



แผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2565)

ของ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565)

ของ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ
ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2562 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนระยะ 5 ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องในระยะเริ่มแรกให้จัดทำ 3 ปีก่อน (พ.ศ. 2563 – 2565) เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2565) ตามกรอบของแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ รวมทั้งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ตลอดจนแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของคณะฯ เพื่อให้การบริหารราชการและการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนตามพันธกิจของคณะฯ เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนดไว้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
2.1 ประวัติความเป็นมา	8
2.2 ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสภาพปัจจุบัน	9
2.3 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	18
2.4 นโยบายและกรอบทิศทางทางการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	25
3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)	26
3.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	28
3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	28
3.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ	34
3.2.3 แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	34
3.3 แผนระดับที่ 3 แผนที่เกี่ยวข้อง	36
ส่วนที่ 4 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	37
4.1 ภาพรวม	38
4.2 แผนปฏิบัติการ	39
4.2.1 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	39
4.2.2 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สู่การสร้างมูลค่า และพัฒนาท้องถิ่น	40
4.2.3 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	41
4.2.4 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม และสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่นสู่สากล	42
4.2.5 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล	43
4.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2565	45

ภาคผนวก	49
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50
การจัดทำภาพ Strategic Position	51
แผนที่ยุทธศาสตร์(Strategic map) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.2563 – 2565	52
ความเชื่อมโยงจากแผนยุทธศาสตร์ชาติถึงแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับยุทธศาสตร์อื่น ๆ	53

ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

1. ที่มาและความสำคัญ

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 กำหนดให้แผนในประเทศไทยมี 3 ระดับ ได้แก่ ระดับที่ 1 : แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ มี 35 ประเด็น เป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ระดับที่ 2 : ประกอบด้วย 4 แผน ได้แก่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 23 ฉบับ แบ่งออกเป็น 85 แผนย่อย เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ไม่เกิดการดำเนินงานซ้ำซ้อนนำไปจัดทำแผนปฏิบัติได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2) แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน + 2 ด้าน (แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและแผนปฏิรูปประเทศด้านตำรวจ) 3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) 4) แผนความมั่นคง ระดับที่ 3 : Action plan หรือแผนปฏิบัติ แบ่งออกได้ 2 ประเภท ได้แก่ 1) แผนปฏิบัติการใช้สำหรับประเด็นใหญ่มีหน่วยงานเกี่ยวข้องหลายหน่วย เช่น แผนปฏิบัติการวิจัยแห่งชาติ แผนปฏิบัติการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เป็นต้น 2) แผนปฏิบัตินโยบายของหน่วยงาน ซึ่งแบ่งออกได้เป็น ระยะ 5 ปี เบื้องต้น 3 ปี คือ ปี 2563 – 2565 และ แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ 1 ปี

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 ให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน มาตรา 142 กำหนดให้ร่าง พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี ต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาต่าง ๆ และ มาตรา 162 กำหนดให้ค่าแถลงนโยบายของรัฐบาลที่มีต่อรัฐสภา ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้นหน่วยงานของรัฐซึ่งรวมถึงสถาบันอุดมศึกษา จึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้สำเร็จตามเป้าหมาย ด้วยการจัดทำแผน ระดับ 3 ให้ตอบเป้าหมายของแผนในระดับ 2 และ 1

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน 5 ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง) โดยในระยะเริ่มแรกให้จัดทำ 3 ปีก่อน (พ.ศ. 2563 – 2565) ซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนระดับ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580) สำหรับแผนระดับที่ 2 มีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง) และแผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 5 (3) กำหนดให้การจัดการอุดมศึกษาต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการศึกษา และมาตรา 26 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจในการจัดการศึกษา การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอื่น ๆ ตามกฎหมายกำหนด โดยต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ และแผนด้านการศึกษา

2. กรอบแนวคิด (Conceptual Framework)

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดความสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ รวมทั้งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ตลอดจนแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งจะส่งผลต่อการบริหารราชการและการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ เกิดผลสัมฤทธิ์ และนำข้อมูลบันทึกในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยกรอบแนวคิดประกอบด้วย แผนระดับชาติที่เกี่ยวข้องของดังนี้

2.1 ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี กำหนดวิสัยทัศน์ให้ประเทศมีความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (sufficient economy) โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ระยะยาว รวมทั้งโจทย์ท้าทายที่สำคัญของประเทศ ดังนี้

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ฉบับ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ประกอบด้วย

- 1) ความมั่นคง
- 2) การต่างประเทศ
- 3) การเกษตร
- 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5) การท่องเที่ยว
- 6) พื้นที่และเมือง นวัตกรรมอัจฉริยะ
- 7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
- 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมยุคใหม่
- 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม
- 11) ศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิต
- 12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
- 14) ศักยภาพการกีฬา

- 15) พลังทางสังคม
- 16) เศรษฐกิจฐานราก
- 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
- 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิชอบ
- 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

2.1.3 ประเด็นเร่งด่วน 5 ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ 15 ประเด็น

ประเด็นเร่งด่วน 5 ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ 15 ประเด็นประกอบด้วย

- 1) ตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
- 2) ปัญหาความมั่นคงเร่งด่วน
- 3) ทุจริต คอร์รัปชัน
- 4) จัดการมลพิษทั้งระบบ
- 5) การทำงานของภาครัฐ
- 6) สภาพแวดล้อมของรัฐ
- 7) สังคมสูงวัย
- 8) คนและการศึกษา
- 9) เศรษฐกิจฐานราก
- 10) ยกระดับ บริการสาธารณสุข
- 11) กระจายศูนย์กลางความเจริญ
- 12) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 13) ระบบโลจิสติกส์
- 14) การท่องเที่ยว
- 15) พัฒนาอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ

2.1.4 นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญของรัฐบาล

นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญของรัฐบาล อาทิ การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชนการยกระดับศักยภาพของแรงงาน การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก การแก้ไขปัญหาทุจริต และประพฤตินิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ การแก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย และการสนับสนุนให้มีการศึกษา และการรับฟังความเห็นของประชาชน

จากกรอบแนวคิด (Conceptual Framework) ข้างต้น สามารถสรุปประเด็นการพัฒนาเพื่อจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อสนับสนุนให้โจทย์ท้าทายสำคัญของประเทศสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

1. **การสร้างคน** มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. **การสร้างองค์ความรู้** มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสะสมความรู้เพื่อเป็นการวางรากฐานสำหรับ อนาคตและการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่ขีดความสามารถและความเข้มแข็งของประเทศในด้านต่าง ๆ

3. **การสร้างนวัตกรรม** มุ่งเน้นการบ่มเพาะและพัฒนาขีดความสามารถผู้ประกอบการ นวัตกรรม การพัฒนาระบบนิเวศทางนวัตกรรมในด้านต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการสร้างและแปลงนวัตกรรมสู่มูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม

4. **การปรับบทบาทมหาวิทยาลัย** มุ่งเน้นการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นฟันเฟืองสำคัญ สำหรับการสร้างคน สร้างองค์ความรู้ และการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของประเทศ ผ่านการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจกลุ่มมหาวิทยาลัย เปลี่ยนหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดระบบ และการบริหารจัดการ

3. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2562 ข้อ 3 ได้กำหนด “ให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ในความรับผิดชอบตามนัยมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ”

3.1 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

มาตรา 4 ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง”

มาตรา 9 ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการให้เป็นแผนห้าปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

4. องค์ประกอบ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีองค์ประกอบ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (vision)

“ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งบริการทางวิชาการและวิจัย มุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่น”

พันธกิจ (Mision)

1. ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐานสู่วิชาชีพ
2. วิจัยค้นคว้า สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. บริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งงามของท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบราชการและการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม (Value)

1. มุ่งสู่ความเป็นเลิศ
2. เชิดชูคุณธรรม
3. ทำงานเป็นทีม
4. พัฒนาท้องถิ่นและสังคม

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

5. แผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย 5 เรื่อง คือ

5.1 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

5.2 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สู่การสร้างมูลค่าและพัฒนาท้องถิ่น

5.3 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3 การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

5.4 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดั่งงามและสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่น

5.5 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 5 การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1 ประวัติความเป็นมา

เมื่อปี พ.ศ. 2514 นายจำรูญ ปิยมบุตร ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับพ่อค้าประชาชน และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ทำหนังสือถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอจัดตั้งวิทยาลัยครูขึ้นโดยอ่างเหตุผล ดังนี้

1. จังหวัดเพชรบูรณ์กำลังเร่งรัดพัฒนาทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่ยังขาดแคลนครู เป็นจำนวนมาก

2. จังหวัดเพชรบูรณ์ตั้งอยู่ในใจกลางของประเทศ และมีจังหวัดอื่นๆ ล้อมรอบถึง 7 จังหวัด คือ พิษณุโลก พิจิตร ลพบุรี นครสวรรค์ ชัยภูมิ ขอนแก่น และเลย ซึ่งหากได้จัดตั้งสถาบันชั้นสูงขึ้นแล้ว นักเรียนจากจังหวัดใกล้เคียง จะเดินทางมาศึกษาได้อย่างสะดวกสบาย

3. จังหวัดมีที่ดินจะมอบให้หลายร้อยไร่ เป็นที่ดินในเขตผังเมือง ตามพระราชกฤษฎีกา พ.ศ. 2484 ออกในสมัย จอมพล ป. พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ส่งให้กรมการฝึกหัดครู มาสำรวจทำแผนผังที่ดิน ติดถนนสายสระบุรี-หล่มสัก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือประมาณ 3 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 856 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วอนุมัติให้สร้างวิทยาลัยครูขึ้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์โดยประกาศตั้งเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2516 และได้แต่งตั้งให้ นายน้อย สีป้อ อาจารย์เอกวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก มารักษาราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2516 และ ได้รับนักศึกษา รุ่นแรกในปีการศึกษา 2519 โดยรับผิดชอบการศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร

วันที่ 19 สิงหาคม 2518 มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518” วิทยาลัยครูจึงได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมา พ.ศ. 2535 โดยกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำความกราบบังคับทูลพระกรุณาขอพระราชทานนามจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระองค์ท่าน ก็ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนามว่า “ สถาบันราชภัฏ ” แก่วิทยาลัยครู 36 แห่ง วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์จึงมีชื่อใหม่ว่า “ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ” ซึ่งแนวโน้มจะต้องปรับเปลี่ยน สภาพให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มาตรา 7 คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพขั้นสูง ทำการวิจัย ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู ส่งเสริมวิทยฐานะครู และบุคลากรประจำการ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาศิลปศาสตร์ ให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติ และ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ (กศ.บป.) ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปี(หลังอนุปริญญา) และ ปริญญาตรี 4 ปี

ต่อมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า “โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ ขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ” ให้ไว้ ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 เป็นปีที่ 59 ในรัชกาลปัจจุบัน ตราเป็นพระราชบัญญัติ เรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547” ด้วยพระมหากรุณาธิคุณแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำให้ “สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์” ยกฐานะเป็น “ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ” นับตั้งแต่บัดนั้น และในการแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์นั้น ได้มีการดำเนินการตาม กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2549 ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
 - กองกลาง
 - กองนโยบายและแผน
 - กองพัฒนานักศึกษา
2. คณะครุศาสตร์
 - สำนักงานคณบดี
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
 - สำนักงานคณบดี
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - สำนักงานคณบดี
5. คณะวิทยาการจัดการ
 - สำนักงานคณบดี
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - สำนักงานคณบดี
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 - สำนักงานผู้อำนวยการ

2.2 ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสภาพปัจจุบัน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหนึ่งในโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ซึ่งพบว่าเป็นคณะที่ตั้งขึ้นมาพร้อม ๆ กันกับภารกิจตั้งสถาบัน ในระยะเริ่มต้นนี้ เรียกว่า หมวดวิทยาศาสตร์ โดยทำหน้าที่ในการผลิตครูรุ่นแรกในปี พ.ศ. 2519 และมีการพัฒนาเรื่อยมาตามลำดับ

ต่อมาในปี พ.ศ.2527 ได้พัฒนาจากหมวดวิทยาศาสตร์ มาเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 ซึ่งมีผลให้สามารถทำการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตได้ และปรับเปลี่ยนสถานภาพตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว คณะ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีภาควิชาในสังกัด 9 ภาควิชาคือภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ ภาควิชาทัศนศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์และภาควิชาเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2539 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้ปรับระดับขึ้นเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อรองรับการแบ่งส่วนราชการใหม่ ขณะนั้นจึงมีภาควิชาในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียง 8 ภาควิชา

พ.ศ. 2542 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ปรับเปลี่ยนการบริหารที่แต่เดิมเป็นภาควิชามาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา ตามประกาศสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เรื่องการยกเลิกภาควิชาตั้งแต่วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2542 โดยจัดการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ ปริญญาตรี 4 ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา การออกแบบผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ อนุปริญญา 2 ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะ ก่อสร้าง อาหาร

2. หลักสูตรสาขาการศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. 2543 โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

1.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ สุขศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.2 หลักสูตรอนุปริญญา 2 ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะ ก่อสร้าง และอาหาร

2. หลักสูตรสาขาการศึกษา (ค.บ.) เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. 2544 โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ ปริญญาตรี 4 ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ออกแบบผลิตภัณฑ์ และหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ อนุปริญญา 2 ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะและก่อสร้าง

2. หลักสูตรสาขาการศึกษาปริญญาตรี 4 ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. 2545 โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

1.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

1.2 หลักสูตรปริญญาตรี 2 ปีหลัง ได้แก่สาขาการผลิต ไฟฟ้า ก่อสร้าง การจัดการอุตสาหกรรม

2. หลักสูตรสาขาการศึกษาปริญญาตรี 4 ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป คอมพิวเตอร์ศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. 2546 โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

1.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยาประยุกต์ สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

1.2 หลักสูตรปริญญาตรี 2 ปีหลัง ได้แก่สาขาการผลิต ไฟฟ้า ก่อสร้าง การจัดการอุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรมและอิเล็กทรอนิกส์

2. หลักสูตรสาขาการศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชา ฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. 2547 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ โปรแกรมวิชา คหกรรมศาสตร์ได้ย้ายไปสังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตร ทำให้มีโปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.) 4 ปี ได้แก่ โปรแกรมวิชาเคมี ฟิสิกส์ สาธารณสุขชุมชน ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2548 - 2549 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอน ในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ดังต่อไปนี้

1. ระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ในโปรแกรมวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาเคมี
2. โปรแกรมวิชาฟิสิกส์
3. โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
4. โปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชน
5. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
6. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
7. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

2. ระดับปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา

พ.ศ. 2550 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
2. หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
3. หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์
4. หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

5. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
6. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
7. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2551 - 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใหม่โดยเปิดสอน

1. ระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ได้แก่
 - 1.1 หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
 - 1.2 หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
 - 1.3 หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา
 - 1.4 หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
 - 1.5 หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
 - 1.6 หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
 - 1.7 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 1.8 หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์
 - 1.9 หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

2. ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใหม่โดยเปิดสอน

1. ระดับปริญญาตรี จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ได้แก่
 - 1.1 หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
 - 1.2 หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
 - 1.3 หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา
 - 1.4 หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
 - 1.5 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์
 - 1.6 หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
 - 1.7 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.8 หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล
 - 1.9 หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 1.10 หลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

2. ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรศึกษา (คบ.) จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

3. ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) จำนวน 1 หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

สถานที่ตั้ง :

83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000 โทรศัพท์ (056) 717100 โทรสาร (056) 717110 อินเทอร์เน็ต <http://www.pcru.ac.th> ตั้งอยู่ริมถนนสายสระบุรี-หล่มสัก ทางด้านทิศตะวันตก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือ 3 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 856 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา

สีประจำคณะ คือ สีเหลือง

ปรัชญา

“ ความรู้ คู่คุณธรรม ”

ปณิธาน

“ น้อมนำศาสตร์พระราชาพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยี ”

วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งบริการทางวิชาการและวิจัย มุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐานสู่วิชาชีพ
- 2) วิจัยค้นคว้า สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- 3) บริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งามของท้องถิ่น
- 5) พัฒนาองค์กรและการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

- 1) มุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 2) เชิดชูคุณธรรม
- 3) ทำงานเป็นทีม
- 4) พัฒนาท้องถิ่นและสังคม

อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์ “ มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ”

เอกลักษณ์คณะ “ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ”

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย “ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ”

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	คณบดี	ประธานคณะกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	รองคณบดี	กรรมการ
4. อาจารย์เกษภาพร ปาคำวัง	รองคณบดี	กรรมการ
5. อาจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ	รองคณบดี	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์	รองคณบดี	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง	รองคณบดี	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	รองคณบดี	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีชฎา อุทัยดา	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสูงเร	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ แดงทองดี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ เพ็งพัด	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
13. ดร.ธวัช กงเต็ม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
14. นายยอดชาย สายทอง	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	เลขานุการ
15. นางสาวอัมพวรรณ ชุมพรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. อาจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
4. อาจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี	รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์
5. อาจารย์เกษภาพร ปาคำวัง	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและสารสนเทศ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
7. อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	รองคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจกรรมเพื่อสังคม
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา
9. อาจารย์ ดร.ศศิกาญจน์ ปานปรานีเจริญ	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเคมี
10. อาจารย์ ดร.อาทิตย์ หู้เต็ม	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสูงเร	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาแพทย์แผนไทย
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญจิตต์ อนุกุลวัฒนา	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารฯ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรธยา แป้นวงษา	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
15. อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เขมปรีดา ขุนราชเสนา	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ
17. อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ
19. อาจารย์พรทิวี กองร้อย	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติฯ

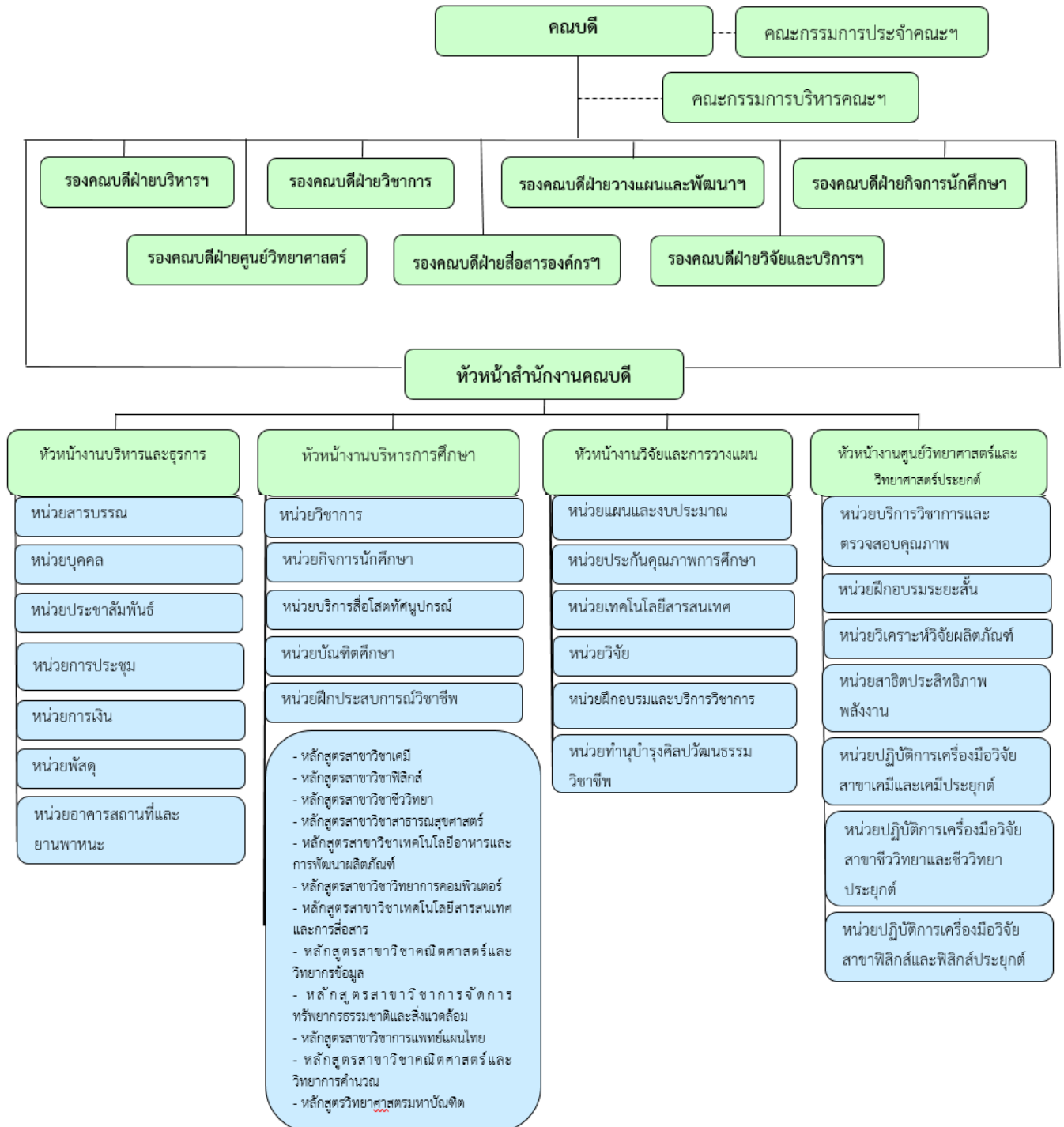
20. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี

ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

21. นายยอดชาย สายทอง

รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี

โครงสร้างการบริหาร



บุคลากรของคณะ

1. ประเภทของบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
อาจารย์ประจำ (ข้าราชการ)	17
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	47
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	14
ลูกจ้างประจำ	2
ลูกจ้างชั่วคราว	9
รวม	89

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

2. จำนวนและร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ

จำแนกตามตำแหน่ง

คณะ	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	38	22	4	64
ร้อยละ	59.37	34.38	6.25	100

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

3. จำนวนและร้อยละของคณาจารย์

จำแนกตามระดับคณาจารย์สูงสุด

คณะ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	38	26	64
ร้อยละ		59.38	40.62	100

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

3. ข้อมูลนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

คณะ	ประเภท		รวม	หมายเหตุ
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	461	51	512	
ร้อยละ	90.03	9.97	100	

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ป.บัณฑิต	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	512	3	-	-	515
ร้อยละ	99.42	0.58	-	-	100

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

2.3 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ บัณฑิตมีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะชีวิตและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีจิตอาสา ดังนั้น การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ในปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีความพอเหมาะและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ในระบบ และเป้าหมายการจัดการศึกษาของคณะจึงมุ่งสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบหน้าที่และสังคมในการประกอบวิชาชีพ

๑.๒ มีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ วิชาชีพและสังคม และเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล

1.3 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม มีจิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีความรัก มีความเมตตากรุณาและมีระเบียบวินัย

1.4 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ เกิดความต้องการ ความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

1.5 มีความเพียรพยายามในการทำงาน มีความตั้งใจ อดทนขยันหมั่นเพียร ควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาจนประสบผลสำเร็จ มีความรับผิดชอบตามสถานการณ์ทั้งบุคคลและกลุ่ม

1.6 มีความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน กตัญญูรู้คุณ ประหยัด สุขุม รู้จักกาลเทศะ เป็นคนดี และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.7 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัด

1.8 มีความเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม รวมทั้งการแสดงออกทางการแต่งกายที่เหมาะสม

2. ความรู้

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษากับชีวิตประจำวันโดยความเข้าใจในกลไกการทำงานของสมองมนุษย์

2.2 มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชา สามารถประกอบอาชีพอิสระ ตลอดจนปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้

2.3 มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใฝ่ใจค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่อง รู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2.4 มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจโดยใช้รูปแบบการคิดและทักษะต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เช่น การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีเหตุผล

2.5 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาความขัดแย้งอย่างมีเหตุผล โดยใช้กระบวนการคิดเชิงตรรกะ กระบวนการคิดแบบอุปนัย กระบวนการคิดนิรนัย และกระบวนการคิดแบบมีวิจารณญาณ

2.6 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคิดที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยสามารถใช้กระบวนการคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.7 มีความรู้และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับบุคคลและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

3. ทักษะทางปัญญา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

3.1 พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบตามระบบการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงตรรกะ การคิดแบบอุปนัย การคิดแบบนิรนัย และการคิดแบบมีวิจารณญาณ

3.2 พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

3.3 มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการวิจัยอันเป็นพื้นฐานในการทำงานหรือศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี

3.4 มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

3.5 สามารถทำความเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา รวมทั้งวิธีการแก้ไขปัญหาโดยประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้

3.6 สามารถรวบรวม ศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาได้

3.7 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

3.8 พัฒนาความสามารถและทักษะในการวางแผนงาน และปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้ได้โดยการยอมรับในการวางเงื่อนไขจำเป็น และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ประกอบการให้เหตุผลอย่างมีวิจารณญาณ

3.9 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

4.1 พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกันและผู้อื่น

4.2 พัฒนาทักษะของความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม

4.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมายตรงต่อเวลา

4.4 พัฒนาทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในสังคม

4.5 พัฒนาทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาและการปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์

4.6 มีบุคลิกภาพที่แสดงความเป็นมิตร กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ มีความสุภาพ เสียสละ อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่นและประจำชาติ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

5.1 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากกรณีศึกษา

5.3 ทักษะในการใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์ต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

5.4 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การเขียน การอ่านและตีความ โดยจัดทำเป็นรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

5.5 ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.6 พัฒนาทักษะในการเผยแพร่ผลงาน

2.4 นโยบายและกรอบทิศทางทางการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีทิศทาง แนวทางในการดำเนินงานตามพันธกิจ โดยมุ่งให้มีภารกิจที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชนได้อย่างแท้จริง และเพื่อพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นแหล่งองค์ความรู้ที่ยั่งยืนของชุมชนตามวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัยอันเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตามนโยบายของคณะกรรมการประจำคณะ ทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทิศทางการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย จึงกำหนดนโยบายและกรอบทิศทางการทำงาน ดังนี้

2.4.1 นโยบายด้านการพัฒนาวิชาการ

1. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

1) สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน การสร้างและใช้เทคโนโลยีการศึกษา การวัดและประเมินผล ตลอดจนแหล่งเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2) พัฒนาคุณภาพบัณฑิตสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้มาสร้างนวัตกรรมและมูลค่าเพิ่ม ก่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และพาณิชย์ได้

3) ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาและบัณฑิตสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเป็นผู้มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีความประพฤติที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

4) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและพัฒนาวิชาการให้ทัดเทียมกับสากล มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมสนับสนุน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร (TQF) โดยการมีส่วนร่วมด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด

5) สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ และระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีคุณภาพ ตลอดจนการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

2. นโยบายด้านการบริหารงานวิชาการ

- 1) สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรใหม่ตามกรอบคุณวุฒิ สกอ. (TQF) ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีความพร้อมและตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และสังคม ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และระดับบัณฑิตศึกษา
- 2) ส่งเสริมการใช้เครื่องดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางหลักในการบริหารจัดการงานวิชาการ
- 3) ร่วมมือและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ จัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อร่วมมือจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับกลุ่มนักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ และกลุ่มด้วยโอกาส
- 4) สนับสนุนและส่งเสริมการให้ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยและการรณรงค์ให้นักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ตลอดจนการจัดเตรียมความพร้อมด้านการแนะแนวการศึกษาต่อ
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของคณะให้สามารถสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ของคณะ

2.4.2 นโยบายด้านการวิจัย

1. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยที่สามารถสร้างและพัฒนางานองค์ความรู้ใหม่ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานและการพัฒนาคณะได้อย่างแท้จริง เช่น การลดรอบขั้นตอนการปฏิบัติงาน การสร้างเสริมอัตลักษณ์องค์กร การวิจัยภาพลักษณ์องค์กร
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับมีโอกาสเข้าถึงการพัฒนาคุณภาพงานประจำด้วยการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการและการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อสามารถใช้การวิจัยในการกำกับและพัฒนาคุณภาพงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายผู้สอนทำวิจัยพัฒนางานองค์ความรู้ในลักษณะบูรณาการวิชาการต่าง ๆ ทั้งเพื่อพัฒนางานองค์ความรู้ใหม่อย่างเป็นสากล และเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยเน้นการวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สามารถตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

2.4.3 นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่หลากหลายและต่อเนื่องตลอดปีให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรในคณะ เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับสำนักศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนาศึกษา และ

หน่วยงานในจังหวัด ด้านกิจกรรมวัฒนธรรมทั้งด้านการสืบค้น บันทึกรักษา อนุรักษ์ พัฒนา ถ่ายทอด และการถอดองค์ความรู้จากวัฒนธรรมท้องถิ่น

2.4.4 นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพทุกระดับให้มีขวัญกำลังใจและสามารถพัฒนาตนเองตามความสามารถ มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเที่ยงธรรมตามหลักการเทียบเคียงสมรรถนะ มีการยกย่องชมเชยให้รางวัลและเกียรติบัตรเชิดชู
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณวุฒิของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีความสามารถในการผลิตผลงานทางวิชาการและผลงานวิทยฐานะ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งวิทยฐานะตามแผนอัตรากำลัง แผนพัฒนาคุณภาพบุคลากร ตลอดจนการสรรหา ทดแทนและการว่าจ้างอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกันด้วยความสามัคคี มีระบบการจัดการที่สามารถสร้างความผาสุก และความพึงพอใจของบุคลากรร่วมกัน

2.4.5 นโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ ให้มีการเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน มีข้อมูลที่ทันสมัยเป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. จัดให้มีนักวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศได้ตรงตามความต้องการของคณะ เพื่อเชื่อมโยงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

2.4.6 นโยบายด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรและการเงิน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดระบบและใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในคณะและหน่วยงานภายนอก เพื่อความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณโดยสร้างกลยุทธ์ทางการเงินให้สอดคล้องกันวิสัยทัศน์และกรอบนโยบายทิศทางการพัฒนาคณะ

2.4.7 นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการองค์กร

1. พัฒนาระบบกลไกการติดตามประเมินผลงานที่มีประสิทธิภาพ สร้างดัชนีชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานในคณะ โดยนำผลการประเมินคุณภาพจากงานประกันคุณภาพตามกลไกของ สกอ. กพร. และ สมศ. เป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา

2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร แผนบริหารความเสี่ยง แผนพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้ แผนพัฒนาวิชาการ และแผนปฏิบัติการประจำปี นำมาใช้กับการบริหารคณะให้เกิดประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. ส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลในการบริหารโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารในรูปแบบคณะกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งสร้างข้อบังคับด้านจรรยาบรรณข้าราชการและอาจารย์มหาวิทยาลัย เป็นเครื่องมือในการสร้างความร่วมมือในหลักปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมและระเบียบวินัยทุกระดับ

4. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา PDCA มาใช้ ดังนี้

1) นโยบายและแนวทางประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีมาตรฐานและคุณภาพในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จึงมีนโยบายประกันคุณภาพ

1.1 ให้สำนักงาน และหลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน

1.2 พัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพ ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำกิจกรรมต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ

เช่น 5 ส.

1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.5 ให้สำนักงานคณบดีจัดทำแผนงานประกันคุณภาพประจำปี มีการประเมินภายใน และนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2) แนวคิดในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

แนวคิดในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาศัยการประสานระบบการพัฒนาคุณภาพองค์กรของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) โดยรับผิดชอบพันธกิจทั้งหมด 7 ด้าน คือ (1) ด้านคุณภาพบัณฑิต (2) ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (3) ด้านการบริการวิชาการ (4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (5) ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (6) ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (7) ด้านการประกันคุณภาพ

3) ระบบการประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาศัยหลักการของระบบการประกันคุณภาพ (Quality Assurance) ที่มุ่งเน้นระบบและกลไกควบคุม (Control) ตรวจสอบ (Audit) และประเมิน (Assessment) ประกอบด้วยควบคุมและการตรวจสอบคุณภาพ โดยยึดหลักการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA) ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นวางแผน (Plan – P)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดแผนการดำเนินการประเมินตนเองโดยกำหนดระบบการประกันคุณภาพของคณะ รวมถึงกำหนดบุคลากรรับผิดชอบงานประกันคุณภาพ งบประมาณ การดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพไว้อย่างชัดเจน

2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do – D)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำการประเมินตนเองตามแนวทางของหน่วยงาน และมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ เมื่อแล้วเสร็จจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอต่องานประกันคุณภาพทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย

3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติ (Check – C)

งานประกันคุณภาพทางการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. ทำการตรวจประเมินการดำเนินงานของสาขาวิชาต่างๆ ภายในคณะ
 - 1.1 ตรวจสอบรูปแบบของรายงานการประเมินตนเอง
 - 1.2 ประเมินผลการดำเนินงานของสาขาวิชาต่าง ๆ
2. รายงานผลการตรวจประเมินต่อคณะและมหาวิทยาลัย
3. ชี้แจง อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะต่อสาขาวิชาต่าง ๆ ตามที่เห็นสมควร

4. ขั้นแก้ไขปัญหา ปรับปรุงและพัฒนา (Action – A)

งานประกันคุณภาพทางการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แจ้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ ต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในให้สาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง แล้วส่งรายงานการประเมินตนเองฉบับสมบูรณ์ ให้กับงานประกันคุณภาพทางการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4.8 นโยบายด้านการพัฒนาความร่วมมือกับท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาอื่น ๆ และการเป็นประชาคมอาเซียน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความร่วมมือในลักษณะเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษา ระหว่างสถาบัน องค์กรเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
2. เป็นศูนย์ประสานงานทางวิชาการ และการพัฒนาโดยเป็นศูนย์เครือข่ายต่าง ๆ และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของจังหวัด
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมทางวิชาการ การมีนักศึกษาแลกเปลี่ยน หรือมีหลักสูตรความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับประเทศในประชาคมอาเซียน (AEC)

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ
ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

ส่วนที่ 3
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีส่วนเกี่ยวข้องใน 4 ยุทธศาสตร์ คือ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา/การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน/การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม)

ประเด็นที่ 2 การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงปฐมวัย/วัยเรียน/วัยรุ่น/วัยแรงงาน/วัยสูงอายุ)

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21/การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่/การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท/การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

3.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ และยั่งยืน

เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 1 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว (ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม/ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ/ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย)

ประเด็นที่ 2 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ (สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ/สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด/สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล/ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ)

3.1.3 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกๆระดับ

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ (สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส)

ประเด็นที่ 2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี (สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม)

ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม (การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ)

ประเด็นที่ 4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง (ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ/เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง/สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน/สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน)

3.1.4 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย (องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศประเทศ/พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย)

ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม/บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ)

ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต/การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพ มีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้)

3.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

- คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักรการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ตัวชี้วัด : ค่าคะแนนดัชนีการพัฒนามนุษย์ = ค่าคะแนน 0.79

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

- แผนย่อยที่ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาพะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งกำหนดมาตรการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการ จัดให้มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รมรงคิให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ในบ้านและดูแลบุตรมากขึ้น

2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพะที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่ สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุม อารมณ์ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคุมกับการยกระดับบุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดัน ให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มี พัฒนาการอย่างรอบด้าน

(1.3) แผนย่อยของแผนแม่บท

- แผนย่อยที่ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) พัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) พัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) พัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเขาวนปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของประเด็นย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 อาทิ การคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ดิจิทัล การเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา

(1.4) แผนย่อยที่ 11.3 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แนวทางการพัฒนา

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

เป้าหมายของประเด็นย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับศิษย์เก่า (Re Skill) ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ

(1.5) แผนย่อยที่ 11.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

เป้าหมายของประเด็นย่อย

- ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการทั้งด้านการศึกษา อาชีพ เทคโนโลยี สุขภาพ กิจกรรมนันทนาการ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม

(2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ตัวชี้วัด : คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เฉลี่ย 470 คะแนน

- ตัวชี้วัด : ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา อันดับ 45

- ตัวชี้วัด : ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCI)

ไม่น้อยกว่า 50.1 คะแนน

(2.2) แผนย่อยที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายแผนย่อย

- คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- พัฒนาสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้น Active Learning, Blended Learning และการบูรณาการกับการทำงาน

(2.3) แผนย่อยที่ 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายแผนย่อย

- ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ประเมินทักษะความสามารถพิเศษของนักเรียนรายบุคคลและจัดกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพที่เชื่อมโยงกับการสร้างงานสร้างอาชีพ

(3) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 2 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ใน 30

- ตัวชี้วัด : การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและ สถาบันการจัดการนานาชาติ 1

ในประเทศ ร้อยละ 1.5

- ตัวชี้วัด : สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวม

(3.2) แผนย่อยที่ 23.1 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมความมั่นคง อุตสาหกรรม พลังงาน อุตสาหกรรมดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ และอุตสาหกรรมอาหาร ยา และเครื่องสำอาง

2) พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

เป้าหมายแผนย่อย

- ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

- วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยเชิงพาณิชย์ ร่วมกับสถานประกอบ วิสาหกิจ การเพิ่มมูลค่าทาง

เศรษฐกิจ

(3.3) แผนย่อยที่ 23.2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- สร้างความเสมอภาคทางสังคม

- ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

ในท้องถิ่น

(3.4) แผนย่อยที่ 23.3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ

- ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ
- พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายของแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจ

สีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน (3.5) แผนย่อยที่ 23.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน
- พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์
- พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้านทัดเทียมประเทศที่

ก้าวหน้าในเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ

(4) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม

เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 85

- ตัวชี้วัด : ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ 60

อันดับแรก

(4.2) แผนย่อยที่ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

- จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

- หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ดำเนินการจัดสรร เบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบกระทรวงการคลัง เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน

3.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

3.2.2.1 แผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษา

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

ประเด็นที่ 5.1 การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ประเด็นที่ 5.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

ประเด็นที่ 5.3 การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

ประเด็นที่ 5.4 การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ 6.1 สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

ประเด็นที่ 6.2 พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.2.3 แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์

(1.1) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1.2) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

(1.3) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพและมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็ง ของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

(1.4) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

(1.5) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

2) เป้าหมายรวม

2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัยทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคมมีความเป็นพลเมืองตื่นรู้มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความ

รับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความเป็นไทย

2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วและเป็นธรรมกลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุด ร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

(3.2) แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

แนวทางที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

แนวทางที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

(4.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

(4.2) แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3.3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงิน ฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

5) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤตินิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

(5.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เป้าหมายที่ 1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

(5.2) แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็ก และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ

แนวทางที่ 3.5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกัน

ของสังคมไทย ให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

6) ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

(6.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

(6.2) แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

แนวทางที่ 3 พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

3.3 แผนระดับที่ 3 แผนที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.3.2 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)
ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)

ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.1 ภาพรวม

4.1.1 วิสัยทัศน์ (vision)

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งบริการทางวิชาการและวิจัย มุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่น

4.1.2 พันธกิจ (Mision)

1. ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐานสู่วิชาชีพ
2. วิจัยค้นคว้า สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. บริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดงามของท้องถิ่น
5. พัฒนาองค์กรและการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4.1.3 ค่านิยม (Value)

1. มุ่งสู่ความเป็นเลิศ
2. เชิดชูคุณธรรม
3. ทำงานเป็นทีม
4. พัฒนาท้องถิ่นและสังคม

4.1.4 อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน

4.1.5 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

4.2 แผนปฏิบัติการ

4.2.1 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1) เป้าหมาย

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีเครือข่ายความร่วมมือในการผลิต พัฒนาทักษะ และศักยภาพ บุคลากรหรือนักศึกษาในสายวิชาชีพเฉพาะด้านหรือมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ
3. มีการพัฒนาความรู้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ให้มีสมรรถนะตามบริบทที่เปลี่ยนแปลง

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	32	34	36
2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. รศ. ศ.	ร้อยละ	21	23	25
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ระดับ	3.71	3.81	4.00
4. ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี	ร้อยละ	85	90	95
5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการผลิต พัฒนาทักษะ และศักยภาพ บุคลากรหรือนักศึกษาในสายวิชาชีพเฉพาะด้านหรือมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ	เครือข่าย	3	3	4
6. ร้อยละของการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	ร้อยละ	50	60	70
7. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)	ร้อยละ	50	50	50
8. การยกระดับความสามารถในการใช้สิ่งสนับสนุนทางด้านดิจิทัล	ร้อยละ	50	60	70
9. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 50	70	80	80
10. การส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร	โครงการ	1	2	2
11. การจัดการเรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน	จำนวน หลักสูตร	8	9	10

3) แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
2. พัฒนาคุณภาพของนักศึกษา บัณฑิต และศิษย์เก่าโดยการมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอกของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ผลักดันการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีสมรรถนะตามบริบทที่เปลี่ยนแปลง

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF)
2. โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF)

สู่มาตรฐานสากล

3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า
4. โครงการพัฒนาห้องสมุดคุณภาพ
5. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้น
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า

4.2.2 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สู่การสร้างมูลค่าและพัฒนาท้องถิ่น

1) เป้าหมาย

1. เพื่อมีการสร้างและพัฒนางานวิจัยสู่นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น
2. เพื่อมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรือนำไปใช้ประโยชน์
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1. งานวิจัย การประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่มีการบูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	จำนวนเรื่อง	27	29	30
2. จำนวนงานวิจัย การประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	จำนวนเรื่อง	35	40	42
3. การนำผลงานวิจัย การประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	จำนวนเรื่อง	22	25	27
4. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	โครงการ/กิจกรรม	4	4	5
5. จำนวนทุนวิจัยของคณะที่สนับสนุน	จำนวนเรื่อง	4	4	5
6. ส่งเสริมหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	จำนวนหลักสูตร	8	9	10

3) แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้มีการสร้างและพัฒนางานวิจัย สู่นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและผลักดันให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติหรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
3. ผลักดันให้มีการบูรณาการผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้และพัฒนา ชุมชน

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาเครือข่ายนักวิจัยรุ่นใหม่
2. โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือ นานาชาติของอาจารย์และ นักศึกษา
3. โครงการรางวัลบทความวิจัยหรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ
4. โครงการการบูรณาการผลงานวิจัยและการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษา เพื่อ การเรียนรู้และพัฒนาชุมชน

4.2.3 แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1) เป้าหมาย

1. เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก่ชุมชน หน่วยงานในท้องถิ่นและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสังคม ผ่านเครือข่ายความร่วมมือ (MOU)
2. เพื่อส่งเสริม สืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้จากบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์และบูรณาการกับการ เรียนการสอนหรือต่อยอด

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1. จำนวนโครงการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยี ที่สร้างประโยชน์ บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย และความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม	โครงการ	10	10	12
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ หรือโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริตามศาสตร์พระราชา	แหล่ง / โครงการ	2	2	3
3. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	จำนวน ชุมชน	4	5	6

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
4. จำนวนการตรวจรับวิเคราะห์ตัวอย่างของสารในชุมชนและหน่วยงาน	จำนวนครั้ง	30	35	36

3) แนวทางการพัฒนา

1. ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริม สืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตามศาสตร์พระราชา

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ
2. โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการชุมชน
3. โครงการเผยแพร่ ถ่ายทอดความรู้และผลงานบริการวิชาการสู่สาธารณะชนอย่างมีส่วนร่วม
4. โครงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ชุมชน
5. โครงการแหล่งเรียนรู้ต้นพลังงานทดแทนจากแสงอาทิตย์

4.2.4 แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดั่งงามและสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่น

1) เป้าหมาย

1. มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับการเรียนการสอน
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่น

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1. จำนวนโครงการที่มีผลสำเร็จในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	4	4	4
2. จำนวนโครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับการเรียนการสอน	โครงการ	4	4	4
3. จำนวนโครงการที่มีการอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบทอดและเผยแพร่วัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์	โครงการ	3	3	3
4. มีเครือข่ายความร่วมมือทางศิลปวัฒนธรรม	เครือข่าย	3	3	3

3) แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมและอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องด้านวิทยาศาสตร์และให้บริการองค์ความรู้ใหม่แก่ชุมชน
- โครงการความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในการบริการวิชาการ การสืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- โครงการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอน
- โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมวิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- โครงการสืบสานประเพณีและวันสำคัญของไทยให้กับนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย
- โครงการที่มีการอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบทอดและเผยแพร่วัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ ณ ตำบลน้ำร้อน อำเภอเมือง และตำบลปากช่อง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

4.2.5 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 5 การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

1) เป้าหมาย

การบริหารจัดการตามพันธกิจโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1. ผลการประเมินการบริหารงาน จำนวน 10 ข้อ โดยหลักธรรมาภิบาล	ระดับ	3.51	3.51	3.51
2. จำนวนของระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการบริหารที่ได้รับการปรับปรุง	ระบบ	2	2	2
3. ความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศ	ระดับ	4.00	4.00	4.00
4. สร้างระบบการประเมินขึ้นเงินเดือน	ระบบ	1	1	1
5. จำนวนการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามพันธกิจโดยคณะกรรมการบริหารคณะ	ครั้ง	3	3	3
6. ร้อยละความสำเร็จการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	ร้อยละ	100	100	100

3) แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุนการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหาร
3. บริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
 2. โครงการประเมินประสิทธิภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
 3. โครงการกำกับติดตามและประเมินแผนปฏิบัติการตามพันธกิจ
 4. รายงานการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามรายไตรมาส จำนวน 4 ครั้ง/ปี
 5. ประเมินความสำเร็จของแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ
 6. การจัดสรรงบประมาณให้มีความถูกต้องและโปร่งใส
 7. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการบริหาร
 8. โครงการอบรมการใช้ระบบสารสนเทศ
 9. โครงการติดตามผลการใช้ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจ
-

4.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2565

4.3.1 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด

แผนปฏิบัติราชการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	เงินกู้		ผู้รับผิดชอบ
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
1. เรื่องการ	รวม	1,513,806	704,262	809,544	-	-	คณบดี
ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐาน วิชาชีพ เพื่อ พัฒนาท้องถิ่น	1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) 2. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า 4. โครงการพัฒนาห้องสมุดคุณภาพ 5. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้น 6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า 7. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะ 8. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา 9. โครงการสนับสนุนจัดซื้อวัสดุ 10. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						รองคณบดี ประธานหลักสูตร และหัวหน้าสำนักงาน

แผนปฏิบัติการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	เงินกู้		ผู้รับผิดชอบ
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
2. เรื่องการพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมสู่การสร้างมูลค่าและพัฒนาท้องถิ่น	รวม	40,000	40,000	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	1. โครงการพัฒนาเครือข่ายนักวิจัยรุ่นใหม่ 2. โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติของอาจารย์และนักศึกษา 3. โครงการรางวัลบทความวิจัยหรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ 4. โครงการการบูรณาการผลงานวิจัยและการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษา เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาชุมชน						
3. เรื่องการบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สถาบันโครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริและประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชามาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	รวม	60,068	22,268	37,800	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ 2. โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการชุมชน 3. โครงการเผยแพร่ถ่ายทอดความรู้และผลงานบริการวิชาการสู่สาธารณะชนอย่างมีส่วนร่วม 4. โครงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ชุมชน						

แผนปฏิบัติการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	เงินกู้		ผู้รับผิดชอบ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
5. โครงการแหล่งเรียนรู้ต้นพลังงานทดแทนจากแสงอาทิตย์ 6. โครงการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม						
4. เรื่องการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่น	รวม 37,000	-	37,000	-	-	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
1. โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องด้านวิทยาศาสตร์และให้บริการองค์ความรู้ใหม่แก่ชุมชน 2. โครงการความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในการบริการวิชาการ การสืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. โครงการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอน 4. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมวิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. โครงการสืบสานประเพณีและวันสำคัญของไทยให้กับนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย 6. โครงการที่มีการอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบทอดและเผยแพร่วัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ ณ ตำบลน้ำร้อน อำเภอเมือง และตำบลปากช่อง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์						

แผนปฏิบัติการราชการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	เงินกู้		ผู้รับผิดชอบ	
				ในประเทศ	ต่างประเทศ		
	7. โครงการทำบุญคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
5. เรื่องการ บริหาร คุณภาพด้วย หลักธรรมา ภิบาล	รวม 1. โครงการพัฒนาความรู้ และทักษะการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล 2. โครงการประเมิน ประสิทธิภาพการ บริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล 3. โครงการกำกับติดตาม และประเมินแผนปฏิบัติ ราชการตามพันธกิจ 4. รายงานการติดตามการ ใช้จ่ายงบประมาณตามราย ไตรมาส จำนวน 4 ครั้ง/ปี 5. ประเมินความสำเร็จของ แผนการเบิกจ่าย งบประมาณ 6. การจัดสรรงบประมาณ ให้มีความถูกต้องและ โปร่งใส 7. โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ในการบริหาร 8. โครงการอบรมการใช้ ระบบสารสนเทศ 9. โครงการติดตามผลการ ใช้ระบบสารสนเทศในการ ตัดสินใจ 10. โครงการบริหารความ เสี่ยง	53,654	-	53,654	-	-	คณบดี รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และประกัน คุณภาพ การศึกษา และหัวหน้า สำนักงาน

ภาคผนวก

แผนผังความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ
แผนปฏิบัติราชการ ปี 2565
ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จุดอ่อน(Weakness)

- W1. ขั้นตอนกระบวนการขออนุมัติโครงการล่าช้า การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงานและระยะเวลา
- W2. งานวิจัยไม่ได้บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเท่าที่ควร ขาดความต่อเนื่อง ไม่ตรงกับความต้องการท้องถิ่น
- W3. นักศึกษาขาดความรู้พื้นฐานในการเรียนรู้ที่สูงขึ้น ขาดการใช้ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์
- W4. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการน้อย
- W5. การสร้างงานบริการวิชาการแบบยั่งยืนให้กับท้องถิ่นมีน้อย

จุดแข็ง(Strength)

- S1. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- S2. คณะมีการจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมทักษะต่าง ๆ ให้แก่อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- S3. คณะมีการบูรณาการการให้บริการวิชาการที่หลากหลายสาขา
- S4. มีระบบสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการตัดสินใจ
- S5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเครื่องมือและอุปกรณ์สื่อการสอนที่ทันสมัย

อุปสรรค(Threat)

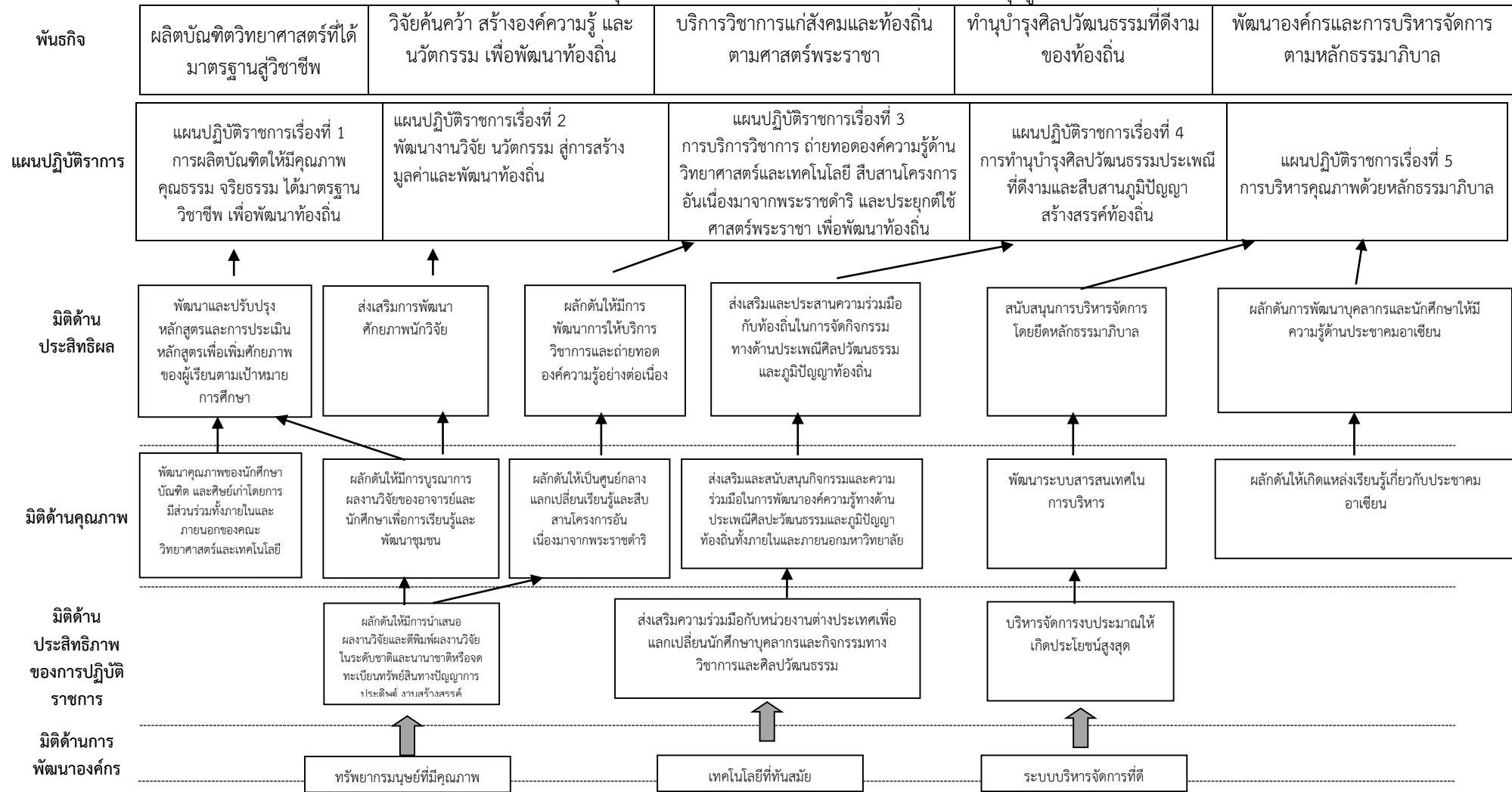
- T1. ทุนวิจัยมีงบประมาณไม่เพียงพอ
- T2. มหาวิทยาลัยอื่นมาใช้ทรัพยากรในจังหวัดเพชรบูรณ์มากขึ้น
- T3. สภาวิชาชีพกำหนดกฎเกณฑ์ มีผลต่อการจบของบัณฑิต
- T4. จำนวนประชากรในวัยเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง
- T5. การจัดการรับนักศึกษาในระบบ TCAS

โอกาส(Opportunity)

- O1. รัฐบาลมีแหล่งทุนเกี่ยวกับงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์
- O2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีนโยบายชัดเจนเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและงานประกันคุณภาพการศึกษา
- O3. มีพื้นที่เกี่ยวกับทรัพยากรทางธรรมชาติสอดคล้องกับงานวิจัย
- O4. จังหวัดเพชรบูรณ์ตั้งอยู่ในกลุ่มอาเซียน
- O5. มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ

แผนที่ยุทธศาสตร์(Stragey map) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.2563 – 2565

วิสัยทัศน์ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งบริการทางวิชาการและวิจัย มุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่น



ความเชื่อมโยงจากแผนยุทธศาสตร์ชาติถึงแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 - 2565 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับยุทธศาสตร์อื่น ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความ มั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ ราชการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น		ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		ประเด็น 20 การบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนปฏิรูปประเทศ 11 + 2 ด้าน		ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา		ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560 - 2564)	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความ เหลื่อมล้ำในสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความ เหลื่อมล้ำในสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการ ทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลใน สังคมไทย
ยุทธศาสตร์กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ2563	ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ของ ประเทศ และสร้างระบบนิเวศการวิจัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ที่มีคุณภาพสูง เพื่อยกระดับขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจ ฐานรากด้วยการอุดม วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและ พัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การบูรณาการพันธ กิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์ พระราชชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การบูรณาการพันธ กิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราช ชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การบูรณาการพันธ กิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราช ชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	แผนปฏิบัติการเรื่อง ที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นสู่สากล		แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 6 การ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วย หลักธรรมาภิบาล
แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนา นวัตกรรม เพื่อการ พัฒนาพื้นที่	แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การพัฒนาและ ส่งเสริม ผู้ประกอบการใน พื้นที่	แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนา นวัตกรรม เพื่อการ พัฒนาพื้นที่	แผนปฏิบัติการเรื่อง ที่ 3 การ ผลิตบัณฑิตเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น และมีความ รับผิดชอบต่อชุมชนและ สังคม	แผนปฏิบัติการเรื่อง ที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิมและ สืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่น	แผนปฏิบัติการเรื่อง ที่ 5 การบริหาร คุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล
	แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สู่การสร้างมูลค่าและพัฒนา ท้องถิ่น	แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราช ชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้ มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อ พัฒนาท้องถิ่น			