

ข้อกำหนดการศึกษา
(TERM OF REFERENCE)



โครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะ
เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิต
ตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย



Office of the Higher Education Commission

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หลักการและเหตุผล

- นโยบาย Thailand 4.0
 - >> First S-Curve
 - >> New S-Curve
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)
 - >> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)
 - >> เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- แผนการศึกษาแห่งชาติ

หลักการและเหตุผล (ต่อ)

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศธ.

มอบจุดเน้นเชิงนโยบายแนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการผลิตพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ผลิตกำลังคน รองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาและจัดการศึกษาแบบทวิภาคี



นายแพทย์อุดม คชินทร รมช.ศธ.

รับนโยบายดังกล่าวมาสู่การปฏิบัติ

>> **ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน** ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของคนในทุกช่วงวัย

>> **ปรับเป้าหมายการรับผู้เรียนใหม่** ให้มีทั้งนักเรียน นักศึกษา คนทำงาน และคนสูงอายุ ด้วยรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว

>> สถาบันอุดมศึกษาต้องคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศ **สร้างจุดเด่นจุดขายที่โดดเด่นแข่งขันได้** ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์



- เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง สำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) และเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ
- เพื่อสร้างฐานการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยปรับเปลี่ยน รูปแบบการผลิตบัณฑิต และสร้างต้นแบบของหลักสูตรและการเรียนการสอน เน้นการปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระ โครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียน การสอน สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในสภาพจริงเป็นสำคัญ พัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง รวมทั้งการร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือภาคอุตสาหกรรมในการผลิต บัณฑิตและกำลังคน

ขอบเขตการดำเนินการ

ตามนโยบายปฏิรูปอุดมศึกษาไทยสู่ New S-Curve สถาบันอุดมศึกษาต้องสามารถเริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ภายในภาคการศึกษาแรก ปีการศึกษา 2561 ภายใต้ขอบเขตการดำเนินงาน ดังนี้

1. ระดับการศึกษา

- (1) ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- (2) ประกาศนียบัตร (Non-Degree)

ขอบเขตการดำเนินการ (ต่อ)

2. เนื้อหาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1) บูรณาการศาสตร์หลากหลายศาสตร์หรือสาขาวิชา เพื่อการสร้างสมรรถนะ **เร่งด่วนใหม่** ตอบโจทย์ภาคการผลิตสู่ New S-Curve ที่เป็นกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ ได้แก่

- อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่
- อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร

- หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม
- อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์
- อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
- อุตสาหกรรมดิจิทัล

ขอบเขตการดำเนินการ (ต่อ)

2. เนื้อหาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

- 2) บูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์การปฏิบัติในสภาพจริง
- 3) การบูรณาการทักษะชีวิตของสังคมดิจิทัล กับทักษะวิชาชีพ
- 4) จัดการเรียนการสอนในลักษณะ Modular Based Learning Outcomes and/or Learning Results บูรณาการระหว่างศาสตร์ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และ/หรือสถานประกอบการ และอุตสาหกรรม
- 5) หลักสูตรและการเรียนการสอน ที่ตอบสนองต่อความต้องการและการพัฒนาทักษะการเรียนรู้รายบุคคลได้ หรือสามารถจัดทำเป็นภาพรวมทั้งสถาบันในลักษณะ whole campus development

ขอบเขตการดำเนินการ (ต่อ)

3. คุณภาพอาจารย์ด้านกระบวนการการเรียนการสอน

ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา โดยใช้
“แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
ในสถาบันอุดมศึกษา”

ขอบเขตการดำเนินการ (ต่อ)

4. ตัวอย่างรูปแบบดำเนินการ

1/5

รูปแบบที่ 1 การอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตอบโจทย์กำลังคนเร่งด่วนที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ

รูปแบบที่ 1.1 จัดการอุดมศึกษาสำหรับกำลังคนที่อยู่ในวัยทำงาน เพื่อเพิ่มสมรรถนะที่ตอบโจทย์เฉพาะของสถานประกอบการ และการพัฒนาส่วนบุคคลตามอัธยาศัย ในลักษณะให้ใบรับรองความสามารถที่ทำได้จริง และสามารถนำผลการเรียนและหรือผลการเรียนรู้ มาสะสมหน่วยกิตเพื่อนำมาใช้เพื่อขอรับปริญญาได้ในภายหลัง

รูปแบบที่ 1.2 จัดการอุดมศึกษาสำหรับผู้เรียนในระบบการศึกษาปกติ ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อต่อยอดการพัฒนาที่ตอบโจทย์การขับเคลื่อนภาคอุตสาหกรรมอนาคตพลวัต (New S-Curve) ทั้งแบบระยะยาวตลอดหลักสูตร หรือต่อยอดจากการศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4

ขอบเขตการดำเนินการ (ต่อ)

4. ตัวอย่างรูปแบบดำเนินการ (ต่อ)

2/5

รูปแบบที่ 2 การอุดมศึกษาเพื่อบูรณาการทักษะชีวิตของสังคมดิจิทัลกับความรู้หลักในศาสตร์สาขาวิชาชีพ

>> พัฒนาการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และทักษะชีวิตของสังคมดิจิทัล ในลักษณะบูรณาการสอดแทรกผสมผสานเป็นเนื้อเดียวกับรายวิชาหลัก และหรือรายวิชาเฉพาะ ที่กลมกลืนและมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงองค์ความรู้หลัก สอดรับต่อเนื่องกันอย่างเป็นระบบ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทุกชั้นปี

เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่ :

- มีความรู้ความสามารถ (Competences)
- มีทักษะสังคมและชีวิต (Social and Life Balance)
- มีความสามารถที่เป็นสากล (Globally Talented)
- มีความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset)
- มีความรับผิดชอบต่อสังคม (Socially Engaged)

ขอบเขตการดำเนินการ (ต่อ)

4. ตัวอย่างรูปแบบดำเนินการ (ต่อ)

3/5

รูปแบบที่ 3 การอุดมศึกษาเพื่อสร้างสมรรถนะ และหรือความรู้พื้นฐานใหม่ที่ต้อง
บูรณาการข้ามศาสตร์สาขาวิชาชีพเดิมที่มีอยู่ของศตวรรษที่ 20
ตอบโจทย์ภาคการผลิตสู่ New S-Curve

>> จัดการศึกษาที่เน้นการสร้างความสามารถและหรือสมรรถนะที่หลากหลาย
จากการศึกษาองค์ความรู้บูรณาการข้ามศาสตร์สาขาวิชาชีพ และสามารถ
พัฒนาต่อยอดด้วยตนเอง เป็นกำลังคนที่สร้างประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและ
ประเทศได้

ขอบเขตการดำเนินการ (ต่อ)

4. ตัวอย่างรูปแบบดำเนินการ (ต่อ)

4/5

รูปแบบที่ 4 การอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน
เป็นรายบุคคล (Personalized Based Education)

>> จัดการศึกษาทั้งระบบทุกภาคส่วนของสถาบันที่สามารถตอบโจทย์การ
เรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ตอบสนองความต้องการ
รายบุคคล เป็นวิธีการที่สามารถทำได้จริงตามที่ออกแบบไว้และตรวจสอบได้

ขอบเขตการดำเนินการ (ต่อ)

4. ตัวอย่างรูปแบบดำเนินการ (ต่อ)

5/5

รูปแบบที่ 5 รูปแบบอื่นๆ

>> จัดการศึกษาในรูปแบบที่สามารถทำได้จริงตามวัตถุประสงค์และขอบเขตที่กำหนดไว้ในโครงการนี้ และสามารถตรวจสอบได้

ขอบเขตการดำเนินการ (ต่อ)

กลุ่มเป้าหมาย



* เป็นผู้ที่ทำงานอยู่แล้ว หรือต้องการปรับเปลี่ยนสมรรถนะที่มีอยู่เดิมไปสู่สมรรถนะที่ตอบโจทย์กำลังคนเร่งด่วน เพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ



* เป็นผู้ที่จบ ม.ปลาย ปวช. ปวส. หรืออนุปริญญา หรือที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาในปัจจุบัน เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้มีความสามารถในการทำงานได้หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน และตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ



สกอ.จัดทำข้อเสนอโครงการ

จัดประชุมชี้แจงข้อเสนอโครงการ แนวทาง รูปแบบ และขั้นตอนการดำเนินงาน

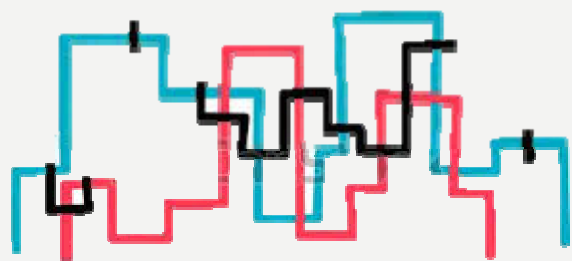
แต่งตั้งคณะกรรมการฯ เพื่อคัดเลือก สถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อม

สกอ.และคณะกรรมการฯ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ

นำผลการติดตามตรวจสอบ และผลการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อกำหนดนโยบายการ พัฒนา กำหนดมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาในระยะต่อไป

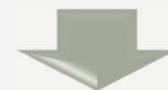
เผยแพร่สู่สาธารณะ

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)



สถาบันอุดมศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาเสนอโครงการฯ ตามรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง
หรือหลายๆ รูปแบบ ตามที่ระบุไว้ในขอบเขตการศึกษา



สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับคัดเลือก
ดำเนินงานตามรูปแบบหลักสูตรการเรียนการสอน
ที่ได้รับคัดเลือกให้ดำเนินงานโครงการฯ

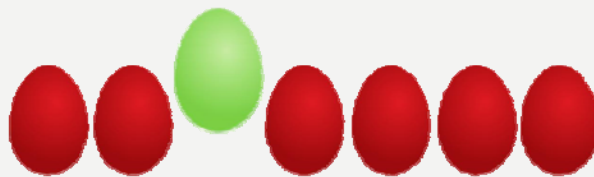


**สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับคัดเลือกต้องดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
สู่อาจารย์มืออาชีพ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว**

เกณฑ์การคัดเลือก

มุ่งแสวงหาข้อเสนอที่มีความพร้อมสามารถดำเนินการได้จริง
และมีความเป็นไปได้สูง โดยมีหลักการสำคัญ ดังนี้

- ✓ เป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทยและการพัฒนาประเทศไทย (Thailand 4.0)
- ✓ เป็นการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะ ซึ่งสามารถตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศ ด้านอุตสาหกรรม เป้าหมาย และการเกษตรก้าวหน้า (Smart Farming)
- ✓ มีความพร้อมและความเป็นไปได้ที่จะเริ่มดำเนินการตามเวลาที่กำหนด



เกณฑ์การคัดเลือก (ต่อ)



1. หลักสูตรและการจัดการศึกษา



2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน



3. หน่วยงานภาคร่วมจัดการเรียนการสอน



4. การเตรียมการและพัฒนาคณาจารย์



5. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและวิธีวัดผล



6. ปริญญาบัตรหรือวุฒิบัตร (Degree/Non-degree)



7. กลุ่มเป้าหมายหรือผู้เรียน



8. การรับนักศึกษาและเปิดสอนตามหลักสูตร



แผนการดำเนินงานและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรม
29 ม.ค. 2561	- ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำข้อเสนอโครงการฯ
7 ก.พ. 2561 15 ก.พ. 2561	- ประชุมพิจารณาข้อเสนอโครงการฯ - ประชุมร่วมกับภาคเอกชน ประธานสภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้าไทย (เวลา 16.00 น.)
19 ก.พ. 2561	- ประชุมชี้แจงข้อเสนอโครงการฯ ให้สถาบันอุดมศึกษารับไปดำเนินการจัดทำโครงการฯ (เวลา 13.30 น.)
สัปดาห์ที่ 3-22 ก.พ. 2561	- สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการฯ
สัปดาห์ที่ 1-3 มี.ค. 2561 วันศุกร์ที่ 23 มี.ค. 2561 เป็นวันสุดท้าย	- สถาบันอุดมศึกษาจัดทำโครงการและนำเสนอโครงการฯ ไปยัง สกอ.
สัปดาห์ที่ 4 มี.ค. 2561	- คณะกรรมการคัดเลือกหลักสูตรที่ได้ตามข้อกำหนดฯ และประกาศฯ
สัปดาห์ที่ 1 เม.ย. 2561	- นำเสนอโครงการเข้า ครม. เพื่อสนับสนุนโครงการและงบประมาณ
พ.ค. 2561	- TCAS การสอบคัดเลือกรับนักศึกษา รอบ 3
ส.ค. 2561	- จัดการเรียนการสอน
ส.ค. 2561 - ก.ค. 2562	- คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของโครงการระยะสั้น
ตั้งแต่เริ่มต้น การจัดการเรียนการสอน จนจบการศึกษา	- คณะกรรมการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานและหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลการเรียนรู้รายปี จนสำเร็จการศึกษา

Q & A

Thank you

Office of the Higher Education Commission

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา