

การจัดการความรู้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2558

SC-KM1 การกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมายของ ประเด็นยุทธศาสตร์		องค์ความรู้ที่ต้องการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายขององค์ความรู้	
		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพสู่มาตรฐานวิชาชีพสากล	1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการผศ. รศ. ศ. 2. ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสื่อ สนับสนุนการเรียนการสอน	ร้อยละ 20 ระดับ 4.00	1.ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง “การจัดทำเอกสารตำราด้านการเรียนการสอน”	1.จำนวนเอกสารประกอบการสอน ตำรา เอกสารคำสอน 2.ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	1.อย่างน้อย 2 รายวิชา 2.ระดับ 4.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้โดยบูรณาการศาสตร์สากลเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. เพื่อมีการวิจัย ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ที่มีการบูรณาการ บูรณาการศาสตร์สากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือ จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือนำไปใช้ประโยชน์ 3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และบุคลากร	1.ร้อยละงานวิจัย การประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ ที่มีการบูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 2.จำนวนงานวิจัย การประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ 3.การนำผลงานวิจัย ประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 20 10 เรื่อง ร้อยละ 40	1.ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนา เรื่อง “การบริหารโครงการวิจัยให้มีคุณภาพ”	1.จำนวนงานวิจัย การประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 2.จำนวนผลงานวิจัย ประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ 3.จำนวนงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณ 4.โครงการวิจัยที่ดำเนินโครงการตามกรอบเวลา	3 เรื่อง 3 เรื่อง 1 โครงการ 1 โครงการ

SC-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)						
องค์ความรู้ที่ต้องการ: การจัดทำเอกสารตำราด้านการเรียนการสอน						
องค์ความรู้ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการองค์ความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.	กำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องาน 1.1 ประชุมระดมสมองกลุ่มผู้รับผิดชอบเพื่อกำหนดประเด็นความรู้ 1.2 คณะกรรมการดำเนินการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปได้ เรื่อง การจัดทำเอกสารตำราด้านการเรียนการสอน	ก.พ. 2559	จำนวนประเด็นความรู้ที่ประมวลและคัดเลือกด้านการเรียนการสอน	มีจำนวนประเด็นความรู้ที่จำเป็น 1 ประเด็นความรู้	อาจารย์	ฝ่ายวิจัยและวางแผน ฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการ KM
2.	การสร้างและแสวงหาความรู้ 2.1 การรวบรวมความรู้จากผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.2 รวบรวมรายชื่อผู้เชี่ยวชาญและแหล่งความรู้ทั้งในและนอกองค์กร	ก.พ.-เม.ย.59	จำนวนรายชื่อผู้เชี่ยวชาญและแหล่งความรู้ทั้งในและนอกองค์กร	จำนวน 5 คน	อาจารย์จัดทำเอกสาร ประกอบการสอน ตำรา เอกสารคำสอน	ฝ่ายวิจัยและวางแผน ฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการ KM
3.	การปรับปรุงความรู้ให้เหมาะต่อการใช้งาน 3.1 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดหัวข้ออบรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์ผู้ที่มีประสบการณ์ 3.2 มีการวิเคราะห์ความจำเป็นของการพัฒนา	เม.ย.-พ.ค.59	แผนการจัดการอบรมด้านการเรียนการสอน	1 แผน	อาจารย์จัดทำเอกสาร ประกอบการสอน ตำรา เอกสารคำสอน	คณะกรรมการ KM

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการองค์ความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4.	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ 4.1 กำหนดตัวบุคคลที่จะเป็นวิทยากร 4.2 เตรียมเอกสารประกอบการอบรม	พ.ค.59	มีเอกสารประกอบการอบรม	มีเอกสารประกอบการฝึกอบรมก่อนวันที่ดำเนินการ	อาจารย์จัดทำเอกสารประกอบการสอน ตำรา เอกสารคำสอน	คณะกรรมการ KM
5.	การเข้าถึงความรู้ 5.1 นำเอกสารประกอบการอบรมไปเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะฯ 5.2 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน	พ.ค.-มิ.ย.59	ความครบถ้วนของเอกสารประกอบการอบรมที่นำไปเผยแพร่ในเวปไซต์	ร้อยละ 100 เอกสารประกอบการอบรม	อาจารย์และผู้ที่สนใจ	คณะกรรมการKM
6.	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ 6.1 จัดกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนของคณะฯ 6.2 การนำเสนอองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนในรูปแบบของเอกสาร	ก.ค. 59	ระดับความรู้ที่ผู้เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มขึ้น	2 ครั้งต่อปี	อาจารย์จัดทำเอกสารประกอบการสอน ตำรา เอกสารคำสอน	คณะกรรมการKM
7.	การเรียนรู้ 7.1 การจัดประชุมสัมมนา เพื่อบ่งชี้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน	ก.ค.-ส.ค.59	จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการเข้าร่วม	ไม่น้อยกว่า10	อาจารย์ผู้จัดทำเอกสารประกอบการสอน ตำรา เอกสารคำสอน	ฝ่ายวิจัยและวางแผน ฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการ KM

SC-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)						
องค์ความรู้ที่ต้องการ: การบริหารโครงการวิจัยให้มีคุณภาพ						
องค์ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนา						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการองค์ความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.	กำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องาน 1.1 ประชุมระดมสมองกลุ่มผู้รับผิดชอบเพื่อกำหนดประเด็นความรู้ 1.2 คณะกรรมการดำเนินการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปได้ เรื่อง การบริหารโครงการวิจัยให้มีคุณภาพ	ก.พ. 2559	จำนวนประเด็นความรู้ที่ประมวลและคัดเลือกด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนา	มีจำนวนประเด็นความรู้ที่จำเป็น1 ประเด็นความรู้	อาจารย์ผู้ทำวิจัย	ฝ่ายวิจัยและวางแผน คณะกรรมการ KM
2.	การสร้างและแสวงหาความรู้ 2.1 การรวบรวมความรู้จากผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.2 รวบรวมรายชื่อผู้เชี่ยวชาญและแหล่งความรู้ทั้งในและนอกองค์กร	ก.พ.-เม.ย.59	จำนวนรายชื่อผู้เชี่ยวชาญและแหล่งความรู้ทั้งในและนอกองค์กร	จำนวน 5 คน	อาจารย์ผู้ทำวิจัย	ฝ่ายวิจัยและวางแผน คณะกรรมการ KM
3.	การปรับปรุงความรู้ให้เหมาะต่อการใช้งาน 3.1 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดหัวข้ออบรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์ผู้ที่มีประสบการณ์ 3.2 มีการวิเคราะห์ความจำเป็นของการพัฒนา	เม.ย.-พ.ค.59	แผนการจัดการอบรมด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนา	1 แผน	อาจารย์ผู้ทำวิจัย	คณะกรรมการ KM
4.	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ 4.1 กำหนดตัวบุคคลที่จะเป็นวิทยากร 4.2 เตรียมเอกสารประกอบการอบรม	พ.ค.59	มีเอกสารประกอบการอบรม	มีเอกสารประกอบการฝึกอบรมก่อนวันที่ดำเนินการ	อาจารย์ผู้ทำวิจัย	คณะกรรมการ KM

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการองค์ความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
5.	การเข้าถึงความรู้ 5.1 นำเอกสารประกอบการอบรมไปเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะฯ 5.2 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนา	พ.ค.-มิ.ย.59	ความครบถ้วนของเอกสารประกอบการอบรมที่นำไปเผยแพร่ในเว็บไซต์	ร้อยละ 100 เอกสารประกอบการอบรม	อาจารย์และ ผู้ที่สนใจ	คณะกรรมการKM
6.	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ 6.1 จัดกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาของคณะฯ 6.2 การนำเสนอองค์ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาในรูปแบบของเอกสาร	ก.ค. 59	ระดับความรู้ที่ผู้เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มขึ้น	2 ครั้งต่อปี	อาจารย์ผู้ทำวิจัย	คณะกรรมการKM
7.	การเรียนรู้ 7.1 การจัดประชุมสัมมนา เพื่อบ่งชี้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนา	ก.ค.-ส.ค.59	จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการเข้าร่วม	ไม่น้อยกว่า10	อาจารย์ผู้ทำวิจัย	ฝ่ายวิจัยและวางแผน คณะกรรมการKM