



แผนงานบริการทางวิชาการแก่สังคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

## คำนำ

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ให้ความสำคัญ และได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา และนับวันภารกิจด้านนี้จะทวีความสำคัญเพิ่มขึ้นควบคู่ไปกับภารกิจด้านการจัดการศึกษาและภารกิจด้านการวิจัย ทั้งนี้ เนื่องจากการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นการเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัยออกไปสู่สังคมด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญในรูปแบบต่างๆ ตามจุดเน้นของส่วนต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานสากลให้เป็นที่ยอมรับ และเกิดความพึงพอใจสูงสุดแก่ผู้รับบริการทั้งในองค์กรของภาครัฐและเอกชน รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีศักยภาพในการดำรงชีวิตทางด้านเศรษฐกิจ และสังคมที่ดีขึ้น

ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงได้ทำแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจด้านการให้บริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันจะเป็นการพัฒนาความรู้สู่ชุมชนและสังคมทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมถึงหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อีกด้วย

คณะกรรมการบริการวิชาการ  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติ	1
ปรัชญา	3
ปณิธาน	3
วิสัยทัศน์	3
พันธกิจ	4
ยุทธศาสตร์	4
วัตถุประสงค์	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
การวางแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	5
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของคณะ	8
ปัจจัยสภาพแวดล้อม	8
ศักยภาพการปฏิบัติงานบริการวิชาการแก่สังคม	9
กลยุทธ์การปฏิบัติงานบริการวิชาการแก่สังคม	10
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	17
แผนที่ยุทธศาสตร์ ด้านงานบริการวิชาการแก่สังคม	18
ส่วนที่ 3 ผลสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่สังคม	20
ส่วนที่ 4 งานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	21
แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม 17 แผน	21
โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	21
โครงการบริการวิชาการแก่สังคม จากงบประมาณคณะ/งบรายได้/แหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ	23
ประเภทโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น	37
ประเภทโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	43
ประเภทโครงการทั่วไป	43
ประเภทโครงการตามความต้องการของสังคม	44
ส่วนที่ 5 การดำเนินงานและการรายงานผล	45

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### ๑. ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

##### ๑.๑ สภาพปัจจุบัน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหนึ่งในโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ ซึ่งพบว่าเป็นคณะที่ตั้งขึ้นมาพร้อม ๆ กันกับภารกิจตั้งสถาบัน ในระยะเริ่มต้นนี้ เรียกว่า หมวดวิทยาศาสตร์ โดยทำหน้าที่ในการผลิตครูรุ่นแรกในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ และมีการพัฒนาเรื่อยมาตามลำดับ

ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๒๗ ได้พัฒนาจากหมวดวิทยาศาสตร์ มาเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๒๗ ซึ่งมีผลให้สามารถทำการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตได้ และปรับเปลี่ยนสถานภาพตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีภาควิชาในสังกัด ๙ ภาควิชาคือภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์และภาควิชาเกษตรศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๓๙ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้ปรับระดับขึ้นเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อรองรับการแบ่งส่วนราชการใหม่ ขณะนั้นจึงมีภาควิชาในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียง ๘ ภาควิชา

พ.ศ. ๒๕๔๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ปรับเปลี่ยนการบริหารที่แต่เดิมเป็นภาควิชามาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา ตามประกาศสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เรื่องการยกเลิกภาควิชาตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยจัดการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ ปริญญาตรี ๔ ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา การออกแบบผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ อนุปริญญา ๒ ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะ ก่อสร้าง อาหาร

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษา ปริญญาตรี ๔ ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๓ โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ สุขศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๑.๒ หลักสูตรอนุปริญญา ๒ ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะ ก่อสร้าง และอาหาร

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษา (ค.บ.) เป็นหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๔ โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ ปริญญาตรี ๔ ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ออกแบบผลิตภัณฑ์ และหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ อนุปริญญา ๒ ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะและก่อสร้าง

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษาปริญญาตรี ๔ ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอน ร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๕ โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๒ ปีหลัง ได้แก่สาขาการผลิต ไฟฟ้า ก่อสร้าง การจัดการอุตสาหกรรม

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษาปริญญาตรี ๔ ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป คอมพิวเตอร์ศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์โดยจัดการเรียนการสอน ร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๖ โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยาประยุกต์ สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๒ ปีหลัง ได้แก่สาขาการผลิต ไฟฟ้า ก่อสร้าง การจัดการ อุตสาหกรรม คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรมและอิเล็กทรอนิกส์

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษา ปริญญาตรี ๔ ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชา ฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียน การสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๗ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ โปรแกรมวิชา คหกรรมศาสตร์ได้ย้ายไป สังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตร ทำให้มีโปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ) ๔ ปี ได้แก่ โปรแกรมวิชาเคมี ฟิสิกส์ สาธารณสุขชุมชน ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๔๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอน ในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ดังต่อไปนี้

๑. ระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ในโปรแกรมวิชาต่างๆดังนี้

๑. โปรแกรมวิชาเคมี

๒. โปรแกรมวิชาฟิสิกส์

๓. โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์

๔. โปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชน

๕. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

๖. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

๗. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
๘. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
๒. ระดับปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศา  
สตรบัณฑิต (วท.บ.) ระดับปริญญาตรี ๔ ปี จำนวน ๗ หลักสูตร ได้แก่
๑. หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
  ๒. หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
  ๓. หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์
  ๔. หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
  ๕. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
  ๖. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
  ๗. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. ๒๕๕๑ - ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนา  
หลักสูตรใหม่โดยเปิดสอน

๑. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๙ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาตรบัณฑิต (วท.บ.) ได้แก่
    - ๑.๑ หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
    - ๑.๒ หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
    - ๑.๓ หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา
    - ๑.๔ หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
    - ๑.๕ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
    - ๑.๖ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
    - ๑.๗ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
    - ๑.๘ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์
    - ๑.๙ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๒. ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์ศึกษา

พ.ศ. 2555 จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาและมีการเปลี่ยน  
ชื่อหลักสูตรจากหลักสูตรสาธารณสุขชุมชนเป็นหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

**ปรัชญา :**

“บัณฑิตมีความรู้ คู่คุณธรรม นำปัญญาพัฒนาชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

**ปณิธาน :**

“องค์กรวิจัยและผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพมาตรฐาน”

**วิสัยทัศน์ :**

“ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ได้มาตรฐานสากล ปี ๒๕๕๙”

## พันธกิจ:

- ๑) ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ได้มาตรฐาน
- ๒) บริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่น
- ๓) วิจัยค้นคว้า สร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- ๔) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดงามของท้องถิ่น
- ๕) พัฒนางค์กรและเพิ่มขีดสมรรถนะบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

## ยุทธศาสตร์:

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

## เป้าประสงค์:

1. เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ชุมชน หน่วยงานในท้องถิ่นและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสังคมผ่านเครือข่ายความร่วมมือ (MOU)
2. เพื่อส่งเสริม สืบสาน และเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้จากบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์และบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือต่อยอด

## กลยุทธ์:

- ก3.1 ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ก3.2 ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

## ตัวชี้วัด:

1. จำนวนโครงการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สร้างประโยชน์และความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ หรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
3. ร้อยละของการบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
3. เพื่อนำผลงานการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัยและ พันธกิจอื่น ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานบริการวิชาการมีพันธกิจที่สอดคล้องกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. งานบริการวิชาการมีพันธกิจที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
3. งานบริการวิชาการมีพันธกิจที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน และการวิจัย และพันธกิจอื่น ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## การวางแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม

1. ผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

### โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. โครงการแหล่งเรียนรู้ด้านพลังงาน

การดำเนินโครงการผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ในภาพรวมทั้งหมด อยู่ในระดับ 4.45

### โครงการทั่วไป

1. โครงการคลินิกสิ่งแวดล้อมและพลังงาน

การดำเนินโครงการผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ในภาพรวมทั้งหมด อยู่ในระดับ 4.02

2. โครงการพี่สอนน้อง

การดำเนินโครงการผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ในภาพรวมทั้งหมด อยู่ในระดับ 4.67

3. โครงการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร

การดำเนินโครงการผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ในภาพรวมทั้งหมด อยู่ในระดับ 4.53

4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุตามวัฒนธรรมไทยจังหวัด

เพชรบูรณ์การดำเนินโครงการผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ในภาพรวมทั้งหมด อยู่ในระดับ 4.50

5. โครงการอาหารสมุนไพรประจำธาตุเจ้าเรือน

การดำเนินโครงการผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ในภาพรวมทั้งหมด อยู่ในระดับ 4.75

6. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สื่อสังคมออนไลน์แก่ประชาชน บุคลากรทางการศึกษาและผู้นำชุมชน

การดำเนินโครงการผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ในภาพรวมทั้งหมด อยู่ในระดับ 4.35



7. โครงการอบรมเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ (ทางด้านฟิสิกส์) ตามแบบการสอนโอเน็ตสำหรับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ การดำเนินโครงการผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ในภาพรวมทั้งหมด อยู่ในระดับ 4.76

8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การดำเนินโครงการผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ในภาพรวมทั้งหมด อยู่ในระดับ 4.31

9. โครงการเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สู่โรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ 2 การดำเนินโครงการผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ในภาพรวมทั้งหมด อยู่ในระดับ 4.62

10. โครงการสำรวจความต้องการการรับบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 การดำเนินโครงการผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ในภาพรวมทั้งหมด อยู่ในระดับ 4.42

11. โครงการ STEM Education การดำเนินโครงการผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ในภาพรวมทั้งหมด อยู่ในระดับ 4.45

12. โครงการพหุภาษาด้านโรค การดำเนินโครงการผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ในภาพรวมทั้งหมด อยู่ในระดับ 4.73

## 2. ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควรกำหนดพื้นที่เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้และการใช้ประโยชน์จากการให้บริการวิชาการ โดยกำหนดแผนตามกรอบระยะเวลาเพื่อให้ได้แหล่งความรู้ที่ยั่งยืน และนำไปสู่ใช้ประโยชน์ให้กับนักศึกษา ชุมชน และสังคม ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย ด้านงานบริการทางวิชาการแก่สังคม ดังนี้

#### ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

##### จุดแข็ง (Strengths)

1. คณะมีการบูรณาการการให้บริการวิชาการที่หลากหลายสาขา

##### จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ขั้นตอนกระบวนการขออนุมัติโครงการล่าช้า การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงานและระยะเวลา

#### ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

##### โอกาส (Opportunities)

-

##### อุปสรรค หรือภาวะคุกคาม (Threats)

-

ศักยภาพการปฏิบัติงานบริการทางวิชาการแก่สังคม

ปัจจัยภายใน		จุดแข็ง (STRENGTHS)	จุดอ่อน (WEAKNESSES)
		ปัจจัยภายนอก	1.คณะมีการบูรณาการการให้บริการวิชาการที่หลากหลายสาขา
โอกาส (OPPORTUNITIES)		มาตรการเชิงรุก (S + O)	มาตรการปรับเปลี่ยน/พลิกฟื้น (W + O)
-			
อุปสรรค (THREATS)		มาตรการแก้ตัว/รักษาเสถียรภาพ (S + T)	มาตรการซ่อนตัว/ประคองตัว (W + T)
-			

กลยุทธ์การปฏิบัติงานบริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (งบแผ่นดิน)	หน่วยงาน/สาขาที่ รับผิดชอบ
1. นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 80 คน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมาย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ชยะมีประมาณลดลงก่อนเข้าสู่กระบวนการกำจัดขยะ	1. ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 2. ผลักดีให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล (โครงการทั่วไป)	มี.ค. 61	20,000	อ.พิณทิพย์ แก้วแกมทอง/ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม
1. บุคลากรของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจชุมชน ประชาชนทั่วไป จำนวน 25 คน และนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 25 คน รวมผู้เข้าร่วมอบรม เป็นจำนวนทั้งสิ้น 50 คน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เข้าอบรมมีความรู้และทักษะอาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ผู้เข้าอบรมมีโอกาสและทางเลือกในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน	1. ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 2. ผลักดีให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพาะเลี้ยงแมลงกินได้เชิงเศรษฐกิจด้วยวิถีความพอเพียงอย่างยั่งยืน (โครงการทั่วไป)	12 มี.ค. 61	20,000	อ.ธนาวรรณ สุขเกษม/ สาขาวิชาชีววิทยา
1. ผู้เข้ารับการอบรม ครู นักเรียนจากโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไปที่สนใจ จำนวน 3 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 100 คน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เข้ารับการอบรม ครู นักเรียนจากโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไปที่สนใจ จำนวน	1. ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 2. ผลักดีให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สู่โรงเรียน	พ.ค.-มิ.ย. 61	20,000	อาจารย์ ดร.ศศิกันต์ ปานปรามณีเจริญ/ สาขาวิชาเคมี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ (งบแผ่นดิน)	หน่วยงาน/สาขาที่ รับผิดชอบ
	<p>3 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 100 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.จัดอบรมพัฒนาครู นักเรียน นักศึกษา ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และทักษะปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ โดยบูรณาการกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>2.สรุปและประเมินผลโครงการเป็นรูปเล่ม โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 3.5</p>		<p>เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ 2 (โครงการทั่วไป)</p>			
<p>1.ครูเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะให้เป็น ครูดี ครูเก่ง มีคุณภาพ คุณธรรมสอดคล้องกับการ จัดการเรียนการสอนตามระดับชั้น บริบท และ ขนาดที่หลากหลายของโรงเรียนและความต้องการ ไม่น้อยกว่า 30 คน</p> <p>2.ครูที่ทำหน้าที่สอนรายวิชาคณิตศาสตร์มีความรู้ที่ ทันสมัย รู้เท่าทันแนวโน้มนวัตกรรมการสอนในยุค ศตวรรษที่ 21</p> <p>3.ครูทำหน้าที่สอนรายวิชาคณิตศาสตร์มีการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปสู่การ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ใน ยุคศตวรรษที่ 21</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะให้ เป็นครูดี ครูเก่ง มีคุณภาพ คุณธรรม สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตาม ระดับชั้น บริบท และขนาดที่หลากหลายของ โรงเรียนและความต้องการไม่น้อยกว่า 30 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูทำหน้าที่สอนรายวิชาคณิตศาสตร์มี ความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันแนวโน้มนวัตกรรม การสอนในยุคศตวรรษที่ 21</p> <p>2.ครูทำหน้าที่สอนรายวิชาคณิตศาสตร์มีการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปสู่ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ</p>	<p>1.ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p>	<p>โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้เพื่อความ รอบรู้เชิงเหตุผล สำหรับครู สอนคณิตศาสตร์ (โครงการทั่วไป)</p>	<p>20 พ.ค. 61</p>	<p>20,000</p>	<p>อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ/ สาขาวิชาคณิตศาสตร์</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (งบแผ่นดิน)	หน่วยงาน/สาขาที่ รับผิดชอบ
	การเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21					
1.ครูผู้สอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (ทางด้านฟิสิกส์) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน 20 คน และนักเรียนที่เรียนรายวิชา ฟิสิกส์1 และวิชาปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 จำนวน 10 คน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูผู้สอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (ทางด้านฟิสิกส์) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน 20 คน 2.นักเรียนที่เรียนรายวิชา ฟิสิกส์1 และวิชาปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 จำนวน 10 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูผู้สอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (ทางด้านฟิสิกส์) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์มีความรู้ทางด้านทฤษฎีมากยิ่งขึ้น 2.ครูผู้สอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (ทางด้านฟิสิกส์) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถนำไปใช้ในการสอบได้	1.ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 2.ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการอบรมเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ (ทางด้านฟิสิกส์) ตามแบบการสอบโอเน็ตสำหรับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ (โครงการทั่วไป)	22-23 มี.ค. 61	20,000	อ.ศานิตย์ สุวรรณวงศ์/ สาขาวิชาฟิสิกส์
บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้	1.ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 2.ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อการเรียนการสอนสำหรับบุคลากรทางการศึกษา (โครงการทั่วไป)	8 มี.ค. 60	20,000	อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ/ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (งบแผ่นดิน)	หน่วยงาน/สาขาที่ รับผิดชอบ
1.นักเรียนศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเขาค้อ จำนวน 75 คน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.มีนักเรียนศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเขาค้อร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 3.5	1.ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 2.ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการทักษะชีวิตด้านสุขภาพอนามัยนักเรียนศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเขาค้อ (โครงการทั่วไป)	31 มี.ค. 61	10,000	อาจารย์มงคล นราศรี/ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
1.โรงเรียนผู้สูงอายุ กลุ่ม ชุมชน ชุมชน คณะกรรมการบริหารงานเพื่อผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป จำนวน 40 คน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนผู้สูงอายุ กลุ่ม ชุมชน ชุมชน คณะกรรมการบริหารงานเพื่อผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไปได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้เข้าร่วมโครงการออกแบบพัฒนาโครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเฉลี่ยต่อโครงการอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 2.ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการการออกแบบพัฒนาโครงการโดยใช้เครื่องมือ CHIA : ประเด็นการดูแลผู้สูงอายุ (โครงการหลักสูตรระยะสั้น)	ม.ค.-ก.พ. 61	10,000	อาจารย์นฤมล จันทร์มา/ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
1.บุคลากรจากสถานประกอบการอุตสาหกรรมอาหารในจังหวัดเพชรบูรณ์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไปที่สนใจรวมทั้งสิ้น 50 คน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.บุคลากรจากสถานประกอบการอุตสาหกรรมอาหารในจังหวัดเพชรบูรณ์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไปที่สนใจรวมทั้งสิ้น 50 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.สรุปและประเมินผลโครงการเป็นรูปเล่ม โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 3.51	1.ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 2.ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร (โครงการทั่วไป)	23 พ.ค. 61 6 มิ.ย.61	20,000	อาจารย์ตรีชฎา อุทัยตา/ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (งบแผ่นดิน)	หน่วยงาน/สาขาที่ รับผิดชอบ
1.นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไป จำนวน 100 คน 2.คณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.มีแหล่งเรียนรู้ด้านพลังงาน จำนวน 1 แห่ง ซึ่งมีฐานการเรียนรู้จำนวน 5 ฐาน ได้แก่ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานก๊าซ ชีวมวล การอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานน้ำ เป็นต้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นัเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ และบุคคล ทั่วไปมีความรู้ด้านพลังงาน โดยผู้เข้าร่วม กิจกรรมสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาไป ใช้จริงในชีวิตประจำวันได้	1.ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 2.ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการแหล่งเรียนรู้ พลังงาน (โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ)	17-19 ส.ค.61	30,000	อ.อาทิตย์ หูเต็ม/ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
หน่วยงานภาครัฐ เอกชน กลุ่มเกษตรกร โรงเรียน สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ได้ข้อมูล ที่นำมาบูรณาการกับภารกิจด้าน อื่นๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ชุมชนได้รับการบริการวิชาการแก่สังคมที่ ตรงกับความต้องการและนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์	1.ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 2.ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการสำรวจความ ต้องการการรับบริการ วิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (โครงการทั่วไป)	24-25 ก.ค.61	10,000	อาจารย์เจษฎาพร ปาคำ วัง/ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
1.กลุ่มวิสาหกิจชุมชน สมาชิกองค์การบริหารส่วน ตำบล กลุ่มแม่บ้าน ประชาชนทั่วไป จำนวนไม่น้อย กว่า 35 คน 2.อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 15 คน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.กลุ่มวิสาหกิจชุมชน สมาชิกองค์การ บริหารส่วนตำบล กลุ่มแม่บ้าน ประชาชน ทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 35 คน 2.อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 15 คน	1.ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 2.ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการส่งเสริมความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์เพื่อการ ประกอบธุรกิจบนระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (โครงการทั่วไป)	15 ธ.ค. 60	20,000	อาจารย์ศรีัญญา ตรีทศ/ สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (งบแผ่นดิน)	หน่วยงาน/สาขาที่ รับผิดชอบ
	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.กลุ่มวิสาหกิจชุมชน สามาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มแม่บ้าน ประชาชนทั่วไปมีความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการประกอบอาชีพ หรือเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าเพื่อเป็นรายได้เสริม					
นักเรียน นักศึกษา อาจารย์และบุคคลที่สนใจ จำนวน 50 คน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน นักศึกษา อาจารย์และบุคคลที่สนใจ จำนวน 50 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน นักศึกษา อาจารย์และบุคคลที่สนใจ ได้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธกรรมพีช 2.เป็นแหล่งเรียนรู้พันธกรรมพีช ทั้งที่มีอยู่และใกล้สูญพันธุ์ 3. เป็นศูนย์ข้อมูลพันธกรรมพีชและความหลากหลายทางชีวภาพ	1.ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 2.ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)	27 ม.ค.61 24 ก.พ.61	20,000	อาจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี/ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา พนักงานในภาครัฐและเอกชน จำนวน 30 คน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 30 คน 2.ผู้เข้าร่วมอบรมนำความรู้ไปใช้ในงานวิจัย และการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่า 20 วิชา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมในระดับดี	1.ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 2.ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม PSPP (โครงการหลักสูตรระยะสั้น)	ต.ค. - ธ.ค. 60	10,000	อ.ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์ /คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (งบแผ่นดิน)	หน่วยงาน/สาขาที่ รับผิดชอบ
1.ผู้นำชุมชนตำบลพัฒนาพงษ์ อ.เขาค้อ จ. เพชรบูรณ์ จำนวน 10 คน 2.ประชาชนในตำบลพัฒนาพงษ์ อ.เขาค้อ จ. เพชรบูรณ์ จำนวน 100 คน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2.จำนวนอาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดในคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และ ประสบการณ์ 2.คณะผู้ดำเนินงานได้มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการ พัฒนาชุมชนในรูปแบบการ ให้บริการ วิชาการ	1.ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 2.ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการพัฒนาศักยภาพ ชุมชนด้วยนวัตกรรมตาม แนวทางไทยแลนด์ 4.0 (โครงการ 1 คณะ 1 ชุมชน)	14 ก.ค. 61	100,000	อ.เกษตรฯ ป่าคำวัง/ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
				รวม		

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**

ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. จำนวนโครงการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สร้างประโยชน์และความเข้มแข็งแก่ชุมชน และสังคม	โครงการ	13
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ หรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการ	2
3. ร้อยละของการบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย	ร้อยละ	80

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ด้านงานบริการทางวิชาการแก่สังคม

วิสัยทัศน์

“ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ได้มาตรฐานสากล ปี ๒๕๕๙”



พันธกิจ

- ๑) ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ได้มาตรฐาน
- ๒) บริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่น
- ๓) วิจัยค้นคว้า สร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- ๔) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ติงามของท้องถิ่น
- ๕) พัฒนางองค์กรและเพิ่มขีดสมรรถนะบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ



ยุทธศาสตร์

กรอบการประเมินผลและการพัฒนา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
-----------------------------	--



เป้าประสงค์

ด้านประสิทธิผล	๑.จำนวนโครงการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สร้างประโยชน์และความเข้มแข็งแก่ชุมชน และสังคม ๒.จำนวนแหล่งเรียนรู้ หรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๓.ร้อยละของการบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย
----------------	--

↑  
กลยุทธ์

ด้านคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 1 ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ	กลยุทธ์ที่ 2 ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ด้านการจัดการ	กลยุทธ์ที่ 3
ด้านการพัฒนา	กลยุทธ์ที่ 4

↑  
โครงการ

โครงการ	<p>โครงการที่ 1 โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล (โครงการทั่วไป)</p> <p>โครงการที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อความรู้เชิงเหตุผล สำหรับครูสอนคณิตศาสตร์ (โครงการทั่วไป)</p> <p>โครงการที่ 3 โครงการอบรมเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ (ทางด้านฟิสิกส์) ตามแบบการสอบโอเน็ตสำหรับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ (โครงการทั่วไป)</p> <p>โครงการที่ 4 โครงการทักษะชีวิตด้านสุขภาพอนามัยนักเรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเขาค้อ (โครงการทั่วไป)</p> <p>โครงการที่ 5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร (โครงการทั่วไป)</p> <p>โครงการที่ 6 โครงการแหล่งเรียนรู้พลังงาน (โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)</p> <p>โครงการที่ 7 โครงการสำรวจความต้องการการรับบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (โครงการทั่วไป)</p> <p>โครงการที่ 8 โครงการทักษะชีวิตด้านสุขภาพอนามัยนักเรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเขาค้อ (โครงการทั่วไป)</p> <p>โครงการที่ 9 โครงการเสริมทักษะกระบวนการและปฏิบัติการทางด้านเคมีสู่โรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (โครงการทั่วไป)</p> <p>โครงการที่ 10 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อการเรียนการสอนสำหรับบุคลากรทางการศึกษา (โครงการทั่วไป)</p> <p>โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการประกอบธุรกิจบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (โครงการทั่วไป)</p> <p>โครงการที่ 12 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)</p> <p>โครงการที่ 13 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม PSPP (โครงการหลักสูตรระยะสั้น)</p> <p>โครงการที่ 14 โครงการการออกแบบพัฒนาโครงการโดยใช้เครื่องมือ CHIA : ประเด็นการดูแลผู้สูงอายุ (โครงการหลักสูตรระยะสั้น)</p> <p>โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้วยนวัตกรรมตามแนวทางไทยแลนด์ 4.0 (โครงการ 1 คณะ 1 ชุมชน)</p>
---------	--

ส่วนที่ 3  
ผลการสำรวจความต้องการรับบริการทางวิชาการแก่สังคม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ผลการสำรวจความต้องการรับบริการทางวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นที่เก็บ  
ข้อมูล 17 พื้นที่ ได้แก่

1. องค์การบริหารส่วนตำบลเสด็จ
2. องค์การบริหารส่วนตำบลชนไพร
3. องค์การบริหารส่วนตำบลตะเบา
4. องค์การบริหารส่วนตำบลนาป่า
5. องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำร้อน
6. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเนิน
7. องค์การบริหารส่วนตำบลช้างตะลูด
8. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโตก
9. องค์การบริหารส่วนตำบลระวีง
10. องค์การบริหารส่วนตำบลนายม
11. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยสะแก
12. เทศบาลตำบลตำบลแคมป์สน
13. เทศบาลตำบลตำบลหล่มเก่า
14. เทศบาลตำบลวังชมพู
15. เทศบาลตำบลหนองไผ่
16. เทศบาลตำบลตำบลนางิ้ว
17. เทศบาลตำบลตำบลท่าพล

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
  - องค์การบริหารส่วนตำบล
  - เทศบาล

2. สถาบันการศึกษา
3. หน่วยงานภาครัฐ
4. หน่วยงานภาคธุรกิจเอกชน

โดยดูข้อมูลได้จากสรุปผลการสำรวจความต้องการบริการวิชาการของชุมชนและสังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และเล่มผลสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

## ส่วนที่ 4

### งานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยจึงจัดทำแผนการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ขึ้น เพื่อให้

1. การพัฒนาองค์กร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
  2. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อการบูรณาการ
  3. การพัฒนาอาชีพและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มเศรษฐกิจชุมชน
  4. การบริหารจัดการองค์กรเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ
  5. การเสริมสร้างความเข้มแข็งภาคการเกษตร การบริหารจัดการน้ำและการประหยัดพลังงาน
  6. การส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและการจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชน
  7. การส่งเสริมเกษตรปลอดภัยเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและประสิทธิภาพการผลิต
  8. การนำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
  9. การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการด้านการท่องเที่ยวในจังหวัด
  10. การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่อาเซียน
  11. การเตรียมความพร้อม ICT ชุมชน
  12. การพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสวัสดิการสังคม
  13. การพัฒนาองค์กรและชุมชนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
  14. การส่งเสริมกฎหมายสู่ชุมชน
  15. การส่งเสริมสุขภาวะและสาธารณสุขชุมชน
  16. การพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและการเรียนรู้สู่ชุมชน
  17. การส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความก้าวหน้าต่อไป  
จำนวนทั้งสิ้น 17 แผน ดังนี้

**ประเภทโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แบ่งออกเป็น 4 ประเภท ดังนี้**

**ประเภทที่ 1 การอบรมหลักสูตรระยะสั้น** ดำเนินการตามเงื่อนไขดังนี้

- อบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- อบรมแล้วได้วุฒิบัตร/ประกาศนียบัตร
- เน้นการอบรมหลักสูตร/เนื้อหาที่นำไปปฏิบัติได้ในการทำงานหรือการดำเนินชีวิต
- มีการประเมินผลของแต่ละโครงการอบรม และเก็บค่าลงทะเบียนในการเข้าร่วมอบรม

โดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ว่าด้วย หลักเกณฑ์การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การดำเนินงาน และการรายงาน พ.ศ. 2557

**ประเภทที่ 2 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ**

**ประเภทที่ 3 โครงการทั่วไป**

- โครงการต้องมีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการเรียนการสอน และการวิจัย
- การดำเนินงานต้องสอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา
- การจัดโครงการต้องเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนอย่างแท้จริง
- การดำเนินการต้องมีการสำรวจความต้องการจากชุมชน/สังคม

**ประเภทที่ 4 โครงการตามความต้องการของสังคม**

- เป็นโครงการบริการวิชาการที่เป็นตามความต้องการของสังคม
- เป็นโครงการบริการวิชาการที่ครอบคลุมการให้บริการในกรณีฉุกเฉิน





โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ		กลุ่มเป้าหมาย		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	การบูรณาการ		MOU	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				ไตรมาสที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดและระบุพื้นที่	จำนวนคน		การเรียนการสอน	การวิจัย		
<b>1. การพัฒนาองค์กร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>												
	1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อความรู้เชิงเหตุผล สำหรับครูสอนคณิตศาสตร์ (โครงการทั่วไป)	อ.อภิวัดน์ คำภีระ	20,000	3	20 พ.ค. 61	หน่วยงานภาครัฐได้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน	30	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นครูดี ครูเก่ง มีคุณภาพ คุณธรรม สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามระดับชั้น บริบท และขนาดที่หลากหลายของโรงเรียนและความต้องการไม่น้อยกว่า 30 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูทำหน้าที่สอนรายวิชาคณิตศาสตร์มีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันแนวโน้มนวัตกรรมการสอนในยุคศตวรรษที่ 21 2.ครูทำหน้าที่สอนรายวิชาคณิตศาสตร์มีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21	-รหัสวิชา MATH201 วิชาทฤษฎีเซต -รหัสวิชา MATH302 ทฤษฎีจำนวน	การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อความรู้เชิงเหตุผล สำหรับครูสอนคณิตศาสตร์		<b>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</b> 1.จำนวนผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 3.51 4.การบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย <b>ผลกระทบหรือผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</b> -ด้านตรงความต้องการ ด้านสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้ ด้านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างประโยชน์ ด้านสามารถนำไปปฏิบัติได้แล้วเกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัวสังคมหรือประกอบอาชีพ -วิธีการ ให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบประเมินผ่าน Google drive -ผู้เข้ารับการอบรมมีการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับทักษะมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

ลำดับ	ชื่อโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ		กลุ่มเป้าหมาย		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	การบูรณาการ		MOU	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				ไตรมาสที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดและระบุพื้นที่	จำนวนคน		การเรียนรู้ การสอน	การวิจัย		
												-ผู้เข้ารับการอบรมโครงการมีกาบูรณาการกับการวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อความรู้เชิงเหตุผล สำหรับครูสอนคณิตศาสตร์
	1.2 โครงการย่อยที่ 2 โครงการส่งเสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการประกอบธุรกิจบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (โครงการทั่วไป)	อ.ศรัญญา ตริทศ	20,000	1	15 ธ.ค. 60	1.กลุ่มวิสาหกิจชุมชน สามาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลกลุ่มแม่บ้าน ประชาชนทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 35 คน 2.อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 15 คน	50	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.กลุ่มวิสาหกิจชุมชน สามาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลกลุ่มแม่บ้าน ประชาชนทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 35 คน 2.อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 15 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.กลุ่มวิสาหกิจชุมชน สามาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลกลุ่มแม่บ้าน ประชาชนทั่วไป มีความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าเพื่อเป็นรายได้เสริม	-รหัสวิชา GESC103 รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อชีวิต -รหัสวิชา SCIT102 วิชาประเด็นทางสังคม และจริยธรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	<b>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</b> 1.จำนวนผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 3.51 4.การบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย <b>ผลกระทบหรือผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</b> 1.ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนให้สามารถใช้สื่อสังคมออนไลน์ให้เกิดประโยชน์ 2.ได้พัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ให้กับประชาชนทั่วไป 3.ได้เพิ่มช่องทางการขายสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ชุมชน

ลำดับ	ชื่อโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ		กลุ่มเป้าหมาย		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	การบูรณาการ		MOU	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				ไตรมาสที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดและระบุพื้นที่	จำนวนคน		การเรียนการสอน	การวิจัย		
	1.3 โครงการย่อยที่ 3 โครงการเสริมทักษะกระบวนการและปฏิบัติการทางด้านเคมีสู่โรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (โครงการทั่วไป)	อ.ดร.ศศิกันต์ ปานปรานีเจริญ	20,000	3	7, 8, 14 มิ.ย. 60	1.ผู้เข้ารับการอบรม ครู นักเรียนจากโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไปที่สนใจ จำนวน 3 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 100 คน	100	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ผู้เข้ารับการอบรม ครู นักเรียนจากโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไปที่สนใจ จำนวน 3 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 100 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.จัดอบรมพัฒนาครู นักเรียน นักศึกษา ทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.สรุปและประเมินผลโครงการเป็นรูปเล่ม โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 3.5	-รหัสวิชา CHEM101 รายวิชาเคมีเบื้องต้น -รหัสวิชา BIOL101 รายวิชาชีววิทยาเบื้องต้น -รหัสวิชา PHYS101 รายวิชาฟิสิกส์เบื้องต้น	-	-	<b>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</b> 1.จำนวนผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 3.51 4.การบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย <b>ผลกระทบหรือผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</b> -ด้านผลกระทบการนำไปใช้ประโยชน์หลังจากการอบรม -วิธีการ แบบสอบถาม
<b>6. การส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและการจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชน</b>												
	6.1 โครงการย่อยที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร (โครงการทั่วไป)	อ.ตรีชฎา อุทัยดา	20,000	3	23 พ.ค.61 6 มิ.ย.61	1.บุคลากรจากสถานประกอบการอุตสาหกรรมอาหารในจังหวัดเพชรบูรณ์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไปที่สนใจ รวมทั้งสิ้น 50 คน	50	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.บุคลากรจากสถานประกอบการอุตสาหกรรมอาหารในจังหวัดเพชรบูรณ์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไปที่สนใจ รวมทั้งสิ้น 50 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.สรุปและประเมินผล	-รหัสวิชา FSAT401 วิชาการแปรรูปอาหาร1 -รหัสวิชา FSAT702 วิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์	การศึกษากระบวนการผลิตและผลิตภัณฑ์ ลูกชิ้นสุ้เชิงพาณิชย์	-	<b>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</b> 1.จำนวนผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 3.51 4.การบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย

ลำดับ	ชื่อโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ		กลุ่มเป้าหมาย		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	การบูรณาการ		MOU	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				ไตรมาสที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดและระบุพื้นที่	จำนวนคน		การเรียนรู้การสอน	การวิจัย		
								โครงการเป็นรูปเล่ม โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 3.51	อาหาร-รหัสวิชา FSAT301 วิชาเคมี อาหาร			<b>ผลกระทบหรือผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</b> 1. ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างรายได้ 2. เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร
	6.2 โครงการย่อยที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเพาะเลี้ยงแมลงกินได้เชิงเศรษฐกิจด้วยวิถีความพอเพียงอย่างยั่งยืน (โครงการทั่วไป)	อ.ธนาวรรณ สุขเกษม	20,000	2	12 มี.ค. 61	1.บุคลากรของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจชุมชน ประชาชนทั่วไป จำนวน 25 คน และนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 25 คน รวมผู้เข้าอบรมรวม เป็นจำนวนทั้งสิ้น 50 คน	50	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.เข้าอบรมมีความรู้และทักษะอาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.ผู้เข้าอบรมมีโอกาสและทางเลือกในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน	-รหัสวิชา BIOL๓๐๒ วิชาชีววิทยา -รหัสวิชา BIOL๕๐๖ วิชาจุลชีววิทยา อุตสาหกรรม -รหัสวิชา BIOL๑๐๗ วิชาเสริมทักษะทางชีววิทยา	เรื่องความหลากหลายชนิดของแมลงกินได้ และพฤติกรรม การบริโภคอาหารที่ปรุงจากแมลงกินได้ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความร่วมมือรูปแบบอื่น ๆ โปรดระบุ.. แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งอาหารแมลงกินได้ตามธรรมชาติ แหล่งข้อมูล และเก็บตัวอย่างแมลงกินได้	<b>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</b> 1.จำนวนผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 3.51 4.การบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย <b>ผลกระทบหรือผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</b> 1. คนในชุมชน และรัฐวิสาหกิจสามารถนำความรู้ที่ได้จากอบรมไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวในเชิงพาณิชย์ 2. นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยามีความรู้และทักษะการฝึกปฏิบัติทางด้านกระบวนการเก็บตัวอย่างแมลง การเพิ่มมูลค่าของแมลงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม (BIOL506) , รายวิชาชีววิทยา (BIOL๓๐๒) และรายวิชาเสริมทักษะทางชีววิทยา (BIOL10๗) ได้อย่างมีคุณภาพ และเหมาะสม 3. ได้เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการขยายพันธุ์แมลง

ลำดับ	ชื่อโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ		กลุ่มเป้าหมาย		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	การบูรณาการ		MOU	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				ไตรมาสที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดและระบุพื้นที่	จำนวนคน		การเรียนการสอน	การวิจัย		
												กินได้เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศ แหล่งอาหารธรรมชาติ และอาชีพเสริมของชุมชน 4. ได้ทราบสถานะที่เหมาะสมต่อการเพาะเลี้ยงแมลงกินได้เชิงเศรษฐกิจ
	โครงการย่อยที่ 3 โครงการอบรมเทคนิคการสอน วิทยาศาสตร์ (ทางด้านฟิสิกส์) ตามแบบการสอบโอเน็ต สำหรับครูผู้สอนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ในเขต พื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ (โครงการทั่วไป)	อ.คานิตย์ สุวรรณวงศ์	20,000	2	22-23 มี.ค. 61	1.ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ (ทางด้านฟิสิกส์) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน 20 คน และนักเรียนที่ เรียนรายวิชา ฟิสิกส์ 1 และ วิชาปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 จำนวน 10 คน	30	1.ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ (ทางด้านฟิสิกส์) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน 20 คน 2.นักเรียนที่เรียนรายวิชา ฟิสิกส์ 1 และวิชาปฏิบัติการ ฟิสิกส์ 1 จำนวน 10 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ (ทางด้านฟิสิกส์) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ มีความรู้ทางด้านทฤษฎีมาก ยิ่งขึ้น 2.ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ (ทางด้านฟิสิกส์) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถนำไปใช้ในการสอบได้	รหัสวิชา PHYS301 รายวิชา ฟิสิกส์ 1	-	-	<b>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</b> 1.จำนวนผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 3.51 4.การบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย <b>ผลกระทบหรือผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</b> -ประเมินผลด้านอื่นๆ -ติดตามการนำไปใช้ประโยชน์หลังจากอบรม -ครูผู้สอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (ทางด้านฟิสิกส์) มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดและถ่ายทอดความรู้เพิ่มขึ้น -ครูผู้สอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (ทางด้านฟิสิกส์) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างแบบทดสอบได้ -นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะกระบวนการคิดเพิ่มมากขึ้น

ลำดับ	ชื่อโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ		กลุ่มเป้าหมาย		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	การบูรณาการ		MOU	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				ไตรมาสที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดและระบุพื้นที่	จำนวนคน		การเรียนการสอน	การวิจัย		
	6.3 โครงการย่อยที่ 4 โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล (โครงการทั่วไป)	อ.พิณทิพย์ แก้วแกมทอง	20,000	2	มี.ค. 61	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 80 คน	80	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมาย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ขยะมีปริมาณลดลงก่อนเข้าสู่กระบวนการกำจัดขยะ	-รหัสวิชา SCES427 วิชาเทคโนโลยี การจัดการขยะและกากเป็นพิษ -รหัสวิชา SCES425 วิชาสุขภาพสิ่งแวดล้อม -รหัสวิชา SCES501 วิชาการ ควบคุมมลพิษ สิ่งแวดล้อม	-	ความร่วมมือรูปแบบอื่นๆ -เข้าร่วมรับการบริการวิชาการ	<b>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</b> 1.จำนวนผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 3.51 4.การบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย <b>ผลกระทบหรือผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</b> -สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม -ลดปัญหาจากแหล่งกำเนิดขยะภายในมหาวิทยาลัย
<b>11. การเตรียมความพร้อม ICT สู่ชุมชน</b>												
	11.1 โครงการย่อยที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อการเรียนการสอนสำหรับบุคลากรทางการศึกษา (โครงการทั่วไป)	อ.จิตรนันท์ ศรีเจริญ	20,000	2	8 มี.ค. 60	บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน	30	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้	-รหัสวิชา GES103 รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อชีวิต -รหัสวิชา SCCS๐๙๒ วิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	<b>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</b> 1.จำนวนผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 3.51 4.การบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย <b>ผลกระทบหรือผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</b>

ลำดับ	ชื่อโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ		กลุ่มเป้าหมาย		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	การบูรณาการ		MOU	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				ไตรมาสที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดและระบุพื้นที่	จำนวนคน		การเรียนการสอน	การวิจัย		
												1. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงสร้างสรรค์ได้ 2. ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสื่อสังคมออนไลน์ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้
<b>12. การพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสวัสดิการสังคม</b>												
	12.1 โครงการย่อยที่ 1 โครงการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (โครงการทั่วไป)	อ.เจษฎาพร ปาคำว้าง	10,000	3	24-25 ก.ค.61	หน่วยงานภาครัฐ เอกชน กลุ่มเกษตรกร โรงเรียน สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	1,000	<b>เชิงปริมาณ</b> -ได้ข้อมูล ที่นำมาบูรณาการกับภารกิจด้านอื่นๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> -ชุมชนได้รับการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตรงกับความต้องการและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	-	-	-	ได้สำรวจความต้องการของชุมชนต่อการให้บริการวิชาการสำหรับการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี พ.ศ.2562
<b>15. การส่งเสริมสุขภาพและสาธารณสุขชุมชน</b>												
	15.1 โครงการย่อยที่ 1 โครงการทักษะชีวิตด้านสุขภาพอนามัยนักเรียนศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเขาค้อ (โครงการทั่วไป)	อ.มงคล นราศรี	10,000	2	31 มี.ค. 61	นักเรียนศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเขาค้อ จำนวน 75 คน	75	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.มีนักเรียนศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเขาค้อร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 3.5	-รหัสวิชา SCPH302 รายวิชา หลักและวิธีการทาง สุขศึกษา	-	-	<b>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</b> 1.จำนวนผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 3.51 4.การบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย <b>ผลกระทบต่อผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</b> -เพื่อให้นักเรียนและประชาชนทั่วไป มีทักษะชีวิตที่ดี



ลำดับ	ชื่อโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ		กลุ่มเป้าหมาย		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	การบูรณาการ		MOU	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				ไตรมาสที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดและระบุพื้นที่	จำนวนคน		การเรียนการสอน	การวิจัย		
												และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข -เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเอง ให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มี บุคลิกภาพที่เหมาะสมวิธีป้องกันไม่ให้เกิดโรคภัยไข้เจ็บ และสามารถแก้ปัญหา พฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ ที่จะ นำไปสู่โลกภัยไข้เจ็บได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
<b>17. การส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</b>												
	17.1 โครงการย่อยที่ 1 โครงการแหล่งเรียนรู้พลังงาน (โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ)	อ.อาทิตย์ หู้เต็ม	30,000	4	17-19 ส.ค.61	1.นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไป จำนวน 100 คน 2.คณาจารย์ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.มีแหล่งเรียนรู้ด้านพลังงาน จำนวน 1 แห่ง ซึ่งมีฐานการ เรียนรู้จำนวน 5 ฐาน ได้แก่ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงาน ลม พลังงานก๊าซชีววมวล การ อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานน้ำ เป็นต้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไปมี ความรู้ด้านพลังงาน โดย ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำ สิ่งที่ได้จากการศึกษาไปใช้ จริงในชีวิตประจำวันได้	-รหัสวิชา PHYS110 วิชาพลังงาน ทางเลือก -รหัสวิชา PHYS502 วิชาเซลล์ แสงอาทิตย์ ชนิดสีย้อม ไวแสง	เชื้อเพลิง ชีววมวล อัดแท่ง จากภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น สำหรับ การผลิต โปรตีน เซอร์แก๊ส	-	<b>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</b> 1.จำนวนผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 80 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ใน ระดับไม่น้อยกว่า 3.51 4.การบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือ งานวิจัย <b>ผลกระทบหรือผลการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์</b> 1.มีแหล่งเรียนรู้ด้านพลังงานที่สามารถ เผยแพร่ความรู้ด้านพลังงานแก่ผู้ที่สนใจ 2.นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทั่วไปมี ความรู้และมีจิตสำนึกที่ถูกต้องในด้านพลังงาน โดยผู้ที่เข้าร่วมสามารถนำสิ่งที่ได้รับจาก การศึกษาไปใช้จริงในชีวิตประจำวันได้

ลำดับ	ชื่อโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ		กลุ่มเป้าหมาย		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	การบูรณาการ		MOU	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				ไตรมาสที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดและระบุพื้นที่	จำนวนคน		การเรียนการสอน	การวิจัย		
	17.1 โครงการย่อยที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อการวิจัยและการเรียนการ สอนด้วยโปรแกรม PSPP (โครงการหลักสูตรระยะสั้น)	อ.ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์	10,000	1	ต.ค. - ธ.ค. 60	ครู อาจารย์ บุคลากร ทางการศึกษา พนักงาน ในภาครัฐและเอกชน จำนวน 30 คน	30	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 30 คน 2.ผู้เข้าร่วมอบรมนำความรู้ไป ใช้ในงานวิจัยและการเรียน การสอนไม่ต่ำกว่า 20 วิชา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ ต่อการฝึกอบรมในระดับดี	โครงการวิจัย	-	-	<b>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</b> 1.จำนวนผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 80 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ใน ระดับไม่น้อยกว่า 3.51 4.การบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือ งานวิจัย <b>ผลกระทบหรือผลการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์</b> 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม PSPP 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม PSPP ไปใช้ในการวิจัยได้อย่างถูกต้อง 3.เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถแปล ความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลจาก โปรแกรม PSPP ได้อย่างถูกต้อง 4.เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ ในงานวิจัยและถ่ายทอดให้กับผู้สนใจให้เกิด ประโยชน์กับองค์กรและประเทศชาติ

ลำดับ	ชื่อโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ		กลุ่มเป้าหมาย		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	การบูรณาการ		MOU	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				ไตรมาสที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดและระบุพื้นที่	จำนวนคน		การเรียนการสอน	การวิจัย		
	15.2 โครงการย่อยที่ 2 โครงการหลักสูตรระยะสั้นการออกแบบพัฒนาโครงการโดยใช้เครื่องมือ CHIA : ประเด็นการดูแลผู้สูงอายุ (โครงการหลักสูตรระยะสั้น)	อ.นฤมล จันทร์มา	10,000	2	ม.ค.-ก.พ.61	โรงเรียนผู้สูงอายุ กลุ่ม ชุมชน ชุมชน คณะกรรมการ บริหารงานเพื่อผู้สูงอายุ และ ประชาชนทั่วไป จำนวน 40 คน	40	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนผู้สูงอายุ กลุ่ม ชุมชน ชุมชน คณะกรรมการ บริหารงานเพื่อผู้สูงอายุ และ ประชาชนทั่วไปได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติกรฯ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผู้เข้าร่วมโครงการออกแบบพัฒนาโครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเฉลี่ยต่อโครงการอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-รศวีชา SCPH507 รายวิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ -รศวีชา SCPH506 รายวิชาการหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ -รศวีชา GESCI05 รายวิชา สุขภาพกีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต -รศวีชา SCPH501 รายวิชาโภชนาการสาธารณสุข -รศวีชา SCPH701 รายวิชาสัมมนาสาธารณสุข -รศวีชา SCPH601 รายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	-	ชุมชนร่วมเป็นคณะกรรมการโครงการ คณะกรรมการโรงเรียนผู้สูงอายุ 33 แห่ง ทั้งจังหวัดเพชรบูรณ์	<b>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</b> 1.จำนวนผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 3.51 4.การบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย <b>ผลกระทบหรือผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</b> -ผู้เข้ารับการอบรมนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการออกแบบโครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน -มีโครงการกิจกรรมที่ทันต่อเหตุการณ์ เกิดนวัตกรรมสุขภาพ -มีผลงานตามรูปแบบการมีส่วนร่วมในชุมชน รวมถึงภาคีเครือข่าย
	17.1โครงการย่อยที่ 2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)	อ.ดร.เสาวภา ชูมณี	200,000	2	27 ม.ค. 61 24 ก.พ.61	นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคคลที่สนใจ จำนวน 50 คน	50	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคคลที่สนใจ จำนวน 50 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน นักศึกษา อาจารย์	-รศวีชา BIOL201 วิชาพฤกษศาสตร์	การประเมินคุณสมบัติด้านอนุกรมวิธานและฤทธิ์ทางภูมิคุ้มกันที่ได้จาก	-	<b>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</b> 1.จำนวนผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 3.51

ลำดับ	ชื่อโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ		กลุ่มเป้าหมาย		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	การบูรณาการ		MOU	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				ไตรมาสที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดและระบุพื้นที่	จำนวนคน		การเรียนการสอน	การวิจัย		
								และบุคคลที่สนใจ ได้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธกรรมพีช 2.เป็นแหล่งเรียนรู้พันธกรรมพีช ทั้งที่มีอยู่และใกล้สูญพันธุ์ 3. เป็นศูนย์ข้อมูลพันธกรรมพีชและความหลากหลายทางชีวภาพ	-รหัสวิชา BIOL107 วิชาอนุกรมวิธาน	สมุนไพรมบางชนิดในหนู BALB/cMLa c		4.การบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย <b>ผลกระทบหรือผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</b> 1. เป็นแหล่งเรียนรู้พันธกรรมพีช ทั้งที่มีอยู่และใกล้สูญพันธุ์ สร้างฐานข้อมูลพันธกรรมพีชและความหลากหลายทางชีวภาพ ณ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2. มีศูนย์ข้อมูลพันธกรรมพีชและความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พันธกรรมพีชและการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน 3. ได้ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธกรรมพีชให้ นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจ
<b>18. โครงการ 1 คณะ 1 ชุมชน</b>												
	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้วยนวัตกรรมตามแนวทางไทยแลนด์ 4.0	อ.เจษฎาพร ปาคำวัง	100,000	4	14 ก.ค. 61	1.ผู้นำชุมชนตำบลพัฒนาพรพงษ์ อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ จำนวน 10 คน 2.ประชาชนในตำบลพัฒนาพรพงษ์ อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ จำนวน 100 คน	110	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2.จำนวนอาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์	-รหัสวิชา PHYS110วิชาพลังงานทางเลือก -รหัสวิชา PHYS502วิชาเซลล์ แสงอาทิตย์ ชนิดสีย้อมไวแสง -รหัสวิชา GES103 รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	<b>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</b> 1.จำนวนผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 3.51 4.การบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย <b>ผลกระทบหรือผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</b> 1. สาขาวิชาทั้ง 10 สาขาวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

ลำดับ	ชื่อโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ		กลุ่มเป้าหมาย		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	การบูรณาการ		MOU	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				ไตรมาสที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดและระบุพื้นที่	จำนวนคน		การเรียนรู้การสอน	การวิจัย		
								2.คณะผู้ดำเนินงานได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชนในรูปแบบการให้บริการวิชาการ	เพื่อชีวิต -รหัสวิชา SCPH507 รายวิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ - รหัสวิชา SCPH506 รายวิชาการหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ -รหัสวิชา GESC105 รายวิชาสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ เพื่อชีวิต -รหัสวิชา SCPH501 รายวิชาโภชนาการสาธารณสุข -รหัสวิชา SCPH701 รายวิชาสัมมนา			เพื่อพัฒนาชุมชน 2. การดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่เกิดผลการดำเนินงานที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

ลำดับ	ชื่อโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ		กลุ่มเป้าหมาย		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	การบูรณาการ		MOU	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				ไตรมาสที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดและระบุพื้นที่	จำนวนคน		การเรียนการสอน	การวิจัย		
									สาธารณสุข - รหัส วิชาSCPH601 รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย ทาง สาธารณสุข			



ประเภทโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แบ่งออกเป็น 4 ประเภท ดังนี้

ประเภทที่ 1 โครงการหลักสูตรระยะสั้น มีจำนวน 2 โครงการ ดังนี้

โครงการที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม PSPP

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์

งบประมาณ 10,000 บาท

โครงการที่ 2 โครงการหลักสูตรระยะสั้นการออกแบบพัฒนาโครงการโดยใช้เครื่องมือ CHIA :

ประเด็นการดูแลผู้สูงอายุ

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์นฤมล จันทร์มา

งบประมาณ 10,000 บาท

ปฏิทินการจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ลำดับ ที่	โครงการ/หลักสูตร	สถานที่อบรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	โครงการ..... หลักสูตร.....		ระบุ วันที่											
2	โครงการ..... หลักสูตร.....			ระบุ วันที่										
3	โครงการ..... หลักสูตร.....				ระบุ วันที่									
4	โครงการ..... หลักสูตร.....					ระบุ วันที่								
5	โครงการ..... หลักสูตร.....						ระบุ วันที่							
6	โครงการ..... หลักสูตร.....							ระบุ วันที่						
7	โครงการ..... หลักสูตร.....								ระบุ วันที่					
8	โครงการ..... หลักสูตร.....									ระบุ วันที่				
9	โครงการ..... หลักสูตร.....										ระบุ วันที่			
10	โครงการ..... หลักสูตร.....											ระบุ วันที่		



แบบฟอร์มหลักสูตร



คณะ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

จัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้น

เรื่อง .....

1. หลักการและเหตุผล

.....  
 .....  
 .....

2. วัตถุประสงค์

1. ....
2. ....

3. กลุ่มเป้าหมาย

- หน่วยงานภาครัฐ      ระบุ.....จำนวน.....คน
- หน่วยงานภาคเอกชน      ระบุ.....จำนวน.....คน
- รัฐวิสาหกิจ      ระบุ.....จำนวน.....คน
- ประชาชนทั่วไป      ระบุ.....จำนวน.....คน
- อื่น ๆ      ระบุ.....จำนวน.....คน

4. เนื้อหาวิชา

.....  
 .....  
 .....

5. ระยะเวลาในการฝึกอบรม

.....  
 .....

6. วิทยากร

1. ....
2. ....

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

8. ค่าลงทะเบียนศึกษาอบรมในหลักสูตร

- 1. ค่าลงทะเบียนเป็นเงิน.....บาท (ตัวหนังสือ.....)
- 2. โอนเงินเข้าบัญชี.....

หมายเหตุ:

- 1. กรุณาส่งใบสมัครก่อนการชำระเงินเพื่อสำรองที่นั่ง
- 2. ชำระค่าลงทะเบียนก่อน ..... มิฉะนั้นถือว่าสละสิทธิในการเข้าอบรม

9. วัน เวลา และสถานที่ฝึกอบรม

.....  
.....  
.....

10. วันเวลาในการสมัคร

.....  
.....  
.....

11. วิธีการสมัคร

.....  
.....  
.....

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....  
.....  
.....

หมายเหตุ : กรุณาเก็บหลักฐานการชำระเงินฉบับจริงไว้เพื่อนำมาแสดง ณ จุดลงทะเบียนในวันอบรม เพื่อรับใบเสร็จรับเงิน (หากผู้สมัครไม่ถึง .....คน ผู้จัดขอยกเลิกการฝึกอบรม โดยจะคืนเงินค่าลงทะเบียนทั้งหมด)

**กำหนดการ**  
**โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น**  
**การฝึกอบรม เรื่อง .....**  
**ระหว่างวันที่ .....**  
**ณ .....**

**วันที่ .....**

08.00 - 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 - 09.00 น.	พิธีเปิด
	โดย .....
09.00 - 10.20 น.	ฝึกอบรม เรื่อง .....
	วิทยากรโดย .....
10.20 - 10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 - 12.10 น.	ฝึกอบรม เรื่อง .....
	วิทยากรโดย .....
12.10 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 15.00 น.	ฝึกอบรม เรื่อง .....
	วิทยากรโดย .....
15.00 - 15.10 น.	รับประทานอาหารว่าง
15.10 - 17.10 น.	ฝึกอบรม เรื่อง .....
	วิทยากรโดย .....

**วันที่ .....**

08.00 - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 10.20 น.	ฝึกอบรม เรื่อง .....
	วิทยากรโดย .....
10.20 - 10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 - 12.10 น.	ฝึกอบรม เรื่อง .....
	วิทยากรโดย .....
12.10 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 15.00 น.	ฝึกอบรม เรื่อง .....
	วิทยากรโดย .....
15.00 - 15.10 น.	รับประทานอาหารว่าง
15.10 - 17.10 น.	มอบเกียรติบัตรและปิดการอบรม

**หมายเหตุ** กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

## ใบสมัครเข้ารับการศึกษาอบรม



หลักสูตร.....

ระหว่างวันที่ .....

ณ ห้อง.....อาคาร.....มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว): .....

ตำแหน่งงาน:..... แผนก/ฝ่าย.....

ชื่อหน่วยงาน.....

ที่อยู่หน่วยงาน.....

โทรศัพท์มือถือ..... โทรศัพท์ภายในหน่วยงาน:.....

โทรสาร:..... E mail:.....

ข้อจำกัดด้านอาหาร (ถ้ามี)       มังสวิรัติ     มุสลิม     อื่น ๆ.....

การออกใบเสร็จ       ชื่อ- นามสกุลผู้สมัคร     ชื่อ-นามสกุลผู้สมัครและชื่อหน่วยงาน

ชื่อ - นามสกุลผู้สมัคร ชื่อหน่วยงานและที่อยู่สำนักงาน

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

วันที่ .....

### วิธีการชำระเงิน

กรุณาโอนเงินเข้าบัญชี : .....เลขที่ : .....

ธนาคาร : .....สาขาย่อย : .....

หรือแคชเชียร์เช็ค: ส่งจ่ายในนาม : .....

กรุณาส่งเอกสารฉบับนี้มายัง (เจ้าหน้าที่) ฝ่ายบริการวิชาการ คณะ : .....

โทรศัพท์ : .....โทรสาร : .....E mail : .....

### หมายเหตุ:

1. กรุณาส่งแบบลงทะเบียนนี้ ก่อนการชำระเงินเพื่อสำรองที่นั่ง
2. กรุณาชำระเงินค่าลงทะเบียนและส่งหลักฐานการชำระเงิน วัน.....ที่.....เดือน.....2560  
มิเช่นนั้นจะถือว่าท่านสละสิทธิ์

โปรดดูรายละเอียดหลักสูตรได้ที่ [www. ....](http://www. ....)

ติดต่อสอบถามและสมัครลงทะเบียนได้ที่

ฝ่ายบริการวิชาการ คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เลขที่ 83 หมู่ 11 ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

โทร.....โทรสาร (FAX) .....

E-mail Address:.....

แผนที่ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



**ประเภทที่ 2 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ** มีจำนวน 2 โครงการ ดังนี้

**โครงการที่ 1** โครงการแหล่งเรียนรู้พลังงาน

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์อาทิตย์ หู่เต็ม

งบประมาณ 30,000 บาท

**โครงการที่ 2** โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี

งบประมาณ 20,000 บาท

**ประเภทที่ 3 โครงการทั่วไป** มีจำนวน 10 โครงการ ดังนี้

**โครงการที่ 1** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อความรอบรู้  
เชิงเหตุผล สำหรับครูสอนคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ

งบประมาณ 20,000 บาท

**โครงการที่ 2** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ตรีชฎา อุทัยดา

งบประมาณ 20,000 บาท

**โครงการที่ 3** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพาะเลี้ยงแมลงกินได้เชิงเศรษฐกิจด้วยวิถี  
ความพอเพียงอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ธนาวรรณ สุขเกษม

งบประมาณ 20,000 บาท

**โครงการที่ 4** โครงการอบรมเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ (ทางด้านฟิสิกส์) ตามแบบการสอบ  
โอเน็ตสำหรับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์

งบประมาณ 20,000 บาท

**โครงการที่ 5** โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง

งบประมาณ 20,000 บาท

**โครงการที่ 6** โครงการทักษะชีวิตด้านสุขภาพอนามัยนักเรียนศูนย์การศึกษาจากระบบและ  
การศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเขาค้อ

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์มงคล นราศรี

งบประมาณ 10,000 บาท

**โครงการที่ 7** โครงการเสริมทักษะกระบวนการและปฏิบัติการทางด้านเคมีสู่โรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ ดร. ศศิกานต์ ปานปราณีเจริญ

งบประมาณ 20,000 บาท

**โครงการที่ 8** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อการเรียนการสอนสำหรับบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์จิตรนันท ศรีเจริญ

งบประมาณ 20,000 บาท

**โครงการที่ 9** โครงการส่งเสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการประกอบธุรกิจบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ศรีัญญา ตรีทศ

งบประมาณ 20,000 บาท

**โครงการที่ 10** โครงการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง

งบประมาณ 10,000 บาท

**ประเภทโครงการที่ 4 โครงการ 1 คณะ 1 ชุมชน** มีจำนวน 1 โครงการ ดังนี้

**โครงการที่ 1** โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้วยนวัตกรรมตามแนวทางไทยแลนด์ 4.0

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง

งบประมาณ 100,000 บาท

**ประเภทที่ 5** โครงการตามความต้องการของสังคม มีจำนวน.....โครงการ ดังนี้

## ส่วนที่ 5

### การดำเนินงานและการรายงานผล

แผนบริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ทุกโครงการได้ผ่านการพิจารณา กลั่นกรองจากคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ และการประชุมชี้แจงกระบวนการดำเนินงานบริการ วิชาการแก่สังคมแก่ผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการแล้ว เพื่อให้โครงการบริการวิชาการตามแผนบริการ ทางวิชาการแก่สังคม สามารถตอบสนองตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ด้านงานบริการทางวิชาการ แก่สังคมของมหาวิทยาลัยได้ ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการต้องดำเนินการตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. การดำเนินงานบริการทางวิชาการทุกโครงการต้องได้รับการเห็นชอบจากหัวหน้าหน่วยงาน ที่เจ้าของโครงการและเจ้าของงบประมาณสังกัด และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อนดำเนินงาน
2. การลงนามในสัญญาความร่วมมือที่เกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ให้อธิการบดีหรือผู้ ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้ลงนามในฐานะผู้แทนของมหาวิทยาลัย
3. การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมของบุคลากรต้องไม่กระทบต่อการสอนของอาจารย์และการ เรียนของนักศึกษา หรือการปฏิบัติหน้าที่ในงานประจำ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการต้องประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทาง วิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการเรียนการสอนและการวิจัย และนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยระบุผลการประเมินให้ชัดเจน
5. ผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการต้องประเมินผลกระทบและติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ของ การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
6. ผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการต้องพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและเผยแพร่สู่สาธารณชน
7. เมื่อสิ้นสุดโครงการผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการต้องรายงานผลการดำเนินงานสรุปเป็น รูปเล่ม จำนวน 3 เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลโครงการ จำนวน 1 แผ่น ตามรูปแบบที่สถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนดภายใน 30 วัน



