



ประกาศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อาศัยกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และการดำเนินไปตามคุณภาพบัณฑิตของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงออกประกาศการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไว้ ดังนี้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคมในการประกอบวิชาชีพ

๑.๒ มีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ วิชาชีพและสังคม และเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล

๑.๓ ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม มีจิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีความรัก มีความเมตตากรุณาและมีระเบียบวินัย

๑.๔ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ เกิดความต้องการ ความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

๑.๕ มีความเพียรพยายามในการทำงาน มีความตั้งใจ อดทนขยันหมั่นเพียร ควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาจนประสบผลสำเร็จ มีความรับผิดชอบตามสถานการณ์ทั้งบุคคลและกลุ่ม

๑.๖ มีความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน กตัญญูรู้คุณ ประหยัด สุขุม รู้จักกาลเทศะ เป็นคนดี และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๗ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัด

๑.๗ มีความเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม รวมทั้งการแสดงออกทางการแต่งกายที่เหมาะสม

๒. ด้านความรู้

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษากับชีวิตประจำวันโดยความเข้าใจในกลไกการทำงานของสมองมนุษย์

๒.๒ มีความรู้

๒.๒ มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชา สามารถประกอบอาชีพอิสระ ตลอดจนปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้

๒.๓ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใฝ่ใจค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่อง รู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๒.๔ มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยใช้รูปแบบการคิดและทักษะต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เช่น การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีเหตุผล

๒.๕ มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาความขัดแย้งอย่างมีเหตุผล โดยใช้กระบวนการคิดเชิงตรรกะ กระบวนการคิดแบบอุปนัย กระบวนการคิดนิรนัย และกระบวนการคิดแบบมีวิจารณญาณ

๒.๖ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคิดที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยสามารถใช้กระบวนการคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๗ มีความรู้และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับบุคคลและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

๓.๑ พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบตามระบบการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงตรรกะ การคิดแบบอุปนัย การคิดแบบนิรนัย และการคิดแบบมีวิจารณญาณ

๓.๒ พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๓.๓ มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการวิจัยอันเป็นพื้นฐานในการทำงานหรือศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี

๓.๔ มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

๓.๕ สามารถทำความเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา รวมทั้งวิธีการแก้ไขปัญหาโดยประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้

๓.๖ สามารถรวบรวม ศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาได้

๓.๗ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

๓.๘ พัฒนาความสามารถและทักษะในการวางแผนงาน และปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ได้โดยการยอมรับในการวางแผนงานอย่างเป็น และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ประกอบการให้เหตุผลอย่างมีวิจารณญาณ

๓.๙ สามารถนำความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ด้านทักษะ

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่
พึงประสงค์ ดังนี้

- ๔.๑ พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกันและผู้อื่น
- ๔.๒ พัฒนาทักษะของความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม
- ๔.๓ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย

ตรงต่อเวลา

- ๔.๔ พัฒนาทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล ในสังคม
- ๔.๕ พัฒนาทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาและการปฏิบัติตัวที่ดีต่อ

อาจารย์

๔.๖ มีบุคลิกภาพที่แสดงความเป็นมิตร กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ มีความสุภาพ
เสียสละ อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่นและประจำชาติ

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึง
ประสงค์ดังนี้

๕.๑ พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากกรณีศึกษา

๕.๓ ทักษะในการใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์ต่อการแก้ไขปัญหา
ได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๔ พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การเขียน การอ่านและ
ตีความ โดยจัดทำเป็นรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

๕.๕ ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่
เหมาะสม

๕.๖ พัฒนาทักษะในการเผยแพร่ผลงาน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลตรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี