



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2566



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์





รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(ข้อมูล ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาศักยภาพของคณะให้ดียิ่งขึ้นทุก ๆ ด้าน ในช่วงระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา ซึ่งจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ซึ่งมีภารกิจหลัก คือ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้มีคุณภาพและมุ่งเน้นที่การประกันคุณภาพในส่วนของการบริหารการศึกษา ๔ ด้าน คือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมให้ความสำคัญที่กระบวนการในการบริการ การศึกษาและระบบบริหารเพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการซึ่ง ได้แก่ นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการในตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาทุกกลุ่ม รายงานฉบับนี้เป็น การรายงานผลการดำเนินงานตามปัจจัยนำเขา ตามกระบวนการ ตามผลผลิตตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ จำนวน ๕ องค์ประกอบ ซึ่งในรายงานฉบับนี้ จึงประกอบด้วยสาระสำคัญ ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้

ส่วนที่ ๓ สรุปผลคะแนนการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ซึ่งทำหน้าที่จัดเก็บและกำกับตัวชี้วัดคุณภาพของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายตลอดจนบุคลากรทั้งในและนอกคณะทุกท่านที่ให้การสนับสนุน และร่วมปฏิบัติให้การดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายด้วยดี



.....
รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

		หน้า
สารบัญ		
บทสรุปผู้บริหาร		
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลเบื้องต้น	
	ความเป็นมา	๑
	วิสัยทัศน์ (Vision)	๕
	พันธกิจ (Mission)	๕
	แผนปฏิบัติราชการ	๕
	เอกลักษณ์ (Uniqueness)	๗
	อัตลักษณ์ (Identity)	๗
	ข้อมูลงบประมาณ	๗
	โครงสร้างองค์กรและการบริหาร	๘
	คณะกรรมการบริหาร	๙
	ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน	๑๐
	ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๑
	ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓
	การดำเนินงานตามข้อสั่งเกตและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา (ปีที่ผ่านมา)	๑๕
ส่วนที่ ๒	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๑
	องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๒๓
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๒๕
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๒๗
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	๒๙
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	๔๒
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	๕๔
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	๖๑
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	๖๖
	องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	๖๙
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๘๐
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๘๙
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	๑๐๖

	สารบัญ	หน้า
	องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	๑๐๙
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๑๑๖
	องค์ประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๑๒๐
	องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	๑๓๐
	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	๑๔๗
	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	๑๙๖
ส่วนที่ ๓	สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๑๘
ส่วนที่ ๔	ภาคผนวก	๒๒๑
	รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	รายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (หลังตรวจ)	

บทสรุปผู้บริหาร

๑. ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เลขที่ ๘๓ หมู่ ๑๑ ถนนสระบุรี-หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๒ โทรสาร ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๓ อินเทอร์เน็ต <http://www.pcru.science.ac.th> ตั้งอยู่ริมถนนสายสระบุรี - หล่มสัก ทางด้านทิศตะวันตก ห่างจากตัวเมืองในทางทิศเหนือ ๓ กิโลเมตร

เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๑๘ มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช ๒๕๑๘” วิทยาลัยครูจึงได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ จึงเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นมาพร้อมกับภารกิจอื่นๆ ของวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ จากนั้นจึงมีวิวัฒนาการเรื่อยมาจนถึง พ.ศ. ๒๕๒๗ มีประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗” มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูได้ และมีผลทำให้หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำหน้าที่ ผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และสาขาการศึกษา ระดับปริญญาตรี ๔ ปี และอนุปริญญา จำนวนกว่า ๑๐ หลักสูตร

พ.ศ. ๒๕๓๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เริ่มใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๓๘ และเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๐ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมมิชานวิทยาการคอมพิวเตอร์แด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

ต่อมา พ.ศ. ๒๕๔๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เริ่มใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๔๗ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่เรื่อยมาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท จำนวน ๑๐ หลักสูตร จนถึงปัจจุบัน

๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ๕ องค์ประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐ และเมื่อจำแนกเป็นชนิดตัวบ่งชี้พบว่า

๑. ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐
๒. ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย

เท่ากับ ๔.๙๐

๓. ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๖

และเมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๕๔

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๕.๐๐

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย

เท่ากับ ๕.๐๐

องค์ประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๕.๐๐

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย

เท่ากับ ๕.๐๐

จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>คณะมีบุคลากรมีศักยภาพสูงทั้งวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอก และ ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งได้รับการพัฒนาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คณะส่งเสริมในการใช้ศักยภาพอาจารย์ ไปสู่การเพิ่มมูลค่า สร้างรายได้ ในพันธกิจต่างๆ ของคณะ</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>๑. คณะควรเพิ่มช่องทางการให้ข้อมูล ข่าวสาร ด้านแหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลา มากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าถึงแหล่งงาน</p> <p>๒. คณะควรรวบรวมข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder) เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้ง Hard Skill และ Soft Skill เพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>๓. คณะควรมีการกำหนดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป็นรายชั้นปี หรือการแบ่งกลุ่มนักศึกษาตามพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ ตั้งแต่แรกเข้า เพื่อออกแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมและกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. คณะควรพิจารณาส่งเสริมผู้ที่มีสมรรถนะ ทักษะด้านดิจิทัล สูง สู่ การทดสอบเกณฑ์อื่น นอกเหนือจากมหาวิทยาลัยกำหนด (เช่น IC DL) ให้มากขึ้น โดยอาจมีการจัดอบรม เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาและวิเคราะห์ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์เพื่อการพัฒนา ให้ผ่านเกณฑ์</p> <p>๕. คณะควรมีการออกแบบในกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการสร้างนวัตกรรมทุกหลักสูตร โดยอาจเริ่มต้นจากการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นในระดับหลักสูตร การศึกษาค้นค้นพิเศษ หรือการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการพัฒนาพื้นที่เช่น หลักสูตรศึกษาความต้องการบริบท วิถีชีวิต ของชุมชน และนำหลักการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้เพื่อค้นหาสิ่งที่เป็นความต้องการของชุมชน หรือการพัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อให้เกิดเป็นนวัตกรรมและนำไปใช้ประโยชน์</p>	

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. คณะมีระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพและรูปธรรม</p> <p>๒. คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เป็นรูปธรรม ค่าตอบแทนการตีพิมพ์ให้กับนักวิจัย</p> <p>๓. คณะมีบุคลากรที่มีศักยภาพสูงในการเผยแพร่ งานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติทั้งกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๔. คณะมีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามระบบที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>๑. คณะสามารถส่งเสริมให้อาจารย์เข้าถึงแหล่งทุนเพื่อทำวิจัยเฉพาะศาสตร์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ในอนาคตควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อเข้าถึงแหล่งทุนภายนอกได้มากขึ้น</p> <p>๒. คณะควรสนับสนุนข้อมูลแก่บุคลากรด้านหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผลงานทางวิชาการทุกประเภท ให้เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.พ.อ. กำหนด</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. คณะมีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะอย่างต่อเนื่อง และสามารถดำเนินการบรรลุตามแผนที่ได้กำหนด</p> <p>๒. บุคลากรมีศักยภาพสูงในการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม</p>	<p>บุคลากรของคณะมีความเชี่ยวชาญและองค์ความรู้ที่หลากหลายทำให้สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดี แต่อาจส่งเสริมให้บุคลากรที่ทำโครงการบริการวิชาการจัดทำบนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อนำไปพัฒนาบทความวิจัยในกรณีที่มีการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในประเภทของผลงานทางวิชาการ กลุ่มวิจัย หรือกลุ่มผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม เป็นต้น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ ๔ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะกรรมการส่งเสริมให้อาจารย์นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ไปบูรณาการกับงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และการร่วมมือกับคณะ / องค์กรอื่น เพื่อการพัฒนาชุมชน อาจเป็นรูปแบบงานวิจัย หรือ การบริการวิชาการ	

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะกรรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ทั้ง ๕ แผน ได้ครบ ๑๐๐%	คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนทั้ง ๕ ฉบับที่ได้ดำเนินการครบ ๑๐๐% ว่าบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่เปอร์เซ็นต์ เพื่อจะได้เป็นกลไกในการทบทวนแผนการบริหารคณะต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>๑. คณะควรทบทวนการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้เต็มรูปแบบตั้งแต่การกำหนดแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้ชัดเจน โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จว่ามีความแตกต่างอย่างไรกับการจัดการเรียนรู้โดยวิธีเดิม</p> <p>๒. คณะจำเป็นต้องวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายขั้นต่ำที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินแบบ ๓๖๐ องศา เช่น มิติการใช้เงินให้ประหยัดและคุ้มค่า มิติการใช้เงินให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูง มิติการหารายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>๓. คณะควรต้องกำหนดสัดส่วนของค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน มาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ (ประสิทธิภาพนั้นอาจพิจารณาว่ามีความสูญเปล่าเกิดขึ้นจาก</p>	

<p>นักศึกษาที่เรียนสำเร็จช้ากว่าแผนที่กำหนดไว้ตามแผนหลักสูตรหรือการที่นักศึกษาลาออกกลางคัน โดยเป็นค่าใช้จ่ายที่ต้องสูญเสียไป) และประสิทธิผล (พิจารณาจากร้อยละการดำเนินงานทำหรือผลประเมินคุณภาพบัณฑิต โดยมหาวิทยาลัยต้องกำกับและติดตามเพื่อนำผลมาสังเคราะห์ประสิทธิภาพประสิทธิผล ความคุ้มค่าและโอกาสในการแข่งขันของแต่ละหลักสูตรมาใช้บริหารจัดการกับหลักสูตรในภาพของคณะได้ โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยที่สูง เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา มีต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตต่อคนสูงถึง ๑,๒๕๑,๘๕๒.๐๖ บาท</p> <p>๔. คณะควรประเมินความสำเร็จจากการจัดการความรู้ว่ามีกลุ่มเป้าหมายที่นำความรู้นั้นไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริงให้เห็นเป็นเชิงประจักษ์อย่างไร เพื่อให้เกิดการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นที่มีการเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร</p>	
---	--

จุดเด่นของคณะโดยภาพรวม

๑. คณะมีบุคลากรที่มีศักยภาพสูง โดยมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. คณะมีความสามารถในการขอกู้และเผยแพร่งานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติในทั้งกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓. คณะได้กำหนดพื้นที่รับผิดชอบและเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยอาศัยศักยภาพของบุคลากรในคณะในการดำเนินการตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. คณะสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ครบถ้วนทั้ง ๕ แผน โดยบรรลุเป้าหมาย ๑๐๐%
๕. ผู้บริหารเป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความเข้าใจและทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่
๖. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการสามารถสื่อสารกับผู้บริหารได้อย่างง่ายและสะดวก
๗. ผู้บริหารมีความเข้าใจและเห็นใจในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
๘. ผู้บริหารให้การส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาในด้านการทำวิจัยและการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น
๙. ผู้บริหารที่มีความตั้งใจ ในการทำงาน และดูแลการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาหรือเพิ่มเติมในภาพรวม

๑. ควรส่งเสริมให้บุคลากรที่ทำโครงการบริการวิชาการจัดทำงานบนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อนำไปพัฒนาบทความวิจัย สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในประเภทต่างๆ เช่น กลุ่มวิจัย หรือกลุ่มผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม

๒. ควรสนับสนุนให้อาจารย์นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์มาบูรณาการกับงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และการร่วมมือกับคณะหรือองค์กรอื่นๆ เพื่อการพัฒนาชุมชนในรูปแบบของงานวิจัยหรือการบริการวิชาการ

๓. ควรทบทวนการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้ครอบคลุมตั้งแต่การกำหนดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างชัดเจน

๔. ควรกำหนดสัดส่วนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๕. ควรพัฒนาระบบการจัดการงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของงาน เพื่อเพิ่มความรวดเร็วและความสะดวกในการปฏิบัติงาน

๖. ควรสนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ให้มีความพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เพื่อให้การบริการบุคลากรในส่วนกลางเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

ความเป็นมา

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๔ นายจำรูญ ปิยะมุตตระ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับพ่อค้าประชาชน และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ทำหนังสือถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอจัดตั้งวิทยาลัยครูขึ้น โดยอ้างเหตุผล ดังนี้

๑. จังหวัดเพชรบูรณ์กำลังเร่งรัดพัฒนาทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่ยังขาดแคลนครู เป็นจำนวนมาก

๒. จังหวัดเพชรบูรณ์ตั้งอยู่ในใจกลางของประเทศ และมีจังหวัดอื่นๆ ล้อมรอบถึง ๗ จังหวัด คือ พิษณุโลก พิจิตร ลพบุรี นครสวรรค์ ชัยภูมิ ขอนแก่น และเลย ซึ่งหากได้จัดตั้งสถาบันชั้นสูงขึ้นแล้ว นักเรียนจากจังหวัดใกล้เคียง จะเดินทางมาศึกษาได้อย่างสะดวกสบาย

๓. จังหวัดมีที่ดินจะมอบให้หลายร้อยไร่ เป็นที่ดินในเขตฝั่งเมือง ตามพระราชกฤษฎีกา พ.ศ. ๒๔๘๔ ออกในสมัย **จอมพล ป. พิบูลสงคราม** เป็นนายกรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ส่งให้กรมการฝึกหัดครู มาสำรวจทำแผนผังที่ดิน ตัดถนนสายสระบุรี-หล่มสัก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือประมาณ ๓ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๘๕๖ ไร่ ๓ งาน ๕๗ ตารางวา

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วอนุมัติให้สร้างวิทยาลัยครูขึ้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์โดยประกาศตั้งเมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๖ และได้แต่งตั้งให้ **นายน้อย สืบอ** อาจารย์เอกวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก มารักษาราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๑๖ และได้รับนักเรียนรุ่นแรกในปีการศึกษา ๒๕๑๙ โดยรับผิดชอบการศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร

วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๑๘ มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช ๒๕๑๘” วิทยาลัยครูจึงได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมา พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำความกราบบังคับทูลพระกรุณา ขอพระราชทานนามจาก **พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ** และพระองค์ท่านก็ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนามว่า “ **สถาบันราชภัฏ** ” แก่วิทยาลัยครู ๓๖ แห่ง วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์จึงมีชื่อใหม่ว่า “ **สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์** ” ซึ่งแนวโน้มจะต้องปรับเปลี่ยนสภาพให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มาตรา ๗ คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู ส่งเสริมวิทย์ฐานะครู และบุคลากรประจำการ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชา

การศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาศิลปศาสตร์ ให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติ และ นักศึกษาบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ๒ ปี(หลังอนุปริญญา) และปริญญาตรี ๔ ปี

ต่อมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า “โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ ขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ” ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นปีที่ ๕๙ ในรัชกาลปัจจุบัน ตราเป็นพระราชบัญญัติ เรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ” ด้วยพระมหากรุณาธิคุณแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำให้ “สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ” ยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ” นับตั้งแต่บัดนั้น และในการแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์นั้น ได้มีการดำเนินการตาม กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ ดังนี้

๑. สำนักงานอธิการบดี
 - กองกลาง
 - กองนโยบายและแผน
 - กองพัฒนานักศึกษา
๒. คณะครุศาสตร์
 - สำนักงานคณบดี
๓. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
 - สำนักงานคณบดี
๔. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - สำนักงานคณบดี
๕. คณะวิทยาการจัดการ
 - สำนักงานคณบดี
๖. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - สำนักงานคณบดี
๗. สถาบันวิจัยและพัฒนา
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
๘. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
๙. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
๑๐. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 - สำนักงานผู้อำนวยการ

๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสภาพปัจจุบัน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหนึ่งในโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ ซึ่งพบว่าเป็นคณะที่ตั้งขึ้นมาพร้อม ๆ กันกับการก่อกำเนิดสถาบัน ในระยะเริ่มต้นนี้เรียกว่า หมวดวิทยาศาสตร์ โดยทำหน้าที่ในการผลิตครูรุ่นแรกในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ และมีการพัฒนาเรื่อยมาตามลำดับ

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้พัฒนาจากหมวดวิทยาศาสตร์ มาเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๒๗ ซึ่งมีผลให้สามารถทำการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตได้ และปรับเปลี่ยนสถานภาพตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีภาควิชาในสังกัด ๙ ภาควิชาคือภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ ภาควิชาหัตถศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์และภาควิชาเกษตรศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๓๙ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้ปรับระดับขึ้นเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อรองรับการแบ่งส่วนราชการใหม่ ขณะนั้นจึงมีภาควิชาในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียง ๘ ภาควิชา

พ.ศ. ๒๕๔๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ปรับเปลี่ยนการบริหารที่แต่เดิมเป็นภาควิชามาเป็น การบริหารแบบโปรแกรมวิชา ตามประกาศสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เรื่องการยกเลิกภาควิชาตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยจัดการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ ปริญญาตรี ๔ ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา การออกแบบผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ อนุปริญญา ๒ ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะ ก่อสร้าง อาหาร

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษา ปริญญาตรี ๔ ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๓ โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ สุขศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๑.๒ หลักสูตรอนุปริญญา ๒ ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะ ก่อสร้าง และอาหาร

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษา (ค.บ.) เป็นหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๔ โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ ปริญญาตรี ๔ ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ออกแบบผลิตภัณฑ์ และหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ อนุปริญญา ๒ ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะและก่อสร้าง

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษาปริญญาตรี ๔ ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๕ โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๒ ปีหลัง ได้แก่สาขาการผลิต ไฟฟ้า ก่อสร้าง การจัดการอุตสาหกรรม

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษาปริญญาตรี ๔ ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป คอมพิวเตอร์ศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๖ โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยาประยุกต์ สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๒ ปีหลัง ได้แก่สาขาการผลิต ไฟฟ้า ก่อสร้าง การจัดการอุตสาหกรรม คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรมและอิเล็กทรอนิกส์

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษา ปริญญาตรี ๔ ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชา ฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๗ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ โปรแกรมวิชา คหกรรมศาสตร์ได้ย้ายไปสังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตร ทำให้มีโปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.) ๔ ปี ได้แก่ โปรแกรมวิชาเคมี ฟิสิกส์ สาธารณสุขชุมชน ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๔๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอน ในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ดังต่อไปนี้

๑. ระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ในโปรแกรมวิชาต่างๆดังนี้

๑. โปรแกรมวิชาเคมี
๒. โปรแกรมวิชาฟิสิกส์
๓. โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
๔. โปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชน
๕. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๖. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๗. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๘. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

๒. ระดับปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ระดับปริญญาตรี ๔ ปี จำนวน ๗ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
๒. หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
๓. หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์
๔. หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
๕. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
๖. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๗. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใหม่โดยเปิดสอน

๑. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๙ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ได้แก่
 - ๑.๑ หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
 - ๑.๒ หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
 - ๑.๓ หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา
 - ๑.๔ หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
 - ๑.๕ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
 - ๑.๖ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
 - ๑.๗ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ๑.๘ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์
 - ๑.๙ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

๒. ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใหม่โดยเปิดสอน

๑. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๘ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ได้แก่
 - ๑.๑ หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
 - ๑.๒ หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา
 - ๑.๓ หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

- ๑.๔ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์
- ๑.๕ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- ๑.๖ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑.๗ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
- ๑.๘ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรศึกษา (คบ.) จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

๓. ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) จำนวน ๑ หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและสร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่น ”

พันธกิจ (Mission)

- ๑) ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐานสู่วิชาชีพ
- ๒) วิจัยค้นคว้า สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- ๓) บริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา
- ๔) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น
- ๕) พัฒนาองค์กรและการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๕ เรื่อง ดังนี้

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๑ การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก่ชุมชน หน่วยงานในท้องถิ่นและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสังคมผ่านเครือข่ายความร่วมมือ (MOU)

๒. เพื่อส่งเสริม สืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้จากบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์และบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือต่อยอดทางด้านงานวิจัย

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริม สืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

๓. ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๒ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สู่การสร้างมูลค่าและพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

๑. เพื่อมีการสร้างและพัฒนางานวิจัยสู่นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น
๒. เพื่อมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรือนำไปใช้ประโยชน์
๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้มีการสร้างและพัฒนางานวิจัย สู่นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น
๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและผลักดันให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติหรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
๓. ผลักดันให้มีการบูรณาการผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาชุมชน

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๓ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

๑. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีเครือข่ายความร่วมมือในการผลิต พัฒนาทักษะ และศักยภาพ บุคลากรหรือนักศึกษาในสายวิชาชีพเฉพาะด้านหรือมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ
๓. มีการพัฒนาความรู้ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ให้มีสมรรถนะตามบริบทที่เปลี่ยนแปลง

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
๒. พัฒนาคุณภาพของนักศึกษา บัณฑิต และศิษย์เก่าโดยการมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอกของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านภาษาอังกฤษ และทางวิชาการ
๓. ผลักดันการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีสมรรถนะตามบริบทที่เปลี่ยนแปลง เช่น ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ, ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ดิจิทัล เป็นต้น

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดำรงและสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ ท้องถิ่น

เป้าหมาย

1. มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับการเรียนการสอน
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมและอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสาน
ทางด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านประเพณี
ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๕ การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

การบริหารจัดการตามพันธกิจโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุนการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหาร
3. บริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์ “ มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ”

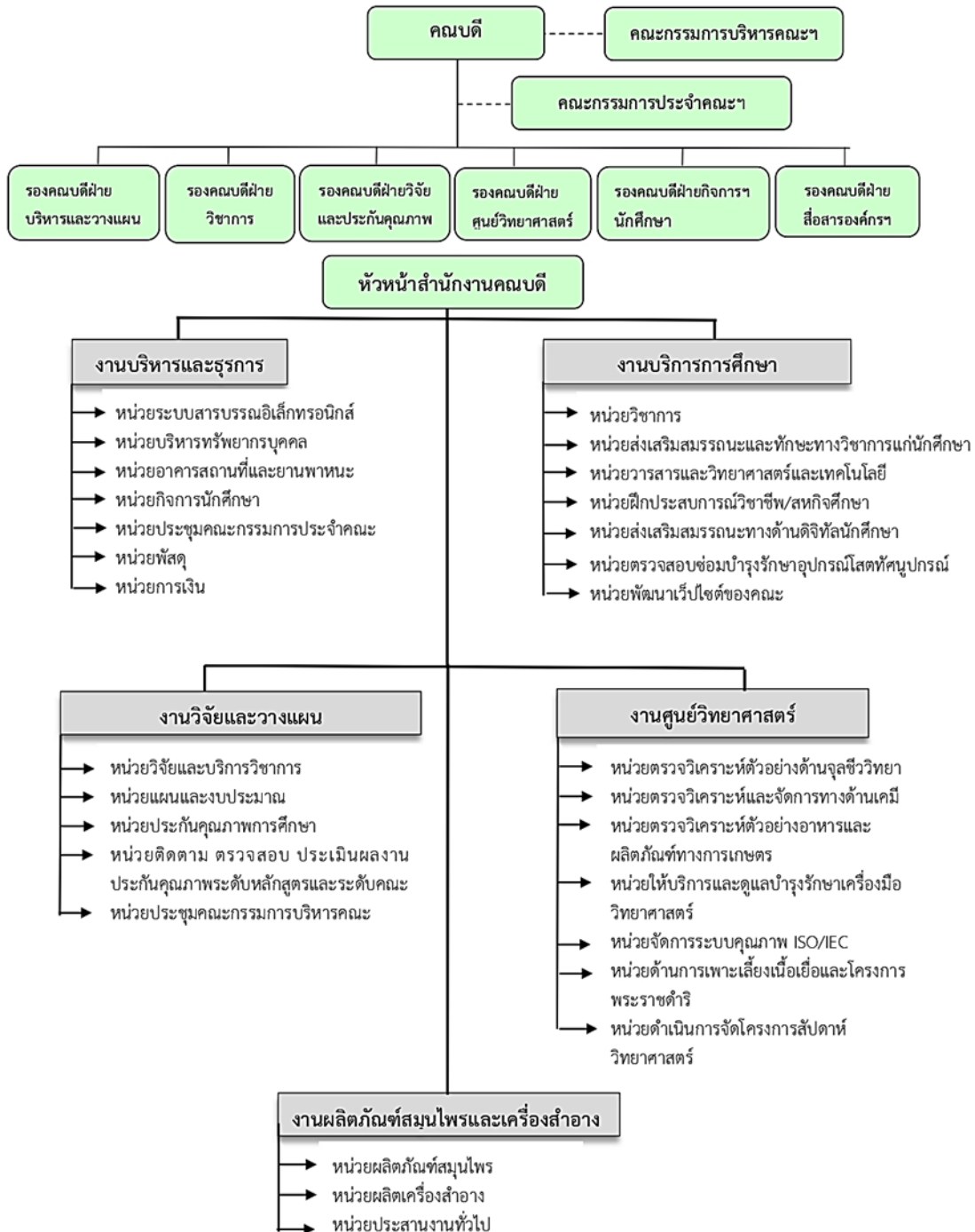
เอกลักษณ์คณะ “ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม
เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ”

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย “ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งองค์ความรู้ เพื่อพัฒนา
ท้องถิ่น ”

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

แผ่นดิน	๙,๓๑๐,๒๐๕	บาท
บำรุงการศึกษา	๑,๓๙๒,๕๑๖	บาท
กศ.ปช.	๑๐๔,๕๓๐	บาท
มหาบัณฑิต(ภาคปกติ)	-	บาท
มหาบัณฑิต(ภาคกศ.ปช.)	๒๖๐,๙๔๐	บาท

โครงสร้างการบริหารงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	คณบดี	ประธานคณะกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	รองคณบดี	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	รองคณบดี	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจษฎาพร ปาคำวัง	รองคณบดี	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์	รองคณบดี	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ	รองคณบดี	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสูงเร	ผู้แทนประธานสาขาหลักสูตร	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิว กองร้อย	ผู้แทนประธานสาขาหลักสูตร	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๑. อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ แดงทองดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ เพ็งพัด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. ดร.ธวัช กงเติม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุนิต สร้อยทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	รองคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและพันธกิจสัมพันธ์
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและงานประกันคุณภาพการศึกษา
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจษฎาพร ปาคำวัง	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี	รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจิรา คุ่มทรัพย์	ประธานสาขาวิชาเคมี
๑๐. อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว	ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์
๑๑. อาจารย์กานต์ แยมพงษ์	ประธานสาขาวิชาชีววิทยา
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมล อยู่สุข	ประธานสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิว กองร้อย	ประธานสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เข็มปรีดี ขุนราชเสนา	ประธานสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๑๗. อาจารย์ศรีัญญา ตรีเทศ	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๘. อาจารย์ชนิษฐา ศรีนวน	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์
๑๙. อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย	ประธานสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (ปริญญาโท)

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนทั้งหมด ๑๐ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ๙ หลักสูตร และระดับปริญญาโท ๑ หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (หลักสูตรแพทย์แผนไทยเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ระดับปริญญา	ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	หลักสูตรใหม่	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่สกอ.ลงนามรับทราบหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๑	เคมี	ปริญญาตรี	๒๕๖๘			
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๒	ชีววิทยา	ปริญญาตรี	๒๕๖๘			
คบ.	๓	ฟิสิกส์	ปริญญาตรี	๒๕๖๘			
ส.บ.	๔	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาตรี	๒๕๖๘			
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๕	คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (เดิม)คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	ปริญญาตรี	๒๕๖๖		๑๖เม.ย.๒๕๖๕	๒๑ก.พ.๖๗ ๒๕ก.ค.๖๗
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๖	เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (เดิม)วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ปริญญาตรี	๒๕๖๘			
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๗	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (เดิม)วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาตรี	๒๕๖๔		๒๑เม.ย.๒๕๖๔	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๘	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	๒๕๖๔		๒๑เม.ย.๒๕๖๔	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๙	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี	๒๕๖๘			
พท.บ.	๑๐	การแพทย์แผนไทย	ปริญญาตรี		๒๕๖๖	๑๙ ก.พ.๒๕๖๓	
คบ.	๑๑	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ปริญญาตรี		๒๕๖๕	๑๗ก.พ.๒๕๖๔	
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	๑๒	วิทยาศาสตรศึกษา	ปริญญาโท	๒๕๖๗			

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการข้อมูลพื้นฐาน common Data Set ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วุฒิการศึกษา/ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
อาจารย์	๐	๑๒.๕	๑๐	๒๒.๕
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๐	๑๗	๑๕	๓๒
รองศาสตราจารย์	๐	๑	๗	๘
ศาสตราจารย์	๐	๐	๐	๐
รวม	๐	๓๐.๕	๓๒	๖๒.๕

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
สายวิชาการ									
ข้าราชการ	๑๕			๗	๘	๓	๕	๗	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๔๗.๕			๒๕.๕	๒๒	๒๐.๕	๒๖	๑	
อาจารย์ประจำพิเศษ	๐								
รวม	๖๒.๕			๓๒.๕	๓๐	๒๓.๕	๓๑	๘	

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
สายสนับสนุน									
ข้าราชการ	๑		๑						
ลูกจ้างประจำ	๒		๒						
พนักงานราชการ									
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๐		๑๐						
ลูกจ้างชั่วคราว	๙	๘	๑						
รวม	๒๒	๘	๑๔						

หมายเหตุ

อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาศึกษาต่อ จำนวน ๖ คน

ภาคนอกเวลา ๕ คน ดังนี้

๑. อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เข็มปรีตร ชุนราชเสนา
๔. อาจารย์กานต์ แยมพงษ์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรางรัตน์ พันแสง

ภาคปกติ ๑ คน ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีชฎา อุทัยดา

ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน ๓๖๙ คน แบ่งเป็นนักศึกษาภาคปกติ จำนวน ๓๓๕ คน นักศึกษาภาคพิเศษ จำนวน ๒๘ คน ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๖๓ คน ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๖ คน ดังรายละเอียดตามตาราง

ตาราง จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชา ประเภทนักศึกษา และระดับการศึกษา

หลักสูตร สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด														รวม ทั้งสิ้น
	ภาคปกติ (ป.ตรี)					ภาคพิเศษ (ป.ตรี)					ภาคพิเศษ(บัณฑิตศึกษา)				
	ปี๑ รุ่น ๖๕	ปี๒ รุ่น ๖๔	ปี๓ รุ่น ๖๓	ปี๔ รุ่น ๖๒	ตก ค้าง	ปี๑ รุ่น ๖๕	ปี๒ รุ่น ๖๔	ปี๓ รุ่น ๖๓	ปี๔ รุ่น ๖๒	ตก ค้าง	ปี๑ รุ่น ๖๕	ปี๒ รุ่น ๖๔	ปี๓ รุ่น ๖๓	ปี๔ รุ่น ๖๒	
๑.หลักสูตร สาขาวิชาเคมี	๒	๖	-	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐
๒.หลักสูตร สาขาวิชาฟิสิกส์	-	-	-	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๔
๓.หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	๑๐	-	๘	๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๖
๔.หลักสูตร สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	๒๓	๑๔	๘	๗	-	-	๔	-	๑๐	-	-	-	-	-	๖๖
๕.หลักสูตร สาขาวิชาการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	-	๗	๘	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๘
๖.หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี การอาหารและ พัฒนาผลิตภัณฑ์	-	๕	๕	๗	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๗
๗.หลักสูตร สาขาวิชา คณิตศาสตร์และ สถิติประยุกต์	-	-	๙	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๙
๘.หลักสูตร สาขาวิชาชีววิทยา	๘	๑๒	-	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๐
๙.หลักสูตร สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	-	๕๕	๓๕	๔๒	-	-	๖	๘	-	-	-	-	-	-	๑๔๖

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตร สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด														รวม ทั้งสิ้น
	ภาคปกติ (ป.ตรี)					ภาคพิเศษ (ป.ตรี)					ภาคพิเศษ(บัณฑิตศึกษา)				
	ปี๑ รุ่น ๖๕	ปี๒ รุ่น ๖๔	ปี๓ รุ่น ๖๓	ปี๔ รุ่น ๖๒	ตก ค้าง	ปี๑ รุ่น ๖๕	ปี๒ รุ่น ๖๔	ปี๓ รุ่น ๖๓	ปี๔ รุ่น ๖๒	ตก ค้าง	ปี๑ รุ่น ๖๕	ปี๒ รุ่น ๖๔	ปี๓ รุ่น ๖๓	ปี๔ รุ่น ๖๒	
๑๐.หลักสูตร สาขาวิชา คณิตศาสตร์และ วิทยาการคำนวณ	๙	๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๗
รวมนักศึกษาป.ตรี	๓๖๓														
๑๑.หลักสูตร สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๔	-	๒	๖
รวมนักศึกษาป.โท	๖														

การดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ปีที่ผ่านมา)

จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

ประเด็นภาพรวม

คณะควรเร่งพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและทันสมัย โดยมุ่งเน้นการบูรณาการ การเรียนกับการทำงาน มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบ ทั้งแบบให้ปริญญากับแบบไม่ให้ปริญญา และ การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) หลักสูตรระยะสั้น (non-degree) ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์รูปแบบ up skill Re skill เพื่อรองรับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. อาจารย์มีศักยภาพสูงทั้งวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก และ ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งมีจำนวนมาก และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. คณะมีการจัดทำแผน การดำเนินการติดตาม และประเมินผลที่ดี ส่งผลให้ผลการดำเนินงานในด้านการบริการนักศึกษา การจัดกิจกรรมนักศึกษา เกิดผลสำเร็จตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>	<p>๑. คณะควรมีการพัฒนาแผนพัฒนาบุคลากรในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่คุณวุฒิที่สูงขึ้น (ปริญญาเอก)ในส่วนที่เหลือ โดยมีระบบ/กลไกการส่งเสริมผู้ที่ยังไม่สู่ระบบการเรียน และอยู่ในกระบวนการลาศึกษาต่อ (ปัจจุบันมีอาจารย์ปริญญาเอก ๓๐ คน จากอาจารย์ ๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๘๘) และ การพัฒนาแผนพัฒนาบุคลากรในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (ระดับรองศาสตราจารย์) และอาจารย์ส่วนที่เหลือที่ยังไม่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ (ปัจจุบันมีผู้เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ๓๖ คน จากอาจารย์ ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒๕) โดยมีระบบการกำกับ ดูแล และติดตาม เพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงาน (ควรปรับเป้าหมายให้สูงขึ้นจากเดิมจากร้อยละ ๑๕)</p> <p>๒. คณะควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษา โดยการเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีความโดดเด่น ในการแข่งขัน การนำเสนอ หรือการประกวดนวัตกรรมของนักศึกษาในเวทีต่าง ๆ ที่มีการจัดขึ้น</p> <p>๓. คณะอาจออกแบบความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เป็นเป็นที่ยอมรับในวิชาชีพต่างๆ จัดทดสอบ โดยการทดสอบมาตรฐานในด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา และ ได้รับใบวุฒิบัตรเมื่อผ่านการทดสอบ เป็นต้น</p>

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
	<p>๔. คณะมีการจัดกิจกรรมนักศึกษาจำนวนมาก คณะควรมีการติดตามผลหลังจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาแล้ว เพื่อให้ทราบว่านักศึกษาได้มีการพัฒนาอย่างไร ด้านไหน และเกิดผลที่ดีแก่นักศึกษาอย่างไร ที่เป็นรูปธรรม เพื่อนำข้อมูล/สิ่งที่ได้รับ มาปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>การจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ควรสร้างกลไกเพื่อการขยายผลไปสู่ศึกษากลุ่มอื่น ๆ ให้ครอบคลุม</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	<p>๑. คณะควรสร้างกลไกและการติดตามพัฒนาการนักศึกษาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเป็นรายบุคคลตั้งแต่แรกเข้า เพื่อให้ให้นักศึกษาในชั้นปีสุดท้ายเข้าทดสอบและผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด</p> <p>๒. คณะควรมีการออกแบบในกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการสร้างนวัตกรรม (ทุกหลักสูตร) อาจเริ่มต้นจากการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นในระดับหลักสูตร การศึกษาค้นค้นพิเศษ หรือการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการพัฒนาพื้นที่เช่น หลักสูตรศึกษาความต้องการ บริบทวิถีชีวิต ของชุมชน และนำหลักการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้เพื่อค้นหาสิ่งที่เป็นความต้องการของชุมชน หรือการพัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อให้เกิดเป็นนวัตกรรม</p>

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. คณะมีระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. บุคลากรมีศักยภาพสูงในการเผยแพร่ งานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ</p> <p>๓. บุคลากรกลุ่มสาขาวิชามนุษย์ศาสตร์และ สังคมศาสตร์มีประสบการณ์การทางวิจัยที่ดีมาก</p>	<p>๑. หากพัฒนาบุคลากรทุกหลักสูตรให้มีความสามารถในการพัฒนาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติได้ จะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพคณะอย่างต่อเนื่องในด้านการของ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>๒. ควรส่งเสริมให้บุคลากรกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหาทุนวิจัยจากแหล่ง งบประมาณภายนอก โดยอาจทำความร่วมมือด้าน การวิจัยกับหน่วยงานอื่นเพื่อการขอทุน</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. คณะมีการจัดทำระบบและกลไกการ บริการวิชาการ และการดำเนินงานด้านการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่ดีมาก และสามารถนำ ผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงในการวางแผนได้ อย่างดี</p> <p>๒. บุคลากรของคณะสามารถทำงานร่วมกับ ชุมชนได้ดี</p> <p>๓. บุคลากรมีศักยภาพสูงในการบริการ วิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม</p>	<p>๑. เนื่องจากบุคลากรมีศักยภาพสูงในการขอ ทุนสนับสนุนการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมในทุกปีการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อม ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้นคณะ อาจจำเป็นต้องพัฒนาการเขียนบทความวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ ๔ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะมีการส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน ในรายวิชาต่าง ๆ งานวิจัย หรือการบริการวิชาการ และมีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกในการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อการพัฒนาโจทย์วิจัยและการบริการวิชาการ ด้านผ้าทอ (ครบวงจร) ของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะมีการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้มีผลการพัฒนาระดับหลักสูตรสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในภาพรวม	ควรพิจารณาจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรบางส่วนที่ยังมีแนวโน้มการดำเนินงานยังไม่ต่อเนื่องให้มีแนวโน้มการดำเนินงานที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
๑. การขับเคลื่อนให้ทุกสาขาวิชาดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงานหรือ CWIE ซึ่งปัจจุบันมีจำนวน ๔ สาขาวิชาจากทั้งหมด ๑๐ สาขาวิชา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๔๐	๑.๑ ควรพิจารณาจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสาขาวิชาที่มีประสบการณ์ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงานหรือ CWIE ให้กับสาขาที่ยังไม่ได้ดำเนินการให้มีสัดส่วนที่มากกว่าร้อยละ ๕๐ หรือมากกว่าในทุก ๆ ปี ๑.๒ ควรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของแต่ละสาขาที่ดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงานหรือ CWIE และสรุปผลประเด็นปัญหาหรืออุปสรรคที่แต่ละสาขาพบในด้านการปฏิบัติงานของนักศึกษา ด้านการนิเทศนักศึกษา และด้านการให้ความร่วมมือของสถานประกอบการหรือสถานปฏิบัติงานเพื่อนำมาหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาให้ดีและมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>๒. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ</p> <p>๓. การรายงานการวิเคราะห์และสรุปต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละสาขาให้ชัดเจนและการหาแนวทางในการเพิ่มรายได้ให้กับคณะ</p> <p>๔. การบริหารจัดการความเสี่ยงให้บรรลุตามตัวชี้วัดหรือปัจจัยเสี่ยงที่กำหนดทั้ง ๓ ด้าน คือด้านจำนวนนักศึกษาที่ลดลง ด้านหลักสูตรที่เปิดสอนไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และด้านจำนวนนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ CEFR</p> <p>๕. การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>๒. ควรพิจารณารายงานผลของแผนปฏิบัติราชการและแผนยุทธศาสตร์ว่าบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายหรือไม่อย่างไรในแต่ละไตรมาส ซึ่งอาจสรุปจากการเสนอผลการดำเนินการดังกล่าวจากการที่นำเสนอกับคณะกรรมการบริหารคณะ โดยเฉพาะแผนปฏิบัติการทั้ง ๕ แผนว่ามีผลการดำเนินงานอย่างไร</p> <p>๓.๑ ควรวิเคราะห์ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละสาขาให้เห็นอย่างชัดเจนเพื่อวางแผนหาแนวทางในการเพิ่มรายได้เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพให้กับทุกสาขาอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>๓.๒ ควรพิจารณาประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะที่ยังมีนักศึกษาไม่เป็นที่ไปตามเป้า เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาในการลดต้นทุนต่อหน่วยในภาพรวม</p> <p>๓.๓ ควรพิจารณาจัดโครงการบริการวิชาการที่ใช้องค์ความรู้ของคณาจารย์ในการจัดการรายได้ทั้งในด้านการบริการวิชาการ การทำวิจัย หรือการทำนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้แต่ละสาขาเพื่อนำไปใช้ในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งของอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>๔. คณะควรพิจารณาวิเคราะห์สาเหตุการขับเคลื่อนแผนบริหารความเสี่ยงให้บรรลุทั้ง ๓ ปัจจัยเสี่ยงโดยเฉพาะความเสี่ยงด้านที่เกิดจากปัจจัยภายนอก คือด้านจำนวนนักศึกษาที่ลดลง เพื่อให้เกิดแผน วิธีการหรือแนวทางในการลดปัจจัยเสี่ยงให้มากที่สุดกับสาขาที่มีนักศึกษาไม่เป็นที่ไปตามแผน</p> <p>๕. คณะควรพิจารณาผลการดำเนินงานในแต่ละหลักธรรมาภิบาลว่ามีผลการดำเนินงานที่ส่งผลอย่างไรต่อผลสัมฤทธิ์ของพันธกิจ แผนปฏิบัติการ ราชการ แผนยุทธศาสตร์ ทั้งนี้อาจจัดทำแผนการ</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>๖. ความสอดคล้องของการดำเนินการจัดการความรู้ระหว่างแผนและโครงการ</p> <p>๗. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและวัดผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผน ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๖. ควรพิจารณาความสอดคล้องของการดำเนินการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกันระหว่างแผนและโครงการที่จัดและควรสรุปผลการดำเนินการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการว่าบรรลุตามตัวชี้วัด และเป้าหมายหรือไม่</p> <p>๗. คณะรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน รวมทั้งวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องในการทำแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป</p>

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๑. การผลิตบัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร	๓.๕๑ คะแนน
	๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์สกอ.	ร้อยละ ๑๕
	๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์สกอ.	ร้อยละ ๑๕
	๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	๖ ข้อ ๕ คะแนน
	๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	๖ ข้อ ๕ คะแนน
	๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	๕ ข้อ ๕ คะแนน
	๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	๕ ข้อ ๕ คะแนน
	๑.๘ ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ร้อยละ ๑๐๐	
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ	๗ ข้อ ๕ คะแนน
	๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ	๖๐,๐๐๐ บาท/ต่อคน
	๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ	ร้อยละ ๑๕
	๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ร้อยละ ๓๐	
๓. การบริการวิชาการ	๓.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	๕ ข้อ ๕ คะแนน

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๒๐	
๔. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	๕ ข้อ ๕ คะแนน
๕. การบริหารจัดการ	๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	๕ ข้อ ๕ คะแนน
	๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อการค้ากับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ	๗ ข้อ ๕ คะแนน
	๕.๓ ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	๖ ข้อ ๕ คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

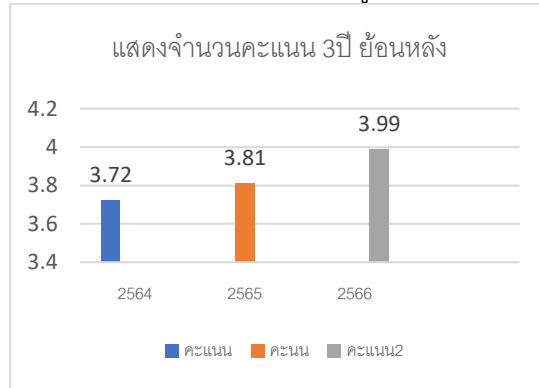
ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนทั้งหมด ๙ หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	องค์ประกอบที่ ๑ (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒ - ๖	
๑. เคมี	ผ่าน	๔.๐๕	
๒. ชีววิทยา	ผ่าน	๔.๑๑	
๓. เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ผ่าน	๓.๗๓	
๔. สาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	๔.๑๓	
๕. คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	ผ่าน	๔.๑๖	
๖. เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	๓.๘๑	
๗. วิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	๓.๘๘	
๘. คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ผ่าน	๔.๐๐	
๙. วิทยาศาสตร์ศึกษา	ผ่าน	๔.๐๖	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		๓๕.๙๓	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		๙	
คะแนนที่ได้		๓.๙๙	

หมายเหตุ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีหลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ ได้ดำเนินการปิดหลักสูตร และหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินการตรวจเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามรูปแบบของ AUN-QA จึงทำให้เหลือจำนวนที่รับการตรวจประเมินในระดับหลักสูตรสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๘ หลักสูตร และปริญญาโท จำนวน ๑ หลักสูตร รวมทั้งหมด ๙ หลักสูตรสาขาวิชา

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากผลคะแนนที่ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรสาขาวิชา ๓ ปี ย้อนหลัง ดังนี้



จากกราฟจะเห็นว่าคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นเนื่องจากระบบและกลไกที่ติดตามผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
SCI-๑.๑-๑-๐๑	ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ทั้ง ๙ หลักสูตรสาขาวิชา

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	ผลรวม ๓๕.๙๓	๓.๙๙ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	ผลรวม ๓๕.๙๓	๓.๙๙ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา
เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน.....๖๒.๕.....คน ในจำนวนนี้เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน.....๓๒.....คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๐

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{๓๒ \times ๑๐๐}{๖๒.๕} = ๕๑.๒๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{๕๑.๒๐ \times ๕}{๑๐} = ๒๕.๖$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน = ๕๔ คน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวน = ๕ คน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวน = ๓.๕ คน

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายการข้อมูลพื้นฐาน common Data Set ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๖๒.๕๐
๒	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๐
๓	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	๓๐.๕
๔	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	๓๒

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน/ปีการศึกษา		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๖๕	๖๔	๖๒.๕๐
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๒๖	๓๐	๓๒
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	๔๐.๐๐	๔๖.๘๘	๕๑.๒๐
คะแนนที่ได้	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
SCI-๑.๒-๑-๐๑	รายการข้อมูลพื้นฐาน common data set ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๒	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๕๑.๒๐	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๒	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๕๑.๒๐	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา
เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}} \times ๕$$

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน...๖๒.๕..คน ในจำนวนนี้มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน..๔๐..คน คิดเป็นร้อยละ ..๖๔...

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{๔๐ \times ๑๐๐}{๖๒.๕} = ๖๔$$

$$๖๒.๕$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{๖๔ \times ๕}{๖๐} = ๕.๓๓$$

$$๖๐$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน = ๕๔ คน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวน = ๕ คน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวน = ๓.๕ คน

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายการข้อมูลพื้นฐาน common Data Set ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๖๒.๕
๒	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	๒๒.๕
๓	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๓๒
๔	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๘
๕	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	๐

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน/ปีการศึกษา		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๖๕	๖๔	๖๒.๕
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	๓๖	๒๘	๒๒.๕
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๒๔	๓๐	๓๒
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๕	๖	๘
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	๐	๐	๐
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๒๙	๓๖	๔๐
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๖๕	๖๔	๖๒.๕
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๔๔.๖๒	๕๖.๒๕	๖๔
คะแนนที่ได้	๓.๗๒	๔.๖๙	๕

เอกสาร/หลักฐาน	
SCI-๑.๓-๑-๐๑	รายการข้อมูลพื้นฐาน common data set ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๓	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๖๔	๕	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๓	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๖๔	๕	บรรลุเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการให้บริการคำปรึกษาทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ตั้งแต่ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ตลอดจน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <p><u>ด้านวิชาการ</u></p> <p>๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการให้คำปรึกษาหรือแนวทางต่าง ๆ สำหรับด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผ่านโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม SCI๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ซึ่งโครงการดังกล่าวนี้มีวัตถุประสงค์ส่วนหนึ่ง เพื่อแนะแนวทางการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ระบบบริการนักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาการขอรับคำปรึกษาต่าง ๆ รวมถึงแนะแนวทางในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย</p> <p>ในรูปแบบของกิจกรรมนั้น รองคณบดีฝ่ายวิชาการได้แนะนำช่องทางการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในภาพรวมของคณะ และเมื่อนักศึกษาแยกพบอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>SCI-๑.๔-๑-๐๑ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>SCI-๑.๔-๑-๐๒ ช่องทางการให้คำปรึกษา</p> <p>SCI-๑.๔-๑-๐๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>สาขาวิชา อาจารย์แต่ละหลักสูตรได้มีการแนะนำการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนในหลักสูตรของตนเอง เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒.ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตรสาขาวิชา โดยนักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาในด้านวิชาการ การทำวิจัย หรือเกี่ยวกับการเรียนการสอนกับอาจารย์ที่ปรึกษาภายในหลักสูตรสาขาวิชาได้โดยตรง</p> <p>๓. เจ้าหน้าที่วิชาการศึกษา เป็นผู้ให้คำปรึกษาด้านงานวิชาการต่าง ๆ เช่น การเทียบโอน หรือผลการเรียนมีปัญหา รวมถึงการประสานงานเพื่อแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยนักศึกษาสามารถ walk-in ปรึกษากับเจ้าหน้าที่วิชาการศึกษา คณะฯ ได้โดยตรง</p> <p><u>ด้านการใช้ชีวิต</u></p> <p>๑.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยคณะกรรมการตามคำสั่งดังกล่าว มาจากตัวแทนอาจารย์แต่ละหลักสูตรสาขาวิชาทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำปรึกษากับนักศึกษาด้านการดำเนินชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนถึงการทำกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>๒.เจ้าหน้าที่กิจกรรมนักศึกษา เป็นผู้ให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา รวมถึงเป็นผู้ประสานงานร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา งานทุนการศึกษา หรือส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยเหลือ หรือแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษา</p> <p>และเพื่อให้การให้บริการคำปรึกษาแก่นักศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มอบหมายให้บุคลากรภายในคณะฯ ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และเจ้าหน้าที่</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ผู้ปฏิบัติงานด้านกิจการนักศึกษาเข้าร่วมรับการอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจสำหรับวัยทีน จัดอบรมโดยศูนย์สุขภาพจิตที่ ๒ ในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ผ่านระบบออนไลน์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบถึงวิธีการดูแลสุขภาพจิต เข้าถึงบริการช่วยเหลือทางสุขภาพจิต และเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตต่อไปได้</p> <p>นอกจากนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการสนับสนุน ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษาได้และให้นักศึกษาทราบถึงช่องทางต่าง ๆ ในการเข้ารับคำปรึกษา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยฯ ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ - กิจกรรมรับขวัญน้องใหม่ หัวใจอินทนิล - ช่องทางการขอทุนมหาลัยฯ ต่าง ๆ (งานทุน กยศ. กองพัฒนานักศึกษา , งานทุนอุดหนุน สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน) <p><u>ช่องทางการให้บริการคำปรึกษาแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ช่องทางต่อไปนี้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การ walk-in เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละหลักสูตร ณ ห้องหลักสูตรสาขาวิชา ๒. การ walk-in เข้าพบเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการขอรับคำปรึกษาโดยตรง ทั้งเจ้าหน้าที่ด้านงานวิชาการ และเจ้าหน้าที่ด้านกิจกรรมนักศึกษา ณ ห้องสำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. การขอรับคำปรึกษาด้านต่าง ๆ ณ ห้องสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <p>๓. ช่องทางการให้คำปรึกษา online ได้แก่</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				-inbox เพจ facebook งานกิจการ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี -messenger facebook กลุ่ม นักศึกษาแต่ละชั้นปี -group line นักศึกษาทุนประเภท ต่าง ๆ	
✓	✓	๒	มีการให้ข้อมูลของ หน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตร แหล่งงานทั้ง เต็มเวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ผ่าน ช่องทางดังต่อไปนี้ ๑.การจัดทำหนังสือผ่านระบบ e- document ให้กับสาขาวิชา เพื่อให้ สาขาวิชารับทราบและประชาสัมพันธ์ ในกับนักศึกษาต่อไป ๒. บอร์ด ประชาสัมพันธ์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. เพจ กิจการ นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. Line group นักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อให้ นักศึกษา รับทราบข้อมูล ข่าวสารได้โดยตรง ๕. Line group อาจารย์ฝ่ายกิจการ นักศึกษา เพื่อส่งต่อข้อมูลรายละเอียด ให้อาจารย์รับทราบและสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลหรือให้คำปรึกษา ในกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาได้ อย่างถูกต้องต่อไป <u>ข้อมูลที่ให้บริการในด้านกิจกรรม</u> <u>พิเศษนอกหลักสูตร ดังเช่น</u> ๑. ค่ายพัฒนาศักยภาพเยาวชนลด ปัจจัยเสี่ยง YSDN จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๗-๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ไร่ศรีวรรณ ตำบลนายม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาให้แก่นำนักศึกษาต้นแบบ ที่มีความรู้และเป็นต้นแบบด้าน คุณธรรม และความกตัญญู สร้างเสริม ภูมิคุ้มกัน เหล้า บุหรี่ และปัจจัยเสี่ยง	SCI-๑.๔-๒-๐๑ บอร์ดประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี SCI-๑.๔-๒-๐๒ เพจกิจการนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี SCI-๑.๔-๒-๐๓ Line group นักศึกษา SCI-๑.๔-๒-๐๔ กิจกรรมค่ายพัฒนา ศักยภาพเยาวชนลดปัจจัยเสี่ยง YSDN จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๖ SCI-๑.๔-๒-๐๕กิจกรรมค่ายพัฒนา ศักยภาพเยาวชนลดปัจจัยเสี่ยง YSDN จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๖- ภาพกิจกรรม SCI-๑.๔-๒-๐๖(๑)ภาพกิจกรรม SCI-๑.๔-๒-๐๗กิจกรรมเข้าร่วมรับฟัง การบรรยายพิเศษภายใต้งานครบรอบ ๕๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ Think Global Work Local : พัฒนา ท้องถิ่นสู่สากล SCI-๑.๔-๒-๐๘(๑)ภาพกิจกรรมเข้า ร่วมรับฟังการบรรยายพิเศษภายใต้ งานครบรอบ ๕๐ ปี มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ Think Global Work Local : พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล SCI-๑.๔-๒-๐๙การอบรมเสริมสร้าง ความเข้มแข็งทางใจสำหรับวัยทีน โดย ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๒

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ให้เยาวชนสร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทัน และเป็นแกนนำเยาวชน นักรณรงค์งดเหล้าและอบายมุข (YSDN= Young Stop Drink Network) และสามารถช่วยเหลือเพื่อนและพี่น้อง ประชาชนในโอกาสต่อไป ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวมีสโมสรนักศึกษา และ นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสนใจเข้าร่วมจำนวน ๒๐ คน</p> <p>๒. กิจกรรมเข้าร่วมรับฟังการบรรยายพิเศษภายใต้งานครบรอบ ๕๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ Think Global Work Local : พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้ดำเนินการ โดยมีหัวข้อการอภิปรายและการบรรยายดังนี้</p> <p>๑). การอภิปรายเชิงสร้างสรรค์ ในหัวข้อ “ Smart City : เมืองอัจฉริยะ ” โดยสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และบริษัท หัวเว่ย เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด</p> <p>๒)บรรยายพิเศษ เรื่อง “ทักษะและการปรับตัวเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานในยุค AI” โดยสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล</p> <p>๓)บรรยายพิเศษ เรื่อง “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับวิสาหกิจชุมชน” โดย สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล</p> <p>๔)บรรยายพิเศษ เรื่อง ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) โดย เลขาธิการคณะกรรมการ การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ</p> <p>๕)การบรรยายพิเศษ เรื่อง มหกรรมรู้เท่าทัน...แฮกเกอร์ โดยผู้อำนวยการสำนักปฏิบัติการ</p>	<p>SCI-๑.๔-๒-๑๐โครงการมหาวิทยาลัยโปรงใสบัณฑิตไทยไม่โกง</p> <p>SCI-๑.๔-๒-๑๑โครงการมหาวิทยาลัยแห่งความสุข จัดโดยมหาวิทยาลัยมหิดล ภายใต้ชื่อ "ดีไซน์ความสุข สไตล์มหาวิทยาลัยวัยทีน (Happy U. for Teens into Design)"</p> <p>SCI-๑.๔-๒-๑๒โครงการประชุมเครือข่ายนักศึกษาสิงห์อาสา</p> <p>SCI-๑.๔-๒-๑๓โครงการสืบสานและต่อยอดภารกิจจิตเต้านม ชมรมฉันทรักษ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>SCI-๑.๔-๒-๑๔โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอุตสาหกรรมผ้าพิมพ์สีจากธรรมชาติโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง</p> <p>SCI-๑.๔-๒-๑๕โครงการอมสิน ยุวพัฒนารักษ์ถิ่น “Science and Technology สร้างนวัตกรรมชุมชน</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>สำนักงานคณะกรรมการ การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ ซึ่งจากกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นมี นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในหลักสูตรในสาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ สนใจเข้าร่วมรับฟังการบรรยายดังกล่าว</p> <p>๓.การอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจสำหรับวัยทีน โดยศูนย์สุขภาพจิตที่ ๒ ในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ผ่าน ระบบออนไลน์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาแกนนำได้ทราบถึงวิธีการดูแลสุขภาพจิต เข้าถึงบริการช่วยเหลือทางสุขภาพจิต และเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งมีตัวแทนสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกิจการนักศึกษาเข้าร่วมการอบรมดังกล่าว</p> <p>๔.โครงการมหาวิทยาลัยโปรงใสบัณฑิตไทยไม่โกง ในวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศรีชมภู อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการบรรยายในหัวข้อ “บัณฑิตไทยกับการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน” โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งมีตัวแทนสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกิจการนักศึกษา เข้าร่วมการอบรมดังกล่าว</p> <p>๕.โครงการมหาวิทยาลัยแห่งความสุข จัดโดยมหาวิทยาลัยมหิดล ภายใต้ชื่อ "ดีไซน์ความสุข สไตล์มหาวิทยาลัยวัยทีน (Happy U. for Teens into Design)" ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมอัสวินแกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ ซึ่งการอบรมครั้งนี้ประกอบด้วยนิสิต-</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>นักศึกษา ภาควิชาเครื่องสำอางมหาวิทยาลัยแห่งความสุข ๔ แห่ง มีนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมจำนวน ๖ คน โดยมีวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาแผนงานการสร้างเสริมสุขภาพให้กับเพื่อนนิสิต-นักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยของตนเองต่อไป</p> <p>๖.โครงการ “ไม้ยืนยง ป่ายั่งยืน” ภายใต้โครงการประชุมเครือข่ายนักศึกษาสิงห์อาสา ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๖ ในระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ชุมชนบ้านปางยาง ตำบลบ้านปาง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมเครือข่าย นักศึกษาสิงห์อาสาภาคเหนือ๑๖สถาบัน กลุ่มผู้นำชุมชนบ้านปาง, อุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย ,สภาลมหายใจเชียงใหม่ ,กลุ่มเชี่ยวชาญสวยหอม ,ภาควิชาเครื่องสำอางสิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อสร้างพื้นที่ปลูกป่า โดยมุ่งเน้นการปลูกต้นไม้เข้าไปเสริมในพื้นที่ป่าที่ถูกทำลาย และขยายพื้นที่ปลูกป่ารอบ ๆ อุทยาน เพื่อป้องกันการถอยร่นของแนวป่า</p> <p>๗.โครงการสืบสานและต่อยอดภารกิจพิชิตเต้านม ชมรมถันยรักษ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปี ๒๕๖๖ ในระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมปิ่นเกล้า ๒ โรงแรมรอยัลซิติ้ กรุงเทพฯ จัดโดยมูลนิธิถันยรักษ์ และบริษัททรู คอปเปอเรชั่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ด้ำนกัยมะเร็งเต้านม เพื่อร่วมสร้างความตระหนักถึงภัยของมะเร็งเต้านม และรณรงค์ให้ผู้หญิงไทยรู้จักวิธีการตรวจเต้านมด้วยตนเองอย่างถูกต้อง ซึ่งโครงการดังกล่าวมีนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อม</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ด้วยอาจารย์ บุคลากรเข้าร่วม จำนวน ๖ คน</p> <p>นอกจากตัวอย่างดังกล่าวข้างต้นแล้วนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับคอร์สการอบรมออนไลน์ต่าง ๆ แก่นักศึกษา ดังเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> -คอร์สเรียนฟรี ม.มหิต “ฝึกพูดภาษาอังกฤษ” พัฒนาทักษะการสื่อสาร -แหล่งเรียนรู้ พีเจอาร์ลับ canva -คอร์สเรียนฟรี ม.สงขลานครินทร์ สื่อสารภาษาอังกฤษ <p><u>แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</u></p> <p>โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการให้ข้อมูลผ่านช่องทางเพจกิจการนักศึกษา คณะฯ รวมถึงช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อให้ศึกษามีช่องทางในการสืบค้น และเลือกสมัครงานจากแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาได้ นอกจากนี้ยังมีโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องดังนี้</p> <p>๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอุตสาหกรรมผ้าพิมพ์สีจากธรรมชาติ โดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง (ภายใต้โครงการยูวชนอาสา) ระหว่างวันที่ ๙-๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ และระหว่างวันที่ ๖-๗ กันยายน ๒๕๖๖ ณ กลุ่มทอผ้าพื้นบ้านแปรรูปตำบลท่าพล อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนายี่ห้อหรือตราสินค้าโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ได้รับรองมาตรฐาน เพื่อผลิตสีงานสินค้าเพื่อจำหน่ายโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดเป้าหมายใหม่ทำตลาดใน IT และเพื่อให้ศึกษามารทำกระบวนการให้ชุมชนมีทักษะผลิตผ้าพิมพ์สีจากธรรมชาติได้ ซึ่งจากโครงการดังกล่าว มีนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมจำนวน ๖ คน</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๒.โครงการอบรมสัณยุพัฒนารักษ์ถิ่น “ Science and Technology สร้างนวัตกรรมชุมชนโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงสู่โมเดล” โทมสเตย์น้ำร้อน ในระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นการดำเนินการของธนาคารออมสิน ร่วมกับ นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษา ในการเสริมสร้างพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือคนรุ่นใหม่ ให้ร่วมคิด ร่วมทำ บูรณาการภูมิปัญญา นำวิทยาการกระบวนการทำงานสมัยใหม่ ไปยกระดับขีดความสามารถกลุ่มองค์กรชุมชนที่รวมตัวกันสร้างผลิตภัณฑ์หรือบริการให้มีศักยภาพ มีมูลค่าเพิ่ม แข่งขันในตลาดได้ ซึ่งการดำเนินโครงการดังกล่าว มีนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมจำนวน ๙ คน</p>	
✓	✓	๓	<p>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะ soft skills & hard skills เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ในวันจันทร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ เพื่อเตรียมพัฒนาด้านบุคลิกภาพให้กับนักศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการสัมภาษณ์งานหรือการทำงานในอนาคต ๒. เพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft skills ให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการทำงานปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม ๓ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับการพัฒนา Hard skills และสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีหัวการบรรยายดังต่อไปนี้ <p>ด้านทักษะ soft skills การบรรยายเรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการสัมภาษณ์งาน</p>	<p>Sci๑.๔-๓-๐๑ โครงการอบรมพัฒนาทักษะ soft skills & hard skills เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>และในด้าน hard skills คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้นักศึกษาแต่ละสาขาวิชาแยกเข้าห้องการอบรมตามหลักสูตรของตนเอง โดยแต่ละสาขาวิชามีหัวข้อการบรรยายที่ส่งเสริม hard skills เพื่อการทำงานดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ๓ ห้องเรียนชั้น ๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บรรยายเรื่อง การจัดการเอกสาร Zotero -สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บรรยายเรื่อง การใช้เครื่องมือวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมเบื้องต้น ๓ ห้องเรียนชั้น ๖ ห้อง๑๘๐๒ -สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร บรรยายเรื่อง เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในยุค AI ๓ ห้องเรียน อาคาร ๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร บรรยายเรื่อง ระบบเครือข่ายในสถานที่ทำงาน -สาขาวิชาคณิตศาสตร์ บรรยายเรื่อง การจัดการข้อมูลด้วย Microsoft Excel เพื่อการใช้งานในสำนักงาน ๓ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารปฏิบัติการทางภาษาและคอมพิวเตอร์ 	
✓	✓	๔	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการต่าง ๆ มีผลการประเมินเป็นดังนี้</p> <p>๑.ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำแบบประเมินความวัดความพึงพอใจการให้บริการดังกล่าว และมีผล</p>	SCI-๑.๔-๔-๐๑ ผลการประเมินจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี-ผลการประเมินการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การประเมินโดยรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒ หรือความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p>๒.ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีผลการการประเมินความพึงพอใจโดยรวมเท่ากับ ๔.๑๑ หรือความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p>๓.ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะ soft skills & hard skills เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ในวันจันทร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้วัดประเมิน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่าค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ๔.๖๓ หรือความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก</p>	SCI-๑.๔-๔-๐๒ ผลการประเมินโครงการอบรมพัฒนาทักษะ soft skills & hard skills เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน
✓	✓	๕	นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	<p>จากผลการประเมินด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ,ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษานั้น เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเสนอให้คณะกรรมการบริหารคณะฯร่วมพิจารณาในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ และสรุปแนวทางการพัฒนาเป็นดังต่อไปนี้</p> <p>๑.ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p>	SCI-๑.๔-๕-๐๑ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๒. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>-ควรมีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาที่มากขึ้น</p> <p>๓. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>-ควรมีการให้เสริมข้อมูลที่เป็นการต่อยอดกับศาสตร์สาขาที่นักศึกษาจบการศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>เช่น</p> <p>-แนวทางการสอบรับราชการ (กระบวนการสอบภาค ก ข และ ค)</p> <p>-การสอบใบประกอบวิชาชีพครู ในสาขาที่สามารถสอบได้</p> <p>-การสอบผู้ควบคุมระบบบำบัดมลพิษ</p> <p>-การสอบขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	
✓	✓	๖	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการให้ข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่าในการประกอบอาชีพผ่านช่องทางเพจศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้</p> <p>๑. คอร์สเรียนฟรี! ม.มหิตล “มือใหม่หัดพูดภาษาอังกฤษ” เรียนฟรีได้ทุกที่ตลอดเวลา เรียนจบมีใบเซอร์</p> <p>๒. ข้อมูล การศึกษาต่อของ ม.ธรรมศาสตร์ เปิดสอน ป.โท ออนไลน์ สะดวก ซึ่งเปิดรับ ๓ หลักสูตร ได้แก่ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต และ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>๓. การฝึกฝนภาษาอังกฤษจากพอดแคสจาก Harvard Business Review Podcast</p> <p>๔. เทคนิคการแปลงเอกสารสำหรับการทำงานจาก Adobe Acrobat แปลงไฟล์ PDF เป็นไฟล์ Word</p>	SCI-๑.๔-๖-๐๑ เพจศิษย์เก่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๕.เทคนิคการใช้สูตร Excel เพื่อการทำงานที่รวดเร็ว ๖.การบรรยาย นวัตกรรมดิจิทัล ภายใต้งานครบรอบ ๕๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ “ Think Global Work Local : พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล ” วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุม IT๑๐๘ อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๗.การแจ้งข่าวการรับสมัครงานต่าง ๆ	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๔	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๔	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕
ชนิดของตัวบ่งชี้
รอบปีการประเมิน

กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
กระบวนการ
ปีการศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและพัฒนาทักษะความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันพฤหัสบดีที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผู้เข้าร่วมได้แก่ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา สโมสรนักศึกษา และตัวแทนนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>มีวัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. เพื่อให้ ความรู้ทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษา กับ นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <p>ซึ่งจากการจัดโครงการดังกล่าวฯ ผู้นำนักศึกษาหรือตัวแทนนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีที่ผ่านมา และได้ร่วมกำหนดกิจกรรมในปี ๒๕๖๖ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น ๘ โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.โครงการพัฒนานักศึกษาและพัฒนาทักษะความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓.โครงการรับน้องสร้างสรรค์ สายสัมพันธ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๖ ๔.โครงการศิษย์วิทย์น้อมวันทา บูชาคณาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๖ 	<p>Sci๑.๕-๑-๐๑ แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>Sci๑.๕-๑-๐๒รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>Sci๑.๕-๑-๐๓โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและพัฒนาทักษะความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔๓

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																			
				<p>๕.โครงการอบรมเสริมสร้างสมดุลชีวิต “Study Life Balance”</p> <p>๖.โครงการทำบุญปีใหม่ สืบสานประเพณีไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗</p> <p>๗.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา และศิลปวัฒนธรรมของผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาครีเอทีฟ ๘ ราชภัฏภาคเหนือ</p> <p>๘.โครงการอบรมพัฒนาทักษะ soft skills & hard skills เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน และรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ นำแผนฯดังกล่าวเข้าไปที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อให้ที่ประชุมร่วมพิจารณา รับทราบและ ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานต่อไป</p>																				
✓	✓	๒	<p>ในแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ให้ดำเนิน กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ ๕ ประการ ให้ ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(๑) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(๒) ความรู้</p> <p>(๓) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(๔) ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(๕) ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ กำหนดจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและพัฒนา ทักษะความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นัก ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร่วมกับนักศึกษา ซึ่งได้ กำหนดวัตถุประสงค์ของแผน และกำหนดโครงการ กิจกรรมในแผนดังกล่าวให้มีความสอดคล้องตาม คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ดังนี้</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>๑.เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนานักศึกษา ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้รอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน</p> <p>๒.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ให้ สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>Sci๑.๕-๑-๐๑ แผนพัฒนา นักศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>Sci๑.๕-๑-๐๓ โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษาและ พัฒนาทักษะความรู้การ ประกันคุณภาพการศึกษา แก่นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>Sci๑.๕-๒-๐๔ โครงการบูรณนิเทศนักศึกษา ใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>Sci๑.๕-๒-๐๕โครงการรับ นื่องสร้างสรรค์ สายสัมพันธ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>Sci๑.๕-๒-๐๖ โครงการศิษย์วิทย์น้อมวันทา บูชาคณาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๖)</p> <p>Sci๑.๕-๒-๐๗</p>																			
				<p><u>โครงการ</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th> <th colspan="5">คุณวุฒิ ๕ ด้าน</th> <th rowspan="2">วันที่ ดำเนินการ</th> </tr> <tr> <th>๑</th> <th>๒</th> <th>๓</th> <th>๔</th> <th>๕</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.โครงการแผนพัฒนา นักศึกษาและพัฒนา</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>๘ มิ.ย.๖๖</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ/กิจกรรม	คุณวุฒิ ๕ ด้าน					วันที่ ดำเนินการ	๑	๒	๓	๔	๕	๑.โครงการแผนพัฒนา นักศึกษาและพัฒนา		✓	✓	✓	✓	๘ มิ.ย.๖๖	
โครงการ/กิจกรรม	คุณวุฒิ ๕ ด้าน					วันที่ ดำเนินการ																		
	๑	๒	๓	๔	๕																			
๑.โครงการแผนพัฒนา นักศึกษาและพัฒนา		✓	✓	✓	✓	๘ มิ.ย.๖๖																		

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔๔

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																																																								
				<table border="1"> <tr> <td>ทักษะความรู้การประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒.โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>๑๑ มิ.ย. ๖๖</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓.โครงการรับน้อง สร้างสรรค์ สายสัมพันธ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๖</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>๘ ก.ค. ๖๖</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๔.โครงการศิษย์วิทย์ น้อมวันทา บูชา คณาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๖</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>๑๓ ก.ค.๖๖</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๕.โครงการอบรม เสริมสร้างสมดุลชีวิต “Study Life Balance”</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>๑๖ ต.ค.๖๖</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖.โครงการทำบุญปี ใหม่ สืบสานประเพณี ไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>๙ ม.ค.๖๗</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๗.โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรมของ ผู้นำนักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิ ทยาลัย ๘ ราชภัฏ ภูเก็ต</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>๕-๗ ก.พ. ๖๗</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๘.โครงการอบรม พัฒนาทักษะ soft skills & hard skills เตรียมความพร้อมเพื่อ การทำงาน</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>๔ มี.ค.๖๗</td> <td></td> </tr> </table>	ทักษะความรู้การประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖											๒.โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖					✓				๑๑ มิ.ย. ๖๖		๓.โครงการรับน้อง สร้างสรรค์ สายสัมพันธ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๖	✓					✓			๘ ก.ค. ๖๖		๔.โครงการศิษย์วิทย์ น้อมวันทา บูชา คณาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๖	✓						✓		๑๓ ก.ค.๖๖		๕.โครงการอบรม เสริมสร้างสมดุลชีวิต “Study Life Balance”				✓	✓			✓	๑๖ ต.ค.๖๖		๖.โครงการทำบุญปี ใหม่ สืบสานประเพณี ไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗	✓						✓		๙ ม.ค.๖๗		๗.โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรมของ ผู้นำนักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิ ทยาลัย ๘ ราชภัฏ ภูเก็ต	✓	✓	✓	✓	✓	✓			๕-๗ ก.พ. ๖๗		๘.โครงการอบรม พัฒนาทักษะ soft skills & hard skills เตรียมความพร้อมเพื่อ การทำงาน				✓	✓	✓	✓		๔ มี.ค.๖๗		<p>-โครงการอบรมเสริมสร้าง สมดุลชีวิต “Study Life Balance”</p> <p>Sci๑.๕-๒-๐๘</p> <p>โครงการทำบุญปีใหม่ สืบสาน ประเพณีไทย คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗</p> <p>Sci๑.๕-๒-๐๙</p> <p>โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ พัฒนานักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรมของผู้นำ นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ภาควิทยาลัย ๘ ราชภัฏภูเก็ต</p> <p>Sci๑.๕-๒-๑๐</p> <p>โครงการอบรมพัฒนาทักษะ soft skills & hard skills เตรียมความพร้อมเพื่อการ ทำงาน</p>
ทักษะความรู้การประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖																																																																																													
๒.โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖					✓				๑๑ มิ.ย. ๖๖																																																																																				
๓.โครงการรับน้อง สร้างสรรค์ สายสัมพันธ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๖	✓					✓			๘ ก.ค. ๖๖																																																																																				
๔.โครงการศิษย์วิทย์ น้อมวันทา บูชา คณาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๖	✓						✓		๑๓ ก.ค.๖๖																																																																																				
๕.โครงการอบรม เสริมสร้างสมดุลชีวิต “Study Life Balance”				✓	✓			✓	๑๖ ต.ค.๖๖																																																																																				
๖.โครงการทำบุญปี ใหม่ สืบสานประเพณี ไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗	✓						✓		๙ ม.ค.๖๗																																																																																				
๗.โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรมของ ผู้นำนักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิ ทยาลัย ๘ ราชภัฏ ภูเก็ต	✓	✓	✓	✓	✓	✓			๕-๗ ก.พ. ๖๗																																																																																				
๘.โครงการอบรม พัฒนาทักษะ soft skills & hard skills เตรียมความพร้อมเพื่อ การทำงาน				✓	✓	✓	✓		๔ มี.ค.๖๗																																																																																				
✓	✓	๓	จัดกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพ แก่นักศึกษา	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการให้ ความรู้ในด้านทักษะประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใน โครงการ/กิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <p>๑.โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้อง ประชุม SCI ๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รอง คณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ได้ชี้แจงและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพ การศึกษากับผู้ปกครองและนักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้ปกครองและ</p>	<p>Sci๑.๕-๑-๐๓</p> <p>โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษาและ พัฒนาทักษะความรู้การ ประกันคุณภาพการศึกษ แก่นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖</p>																																																																																								

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน												
				<p>นักศึกษามีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนของสถานศึกษา และให้ทราบแนวทางการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและพัฒนาทักษะความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ พุธที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม SCl๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤมล จันทร์มา รองคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและพันธกิจสัมพันธ์ เป็นผู้ให้ความรู้กับสโมสรนักศึกษาและตัวแทนนักศึกษา เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมของผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาครีเอทีฟ ๘ ราชภัฏภาคเหนือ ในวันที่ ๕-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับ เครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ในการแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่สอดคล้องตามประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>Sci๑.๕-๒-๐๔ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>Sci๑.๕-๒-๐๙ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมของผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาครีเอทีฟ ๘ ราชภัฏภาคเหนือ</p>												
✓	✓	๔	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ และได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่าง ๆ เป็นดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โครงการ</th> <th>วัตถุประสงค์</th> <th>ความสำเร็จ</th> <th>ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.โครงการแผนพัฒนานักศึกษาและพัฒนาทักษะความรู้การประกันคุณภาพการศึกษแก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</td> <td>๑. เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</td> <td>✓ บรรลุ</td> <td>-เข้าใจถึงกระบวนการทำงานโดยนำหลัก PDCA และ AAR มาปรับใช้ได้จริง -เป็นโครงการที่ดีที่ให้ความเข้าใจเกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษ่อีกทั้งเป็นการเปิด</td> </tr> <tr> <td>๒. เพื่อให้ความรู้ทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษากับ</td> <td>๒. เพื่อให้ความรู้ทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษากับ</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ	วัตถุประสงค์	ความสำเร็จ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา	๑.โครงการแผนพัฒนานักศึกษาและพัฒนาทักษะความรู้การประกันคุณภาพการศึกษแก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑. เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	✓ บรรลุ	-เข้าใจถึงกระบวนการทำงานโดยนำหลัก PDCA และ AAR มาปรับใช้ได้จริง -เป็นโครงการที่ดีที่ให้ความเข้าใจเกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษ่อีกทั้งเป็นการเปิด	๒. เพื่อให้ความรู้ทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษากับ	๒. เพื่อให้ความรู้ทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษากับ			<p>Sci๑.๕-๒-๑๑ รายงานประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>Sci๑.๕-๒-๑๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>Sci๑.๕-๒-๑๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร</p>
โครงการ	วัตถุประสงค์	ความสำเร็จ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา														
๑.โครงการแผนพัฒนานักศึกษาและพัฒนาทักษะความรู้การประกันคุณภาพการศึกษแก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑. เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	✓ บรรลุ	-เข้าใจถึงกระบวนการทำงานโดยนำหลัก PDCA และ AAR มาปรับใช้ได้จริง -เป็นโครงการที่ดีที่ให้ความเข้าใจเกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษ่อีกทั้งเป็นการเปิด														
๒. เพื่อให้ความรู้ทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษากับ	๒. เพื่อให้ความรู้ทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษากับ																

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔๖

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
				<p>ร์และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖</p>	<p>นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>โอกาสให้ นักศึกษามีส่วน ร่วมในการ แสดงความ คิดเห็นในการ กำหนด โครงการ กิจกรรมที่จะ พัฒนา นักศึกษาเอง -ต้องการให้มี ตัวอย่างข้อมูล ผลการ ดำเนินงานที่ ผ่านมาใน รายละเอียด ย่อย ๆ เพื่อให้ เห็นภาพและ สามารถวาง รูปแบบ รายละเอียด กิจกรรมใหม่ๆ ให้มี ประสิทธิภาพ มากขึ้น</p>	<p>คณะฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗</p>
				<p>๒.โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษา ใหม่ คณะ วิทยาศาสตร์ ร์และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖</p>	<p>๑ เพื่อจัด กิจกรรมเสริม หลักสูตร การเรียนการสอน นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่าง ต่อเนื่อง ๒.๒ เพื่อแนะ แนวทาง การศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น หลักสูตรการ จัดการเรียน การสอน ระบบ บริการนักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ บริการการขอรับ ค่าปรึกษาต่าง ๆ รวมถึงแนะ แนวทางในการใช้ ชีวิตใน มหาวิทยาลัย ๒.๓ เพื่อส่งเสริม ความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างระหว่าง บุคคล ได้แก่ ผู้บริหาร</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p>-มีการจัด โครงการเป็น อย่างดี โดยมี นักศึกษา ต้อนรับ และ รอคอยรับส่ง นักศึกษา เพื่อ ไม่ให้นักศึกษา ใหม่หลง สถานที่ -ได้ช่องทางใน การขอรับ ค่าปรึกษา หรือช่อง ทางการติดต่อ เจ้าหน้าที่ อาจารย์ โดย คณะมีการ สร้างไลน์กลุ่ม และให้ นักศึกษาเข้า ร่วมทันที จึง เป็นประโยชน์ ต่อนักศึกษา และควร ดำเนินการ เช่นนี้ อย่าง ต่อเนื่อง</p>	
				<p>๓.โครงการ รับน้อง สร้างสรรค์ สายสัมพันธ์ วิทยาศาสตร์</p>	<p>๑.เพื่อส่งเสริม ทักษะการสร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลแก่ นักศึกษา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p>-เป็นกิจกรรมที่ สร้างความ สนุกสนานและ สร้าง ความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างรุ่นพี่</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน	
				<p>รและ เทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้าง ค่านิยมในการ เป็นนักศึกษาที่ดี ตามคุณลักษณะ บัณฑิตอันพึง ประสงค์</p> <p>๓ เพื่อเสริมสร้าง ทักษะการทำงาน อย่างเป็นระบบ และการทำงาน เป็นทีม</p> <p>๔ เพื่อให้ นักศึกษาได้ บำเพ็ญประโยชน์ และสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม รวมถึงการมีส่วนร่วม ในการดูแล ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมของ มหาวิทยาลัย</p>			<p>รุ่นน้อง ทำให้ รู้จักกันมากขึ้น</p> <p>-ควรมีกิจกรรม ละลาย พุดติกรรมก่อน แบ่งกลุ่มเข้า ฐานรับน้อง เพื่อให้ นักศึกษารู้จัก เพื่อนภายใน คณะมากขึ้น</p> <p>-ระยะเวลา การเข้า กิจกรรมในแต่ ละฐานนาน เกินไป</p>	
				<p>๔.โครงการ ศิษย์วิทย์ น้อมวันทา บูชา คณาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๖</p>	<p>๑.เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม ในด้าน ความกตัญญูต่อ คณาจารย์</p> <p>๒. เพื่อให้ นักศึกษามีส่วน ร่วมในการ อนุรักษ์และสืบ สานขนมธรรม เนียมประเพณีอัน ดีงามของไทย</p> <p>๓ เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ ความสามัคคี ระหว่าง คณาจารย์ นักศึกษา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุ</p>	<p>-สถานที่จัด โครงการไม่ เพียงพอต่อ จำนวน นักศึกษา ผู้เข้าร่วม โครงการ</p> <p>-การจัด กิจกรรมมี ความซ้ำซ้อน กับกิจกรรม ของ มหาวิทยาลัยฯ และกิจกรรม ของสาขาวิชา</p>	
				<p>๕.โครงการ อบรม เสริมสร้าง สมดุลชีวิต “Study Life Balance”</p>	<p>๑.เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ รู้หลักการจัด สมดุลชีวิตกับการ เรียนและการ ทำงาน Life Balance / Study Life Balance / Work Life Balance ให้ มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.เพื่อให้มีการ ปรับเปลี่ยน แนวคิด สร้าง ทศนคติใหม่ มุมมองใหม่ สนุก และมีความสุขใน การเรียน การทำงานและ ชีวิตส่วนตัว โดย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุ</p>	<p>ควรเพิ่ม กลุ่มเป้าหมาย ในการเข้าร่วม โครงการเป็น นักศึกษาชั้นปี ที่ ๑ เพื่อให้ นักศึกษา เรียนรู้การ ปรับตัว การ สร้างสมดุลใน การเปลี่ยน ระดับ การศึกษาจาก มัธยมมสู่ สถาบันอุดมศึกษ</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔๘

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
					สามารถเรียนรู้ เข้าใจ วิเคราะห์ ข้อมูลภายใต้ สถานการณ์ ต่างๆอย่างเป็น ระบบ ๓.เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ ดึงศักยภาพของ ตนเองออกมา ใช้ได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ และ สามารถปรับ ประยุกต์ใช้ในการ ทำงานและการใช้ ชีวิตได้อย่าง สร้างสรรค์			
				๖.โครงการ ทำบุญปี ใหม่ สืบสาน ประเพณี ไทย คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗	๑ เพื่อเป็นการ รักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยทำนุ บำรุงศาสนาให้ คงอยู่สืบไป ๒. เพื่อให้ นักศึกษาได้ร่วม ทำกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันดีงาม .๓ เพื่อเชื่อม ความสัมพันธ์ ระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ และ นักศึกษาให้เกิด ความสามัคคีใน คณะ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	-เป็นกิจกรรมที่ มีความ สนุกสนาน และนักศึกษา ทุกคนมีส่วน ร่วมเป็นอย่างดี	
				๗.โครงการ สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ พัฒนา นักศึกษา และ ศิลปวัฒนธรรม ของ ผู้นำ นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ภาคี เครือข่าย ๘ ราชภัฏ ภาคเหนือ	๑ เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาได้ ภาวะการเป็น ผู้นำของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒. เพื่อส่งเสริม ให้นักศึกษาได้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และสร้าง เครือข่ายด้าน ประกันคุณภาพ การศึกษา ๒. เพื่อให้ นักศึกษา แลกเปลี่ยน เรียนรู้การอ้าง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๓. เพื่อส่งเสริม ให้มีความ รับผิดชอบ มี	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	-	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
					<p>ความสามัคคี มีทักษะการเป็นผู้นำและเจตคติที่ดี สามารถทำงานร่วมกัน</p> <p>๘.โครงการอบรมพัฒนาทักษะ soft skills & hard skills เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน</p> <p>๑ เพื่อเตรียมพัฒนาด้านบุคลิกภาพให้กับนักศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการสัมภาษณ์งานหรือการทำงานในอนาคต</p> <p>๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft skills ให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการทำงานปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒.๓ เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนา Hard skills และสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>✓</p> <p>บรรลุ</p>	<p>- ควรมีการเสริมข้อมูลที่เป็น การต่อยอดกับศาสตร์สาขาที่นักศึกษาจบการศึกษาเพิ่มเติม เช่น</p> <p>-แนวทางการสอบรับราชการ (กระบวนการสอบภาค ก ข และ ค)</p> <p>-การสอบใบประกอบวิชาชีพครู ในสาขาที่ สามารถสอบได้</p> <p>- การสอบผู้ควบคุมระบบบำบัดมลพิษ</p> <p>-การสอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	
				<p>ซึ่งจากการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการดังกล่าวนี้ งานกิจการนักศึกษา โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ ของการดำเนินโครงการในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ของการดำเนินโครงการในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖</p>				
✓	✓	๕	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p>				<p>Sci๑.๕-๕-๑๓รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน						
				<p>๑.เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน</p> <p>๒.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p style="text-align: center;">คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e6f2ff;">วัตถุประสงค์</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">ผลการดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;">๑.เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน</td> <td style="background-color: #e6f2ff;">โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมมาตรฐานผลการเรียนรู้ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของโครงการตามแผน</td> <td style="background-color: #e6f2ff;"> <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ ผลการดำเนินงาน ๑.โครงการพัฒนา นักศึกษาและ พัฒนาทักษะ ความรู้การ ประกันคุณภาพ การศึกษาแก่ นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ๒.โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ๓.โครงการรับ น้องสร้างสรรค์ สายสัมพันธ์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๖ </td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ	๑.เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน	โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมมาตรฐานผลการเรียนรู้ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของโครงการตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ ผลการดำเนินงาน ๑.โครงการพัฒนา นักศึกษาและ พัฒนาทักษะ ความรู้การ ประกันคุณภาพ การศึกษาแก่ นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ๒.โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ๓.โครงการรับ น้องสร้างสรรค์ สายสัมพันธ์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๖	Sci๑.๕-๕-๑๔ -รายงานความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ									
๑.เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน	โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมมาตรฐานผลการเรียนรู้ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของโครงการตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ ผลการดำเนินงาน ๑.โครงการพัฒนา นักศึกษาและ พัฒนาทักษะ ความรู้การ ประกันคุณภาพ การศึกษาแก่ นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ๒.โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ๓.โครงการรับ น้องสร้างสรรค์ สายสัมพันธ์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๖									

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน	
						๔.โครงการศิษย์ วิทย์น้อมวันทา บุชาคณาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๖ ๕.โครงการ อบรมเสริมสร้าง สมดุลชีวิต “Study Life Balance” ๖.โครงการ ทำบุญปีใหม่ สืบ สานประเพณี ไทย คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗ ๗.โครงการ สัมมนาเชิง ปฏิบัติการพัฒนา นักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม ของผู้นำ นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ภาศึ เครือข่าย ๘ ราช ภัฏภาคเหนือ ๘.โครงการ อบรมพัฒนา ทักษะ soft skills & hard skills เตรียม ความพร้อมเพื่อ การทำงาน		
			๒.เพื่อส่งเสริม ให้นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม ให้ สอดคล้อง ตามอัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย และเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการ คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	โครงการ/ กิจกรรมที่ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัยฯ ไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ ๑.โครงการศิษย์ วิทย์น้อมวันทา บุชาคณาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๖ ๒.โครงการ ทำบุญปีใหม่ สืบ สานประเพณี ไทย คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗ ๓.โครงการ สัมมนาเชิง ปฏิบัติการพัฒนา นักศึกษาและ			

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕๒

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ศิลปวัฒนธรรม ของผู้ นำ นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ภาศ เครือข่าย ๘ ราช ภัฏภาคเหนือ	
✓	✓	๖	นำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือปรับปรุง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการนำ ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา ผลการดำเนินงานไป ใช้สำหรับปรับปรุงในแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนา Soft Skills ผู้นำนักศึกษาและจัดทำแผน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. เพื่อให้ความรู้ทักษะด้านประกันคุณภาพ การศึกษา กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๓. เพื่อพัฒนา Soft Skills ให้กับผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <p>ซึ่งในการดำเนินโครงการดังกล่าวฯ ได้มี การนำข้อมูลข้อเสนอแนะของการจัดกิจกรรม โครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมาให้กับ นักศึกษาร่วมพิจารณา เพื่อจัดทำแผนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (ตามข้อเสนอแนะ โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระบุ ต้องการให้มี ตัวอย่างข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมาใน รายละเอียดย่อย ๆ เพื่อให้เห็นภาพและสามารถ วางรูปแบบรายละเอียดกิจกรรมใหม่ๆให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น) โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้มีการกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมโครงการใน แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา เพิ่มเติมในกิจกรรม แนะนำนักศึกษาชั้นปีที่๑ สำหรับช่องทางการให้ คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ให้เปลี่ยนจาก การสร้าง group line เฉพาะหัวหน้าหมู่เรียนแต่ ละสาขาวิชา เป็นการสร้าง group line นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ เพื่อให้สามารถแจ้งข่าวสารให้กับ 	<p>Sci๑.๕-๖-๑๕โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา Soft Skills ผู้นำนักศึกษา และจัดทำแผนกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>Sci๑.๕-๖-๑๕ แผนพัฒนา นักศึกษาศึกษา ๒๕๖๗</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>นักศึกษาได้อย่างรวดเร็ว และให้นักศึกษาใหม่สามารถแลกเปลี่ยน พูดคุย ทำความรู้จักสร้างสัมพันธ์กันได้เร็วยิ่งขึ้น</p> <p>๒.โครงการน้องสร้างสรรค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มเติมกิจกรรมละลายพฤติกรรม โดยมุ่งเน้นที่ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ภายในคณะฯ รู้จักกันมากยิ่งขึ้น</p>	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๕	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๕	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖

ชนิดของตัวบ่งชี้

รอบปีการประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

กระบวนการ

ปีการศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	มีระบบกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ทั้งทางมหาวิทยาลัย ได้มีนโยบายในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษดังกล่าว โดยได้มีการออกประกาศเกี่ยวกับกับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้มีระบบและกลไกในการการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ (Sci-๑.๖-๑-๐๑) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>๑. ระบบ กลไก การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci-๑.๖-๑-๐๑)</p> <p>๒. มีประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ (Sci-๑.๖-๑-๐๒)</p> <p>๓. มีประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง การทดสอบสมรรถนะและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ (Sci-๑.๖-๑-๐๓)</p> <p>๔. มีการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยคณะกรรมการวิชาการคณะ ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกสาขาวิชาในการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน โดย ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทางมหาวิทยาลัย (Sci-๑.๖-๑-๐๔), (Sci-๑.๖-๑-๐๕), (Sci-๑.๖-๑-๐๖)</p> <p>๕. มีการนำแผนพัฒนามาตรฐานภาษาอังกฤษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้ารับการพิจารณาในที่ประชุม</p>	<p>Sci-๑.๖-๑-๐๑ ระบบ กลไก การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>Sci-๑.๖-๑-๐๒ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ออกประกาศ เรื่อง “ การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>Sci-๑.๖-๑-๐๓ ประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง การทดสอบสมรรถนะ และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>Sci-๑.๖-๑-๐๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ</p> <p>Sci-๑.๖-๑-๐๕ รายงานการประชุม คณะกรรมการวิชาการครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันพุธ ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖</p> <p>๑.๖-๑-๐๖ แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>Sci-๑.๖-๑-๐๗</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ (Sci-๑.๖-๑-๐๗)</p> <p>๖. มีการนำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักศึกษา ๒๕๖๖ เข้ารับการพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันจันทร์ที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ (Sci-๑.๖-๑-๐๘)</p> <p>๗. มีการดำเนินการตามแผนโดยมีการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ (Sci-๑.๖-๑-๐๙, Sci-๑.๖-๑-๑๐)</p> <p>๘. มีการประเมินและสรุปผลการพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (Sci-๑.๖-๑-๑๑, Sci-๑.๖-๑-๑๒)</p> <p>๙. มีการติดตามประเมินผลสำเร็จ และรายงานผลการพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา (Sci-๑.๖-๑-๑๓, Sci-๑.๖-๑-๑๔)</p>	<p>รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖</p> <p>Sci-๑.๖-๑-๐๘</p> <p>รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันจันทร์ที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>Sci-๑.๖-๑-๐๙</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ “สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเล่าเรื่องตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์”</p> <p>Sci-๑.๖-๑-๑๐</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ “พัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”</p> <p>Sci-๑.๖-๑-๑๑</p> <p>เล่มสรุปโครงการ “สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเล่าเรื่องตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์”</p> <p>Sci-๑.๖-๑-๑๒</p> <p>เล่มสรุปโครงการ “พัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”</p> <p>Sci-๑.๖-๑-๑๓</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนภาษาอังกฤษ คณะวิทยาศาสตร์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>Sci-๑.๖-๑-๑๔</p> <p>รายงานผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (จากสถาบันภาษา)</p>
✓	✓	๒	<p>มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ นักศึกษา ผ่านการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยการประชุมของคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑/๒๕๖๖ วันพุธ ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ ผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และตัวแทนของแต่ละสาขาวิชา ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ นักวิชาการศึกษา ได้ร่วมกันพิจารณา และปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (Sci-๑.๖-๑-๐๖)</p> <p>และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ ที่ประชุม มีมติเห็นชอบแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (Sci-๑.๖-๑-๐๗)</p> <p>จากนั้น นำแผนดังกล่าว เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันจันทร์ที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (Sci-๑.๖-๑-๐๘)</p>	<p>Sci-๑.๖-๑-๐๕</p> <p>รายงานการประชุม คณะกรรมการวิชาการ ๑/๒๕๖๖ วันพุธ ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖</p> <p>Sci-๑.๖-๑-๐๗</p> <p>รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖</p> <p>Sci-๑.๖-๑-๐๘</p> <p>รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันจันทร์ ที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>Sci-๑.๖-๑-๐๖</p> <p>แผนส่งเสริมและพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๓	มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการในการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ตามที่แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้</p> <p>๑. งบประมาณ จากโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน รหัสงบประมาณ ๖๖-๑๐๖-๔๑๓-๐๑-๐๑ จำนวนเงิน ๙๗,๑๒๕ บาท (เก้าหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) โดยได้ดำเนินจัดโครงการ “พัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยจัดอบรมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ ตามเอกสารโครงการ (Sci-๑.๖-๓-๐๑) โดยได้นำมาดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ๓ กิจกรรม ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ English for TOEIC Test กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ English for Testing in the ๒๑st Century กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ Communicative English in the ๒๑st Century กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๒ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒. งบประมาณจาก โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน รหัสงบประมาณ ๖๖-๑-๔๑๓-๐๒-๐๒ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยได้ดำเนินจัดโครงการ “สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเล่าเรื่องตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” โดยจัดอบรมให้กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามเอกสารโครงการ (Sci-๑.๖-๓-๐๒)</p>	<p>Sci-๑.๖-๓-๐๑ หนังสืออนุมัติโครงการ “พัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>Sci-๑.๖-๓-๐๒ หนังสืออนุมัติโครงการ “สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเล่าเรื่องตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์”</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๔	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีต่อไป	<p>๑. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ดังนี้</p> <p>สร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป้าประสงค์</p> <p>๑. มีระบบที่สามารถจำแนกนักศึกษา แรกเข้าให้สามารถเข้าศึกษาตามระดับความสามารถ และระบบที่วัดความสามารถภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>๒. มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</p> <p>๑. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบหลังการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของคะแนนสอบ ค่าเป้าหมายร้อยละ ๕๐ ดำเนินการได้ร้อยละ ๗๗.๔๘ บรรลุเป้าหมาย</p> <p>๒. ร้อยละของผลการทดสอบความรู้หลังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๐ ดำเนินการได้ร้อยละ ๙๐.๕๓ บรรลุเป้าหมาย</p> <p>๓. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B๑) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ (สอบของมหาวิทยาลัย) ค่าเป้าหมายร้อยละ ๕๐ ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๐๕ ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>ดังนั้น จาก ๓ ตัวชี้วัด ดำเนินการผ่าน จำนวน ๒ ตัวชี้วัดคิดเป็น $2 \times 100 / 3 =$ ร้อยละ ๖๖.๖๗</p> <p>พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป้าประสงค์</p> <p>๑. เพิ่มคุณภาพบัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล (CEFR)</p> <p>๒. หลักสูตรปกติมีการจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาหรือบางหัวข้อเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</p>	<p>Sci-๑.๖-๑-๑๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนภาษาอังกฤษ คณะวิทยาศาสตร์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>Sci-๑.๖-๔-๐๑ แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๑. ร้อยละของผลการทดสอบความรู้หลังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐ ดำเนินการ ร้อยละ ๙๐.๕๓ บรรลุเป้าหมาย</p> <p>๒. หลักสูตรปกติมีการจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาหรือบางหัวข้อเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยหลักสูตรละ ๑ วิชา ค่าเป้าหมาย ๑ วิชา ดำเนินการ ๒ วิชา บรรลุเป้าหมาย ดังนั้น จาก ๒ ตัวชี้วัด ดำเนินการผ่าน จำนวน ๒ ตัวชี้วัดคิดเป็น $2 \times 100 / 2 =$ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เป้าประสงค์</p> <p>๑. นักศึกษาสามารถเข้าถึงสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ๑. จำนวนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ค่าเป้าหมาย ≥ 2 เรื่อง/แหล่ง ดำเนินการ ≥ 2 เรื่อง/แหล่ง บรรลุเป้าหมาย ดังนั้น ดำเนินการ ๑ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (Sci-๑.๖-๑-๑๓)</p> <p>๒. มีการนำผลการประเมินความสำเร็จมาปรับปรุงแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (Sci-๑.๖-๔-๐๑)</p>	
X	✓	๕	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B๑) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	ในการสอบวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัย มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย รหัส ๖๓ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เข้ารับการอบรมและการทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR จำนวนทั้งหมด ๗๙ คน และผู้ไม่ได้เข้าร่วม จำนวน ๑ คน	Sci-๑.๖-๑-๑๔ รายงานผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (จากสถาบันภาษา)

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๖๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๕ ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ๘๐ คน (ข้อมูล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน) โดยมีผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ตั้งแต่ระดับ B๑ ขึ้นไป จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๐๕ (Sci-๑.๖-๕-๐๑)	

หมายเหตุ

ข้อ ๕ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นิสิตนักศึกษาทุกคน ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน โดยการเทียบเคียงคะแนนจะต้องมีหลักฐานรับรองการเทียบเคียงจากเจ้าของแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และเสนอสมามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ โดยนักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ในปีที่ประเมิน

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๖	๕ ข้อ	๔ ข้อ	๔ คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๖	๕ ข้อ	๔ ข้อ	๔ คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๖๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เสนอเพื่อพิจารณาต่อคณะกรรมการบริหารคุณ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมีมติเห็นชอบ โดยคณะกรรมการ บริหารคณะให้เพิ่มเรื่องการฝึกอบรมด้าน EXCELL และโปรแกรม word ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๓</p> <p>๔.ประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องนโยบายการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัล ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๕.ดำเนินการจัดทำระบบ กลไก การยกระดับ ความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ และแนวทางการดำเนินงานการ ยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ร่วมกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	
✓	✓	๒	<p>มีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาให้มีความสามารถ ในด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของ หลักสูตรโดยผ่านความ เห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ</p>	<p>๑.ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ จากการมีส่วนร่วมของประธาน หลักสูตรทุกสาขาวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยร่วมกันพิจารณา เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๒.จากนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการงานวิจัยและ พัฒนาสมรรถนะดิจิทัลซึ่งคณะกรรมการชุดนี้มา จากคณาจารย์ทั้ง ๙ หลักสูตรสาขาวิชาในวันที่ จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยใช้กลยุทธ์ ดังนี้</p> <p>๒.๑.สร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p> <p>๒.๒.พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรม พื้นฐานให้แก่ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เช่น Word, Excel</p>	Sci๑.๗-๐๒-๐๑เอกสาร แผนพัฒนานักศึกษาด้าน ดิจิทัล

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๖๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๓.ส่งเสริมให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ เข้ารับการทดสอบ IC๓ หรือข้อสอบที่เทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๕ ซึ่งแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลได้นำเสนอเพื่อพิจารณาต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมติที่ประชุม เห็นชอบ	
✓	✓	๓	มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในด้านดิจิทัล	<p>๑.ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อของบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล โดยมีกำหนดการดังนี้</p> <p>๑.๑ โครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” ให้กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ในการจัดโครงการนี้ขึ้นและได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๐,๒๘๐ บาท (ห้าหมื่นสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน) ซึ่งในโครงการดังกล่าวมีการให้ความรู้ทางด้านโปรแกรม Word, Excel ด้วยซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และทางหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๙ หลักสูตร ได้มีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ได้ มีการอบรมและให้ความรู้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รหัส ๖๓ ก่อนที่จะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>๒.สรุปผลดำเนินโครงการ</p> <p>๒.๑การดำเนินโครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งหมด ๒๔๒ คน จาก ๓๓๘ คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๕๙ บรรลุผล</p> <p>๒.๒ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการ มีความ</p>	<p>Sci๑.๗-๐๓-๐๑เอกสารจัดทำโครงการ</p> <p>Sci๑.๗-๐๓-๐๒เอกสารตารางการอบรมและพัฒนา</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๖๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																				
				พึงพอใจ มีระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ ผลการประเมินมีความพึงพอใจ																					
✓	✓	๔	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยมีการจัดทำบันทึกข้อความรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ต่อคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และมีการรายงานประเมินความสำเร็จของแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลที่ได้</th> <th>ผลสำเร็จ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓ เข้าร่วมอบรมความรู้สมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล</td> <td>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</td> <td>๗๕.๕๖%</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓ เข้ารับการสอบประเมินสมรรถนะดิจิทัลด้วยชุดข้อสอบมาตรฐานระดับมหาวิทยาลัย</td> <td>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</td> <td>๕๑.๑๓%</td> <td>ไม่บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมอบรมความรู้สมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล</td> <td>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐</td> <td>๕๖.๙๔%</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่ผ่านการสอบด้วยชุดข้อสอบมาตรฐานระดับมหาวิทยาลัย ประเมิน ได้รับความรอบรู้ทักษะดิจิทัลและสอบด้วยชุดข้อสอบ IC๓ มาตรฐานระดับสากล</td> <td>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐</td> <td>๑๐๐%</td> <td>บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่ได้	ผลสำเร็จ	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓ เข้าร่วมอบรมความรู้สมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	๗๕.๕๖%	บรรลุ	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓ เข้ารับการสอบประเมินสมรรถนะดิจิทัลด้วยชุดข้อสอบมาตรฐานระดับมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	๕๑.๑๓%	ไม่บรรลุ	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมอบรมความรู้สมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๕๖.๙๔%	บรรลุ	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่ผ่านการสอบด้วยชุดข้อสอบมาตรฐานระดับมหาวิทยาลัย ประเมิน ได้รับความรอบรู้ทักษะดิจิทัลและสอบด้วยชุดข้อสอบ IC๓ มาตรฐานระดับสากล	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๑๐๐%	บรรลุ	Sci๑.๗-๐๔-๐๑รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการคณะครั้งที่ ๓/๒๕๖๗
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่ได้	ผลสำเร็จ																						
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓ เข้าร่วมอบรมความรู้สมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	๗๕.๕๖%	บรรลุ																						
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓ เข้ารับการสอบประเมินสมรรถนะดิจิทัลด้วยชุดข้อสอบมาตรฐานระดับมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	๕๑.๑๓%	ไม่บรรลุ																						
นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมอบรมความรู้สมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๕๖.๙๔%	บรรลุ																						
นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่ผ่านการสอบด้วยชุดข้อสอบมาตรฐานระดับมหาวิทยาลัย ประเมิน ได้รับความรอบรู้ทักษะดิจิทัลและสอบด้วยชุดข้อสอบ IC๓ มาตรฐานระดับสากล	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๑๐๐%	บรรลุ																						

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๖๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๕	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC๓ หรือเทียบเท่า หรือทางมหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๑. ผลจากการดำเนินโครงการดังกล่าวพบว่า มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด ๔๑ คนจาก ๗๒ และมีนักศึกษาเข้าทดสอบชุดข้อสอบของมหาวิทยาลัยสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลจำนวนทั้งสิ้น ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ ไม่เข้าสอบจำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ และสอบผ่านจำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๙ ของนักศึกษาที่เข้าสอบ สอบไม่ผ่าน ๔ คน คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๑ แสดงดังตารางดังต่อไปนี้ (อ้างอิงข้อมูลจาก https://digital-exam.pcru.ac.th/report และจากการดำเนินโครงการดังกล่าวทางคณะได้คัดเลือกนักศึกษาจากผู้ที่มีคะแนนสูงได้เข้าสอบ IC๓ จำนวน ๓๘ คน และนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบ IC๓ ๓๘ คนและผ่านเกณฑ์ ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (อ้างอิงจาก https://digital-exam.pcru.ac.th/report-icm-๒๕๖๕)	Sci๑.๗-๐๕-๐๑เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๗	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๗	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๖๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา
เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรทั้งหมด ๙ หลักสูตรในจำนวนนี้มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม จำนวน ๖ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	๖
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ	๙
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	๖๖.๖๗
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕	๑๐๐
คะแนนที่ได้	๓.๓๓

หมายเหตุ

๑. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน
๒. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล
๓. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
๔. หลักฐานประกอบ ได้แก่ ชื่อนวัตกรรม ลักษณะของนวัตกรรม กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม ผู้ใช้ประโยชน์ (ชื่อหน่วยงาน ตำแหน่ง) ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ โดยนวัตกรรมที่มีส่วนร่วมควรตรงหรือสัมพันธ์กับศาสตร์ของนักศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๖๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{๖ \times ๑๐๐}{๖๖.๖๗}$$

๙

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{๖๖.๖๗ \times ๕}{๑๐๐} = ๓.๓๓$$

๑๐๐

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
SCI-๑-๑.๘-๐๑	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน ๑ เรื่อง จำนวนนักศึกษา ๕ คน ๑.นางสาวจุฑาทิพย์ ศรีสุข ๒.นางสาวชลธิชา วิเศษชัย ๓.นางสาวผกา มาศร์ ทองแท้ ๔.นางสาวพัชรินทร์ เมืองคำ ๕. นางสาวปิยะพัชร คำดี ๑) เรื่อง รูปแบบฝึกความจำเพื่อป้องกันโรคสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ ต.นาजू อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
SCI-๑-๑.๘-๐๒	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน ๑ เรื่อง จำนวนนักศึกษา ๑ คน นางสาวอารียา กวางทุม ๑) เรื่อง ส้มโอเชื่อมสมุนไพร อบแห้ง
SCI-๑-๑.๘-๐๓	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรชีววิทยา จำนวน ๑ เรื่อง จำนวนนักศึกษา ๔ คน ๑.นายศุภชัย สังเกตดี ๒.นางสาวนัฐนภา มุกิ่ง ๓.นางสาวอรรพรรณ ครุวงศ์ ๔.นางสาวอินฐิรา คำพันธ์ ๑) เรื่อง ความหลากหลายของสัตว์ในพื้นที่น้ำตกรับเชื้อ ตำบลบ้านโพน อำเภอนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์
SCI-๑-๑.๘-๐๔	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เรื่อง จำนวนนักศึกษา ๑ คน นายรัฐภูมิ สุขคง ๑) โครงการวิทยาศาสตร์ร่วมยกระดับศักยภาพชุมชนพัฒนาสินค้า Green เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรม การติดตั้งโซลาร์เซลล์เพื่อใช้ในการเกษตร
SCI-๑-๑.๘-๐๕	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ เรื่อง จำนวนนักศึกษา ๑ คน นางสาวธิดารัตน์ ไทยแท้ ๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มทักษะเสริมการจัดการความรู้ของชุมชนตำบลวังบาล พัฒนาท้องถิ่นสู่วิถีชีวิต กิจกรรม การผลิตนวัตกรรมชุมชนเพื่อพัฒนากิจกรรมทางการเกษตร (อุปกรณ์สภาพน้ำเพื่ออุปโภคด้านการเกษตร)
SCI-๑-๑.๘-๐๖	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรเคมีจำนวน ๑ เรื่อง จำนวนนักศึกษา ๑ คน นางสาวทิพวัลย์ สายันท์ ๑) โครงการวิจัยเรื่อง การขับไล่นกในชุมชนด้วยก้อนไล่นกโครงสร้างสปู ภูมิศึกษา ตำบลพุดาม อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๘	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๖๖.๖๗	๓.๓๓ คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๘	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๖๖.๖๗	๓.๓๓ คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๑

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>คณะมีบุคลากรมีศักยภาพสูงทั้งวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก และ ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งได้รับการพัฒนาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คณะส่งเสริมในการใช้ศักยภาพอาจารย์ ไปสู่การเพิ่มมูลค่า สร้างรายได้ ในพันธกิจต่างๆ ของคณะ</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>๑.คณะควรเพิ่มช่องทางการให้ข้อมูล ข่าวสาร ด้านแหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลา มากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าถึงแหล่งงาน</p> <p>๒.คณะควรรวบรวมข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้อง (Steak holder) เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้ง Hard Skill และ Soft Skill เพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>๓.คณะควรมีการกำหนดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา เป็นรายชั้นปี หรือการแบ่งกลุ่ม นักศึกษาตามพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษตั้งแต่แรกเข้า เพื่อออกแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมและกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔.คณะควรพิจารณาส่งเสริมผู้ที่มีสมรรถนะ ทักษะ ด้านดิจิทัล สูง สู่การทดสอบเกณฑ์อื่นนอกเหนือจาก มหาวิทยาลัยกำหนด (เช่น ICDL) ให้มากขึ้น โดยอาจ มีการจัดอบรม เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา และวิเคราะห์ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์เพื่อการพัฒนา ให้ผ่าน เกณฑ์</p> <p>๕.คณะควรมีการออกแบบในกระบวนการมีส่วนร่วม ของนักศึกษาในการสร้างนวัตกรรมทุกหลักสูตร โดย อาจเริ่มต้นจากการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธ กิจอื่นในระดับหลักสูตร การศึกษาค้นค้นพิเศษ หรือ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการพัฒนาพื้นที่เช่น หลักสูตรศึกษาความต้องการ บริบท วิถีชีวิต ของ ชุมชน และนำหลักการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้เพื่อ ค้นหาคำตอบที่เป็นความต้องการของชุมชน หรือการ พัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อให้เกิดเป็นนวัตกรรม และนำไปใช้ประโยชน์</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๖๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย
 ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ - ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมโดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบสารสนเทศเว็บไซต์ เพื่อการบริหารงานวิจัย และคณาจารย์และบุคลากรในคณะมีการใช้ระบบสารสนเทศเว็บไซต์ในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยของปี ต่างๆ และบริหารงานวิจัย ตลอดจนใช้ในการจัดทำและส่งเอกสารในการรับทุนวิจัย และสนับสนุนการดำเนินการวิจัยของนักวิจัย โดยมีการดำเนินการติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามแผนของคณะ โดยมีเจ้าหน้าที่งานวิจัย คณะดำเนินการกรอกข้อมูลตามประกาศทุนวิจัยประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ แล้วจะแสดงผลข้อมูลในหน้าเว็บไซต์ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายวิจัยเป็นผู้ตรวจสอบและติดตามข้อมูลงานวิจัยได้จากหน้าเว็บไซต์ https://sci.pcru.ac.th/sci/index.php/report-research/๒๕๖๗	<p>SCI-๒.๑-๑-๐๑ รายงานผลการดำเนินงานติดตามความก้าวหน้าครั้งที่ ๑ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีผู้รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษาที่สามารถเข้าระบบเพื่อตรวจเช็คข้อมูลได้</p> <p>SCI-๒.๑-๑-๐๒ รายงานผลการดำเนินงานติดตามความก้าวหน้าครั้งที่ ๒ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีผู้รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษาที่สามารถเข้าระบบเพื่อตรวจเช็คข้อมูลได้</p> <p>SCI-๒.๑-๑-๐๓ รายงานผลการดำเนินงานติดตามความก้าวหน้าครั้งที่ ๓ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีผู้รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษาที่สามารถเข้าระบบเพื่อตรวจเช็คข้อมูลได้</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๗๐

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๒	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) 	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็น</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์ที่มีที่มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับงานวิจัยแต่ละประเภท เช่น เครื่อง HPLC, เครื่อง SEM, เครื่อง GC, เครื่อง TOC, เครื่อง XRD , กล้องจุลทรรศน์ ๒. ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าข้อมูลและมีห้องแนะแนวให้คำปรึกษา มีแหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยมีการจัดทำเว็บไซต์เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนในการค้นคว้าข้อมูลการทำวิจัย และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล มีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่ออำนวยความสะดวก ๓. มีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย โดยได้ทำ MOU ห้องปฏิบัติการด้านมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL จำนวน ๓ ห้อง และบริการห้องปฏิบัติการ จำนวน ๒ ห้อง คือ <ol style="list-style-type: none"> ๓.๑ ห้องปฏิบัติการเคมี หมายเลขทะเบียน ๒-๐๕๔๐-๐๐๐๓-๕ ๓.๒ ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา หมายเลขทะเบียน ๒-๐๕๔๐-๐๐๐๔-๓ ๓.๓ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ หมายเลขทะเบียน ๒-๐๕๔๐-๐๐๐๒-๗ ๓.๔ ห้องปฏิบัติการด้านอาหารและสิ่งแวดล้อม ๓.๕ ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวิทยาศาสตร์ทางเคมี <p>และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๓.๔. ได้ลงนามทางวิชาการ (MOU) กับโรงเรียนเมตตาวิทยา ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ โดย MOU ได้สนับสนุนอาจารย์และบุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์ฯ ในการให้คำปรึกษา ทางด้านวิทยาศาสตร์ และนำไปสู่การพัฒนาเป็นงานวิจัย งานบริการวิชาการต่อไป ๓.๕ ได้ลงนามทางวิชาการ (MOU) กับโรงเรียนบ้านเข็กน้อย ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้ให้คำปรึกษา 	<p>SCI-๒.๑-๒-๐๑</p> <p>ภาพห้องปฏิบัติการและระบบรักษาความปลอดภัยของคณะฯ</p> <p>SCI-๒.๑-๒-๐๒</p> <p>ภาพแนะแนวให้คำปรึกษาและห้องสมุดของคณะฯ</p> <p>SCI-๒.๑-๒-๐๓</p> <p>เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>SCI-๒.๑-๒-๐๔</p> <p>บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ</p> <p>SCI-๒.๑-๒-๐๕</p> <p>บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับโรงเรียนเมตตาวิทยา</p> <p>SCI-๒.๑-๒-๐๖</p> <p>บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับโรงเรียนบ้านเข็กน้อย</p> <p>SCI-๒.๑-๒-๐๗</p> <p>บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับอุทยานธรณีเพชรบูรณ์</p> <p>SCI-๒.๑-๒-๐๘</p> <p>โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>โครงการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี การใช้ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือวิทยาศาสตร์และนำไปสู่การพัฒนาเป็นงานวิจัย และบริการทางวิชาการต่อไป</p> <p>๓.๖ ได้ลงนามทางวิชาการ (MOU) กับ อุทยานธรณีเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดยมีส่วนสนับสนุน อาจารย์และบุคลากรในการพัฒนาวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>๔. กิจกรรมโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗</p>	
✓	✓	๓	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	<p>คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยทางมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท ทางคณะวิทยาศาสตร์ฯ จึงได้ดำเนินการคัดสรรหานักวิจัยจำนวน ๒ คน เพื่อรับทุนอุดหนุนงานวิจัยทุนละ ๔๐,๐๐๐ บาท ได้แก่</p> <p>๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อสิระ ตั้งสุวรรณ</p> <p>๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง และทุนอุดหนุนงานวิจัย พัฒนาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๗ ทุน จำนวนงบประมาณ ๓,๕๕๖,๐๐๐ บาท และคณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่บทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยทางมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๖๖,๐๐๐ บาท และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณภายนอก จำนวน ๓ ทุน ได้แก่</p> <p>๑. ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมกระบวนการทางสถิติสำหรับการตรวจสอบ และการพยากรณ์ข้อมูลอนุกรมเวลาของ อุณหภูมิโลก งบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท ได้รับทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ</p>	<p>วิจัยภายใน</p> <p>SCI-๒.๑-๓-๐๑ ประกาศเรื่อง ทุนอุดหนุนงานวิจัย ประเภทงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>SCI-๒.๑-๓-๐๒ ประกาศเรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัย พัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>SCI-๒.๑-๓-๐๔ บันทึกขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์บทความวิจัย จำนวน ๘ คน</p> <p>วิจัยภายนอก</p> <p>SCI-๒.๑-๓-๐๓ ๑.โครงการ อันตรายจากการตีพิมพ์เครื่องตีพิมพ์แอลกอฮอล์ของสมาชิกในครัวเรือนต่อมารดาที่ทำหน้าที่เลี้ยงดูบุตรและบุตรอายุต่ำกว่า ๕ ปี ในจังหวัดเพชรบูรณ์ งบประมาณ ๓๓๕,๐๐๐ บาท จาก ศูนย์วิจัยวิจัยปัญหาสุรา (ศวส.) ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๗๒

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๒๕๖๗ รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล</p> <p>๒.สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ภายใต้โครงการ ศูนย์ศึกษาปัญหาเสพติด (ศศก.)</p> <p>-โครงการ ความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์การใช้สารเสพติดมากกว่า ๑ ชนิดในนักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท จากศูนย์ศึกษาปัญหาการเสพติด ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผศ.ดร.ไพฑูรย์ สอนทน)</p> <p>๓.สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ภายใต้โครงการ ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา (ศวส.)</p> <p>-โครงการ อันตรายจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของสมาชิกในครัวเรือนต่อมารดาที่ทำหน้าที่เลี้ยงดูบุตรและบุตรอายุต่ำกว่า ๕ ปี ในจังหวัดเพชรบูรณ์งบประมาณ ๓๓๕,๐๐๐ บาท จาก ศูนย์วิจัยวิจัยปัญหาสุรา (ศวส.) ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผศ.ดร.ไพฑูรย์ สอนทน)</p>	<p>(ผศ.ดร.ไพฑูรย์ สอนทน)</p> <p>SCI-๒.๑-๓-๐๔</p> <p>๒.โครงการ ความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์การใช้สารเสพติดมากกว่า ๑ ชนิดในนักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท จากศูนย์ศึกษาปัญหาการเสพติด ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผศ.ดร.ไพฑูรย์ สอนทน)</p> <p>SCI-๒.๑-๓-๐๕</p> <p>๓.โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมกระบวนการทางสถิติสำหรับการตรวจสอบและการพยากรณ์ข้อมูลอนุกรมเวลาของอุณหภูมิโลก งบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท ได้รับทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล</p>
✓	✓	๔	<p>มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย โดยพัฒนาศักยภาพของอาจารย์สายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ได้ดำเนินการดำเนิน โครงการ “การใช้ ChatGPT และ AI แพลตฟอร์มในการเขียนหนังสือ ตำรา และบทความวิจัยรูปแบบออนไลน์” ในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นการจัดอบรมโครงการผ่านระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม ZOOM โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ หุ่นเต็ม อาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาได้นำเสนอบทความวิจัย การศึกษาอุณหภูมิยังผลและขนาดของดาวฤกษ์ในกระจุกดาวเปิด M๒๕ ซึ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ หุ่นเต็ม ได้มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะมีการเพิ่มข้อมูลต่างๆ จนสามารถนำไปตีพิมพ์ในวารสารที่สูงขึ้น๒.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.</p>	<p>SCI-๒.๑-๔-๐๑</p> <p>โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>SCI-๒.๑-๔-๐๒</p> <p>ประกาศผลรางวัล Hero of science and Technology ของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ๒๐๒๓</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>อาทิศย์ ทุ้เต็ม อาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษาได้นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง การคำนวณหาความเร็วเชิงมุม และการ กระจายเชิงมุมที่เป็นฟังก์ชันของเวลาสำหรับ อนุภาคเคลื่อนที่แบบลูกตุ้มนาฬิกาภายใต้แรง ภายนอกที่เป็นฟังก์ชันของเวลา ได้มีการ ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ จนสามารถนำไป ตีพิมพ์ในวารสารที่สูงขึ้น</p> <p>๓. อาจารย์พัฒนทิพย์ แก้วแกมทอง อาจารย์ ใน หลักสูตร สาขา วิชา การ จัด การ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง การจัดอันดับ มหาวิทยาลัยโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric) กรณีศึกษาผลการประเมิน ตนเองด้านความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ ปี ค.ศ. ๒๐๒๓ โดยท่านผู้ทรง ในห้องนำเสนอได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ บทความวิจัยดังกล่าวซึ่งอาจารย์พัฒนทิพย์ แก้วแกมทอง ได้มีการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ จนสามารถนำไปตีพิมพ์ใน วารสารที่สูงขึ้น</p> <p>๔.อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนตีอาจารย์ใน หลักสูตร สาขา วิชา การ จัด การ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพการ บำบัดน้ำเสียชุมชนด้วยต้นอ้อเล็กในแปลงชุ่ม น้ำเทียมโดยใช้เทคนิคการให้น้ำขังแบบไหล ต่อเนื่องและให้น้ำแบบขังห้าวันสลับแห้งสอง วันโดยท่านผู้ทรงในห้องนำเสนอได้มี ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทความวิจัยดังกล่าวซึ่ง อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนตี ได้มีการ ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ จนสามารถนำไป ตีพิมพ์ในวารสารที่สูงขึ้น</p> <p>และคณะวิทยาศาสตร์ฯมีการสร้างขวัญและ กำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่ มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่นโดยมี การคัดเลือกอาจารย์และนักวิจัย เพื่อรับ รางวัล Hero of science and Technology ๒๐๒๓</p> <p>ดังนี้</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๗๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๑. ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น คือ รองศาสตราจารย์ ดร.พณนา ตั้งวรรณวิทย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์</p> <p>๒. ได้รับรางวัล Popular Science ที่ คือ อาจารย์ ดร.นันทรักษ์ รอดเกตุ</p> <p>๓. หลักสูตรสาขาวิชาที่ได้รับรางวัลประกันคุณภาพยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ คือ หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>๔. รางวัลผู้อุทิศตนเพื่อองค์กรและสังคม คือ รองศาสตราจารย์อาคุลย์ จงรักษ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรธยา เป็นวนงษา</p> <p>ฝ่ายสนับสนุน</p> <p>๑.รางวัลเชิดชูเกียรติในด้านความเสียสละและอุทิศตนในการทำงาน บุคลากรฝ่ายสนับสนุน ประเภทพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางปิ่นธนา ศรีรักษา <p>๒.ได้รับรางวัล ผู้อุทิศตนเพื่อองค์กรและสังคม บุคลากรฝ่ายสนับสนุน ประเภทลูกจ้างชั่วคราว</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงานบริการอาคารสถานที่ นางทองปาน ใจเพ็ชร 	
✓	✓	๕	<p>มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาขององค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้</p> <p>๑.ได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการ กับกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ๔ สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการ กับกลุ่มเครือข่าย โดยมีการดำเนินการประชุมกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนบทความวิจัย ทั้ง ๔ มหาวิทยาลัย เพื่อตีพิมพ์ลงในวารสาร ตั้งแต่ ปี ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน วารสาร ตีพิมพ์ จำนวน ๒ ครั้ง ต่อปี</p>	<p>SCI-๒.๑-๕-๐๑ บันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ๔ สถาบัน</p> <p>SCI-๒.๑-๕-๐๑.๑ วารสารประชุมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ๔ สถาบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์วารสาร ม.ร.ก. เพชรบูรณ์ Web : https://so๐๔.tci-thaijo.org/index.php/jstpcru/index - เว็บไซต์วารสาร ม.ร.ก. กำแพงเพชร Web : https://ph๐๓.tci-thaijo.org/index.php/smt - เว็บไซต์วารสาร ม.ร.ก. เชียงราย

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๗๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๒.ได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือทางวิชาการ โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับโรงเรียนบ้านเขกน้อย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการวิจัย ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>๓.ได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับโรงเรียนเมตตาวิทยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนแผนการเรียนห้องพิเศษ GSM และแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างองค์กรภาครัฐและเอกชน ดังนี้</p> <p>๔.ได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการวิจัยร่วมกัน ประสานความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>๕.ได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือว่าด้วย “การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี</p>	<p>Web : https://lio๑.tci-thaijo.org/index.php/jstcrru/Submissions : https://lio๑.tci-thaijo.org/index.php/jstcrru/about/submissions</p> <p>SCI.๒.๑-๕-๐๒ บันทึกข้อตกลง (MOU) ตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับโรงเรียนบ้านเขกน้อย</p> <p>SCI-๒.๑-๕-๐๓ บันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ โรงเรียนเมตตาวิทยา</p> <p>SCI-๒.๑-๕-๐๔ บันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>SCI-๒.๑-๕-๐๕ บันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือว่าด้วย “การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย</p> <p>SCI.๒.๑-๕-๐๖ บันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือด้าน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>และนวัตกรรม พัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ พัฒนาห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ทดสอบ โดยใช้ผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาจังหวัดและพัฒนาผู้ประกอบการ</p> <p>๖.ได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ระหว่าง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ อุทยานธรณีเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประสานความร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่น สร้างเครือข่ายการเรียนการสอน วิชาการและงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ ถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>๗.ได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) เรื่องความร่วมมือในการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษานักศึกษาวิชาชีพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการแลกเปลี่ยนถ่ายทอดความรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ ที่สามารถพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>๘.ได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือด้านการพัฒนาทักษะการทำงาน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ สภาอุตสาหกรรมจังหวัดเพชรบูรณ์,บริษัทนวนอนันต์ จินเจอร์ฟู้ด จำกัด, บริษัทไร่สายชล ๑๐๑ จำกัด และบริษัทไนน์เพชรบูรณ์เทรดดิ้ง จำกัด โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมืออย่างบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มี</p>	<p>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่าง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ อุทยานธรณีเพชรบูรณ์</p> <p>SCI.๒.๑-๕-๐๗ บันทึกข้อตกลง (MOU) เรื่องความร่วมมือในการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษานักศึกษาวิชาชีพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>SCI.๒.๑-๕-๐๘ บันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือด้านการพัฒนาทักษะการทำงานระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับสภาอุตสาหกรรมจังหวัดเพชรบูรณ์,บริษัทนวนอนันต์ จินเจอร์ฟู้ด จำกัด, บริษัทไร่สายชล ๑๐๑ จำกัด และบริษัทไนน์เพชรบูรณ์เทรดดิ้ง จำกัด</p>


กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ความสามารถและศักยภาพตบโจทย์ภาคการผลิตสู่ New S-Curve อุตสาหกรรมใหม่แห่งอนาคตที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน	
✓	✓	๖	มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>๑. คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้ร่วมใช้ระบบกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยยึดเกณฑ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>๒. คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการช่วยกับกับดูแลระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>๓. คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีนักวิจัยที่ได้ทุนวิจัยและนักวิจัยได้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน และดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้</p> <p>๓.๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง ได้นำผลงานวิจัย เรื่อง ศึกษาปัจจัยของผู้ประกอบการที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางในจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาต่อยอดธุรกิจให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา</p> <p>๓.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิศระ ตั้งสุวรรณได้นำผลงานวิจัยเรื่องความเสี่ยงของการพลัดตกหกล้มของผู้สูงอายุในชุมชน สู่การพัฒนาพื้นที่ชุมชนต้นแบบการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สูงอายุและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนฯ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนให้กับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าพล อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์</p> <p>๓.๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงไกร ทิมศร ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์หมุดควอนตัมกราฟีนสำหรับไบโอเซนเซอร์เพื่อตรวจสอบคุณภาพดินเพาะปลูกในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไปใช้ประโยชน์ในการเผยแพร่องค์ความรู้ในการพัฒนาไบโอเซนเซอร์สำหรับใช้</p>	<p>SCI-๒.๑-๖-๐๑ เล่มคู่มือทุนอุดหนุนงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา หน้าที่ ๖ - ๘ : ระบบกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>SCI-๒.๑-๖-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>SCI-๒.๑-๖-๐๓ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์</p> <p>SCI-๒.๑-๖-๐๓.๑ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจษฎาพร ปาคำวัง</p> <p>SCI-๒.๑-๖-๐๓.๒ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิศระ ตั้งสุวรรณ</p> <p>SCI-๒.๑-๖-๐๓.๓ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงไกร ทิมศร</p> <p>SCI-๒.๑-๖-๐๓.๔ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรือ</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๗๘

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>งานทางด้านเกษตร แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์และผู้สนใจ</p> <p>๓.๔ อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง การส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มศักยภาพการขายสินค้าสำหรับผู้ประกอบการกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปใช้ประโยชน์โดยนำเทคโนโลยีพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ มาใช้พัฒนาด้านโฆษณาสินค้าถึงผู้บริโภค ให้แก่วิสาหกิจชุมชน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๓.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชันด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา เผยแพร่ ส่งเสริมการท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในชุมชนและนักท่องเที่ยวที่สนใจเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>งานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ</p> <p>SCI-๒.๑-๖-๐๓.๕ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช</p>
✓	✓	๗	มีระบบและกลไก-การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>๑.คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้ร่วมใช้ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยยึดหลักเกณฑ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>๒.คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีรองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>๓.คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการช่วยกับดูแลระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>๔.คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีรองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี นักวิจัยมุ่งเป้าที่ได้ยื่นจดอนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ ๒๔๐๓๐๐๐๒๖๐</p>	<p>SCI-๒.๑-๗-๐๑ ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>SCI-๒.๑-๗-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>SCI-๒.๑-๗-๐๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>SCI-๒.๑-๗-๐๔ ใบคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ ๒๔๐๓๐๐๐๒๖๐-ของรองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๗๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ผลผลิตจากโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนคำขอสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร และคำขอทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ จากผลงานวิจัยกรรมวิธีเตรียมแกรไฟต์ จากเศษไหม เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา</p> <p>๕. คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีดร.นฤมล จันทร์มา อาจารย์ประจำสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ซีเรียลบาร์ธัญพืชขบกรอบชนิดแท่ง เลขที่คำขอ ๒๐๐๓๐๐๒๐๓๙ จากผลงานวิจัยเรื่อง ศึกษาศาสตร์ชาวบ้าน พลิกผ่านกล้วย สู่วิสาหกิจชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดเพชรบูรณ์</p>	 <p>สว.ขอแสดงความยินดีกับ ดร.น.ปวีรัตน์ บุณศรี ยื่นขออนุสิทธิบัตร คำขอเลขที่ 2403000260 มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ กรมวิธิการ เตรียม บาร์ไฟต์ จากเศษไหม</p> <p>SCI-๒.๑-๗-๐๕ ใบคำขอรับ สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำ ขอ ๒๔๐๓๐๐๒๐๖๐-ของ ดร.นฤมล จันทร์มา</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๒.๑	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๒.๑	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๘๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ
เกณฑ์การประเมิน

การแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕
เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น ๓ กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม ๕ = ๖๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๒๕,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

๑. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

๒. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	๓,๖๓๖,๐๐๐
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓,๔๙๙,๐๐๐
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๓๗,๐๐๐
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	๑,๑๓๕,๐๐๐
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐๐,๐๐๐
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๕๓๕,๐๐๐
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๘๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๓
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓.๕
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๕
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะซึ่งมีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในโดยภาพรวมทั้งสิ้น จำนวน ๔,๗๗๑,๐๐๐ บาท แยกเป็น

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน = ๕๓ คน ๑๐ หลักสูตร

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวน = ๓.๕ คน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวน = ๕ คน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๘๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวน อาจารย์ ประจำทั้งหมด และนักวิจัย (ไม่นับผู้ลา ศึกษาต่อ)
		ภายใน	ภายนอก	รวม	
๑	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	๖๐๖,๐๐๐.๐๐	-	๖๐๖,๐๐๐.๐๐	๖
๒	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	๒๐๘,๐๐๐.๐๐	-	๒๐๘,๐๐๐.๐๐	๖
๓	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	๔๑๔,๐๐๐.๐๐	-	๔๑๔,๐๐๐.๐๐	๖
๔	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๑๑๒,๐๐๐.๐๐	-	๑๑๒,๐๐๐.๐๐	๗
๕	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการ อาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๔๑๑,๐๐๐.๐๐	-	๔๑๑,๐๐๐.๐๐	๕
๖	หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๖๐๖,๐๐๐.๐๐	-	๖๐๖,๐๐๐.๐๐	๕
๗	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาการข้อมูล (วท.บ.)	๑๔๔,๐๐๐.๐๐	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๗๔๔,๐๐๐.๐๐	๕
๘	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ศึกษา	๒๗๘,๐๐๐.๐๐	-	๒๗๘,๐๐๐.๐๐	๓
๙	อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๗๒๐,๐๐๐.๐๐	-	๗๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๐
	รวม	๓,๔๙๙,๐๐๐.๐๐	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๔,๐๙๙,๐๐๐.๐๐	๕๓

การคำนวณ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์
ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ = $๔,๐๙๙,๐๐๐ \div ๕๓ = ๗๗,๓๓๙.๖๒$ บาท/คน จำนวนเงินสนับสนุน
งานวิจัยฯจากภายในและภายนอก/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

๒. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = (๗๗,๓๓๙.๖๒ \div ๖๐,๐๐๐) \times ๕ = ๖.๔๔ \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่ นับผู้ลาศึกษาต่อ)
		ภายใน	ภายนอก	รวม	
๑	หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์		๕๓๕,๐๐๐	๕๓๕,๐๐๐	๓.๕

การคำนวณ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๑. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ = $๕๓๕,๐๐๐ \div ๓.๕ = ๑๕๒,๘๕๗.๑๔$ บาท/คน จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

๒. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = (๑๕๒,๘๕๗.๑๔ \div ๕๐,๐๐๐) \times ๕ = ๑๕.๒๙ \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่ นับผู้ลาศึกษาต่อ)
		ภายใน	ภายนอก	รวม	
๑	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ (ค.บ.)	๑๓๗,๐๐๐	-	๑๓๗,๐๐๐	๕

การคำนวณ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ = $๑๓๗,๐๐๐ \div ๕ = ๒๗,๔๐๐$ บาท/คนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

๒. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = (๒๗,๔๐๐ \div ๒๕,๐๐๐) \times ๕ = ๕.๔๘ \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี + กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ + กลุ่มสาขาวิชา
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ๓

$$๕ + ๕ + ๕ / ๓ = ๕ \text{ คะแนน}$$

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๘๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเหตุ

๑. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
๒. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุน ในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง กรณีที่งานวิจัยมีระยะเวลามากกว่า ๑ ปี ให้เฉลี่ยงบประมาณตามจำนวนปีที่ได้รับการพิจารณาจากงบประมาณทั้งหมด
๓. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
๔. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๘๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เอกสาร/หลักฐานกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
หมายเลขเอกสาร	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
SCI ๒.๒-๑-๐๑	ประกาศเรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัย พัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๑	ผลของการเลิกสูบบุหรี่ในนักศึกษาที่บำบัดด้วยวิธีการให้คำปรึกษาร่วมกับการใช้ยาอมหญ้าดอกขาว ในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญจิตต์ อนุกุล วัฒนา	๑๓๗,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๒	การศึกษาสาระสำคัญและฤทธิ์ของพิกัดตรีณินทลมหกา ต่อการต้านสารอนุมูลอิสระยับยั้งการเจริญของเซลล์มะเร็งท่อน้ำดีและเซลล์มะเร็งกระเพาะอาหาร	อาจารย์ศุมาลิน ดีจันทร์	๑๔๔,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๓	การพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์แหล่งน้ำพุร้อนเพื่อสุขภาพ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์	รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์	๑๓๔,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๔	การศึกษาศสมบัติของไบโโรพีนสำหรับก๊าซเซนเซอร์ตรวจวัดก๊าซพิษในสิ่งแวดล้อม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร ทีมศร	๑๔๔,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๕	ผลของสภาวะการเก็บรักษาต่อปริมาณสารฟลูเคมิและคุณภาพทางประสาทสัมผัสของชาดอกกาแฟ	อาจารย์ชนิษฐา ศรีนวล	๑๓๗,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๖	การสังเคราะห์และการประยุกต์ใช้วัสดุนาโนแบบมีรูพรุนจากเศษวัสดุชีวมวล (ระยะที่ ๑)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรีณัฐ เอลลิส	๑๔๔,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๗	การพัฒนาแอปพลิเคชันช่วยออกแบบบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ OTOP สำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จ.เพชรบูรณ์ โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงความหมาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิณมาภรณ์ นิธิยุวิทย์	๑๓๐,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๘	การพัฒนาระบบสารสนเทศการท่องเที่ยวโดยชุมชน ของจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช	๙๓,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๙	การติดตาม เฝ้าระวังคุณภาพน้ำโดยชุมชน ด้วยการใช้ดัชนีทางชีวภาพของชุมชนห้วยกะโเป ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์	๑๔๑,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๐	การพัฒนา และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์อินทผลาลิม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในเชิงเศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาวรรณ สุขเกษม	๑๐๕,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๑	การเพิ่มมูลค่าด้านผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการต่อความสำเร็จด้านบุคลากรในการดำเนินธุรกิจวิสาหกิจในจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	๑๔๔,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๒	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนถ่านอัดแท่งไร้ควันจากเศษกะลาแมคคาเดเมียเหลือทิ้ง	รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี	๑๔๔,๐๐๐

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๘๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๓	การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ด้วยแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อสร้างมูลค่าและเสริมความเข้มแข็งของกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์นาजू อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิว กองร้อย	๑๔๔,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๔	การวิจัยและพัฒนาแนวทางการปลูกอะโวคาโดเพื่อลดการปล่อยแก๊สเรือนกระจกระดับเชิงพื้นที่ในจังหวัดเพชรบูรณ์	รองศาสตราจารย์ ดร.พวงผกา แก้วกรม	๑๓๕,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๕	การพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลอันชาญฉลาดเพื่อยกระดับเศรษฐกิจการท่องเที่ยวเชิงอาหารจังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์ยุภา คำทะพล	๑๓๗,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๖	การวิเคราะห์ปริมาณโลหะในเมล็ดกาแฟดิบเมล็ดกาแฟอบ เมล็ดกาแฟคั่ว และกากกาแฟในชุมชนผู้ปลูกกาแฟจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิรา คุ่มทรัพย์	๑๑๒,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๗	การวิเคราะห์ไมโครพลาสติกในปลาน้ำจืด จากตลาดสดเทศบาล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อส่งเสริมการบริโภคอย่างปลอดภัย	อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนตี	๑๓๗,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๘	ผลของการทำแห้งต่อปริมาณสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพและกิจกรรมการต้านอนุมูลอิสระของชาดอกกาแฟ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลาสินี ดีปัญญา	๑๓๗,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๙	การพัฒนาระบบคัดคุณภาพผลอะโวคาโดโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ของเครื่องเพื่อเพิ่มศักยภาพในการผลิตให้เกษตรกรตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์ศรัญญา ตรีเทศ	๗๘,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๒๐	การเพิ่มประสิทธิภาพของขั้วตัวเก็บประจุไฟฟ้ายิ่งยวดที่เติมถ่านคาร์บอนที่ได้จากขี้ข้าวโพดโดยการเคลือบฟิล์มด้วยเทคนิคสเปรย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศานติย์ สุวรรณวงศ์	๑๔๔,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๒๑	การสร้างมูลค่าเพิ่มน้ำมันที่ใช้แล้วหลังจากการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากขิงของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านทฤษฎีใหม่ ตำบลนาข่า อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน เพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานราก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสูงเร	๑๔๔,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๒๒	การประเมินผลกระทบต่อความผิดปกติของเซลล์สัตว์น้ำและสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกในพื้นที่อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์	๑๔๔,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๒๓	การจำแนกสายพันธุ์เพื่อการค้าและการอนุรักษ์ไม้ในจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยเทคนิคเครื่องหมายโมเดล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง	๑๓๖,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๒๔	การประเมินดัชนีเก็บเกี่ยวและการเพิ่มมูลค่าของวัตถุดิบเหลือทิ้งจากอะโวคาโด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง	๘๖,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๒๕	การสร้างแผนภูมิควบคุมจำนวนรอยตำหนิตัวด้วยวิธีเบสในการควบคุมคุณภาพการผลิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ สุภรากรสกุล	๑๔๔,๐๐๐

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๘๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

SCI ๒.๒-๑-๐๑-๒๖	การพัฒนาถิ่นชีวภาพจากวัสดุเหลือใช้ทางเกษตรต่อการผลิตพืชและการกักเก็บคาร์บอนในดินพื้นที่เกษตรกรรมพื้นที่สูง อำเภอเข้าค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ	๑๔๔,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๒	ประกาศเรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภทโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		
SCI ๒.๒-๑-๐๒-๐๑	การสร้างนวัตกรรมการมีส่วนพัฒนาสุขภาพระดับท้องถิ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ	๔๐,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๒-๐๒	แอปพลิเคชันด้านการโฆษณาเพื่อการท่องเที่ยวด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	๔๐,๐๐๐
งบนอก			
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๒๗	การเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมกระบวนการทางสถิติสำหรับการตรวจสอบและการพยากรณ์ข้อมูลอนุกรมเวลาของอุณหภูมิโลก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	๖๐๐,๐๐๐
รวม			๓,๙๕๕,๐๐๐
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
หมายเลขเอกสาร	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
-			
งบนอก			
SCI ๒.๒-๒-๐๑	ความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์การใช้สารเสพติดมากกว่า ๑ ชนิด ในนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สอนทน	๒๐๐,๐๐๐
SCI ๒.๒-๒-๐๒	อันตรายจากกรดืมแอลกอฮอล์ของสมาชิกในครัวเรือนต่อมารดาที่ทำหน้าที่เลี้ยงดูบุตรและบุตรต่ำกว่า ๕ ปี ในจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สอนทน	๓๓๕,๐๐๐
รวม			๕๓๕,๐๐๐
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
หมายเลขเอกสาร	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
SCI ๒.๒-๓-๐๑	การพัฒนาแบบจำลองแบบผสมค่าความเข้มข้นฝุ่นละออง PM ในภาคเกษตรอุตสาหกรรมอ้อยและน้ำตาล เพื่อยกระดับชุมชนและสิ่งแวดล้อมจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พณณา ตั้งวรรณวิทย์	๑๓๗,๐๐๐
รวม			๑๓๗,๐๐๐
SCI ๒.๒-๔	ข้อมูลพื้นฐาน (common data set) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		-

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๘๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๒.๒	๖๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน	$3,855,000 \div 53 = 72,735.85$ ๖๖๔ บาท/คน คะแนนที่ได้ = $(72,735.85 \div 60,000) \times 5 = 6.06$ คะแนน	๖.๒๒ คะแนน	
	๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน	$5,155,000 \div 35 = 147,285.71$ บาท/คน คะแนนที่ได้ = $(147,285.71 \div 50,000) \times 5 = 14.73$ คะแนน	๑๔.๗๑ คะแนน	
	๒๕,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน	$1,375,000 \div 5 = 275,000$ บาท/คน คะแนนที่ได้ = $(275,000 \div 25,000) \times 5 = 55$ คะแนน	๕.๔๘ คะแนน	
	รวม	$6.06 + 14.73 + 55 / 3 = 26.78$	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๒.๒	๖๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน	$3,855,000 \div 53 = 72,735.85$ ๖๖๔ บาท/คน คะแนนที่ได้ = $(72,735.85 \div 60,000) \times 5 = 6.06$ คะแนน	๖.๒๒ คะแนน	
	๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน	$5,155,000 \div 35 = 147,285.71$ บาท/คน คะแนนที่ได้ = $(147,285.71 \div 50,000) \times 5 = 14.73$ คะแนน	๑๔.๗๑ คะแนน	
	๒๕,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน	$1,375,000 \div 5 = 275,000$ บาท/คน คะแนนที่ได้ = $(275,000 \div 25,000) \times 5 = 55$ คะแนน	๕.๔๘ คะแนน	
	รวม	$6.06 + 14.73 + 55 / 3 = 26.78$	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีปฏิทิน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

คะแนนที่ได้ =

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๙๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐๐,๐๐๐
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๕๓๕,๐๐๐
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๓
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓.๕
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๕
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (๐.๒๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (๐.๔๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๙๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
มีการยื่นจดสิทธิบัตร (๐.๔๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ (๐.๖๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ (๐.๘๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ (๑.๐๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๑
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (๑.๐๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่	
ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม	
ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	
ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	
ผลงานวิชาการรับใช้สังคม	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๙๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
กรณีศึกษา	
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล	
ซอฟต์แวร์	
พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน (๑.๐๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (๑.๐๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (๑.๐๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (๑.๐๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (๐.๒๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (๐.๔๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๙๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (๐.๖๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (๐.๘๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (๑.๐๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (๐.๒๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (๐.๖๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (๐.๖๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (๐.๘๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๙๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น ๒๙ เรื่อง สรุปได้ดังนี้
กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๕ เรื่อง

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	อาจารย์/ชื่อเรื่อง	รวมค่าน้ำหนัก
๑	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ทิวาพร ชันพณี อภิวัฒน์ คำภีระ ชัยณรงค์ ชันพณี และสุพรรณษา น้อยนคร (๒๕๖๖). การสร้างและออกแบบลวดลายผ้าขิดยกดอกจังหวัดเพชรบูรณ์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคณิตศาสตร์. วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล.ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ : ๑๒๖-๑๓๖.	๐.๖๐
๒		Tiwabhon Khanpanuk and chainarong Khanpanuk. (๒๐๒๓). Further Inverstigation on Fixed Point Theorems Via C- Class Functions in Extended b-Metric Spaces./ Journal of Applied Research on Sciences and Technology, ๒๒(๒) : ๑-๗.	๐.๘๐
๓		Supansa Noinakorn Nopparat Wairojjana Nuttapol Pakkaranang Nattawut Pholasa. (๒๐๒๓). A novel accelerated extragradient algorithm to solve pseudomonotone variational inequalities. Arabian Journal of Mathematics, Arab. J. Math. ๑๒: ๒๐๑-๒๑๘	๑.๐๐
๔		Bancha Panyanak Chainarong Khunpanuk Nattawut Pholasa and Nuttapol Pakkaranang. (๒๐๒๓). Dynamical inertial extragradient techniques for solving equilibrium and fixed-point problems in real Hilbert spaces. Journal of Inequalities and Applications. ๑-๓๖.	๑.๐๐
๕		Bancha Panyanak Chainarong Khunpanuk Nattawut Pholasa and Nuttapol Pakkaranang. (๒๐๒๓). A novel class of forward-backward explicit iterative algorithms using inertial techniques to solve variational inequality problems with quasi-monotone operators./ AIMS Mathematics, ๘(๔): ๙๖๙๒-๙๗๑๕.	๑.๐๐
รวมค่าน้ำหนัก			๔.๔๐

สูตรคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๙๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ได้ผลการคำนวณดังนี้

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มีผลรวม = ๔.๕๐
โดยสามารถแจกแจง ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น ๖ เรื่อง ได้ดังนี้
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด จำนวน ๕ คน
จำนวนข้าราชการ ทั้งหมด ๓ คน
จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ๒ คน

$$\frac{4.50}{5} \times 100$$

ดังนั้น ผลรวม ๘๘.๐๐

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย = ๘๘.๐๐
ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๒๒.๐๐

$$\frac{100}{20} \times ๕$$

ดังนั้น คะแนนที่ได้ ๒๒.๐๐ คะแนน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ลำดับ	หลักสูตร สาขาวิชา	จำนวนงานทางวิชาการ (ค่าหนัก)					รวม (เรื่อง)	รวมค่า น้ำหนัก
		๐.๒๐	๐.๔๐	๐.๖๐	๐.๘๐	๑.๐๐		
๑	คณิตศาสตร์และ วิทยาการคำนวณ			๑	๑	๓	๕	๔.๕๐

สรุปผลการดำเนินงาน

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด
		บทความ วิจัย	งาน สร้างสรรค์	รวม	
๑	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๕.๐๐	-	๕.๐๐	๕

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๙๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
Sci-๐๒-๒.๑-๐๑	ทิวาพร ชันผณี อภิวัฒน์ คำภีระ ชัยณรงค์ ชันผณี และสุพรรณษา น้อยนคร(๒๕๖๖).การสร้างและออกแบบลดตายผ้าขิดยกดอกจังหวัดเพชรบูรณ์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคณิตศาสตร์.วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล.ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ : ๑๒๖-๑๓๖.
Sci-๐๒-๒.๑-๐๒	Tiwabhon Khanpanuk and chainarong Khanpanuk. (๒๐๒๓). Further Inverstigation on Fixed Point Theorems Via C- Class Functions in Extended b-Metric Spaces. Journal of Applied Research on Sciences and Technology, ๒๒(๒): ๑-๗.
Sci-๐๒-๒.๑-๐๓	Supansa Noinakorn Nopparat Wairojjana Nuttapol Pakkaranang Nattawut Pholasa. (๒๐๒๓). A novel accelerated extragradient algorithm to solve pseudomonotone variational inequalities./ Arabian Journal of Mathematics, Arab. J. Math. ๑๒: ๒๐๑-๒๑๘
Sci-๐๒-๒.๑-๐๔	Bancha Panyanak Chainarong Khunpanuk Nattawut Pholasa and Nuttapol Pakkaranang. (๒๐๒๓). Dynamical inertial extragradient techniques for solving equilibrium and fixed-point problems in real Hilbert spaces. Journal of Inequalities and Applications. ๑-๓๖.
Sci-๐๒-๒.๑-๐๕	Bancha Panyanak Chainarong Khunpanuk Nattawut Pholasa and Nuttapol Pakkaranang. (๒๐๒๓). A novel class of forward-backward explicit iterative algorithms using inertial techniques to solve variational inequality problems with quasi-monotone operators. AIMS Mathematics, ๘(๕): ๙๖๙๒-๙๗๑๕.

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน ๒ เรื่อง

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	อาจารย์/ชื่อเรื่อง	รวมค่าน้ำหนัก
๑	สาธารณสุขศาสตร์	กาญจน์ คัมทรัพย์, รุจิรา คัมทรัพย์, เจษฎาพร ปาคำวัง, อิศระ ตั้งสุวรรณ, นฤมล จันทร์มา และอาทิตย์ หู้เต็ม. (๒๕๖๖). การเสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการออกแบบการเรียนรู้แบบ Micro-credential. วารสารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและการวิจัย ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๖ : ๑๑๗๑-๑๑๘๒.	๐.๖๐
๒		ไพฑูรย์ สอนทนและนฤมล จันทร์มา .(๒๕๖๖). ความคิดเห็นของผู้ใช้กัญชา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และบุหรี่ในจังหวัดเพชรบูรณ์.วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้ ๑๐(๑): ๑๓-๒๕.	๐.๘๐
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			๑.๔

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๙๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สูตรคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

ได้ผลการคำนวณดังนี้

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มีผลรวม = ๑.๔๐
โดยสามารถแจกแจง ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น ๒ เรื่อง ได้ดังนี้
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด จำนวน ๓.๕ คน
จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ๓.๕ คน

$$\frac{๑.๔๐}{๓.๕} \times ๑๐๐$$

ดังนั้น ผลรวม ๔๐.๐๐

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย = ๔๐.๐๐
ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๖.๖๗

$$\frac{๔๐}{๓๐} \times ๕$$

ดังนั้น คะแนนที่ได้ ๖.๖๗ คะแนน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ลำดับ	หลักสูตร สาขาวิชา	จำนวนงานทางวิชาการ (ค่าหนัก)					รวม (เรื่อง)	รวมค่า น้ำหนัก
		๐.๒๐	๐.๔๐	๐.๖๐	๐.๘๐	๑.๐๐		
๑	สาธารณสุขศาสตร์			๑	๑		๒	๑.๔๐

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๘๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สรุปผลการดำเนินงาน

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
		บทความวิจัย	งานสร้างสรรค์	รวม	
๑	สาธารณสุขศาสตร์	๑.๔๐	-	๑.๔๐	๓.๕

หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
Sci-๐๒-๒.๑-๐๖	กาญจน์ คุ่มทรัพย์, รุจิรา คุ่มทรัพย์, เจษฎาพร ปาคำวัง, อิศระ ตั้งสุวรรณ, นฤมล จันทร์มา และ อาทิตย์ หูเต็ม. (๒๕๖๖). การเสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการออกแบบการเรียนรู้แบบ Micro-credential. วารสารนวัตกรรมจัดการศึกษาและการวิจัย ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๖ : ๑๑๗๑-๑๑๘๒.
Sci-๐๒-๒.๑-๐๗	ไพฑูริย์ สอนทนและนฤมล จันทร์มา .(๒๕๕๖). ความคิดเห็นของผู้ใช้ปัญญา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่ในจังหวัดเพชรบูรณ์.วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้ ๑๐(๑): ๑๓-๒๕.

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒๒ เรื่อง

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	อาจารย์/ชื่อเรื่อง	รวมค่าน้ำหนัก
๑	แพทย์แผนไทย (อ.ประจำคณะ)	สุภาพร วิสูงเร, เสาวภา ชูมณี, กัญญารัตน์ เดือนหงาย, ศุมาลีน ดีจันทร์, ผกา มาศ ประระทั้ง, นวรัตน์ มีชัย, ศิริกุล กล้ากุล, และนันธิยะ ศรีแก้ว. (๒๕๖๖). การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่เหลวสมุนไพรจากสารสกัดหมากสุ่มมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ : ๔๗-๕๘.	๐.๘๐
๒		Kunyarat duengngai. (๒๐๒๓). Comparison of a Urine Antigen Assay and Multiple Examinations with the Formalin- Ethyl Acetate Concentration Technique for Diagnosis of Opisthorchiasis. American Journal of Tropical Medicine and Hygiene: ๑-๗.	๑.๐๐
๓	เคมี	Sasikarn Panpraneecharoen, Tisorn Chatrakoon, Sompong Sansenya, and Saowapa Chumanee. (๒๐๒๓). Optimization and validation of HPLC/DAD method for the determination of adenosine and cordycepin in cordyceps products./ Analytical Science & Technololy, Vol. ๓๖ No. ๔ : ๑๕๒-๑๖๐.	๑.๐๐
๔		รุจิรา คุ่มทรัพย์ และเสาวภา ชูมณี. (๒๕๖๖). โครมาโทกราฟีของเหลวประสิทธิภาพสูงพร้อมกับเครื่องตรวจวัดไดโอดอาร์เรย์ สำหรับการตรวจวัดคัดกรองสารกำจัดแมลงกลุ่มคาร์บาเมตที่ตกค้างในตัวอย่างผักด้วยการสกัดแบบแคชเชอร์. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มยร. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ : ๒๘-๓๗.	๐.๘๐

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๙๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	หลักสูตร สาขาวิชา	อาจารย์/ชื่อเรื่อง	รวมค่าน้ำหนัก
๕		อนุกุล คมแก้ว กาญจน์ คุ่มทรัพย์ เสาวภา ชุมณี และ นุชจรี สิงห์พันธ์. (๒๕๖๖). ผลของสารกระตุ้นต่อการผลิตสารอะดีโนซีนและคอร์โดเซพินของเห็ดถั่งเช่าสีทอง. วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ : ๑-๑๑.	๐.๖๐
๖		N Rodkate S Suwanwong K Srisawat and K Timsorn๒. (๒๐๒๓). Graphene quantum dots based fluorescent biosensor for nitrogen detection of urea fertilizerv. Journal of Physics: Conference Series : ๑-๕.	๑.๐๐
๗	ชีววิทยา	สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง กาญจน์ คุ่มทรัพย์ อิศระ ตั้งสุวรรณ และสุมาลี พิมพันธ์. (๒๕๖๖). รูปแบบโครโมโซมมาตรฐานของสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกบางชนิดในจังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารวิทยาศาสตร์ มข. ปีที่ ๕๑ ฉบับที่ ๓ : ๓๐๖-๓๑๓.	๐.๖๐
๘		Surachest Aiumsumang, Chavalit Vidthayanon, Sitthi Kulabong, Alongklod Tanomtong, Sumalee Phimphan. First Cytogenetic Study of the Somphong's rasbora (Trigonostigma somphongsi) (Perciformes, Cyprinidae), a critically endangered species in Thailand. Caryologia, ๗๖(๕): ๓-๘.	๑.๐๐
๙	คณิตศาสตร์และ วิทยาการ ข้อมูล	ชูเกียรติ โพนแก้ว.(๒๕๖๖). ตัวประมาณค่าอัตราส่วนใหม่ สำหรับประมาณค่าเฉลี่ยประชากรภายใต้การสุ่มแบบชั้นภูมิ และมีข้อมูลสูญหาย. วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ, ๑๑(๑)	๐.๘๐
๑๐		ชูเกียรติ โพนแก้ว.(๒๐๒๓). Bootstrap Confidence Intervals for the Parameter of the Poisson-Sujatha Distribution and Their Applications to Agriculture. University of Tehran. Journal of Sciences, Islamic Republic of Iran ๓๔(๓): ๒๔๗ - ๒๕๗.	๑.๐๐
๑๑		ชูเกียรติ โพนแก้ว.(๒๐๒๓). A new estimator for population total in the presence of missing data under unequal probability sampling without replacement: A case study on fine particulate matter in Northern Thailand. Current Applied Science and Technology Vol. ๒๓ No. ๒๓ No. ๒ : ๑-๒๗.	๑.๐๐
๑๒		หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล. (๒๐๒๓). ARL Evaluation of a DEWMA Control Chart for Autocorrelated Data: A Case Study on Prices of Major Industrial Commodities./ Emerging Science Journal, Vol. ๗, No. ๕ : ๑๑๗๑-๑๑๗๖.	๑.๐๐
๑๓		สุริยล ยิ้มเนตร. (๒๐๒๓). A Switching Strategy for Stabilization of Discrete-Time Switched Positive Time-Varying Delay Systems with All Modes Being Unstable and Application to Uncertain Data. Axioms ๑๒ ๔๔๐ : ๑-๑๗.	๑.๐๐
๑๔		Sajjarak Ladsungnern and Ardoon Jongrak. (๒๐๒๓). A Characterization of continuous Fixed Point Property - S_b - continuous Fixed Point Property. Progress in Applied Science and	๐.๘๐

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๐๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	หลักสูตร สาขาวิชา	อาจารย์/ชื่อเรื่อง	รวมค่าน้ำหนัก
		Technology. Faculty of Science and Technology Rajamangala University of Technology Thanyaburi. ๑๓ (๒): ๙-๑๖.	
๑๕	ฟิสิกส์ (อ.ประจำคณะ)	Artit huter and Chalad yuenyao . (๒๐๒๓). Characteristics of MSNs synthesized by structure directing method./ Journal of Physics: Conference Series, ๒๔๓๑: ๑-๕.	๑.๐๐
๑๖		อาทิตย์ หู้เต็ม ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ และเอมอร วันเอก. (๒๕๖๖). การคำนวณความเร็วและการกระจัดที่เป็นฟังก์ชันของเวลาของวัตถุที่เคลื่อนที่แนวตั้ง ภายใต้สนามความโน้มถ่วงของโลก. วารสารวิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ : ๒๙-๔๖.	๐.๖๐
๑๗		เอมอร วันเอก และอาทิตย์ หู้เต็ม. (๒๕๖๖). การคำนวณหาความเร็วเชิงมุม การกระจัดเชิงมุม และแรงดึงเส้นเชือกที่เป็นฟังก์ชันของเวลา สำหรับอนุภาคเคลื่อนที่แบบลูกตุ้มนาฬิกาภายใต้แรงต้านอากาศ และแรงภายนอกโคไซน์ที่เป็น ฟังก์ชันของเวลา. วารสารวิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ : ๑๔-๒๘.	๐.๖๐
๑๘	วิทยาการคอมพิวเตอร์	Sengsri S. and Khunratchasana K. (๒๐๒๓). Comparison of machine learning algorithms with regression analysis to predict the COVID-๑๙ outbreak in Thailand. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, ๓๑(๑): ๒๙๙-๓๐๔.	๑.๐๐
๑๙		ดวงจันทร์ สีหาราช อนุพงษ์ สุขประเสริฐ เจษฎาพร ปาคำวัง และจิตรนนท์ ศรีเจริญ. (๒๕๖๖).ระบบแนะนำการท่องเที่ยวเชิงนันทนาการในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยใช้ข้อมูลการรีวิวของนักท่องเที่ยวแบบไร้โครงสร้างและการแช่คอิน. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๒ : ๑๘๗-๑๙๙.	๐.๘๐
๒๐		อนุพงษ์ สุขประเสริฐ ดวงจันทร์ สีหาราช. (๒๕๖๖). การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์พกพาเพื่อส่งเสริมการตลาดสินค้าการจักจำหน่าย และซื้อผลิตภัณฑ์ศูสัตว์จังหวัดเพชรบูรณ์โดยการบูรณาการการเรียนรู้ของเครื่อง และออนโทโลยี. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ๑๗(๒) : ๑๗๖-๑๘๘.	๐.๘๐
๒๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วาสนา วงศ์ษา และศรีธัญญา ตรีทศ.(๒๕๖๖). ระบบควบคุมโรงเรือนและการให้น้ำแปลงหญ้าอัจฉริยะสำหรับฟาร์มโคเนื้อ. วารสารวิชาการชายันท์ มจร. ภูเก็ต ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ : ๑-๑๑.	๐.๘๐
๒๒		ธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์ ธิติารักษ์ ลือชา นงลักษณ์ อานี จิตรนนท์ ศรีเจริญ. (๒๕๖๖). การพัฒนาแบบวัดเชิงสถานการณ์เพื่อวัดสุขภาวะทางจิตของผู้สูงอายุไทย. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๒ : ๒๘๑-๓๐๐.	๐.๘๐
รวมค่าถ่วงน้ำหนัก			๑๘.๘๐

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๐๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สูตรคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ได้ผลการคำนวณดังนี้

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มีผลรวม = ๑๘.๘๐
โดยสามารถแจกแจง ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น ๒๒ เรื่อง ได้ดังนี้
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด จำนวน ๕๓ คน
จำนวนข้าราชการ ทั้งหมด ๑๒ คน
จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ๔๑ คน

$$\frac{18.80}{53} \times 100$$

ดังนั้น ผลรวม ๓๕.๔๗

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย = ๓๕.๔๗

ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๓๐

$$\frac{35.47}{30} \times ๕$$

ดังนั้น คะแนนที่ได้ ๕.๙๑ คะแนน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์+กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ+กลุ่มสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/๓

คะแนนที่ได้ $๕+๕+๕/๓ = ๕$ คะแนน

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๐๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนงานทางวิชาการ (ค่านัก)					รวม (เรื่อง)	รวมค่านัก
		๐.๒๐	๐.๔๐	๐.๖๐	๐.๘๐	๑.๐๐		
๑	ชีววิทยา			๑		๑	๒	๑.๖๐
๒	เคมี			๑	๑	๒	๔	๓.๔๐
๓	เทคโนโลยีอาหาร และพัฒนา ผลิตภัณฑ์							
๔	คณิตศาสตร์และ วิทยาการข้อมูล				๑	๕	๖	๕.๘๐
๕	วิทยาการ คอมพิวเตอร์				๒	๑	๓	๒.๔๐
๖	เทคโนโลยี สารสนเทศ				๒		๒	๑.๖๐
๗	การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม							
๘	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ป.โท)							
๙	อาจารย์สังกัดคณะ			๒	๑	๒	๕	๔.๐๐
			-	๔	๗	๑๑	๒๖	๑๘.๘๐
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก								

สรุปผลการดำเนินงาน

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด
		บทความ วิจัย	งาน สร้างสรรค์	รวม	
๑	ชีววิทยา	๒	-	๒	๖
๒	เคมี	๔	-	๔	๗
๓	เทคโนโลยีการอาหารและพัฒนา ผลิตภัณฑ์	-	-	-	๕
๔	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๖	-	๖	๕
๕	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๓	-	๓	๖
๖	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	-	๒	๖
๗	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	-	-	-	๕
๘	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ป.โท)	๑	-	๑	๓
๙	อาจารย์สังกัดคณะ	๕	-	๕	๑๐

หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
Sci-๒.๓-๑-๐๘	สุภาพร วิสูงเร, เสาวภา ชูมณี, กัญญารัตน์ เตือนหงาย, ศุภมาลีน ดิจันท์, ผกามาศ ประระทั่ง, นวรัตน์ มีชัย, ศิริกุล กล้ากุล, และนันธิยะ ศรีแก้ว. (๒๕๖๖). การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่เหลวสมุนไพรจากสารสกัดหมากสุ่มมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ : ๔๗-๕๘.
Sci-๒.๓-๑-๑๙	Kunyarat duenggai. (๒๐๒๓). Comparison of a Urine Antigen Assay and Multiple Examinations with the Formalin-Ethyl Acetate Concentration Technique for Diagnosis of Opisthorchiasis. American Journal of Tropical Medicine and Hygiene: ๑-๗.
Sci-๒.๓-๑-๑๐	Sasikarn Panpraneecharoen, Tisorn Chatrakoon, Sompong Sansenya, and Saowapa Chumane. (๒๐๒๓). Optimization and validation of HPLC/DAD method for the determination of adenosine and cordycepin in cordyceps products./ Analytical Science & Technology. Vol. ๓๖ No. ๔ : ๑๕๒-๑๖๐.
Sci-๒.๓-๑-๑๑	รุจิรา คุ่มทรัพย์ และเสาวภา ชูมณี. (๒๕๖๖). โครมาโทกราฟีของเหลวประสิทธิภาพสูงพร้อมับเครื่องตรวจวัดไดโอดอาร์เรย์ สำหรับการตรวจวัดคัดกรองสารกำจัดแมลงกลุ่มคาร์บาเมตที่ตกค้างในตัวอย่างผักด้วยการสกัดแบบแคชเชอร์. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มจร. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ : ๒๘-๓๗.
Sci-๒.๓-๑-๑๒	อนุกุล คมแก้ว กาญจน์ คุ่มทรัพย์ เสาวภา ชูมณี และ นุชจรี สิงห์พันธ์. (๒๕๖๖). ผลของสารกระตุ้นต่อการผลิตสารอะดีโนซีนและคอร์ไดเซปินของเห็ดถั่งเช่าสีทอง. วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ : ๑-๑๑.
Sci-๒.๓-๑-๑๓	N Rodkate S Suwanwong K Srisawat and K Timsorn๒. (๒๐๒๓). Graphene quantum dots based fluorescent biosensor for nitrogen detection of urea fertilizerv. Journal of Physics: Conference Series : ๑-๔.
Sci-๒.๓-๑-๑๔	สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง กาญจน์ คุ่มทรัพย์ อิศระ ตั้งสุวรรณ และสุมาลี พิมพันธ์.(๒๕๖๖). รูปแบบโครโมโซมมาตรฐานของสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกบางชนิดในจังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารวิทยาศาสตร์ มข. ปีที่ ๕๑ ฉบับที่ ๓ : ๓๐๖-๓๑๓.
Sci-๒.๓-๑-๑๕	Surachest Aiumsumang, Chavalit Vidthayanon, Sitthi Kulabong, Alongklod Tanomtong, Sumalee Phimphan. First Cytogenetic Study of the Somphong's rasbora (Trigonostigma somphongsi) (Perciformes, Cyprinidae), a critically endangered species in Thailand. Caryologia, ๗๖(๔): ๓-๘.
Sci-๒.๓-๑-๑๖	ชูเกียรติ โพนแก้ว.(๒๕๖๖). ตัวประมาณค่าอัตราส่วนใหม่ สำหรับประมาณค่าเฉลี่ยประชากรภายใต้การสุ่มแบบชั้นภูมิ และมีข้อมูลสูญหาย. วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ, ๑๑(๑)
Sci-๒.๓-๑-๑๗	ชูเกียรติ โพนแก้ว. (๒๐๒๓). Bootstrap Confidence Intervals for the Parameter of the Poisson-Sujatha Distribution and Their Applications to Agriculture. University of Tehran. Journal of Sciences, Islamic Republic of Iran ๓๔(๓): ๒๔๗ – ๒๕๗.
Sci-๒.๓-๑-๑๘	ชูเกียรติ โพนแก้ว.(๒๐๒๓). A new estimator for population total in the presence of missing data under unequal probability sampling without replacement: A case study on fine particulate matter in Northern Thailand. Current Applied Science and Technology Vol. ๒๓ No. ๒ : ๑-๒๗.

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๐๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
Sci-๒.๓-๑-๑๙	หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล. (๒๐๒๓). ARL Evaluation of a DEWMA Control Chart for Autocorrelated Data: A Case Study on Prices of Major Industrial Commodities./ Emerging Science Journal, Vol. ๗, No. ๕ : ๑๑๗๑-๑๑๗๖.
Sci-๒.๓-๑-๒๐	สุริยล ยิมเนตร. (๒๐๒๓). A Switching Strategy for Stabilization of Discrete-Time Switched Positive Time-Varying Delay Systems with All Modes Being Unstable and Application to Uncertain Data. Axioms ๑๒ ๔๔๐ : ๑-๑๗.
Sci-๒.๓-๑-๒๑	Sajjarak Ladsungnern and Ardoon Jongrak. (๒๐๒๓). A Characterization of continuous Fixed Point Property - S_b -continuous Fixed Point Property. Progress in Applied Science and Technology. Faculty of Science and Technology Rajamangala University of Technology Thanyaburi. ๑๓ (๒): ๙-๑๖.
Sci-๒.๓-๑-๒๒	Artit huter and Chalad yuenyao . (๒๐๒๓). Characteristics of MSNs synthesized by structure directing method./ Journal of Physics: Conference Series, ๒๔๓๑: ๑-๕.
Sci-๒.๓-๑-๒๓	อาทิตย์ หู้เต็ม ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ และเอมอร วันเอก. (๒๕๖๖). การคำนวณความเร็วและการกระจัดที่เป็นฟังก์ชันของเวลาของวัตถุที่เคลื่อนที่แนวตั้ง ภายใต้สนามความโน้มถ่วงของโลก. วารสารวิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ : ๒๙-๔๖.
Sci-๒.๓-๑-๒๔	เอมอร วันเอก และอาทิตย์ หู้เต็ม. (๒๕๖๖). การคำนวณหาความเร็วเชิงมุม การกระจัดเชิงมุม และแรงตึงเส้นเชือกที่เป็นฟังก์ชันของเวลา สำหรับอนุภาคเคลื่อนที่แบบลูกตุ้มนาฬิกาภายใต้แรงต้านอากาศ และแรงภายนอกโคไซน์ที่เป็น ฟังก์ชันของเวลา. วารสารวิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ : ๑๔-๒๘.
Sci-๒.๓-๑-๒๕	Sengsri S. and Khunratchasana K. (๒๐๒๓). Comparison of machine learning algorithms with regression analysis to predict the COVID-๑๙ outbreak in Thailand. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, ๓๑(๑): ๒๙๙-๓๐๔.
Sci-๒.๓-๑-๒๖	ดวงจันทร์ สีหาราช อนุพงษ์ สุขประเสริฐ เจษฎาพร ปาคำวัง และจิตรนนท์ ศรีเจริญ. (๒๕๖๖).ระบบแนะนำการท่องเที่ยวเชิงนันทนาการในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยใช้ข้อมูลการรีวิวของนักท่องเที่ยวแบบไร้โครงสร้างและการเช็คอิน. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๒ : ๑๘๗-๑๙๙.
Sci-๒.๓-๑-๒๗	อนุพงษ์ สุขประเสริฐ ดวงจันทร์ สีหาราช. (๒๕๖๖). การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์พกพาเพื่อส่งเสริมการตลาดสินค้าการจัดจำหน่าย และซื้อผลิตภัณฑ์คstvจังหวัดเพชรบูรณ์โดยการบูรณาการการเรียนรู้ของเครื่อง และออนไลน์. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ๑๗(๒) : ๑๗๖-๑๘๘.
Sci-๒.๓-๑-๒๘	วาสนา วงศ์ษา และศรีัญญา ตรีทศ.(๒๕๖๖). ระบบควบคุมโรงเรือนและการให้น้ำแปลงหญ้าอัจฉริยะสำหรับฟาร์มโคนม. วารสารวิชาการชายันเทศ มรภ.ภูเก็ต ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ : ๑-๑๑.
Sci-๒.๓-๑-๒๙	ธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์ อิศารักษ์ สือชา นางลักษณ์ อาณี จิตรนนท์ ศรีเจริญ. (๒๕๖๖). การพัฒนาแบบวัดเชิงสถานการณ์เพื่อวัดสุขภาวะทางจิตของผู้สูงอายุไทย. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๒ : ๒๘๑-๓๐๐.

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๐๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๒.๓	ร้อยละ๑๕	วิทยุร้อยละ ๓๕.๔๗	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
		สังคมร้อยละ ๑๐๐	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
		วิทยุสุขภาพ ร้อยละ ๔๐.๐๐	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
		ผลรวม	$๕+๕+๕/๓=๕$ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๒.๓	ร้อยละ๑๕	วิทยุร้อยละ ๓๕.๔๗	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
		สังคมร้อยละ ๑๐๐	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
		วิทยุสุขภาพ ร้อยละ ๔๐.๐๐	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
		ผลรวม	$๕+๕+๕/๓=๕$ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ๓๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}}{\text{ที่}} \times ๕$$

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๐๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเหตุ

๑. นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
๒. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่าง
ชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
๓. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมิน
ในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่ออย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม
๔. บุคคลที่สามารถรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ได้ให้ใช้เกณฑ์เดียวกับตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘
๕. คำอธิบายของสูตรคำนวณ
ตัวตั้ง หมายถึง ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ที่ใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
ตัวหาร หมายถึง จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน (งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยใน
ปีที่ประเมินเท่านั้น โดยมีสัญญาการรับทุนสนับสนุนการวิจัย และห้ามนับซ้ำ)

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปี
ที่ประเมิน จำนวน ๑๐ ชิ้น คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๒๕ ของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ
ชุมชน สรุปได้ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	๑๐
จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	๓๒
ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	๓๑.๒๕
ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕	๕.๒๑
คะแนนที่ได้	๕

๑. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{๑๐ \times ๑๐๐}{๓๒} = ๓๑.๒๕$$

๓๒

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{๓๑.๒๕ \times ๕}{๑๐} = ๕.๒๑ \text{ คะแนน}$$

๓๐

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๐๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เอกสาร/หลักฐาน			
หมายเลขเอกสาร	ชื่อวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	ปีที่ขอมทุน
SCI-๒-๒.๔-๐๑	ความเสี่ยงของการพลัดตกหกล้มของผู้สูงอายุในชุมชน สู่การพัฒนาพื้นที่ชุมชนต้นแบบการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างผู้สูงอายุและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการป้องกันการพลัดตก หกล้มในผู้สูงอายุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ	๒๕๖๖
SCI-๒-๒.๔-๐๒	การส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มศักยภาพการขายสินค้าสำหรับ ผู้ประกอบการกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อำเภอเขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์	อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ	๒๕๖๖
SCI-๒-๒.๔-๐๓	การพัฒนาแอปพลิเคชันส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เรื่อง การใช้ดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบเทคโนโลยี ความจริงเสริม สำหรับนักเรียนทุกชั้นปี โรงเรียนบ้าน เข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ	๒๕๖๖
SCI-๒-๒.๔-๐๔	กาพัฒนาแอปพลิเคชันด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริง เสริม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่นอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดวงจันทร์ สีหาราช	๒๕๖๖
SCI-๒-๒.๔-๐๕	การส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยการ พัฒนาการให้บริการของโรงแรมด้วยการวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้ Machine learning	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช	๒๕๖๖
SCI-๒-๒.๔-๐๖	ศึกษาปัจจัยของผู้ประกอบการที่มีอิทธิพลต่อ ความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจขนาดกลางใน จังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจษฎาพร ปาคำวัง	๒๕๖๖
SCI-๒-๒.๔-๐๗	ผลของการพัฒนาสมรรถนะผู้ดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว เพื่อการส่งเสริมสุขภาพต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจษฎาพร ปาคำวัง	๒๕๖๖
SCI-๒-๒.๔-๐๘	การสร้างป่าครอบครัวเพื่อฟื้นฟูระบบนิเวศบนพื้นฐาน การพัฒนาที่ยั่งยืน ในพื้นที่ต้นน้ำป่าสัก ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนาวรรณ พิณะเวศน์	๒๕๖๖
SCI-๒-๒.๔-๐๙	การสังเคราะห์หมุดควอนตัมกราฟีนสำหรับ ไบโอเซนเซอร์เพื่อตรวจสอบคุณภาพดินเพาะปลูกใน จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงไกร ทิม ศร	๒๕๖๖
SCI-๒-๒.๔-๑๐	นวัตกรรมการขับไล่กและสัตว์ก่อความรำคาญด้วย วิธีการผสมผสาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิรา คุ่มทรัพย์	๒๕๖๖

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๐๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๒.๔	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๑.๒๕	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๒.๔	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๑.๒๕	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. คณะมีระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพและรูปธรรม</p> <p>๒. คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เป็นรูปธรรม ค่าตอบแทนการตีพิมพ์ให้กับนักวิจัย</p> <p>๓. คณะมีบุคลากรที่มีศักยภาพสูงในการเผยแพร่ งานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติทั้งกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๔. คณะมีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามระบบที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>๑. คณะสามารถส่งเสริมให้อาจารย์เข้าถึงแหล่งทุน เพื่อทำวิจัยเฉพาะศาสตร์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ในอนาคตควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อเข้าถึงแหล่งทุนภายนอกได้มากขึ้น</p> <p>๒. คณะควรสนับสนุนข้อมูลแก่บุคลากรด้านหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผลงานทางวิชาการทุกประเภท ให้เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.พ.อ. กำหนด</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๐๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยและองค์การบริหารส่วนตำบลต่าง ๆ ผู้นำชุมชนต่าง ๆ ร่วมกันจัดแผนบริการของมหาวิทยาลัยและถ่ายทอดลงสู่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีพื้นที่เป้าหมายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้ จำนวน ๒ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอชนแดน ตำบลวังโป่ง หมู่ที่ ๑-๑๗ อำเภอเขาค้อ ตำบลสะเดาะพง หมู่ที่ ๑-๕ อำเภอเมือง ตำบลป่าเลา หมู่ที่ ๑,๒,๑๐ อำเภอเมือง ตำบลนาป่า หมู่ที่ ๑,๓,๑๒,๑๕ อำเภอเมือง ตำบลนางิ้ว หมู่ที่ ๕,๖,๘,๑๑ อำเภอวิเชียรบุรี ตำบลพุดาม หมู่ที่ ๙ อำเภอหล่มเก่า ตำบลวังบาล หมู่ที่ ๙ อำเภอน้ำหนาว ตำบลวังกวาง หมู่ ๔ จังหวัดพิจิตร อำเภอดงเจริญ ตำบลห้วยพุก หมู่ที่ ๓ อำเภอดงเจริญ ตำบลวังจี้ใต้ หมู่ที่ ๕,๖,๘,๙ อำเภอดงเจริญ ตำบลวังจี้ หมู่ที่ ๑,๓,๔,๕,๗,๘,๙ อำเภอบางมูลนาก ตำบลหอไกร หมู่ที่ ๓,๕ และประเด็นความต้องการรับบริการวิชาการมีดังนี้ ๑.โมเดลแสดงสินค้าโดยเทคโนโลยีเสมือนจริง พัฒนาอุตสาหกรรมผ้าเพื่อการท่องเที่ยว VR ๒.มีช่องทางขาย ๓.นวัตกรรมพัฒนาท้องถิ่น ๔.โซลาร์ เซลล์ในการเกษตรและเครื่องปรับอากาศน้ำสำหรับอุปโภค	SCI-๓.๑-๑-๐๑ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง พื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการ เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๑๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน												
✓	✓	๒	จัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคม ตาม จุด เน้น จุดเด่นของสถาบัน ตาม ศาสตร์พระราชา หรือตาม แนว พระ รา ช ดำ ริ และ แผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่ มี ก าร ก ำ ห น ด ต ัว บ ัง ชี ความสำเร็จในระดับแผน และโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดทำแผนการ ใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อนักศึกษา ชุมชนหรือสังคม ตามแผนบริการวิชาการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย</p> <p>ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้บริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยแผนการใช้ประโยชน์ มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>๑.การพัฒนานักศึกษา</p> <p>-ด้านความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้น</p> <p>-ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒.ชุมชน หรือสังคม</p> <p>-ด้านความพึงพอใจ</p> <p>-ด้านความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>-ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อก่อให้เกิดรายได้ ต่อตนเองและครอบครัว ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรายงานตัวบ่งชี้ระดับ โครงการและแผน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <table border="1" data-bbox="718 1198 1220 1982"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>เป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. จำนวนโครงการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สร้างประโยชน์และความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม</td> <td>โครงการ</td> <td>๔</td> </tr> <tr> <td>๒.จำนวนแหล่งเรียนรู้หรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</td> <td>โครงการ</td> <td>๑</td> </tr> <tr> <td>๓.ร้อยละของการบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย</td> <td>ร้อยละ</td> <td>๘๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รายงานตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายทุกโครงการ ดังนี้</p>	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	เป้าหมาย	๑. จำนวนโครงการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สร้างประโยชน์และความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม	โครงการ	๔	๒.จำนวนแหล่งเรียนรู้หรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการ	๑	๓.ร้อยละของการบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย	ร้อยละ	๘๐	<p>SCI-๓.๑-๒-๐๑ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้บริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>SCI-๓.๑-๒-๐๒ แผนบริการวิชาการ แก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>SCI-๓.๑-๑-๐๓ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p> <p>SCI-๓.๑-๑-๐๔ รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>SCI-๓.๑-๑-๐๕ แบบรายงานโครงการบริการแก่ท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๗ (๔ โครงการ)</p> <p>SCI-๓.๑-๑-๐๖ รายงานผลพัฒนาสินค้าชุมชน</p>
ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	เป้าหมาย															
๑. จำนวนโครงการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สร้างประโยชน์และความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม	โครงการ	๔															
๒.จำนวนแหล่งเรียนรู้หรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการ	๑															
๓.ร้อยละของการบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย	ร้อยละ	๘๐															

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๑.โครงการวิทยาศาสตร์ร่วมยกระดับศักยภาพชุมชนพัฒนาสินค้า Green เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จัดโครงการเดือน มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลสะเดาะพง อำเภอเขาค้อ และตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีกิจกรรม</p> <p>๑.กิจกรรมการจัดการประชุมประเมินความอยู่เย็นเป็นสุข หรือความสุขมวลรวม (GVH) แบบมีส่วนร่วม ณ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๒.กิจกรรม การติดตั้งโซลาร์เซลล์เพื่อใช้ในการเกษตร ณ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๓.กิจกรรม การตรวจสอบและวิเคราะห์คุณภาพน้ำทางด้านเคมี ณ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๔.กิจกรรม นวัตกรรมการสร้างเครื่องปรับคุณภาพน้ำในชุมชนครัวเรือน ณ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๕.กิจกรรมการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำทางด้านจุลชีววิทยา อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๖.กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากผลผลิตทางการเกษตรของชุมชน อำเภอวังโป่ง จ.เพชรบูรณ์</p> <p>๗.กิจกรรม การใช้คณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ต้นทุน/กำไรของสินค้า ณ อำเภอวังโป่ง จังหวัดพิจิตร</p> <p>๘.กิจกรรมการประเมินความ “อยู่เย็น เป็นสุข” ณ อำเภอวังโป่ง จังหวัดพิจิตร</p> <p>๙.กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันภัยจากการใช้เทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ณ อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๑๐.กิจกรรมการออกแบบช่องทางทางการขายสินค้า ณ อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๑๑.กิจกรรม เตาชีวภาพไปโอซาร์ จากวัสดุเหลือใช้ ณ ตำบลสะเดาะพง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๒.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอุตสาหกรรมผ้าจากสีธรรมชาติโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง จัดโครงการเดือน มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลป่าเลา อำเภอเมือง ตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีกิจกรรม</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๑๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กิจกรรมพัฒนาอุตสาหกรรมผ้าจากสีธรรมชาติโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๓.โครงการ Science and Technology สร้างนวัตกรรมชุมชนโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ จัดโครงการเดือน มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีกิจกรรม กิจกรรมสร้างโมเดลเทคโนโลยีเสมือนจริง 1 โมเดล ส่งเสริมธุรกิจการท่องเที่ยวโดยเทคโนโลยีเสมือนจริง</p> <p>๔.โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม ๖ คณะ สู่การสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนตามศาสตร์พระราชา จัดโครงการเดือน มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่นักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง ตำบลหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีกิจกรรม กิจกรรมเปิดโลกความจริงเสมือน กิจกรรมสร้างภาพลงพื้นผ้า - fingers print</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๑๓

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๓	ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ ๒ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย ๑ โครงการ	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการจำนวน ๔ โครงการ มีการดำเนินงานตามแผน ๒๕๖๗ บรรลุเป้าหมาย</p> <p>ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้บริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รายงานผลการดำเนินการโครงการตามข้อ ๒ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย ๑ โครงการ ดังต่อไปนี้</p> <p>โครงการที่ ๑</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาอุตสาหกรรมผ้าจากสีธรรมชาติโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง วันที่ ๒๗ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>ณ หมู่ที่ ๑๒ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>โดยร่วมมือกับ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าบ้านเนินละคร,วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา, องค์การบริหารส่วนตำบลนาสนุ่น</p> <p>ผลผลิต โมเดลแสดงสินค้าโดยเทคโนโลยีเสมือนจริง พัฒนาอุตสาหกรรมผ้าเพื่อการท่องเที่ยว VR ๑ โมเดล ผลกระทบ ส่งเสริมธุรกิจสินค้าเสริมการท่องเที่ยว,เพิ่มรายได้กลุ่มธุรกิจผ้า</p> <p>โครงการที่ ๒</p> <p>โครงการวิทยาศาสตร์ร่วมยกระดับศักยภาพชุมชน พัฒนาสินค้า Green เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วันที่ วันที่ ๑๑ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>ณ ตำบลสะเดาะพง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>โดยร่วมมือกับ อบต.เขาค้อ จำนวน ๕ หมู่บ้าน</p> <p>ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังโป่ง ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๗ หมู่บ้าน</p> <p>ผลผลิต พัฒนาสินค้าจากผลผลิตทางการเกษตร ผลกระทบ สินค้าได้รับการขึ้นทะเบียน จำนวน ๑๘ สินค้า</p> <p>โครงการที่ ๓</p> <p>โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดพัฒนาคุณภาพชีวิต วันที่ ๑๒- ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p> <p>ณ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มตำบลป่าเลา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>SCI-๓.๑-๓-๐๑</p> <p>ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้บริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>SCI-๓.๑-๓-๐๒</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามศาสตร์พระราชา พัฒนาท้องถิ่น</p> <p>SCI-๓.๑-๓-๐๓</p> <p>เล่ม MOU อบต.พุกาม อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>SCI-๓.๑-๓-๐๔</p> <p>แผนบริการวิชาการแก่สังคม ๒๕๖๗</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๑๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>โดยร่วมมือกับ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มตำบลป่าเลา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลผลิต ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน เป็นสินค้า Green Product หรือ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ จากวัสดุ ธรรมชาติ จากพื้นที่ ชุมชนมีกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผลกระทบ กลุ่มวิสาหกิจได้รับการยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ ๓ มผช.</p> <p>ผลิตภัณฑ์ที่ ๑ ถ่านดูดกลิ่น ผลิตภัณฑ์ที่ ๒ หมวก ผลิตภัณฑ์ที่ ๓ หมอนอิง ผลิตภัณฑ์ที่ ๔ ก่องกระดาษเช็ดซู ผลิตภัณฑ์ที่ ๕ กระเป๋า ผลิตภัณฑ์ที่ ๖ ชุดผ้ารองจาน ผลิตภัณฑ์ที่ ๗ ผ้าถุงป้าย</p> <p>มีตลาดที่หลากหลายต่อการจำหน่าย ช่วยเพิ่มรายได้ และความยั่งยืนให้กับชุมชน</p> <p>โครงการที่ ๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามศาสตร์พระราชา พัฒนาท้องถิ่น วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลนางัว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>โดยร่วมมือกับ วิสาหกิจเกษตรอินทรีย์ตำบลนางัว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ผลผลิต พัฒนาสินค้า ๑ สินค้า คือ การเลือกผลผลิตโกโก้ การคั่วเมล็ดโกโก้ การปั่นโกโก้ การอบโกโก้ การสกัดน้ำมันโกโก้ การชงน้ำโกโก้ การผนีกโกโก้ตราก</p> <p>ผลกระทบ ส่งเสริมธุรกิจการผลิตทางการเกษตร</p>	
✓	✓	๔	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคมตามข้อ ๒ และ นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ในวาระเพื่อพิจารณา โดยรายงานตามตัวบ่งชี้ของแผน บรรลุทุกตัวบ่งชี้ ดังเอกสารแนบสรุปได้ดังนี้</p> <p>๑.จำนวนโครงการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สร้างประโยชน์และความเข้มแข็งแก่ชุมชน และสังคม กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวน ๔ โครงการ</p> <p>ผลการประเมิน : บรรลุ คณะมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการ จำนวน ๔ โครงการ</p>	<p>SCI-๓.๑-๔-๐๑ รายงานผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ ๒๕๖๗ แก่คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>SCI-๓.๑-๔-๐๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๒ เมษายน</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๑๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๒.จำนวนแหล่งเรียนรู้หรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กำหนดค่าเป้าหมาย ๒ โครงการ</p> <p><u>ผลการประเมิน</u> : บรรลุ มีแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๒ โครงการ</p> <p>๓.ร้อยละของการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย กำหนดค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐</p> <p><u>ผลการประเมิน</u> : บรรลุ</p> <p>โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย จำนวน ๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๓ ดังนี้ ได้แก่</p> <p>๑.โครงการวิทยาศาสตร์ร่วมยกระดับศักยภาพชุมชนพัฒนาสินค้า Green เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จัดโครงการเดือน มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลสะเดาะพง อำเภอเขาค้อ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๒.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอุตสาหกรรมผ้าจากสีธรรมชาติโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง จัดโครงการเดือน มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลป่าเลา อำเภอเมือง ตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๓.โครงการ Science and Technology สร้างนวัตกรรมชุมชนโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่</p> <p>จัดโครงการเดือน มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่</p> <p>ชาวบ้าน อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๔.โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม ๖ คณะ สู่การสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนตามศาสตร์พระราชา จัดโครงการเดือน มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลนางั่ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p><u>ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการในภาพรวม สรุปได้ดังนี้</u></p> <p>๑.ด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖</p> <p>๒.ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕</p> <p>๓.ด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘</p>	<p>๒๕๖๗</p> <p>SCI-๓.๑-๔-๐๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๑๖

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๕	นำผลการประเมินตามข้อ ๔ ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณา โดยรายงานตามตัวบ่งชี้ของแผนสรุปได้ดังนี้</p> <p>๑.จำนวนโครงการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สร้างประโยชน์และความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวน ๔ โครงการ <u>ผลการประเมิน</u> : บรรลุ คณะมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการ จำนวน ๔ โครงการ</p> <p>๒.จำนวนแหล่งเรียนรู้หรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กำหนดค่าเป้าหมาย ๑ โครงการ <u>ผลการประเมิน</u> : บรรลุ มีแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๑ โครงการ</p> <p>๓.ร้อยละของการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย กำหนดค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ <u>ผลการประเมิน</u> : บรรลุ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย จำนวน ๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ ดังนี้ ได้แก่</p> <p>๑.โครงการวิทยาศาสตร์ร่วมยกระดับศักยภาพชุมชนพัฒนาสินค้า Green เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จัดโครงการเดือน มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลสะเตาะพง อำเภอเขาค้อ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๒.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอุตสาหกรรมผ้าจากสิริธรรมชาติโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง จัดโครงการเดือน มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลป่าเลา อำเภอเมือง ตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๓.โครงการ Science and Technology สร้างนวัตกรรมชุมชนโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ จัดโครงการเดือน มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>SCI-๓.๑-๕-๐๑ (ร่าง) แผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>SCI-๓.๑-๕-๐๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>SCI-๓.๑-๕-๐๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๑๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๔.โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม ๖ คณะ สู่การสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนตามศาสตร์พระราชา จัดโครงการเดือนมกราคม-มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลนางิ้ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการในภาพรวม สรุปได้ดังนี้</p> <p>๑.ด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖</p> <p>๒.ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕</p> <p>๓.ด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘ ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อประเมินย้อนกลับถึงความยั่งยืนในพื้นที่ต่อเนื่อง</p> <p>ข้อเสนอแนะ ปี ๒๕๖๗ ในการประสานงานกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมการออกแบบช่องทางการขาย ให้เลือกกลุ่มเป้าหมายที่สามารถใช้แอปพลิเคชันมือถือได้</p> <p>การจัดกิจกรรมให้พิจารณาสถานที่ที่เหมาะสมแก่กิจกรรม</p> <p>ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะนำข้อเสนอแนะมาปรับใช้ในการวางแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป</p>	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๑	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย	๕ ข้อ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๑๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา
เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

คะแนนที่ได้ =

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน ๖ ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนทั้งหมด โดยสรุปได้ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่กำหนดทั้งหมด ๑๕ ชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๔๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ได้แก่ชุมชน ตำบลนาจ้ว ตำบลนาป่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ตำบลวังจี้ ตำบลวังจี้ใต้ ตำบลหอไกร ตำบลห้วยพุก จังหวัดพิจิตร โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำบันทึกตกลงความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลพุกขาม ตั้งแต่ปี ๒๕๖๕ ในการดำเนินโครงการส่งเสริมอาชีพเพิ่มศักยภาพชุมชน ในแผนพัฒนาท้องถิ่นปี ๒๕๖๔-๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาทั้ง ๖ ชุมชน ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนมาตรฐานสินค้า (มพช.อย.) อย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงาน ดังนี้

วิสาหกิจชุมชนกลุ่มตำบลป่าเลา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ผลิตภัณฑ์ที่ 1 ถ่านตุ๊กกลิ่น

ผลิตภัณฑ์ที่ 2 หมวก

ผลิตภัณฑ์ที่ 3 หมอนอิง

ผลิตภัณฑ์ที่ 4 กล่องกระดาษเช็ดซู

ผลิตภัณฑ์ที่ 5 กระเป๋า

ผลิตภัณฑ์ที่ 6 ชุดผ้ารองจาน

ผลิตภัณฑ์ที่ 7 ผ้าถุงป้าย

ผลิตภัณฑ์ที่ 8 กางเกงเล

กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านวังตะคลอง ตำบลห้วยพุก อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

ผลิตภัณฑ์ที่ ๙ น้ำพริกกากหมู

ผลิตภัณฑ์ที่ ๑๐ เผือกทอด

วิสาหกิจชุมชนกลุ่มตำบลน้ำขุน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๑๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลิตภัณฑ์ที่ ๑๑ ถ่านสมุนไพรดูดกลิ่น

ผลิตภัณฑ์ที่ ๑๒ ลูกประคบ

ผลิตภัณฑ์ที่ ๑๓ การบูร

ผลิตภัณฑ์ที่ ๑๔ ดอกไม้ประดิษฐ์

กลุ่มการถักตะกร้าปอเฮ หมูที่ ๓ บ้านหอไกร อำเภอบางมูลนาค จังหวัดพิจิตร

ผลิตภัณฑ์ที่ ๑๕ กระบุงใส่เงิน จักสาน

ผลิตภัณฑ์ที่ ๑๖ ตะกร้าใส่แก้วเยติ (เส้นพลาสติก)

ผลิตภัณฑ์ที่ ๑๗ ผ้าพรมเช็ดเท้า

ผลิตภัณฑ์ที่ ๑๘ อุปกรณ์ป้องกันนิ้วล็อก

โดยได้ดำเนินการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่การลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาในชุมชน วางแผนการพัฒนา ตลอดจนการลงพื้นที่การบริการวิชาการ และติดตามผลการพัฒนาจากการลงชุมชน ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนา ๖ ตำบลอย่างต่อเนื่อง ข้อมูล ๓ ปี ย้อนหลังรายละเอียด ดังนี้

พื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕	พ.ศ.๒๕๖๖
จังหวัดเพชรบูรณ์	จังหวัดเพชรบูรณ์	จังหวัดเพชรบูรณ์
ตำบลป่า	ตำบลป่า	ตำบลป่า
ตำบลนาจั่ว	ตำบลนาจั่ว	ตำบลนาจั่ว
ตำบลมูลเหล็ก	ตำบลหนองแม่นา	ตำบลหนองแม่นา
	ตำบลพุดาม	ตำบลพุดาม
	ตำบลสะเดาะพง	ตำบลสะเดาะพง
	ตำบลป่าเลา	ตำบลป่าเลา
	ตำบลวังบาล	ตำบลวังบาล
		ตำบลวังโป่ง
		ตำบลน้ำหนาว
		ตำบลเมืองเพชรบูรณ์
จังหวัดพิจิตร	จังหวัดพิจิตร	จังหวัดพิจิตร
ตำบลหอไกร	ตำบลวังจั่ว	ตำบลวังจั่ว
ตำบลห้วยพุก	ตำบลวังจั่วใต้	ตำบลวังจั่วใต้
ตำบลสากเหล็ก	ตำบลหอไกร	ตำบลหอไกร
ตำบลวังจั่ว	ตำบลห้วยพุก	ตำบลห้วยพุก
ตำบลวังจั่วใต้		

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลสากเหล็ก อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร งบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดำเนินการโครงการวิทยาศาสตร์ร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลวังจั่ว อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก จังหวัดเพชรบูรณ์ งบประมาณ ๖๗๕,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก จังหวัดเพชรบูรณ์ งบประมาณ ๓๒๐,๐๐๐ บาท

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๒๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า การพัฒนาและต่อยอดของชุมชนทั้ง ๖ ชุมชน อย่างต่อเนื่อง ทำให้ชาวบ้านในชุมชน เห็นถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ โครงการยุทธศาสตร์ ส่งผลให้มีการตอบรับที่ดี ในการร่วมการพัฒนาชุมชน ชาวบ้านสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดจึงได้รับการขึ้นทะเบียนมาตรฐานสินค้า (มผช.อย.) อย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนโครงการ
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๖
จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	๑๕
ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๔๐.๐๐
ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕	๑๐
คะแนนที่ได้	๕

๑. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{๖ \times ๑๐๐}{๑๕} = ๔๐.๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{๔๐.๐๐ \times ๕}{๑๐} = ๑๐.๐๐ \text{ หรือเทียบเท่ากับ } ๕ \text{ คะแนน}$$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
SCI-๓.๒-๑-๐๑	แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
SCI-๓.๒-๑-๐๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง วิทยาศาสตร์ร่วมยกระดับศักยภาพชุมชนพัฒนาสินค้า Green เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ตำบลสะเดาะพง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์
SCI-๓.๒-๑-๐๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาอุตสาหกรรมผ้าจากสีธรรมชาติโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง ตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตำบลป่าเลา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๒๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๒	ร้อยละ๒๐	ร้อยละ ๔๐	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๒	ร้อยละ๒๐	ร้อยละ ๔๐	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. คณะมีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะอย่างต่อเนื่อง และสามารถดำเนินการบรรลุตามแผนที่ได้ กำหนด</p> <p>๒. บุคลากรมีศักยภาพสูงในการบริการวิชาการแก่ ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม</p>	<p>บุคลากรของคณะมีความเชี่ยวชาญและองค์ความรู้ ที่หลากหลายทำให้สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดี แต่อาจส่งเสริมให้บุคลากร ที่ทำโครงการบริการวิชาการจัดทำบนพื้นฐานของ การวิจัย เพื่อนำไปพัฒนาบทความวิจัยในกรณีที่มี การเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการใน ประเภทของผลงานทางวิชาการ กลุ่มวิจัย หรือ กลุ่มผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม เป็นต้น</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ ๔ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน โดย</p> <p>๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระหว่างสำนักศิลปะและวัฒนธรรม กับ คณะทั้ง ๕ และกองพัฒนานักศึกษา โดยมีขอบเขตในการดำเนินงานคือ ร่วมกำหนดนโยบายทิศทางการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยฯ และร่วมดำเนินกิจกรรมโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นไปตามแผนฯ อีกทั้งมีการนำแผนดังกล่าวฯ ลงสู่คณะเพื่อให้คณะสามารถร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้</p> <p>๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้มีความสอดคล้องเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ในข้อ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และสอดคล้องตามพันธกิจหลักคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในข้อ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งงามของท้องถิ่น ซึ่งมีวัตถุประสงค์และโครงการที่กำหนด ดังนี้</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>๑. เพื่อจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สอดคล้องตามพันธกิจคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>Sci๔.๑-๑-๐๑ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระหว่างสำนักศิลปะและวัฒนธรรม กับ คณะทั้ง ๕ และกองพัฒนานักศึกษา</p> <p>Sci๔.๑-๑-๐๒ แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๒๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>โครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่กำหนด</p> <p>๑.โครงการศิษย์วิทย์น้อมวันทา บูชาคณาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๒.โครงการลานวัฒนธรรมแห่เทียนเข้าพรรษา</p> <p>๓.โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา</p> <p>๔.โครงการลานวัฒนธรรม “เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๑ พรรษา</p> <p>๕.โครงการทำบุญปีใหม่ สืบสานประเพณีไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗</p> <p>๖.โครงการค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์ส่งเสริมสุขภาพ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและบูรณาการการเรียนรู้เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ ๘</p> <p>๗.กิจกรรมพิธีทำบุญ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p>	
✓	✓	๒	<p>จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรม วัฒนธรรมและความเป็นไทยและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ และนำแผนดังกล่าว เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเพื่อให้คณะกรรมการร่วมพิจารณาเสนอแนะแผนฯ และนำแผนดังกล่าวไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายละเอียดดังนี้</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สอดคล้องตามพันธกิจคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>๑.มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสอดคล้องกับพันธกิจคณะวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒.มีรายวิชาที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับโครงการหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ รายวิชา</p> <p>๓.บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมที่มีการส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบ</p>	<p>Sci๔.๑-๒-๐๑ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>Sci๔.๑-๑-๐๒ แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๒๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																								
				<p>ทอดและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ/กิจกรรม</p> <p><u>การจัดสรรงบประมาณ</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โครงการ</th> <th>ว/ด/ป</th> <th>งบประมาณ</th> <th>การดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.โครงการ ศึกษีวิทย์น้อย วันทา บูชา คณาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๖</td> <td>๑๓ ก.ค. ๖๖</td> <td>ไม่เบิกจ่าย งบประมาณ</td> <td>คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</td> </tr> <tr> <td>๒.โครงการ ลานวัฒนธรรม แห่งเทียน เข้าพรรษา</td> <td>๑๗-๑๙ ก.ค. ๖๖</td> <td>๕,๐๐๐</td> <td>สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม ร่วมกับ ๕ คณะ</td> </tr> <tr> <td>๓.โครงการ เฉลิมพระ เกียรติ พระบาทสมเด็จพระ ประเมนทร รามาธิบดีศรีสิ นทร มหาวช ราชภรณ์ฯ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา</td> <td>๒๗ ก.ค.๖๖</td> <td>ไม่เบิกจ่าย งบประมาณ</td> <td>สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม ร่วมกับ ๕ คณะ</td> </tr> <tr> <td>๔.โครงการ ลานวัฒนธรรม “เฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระ นางเจ้าสิริ กิต พระบรม ชินีนาถ พระ บรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาส มหามงคล เฉลิมพระ ชนมพรรษา ๙๑ พรรษา</td> <td>๙ ส.ค.๖๖</td> <td>ไม่เบิกจ่าย งบประมาณ</td> <td>สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม ร่วมกับ ๕ คณะ</td> </tr> <tr> <td>๕.โครงการ ทำบุญปีใหม่ สืบสาน ประเพณีไทย คณะ วิทยาศาสตร์</td> <td>๙ ม.ค. ๖๗</td> <td>10,000 บาท</td> <td>คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ	ว/ด/ป	งบประมาณ	การดำเนินการ	๑.โครงการ ศึกษีวิทย์น้อย วันทา บูชา คณาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๖	๑๓ ก.ค. ๖๖	ไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๒.โครงการ ลานวัฒนธรรม แห่งเทียน เข้าพรรษา	๑๗-๑๙ ก.ค. ๖๖	๕,๐๐๐	สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม ร่วมกับ ๕ คณะ	๓.โครงการ เฉลิมพระ เกียรติ พระบาทสมเด็จพระ ประเมนทร รามาธิบดีศรีสิ นทร มหาวช ราชภรณ์ฯ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา	๒๗ ก.ค.๖๖	ไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม ร่วมกับ ๕ คณะ	๔.โครงการ ลานวัฒนธรรม “เฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระ นางเจ้าสิริ กิต พระบรม ชินีนาถ พระ บรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาส มหามงคล เฉลิมพระ ชนมพรรษา ๙๑ พรรษา	๙ ส.ค.๖๖	ไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม ร่วมกับ ๕ คณะ	๕.โครงการ ทำบุญปีใหม่ สืบสาน ประเพณีไทย คณะ วิทยาศาสตร์	๙ ม.ค. ๖๗	10,000 บาท	คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	
โครงการ	ว/ด/ป	งบประมาณ	การดำเนินการ																										
๑.โครงการ ศึกษีวิทย์น้อย วันทา บูชา คณาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๖	๑๓ ก.ค. ๖๖	ไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี																										
๒.โครงการ ลานวัฒนธรรม แห่งเทียน เข้าพรรษา	๑๗-๑๙ ก.ค. ๖๖	๕,๐๐๐	สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม ร่วมกับ ๕ คณะ																										
๓.โครงการ เฉลิมพระ เกียรติ พระบาทสมเด็จพระ ประเมนทร รามาธิบดีศรีสิ นทร มหาวช ราชภรณ์ฯ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา	๒๗ ก.ค.๖๖	ไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม ร่วมกับ ๕ คณะ																										
๔.โครงการ ลานวัฒนธรรม “เฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระ นางเจ้าสิริ กิต พระบรม ชินีนาถ พระ บรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาส มหามงคล เฉลิมพระ ชนมพรรษา ๙๑ พรรษา	๙ ส.ค.๖๖	ไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม ร่วมกับ ๕ คณะ																										
๕.โครงการ ทำบุญปีใหม่ สืบสาน ประเพณีไทย คณะ วิทยาศาสตร์	๙ ม.ค. ๖๗	10,000 บาท	คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี																										

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๒๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน												
				<table border="1"> <tr> <td data-bbox="657 277 820 383">และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗</td> <td data-bbox="820 277 951 383"></td> <td data-bbox="951 277 1086 383"></td> <td data-bbox="1086 277 1267 383"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 383 820 891">๖.โครงการ ค่ายอาสา บำเพ็ญ ประโยชน์ ส่งเสริม สุขภาพ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ บูรณาการการ เรียนรู้เพื่อทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ ๘</td> <td data-bbox="820 383 951 891">๕-๗ ก.พ. ๖๗</td> <td data-bbox="951 383 1086 891">งบแผ่นดิน 20,000 บาท</td> <td data-bbox="1086 383 1267 891">คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 891 820 1064">๗.กิจกรรมพิธี ทำบุญ โครงการ สัปดาห์ วิทยาศาสตร์</td> <td data-bbox="820 891 951 1064">๑๘ ส.ค.๖๖</td> <td data-bbox="951 891 1086 1064">๖,๓๐๐ บาท</td> <td data-bbox="1086 891 1267 1064">คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</td> </tr> </table>	และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗				๖.โครงการ ค่ายอาสา บำเพ็ญ ประโยชน์ ส่งเสริม สุขภาพ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ บูรณาการการ เรียนรู้เพื่อทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ ๘	๕-๗ ก.พ. ๖๗	งบแผ่นดิน 20,000 บาท	คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๗.กิจกรรมพิธี ทำบุญ โครงการ สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	๑๘ ส.ค.๖๖	๖,๓๐๐ บาท	คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	
และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗																	
๖.โครงการ ค่ายอาสา บำเพ็ญ ประโยชน์ ส่งเสริม สุขภาพ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ บูรณาการการ เรียนรู้เพื่อทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ ๘	๕-๗ ก.พ. ๖๗	งบแผ่นดิน 20,000 บาท	คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี														
๗.กิจกรรมพิธี ทำบุญ โครงการ สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	๑๘ ส.ค.๖๖	๖,๓๐๐ บาท	คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี														
✓	✓	๓	<p>มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอนหรือการ วิจัยหรือการบริการ วิชาการ ซึ่งนำไปสู่การ สืบสานการสร้าง ความรู้ ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม การ ปรับปรุงประยุกต์ใช้ ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอนหรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบ สานการสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมการปรับปรุง ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของ แผนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ที่สอดคล้องตามพันธกิจคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการบูรณาการงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการ บริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความ เข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ <p>และรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้นำแผน ดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อให้ที่ประชุม พิจารณาพร้อมทั้งชี้แจงให้สาขาวิชารับทราบเกี่ยวกับการมี ส่วนร่วมในการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอนหรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการร่วมกับโครงการ กิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือโครงการ กิจกรรมของหลักสูตรสาขาวิชา ซึ่งมีผลการบูรณาการ ดังต่อไปนี้</p>	<p>SCI-๔.๑-๓-๐๑ แอปพลิเคชันเชิงวัฒนธรรม</p> <p>SCI-๔.๑-๓-๐๒ แบบฝึกทักษะการวิเคราะห์โคสแควร์</p>												

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๒๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๑.สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีการบูรณาการเรียนการสอนกับงานด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๑ วิชา คือ รายวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและการพัฒนาเว็บไซต์ โดยให้นักศึกษาพัฒนาแอปพลิเคชันเชิงวัฒนธรรม และสถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๒. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน กับโครงการพิธีไหว้ครู “น้อมจิตวันทา กตัญญูตา บูชาบูรพาจารย์” ในวันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชาสถิติและการวิจัยเบื้องต้น (STAT๑๑๒) โดยให้นักศึกษาจัดทำแบบสอบถามจาก Google Form เพื่อเก็บเกี่ยวข้อมูลจากการเข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครูของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และนำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การวิเคราะห์โคสแควร์</p> <p>๓.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชัน โดยอาจารย์ผู้สอนได้กล่าวถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบกราฟิก (การออกแบบสตอรี่บอร์ด) และมอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาถึงวัฒนธรรมวัฒนธรรม พื้นถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ ประเพณีหามพระดำน้ำ ซึ่งเป็นประเพณีโบราณของบ้านป่าแดง และศึกษาประวัติศาสตร์เมืองศรีเทพ ให้นักศึกษานำเสนอออกมาในรูปแบบของการเขียนสตอรี่บอร์ดเล่าเรื่องราว มีการนำเสนอและร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน พบว่า นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม และประเพณีประจำพื้นถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะประเพณีพื้นถิ่นบ้านป่าแดงได้ ซึ่งจากการซักถามก่อนที่จะมีการมอบหมายงาน นักศึกษาบางคนไม่เคยได้ยินหรือรู้จักประเพณีนี้มาก่อน คงรู้จักแต่ประเพณีอุ้มพระดำน้ำเท่านั้น</p> <p>๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน กับโครงการทำบุญปีใหม่สืบสานประเพณีไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา เทคโนโลยีขนมอบ FSAT๗๐๔ โดยให้นักศึกษาร่วมทำผลิตภัณฑ์คุกกี้ธัญพืชในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว</p> <p>๕.สาขาชีววิทยา มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน กับโครงการ “ลานวัฒนธรรมแท้เทียนเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๖” จัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ลานวัฒนธรรม บริเวณหน้าอาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ ๑ รายวิชา ได้แก่รายวิชาความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ (BIOL๖๐๓) โดยให้นักศึกษาได้พัฒนาผลิตภัณฑ์เทียนหอมสมุนไพรอินทนิล และหล่อเทียน ในกิจกรรมดังกล่าวฯ ในวันที่</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๒๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และถวายเทียนหอมสมณไพโรธินทิล เป็นพุทธบูชา ณ วัดเพชรวราราม พระอารามหลวง จังหวัด เพชรบูรณ์ ใน วันอาสาฬหบูชา วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	
✓	✓	๔	มีการกำกับติดตามให้ หน่วยงานมีการ ดำเนินงานและ ประเมินความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของแผน ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และรายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้บริหาร คณะ	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการกำกับติดตามการ ดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้เป็นไปตาม แผนฯ ดังนี้</p> <p>๑.มีการประชุมคณะกรรมการศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ๕ คณะ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา และผู้อำนวยการสำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระหว่าง สำนักศิลปะและวัฒนธรรม กับ คณะทั้ง ๕ และกองพัฒนา นักศึกษา ตามวัตถุประสงค์และขอบเขตการดำเนินงานที่ ถูกต้อง</p> <p>๒.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประชุมเพื่อถ่ายทอด กำหนดแผนการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ให้กับ ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน และนักศึกษา รับทราบและสามารถดำเนินการต่าง ๆ หรือเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ได้ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>๓.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วย อาจารย์มาจากตัวแทนหลักสูตรสาขาวิชาและเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กำหนดหน้าที่ ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ในการร่วมกำกับติดตาม ดูแล ดำเนินงานและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๔.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้คณะกรรมการทุกคนปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>เมื่อการดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเสร็จสิ้นแล้ว งานกิจการนักศึกษาโดยตรง คณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผน ในทุกภาคการศึกษา และรายงานต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อให้ที่ประชุมรับทราบและร่วมพิจารณา ใน การนำข้อเสนอมาปรับปรุงการดำเนินครั้งต่อไปให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p><u>สรุปประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</u></p>	<p>SCI-๔.๑-๔-๐๑ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>SCI-๔.๑-๔-๐๒ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่๕/๒๕๖๖ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>SCI-๔.๑-๔-๐๓ คำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ โครงการศิษย์วิทย์น้อย วันทา บูชาคณาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>SCI-๔.๑-๔-๐๔ คำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ โครงการลานวัฒนธรรม แห่งเทียนเข้าพรรษา</p> <p>SCI-๔.๑-๔-๐๕ คำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ โครงการเฉลิมพระ เกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาชราลภ กรณ์ฯ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว เนื่องใน โอกาสวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๒๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
				ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
				๑.มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สอดคล้องกับพันธกิจคณะ วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผล ร้อยละ ๑๐๐ โครงการที่ดำเนินการได้แก่ ๑.โครงการศิษย์วิทย์น้อย วันทา บูชาคุณาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๖ ๒.โครงการลานวัฒนธรรม แห่งเทียนเข้าพรรษา วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๓.โครงการเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ ประเมธรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวรวงศ์ เจ้าอยู่หัว เนื่องใน โอกาสวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๔.โครงการลานวัฒนธรรม “เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาส มหามงคลเฉลิมพระ ชนมพรรษา ๙๑ พรรษา วันที่ ๑๗-๑๙กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๕.โครงการทำบุญปีใหม่ สืบ สานประเพณีไทย คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗ ๖.โครงการค่ายอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ส่งเสริมสุขภาพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและบูรณาการ การเรียนรู้เพื่อทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ ๘ วันที่ ๕-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ๗.กิจกรรมพิธีทำบุญ โครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗	SCI-๔.๑-๔-๐๖ คำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ โครงการลานวัฒนธรรม “เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหา มงคลเฉลิมพระ ชนมพรรษา ๙๑ พรรษา SCI-๔.๑-๔-๐๗ คำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ โครงการทำบุญปีใหม่ สืบสานประเพณีไทย คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗ SCI-๔.๑-๔-๐๘ คำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ โครงการค่ายอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมสุขภาพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและบูรณาการ การเรียนรู้เพื่อทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ ๘ SCI-๔.๑-๔-๐๙ คำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ โครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๒๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			๒.มีรายวิชาที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับโครงการหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ รายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผล ร้อยละ ๑๐๐ ๑.รายวิชา เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและการพัฒนาเว็บไซต์ ๒.รายวิชาสถิติและการวิจัยเบื้องต้น (STAT๑๑๒) ๓.รายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชั่น ๔.รายวิชา เทคโนโลยีขนมอบ FSAT๗๐๔ ๕.รายวิชาความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ (BIOL๖๐๓)	
			๓.บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมที่มีการส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ หรือไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ/กิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผล ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมที่มีการส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้ ๑.กิจกรรมงานครบรอบ ๕๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ Think Global Work Local : พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล โดยบุคลากรร่วมแต่งกายต้อนรับผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงานภายนอก ด้วยผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่าน ซึ่งเป็นเป็นภูมิปัญญาการทอผ้าของชาวไทหล่ม จ.เพชรบูรณ์ ๒.โครงการค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์ส่งเสริมสุขภาพเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและบูรณาการการเรียนรู้เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ ๘ วันที่ ๕-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของแต่ละ	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๓๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ละจังหวัด ซึ่งนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการแต่งกายหนุ่มสาว นครบาลเข้าร่วมกิจกรรม ในช่วงการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมดังกล่าว เพื่อ เผยแพร่ข้อมูลด้าน วัฒนธรรมการแต่งกาย แบบหนุ่ม สาว นครบาล เพชรบูรณ์ สะท้อนให้เห็น ความเป็นเมืองโบราณ เพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นการแต่งกายเมื่อครั้งสมัย พ.ศ. ๒๔๘๖ – ๒๔๘๗ (สมัยจอมพล ป.พิบูลสงคราม เป็น นายกรัฐมนตรี) ๓.กิจกรรมรำถวายพระพุทธรูป มหารธรรมราชา ในวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ โดย บุคลากรส่วนหนึ่งได้เข้าร่วม กิจกรรมการรำดังกล่าว และส่วนหนึ่งได้เข้าร่วมเพื่อ เป็นคณะทำงานในการจัด แถวนางรำ ตามคำสั่งจังหวัด เพชรบูรณ์</p>	
✓	✓	๕	<p>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย</p>	<p>ตามที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการรายงานผล ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการได้มี ข้อเสนอแนะดังนี้</p> <p>๑.ควรมีการเพิ่มโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นศิลปะวัฒนธรรม ท้องถิ่น ของ จังหวัด เพชรบูรณ์ ใน แผน ทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่วัฒนธรรม ของจังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>SCI-๔.๑-๕-๐๑ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>SCI-๔.๑-๕-๐๒ แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๓๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่ ๔.๑	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่๔.๑	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

จุดแข็ง	แนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะควรส่งเสริมให้อาจารย์นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ไปบูรณาการกับงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และการร่วมมือกับคณะ / องค์กรอื่น เพื่อการพัฒนาชุมชน อาจเป็นรูปแบบงานวิจัย หรือ การบริการวิชาการ	-

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๓๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสสร้างความเข้าใจและคุ้นเคยกับโลกแห่งความเป็นจริงของการทำงานและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่ตรงตามความต้องการของสังคมและองค์กรผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งมีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานดังนี้</p> <p>ในช่วงนี้ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทางคณะได้มีการจัด KM เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยให้ความรู้ทางด้าน สหกิจแก่นักศึกษา ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยทางคณะได้เชิญรองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาให้ความรู้และแรงจูงใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษา สนใจเข้าร่วมเพิ่มมากขึ้น ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีสาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา จำนวน ๓ สาขาวิชา ดังนี้ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>ทั้งนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑) ระหว่างวันที่ ๑- ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และ (ครั้งที่ ๒) ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศรีชมภู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้กับนักศึกษาปีที่ ๔ รหัส ๖๓ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเชิงบูรณาการกับการทำงาน และเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานผลิตหลักสูตรในรูปแบบเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีนักศึกษาสาขาวิชาที่ผ่านการอบรมโครงการ ดังนี้</p> <p>(ครั้งที่ ๑) ระหว่างวันที่ ๑- ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖</p> <p>๑. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน ๕ คน ๒. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๘ คน ๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๗ คน</p>	<p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๑) รายชื่อนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๒) รายชื่อนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ)</p> <p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๔) รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๔. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ คน (sci-๕.๑-๐๑-๐๑) รายชื่อนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ (ครั้งที่ ๒) ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖</p> <p>๕. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๙ คน (sci-๕.๑-๐๑-๐๒) รายชื่อนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แต่งตั้งคณะมีคณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ โดยมีหน้าที่ดังนี้</p> <p>๑. ประสานงาน กำกับดูแล ติดตาม การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ TQF และงานประกันคุณภาพการศึกษา และภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ทางด้านงานวิชาการจาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒. ร่วมวางแผน และดำเนินงานทางด้านระบบและกลไกในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต</p> <p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ</p> <p>และได้จัดประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ ได้มีวาระเสนอเพื่อพิจารณา เรื่อง การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อประกอบในต้วบ่งชี้ใหม่ ต้วบ่งชี้ที่ ๕.๑ ของงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะได้มีการเพิ่มเติมข้อมูลของหลักสูตรสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายละเอียดดังนี้</p> <p>๑. ระบบและกลไก การจัดการเรียนรู้ร่วมกับการบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>๓. รายละเอียดของคำอธิบายรายวิชา</p> <p>๔. การจัดเวลาและตารางสอน</p> <p>โดยมีระบบการเชื่อมต่อระหว่างหลักสูตรสาขาวิชากับสถานประกอบการ มีระบบและกลไก สหกิจศึกษาและขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษา และระบบกลไก การปฏิบัติงานภาคสนาม Field work ในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมี ขั้นตอนการจัดทำแผนแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้</p> <p>๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กำหนดนโยบายให้มีการจัดแผนการเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาตาม มคอ. ๔</p> <p>๒. มีกระบวนการสำรวจความต้องการของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา ว่านักศึกษาท่านใดมีความประสงค์ต้องการจะไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา</p>	<p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๕) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p> <p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๖) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ ประชุมออนไลน์</p> <p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๗) จัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๘) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๙) ทำเนียบรายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรม</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๓๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																												
				<p>๓. มีกระบวนการติดต่อระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรสาขาวิชา</p> <p>๔. มีระบบการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา</p> <p>๕. มีการระบบและกลไกของสหกิจศึกษา</p> <p>๖. มีการประเมินนักศึกษาที่เข้าไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา และคณะกรรมการได้พิจารณาปรับระบบและกลไก ของแผนการจัดการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งปรากฏอยู่ในรายวิชา ของแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>สรุปข้อมูลรายละเอียดรหัสวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรหัสวิชาสหกิจศึกษา ของแต่ละสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หลักสูตรสาขาวิชา</th> <th>รหัสวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</th> <th>รหัสวิชาสหกิจศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>ฟิสิกส์</td> <td>PHYS๘๐๒</td> <td>PHYS๘๐๔</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>เคมี</td> <td>CHEM๘๐๒</td> <td>CHEM๘๐๔</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>ชีววิทยา</td> <td>BIOL๘๐๒ or</td> <td>BIOL๘๐๔</td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>MATH๘๐๒</td> <td>MATH๘๐๔</td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>SCPH๗๐๒</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td> <td>FSAT๘๐๒ หรือ</td> <td>FSAT๘๐๔</td> </tr> <tr> <td>๗</td> <td>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td> <td>SCES๖๐๒</td> <td>SCES๖๐๔</td> </tr> <tr> <td>๘</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>SCCS๑๐๔</td> <td>SCCS๑๐๖</td> </tr> <tr> <td>๙</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td> <td>SCIT๑๐๔</td> <td>SCIT๑๐๖</td> </tr> <tr> <td>๑๐</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (ค.บ.)</td> <td>EDPT๒๐๒</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๔) รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำเรื่อง แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เข้าสู่วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาการประชุม ตามลำดับดังนี้</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p> <p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๕) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑/๒๕๖๗ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ ประชุมออนไลน์</p> <p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๖) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๗) จัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>อาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าร่วมโครงการ “มหกรรม job fair งานได้คน คนได้งาน ” ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุม ปรายทอง กับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๘) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ</p>	ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	รหัสวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	รหัสวิชาสหกิจศึกษา	๑	ฟิสิกส์	PHYS๘๐๒	PHYS๘๐๔	๒	เคมี	CHEM๘๐๒	CHEM๘๐๔	๓	ชีววิทยา	BIOL๘๐๒ or	BIOL๘๐๔	๔	คณิตศาสตร์	MATH๘๐๒	MATH๘๐๔	๕	สาธารณสุขศาสตร์	SCPH๗๐๒	-	๖	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	FSAT๘๐๒ หรือ	FSAT๘๐๔	๗	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	SCES๖๐๒	SCES๖๐๔	๘	วิทยาการคอมพิวเตอร์	SCCS๑๐๔	SCCS๑๐๖	๙	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	SCIT๑๐๔	SCIT๑๐๖	๑๐	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (ค.บ.)	EDPT๒๐๒	-	
ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	รหัสวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	รหัสวิชาสหกิจศึกษา																																														
๑	ฟิสิกส์	PHYS๘๐๒	PHYS๘๐๔																																														
๒	เคมี	CHEM๘๐๒	CHEM๘๐๔																																														
๓	ชีววิทยา	BIOL๘๐๒ or	BIOL๘๐๔																																														
๔	คณิตศาสตร์	MATH๘๐๒	MATH๘๐๔																																														
๕	สาธารณสุขศาสตร์	SCPH๗๐๒	-																																														
๖	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	FSAT๘๐๒ หรือ	FSAT๘๐๔																																														
๗	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	SCES๖๐๒	SCES๖๐๔																																														
๘	วิทยาการคอมพิวเตอร์	SCCS๑๐๔	SCCS๑๐๖																																														
๙	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	SCIT๑๐๔	SCIT๑๐๖																																														
๑๐	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (ค.บ.)	EDPT๒๐๒	-																																														

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๓๕

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																																																																																					
				<p>อาจารย์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตร “ คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ” รายละเอียดดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓</th> </tr> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>สาขาวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คัมทรัพย์</td><td>วิทยาศาสตร์ศึกษา (ปริญญาโท)</td></tr> <tr><td>๒</td><td>อาจารย์จิตร์นันท์ ศรีเจริญ</td><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td></tr> <tr><td>๓</td><td>อาจารย์ยุภา คำตะพล</td><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td></tr> <tr><td>๔</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ สีหราช</td><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td></tr> <tr><td>๕</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนัท ดรินันทรรัตน์</td><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td></tr> <tr><td>๖</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญญาภรณ์ นิชยวิทย์</td><td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td></tr> <tr><td>๗</td><td>อาจารย์ศรีญา ตริทศ</td><td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td></tr> <tr><td>๘</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์เขมบริต ขุนราชเสนา</td><td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td></tr> <tr><td>๙</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาวรรณ สุขเกษม</td><td>ชีววิทยา</td></tr> <tr><td>๑๐</td><td>อาจารย์กานต์ แยมพงษ์</td><td>ชีววิทยา</td></tr> <tr><td>๑๑</td><td>อาจารย์ ดร.ชนากานต์ วิญญกุล</td><td>เคมี</td></tr> <tr><td>๑๒</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิรา คัมทรัพย์</td><td>เคมี</td></tr> <tr><td>๑๓</td><td>อาจารย์ ดร.นันทกริช รอดเกตุ</td><td>เคมี</td></tr> <tr><td>๑๔</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี</td><td>เคมี</td></tr> <tr><td>๑๕</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกันต์ ปานปรานีเจริญ</td><td>เคมี</td></tr> <tr><td>๑๖</td><td>อาจารย์อัคระปัทมา ปาทาน</td><td>เคมี</td></tr> <tr><td>๑๗</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล</td><td>คณิตศาสตร์</td></tr> <tr><td>๑๘</td><td>อาจารย์กฤติกา บุรณโชคไพศาล</td><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td></tr> <tr><td>๑๙</td><td>อาจารย์พินทิพย์ แก้วแกมทอง</td><td>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td></tr> <tr><td>๒๐</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรวิ กองร้อย</td><td>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔</th> </tr> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>สาขาวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑</td><td>รองศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผนีก</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td></tr> <tr><td>๒</td><td>อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักกระนัง</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td></tr> <tr><td>๓</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยคนดี</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td></tr> <tr><td>๔</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวินันต์ คำภีระ</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td></tr> <tr><td>๕</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td></tr> <tr><td>๖</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td></tr> <tr><td>๗</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภาวัลย์ นันตา</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕</th> </tr> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>สาขาวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑</td><td>อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนดี</td><td>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" และการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน WILL คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</th> </tr> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>สาขาวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑</td><td>อาจารย์จิตร์นันท์ ศรีเจริญ</td><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td></tr> <tr><td>๒</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนัท ดรินันทรรัตน์</td><td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td></tr> <tr><td>๓</td><td>อาจารย์ ดร.นันทกริช รอดเกตุ</td><td>เคมี</td></tr> </tbody> </table>	รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓			ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คัมทรัพย์	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ปริญญาโท)	๒	อาจารย์จิตร์นันท์ ศรีเจริญ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๓	อาจารย์ยุภา คำตะพล	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ สีหราช	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนัท ดรินันทรรัตน์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญญาภรณ์ นิชยวิทย์	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗	อาจารย์ศรีญา ตริทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เขมบริต ขุนราชเสนา	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาวรรณ สุขเกษม	ชีววิทยา	๑๐	อาจารย์กานต์ แยมพงษ์	ชีววิทยา	๑๑	อาจารย์ ดร.ชนากานต์ วิญญกุล	เคมี	๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิรา คัมทรัพย์	เคมี	๑๓	อาจารย์ ดร.นันทกริช รอดเกตุ	เคมี	๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี	เคมี	๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกันต์ ปานปรานีเจริญ	เคมี	๑๖	อาจารย์อัคระปัทมา ปาทาน	เคมี	๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	คณิตศาสตร์	๑๘	อาจารย์กฤติกา บุรณโชคไพศาล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๑๙	อาจารย์พินทิพย์ แก้วแกมทอง	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรวิ กองร้อย	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔			ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	๑	รองศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผนีก	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๒	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักกระนัง	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยคนดี	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวินันต์ คำภีระ	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภาวัลย์ นันตา	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕			ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	๑	อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนดี	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" และการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน WILL คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	๑	อาจารย์จิตร์นันท์ ศรีเจริญ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนัท ดรินันทรรัตน์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	อาจารย์ ดร.นันทกริช รอดเกตุ	เคมี	
รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓																																																																																																																										
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา																																																																																																																								
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คัมทรัพย์	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ปริญญาโท)																																																																																																																								
๒	อาจารย์จิตร์นันท์ ศรีเจริญ	วิทยาการคอมพิวเตอร์																																																																																																																								
๓	อาจารย์ยุภา คำตะพล	วิทยาการคอมพิวเตอร์																																																																																																																								
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ สีหราช	วิทยาการคอมพิวเตอร์																																																																																																																								
๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนัท ดรินันทรรัตน์	วิทยาการคอมพิวเตอร์																																																																																																																								
๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญญาภรณ์ นิชยวิทย์	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร																																																																																																																								
๗	อาจารย์ศรีญา ตริทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร																																																																																																																								
๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เขมบริต ขุนราชเสนา	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร																																																																																																																								
๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาวรรณ สุขเกษม	ชีววิทยา																																																																																																																								
๑๐	อาจารย์กานต์ แยมพงษ์	ชีววิทยา																																																																																																																								
๑๑	อาจารย์ ดร.ชนากานต์ วิญญกุล	เคมี																																																																																																																								
๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิรา คัมทรัพย์	เคมี																																																																																																																								
๑๓	อาจารย์ ดร.นันทกริช รอดเกตุ	เคมี																																																																																																																								
๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี	เคมี																																																																																																																								
๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกันต์ ปานปรานีเจริญ	เคมี																																																																																																																								
๑๖	อาจารย์อัคระปัทมา ปาทาน	เคมี																																																																																																																								
๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	คณิตศาสตร์																																																																																																																								
๑๘	อาจารย์กฤติกา บุรณโชคไพศาล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร																																																																																																																								
๑๙	อาจารย์พินทิพย์ แก้วแกมทอง	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม																																																																																																																								
๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรวิ กองร้อย	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม																																																																																																																								
รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔																																																																																																																										
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา																																																																																																																								
๑	รองศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผนีก	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																																																																																																								
๒	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักกระนัง	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																																																																																																								
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยคนดี	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																																																																																																								
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวินันต์ คำภีระ	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																																																																																																								
๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล																																																																																																																								
๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล																																																																																																																								
๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภาวัลย์ นันตา	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล																																																																																																																								
รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕																																																																																																																										
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา																																																																																																																								
๑	อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนดี	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม																																																																																																																								
รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" และการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน WILL คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																																																																																																										
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา																																																																																																																								
๑	อาจารย์จิตร์นันท์ ศรีเจริญ	วิทยาการคอมพิวเตอร์																																																																																																																								
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนัท ดรินันทรรัตน์	เทคโนโลยีสารสนเทศ																																																																																																																								
๓	อาจารย์ ดร.นันทกริช รอดเกตุ	เคมี																																																																																																																								

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๓๖

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																								
				<p>รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร "คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" และการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน CWIE คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>สาขาวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ คุกรากรสกุล</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภาวัลย์ นันตา</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักการะนัง</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>รองศาสตราจารย์ ดร.ทิวาพร ชันผนีก</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิวัฒน์ คำภีระ</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> </tr> <tr> <td>๗</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยนคร</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> </tr> <tr> <td>๘</td> <td>อาจารย์ยุภา คำตะพล</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> </tr> <tr> <td>๙</td> <td>อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> </tr> <tr> <td>๑๐</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สันนันทน์ ตรีนนทร์ตัน</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> </tr> <tr> <td>๑๑</td> <td>อาจารย์ ดร.นันทรักษ์ รอดเกตู</td> <td>เคมี</td> </tr> </tbody> </table> <p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๙) ทำเนียบรายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรม</p>	ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ คุกรากรสกุล	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภาวัลย์ นันตา	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๔	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักการะนัง	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๕	รองศาสตราจารย์ ดร.ทิวาพร ชันผนีก	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิวัฒน์ คำภีระ	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยนคร	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๘	อาจารย์ยุภา คำตะพล	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๙	อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สันนันทน์ ตรีนนทร์ตัน	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๑	อาจารย์ ดร.นันทรักษ์ รอดเกตู	เคมี																					
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา																																																											
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ คุกรากรสกุล	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล																																																											
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล																																																											
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภาวัลย์ นันตา	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล																																																											
๔	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักการะนัง	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																																											
๕	รองศาสตราจารย์ ดร.ทิวาพร ชันผนีก	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																																											
๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิวัฒน์ คำภีระ	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																																											
๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยนคร	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																																											
๘	อาจารย์ยุภา คำตะพล	วิทยาการคอมพิวเตอร์																																																											
๙	อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ	วิทยาการคอมพิวเตอร์																																																											
๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สันนันทน์ ตรีนนทร์ตัน	เทคโนโลยีสารสนเทศ																																																											
๑๑	อาจารย์ ดร.นันทรักษ์ รอดเกตู	เคมี																																																											
✓	✓	๒	มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรที่เปิดสอนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการดำเนินการ ภาจัดการเรียนรู้ KM ทางด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>ในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ และมีการกำกับติดตามจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการในเรื่องกำกับติดตามเกี่ยวกับการเข้าร่วมฝึกสหกิจกับหลักสูตร ๖ หลักสูตรสาขาวิชา และมีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนดรายละเอียดของข้อมูลในฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชา สหกิจศึกษา ดังนี้</p> <p>ข้อมูลการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตร ๒๕๕๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รหัส ๖๓)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>สาขาวิชา</th> <th>แผนการเรียน (ภาคการศึกษา)</th> <th>ฝึกประสบการณ์ (จำนวน)</th> <th>สหกิจศึกษา (จำนวน)</th> <th>รวม</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.</td> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>๒</td> <td>๙</td> <td>-</td> <td>๙</td> <td>๓๐ ต.ค. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๑๖ ก.พ. ๒๕๖๗ หรือ ๕๖๐ ชม.</td> </tr> <tr> <td>๒.</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>๑</td> <td>๔</td> <td>๔</td> <td>๘</td> <td>มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖</td> </tr> <tr> <td>๓.</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๖</td> <td>๘</td> <td>มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖</td> </tr> <tr> <td>๔.</td> <td>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td> <td>๑</td> <td>-</td> <td>๘</td> <td>๘</td> <td>๒๔ เม.ย. - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๖</td> </tr> <tr> <td>๕.</td> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td> <td>๑</td> <td>๕</td> <td>-</td> <td>๕</td> <td>๑๖ และ ๒๐ มี.ค. ๒๕๖๖ จนครบ ๕๖๐ ชั่วโมง</td> </tr> <tr> <td>๖.</td> <td>สาธารณสุขศาสตร์ ภาคปกติ</td> <td>๒</td> <td>๓๖</td> <td>-</td> <td>๓๖</td> <td>๖ พ.ย. ๒๕๖๖ - ๑ มี.ค. ๒๕๖๗</td> </tr> <tr> <td colspan="3">รวม</td> <td>๕๖</td> <td>๑๘</td> <td>๗๔</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	สาขาวิชา	แผนการเรียน (ภาคการศึกษา)	ฝึกประสบการณ์ (จำนวน)	สหกิจศึกษา (จำนวน)	รวม	หมายเหตุ	๑.	คณิตศาสตร์	๒	๙	-	๙	๓๐ ต.ค. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๑๖ ก.พ. ๒๕๖๗ หรือ ๕๖๐ ชม.	๒.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๑	๔	๔	๘	มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖	๓.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑	๒	๖	๘	มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖	๔.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๑	-	๘	๘	๒๔ เม.ย. - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๖	๕.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๑	๕	-	๕	๑๖ และ ๒๐ มี.ค. ๒๕๖๖ จนครบ ๕๖๐ ชั่วโมง	๖.	สาธารณสุขศาสตร์ ภาคปกติ	๒	๓๖	-	๓๖	๖ พ.ย. ๒๕๖๖ - ๑ มี.ค. ๒๕๖๗	รวม			๕๖	๑๘	๗๔		<p>(sci-๕.๑-๐๒-๐๑) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโครงการสหกิจ)</p> <p>(sci-๕.๑-๐๒-๐๒) มคอ.๔</p>
ลำดับ	สาขาวิชา	แผนการเรียน (ภาคการศึกษา)	ฝึกประสบการณ์ (จำนวน)	สหกิจศึกษา (จำนวน)	รวม	หมายเหตุ																																																							
๑.	คณิตศาสตร์	๒	๙	-	๙	๓๐ ต.ค. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๑๖ ก.พ. ๒๕๖๗ หรือ ๕๖๐ ชม.																																																							
๒.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๑	๔	๔	๘	มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖																																																							
๓.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑	๒	๖	๘	มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖																																																							
๔.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๑	-	๘	๘	๒๔ เม.ย. - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๖																																																							
๕.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๑	๕	-	๕	๑๖ และ ๒๐ มี.ค. ๒๕๖๖ จนครบ ๕๖๐ ชั่วโมง																																																							
๖.	สาธารณสุขศาสตร์ ภาคปกติ	๒	๓๖	-	๓๖	๖ พ.ย. ๒๕๖๖ - ๑ มี.ค. ๒๕๖๗																																																							
รวม			๕๖	๑๘	๗๔																																																								

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๓๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน														
				<p>จากตาราง พบว่าสาขาที่เข้าร่วมสหกิจ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้แก่ สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวน ๔ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คิดเป็น ร้อยละ ๒๔.๓๒</p> <p>สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ รหัสนักศึกษา ๖๓ ก่อนที่จะมีการสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรมหลักสูตรสหกิจศึกษา หลักสูตรที่ผ่านการอบรม มีรายละเอียดข้อมูลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน ๕ คน หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๘ คน หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ คน หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๗ คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๔ คน <p>สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ รหัสนักศึกษา ๖๔ ระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ ก่อนที่จะมีการสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรมหลักสูตรสหกิจศึกษา หลักสูตรที่ผ่านการอบรม มีรายละเอียดข้อมูลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน ๕ คน หลักสูตรสาขาวิชาเคมี จำนวน ๖ คน หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๑ คน หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๗ คน หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา จำนวน ๖ คน <p>ในแต่ละสาขาวิชาที่มีการสหกิจศึกษา ได้ร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดสำหรับวัดความสำเร็จของการออกสหกิจศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑ นักศึกษามีงานวิจัยที่เกิดจากการออกสหกิจศึกษา อย่างน้อยสาขาวิชาละ ๑ ผลงาน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒ อาจารย์นิเทศมีการส่งผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ที่เกิดจากการต่อยอดองค์ความรู้ จากผลงานของนักศึกษาอย่างน้อย ๑ ผลงาน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๓ สถานประกอบการสนับสนุนบุคลากร หรือวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำผลงาน</p> <p>ซึ่งแต่ละสาขาวิชา ได้ระบุวัตถุประสงค์ในการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ในมคอ.๔ และรูปแบบการดำเนินการ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หลักสูตรสาขาวิชา</th> <th colspan="2">รูปแบบการดำเนินการ</th> <th rowspan="2">ผลการประเมินความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)</th> </tr> <tr> <th>ฝึกประสบการณ์</th> <th>สหกิจศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (นศ.ทั้งหมด 8 จำนวน)</td> <td>✓ (นศ 2 คน)</td> <td>✓ (นศ 6 คน)</td> <td>๑.เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมองค์กร เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกันได้ ๓. เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน ๔. นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศจากสภาพแวดล้อมจริง ซึ่งทางสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมิน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.81</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์ (นศ.ทั้งหมด 8 คน)</td> <td>✓ (นศ 4 คน)</td> <td>✓ (นศ 4 คน)</td> <td>๑.เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมองค์กร เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกันได้ ๓. เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตรสาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการ		ผลการประเมินความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)	ฝึกประสบการณ์	สหกิจศึกษา	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (นศ.ทั้งหมด 8 จำนวน)	✓ (นศ 2 คน)	✓ (นศ 6 คน)	๑.เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมองค์กร เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกันได้ ๓. เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน ๔. นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศจากสภาพแวดล้อมจริง ซึ่งทางสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมิน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.81	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (นศ.ทั้งหมด 8 คน)	✓ (นศ 4 คน)	✓ (นศ 4 คน)	๑.เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมองค์กร เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกันได้ ๓. เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน	
หลักสูตรสาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการ		ผลการประเมินความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)																
	ฝึกประสบการณ์	สหกิจศึกษา																	
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (นศ.ทั้งหมด 8 จำนวน)	✓ (นศ 2 คน)	✓ (นศ 6 คน)	๑.เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมองค์กร เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกันได้ ๓. เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน ๔. นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศจากสภาพแวดล้อมจริง ซึ่งทางสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมิน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.81																
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (นศ.ทั้งหมด 8 คน)	✓ (นศ 4 คน)	✓ (นศ 4 คน)	๑.เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมองค์กร เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกันได้ ๓. เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน																

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๓๘

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
							๔. นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศจากสภาพแวดล้อมจริง
				หลักสูตรสาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการ		ผลการประเมินความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)
				ฝึกประสบการณ์	สหกิจศึกษา		
							ซึ่งทางสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมินจากการ ออกสหกิจศึกษา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.92
			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (นศ.ทั้งหมด 5 คน)	✓ (นศ 5 คน)			การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในชั้นเรียนไปประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริง อันเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงภาคปฏิบัติ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้เข้าสู่การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนและงานที่มอบหมายให้นักศึกษามีส่วนร่วม ซึ่งทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.93
			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (นศ.ทั้งหมด 8)	-	✓ (นศ 8 คน)		เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกความชำนาญในการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งได้เรียนรู้และเข้าใจทักษะชีวิตในด้านต่างๆในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม นักศึกษาจึงควรทำความเข้าใจในประเด็นดังกล่าว เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.91
			คณิตศาสตร์ (นศ.ทั้งหมด 9)	✓ (นศ 9 คน)	-		การฝึกงานจะเป็นการจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาในห้องเรียนหรือชั้นเรียนไปประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริง อันเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงภาคปฏิบัติ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้เข้าสู่การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบมาตรฐานหลักสูตร ซึ่งทางสาขาวิชา คณิตศาสตร์ ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.95

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๓๙

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																			
				<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">หลักสูตรสาขาวิชา</td> <td colspan="2">รูปแบบการดำเนินการ</td> <td rowspan="2">ผลการประเมินความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)</td> </tr> <tr> <td>ฝึกประสบการณ์</td> <td>สหกิจศึกษา</td> </tr> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์ (นศ.ทั้งหมด 36)</td> <td>✓ (นศ 36 คน)</td> <td></td> <td>เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่ครอบคลุม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ซึ่งทางสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมิน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ.3.91</td> </tr> </table> <p>(sci-๕.๑-๐๒-๐๑) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการสหกิจ (sci-๕.๑-๐๒-๐๒) มคอ.๔</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้ง ๖ หลักสูตรสาขาวิชา มีการกำกับติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดย ให้ทุกหลักสูตรวิชา มีการนิเทศนักศึกษา รายละเอียดดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตรสาขาวิชา</th> <th>รูปแบบการดำเนินการกำกับติดตาม</th> <th>นิเทศ (จำนวนครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td> <td>หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td> <td>หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td> <td>หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td> <td>๒</td> </tr> </tbody> </table>					หลักสูตรสาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการ		ผลการประเมินความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)	ฝึกประสบการณ์	สหกิจศึกษา	สาธารณสุขศาสตร์ (นศ.ทั้งหมด 36)	✓ (นศ 36 คน)		เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่ครอบคลุม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ซึ่งทางสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมิน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ.3.91	หลักสูตรสาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการกำกับติดตาม	นิเทศ (จำนวนครั้ง)	คณิตศาสตร์	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒	วิทยาการคอมพิวเตอร์	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒	สาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒	
หลักสูตรสาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการ		ผลการประเมินความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)																																					
	ฝึกประสบการณ์	สหกิจศึกษา																																						
สาธารณสุขศาสตร์ (นศ.ทั้งหมด 36)	✓ (นศ 36 คน)		เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่ครอบคลุม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ซึ่งทางสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมิน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ.3.91																																					
หลักสูตรสาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการกำกับติดตาม	นิเทศ (จำนวนครั้ง)																																						
คณิตศาสตร์	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒																																						
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒																																						
วิทยาการคอมพิวเตอร์	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒																																						
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒																																						
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒																																						
สาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒																																						
✓	✓	๓	มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th colspan="2">ประเมินความสำเร็จ</th> </tr> <tr> <th>บรรลุวัตถุประสงค์</th> <th>ไม่บรรลุวัตถุประสงค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมเตรียมความพร้อมในการฝึกงานกับสถานประกอบการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>(✓)</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>นักศึกษาได้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑) กับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ ๑-๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และ (ครั้งที่ ๒) ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ห้องประชุมศรีชมภู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้กับนักศึกษาปีที่ ๔ รหัส ๖๓ ของคณะวิทยาศาสตร์และ</p>	ตัวชี้วัด	ประเมินความสำเร็จ		บรรลุวัตถุประสงค์	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมเตรียมความพร้อมในการฝึกงานกับสถานประกอบการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	(✓)	-	(Sci-๕.๑-๐๓-๐๑) สรุปรายละเอียดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖																											
ตัวชี้วัด	ประเมินความสำเร็จ																																							
	บรรลุวัตถุประสงค์	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์																																						
นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมเตรียมความพร้อมในการฝึกงานกับสถานประกอบการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	(✓)	-																																						

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๔๐

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
				<p>เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเชิงบูรณาการกับการทำงาน และเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานผลิตหลักสูตรในรูปแบบเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีนักศึกษาสาขาวิชาที่ผ่านการอบรมโครงการ ดังนี้</p> <p>(ครั้งที่ ๑) ระหว่างวันที่ ๑-๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖</p> <p>๑. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร จำนวน ๕ คน</p> <p>๒. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๘ คน</p> <p>๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๗ คน</p> <p>๔. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ คน</p> <p>(sci-๕.๑-๐๑-.....) รายชื่อนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>(ครั้งที่ ๒) ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖</p> <p>๕. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๙ คน</p> <p>(sci-๕.๑-๐๑-.....) รายชื่อนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>ทั้งนี้ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ นักศึกษาจำนวน ๗๔คน ได้ออกสหกิจศึกษา จำนวน ๑๘ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๕๖ ครบตามจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๔</p>			
			คะแนนจากการประเมินในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งแบบสหกิจ และภาคสนามของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ ต้องได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	(✓)	ซึ่งนักศึกษาที่เข้าสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ทั้งหมด จำนวน ๗๔ คน	-	
			จำนวนชิ้นงานวิจัยที่มีส่วนร่วมกับชุมชน	(✓)	นักศึกษาที่ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้งานวิจัย คนละ ๑ เรื่อง โดยร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชน ที่ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด สรุปข้อมูลรายละเอียดปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ รายละเอียด ดังนี้</p> <p>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม นักศึกษา รหัส ๖๓๑๐๑๐๗๕๑</p>							

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๔๑

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- สถานประกอบการ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแพคเกจเบี่ยนเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>๑. นางสาวอรทัย อุทัย</p> <p>๒. นางสาวธัญญาดา บัณฑิติชู</p> <p>- สถานประกอบการ อุทยานแห่งชาติภูสวนทราย</p> <p>๑. นางสาวสิรินทรา พุ่มพวง</p> <p>๒. นางสาวนิภาพร สีบุ</p> <p>๓. นางสาวจุฑาลักษณ์ ทะสวัสดิ์</p> <p>- สถานประกอบการ บริษัท อินแพคพาร์มา จำกัด</p> <p>๑. นางสาวปิยะพร บรรเทา</p> <p>- สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๑. นางสาวสุธิตาวดี สำลี</p> <p>๒. นายจิระภัทร ประเสริฐสิน</p> <p>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ นักศึกษารหัส ๖๓๑๑๐๒๐๖๔๑</p> <p>-สถานประกอบการ บริษัท เคพีที เทคโนโลยีคอล แอนด์ เซอร์วิส จำกัด</p> <p>๑. นายศุภชัย เสอาจค์</p> <p>๒. นางสาววิไลลักษณ์ ต้นวงศ์</p> <p>๓. นายมนต์ ธรรมวงษ์</p> <p>๔. นางสาว สุภาวิดา สีเลื่อน</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รหัสนักศึกษา ๖๓๑๑๐๒๓๐๑๑</p> <p>- สถานประกอบการ กรมศุลกากร</p> <p>๑. นายอริชฎ์ ก่อบุญ</p> <p>- สถานประกอบการ บริษัท พี เอ็ม มาร์เก็ตติ้ง สตูดิโอ จำกัด</p> <p>๑. นางสาววรรณิตา ตาลสุก</p> <p>๒. นายวศิน ทองคาพิน</p> <p>๓. นางสาวโยษิตา อ่อนอิน</p> <p>๔. นายรัตนศักดิ์ หอกลอง</p> <p>๕. นางสาวรัชนีวรรณ พงษ์งาม</p> <p>(sci-๕.๑-๐๓-๐๑) สรุปรายชื่อรายละเอียดสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา๒๕๖๖</p>	
✓	✓	๔	<p>มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำเรื่อง แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เข้าสู่วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาการประชุม ตามลำดับดังนี้</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p> <p>(sci-๕.๑-๐๔-๐๑) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ ประชุมออนไลน์</p> <p>(sci-๕.๑-๐๔-๐๒)</p> <p>โดยมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดังนี้</p> <p>ควรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการบูรณาการกับการเรียนการทำงานทุกสาขาวิชา</p>	<p>(sci-๕.๑-๐๔-๐๑) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>(sci-๕.๑-๐๔-๐๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๔๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																																																										
				<p>โดยทางคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะให้แต่ละหลักสูตรนำไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และได้มีการปรับปรุงโครงสร้างและรายวิชา ของหลักสูตรให้ทันสมัยดังนี้</p> <p>หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ดังนี้</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล เปลี่ยนแปลงเป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์และปรับปรุงให้เป็นรูปแบบ OBE และหลักสูตรการแพทย์แผนไทย ให้เป็นรูปแบบOBE</p> <p>ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีนโยบายให้หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบ OBE เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อการตอบสนองนโยบายของ มหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการ จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามแนวทางของ OBE ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ซึ่งการดำเนินการนั้น เริ่มมี การกำหนดการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และจัดยกร่าง หลักสูตรในช่วงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ประกอบไปด้วยหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ๔. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ ๕. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๖. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ๗. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๘. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ 	<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>																																																																																										
✓	✓	๕	<p>มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีสาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา จำนวน ๕ สาขาวิชา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๖ รายละเอียดดังนี้</p> <p>ซึ่งเป็นข้อมูลระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ได้มีสาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา จำนวน ๔ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาชีววิทยา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <table border="1" data-bbox="571 1675 1353 1933"> <thead> <tr> <th rowspan="2">สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา</th> <th colspan="3">ปีการศึกษา 2563 (จำนวนนักศึกษา)</th> <th colspan="3">ปีการศึกษา 2564 (จำนวนนักศึกษา)</th> <th colspan="3">ปีการศึกษา 2565 (จำนวนนักศึกษา)</th> <th colspan="3">ปีการศึกษา 2566 (จำนวนนักศึกษา)</th> </tr> <tr> <th>มีกิจกรรม (คน)</th> <th>คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)</th> <th>คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)</th> <th>มีกิจกรรม (คน)</th> <th>คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)</th> <th>คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)</th> <th>มีกิจกรรม (คน)</th> <th>คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)</th> <th>คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)</th> <th>มีกิจกรรม (คน)</th> <th>คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)</th> <th>คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เคมี</td> <td>0</td> <td>11</td> <td>100%</td> <td colspan="3">ไม่มีคน ๐1</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>100%</td> <td colspan="3">ไม่มีคน ๐3</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>66%</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>75%</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>100%</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>25%</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>40%</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>100%</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>33.00%</td> </tr> <tr> <td>ชีววิทยา</td> <td colspan="3">ไม่มีคน ๐0</td> <td colspan="3">ไม่มีคน ๐1</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>33%</td> <td colspan="3">ไม่มีคน ๐3</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td> <td colspan="3">ไม่มีคน ๐0</td> <td colspan="3">ไม่มีคน ๐1</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0.00</td> <td>0</td> <td>8</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยท่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ได้นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีให้กับหลักสูตรสาขาวิชา ให้กับอาจารย์ทุกสาขาวิชา เพื่อให้</p>	สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา	ปีการศึกษา 2563 (จำนวนนักศึกษา)			ปีการศึกษา 2564 (จำนวนนักศึกษา)			ปีการศึกษา 2565 (จำนวนนักศึกษา)			ปีการศึกษา 2566 (จำนวนนักศึกษา)			มีกิจกรรม (คน)	คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)	คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)	มีกิจกรรม (คน)	คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)	คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)	มีกิจกรรม (คน)	คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)	คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)	มีกิจกรรม (คน)	คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)	คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)	เคมี	0	11	100%	ไม่มีคน ๐1			0	12	100%	ไม่มีคน ๐3			วิทยาการคอมพิวเตอร์	6	9	66%	3	4	75%	0	6	100%	4	4	50%	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	8	2	25%	5	2	40%	0	5	100%	2	6	33.00%	ชีววิทยา	ไม่มีคน ๐0			ไม่มีคน ๐1			6	2	33%	ไม่มีคน ๐3			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ไม่มีคน ๐0			ไม่มีคน ๐1			3	0	0.00	0	8	100%	<p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๑) ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องประกาศผลการประกวดผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗)</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๒) เอกสาร เรื่องขอส่งผลงานเข้าประกวด)</p>
สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา	ปีการศึกษา 2563 (จำนวนนักศึกษา)			ปีการศึกษา 2564 (จำนวนนักศึกษา)			ปีการศึกษา 2565 (จำนวนนักศึกษา)			ปีการศึกษา 2566 (จำนวนนักศึกษา)																																																																																					
	มีกิจกรรม (คน)	คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)	คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)	มีกิจกรรม (คน)	คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)	คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)	มีกิจกรรม (คน)	คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)	คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)	มีกิจกรรม (คน)	คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)	คิดเป็นร้อยละของรายวิชา (คน)																																																																																			
เคมี	0	11	100%	ไม่มีคน ๐1			0	12	100%	ไม่มีคน ๐3																																																																																					
วิทยาการคอมพิวเตอร์	6	9	66%	3	4	75%	0	6	100%	4	4	50%																																																																																			
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	8	2	25%	5	2	40%	0	5	100%	2	6	33.00%																																																																																			
ชีววิทยา	ไม่มีคน ๐0			ไม่มีคน ๐1			6	2	33%	ไม่มีคน ๐3																																																																																					
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ไม่มีคน ๐0			ไม่มีคน ๐1			3	0	0.00	0	8	100%																																																																																			

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>นักศึกษาแต่ละสาขาวิชาในคณะ ให้เข้าร่วมสหกิจศึกษา และหลังจากที่มีการแนะนำแนวปฏิบัติที่ดีให้กับหลักสูตรสาขาวิชา ได้มีสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ได้นำนักศึกษาในสาขาวิชา นักศึกษารหัส ๖๓ จำนวนทั้งหมด ๘ คน เข้าร่วมสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากเดิมที่สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมไม่ได้เข้าร่วมสหกิจศึกษา ในปีการศึกษา ที่ผ่านมา</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สร้างแรงจูงใจให้กับนักศึกษาในด้านความสามารถนำเสนอผลงานและประสบการณ์ในการทำงานกับบริษัท หรือโรงงานต่างๆ (อาจมีเงินเดือนในการฝึกงาน) ๒. มีกระบวนการสหกิจของสถานศึกษา เข้าระบบการฝึกอบรมในแบบสหกิจศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ กระบวนการก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑.๑ การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการ การทำงานและการใช้ชีวิต ๒.๑.๒ การพิจารณาคุณสมบัตินักศึกษา ๒.๑.๓ การคัดเลือกนักศึกษา ๒.๑.๔ การประกาศผลการคัดเลือก ๒.๑.๕ การทำจดหมายส่งตัวนักศึกษา ๒.๒ กระบวนการระหว่างไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา <ol style="list-style-type: none"> ๒.๒.๑ การรายงานตัวของนักศึกษา ณ สถานประกอบการ ๒.๒.๒ การส่งแผนการทำงานของนักศึกษา ๒.๒.๓ การรายงานความก้าวหน้า ๒.๓ กระบวนการหลังไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา <ol style="list-style-type: none"> ๒.๓.๑ กิจกรรมหลังกลับจากสหกิจศึกษา ๒.๓.๒ การประเมินผล ๒.๓.๓ การสัมมนาระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา ๓. ส่งนักศึกษาเข้าร่วมสถานประกอบการ โดยนักศึกษาต้องฝึกงานตามแผนของสถานประกอบการ (ส่วนหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์มีการกำหนดให้ส่งแผนของสถานประกอบการให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา ด้วย เพื่อพิจารณาชั่วโมงการฝึกงาน และภาระหน้าที่ของนักศึกษา) ๔. อาจารย์ที่ปรึกษา ได้มีการกำหนดหัวข้อของงานวิจัยที่จะพัฒนาระบบ หรือชิ้นงานของสถานประกอบการกับตัวนักศึกษา และกำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานวิจัย ๕. นักศึกษา และสถานประกอบการได้ชิ้นงาน หรือได้ระบบพัฒนา และทางมหาวิทยาลัยได้มีการประกวดผลงานวิจัย หรือระบบพัฒนาสถานประกอบการของนักศึกษา และเข้าสู่กระบวนการแข่งขัน ประกวดผลรางวัล ตามลำดับ แต่ละประเภท ดังนี้ 	<p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๓) ประชุม คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๔) บันทึกข้อความ เรื่องขอความอนุเคราะห์เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๕) เอกสารเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา)</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๖) แบบสำรวจแนวทางการนำแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๗) หนังสือออกเรื่องขออนุญาตเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๘) เอกสารเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๙) แบบสำรวจแนวทางการนำแนวทางปฏิบัติที่ดี</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>งานสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษา การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และประกวดผลงานนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดดังนี้</p> <p style="text-align: center;">ด้านนวัตกรรมดีเด่น</p> <p>รางวัลชนะเลิศ</p> <p>ชื่อผลงาน การออกแบบและพัฒนาเครื่องตรวจวัดความเร็วลมและสภาพอากาศผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง LOT</p> <p>สถานประกอบการ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๑. นางสาวณัฐธิดา ณรงค์ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑</p> <p>ชื่อผลงาน ระบบยืม -คืนอุปกรณ์ กรณีศึกษา บริษัท พี เอ็ม มาร์เก็ตติ้ง สตูดิโอ จำกัด</p> <p>สถานประกอบการ บริษัท พี เอ็ม มาร์เก็ตติ้ง สตูดิโอ จำกัด</p> <p>๑. นางสาวโยชิดา อ่อนโอน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๒. นายรัตนศักดิ์ หอกลอง นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒</p> <p>ชื่อผลงาน การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันระบบการจัดการวัสดุ กรณีศึกษา บริษัท เคพีที เทคโนโลยี แอนด์ เซอร์วิส จำกัด</p> <p>สถานประกอบการ บริษัท เคพีที เทคโนโลยี แอนด์ เซอร์วิส จำกัด</p> <p>๑. นางสาวสุภาวดี สีเถื่อน นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>๒. นายมนต์ ธรรมวงษ์ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>๓. นายศุภชัย เสอาจค์ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>๔. นางสาววิไลลักษณ์ ต้นวงศ์ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p style="text-align: center;">ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น</p> <p>รางวัลชนะเลิศ</p> <p>ชื่อผลงาน โครงการการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการคัดแยกขยะในสถานประกอบการ</p> <p>สถานประกอบการ บริษัทฮินแพคฟาร์มมา จำกัด</p> <p>๑. นางสาวปิยะพร บรรเทา นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑</p> <p>ชื่อผลงาน การใช้ประโยชน์จากขยะพลาสติกเป็นส่วนผสมในวัสดุปลูกปูพื้นทางเดิน</p> <p>สถานประกอบการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>๑. นางสาวนิภาพร สีบุ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. นางสาวจุฑารัตน์ ทูสวัสดิ์ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๑) ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ประกาศผลการประกวดผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗)</p> <p>นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมสหกิจศึกษา ได้เข้าร่วมการนำเสนอผลงาน แต่ละด้าน โดยที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ร่วมกับเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี ๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานสหกิจศึกษา ของนักศึกษา และการพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ของเครือข่าย รวมถึงการคัดเลือกผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ ด้วย โดยได้นักศึกษาที่ได้เข้าร่วม งาน</p>	ในการสหกิจศึกษา)

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๔๕

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																								
				<p>นิทรรศการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเครือข่าย CWIE ในวัน และสถานที่ดังกล่าว รายละเอียดดังนี้</p> <p>ประเภทที่ ๗ นักศึกษา CWIE มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมดีเด่น จำนวน ๓ ผลงาน รายละเอียดดังนี้</p> <p>ชื่อผลงาน การออกแบบและพัฒนาเครื่องตรวจวัดความเร็วลมและสภาพอากาศผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง LOT</p> <p>สถานประกอบการ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๑. นางสาวณัฐธิดา ณรงค์ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>ชื่อผลงาน ระบบยืม-คืนอุปกรณ์ กรณีศึกษา บริษัท พี เอ็ม มาร์เก็ตติ้ง สตูดิโอ จำกัด</p> <p>สถานประกอบการ บริษัท พี เอ็ม มาร์เก็ตติ้ง สตูดิโอ จำกัด</p> <p>๑. นางสาวโยชิดา อ่อนโอน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๒. นายรัตนศักดิ์ หอกทอง นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>ชื่อผลงาน การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันระบบการจัดการวัสดุ กรณีศึกษา บริษัท เคพีที เทคโนโลยีคอล แอนด์ เซอร์วิส จำกัด</p> <p>สถานประกอบการ บริษัท เคพีที เทคโนโลยีคอล แอนด์ เซอร์วิส จำกัด</p> <p>๑. นางสาวสุภาวดีดา สีเถื่อน นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>๒. นายมนต์ ธรรมวงษ์ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>๓. นายศุภชัย เสอาจค์ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>๔. นางสาววิไลลักษณ์ ต้นวงศ์ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>(SCI-๕.๑-๐๕-๐๒) เอกสารการเรื่องการขอส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการติดตามหลักสูตรที่มีการสร้างนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>ประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรสาขาวิชา ที่มีนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน รายละเอียด ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>หลักสูตรสาขาวิชา</th> <th>ชื่อผลงานนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน</th> <th>บูรณาการกับรายวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>ชื่อผลงาน การออกแบบและพัฒนาเครื่องตรวจวัดความเร็วลมและสภาพอากาศผ่านระบบ) สถานประกอบการ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์</td> <td>สหกิจศึกษา</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>ชื่อผลงาน การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันระบบการจัดการวัสดุ กรณีศึกษา บริษัท เคพีที เทคโนโลยีคอล แอนด์ เซอร์วิส จำกัด สถานประกอบการ บริษัท เคพีที เทคโนโลยีคอล แอนด์ เซอร์วิส จำกัด</td> <td>สหกิจศึกษา</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td> <td>ชื่อผลงาน ระบบยืม-คืนอุปกรณ์ กรณีศึกษา บริษัท พี เอ็ม มาร์เก็ตติ้ง สตูดิโอ จำกัด สถานประกอบการ บริษัท พี เอ็ม มาร์เก็ตติ้ง สตูดิโอ จำกัด</td> <td>สหกิจศึกษา</td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td> <td>ชื่อผลงาน โครงการแลกเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการคัดแยกขยะ ในสถานประกอบการ บริษัทอินแพคฟาร์มมา จำกัด</td> <td>สหกิจศึกษา</td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td> <td>ชื่อผลงาน การใช้ประโยชน์จากขยะพลาสติกเป็นส่วนผสมในวัสดุบล็อกปูพื้นทางเดิน สถานประกอบการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</td> <td>สหกิจศึกษา</td> </tr> </tbody> </table> <p>ขั้นตอนการจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการวิชาการ ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ ได้มีวาระเสนอเพื่อพิจารณา เรื่อง การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อประกอบในตัวบ่งชี้ใหม่ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ได้นำวาระเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้</p>	ลำดับที่	หลักสูตรสาขาวิชา	ชื่อผลงานนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน	บูรณาการกับรายวิชา	๑	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ชื่อผลงาน การออกแบบและพัฒนาเครื่องตรวจวัดความเร็วลมและสภาพอากาศผ่านระบบ) สถานประกอบการ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์	สหกิจศึกษา	๒	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ชื่อผลงาน การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันระบบการจัดการวัสดุ กรณีศึกษา บริษัท เคพีที เทคโนโลยีคอล แอนด์ เซอร์วิส จำกัด สถานประกอบการ บริษัท เคพีที เทคโนโลยีคอล แอนด์ เซอร์วิส จำกัด	สหกิจศึกษา	๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ชื่อผลงาน ระบบยืม-คืนอุปกรณ์ กรณีศึกษา บริษัท พี เอ็ม มาร์เก็ตติ้ง สตูดิโอ จำกัด สถานประกอบการ บริษัท พี เอ็ม มาร์เก็ตติ้ง สตูดิโอ จำกัด	สหกิจศึกษา	๔	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ชื่อผลงาน โครงการแลกเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการคัดแยกขยะ ในสถานประกอบการ บริษัทอินแพคฟาร์มมา จำกัด	สหกิจศึกษา	๕	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ชื่อผลงาน การใช้ประโยชน์จากขยะพลาสติกเป็นส่วนผสมในวัสดุบล็อกปูพื้นทางเดิน สถานประกอบการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	สหกิจศึกษา	
ลำดับที่	หลักสูตรสาขาวิชา	ชื่อผลงานนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน	บูรณาการกับรายวิชา																										
๑	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ชื่อผลงาน การออกแบบและพัฒนาเครื่องตรวจวัดความเร็วลมและสภาพอากาศผ่านระบบ) สถานประกอบการ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์	สหกิจศึกษา																										
๒	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ชื่อผลงาน การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันระบบการจัดการวัสดุ กรณีศึกษา บริษัท เคพีที เทคโนโลยีคอล แอนด์ เซอร์วิส จำกัด สถานประกอบการ บริษัท เคพีที เทคโนโลยีคอล แอนด์ เซอร์วิส จำกัด	สหกิจศึกษา																										
๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ชื่อผลงาน ระบบยืม-คืนอุปกรณ์ กรณีศึกษา บริษัท พี เอ็ม มาร์เก็ตติ้ง สตูดิโอ จำกัด สถานประกอบการ บริษัท พี เอ็ม มาร์เก็ตติ้ง สตูดิโอ จำกัด	สหกิจศึกษา																										
๔	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ชื่อผลงาน โครงการแลกเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการคัดแยกขยะ ในสถานประกอบการ บริษัทอินแพคฟาร์มมา จำกัด	สหกิจศึกษา																										
๕	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ชื่อผลงาน การใช้ประโยชน์จากขยะพลาสติกเป็นส่วนผสมในวัสดุบล็อกปูพื้นทางเดิน สถานประกอบการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	สหกิจศึกษา																										

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- ขั้นตอนในการสรุปแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา</p> <p>ขั้นตอนในการสรุปแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ให้แก่นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะกรรมการวิชาการได้สรุปแนวทางแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา มีทั้งหมด ๓ ขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา ๒. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา (Cooperative Education) ๓. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แบบสหกิจศึกษา <p>มติที่ประชุม เห็นชอบ</p> <p>- ขั้นตอนในการเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา</p> <p>ขั้นตอนในการเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ให้แก่นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดการเผยแพร่แนวทางปฏิบัติ ดังกล่าว ที่มีอยู่ ๓ ขั้นตอน ให้แก่ ๔ คณะในมหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นต้น</p> <p>การสังเคราะห์ แบบฟอร์มการนำการจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ไปใช้ ซึ่งทางหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย รวมถึง ๔ คณะ นั้น ต้องส่งแบบฟอร์มกลับมายังคณะ เพื่อนำข้อมูล เข้าประชุมวิชาการ มาสังเคราะห์และสรุป ข้อดี ข้อเสียเกี่ยวกับจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ให้แก่นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>มีมติที่ประชุม เห็นชอบ</p> <p>- เผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนงานที่จะดำเนินการเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา ระดับคณะภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ รายละเอียดดังนี้ คณะได้จัดทำบันทึกข้อความผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ไปยังคณะ ทั้ง ๔ คณะ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พร้อมแนบเอกสารเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา และทั้งนี้ได้มอบให้แต่ละคณะกรอกแบบฟอร์ม ในเอกสารแบบสำรวจแนวทางการนำแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา และส่งเอกสารแบบสำรวจกลับมายังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นประโยชน์แก่คณะอื่นเป็นแนวทางการปฏิบัติงานที่ดี และเพื่อเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนางานต่อไป</p> <p>มีมติที่ประชุม เห็นชอบ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนงานที่จะดำเนินการ เผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา ระดับคณะหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย พร้อมแนบเอกสารเผยแพร่การจัดการสร้างองค์</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา และทั้งนี้ได้ขอความอนุเคราะห์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กรอกแบบฟอร์ม ในเอกสารแบบสำรวจแนวทางการนำแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา และ ส่งเอกสารแบบสำรวจกลับมายังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็น ประโยชน์แก่คณะอื่นเป็นแนวทางการปฏิบัติงานที่ดี และเพื่อเป็นการเก็บรวบรวม ข้อมูลพัฒนางานต่อไป ทั้งนี้คณะได้เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา ใน จุลสารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเว็บไซต์ ของคณะต่อไป</p> <p>มีมติที่ประชุม เห็นชอบ</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๓) ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗</p> <p><u>ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สรุปแนวปฏิบัติที่ดีคือ</u></p> <p>๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา ระดับคณะ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ รายละเอียดดังนี้</p> <p>คณะได้จัดทำบันทึกข้อความผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ไปยังคณะ ทั้ง ๔ คณะ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการ การจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเพิ่มเติมอีก ๑ คณะ คือคณะพยาบาลศาสตร์ และ สาขาวิชาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้ง๑๑ สาขาวิชา พร้อมแนบ เอกสารเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจ ศึกษา และทั้งนี้ได้มอบให้แต่ละคณะกรอกแบบฟอร์ม ในเอกสารแบบสำรวจแนว การการนำแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา และส่งเอกสารแบบสำรวจ กลับมายังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นประโยชน์แก่คณะอื่นเป็นแนว ทางการปฏิบัติงานที่ดี และเพื่อเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนางานต่อไป</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๔) บันทึกข้อความเรื่องขอความอนุเคราะห์เผยแพร่แนวปฏิบัติ ที่ดี ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๕) เอกสารเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทาง ปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๖) แบบสำรวจแนวทางการนำแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจ ศึกษา)</p> <p>๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา ระดับคณะ หน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้</p> <p>คณะได้จัดทำหนังสือออกเรื่องขออนุญาตเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา ส่งไปยัง ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี - คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๔๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>พร้อมแนบเอกสารเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา และทั้งนี้ได้ขอความอนุเคราะห์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กรอกแบบฟอร์ม ในเอกสารแบบสำรวจแนวทางการนำแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา และส่งเอกสารแบบสำรวจกลับมายังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นประโยชน์แก่คณะอื่นเป็นแนวทางการปฏิบัติงานที่ดี และเพื่อเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนางานต่อไป ทั้งนี้คณะได้เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๓) หนังสือออกเรื่องขออนุญาตเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๔) เอกสารเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๕) แบบสำรวจแนวทางการนำแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา</p>	

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๑ หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตรจะต้องอธิบายถึง ผลการดำเนินงานที่ดำเนินการในสถานประกอบการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๔ หมายถึง การปรับปรุงแผนตามเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๑

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่๕.๑	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่๕.๑	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๔๙

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ
เอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน เกณฑ์ข้อ ๑ , ๒, ๓, ใช้ปีงบประมาณ

เกณฑ์ข้อ ๔, ๕,๖, ๗ ใช้ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ - ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการการบริหารของคณะเพื่อการกำกับ
ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ รวมทั้งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ตลอดจนแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้การบริหารราชการ และการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยฯ เกิดผลสัมฤทธิ์ และนำข้อมูลบันทึกในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) โดยผู้บริหารและคณาจารย์หลากหลายสาขา ร่วมกันคิดอย่างบูรณาการในการกำหนดทิศทางซึ่งนำมาสู่แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้ดำเนินการจัดทำโครงการแผนปฏิบัติราชการ รายปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๖-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ อำเภอเขาค้อจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติราชการ รายปี พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ที่จะนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อไป โดยการจัดกิจกรรมจำนวน ๒ วัน วิทยากรในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ หุ้เต็ม วิทยากรในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยการแบ่งกลุ่ม กลุ่มที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ กลุ่มที่ ๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา กลุ่มที่ ๓ รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	Sci-๕.๒-๑-๐๑ แผนปฏิบัติราชการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ระยะ ๕ ปี Sci-๕.๒-๑-๐๒ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ Sci-๕.๒-๑-๐๓ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ Sci-๕.๒-๑-๐๔ รายงานแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ระยะ ๕ ปี

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๕๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>อนุมัติ (เสนอ คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย)</p>	<p>พิมพ์นัฐ ดำเนินการตามกระบวนการดังนี้ ๑. วิเคราะห์ SWOT คือ ปัจจัยภายใน มีการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของคณะ ปัจจัยภายนอกมีการวิเคราะห์โอกาส และอุปสรรคหรือภาวะคุกคาม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก และประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกัน ๒. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะจัดทำแผนยุทธศาสตร์ซึ่งประกอบไปด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก และประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน ๕ แผนปฏิบัติราชการ ได้แก่ ๑. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๑ การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการตามแผนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๒ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม ส่งเสริมสร้างมูลค่าและพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการตามแผนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๓ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการตามแผนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๔ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและสืบสานภูมิปัญญา สร้างสรรค์ท้องถิ่นสู่สากล ดำเนินการตามแผนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๕. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๕ การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล ดำเนินการตามแผนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้ง ๕ แผน บรรลุเป้าหมาย คณะได้ทำการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์ของคณะกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของคณะ นำแผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เข้าพิจารณาประชุมผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะในครั้งประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ซึ่งที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และมีข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดังต่อไปนี้ ๑. ควรเพิ่มเกี่ยวกับแผนต่าง ๆ ที่ควบคุมตัว KPI ของประเด็นยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ให้มีทุกประเด็น ๒. ควรตั้งค่าเป้าหมายเพื่อเพิ่มความท้าทาย หากไม่เป็นไปตาม KPI สามารถนำมาทบทวนใหม่ในครั้งต่อไป และนำเสนอระดับสถาบันเสนอให้พิจารณาเพื่ออนุมัติให้ความเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๖</p>	<p>Sci-๕.๒-๑-๐๕ แนวทางการจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๕ Sci-๕.๒-๑-๐๖ รายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ Sci -๕.๒-๑-๐๗ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖</p>


รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๕๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>วิสัยทัศน์ของคณะ คือ “ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งบริการทางวิชาการและวิจัย มุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่น”</p> <p>คณะมีหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.ม.) ระดับปริญญาตรี ๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) จำนวน ๑ หลักสูตร และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ระดับปริญญาโท ๑ ดังนี้</p> <p>ระดับปริญญาตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หลักสูตรสาขาวิชาเคมี ๒. หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา ๓. หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ๔. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ๕. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๖. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๗. หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ ๘. หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <p>ระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</p> <p>ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) จำนวน ๑ หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา</p> <p>ซึ่งเป็นสิ่งที่บ่งบอกว่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ และมีความรู้ความสามารถที่จะนำองค์ความรู้เหล่านี้ไปถ่ายทอดให้กับชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>วิสัยทัศน์ของคณะ มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย เนื่องจากวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ “เป็นมหาวิทยาลัยการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ติด ๑ ใน ๑๐ ของกลุ่ม ๓ การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่(Area-Based and Community) ภายใน ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๘)” คือ นำองค์ความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นเหมือนกัน</p> <p>แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี ของคณะผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ จะนำมาใช้เป็นแนวทางในการทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนงานต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในประเด็นแผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๕ การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยการติดตามการใช้จ่ายตามไตรมาสของคณะปีละ ๔ ครั้ง เพื่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>คณะได้มีการนำงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาจากมหาวิทยาลัย มาจัดสรรให้กับหน่วยงานภายในคณะ ได้แก่</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๕๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>หลักสูตรสาขาวิชา และสำนักงานคณบดี ซึ่งจะมีการจัดสรรจากสัดส่วนของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา จากนั้นหน่วยงานย่อยภายในคณะจะมีการจัดทำกิจกรรม/โครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามพันธกิจ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงและศิลปวัฒนธรรม และบริหารจัดการคณะ โดยจะนำเสนอกิจกรรม/โครงการโดยพิจารณาจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของคณะและพันธกิจของคณะ หน่วยงานย่อยเสนอกิจกรรม/โครงการมายังคณะ</p> <p>สรุปผล การประเมินแผนปฏิบัติราชการตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย คิด Sci-๕.๒-๑-๐๑ แผนปฏิบัติราชการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ระยะ ๕ ปี</p> <p>Sci-๕.๒-๑-๐๒ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)</p> <p>Sci-๕.๒-๑-๐๓ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>Sci-๕.๒-๑-๐๔ รายงานแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ระยะ ๕ ปี</p> <p>Sci-๕.๒-๑-๐๕ แนวทางการจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>Sci-๕.๒-๑-๐๖ รายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>Sci-๕.๒-๑-๐๗ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และให้คณะรวบรวมจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี การจัดทำงบประมาณรายได้พิเศษของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้</p> <p>๑.รายได้จากศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โดยมีค่าบริการกับหน่วยงานภายนอก เช่น โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานราชการ และผู้ที่สนใจ รายได้จากการบริการศูนย์วิทย์ เป็นจำนวนเงิน ๑๓๘,๑๘๗.๒๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยแปดสิบเจ็ดบาท ยี่สิบสตางค์) หัก ๒๐% เป็นรายได้เข้ามหาวิทยาลัยฯ เป็นจำนวนเงิน ๒๗,๖๓๗.๔๔ (สองหมื่นเจ็ดพันหกร้อยสามสิบเจ็ดบาทสี่สิบสี่สตางค์) รายได้เข้าศูนย์วิทย์ ๘๐% จำนวน ๑๑๐,๕๔๙.๗๖ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าร้อยสี่สิบเก้าบาทเจ็ดสิบหกสตางค์) เพื่อใช้ในคณะต่อไป ดังนี้</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๕๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					
✓	✓	๒	<p>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยการผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ขึ้นตอนในการคำนวณต้นทุนการผลิตเป็นไปตามขั้นตอนที่กรมบัญชีกลางกำหนด โดยมีขั้นตอนทั้งหมด ๕ ขั้นตอน ดังนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ ๑ ระบุผลผลิตของหน่วยงาน</p> <p>ผลผลิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ขั้นตอนที่ ๒ ระบุกิจกรรมหลักที่เชื่อมโยงกับผลผลิต</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดกิจกรรมหลัก ที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยแบ่งได้ดังนี้</p> <p>ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรม :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ หลักสูตร ๒. การพัฒนานักศึกษา ๓. การพัฒนาอาจารย์ ๔. การพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ ๕. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๖. การบริการวิชาการ ๗. การวิจัย ๘. การประกันคุณภาพการศึกษา ๙. การบริหารจัดการคณะ <p>ขั้นตอนที่ ๓ ระบุหน่วยงานหลัก ที่มีหน้าที่โดยตรงในการสร้างผลผลิต หรือมีส่วนร่วมในการสร้างผลผลิตของหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในการสร้างผลผลิต (Functional Cost Center)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีการแบ่งศูนย์ต้นทุนหรือหน่วยงานหลัก ในการสร้างผลผลิต และหน่วยงานสนับสนุน ซึ่งเป็นหน่วยงาน</p>	<p>Sci-๕.๒-๒-๐๑ รายงานค่าใช้จ่ายของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>Sci-๕.๒-๒-๐๒ ตารางการเปรียบเทียบต้นทุนการผลิต และการปันส่วนภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๕๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ที่ไม่มีหน้าที่โดยตรง ในการสร้างผลผลิตหลัก แต่ทำให้ที่ให้บริการหน่วยงานหลัก โดยการแบ่งหน่วยงานปรากฏ ดังนี้</p> <p>หน่วยงานหลัก : หลักสูตรสาขาวิชา ๑๐ หลักสูตร</p> <p>หน่วยงานสนับสนุน : สำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ขั้นตอนที่ ๔ แสดงการกระจายต้นทุนของหน่วยงานสนับสนุนเข้าหน่วยงานหลักและแสดงการปันส่วนของหน่วยงานหลักเข้าสู่กิจกรรม</p> <p>ค่าใช้จ่ายรวมที่นำมาคำนวณได้แก่ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการก่อให้เกิดผลผลิตของหน่วยงาน โดยให้รวมถึงทรัพยากรที่เกิดจากทุกแหล่งเงิน ไม่ว่าจะเป็นเงินงบประมาณ เงินงบประมาณรายได้ และงบกลาง โดยได้แบ่งเป็น ค่าใช้จ่ายทางตรง หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่สามารถระบุได้โดยตรงว่าเป็นค่าใช้จ่ายของศูนย์ต้นทุนได้ และต้นทุนทางอ้อม หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่สามารถระบุเข้าสู่ศูนย์ต้นทุนได้ จำเป็นต้องอาศัยเกณฑ์การปันส่วนในการระบุค่าใช้จ่ายเข้าสู่ศูนย์ต้นทุน และได้กำหนดการปันส่วนหน่วยงานสนับสนุนให้หน่วยงานหลักตามหลักเกณฑ์ดังนี้</p> <p>หน่วยงานหลัก : หลักสูตรสาขาวิชา ๑๐ หลักสูตร</p> <p>หลักเกณฑ์การปันส่วนหน่วยงาน : ปันส่วนให้กับหน่วยงานหลัก เป็นจำนวนงบประมาณ ๘๐ % ของยอดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย และปันส่วนให้แต่ละหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์จากการคำนวณหาค่า FTES ของแต่ละหลักสูตรมาเป็นเกณฑ์ที่ใช้ปันส่วน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การพัฒนานักศึกษา ๕๐ % ๒. การพัฒนาการเรียนการสอน ๓๐ % ๓. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ๑๐ % ๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๒ % ๕. การบริการวิชาการ ๓ % ๖. การวิจัย ๓ % ๗. การประกันคุณภาพ ๒ % <p>ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณลงโครงการที่คณะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๕๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
				สรุปโครงการ	งบแผ่นดิน	งบ บกศ.	งบ กศ.ปช	งบกศ.ปช (มหาบัณฑิต)	
				สรุปโครงการ					
				โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF)สู่มาตรฐานสากล (ด้านวิทยาศาสตร์)	๒๖๙,๖๒๔	๓๕๘,๑๘๐	๘๓,๖๒๔		
				โครงการจัดการครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖,๕๑๑,๑๐๐	-	-		
				โครงการพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม	๒๐๒,๐๐๐	๑๕,๕๐๐	-		
				โครงการเผยแพร่ถ่ายทอดความรู้และผลงานบริการวิชาการสู่สาธารณะชน “สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ”	๒๐,๐๐๐	-	-		
				โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF)สู่มาตรฐานสากล	๔๔,๑๖๐	-	-		

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๕๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน	
				ล (ด้านสังคมศาสตร์)						
				โครงการดูแลและบำรุงรักษายานพาหนะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๒,๐๐๐	-	-			
				โครงการพัฒนาคุณภาพและบริหารงานสำนักงานคนบดี	๑๑๖,๑๙๖	๗๑,๙๒๐	๒๐,๙๐๖			
				โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อยกระดับมาตรฐาน	๑,๕๐๐,๐๐๐					
				โครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๓ เพื่อพัฒนาชุมชน	๕๗๐,๐๐๐					
				โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	๙๗,๑๒๕	-	-			
				ค่าจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว (๙ อัตรา)	-	๘๕๔,๙๑๖	-			
				โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนหลักสูตรมหาบัณฑิต	-	-	-	๒๖,๐๙๔๐		

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๕๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>หน่วยงานสนับสนุน : สำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>หลักเกณฑ์การปันส่วนหน่วยงาน : ปันส่วนให้กับหน่วยงานสนับสนุน เป็นจำนวนเงิน ๒๐ % ของงบประมาณประจำปี ในการพัฒนาคณะ โดยนำมาคิดสัดส่วนย่อยให้กับกิจกรรม ต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การพัฒนานักศึกษา ๕ % ๒. การพัฒนาอาจารย์ ๑๐ % ๓. การพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ ๖ % ๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๑% ๕. การบริการวิชาการ ๓ % ๖. การวิจัย ๓ % ๗. การประกันคุณภาพ ๒ % ๘. การบริหารจัดการคณะ ๗๐ % <p>ขั้นตอนที่ ๕ สรุปผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสาขาวิชาเคมี จำนวน ๑๓๐,๓๗๓.๕๕ บาท/FTES - หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา จำนวน ๑๓๕,๖๔๒.๓๓บาท/FTES - หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน ๑๕๔,๐๓๒.๘๖ บาท/FTES - หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน ๘๖๗๗๕.๓๓ บาท/FTES - หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑๒๑,๓๘๐.๐๑ บาท/FTES - หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน ๑๕๐,๑๔๗.๔๘ บาท/FTES - หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑๕๘,๑๓๙.๔๓ บาท/คน - หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐๕,๐๒๐.๕๗ บาท/FTES - หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล จำนวน ๙๔,๓๘๖.๓๕ บาท/FTES - หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ จำนวน ๑๘๑,๖๒๔.๓๓ บาท/FTES - หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา จำนวน ๑,๒๕๑,๘๕๒.๐๖ บาท/FTES <p>ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๕๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ดังนี้</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ การคำนวณต้นทุนผลผลิตสูงสุด และหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ การคำนวณต้นทุนผลผลิตน้อยที่สุด และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีนโยบายเพิ่มจำนวนนักศึกษาเพื่อเกิดความคุ้มค่า</p> <p>การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ใช้ประเมินจากประเด็นการทำงาน ใน ๓ ด้าน ได้แก่</p> <p>๑. ด้านประสิทธิผล นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จบไปมีงานทำ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๕๐ คะแนน ๓.๖๓ (เอกสารอ้างอิงรายงานผลสำรวจคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ หน้า ๒๐) โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ร้อยละ ๑๐๐ รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ ๘๕.๗๑ สาขาวิชาชีววิทยา ร้อยละ ๘๑.๘๒ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ร้อยละ ๖๙.๗๐ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาชีววิทยา ร้อยละ ๕๐ สาขาวิชาฟิสิกส์ร้อยละ ๐ ตามลำดับ</p> <p>๒. ด้านประสิทธิภาพ นักศึกษาที่จบสามารถประกอบอาชีพได้ ซึ่งมีความขยันและอดทน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ ทำให้เกิดความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีคะแนนความพึงพอใจ ๔.๖๙ คะแนน (เอกสารอ้างอิง รายงานผลสำรวจคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา หน้า ๑๐) และเกิดความคุ้มค่าต่อการผลิตบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๓. ด้านผลกระทบ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตในการวางแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีให้สอดคล้องความเป็นจริงและมีการวิเคราะห์ความสามารถในการหางานและบัณฑิตมีงานทำมากขึ้น ตลอดจนได้สำรวจคุณลักษณะของผู้ใช้บัณฑิตได้มีการดำเนินการวางแผนและจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต สร้างโอกาสในการแข่งขันโดยจัดโครงการ</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๖๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ฝึกอบรมเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาและอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อการปฏิบัติงานต่อไป</p> <p>เป็นการประเมินผลการดำเนินงานตามพันธกิจที่โอกาสในการแข่งขัน</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นสถาบันการศึกษาแห่งเดียวในจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา ให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง และเนื่องจากปีนี้เป็นปีแรกที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกคณะ ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร จึงมิได้มีการเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่น</p> <p>ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตร</p> <p>ปัจจุบันมีจำนวนนักเรียนน้อยลงจึงทำให้มีต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยสูงขึ้น และสามารถเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา โดยใช้แหล่งเงิน จาก ๒ แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ที่มหาวิทยาลัยได้จัดสรรมาให้คณะ ในการรวบรวมข้อมูลเป็นการจัดเก็บข้อมูลย้อนหลัง จึงมี ปัญหาและอุปสรรคในการวิเคราะห์ข้อมูล ทำให้ข้อมูลที่ได้ไม่สมบูรณ์ ขึ้นอยู่กับนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัย เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้กระจายอำนาจการใช้จ่ายงบประมาณมายังคณะในบางส่วน แต่บางส่วนก็บริหารจัดการโดยส่วนกลาง เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคา ไม่ได้แยกรายละเอียดถึงหลักสูตร เป็นต้น จึงไม่สามารถวางแผนการจัดเก็บข้อมูลได้ ทำให้สามารถจัดทำข้อมูลในขอบเขตที่หน่วยงานสามารถหาข้อมูลได้เท่านั้น</p>	
✓	✓	๓	<p>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลการดำเนินงาน</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงานดังนี้</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีคณบดี เป็นประธานกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผน ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงระดับคณะ โดยมีคณะกรรมการที่แต่งตั้งมาจากคณาจารย์ในแต่ละหลักสูตร จำนวน ๑๑ หลักสูตรมาร่วมกำกับติดตามการดำเนินงานหรือกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (SCI-๕.๒-๓-๐๑) ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายในการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงสามารถลดความเสี่ยงของการดำเนินงาน</p>	<p>Sci-๕.๒-๓-๐๑</p> <p>คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ๔๔๕/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๖๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน												
			ตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย ๑ เรื่อง	<p>ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้</p> <p>๒. คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงได้มีการจัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ประเด็นและปัจจัยของความเสี่ยง วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ (ในรูปแบบออนไลน์) (SCI-๕.๒-๓-๐๒) โดยมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอก ได้แก่ การดำเนินการของคณะตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการและการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ทั้งนี้จากการประชุมสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นปัจจัยภายนอก ที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะ คือ จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีแนวโน้มลดลง ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก โดยโอกาส ๕ ผลกระทบ ๔ ส่งผลให้มีระดับความเสี่ยง เท่ากับ ๒๐</p> <p><u>ความเสี่ยงที่ ๑</u> นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวนลดลง ที่เกิดจากปัจจัยภายนอกมีผล : ซึ่งปัจจัยเสี่ยงเรื่อง จำนวนนักศึกษาใหม่ปี ๒๕๖๖ ลดลง น้อยกว่าร้อยละ ๑๐% เมื่อเทียบกับปี การศึกษา ๒๕๖๕ และข้อมูลนักศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังตาราง</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ปีการศึกษา</th> <th style="text-align: center;">จำนวน (คน)</th> <th style="text-align: center;">จำนวนเพิ่ม/ลด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">๒๕๖๔</td> <td style="text-align: center;">๑๑๓</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๒๕๖๕</td> <td style="text-align: center;">๗๒</td> <td style="text-align: center;">ลดลง ๔๑ คน เมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๔</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๒๕๖๖</td> <td style="text-align: center;">๑๐๙</td> <td style="text-align: center;">เพิ่มขึ้น ๓๗ คน เมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๕</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูลจากตารางจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าศึกษาต่อในปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐๙ เพิ่มขึ้น จำนวน ๓๗ คน เมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๕ คิดเป็น ร้อยละ ๕๑.๘๘ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p><u>ปัจจัยภายนอก</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชากรลดลง ๒. สถาบันการศึกษาที่อยู่ในระบบของรัฐมีมากขึ้น 	ปีการศึกษา	จำนวน (คน)	จำนวนเพิ่ม/ลด	๒๕๖๔	๑๑๓	-	๒๕๖๕	๗๒	ลดลง ๔๑ คน เมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๔	๒๕๖๖	๑๐๙	เพิ่มขึ้น ๓๗ คน เมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๕	<p>Sci-๕.๒-๓-๐๒ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗</p> <p>Sci-๕.๒-๓-๐๓ แผนความเสี่ยง ๒๕๖๖</p> <p>Sci-๕.๒-๓-๐๔ รายงานความเสี่ยงรอบ ๖ เดือน</p> <p>Sci-๕.๒-๓-๐๕ รายงานความสำเร็จของแผน ๒๕๖๖</p> <p>Sci-๕.๒-๓-๐๖ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>Sci-๕.๒-๓-๐๗ รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗</p>
ปีการศึกษา	จำนวน (คน)	จำนวนเพิ่ม/ลด															
๒๕๖๔	๑๑๓	-															
๒๕๖๕	๗๒	ลดลง ๔๑ คน เมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๔															
๒๕๖๖	๑๐๙	เพิ่มขึ้น ๓๗ คน เมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๕															

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๖๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๓.การตัดสินใจของผู้ปกครองของนักศึกษา ๔.นักศึกษาอยากไปเรียนไกลบ้านมากกว่า</p> <p><u>ปัจจัยภายใน</u></p> <p>๑.อาจารย์ บุคลากร มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการ</p> <p>๒.พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p style="text-align: center;">ระดับความเสี่ยง : สูง</p> <p>แนวทางการจัดการความเสี่ยง :</p> <p>-คณะฯ ศึกษาและสำรวจข้อมูลของสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เช่น จำนวนนักเรียน ครูและแนว จำนวนนักเรียนที่เป็นศิษย์เก่าที่เข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>- จัดทำวีดิทัศน์ แผ่นพับ เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>- เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดที่ใกล้เคียงที่มีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น facebook Line และทาง Youtube เป็นต้น</p> <p>- มีการจัดโครงการค่ายเยาวชนนักวิทยาศาสตร์ ผู้บริหาร อาจารย์ควรให้ความสำคัญ และหาวิธีหรือแนวทางในการให้นักศึกษาเข้ามาเรียนในสาขาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>คณะกรรมการฯได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดแนวทางการจัดการความเสี่ยง ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาการดำเนินการ และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยนัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อรายงานผลการติดตามตามแบบฟอร์ม และจัดทำเป็นรายงานการติดตามการบริหารความเสี่ยงเพื่อเตรียมเสนอต่อผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>การวิเคราะห์ผลของการบริหารความเสี่ยง</p> <p>ถือว่าบรรลุเป้าหมาย ที่ได้กำหนดไว้ หรือคณะ ฯ สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการติดตามผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ของประเด็นความเสี่ยง และนำผลมาวิเคราะห์ความเสี่ยง สรุปได้ว่า ปัจจัยเสี่ยงเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแนวโน้มลดลง เป็นดังนี้</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๖๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน								
				<p>๓.๑ งานวิชาการของคณะได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และรายชื่อศิษย์เก่าที่เข้าศึกษาต่อในปี ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเจาะกลุ่มเป้าหมายในการออกแนะแนวของคณะ ฯ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาที่เปิดสอน (SCI-๕.๒-๓-๐๓) รายละเอียดเบื้องต้น แสดงดังตาราง</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">จังหวัด</th> <th style="text-align: center;">จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">เพชรบูรณ์</td> <td style="text-align: center;">๔๕</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">พิจิตร</td> <td style="text-align: center;">๒๐</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td style="text-align: center;">๖๕</td> </tr> </tbody> </table> <p>๓.๒ เมื่อได้สารสนเทศเกี่ยวกับโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดพิจิตร คณะและสาขาได้ร่วมกันจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารกับนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>๓.๒.๑ จัดทำ Website ของคณะและสาขา เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์รายละเอียดที่สำคัญของหลักสูตร เช่น โครงสร้างหลักสูตร อาจารย์ ผู้สอน จำนวนหน่วยกิต อาชีพ หลังสำเร็จการศึกษา (SCI-๕.๒-๓-๐๔)</p> <p>๓.๒.๒ ประชาสัมพันธ์เรื่องการรับนักศึกษาผ่าน facebook ของคณะ (SCI-๕.๒-๓-๐๕)</p> <p>๓.๒.๓ จัดทำวีดิทัศน์เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์คณะ และสาขาที่รับสมัครนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเผยแพร่ผ่านช่องทาง Line youtube facebook ของคณะ และ website ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (SCI-๕.๒-๓-๐๖)</p> <p>๓.๓ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกันประชุม ทะเบียณ (SCI-๕.๒-๓-๐๗)เพื่อกำหนด แนวทางในการออกแนะแนวของคณะ พบว่าการประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครนักศึกษา ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ เพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอและไม่สามารถสร้างแรงจูงใจ ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ามาศึกษาต่อในสาขาที่เปิดสอนในคณะได้</p>	จังหวัด	จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	เพชรบูรณ์	๔๕	พิจิตร	๒๐	รวม	๖๕	
จังหวัด	จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย												
เพชรบูรณ์	๔๕												
พิจิตร	๒๐												
รวม	๖๕												

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๖๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																																
				<p>เนื่องจากคู่แข่งทางการตลาดใช้แนวทางที่ใกล้เคียงกัน คณะกรรมการฯ จึงมติให้เพิ่มการแนะนำวิทยากร ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่บริการ โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนที่มีศิษย์เก่าของโรงเรียนเข้ามาศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคณะฯ จึงได้จัดโครงการแนะนำวิทยากรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อมุ่งเน้นการสื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมายโดยตรง และข้อมูลการออกแนะนำแสดงดังตารางด้านล่าง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วันที่</th> <th>เวลา</th> <th>โรงเรียน</th> <th>อำเภอ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒๑ ธ.ค. ๖๖</td> <td>๙.๓๐-๑๒.๐๐</td> <td>หน้าศูนย์เครื่องมือกล</td> <td>หล่มสัก</td> </tr> <tr> <td>๒๕ ธ.ค. ๖๖</td> <td>๙.๓๐-๑๒.๐๐</td> <td>อบจ.พช. (วังชมภูวิทยาคม)</td> <td>เมืองงา</td> </tr> <tr> <td>๒๖ ม.ค. ๖๗</td> <td>๑๓.๐๐-๑๕.๓๐</td> <td>เสรีศึกษา</td> <td>ชนแดน</td> </tr> <tr> <td>๒๙ ม.ค. ๖๗</td> <td>๑๓.๐๐-๑๕.๓๐</td> <td>เมืองราดวิทยาคม</td> <td>หล่มเก่า</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">๓๐ ม.ค. ๖๗</td> <td rowspan="2">๙.๐๐-๑๒.๐๐</td> <td>บ้านโคกมน</td> <td>น้ำหนาว</td> </tr> <tr> <td>น้ำหนาววิทยาคม</td> <td>น้ำหนาว</td> </tr> <tr> <td>๓๑ ม.ค. ๖๗</td> <td>๙.๐๐-๑๒.๐๐</td> <td>เพชรพิทยาคม</td> <td>เมืองงา</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">๒ ก.พ. ๒๕๖๗</td> <td rowspan="2">๑๓.๐๐-๑๖.๐๐</td> <td>ชัยบอนวิทยาคม</td> <td>บึงสามพัน</td> </tr> <tr> <td>โคกปรังวิทยาคม</td> <td>วิเชียรบุรี</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">๕ ก.พ. ๒๕๖๗</td> <td rowspan="2">๙.๐๐-๑๑.๓๐</td> <td>เพชรละครวิทยาคม</td> <td>หนองไผ่</td> </tr> <tr> <td>บึงสามพันวิทยาคม</td> <td>บึงสามพัน</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">๘. ก.พ. ๖๗</td> <td rowspan="2">๘.๓๐-๑๒.๐๐</td> <td>หนองไผ่</td> <td>หนองไผ่</td> </tr> <tr> <td>น้ำร้อนวิทยาคม</td> <td>วิเชียรบุรี</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">๙. ก.พ. ๖๗</td> <td rowspan="2">๙.๐๐-๑๑.๓๐</td> <td>ฤทัยทิพย์</td> <td>หล่มสัก</td> </tr> <tr> <td>แก้วนิมิตวิทยา</td> <td>หล่มสัก</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">๑๒. ก.พ. ๖๗</td> <td rowspan="2">๙.๐๐-๑๒.๐๐</td> <td>บ้านคางน้ำเตื่อ</td> <td>หล่มสัก</td> </tr> <tr> <td>เมตตาวิทยาคม</td> <td>หล่มสัก</td> </tr> <tr> <td>๒๑ ก.พ. ๖๗</td> <td>๙.๐๐-๑๒.๐๐</td> <td>บ้านวังกกวาง</td> <td>น้ำหนาว</td> </tr> </tbody> </table> <p>๔. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้ติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนความเสี่ยง ประจำปี ๒๕๖๖ (SCI-๕.๒-๓-๑๐)</p> <p>๕. โดยมีคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ (SCI-๕.๒-๓-๑๐) และคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ (SCI-๕.๒-๓-๑๑) ได้เห็นชอบในการรายงานผลการบริหารความเสี่ยง และให้ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของปี ๒๕๖๗</p>	วันที่	เวลา	โรงเรียน	อำเภอ	๒๑ ธ.ค. ๖๖	๙.๓๐-๑๒.๐๐	หน้าศูนย์เครื่องมือกล	หล่มสัก	๒๕ ธ.ค. ๖๖	๙.๓๐-๑๒.๐๐	อบจ.พช. (วังชมภูวิทยาคม)	เมืองงา	๒๖ ม.ค. ๖๗	๑๓.๐๐-๑๕.๓๐	เสรีศึกษา	ชนแดน	๒๙ ม.ค. ๖๗	๑๓.๐๐-๑๕.๓๐	เมืองราดวิทยาคม	หล่มเก่า	๓๐ ม.ค. ๖๗	๙.๐๐-๑๒.๐๐	บ้านโคกมน	น้ำหนาว	น้ำหนาววิทยาคม	น้ำหนาว	๓๑ ม.ค. ๖๗	๙.๐๐-๑๒.๐๐	เพชรพิทยาคม	เมืองงา	๒ ก.พ. ๒๕๖๗	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	ชัยบอนวิทยาคม	บึงสามพัน	โคกปรังวิทยาคม	วิเชียรบุรี	๕ ก.พ. ๒๕๖๗	๙.๐๐-๑๑.๓๐	เพชรละครวิทยาคม	หนองไผ่	บึงสามพันวิทยาคม	บึงสามพัน	๘. ก.พ. ๖๗	๘.๓๐-๑๒.๐๐	หนองไผ่	หนองไผ่	น้ำร้อนวิทยาคม	วิเชียรบุรี	๙. ก.พ. ๖๗	๙.๐๐-๑๑.๓๐	ฤทัยทิพย์	หล่มสัก	แก้วนิมิตวิทยา	หล่มสัก	๑๒. ก.พ. ๖๗	๙.๐๐-๑๒.๐๐	บ้านคางน้ำเตื่อ	หล่มสัก	เมตตาวิทยาคม	หล่มสัก	๒๑ ก.พ. ๖๗	๙.๐๐-๑๒.๐๐	บ้านวังกกวาง	น้ำหนาว	
วันที่	เวลา	โรงเรียน	อำเภอ																																																																		
๒๑ ธ.ค. ๖๖	๙.๓๐-๑๒.๐๐	หน้าศูนย์เครื่องมือกล	หล่มสัก																																																																		
๒๕ ธ.ค. ๖๖	๙.๓๐-๑๒.๐๐	อบจ.พช. (วังชมภูวิทยาคม)	เมืองงา																																																																		
๒๖ ม.ค. ๖๗	๑๓.๐๐-๑๕.๓๐	เสรีศึกษา	ชนแดน																																																																		
๒๙ ม.ค. ๖๗	๑๓.๐๐-๑๕.๓๐	เมืองราดวิทยาคม	หล่มเก่า																																																																		
๓๐ ม.ค. ๖๗	๙.๐๐-๑๒.๐๐	บ้านโคกมน	น้ำหนาว																																																																		
		น้ำหนาววิทยาคม	น้ำหนาว																																																																		
๓๑ ม.ค. ๖๗	๙.๐๐-๑๒.๐๐	เพชรพิทยาคม	เมืองงา																																																																		
๒ ก.พ. ๒๕๖๗	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	ชัยบอนวิทยาคม	บึงสามพัน																																																																		
		โคกปรังวิทยาคม	วิเชียรบุรี																																																																		
๕ ก.พ. ๒๕๖๗	๙.๐๐-๑๑.๓๐	เพชรละครวิทยาคม	หนองไผ่																																																																		
		บึงสามพันวิทยาคม	บึงสามพัน																																																																		
๘. ก.พ. ๖๗	๘.๓๐-๑๒.๐๐	หนองไผ่	หนองไผ่																																																																		
		น้ำร้อนวิทยาคม	วิเชียรบุรี																																																																		
๙. ก.พ. ๖๗	๙.๐๐-๑๑.๓๐	ฤทัยทิพย์	หล่มสัก																																																																		
		แก้วนิมิตวิทยา	หล่มสัก																																																																		
๑๒. ก.พ. ๖๗	๙.๐๐-๑๒.๐๐	บ้านคางน้ำเตื่อ	หล่มสัก																																																																		
		เมตตาวิทยาคม	หล่มสัก																																																																		
๒๑ ก.พ. ๖๗	๙.๐๐-๑๒.๐๐	บ้านวังกกวาง	น้ำหนาว																																																																		

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๖๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๖. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ มาเข้าที่ประชุมเพื่อดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ และความเสี่ยงใหม่ที่อาจเกิดขึ้นในปี ๒๕๖๗ ต่อไป	
✓	✓	๔	<p>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>การบริหารงานของผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ๑๐ ประการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.หลักประสิทธิผล ๒.หลักประสิทธิภาพ ๓.หลักการตอบสนอง ๔.หลักการรับผิดชอบต่อ ๕.หลักความโปร่งใส ๖.หลักการมีส่วนร่วม ๗. หลักการกระจายอำนาจ ๘.หลักนิติธรรม ๙.หลักความเสมอภาค ๑๐.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ <p>และจากการดำเนินงานของรอบปีที่ผ่านมา ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินงานตามหลักธรรม ทั้ง ๑๐ ประการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.หลักประสิทธิผล <p>ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการและแผนยุทธศาสตร์ตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชนโดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทางยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจนมีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐานชัดเจนมีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐานตามกระบวนการ PDCA อันประกอบด้วย (P) กำหนด KPI ในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดเป้าประสงค์โดยการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ดำเนินการจัดทำโครงการแผนปฏิบัติราชการ รายปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๖-๗</p>	<p>SCI-๕.๒-๔-๐๑ คำสั่งแต่งตั้งคณบดี และคำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๐๒ นโยบายการบริหารงานของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๐๓ แผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๐๔ แผนปฏิบัติราชการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๕๖๗</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๐๕ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๐๖ เอกสารมอบหมายงานจากคณบดีแก่รองคณบดี</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๐๗ คำสั่งแต่งตั้งประธานหลักสูตรสาขาวิชา</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๐๘ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๖๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ อำเภอเขาค้อจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการ รายปี พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย ที่จะนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป โดยการจัดกิจกรรมมาจำนวน ๒ วัน วิทยากรในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย หู้เต็ม วิทยากรในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยการแบ่งกลุ่ม กลุ่มที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ กลุ่มที่ ๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา กลุ่มที่ ๓ รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์ โดยนำข้อเสนอแนะจากการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร่วมพิจารณา (D) ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการถ่ายทอดตัว KPI ระดับแผนยุทธศาสตร์ลงสู่แผนปฏิบัติการลงสู่การปฏิบัติในระดับหลักสูตรและรับการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคำนวณโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผน (C) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ให้บรรลุเป้าหมายโดยให้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแผนปฏิบัติการ มีการติดตามประเมินการดำเนินงานเป็นระยะ หรือตามไตรมาส เพื่อให้เกิดการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน(การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ) (A)ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาประเมินความสำเร็จของโครงการตาม KPI ตามแผนกลยุทธ์ และมาประกอบการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๖ (ร่าง) ผลการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้คณะวิทยาศาสตร์มีผลการปฏิบัติการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย KPI ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๘ โครงการ งบประมาณบำรุงการศึกษา จำนวน ๖ โครงการงบประมาณ กศ.ปช จำนวน ๒ โครงการ บรรลุ ๑๖ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติการ ของคณะโดยอิงแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดังกล่าว และ</p>	<p>SCI-๕.๒-๔-๐๙ รายงานผลแผนการปฏิบัติราชการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๑๐ โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๑๑ ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๑๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง (Outcome-based Education) วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๑๓ โครงการการจัดการความรู้ Km ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๑๔ เอกสารการให้บริการตรวจวิเคราะห์น้ำ</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๑๕ โครงการแนะแนวการศึกษาสู่ผู้สำเร็จ</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๑๖ รายงานผลคุณภาพบัณฑิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๖๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																
				คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายให้เกิดการประสิทธิผล ดังตารางต่อไปนี้	SCI-๕.๒-๔-๑๗																																																
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>เป้าหมาย 2566</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>การบรรลุเป้าหมาย</th> <th>เป้าหมาย 2566</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>การบรรลุเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คณะมีหลักสูตรใหม่</td> <td>2 หลักสูตร</td> <td>1. การแพทย์แผนไทย 2. คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ 3. วิทยาศาสตร์ศึกษา (ป.เอก)</td> <td>✓</td> <td>2 หลักสูตร</td> <td>1. การแพทย์แผนไทย 2. คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ 3. วิทยาศาสตร์ศึกษา (ป.เอก)</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ</td> <td>1 ศูนย์</td> <td>งานสมุนไพรรและเครื่องสำอาง</td> <td>✓</td> <td>1</td> <td>งานสมุนไพรรและเครื่องสำอาง</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เครือข่ายงานวิชาการ</td> <td>1 เครือข่าย</td> <td>สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)</td> <td>✓</td> <td>1 เครือข่าย</td> <td>สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>อัตรา การรับ นักศึกษาใหม่</td> <td>เพิ่มขึ้นร้อยละ 10</td> <td>จำนวน นักศึกษา ปี การศึกษา 2565 จำนวน 2565 คน จำนวน 53 คน</td> <td>✓</td> <td>100</td> <td>จำนวน นักศึกษาปี การศึกษา 2566 จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละที่เพิ่มขึ้น 101</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td>2 ท่าน</td> <td></td> <td>✓</td> <td>9 ท่าน</td> <td>1. อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2. อาจารย์พรทวี กองร้อย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3. อาจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4. อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2566	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย 2566	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	1	คณะมีหลักสูตรใหม่	2 หลักสูตร	1. การแพทย์แผนไทย 2. คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ 3. วิทยาศาสตร์ศึกษา (ป.เอก)	✓	2 หลักสูตร	1. การแพทย์แผนไทย 2. คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ 3. วิทยาศาสตร์ศึกษา (ป.เอก)	✓	2	ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1 ศูนย์	งานสมุนไพรรและเครื่องสำอาง	✓	1	งานสมุนไพรรและเครื่องสำอาง	✓	3	เครือข่ายงานวิชาการ	1 เครือข่าย	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	✓	1 เครือข่าย	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	✓	4	อัตรา การรับ นักศึกษาใหม่	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	จำนวน นักศึกษา ปี การศึกษา 2565 จำนวน 2565 คน จำนวน 53 คน	✓	100	จำนวน นักศึกษาปี การศึกษา 2566 จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละที่เพิ่มขึ้น 101	✓	5	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2 ท่าน		✓	9 ท่าน	1. อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2. อาจารย์พรทวี กองร้อย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3. อาจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4. อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	✓	SCI-๕.๒-๔-๑๘ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ
ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2566	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย 2566	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย																																														
1	คณะมีหลักสูตรใหม่	2 หลักสูตร	1. การแพทย์แผนไทย 2. คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ 3. วิทยาศาสตร์ศึกษา (ป.เอก)	✓	2 หลักสูตร	1. การแพทย์แผนไทย 2. คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ 3. วิทยาศาสตร์ศึกษา (ป.เอก)	✓																																														
2	ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1 ศูนย์	งานสมุนไพรรและเครื่องสำอาง	✓	1	งานสมุนไพรรและเครื่องสำอาง	✓																																														
3	เครือข่ายงานวิชาการ	1 เครือข่าย	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	✓	1 เครือข่าย	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	✓																																														
4	อัตรา การรับ นักศึกษาใหม่	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	จำนวน นักศึกษา ปี การศึกษา 2565 จำนวน 2565 คน จำนวน 53 คน	✓	100	จำนวน นักศึกษาปี การศึกษา 2566 จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละที่เพิ่มขึ้น 101	✓																																														
5	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2 ท่าน		✓	9 ท่าน	1. อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2. อาจารย์พรทวี กองร้อย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3. อาจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4. อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	✓																																														
					SCI-๕.๒-๔-๑๘ โครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น																																																
					SCI-๕.๒-๔-๑๙ การจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๗																																																
					SCI-๕.๒-๔-๒๐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติราชการ																																																
					SCI-๕.๒-๔-๒๑ การประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานอย่างมีคุณธรรม มีความโปร่งใสต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ																																																
					SCI-๕.๒-๔-๒๒ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปี ๒๕๖๖																																																
					SCI-๕.๒-๔-๒๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ																																																

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๖๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน							หลักฐาน
										รย ดร. พณณา ตั้งวรรณวิทย์ (รองศาสตราจารย์) 6. อาจารย์ศุภาวัลย์ นันดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 7.อาจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยนคร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ (รองศาสตราจารย์) 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสอาด (รองศาสตราจารย์)	
				6	อาจารย์ที่ได้รับรางวัลผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติและงานชาติ/จุดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	1 ท่าน	รศ.ดร.ปิยรัตน์ มูลศรีอนุสิทธิบัตรกรรมวิธีการเตรียมแกรไฟต์จากเศษไหม	✓	1 ท่าน	รศ.ดร.ปิยรัตน์ มูลศรีอนุสิทธิบัตรกรรมวิธีการเตรียมแกรไฟต์จากเศษไหม	✓
				7	นักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	1 ท่าน	ส่งรายชื่อ นักศึกษาเข้ารับรางวัลมูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ	✓	1	นางสาว ปิ่นนพร อนุ รางวัลการศึกษาและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ประเภทที่ 1 รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมทางวิทยาศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย ปีที่ 1 จาก มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร. แถบ นีละนิธิ	✓

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๖๙

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน				
				8	1	✓	2					
				8	หลักสูตรระยะสั้น	1 หลักสูตร	1. หลักสูตรรณรงค์ไทยเพื่อสุขภาพ 2. หลักสูตรรณรงค์เท้า 3. หลักสูตรรณรงค์พันธุใหม่ หลักสูตร	✓	2	หลักสูตร	1. หลักสูตรนวัตกรรมเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง 2. หลักสูตรรณรงค์เท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชั่วโมง 3. หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามศาสตร์พระราชพัฒนาท้องถิ่น	✓
				9	ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1	วัดศรีฐานวาราม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	✓	1	วัดศรีฐานวาราม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	✓	
				10	การจัดหารายให้กับคณะ	50000 บาท /ปี	1. ประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 2 รายได้จากค่าลงทะเบียน จำนวน 164,000 บาท หักให้มหาวิทยาลัย 20 % คงเหลือ 32,800 บาท 2. รายได้จากศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โดยมีค่าบริการกับหน่วยงานภายนอก เช่น โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานราชการและผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓	50000 บาท/ปี	11. ประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 รายได้จากค่าลงทะเบียน จำนวน 164,000 บาท หักให้มหาวิทยาลัย 20 % คงเหลือ 32,800 บาท 2. รายได้จากศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โดยมีค่าบริการกับหน่วยงานภายนอก เช่น โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานราชการและผู้ที่เกี่ยวข้อง รายได้จากการบริการศูนย์วิทยเป็นจำนวนเงิน 138,187.20 บาท หัก 20% เป็นรายได้เขามหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 27,637.44 รายได้เข้า	✓	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๗๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน												
				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">รายได้จากการบริการศูนย์วิทย์เป็นจำนวนเงิน 113,100 บาท</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">ศูนย์วิทย์ 80% จำนวน 110,549.76 บาท</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">๒๐% เป็นรายได้เขามหาวิทยาเลียาเป็นจำนวนเงิน 22,620 บาท</td> <td></td> <td style="text-align: center;">รายได้เข้าศูนย์วิทย์ 80% 90,480 บาท</td> </tr> </table>				รายได้จากการบริการศูนย์วิทย์เป็นจำนวนเงิน 113,100 บาท		ศูนย์วิทย์ 80% จำนวน 110,549.76 บาท				๒๐% เป็นรายได้เขามหาวิทยาเลียาเป็นจำนวนเงิน 22,620 บาท		รายได้เข้าศูนย์วิทย์ 80% 90,480 บาท	
			รายได้จากการบริการศูนย์วิทย์เป็นจำนวนเงิน 113,100 บาท		ศูนย์วิทย์ 80% จำนวน 110,549.76 บาท												
			๒๐% เป็นรายได้เขามหาวิทยาเลียาเป็นจำนวนเงิน 22,620 บาท		รายได้เข้าศูนย์วิทย์ 80% 90,480 บาท												
				<p>๒.หลักประสิทธิภาพ</p> <p>ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรด้านต้นทุน เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดูได้จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการประเมินความพึงพอใจต่อ สิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา โดย คุณลักษณะคณา กิจจรัส ได้มีการจัดระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ โดยระบบได้ผ่านเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังมีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง (Outcome-based Education) วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีอาจารย์ทุกหลักสูตร จำนวน ๒๐ คน วิทยากรโดยท่านผศ.ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการเรียน</p>													

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๗๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การสอน การผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะพิเศษให้เพียงพอตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามพันธกิจอย่างครบถ้วน หลักสูตรที่เริ่มดำเนินการเป็นหลักสูตร OBE จำนวน ๒ หลักสูตร คือหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และมีหลักสูตรสาขาวิชาได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและสามารถเปิดรับนักศึกษาในปี ๒๕๖๗ จำนวน ๒ สาขา คือ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และเพื่อเตรียมความพร้อมให้หลักสูตรเตรียมความพร้อมสู่ AUN-QA โดยทางหลักสูตรได้เข้าร่วมกิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัยในโครงการอบรมเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียนและการนำไปใช้ (AUN-QA Criteria and Implementation) ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ เมษายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยได้รับเกียรติจาก ดร. พงศนิพนธ์ สุฤทธิ จากภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เป็นวิทยากรบรรยาย ทางหลักสูตรสาขาวิชาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมในกิจกรรมในครั้งนี้ทุกหลักสูตร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผู้ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยโครงการดังกล่าว จัดขึ้น ระหว่างวันที่ ๗-๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศรีชมภู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยได้รับเกียรติจาก ดร. พงศนิพนธ์ สุฤทธิ จากภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เป็นวิทยากรบรรยาย โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีหลักสูตรเข้าร่วม ๖ หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ หลักสูตรสาขาวิชาเคมี หลักสูตรสาขาวิชา ชีววิทยา หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาผู้ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยทางคณะ</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๗๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																
				<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่เข้าร่วมกับทางมหาวิทยาลัยในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามรูปแบบของ AUN-QA เพื่อเป็นหลักสูตรที่เลี้ยงให้กับหลักสูตรที่จะเข้าตรวจตามรูปแบบของ AUN-QA ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป ส่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้นยังมีหลักสูตรที่ตรวจตามเกณฑ์รูปแบบสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ๘ หลักสูตรในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท อีก ๑ หลักสูตร รวมทั้งหมด ๙ หลักสูตร และดำเนินการตรวจในเกณฑ์การประเมินการศึกษาภายใน ตามรูปแบบเกณฑ์ของ ANU-QA จำนวน ๑ หลักสูตร เริ่มตรวจวันที่ ๑๓-๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ มีผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้นจำนวน ๘ หลักสูตร และคะแนนลดลงจำนวน ๑ หลักสูตร</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">หลักสูตร</th> <th style="text-align: center;">๒๕๖๔</th> <th style="text-align: center;">๒๕๖๕</th> <th style="text-align: center;">๒๕๖๖</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรเคมี</td> <td style="text-align: center;">๓.๘๒</td> <td style="text-align: center;">๓.๗๓</td> <td style="text-align: center;">๔.๐๕</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรชีววิทยา</td> <td style="text-align: center;">๔.๑๑</td> <td style="text-align: center;">๔.๑๐</td> <td style="text-align: center;">๔.๑๑</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรฟิสิกส์</td> <td style="text-align: center;">๓.๗๖</td> <td style="text-align: center;">๓.๕๖</td> <td style="text-align: center;">ปิดหลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> <td style="text-align: center;">๓.๗๗</td> <td style="text-align: center;">๔.๐๑</td> <td style="text-align: center;">๔.๑๖</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td> <td style="text-align: center;">๓.๘๑</td> <td style="text-align: center;">๓.๙๐</td> <td style="text-align: center;">AUN-QA</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td style="text-align: center;">๓.๗๑</td> <td style="text-align: center;">๓.๖๓</td> <td style="text-align: center;">๓.๘๘</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td> <td style="text-align: center;">๓.๖๘</td> <td style="text-align: center;">๓.๕๖</td> <td style="text-align: center;">๓.๗๓</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์</td> <td style="text-align: center;">๓.๔๙</td> <td style="text-align: center;">๓.๘๗</td> <td style="text-align: center;">๔.๑๓</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td style="text-align: center;">๓.๗๓</td> <td style="text-align: center;">๓.๖๗</td> <td style="text-align: center;">๓.๘๑</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา</td> <td style="text-align: center;">๓.๕๕</td> <td style="text-align: center;">๓.๗๕</td> <td style="text-align: center;">๔.๐๖</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> <td style="text-align: center;">๓.๔๕</td> <td style="text-align: center;">๔.๐๙</td> <td style="text-align: center;">๔.๐๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>และฝ่ายงานสื่อสารองค์กรและพันธกิจสัมพันธ์ได้สร้างเว็บไซต์การติดตามโครงการบริการวิชาการ จนทำให้โครงการบริการวิชาการทุกโครงการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด และฝ่ายวิชาการมีโครงการแนวทางการศึกษาสัญจร เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเป็น</p>	หลักสูตร	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	หลักสูตรเคมี	๓.๘๒	๓.๗๓	๔.๐๕	หลักสูตรชีววิทยา	๔.๑๑	๔.๑๐	๔.๑๑	หลักสูตรฟิสิกส์	๓.๗๖	๓.๕๖	ปิดหลักสูตร	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๓.๗๗	๔.๐๑	๔.๑๖	หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๘๑	๓.๙๐	AUN-QA	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๗๑	๓.๖๓	๓.๘๘	หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๖๘	๓.๕๖	๓.๗๓	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๓.๔๙	๓.๘๗	๔.๑๓	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๗๓	๓.๖๗	๓.๘๑	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๕๕	๓.๗๕	๔.๐๖	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓.๔๕	๔.๐๙	๔.๐๐	
หลักสูตร	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖																																																		
หลักสูตรเคมี	๓.๘๒	๓.๗๓	๔.๐๕																																																		
หลักสูตรชีววิทยา	๔.๑๑	๔.๑๐	๔.๑๑																																																		
หลักสูตรฟิสิกส์	๓.๗๖	๓.๕๖	ปิดหลักสูตร																																																		
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๓.๗๗	๔.๐๑	๔.๑๖																																																		
หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๘๑	๓.๙๐	AUN-QA																																																		
หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๗๑	๓.๖๓	๓.๘๘																																																		
หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๖๘	๓.๕๖	๓.๗๓																																																		
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๓.๔๙	๓.๘๗	๔.๑๓																																																		
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๗๓	๓.๖๗	๓.๘๑																																																		
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๕๕	๓.๗๕	๔.๐๖																																																		
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓.๔๕	๔.๐๙	๔.๐๐																																																		

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๗๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ระบบการนำนักเรียนมาเรียนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น</p> <p>๓.หลักการทำงานตอบสนอง</p> <p>ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริหารงานที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคิดหวังหรือความต้องการของประชาชน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างอย่างเหมาะสม เช่น การให้บริการตรวจวิเคราะห์น้ำและสารตัวอย่างให้แก่หน่วยงานทั้งภายนอกและภายใน ชุมชน และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ให้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สะเต็มสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ โรงเรียนเมตตาวิทยา, โรงเรียนเนินพิทยาคม โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ, โรงเรียนบ้านบุงคล้า, โรงเรียนเทศบาล ๓ (ชาญวิทยา) , โรงเรียนบ้านสะเตียง, โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา, โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นของตน ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะหลักของผู้เรียนและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) พัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมดูแลสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศเพื่ออยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน ผ่านการทำกิจกรรมสิ่งแวดล้อมและงานวิจัยสิ่งแวดล้อมร่วมกัน</p> <p>๔.หลักการรับผิดชอบ</p> <p>ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการแสดงความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อตัวชี้วัด KPI เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคิดหวังของสาธารณะรวมทั้งการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะอย่างเหมาะสม โดยคณะวิทยาศาสตร์และ</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๗๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เทคโนโลยีมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้</p> <p>๑. การผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๑๐๐ รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ ๘๕.๗๑ สาขาวิชาชีววิทยา ร้อยละ ๘๑.๘๒ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ร้อยละ ๖๙.๗๐ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาชีววิทยา ร้อยละ ๕๐ สาขาวิชาฟิสิกส์ร้อยละ ๐ ตามลำดับ</p> <p>๒. พัฒนาและส่งเสริมการทำงานวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน เช่น โครงการส่งเสริมการพัฒนาโจทย์วิจัยชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับชุมชน กลุ่มโคกหนองนา ณ ตำบลชอนไพร อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ,กลุ่มผู้สูงอายุ ต.วังบาล อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์,หัวข้อวิจัยการลดโลกร้อน การออกแบบบ้านร่มเย็น สู่การต่อยอดสร้างเศรษฐกิจชุมชน ต.ห้วยใหญ่ อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์,หัวข้อวิจัย ตลาดวัฒนธรรมไทบ้าน ต.แคมป์สน อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์,หัวข้อเห็ดเงินล้าน นะโมฟาร์ม ต.บ้านโคก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ เป็นต้น ตลอดจนการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ และมีการผลักดันให้อาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชามีการนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ, วิทยาการคอมพิวเตอร์ อาจารย์ในหลักสูตรมีการพัฒนาการเขียนบทความวิจัยไปลงในวารสารนานาชาติมากขึ้น เป็นต้น</p> <p>๓. พัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตรได้มีการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> -หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณมีนักศึกษาได้ผ่านเกณฑ์การทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒ คน คือ นางสาววรรณุช ขวัญพัก และ นายธนันท์ บุญสูง ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ 	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๗๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>-หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีนักศึกษาได้รับรางวัลจากการเสนอบทความวิจัยแบบบรรยาย ระดับดี (GOOD) ที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ ๒๑-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๒ คน นางสาวโยชิดา อ่อนโธ และนายรัตนศักดิ์ ทอกลอง มีอาจารย์ที่ปรึกษาอาจารย์ยุภา คำตะพล และได้รับรางวัลจากการเสนอบทความวิจัยแบบบรรยาย ระดับดีมาก (VERY GOOD) จำนวน ๒ คน นางสาวสุภาวิดา สีเถื่อน และนางสาววิไลลักษณ์ ต้นวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. ทัศนันทน์ ตรีนันทรัตน์</p> <p>-หลักสูตรสาขาวิชาเคมีมีนักศึกษาได้รับรางวัลผลการศึกษา “ยอดเยี่ยม” ทางวิทยาศาสตร์ ระดับมหาวิทยาลัยชั้นปีที่ ๑ มุลินีธิตาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ ณ อาคารแถบนิละนิธิ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ คือนางสาวปณณพร วุฒุนุ มีนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ร่วมนำเสนอโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๓ ในรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๔ คน นางสาวรัตนากร แสน,นางสาวปิยะพร บรรเทา,นางสาวสิรินทรา พุ่มพวง, นางสาวสุธิตาวดี สำลี</p> <p>๔. ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นชุมชนอย่างหลากหลาย เช่น โครงการทางวิทยาศาสตร์ร่วมยกระดับศักยภาพชุมชน พัฒนาสินค้า Green เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีหลักสูตรเข้าร่วมทุกหลักสูตร ในจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร</p> <p>๕. การบริหารจัดการบุคลากรและกิจกรรมโครงการอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยมีความร่วมมือของทุกภาคส่วนเริ่มตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณให้แก่ทุกหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองต่อจุดเน้นหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยที่คณะมีการจัดสรรงบประมาณ ๘๐ % ให้กับหลักสูตร และให้กับคณะ ๒๐ %</p> <p>๖. พัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตรได้มีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู รายวิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ประจำปี.ศ.๒๕๖๖ เช่น นางสาววรรณุช</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๓๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ขวัญพัก และนายธนนันท์ บุญสูง นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ และหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ ได้พานักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ นางสาวธีรวีร์ ดาราวงศ์ ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดแข่งขัน AI Innovators Pitching ระดับ ม.ปลาย ณ ลาน Work & Play ชั้น ๑ เซ็นทรัล พระราม ๙ กรุงเทพมหานคร โดยมี อ.ดร.ณัฐพล ปักการะนัง เป็นนักวิจัยร่วมในโครงการฯ จากศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>๕.หลักความโปร่งใส</p> <p>ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ซึ่งแจ้งได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยบุคลากรของคณะสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้ ผ่านการประชุมของคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และการประชุมบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการอย่างเปิดเผยสามารถตรวจสอบได้ ดังนี้</p> <p>๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานโครงการและตรวจสอบประเมินผลการวางระบบควบคุมภายในจากคณะกรรมการตรวจสอบภายในระดับมหาวิทยาลัย เดือน มกราคม ๒๕๖๗</p> <p>๒. พิจารณาผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยมีคณะกรรมการซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตรสาขาวิชา โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบการพิจารณาในระดับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการพิจารณาในเดือน มีนาคม และ เดือน ตุลาคม ของทุกปี</p> <p>๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมสมัคร เพื่อสร้างการบริหารงานที่โปร่งใส เสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โครงการมหาวิทยาลัยโปร่งใสบัณฑิตไม่โกง และวันเชิดชูเกียรติผู้นำนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้อง</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๗๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประชุมสีทอง อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้นำหลักความโปร่งใสมาใช้ในการบริหารจัดการดูแลมหาวิทยาลัยให้เกิดความโปร่งใสซึ่งเป็นมาตรการสำคัญที่จะช่วยป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนกิจกรรมต่าง ๆ สร้างความโปร่งใสให้เป็นรูปธรรม และมีการมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติให้กับผู้นำนักศึกษาที่ได้เสียสละเวลาส่วนตัวเป็นตัวแทนนักศึกษาทั้งเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยฯ ทั้งนายกองค์การนักศึกษา สมาชิกสภานักศึกษา และประธานสโมสรคณะ</p> <p>๖. หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือ ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทางร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนา ผ่านผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการให้ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเป็นกรรมการบริหารคณะด้วย และทางคณะวิทยาฯ ได้เชิญหน่วยงานภายนอก เข้าร่วมกิจกรรมของคณะ เช่น งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เป็นต้น จะเห็นได้ชัดเจนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เชิญศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต และคณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาเข้าร่วมในโครงการจัดทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของระดับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริการวิชาการให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบูรณาการกับทาง SME มีส่วนกับบุคคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย การปรับปรุงหลักสูตรซึ่งมีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาวิพากษ์หลักสูตร เป็นต้น</p> <p>๗. หลักการกระจายอำนาจ</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๗๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจทรัพยากร และภารกิจจาก ส่วนราชการกลางให้แก่หน่วยงานภายในคณะ คือ รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี และหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากรโดยมุ่งเน้นการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการโดยมีการกระจายอำนาจผ่านรองคณบดีและหัวหน้าสำนักงานคณบดี ตามการแบ่งส่วนราชการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การกระจายอำนาจผ่านคณะกรรมการบริหารคณะ และประธานหลักสูตรสาขาวิชาในการบริหารงบประมาณ และการบริการประชาชนผ่านการจัดทำโครงการต่าง ๆ และนำผลการดำเนินงานเข้าหารือ และรายงานผลในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>๘.หลักนิติธรรม</p> <p>ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถดูได้จากการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งขั้นตอนการการประเมินสามารถตรวจสอบได้ แบบประเมินที่ใช้ในการประเมินผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และได้มาตรฐาน อีกทั้งหากมีข้อสงสัยในคะแนนการประเมินสามารถขอตรวจสอบได้</p> <p>๙.หลักความเสมอภาค</p> <p>ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการได้รับการปฏิบัติและได้รับการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มี การแบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่น ๆ เช่น การรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๗๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยไม่มีแบ่งแยก มีความชอบธรรม โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีส่วนร่วมในการรับนักศึกษาด้วยการเป็นคณะกรรมการดำเนินการสอบรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย และการรับอาจารย์ใหม่ที่จะมาประจำหลักสูตรสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการรับอาจารย์ใหม่นั้นโดยการสอบคัดเลือกจากการสอบความรู้ความสามารถและความเหมาะสมตามคุณลักษณะและคุณสมบัติที่ตั้งไว้ในใบสมัคร การรับอาจารย์โดยไม่แบ่งความชอบริไม่ชอบ มีความเป็นธรรม และคณะวิทยาศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการสัมภาษณ์ประสบการณ์การทำงานของอาจารย์ที่จะเข้ามาทำงาน</p> <p>๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p> <p>ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์ เช่น การลงมติในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะกรรมการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ การเลือกตั้งประธานหลักสูตรสาขาวิชา เป็นต้น</p>	
✓	✓	๕	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งหมดที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อย ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัดทำบันทึกถึงประธานหลักสูตรแต่ละหลักสูตรเพื่อให้เสนอรายชื่ออาจารย์ที่จะร่วมเป็นคณะกรรมการ จำนวน ๑ ท่าน เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ ๔๔๔/๒๕๖๖ ในการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งหมดที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ โดยได้ดำเนินการด้านการจัดการความรู้ภายใต้คณะกรรมการบริหารและดำเนินการจัดการความรู้ และมีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ ภายใต้แผนการจัดการความรู้ ซึ่งได้กำหนดประเด็นความรู้ไว้ ๒ ประเด็น ซึ่งครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ได้แก่</p> <p><u>ประเด็นที่ ๑ การพัฒนาการเรียนการสอน</u></p>	<p>Sci ๕.๒-๕-๐๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖</p> <p>Sci ๕.๒-๕-๐๒ ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>Sci ๕.๒-๕-๐๓ คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๘๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>๑.การจัดการเรียนการสอนด้วย AI <u>ประเด็นที่ ๒ การวิจัยเพื่อการพัฒนา</u> ๒. การใช้ AI เป็นผู้ช่วยวิจัย และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีขั้นตอนการจัดการองค์ความรู้ ๗ ขั้นตอน ดังนี้ <u>ขั้นตอนที่ ๑ การบ่งชี้ความรู้</u> ทางคณะฯส่งเสริมให้อาจารย์ทั้งภายในคณะ มีการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ เช่น การเรียนรู้ การวางแผน การวิเคราะห์ ข้อมูลต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา ในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เชิญคณะกรรมการการจัดการความรู้ KM มาประชุมเพื่อหารือประเด็นในการจัดองค์ความรู้จากการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับ ประเด็นที่ ๑ การพัฒนาการเรียนการสอน ๒ หัวข้อ หัวข้อที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนอย่างไร Active lenings หัวข้อที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนด้วย AI ประเด็นที่ ๒ การวิจัยเพื่อพัฒนา หัวข้อที่ ๑ การเขียนบทความวิจัยภาษาอังกฤษด้วย AI และหัวข้อที่ ๒ การใช้ AI เป็นผู้ช่วยวิจัย และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ผลปรากฏว่า คณะกรรมการเลือกหัวข้อ ดังต่อไปนี้ ประเด็นที่ ๑ การพัฒนาการเรียนการสอน หัวข้อที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนด้วย AI ประเด็นที่ ๒ การวิจัยเพื่อพัฒนา หัวข้อที่ ๒ การใช้ AI เป็นผู้ช่วยวิจัย และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จึงนำประเด็นทั้ง ๒ มาดำเนินการจัดทำประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้คณะวิทย์ ได้มีทิศทางในประเด็นการจัดการความรู้และกำกับติดตาม ผลลัพธ์ให้บรรลุวัตถุประสงค์ <u>ขั้นตอนที่ ๒ การสร้างและแสวงหาความรู้</u> ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดทำแผน KM ขึ้นในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ และกำหนดจัดโครงการ การจัดการความรู้ (KM) ด้านพัฒนาการเรียนการสอนและด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนา ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ กลุ่มเป้าหมาย เป็นผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และผู้ที่สนใจ จำนวน ๔๐ คน ณ ห้องประชุม ๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลังใหม่) และห้องคอมพิวเตอร์ ๑๐๕ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ซึ่งวิทยากรได้นำเสนอ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนด้วย AI ในช่วงเช้า มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมอบรม โดยการอบรม AI ในการศึกษาเป็นเครื่องมือ</p>	<p>ที่ ๔๔๔/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๖ Sci ๕.๒-๕-๐๔ แผนการจัดการความรู้ ประจำปี ๒๕๖๖ Sci ๕.๒-๕-๐๕ โครงการการจัดการความรู้ (KM) Sci ๕.๒-๕-๐๖ การเผยแพร่องค์ความรู้</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ที่ใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยสามารถปรับเนื้อหาให้เหมาะกับนักศึกษาแต่ละคน ช่วยในการประเมินผลอัตโนมัติ และให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีคุณภาพ การใช้ AI ในการจัดการห้องเรียนและวิเคราะห์ข้อมูลช่วยให้อาจารย์ปรับกลยุทธ์การสอนได้ดียิ่งขึ้น และ AI ยังช่วยสร้างสื่อการสอนใหม่ ๆ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้การใช้ AI ในการศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>และ ช่วงบ่ายอบรม เรื่อง การใช้ AI เป็นผู้ช่วยวิจัย และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมอบรม โดยการอบรม AI สามารถช่วยในการวิจัยโดยการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนมากอย่างรวดเร็ว ช่วยสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และเสนอแนวคิดใหม่ๆ ในการเขียนบทความวิจัย AI ยังช่วย วิเคราะห์และสรุปผล รวมถึงแนะนำการจัดโครงสร้างบทความให้เหมาะสมสำหรับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ AI ยังสามารถช่วยตรวจสอบการใช้ภาษาและรูปแบบการเขียนให้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ในวารสารต่าง ๆ ได้</p> <p>หลังจากที่ได้มีการแลกเปลี่ยนในประเด็นการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อพัฒนาไปแล้ว ได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรและอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งตัวผู้สอนและนักศึกษา</p> <p>ขั้นตอนที่ ๓ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำความรู้ในการจัดการเรียนการสอนด้วย AI และ การใช้ AI เป็นผู้ช่วยวิจัย และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติมารวบรวมและนำเสนอผ่านทาง Web board โดยผ่านการประมวลและกลั่นกรองจากกรรมการบริหารคณะเป็นที่เรียบร้อย และให้มีการรวบรวมจัดทำเล่มเป็นรูปเล่ม เพื่อเผยแพร่ออกทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้สรุปข้อดีข้อเสียของการจัดการเรียนการสอนด้วย AI และ การใช้ AI เป็นผู้ช่วยวิจัย และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติได้ดังนี้</p> <p>หัวข้อ จัดการเรียนการสอนด้วย AI</p> <p>ข้อดี คือช่วยให้การเรียนรู้มีความเฉพาะบุคคลมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาและวิธีการสอนตามความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน เพิ่มประสิทธิภาพในการประเมินผลด้วยการตรวจสอบงานอัตโนมัติและให้ข้อมูลย้อนกลับทันที</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๘๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ข้อเสีย คือข้อมูลผู้เรียนและความเสี่ยงที่ระบบ AI อาจทำผิดพลาดหากข้อมูลไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน การพึ่งพาเทคโนโลยีมากเกินไปอาจลดทอนบทบาทของอาจารย์และส่งผลต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา</p> <p>หัวข้อ การใช้ AI เป็นผู้ช่วยวิจัย และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ</p> <p>ข้อดี คือช่วยประมวลผลข้อมูลจำนวนมากอย่างรวดเร็ว ช่วยค้นหารวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องและทำให้การวิเคราะห์ข้อมูลมีประสิทธิภาพมากขึ้น AI ยังสามารถช่วยตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและเสนอแนวคิดใหม่ ๆ ในการเขียนบทความวิจัย</p> <p>ข้อเสีย คือความเสี่ยงที่ AI อาจไม่สามารถตีความข้อมูลที่ซับซ้อนหรือเฉพาะเจาะจงได้อย่างถูกต้อง รวมถึงการละเมิดจริยธรรมในการวิจัยและการเขียนบทความที่อาจเกิดจากการใช้ AI โดยไม่ระมัดระวัง</p> <p>ในขั้นตอนต่อไปนี้คือการประมวลและกลั่นกรองความรู้ในรูปแบบเล่มหรือแผ่นพับ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์</p> <p>ขั้นตอนที่ ๔ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ประชุมสรุปประเด็นกระบวนการในการจัดการความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนด้วย AI และ การใช้ AI เป็นผู้ช่วยวิจัย และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ หลังจากได้มีการนำเสนอ และอภิปรายผลของการนำความรู้ดังกล่าวไปใช้จริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนด้วย AI และ การใช้ AI เป็นผู้ช่วยวิจัย และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งมีอาจารย์จำนวน ๔๐ ท่าน โดยรศ.ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ คณบดี และ รศ.ดร.สุมาลี พิมพันธ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดการสรุปองค์ความรู้ทั้งหมด จัดทำเป็นแผ่นพับ และเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป</p> <p>ขั้นตอนที่ ๕ การเข้าถึงองค์ความรู้ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเผยแพร่กระบวนการในการจัดการความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนด้วย AI และ การใช้ AI เป็นผู้ช่วยวิจัย และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ โดยจัดเป็นแผ่นพับให้แก่คณะต่าง ๆ ทั้งหมด ๔ คณะ และเผยแพร่ให้แก่หลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๑๑ หลักสูตร เพื่อให้ทุกคณะ ทุกหลักสูตรสาขาวิชาได้รับทราบและเข้าถึงองค์ความรู้ และสามารถนำไปปรับใช้เพื่อเป็นแนวทางใน</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๘๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การสื่อการสอนใหม่ ๆ และการสืบค้นหาข้อมูลวิจัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>ขั้นตอนที่ ๖ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการในการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง การจัดการเรียนการสอนด้วย AI และ การใช้ AI เป็นผู้ช่วยวิจัย และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ โดยอาจารย์ในคณะสามารถนำประโยชน์ มาใช้ในการปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถปรับเนื้อหาและวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนได้ดีขึ้น และการวิจัยสามารถช่วยในการค้นคว้าวรรณกรรมประมวลผลข้อมูล และตรวจสอบความถูกต้องของงานเขียนสามารถแนะนำการปรับปรุงโครงสร้างบทความให้ตรงตามมาตรฐานของวารสารระดับนานาชาติ ทำให้อาจารย์สามารถพัฒนางานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มโอกาสในการตีพิมพ์ผลงานในวารสารชั้นนำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการทำบันทึกเผยแพร่องค์ความรู้นี้ส่งไปยังทั้ง ๔ คณะ และ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> <p>ขั้นตอนที่ ๗ การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ ความรู้ที่ได้จากการจัดโครงการจัดการความรู้นำไปใช้ประโยชน์ โดยส่งแบบติดตาม Google form ให้ผู้ที่เข้าถึงองค์ความรู้ได้รายงานผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในด้านใดบ้างจากข้อมูล ดังนี้</p> <p>อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักการะนัง ต้นฉบับงานวิจัย ๑ เรื่อง อาจารย์ ดร.ชนากานต์ วิญญกุล โครงร่างวิจัย ๑ เรื่อง อาจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว บทความวิจัย ๑ เรื่อง ผศ.ดวงจันทร์ สีหาราช เขียนขอทุนวิจัย ผศ.ดร.กมล อยู่สุข โครงร่างวิจัย ๑ เรื่อง อาจารย์ชนิษฐา ศรีนวล เอกสารการสอน ผศ. ดร. เสาวภา ชุมณี เอกสารคำสอน วิชา เคมีวิเคราะห์ ผศ.ดร.อาทิตย์ หูเต็ม ผลงานวิจัย เรื่องการคำนวณหาความเร็วของประจุไฟฟ้าที่เคลื่อนที่ภายในสนามแม่เหล็กด้วยแรงภายนอก นางสาวชนิษฐา ศรีสวัสดิ์ โครงร่างวิจัย ๑ เรื่อง นางสาววรินธร ชาติสุภาพ การขอทุนวิจัยสถาบันของมหาวิทยาลัย ผศ.ดร.อาทิตยา ขาวพราย บทความวิจัย ๑ บทความ นางสาวสุกัญญา ทับทอง การขอทุนวิจัยสถาบันของมหาวิทยาลัย</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๘๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				นางลักษณ์คณา กิจจรัส การลงทุนวิจัยสถาบันของมหาวิทยาลัย นางสาวสุนิต สร้อยทองการลงทุนวิจัยสถาบันของมหาวิทยาลัย	
✓	✓	๖	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการกำกับติดตามการบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <p>๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของบุคลากรช่วยเสริมสร้างทักษะและความรู้ที่จำเป็นให้กับบุคลากร ซึ่งรวมถึงการอบรม การศึกษาเพิ่มเติม และการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย</p> <p>๒. เพื่อสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาบุคลากรช่วยให้คณาจารย์และนักวิจัยมีความรู้ใหม่ ๆ และทักษะที่ทันสมัยซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและดำเนินการวิจัยที่มีคุณภาพสูง รวมถึงการสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของยุคปัจจุบัน</p> <p>๓. เพื่อให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาตนเองทักษะด้านการบริหารจัดการและการนำทีมให้สามารถบริหารจัดการโครงการและทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การดำเนินงานของคณะมีความราบรื่นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๔. เพื่อให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมบนฐานความต้องการของท้องถิ่นโดยบูรณาการภูมิปัญญากับศาสตร์สากล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. เพื่อให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย และเผยแพร่องค์ความรู้ที่สร้างขึ้นให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน ดังนี้</p> <p>๑. คณะมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) หน้าที่กำกับ และคณะกรรมการบริหารประจำคณะติดตามการดำเนินงานตามแผน</p> <p>๒. คณะกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาบุคลากรดำเนินโครงการตามที่กำหนดไว้ และรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>๓. คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) ติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรโดยการ</p>	<p>Sci๕.๒-๖-๐๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน</p> <p>Sci๕.๒-๖-๐๒ แผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>Sci๕.๒-๖-๐๓ ภาพกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>Sci๕.๒-๖-๐๔ รายงานแผนพัฒนาบุคลากร</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๘๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง รวมทั้งติดตามการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการกำกับติดตามแผนบริหารงานของคณะโดยคณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งได้มีการติดตามการดำเนินการตามแผนในวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะที่ได้มีการจัดการประชุมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา และให้มีการรายงานการใช้งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้ทุกไตรมาส ซึ่งจากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามแผนบริหารงานและการใช้งบประมาณของคณะสำหรับผู้รับผิดชอบในส่วนต่าง ๆ สำหรับการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุนว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (แผน ๔ ปี) และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยเป็นการจัดทำแผนเพื่อกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งการพัฒนาการศึกษาต่อ ด้านการจัดทำตำแหน่งทางวิชาการ และการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามสายงาน และสามารถแยกได้ดังนี้</p> <p>๑. บุคลากรสายวิชาการ จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p>ด้านศึกษาต่อ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ค่าเป้าหมาย ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ พัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิ โดยสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ปริญญาเอก) ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งสิ้น ๓๒ คน จากทั้งหมด ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน ๗ คน สำหรับปี ๒๕๖๖ แผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งค่าเป้าหมายให้บุคลากรสายวิชาการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๓ คน ซึ่งมีบุคลากรสายวิชาการศึกษาต่อจำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๘๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																														
				<p>บรรลุค่าเป้าหมายของแผน ฯ ดังตารางดังต่อไปนี้</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">กำลังศึกษาต่อในเวลา ๒๕๖๖</td> <td style="width: 50%;">กำลังศึกษาต่อนอกเวลาภาคเสาร์-อาทิตย์ ปี ๒๕๖๗</td> </tr> <tr> <td>๑.อาจารย์กฤตวิทย์ ลิ้มกุล</td> <td>๑.อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง</td> </tr> <tr> <td>๒.ผศ.ตรีชฎา อุทัยดา</td> <td>๒.ผศ.อิสระ ตั้งสุวรรณ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>๓.อาจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง</td> </tr> <tr> <td></td> <td>๔.อาจารย์กานต์ แยมพงษ์</td> </tr> <tr> <td></td> <td>๕.เขมปรีดา ขุนราชเสนา</td> </tr> </table> <p>ด้านตำแหน่งวิชาการ</p> <p>ค่าเป้าหมาย ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากร สายวิชาการ เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการทั้งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ รองศาสตราจารย์ และส่งผลงานทางวิชาการเพื่อขอประเมินผลการสอนไว้ล่วงหน้า ให้เป็นไปตามคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดังนี้</p> <p>จำนวนของอาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปี ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งค่าเป้าหมายไว้ จำนวน ๕ คน คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปี ๒๕๖๖ ทั้งสิ้น ๘ คน ซึ่งอยู่ในขั้นตอนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมายของแผน ฯ จำนวนอาจารย์ที่ขอเสนอตำแหน่งผลงานทางวิชาการ ดังตารางต่อไปนี้</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">อาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๖๖ อยู่ในขั้นตอนดำเนินการ</td> <td style="width: 50%;">อาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๖๗</td> </tr> <tr> <td>๑.อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์</td> <td>๑.ผศ.ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว</td> </tr> <tr> <td>๒.อาจารย์พรทิว กองร้อย</td> <td>๒.ผศ.ดร.เสาวภา ชุมณี</td> </tr> <tr> <td>๓.อาจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๔.อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๕.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตรีพนธ์ตั้งวรรณวิทย์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖.อาจารย์ศุภาวัลย์ นันตา</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๗.อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักกระนัง</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๘.อาจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยนคร</td> <td></td> </tr> </table> <p>จำนวนของอาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ ปี ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งค่าเป้าหมายไว้ จำนวน ๓ คน คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการขอตำแหน่งทาง</p>	กำลังศึกษาต่อในเวลา ๒๕๖๖	กำลังศึกษาต่อนอกเวลาภาคเสาร์-อาทิตย์ ปี ๒๕๖๗	๑.อาจารย์กฤตวิทย์ ลิ้มกุล	๑.อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง	๒.ผศ.ตรีชฎา อุทัยดา	๒.ผศ.อิสระ ตั้งสุวรรณ		๓.อาจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง		๔.อาจารย์กานต์ แยมพงษ์		๕.เขมปรีดา ขุนราชเสนา	อาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๖๖ อยู่ในขั้นตอนดำเนินการ	อาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๖๗	๑.อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์	๑.ผศ.ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	๒.อาจารย์พรทิว กองร้อย	๒.ผศ.ดร.เสาวภา ชุมณี	๓.อาจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์		๔.อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ		๕.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตรีพนธ์ตั้งวรรณวิทย์		๖.อาจารย์ศุภาวัลย์ นันตา		๗.อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักกระนัง		๘.อาจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยนคร		
กำลังศึกษาต่อในเวลา ๒๕๖๖	กำลังศึกษาต่อนอกเวลาภาคเสาร์-อาทิตย์ ปี ๒๕๖๗																																		
๑.อาจารย์กฤตวิทย์ ลิ้มกุล	๑.อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง																																		
๒.ผศ.ตรีชฎา อุทัยดา	๒.ผศ.อิสระ ตั้งสุวรรณ																																		
	๓.อาจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง																																		
	๔.อาจารย์กานต์ แยมพงษ์																																		
	๕.เขมปรีดา ขุนราชเสนา																																		
อาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๖๖ อยู่ในขั้นตอนดำเนินการ	อาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๖๗																																		
๑.อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์	๑.ผศ.ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว																																		
๒.อาจารย์พรทิว กองร้อย	๒.ผศ.ดร.เสาวภา ชุมณี																																		
๓.อาจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์																																			
๔.อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ																																			
๕.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตรีพนธ์ตั้งวรรณวิทย์																																			
๖.อาจารย์ศุภาวัลย์ นันตา																																			
๗.อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักกระนัง																																			
๘.อาจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยนคร																																			

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๘๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน														
				<p>วิชาการระดับรองศาสตราจารย์ ทั้งสิ้น ๓ คน คือ ๑.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์ ๒.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมมา ตั้งวรรณวิทย์ ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์ จำนวนของอาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการระดับ รองศาสตราจารย์ ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑ คน คือ ๑. ผศ.ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง อยู่ระหว่างขั้นตอนดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมายของแผน ฯ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๐ “ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาหรือพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งครบถ้วนตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จะยื่นเรื่องเสนอขอประเมินผลการสอนไว้ล่วงหน้าก่อนการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ได้ และได้มีอาจารย์ที่ยื่นเสนอขอประเมินผลการสอนไว้ล่วงหน้า จำนวน ๑๐ คน อยู่ในขั้นตอนการดำเนินงาน ดังตารางต่อไปนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ยื่นเรื่องเสนอขอประเมินผลการสอนไว้ล่วงหน้า ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์</th> <th style="text-align: center;">ยื่นเรื่องเสนอขอประเมินผลการสอนไว้ล่วงหน้า ระดับ รองศาสตราจารย์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">๑.อ.ดร.นันทักษ์ รอดเกตุ</td> <td style="text-align: center;">๑.ผศ.ดร.เสาวภา ชูมณี</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๒.อ.ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย</td> <td style="text-align: center;">๒.ผศ.ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๓.อ.ดร.ชนากานต์ วิญญกุล</td> <td style="text-align: center;">๓.ผศ.ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๔.อ.ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนตี</td> <td style="text-align: center;">๔.ผศ.ดร.นฤมล จันทร์มา</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๕.อ.ศรีัญญา ตริทศ</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๖.อ.อนุพงษ์ สุขประเสริฐ</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ด้านพัฒนาวิชาชีพ (ฝักอบรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทางคณะจัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะความชำนาญงานและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งค่าเป้าหมายของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทางคณะจัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะความชำนาญงานและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ไว้จำนวน ๕ โครงการ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินงานไปอย่างน้อยทั้งสิ้น ๕ โครงการ เช่น ๑. โครงการส่งเสริมการทำงานวิจัยสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นโดยใช้หลักวิธีดำเนินการของ GLOBE และกิจกรรม</p>	ยื่นเรื่องเสนอขอประเมินผลการสอนไว้ล่วงหน้า ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ยื่นเรื่องเสนอขอประเมินผลการสอนไว้ล่วงหน้า ระดับ รองศาสตราจารย์	๑.อ.ดร.นันทักษ์ รอดเกตุ	๑.ผศ.ดร.เสาวภา ชูมณี	๒.อ.ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย	๒.ผศ.ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	๓.อ.ดร.ชนากานต์ วิญญกุล	๓.ผศ.ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	๔.อ.ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนตี	๔.ผศ.ดร.นฤมล จันทร์มา	๕.อ.ศรีัญญา ตริทศ		๖.อ.อนุพงษ์ สุขประเสริฐ		
ยื่นเรื่องเสนอขอประเมินผลการสอนไว้ล่วงหน้า ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ยื่นเรื่องเสนอขอประเมินผลการสอนไว้ล่วงหน้า ระดับ รองศาสตราจารย์																		
๑.อ.ดร.นันทักษ์ รอดเกตุ	๑.ผศ.ดร.เสาวภา ชูมณี																		
๒.อ.ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย	๒.ผศ.ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว																		
๓.อ.ดร.ชนากานต์ วิญญกุล	๓.ผศ.ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล																		
๔.อ.ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนตี	๔.ผศ.ดร.นฤมล จันทร์มา																		
๕.อ.ศรีัญญา ตริทศ																			
๖.อ.อนุพงษ์ สุขประเสริฐ																			

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๘๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ค่ายวิชาการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางด้าน เคมี และชีววิทยา วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และอาคารปฏิบัติการชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำทีมวิทยากรดำเนินโครงการทางด้านวิทยาศาสตร์ ๒ โครงการ โครงการที่ ๑ โครงการส่งเสริมการทำงานวิจัยสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นโดยใช้หลักวิธีดำเนินการของ GLOBE โครงการที่ ๒ เป็นกิจกรรมค่ายวิชาการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางด้าน เคมีและชีววิทยา มีผู้เข้าร่วมในโครงการ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้ ChatGPT และ AI แพลตฟอร์มในการเขียนหนังสือ ตำรา และบทความวิจัย" วันศุกร์ที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๐๘:๓๐ – ๑๖.๓๐น.ผ่านระบบออนไลน์zoom มีผู้เข้าร่วมในโครงการ มีผู้เข้าร่วมในโครงการ จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติมสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ประจำปี ๒๕๖๗ ผ่านการทำกิจกรรมสิ่งแวดล้อม และงานวิจัยสิ่งแวดล้อมร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู และนักวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของนักเรียน มีครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๘ โรงเรียนได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนเนินพิทยาคม ๒. โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ๓. โรงเรียนบ้านบุงคล้า ๔. โรงเรียนเทศบาล๓ (ชาญวิทยา) ๕. โรงเรียนบ้านสะเตียง ๖. โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา ๗. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ๘. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) รวมผู้จำนวนนักเรียนและครู เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๒๕๓ คน <p>๔. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๓ PCRU SCI Conference ๒๐๒๔ ในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งมีบทความวิจัยที่ร่วมนำเสนอในครั้งนี้ จำนวน ๑๑๐ เรื่อง ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ ๘ มีนาคม ณ อาคารคณะวิทยาศาสตร์</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๘๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>และเทคโนโลยี มีผู้เข้าร่วมโครงการและส่งบทความคณาจารย์ นักวิจัยนักศึกษา ในระดับอุดมศึกษาบุคลากรจากหน่วยงานต่าง ๆ และผู้สนใจทั่วไป จำนวนทั้งหมด ๑๐๐ คน วัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานและเป็นเวทีสำหรับการนำเสนองานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๕. โครงการ“เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก”ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศรีชมภู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วัตถุประสงค์ เพื่อให้กับบุคลากรสายวิชาการทั้งในคณะและนอกคณะ สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการเขียนข้อเสนอทุนวิจัย เพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยากรโดย ผศ.ดร. ประทีป พิษทองกลาง</p> <p>มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตนเองจากหน่วยงานภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบายสนับสนุนให้คณาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเองจากหน่วยงานภายนอกโดยการเข้าร่วมเปิดงานในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ เครือสหพัฒนบริษัท เอส แอนด์ เจ อินเตอร์เนชั่นแนล เอนเตอร์ไพรส์ จำกัด (มหาชน) และประชุมการมอบทุนการศึกษาให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวางแผนการพัฒนาโครงการนวัตกรรมวิทยาศาสตร์ด้านผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง จังหวัดกรุงเทพมหานคร - ได้รับเชิญศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับมูลนิธิสื่อเพื่อสุขภาวะฯ ได้เชิญเป็นวิทยากรในหัวข้อ “พฤติกรรมพนันของนักเรียนมัธยมกับผลกระทบที่มากกว่าปัญหาพนัน” ในวันที่ ๑๒-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องบุษบา โรงแรมแมนดาริน กรุงเทพมหานคร - เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการ Siam Physics Congress (SPC๒๐๒๓) ครั้งที่ ๑๘ ในการประชุมวิชาการเปิดรับผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ โดยเฉพาะทางด้านฟิสิกส์ ในวันที่ ๑๔-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมดิเอ็มเพรสเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ - เข้าร่วมฝึกอบรมหลักสูตร “การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศเชิงพาณิชย์ขนาดเล็ก และอินเวอร์เตอร์” ในวันที่ ๑๐-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ บริษัทสิงหาเอ็นเนอจี จำกัด จังหวัดชลบุรี 	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๙๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- เข้าร่วมโครงการสืบสาน-ต่อยอด การกิจพิสิติมะเร็ง เต้านม ชมรมถันยรักษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๔-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ปิ่นเกล้า ๒ โรงแรมรอยัลซิติ้ กรุงเทพมหานคร</p> <p>- เข้าร่วมรับตราสัญลักษณ์ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรอง ในรูปแบบ Peer Evaluation phase ๑ : ห้องปฏิบัติการต้นแบบด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี จำนวน ๒ ห้อง “ห้องปฏิบัติการเคมี & ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมมหาราช มหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>- เข้าร่วมการประชุม The ๘๒nd Annual Meeting of the Japanese Cancer Association ในวันที่ ๑๙-๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ Pacifico Yokohama National Convention Hall เมืองโยโกฮามา ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>- เข้าร่วมโครงการศูนย์วิชาการการมหาวิทยาลัยแห่งความสุขกับการสร้างเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน เพื่อร่วมวิพากษ์แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายฯและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นพันธมิตรสำคัญสำหรับการสร้างคน สร้างองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของประเทศ ในวันที่ ๘-๙ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องกมลทิพย์ ๑ ชั้น ๒ โรงแรม เดอะ สุโกศล กรุงเทพมหานคร</p> <p>๓. ผลการประเมินการสอนของอาจารย์จากนักศึกษา</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากแผนบริหารบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งค่าเป้าหมายจากการประเมินของปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคการศึกษาที่ ๑ ของอาจารย์ทั้งหมด ซึ่งผลการประเมินของอาจารย์จากนักศึกษามีค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ จากคะแนนเต็ม ๕ ทั้งหมด ๑๑ หลักสูตร และภาคการศึกษา ๒ ทุกรายวิชา ผ่านระดับของอาจารย์ทั้งหมด ซึ่งผลการประเมินของอาจารย์จากนักศึกษามีค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ จากคะแนนเต็ม ๕ ทั้งหมด ๑๑ หลักสูตร บรรลุเป้าหมายของแผน ฯ</p> <p>๔. ร้อยละของอาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย หรือการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากร สายวิชาการ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย หรือการนำเสนอผลงานในการประชุม</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๙๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																																					
				<p>วิชาการ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย หรือการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ จำนวน ๓๓ เรื่อง โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม คือ</p> <p>๑. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Scopus จำนวน ๓ เรื่อง ผลงานวิจัยตีพิมพ์ TCI ๑ จำนวน ๑ เรื่อง ผลงานตีพิมพ์วิจัย TCI ๒ จำนวน ๑ เรื่อง จากทั้งหมด ๕ คน ดังตารางดังต่อไปนี้</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">สาขาวิชา</th> <th colspan="3">ปี ๒๕๖๖/จำนวนเรื่อง</th> </tr> <tr> <th>Sco</th> <th>TCI ๑</th> <th>TCI ๒</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑ คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> <td style="text-align: center;">๓</td> <td style="text-align: center;">๑</td> <td style="text-align: center;">๑</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td style="text-align: center;">๓</td> <td style="text-align: center;">๑</td> <td style="text-align: center;">๑</td> </tr> </tbody> </table> <p>๒. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Scopus จำนวน ๑๔ เรื่อง ผลงานวิจัยตีพิมพ์ TCI ๑ จำนวน ๘ เรื่อง ผลงานตีพิมพ์วิจัย TCI ๒ จำนวน ๓ เรื่อง จากทั้งหมด ๕๓ คน และมีการจัดประชุมวิชาการ จำนวน ๓ บทความ ดังตารางดังต่อไปนี้</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">สาขาวิชา</th> <th colspan="4">ปี ๒๕๖๖ /จำนวนเรื่อง</th> </tr> <tr> <th>Sco</th> <th>TCI ๑</th> <th>TCI ๒</th> <th>ประชุมวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑ เคมี</td> <td style="text-align: center;">๔</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>๒ ชีววิทยา</td> <td style="text-align: center;">๑</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">๑</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>๓ เทคโนโลยีอาหารฯ</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>๔ การจัดการทรัพยากรฯ สิ่งแวดล้อม</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">๒</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>๖ คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์</td> <td style="text-align: center;">๗</td> <td style="text-align: center;">๒</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>๗ วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td style="text-align: center;">๑</td> <td style="text-align: center;">๒</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">๑</td> </tr> <tr> <td>๘ อาจารย์คณะวิทย์</td> <td style="text-align: center;">๑</td> <td style="text-align: center;">๒</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>๙ วิทยาศาสตร์ศึกษา (บโท)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">๒</td> <td style="text-align: center;">๒</td> </tr> </tbody> </table>	สาขาวิชา	ปี ๒๕๖๖/จำนวนเรื่อง			Sco	TCI ๑	TCI ๒	๑ คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓	๑	๑	รวม	๓	๑	๑	สาขาวิชา	ปี ๒๕๖๖ /จำนวนเรื่อง				Sco	TCI ๑	TCI ๒	ประชุมวิชาการ	๑ เคมี	๔	-	-	-	๒ ชีววิทยา	๑	-	๑	-	๓ เทคโนโลยีอาหารฯ	-	-	-	-	๔ การจัดการทรัพยากรฯ สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	๒	-	-	๖ คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์	๗	๒	-	-	๗ วิทยาการคอมพิวเตอร์	๑	๒	-	๑	๘ อาจารย์คณะวิทย์	๑	๒	-	-	๙ วิทยาศาสตร์ศึกษา (บโท)	-	-	๒	๒	
สาขาวิชา	ปี ๒๕๖๖/จำนวนเรื่อง																																																																									
	Sco	TCI ๑	TCI ๒																																																																							
๑ คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓	๑	๑																																																																							
รวม	๓	๑	๑																																																																							
สาขาวิชา	ปี ๒๕๖๖ /จำนวนเรื่อง																																																																									
	Sco	TCI ๑	TCI ๒	ประชุมวิชาการ																																																																						
๑ เคมี	๔	-	-	-																																																																						
๒ ชีววิทยา	๑	-	๑	-																																																																						
๓ เทคโนโลยีอาหารฯ	-	-	-	-																																																																						
๔ การจัดการทรัพยากรฯ สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-																																																																						
๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	๒	-	-																																																																						
๖ คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์	๗	๒	-	-																																																																						
๗ วิทยาการคอมพิวเตอร์	๑	๒	-	๑																																																																						
๘ อาจารย์คณะวิทย์	๑	๒	-	-																																																																						
๙ วิทยาศาสตร์ศึกษา (บโท)	-	-	๒	๒																																																																						

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๙๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																								
				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td style="text-align: center;">๑๔</td> <td style="text-align: center;">๘</td> <td style="text-align: center;">๓</td> <td style="text-align: center;">๓</td> </tr> </table> <p>๓.กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Scopus จำนวน - เรื่อง ผลงานวิจัยตีพิมพ์ TCI ๑ จำนวน ๑ เรื่อง ผลงานตีพิมพ์วิจัย TCI ๑ จำนวน ๒ เรื่อง จากทั้งหมด ๓.๕ คนและมีภารกิจดังตารางดังต่อไปนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">สาขาวิชา</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">ปี ๒๕๖๖ /จำนวนเรื่อง</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Sco</th> <th style="text-align: center;">TCI ๑</th> <th style="text-align: center;">TCI ๒</th> <th style="text-align: center;">ประชุมวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">๑ สาธารณสุขศาสตร์</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">๑</td> <td style="text-align: center;">๑</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td></td> <td style="text-align: center;">๑</td> <td style="text-align: center;">๑</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ตั้งไว้ร้อยละ ๒๐</p> <p>๕. ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย</p> <p style="margin-left: 20px;">- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากร สายวิชาการได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย จากหน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ๓๐ คน จากทั้งหมด ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๘๗ จาก ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๓๐ บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุน</p> <p style="margin-left: 20px;">ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</p> <p style="margin-left: 20px;">๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทางคณะจัดขึ้นเพื่อพัฒนาความชำนาญงานและความเชี่ยวชาญของบุคลากรสายสนับสนุนบุคลากรใหม่ตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p style="margin-left: 40px;">- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งค่าเป้าหมายของจำนวนการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ทางคณะจัดขึ้น และเพื่อพัฒนาทักษะความชำนาญงานและความเชี่ยวชาญของบุคลากรสายสนับสนุน ไว้จำนวน ๑ โครงการ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินงานไปอย่างน้อยทั้งสิ้น ๑ โครงการ เช่น</p> <p style="margin-left: 40px;">- โครงการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	รวม	๑๔	๘	๓	๓	สาขาวิชา	ปี ๒๕๖๖ /จำนวนเรื่อง				Sco	TCI ๑	TCI ๒	ประชุมวิชาการ	๑ สาธารณสุขศาสตร์	-	๑	๑	-	รวม		๑	๑		
รวม	๑๔	๘	๓	๓																									
สาขาวิชา	ปี ๒๕๖๖ /จำนวนเรื่อง																												
	Sco	TCI ๑	TCI ๒	ประชุมวิชาการ																									
๑ สาธารณสุขศาสตร์	-	๑	๑	-																									
รวม		๑	๑																										

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๙๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>และได้ดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพโดยรวม โครงการที่ได้ดำเนินงานอย่างน้อยทั้งสิ้น ๓ โครงการ เช่น</p> <p>๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานหลักของพนักงานมหาวิทยาลัย การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ รายปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะ และเป็นไปตามนโยบายหลักของมหาวิทยาลัย โดยให้มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย และสถานการณ์ในปัจจุบัน วันที่ ๖-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคนิคการดูแลความสะอาด และสุขอนามัยในสำนักงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปี ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>๓. โครงการอบรมการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ ๒๔-๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ ณจังหวัดชลบุรี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการไปพัฒนาตนเองจากหน่วยงานอื่นโดยการเข้าร่วมอบรมด้านวิชาการศึกษาดูงาน ฯลฯ เช่น - เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ “งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๖ ๕๐ ปีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ ๒๐-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ เต อะ บ ลู ส กาย รี้ ส อ ร် ท อ่า เภ อ เขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษา ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิทยานิพนธ์สู่สาธารณชนโดยผ่านเวทีนำเสนอผลงานวิชาการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการ - เข้าร่วมเข้าร่วมประชุมวิชาการ รับรองความสามารถบุคลากร สาขาการควบคุมคุณภาพการ เพื่อให้การรับรองความสามารถบุคลากร สาขาการควบคุมคุณภาพการวิเคราะห์ ด้าน สิ่ง แวด ล้อม ที่จะนำมาใช้ในกระบวนการรับรองบุคลากร มีความโปร่งใส และเป็นไปตามมาตรฐานสากล ในวันที่ ๒๖ - ๒๗ 	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๙๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน				
				<p>ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องแกรนด์บอลรูม ชั้น ๓ โรงแรมเซ็นจูรี พาร์ค จังหวัดกรุงเทพฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ “การใช้โปรแกรม Open Source ในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนาเว็บไซต์ Wordpress รุ่น ๔ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖ ไว้ที่ร้อยละ ๗๐ และบุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าได้รับการพัฒนาตนเองจากหน่วยงานภายนอกทั้งสิ้น ๑๒ คน จากทั้งหมด ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๘๔ บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <p>๓. จำนวนโครงการศึกษาดูงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อนำมาพัฒนาการปฏิบัติงาน โดยตั้งค่าเป้าหมายไว้จำนวน ๑ โครงการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดโครงการศึกษาดูงานจำนวน ๑ โครงการ บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <p>จากการดำเนินตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสรุปได้ว่าดำเนินงานพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บรรลุเป้าหมาย ทุกโครงการที่แผนพัฒนาบุคลากรตั้งไว้ และได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรแผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรให้มีขีดสมรรถนะตามความต้องการของคณะ เพื่อให้แผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายจึงกำหนดตัวชี้วัดของแผนไว้ ดังนี้</p>					
				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">ลำดับที่</td> <td style="text-align: center;">ตัวชี้วัด</td> <td style="text-align: center;">เกณฑ์การวัด</td> <td style="text-align: center;">เป้าหมาย</td> </tr> </table>	ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด	เป้าหมาย	
ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด	เป้าหมาย						

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๙๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																
				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">๑</td> <td style="width: 30%;">มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖</td> <td style="width: 30%;">มีบุคลากรทุกเข้า ร่วมจัดทำแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</td> <td style="width: 35%;">มากกว่า ๘๐%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๒</td> <td>มีโครงการพัฒนาบุคลากร ดำเนินการได้ตามแผน</td> <td>มีโครงการพัฒนาบุคลากรที่ ดำเนินการได้ ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐</td> <td>มากกว่า ๘๐%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๓</td> <td>มีรายงานผลสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนทุกปี</td> <td>มีรายงานหรือสรุปผลอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</td> <td>มีรายงานหรือสรุปผลอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๔</td> <td>มีร้อยละความสำเร็จของแผนตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้</td> <td>ร้อยละของตัวชี้วัดที่ ดำเนินการสำเร็จตามแผนต่อตัวชี้วัดทั้งหมด</td> <td>มากกว่า ๗๐%</td> </tr> </table> <p>จากการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งสำคัญที่ถือเป็นปัจจัยส่งผลต่อความสำเร็จของแผนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผนนั้น คือต้องมีแผนการดำเนินงานที่สามารถติดตามผลปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	๑	มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	มีบุคลากรทุกเข้า ร่วมจัดทำแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	มากกว่า ๘๐%	๒	มีโครงการพัฒนาบุคลากร ดำเนินการได้ตามแผน	มีโครงการพัฒนาบุคลากรที่ ดำเนินการได้ ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	มากกว่า ๘๐%	๓	มีรายงานผลสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนทุกปี	มีรายงานหรือสรุปผลอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	มีรายงานหรือสรุปผลอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	๔	มีร้อยละความสำเร็จของแผนตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้	ร้อยละของตัวชี้วัดที่ ดำเนินการสำเร็จตามแผนต่อตัวชี้วัดทั้งหมด	มากกว่า ๗๐%	
๑	มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	มีบุคลากรทุกเข้า ร่วมจัดทำแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	มากกว่า ๘๐%																		
๒	มีโครงการพัฒนาบุคลากร ดำเนินการได้ตามแผน	มีโครงการพัฒนาบุคลากรที่ ดำเนินการได้ ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	มากกว่า ๘๐%																		
๓	มีรายงานผลสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนทุกปี	มีรายงานหรือสรุปผลอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	มีรายงานหรือสรุปผลอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง																		
๔	มีร้อยละความสำเร็จของแผนตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้	ร้อยละของตัวชี้วัดที่ ดำเนินการสำเร็จตามแผนต่อตัวชี้วัดทั้งหมด	มากกว่า ๗๐%																		
✓	✓	๗	<p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของ</p>	<p>คณะได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะได้คะแนนการประเมินประกันคุณภาพมีคะแนนเฉลี่ยคือ ๔.๕๒ อยู่ในระดับดีมาก โดยการดำเนินงานตามปฏิทินขั้นตอนต่าง ๆ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำงานประกันคุณภาพ การศึกษา โดยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้คณะจึงได้มีการปรับปรุงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้</p> <p>๑. ระบบการควบคุมคุณภาพ</p> <p>๑.๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพตามพันธกิจอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ คุณภาพบัณฑิตและการจัดการเรียนการสอน คุณภาพของการวิจัย คุณภาพของการบริการทางวิชาการแก่สังคม คุณภาพของ</p>	<p>Sci-๕.๒-๗-๐๑ ปฏิทินการทำงานด้านประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>Sci-๕.๒-๗-๐๒ แผนปฏิบัติราชการ รายปี พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>Sci-๕.๒-๗-๐๓ แบบติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ ระดับคณะในรอบ ๖ เดือน</p> <p>Sci-๕.๒-๗-๐๔ แผนการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>																

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๙๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การบริหารงาน คณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ	<p>การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยบูรณาการระบบการประกันคุณภาพเข้ากับการบริหารงานและการปฏิบัติงานปกติ</p> <p>๑.๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำแผนงานในแต่ละด้านตามพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้กำหนดโครงการ/กิจกรรม ไว้ให้สอดคล้องกัน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงานไว้ อย่างชัดเจน ในแผนปฏิบัติราชการ(Sci-๕.๒-๗-๐๒) และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดทำแผนการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ คณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (Sci-๕.๒-๗-๐๔) โดยมีกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ดังนี้</p> <p style="padding-left: 40px;">๑.ต้องได้คะแนนงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะไม่น้อยกว่า ๔.๒๕</p> <p style="padding-left: 40px;">๒.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องได้คะแนน ในตัวบ่งชี้ประเภทระบบและกลไกขั้นตอนในระดับ ๕ คะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p style="padding-left: 40px;">๓.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องได้ คะแนนในตัวบ่งชี้ ๑.๘ หรือ ๒.๔ อยู่ในระดับ ๔.๒๕</p> <p>๑.๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดให้หน่วยงานภายในสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น คน งบประมาณ สถานที่ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยใช้คำสั่งแต่งตั้งคณะ วิทยาศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ</p> <p>๑.๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดให้มีบุคลากรทำงานโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ และ กำกับติดตามการดำเนินงาน</p> <p>๒. การตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>๒.๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๒.๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้บริหารทราบและติดตามผลการดำเนินงานทุก ๖ เดือน โดยใช้แบบติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา แบบติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ประกันคุณภาพ ระดับคณะ (Sci-๕.๒-๗-๐๓)</p> <p>๒.๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำผลการประเมินผล การประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะของปีที่แล้ว</p>	ระดับคณะ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๙๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>นำเข้าวาระการประชุมเพื่อพิจารณาและนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในแผนปฏิบัติราชการ</p> <p>๒.๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ผู้บริหารหน่วยงานติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานในการกำกับอย่างต่อเนื่อง โดยติดตามโดยใช้เอกสารติดตามและเข้าวาระการประชุมเพื่อติดตามในดำเนินงานและตรวจสอบงานประกันฯ</p> <p>๒.๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนในหัวข้อ การจัดการเรียนการสอนด้วย AI และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาในหัวข้อ การใช้ AI เป็นผู้ช่วยวิจัย และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีในการใช้เทคโนโลยี AI เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการเรียนการสอน และเป็นผู้ช่วยในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้รับออกเผยแพร่แก่ผู้สนใจ พัฒนาคณาจารย์ให้มีทักษะดังกล่าว เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๐ คน</p> <p>๓. การประเมินคุณภาพ</p> <p>๓.๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-assessment report: SAR) เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>๓.๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และจัดให้มีการตรวจประเมินตามกรอบที่กำหนด</p> <p>๓.๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำเสนอผลการดำเนินงานรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-assessment report: SAR) ในปีที่ผ่านมา เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารคณะและเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำข้อเสนอแนะข้อคณะกรรมการมาปรับปรุงผลการดำเนินงานในปีต่อไป</p> <p>๓.๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำเสนอแนะของคณะกรรมการมาพิจารณา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ให้บรรลุเป้าหมายในปีต่อไป</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๙๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มรภ.พช.ที่๕.๒	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่ ๕.๒	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งเน้นการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยคณะมีแนวปฏิบัติการทำงานด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยและได้แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับการดำเนินการในระดับหลักสูตรและคณะเพื่อร่วมพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะและมีตัวแทนของหลักสูตรอยู่ในคณะทำงาน อีกทั้งแต่งตั้งผู้แทนจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ ๑๕๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้แนวปฏิบัติการทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะของมหาวิทยาลัย ได้มีระบบและกลไกการติดตามการดำเนินงานการทำ SAR ในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยมีผู้รับผิดชอบของหลักสูตรละ ๑ คน เพื่อเป็นผู้ประสานการดำเนินงานและเป็นผู้นำเสนอรายงานความก้าวหน้าตามรอบของการติดตามให้กับทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับทราบถึงผลการดำเนินงาน โดยการนำเสนอแต่ละครั้งนั้นทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะเป็นผู้รวบรวมให้กับผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยได้อ่านและได้นำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงในการรายงานความก้าวหน้าในครั้งต่อไปเพื่อเป็นการทำให้หลักสูตรนั้นมีแนวทางในการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่สมบูรณ์ และเสร็จก่อนเวลาที่ตรวจประเมินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำปฏิทินการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงาน	Sci-๕.๓-๑-๐๑ระบบและกลไก ของหลักสูตร Sci-๕.๓-๑-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา Sci -๕.๓-๑-๐๓ ปฏิทินการทำงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ Sci-๕.๓-๑-๐๔ ระบบการติดตามของมหาวิทยาลัย ในรอบ ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน เป็นต้น

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๙๙

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ และมีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง (Outcome-based Education) วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีอาจารย์ทุกหลักสูตร จำนวน ๒๐ คน วิทยากรโดยท่านผศ.ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต และการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะพิเศษให้เพียงพอตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามพันธกิจอย่างครบถ้วน</p> <p>โดยโครงการดังกล่าวนี้ ได้มีหลักสูตรเข้าร่วมโครงการทุกหลักสูตร ดังนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์ คณบดี (ประธาน) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดี (เป็นวิทยากร) ผู้เข้าร่วมอบรม ๑.รศ. ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์ ๒.ผศ.เจษฎาพร ปาคำวัง ๓.ผศ.ดร.นฤมล จันทร์มา ๔.ผศ.รุจิรา คุ้มทรัพย์ ๕.ผศ.ดร.ศศิกันต์ ปานปราณีเจริญ ๖.อาจารย์ ดร.ชนากานต์ วิญญกุล ๗.ผศ.ดร.สุพรรณษา น้อยนคร ๘.อาจารย์ชนิษฐา ศรีนวล ๙.อาจารย์ชชุรัตน์ ศรีจันทวงศ์ ๑๐.อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนดี ๑๑.ผศ.ดร.กมล อยู่สุข ๑๒.อาจารย์สุวิวัฒน์ ศิริแก่นทราย ๑๓.อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย ๑๔.ผศ.สุภาพร วิสูงเร ๑๕.อาจารย์ศุมาลีน ดีจันทร์ ๑๖.ผศ.เขมปรีดา ขุนราชเสนา ๑๗.อ.ศรัญญา ตรีทศ ๑๘.อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ ๑๙.อาจารย์กานต์ แยมพงษ์</p> <p>ผู้ประสานงาน ๑.นางสาวสุกัญญา ทับทอง นักวิชาการศึกษา ๒.นางสาวแสงจันทร์ สอนสว่าง นักวิชาการศึกษา ๓.นางลักษณ์คณา กิจจรัส งานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ท่านวิทยากรได้ให้ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะพิเศษให้เพียงพอตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเพื่อเตรียมความพร้อมให้หลักสูตรเตรียมความพร้อมสู่ AUN-QA และแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง การบริหารจัดการหลักสูตร ให้ข้อเสนอแนะในการเขียนและแนบแนวทางการเขียนเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป</p> <p>และได้รับผิดชอบดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ขอคำปรึกษาจากผู้บังคับบัญชาในการกำหนดค่าเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบของงานประกันคุณภาพการศึกษา และคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ๑๙๙/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการ</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๐๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																						
				<p>และคณะยังจัดทำระบบกลไกการติดตามการดำเนินงานการทำ SAR ในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และแผนการกำกับติดตามกลยุทธ์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>๑.การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการอบรมเทคนิคการเขียน SAR ของระดับหลักสูตรในตัวเอง ซึ่งเป็นระบบและกลไกโดยมีขั้นตอนการประเมินกระบวนการ</p> <p>๒.จัดเวทีการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</p> <p>๑.หลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องได้คะแนนมากกว่า ๓.๑๕</p> <p>๒.หลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต้องได้คะแนนในตัวบ่งชี้ตัวใดตัวหนึ่งที่เป็นระบบและกลไกมีขั้นตอนการประเมินกระบวนการในระดับ ๔ คะแนน ต้องได้ ๒ ตัวชี้วัด จากทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด</p> <p>ผลของการมีระบบกลไกและแผนการกำกับติดตามดังกล่าว ส่งผลให้มีระบบและกลไกมีขั้นตอนการประเมินกระบวนการ ดังนี้</p> <p>หลักสูตรที่รับการประเมินในระดับปริญญาตรี จำนวน ๘ หลักสูตรและระดับปริญญาโท จำนวน ๑ หลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องได้คะแนนมากกว่า ๓.๑๕</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชื่อหลักสูตร</th> <th colspan="2">ผลการประเมิน</th> <th rowspan="2">หมายเหตุ</th> </tr> <tr> <th>องค์ประกอบที่ ๑ (ผ่าน,ไม่ผ่าน)</th> <th>ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒ - ๖</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑. เคมี</td><td>ผ่าน</td><td>๔.๐๕</td><td>✓</td></tr> <tr><td>๒. ชีววิทยา</td><td>ผ่าน</td><td>๔.๑๑</td><td>✓</td></tr> <tr><td>๓. เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td><td>ผ่าน</td><td>๓.๗๓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>๔. สาธารณสุขศาสตร์</td><td>ผ่าน</td><td>๔.๑๓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>๕. คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td><td>ผ่าน</td><td>๔.๑๖</td><td>✓</td></tr> <tr><td>๖. เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>ผ่าน</td><td>๓.๘๑</td><td>✓</td></tr> <tr><td>๗. วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>ผ่าน</td><td>๓.๘๘</td><td>✓</td></tr> <tr><td>๘. คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td><td>ผ่าน</td><td>๔.๐๐</td><td>✓</td></tr> <tr><td>๙. วิทยาศาสตร์ศึกษา</td><td>ผ่าน</td><td>๔.๐๖</td><td>✓</td></tr> <tr><td>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร</td><td></td><td>๓๕.๙๐</td><td></td></tr> <tr><td>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ</td><td></td><td>๙</td><td></td></tr> <tr><td>คะแนนทุกหลักสูตรที่ได้</td><td></td><td>๓.๙๙</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>ผลการดำเนินงานทั้งหมด ๙ หลักสูตร หลักสูตรที่ได้คะแนนมากกว่า ๓.๑๕ จำนวน ๙ หลักสูตร</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ คิดเป็น</p> $\frac{๙ \times ๑๐๐}{๙} = ๑๐๐$ <p>คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมาย</p> <p>หลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต้องได้คะแนนในตัวบ่งชี้ตัวใดตัวหนึ่งที่เป็นระบบและกลไกมีขั้นตอนการประเมินกระบวนการในระดับ ๔ คะแนน ต้องได้ ๒ ตัวชี้วัด จากทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด</p>	ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ	องค์ประกอบที่ ๑ (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒ - ๖	๑. เคมี	ผ่าน	๔.๐๕	✓	๒. ชีววิทยา	ผ่าน	๔.๑๑	✓	๓. เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ผ่าน	๓.๗๓	✓	๔. สาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	๔.๑๓	✓	๕. คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	ผ่าน	๔.๑๖	✓	๖. เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	๓.๘๑	✓	๗. วิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	๓.๘๘	✓	๘. คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ผ่าน	๔.๐๐	✓	๙. วิทยาศาสตร์ศึกษา	ผ่าน	๔.๐๖	✓	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		๓๕.๙๐		จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		๙		คะแนนทุกหลักสูตรที่ได้		๓.๙๙		
ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ																																																								
	องค์ประกอบที่ ๑ (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒ - ๖																																																									
๑. เคมี	ผ่าน	๔.๐๕	✓																																																								
๒. ชีววิทยา	ผ่าน	๔.๑๑	✓																																																								
๓. เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ผ่าน	๓.๗๓	✓																																																								
๔. สาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	๔.๑๓	✓																																																								
๕. คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	ผ่าน	๔.๑๖	✓																																																								
๖. เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	๓.๘๑	✓																																																								
๗. วิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	๓.๘๘	✓																																																								
๘. คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ผ่าน	๔.๐๐	✓																																																								
๙. วิทยาศาสตร์ศึกษา	ผ่าน	๔.๐๖	✓																																																								
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		๓๕.๙๐																																																									
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		๙																																																									
คะแนนทุกหลักสูตรที่ได้		๓.๙๙																																																									

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๐๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																																																
				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">ตัวบ่งชี้</th> <th style="width: 5%;">สาขาวิชา ๓.๑-๑</th> <th style="width: 5%;">สาขาวิชา ๓.๑-๒</th> <th style="width: 5%;">สาขาวิชา ๓.๑-๓</th> <th style="width: 5%;">สาขาวิชา ๓.๑-๔</th> <th style="width: 5%;">สาขาวิชา ๓.๑-๕</th> <th style="width: 5%;">สาขาวิชา ๓.๑-๖</th> <th style="width: 5%;">สาขาวิชา ๓.๑-๗</th> <th style="width: 5%;">สาขาวิชา ๓.๑-๘</th> <th style="width: 5%;">สาขาวิชา ๓.๑-๙</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวบ่งชี้ ๓.๑.๑ การรับนักศึกษา</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ตัวบ่งชี้ ๓.๑.๒ การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ตัวบ่งชี้ ๔.๑.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ตัวบ่งชี้ ๕.๑.๑ สาขาของมหาวิทยาลัย</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ตัวบ่งชี้ ๕.๑.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ตัวบ่งชี้ ๕.๑.๓ การประเมินผู้เรียน</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ตัวบ่งชี้ ๖.๑.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการดำเนินการหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต้องได้คะแนนในตัวบ่งชี้ตัวใดตัวหนึ่งที่เป็นระบบและกลไกมีขั้นตอนการประเมินกระบวนการในระดับ ๔ คะแนน ต้องได้ ๒ ตัวชี้วัด จากทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด สามารถคำนวณเปอร์เซ็นต์ ได้ดังนี้</p> $\frac{๘ \times ๑๐๐}{๙} = ๘๘.๘๘ \text{ คิดเป็นร้อยละ } ๘๘.๘๘$ <p>ดังนั้น ตัวบ่งชี้ที่เป็นระบบและกลไกมีขั้นตอนการประเมินกระบวนการในระดับ ๔ คะแนน จำนวน ๘ หลักสูตร จากทั้งหมด ๙ หลักสูตร และมีผลการดำเนินร้อยละ ๘๘.๘๘ บรรลุเป้าหมาย</p> <p>ดังนั้น ตัวบ่งชี้ที่เป็นระบบและกลไกมีขั้นตอนการประเมินกระบวนการในระดับ ๔ คะแนน จำนวน ๘ หลักสูตร จากทั้งหมด ๙ หลักสูตร และมีผลการดำเนินร้อยละ ๘๘.๘๘ บรรลุเป้าหมาย</p> <p>*** จากตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนจำนวนทั้งหมด ๒ ข้อ ดำเนินการสำเร็จทั้งหมด ๒ สามารถคิดเป็น % ได้ดังนี้</p> $\frac{๒ \times ๑๐๐}{๒} = ๑๐๐$ <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับหลักสูตร) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ % ถือว่าบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัด</p>	ตัวบ่งชี้	สาขาวิชา ๓.๑-๑	สาขาวิชา ๓.๑-๒	สาขาวิชา ๓.๑-๓	สาขาวิชา ๓.๑-๔	สาขาวิชา ๓.๑-๕	สาขาวิชา ๓.๑-๖	สาขาวิชา ๓.๑-๗	สาขาวิชา ๓.๑-๘	สาขาวิชา ๓.๑-๙	ตัวบ่งชี้ ๓.๑.๑ การรับนักศึกษา	๓.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	ตัวบ่งชี้ ๓.๑.๒ การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	ตัวบ่งชี้ ๔.๑.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	ตัวบ่งชี้ ๕.๑.๑ สาขาของมหาวิทยาลัย	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	ตัวบ่งชี้ ๕.๑.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	ตัวบ่งชี้ ๕.๑.๓ การประเมินผู้เรียน	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	ตัวบ่งชี้ ๖.๑.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	
ตัวบ่งชี้	สาขาวิชา ๓.๑-๑	สาขาวิชา ๓.๑-๒	สาขาวิชา ๓.๑-๓	สาขาวิชา ๓.๑-๔	สาขาวิชา ๓.๑-๕	สาขาวิชา ๓.๑-๖	สาขาวิชา ๓.๑-๗	สาขาวิชา ๓.๑-๘	สาขาวิชา ๓.๑-๙																																																																												
ตัวบ่งชี้ ๓.๑.๑ การรับนักศึกษา	๓.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐																																																																												
ตัวบ่งชี้ ๓.๑.๒ การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐																																																																												
ตัวบ่งชี้ ๔.๑.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐																																																																												
ตัวบ่งชี้ ๕.๑.๑ สาขาของมหาวิทยาลัย	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐																																																																												
ตัวบ่งชี้ ๕.๑.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐																																																																												
ตัวบ่งชี้ ๕.๑.๓ การประเมินผู้เรียน	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐																																																																												
ตัวบ่งชี้ ๖.๑.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐																																																																												
✓	✓	๒	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้ เป็นไปตามระบบที่ กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผล การติดตามให้ กรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณา ทุกภาคการศึกษา	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีคณะกรรมการกำกับติดตาม ดำเนินงาน ตามระบบและกลไก โดยมีการคณะกรรมการติดตาม ได้แก่คณบดี,รองคณบดี, ตัวแทนหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการดำเนินงานการกำกับติดตามงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>๑.ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาได้แจ้งเกี่ยวกับแผนการกำกับติดตามงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้กับหลักสูตรที่เป็นคณะกรรมการ ดำเนินงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ๙หลักสูตร เพื่อให้ หลักสูตรได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นไปตามรอบการประเมินและระดับคณะ และได้กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้กับทางคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีได้ทราบ โดยทางมหาวิทยาลัยได้มีกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตรในระหว่างวันที่ ๔-๖ มิถุนายน วันที่ ๒๔-๒๘ มิถุนายน และวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และระดับคณะจะเริ่มตรวจในวันที่ ๒๘ ส</p>	<p>Sci-๕.๓-๒-๐๑ แผนการ กำกับติดตามงานประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>Sci-๕.๓-๒-๐๒ แผนการ กำกับติดตามงานประกัน คุณภาพระดับคณะ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>Sci-๕.๓-๒-๐๓ รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ วิทยาศาสตร์และ</p>																																																																																

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๐๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																										
				<p>หาคม ๒๕๖๗ ดังนั้นควรให้หลักสูตรเตรียมความพร้อมในการรับตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เรียบร้อย</p> <p>๒. ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ได้แจ้งเกี่ยวกับการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำนวน ๑๐ หลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้นำเสนอการรายงานการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร/คณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา การติดตามในรอบ ๖ เดือน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งานประกันคุณภาพการศึกษาสรุปได้ดังนี้คะแนนภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้คะแนนเท่ากับ ๒.๕๒ และแยกเป็นหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ได้ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หลักสูตร</th> <th>รอบ๖เดือน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาเคมี</td><td>๒.๔๖</td></tr> <tr><td>๒</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา</td><td>๒.๓๑</td></tr> <tr><td>๓</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td><td>๒.๑๗</td></tr> <tr><td>๔</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</td><td>๓.๔๐</td></tr> <tr><td>๕</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>๒.๐๔</td></tr> <tr><td>๖</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>๑.๗๓</td></tr> <tr><td>๗</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td><td>๒.๖๒</td></tr> <tr><td>๘</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td><td>๒.๒๓</td></tr> <tr><td>๙</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td><td>๓.๐๐</td></tr> <tr><td>๑๐</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา</td><td>๓.๒๗</td></tr> </tbody> </table> <p>๓. ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำเสนอเกี่ยวกับการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ การรายงานการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร/คณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา ในรอบ ๙ เดือน โดยทางคณะวิทยาศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการกำกับติดตามตามปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังนั้นงานประกันคุณภาพการศึกษาสรุปได้ดังนี้คะแนนภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้คะแนนเท่ากับ ๓.๒๙ และแยกเป็นหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ได้ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หลักสูตร</th> <th>รอบ๙เดือน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาเคมี</td><td>๓.๑๕</td></tr> <tr><td>๒</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา</td><td>๓.๒๐</td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ	หลักสูตร	รอบ๖เดือน	๑	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๒.๔๖	๒	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	๒.๓๑	๓	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๒.๑๗	๔	หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๓.๔๐	๕	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒.๐๔	๖	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๑.๗๓	๗	หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒.๖๒	๘	หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๒.๒๓	๙	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓.๐๐	๑๐	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๒๗	ลำดับ	หลักสูตร	รอบ๙เดือน	๑	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๓.๑๕	๒	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	๓.๒๐	<p>เทคโนโลยี ๔/๒๕๖๖ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖</p> <p>Sci-๕.๓-๒-๐๔ แบบติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร /คณะ</p> <p>Sci-๕.๓-๒-๐๕ รายงานการประชุมประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗</p> <p>Sci-๕.๓-๒-๐๖ รายงานการประชุมประจำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗</p>
ลำดับ	หลักสูตร	รอบ๖เดือน																																													
๑	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๒.๔๖																																													
๒	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	๒.๓๑																																													
๓	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๒.๑๗																																													
๔	หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๓.๔๐																																													
๕	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒.๐๔																																													
๖	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๑.๗๓																																													
๗	หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒.๖๒																																													
๘	หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๒.๒๓																																													
๙	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓.๐๐																																													
๑๐	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๒๗																																													
ลำดับ	หลักสูตร	รอบ๙เดือน																																													
๑	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๓.๑๕																																													
๒	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	๓.๒๐																																													

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๐๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																			
				<table border="1"> <tr> <td>๓</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> <td>๓.๑๐</td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</td> <td>๓.๔๒</td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>๓.๐๗</td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>๓.๐๕</td> </tr> <tr> <td>๗</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td> <td>๓.๓๘</td> </tr> <tr> <td>๘</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> <td>๓.๒๐</td> </tr> <tr> <td>๙</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> </table> <p>ทางคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะกับหลักสูตรเพื่อเป็นการพัฒนาผลการดำเนินงานในการติดตามรอบ ๙ เดือน ว่าหลักสูตรสาขาวิชาควรพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และควรพัฒนาอาจารย์มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้น และวางแผนการรับนักศึกษาและการคงอยู่ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔.ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ตรวจจริงโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หลักสูตร</th> <th>ผลคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาเคมี</td> <td>๔.๐๕</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา</td> <td>๔.๑๑</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> <td>๔.๑๖</td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</td> <td>๔.๑๓</td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>๓.๘๑</td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>๓.๘๘</td> </tr> <tr> <td>๗</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td> <td>๓.๗๓</td> </tr> <tr> <td>๘</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>๙</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา</td> <td>๔.๐๖</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยคณะกรรมการประจำคณะได้ให้หลักสูตรสาขาวิชาได้นำข้อเสนอแนะจากผู้ตรวจประเมินไปปฏิบัติเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป และคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมบางหลักสูตรสาขาวิชาควรให้มีการพัฒนาเกี่ยวกับบทความวิจัยให้ทำงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับวารสารให้เพิ่มเติมมากขึ้น</p>	๓	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๓.๑๐	๔	หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๓.๔๒	๕	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๐๗	๖	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๐๕	๗	หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๓๘	๘	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓.๒๐	๙	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	๔.๐๐	ลำดับ	หลักสูตร	ผลคะแนน	๑	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๔.๐๕	๒	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	๔.๑๑	๓	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๔.๑๖	๔	หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๔.๑๓	๕	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๘๑	๖	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๘๘	๗	หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๗๓	๘	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๔.๐๐	๙	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	๔.๐๖	
๓	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๓.๑๐																																																						
๔	หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๓.๔๒																																																						
๕	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๐๗																																																						
๖	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๐๕																																																						
๗	หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๓๘																																																						
๘	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓.๒๐																																																						
๙	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	๔.๐๐																																																						
ลำดับ	หลักสูตร	ผลคะแนน																																																						
๑	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๔.๐๕																																																						
๒	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	๔.๑๑																																																						
๓	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๔.๑๖																																																						
๔	หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๔.๑๓																																																						
๕	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๘๑																																																						
๖	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๘๘																																																						
๗	หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๗๓																																																						
๘	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๔.๐๐																																																						
๙	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	๔.๐๖																																																						
✓	✓	๓	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ๘๐ % เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้	Sci-๕.๓-๓-๐๑																																																			

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๐๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	<p>ด้านบุคลากร เช่น ทางหลักสูตรและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วมอบรม EdPEX (Self-Assessment & Improvement plan) หลักสูตรการประเมินตนเองด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในวันที่ ๑๘-๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้เข้าร่วมอบรม รศ.ดร.สุมาลี พิมพันธ์ (รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา และผศ.ดร.เสาวภา ชูมณี (รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์)</p> <p>-คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง (Outcome-based Education) วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีอาจารย์ทุกหลักสูตร จำนวน ๒๐ คน วิทยากรโดยท่านผศ.ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะพิเศษให้เพียงพอตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามพันธกิจอย่างครบถ้วน</p> <p>โดยโครงการดังกล่าวนี้ได้มีหลักสูตรเข้าร่วมโครงการทุกหลักสูตร ดังนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ คณบดี (ประธาน) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดี (เป็นวิทยากร)</p> <p>ผู้เข้าร่วมอบรม ๑.รศ. ดร.สุมาลี พิมพันธ์ ๒.ผศ.เจษฎาพร ปาคำวัง ๓.ผศ.ดร.นฤมล จันทร์มา ๔.ผศ.รุจิรา คุ่มทรัพย์ ๕.ผศ.ดร.ศศิกานต์ ปานปรานีเจริญ ๖.อาจารย์ ดร.ชนากานต์ วิญญกุล ๗.ผศ.ดร.สุพรรณษา น้อยนคร ๘.อาจารย์ชนิษฐา ศรีนวล ๙.อาจารย์ชชุรัตน์ ศรีจันทวงศ์ ๑๐.อาจารย์ ดร.อุทัยรัตน์ น้อยคนตี ๑๑.ผศ.ดร.กมล อยู่สุข ๑๒.อาจารย์สุวิธน์ ศรีแก่นทราย ๑๓.อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เดือนหงาย ๑๔.ผศ.สุภาพร วิสูงเร ๑๕.อาจารย์ศุมาลีน ดิจันทร์ ๑๖.ผศ.เขมปรีดา ขุนราชเสนา ๑๗.อ.ศรีัญญา ตรีเทศ ๑๘.อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ ๑๙.อาจารย์กานต์ แยมพงษ์</p> <p>ผู้ประสานงาน ๑.นางสาวสุกัญญา ทับทอง นักวิชาการศึกษา ๒.นางสาวแสงจันทร์ สอนสว่าง นักวิชาการศึกษา ๓.นางลลิกษณ์คณา กิจจรัส งานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ด้านงบประมาณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดสรรงบประมาณส่งเสริมการดำเนินการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตร โดยการจัดสรรงบประมาณตามระบบ SCH และงบประมาณส่วนกลาง ท่านคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ปี ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ในวาระเพื่อจัดสรรงบประมาณ</p>	<p>แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>Sci-๕.๓-๓-๐๒</p> <p>โครงการ“ตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>Sci-๕.๓-๓-๐๓ ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>ถ่ายรูปห้องประกันคุณภาพ และเว็บไซต์</p> <p>Sci-๕.๓-๓-๐๔</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง (Outcome-based Education) วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>Sci-๕.๓-๓-๐๕ ตารางหลักสูตรที่ทำการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๐๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ให้แก่ หลักสูตรทั้ง ๑๒ หลักสูตร โดยจัดสรร ๘๐ % โดยคิดตามระบบSCH และงบประมาณส่วนกลาง ในวาระเสนอเพื่อพิจารณาโดยให้หลักสูตรได้นำงบประมาณดังกล่าวไปจัดโครงการต่าง ๆ ตามตัวบ่งชี้ทั้ง ๑๓ ตัวบ่งชี้ในระดับหลักสูตร ได้นำงบประมาณไปจัดโครงการต่าง ๆ อาทิเช่น หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดโครงการ/กิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <p>๑.ในภาคเรียนที่๑/๒๕๖๖</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>-วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ นักศึกษาสาขาชีววิทยาชั้นปีที่ ๒ ร่วมโครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการภาคสนามทางด้านชีววิทยา (สำรวจประชากรหอยน้ำจืด) ณ น้ำตกธาราเอราวัณ ตำบลตะเบา อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>-วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ นักศึกษาสาขาชีววิทยาชั้นปีที่ ๓ ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการภาคสนามทางด้านชีววิทยา ที่พิสุน์หลักฐานเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานทางด้านพันธุศาสตร์ ลายพิมพ์นิ้วมือ การเก็บลายพิมพ์นิ้วมือในสถานที่เกิดเหตุ และจากวัสดุที่แตกต่างกัน รวมทั้งการเก็บวัตถุพยานอื่น ๆ เช่น เลือด เป็นต้น และสามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีที่ได้เรียนรู้ภายในห้องเรียนได้นำมาใช้ในการปฏิบัติจริงของรายวิชาปฏิบัติการพันธุศาสตร์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รศ.ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์</p> <p>๒.ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>-วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยาชั้นปีที่ ๑ ร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากร ในการดำเนิน โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้สะเต็มสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับน้องๆนักเรียนโรงเรียนต่างๆ เข้าร่วมกว่า ๒๐๐ คน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นของตน ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะหลักของผู้เรียนและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) พัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมดูแลสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศเพื่ออยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน ผ่านการทำกิจกรรมสิ่งแวดล้อม และงานวิจัยสิ่งแวดล้อมร่วมกัน จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)</p> <p>-วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา จัดกิจกรรม การปฐมนิเทศ นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพชีววิทยาและสหกิจศึกษาในโครงการ “ฝึกประสบการณ์วิชาชีพชีววิทยาและสหกิจศึกษา”</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับนักศึกษาระดับปี๑-๔ เพื่อเป็นแนวทางการเตรียมพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรุ่นต่อไป</p> <p>-วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รศ.ดร.สุรเชษฐ เขี่ยมสำอาง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ร่วมพิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่าง ๑ สมาคมและ ๓๒ สถาบันการศึกษาในการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๑๒ (The ๑๒th Asia Undergraduate Conference on Computing: #AUC๒ ๒๐๒๔) และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๕ (The ๒๐๒๔ Asia Joint Conference on Computing: #AJCC๒๐๒๔) ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๐๖

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคามรวมทั้งสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ นำโดย ผศ.เชมปรีต ขุนราชเสนา ประธานหลักสูตรสาขาวิชา และอาจารย์ประจำสาขาวิชาได้นำนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการ และศึกษาดูงานด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อการเพิ่มทักษะและพัฒนาศักยภาพ</p> <p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>๑. ห้องประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ห้องประชุมชั้น ๒ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลังใหม่) เพื่อติดตามการทำงานด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรทุกเดือนเพื่อให้หลักสูตรใหม่มีปัญหาปรึกษาที่รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งทางคณะมีการประชุมติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามปฏิทิน ดังนี้</p> <p>ติดตามข้อมูลขององค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานเดือน มกราคม ๒๕๖๗</p> <p>ติดตามข้อมูลขององค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิตเดือน มกราคม ๒๕๖๗</p> <p>ติดตามข้อมูลขององค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษาเดือน มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>ติดตามข้อมูลขององค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์เดือน มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>ติดตามข้อมูลขององค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนเดือน เมษายน ๒๕๖๗</p> <p>ติดตามข้อมูลขององค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เดือน เมษายน ๒๕๖๗</p> <p>๒. เจ้าหน้าที่ฝ่ายประกันของคณะได้มีหนังสือแจ้งรายละเอียดและข่าวสารให้กับหลักสูตรทุกหลักสูตรเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพทุกเดือน โดยใช้ช่องทาง facebook โดยสร้างกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และระดับคณะ กลุ่ม Line และเว็บไซต์ของคณะ ในการแจ้งรายละเอียดข่าวสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓. ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สนับสนุนให้มีการถ่ายเอกสารหนังสือที่บุคลากรในคณะไปอบรมเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อแจกจ่ายให้แก่หลักสูตรทั้ง ๑๑ หลักสูตรเพื่ออ่านและทำความเข้าใจในเกณฑ์การประกันคุณภาพ และการจัดเก็บข้อมูล</p> <p>๔. โครงการ“ตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะและหลักสูตร สาขาวิชา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖” วันที่ ๔-๖ และ ๒๔ มิถุนายน – ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ระดับ คณะ ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>๕. มีเว็บไซต์เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ทางคณะมีเว็บไซต์เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร และระดับคณะ อยู่ที่เว็บไซต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ผลรายงานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ตามตัว บ่งชี้ คู่มืองานประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิทินการดำเนินงาน คำสั่ง ประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. ด้านบัณฑิต</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณในส่วนของการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รหัส ๖๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการการอบรมพัฒนาทักษะ soft skills & hard skills เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่สำเร็จ การศึกษา จำนวน ๖ สาขาวิชา ในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท โดยวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อเตรียมพัฒนาด้านบุคลิกภาพให้กับนักศึกษา ให้มีความพร้อมสำหรับการสัมภาษณ์งานหรือการทำงานในอนาคต เพื่อพัฒนา ทักษะด้าน Soft skills ให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการ</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๐๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ทำงานปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม และเพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนา Hard skills และสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การจัดโครงการดังกล่าวได้รับเกียรติจากอาจารย์ปณตริกา สุคนธ์สิงห์ เป็นวิทยากรในการบรรยายภาคเช้าเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ และได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาในการบรรยายภาคบ่ายเกี่ยวกับทักษะ hard skills งานกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา soft skills ผู้นำนักศึกษาและจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท ณ ห้องประชุม ๑ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะ Soft skills ด้านภาวะการเป็นผู้นำให้กับสโมสรนักศึกษา และเพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๒. ด้านนักศึกษา</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณบำรุงการศึกษาให้แก่ทุกหลักสูตรเพื่อนำไปใช้เกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษาของแต่ละหลักสูตรโดยผ่านการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างตามตัวบ่งชี้ และตามคุณลักษณะของบัณฑิตพึงประสงค์ เช่น</p> <p><u>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล เช่น</u></p> <p>๑) กิจกรรม “น้อมจิตวันทา กตัญญูตา บูรพาจารย์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖</p> <p>๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนโปรแกรมเชิงคิดคำนวณและจำลองสถานการณ์ด้วยโปรแกรม R” วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖</p> <p>๓) การอบรม "การใช้ ChatGPT และ AI แพลตฟอร์มในการเขียนหนังสือ ตำรา และบทความวิจัย" วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มจร. เพชรบูรณ์</p> <p>๔) กิจกรรมการประชุมสัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงานด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๑๑</p> <p>๕) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “เตรียมความพร้อมและสัมมนาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ”</p> <p><u>หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา เช่น</u></p> <p>๑) กิจกรรมค่ายวิชาการฝึกทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ฝึกนักศึกษาเป็นผู้นำ ผู้ช่วยผู้บรรยาย และให้ความรู้ ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>๒) อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เพิ่มทักษะความรู้ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเอง</p> <p>๓) เตรียมความพร้อมการทดสอบส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน) วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ทักษะการถ่ายทอดความรู้ ผู้ช่วยผู้บรรยาย ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>๔) โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยา) วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ฝึกเป็นผู้นำ ผู้ช่วยผู้บรรยาย และให้ความรู้ ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๐๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๕) โครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการภาคสนามทางด้านชีววิทยา (สำรวจประชากรหอยน้ำจืด) ณ น้ำตกธาราเอราวัณ ตำบลตะเบาะ อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ศึกษาดูงาน เข้าร่วมการปฏิบัติภาคสนาม ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเอง</p> <p>๖) นำเสนอบทความวิจัยทางพันธุศาสตร์ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖ ฝึกการอ่านและการนำเสนอบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ทักษะการนำเสนอและการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล</p> <p><u>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น</u></p> <p>๑) กิจกรรมการประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดย กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>๒) กิจกรรม รับขวัญน้องใหม่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "เตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์" ปี ๒๕๖๖ โดยมีกำหนดการจัดกิจกรรมอบรมดังนี้ ครั้งที่ ๑วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>๔) โครงการอบรมสรรมณณะด้าน Digital Literacy จัดโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เดือนพฤศจิกายน</p> <p>๕) โครงการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๑๒ (AUC๒) (The ๑๒th Asia Undergraduate Conference on Computing) วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p><u>หลักสูตรสาขาวิชาเคมี เช่น</u></p> <p>๑) โครงการศึกษาดูงานของสาขาเคมี ณ บริษัทโอเมก้า ๓,๖,๙ และบริษัทอายะโนะโมโตะ จังหวัดกำแพงเพชร โครงการเมืองนวัตกรรมอาหาร คณะเกษตรศาสตร์ และโรงงานต้นแบบสารสกัดและผลิตภัณฑ์สมุนไพร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ และเพิ่มประสบการณ์ต่อการทำงานในอนาคต</p> <p>๒) หลักสูตรได้ร่วมกับทางมหาวิทยาลัย ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสอบวัดผลทักษะทางดิจิทัล และสอบวัดผลทักษะทางภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถนำคะแนนที่ได้ไปยื่นประกอบการสมัครงาน</p> <p>๓) หลักสูตรได้ร่วมกับทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ส่งนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพวิศวกรสังคมเพื่อนวัตกรรมลงสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ณ ตำบลลานบ่า อำเภอลำลูกเหล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>๔) หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการสร้างองค์ความรู้ ได้ทำงานเป็นทีม ฝึกทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม อาทิ ในรายวิชาเตรียมฝึกสหกิจศึกษา ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมเป็นวิทยากรคาราวานวิทยาศาสตร์ ในงานครบรอบ ๕๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ ๒๒-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖</p> <p><u>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เช่น</u></p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๐๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๑) การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาในห้องเรียน โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย โครงการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังรายละเอียดในตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ นอกจากนี้ ในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/เตรียมสหกิจศึกษา รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา และรายวิชาสัมมนา ยังมีการมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอ ซึ่งเป็นการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒) โครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมประกายเพชรสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๕๐๖ คน เข้าร่วมอบรมเตรียมความพร้อมทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษด้วยข้อสอบมาตรฐาน เช่น LIPCRU PCRU TEP TOEIC และ TOEFL ITP วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมหมื่นจง อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี</p> <p>๓) งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ภายใต้วีธีการจัดงานหลัก “วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต สิ่งแวดล้อมและสังคม BCG” และหัวข้อย่อย “เรียน-เล่น-งาน-อาชีพ ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” เป็นสิ่งที่ดี ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมในทุก ๆ ด้าน สาขาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ได้ให้นักศึกษาทุกชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม ณ หอประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>๔) กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร FoSTAT-Nestle Quiz Bowl ๒๐๒๓ ในวันเสาร์ที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ซึ่งในปีที่ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ได้ส่งนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔ เข้าร่วมการแข่งขัน ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร</p> <p>๕) ศึกษาดูงานโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร พิษณุโลก กำแพงเพชร และสุโขทัย วันที่ ๑-๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ซึ่งจัดให้นักศึกษาทั้ง ๔ ชั้นปี และอาจารย์สาขาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาร่วมกับสาขาเคมี เข้าเยี่ยมชมโรงงานอุตสาหกรรม/สถานประกอบการเกี่ยวกับอาหาร ได้แก่ บริษัท โอมEGA ๓,๖,๙ แอนด์ โลโคปิ่น จำกัด บริษัท อายโนะโมะโต้ะ (ประเทศไทย) จำกัด โครงการเมืองนวัตกรรมอาหาร (ส่วนขยาย) คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ และโรงงานต้นแบบสารสกัดและผลิตภัณฑ์สมุนไพร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ทั้งนี้เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ระบบและกระบวนการของการทำงานที่เกิดขึ้นจริงในโรงงานอุตสาหกรรมประเภทต่างๆ อีกทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เห็นแบบอย่างการนำความรู้ภาคทฤษฎีที่ได้เรียนรู้ภายในห้องเรียน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงต่อไป</p> <p>๖) นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาในชั้นปีที่ ๔ โรงงานอุตสาหกรรมอาหาร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๕๖๐ ชั่วโมง) เพื่อให้นักศึกษาได้อยู่ในสถานการณ์จริงเสมือนการออกไปทำงาน ได้ใช้ความรู้ ความสามารถ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร ซึ่งถือเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาเพื่อไปปฏิบัติงานจริง</p>	
				<p>๓. ด้านอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการภายในคณะในลักษณะแบ่งงบประมาณ ๘๐ % ให้แก่หลักสูตรบริหาร</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๑๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ด้านต่าง ๆ เช่น หลักสูตรหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ทางหลักสูตรมีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน ๑ ท่าน คือผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภาวัลย์ นันตา มติสภาครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ และมีอาจารย์ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗</p> <p><u>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (ค.บ.)</u> ทางหลักสูตรมีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์จำนวน ๑ ท่าน คือรองศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์ มติสภาครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ และระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน ๒ ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวัดน์ คำภีระ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรษา น้อยนคร มติสภา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗</p> <p><u>หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา</u> มีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง มติสภา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗</p> <p><u>หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</u> ทางหลักสูตรมีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน ๒ ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิว กองร้อย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาวรรณ พิณเวศน์ มติสภาครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖</p> <p><u>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต</u> มีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คัมทรัพย์ มติสภาครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖</p> <p>๔. ด้านหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามตัวบ่งชี้ ๕.๑ ในระดับหลักสูตร เช่น หลักสูตรและรายวิชาในสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ มีรายละเอียดดังนี้ ๑) ระบบการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรตามวงรอบของเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศึกษามาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อบังคับของสภาวิชาชีพ และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีความทันสมัยและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา / ปรับปรุง หลักสูตร ตามระบบกลไกการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๑๑

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๓. คณะกรรมการพัฒนา / ปรับปรุง หลักสูตร ดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Steak holder) และวิจัยสำรวจเพื่อศึกษาความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น และยกร่างหลักสูตร</p> <p>๔. คณะกรรมการพัฒนา / ปรับปรุง หลักสูตร ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรภายในและภายนอก โดยผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>๕. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอหลักสูตรเพื่อการพิจารณาเห็นชอบ ของคณะกรรมการบริหารประจำคณะ และจัดส่งร่างหลักสูตรให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>๖. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการตามระบบกลไกการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พัฒนาความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการใช้ผลลัพธ์เป็นฐาน (OBE)</p> <p>๒) ระบบการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขาวิชา</p> <p>๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำวิจัย / สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรโดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตในอนาคต และนำผลการทำวิจัย/การสำรวจมาวิเคราะห์ความสำคัญและจัดทำเป็นรายวิชาใหม่ หรือ</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนสารสนเทศจาก มคอ.๓ มคอ.๔ มคอ.๕ มคอ.๖ เพื่อปรับปรุงสาระรายวิชา</p> <p>๓. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนสารสนเทศจากมคอ.๒ และมคอ.๗ เพื่อปรับปรุงสาระรายวิชาและแผนการเรียนของหลักสูตร</p> <p>๔. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณา ประเมินกระบวนการปรับปรุงระบบและกลไก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พิจารณาระบบและกลไกการดำเนินงานการออกแบบหลักสูตรและรายวิชาในสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ พบว่าเป็นระบบและกลไกที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย ไม่มีปัญหาระหว่างการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ แต่จากการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางการใช้ผลลัพธ์เป็นฐาน (OBE) นั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังไม่ค่อยมีความชัดเจนเกี่ยวกับการเขียน PLO และ CLO มากนัก จึงเพิ่มกลไกในระบบการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรตามวงรอบของเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อีก ๑ ข้อ คือ ข้อ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พัฒนาความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการใช้ผลลัพธ์เป็นฐาน (OBE)</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ จัดทำหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Steak holder) ทั้งภายนอกและภายใน ได้แก่</p> <p>๑) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก คือ ตัวแทนผู้ประกอบการนักศึกษา ตัวแทนครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนวิชาชีพ และตัวแทนผู้บริหารโครงการยกระดับสมรรถนะการสอนครูในศตวรรษที่ ๒๑ของสสวท. (PISA)</p> <p>๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน คือ ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการ สสว. รองผู้อำนวยการ สสว. ฝ่ายหลักสูตร หัวหน้างานฝ่ายหลักสูตรและพัฒนา คณะกรรมการตามคำสั่งที่ ๑๓๖๒/๒๕๖๓ และวิจัยสำรวจเพื่อศึกษาความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลของการวิจัยเชิงสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (MACS๔.๒-๒.๑๑) และข้อคิดเห็น จากกลุ่มตัวอย่างที่ประกอบด้วย นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ระดับชั้น ม.๕ - ๖ และบุคลากรทางการศึกษาในเขตจังหวัดพิจิตร และเพชรบูรณ์ มาประกอบการพิจารณาการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อการยกร่างหลักสูตร ได้แก่</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๑๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๑) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก คือ ตัวแทนผู้ปกครองนักศึกษา ตัวแทนครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาการคำนวณ ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนวิชาชีพ และตัวแทนผู้บริหารโครงการยกระดับสมรรถนะการสอนครูในศตวรรษที่ ๒๑ ของสสวท. (PISA)</p> <p>๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน คือ ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการ สสว. รองผู้อำนวยการ สสว. ฝ่ายหลักสูตร หัวหน้างานฝ่ายหลักสูตรและพัฒนา คณะกรรมการตามคำสั่งที่ ๑๓๖๒/๒๕๖๓</p> <p>ผลการดำเนินงานตาม ๑) และ ๒)</p> <p>หลักสูตรฯ และได้รับการพิจารณา จากคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ และดำเนินการจัดส่งร่างหลักสูตรให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อดำเนินการตามระบบกลไกการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>๑) นำเสนอกรรมการวิชาการและได้พิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ วันที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๒) นำเสนอสภาวิชาการ และได้รับการเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๓) นำเสนอสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๑๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๔) นำเสนอสภาวิชาชีพให้การรับรองหลักสูตร และได้รับการรับรองเมื่อ วันที่ ๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๖ สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการใช้ผลลัพธ์เป็นฐาน (Outcome Based Education : OBE) ในวันที่ ๑ - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จำนวน ๔ ท่าน ซึ่งอาจารย์ทั้ง ๔ ท่าน ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ ปีพ.ศ.๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง)</p> <p>ทั้งนี้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขาวิชา โดยได้จัดทำรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะ PISA และ STEM จำนวน ๓ รายวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • EDMC๑๐๑ การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางของ PISA มีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ “กำหนดและระบุธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สารการเรียนรู้มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัดของวิชาคณิตศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางคณิตศาสตร์ แนวคิดและหลักการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของ PISA (Programme of International Students Assessments) วิธีการสอนและเทคนิคการสอนอิงสมรรถนะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของ PISA สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฝึกปฏิบัติออกแบบหน่วยการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทางของ PISA” • EDMC๑๐๒ การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางของ PISA มีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ “กำหนดและระบุธรรมชาติของวิชาวิทยาการคำนวณการศึกษาขั้นพื้นฐาน สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัดของวิชาวิทยาการคำนวณ ทักษะกระบวนการทางวิทยาการคำนวณคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิทยาการคำนวณ แนวคิดและหลักการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของ PISA (Programme of International Students Assessments) วิธีการสอนและเทคนิคการสอนอิงสมรรถนะการเรียนรู้วิทยาการคำนวณของ PISA สื่อการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ฝึกปฏิบัติออกแบบหน่วยการ 	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๑๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เรียนรู้วิทยาการคำนวณ ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณตามแนวทางของ PISA”</p> <ul style="list-style-type: none"> EDMC๑๐๓ การวัดและประเมินสมรรถนะตามแนวทางของ PISA มีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ “ความฉลาดรู้คณิตศาสตร์ ความฉลาดรู้ดิจิทัล สมรรถนะPISA (Programme of International Students Assessments) การวัดความฉลาดรู้ของผู้เรียน ข้อสอบและองค์ประกอบของข้อสอบของ PISA ฝึกปฏิบัติการจัดทำข้อสอบสำหรับวัดและประเมินความฉลาดรู้คณิตศาสตร์และความฉลาดรู้ดิจิทัลของผู้เรียน” <p>๒. เนื่องจากหลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณออกแบบมาเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาและออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA และวิทยาศาสตร์พลังสิบ หลักสูตรจึงมีรายวิชาที่มีการพัฒนาใหม่เนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> รายวิชาการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัล (DSCS๓๐๓) ซึ่งสอนโดยอ.ดร.สุพรรณษา น้อยนคร กำหนดให้นักศึกษาทำการค้นคว้าโปรแกรม / Appication ใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และนำเสนอวิธีการใช้งานในห้องเรียน เช่น โปรแกรม Thinkable พัฒนาเกมเพื่อการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ เกมตอบโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เกมQuiz Num เป็นต้น และหลักสูตรให้นักศึกษาได้ทดลองทำงานวิจัยควบคู่กับการพัฒนาสื่อ และคัดเลือกผลงานชื่อ การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมทักษะคณิตคิดเร็วสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเทศบาล ๓ (ชาญวิทยา) อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมเผยแพร่ผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติ "การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน " โครงการสัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงานด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๑๑ วันที่ ๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย บางผลงานหลักสูตรก็ได้นำไปเผยแพร่ในกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เช่นค่ายคณิตศาสตร์ ณ โรงเรียนหนองไผ่ ค่ายคณิตศาสตร์ ณ โรงเรียนสามแยกวังชมพู ซึ่งนักศึกษาต้องเป็นที่วิทยากรสอนกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตัวเองโดยมีอาจารย์เป็นที่เลี้ยงเท่านั้น รายวิชาการกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (DSCS๒๐๓) ซึ่งสอนโดย อ.ดร.ณัฐพล ปักกระหนัง ให้นักศึกษาทำโครงการเกี่ยวกับกรคิดเชิงออกแบบ โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เช่น การออกแบบ QR code เกมเพื่อการศึกษา ห้องเรียนเสมือนจริง (Metaverse Spatial) การออกแบบปฏิทินกำหนดการ(Schedule calender) <p>การประเมินกระบวนการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ประเมินระบบและกลไกการดำเนินงานแล้วพบว่าเป็นกลไกที่ดี บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ กล่าวคือ</p> <p>เชิงปริมาณ : หลักสูตรมีรายวิชาที่มีความทันสมัย ออกแบบให้มีรายวิชาที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามแนว PISA จำนวน ๓ รายวิชา และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีรายวิชาที่มีการแทรกเนื้อหาที่ทันสมัยตามศาสตร์จำนวน ๒ วิชา</p> <p>เชิงคุณภาพ : หลักสูตรได้รับการพัฒนามาจากงานวิจัยความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จึงมีสาระรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกภาคส่วน</p> <p>และพบว่าหลักสูตรยังสนับสนุนให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับทั้งทางคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณมาบูรณาการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จัดทำงานวิจัย และสร้างเวทีให้กับนักศึกษาในการเผยแพร่ผลงานที่จัดทำขึ้นสู่สาธารณะ เช่น เข้าร่วมนำเสนอผลงานในงานสัมมนา หรือ นำผลงานไปใช้ในการจัดกิจกรรม</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																													
				<p>ค้ายคณิศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งทำให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับ มาบูรณาการสร้างชิ้นงาน และฝึกการนำเสนอผลงาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงมีมติให้เพิ่มกลไกระบบการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขาวิชา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ข้อ ๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทบทวนสารสนเทศจาก มคอ.๓ มคอ.๔ มคอ.๕ มคอ.๖ เพื่อปรับปรุงสาระรายวิชา และส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงาน ชิ้นงาน ที่เกิดจากการทบทวนสารสนเทศ ในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>ตารางหลักสูตรที่ทำการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="width: 15%;">หลักสูตร</th> <th style="width: 45%;">สาขาวิชา</th> <th style="width: 40%;">ปีหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8">วท.บ.๔ ปี</td> <td>เคมี</td> <td>ปรับปรุง ๒๕๖๘</td> </tr> <tr> <td>ชีววิทยา</td> <td>ปรับปรุง ๒๕๖๘</td> </tr> <tr> <td>คณิศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> <td>ปรับปรุง ๒๕๖๗</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>ปรับปรุง ๒๕๖๘</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>ปรับปรุง ๒๕๖๘</td> </tr> <tr> <td>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td> <td>ปรับปรุง ๒๕๖๖</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td> <td>ปรับปรุง ๒๕๖๘</td> </tr> <tr> <td>ฟิสิกส์</td> <td>ปรับปรุง ๒๕๖๘</td> </tr> <tr> <td>ส.บ.</td> <td>สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต</td> <td>ปรับปรุง ๒๕๖๘</td> </tr> <tr> <td>ค.บ.๔ ปี</td> <td>คณิศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> <td>ปรับปรุง ๒๕๖๕</td> </tr> <tr> <td>พท.บ.๔ ปี</td> <td>การแพทย์แผนไทย</td> <td>หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๗</td> </tr> </tbody> </table> <p>๕. ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนวิธีการสอน แผนการบูรณาการกับงานวิจัยและบริการวิชาการ,งานศิลปะ เช่น หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรได้มีการนำระบบและกลไกมาใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำหนดรายวิชาที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดทำเป็นแผนการบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เข้ากับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p style="margin-left: 40px;">- ในรายวิชาการออกแบบตัวเชื่อมประสานและประสบการณ์ของผู้ใช้ มีการบูรณาการเข้ากับโครงการวิทยาศาสตร์ร่วมยกระดับศักยภาพชุมชนพัฒนาสินค้า Greenเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแผนงานบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ได้รับมอบหมาย ในหัวข้อเรื่องการออกแบบช่องทางทางการขายสินค้าให้กับชุมชน ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยในการจัดการเรียนการสอนหัวข้อการออกแบบหน้าจอแอปพลิเคชันการขายสินค้าออนไลน์ การจองที่พักออนไลน์ โดยยกตัวอย่างแอปพลิเคชันการขายสินค้าออนไลน์ และการจองที่พักออนไลน์ ในรูปแบบต่าง ๆ ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และมอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้สินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน หรือสินค้า OTOP ของกลุ่มแม่บ้านและวิสาหกิจชุมชน แหล่ง</p>	หลักสูตร	สาขาวิชา	ปีหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง	วท.บ.๔ ปี	เคมี	ปรับปรุง ๒๕๖๘	ชีววิทยา	ปรับปรุง ๒๕๖๘	คณิศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	ปรับปรุง ๒๕๖๗	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปรับปรุง ๒๕๖๘	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ๒๕๖๘	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ปรับปรุง ๒๕๖๖	เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ปรับปรุง ๒๕๖๘	ฟิสิกส์	ปรับปรุง ๒๕๖๘	ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	ปรับปรุง ๒๕๖๘	ค.บ.๔ ปี	คณิศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ปรับปรุง ๒๕๖๕	พท.บ.๔ ปี	การแพทย์แผนไทย	หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๗	
หลักสูตร	สาขาวิชา	ปีหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง																																
วท.บ.๔ ปี	เคมี	ปรับปรุง ๒๕๖๘																																
	ชีววิทยา	ปรับปรุง ๒๕๖๘																																
	คณิศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	ปรับปรุง ๒๕๖๗																																
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปรับปรุง ๒๕๖๘																																
	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ๒๕๖๘																																
	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ปรับปรุง ๒๕๖๖																																
	เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ปรับปรุง ๒๕๖๘																																
	ฟิสิกส์	ปรับปรุง ๒๕๖๘																																
ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	ปรับปรุง ๒๕๖๘																																
ค.บ.๔ ปี	คณิศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ปรับปรุง ๒๕๖๕																																
พท.บ.๔ ปี	การแพทย์แผนไทย	หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๗																																

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๑๕

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ท่องเที่ยว เพื่อนำมาออกแบบหน้าจอแอปพลิเคชันการขายสินค้าออนไลน์ ผลการบูรณาการซึ่งประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน ด้วยวิธีการอภิปรายและพูดคุยซักถามในชั้นเรียนออนไลน์ พบว่า นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถออกแบบหน้าจอแอปพลิเคชันการขายสินค้าออนไลน์ได้</p> <p>- การบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมนั้น ในรายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชัน อาจารย์ผู้สอนได้กล่าวถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบกราฟิก (การออกแบบสตอรี่บอร์ด) โดยมอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาถึงวัฒนธรรมวัฒนธรรม พื้นถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ ประเพณีหามพระดำนํ้า ซึ่งเป็นประเพณีโบราณของบ้านป่าแดง และศึกษาประวัติศาสตร์เมืองศรีเทพ ให้นักศึกษานำเสนอออกมาในรูปแบบของการเขียนสตอรี่บอร์ดเล่าเรื่องราว มีการนำเสนอและร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน พบว่า นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมและประเพณีประจำพื้นถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะประเพณีพื้นถิ่นบ้านป่าแดงได้ ซึ่งจากการซักถามก่อนที่จะมีการมอบหมายงาน นักศึกษาบางคนไม่เคยได้ยินหรือรู้จักประเพณีนี้มาก่อน คงรู้จักแต่ประเพณีอุ้มพระดำน้ำเท่านั้น</p> <p>- รายวิชาระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุง อาจารย์ผู้สอนได้มอบหมายให้นักศึกษาร่วมกันจัดบูธคลินิกคอมพิวเตอร์ เพื่อให้คำปรึกษาในด้านฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ และการติดตั้งซอฟต์แวร์ต่าง ๆ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค เพื่อฝึกความรับผิดชอบในการดำเนินงาน และฝึกทักษะการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๓) การตรวจสอบผลการดำเนินงานตามระบบและกลไก</p> <p>จากการดำเนินงานตามระบบกลไก พบว่ามีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ส่วนการบูรณาการกับการวิจัยนั้น ยังไม่ได้มีการบูรณาการโดยตรง คือ ยังไม่ได้มีการนำนักศึกษาเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย มีเพียงการนำกระบวนการวิจัยและผลของการวิจัยให้นักศึกษาได้เรียนรู้และศึกษาเพิ่มเติมในบางรายวิชาเท่านั้น</p> <p>๔) การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เรื่อง การทบทวน/ปรับปรุงระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบวาระบบและกลไกมีประสิทธิภาพและสามารถใช้ได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ แต่ควรมีการกำหนดผลของการบูรณาการให้ชัดเจน ซึ่งอาจอยู่ในรูปของแบบสอบถามความพึงพอใจ หรือเปรียบเทียบผลการเรียนระหว่างการนำพันธกิจมาบูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>ทางหลักสูตรสาขาวิชาเคมี มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการ โดยให้อาจารย์มีโอกาสเขียนแบบเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนตามประกาศของมหาวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติทุนโครงการสำหรับโครงการวิจัยอาจารย์ได้จัดทำแผนงานวิจัยและทำการศึกษา เมื่อได้ผลงานวิจัย ก็ทำการสรุปเป็นรูปเล่มงานวิจัยสมบูรณ์ และนำผลงานวิจัยไปใช้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ อาจารย์ในสาขาเคมีได้รับทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งรายงานผลวิจัย และเครื่องมือวิเคราะห์สามารถนำไปประยุกต์ใช้สอนในรายวิชาเคมีวิเคราะห์</p> <p>๒. หลักสูตรสาขาวิชาเคมีประชุมเพื่อวางแผนในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับการบูรณาการพันธกิจด้านต่างๆ โดย พิจารณาจากงานวิจัยที่อาจารย์แต่ละท่านได้รับ ความเหมาะสมของรายวิชาที่สามารถเข้าไปร่วมกับการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นจัดทำ มคอ.๓</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๑๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>รายงานการประชุม ครั้งที่ ๓ ได้บูรณาการ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ อาจารย์ในสาขาเคมีได้รับทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งรายงานผลวิจัย และเครื่องมือวิเคราะห์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้สอนในรายวิชาเคมีวิเคราะห์ โดยนักศึกษานำความรู้ที่ได้ในรายวิชาโครงการวิจัยไปเผยแพร่ในประชุมวิชาการและเป็นข้อมูลสำหรับบุคคลที่สนใจ</p> <p>๓. ทำการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย โดยใช้แบบประเมินการสอน online ของสสว. ซึ่งมีผลการประเมินในรายวิชาของสาขาเคมีทั้งหมด มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี ถึงดีมาก</p> <p>๔. สำหรับโครงการบริการวิชาการ เมื่อได้รับทุนอุดหนุน หลักสูตรได้มีการจัดประชุมเพื่อดำเนินโครงการ โดยจัดทำคำสั่งและแต่งตั้งวิทยากรของโครงการ และดำเนินโครงการตามแผนงานโดยให้นักศึกษาในสาขาวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ</p> <p>๕. ทำการประเมินผลความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ ซึ่งสำเร็จไปแล้วบางส่วน</p> <p>๖. มีการประชุมเพื่อนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับพันธกิจต่างๆมาประเมินผล และหาแนวทางในการบูรณาการในปีถัดไป รายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>๑. จากผลการประเมินผู้สอน online พบว่าอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชามีคะแนนการประเมินอยู่ในระดับดี ถึงดีมาก แสดงให้เห็นว่ากระบวนการกำหนดผู้สอนมีความเหมาะสมกับรายวิชาและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาคณะกรรมการหลักสูตรได้ประชุมเพื่อประเมินระบบการกำกับติดตาม มคอ.๓ และ ๔ พบว่าอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสาขาวิชาเคมีสามารถจัดทำมคอ.๓ และ๔ เหมาะสมในแต่ละรายวิชาตามแนวทางที่ประชุมและส่งตามระยะเวลาที่กำหนด สามารถดำเนินการเรียนการสอนครบ และประเมินผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามคำอธิบายรายวิชาในมคอ.๓ และ ๔ ทุกรายวิชา แสดงให้เห็นว่าการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓ และ ๔ และการจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. คณะกรรมการหลักสูตรได้ประชุมเพื่อทบทวนประเมินกระบวนการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจในด้านต่างๆ ซึ่งพบว่าการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจต่างๆ นั้นทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ จากประสบการณ์จริงที่สามารถมองเห็นภาพ สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ และจากปัญหาทำให้เกิดความเข้าใจที่มากขึ้น รวมถึงได้มีการลงมือปฏิบัติ และรวบรวมความรู้สรุปเป้าประสงค์ของความรู้ในเรื่องนั้นๆได้ และในรายวิชาที่ได้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการพบว่าในรายวิชาเคมีเครื่องสำอางบูรณาการกับโครงการบริการวิชาการในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งได้ดำเนินการสำเร็จแล้ว และคาดว่าผู้เข้าร่วมโครงการจะได้นำความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ชุมชนต่อไป</p> <p>ปรับปรุงผลการประเมินกระบวนการ</p> <p>จากผลการประเมินการดังกล่าว คณะกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาเคมีและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรได้ร่วมกันหาแนวทางดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. จากผลการประเมินผู้สอนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทางสาขาวิชาได้ประชุมและมีมติให้อาจารย์แต่ละท่านรับผิดชอบในรายวิชาเดิม โดยใช้กระบวนการเดิมและพิจารณาจากวุฒิการศึกษา ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ ของผู้สอน</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๑๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๒. มีการประชุมเพื่อหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และแจ้งว่าในรายวิชาเดียวกันแต่ผู้เรียนคนละหลักสูตรอาจจะมีการประเมินตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ๕ ด้านต่างกัน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้สอนสามารถระบุการเรียนการสอนใน มคอ.๓ และ ๔ ได้ และทางคณะฯได้ทำบันทึกข้อความเพื่อแจ้งระยะเวลาที่กำหนดส่ง มคอ.๓ และ ๔ มายังหลักสูตรสาขาวิชา</p> <p>๓. พบปัญหาแนวทางในการปฏิบัติของการบูรณาการคือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาไม่ได้บรรจุแผนการบูรณาการเข้าไปกับรายวิชาที่สอน แต่ได้มีการนำงานวิจัยเข้าไปสู่กระบวนการบูรณาการในการเรียนการสอน ดังนั้นที่ประชุมจึงมีมติให้ประธานหลักสูตรมีการติดตามและตรวจสอบการการระบุแผนการบูรณาการกับการเรียนการสอนอย่างเคร่งครัดในทุกภาคการศึกษา</p> <p style="text-align: center;">๖. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของทุกหลักสูตร เช่น ด้านอุปกรณ์การทดลอง, ด้านหนังสือ ตำรา วารสารต่างประเทศเกี่ยวกับงานวิจัย เป็นต้น ซึ่งในการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาใน ระดับหลักสูตรตัวบ่งชี้ ๖.๑ ทุกหลักสูตรมีคะแนนในภาพรวม ๓.๘๙ คะแนน และมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้</p> <p>๑.ปรับปรุงห้องเรียน ๔๒๕ ซึ่งเดิมเป็นห้องเรียนปฏิบัติการด้านคณิตศาสตร์ ๒.ปรับปรุงห้องเรียน ๔๒๖ ให้เป็นห้องเรียนปฏิบัติการด้านวิทยาการคำนวณ ๓.จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๑๐ เครื่องโดยได้รับการบริจาคจาก รศ.ดร. พณณา ตั้งวรรณวิทย์</p> <p>๔. การเพิ่มเติมส่วนของการสอบถามโดยตรงจากนักศึกษา การสำรวจจากอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา และแบบประเมินของนักศึกษาเพื่อให้โอกาสกับนักศึกษาเพื่อนำความคิดเห็นและผลการประเมินมาประชุมวางแผนการจัดการทรัพยากรสิ่งสนับสนุนให้สอดคล้องกับความต้องการให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>๕. ให้มีการผลักดัน และหาแนวทางในการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกช่องทางให้มีความเหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักศึกษา และครอบคลุมการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้</p> <p>๖. จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ฝึกให้กับนักศึกษาในหลักสูตรเพิ่มขึ้นให้มีความทันสมัยกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน</p> <p>๗. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีคุณสมบัติสูงขึ้นเพื่อรองรับโปรแกรมที่มีความทันสมัย</p> <p>ซึ่งในประเด็นแรกหลักสูตรได้จัดทำค่าของงบประมาณเพื่อจัดหาชุดครุภัณฑ์ปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งและสมาร์ตเทคโนโลยี ผ่านคณะเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป ส่วนในประเด็นที่ ๒ หลักสูตรได้มีการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อุปกรณ์กับหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และขอความอนุเคราะห์ไปยังสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อขอใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้อง Smart Classroom ในรายวิชา SCCS๓๐๑ การแก้ปัญหา และการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รายวิชา SCCS๔๐๓ การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ และรายวิชา SCCS๔๐๘ การเขียนโปรแกรมบนเว็บ ซึ่งนักศึกษามีเครื่องที่ใช้ในการปฏิบัติระหว่างการเรียนการสอน ๑ คนต่อ ๑ เครื่อง ส่งผลให้ผลการเรียนของทั้ง ๓ รายวิชานี้ดีขึ้น ตลอดจนผลการประเมินผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่ได้ลดลงจากเดิม ดังนั้น จากการบริหารจัดการดังกล่าว ทำให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทำให้มีจำนวนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์มากกว่า ๒๕๐ เครื่องซึ่ง</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๑๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ แต่อย่างไรก็ตาม หลักสูตรยังคงจัดทำค่าของงบประมาณอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ</p> <p>๗. หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อพิจารณางบประมาณปี ๒๕๖๖ เกี่ยวกับงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ซึ่งได้จัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินประจำปี ๒๕๖๖ เป็นค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าซ่อม) และเป็นค่าวัสดุ (ซื้อวัสดุมาซ่อมและค่าซ่อมทั่วไป) และได้จัดสรรเงินงบประมาณเงินรายได้ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อเป็นค่าครุภัณฑ์ เช่น จัดซื้อสาร อุปกรณ์เครื่องแก้ว และเครื่องวัดความหนืด โดยมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และ มีการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เพื่อเข้าอบรมเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาตนเอง รวมถึงงบประมาณในการถ่ายเอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ</p> <p>๘. ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย และอาจารย์ผู้สอนร่วมประชุมเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นพบว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นจากนั้นนำมาผลการประเมินไปปรับปรุง ในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <p>๘.๑ ความพร้อมทางกายภาพ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากการสำรวจห้องปฏิบัติการ ๑๖๓๐๑ ๑๖๓๐๕ ๑๖๓๐๗ ที่ใช้ในการเรียนการสอน มีพัดลมชำรุด เปลี่ยนก๊อมน้ำใหม่ ซ่อมบำรุงตู้ดูดควัน และจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ให้เพียงพอต่อความต้องการและอำนวยความสะดวกของนักศึกษา เป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น - ที่พักนักศึกษา หลักสูตรได้มีการจัดซื้อชุดโต๊ะเก้าอี้ พัดลม มาจัดวางไว้ที่ชั้น ๓ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนั่งทำงานและนั่งพักระหว่างรอเรียน - ห้องเก็บสารเคมี ได้มีการปรับปรุงโดยจัดให้อยู่ในตัวอาคารชั้น ๓ โดยมีชั้นวางสารเคมีและจัดหมวดหมู่ตามตัวอักษร เพื่อให้สามารถสะดวกต่อการหยิบใช้งาน - ซ่อมแซมอ่างล้างอุปกรณ์ที่ชำรุดและซ่อมรอยรั่วท่อน้ำทิ้งในห้องปฏิบัติการ ชั้น ๓ อาคารสิรินธร <p>ความพร้อมด้านอุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรได้มีการจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ และพัดลมตั้งโต๊ะเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษา - หลักสูตรได้มีการจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี ตลอดทั้งภาคการศึกษา ซึ่งมีความเพียงพอต่อการใช้งานในการเรียนการสอน - หลักสูตรมีแผนการที่จะขอของบประมาณสนับสนุนเพื่อซื้ออุปกรณ์เคราะห้ทางเคมีชั้นสูง ซึ่งมีความจำเป็นในการเรียนการสอน <p>ความพร้อมด้านเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากการสำรวจด้านสัญญาณ wifi โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ตรวจสอบเช็คสภาพให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ <p>ความพร้อมด้านการให้บริการ</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๑๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																												
				<p>- หลักสูตรมีการบริการด้านหนังสือและงานวิจัยของนักศึกษา อาจารย์เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาที่สนใจ</p> <p>โดยมีการจัดระบบยืมคืน หนังสือ โดยเจ้าหน้าที่สาขาเคมี ซึ่งด้านหนังสือมีความเพียงพอต่อการสืบค้นของนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรได้นำผลการประเมินและการสัมภาษณ์นักศึกษาเข้าที่ประชุมและเสนอขอจัดซื้อต่อคณะกรรมการ</p> <p>๙. ที่ประชุมเห็นชอบให้มีการดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ สารเคมี เพื่อให้เพียงพอแก่นักศึกษา และจัดให้มีการจัดห้องพักให้กับนักศึกษาเพิ่มเติมที่อาคารสิรินธร และอุปกรณ์โต๊ะ เก้าอี้ให้กับนักศึกษา ให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา</p> <p>๑๐. เจ้าหน้าที่หลักสูตรเคมีได้ทำการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังกล่าวโดยขอใบเสนอราคาจากบริษัท/ตัวแทนจำหน่าย และทำการเปรียบเทียบราคา โดยพิจารณาคุณภาพ และราคาที่เหมาะสม และส่งใบเสนอราคาให้งานพัสดุดำเนินการจัดซื้อและดำเนินการตรวจสอบครุภัณฑ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>๑๑. จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการเรียนการสอนแก่นักศึกษาและอาจารย์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเพียงพอให้เหมาะสมแก่นักศึกษาและอาจารย์ ซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปัจจุบันของหลักสูตรสาขาวิชาเคมี ประกอบไปด้วย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด wifi ตลอดจนการให้บริการสาธารณูปโภคต่าง ๆ</p> <p>๑๒. ทำการประเมินผลการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปี ๒๕๖๖ ทั้งหมด ๑๒ คน พบว่า ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๔๒ อยู่ในระดับดี ด้านห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสม ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๔๒ อยู่ในระดับดี ด้านระบบบริการสารสนเทศ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๔๒ อยู่ในระดับดี ด้านการให้บริการห้องสมุด ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๔๓ อยู่ในระดับดี ด้านสนามกีฬาที่ออกกำลังกาย ที่นั่งอ่านหนังสือ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๒๕ อยู่ในระดับดี มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๖ อยู่ในระดับดี (รายงานการประชุม แจ้งผลการประเมินการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และทำการประเมินผลด้านบริหารจัดการของการแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ พบว่าในหัวข้อ การดำเนินงานให้ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลประเมิน มีผลการประเมินอยู่ที่ ๔.๑๓ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี และได้นำผลการประเมินที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จากนั้นกรรมการหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์ระบบกระบวนการต่างๆ และวางแผนการจัดซื้อในปีต่อไป</p> <p>ตารางการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ ๖.๑ ของทุกหลักสูตร</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">หลักสูตร</th> <th style="width: 10%;">๒๕๖๔</th> <th style="width: 10%;">๒๕๖๕</th> <th style="width: 10%;">๒๕๖๖</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรเคมี</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรฟิสิกส์</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>ปิดหลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรชีววิทยา</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	หลักสูตรเคมี	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	หลักสูตรฟิสิกส์	๓.๐๐	๓.๐๐	ปิดหลักสูตร	หลักสูตรชีววิทยา	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	
หลักสูตร	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖																														
หลักสูตรเคมี	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐																														
หลักสูตรฟิสิกส์	๓.๐๐	๓.๐๐	ปิดหลักสูตร																														
หลักสูตรชีววิทยา	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐																														
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐																														
หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐																														
หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐																														

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๒๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																								
				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td> <td style="width: 10%;">๔.๐๐</td> <td style="width: 10%;">๔.๐๐</td> <td style="width: 30%;">AUN-QA</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๓.๕๕</td> <td>๓.๘๒</td> <td>๓.๘๙</td> </tr> </table> <p>จากผลการประเมินในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับทุกหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ส่งผลให้คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในปี ๒๕๖๖ มีคะแนนในภาพรวม เท่ากับ ...๓.๘๙... และส่งผลให้หลักสูตรทุกหลักสูตร ๓ ปี ย้อนหลัง มีผลคะแนนที่ดีขึ้น ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับหลักสูตร โดยมีผลการประเมินที่ได้คะแนน๓.๕๑... ขึ้นไป จำนวน ๙ หลักสูตร จาก ๑๑ หลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ได้มีการปิดหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรด้วยเครือข่าย AUN-QA</p>	หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๔.๐๐	๔.๐๐	AUN-QA	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	รวมเฉลี่ย	๓.๕๕	๓.๘๒	๓.๘๙	
หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๔.๐๐	๔.๐๐	AUN-QA																										
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐																										
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐																										
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐																										
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐																										
รวมเฉลี่ย	๓.๕๕	๓.๘๒	๓.๘๙																										
✓	✓	๔	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	<p>ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ในวันที่ ๔-๖ มิถุนายน และวันที่ ๒๔ มิถุนายน - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ได้ตรงตามกำหนดระยะเวลาที่ตั้งไว้</p> <p>- โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พมพันธ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ ๑๗๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (แก้ไขเพิ่มเติม) คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ๑๙๙/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ เป็นผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของแต่ละหลักสูตร และเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมิน จัดสถานที่สำหรับการประเมินเอกสารประกอบการประเมิน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยรองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา โดยสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรสาขาวิชา โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรสาขาวิชา ในการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรสาขาวิชาทุกหลักสูตรผ่านในองค์ประกอบที่ ๑ ทุกหลักสูตร และมีผลการประเมิน เป็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หลักสูตรสาขาวิชาเคมี คะแนนการประเมินเท่ากับ ๔.๐๕ ผ่าน ๒. หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา คะแนนการประเมินเท่ากับ ๔.๑๑ ผ่าน ๓. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๗๓ ผ่าน ๔. หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์คะแนนการประเมินเท่ากับ ๔.๑๓ ผ่าน 	<p>Sci-๕.๓-๔-๐๑ วันตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรระหว่างวันที่ ๔-๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ และวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p> <p>Sci-๕.๓-๔-๐๒ SAR ผลการประเมินหลักสูตร ทั้ง ๙ หลักสูตร ๒๕๖๖</p> <p>Sci-๕.๓-๔-๐๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>Sci-๕.๓-๔-๐๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>																								

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๕. หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล คณะกรรมการประเมินเท่ากับ ๔.๑๖ ผ่าน</p> <p>๖. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศคณะกรรมการประเมิน เท่ากับ ๓.๘๑ ผ่าน</p> <p>๗. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะกรรมการประเมินเท่ากับ ๓.๘๘ ผ่าน</p> <p>๘. หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ คณะกรรมการประเมินเท่ากับ ๔.๐๐ ผ่าน</p> <p>๙. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาคณะกรรมการประเมินเท่ากับ ๔.๐๖ ผ่าน</p> <p>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ ๔.๐๐ คะแนน</p> <p>และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้มีการดำเนินโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๔-๖ มิถุนายน และวันที่ ๒๔ มิถุนายน - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการทำการตรวจประเมิน แบ่งเป็นคณะกรรมการ ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย</p> <p>๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชคนิน จงจิตวิมล ประธาน</p> <p>๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพรรณ จันทร์มะณี กรรมการ</p> <p>๓. รองศาสตราจารย์ ดร.รัตน์ดิพร สำอาง กรรมการและเลขานุการ</p> <p>๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย</p> <p>๑. อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ ศรีบัวทอง ประธาน</p> <p>๒. อาจารย์ ดร.สุวรรณี ปานเจริญ กรรมการ</p> <p>๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์ กรรมการและเลขานุการ</p> <p>๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย</p> <p>๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพรรณ จันทร์มะณี ประธาน</p> <p>๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชคนิน จงจิตวิมล กรรมการ</p> <p>๓. รองศาสตราจารย์ ดร.รัตน์ดิพร สำอาง กรรมการและเลขานุการ</p> <p>๔. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบปกติ ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย</p> <p>๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมินทร์ สุมาลัย ประธาน</p> <p>๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา กรรมการ</p> <p>๓. อาจารย์พรพิมล อ่อนศรี กรรมการและเลขานุการ</p> <p>๕. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย</p> <p>๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชคนิน จงจิตวิมล ประธาน</p> <p>๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพรรณ จันทร์มะณี กรรมการ</p> <p>๓. รองศาสตราจารย์ ดร.รัตน์ดิพร สำอาง กรรมการและเลขานุการ</p>	ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๒๒

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																												
				<p>๗. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย</p> <p>๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์ ประธาน</p> <p>๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ณิชารีย์ ใจคำวัง กรรมการ</p> <p>๓. อาจารย์ ดร.วิทยา ตันอารีย์ กรรมการและเลขานุการ</p> <p>๘. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย</p> <p>๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ นียม ประธาน</p> <p>๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ัญญเจริญ กรรมการ</p> <p>๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิโสพิท บัวตา กรรมการและเลขานุการ</p> <p>๙. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย</p> <p>๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรัช อารีราษฎร์ ประธาน</p> <p>๒. อาจารย์ ดร.กาญจนา ดงสงคราม กรรมการ</p> <p>๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์ กรรมการและเลขานุการ</p> <p>๑๐. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย</p> <p>๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์ ประธาน</p> <p>๒. อาจารย์ ดร.ธวัชชัย สหพงษ์ กรรมการ</p> <p>๓. อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง กรรมการและเลขานุการ</p> <p>คณะได้รวบรวมผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาและได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในวาระการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗</p>																																																													
				<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">หลักสูตร</th> <th colspan="6">ผลการดำเนินการของหลักสูตร ๒๕๖๖</th> <th rowspan="3">ค่าเฉลี่ย</th> </tr> <tr> <th colspan="6">องค์ประกอบ</th> </tr> <tr> <th>๑</th> <th>๒</th> <th>๓</th> <th>๔</th> <th>๕</th> <th>๖</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรเคมี</td> <td>ผ่าน</td> <td>๔.๓๒</td> <td>๓.๓๓</td> <td>๔.๓๓</td> <td>๔.๒๕</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๕</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรชีววิทยา</td> <td>ผ่าน</td> <td>๔.๒๒</td> <td>๓.๖๗</td> <td>๔.๓๓</td> <td>๔.๒๕</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๑๑</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> <td>ผ่าน</td> <td>๔.๔๖</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๓๓</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๑๖</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>ผ่าน</td> <td>๔.๕๒</td> <td>๓.๖๗</td> <td>๓.๗๘</td> <td>๓.๗๕</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๘๘</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการ</td> <td>ผ่าน</td> <td>๔.๘๘</td> <td>๓.๓๓</td> <td>๓.๒๖</td> <td>๓.๗๕</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๗๓</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	ผลการดำเนินการของหลักสูตร ๒๕๖๖						ค่าเฉลี่ย	องค์ประกอบ						๑	๒	๓	๔	๕	๖	หลักสูตรเคมี	ผ่าน	๔.๓๒	๓.๓๓	๔.๓๓	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๐๕	หลักสูตรชีววิทยา	ผ่าน	๔.๒๒	๓.๖๗	๔.๓๓	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๑๑	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	ผ่าน	๔.๔๖	๔.๐๐	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๑๖	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	๔.๕๒	๓.๖๗	๓.๗๘	๓.๗๕	๔.๐๐	๓.๘๘	หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการ	ผ่าน	๔.๘๘	๓.๓๓	๓.๒๖	๓.๗๕	๔.๐๐	๓.๗๓	
หลักสูตร	ผลการดำเนินการของหลักสูตร ๒๕๖๖						ค่าเฉลี่ย																																																										
	องค์ประกอบ																																																																
	๑	๒	๓	๔	๕	๖																																																											
หลักสูตรเคมี	ผ่าน	๔.๓๒	๓.๓๓	๔.๓๓	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๐๕																																																										
หลักสูตรชีววิทยา	ผ่าน	๔.๒๒	๓.๖๗	๔.๓๓	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๑๑																																																										
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	ผ่าน	๔.๔๖	๔.๐๐	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๑๖																																																										
หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	๔.๕๒	๓.๖๗	๓.๗๘	๓.๗๕	๔.๐๐	๓.๘๘																																																										
หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการ	ผ่าน	๔.๘๘	๓.๓๓	๓.๒๖	๓.๗๕	๔.๐๐	๓.๗๓																																																										

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๒๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																									
				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 15%;">พัฒนาผลิตภัณฑ์</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์</td> <td>ผ่าน</td> <td>๔.๘๖</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๒๕</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๑๓</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>ผ่าน</td> <td>๔.๗๙</td> <td>๓.๓๓</td> <td>๔.๓๓</td> <td>๓.๕๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๘๑</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> <td>ผ่าน</td> <td>-</td> <td>๓.๓๓</td> <td>๔.๓๓</td> <td>๔.๒๕</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา</td> <td>ผ่าน</td> <td>๔.๙๑</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๓๓</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๖</td> </tr> </table> <p>มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกระดับ โดยคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้เห็นข้อมูลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และได้มีข้อเสนอแนะตามหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.หลักสูตรควรมีการวางแผนจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) ด้วยหลักการออกแบบหลักสูตรการเรียนรู้ย้อนกลับ (Backward Curriculum Design, BCD) เพื่อรองรับการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ในปีการศึกษาถัดไป ๒.หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีการผลักดันอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเดิม ๓.การรับนักศึกษาเข้าอาจควบคุมไม่ได้ อาจเป็นการโทรติดตาม การสัมภาษณ์ หรือสร้างกลุ่ม line แต่ต้องติดตามนักศึกษาตลอดเพื่อให้ทราบว่าเด็กไม่มาเรียนแล้วจริง ๆ หลักสูตรทำเรื่องลาออกของนักศึกษา แจ้งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อให้ตัดรายชื่อออก จะได้ทราบถึงจำนวนนักศึกษาที่ชัดเจน ก็จะเป็นกระบวนการกำกับติดตามนักศึกษาได้ ๔. ควรจัดทำแผนการพัฒนาในปีที่ ๑ ปีที่ ๒ ปีที่ ๓ จะดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนในการพัฒนาให้กับนักศึกษา การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต้องดำเนินการ ๓ ปี ต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นผลว่ามีการเปลี่ยนแปลงดีขึ้นอย่างไร ในปีต่อไป และ หลักสูตรควรมีการสำรวจหรือสอบถามนักศึกษาต้องการสิ่งสนับสนุนอะไรเพิ่มเติม เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป <p>โดยคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้เห็นข้อมูลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และได้มีข้อเสนอแนะตามหลักสูตรดังนี้</p> <p>จากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งหมด ๙ หลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่ ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ในหลักสูตรสาขาวิชาเคมี-วท.บ. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceeding) บทความวิจัย/วิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น ให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และหลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือทางด้านการวิจัยภายในหลักสูตรสาขาวิชา หรือระหว่างหลักสูตรสาขา/คณะ/สถาบัน , สาขาวิชาชีววิทยา วท.บ. (ควรกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพให้</p>	พัฒนาผลิตภัณฑ์									หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	๔.๘๖	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๑๓	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	๔.๗๙	๓.๓๓	๔.๓๓	๓.๕๐	๓.๐๐	๓.๘๑	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ผ่าน	-	๓.๓๓	๔.๓๓	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๐๐	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	ผ่าน	๔.๙๑	๓.๐๐	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๖	
พัฒนาผลิตภัณฑ์																																														
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	๔.๘๖	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๑๓																																							
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	๔.๗๙	๓.๓๓	๔.๓๓	๓.๕๐	๓.๐๐	๓.๘๑																																							
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ผ่าน	-	๓.๓๓	๔.๓๓	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๐๐																																							
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	ผ่าน	๔.๙๑	๓.๐๐	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๖																																							

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๒๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																								
				ชัดเจนให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ได้มาจากการวางระบบและกลไก เช่น ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ) และ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์-วท.บ. (จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ และติดตามแผนการพัฒนาอาจารย์ในตำแหน่งที่สูงขึ้น) และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรมีกิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ทั้ง การขอตำแหน่งทางวิชาการ, การผลักดันให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก งานพัฒนางานวิจัยในฐานที่สูงให้เพิ่มมากขึ้น																									
✓	✓	๕	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตร จากการประชุม ดังนี้</p> <p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยผลของการประเมินทุกหลักสูตร ผ่านการประเมิน และมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้</p> <p>จากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งหมด ๙ หลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่ ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรสาขาวิชาเคมี-วท.บ. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceeding) บทความวิจัย/วิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น ให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และหลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือทางด้านงานวิจัยภายในหลักสูตร สาขาวิชา หรือระหว่างหลักสูตรสาขา/คณะ/สถาบัน , สาขาวิชาชีววิทยา วท.บ. (ควรกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพให้ชัดเจนให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ได้มาจากการวางระบบและกลไก เช่น ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ) และ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์-วท.บ. (จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ และติดตามแผนการพัฒนาอาจารย์ในตำแหน่งที่สูงขึ้น) และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรมีกิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ทั้งการขอตำแหน่งทางวิชาการ, การผลักดันให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก งานพัฒนางานวิจัยในฐานที่สูงให้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>คณะมีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุง โดยใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๖</p> <p>ตารางแสดงค่าการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ ๑.๑ ทั้งหมด ๙ หลักสูตร</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>๒๕๖๔</th> <th>๒๕๖๕</th> <th>๒๕๖๖</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรเคมี</td> <td>๓.๘๒</td> <td>๓.๗๓</td> <td>๔.๐๕</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรชีววิทยา</td> <td>๔.๑๑</td> <td>๔.๑๐</td> <td>๔.๑๑</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการ ข้อมูล</td> <td>๓.๗๗</td> <td>๔.๐๑</td> <td>๔.๑๖</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>๓.๗๑</td> <td>๓.๖๑</td> <td>๓.๘๘</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการ พัฒนาผลิตภัณฑ์</td> <td>๓.๖๘</td> <td>๓.๕๖</td> <td>๓.๗๓</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	หลักสูตรเคมี	๓.๘๒	๓.๗๓	๔.๐๕	หลักสูตรชีววิทยา	๔.๑๑	๔.๑๐	๔.๑๑	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการ ข้อมูล	๓.๗๗	๔.๐๑	๔.๑๖	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๗๑	๓.๖๑	๓.๘๘	หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการ พัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๖๘	๓.๕๖	๓.๗๓	<p>Sci-๕.๓-๕-๐๑</p> <p>รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>Sci-๕.๓-๕-๐๒</p> <p>แบบสรุปรายงานการตรวจ ประเมินประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ปี การศึกษา ๒๕๖๖</p>
หลักสูตร	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖																										
หลักสูตรเคมี	๓.๘๒	๓.๗๓	๔.๐๕																										
หลักสูตรชีววิทยา	๔.๑๑	๔.๑๐	๔.๑๑																										
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการ ข้อมูล	๓.๗๗	๔.๐๑	๔.๑๖																										
หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๗๑	๓.๖๑	๓.๘๘																										
หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการ พัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๖๘	๓.๕๖	๓.๗๓																										

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๒๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																				
				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%;">หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์</td> <td style="width: 12.5%;">๓.๔๙</td> <td style="width: 12.5%;">๓.๘๗</td> <td style="width: 12.5%;">๔.๑๓</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>๓.๗๓</td> <td>๓.๖๗</td> <td>๓.๘๑</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> <td>๓.๔๕</td> <td>๔.๐๙</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา</td> <td>๓.๕๕</td> <td>๓.๗๕</td> <td>๔.๐๖</td> </tr> </table> <p>มีผลคะแนนเฉลี่ยหลักสูตรดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง ดิขึ้นต่อเนื่อง</p> <p>๑.หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</p> <p>๒.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>๓.หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา</p> <p>ทั้งหมด ๓ หลักสูตร จากทั้งหมด ๙ หลักสูตร</p> <p>ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ผลการประเมิน ๒๕๖๕</th> <th style="width: 50%;">ผลการประเมิน ๒๕๖๖</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๑๑ หลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้ง</p> <p>ครั้งที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - พฤศจิกายน ๒๕๖๕</p> <p>ครั้งที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ - มกราคม ๒๕๖๖</p> <p>ครั้งที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๖</p> <p>และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพดังต่อไปนี้</p> <p>๑.โครงการ พัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายละเอียดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>กิจกรรมหลัก พัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๑ TOEFL ITP Boot Camp</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ของ คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวนอย่างน้อย ๘๐ คน</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๙ หลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้ง</p> <p>ครั้งที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤศจิกายน ๒๕๖๖</p> <p>ครั้งที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗</p> <p>ครั้งที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพดังต่อไปนี้</p> <p>๑.โครงการ พัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รายละเอียดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>กิจกรรมหลัก พัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษาของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๑ English for TOEFL Test</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนอย่างน้อย ๔๕ คน</p> </td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๓.๔๙	๓.๘๗	๔.๑๓	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๗๓	๓.๖๗	๓.๘๑	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓.๔๕	๔.๐๙	๔.๐๐	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๕๕	๓.๗๕	๔.๐๖	ผลการประเมิน ๒๕๖๕	ผลการประเมิน ๒๕๖๖	<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๑๑ หลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้ง</p> <p>ครั้งที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - พฤศจิกายน ๒๕๖๕</p> <p>ครั้งที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ - มกราคม ๒๕๖๖</p> <p>ครั้งที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๖</p> <p>และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพดังต่อไปนี้</p> <p>๑.โครงการ พัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายละเอียดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>กิจกรรมหลัก พัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๑ TOEFL ITP Boot Camp</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ของ คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวนอย่างน้อย ๘๐ คน</p>	<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๙ หลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้ง</p> <p>ครั้งที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤศจิกายน ๒๕๖๖</p> <p>ครั้งที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗</p> <p>ครั้งที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพดังต่อไปนี้</p> <p>๑.โครงการ พัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รายละเอียดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>กิจกรรมหลัก พัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษาของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๑ English for TOEFL Test</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนอย่างน้อย ๔๕ คน</p>	
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๓.๔๙	๓.๘๗	๔.๑๓																						
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๗๓	๓.๖๗	๓.๘๑																						
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓.๔๕	๔.๐๙	๔.๐๐																						
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๕๕	๓.๗๕	๔.๐๖																						
ผลการประเมิน ๒๕๖๕	ผลการประเมิน ๒๕๖๖																								
<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๑๑ หลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้ง</p> <p>ครั้งที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - พฤศจิกายน ๒๕๖๕</p> <p>ครั้งที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ - มกราคม ๒๕๖๖</p> <p>ครั้งที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๖</p> <p>และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพดังต่อไปนี้</p> <p>๑.โครงการ พัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายละเอียดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>กิจกรรมหลัก พัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๑ TOEFL ITP Boot Camp</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ของ คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวนอย่างน้อย ๘๐ คน</p>	<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๙ หลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้ง</p> <p>ครั้งที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤศจิกายน ๒๕๖๖</p> <p>ครั้งที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗</p> <p>ครั้งที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพดังต่อไปนี้</p> <p>๑.โครงการ พัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รายละเอียดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>กิจกรรมหลัก พัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษาของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๑ English for TOEFL Test</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนอย่างน้อย ๔๕ คน</p>																								

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๒๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
				<p>กิจกรรมย่อยที่ ๒ Activating Communication Skills in English Camp กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนอย่างน้อย ๖๐ คน</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๓ Communicative English in the ๒๑st Century กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนอย่างน้อย ๑๐๐ คน</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๔ Level up LC English Camp กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒.โครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลสำหรับนิสิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖</p> <p>๓.โครงการเสริมสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับบัณฑิตนักปฏิบัติ ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และร่วมกับภาคเครือข่าย ๘ ราชภัฏภาคเหนือ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</p> <p>๔.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบหลักสูตร OBE (Outcome-based Education) และการเตรียมความพร้อม AUN-QA” วันที่ ๑๖-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ งบประมาณ ๒๐,๐๕๘ บาท ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยได้เชิญ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลดา แฉ่มแจ้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ดั่งวิเศษ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ เจริญสุวรรณ มาเป็นวิทยากร โดยเป็นประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน ผู้รับผิดชอบเป็นฝ่ายวิชาการ และงานประกันคุณภาพการศึกษา และในโครงการยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของเทคนิคการเขียน</p>	<p>กิจกรรมย่อยที่ ๒ English for Testing in the ๒๑ st century กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนอย่างน้อย ๑๐๙ คน</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๓ Communicative English in the ๒๑st Century กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๑- ๒ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนอย่างน้อย ๑๖๖ คน</p> <p>๒.โครงการ ยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลสำหรับนิสิต ชั้นปีที่ ๑-๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>๓.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้นำตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมของผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคีเครือข่าย ๘ ราชภัฏภาคเหนือ ค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่งเสริมสร้างจริยธรรมและบูรณาการเรียนรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ ๙ ในระหว่างวันที่ ๕-๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานกิจกรรมนักศึกษาระหว่างเครือข่าย</p> <p>๔.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังมีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง (Outcome-based Education) วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีอาจารย์ทุกหลักสูตร จำนวน ๒๐ คน วิทยากรโดยท่านผศ.ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะพิเศษให้เพียงพอตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และ</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๒๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
				<p>กระบวนการและการประเมินในตัวบ่งชี้ที่เป็นระบบและกลไก เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรของตัวเองให้มีผลการดำเนินงานที่สมบูรณ์และมีผลคะแนนที่เพิ่มขึ้นตามลำดับ</p> <p>ผลการดำเนินงาน ๒๕๖๕</p> <p>ในเรื่องการติดตามเกี่ยวกับการกำกับติดตามประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา ๑๑ หลักสูตรมีการติดตาม คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้ง มีส่วนการกระตุ้นให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ๓๔ คน ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน ๒๙ คน ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน ๕ คน</p> <p>ส่วนการกระตุ้นคณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการทำวิจัยให้ตีพิมพ์ในวารสารในฐานข้อมูล TCI ๑, TCI ๒ จำนวน ๑๑ บทความวิจัย ในการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้งนั้น และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบหลักสูตร OBE (Outcome-based Education) และการเตรียมความพร้อม AUN-QA” วันที่ ๑๖-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ งบประมาณ ๒๐,๐๕๘ บาท ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยได้เชิญ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ดั่งวิเศษ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ เจริญสุวรรณ มาเป็นวิทยากร โดยเป็นประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน ผู้รับผิดชอบเป็นฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษา และในโครงการยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของเทคนิคการเขียนกระบวนการและการประเมินในตัวบ่งชี้ที่เป็นระบบและ</p>	<p>เป็นไปตามพันธกิจอย่างครบถ้วน หลักสูตรที่เริ่มดำเนินการเป็นหลักสูตร OBE จำนวน ๒ หลักสูตร คือหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และมีหลักสูตรสาขาวิชาได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและสามารถเปิดรับนักศึกษาในปี ๒๕๖๗ จำนวน ๒ สาขา คือ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และเพื่อเตรียมความพร้อมให้หลักสูตรเตรียมความพร้อมสู่ AUN-QA โดยทางหลักสูตรได้เข้าร่วมกิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัยในโครงการอบรมเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียนและการนำไปใช้ (AUN- QA Criteria and Implementation) ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ เมษายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยได้รับเกียรติจาก ดร. พฤตินันท์ สุฤทธิ์ จากภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เป็นวิทยากรบรรยาย ทางหลักสูตรสาขาวิชาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมในกิจกรรมในครั้งนี้ทุกหลักสูตร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผู้ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยโครงการดังกล่าว จัดขึ้น ระหว่างวันที่ ๗-๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศรีชมภู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยได้รับเกียรติจาก ดร. พฤตินันท์ สุฤทธิ์ จากภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เป็นวิทยากรบรรยาย โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีหลักสูตรเข้าร่วม ๖ หลักสูตร คือ</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กลไก จนส่งผลให้คะแนนประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรอยู่ในระดับคะแนนที่สูงกว่า ๓.๕๑ อยู่จำนวน ๑๑ หลักสูตร</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ หลักสูตรสาขาวิชาเคมี หลักสูตรสาขาวิชา ชีววิทยา หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ หลักสูตรสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาผู้ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวน ๑ หลักสูตร คือหลักสูตร สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่เข้าร่วมกับทางมหาวิทยาลัยในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>ภายในตามรูปแบบของ AUN-QA เพื่อเป็นหลักสูตรที่เลี้ยงให้กับหลักสูตรที่จะเข้าตรวจตามรูปแบบของ AUN-QA ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป ส่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น ยังมีหลักสูตรที่ตรวจตามเกณฑ์รูปแบบสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อีก ๘ หลักสูตรในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท อีก ๑ หลักสูตร จากทั้งหมด ๙ หลักสูตร มีผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้นจำนวน ๘ หลักสูตร และเท่าเดิมจำนวน ๑ หลักสูตร</p> <p>๕.โครงการ การจัดการความรู้ (KM) ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนในหัวข้อ การจัดการเรียนการสอนด้วย AI และด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาในหัวข้อ การใช้ AI เป็นผู้ช่วยวิจัย และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี ในการใช้เทคโนโลยี AI เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการเรียนการสอน และเป็นผู้ช่วยในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้รับออกเผยแพร่แก่ผู้สนใจ พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ</p> <p>๖.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ต่อ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ของผู้อำนวยการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาเคมี ๘ ราชภัฏภาคเหนือ ค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่งเสริมสร้างจริยธรรมและบูรณาการการเรียนรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ ๙ ในระหว่างวันที่ ๕-๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>๗. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มอบทุนสนับสนุนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ประจำปี ๒๕๖๖ ทุนละ ๓,๐๐๐ บาทต่อหลักสูตร มีหลักสูตรเข้าร่วมจำนวน ๔ หลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.สุมาลี พิมพ์พันธุ์ ๒. หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.กมล อยู่สุข ๓. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ขวัญจิตต์ อนุกุลวัฒนา ๔. หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.พรทวิ กองร้อย <p>๘. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา soft skills ผู้นำนักศึกษาและจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๑ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะ Soft skills ด้านภาวะการเป็นผู้นำให้กับสโมสรนักศึกษา และเพื่อนำแผนมาพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๙. โครงการ “เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก” ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสีทอง อาคารสำนักงานอธิการบดี ให้กับอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทั้ง ๖ คณะ โดยมี</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๓๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้บุคลากรสายวิชาการสามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อแนวทางการเริ่มต้นและการเตรียมตัวในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนวิจัยจากแหล่งทุน ภายนอก ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุน ได้แก่ แหล่งทุนที่เปิดรับ ช่วงเวลาที่เปิดรับ ระเบียบขั้นตอนการขอรับ ทุน ขอบเขต ของงานวิจัยของแต่ละทุน </div> ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการติดตามซึ่งทำให้หลักสูตรมีคะแนนมีคะแนนมากกว่า ๓.๕๑ ทุกหลักสูตร เป็นผลมาจากระบบและกลไกการติดตามของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีระบบและกลไกคอยกำกับติดตามการเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐาน และมีการเขียน SAR ของตัวชี้วัดในระดับคณะอย่างเป็นระบบ	
✓	✓	๖	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๘ หลักสูตร และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ป.โท) จำนวน ๑ หลักสูตร รวมทั้งหมด จำนวน ๙ หลักสูตร และผ่านการประเมิน ครบทั้ง ๙ หลักสูตร ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด	Sci-๕.๓-๖-๐๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

หมายเหตุ

คุณภาพหลักสูตรดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ให้พิจารณาตามเกณฑ์ทั้ง ๒ ประเด็นดังนี้

๑.ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล ๒ ปีย้อนหลัง)

๒.ผลการประเมินคุณภาพฯ ของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง)

**กรณีที่หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การกำกับมาตรฐาน จะไม่พิจารณาผ่านเกณฑ์ข้อที่ ๕

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕.๓	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มรภ.พช.ที่.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๕.๓	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>คณะมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ทั้ง ๕ แผน ได้ครบ ๑๐๐%</p>	<p>คณะควรประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนทั้ง ๕ ฉบับที่ได้ดำเนินการครบ ๑๐๐% ว่าบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่เปอร์เซ็นต์ เพื่อจะได้เป็นกลไกในการทบทวนแผนการบริหารคณะต่อไป</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>๑. คณะควรทบทวนการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้เต็มรูปแบบตั้งแต่การกำหนดแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้ชัดเจน โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จว่ามีความแตกต่างอย่างไรกับการจัดการเรียนรู้โดยวิธีเดิม</p> <p>๒. คณะจำเป็นต้องวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายขั้นต่ำที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินแบบ ๓๖๐ องศา เช่น มิติการใช้เงินให้ประหยัดและคุ้มค่า มิติการใช้เงินให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูง มิติการหารายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>๓. คณะควรต้องกำหนดสัดส่วนของค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน มาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ (ประสิทธิภาพนั้นอาจพิจารณาว่ามีความสูญเสียเปล่าเกิดขึ้นจากนักศึกษาที่เรียนสำเร็จช้ากว่าแผนที่กำหนดไว้ตามแผนหลักสูตร หรือการที่นักศึกษาลาออกกลางคันโดยเป็นค่าใช้จ่ายที่ต้องสูญเสียไป) และประสิทธิผล (พิจารณาจากร้อยละการดำเนินงานทำหรือผลประเมินคุณภาพบัณฑิต โดยมหาวิทยาลัยต้องกำกับและติดตามเพื่อนำผลมาสังเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความคุ้มค่าและโอกาสในการแข่งขันของแต่ละหลักสูตรมาใช้บริหารจัดการกับหลักสูตรในภาพของคณะได้ โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยที่สูง เช่น</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๓๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา มีต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตต่อคนสูงถึง ๑,๒๕๑,๘๕๒.๐๖ บาท</p> <p>๔. คณะควรประเมินความสำเร็จจากการจัดการความรู้ว่ามีกลุ่มเป้าหมายที่นำความรู้นั้นไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริงให้เห็นเป็นเชิงประจักษ์อย่างไร เพื่อให้เกิดการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นที่มีการเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร</p>	

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

การประเมินระดับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใน ๔ พันธกิจ รวมทั้งระบบการบริหารจัดการของคณะ โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ย
ในแต่ละพันธกิจ นอกจากนั้นมีการวิเคราะห์แยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ด้วย เพื่อให้
ผู้บริหารคณะได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ,ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการ ประเมินของ คณะกรรมการ	หมายเหตุ ของการ ประเมินที่ ต่างจากที่ ระบุในSAR
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
องค์ประกอบที่ ๑							
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.	๓.๕๑ คะแนน		๓๕.๙๓/๙	บรรลุ	๓.๙๙	๓.๙๙	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละ ๑๕		๓๒/๖๒.๕ ร้อยละ ๕๑.๒๐	บรรลุ	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ร้อยละ ๑๕		๔๐/๖๒.๕ ร้อยละ ๖๔	บรรลุ	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	๖ ข้อ ๕ คะแนน		๖ ข้อ	บรรลุ	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๖ ข้อ ๕ คะแนน		๖ ข้อ	บรรลุ	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	๕ ข้อ ๕ คะแนน		๕ ข้อ	ไม่บรรลุ	๕	๔	X
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗	๕ ข้อ ๕ คะแนน		๕ ข้อ	บรรลุ	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘	ร้อยละ ๑๐๐		๖/๙ ร้อยละ ๖๖.๖๗	ไม่บรรลุ	๓.๓๓	๓.๓๓	X
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๑					๔.๖๗	๔.๕๔	
องค์ประกอบที่ ๒							
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๗ ข้อ ๕ คะแนน		๗ ข้อ	บรรลุ	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	กลุ่มวิทยุเทคโนโลยี ๖๐,๐๐๐ บาท กลุ่มวิทยุสุขภาพ ๕๐,๐๐๐ บาท กลุ่มสังคม ๒๕,๐๐๐ บาท		-วิทยุเทคโนโลยี ๔,๐๙๙,๐๐๐/๕๓ ผลลัพธ์ ๗๗,๓๓๙.๖๒บาท -วิทยุสุขภาพ ๕๓๕,๐๐๐/๓.๕ ผลลัพธ์ ๑๕๒,๘๕๗.๑๔ บาท -กลุ่มสังคม ๑๓๗,๐๐๐/๕ ผลลัพธ์ ๒๗,๔๐๐บาท ๕+๕+๕/๓=๕	บรรลุ	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	กลุ่มวิทยุเทคโนโลยี ร้อยละ ๓๐		วิทยุเทคโนโลยี ๑๘.๘๐/๕๓ ร้อยละ ๓๕.๔๗ = ๕ คะแนน วิทยุสุขภาพ ๑.๔/๓.๕ ร้อยละ ๔๐ = ๕ คะแนน	บรรลุ	๕	๕	✓

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๑๙

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ,ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการ ประเมินของ คณะกรรมการ	หมายเหตุ ของการ ประเมินที่ ต่างจากที่ ระบุในSAR
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
	กลุ่มสังคม ร้อยละ ๒๐	กลุ่มสังคม ๔.๔/๕ ร้อยละ ๘๘ = ๕ คะแนน $๕+๕+๕/๓ = ๕$ คะแนน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	ร้อยละ๓๐	๑๐/๓๒ ร้อยละ ๓๑.๒๕	บรรลุ	๕	๕	✓	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒					๕.๐๐	๕.๐๐	
องค์ประกอบที่ ๓							
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕ ข้อ ๕ คะแนน	๕ ข้อ	บรรลุ	๕	๕	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ร้อยละ๒๐	๖/๑๕ ร้อยละ ๔๐.๐๐	บรรลุ	๕	๕	✓	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓					๕.๐๐	๕.๐๐	
องค์ประกอบที่ ๔							
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕ ข้อ ๕ คะแนน	๕ ข้อ	บรรลุ	๕	๕	✓	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔					๕.๐๐	๕.๐๐	
องค์ประกอบที่ ๕							
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๕ ข้อ ๕ คะแนน	๕ ข้อ	บรรลุ	๕	๕	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๗ ข้อ ๕ คะแนน	๗ ข้อ	บรรลุ	๕	๕	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๖ ข้อ ๕ คะแนน	๖ ข้อ	บรรลุ	๕	๕	✓	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕					๕.๐๐	๕.๐๐	
คะแนนเฉลี่ยรวม ทุกองค์ประกอบ/ทุกตัวบ่งชี้ (๑๘ ตัวบ่งชี้)					๔.๘๕	๔.๘๐	ดีมาก

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๒๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ ตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๕ ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ระดับคณะ

มาตรฐานที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						๐.๐๐ - ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ - ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ - ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑	๘	๕.๐๐	๕.๐๐	๓.๖๖	๔.๖๗	ระดับดีมาก
๒	๔	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๓	๒	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๔	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๕	๓	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ระดับดีมาก
รวม	๑๘	๓	๑๐	๕		
ผลการประเมิน		๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๔๗	๔.๘๕	ระดับดีมาก

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ ตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๕ ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ระดับคณะ (กรรมการประเมิน)

กรรมการ

มาตรฐานที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						๐.๐๐ - ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ - ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ - ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑	๘	๕.๐๐	๔.๗๕	๓.๖๖	๔.๕๔	ระดับดีมาก
๒	๔	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๓	๒	-	๕.๐๐		๕.๐๐	ระดับดีมาก
๔	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๕	๓	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ระดับดีมาก
รวม	๑๘	๓	๑๐	๕	๕.๐๐	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน		๕.๐๐	๔.๙๐	๔.๔๖	๔.๘๐	ระดับดีมาก

ส่วนที่ ๔
ภาคผนวก

ชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าข้อมูล
จำนวนหลักสูตร		
	S๐๑_๐๑: จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๙
	S๐๑_๐๒: -ระดับปริญญาตรี	๘
	S๐๑_๐๓: -ระดับ ป.บัณฑิต	
	S๐๑_๐๔: -ระดับปริญญาโท	๑
	S๐๑_๐๕: -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
	S๐๑_๐๖: -ระดับปริญญาเอก	
	S๐๑_๐๗: -จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	
	S๑๓_๑: จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	๙
	S๑๓_๒: -ระดับปริญญาตรี	๘
	S๑๓_๓: -ระดับ ป.บัณฑิต	
	S๑๓_๔: -ระดับปริญญาโท	๑
	S๑๓_๕: -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
	S๑๓_๖: -ระดับปริญญาเอก	
	S๑๔_๑: จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	-
	S๑๔_๒: -ระดับปริญญาตรี	
	S๑๔_๓: -ระดับ ป.บัณฑิต	
	S๑๔_๔: -ระดับปริญญาโท	
	S๑๔_๕: -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
	S๑๔_๖: -ระดับปริญญาเอก	
	S๔๘_๑: จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	
จำนวนอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา		
	S๐๔_๐๑: จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๖๒.๕๐
	S๐๔_๐๒: -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๒๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าข้อมูล
	S๐๔_๐๓: -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๓๐.๕๐
	S๐๔_๐๔: -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	๓๒
	S๐๔_๐๕: จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	๒๒.๕๐
	S๐๔_๐๙: จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๓๒
	S๐๔_๑๓: จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๘
	S๐๔_๑๗: จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย		
	S๑๑_๐๑: จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	๓,๖๓๖,๐๐๐
	S๑๑_๐๒: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓,๔๙๙,๐๐๐
	S๑๑_๐๓: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๑_๐๔: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๓๗,๐๐๐
	S๑๑_๐๕: จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	๑,๑๙๕,๐๐๐
	S๑๑_๐๖: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๖๐,๐๐๐
	S๑๑_๐๗: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๕๓๕,๐๐๐
	S๑๑_๐๘: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๑_๐๙: จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	๖๑.๕๐
	S๑๑_๑๐: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๓
	S๑๑_๑๑: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓.๕๐
	S๑๑_๑๒: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๕
	S๑๑_๑๓: จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
	S๑๑_๑๔: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๑_๑๕: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๑_๑๖: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๑_๑๗: จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
	S๑๑_๑๘: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑
	S๑๑_๑๙: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๒๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าข้อมูล
	S๑๑_๒๐: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๑_๒๑: จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
	S๑๑_๒๒: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๑_๒๓: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๑_๒๔: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
	S๑๒_๐๒: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสื่บเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (๐.๒๐)	
	S๑๒_๐๓: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๐๔: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๐๕: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๐๖: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสื่บเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (๐.๔๐)	
	S๑๒_๐๗: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๐๘: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๐๙: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๑๐: มีการยื่นจดสิทธิบัตร (๐.๔๐)	
	S๑๒_๑๑: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๑๒: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๑๓: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๑๔: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ (๐.๖๐)	
	S๑๒_๑๕: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔
	S๑๒_๑๖: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑
	S๑๒_๑๗: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑
	S๑๒_๑๘: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ (๐.๘๐)	
	S๑๒_๑๙: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗
	S๑๒_๒๐: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๒๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าข้อมูล
	S๑๒_๒๑: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑
	S๑๒_๒๒: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ (๑.๐๐)	
	S๑๒_๒๓: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๑
	S๑๒_๒๔: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๒๕: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓
	S๑๒_๒๖: ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (๑.๐๐)	
	S๑๒_๒๗: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๒๘: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๒๙: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๓๐: ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่	
	ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม	
	ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	
	ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคม	
	กรณีศึกษา	
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล	
	ซอฟต์แวร์	
	พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน (๑.๐๐)	
	S๑๒_๓๑: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๓๒: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๓๓: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๓๔: ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (๑.๐๐)	
	S๑๒_๓๕: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๓๖: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๓๗: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๒๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าข้อมูล
	S๑๒_๓๘: ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (๑.๐๐)	
	S๑๒_๓๙: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๔๐: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๔๑: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๔๖: ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (๑.๐๐)	
	S๑๒_๔๗: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๔๘: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๔๙: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๕๐: ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (๐.๒๐)	
	S๑๒_๕๑: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๕๒: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๕๓: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๕๔: ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (๐.๔๐)	
	S๑๒_๕๕: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๕๖: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๕๗: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๕๘: ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (๐.๖๐)	
	S๑๒_๕๙: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๖๐: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๖๑: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๖๒: ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (๐.๘๐)	
	S๑๒_๖๓: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๖๔: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๖๕: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๒๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าข้อมูล
	S๑๒_๖๖: ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (๑.๐๐)	
	S๑๒_๖๗: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๖๘: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๖๙: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๔๗_๑: มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (๐.๒๐)	
	S๔๗_๒: - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๔๗_๓: - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๔๗_๔: - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๔๙_๑: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (๐.๖๐)	
	S๔๙_๒: - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๔๙_๓: - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๔๙_๔: - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๕๐_๑: มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (๐.๖๐)	
	S๕๐_๒: - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๕๐_๓: - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๕๐_๔: - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๕๑_๑: ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (๐.๘๐)	
	S๕๑_๒: - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๕๑_๓: - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๕๑_๔: - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน		
	S๑๗_๑: จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	๖
	S๑๗_๒: จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	๑๐
งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๒๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าข้อมูล
	S๔๕_๑: ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	๑๐
	S๔๕_๒: จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	๓๒

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี
- รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ หุ่นเต็ม

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
รองคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและพันธกิจสัมพันธ์
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและงานประกันคุณภาพการศึกษา
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ที่ปรึกษา

ฝ่ายวิเคราะห์และจัดพิมพ์

- รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์
- รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์
- นางลักษณ์คณา กิจจรัส

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและงานประกันคุณภาพการศึกษา
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปดูแลฝ่ายประกันคุณภาพ
การศึกษา

ฝ่ายตรวจสอบ

- รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์
- นางลักษณ์คณา กิจจรัส

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและงานประกันคุณภาพการศึกษา
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปดูแลฝ่ายประกันคุณภาพ
การศึกษา

ฝ่ายออกแบบปก

- นักศึกษาฝึกสหกิจศึกษา



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี - หล่มสัก ตำบลสะเดียง
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000
โทรศัพท์ 056-717122

PCRU