



(Knowledge Management)

โครงการบริการวิชาการ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์

ขั้นตอนที่ 1

การสำรวจความต้องการ

★ มีการสำรวจความต้องการในการจัดโครงการก่อนจัดเพื่อจะได้จัดโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการโครงการบริการวิชาการ

★ และมีการสำรวจความต้องการจากผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นแนวทางในการประชุมวางแผนการจัดโครงการบริการวิชาการในปีถัดไป

ขั้นตอนที่ 2

การประชุมวางแผนจัดโครงการ

มีการประชุม วางแผน เพื่อกำหนด

★ ผู้รับผิดชอบในแต่ละส่วนงาน

★ กำหนดระยะเวลาจัดโครงการ

★ กำหนดกลุ่มเป้าหมาย

★ การยื่นขออนุญาตดำเนินโครงการ

★ การแจ้งข่าวหรือประชาสัมพันธ์

★ กำหนดสถานที่ในการจัด

★ การจัดซื้อจัดจ้าง เอกสารการเงิน

★ การดำเนินการจัดโครงการ

★ การเชิญวิทยากร

★ การประเมิน

★ การจัดทำรายงานสรุปโครงการ

★ การประเมินติดตามผลประโยชน์ผลกระทบ

★ การประเมินความสำเร็จของแผนและการจัดโครงการบริการวิชาการ

## การลงนามผู้เกี่ยวข้องการอนุมัติโครงการ

กำหนดผู้ลงนามในหน้าสุดท้ายของโครงการดังนี้

1. ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ
2. ผู้เห็นชอบโครงการ (คณบดี)
3. ผู้กำกับดูแลโครงการ (รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง)
4. ผู้อนุมัติโครงการ (อธิการบดี)

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาตุลย์ จงรักษ์)

ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ).....ผู้กำกับดูแลโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง จันดา)

อธิการบดี

## ขั้นตอนที่ 3

### ข้อเสนอแนะ

มีข้อเสนอแนะให้เพิ่มเติมเรื่องหรือหัวข้ออื่นที่น่าสนใจในการจัดอบรมครั้งถัดไป

★ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเวลาในการจัดโครงการ ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัด

★ ควรเพิ่มประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการไปยังหน่วยงานต่างๆ ให้มากกว่านี้

★ ควรยกตัวอย่างหรือวิธีการในการนำไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่น ๆ นอกเหนือจากสาขาวิชาคณิตศาสตร์

★ ควรมีการสำรวจหรือทำวิจัยเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติที่มีและไม่มีลิขสิทธิ์

✎ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ยินดีน้อมรับข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการจัดโครงการบริการวิชาการในครั้งถัดไปด้วยความยินดียิ่ง อีกทั้งยังเกิดประโยชน์ในการต่อยอดสำหรับการศึกษาวิจัย หรือการขยายองค์ความรู้ในการจัดโครงการบริการวิชาการอีกด้วย

## ขั้นตอนที่ 4

### การบูรณาการ

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ได้บูรณาการโครงการบริการวิชาการทุกโครงการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยได้แก่

★ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการสำหรับครูยุคใหม่บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาเรขาคณิตแบบยุคลิด (MATH503) ในสัปดาห์ที่ 7, 14 และ 15

★ การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการคิดและการตัดสินใจ (4000102) ในสัปดาห์ที่ 4 – 15

★ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประมวลผลเชิงสถิติในงานวิจัยในชั้นเรียนโดยการใช้โปรแกรม R มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา ความน่าจะเป็นและสถิติ (MATH702) ในสัปดาห์ที่ 8, 14 และ 15

## ขั้นตอนที่ 5

### ปัญหา/อุปสรรคและ

★ ยังขาดการประชาสัมพันธ์ในการเชิญชวน ไม่มีการดำเนินการออกหนังสือเชิญชวนผู้ร่วมเข้าโครงการไปยังเขตพื้นที่การศึกษาทั้งในระดับประถมและมัธยม หรือไปยังโรงเรียนต่างๆ

★ การเตรียมการเรื่องสถานที่และวันเวลากระชั้นชิดเกินไป

### แนวทางการแก้ไข

★ ควรมีการประชาสัมพันธ์ในการเชิญชวนผู้เข้าอบรมด้วยการดำเนินการออกหนังสือเชิญชวนผู้ร่วมเข้าโครงการไปยังเขตพื้นที่การศึกษาทั้งในจังหวัดเพชรบูรณ์และในพื้นที่เขตให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

★ การกำหนดสถานที่และวันเวลาควรกำหนดไว้ให้เนิ่นๆ อย่างน้อย 2 เดือน ก่อนการจัดโครงการ