



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และตอบสนองการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ซึ่งผู้บริหารคณาจารย์ และบุคลากรของคณะมีความตระหนัก และเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการบริหารคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาโดยตลอดโดยยึดองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบของ สป.อว. เป็นหลัก ควบคู่กับกิจกรรมการผลิตบัณฑิตซึ่งเป็นพันธกิจหลักของคณะวิชาที่ต้องดำเนินการ เพื่อกำกับติดตามคุณภาพผลผลิตอย่างต่อเนื่อง

จากสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการรวมกลุ่มประเทศต่างๆให้เข้ามามีบทบาทในการกำหนดทิศทางและวิสัยทัศน์ร่วมกัน โดยมีการเชื่อมโยงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นเครือข่าย เช่น การเปิดประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ซึ่งประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศสมาชิก นำมาสู่การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และการสาธารณสุข รวมถึงโรคติดเชื้ออุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ (Emerging and Re-emerging Infectious Disease) เช่น การระบาดของโรคไวรัสโควิด 19 ตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก ที่ครอบคลุมขอบเขตของการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่กำลังเกิดขึ้นในวงกว้างและคาดว่าจะส่งผลต่อไปในอนาคต ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ และการพัฒนาหลักสูตรใหม่ของคณะให้มีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งที่ผู้บริหารคณะให้ความสนใจและเฝ้าติดตามอย่างใกล้ชิด การปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตจึงมีความสอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษากำหนด

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ.2558 และข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุข พ.ศ. 2564 เพื่อให้ได้ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถให้เป็นไปตามมาตรฐานสาขาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และมีความพร้อมที่จะเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานเสรี รวมทั้งเป็นบุคลากรเฉพาะทางด้านวิชาชีพที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

กรกฎาคม 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
รายละเอียดของหลักสูตร.....	1
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566).....	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
วิชาเอก.....	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
รูปแบบของหลักสูตร.....	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน.....	3
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	3
ชื่อ คุณวุฒิการศึกษาและเลขประจำตัวบัตรประชาชนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	
หลักสูตร.....	4
สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	5
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ	
วางแผนหลักสูตร.....	5
ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ	
พันธกิจของสถาบัน.....	8
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	10
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	10
แผนพัฒนาปรับปรุง.....	12
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	13
ระบบการจัดการศึกษา.....	13
การดำเนินการหลักสูตร.....	14

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	16
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ).....	32
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	32
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	34
การพัฒนาคูณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	34
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	35
ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	35
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping).....	40
ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ.....	43
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ.....	49
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา.....	56
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	57
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	57
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	57
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	58
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	59
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	59
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	59
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	60
การกำกับมาตรฐาน.....	60
บัณฑิต.....	60
นักศึกษา.....	60
อาจารย์ – วิชาชีพ.....	61
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	62
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	62
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	63

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	65
การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	65
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	65
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	65
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน.....	65

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ภาคผนวก.....	67
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา.....	68
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หลักสูตรปรับปรุง 2559 กับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หลักสูตรปรับปรุง 2562 และตารางเปรียบเทียบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 กับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร- บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566.....	95
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรายละเอียดของแต่ละรายวิชา ระหว่าง มคอ.1 และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	110
ภาคผนวก ง รายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตร (สำหรับหลักสูตรปรับปรุง).....	128
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	139
ภาคผนวก ฉ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554.....	160
ภาคผนวก ช ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ว่าด้วยการโอน ผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. 2552.....	175
ภาคผนวก ฌ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร.....	180
ภาคผนวก ญ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร (ภายในและภายนอก).....	185
ภาคผนวก ฎ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ.....	192
ภาคผนวก ฐ รายงานการประชุมกรรมการวิชาการ.....	203
ภาคผนวก ท รายงานการประชุมสภาวิชาการ.....	210
ภาคผนวก ฒ หนังสือรับรองหลักสูตรจากสภาการสาธารณสุขชุมชน.....	212
ภาคผนวก ด รายงานการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ.....	214
ภาคผนวก ต รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย.....	216

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25511541102303
ภาษาไทย: หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Public Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย): ส.บ.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Public Health
ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.P.H

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
☐ ปริญญาตรีทางวิชาการ

- ☐ ปรินญาตรึแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☒ หลักสูตรปรินญาตรึทางวิชาชีฟ
- ☒ ปรินญาตรึทางวิชาชีฟ
- ☐ ปรินญาตรึแบบก้าวหน้าทางวิชาชีฟ
- ☐ หลักสูตรปรินญาตรึปฏิบัติการ
- ☐ ปรินญาตรึปฏิบัติการ
- ☐ ปรินญาตรึแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีความรู้ความสามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปรินญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปรินญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สาขาสาธารณสุขศาสตร์
- กรรมการวิชาการ ได้พิจารณากลับกรองหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 10/2564
- วันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564
- สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 9/2564
- วันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564
- คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ เห็นชอบหลักสูตร
- ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565
- สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2565
- วันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565
- สภาการสาธารณสุขชุมชน เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2565
- วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
- เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษาศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการสาธารณสุขประจำหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทุกระดับ
- 8.2 นักวิชาการสาธารณสุขในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 8.3 นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
- 8.4 นักวิชาการสาธารณสุขในองค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้อง
- 8.5 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- 8.6 การประกอบอาชีพอิสระ เช่น นักวิชาการในสถานบริการเอกชน หรือสถานประกอบการในการดูแลสุขภาพ

9. ชื่อ คุณวุฒิการศึกษาและเลขประจำตัวบัตรประชาชนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถานศึกษา	ปีพ.ศ. ที่จบ
9.1	นายไพฑูรย์ สอนทน (3-6703-00070- xxx) เลขที่ใบอนุญาต สธช.16826 วันออกบัตร 18 ก.พ. 2563 วันหมดอายุ 17 ก.พ. 2568	อาจารย์	- ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560
			- ส.ม. (บริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
			- วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2536
9.2	นายวรรณวัฒน์ อินทอง (1-6799-00029- xxx) เลขที่ใบอนุญาต สธช.22056 วันออกบัตร 14 มิ.ย. 2564 วันหมดอายุ 13 มิ.ย. 2569	อาจารย์	- ส.ม. (บริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559
			- ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556
			- วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
9.3	นางสาวณัฏมล จันทร์มา (5-6703-00079- xxx) เลขที่ใบอนุญาต สธช.21791 วันออกบัตร 14 มิ.ย. 2564 วันหมดอายุ 13 มิ.ย. 2569	อาจารย์	- พร.ด. (พัฒนาสุขภาพชุมชน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562
			- ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
			- ค.บ. (สุศึกษา)	สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2545

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถานศึกษา	ปีพ.ศ. ที่จบ
9.4	นายกมล อยู่สุข (3-6701-00940-xxx) เลขที่ใบอนุญาต ทน.4991 วันออกบัตร 15 ต.ค. 2561 วันหมดอายุ 14 ต.ค. 2566	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2560
			- ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
			- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
9.5	นางเพชรธยา แป้นวงษา (3-1899-00088-xxx) เลขที่ใบอนุญาต 4511070435 วันออกบัตร 24 ธ.ค. 2560 วันหมดอายุ 23 ธ.ค. 2565	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลชุมชน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546
			- พย.บ. (พยาบาล)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากแนวทางการพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนของประชากรโลกที่องค์การสหประชาชาติ (United Nations) ได้วางแนวทางในการพัฒนาสังคมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทั้งหมด 17 เป้าหมาย โดยแบ่งออกได้เป็น 5 กลุ่ม ประกอบด้วย ได้แก่ กลุ่ม 1 People ที่ว่าด้วยเรื่องคุณภาพชีวิตของผู้คน (เป้าหมายที่ 1, 2, 3, 4, 5), กลุ่ม 2

Prosperity ที่ว่าด้วยเรื่องความเจริญทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและครอบคลุม (เป้าหมายที่ 7, 8, 9, 10, 11), กลุ่ม 3 Planet ที่ว่าด้วยเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (เป้าหมาย 6, 12, 13, 14, 15) กลุ่ม 4 Peace ที่ว่าด้วยเรื่อง สันติภาพ สถาบันที่เข้มแข็ง และความยุติธรรม (เป้าหมาย 16) และ กลุ่ม 5 Partnership ที่ว่าด้วยเรื่องการเป็นหุ้นส่วนเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมาย 17) โดยประเทศไทยได้สอดรับทิศทางนโยบายการสร้างความมั่นคงตามกรอบ SDGs ขององค์การสหประชาชาติ ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในการวางทิศทางการบริหารประเทศตามเป้าหมาย จำนวน 23 เป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยหนึ่งในเป้าหมายจากทั้งหมด ได้แก่ เป้าหมายที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, เป้าหมายที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้, เป้าหมายที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี, เป้าหมายที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม, เป้าหมายที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน และเป้าหมายที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นต้น จะเห็นได้ว่าเป้าหมายในการดูแลสุขภาพยังคงเป็นประเด็นสำคัญในการสร้างคุณภาพให้กับประชากรบนโลกให้เกิดความยั่งยืน รวมไปถึงยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุขที่เน้นการพัฒนาตามกรอบของยุทธศาสตร์ที่ 4 P Excellent ได้แก่ 1. Prevention & Promotion Excellence, 2. Service Excellence, 3. People Excellence และ 4. Governance Excellence เพื่อเป้าหมาย “ประชาชนสุขภาพดี เจ้าหน้าที่มีความสุข ระบบสุขภาพยั่งยืน” และนโยบายยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” แนวโน้มทิศทางในการพัฒนากำลังคนทางสุขภาพมีความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อตอบสนองต่อปัญหาในปัจจุบันที่เกิดขึ้น เช่น ปัญหาของโรคติดต่ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ รวมไปถึงการแก้ไขปัญหาสุขภาพของโรคไม่ติดต่อเรื้อรังอย่าง เบาหวาน ความดัน ไขมัน และโรคอื่น ๆ ในส่วนของประเด็นทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ในหัวข้อที่ 4 การแพทย์และสุขภาพครบวงจรยกระดับการแพทย์ของภูมิภาคให้ทันสมัยทั่วถึงเป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง, ข้อที่ 12. กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 13. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ ล้วนแล้วแต่จะต้องพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการจัดการปัญหาให้ทันสมัย โดยการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ให้สอดคล้องไปกับแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาทักษะทางดิจิทัลที่จะก้าวไปสู่สังคมในยุค 5.0 การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่จะช่วยให้

ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจอย่างฉับพลัน (disruption) และการเป็นทรัพยากรด้านสุขภาพที่จะช่วยในการดูแลสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปพร้อมกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ อีกทั้งสภาการสาธารณสุขชุมชนที่ได้สร้างมาตรฐานวิชาชีพให้นักสาธารณสุขชุมชนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีความทันสมัยและเป็นวิชาชีพเฉพาะ โดยได้ออกข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ.2564 ประกาศไว้ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 เพื่อให้หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตมีมาตรฐานและความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น จึงเป็นอีกเหตุผลที่สำคัญของรอบการปรับปรุงหลักสูตรสาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ในครั้งนี้ โดยได้ปรับเปลี่ยนชื่อของหลักสูตรจากวิทยาศาสตรบัณฑิตเปลี่ยนเป็นสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เกณฑ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้สอดคล้องตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ปรับปรุงรายวิชาให้มีความเหมาะสม และผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และควบคุมมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เนื่องจากในปัจจุบันประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมากขึ้น ร่วมกับการรับวัฒนธรรมจากต่างชาติเข้ามาเช่น พฤติกรรมการรับประทานอาหาร พฤติกรรมการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งอิทธิพลจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งที่กล่าวมาเหล่านี้ เป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการพัฒนาหรือการวิจัยทางด้านสุขภาพ ประกอบการปรับเปลี่ยนงานด้านสาธารณสุขโดยมุ่งเน้น การสร้างเสริมสุขภาพมากกว่าการซ่อมสุขภาพและมีการออกพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติรวมถึงพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ.2556 ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยข้อจำกัดในการบำบัดโรคเบื้องต้น พ.ศ. 2563 และข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนพ.ศ.2564 ดังนั้นจึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนด้านสาธารณสุขเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม และตามที่กฎหมายกำหนด โดยเน้นการส่งเสริมดูแลสุขภาพของประชาชนในแต่ละพื้นที่ในเชิงรุก เช่น มีการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการระบบสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ (District Health System Management Learning: DHML) หรือในขณะเดียวกันสามารถนำความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น เทคโนโลยีเกี่ยวกับการ

ตรวจและรักษาโรค เทคโนโลยีเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพของประชาชน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบของสถานการณ์ปัจจุบันมีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2562 โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรอบรู้ทางด้านวิชาการมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ควบคุมโรค ตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสุขภาพ ดูแลให้ความช่วยเหลือและสนองต่อผู้ป่วย การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัย และมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่ดีและเก่งนั้น ได้บูรณาการพันธกิจด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ ที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น ให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาทางด้านสาธารณสุข และส่งเสริมผู้เรียนให้ทำกิจกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ และสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่เฉพาะของชุมชนในท้องถิ่นเป็นสำคัญ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ และกลุ่มสังคมศาสตร์ สอนโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ

กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สอนโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดวิชาเลือกเสรี สอนโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะเทคโนโลยีการเกษตร

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นสามารถเลือกเรียนได้ในบางรายวิชาตามความสนใจของแต่ละคน สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากในคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตเพื่อให้เป็นนักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานทางด้านสุขภาพ ด้านสาธารณสุข ต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน

1.2 ความสำคัญ

การดูแลสุขภาพเป็นศาสตร์แขนงหนึ่งที่ต้องอาศัยองค์ความรู้ทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ในการจัดการสุขภาพ โดยหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตเพื่อให้เป็นนักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานทางด้านสุขภาพของระบบสาธารณสุข ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน เน้นการใช้หลักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการสำรวจ ตรวจสอบ ตรวจประเมิน การฟื้นฟูสุขภาพ การบำบัดโรคเบื้องต้น การประเมินสถานการณ์จัดการความเสี่ยงจากสภาพแวดล้อมที่มีสุขอนามัย บุคคล และชุมชน การบริหารจัดการแผนงานโครงการ เพื่อพัฒนาชุมชนอย่างเป็นระบบต่อการแก้ไขปัญหาสุขภาพทั้งโรคติดต่ออุบัติใหม่ อุตบัติซ้ำ โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง การดูแลสุขภาพในสังคมอยู่สูงอายุ การบริหารงานทางด้านระบบสาธารณสุข การประสานแผนงานโครงการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจัดระบบข้อมูลข่าวสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างเสริมทักษะในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป และการนำองค์ความรู้จากผลงานวิจัยทางสาธารณสุขมาพัฒนาชุมชนอย่างเป็นระบบโดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข และผลิตบัณฑิตที่เป็นกำลังคนทางด้านสุขภาพให้กับหน่วยงานรัฐและเอกชน เพื่อรับรองความต้องการบุคลากรด้านสุขภาพ และตอบโจทย์การพัฒนากำลังคนในการเตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ในการสร้างสังคมที่มั่นคงและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน รวมไปถึงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานทางวิชาชีพตามแนวทางของสภาการสาธารณสุขชุมชนที่ได้ผลักดันจนเกิดเป็นพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 ตามมาด้วยการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 และระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ จนถึงปัจจุบัน ซึ่งสภาการสาธารณสุขชุมชนเป็นหน่วยงานควบคุม กำกับ และดูแลมาตรฐานทั้งในด้านหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตของสถานศึกษาภายในประเทศและมาตรฐานทางวิชาชีพของผู้ที่จะประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน ทางคณะผู้จัดทำหลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตั้งแต่การเริ่มรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะต้องมีใบประกอบ

วิชาชีพที่ออกโดยสภาการสาธารณสุขชุมชน การปรับเปลี่ยนคุณวุฒิจากหลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2560 จากคุณวุฒิ “วิทยาศาสตร์บัณฑิต” ให้สอดคล้องกับมาตรฐานทางวิชาชีพในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เปลี่ยนเป็น “สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต” พร้อมทั้งปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องไปกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการเตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อสร้างบัณฑิตที่ได้จบการศึกษาในศาสตร์ทางด้านสาธารณสุขชุมชนให้เป็นบุคลากรที่มีวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถที่เป็นมาตรฐานและตามการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีทักษะในการสื่อสารและทักษะทางดิจิทัลในยุค 5.0 มีความสามารถในการปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจอย่างฉับพลัน และเป็นทรัพยากรด้านสุขภาพที่จะช่วยในการดูแลสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปพร้อมกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุทั้งภายในประเทศและต่างประเทศรวมถึงการออกมาเป็นผู้ประกอบการในการดูแลสุขภาพตาม

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติและความสามารถ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้ความเข้าใจในด้านสาธารณสุขศาสตร์ในการส่งเสริมสุขภาพ การบำบัดโรคเบื้องต้น การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ ต่อการดูแลสุขภาพทั้ง 4 มิติทั้ง ร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตตามบริบทของบุคคล ครอบครัว และสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปตามพลวัตของสังคมอย่างมีส่วนร่วม

1.3.2 มีทักษะในการจัดการปัญหาสุขภาพและสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

1.3.3 มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่

- มีองค์ความรู้ในศาสตร์ทางด้านสาธารณสุขและที่เกี่ยวข้องจากการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - มีทักษะทางดิจิทัลให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสู่โลกยุค 5.0
 - มีทักษะในการสื่อสารที่ดี
 - มีความสามารถในการปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจอย่างฉับพลัน
 - มีการนำองค์ความรู้ด้านสุขภาพและนวัตกรรมทางสุขภาพจากงานวิจัยหรือโครงการไปสู่การแก้ไขปัญหาสุขภาพที่เปลี่ยนแปลง
 - มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพตามสังคมที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงไปเป็นสังคมผู้สูงอายุ
- 1.3.4 มีทัศนคติ คุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) หลักสูตร	1) กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรรายปี 2) ปรับปรุงหลักสูตรโดยมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า สป.อว. กำหนดและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยติดตามประเมินการใช้หลักสูตรทุก 4 ปี	1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร 2) มีรายละเอียดของหลักสูตร(มคอ.2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับ มคอ.1 ทุกประเด็นเป็นอย่างดี 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์เป็นอย่างดี 4) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการการจัดการเรียนการสอนและวิชาชีพอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
2) การพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร	1) การปรับปรุงเนื้อหาวิชาในการเรียนการสอนเป็นรายปีตามข้อสังเกตของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2) ปรับปรุงตามวงจรการประกันคุณภาพการศึกษาไม่เกิน 5 ปี	1) มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่สอดคล้องกับ มคอ.2 ให้แล้วเสร็จทุกรายวิชา ก่อนเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา 2) มีการจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา 3) มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา
3) การประเมินหลักสูตร	1) การประเมินหลักสูตรรายปีตามวงจรรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและประเมินตามกรอบ TQR 2) การนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	1) มีการจัดทำ มคอ.7 ภายในกำหนด 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 2) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25.00 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
4) แผนการพัฒนา 4.1) ประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา จากดัชนีบ่งชี้การดำเนินงาน 4.2) ประเมินหลักสูตรปรับปรุงทุก 5 ปี	1) กำหนดให้มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จของหลักสูตร 2) วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรมาตรฐานสุขศาสตร์บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	1) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ฉ)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องลงทะเบียนเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตในภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต ตั้งแต่เดือนเมษายน-พฤษภาคม ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เมษายน-พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์หรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม หรือ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

2.2.3 มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 คะแนนหรือเทียบเท่า

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ทักษะการปรับตัวกับสถานที่เรียนแห่งใหม่และรูปแบบการเรียนการสอนที่ต่างไปจากเดิม

2.3.2 ขาดทักษะความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต และการจัดการบริหารจัดการด้านเวลา โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

2.4.2 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา เช่น การประชุมระหว่าง นักศึกษากับอาจารย์ การประชุมผู้ปกครอง

2.4.3 การติดตามผลการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอนและจัดกิจกรรมเสริมทักษะในการดำเนินชีวิตและกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ ในด้านภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน) / ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	งบประมาณที่ต้องการ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าบำรุงการศึกษา	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
ค่าลงทะเบียน	420,000	840,000	1,260,000	1,680,000	1,680,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	75,000	150,000	225,000	300,000	300,000
รวมรายรับ	555,000	1,110,000	1,665,000	2,220,000	2,220,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,857,600	1,950,480	2,048,004	2,150,404	2,150,404
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	495,000	990,000	1,485,000	1,980,000	1,980,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
รวม (ก)	2,412,600	3,060,480	3,713,004	4,370,404	4,370,404

ข.งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	500,000	700,000	900,000	1,100,000	1,100,000
รวม (ข)	500,000	700,000	900,000	1,100,000	1,100,000
รวม (ก) + (ข)	2,912,600	3,760,480	4,613,004	5,470,404	5,470,404
จำนวนนักศึกษา *	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	97,087	62,675	51,256	45,587	45,587

หมายเหตุ ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาสูงสุด 97,087 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ฉ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต การยกเว้นรายวิชาเรียนและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ข) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ฉ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มภาษา		9	หน่วยกิต
2) กลุ่มมนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
3) กลุ่มสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		9	หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		35	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาชีพ		58	หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		54	หน่วยกิต
2.2.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก		4	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มการฝึกปฏิบัติ		10	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 4 ตัวแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 3 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

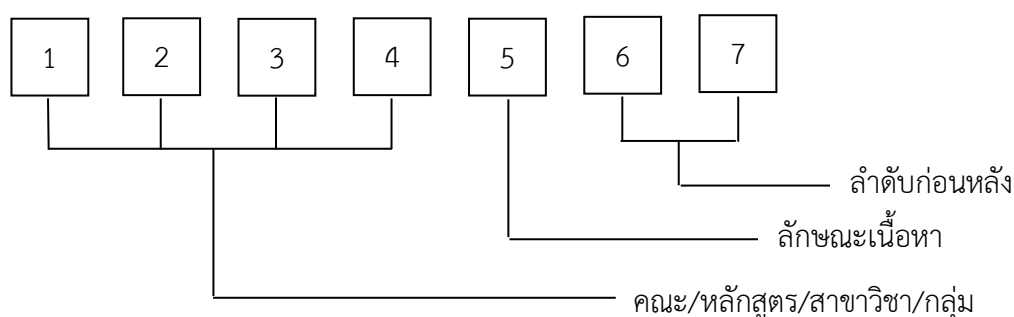
3.1.3.1 ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม

3.1.3.2 การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง

3.1.3.3 การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ

- 1) ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
- 2) ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
- 3) อาศัยผู้เชี่ยวชาญ

3.1.3.4 รหัสวิชาประกอบด้วยตัวอักษรและเลขอารบิกรวมทั้งหมด 7 ตัว



3.1.3.5 รหัสตำแหน่งที่หนึ่งถึงตำแหน่งที่สี่ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาเอกและ/หรือคณะที่ทำการเปิดสอนในวิชาเอกนั้น โดยที่รหัสตำแหน่งที่หนึ่งถึงตำแหน่งที่สี่จะใช้เป็นอักษรภาษาอังกฤษ 4 ตัว ได้แก่

SCPH	หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาที่มีเนื้อหาทางสาธารณสุขศาสตร์
MATH	หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาที่มีเนื้อหาทางคณิตศาสตร์
CHEM	หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาที่มีเนื้อหาทางเคมี
BIOL	หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาที่มีเนื้อหาทางชีววิทยา
PHYS	หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาที่มีเนื้อหาทางฟิสิกส์
SCCS	หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาที่มีเนื้อหาทางคอมพิวเตอร์
SCIT	หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาที่มีเนื้อหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.3.6 รหัสตำแหน่งที่ห้า หมายถึง ประเภท/รายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาแบบเดียวกัน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาที่มีเนื้อหาทางสาธารณสุขศาสตร์ เป็นดังนี้

1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	SCPH 1 - -
2. พฤติกรรมศาสตร์	SCPH 2 - -
3. การบริหารการจัดการงานสาธารณสุข	SCPH 3 - -
4. สารสนเทศทางสาธารณสุข	SCPH 4 - -
5. การดูแลสุขภาพ	SCPH 5 - -
6. งานวิจัยด้านสาธารณสุข	SCPH 6 - -
7. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	SCPH 7 - -

รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1.1 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1.1 กลุ่มภาษา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

GELA101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
GELA102	การพูดภาษาไทยเพื่อประสิทธิภาพ Thai Speaking for Effectiveness	3(3-0-6)
GELA103	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ English Reading Skills	3(3-0-6)
GELA104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
GELA105	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)

GELA106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
GELA107	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Bahasa Melayu for Communication	3(3-0-6)
GELA108	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Laos for Communication	3(3-0-6)
GELA109	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)
GELA110	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication	3(3-0-6)

1.1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

GEHU101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต Human Behavior and Life Skills Development	3(3-0-6)
GEHU102	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
GEHU103	ความจริงของชีวิต Realing of Life	3(3-0-6)
GEHU104	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Usage for Learning	3(3-0-6)

1.1.3 กลุ่มสังคมศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

GESO101	เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ Integrative Economics and Society	3(3-0-6)
GESO102	การจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต Quality Management	3(3-0-6)
GESO103	พลวัตสังคมไทย Dynamics of Thai Society	3(3-0-6)
GESO104	ท้องถิ่นศึกษา	3(3-0-6)

	Local Studies	
GESO105	การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย Politics and Democracy Ways of Life	3(3-0-6)
GESO106	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
GESO107	กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม Laws in Daily Life and Society	3(3-0-6)

1.1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

GESO101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
GESO102	การคิดและตรวจสอบเหตุผล Thinking and Deliberation	3(3-0-6)
GESO103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3(3-0-6)
GESO104	สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต Environments and Quality Life	3(3-0-6)
GESO105	สุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต Health Sports and Recreation for Life	3(3-0-6)
GESO106	เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Technology	3(3-0-6)
GESO107	กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ Problem Solving and Decision Making Processes	3(3-0-6)
GESO108	หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท His Majesty the King's Approach	3(3-0-6)
GESO109	พลังงานเพื่อชีวิต Energy for Life	3(3-0-6)
GESO110	เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน Agriculture and Foods in Daily Life	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า		103 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		35 หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		16 หน่วยกิต
PHYS111	ฟิสิกส์ทางสาธารณสุข Physics for Public Health	3(3-0-6)
CHEM101	เคมีเบื้องต้น Introduction to Chemistry	3(3-0-6)
CHEM509	ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ Biochemistry for Public Health Science	3(3-0-6)
STAT114	สถิติชีววิทยา Biological Statistics	3(3-0-6)
BIOL103	ชีววิทยา 1 Biology I	3(3-0-6)
BIOL104	ปฏิบัติการชีววิทยา 1 Biology Laboratory I	1(0-2-1)
2.1.2 กลุ่มวิชาสาธารณสุข		19 หน่วยกิต
SCPH101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology 1	3(2-2-5)
SCPH102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology 2	3(2-2-5)
SCPH103	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-2-5)
SCPH109	พยาธิวิทยาสาธารณสุข Pathology for Public Health	3(2-2-5)
SCPH202	จิตวิทยาสาธารณสุข Psychology for Public Health	3(2-2-5)
SCPH305	ประชากรศาสตร์ Demography	2(1-2-3)

SCPH507	โภชนาการสาธารณสุข Public Health Nutrition	2(1-2-3)
---------	--	----------

2.2 กลุ่มวิชาชีพ 58 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาชีพ บัณฑิต 54 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน 10 หน่วยกิต

SCPH201	การส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมศาสตร์ Health Promotion and Behavioral Sciences	3(1-4-4)
SCPH501	การพัฒนามัธยมศึกษา Community Health Development	3(1-4-4)
SCPH506	สุขศึกษา Health Education	2(1-2-3)
SCPH509	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ Health Counseling	2(1-2-3)

2) กลุ่มวิชาป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัย ทางด้านสาธารณสุข 10 หน่วยกิต

STAT113	สถิติสาธารณสุข Statistics for Public Health	3(3-0-6)
SCPH107	ระบาดวิทยาและหลักการป้องกันควบคุมโรค Epidemiology and Principles of Control and Prevention Disease	3(1-4-4)
SCPH601	ระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุข Research Methodology in Public Health	2(1-2-3)
SCPH602	โครงการวิจัยในงานสาธารณสุขชุมชน Research Project in Community Health	2(1-2-3)

**3) กลุ่มวิชาตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลฟื้นฟูสภาพ
และการส่งต่อ**

12 หน่วยกิต

SCPH104	การปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน First Aid and Basic Life Support	3(1-4-4)
SCPH106	การบำบัดโรคเบื้องต้น Basic Therapy	3(1-4-4)
SCPH110	อนามัยครอบครัว Family Health	3(1-4-4)
SCPH508	เภสัชสาธารณสุข Pharmacology for Public Health	3(1-4-4)

4) กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

10 หน่วยกิต

SCPH502	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3(2-2-5)
SCPH503	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	3(2-2-5)
SCPH505	การสุขาภิบาลอาหาร Food Sanitation	4(2-4-6)

5) กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข

12 หน่วยกิต

SCPH301	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	3(2-2-5)
SCPH302	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Public Health Economic	3(2-2-5)
SCPH303	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข Public Health Law and Ethics	3(2-2-5)
SCPH401	ระบบสารสนเทศสุขภาพ Health Information Systems	3(2-2-5)

2.2.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า)**4 หน่วยกิต**

SCPH210	การสื่อสารสุขภาพและการรู้เท่าทันสื่อ Health Communication and Media Literacy	2(1-2-3)
SCPH310	สัมมนาทางการสาธารณสุขชุมชน Seminar in Community Public Health	2(0-4-2)
SCPH510	การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข Public Health Consumer Protection	2(1-2-3)
SCPH511	การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม Holistic Elderly Care	3(1-4-4)
SCPH512	การดูแลสุขภาพที่บ้าน Home Health Care	3(1-4-4)

2.3 กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการ**10 หน่วยกิต**

SCPH701	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ 1 Practical experience of Health Professional 1	4(320)
SCPH702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ 2 Practical experience of Health Professional 2	6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า**6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEXXXX	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
GEXXXX	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
SCPH101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	3	2	2	5
GEXXXX	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
GEXXXX	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
GEXXXX	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
CHEM101	เคมีเบื้องต้น	3	3	0	6
รวม		21	20	2	41

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 21 : 22 : 21

ปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEXXXX	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
CHEM509	ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3	3	0	6
GEXXXX	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
PHYS111	ฟิสิกส์ทางสาธารณสุข	3	3	0	6
GEXXXX	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
SCPH102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	3	2	2	5
GEXXXX	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
รวม		21	20	2	41

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 21 : 22 : 42

ปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
BIOL104	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1	0	2	1
BIOL103	ชีววิทยา 1	3	3	0	6
SCPH202	จิตวิทยาสาธารณสุข	3	2	2	5
STAT114	สถิติชีววิทยา	3	3	0	6
SCPH305	ประชากรศาสตร์	2	1	2	3
SCPH509	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	2	1	2	3
SCPH508	เภสัชสาธารณสุข	3	1	4	4
รวม		17	11	12	28

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 17 : 23 : 59

ปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
SCPH106	การบำบัดโรคเบื้องต้น	3	1	4	4
SCPH109	พยาธิวิทยาสาธารณสุข	3	2	2	5
STAT113	สถิติสาธารณสุข	3	3	0	6
SCPH103	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3	2	2	5
SCPH401	ระบบสารสนเทศสุขภาพ	3	2	2	5
SCPH502	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3	2	2	5
GEXXXX	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
รวม		21	15	12	36

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 21 : 27 : 80

ปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
SCPH107	ระบาดวิทยาและหลักการป้องกัน ควบคุมโรค	3	1	4	4
SCPH104	การปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิต ขั้นพื้นฐาน	3	1	4	4
SCPH301	การบริหารงานสาธารณสุข	3	2	2	5
SCPH302	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3	2	2	5
SCPH201	การส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรม ศาสตร์	3	1	4	4
SCPH303	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สาธารณสุข	3	2	2	5
รวม		18	9	18	27

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 18 : 27 : 98

ปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
SCPH507	โภชนาการสาธารณสุข	2	1	2	3
SCPH501	การพัฒนามาตรฐานชุมชน	3	1	4	4
SCPH110	อนามัยครอบครัว	3	1	4	4
SCPH505	การสุขาภิบาลอาหาร	4	2	4	6
SCPH503	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3	2	2	5
SCPH601	ระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุข	2	1	2	3
SCPH701	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบ บูรณาการ 1	4	0	320	0
รวม		21	8	338	25

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 21 : 346 : 119

ปีที่ 4/ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
SCPH602	โครงการวิจัยในงานสาธารณสุข ชุมชน	2	1	2	3
XXXXXXX	วิชาชีพเลือก	2	x	x	x
XXXXXXX	วิชาชีพเลือก	2	x	x	x
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3	x	x	x
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3	x	x	x
SCPH506	สุขศึกษา	2	1	2	3
รวม		14	x	x	x

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 14 : x : 133

ปีที่ 4/ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
SCPH702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบ บูรณาการ 2	6		540	
รวม		6	0	540	0

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 6 : 540 : 139

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

3.2 ชื่อ สกุล คุณวุฒิและตำแหน่งของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
						2566	2567	2568	2569
1	นายไพฑูรย์ สอนทน	อาจารย์	- ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560				
			- ส.ม. (บริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542	24	24	24	24
			- วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2536				
2	นายวรรณวัฒน์ อินทอง	อาจารย์	- ส.ม. (บริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559				
			- ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556	24	24	24	24
			- วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550				
3	นางสาวณฤมล จันทร์มา	อาจารย์	- พร.ด. (พัฒนาสุขภาพชุมชน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562				
			- ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548	24	24	24	24
			- ค.บ. (สุขศึกษา)	สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2545				
4	นายกมล อยู่สุข	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2560				
			- ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551	24	24	24	24
			- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544				
5	นางเพชรธยา แป้นวงษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลชุมชน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546				
			- พย.บ. (พยาบาล)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537	24	24	24	24

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
						2566	2567	2568	2569
1	นายไพฑูรย์ สอนทน	อาจารย์	- ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560				
			- ส.ม. (บริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542	24	24	24	24
			- วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2536				
2	นายวรรณวัฒน์ อินทอง	อาจารย์	- ส.ม. (บริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559				
			- ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556	24	24	24	24
			- วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550				
3	นางสาวนฤมล จันทร์มา	อาจารย์	- ประ.ด. (พัฒนาสุขภาพชุมชน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562				
			- ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548	24	24	24	24
			- ค.บ. (สุขศึกษา)	สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2545				
4	นายกมล อยู่สุข	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2560				
			- ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551	24	24	24	24
			- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544				
5	นางเพชรธยา แป้น วงษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลชุมชน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546				
			- พย.บ. (พยาบาล)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537	24	24	24	24

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท หรือ ปริญญาตรีในสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สป.อว. กำหนด

3.2 ชื่อ สกุล คุณวุฒิและตำแหน่งของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
						2565	2566	2567	2568
1	นายไพฑูรย์ สอนทน	อาจารย์	- ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560				
			- ส.ม. (บริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542	24	24	24	24
			- วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2536				
2	นายวรรณวัฒน์ อินทอง	อาจารย์	- ส.ม. (บริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559				
			- ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556	24	24	24	24
			- วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550				
3	นางสาวณฤมล จันทร์มา	อาจารย์	- พร.ด. (พัฒนาสุขภาพชุมชน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562				
			- ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548	24	24	24	24
			- ค.บ. (สุขศึกษา)	สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2545				
4	นายกมล อยู่สุข	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2560				
			- ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551	24	24	24	24
			- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544				
5	นางเพชรธยา แป้นวงษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลชุมชน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546				
			- พย.บ. (พยาบาล)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537	24	24	24	24

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
						2565	2566	2567	2568
1	นายไพฑูรย์ สอนทน	อาจารย์	- ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560				
			- ส.ม. (บริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542	24	24	24	24
			- วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2536				
2	นายวรรณวัฒน์ อินทอง	อาจารย์	- ส.ม. (บริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559				
			- ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556	24	24	24	24
			- วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550				
3	นางสาวนฤมล จันทร์มา	อาจารย์	- ประ.ด. (พัฒนาสุขภาพชุมชน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562				
			- ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548	24	24	24	24
			- ค.บ. (สุขศึกษา)	สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2545				
4	นายกมล อยู่สุข	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2560				
			- ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551	24	24	24	24
			- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544				
5	นางเพชรธยา แป้น วงษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลชุมชน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546				
			- พย.บ. (พยาบาล)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537	24	24	24	24

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท หรือ ปริญญาตรีในสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สป.อว. กำหนด

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

จากความต้องการที่บัณฑิต ควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะหลักจำเป็น ซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมา เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาสาธารณสุขที่เกิดขึ้น ภายในองค์กร สามารถใช้ความรู้ทางสาธารณสุขเป็นเครื่องมือ ในการแก้ไขปัญหาได้ถูกต้องและเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ 1 จะดำเนินในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 โดยนักศึกษาจะออกฝึกในช่วงภาคฤดูร้อน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขแบบบูรณาการ 2 จะดำเนินการในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเวลาใน 2 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัยในรายวิชา โครงการวิจัยในงานสาธารณสุขชุมชน ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพหรือทักษะเกี่ยวกับด้านสาธารณสุขศาสตร์ และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านสาธารณสุขศาสตร์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ฝึกทักษะเกี่ยวกับการทำงานวิจัยทางด้านสาธารณสุข ศึกษาค้นคว้าในหัวข้อหรือประเด็นทางสาธารณสุข โดยการศึกษาจากข้อมูลและสถานการณ์จริงในระบบบริการสุขภาพ เน้นการศึกษาข้อมูลด้วยตนเองภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ กำหนดให้นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับกลุ่มบุคคลในองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และไม่ทุจริตในอาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของนักศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่นักศึกษาสนใจ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการดำเนินงานและการนำเสนอผลงาน โดยตรวจสอบจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	- ดำเนินการตามประกาศเรื่องคุณสมบัติเฉพาะของนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ - สอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา การสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
ด้านภาวะผู้นำ และความสามารถรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม โดยกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- ให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านบุคลากรสุขภาพ
มีจิตอาสา	- จัดตั้งชมรมรักษาสภาพ จิตอาสาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ - กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมจิตอาสาสำหรับผู้เรียน - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และบริการวิชาการแก่สังคมของผู้เรียน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) เห็นคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมอันดีของสังคม ตลอดจนการเสริมสร้างค่านิยมอันดีในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสังคม

(2) มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และความเคารพในสิทธิส่วนบุคคล

(3) มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคี และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การยกย่อง ผู้ที่ทำดี ให้สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัลตามโอกาสที่เหมาะสม

(2) กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน เกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของคนดี

(3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในคุณธรรมที่ต้องการจะปลูกฝัง

(4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควรเพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจเข้าถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างมีความรับผิดชอบ เป็นต้น

(2) ประเมินจากการสอบย่อย การสอบกลางภาคการศึกษาและการสอบปลายภาคการศึกษาที่เป็นไปอย่างสุจริต

(3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงความมีวินัย ความพร้อมเพรียง ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความเอื้ออาทร ความรักสามัคคีและความเป็นผู้มีเมตตาคุณ สุภาพอ่อนน้อม

2.1.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงเชิงเหตุผล และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับการใช้ชีวิตประจำวัน

(2) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้และทักษะจำเป็นต่อการดำรงชีวิต เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

(3) มีความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เหมาะสม

(4) มีความรู้ และทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรม ในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง

(3) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับวิทยาการที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝัง ตามโอกาสอันควร อาจกระทำด้วยการเชิญวิทยากรมาสาธิตหรือบรรยายในชั้นเรียน หรือด้วยการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ที่วิทยาการประจำอยู่

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา

(2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

(3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีเหตุผล และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

(2) มีทักษะในการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงสังเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์

(3) มีทักษะในการทำความเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา รวมทั้งค้นหาวิธีการแก้ไข ปัญหาโดยประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน

คดีวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผล และมีวิจารณ์ญาณ เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น

(2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติ ออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกต สัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นสังเกต ตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ตามลำดับ

(2) ประเมินด้วยการพุดรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง บทบาทสมมติ บทความ บทร้อยกรอง หรือบทกวีนิพนธ์ที่อ่านต่อหน้าชั้นเรียน

(3) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลองแล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม

(2) มีมนุษยสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในสังคมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี

(3) มีบุคลิกภาพที่แสดงออกด้วยความสุภาพ ความเป็นมิตร ความเชื่อมั่น และ ความรับผิดชอบ

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัว และยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

(2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมุติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

(2) สร้างแบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สำหรับให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินเพื่อน

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการสืบค้นและใช้งานข้อมูลสารสนเทศผ่านเครื่องมือต่าง ๆ สามารถตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล สามารถแบ่งปันทรัพยากร และตระหนักถึงประเด็นต่าง ๆ เรื่องลิขสิทธิ์

(2) สามารถเรียนรู้หลักการพื้นฐานและทดลองทำสื่อดิจิทัล จนสามารถผลิตสื่อดิจิทัลได้

(3) ตระหนักถึงความปลอดภัยออนไลน์ ระมัดระวังในการแบ่งปันข้อมูลกับผู้อื่น สามารถการใช้ซอฟต์แวร์และการตั้งค่าป้องกันข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตัว รวมถึงการป้องกันไวรัส

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการเรียนรู้ ติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์สื่อสารในการรวบรวมจัดระเบียบและบันทึกข้อมูลการใช้งาน

(5) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายได้อย่างดี รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและสามารถนำมาใช้งานได้

(6) สามารถใช้เครื่องมือและช่องทางที่หลากหลายในการสนทนา ทำงาน ประชุม สัมมนา ร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ รวมทั้งการแบ่งปันเอกสารและหรือข้อคิดเห็น

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสืบค้น แบ่งปัน ข้อมูลสารสนเทศ ผ่านเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล และแหล่งข้อมูล รวมทั้งประเด็นต่าง ๆ เรื่องลิขสิทธิ์

(2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาและผลิตสื่อดิจิทัล

(3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตระหนักและสามารถใช้ซอฟต์แวร์และการตั้งค่าป้องกันข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตัว รวมถึงการป้องกันไวรัส

(4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการเรียนรู้ ติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์สื่อสารในการรวบรวมจัดระเบียบและบันทึกข้อมูลการใช้งาน

(5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย และสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีใหม่ ๆ

(6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนใช้เครื่องมือและช่องทางที่หลากหลายในการสนทนา ทำงาน ประชุม สัมมนา ร่วมกับผู้เรียนแบบออนไลน์ รวมทั้งการแบ่งปันเอกสารและหรือข้อคิดเห็น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- (1) ใช้แบบสังเกต และแบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน ในระหว่างที่ทำกิจกรรม
- (2) ใช้แบบประเมินตนเอง และแบบประเมินเพื่อนในกลุ่ม และแบบประเมินผลงานของผู้เรียน หลังจากทำกิจกรรมเสร็จแล้ว
- (3) ใช้แบบทดสอบในช่วงสอบกลางภาคและปลายภาค

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6
กลุ่มภาษา																				
GELA101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			○				●	●	●			●	●	●				○	●
GELA102	การพูดภาษาไทยเพื่อประสิทธิผล			●				●	●	●			●	●	●					○
GELA103	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●					○
GELA104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	●	○	○		○	●	●	●	●	○	●					○
GELA105	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร			●				●	●					●	●				○	
GELA106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
GELA107	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●					○
GELA108	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	○		●	●		○	●		○	●					○
GELA109	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	○		●	●		○	●		○	●					○
GELA110	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	○		●	●		○	●		○	●					

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6	
กลุ่มมนุษยศาสตร์																					
GEHU101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต	●	●		●	●	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○	●	
GEHU102	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต			●		●				●		●			●	●			○		
GEHU103	ความจริงของชีวิต	●	○	○	●		○		●	○	○	●		○	●					○	
GEHU104	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้			○	●		●		●				●		●	○	○		○	●	
กลุ่มสังคมศาสตร์																					
GESO101	เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●			○	○	●	
GESO102	การจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●				●	
GESO103	พลวัตสังคมไทย	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○					
GESO104	ท้องถิ่นศึกษา	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○					
GESO105	การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●				○	
GESO106	อาเซียนศึกษา	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○					
GESO107	กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●		○			○	

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6
กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																				
GESC101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			●	●	○			●	○	○	○			●				○	○
GESC102	การคิดและตรวจสอบเหตุผล		○	●	●	○			●	●	●	○	●	○	●					
GESC103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต			●	●		●		●			●			●				●	
GESC104	สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต			●	●				●		●		●		●				○	○
GESC105	สุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●		○			
GESC106	เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●					●
GESC107	กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ		○	●	●	○			●	●	●	○	●	○	●					
GESC108	หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●				○	○
GESC109	พลังงานเพื่อชีวิต			●	●	●					●	●			●					
GESC110	เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน	○		●	○	●			○		●	●	○		●				○	

2.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ดังนั้นมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีจิตอาสา อดทน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุข
- 2) มีจิตสำนึก ค่านิยม ในการดำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช้ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน
- 3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง สร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน รักษาความเป็นไทย

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การยกย่อง ผู้ที่ทำดี ให้สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัลตามโอกาสที่เหมาะสม
- 2) กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน เกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของคนดี
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ อย่างลึกซึ้งในคุณธรรมที่ต้องการจะปลูกฝัง
- 4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควรเพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจ เข้าถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างมีความรับผิดชอบ เป็นต้น
- 2) ประเมินจากการสอบย่อย การสอบกลางภาคการศึกษาและการสอบปลายภาคการศึกษาที่เป็นไปอย่างสุจริต
- 3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงควมมีวินัย ความพร้อมเพรียง ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันที่ดี ความเอื้ออาทร ความรักสามัคคีและความเป็นผู้มีเมตตาคุณ สุภาพอ่อนน้อม

2.2.2 ด้านความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของนักสาธารณสุข ด้านการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน วิทยาการระบาด อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม บำบัดโรคเบื้องต้น บริหารสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) สามารถวิเคราะห์ความรู้ ศึกษาปัญหาทางสุขภาพ เนื้อหาวิชาอย่างถูกต้องและเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง

3) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับวิทยาการที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝัง ตามโอกาสอันควร อาจกระทำด้วยการเชิญวิทยากรมาสาธิตหรือบรรยายในชั้นเรียน หรือด้วยการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ที่วิทยาการประจำอยู่

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา

2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องมีความสามารถพัฒนาตนเองโดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้น นักศึกษาต้องมีความรู้ด้านทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง การสืบค้นข้อมูลและประเมินข้อมูลนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน แก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมสุขภาพ และการบูรณาการข้ามศาสตร์หรือสหวิทยาในการแก้ไขปัญหาของชุมชน

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผล และมีวิจารณ์ญาณ เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น
- 2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติออกศึกษานอกสถานที่เพื่อฝึกสังเกต สัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นสังเกต ตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ตามลำดับ
- 2) ประเมินด้วยการพูดรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง บทบาทสมมติ บทความ บทร้อยกรอง หรือบทกวีนิพนธ์ที่อ่านต่อหน้าชั้นเรียน
- 3) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลองแล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องมีพฤติกรรมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำงานในอาชีพเพื่อให้เป็นที่รักใคร่ได้รับการยอมรับในเกียรติและศักดิ์ศรีของตน มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต้องมีดังนี้

- 1) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่น มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2) การทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

3) มีทักษะการเป็นผู้มีภาวะผู้นำและสมาชิก ที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- 2) สร้างแบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สำหรับให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินเพื่อน

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดังนี้

1) มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยง การนำเสนอ ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือปัจจัยกำหนดสุขภาพ

2) สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สารสนเทศในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล หรือความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น

3) มีทักษะการทำงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาพฤติกรรมด้านสุขภาพ ทักษะการร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์พร้อมก็นำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ ความคิด ความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่าง ๆ

2) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน หรือขณะร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

2.2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

2.1.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์ชุมชน การทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยี ด้านสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการควบคุมป้องกันโรคดังนี้

1) มีทักษะการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ ทำงานแบบเครือข่ายและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

2) สามารถปฏิบัติการสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.6.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมุติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

2.1.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ

- 1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- 2) สร้างแบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สำหรับให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินเพื่อน

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่าง เหมาะสม และการใช้ เทคโนโลยีสำหรับพัฒนา งาน				6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ	
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ																		
1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์																		
PHYS111	ฟิสิกส์ทางสาธารณสุข	●	●		●	○		●		●	○	●	●		○			
CHEM101	เคมีเบื้องต้น		●		●			●		○	○		●		○			
CHEM509	ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุขศาสตร์		●		●	○		●		●	○	●	●		○			
STAT114	สถิติชีววิทยา		●	●	●	○		●		○	○		●	○	○	○	○	
BIOL103	ชีววิทยา 1		●		●			●		○	○		●		○			
BIOL104	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	●	●		●	○		●		●	○	●	○	○	○	○	●	

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่าง เหมาะสม และการใช้ เทคโนโลยีสำหรับพัฒนา งาน				6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ	
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2
2)กลุ่มวิชาสาธารณสุข																		
SCPH101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา1	●			●	●	●	○		●			○	○	●		●	
SCPH102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา2	●			●	●	○	●		●			○	●	○		●	
SCPH103	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	●	○		●	○	●	○				●	○	●			●	
SCPH109	พยาธิวิทยาสาธารณสุข	●	○		●	●	●	○		●			○	○	●		●	○
SCPH202	จิตวิทยาสาธารณสุข	●	●		●	●	●	●	○	●			●	○			●	●
SCPH305	ประชากรศาสตร์	●			●		●			○			○				●	
SCPH507	โภชนาการสาธารณสุข	●	○		●	○	●		●	●	○	●	●	○			●	

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่าง เหมาะสม และการใช้ เทคโนโลยีสำหรับพัฒนา งาน				6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ	
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2
กลุ่มวิชาชีพบังคับ																		
1)กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน																		
SCPH201	การส่งเสริมสุขภาพ และพฤติกรรมศาสตร์	●		○	●	●	●	○		●	○		●	○	○		●	○
SCPH501	การพัฒนามาตรฐานชุมชน	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●		●	●			●	●
SCPH506	สุขศึกษา	●	○		●		●		○	●		●	●	○			●	
SCPH509	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	●	○	○	○	●	●	○		●	○		●			○	●	
2)กลุ่มวิชาป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข																		
STAT113	สถิติสาธารณสุข	●	○	○	●	○	●			○			●			●	○	
SCPH107	ระบาดวิทยาและหลักการป้องกัน ควบคุมโรค	●			●		●			○				●			●	
SCPH601	ระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุข	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○		○	●	○	○	●	○
SCPH602	โครงการวิจัยในงานสาธารณสุขชุมชน	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่าง เหมาะสม และการใช้ เทคโนโลยีสำหรับพัฒนา งาน				6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ	
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2
3)กลุ่มวิชาตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อ																		
SCPH104	การปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิต ขั้นพื้นฐาน	●	●		●	○		●		●			○	●			●	●
SCPH106	การบำบัดโรคเบื้องต้น	●	○	○	●	○		●		●			○	●			●	●
SCPH110	อนามัยครอบครัว	●	○	○	●		●	○	○	●			●				●	○
SCPH508	เภสัชสาธารณสุข	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●
4)กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม																		
SCPH502	อนามัยสิ่งแวดล้อม		●		●		●			○			●				●	
SCPH503	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย		●		●		●			○			●				●	
SCPH505	การสุขาภิบาลอาหาร	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○			●	●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่าง เหมาะสม และการใช้ เทคโนโลยีสำหรับพัฒนา งาน				6. ทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ	
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2
5)กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข																		
SCPH301	การบริหารงานสาธารณสุข	●			●		●			●				●			●	
SCPH302	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	○	●		●	○	●	○		○	●		●		○		●	
SCPH303	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สาธารณสุข	●		●	●		●		○	●			●				●	●
SCPH401	ระบบสารสนเทศสุขภาพ	●	○		●	○	●	○		●	○		○	●	○	●	●	○

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่าง เหมาะสม และการใช้ เทคโนโลยีสำหรับพัฒนา งาน				6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ	
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2
กลุ่มวิชาชีพเลือก																		
SCPH210	การสื่อสารสุขภาพและการรู้เท่า ทันสื่อ	●		○	●			●		●		○	●	○			●	
SCPH310	สัมมนาทางการสาธารณสุขชุมชน	●			●			○	●	●	●	○	●	○			●	
SCPH510	การคุ้มครองผู้บริโภคทาง สาธารณสุข	●		●	●		●	○		●			●	○			●	○
SCPH511	การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม	●			●	●	●			●			●				●	○
SCPH512	การดูแลสุขภาพที่บ้าน	●			●	●	●			●			●				●	○

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่าง เหมาะสม และการใช้ เทคโนโลยีสำหรับพัฒนา งาน				6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ	
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2
กลุ่มการฝึกปฏิบัติ																		
SCPH701	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบ บูรณาการ 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
SCPH702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบ บูรณาการ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความคาดหวัง
1	- มีความรอบรู้และความเข้าใจพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตามหลักของกายวิภาคศาสตร์และสรีระวิทยา รวมไปถึงความรู้และความเข้าใจทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขได้
2	- มีความรู้และความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางสุขภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพทั้งโรคมีเชื้อและโรคไร้เชื้อได้ เข้าใจลักษณะการเกิดโรคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพ และปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ รวมไปถึงเทคนิคการสื่อสารข้อมูลทางด้านสุขภาพได้ - มีทักษะในการบำบัดโรคเบื้องต้น และทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยหรือบุคคลต่อการดูแลสุขภาพได้ - มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีต่อการพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการประยุกต์ใช้โปรแกรมเอกสารต่าง ๆ และโปรแกรมทางด้านสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพ และการผลิตสื่อในการสื่อสารข้อมูลทางด้านสุขภาพได้ - มีทักษะการทำงานเป็นทีมมีภาวะผู้นำสามารถค้นหาปัญหาทางด้านสาธารณสุขได้
3	- มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบาย วิเคราะห์ และวางแผนงานทางด้านสาธารณสุขได้ - สามารถเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับประเภทของข้อมูล และรูปแบบการศึกษาได้ - มีทักษะในการวางแผนงาน รวบรวม การใช้เครื่องมือในการศึกษาชุมชน และประเมินปัญหาสุขภาพด้านต่าง ๆ ในการศึกษาชุมชน รวมไปถึงการให้คำแนะนำต่อการดูแลสุขภาพในด้านต่าง ๆ ได้ - มีทักษะที่เพิ่มพูนในด้ำนงานสาธารณสุขจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ - มีคุณธรรมจริยธรรมในการขึ้นำความถูกต้องให้กับสังคมสามารถจัดการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติงานภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย
4	- มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์งานวิชาการและงานวิจัยเพื่อพัฒนาสุขภาพประชากรและเพื่อแก้ไขปัญหสาธารณสุขที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 หมวด 4 การวัดผล การประเมินผลการศึกษา และการให้เกียรติคุณ (ภาคผนวก ฉ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชา

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อยู่ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 มีความประพฤติดี

3.2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยต้องได้ผลรวมทุกวิชาไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าพร้อมทั้งผ่านการฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง

3.3 ใช้ระยะเวลาการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ ให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาสาหรณสุขศาสตร์

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.5 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.6 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.7 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ดำเนินการจัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิตรงกับหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน ซึ่งมีคุณวุฒิและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 มาใช้

2. บัณฑิต

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีคุณสมบัติและความสามารถ ดังนี้

- 1) เป็นผู้นำวิชาชีพสาธารณสุขที่มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 2) คิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผลวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพของชุมชน ชุมชนเมือง และชุมชนอุตสาหกรรมได้อย่างเป็นองค์รวม
- 3) วางแผนแก้ปัญหาและปฏิบัติงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่กฎหมายกำหนด
- 4) ให้บริการวิชาการสาธารณสุขและส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้
- 5) ทำงานเป็นทีมมีมนุษยสัมพันธ์มีทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ
- 6) การทำงานทุกขั้นตอน กระบวนการคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข

3. นักศึกษา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีกระบวนการรับและคัดเลือกนักศึกษาจากคุณสมบัติของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทย์ - คณิต หรือเทียบเท่า โดยมีการทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ และสัมภาษณ์ทัศนคติต่อการเรียนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตเป็นหลัก

มีการฝึกอบรมและจัดเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนรู้ในภาคการศึกษาที่ 1 เป็นเวลาอย่างน้อย 1 เดือน ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา ตั้งแต่กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การเรียนรู้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ตลอดจนการเรียนรู้เพื่อปรับพื้นฐานเบื้องต้นทางสาขาสารสนเทศศาสตร์

การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวการเรียนการสอน หลักสูตรสาขาวิชาได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ทุกคน ทำหน้าที่ดังนี้

- ดำเนินการดูแลกิจกรรมนักศึกษา ตั้งแต่เข้ารับการศึกษารับภาระทั้งจบการศึกษาได้แก่ การปฐมนิเทศ การจัดกิจกรรมระหว่างเรียน การปัจฉินิเทศ และการเข้ารับปริญญาบัตร เป็นต้น

- เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาแนะแนว และรายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาแก่ผู้ปกครอง
- ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา และคณะ จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา และประชุมผู้ปกครอง
- นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่
- จัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักศึกษาหลักสูตร สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์

“กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฐานนิเทศศาสตร์สำหรับมัธยมศึกษาตอนต้น”

- จัดทำประวัตินักศึกษา
- รายงานการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาตลอดภาคการศึกษา

4. อาจารย์ – วิชาชีพ

หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ มีระบบการบริการ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ตามนโยบายคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบ ดังนี้

1) กำหนดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ทุกคนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามกลไกคุณภาพด้านการควบคุมมาตรฐาน ตาม มคอ.1 - มคอ.7 เข้าใจระบบการบริหารหลักสูตร การวัดผลประเมินผลการเรียน การจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเข้าใจระบบคุณธรรม จริยธรรม กฎ ระเบียบ และจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย

2) กำหนดให้มีการพัฒนาตนเองระหว่างการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมในด้านการพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงวิทยาการทางสารสนเทศศาสตร์ หรือการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านสารสนเทศศาสตร์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3) กำหนดให้มีแผนพัฒนาบุคลากรทั้งในระดับคณะมหาวิทยาลัย โดยจัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคนเสนอแผนพัฒนาตนเองในแต่ละปีเป็นรายบุคคลทั้งทางด้านการเพิ่มพูนวุฒิ

การศึกษาที่สูงขึ้นในระดับปริญญาเอก (สำหรับผู้ที่มีวุฒิปริญญาโท) และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

4) กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และอาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาเอกสารประกอบการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชาต่อปีการศึกษา และส่งเสริมให้มีผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ หรือนำเสนอภาคบรรยายในที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ว่ารายวิชา การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบและกลไกการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

1) จัดให้มีเครื่องมือสำหรับผู้สอนและนักศึกษาใช้ในการประเมินความเหมาะสม เพียงพอ และ ความมีประสิทธิภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา

2) กำหนดให้มีการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อดำเนินการประเมินและนำผลมาใช้ในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการเสนอสิ่งสนับสนุน ในรูปของโครงการและการขอใช้งบประมาณ เพื่อการจัดหาสิ่งสนับสนุน

3) กำหนดให้งานธุรการ พัสดุและการเงินของหลักสูตรดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และการลงทะเบียนครุภัณฑ์

4) ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ไม่สามารถดำเนินการได้ มอบให้ประธานหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อร่วมพิจารณาดำเนินการต่อไป

5) เมื่อการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อให้ได้มาซึ่งครุภัณฑ์เสร็จสิ้นแล้ว กำหนดให้งานธุรการ พัสดุและการเงินดูแลควบคุมการยืม - คืน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่านคือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1 – 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 – 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 – มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
12 . ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. ความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด				X	X
14. ความสามารถและทักษะทางดิจิทัล IC3 ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				X	X
รวมตัวบ่งชี้	9	10	10	13	14
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม	8	8	8	11	12

เกณฑ์การประเมิน หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้บังคับที่ 1 - 5) มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถกระทำได้ ดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาและบัณฑิต

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประเมินภายนอก

2.3 ผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตรตามดัชนีปัจจัยผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยครอบคลุมประเด็นสำคัญตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และจากหน่วยงานภายนอก การดำเนินการให้เป็นไปตามการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ต้องรายงานผลการประเมินต่อสาขาวิชาภายใน 60 วัน หลังจากวันสิ้นสุดภาคปลาย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) นั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการ

ปรับปรุงย่อมนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1.1 กลุ่มภาษา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

GELA101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Thai for Communication

หลักการสื่อสารและการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยทั้งด้านการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน สืบค้นและนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของภาษา พัฒนางค์ความรู้เกี่ยวกับทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันในสังคม

Principles of communication and develop language skills: listening, reading, speaking, and writing; retrieve and present information by using multiple approaches to understand language changes; develop body of knowledge about Thai language and apply it for efficient everyday living and good understanding among one another

GELA102 การพูดภาษาไทยเพื่อประสิทธิภาพ

3(3-0-6)

Thai Speaking for Effectiveness

หลักและวิธีการพูด ความสามารถด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ ในสังคม สามารถเลือกสรรข้อมูลประกอบการพูดและใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อพัฒนาทักษะการพูดในโอกาสต่าง ๆ และการประกอบอาชีพ

Principles and methods of speech; develop critical data analysis ability, and comprehension of a widely varied range of social context changes; select appropriate information for speech, and use of the language for appropriate and accurate information in diverse occasions and occupations.

GELA103 ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

English Reading Skills

หลักการอ่าน เทคนิคการอ่านทั่วไปและการประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อการสืบค้น การพัฒนาความสามารถในการอ่านและเรียนรู้ ภาษาอังกฤษจากสื่อและแหล่งข้อมูลต่างๆ

Principles and general reading techniques and apply then for information retrieval; develop reading ability for leaning through various materials and sources.

GELA104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**3(3-0-6)****English for Communication**

พัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน การออกเสียง ตลอดจนหลักไวยากรณ์เพื่อสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Develop listening and speaking skills; practice using vocabularies, and expressions, pronunciation and grammar in making everyday conversation in various communicative situations.

GELA105 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร**3(3-0-6)****Japanese for Communication**

ระบบเสียงและหลักการเขียนตัวอักษรญี่ปุ่น ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และรูปประโยค ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน ตลอดจนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

The sound system of Japanese language, the basic principle of writing Japanese language alphabets, vocabularies, expression, phrases, sentences and Japanese language grammar for general communication; Practice listening, reading, speaking and writing in various situations according to Japanese society and culture.

GELA106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**3(3-0-6)****Chinese for Communication**

ระบบเสียงตลอดจนหลักการเขียนภาษาจีนกลาง (พินอิน) คำศัพท์ สำนวน รูปประโยคเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยสอดแทรกวัฒนธรรมจีนที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

The sound system of Chinese language, the basic principle of writing Chinese language alphabets, vocabularies, expressions, basic sentences for general communication in various situations according to Chinese society and culture.

GELA107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร**3(3-0-6)****Bahasa Melayu for Communication**

ระบบเสียงและหลักไวยากรณ์ภาษามลายู เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคพื้นฐาน ตลอดจนฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษามลายูที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสอดแทรกประเพณีและวัฒนธรรมมาลายู

The sound system and grammar in Malay; understand words, expressions, and patterns of basic sentences including practicing listening, speaking, reading and writing in Malay in everyday conversation according to Melayu customs and culture.

GELA108 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Laos for Communication

ระบบเสียงภาษาลาว หลักการเขียนตัวอักษรลาว คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค และหลักไวยากรณ์ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมลาว

The sound system of Laos, the basic principle of writing Laos alphabets, vocabularies, expressions, phrases, sentences and Laos grammar for general communication; Practice listening, reading, speaking and writing in various situations according to Laos society and culture.

GELA109 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Burmese for Communication

ระบบเสียงตลอดจนหลักการเขียนตัวอักษรพม่า คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค และหลักไวยากรณ์ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมพม่า

The sound system of Burmese language, the basic principle of writing Burmese language alphabets, vocabularies, expressions, phrases, sentences and Burmese language grammar for general communication; Practice listening, reading, speaking and writing in various situations according to Burmese society and culture.

GELA110 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Khmer for Communication

ระบบเสียงภาษาเขมร หลักการเขียนตัวอักษรเขมร คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค และหลักไวยากรณ์ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมเขมร

The sound system of Khmer language, the basic principle of writing Khmer language alphabets, vocabularies, expressions, phrases, sentences and Khmer language grammar for general communication; Practice listening, reading, speaking and writing in various situations according to Khmer society and culture.

1.1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

GEHU101 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต

3(3-0-6)

Human Behavior and Life Skills Development

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรม สุขภาพจิตกับการพัฒนาบุคลิกภาพ การค้นหาศักยภาพของตนเอง การสร้างแผนการพัฒนาตนเอง ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะชีวิตในการสร้างมนุษยสัมพันธ์อย่างมีศิลปะ เพื่อใช้ในการ ติดต่อสื่อสารและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

The approaches and theories related to human learning and behavior, elements and factors of behavior, mental health and personality development, personal potential, personal development program based on the sufficiency economy theory; apply life skills, human relationships, art of human relationship for mutual communication and harmony in society.

GEHU102 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต

3(3-0-6)

Aesthetic Appreciation

คุณลักษณะและประเภทของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพเชิงความคิดกับ สุนทรียภาพเชิงพฤติกรรม ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศิลปะทาง การเห็น ศิลปะทางการได้ยินและศิลปะทางการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง และ ศึกษาพระปรีชาสามารถของพระบรมวงศานุวงศ์เกี่ยวกับสุนทรียภาพ

The features and types of beauty, meanings of conceptual and behavioral aesthetics, importance of art history, visual and audio art, art of movement, music and performing arts, a process of value learning from the level of recollection, acquaintances to a state of appreciation, experience of aesthetics, aesthetics talent of Thai Royal family.

GEHU103 ความจริงของชีวิต

3(3-0-6)

Realing of Life

ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน การนำเอาหลักธรรมความจริงทางหลักศาสนาธรรมมาปฏิบัติ วิถีชีวิต ค่านิยม และวัฒนธรรมอันดีงามไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะเพื่อให้ชีวิตมีสันติสุข

The Realing of life, the living in today's society, bringing the truth principles into practice, the way of life, values and culture applied to solve problems and improve

their lives and society, developing moral and ethical public to live in harmony in society.

GEHU104 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

3(3-0-6)

Information Usage for Learning

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ทักษะการรู้สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศที่ถูกต้องและเหมาะสม กลยุทธ์และกระบวนการสืบค้นสารสนเทศด้วยตนเอง การเขียนรายงานเชิงวิชาการและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามมาตรฐานสากล ตลอดจนการอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม เพื่อผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสามารถนำสารสนเทศจากการสืบค้นไปประยุกต์ใช้ในการทำรายงาน วิจัย สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

The meanings and importance of information, information learning and information society, learning and information resources, ethics and laws relating to the accurate and appropriate use of information, searching strategies and self-access process to information technology, writing references, cataloging, editing, and presenting information from a variety of sources in order to develop knowledge and skills for independent study; apply ability in searching information for accurate and efficient writing of report, dissertation, research, and thesis

1.1.3 กลุ่มสังคมศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

GESO101 เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ

3(3-0-6)

Integrative Economics and Society

การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาชีวิต สังคมและองค์กร เพื่อให้ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง สังคมอยู่เย็นเป็นสุข บนความหลากหลายทางวัฒนธรรม การบริหารจัดการ และการวิเคราะห์เศรษฐกิจในระดับครัวเรือน ชุมชน สังคม เพื่อสร้างสรรค์ธุรกิจและกลยุทธ์การทำธุรกิจใหม่ สามารถเขียนแผนธุรกิจเป็นผู้ประกอบการที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนการนำหลักคุณธรรมจริยธรรมมาใช้เพื่อความสำเร็จในการประกอบธุรกิจ

The Sufficient Economy philosophy for development, companionship and happiness of life, society and organization with cultural diversity; management and analysis of economics a family, community and society for quality of life, to create

new business and business strategies, Able to write a business plan as an entrepreneur that is able to change, morality and ethics as guidelines for the success of organizations and society.

GESO102 การจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต

3(3-0-6)

Quality Management

แนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัดการทั่วไปในยุคปัจจุบัน การจัดการความรู้ การจัดการสังคมข้อมูลข่าวสารเบื้องต้น การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม หลักการมีส่วนร่วม องค์กรคุณภาพ ตลอดจนหลักธรรมาภิบาล เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

The general principles of the present general management, knowledge management, preliminary information society management, natural resources management and environment, changes in economics, social aspects, politics and culture, social organization, participation principle quality organization and Good Governance resulting in better life quality.

GESO103 พลวัตสังคมไทย

3(3-0-6)

Dynamics of Thai Society

วิวัฒนาการของสังคมไทยด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม วัฒนธรรม ประเพณีไทย และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ภูมิปัญญาไทย ทฤษฎีใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวทางการพัฒนาสังคมไทย ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แนวโน้มของประเทศไทยในประชาคมโลก

The evolution of Thai society in terms of politics, socio-economics, culture and traditions, and social changes, Thai wisdom, New Theory of Agriculture for the sustainable development, the ways of the Thailand development according to the National Economics and Social Development Plan, The trend of Thailand in the global community.

GESO104 ท้องถิ่นศึกษา

3(3-0-6)

Local Studies

สภาพทั่วไปและภูมิหลังของท้องถิ่น ด้านสภาพภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาและชาติพันธุ์ อาชีพการเกษตร ผลิตภัณฑ์ตำบล โบราณสถาน โบราณวัตถุ ซากดึกดำบรรพ์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้ศึกษา ความสัมพันธ์และผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค

ของการพัฒนาท้องถิ่นในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อันนำไปสู่ความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

The general features and background of local area, geography and environment, history, economics, social features, customs, culture, language and ethnic, farming, local products, ancient places and findings, fossils and tourist attractions, relationships and effects on the community's way of life, problems and obstacles in local development in the current situation for knowledge and understanding for the appreciation and pride of the locality.

GESO105 การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย

3(3-0-6)

Politics and Democracy Ways of Life

ความหมายและความสำคัญของการเมือง อำนาจทางการเมือง และกระบวนการกล่อมเกลาราชการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมืองและเศรษฐกิจ วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและการดำรงตนเป็นพลเมืองดีในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รวมถึงสถาบันทางการเมือง ที่มีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน

The definitions and importance of politics, political power, and political socialization, political culture, political participation, political and economical ideologies, democratic ways of life and civic culture in constitutional monarchy regime including political institutions interacting in daily life.

GESO106 อาเซียนศึกษา

3(3-0-6)

ASEAN Studies

ประวัติความเป็นมาและการพัฒนาการ ของประชาคมอาเซียน กฎบัตรอาเซียน กลไกอาเซียน ความมั่นคงทางการเมือง สภาพเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมพื้นฐานอาเซียน เขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA) ประเทศร่วมเจรจาที่มีผลกระทบต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทิศทางการเปลี่ยนแปลง ในประชาคมอาเซียน การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้กฎบัตรอาเซียน สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

The history and development of the ASEAN Community, ASEAN Charter, ASEAN political security mechanism, economic, social and cultural basis of ASEAN, ASEAN Free Trade Area (AFTA), countries deal with the impact on ASEAN. Change direction in ASEAN, adapting themselves to be good citizens under the Charter in able to live properly.

GESO107 กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม**3(3-0-6)****Laws in Daily Life and Society**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย สิทธิ เสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย กฎหมายปกครอง หลักการตรวจสอบการใช้อำนาจทางปกครอง การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญาในชีวิตประจำวัน

The Introduction to laws, fundamental freedoms, rule of laws, legal principles examined the use of administrative power, strengthening the moral aspects of fraud prevention, civil and commercial criminal law and the criminal justice system on a daily basis.

1.1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**GESO101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน****3(3-0-6)****Science in Daily Life**

กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการดำเนินการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางด้านกายภาพ ชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของโลกและบรรยากาศ พลังงาน การสื่อสารและโทรคมนาคม เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการอาหาร นาโนเทคโนโลยี สารเคมี จุลินทรีย์ อาหาร ยา และสุขภาพที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

The process of acquiring scientific knowledge and scientific process problem solving, the role of science and technology in the modern world to focusing on both biological and physical sciences including, the earth and atmospheric changes, energy, telecommunication, biotechnology, food technology, nanotechnology, chemical, microorganisms, food, drug and general health in daily life.

GESO102 การคิดและตรวจสอบเหตุผล**3(3-0-6)****Thinking and Deliberation**

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความคิดเชิงตรรกะและการให้เหตุผล กำหนดการเชิงเส้น และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันด้วยแนวคิดเรื่องกระบวนการคิด ได้แก่ รูปแบบการคิดและลักษณะการคิดแบบต่างๆ กระบวนการคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน กระบวนการคิดให้เหตุผลแบบอุปนัยและกระบวนการคิดให้เหตุผลแบบนิรนัย เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดแบบ มีวิจารณญาณ

Principles and processes of human thinking, creative thinking in studying of scientific knowledge, logical and reasonable thinking, linear programming and the application of thinking processes for solving problems in daily life such as thinking styles and types of thinking, the application of thinking processes in daily life, inductive thinking and deductive thinking for the processes of creation of critical thinking.

GESC103 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

3(3-0-6)

Information Technology for Life

หลักการ ความสำคัญ และองค์ประกอบของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาท ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อชีวิตและสังคมปัจจุบัน การใช้โปรแกรมระบบ โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการจัดการเอกสาร การนำเสนอข้อมูล การจัดตารางการทำงาน รวมถึงการแสวงหาความรู้จากฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต บริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต การป้องกันอันตราย หรือภัยจากการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมาย ความเป็นส่วนตนและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ ความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคมส่วนรวม

The principles, importance and elements of the information technology system, roles and impacts of information technology for life and present society, application of the system and software package for document management presentation, scheduling of work, knowledge elicitation from databases as well as data sources on the internet, various services on internet, trends of information technology in the future, protection or threats of the information technology, usages, legal, privacy and issues in computer usage, and responsibility of using information technology for society.

GESC104 สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต

3(3-0-6)

Environments and Quality Life

สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความเชื่อมโยงของระบบสิ่งแวดล้อมของโลก มนุษย์และระบบนิเวศ วัฏจักรของโลกทั้งระบบ พิบัติภัยทางธรรมชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ แนวทางแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

The environment and natural resources, relationship of earth environment, human and ecosystem, earth system, natural disaster, problems of environment and natural resources and method of solving, progression of science and technology which

influence The environment and life quality, and sustainable conservation of environmental and natural resource.

GESC105 สุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต

3(3-0-6)

Health Sports and Recreation for Life

สถานการณ์โลกในศตวรรษที่ 21 กับความจำเป็นในการมีสุขภาพที่ดี องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี ภาวะสุขภาพของบุคคลวัยต่าง ๆ พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้ความเข้าใจทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองและการใช้ในชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะพื้นฐานทางกีฬา หลักการดูกีฬา คุณธรรม จริยธรรมในการเล่นและการดูกีฬา ความหมาย ความจำเป็นและความสัมพันธ์ของนันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ประเภท ชนิดและคุณค่าของกิจกรรมนันทนาการ ฝึกปฏิบัตินันทนาการเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

The current world phenomenon in 21st century in terms of the need to be fit and healthy, health conditioning and behavior that supports good health, organizing of activities to develop quality of life, background knowledge and understanding of exercise principles, the decision in selection of appropriate exercises and sport to fit individual health needs, train basic skills in playing sport, develop ethics and morality involved in both being a spectator and the playing of sport, meanings need and relationship of recreation in developing quality of life, types and value of recreational activities and its application in daily life.

GESC106 เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

Sufficiency Economy Technology

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์เทคนิควิธีการเพื่อประหยัดพลังงาน ลดต้นทุนการผลิตและการใช้จ่ายในครัวเรือน การเกษตรแบบยั่งยืน การแปรรูป การถนอมผลผลิตทางการเกษตรเพื่อการบริโภคในครัวเรือนและการจัดจำหน่าย และการวางแผนการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

The philosophy of Sufficiency Economy by way of His Majesty the King which using the appropriately suitable technology in accordance with the social and economic development on the focus of local wisdom, the selection of tools, materials, techniques, methods to save energy reducing production, costs and household expenditures. sustainable agriculture, processing and preservation of agricultural

products for household consumption and distribution, business planning based on the philosophy of Sufficiency Economy.

GES107 กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Problem Solving and Decision Making Processes

หลักการและกระบวนการแก้ปัญหาแบบต่าง ๆ กระบวนการแก้ปัญหาของ โพลยา กระบวนการทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการตัดสินใจภายใต้สภาวะการณ์แน่นอน กระบวนการตัดสินใจภายใต้สภาวะการณ์ไม่แน่นอน และกระบวนการตัดสินใจภายใต้สภาวะการณ์เสี่ยง และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้แนวคิดของกระบวนการคิดตามรูปแบบ กระบวนการแก้ปัญหาและกระบวนการทางสถิติเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสาร และการใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการตัดสินใจที่เหมาะสม

Principles and processes to solve problems, the process of solving problem of the Polya's method, the processing and statistical analysis of data, the application for solving problems in everyday life by decision-making process under the certain situations, uncertain situations and risk situations, the concept of process model based process of solving problem and statistical process to be applied in everyday life, analysis of known information, and the use of probability to the optimal decisions.

GES108 หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท

3(3-0-6)

His Majesty the King's Approach

ศึกษาหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วิเคราะห์ ทำความเข้าใจโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับป่าไม้ น้ำ ดิน และเทคโนโลยี โดยเน้นถึงพระราชประสงค์ กระบวนการคิด ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินงาน การวิจัยและพัฒนาตลอดจนผลผลิตที่เกิดจากโครงการพระราชดำริ

His Majesty the King's conceptual working, analyze and have thorough understanding of the royal projects covering forestry, soil, water, technologies and innovations by emphasizing on his purpose and thinking process, planning, operation, research and development, as well as productivity of the royal projects.

GES109 พลังงานเพื่อชีวิต

3(3-0-6)

Energy for Life

หลักการพื้นฐานด้านเทคโนโลยีพลังงาน การเลือกใช้พลังงานในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม พลังงานจากฟอสซิล การผลิตพลังงานไฟฟ้า การเปลี่ยนรูปพลังงาน การแสวงหาพลังงานทดแทน

รูปแบบอื่นๆ ความต้องการพลังงานในอนาคต การใช้พลังงานอย่างถูกต้อง ประหยัดและความปลอดภัย ผลกระทบของพลังงานที่มีต่อการดำรงชีวิตและการอนุรักษ์พลังงาน

Basic principle of energy technology, appropriate selection of how to use the energy for everyday life, the energy from the fossil, the electric energy generate, energy change, searching for other energy, energy requirement in the future, using energy correctly, economize and safe for energy, the effects of the energy to life living and energy saving.

GESCI10 เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Agriculture and Foods in Daily Life

ความสำคัญและสถานการณ์การเกษตรและอาหารของไทย หลักการปลูกพืช หลักการเลี้ยงสัตว์ หลักการเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักการเลือกซื้อผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในชีวิตประจำวัน หลักการสงวนคุณค่าทางอาหารเพื่อสุขภาพ หลักการประกอบอาหารสุขภาพและการถนอมอาหาร

The importance and circumstances of agriculture and food in Thailand, cropping principle, principles of animal husbandry, principles of aquaculture, everyday purchase methods of selecting agricultural crops and products, principles of conservation of nutritional value, principles of healthy food cooking, and food preservation.

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า

103 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

35 หน่วยกิต

2.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

16 หน่วยกิต

PHYS111 ฟิสิกส์ทางสาธารณสุข

3(3-0-6)

Physics for Public Health

กลศาสตร์ การสั่นและคลื่น อุณหพลศาสตร์ ของไหล สนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ แสง เสียง และฟิสิกส์ยุคใหม่

Mechanics, wave and vibration, thermodynamics, fluids, electrostatics, direct current, alternative current, magnetostatics, optics, sound and modern physics.

CHEM101 เคมีเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Chemistry

สสารและการจำแนกสาร โครงสร้างอะตอม สมบัติของธาตุและตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ ก๊าซ ของแข็ง ของเหลวและสารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส และเคมีอินทรีย์เบื้องต้น

Classification of substances and matter, atomic structure, elements properties and the periodic table, chemical bonding, stoichiometry, gas, solid, liquid and solution, chemical equilibrium, acids-bases and introduction to organic chemistry.

CHEM509 ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ 3(3-0-6)

Biochemistry for Public Health Science

รายวิชาที่เรียนมาก่อน : CHEM101 เคมีเบื้องต้น

Prerequisite : CHEM101 Introduction to Chemistry

โครงสร้าง ประเภทและคุณสมบัติทางเคมีของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิดและกรดนิวคลีอิก คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ กลไกการทำงานของฮอร์โมน เมตาบอลิซึมของชีวโมเลกุลและโภชนาการ ชีวเคมีของเลือด การสร้างโปรตีน การแสดงออกของยีน หลักการและเทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุล ชีวสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ทางการแพทย์

Structures, types, and chemical properties of biomolecules including carbohydrate, protein, lipid, and nucleic acid. Properties and activity of enzymes. hormones action. biomolecules metabolism and nutrition. Biochemistry of blood. Protein biosynthesis. Gene expression. Principles and techniques in molecular biology. Bioinformatics and medical applications.

STAT114 สถิติชีววิทยา 3(3-0-6)

Biological Statistics

ข้อมูลและตัวอย่างข้อมูลทางชีววิทยา การหาสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูล อัตราส่วนและความน่าจะเป็น การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการสถิติ การวางแผนการทดลองทางชีววิทยา

Data and biological sample data determination of basic statistical information ratio and probability, data analysis by statistical methods, and experimental design in Biology

BIOL103 ชีววิทยา 1 3(3-0-6)

Biology I

สมบัติของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ สารเคมีของชีวิต เซลล์และเมตาบอลิซึม พันธุศาสตร์ กลไกของวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

Properties of organism, biological systematic, scientific method chemical in life, cell and metabolism, genetics, mechanism of evolution, biological diversity, structure and function of plant and animal, interactions between organisms and environment.

BIOL104 ปฏิบัติการชีววิทยา 1**1(0-2-1)****Introduction to Biology Laboratory**

การใช้กล้องจุลทรรศน์ เซลล์ เนื้อเยื่อพืชและสัตว์ การแบ่งเซลล์ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต พลังงานและพันธุกรรม ชีวิตและสิ่งแวดล้อม

Experiments on using of the microscope, cell, plant and animal tissues cell division, reproduction and growth, energy and genetic processes involved, and life and environment.

2.1.2 กลุ่มวิชาสาธารณสุข**19 หน่วยกิต****SCPH101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1****3(2-2-5)****Anatomy and Physiology 1**

รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้าง และความสัมพันธ์ของอวัยวะต่าง ๆ ภายในร่างกายมนุษย์ แยกตามระบบ ดังนี้ โครงสร้างของเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท รวมทั้งอธิบายหน้าที่ของแต่ระบบได้อย่างถูกต้อง

Shapes, features, positions, structure, and relations of various organs in human body that divided by system as follow, structures of cells and tissues, integumentary system, skeletal system and joints, muscular system, nervous system, including explain of function is accurate.

SCPH102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2**3(2-2-5)****Anatomy and Physiology 2**

รายวิชาที่เรียนมาก่อน : SCPH101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1

Prerequisite : SCPH101 Anatomy and Physiology 1

รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้าง และความสัมพันธ์ของอวัยวะต่าง ๆ ภายในร่างกายมนุษย์ แยกตามระบบ ดังนี้ โครงสร้างของระบบต่อมไร้ท่อ ระบบย่อยอาหาร ระบบปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบทางเดินหายใจ และระบบหมุนเวียนโลหิต รวมทั้งอธิบายหน้าที่ของแต่ระบบได้อย่างถูกต้อง

Shapes, features, positions, structure, and relations of various organs in human body that divided by system as follow, structures of the endocrine system, digestive system, urinary system, reproductive system, respiratory system, and cardiovascular system function is accurate, include that explaining the functions of each system correctly.

SCPH103 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา**3(2-2-5)****Microbiology and Parasitology**

ชนิด รูปร่าง ลักษณะ และคุณสมบัติของจุลินทรีย์ และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์ การก่อโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลาย และการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ การต้านทานต่อการติดเชื้อ ตรวจหาจุลินทรีย์และปรสิต

Type, shapes, characteristics, properties, and microorganisms and parasites that affect human health, pathogenicity, epidemiology, prevention, control and growth inhibition of microorganisms and parasites, infection, host defense mechanisms, detecting microorganisms and parasites.

SCPH109 พยาธิวิทยาสาธารณสุข**3(2-2-5)****Pathology for Public Health**

หลักการและวิธีการศึกษาทางพยาธิวิทยา สาเหตุและกลไกการเกิดโรค การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างและหน้าที่ การดำเนินโรคอันเป็นผลมาจากการบาดเจ็บของเซลล์ การอักเสบ การซ่อมแซม และการหาย ความผิดปกติจากพันธุกรรม และสภาพแวดล้อม การติดเชื้อ ความผิดปกติของภูมิคุ้มกัน ความผิดปกติจากของเหลวและระบบไหลเวียน การเจริญที่ผิดปกติและเนื้องอก ความผิดปกติของร่างกายตามระบบ

Principles and methods of pathological studies, causes and mechanisms of disease, structural changes and disease functions, as a result of cell injury, inflammation, maintenance and recover, genetic and environmental disorders, immune disorders, fluid and circulatory disorders, abnormal growth and tumors, body systemic disorders.

SCPH202 จิตวิทยาสาธารณสุข**3(2-2-5)****Psychology for Public Health**

ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาสุขภาพ แนวคิดทฤษฎีทางด้านจิตวิทยาที่ใช้ในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ บุคลิกภาพกับสุขภาพและการเจ็บป่วย ความเครียดและการเผชิญความเครียด ความเจ็บปวดและการเผชิญความเจ็บปวด การเผชิญการเจ็บป่วยเรื้อรัง และการเจ็บป่วยระยะสุดท้าย การเผชิญการสูญเสีย และภาวะเศร้าโศก

Definition and importance of health psychology, theories of psychology used in behavioral change, personality heal and illness, stress coping, pain coping, chronic disease and end-stage illness coping, loss and grief coping.

SCPH305 ประชากรศาสตร์

2(1-2-3)

Demography

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางประชากรเบื้องต้น แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบและขนาดของประชากร การกระจายตัวของประชากร ความหนาแน่นของประชากร แนวคิดเกี่ยวกับภาวะการเกิด ภาวะการเจริญพันธุ์ ภาวะการตาย ภาวะการย้ายถิ่นและภาวะการเกิดโรค ภาวะประชากรกับนโยบายด้านสาธารณสุข การวางแผนครอบครัวและภาวะประชากรในที่ลักษณะสัมพันธ์กับงานสาธารณสุขชุมชน

Fundamental of concepts principles and demographic theories, concept of composition and population size, population distribution, population density, concept of birth, fertility, mortality, migration, and disease conditions, population conditions and public health policy, family planning and population conditions which relate to the work in community public health.

SCPH507 โภชนาการสาธารณสุข

2(1-2-3)

Public Health Nutrition

หลักโภชนาการ ความหมาย ความสำคัญของอาหาร สารอาหาร ปริมาณสารอาหาร และภาวะโภชนาการตามแต่ละช่วงวัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาหาร ปัญหาโภชนาการในชุมชนตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันสุขภาพ การดูแลสุขภาพ และรักษาสุขภาพ ด้วยโภชนาการในแต่ละช่วงวัย การประเมินภาวะโภชนาการ การคุ้มครองผู้บริโภค และการฝึกปฏิบัติ

Nutrition, definition, significance of food, nutrients, nutritional values, and aged nutritional status, food laws, and regulation, nutrition problems in the communities because of changes in society, health promotion, health protection, health care, and health treatment with nutrition in each age group, nutritional assessment, food safety, consumer protection, and practice.

2.2 กลุ่มวิชาชีพ 58 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาชีพ บัณฑิต 54 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน 10 หน่วยกิต

SCPH201 การส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมศาสตร์ 3(1-4-4)

Health Promotion and Behavioral Sciences

นิยาม ความหมาย คำจำกัดความของสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ องค์ประกอบด้านสุขภาพ มิติทางด้านการสร้างเสริมสุขภาพ มุมมองด้านการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม นโยบายสุขภาพด้านการสร้างเสริมสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ และการประยุกต์ใช้เทคนิค กลวิธี กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ในการสร้างเสริมสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติ

Definitions of health and holistic health promotion, social determinants, components of health, dimensions of health promotion, perspectives of health promotion, health policy of holistic health promotion, concept and theories of holistic health promotion and health behavior, and application of techniques, tactic, strategies, strategic for health promotion, and practice.

SCPH501 การพัฒนานามัยชุมชน 3(1-4-4)

Community Health Development

ความหมายของการพัฒนานามัยชุมชน, ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชุมชน, การศึกษาชุมชน การวินิจฉัยชุมชน และการศึกษาสาเหตุของปัญหาอนามัยชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนและจัดทำโครงการแก้ไขปัญหานามัยชุมชน

Definition of community health development, fundamental knowledge in community, community education, community diagnosis, and instruction in the causes of community health problems, prioritizing necessity of problems, planning and implementing a project to solve community health problems.

SCPH506 สุขศึกษา 2(1-2-3)

Health Education

แนวคิด ทฤษฎีและหลักการทางสุขศึกษา พฤติกรรมสุขภาพและการปรับเปลี่ยน แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เครื่องมือและช่องทางเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพในชุมชน

Concepts, theories, and principles of health education, health behavior and change, concept, theories, and principles of communication, application of tools and chance to publish the information of public health in community.

SCPH509 การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ 2(1-2-3)

Health Counseling

แนวคิด หลักการและทฤษฎีการให้คำปรึกษา องค์ประกอบและกระบวนการให้คำปรึกษา ทางด้านสุขภาพ คุณสมบัติของผู้ให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพ ปัญหาและอุปสรรคของการให้ คำปรึกษาและแนวทางแก้ไข

Fundamental of concepts and theories, principles and theories of counseling, elements and processes of health counseling, qualifications of a health counselor, problems and obstacles to counseling and solutions.

2) กลุ่มวิชาป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยาสถิติ

และการวิจัยทางด้านสาธารณสุข 10 หน่วยกิต

STAT113 สถิติสาธารณสุข 3(3-0-6)

Statistics for Public Health

หลักสถิติที่ใช้ในงานสาธารณสุข ระเบียบวิธีการทางสถิติ การคำนวณขนาดตัวอย่าง การเลือก กลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ความน่าจะเป็น การแจกแจง สถิติเชิง พรรณนา สถิติเชิงอนุมาน สถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ ตารางชีพ การแปลผลและการนำสถิติไปใช้ทาง สาธารณสุข

The principles of statistics in public health, statistic methods, sample size determination, sampling method, data collection, probability, distribution, descriptive statistics, inferential statistics, non-parametric, life table and interpretation, and application of statistic to public health.

SCPH107 ระบาดวิทยาและหลักการป้องกันควบคุมโรค 3(1-4-4)

Epidemiology and Principles of Control and Prevention Disease

แนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาด ธรรมชาติของการเกิดโรค การวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังทางสาธารณสุข หลักการควบคุมและป้องกันโรค

หลักการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การสอบสวนทางระบาดวิทยา การคัดกรองโรคและการจัดการภัยพิบัติ

Epidemiology concepts and principles, the nature of the disease, measurement of epidemiology, model of epidemiological study, surveillance principals, control and prevention disease, immunization, epidemiological investigation, screening of disease, and diester management.

SCPH601 ระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุข 2(1-2-3)

Research Methodology in Public Health

ความหมายและประเภทของการวิจัยทางสาธารณสุข จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา คำถาม วัตถุประสงค์ สมมติฐานการวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล แนวทางการจัดทำโครงร่างการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอโครงร่างการวิจัยและตัวอย่างงานวิจัย

Definitions and types of public health research, research ethics, research process, determination of problems, research objectives, research hypothesis, research conceptual framework, literature review, instrument and creation of research instrument, population and sample, research planning, data collection, guidelines for data analysis, interpretation of results, guidelines for research proposal, research report, presentation of research proposal and research samples.

SCPH602 โครงการวิจัยในงานสาธารณสุขชุมชน 2(1-2-3)

Research Project in Community Health

รายวิชาที่เรียนมาก่อน : SVPH601 ระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุข

Prerequisite : Research Methodology in Public Health

การใช้กระบวนการวิจัย การสัมมนาสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติการทำโครงการวิจัย สามารถเลือกใช้ผลการวิจัยในการพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน และการนำเสนอผลงานวิจัย

The research process, seminar of public health, and practice research project, using the result to develop the public health community.

**3) กลุ่มวิชาตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลฟื้นฟูสภาพ
และการส่งต่อ 12 หน่วยกิต**

SCPH104 การปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน 3(1-4-4)

First Aid and Basic Life Support

ความสำคัญและความจำเป็นของการปฐมพยาบาล การสำรวจและประเมินสภาพผู้บาดเจ็บจากการมีบาดแผล การเสียเลือดและการห้ามเลือด การทำแผล การตัดไหม การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อและกระดูก การถูกแมลง สัตว์ กัด ต่อย การหมดสติ และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ

The importance and necessity of first aid, survey and assessment of the casualty condition from the wound, bleeding and hemostasis, dressing, surgical suture removal, musculoskeletal injuries, insect bites, stings, blackouts and basic cardiopulmonary resuscitation. moving the injured.

SCPH106 การบำบัดโรคเบื้องต้น 3(1-4-4)

Basic Therapy

การประเมินสุขภาพ การซักประวัติผู้ป่วย การตรวจวัดสัญญาณชีพ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การวินิจฉัยโรคตามกลุ่มอาการและการบำบัดโรคเบื้องต้น หลักการรักษาด้วยยา และการส่งต่อผู้ป่วยตามระบบอย่างเหมาะสม

The health assessment, patient history taking, vital signs, physical examination, laboratory tests for primary diagnosis, diagnosis according to the syndrome and initial therapy, principles of drug treatment, and referral to patients according to the system appropriately.

SCPH110 อนามัยครอบครัว 3(1-4-4)

Family Health

ความหมายของครอบครัว หน้าที่ของการสร้างครอบครัว รูปแบบของความสัมพันธ์ ความสำคัญของการสื่อสารในครอบครัว พัฒนาการครอบครัว การส่งเสริมสุขภาพในแต่ละช่วงอายุ แนวคิดทฤษฎีการให้คำปรึกษาด้านอนามัยครอบครัว วิธีการประเมินสุขภาพครอบครัว การดูแลผู้ป่วยกรณีพิเศษในครอบครัวและการวางแผนครอบครัว

Definition of the family, the duty of creating the family, relationship patterns, the importance of communication in the family, family development, health promotion at

each age period, the concept of counseling theory in family health, family assessment methods, caring the special cased patient in family, and family planning.

SCPH508 เภสัชสาธารณสุข 3(1-4-4)

Pharmacology for Public Health

ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา หลักการใช้ยา รูปแบบและวิธีการบริหารยา ประโยชน์ทางคลินิกของยา กลไกการออกฤทธิ์และอาการข้างเคียงของยา การใช้ยาในการบำบัดโรคเบื้องต้น และหลักการของบัญชียาหลักแห่งชาติ

The basics of pharmacology, the principle of drug use, dosage forms and routes of administration, clinical use, mechanism of action and adverse effects, drug use in the treatment of primary diseases, and the principle of the national list of essential drugs.

4) กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม 10 หน่วยกิต

SCPH502 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Environmental Health

ความหมาย ความสำคัญของการอนามัยสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับสิ่งแวดล้อม การควบคุมและการดูแลสภาพสิ่งแวดล้อมให้ปราศจากมลพิษทางสุขภาพสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ผลกระทบต่อสุขภาพ การจัดหา น้ำสะอาด การกำจัดสิ่งขี้ถ่าย การจัดการขยะ การบำบัดน้ำเสีย การควบคุมแมลงและสัตว์แทะ การสุขภาพที่พิกอาศัยและสถานประกอบการ มลพิษทางอากาศ และการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม

Definition, the importance of environmental health, the relationship between health and the environment, the controlling environment is free from pollution such as health impact, food supplying clean water, excreta disposal, waste management, wastewater treatment, control insects and rodents, housing and workplace sanitation, air pollution, and environmental impact assessment.

SCPH503 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5)

Occupational Health and Safety

ความหมาย ความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักการป้องกันอันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพ อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางเคมี อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางชีวภาพ หลักการยศาสตร์และสรีรวิทยาการ

ทำงาน โรคจากการประกอบอาชีพและอุบัติเหตุจากการทำงาน อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล กฎหมายที่เกี่ยวข้องงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และการจัดการความปลอดภัยในการทำงาน

Definition, the importance of occupational health and safety. principles of protection against hazards in the working environment, the hazards of physical environment, the hazards of chemical environment, the hazards of the biological environment. ergonomics and work physiology, occupational disease and occupational accidents, personal protective equipment, the laws relating to occupational health and safety, and work safety management.

SCPH505 การสุขาภิบาลอาหาร

4(2-4-6)

Food Sanitation

หลักสุขาภิบาล อาคารสถานที่ การดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของ ผู้ประกอบและผู้บริการอาหาร การดูแลรักษาสุขอนามัยในการจัดเก็บ จัดเตรียมและประกอบอาหาร อันตรายที่เกิดจากจุลินทรีย์และสารปนเปื้อนในอาหาร การป้องกันและการตรวจสอบการเก็บรักษาอาหาร การป้องกันพาหะนำโรค การกำจัดขยะมูลฝอย การตรวจประเมินในงานสุขาภิบาลอาหาร การตรวจวิเคราะห์ความปลอดภัยทางด้านอาหาร และการฝึกปฏิบัติ

Food sanitation, building sanitation, health and hygiene entrepreneurs and food service operators, keeping the hygiene in storage, prepare and cook dangers of microorganisms and contaminants in food prevention and monitoring of food storage, disease prevention and disposal, assessment of food sanitation work, food safety analysis, and practice.

5) กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข 12 หน่วยกิต

SCPH301 การบริหารงานสาธารณสุข

3(2-2-5)

Public Health Administration

นิยาม ความหมาย ความสำคัญของการบริหารงานสาธารณสุข กระบวนการบริหารงานสาธารณสุข แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร ระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ นโยบายและการกำหนดนโยบายสาธารณสุข การวางแผนงานสาธารณสุขและการจัดทำโครงการสาธารณสุข การจัดองค์กรสาธารณสุข การบริหารงานบุคคลสาธารณสุข การอำนวยการ การควบคุมกำกับงาน การนิเทศงานสาธารณสุข การบริหารระบบสารสนเทศสาธารณสุข และการประเมินผลงานด้านสาธารณสุข

Definition, the importance about public health administration, public health administration process, concept and theory of administration, health system and health service system, public health policy and policy formulation, public health planning and public health project, public health organization, public health personnel administration, public health directing, public health monitoring, public health supervision, public health information system administration, and public health evaluation.

SCPH302 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

3(2-2-5)

Public Health Economics

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการจัดบริการสุขภาพ สินค้าสาธารณะและบริการทางสาธารณสุข ตลาดการให้บริการสาธารณสุข อุปสงค์และอุปทาน การคลังสาธารณสุข การประกันสุขภาพ ต้นทุนและผลได้ทางเศรษฐศาสตร์ในการให้บริการสาธารณสุข การประเมินบริการสุขภาพและผลลัพธ์ทางสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ระบบการจัดการคลังยาในสาธารณสุข

Economic concepts and applications of principles of economics used to organize health services, public goods and public health service, health service market, demand and supply, health care financing, health insurance, cost and benefit on the public health economics, assessment health services and health outcomes, the relationships between public health and socio- economic development, medical supplies management system in public health work.

SCPH303 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข

3(2-2-5)

Public Health Law and Ethics

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุขและการพัฒนาคุณภาพชีวิต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรค กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม กฎหมายวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน การสร้างเสริมจริยธรรมและคุณธรรมทางวิชาชีพ และการประยุกต์หลักกฎหมายในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน

The basic legal knowledge, laws relating to public health and quality of life improvement, laws relating to disease prevention and control, occupational health and environmental health laws. community health professional law, concepts of ethics

in community health care professions, promoting professional ethics and morality, and application of law principles in community health practice.

SCPH401 ระบบสารสนเทศสุขภาพ

3(2-2-5)

Health Information Systems

บทบาทและความสำคัญของระบบสารสนเทศทางสุขภาพ การเฝ้าระวังและรายงานด้านภาวะสุขภาพชุมชน การจัดการข้อมูลทางสาธารณสุข โปรแกรมประมวลคำ โปรแกรมสเปรดชีต โปรแกรมนำเสนองาน ระบบจัดการฐานข้อมูล โปรแกรมทางด้านสาธารณสุข และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนางานด้านสาธารณสุข

The roles and importance of information systems, surveillance and reporting of the community health, information systems for managing public health data, word processing, spreadsheet program, presentation program, database management systems, software for public health, practice using computers in public health information, and computer applications to improve the community health.

2.2.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า)

4 หน่วยกิต

SCPH210 การสื่อสารสุขภาพและการรู้เท่าทันสื่อ

2(1-2-3)

Health Communication and Media Literacy

ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร องค์ประกอบของการสื่อสาร การสื่อสารในงานสาธารณสุข การรู้เท่าทันสื่อ การพัฒนาทักษะในการสื่อสาร การสื่อสารด้วยการพูดระหว่างบุคคลและในชุมชน

Definition and importance of communication, elements of communication, communication in public health, media literacy, developing skills on communication, communication via speaking between persons and in community

SCPH310 สัมมนาทางการสาธารณสุขชุมชน

2(0-4-2)

Seminar in Community Public Health

หลักการสัมมนา การเตรียมประเด็นสัมมนา การดำเนินการจัดสัมมนา การเลือกและเรียบเรียงประเด็นในการสัมมนาทางสาธารณสุข การนำเสนอและอภิปรายเชิงวิชาการในประเด็นด้านสาธารณสุขที่สนใจ การสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการสัมมนา และการฝึกปฏิบัติในการจัดสัมมนางานสาธารณสุข

Principles of seminar, preparation of interested topics issue, management seminar, selecting and constructing in public health issues, presentation and academic discussion in the area of public health issues, knowledge management from seminar issues, and practices in public health seminar.

SCPH510 การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข

2(1-2-3)

Public Health Consumer Protection

ความหมายและหลักการของงานคุ้มครองผู้บริโภค สิทธิผู้บริโภค การบริหารงานคุ้มครองผู้บริโภค คุณภาพและมาตรฐานของความปลอดภัยในการบริโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง วัตถุที่มีพิษ วัตถุอันตราย การจัดการคุ้มครองสุขภาพ ระบบข้อมูลข่าวสารในการคุ้มครองผู้บริโภค การฝึกปฏิบัติในการคุ้มครองผู้บริโภคในกรณีศึกษา

Definition and principles of consumer protection, consumer rights, administration of health consumer protection, standardized and quality of safety regarding consumption of food, drugs, cosmetics, toxic materials, hazardous materials, health protection management, information technology for health consumer protection systems, and practices public health consumer protection with special cases.

SCPH511 การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม

3(1-4-4)

Holistic Elderly Care

แนวคิดและหลักการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม การประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ รูปแบบการดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ บทบาทของครอบครัวในการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ และฝึกปฏิบัติการการดูแลผู้สูงอายุในกรณีศึกษา

Concept and principles of holistic elderly care, health assessments for elderly, health care models, and roles of family in health-caring for elderly, and practice of elderly care with special cases.

SCPH512 การดูแลสุขภาพที่บ้าน

3(1-4-4)

Home Health Care

หลักการและความสำคัญของการดำเนินงานการดูแลสุขภาพที่บ้าน ลักษณะและประเภทของการบริการดูแลสุขภาพที่บ้าน ระบบเครือข่ายการดูแลสุขภาพที่บ้าน และฝึกปฏิบัติการดูแลสุขภาพที่บ้านในกรณีศึกษา

The principles and importance of home health care, features and types of health care services, home health care network in primary care, and practice with special cases.

2.3 กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการ

10 หน่วยกิต

SCPH701 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ 1 4(320) Practical experience of Health Professional 1

การฝึกปฏิบัติภาคสนามในการลงชุมชน ได้แก่ การศึกษาทางระบาดวิทยา การวางแผนครอบครัว การสร้างเสริมสุขภาพตามแต่ละช่วงวัย และการดูแลรักษาสุขภาพด้านบริการปฐมภูมิตามกรอบมาตรฐานของวิชาชีพสาธารณสุข

The field practice in community, such as epidemiological studies, family planning, health promotion in differently age groups, and health treatment in primary health care with the standard framework of the public health profession.

SCPH702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ 2 6(540) Practical experience of Health Professional 2

รายวิชาที่เรียนมาก่อน : SVPH701 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ 1

Prerequisite : SVPH701 Practical experience of Health Professional 1

การฝึกปฏิบัติในการเตรียมและสำรวจชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์และการวินิจฉัยสุขภาพชุมชน การมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนโครงการสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล

The practice of preparation and exploration community, scenario analysis and diagnosis of the health community, to participate in the prioritization of the issue, and planning projects, compliance plan, monitoring and evaluation.

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนแล้วจากหลักสูตรที่เปิดเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ทุกหลักสูตร

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หลักสูตรปรับปรุง 2559
กับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หลักสูตรปรับปรุง 2562
และตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
กับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หลักสูตรปรับปรุง 2559
กับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หลักสูตรปรับปรุง 2562

หลักสูตร 2559	หลักสูตร 2562	รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วย กลุ่มรายวิชาจำนวน 4 กลุ่มคือ กลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ โดยมี การกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เรียนในแต่ละกลุ่มดังนี้ (1) กลุ่มภาษา 9 หน่วยกิต (2) กลุ่มมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต (3) กลุ่มสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ โดยมีการกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้ (1) กลุ่มภาษา สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 12 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรทั่วไป ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (2) กลุ่มมนุษยศาสตร์ สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 6 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรทั่วไป ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ปรับโครงสร้างโดยจำนวนหน่วยกิต และเพิ่มรายวิชาเฉพาะสำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ตาม มคอ.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี

หลักสูตร 2559			หลักสูตร 2562			รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
			(3) กลุ่มสังคมศาสตร์ สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 3 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรทั่วไป ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 9 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรทั่วไป ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต			
กลุ่มภาษา						
GELA101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านที่ 5
GELA102	การพูดภาษาไทยเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)	GELA102	การพูดภาษาไทยเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีให้
GELA103	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	GELA103	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิบัติตาม
GELA104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
GELA105	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA105	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับ
GELA106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	สมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับ

หลักสูตร 2559			หลักสูตร 2562			รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
GELA107	ภาษามลายีเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA107	ภาษามลายีเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ปริญญาตรี สำหรับหลักสูตรทั่วไป เรียน
GELA108	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA108	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
GELA109	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA109	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
GELA110	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA110	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
			GETL101	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ตามหลักสูตรครุศา สตรบัณฑิต 4 ปี สำหรับหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิตเรียน
			GETL102	การใช้ภาษาอังกฤษและสื่อสาร	3(2-2-5)	
			GETL103	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(2-2-5)	
			GETL104	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)	
กลุ่มมนุษยศาสตร์						
GEHU101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนา ทักษะชีวิต	3(3-0-6)	GEHU101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะ ชีวิต	3(3-0-6)	ปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีให้ สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิบัติตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สำหรับ หลักสูตรทั่วไปเรียน
GEHU102	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	GEHU102	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
GEHU103	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)	GEHU103	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)	
GEHU104	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)	GEHU104	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)	
			GETH101	สุนทรียะ	3(2-2-5)	

หลักสูตร 2559			หลักสูตร 2562			รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
			GETH102	พลเมืองที่เข้มแข็ง	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเรียน
กลุ่มสังคมศาสตร์						
GESO101	เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ	3(3-0-6)	GESO101	เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ	3(3-0-6)	ปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิบัติตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สำหรับหลักสูตรทั่วไปเรียน
GESO102	การจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	GESO102	การจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	
GESO103	พลวัตสังคมไทย	3(3-0-6)	GESO103	พลวัตสังคมไทย	3(3-0-6)	
GESO104	ท้องถิ่นศึกษา	3(3-0-6)	GESO104	ท้องถิ่นศึกษา	3(3-0-6)	
GESO105	การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย	3(3-0-6)	GESO105	การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย	3(3-0-6)	
GESO106	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	GESO106	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	
GESO107	กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม	3(3-0-6)	GESO107	กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม	3(3-0-6)	
			GETS101	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเรียน
กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์						
GESO101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	GESO101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	

หลักสูตร 2559			หลักสูตร 2562			รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
GESC102	การคิดและตรวจสอบเหตุผล	3(3-0-6)	GESC102	การคิดและตรวจสอบเหตุผล	3(3-0-6)	ปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิบัติตาม กรอบมาตรฐาน ค ุณ ว ุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับ สมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สำหรับหลักสูตรทั่วไปเรียน
GESC103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	GESC103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
GESC104	สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	GESC104	สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	
GESC105	สุขภาพ กีฬา และนันทนาการเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	GESC105	สุขภาพ กีฬา และนันทนาการเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
GESC106	เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	GESC106	เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	
GESC107	กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	GESC107	กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	
GESC108	หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	3(3-0-6)	GESC108	หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	3(3-0-6)	
GESC109	พลังงานเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	GESC109	พลังงานเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
GESC110	เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	GESC110	เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
			GETT101	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเรียน
			GETT102	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	3(2-2-5)	
			GETT103	การคิดเชิงเหตุผล	3(2-2-5)	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 กับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร			
ไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต	เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ออกไป มี คุณสมบัติตาม ข้อกำหนดของการสมัครเข้าเป็น สมาชิกสภาวิชาชีพ การสาธารณสุข ชุมชน
อังกฤษ	Bachelor of Science Program in Public Health	Bachelor of Public Health	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา			
ชื่อเต็ม (ไทย)	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต	ปรับจาก วทบ.เป็น สบ.
ชื่อย่อ (ไทย)	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	-ส.บ.	
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	Bachelor of Science (Public Health)	Bachelor of Public Health	
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	B.S. (Public Health)	-B.P.H.	
โครงสร้างหลักสูตร			
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต	เพื่อให้ครอบคลุม เนื้อหาตาม มคอ.1
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 104 หน่วย กิต	ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต	เพื่อให้ครอบคลุม เนื้อหาตาม มคอ.1

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลการปรับปรุง
1. กลุ่มวิทยาศาสตร์ 2. กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 3. กลุ่มการฝึกปฏิบัติ แบบบูรณาการ	ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต 63 หน่วยกิต 10 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 35 หน่วย กิต 58 หน่วยกิต 10 หน่วยกิต	
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วย กิต	ไม่เปลี่ยนแปลง

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 กับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

รหัสวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	รหัสวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หน่วยกิต	หมายเหตุ
1.กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ						
1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
PHYS111	ฟิสิกส์ทางสาธารณสุข	3(3-0-6)	PHYS111	ฟิสิกส์ทางสาธารณสุข	3(3-0-6)	- ไม่มีการเปลี่ยนแปลง รายวิชาในกลุ่มวิชาแกน
			CHEM101	เคมีเบื้องต้น	3(3-0-6)	เพิ่มเนื้อหาเนื่องจาก เป็นวิชาบังคับต้องเรียน ก่อนที่จะเรียนรายวิชา CHEM509
CHEM509	ชีวเคมีสำหรับ สาธารณสุขศาสตร์	3(3-0-6)	CHEM509	ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข ศาสตร์	3(3-0-6)	- ไม่มีการเปลี่ยนแปลง รายวิชาในกลุ่มวิชาแกน
BIOL103	ชีววิทยา 1	3(3-0-6)	BIOL103	ชีววิทยา 1	3(3-0-6)	
BIOL104	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-3-2)	BIOL104	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-2-1)	
STAT114	สถิติชีววิทยา	3(3-0-6)	STAT114	สถิติชีววิทยา	3(3-0-6)	

รหัสวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	รหัสวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หน่วยกิต	หมายเหตุ
1.2 กลุ่มวิชาสาธารณสุข						
SCPH101	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	3(2-2-5)	SCPH101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	3(2-2-5)	-ไม่มีการเปลี่ยนแปลง รายวิชาในกลุ่มกลุ่มวิชา สาธารณสุข
SCPH102	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	3(2-2-5)	SCPH102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	3(2-2-5)	
SCPH103	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)	SCPH103	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)	
SCPH109	พยาธิวิทยาสาธารณสุข	3(2-2-5)	SCPH109	พยาธิวิทยาสาธารณสุข	3(2-2-5)	
SCPH202	จิตวิทยาสาธารณสุข	3(3-0-6)	SCPH202	จิตวิทยาสาธารณสุข	3(2-2-5)	
SCPH305	ประชากรศาสตร์	3(2-2-5)	SCPH305	ประชากรศาสตร์	2(1-2-3)	-ปรับลดหน่วยกิจ เพื่อ เพิ่มหน่วยกิจกลุ่ม 2.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก
SCPH507	โภชนาการสาธารณสุข	3(3-0-6)	SCPH507	โภชนาการสาธารณสุข	2(1-2-3)	
2.กลุ่มวิชาชีพ						
2.1 กลุ่มวิชาชีพ บังคับ						
1) กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน						
SCPH201	พฤติกรรมสุขภาพ	3(2-2-5)	SCPH201	การส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมศาสตร์	3(1-4-4)	-ตัดรายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์

รหัสวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	รหัสวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หน่วยกิต	หมายเหตุ
SCPH504	การสร้างเสริมสุขภาพ แบบองค์รวม	3(2-2-5)				รวมเพราะเนื้อหาวิชา ซ้ำซ้อนกับรายวิชาการ สร้างเสริมสุขภาพและ พฤติกรรมศาสตร์
SCPH501	การพัฒนานามัยชุมชน	3(2-2-5)	SCPH501	การพัฒนานามัยชุมชน	3(1-4-4)	-ปรับเพิ่มชั่วโมงการ ปฏิบัติ
SCPH506	สุขศึกษา	3(2-2-5)	SCPH506	สุขศึกษา	2(1-2-3)	-ปรับลดหน่วยกิต เพื่อ
SCPH509	การให้คำปรึกษาทาง สุขภาพ	3(2-2-5)	SCPH509	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	2(1-2-3)	เพิ่มหน่วยกิตกลุ่ม 2.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก
SCPH510	การพัฒนาสุขภาพ	3(2-2-5)		-		- ตัดรายวิชาการพัฒนา สุขภาพ ออก เพราะ เนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกับ รายวิชาการพัฒนา อนามัยชุมชน

รหัสวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	รหัสวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หน่วยกิต	หมายเหตุ
2) กลุ่มวิชาป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข						
STAT113	สถิติสาธารณสุข	3(3-0-6)	STAT113	สถิติสาธารณสุข	3(3-0-6)	-เปลี่ยนชื่อวิชาจาก หลักการป้องกันและ ควบคุมโรคเป็น ระบาด วิทยาและหลักการ ป้องกันควบคุมโรค
SCPH107	หลักการป้องกันและ ควบคุมโรค	3(2-2-5)	SCPH107	ระบาดวิทยาและหลักการ ป้องกันควบคุมโรค	3(1-4-4)	
SCPH601	ระเบียบวิธีวิจัยในงาน สาธารณสุขชุมชน	3(2-2-5)	SCPH601	ระเบียบวิธีวิจัยในงาน สาธารณสุข	2(1-2-3)	- เพิ่มเนื้อหารายวิชา SCPH601
SCPH602	โครงการวิจัยในงาน สาธารณสุขชุมชน	3(2-2-5)	SCPH602	โครงการวิจัยในงานสาธารณสุข ชุมชน	2(1-2-3)	- ลดจำนวนหน่วยกิตลง เพื่อความเหมาะสมทั้ง 2 รายวิชา
3) กลุ่มวิชาตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อ						
SCPH106	การบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-2-5)	SCPH106	การบำบัดโรคเบื้องต้น	3(1-4-4)	-ปรับเพิ่มชั่วโมงการ ปฏิบัติ
SCPH110	อนามัยครอบครัว	3(2-2-5)	SCPH110	อนามัยครอบครัว	3(1-4-4)	
SCPH508	เภสัชสาธารณสุข	3(2-2-5)	SCPH508	เภสัชสาธารณสุข	3(1-4-4)	

รหัสวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	รหัสวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หน่วยกิต	หมายเหตุ
SCPH104	การปฐมพยาบาลและ การช่วยฟื้นคืนชีพ	3(2-2-5)	SCPH104	การปฐมพยาบาลและการ ช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	3(1-4-4)	เปลี่ยนชื่อวิชาจากการ ปฐมพยาบาลและการ ช่วยฟื้นคืนชีพ เป็น การ ปฐมพยาบาลและการ ช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน
4) กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม						
SCPH502	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	SCPH502	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	- ตัดรายวิชาการ
SCPH503	อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	3(2-2-5)	SCPH503	อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	3(2-2-5)	ประเมินผลกระทบต่อ สุขภาพและสิ่งแวดล้อม
SCPH505	การสุขาภิบาลอาหาร	3(2-2-5)	SCPH505	การสุขาภิบาลอาหาร	4(2-4-6)	ออก เพราะเนื้อหาของ
SCPH304	การประเมินผลกระทบ ต่อสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)				รายวิชาประเมินผลกระทบ ต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ซ้ำสามารถนำไปสอดแทรก กับรายวิชาอนามัย สิ่งแวดล้อม
5) กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข						
SCPH301	การบริหารงาน สาธารณสุข	3(2-2-5)	SCPH301	การบริหารงานสาธารณสุข	3(2-2-5)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

รหัสวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	รหัสวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หน่วยกิต	หมายเหตุ
SCPH302	เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุข	3(2-2-5)	SCPH302	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(2-2-5)	
SCPH303	กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ สาธารณสุข	3(2-2-5)	SCPH303	กฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพสาธารณสุข	3(2-2-5)	
SCPH401	ระบบสารสนเทศสุขภาพ	3(2-2-5)	SCPH401	ระบบสารสนเทศสุขภาพ	3(2-2-5)	
2.2 กลุ่มวิชาชีพ เลือก						
			SCPH210	การสื่อสารสุขภาพและการรู้เท่า ทันสื่อ	2(1-2-3)	- เพิ่มรายวิชาในกลุ่ม 2.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก จำนวน 5 วิชา มี จำนวนหน่วยกิตรวมทั้ง 10 หน่วย
			SCPH310	สัมมนาทางการสาธารณสุข ชุมชน	2(0-4-2)	
			SCPH510	การคุ้มครองผู้บริโภคทาง สาธารณสุข	2(1-2-3)	
			SCPH511	การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม	3(1-4-4)	
			SCPH512	การดูแลสุขภาพที่บ้าน	3(1-4-4)	

รหัสวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	รหัสวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หน่วยกิต	หมายเหตุ
2.3 กลุ่มการฝึกปฏิบัติ						
SCPH701	เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสาธารณสุข	4(2-4-5)	SCPH701	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แบบบูรณาการ 1	4(320)	รายวิชาเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข ออก และเพิ่ม วิชาการฝึกปฏิบัติงาน ประสบการณ์วิชาชีพแบบ บูรณาการ 1 และ 2 อย่างละ
			SCPH702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แบบบูรณาการ 2	6(540)	4 และ 6 หน่วยกิต รวม เป็น 10 หน่วยกิตเท่ากับ 860 ชั่วโมง
3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี						

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของแต่ละรายวิชา ระหว่าง มคอ.1

และหลักสูตรมาตรฐานสุขศาสตร์บัณฑิต

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของแต่ละรายวิชา ระหว่าง มคอ.1 และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มคอ.1	หลักสูตร		
	รหัส ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			
1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต			
มีเนื้อหาเกี่ยวกับ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ชีวเคมี	PHYS111 ฟิสิกส์ทางสาธารณสุข	กลศาสตร์ การสั่นและคลื่น อุณหพลศาสตร์ ของไหล สนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ แสง เสียง และฟิสิกส์ยุคใหม่	3(3-0-6)
	CHEM101 เคมีเบื้องต้น	สสารและการจำแนกสาร โครงสร้างอะตอม สมบัติของธาตุและตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ ก๊าซ ของแข็ง ของเหลวและสารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส และเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	CHEM509 ชีวเคมีสำหรับ สาธารณสุขศาสตร์	โครงสร้าง ประเภทและคุณสมบัติทางเคมีของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิดและกรดนิวคลีอิก คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ กลไกการทำงานของฮอร์โมน ชีวเคมีของเลือด โภชนาการและเมตาบอลิซึมของวิตามินและแร่ธาตุ การสร้างโปรตีน การถ่ายทอดข้อความทางพันธุกรรมและการควบคุมการแสดงออกของยีน หลักการและเทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุลชีวสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ทางการแพทย์	3(3-0-6)

มคอ.1	หลักสูตร		
	รหัส ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	STAT114 สถิติชีววิทยา	ข้อมูลและตัวอย่างข้อมูลทางชีววิทยา การหาสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูล อัตราส่วน และความน่าจะเป็น การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการสถิติ การวางแผนการทดลองทางชีววิทยา	3(3-0-6)
	BIOL103 ชีววิทยา1	สมบัติของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ สารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ กลไกของวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	BIOL104 ปฏิบัติการชีววิทยา1	การใช้กล้องจุลทรรศน์ เซลล์ เนื้อเยื่อพืชและสัตว์ การแบ่งเซลล์ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต พลังงานและพันธุกรรม ชีวิตและสิ่งแวดล้อม	1(0-2-1)
1.2 กลุ่มวิชาสาธารณสุข ไม่น้อย 18 หน่วยกิต			
มีเนื้อหาเกี่ยวกับ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทวิทยา จุลชีววิทยา โภชนาวิทยา การสาธารณสุขทั่วไป สุขภาพจิต อนามัยครอบครัว การพัฒนาสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น โรคติดต่อ	SCPH101 กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 1	รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้าง และความสัมพันธ์ของอวัยวะต่าง ๆ ภายในร่างกายมนุษย์ แยกตามระบบ ดังนี้ โครงสร้างของเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท รวมทั้งอธิบายหน้าที่ของแต่ละระบบได้อย่างถูกต้อง	3(2-2-5)

มคอ.1	หลักสูตร		
	รหัส ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
โรคไร้เชื้อ การจัดการด้าน สาธารณสุขในภาวะฉุกเฉิน			
	SCPH102 กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 2	รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้าง และความสัมพันธ์ของอวัยวะต่าง ๆ ภายใน ร่างกายมนุษย์ แยกตามระบบ ดังนี้ โครงสร้างของระบบต่อมไร้ท่อ ระบบย่อยอาหาร ระบบปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบทางเดินหายใจ และระบบหมุนเวียนโลหิต รวมทั้งอธิบายหน้าที่ของแต่ละระบบได้อย่างถูกต้อง	3(2-2-5)
	SCPH103 จุลชีววิทยาและปรสิต วิทยา	ชนิด รูปร่าง ลักษณะ และคุณสมบัติของจุลินทรีย์ และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพ อนามัยของมนุษย์ การก่อโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลาย และการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ การต้านทานต่อ การติดเชื้อ ตรวจหาจุลินทรีย์และปรสิต	3(2-2-5)
	SCPH109 พยาธิวิทยาสาธารณสุข	หลักการและวิธีการศึกษาทางพยาธิวิทยา สาเหตุและกลไกการเกิดโรค การ เปลี่ยนแปลงทางโครงสร้าง และหน้าที่ การดำเนินโรค อันเป็นผลมาจาก การ บาดเจ็บของเซลล์ การอักเสบ การซ่อมแซมและการหาย ความผิดปกติจาก พันธุกรรม และสภาพแวดล้อม การติดเชื้อ ความผิดปกติของภูมิคุ้มกัน ความ ผิดปกติจากของเหลวและระบบไหลเวียน การเจริญที่ผิดปกติและเนื้องอก ความ ผิดปกติของร่างกายตามระบบ	3(2-2-5)

มคอ.1	หลักสูตร		
	รหัส ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	SCPH202 จิตวิทยาสาธารณสุข	ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาสุขภาพ แนวคิดทฤษฎีทางด้านจิตวิทยาที่ใช้ในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ บุคลิกภาพกับสุขภาพและการเจ็บป่วย ความเครียดและการเผชิญความเครียด ความเจ็บปวดและการเผชิญความเจ็บปวด การเผชิญการเจ็บป่วยเรื้อรัง และการเจ็บป่วยระยะสุดท้าย การเผชิญการสูญเสียและภาวะเศร้าโศก	3(2-2-5)
	SCPH305 ประชากรศาสตร์	แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางประชากรเบื้องต้น แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบและขนาดของประชากร การกระจายตัวของประชากร ความหนาแน่นของประชากร แนวคิดเกี่ยวกับภาวะการเกิด ภาวะการเจริญพันธุ์ ภาวะการตาย ภาวะการย้ายถิ่น และภาวะการเกิดโรค ภาวะประชากรกับนโยบายด้านสาธารณสุข การวางแผนครอบครัวและภาวะประชากรในที่ลักษณะสัมพันธ์กับงานสาธารณสุขชุมชน	2(1-2-3)
	SCPH507 โภชนาการสาธารณสุข	หลักโภชนาการ ความหมาย ความสำคัญของอาหาร สารอาหาร ปริมาณสารอาหาร และภาวะโภชนาการตามแต่ละช่วงวัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาหาร ปัญหาโภชนาการในชุมชนตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันสุขภาพ การดูแลสุขภาพ และรักษาสุขภาพด้วยโภชนาการในแต่ละช่วงวัย การประเมินภาวะโภชนาการ การคุ้มครองผู้บริโภค และการฝึกปฏิบัติ	2(1-2-3)

มคอ.1	หลักสูตร		
	รหัส ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต			
2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับ			
2.1.1 กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน 10 หน่วยกิต			
มีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ การสื่อสารการมีส่วนร่วมของชุมชนการวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและประเมินผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การขึ้นนำและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	SCPH201 การส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมศาสตร์	นิยาม ความหมาย คำจำกัดความของสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ องค์ประกอบด้านสุขภาพ มิติทางด้านการสร้างเสริมสุขภาพ มุมมองด้านการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม นโยบายสุขภาพด้านการสร้างเสริมสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ และการประยุกต์ใช้เทคนิค กลวิธี กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ในการสร้างเสริมสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติ	3(1-4-4)
	SCPH501 การพัฒนาอนามัยชุมชน	ความหมายของการพัฒนาอนามัยชุมชน, ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชุมชน, การศึกษาชุมชน การวินิจฉัยชุมชน และการศึกษาสาเหตุของปัญหาอนามัยชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนและจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาอนามัยชุมชน	3(1-4-4)
	SCPH506 สุขศึกษา	แนวคิด ทฤษฎีและหลักการทางสุขศึกษา พฤติกรรมสุขภาพและการปรับเปลี่ยนแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เครื่องมือและช่องทางเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพในชุมชน	2(1-2-3)

มคอ.1	หลักสูตร		
	รหัส ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	SCPH509 การให้คำปรึกษาทาง สุขภาพ	แนวคิด หลักการ และทฤษฎีการให้คำปรึกษา องค์ประกอบและกระบวนการให้ คำปรึกษาทางด้านสุขภาพ คุณสมบัติของผู้ให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพ ปัญหา อุปสรรคของการให้คำปรึกษาและแนวทางแก้ไข	2(1-2-3)
2.1.2 กลุ่มวิชาป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข 10 หน่วยกิต			
มีเนื้อหาเกี่ยวกับ หลักสถิติ เบื้องต้น การเก็บรวบรวม ข้อมูล ความน่าจะเป็น การ แจกแจงค่าสถิติของตัวอย่าง การประมาณค่า การ ทดสอบสมมติฐาน การ วิเคราะห์ความแปรปรวน การคำนวณขนาดตัวอย่าง สถิติชีพ ดัชนีอนามัย กระบวนการวิจัย การเขียน รายงานวิจัย และการ นำเสนอผลงานวิจัย	STAT 113 สถิติสาธารณสุข	หลักสถิติที่ใช้ในงานสาธารณสุข ระเบียบวิธีการทางสถิติ การคำนวณขนาดตัวอย่าง การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ความน่าจะเป็น การแจกแจง สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน สถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ ตารางชีพ การแปลผลและการนำสถิติไปใช้ทางสาธารณสุข	3(2-2-5)

มคอ.1	หลักสูตร		
	รหัส ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
มีเนื้อหาเกี่ยวกับโรคติดเชื้อ โรคไร้เชื้อ โรคเรื้อรัง โรคอุบัติซ้ำและโรคอุบัติใหม่ อุบัติเหตุ การบาดเจ็บการ เฝ้าระวัง ป้องกัน และ ควบคุมโรค และปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคการสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันโรค	SCPH107 ระบาดวิทยาและ หลักการป้องกันควบคุม โรค	แนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาด ธรรมชาติของการเกิดโรค การวัดทาง ระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังทางสาธารณสุข หลักการควบคุมและป้องกันโรค หลักการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การสอบสวนทาง ระบาดวิทยา การคัดกรองโรคและการจัดการภัยพิบัติ	3(1-4-4)
มีเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ กระบวนการวิจัยและ เลือกใช้ผลการวิจัยในการ พัฒนางานสาธารณสุข ชุมชน	SCPH601 ระเบียบวิธี วิจัยในงานสาธารณสุข	ความหมายและประเภทของการวิจัยทางสาธารณสุข จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา คำถาม วัตถุประสงค์ สมมติฐานการวิจัย กรอบ แนวคิดการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ใน งานวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล แนวทางการจัดทำโครงร่างการวิจัย การ เขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอโครงร่างการวิจัยและตัวอย่างงานวิจัย	2(1-2-3)
	SCPH602 โครงการวิจัย ในงานสาธารณสุขชุมชน	การใช้กระบวนการวิจัย การสัมมนาสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติการทำโครงการวิจัย สามารถเลือกใช้ผลการวิจัยในการพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน	2(1-2-3)

มคอ.1	หลักสูตร		
	รหัส ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2.1.3 กลุ่มวิชาตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อ 12 หน่วยกิต			
เพื่อการส่งต่อและการฟื้นฟู มีเนื้อหาเกี่ยวกับการตรวจ ประเมินและการบำบัดโรค เบื้องต้น การดูแลให้ความ ช่วยเหลือผู้ป่วย หรือผู้ที่	SCPH104 การปฐมพยาบาลและ การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	ความสำคัญและความจำเป็นของการปฐมพยาบาล การสำรวจและประเมินสภาพ ผู้บาดเจ็บจากการมีบาดแผล การเสียเลือดและการห้ามเลือด การทำแผล การตัด ไหม การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อและกระดูก การถูกแมลง สัตว์ กัด ต่อย การหมดสติ และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ	3(1-4-4)
ได้รับผลกระทบทางด้าน สุขภาพ การปฐมพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การส่งต่อ และอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการประกอบ วิชาชีพ	SCPH 106 การบำบัดโรคเบื้องต้น	การประเมินสุขภาพ การซักประวัติผู้ป่วย การตรวจวัดสัญญาณชีพ การตรวจ ร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การวินิจฉัยโรค ตามกลุ่มอาการและการบำบัดโรคเบื้องต้น หลักการรักษาด้วยยา และการส่งต่อ ผู้ป่วยตามระบบอย่างเหมาะสม	3(1-4-4)
	SCPH 110 อนามัยครอบครัว	ความหมายของครอบครัว หน้าที่ของการสร้างครอบครัว รูปแบบของความสัมพันธ์ ความสำคัญ ของการสื่อสารในครอบครัว พัฒนาการครอบครัว การส่งเสริมสุขภาพในแต่ละช่วงอายุ แนวคิด ทฤษฎีการให้คำปรึกษาด้านอนามัยครอบครัว วิธีการประเมินสุขภาพครอบครัว การดูแลผู้ป่วย กรณีพิเศษในครอบครัวและการวางแผนครอบครัว	3(1-4-4)

มคอ.1	หลักสูตร		
	รหัส ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	SCPH508 เภสัชสาธารณสุข	ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา หลักการใช้ยา รูปแบบและวิธีการบริหารยา ประโยชน์ทางคลินิกของยา กลไกการออกฤทธิ์และอาการข้างเคียงของยา การใช้ยา ในการบำบัดโรคเบื้องต้น และหลักการของปัญชียาหลักแห่งชาติ	3(1-4-4)
2.1.4 กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม 10 หน่วยกิต			
มีเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการ น้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสีย และสิ่งปฏิกูล การจัดการมูล ฝอย และของเสียอันตราย การควบคุมมลพิษทาง อากาศ เสียงและความ สั่นสะเทือนการสุขาภิบาล อาหาร ที่อยู่อาศัย สถาบัน และสถานประกอบการ การ ควบคุมสัตว์พาหะ สัตว์และ แมลงนำโรค พาหะนำโรค การจัดการเหตุรำคาญ การ	SCPH 502 อนามัยสิ่งแวดล้อม	ความหมาย ความสำคัญของการอนามัยสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพ กับสิ่งแวดล้อม การควบคุมและการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อมให้ปราศจากมลพิษทาง สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ผลกระทบต่อสุขภาพ การจัดการน้ำสะอาด การกำจัด สิ่งขี้ถ่าย การจัดการขยะ การบำบัดน้ำเสีย การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะ การ สุขาภิบาลที่พักอาศัยและสถานประกอบการ มลพิษทางอากาศ และการประเมินผล กระทบทางสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)

มคอ.1	หลักสูตร		
	รหัส ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
จัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม ในชุมชน			
มีเนื้อหาเกี่ยวกับความเป็นมาและขอบเขตของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมในการทำงาน และผลกระทบอุบัติเหตุและโรคที่เกิดจากการทำงาน การตระหนักถึงปัญหาในการทำงาน การควบคุมและป้องกัน ทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน่วยงาน องค์กร มาตรฐานกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการป้องกันโรคจากการ	SCPH 503 อาชีวอนามัย และความปลอดภัย	ความหมาย ความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักการป้องกันอันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพ อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางเคมี อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางชีวภาพ หลักการยศาสตร์และสรีรวิทยาการทำงาน โรคจากการประกอบอาชีพและอุบัติเหตุ จากการทำงาน อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล กฎหมายที่เกี่ยวข้องงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และการจัดการความปลอดภัยในการทำงาน	3(2-2-5)

มคอ.1	หลักสูตร		
	รหัส ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ประกอบอาชีพภัยทาง สุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ			
	SCPH505 การสุขาภิบาลอาหาร	หลักสุขาภิบาล อาคารสถานที่ การดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของผู้ประกอบและผู้ บริการอาหาร การดูแลรักษาสุขอนามัยในการจัดเก็บ จัดเตรียมและประกอบอาหาร อันตรายที่เกิดจากจุลินทรีย์และสารปนเปื้อนในอาหาร การป้องกันและการ ตรวจสอบการเก็บรักษาอาหาร การป้องกันพาหะนำโรค การกำจัดขยะมูลฝอย การ ตรวจประเมินในงานสุขาภิบาลอาหาร การตรวจวิเคราะห์ความปลอดภัยทางด้าน อาหาร	4(2-4-6)
2.1.5 กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข 12 หน่วยกิต			
มีเนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริม การเรียนรู้การให้คำแนะนำ และปรึกษาด้านสุขภาพการ เสริมพลังอำนาจด้าน สุขภาพการสร้างกลุ่มและ เครือข่ายในชุมชน การ ส่งเสริมสุขภาพการป้องกัน	SCPH301 การบริหารงาน สาธารณสุข	นิยาม ความหมาย ความสำคัญของการบริหารงานสาธารณสุข กระบวนการ บริหารงานสาธารณสุข แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร ระบบสุขภาพและระบบ บริการสุขภาพ นโยบายและการกำหนดนโยบายสาธารณสุข การวางแผนงาน สาธารณสุขและการจัดทำโครงการสาธารณสุข การจัดองค์กรสาธารณสุข การ บริหารงานบุคคลสาธารณสุข การอำนวยการ การควบคุมกำกับงาน การนิเทศงาน สาธารณสุข การบริหารระบบสารสนเทศสาธารณสุขและการประเมินผลงานด้าน สาธารณสุข	3(2-2-5)

มคอ.1	หลักสูตร		
	รหัส ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
และควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสภาพต่อบุคคลครอบครัว และชุมชน โดยการผสมผสานต่อเนื่องและเชื่อมโยงเป็นองค์รวม	SCPH302 เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุข	แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการจัดบริการสุขภาพ สินค้าสาธารณะและบริการทางสาธารณสุข ตลาดการให้บริการสาธารณสุข อุปสงค์และอุปทาน การคลังสาธารณสุข การประกันสุขภาพ ต้นทุนและผลได้ทางเศรษฐศาสตร์ในการให้บริการสาธารณสุข การประเมินบริการสุขภาพและผลลัพธ์ทางสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ระบบการจัดการคลังยาในสาธารณสุข	3(2-2-5)
มีเนื้อหาเกี่ยวกับมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม กฎหมายสาธารณสุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม กฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยกฎหมาย	SCPH 303 กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ สาธารณสุข	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุขและการพัฒนาคุณภาพชีวิต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรค กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม กฎหมายวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน การสร้างเสริมจริยธรรมและคุณธรรมทางวิชาชีพ การประยุกต์หลักกฎหมายในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน	3(2-2-5)

มคอ.1	หลักสูตร		
	รหัส ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
เกี่ยวกับการบริหารราชการและการปกครองที่เกี่ยวข้อง			
มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การเฝ้าระวังและรายงานความเคลื่อนไหวด้าน สถานการณ์ สุขภาพชุมชน และปัจจัยที่เกี่ยวข้องโดยการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสม และการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชน	SCPH401 ระบบสารสนเทศสุขภาพ	บทบาทและความสำคัญของระบบสารสนเทศทางสุขภาพ การเฝ้าระวังและรายงานด้านภาวะสุขภาพชุมชน การจัดการข้อมูลทางสาธารณสุข โปรแกรมประมวลคำ โปรแกรมสเปรดชีต โปรแกรมนำเสนองาน ระบบจัดการฐานข้อมูล โปรแกรมทางด้านสาธารณสุข และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนางานด้านสาธารณสุข	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต			
มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การเฝ้าระวังและรายงานความเคลื่อนไหวด้าน สถานการณ์ สุขภาพชุมชน และปัจจัยที่	SCPH210 การสื่อสารสุขภาพและ การรู้เท่าทันสื่อ	ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร องค์ประกอบของการสื่อสาร การสื่อสารในงานสาธารณสุข การรู้เท่าทันสื่อ การพัฒนาทักษะในการสื่อสาร การสื่อสารด้วยการพูดระหว่างบุคคลและในชุมชน	2(1-2-3)

มคอ.1	หลักสูตร		
	รหัส ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
เกี่ยวข้องกับโดยการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสม และการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชน			
มีเนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้การให้คำแนะนำและปรึกษาด้านสุขภาพการเสริมพลังอำนาจด้านสุขภาพการสร้างกลุ่มและเครือข่ายในชุมชน การส่งเสริมสุขภาพการป้องกันและควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสภาพต่อบุคคลครอบครัวและชุมชน โดยการ	SCPH310 สัมมนาทางการ สาธารณสุขชุมชน	หลักการสัมมนา การเตรียมประเด็นสัมมนา การดำเนินการจัดสัมมนา การเลือกและเรียบเรียงประเด็นในการสัมมนาทางสาธารณสุข การนำเสนอและอภิปรายเชิงวิชาการในประเด็นด้านสาธารณสุขที่สนใจ การสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการสัมมนา และการฝึกปฏิบัติในการจัดสัมมนางานสาธารณสุข	2(0-4-2)

มคอ.1	หลักสูตร		
	รหัส ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ผสมผสานต่อเนื่องและเชื่อมโยงเป็นองค์รวม			
เพื่อการส่งต่อและการฟื้นฟู มีเนื้อหาเกี่ยวกับการตรวจ ประเมินและการบำบัดโรค เบื้องต้น การดูแลให้ความ ช่วยเหลือผู้ป่วย หรือผู้ที่ ได้รับผลกระทบทางด้าน สุขภาพ การปฐมพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การส่งต่อ และอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการประกอบ วิชาชีพ	SCPH510 การคุ้มครองผู้บริโภค ทางสาธารณสุข	ความหมายและหลักการของงานคุ้มครองผู้บริโภค สิทธิผู้บริโภค การบริหารงาน คุ้มครองผู้บริโภค คุณภาพและมาตรฐานของความปลอดภัยในการบริโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง วัตถุมีพิษ วัตถุอันตราย การจัดการคุ้มครองสุขภาพ ระบบข้อมูล ข่าวสารในการคุ้มครองผู้บริโภค การฝึกปฏิบัติในการคุ้มครองผู้บริโภคในกรณีศึกษา	2(1-2-3)
	SCPH511 การดูแลผู้สูงอายุ แบบองค์รวม	แนวคิดและหลักการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม การประเมินภาวะสุขภาพของ ผู้สูงอายุ รูปแบบการดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ บทบาทของครอบครัวในการดูแล สุขภาพของผู้สูงอายุ และฝึกปฏิบัติการการดูแลผู้สูงอายุในกรณีศึกษา	3(1-4-4)
	SCPH512 การดูแลสุขภาพที่บ้าน	หลักการและความสำคัญของการดำเนินงานการดูแลสุขภาพที่บ้าน ลักษณะและ ประเภทของการบริการดูแลสุขภาพที่บ้าน ระบบเครือข่ายการดูแลสุขภาพที่บ้าน และฝึกปฏิบัติการดูแลสุขภาพที่บ้านในกรณีศึกษา	3(1-4-4)
2.3 กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการ 10 หน่วยกิต			
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แบบบูรณาการตามมาตรา 3 แห่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพ	SCPH701 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพแบบบูรณาการ 1	การฝึกปฏิบัติภาคสนามในการลงชุมชน ได้แก่ การศึกษาทางระบาดวิทยา การ วางแผนครอบครัว การสร้างเสริมสุขภาพตามแต่ละช่วงวัย และการดูแลรักษา สุขภาพด้านบริการปฐมภูมิตามกรอบมาตรฐานของวิชาชีพสาธารณสุข	4(320)

มคอ.1	หลักสูตร		
	รหัส ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 โดยมีการฝึกปฏิบัติ บุรณาการในหน่วยงาน ชุมชน และ/หรือสถาน ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ การสาธารณสุข ชุมชน โดยมีการฝึกงานหรือ การฝึกภาคสนามด้าน วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (450 ชั่วโมง) ทั้งนี้ รวมจำนวน			
ชั่วโมงการฝึกงานหรือการ ฝึกภาคสนาม และการฝึกใน รายวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อย กว่า 1500 ชั่วโมง ให้มีสาระ ของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มวิชาที่กำหนดไว้เพื่อใช้	SCPH702 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพแบบบูรณาการ 2	การฝึกปฏิบัติในการเตรียมและสำรวจชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์และการ วินิจฉัยสุขภาพชุมชน การมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การ วางแผนโครงการสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล	6(540)

มคอ.1	หลักสูตร		
	รหัส ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
สอบความรู้ตามข้อบังคับ สภาการสาธารณสุข ชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบ ความรู้เป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน ทั้งนี้ ไม่ นับรวมราย ชั่วโมงการฝึกในหมวดวิชา การศึกษาทั่วไป			
3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			

ภาคผนวก ง

รายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตร (สำหรับหลักสูตรปรับปรุง)

**รายงานผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
การจัดการศึกษาและข้อร้องเรียน ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพหลักสูตร การจัดการศึกษาและข้อร้องเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย และตามมาตรฐานตัวชี้วัดสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาและเพื่อเป็นการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐานและเป็นไปตามกรอบของ TQF ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอนให้เป็นที่สอดคล้องและยอมรับและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรอย่างแท้จริง ดังนั้นหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์จึงได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร การจัดการศึกษา และข้อร้องเรียน ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อให้สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบถึงระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร การจัดการศึกษาและข้อร้องเรียน ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
2. เพื่อทราบถึงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร การจัดการศึกษา และข้อร้องเรียน

วิธีดำเนินการ

การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร การจัดการศึกษาและข้อร้องเรียน ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นการสำรวจเชิงปริมาณ โดยการส่งแบบประเมินให้แก่

กลุ่มเป้าหมายภายหลังจากสิ้นปีการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ประกอบด้วย 1. หลักสูตร 2. กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา 3. อาจารย์ผู้สอน 4. อาจารย์ที่ปรึกษา 5. การจัดการเรียนการสอน 6. การวัดและการประเมินผล 7. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และ 8. ข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยการแบ่งระดับความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด	เท่ากับระดับคะแนน 1
ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย	เท่ากับระดับคะแนน 2
ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง	เท่ากับระดับคะแนน 3
ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก	เท่ากับระดับคะแนน 4
ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด	เท่ากับระดับคะแนน 5

การวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลจากแบบประเมินมาประมวล ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป โดยการวิเคราะห์ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกณฑ์ที่ใช้วัดระดับความพึงพอใจมีดังนี้

คะแนน 1.00-1.80	หมายถึง ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด
คะแนน 1.81-2.61	หมายถึง ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย
คะแนน 2.62-3.42	หมายถึง ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง
คะแนน 3.43-4.23	หมายถึง ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก
คะแนน 4.24-5.00	หมายถึง ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด

เป้าหมายการดำเนินโครงการ

ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5

ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ

เดือน สิงหาคม 2562 ถึง เมษายน 2563

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สามารถพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้ ตรงกับความต้องการของนักศึกษา ซึ่งส่งผลให้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร การจัดการศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเพิ่มมากยิ่งขึ้น

2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สามารถนำผลการประเมิน
 ถัดไปใช้เป็นแนวทางสำหรับการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบัน
 ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นแนวทางในการพิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มี
 ประสิทธิภาพต่อไป

ผลการประเมินความพึงพอใจ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1.1 เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
1. ชาย	4	11.43
2. หญิง	31	88.57
รวม	35	100

ผู้เข้าร่วมตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 35 คน เป็นเพศชาย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.43
 และ เพศหญิง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 88.57 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร การจัดการศึกษา และข้อ ร้องเรียน

ตารางที่ 2.1 ข้อมูลด้านหลักสูตร

ประเด็นที่ประเมิน	ค่าคะแนนความพึงพอใจ		สรุปผลความ พึงพอใจ
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.95	0.12	มาก
2. มีการจัดแผนการเรียนแต่ละปีการศึกษา เป็นไปตามแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร	4.20	0.93	มาก
3. มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษา แต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	4.19	0.79	มาก
4. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับ ศาสตร์ในสาขาวิชาและความต้องการของ ตลาดแรงงาน	4.15	0.93	มาก

ประเด็นที่ประเมิน	ค่าคะแนนความพึงพอใจ		สรุปผลความพึงพอใจ
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
5. วิชาเรียนมีการเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	4.19	0.72	มาก
รวม	4.13	0.69	ระดับความพึงพอใจมาก

จากการประเมินการพึงพอใจด้านหลักสูตรครั้งนี้พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจด้านหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก (4.13 ± 0.69) โดยประเด็น การจัดการเรียนแต่ละปีการศึกษาเป็นไปตามแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรมีระดับความพึงพอใจมาก (4.20 ± 0.93) รองลงมาคือ มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาย่างชัดเจน (4.19 ± 0.79) วิชาเรียนมีการเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (4.19 ± 0.72) หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับศาสตร์ในสาขาวิชาและความต้องการของตลาดแรงงาน (4.15 ± 0.93) และการจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (3.95 ± 0.12) ตามลำดับ

ตารางที่ 2.2 ข้อมูลด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา

ประเด็นที่ประเมิน	ค่าคะแนนความพึงพอใจ		สรุปผลความพึงพอใจ
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
1. การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม	4.05	0.61	มาก
2. หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม	4.20	0.71	มาก
3. กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม	4.15	0.65	มาก
รวม	4.13	0.65	มาก

การประเมินความพึงพอใจด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาครั้งนี้พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก (4.13 ± 0.65) โดยประเด็น หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม (4.20 ± 0.71) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด รองลงมาคือ กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม (4.15 ± 0.65) และการกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม (4.05 ± 0.61) ตามลำดับ

ตารางที่ 2.3 ข้อมูลด้านอาจารย์ผู้สอน

ประเด็นที่ประเมิน	ค่าคะแนนความพึงพอใจ		สรุปผลความ พึงพอใจ
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
1. อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.39	0.93	มากที่สุด
2. อาจารย์ในหลักสูตรสอนเนื้อหาตรงตาม วัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.25	0.66	มากที่สุด
3. อาจารย์ในหลักสูตรสนับสนุนส่งเสริมให้ นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.35	0.66	มากที่สุด
4. อาจารย์ในหลักสูตรเป็นผู้มีคุณธรรมและ จิตสำนึกในความเป็นครู	4.38	0.75	มากที่สุด
รวม	4.34	0.73	ระดับความ พึงพอใจมาก ที่สุด

จากการประเมินความพึงพอใจด้านอาจารย์ผู้สอนครั้งนี้พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด (4.34 ± 0.73) โดยประเด็นอาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด (4.39 ± 0.93) รองลงมาอาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู (4.38 ± 0.75) และอาจารย์ในหลักสูตรสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ (4.35 ± 0.66) และอาจารย์ในหลักสูตรสอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (4.25 ± 0.66) ตามลำดับ

ตารางที่ 2.4 ข้อมูลด้านอาจารย์ที่ปรึกษา

ประเด็นที่ประเมิน	ค่าคะแนนความพึงพอใจ		สรุปผลระดับความพึงพอใจ
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
1.ได้รับความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	4.37	0.79	มากที่สุด
2.ช่องทางในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษามีเพียงพอ	4.30	0.63	มากที่สุด
3.อาจารย์ที่ปรึกษาให้ปรึกษาเรื่องการลงทะเบียนเรียน แผนการเรียนตลอดหลักสูตร การใช้ชีวิตระหว่างเรียน	4.30	0.63	มากที่สุด
4.อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสนใจของนักศึกษาและช่วยเหลือให้นักศึกษาเรียนเป็นไปตามระยะเวลาของหลักสูตร	4.37	0.79	มากที่สุด
5.อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในด้านอื่นๆนอกเหนือจากด้านวิชาการและการใช้ชีวิต	4.36	0.76	มากที่สุด
6.การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.32	0.76	มากที่สุด
รวม	4.33	0.72	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

จากการประเมินความพึงพอใจด้านอาจารย์ที่ปรึกษาครั้งนี้พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจด้านอาจารย์ที่ปรึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด (4.33 ± 0.72) โดยประเด็น การได้รับความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสนใจติดตามผลการเรียนของนักศึกษาและช่วยเหลือให้นักศึกษาเรียนเป็นไปตามระยะเวลาของหลักสูตรมีระดับความพึงพอใจมากที่สุดเท่ากันคือ (4.37 ± 0.79) รองลงมาคืออาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในด้านอื่นๆนอกเหนือจากด้านวิชาการและการใช้ชีวิต (4.36 ± 0.76) การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (4.32 ± 0.76) และช่องทางในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษามีเพียงพอ

และอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเรื่องการลงทะเบียนเรียนแผนการเรียนตลอดหลักสูตรการใช้ชีวิตระหว่างเรียนมีระดับความพึงพอใจเท่ากันคือ (4.30 ± 0.63) ตามลำดับ

ตาราง 2.5 ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ประเมิน	ค่าคะแนนความพึงพอใจ		สรุปผลระดับความพึงพอใจ
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
1.การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.15	0.76	มาก
2.การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.14	0.72	มาก
3.วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพหรือสาขาที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.11	0.70	มาก
4.มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน	4.04	0.73	มาก
5.มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 เช่นทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะภาษาการทำงานการมีส่วนร่วมแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.20	0.79	มาก
6.มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	4.13	0.73	มาก
7.มีการจัดการสอนเสริมซ่อมสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน	4.14	0.72	มาก
8.มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	4.11	0.66	มาก
รวม	4.12	0.72	ระดับความพึงพอใจมาก

จากการประเมินความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอนครั้งนี้พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก (4.12 ± 0.72) โดยประเด็นมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษา ด้านต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม มีระดับความพึงพอใจมาก (4.20 ± 0.79) รองลงมาคือการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (4.15 ± 0.76) การใช้สื่อประกอบอย่างการสอนอย่างเหมาะสมและมีการจัดการซ่อมเสริมสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนมีระดับความพึงพอใจที่เท่ากันคือ (4.14 ± 0.72) มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน (4.13 ± 0.73) วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ (4.11 ± 0.66) มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา (4.11 ± 0.70) และมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน (4.04 ± 0.73) ตามลำดับ

ตารางที่ 2.6 ข้อมูลด้านการวัดและประเมินผล

ประเด็นที่ประเมิน	ค่าคะแนนความพึงพอใจ		สรุปผลระดับความพึงพอใจ
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
1.วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.29	0.71	มากที่สุด
2.การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์และข้อตกลงที่กำหนดกันไว้ล่วงหน้า	4.18	0.71	มาก
3.การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม	4.25	0.69	มากที่สุด
รวม	4.24	0.70	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

จากการประเมินความพึงพอใจด้านการวัดและประเมินผลครั้งนี้พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจด้านการวัดและประเมินผลในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด (4.24 ± 0.70) โดยประเด็นวิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการ

สอนมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด (4.29 ± 0.68) รองลงมาคือการวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพ และความยุติธรรม (4.25 ± 0.69) และการวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า (4.18 ± 0.71) ตามลำดับ

ตารางที่ 2.7 ข้อมูลด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเด็นที่ประเมิน	ค่าคะแนนความพึงพอใจ		สรุปผลระดับความพึงพอใจ
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
1. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสมต่อการเรียนและเพียงพอต่อนักศึกษา	4.10	0.83	มาก
2 ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสมต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา	3.92	0.81	มาก
3 ระบบบริการสารสนเทศเหมาะสมต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.15	0.82	มาก
4 ห้องสมุดเหมาะสมต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.23	0.76	มาก
5 สนามกีฬาที่ออกกำลังกายที่นั้งอ่านหนังสือเหมาะสมต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.19	0.78	มาก
6 หนังสือตำรามีความเพียงพอและมีคุณภาพทันสมัยส่งเสริมการเรียนรู้	3.96	0.92	มาก
7 สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนโดยรวม เช่น (ความสะอาดแสงอากาศถ่ายเท) เป็นต้น	3.95	0.78	มาก
8 สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนโดยรวม เช่น (ความสะอาดความสงบร่มรื่น) เป็นต้น	4.20	0.80	มาก
รวม	4.08	0.81	ระดับความพึงพอใจมาก

จากการประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ครั้งนี้พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจด้านสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก (4.08 ± 0.81) โดยประเด็นห้องสมุดเหมาะสมเพื่อการเรียนรู้มีเพียงพอต่อนักศึกษามีระดับความพึงพอใจมาก (4.23 ± 0.76) รองลงมาคือสิ่งแวดล้อมสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนโดยรวมเช่น (ความ

สะอาดแสงอากาศถ่ายเท) เป็นต้น (4.20 ± 0.80) สนามกีฬาที่ออกกำลังกายที่อ่านหนังสือเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา (4.19 ± 0.78) ระบบบริการสารสนเทศสมต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา (4.15 ± 0.82) ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสมเพียงพอต่อการเรียนรู้เพียงพอต่อนักศึกษา (4.00 ± 0.83) หนังสือตำรามีความเพียงพอและมีคุณภาพทันสมัยส่งเสริมการเรียนรู้ (3.96 ± 0.92) สิ่งแวดล้อมภายนอกโรงเรียนโดยรวม เช่น (ความสะอาดความสงบร่มรื่น) เป็นต้น (3.95 ± 0.78) ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสมเพื่อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา (3.92 ± 0.81) ตามลำดับ

ตารางที่ 2.8 ประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่ได้รับ	การบรรลุเป้าหมาย
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	≥ 3.51	4.51 ± 0.87	บรรลุ

ตอนที่ 3 ข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาไม่มีข้อร้องเรียนต่อหลักสูตร

ตอนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่นๆ

(-)

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ	นายไพฑูรย์	นามสกุล สอนทน	ตำแหน่ง อาจารย์		
ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ปีที่จบ	
ปริญญาเอก	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560	
ปริญญาโท	ส.ม.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542	
ปริญญาตรี	วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2536	

ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ผลงานทางวิชาการ

- ไพฑูรย์ สอนทน และ อัมพร สอนทน. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสัมผัสบุหรี่มือสองในบ้านระหว่างตั้งครรภ์ของหญิงตั้งครรภ์จังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารสาธารณสุขศาสตร์. 49(3), พฤศจิกายน – ธันวาคม, หน้า 350 – 362.
- ไพฑูรย์ สอนทน. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สุขภาพกับการควบคุมน้ำตาลของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2. วารสารสาธารณสุขศาสตร์. 50(1), มกราคม – เมษายน, หน้า 76 – 88.
- ไพฑูรย์ สอนทน. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับโรคเบาหวานกับการจัดการตนเองในผู้ป่วยโรคเบาหวาน ของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ. 14(2), มิถุนายน – สิงหาคม, หน้า 69 – 82.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | | |
|-------------|---------|-------------------------------------|
| 1. รหัสวิชา | SCPH105 | ระบาดวิทยา |
| 2. รหัสวิชา | SCPH111 | สถิติสาธารณสุข |
| 3. รหัสวิชา | SCPH301 | การบริหารงานสาธารณสุข |
| 4. รหัสวิชา | SCPH303 | กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข |
| 5. รหัสวิชา | SCPH601 | ระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุขชุมชน |
| 6. รหัสวิชา | SCPH602 | โครงการวิจัยในงานสาธารณสุขชุมชน |
| 7. รหัสวิชา | SCPH702 | การฝึกปฏิบัติงานประสบการณ์วิชาชีพ |

ประสบการณ์การทำงาน

ช่วง ปี พ.ศ.	ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน
พ.ศ. 2534 – 2538	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน ระดับ 2-4 สถานีอนามัยหลักด่าน สำนักงานสาธารณสุขอำเภอไผ่หนอง
พ.ศ. 2539 – 2543	นักวิชาการสาธารณสุข ระดับ 3-5 สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา นวมินทราชินี บ้านจิ้งจาม สำนักงานสาธารณสุข อำเภอหล่มสัก
พ.ศ. 2544– 2560	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ กลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์ สาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2560-ปัจจุบัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เลขที่ใบอนุญาต สรช. (พร้อมแนบสำเนา) :16826.....



Handwritten signature
Cm/10/2563

ใบอนุญาต สธ.ว. เลขที่ ๑๖๘๒๖



ฉบับที่ ๙

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการสาธารณสุขชุมชน

ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นายไพฑูรย์ สอนทน

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้ใบอนุญาตนี้แห่งกฎหมายและข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน

ออกให้ ณ วันที่ ๑๘ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๓

พุดธายุ ณ วันที่ ๑๗ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔



(นายอเนก หิมพาน)

เลขาธิการสภาการสาธารณสุขชุมชน

(นายไพศาล บางอวด)

นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ	นายวรรณวัฒน์	นามสกุล	อินทอง	ตำแหน่ง	อาจารย์
ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ปีที่จบ	
ปริญญาโท	ส.ม.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559	
ปริญญาตรี	ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556	
ปริญญาตรี	วท.บ.	อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550	

ผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ผลงานทางวิชาการ

กมล อยู่สุข และ วรรณวัฒน์ อินทอง. (2561). ผลของสารสกัดจากชะเอมเหนือ ต่อการต้านเชื้อ *Staphylococcus epidermidis* และ *Bacillus subtilis*. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ. การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏกรุงเทพฯ ประจำปี 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 13 – 14 ธันวาคม 2561. หน้า 361 – 364.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1.	รหัสวิชา	SCPH201	พฤติกรรมสุขภาพ
2.	รหัสวิชา	SCPH302	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
3.	รหัสวิชา	SCPH401	ระบบสารสนเทศสุขภาพ
4.	รหัสวิชา	SCPH504	การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม
5.	รหัสวิชา	SCPH505	การสุขาภิบาลอาหาร
6.	รหัสวิชา	SCPH507	โภชนาการสาธารณสุข

ประสบการณ์การทำงาน

ช่วง ปี พ.ศ.	ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน
พ.ศ. 2550	หัวหน้าฝ่ายการผลิต บริษัท ยูเนียนโพรเซสโปรดักส์ จำกัด ตำบลมหาชัย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร
พ.ศ. 2550	หัวหน้าฝ่ายการผลิต บริษัท ทวีผล ผลิตภัณฑ์ จำกัด ตำบลตานิม อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2550 – 2551	เจ้าหน้าที่หน่วยเคลื่อนที่เพื่อความปลอดภัยด้านอาหาร สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. 2551 – 2555	นักวิชาการสาธารณสุข กลุ่มงานเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2555 – 2560	นักวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยสะแก ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2561	นักวิชาการสาธารณสุข ระดับปฏิบัติการ องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายดง ตำบลท้ายดง อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เลขที่ใบอนุญาต สธช. (พร้อมแนบสำเนา) :22056.....



น.ส. นัตถวรรณ วรรณอิน

(Signature)
น.ส. นัตถวรรณ วรรณอิน (น.ส.)

ใบอนุญาต สอช. เลขที่ ๒๒๐๘๖



สอช.๙

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖

สภาการสาธารณสุขชุมชน

ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นายอรรถณัฐวัฒน์ อินทอง

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้ใบอนุญาตนี้แห่งกฎหมายและข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน

ออกให้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

หมดอายุ ณ วันที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๙



(นายอเนก ทิมทับ)

เลขาธิการสภาการสาธารณสุขชุมชน

(นายไพศาล บางอวด)

นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน

Signature

Signature
(นายอรรถณัฐวัฒน์ อินทอง)

ที่ พช ๐๑๓๒.๑๗/๑๘๖๑



โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยสะแก
ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๒๑๐

หนังสือรับรอง

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า นายวรรณวัฒน์ อินทอง พนักงานกระทรวงสาธารณสุข ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุข สังกัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เริ่มปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบันรวมระยะเวลาการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๔ ปี ๙ เดือน

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยสะแกขอรับรองว่า นายวรรณวัฒน์ และเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นอย่างดี จึงขอรับรองไว้ ณ โอกาสนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐.

ลงชื่อ นายแพทย์

(นายณฤทัย กิรติวงศา)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยสะแก

เลขที่ ๕๐๐/๒๕๕๕



โรงพยาบาลเพชรบูรณ์
๒๐๓ ถนนสามัคคีชัย อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๒๗๐๐๐

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า นายวรรณวัฒน์ อินทอง ปัจจุบันเป็นลูกจ้างชั่วคราว เงินปาร์ก ตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุข อัตราค่าจ้าง ๑๑,๕๔๙ บาท โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้ารับราชการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๑ ถึงปัจจุบัน รวมเวลาราชการ ๔ ปี จจึง หนังสือรับรองฉบับนี้ให้ไว้เพื่อใช้ประกอบหลักฐานในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(นายสาธิต* จันทรมณี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจด้านอำนวยการ
ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเพชรบูรณ์

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ	นางสาวนฤมล	นามสกุล	จันทร์มา	ตำแหน่ง	อาจารย์	
ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ปีที่จบ		
ปริญญาเอก	ปร.ด.	พัฒนาสุขภาพชุมชน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562		
ปริญญาโท	ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548		
ปริญญาตรี	ค.บ.	สุขศึกษา	สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2545		

ผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ผลงานทางวิชาการ

- นฤมล จันทร์มา. (2561). การบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นเขต 2. วารสารการพัฒนาศักยภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 6(4), ตุลาคม – ธันวาคม, หน้า 518 – 524.
- นฤมล จันทร์มา. (2563). การใช้ยาเสพติดในผู้ใช้แรงงานขนส่ง. วารสารการพัฒนาศักยภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 8(1), มกราคม – มีนาคม, หน้า 117 – 128.
- นฤมล จันทร์มา. (2563). ความอยู่ดีมีสุขของสมาชิกโรงเรียนผู้สูงอายุในจังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารการพัฒนาศักยภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 8(2), เมษายน – มิถุนายน, หน้า 221 – 236.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | | | |
|----|----------|---------|----------------------------|
| 1. | รหัสวิชา | SCPH201 | พฤติกรรมสุขภาพ |
| 2. | รหัสวิชา | SCPH506 | สุขศึกษา |
| 3. | รหัสวิชา | SCPH304 | การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ |
| 4. | รหัสวิชา | SCPH502 | อนามัยสิ่งแวดล้อม |
| 5. | รหัสวิชา | SCPH503 | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย |

ประสบการณ์การทำงาน

ช่วง ปี พ.ศ.	ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน
พ.ศ. 2548 – 2550	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2551 – 2554	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2555 – 2556	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2560 – 2564	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจกรรมเพื่อสังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เลขที่ใบอนุญาต สรช. (พร้อมแนบสำเนา) :21791.....



ใบอนุญาต สธช. เลขที่ ๒๑๗๙๑



สธช.๙

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการสาธารณสุขชุมชน

ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นางสาวณัฏฐา อินทร์มา



เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้ใบอนุญาตนี้แห่งกฎหมายและข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน

ออกให้ ณ วันที่	๑๔	เดือน	มิถุนายน	พุทธศักราช	๒๕๖๔
หมดอายุ ณ วันที่	๑๓	เดือน	มิถุนายน	พุทธศักราช	๒๕๖๙

(นายอเนก หิมาพันธ์)

เลขาธิการสภาการสาธารณสุขชุมชน

(นายไพศาล ปางอุค)

นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ	นายกมล	นามสกุล	อยู่สุข	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ปีที่จบ	
ปริญญาเอก	วท.ด.	ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2560	
ปริญญาโท	ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551	
ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544	

ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ผลงานทางวิชาการ

Kamol Yusook and Pettaya Panwongsa. (2020). Antibacterial activity of Lupinifolin from Derris reticulate and its effect on cytoplasmic membrane of Methicillin Resistant Staphylococcus aureus. Walailak Journal of Science and Technology. 17(10), page 1104 – 1112.

เพชรธยา แป้นวงษา, ไพฑูรย์ สอนทน และ กมล อยู่สุข. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. 15(2), กรกฎาคม – ธันวาคม, หน้า 41 – 56.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | | | |
|----|----------|---------|------------------------------|
| 1. | รหัสวิชา | SCPH101 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 |
| 2. | รหัสวิชา | SCPH102 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 |
| 3. | รหัสวิชา | SCPH103 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา |
| 4. | รหัสวิชา | SCPH109 | พยาธิวิทยาสาธารณสุข |
| 6. | รหัสวิชา | SCPH508 | เภสัชสาธารณสุข |
| 7. | รหัสวิชา | SCPH601 | ระเบียบวิธีวิจัยสาธารณสุข |
| 8. | รหัสวิชา | SCPH602 | โครงการวิจัยสาธารณสุข |

ประสบการณ์การทำงาน

ช่วง ปี พ.ศ.	ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน
พ.ศ. 2544 – 2546	หัวหน้าห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ นักเทคนิคการแพทย์ โรงพยาบาลเพชรรัตน์ จังหวัดเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2547 – 2548	นักเทคนิคการแพทย์ ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี จ.นครนายก
พ.ศ. 2549 – 2550	นักเทคนิคการแพทย์ โรงพยาบาลเชียงดาว จ.เชียงใหม่
พ.ศ. 2551 – 2554	นักเทคนิคการแพทย์ สถาบันราชประชาสมาสัย กรมควบคุมโรค
พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เลขที่ใบอนุญาต ทน. (พร้อมแนบสำเนา) :4991.....



ตอนที่ ๒๒
ต่ออายุใบอนุญาตครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์

ใบอนุญาตที่ ท.บ.๔๔๔๑

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๔๗

สภาเทคนิคการแพทย์

ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่



นาย กมล อยู่สุข อายุ ๓๔ ปี

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ภายใต้บทบัญญัติแห่งกฎหมาย
และข้อบังคับของสภาเทคนิคการแพทย์

ออกให้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

หมดอายุ วันที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางศิริรัตน์ ลิกานนท์สกุล)

เลขาธิการสภาเทคนิคการแพทย์

(นางยุพา เอื้อวิจิตรอรุณ)

นายกสภาเทคนิคการแพทย์

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ	นางเพชรธยา	นามสกุล	แป้นวงษา	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ปีที่จบ	
ปริญญาโท	พย.ม.	การพยาบาลชุมชน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546	
ปริญญาตรี	พย.บ.	พยาบาล	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537	

ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ผลงานทางวิชาการ

เพชรธยา แป้นวงษา, ไพฑูรย์ สอนทน และ กมล อยู่สุข. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพ

ชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. 15(2),
กรกฎาคม – ธันวาคม, หน้า 41 – 56.

Kamol Yusook and Pettaya Panwongsa. (2020). Antibacterial activity of Lupinifolin from Derris reticulate and its effect on cytoplasmic membrane of Methicillin Resistant Staphylococcus aureus. Walailak Journal of Science and Technology. 17(10), page 1104 – 1112.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1.	รหัสวิชา	SCPH104	การปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน
2.	รหัสวิชา	SCPH106	การบำบัดโรคเบื้องต้น
3.	รหัสวิชา	SCPH110	อนามัยครอบครัว
4.	รหัสวิชา	SCPH202	จิตวิทยาสาธารณสุข
5.	รหัสวิชา	SCPH501	การพัฒนาอนามัยชุมชน
6.	รหัสวิชา	SCPH509	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ
7.	รหัสวิชา	SCPH702	การฝึกปฏิบัติงานประสบการณ์วิชาชีพ

ประสบการณ์การทำงาน

ช่วง ปี พ.ศ.	ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน
พ.ศ. 2528– 2537	พยาบาลเทคนิค โรงพยาบาลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2537 – 2555	พยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (พร้อมแนบสำเนา) :

...4511070435.....

ใบอนุญาตที่ ๔๕๑๑๐๗๐๔๓๕



ต่ออายุครั้งที่ ๔

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ และ
พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

สภาการพยาบาล

ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นางเพชรธยา แป้นวงษา

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

ผลสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย และชื่อยังคงของสภาการพยาบาล



ออกให้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม
หมดอายุ วันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม

พุทธศักราช ๒๕๖๐
พุทธศักราช ๒๕๖๕

ธีรภรณ์ นพวงษา
เลขาธิการสภาการพยาบาล

Signature

Signature
นายกสภาการพยาบาล

1072806

ภาคผนวก ฉ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ว่าด้วย
การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๔**

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๓ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและคำสั่งอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทนข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
“คณะ”	หมายความว่า	คณะที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
“ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา”	หมายความว่า	บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นประธานในการบริหารจัดการหลักสูตร/สาขาวิชา
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียนควบคุมโปรแกรม

การเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้า
ในการเรียน

- “นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- “การศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า การจัดการศึกษาในเวลาราชการ
- “นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในเวลาราชการ
- “การศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อ
ปวงชน (กศ.ปช.) หรือโครงการอื่น โดยจัด
การเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนด
ที่นอกเหนือจากการศึกษาภาคปกติ
- “นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัด
การศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) หรือโครงการอื่น
ที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเรียนการสอนที่
นอกเหนือจากการศึกษาภาคปกติ
- “ภาคการศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่ง
ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติ
มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่ง
มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนสมทบภาค
การศึกษาปกติด้วยก็ได้
- “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร” หมายความว่า เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘
- “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

หมวด ๓

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีได้ ๒ รูปแบบ คือ การศึกษาภาคปกติ และ
การศึกษาภาค กศ.ปช. ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

การจัดการศึกษาภาคปกติ ต้องให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘ และ กรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัย

การจัดการศึกษาภาค กศ.ปช. ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้มีสัดส่วนการลงทะเบียนและจำนวนหน่วยกิตสอดคล้องกับภาคปกติ และ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยให้มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ของแต่ละหมวดวิชา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๗ การกำหนดรายวิชา การคิดหน่วยกิต และระยะเวลาศึกษา

๗.๑ กำหนดให้รายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วยรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

การกำหนดรหัสรายวิชาตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๒ การคิดหน่วยกิต และการกำหนดจำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาในการศึกษา

ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๘ การลงทะเบียน ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้คณะอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำหรือคำปรึกษา ตลอดจนแนะแนวการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

๘.๑ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๘.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติให้ลงทะเบียนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา และสำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนมากกว่าที่กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และคณบดี

(๒) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษามหาวิทยาลัยเพื่อปวงชน ยกเว้นเป็นการขอลงทะเบียนเรียนร่วมในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้น ต้องไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และการชำระเงินค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่ว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเพื่อปวงชน ในกรณีเรียนนอกแผนการศึกษา

(๓) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ในช่วงระยะเวลาที่กำลังออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ยกเว้นเป็นการลงทะเบียนภาคเรียนสุดท้ายให้ลงทะเบียนกับนักศึกษา ภาค กศ.ปช. ได้

๘.๑.๒ นักศึกษามหาวิทยาลัยเพื่อปวงชน ให้ลงทะเบียนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา และสำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนมากกว่าที่กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และคณบดี

(๒) นักศึกษาต้องขออนุญาตจากอธิการบดีหรือผู้ที่รับมอบหมายลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากแผนการศึกษาในภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกหรือปฏิบัติงานในวันเวลาราชการได้ ในกรณีที่เป็นการเรียน ในภาคการศึกษาสุดท้ายเท่านั้น ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนร่วมกับการศึกษาภาคปกติ แต่หากนักศึกษามีความจำเป็นต้องขออนุญาตจากอธิการบดีให้ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการได้ในกรณีที่เรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย รวมแล้วไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๑.๓ นักศึกษาที่อยู่ในการจัดการศึกษานอกระบบ ให้ลงทะเบียนเรียนตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๒ นักศึกษาที่ต้องการเพิ่มรายวิชาเรียน และได้รับอนุญาตจากอธิการบดีแล้วให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ในกรณีที่วันและเวลาเรียน ไม่ซ้ำซ้อนกับวันและเวลาสอบที่กำหนดไว้แล้ว และต้องไม่เกินที่กำหนดไว้ตามข้อ ๘.๑.๑ หรือข้อ ๘.๑.๒ หรือข้อ ๘.๑.๓ แล้วแต่กรณี

๘.๓ รายวิชาใดที่นักศึกษาเคยได้ผลการเรียนเป็น “C” หรือ สูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ลงซ้ำเป็น โмะ

๘.๔ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็น โмะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้ผลการเรียนเป็น “W”

๘.๖ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยให้ยื่นคำร้องเพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี โดยการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และคณบดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษาตามวรรคแรก จะได้รับการประเมินผลเป็น “ผ่านเกณฑ์” หรือ “ไม่ผ่าน” โดยใช้สัญลักษณ์ “P” สำหรับผลการเรียนที่ “ผ่านเกณฑ์” หรือสัญลักษณ์ “F” สำหรับผลการเรียนที่ “ไม่ผ่าน” และไม่ให้น่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวไปคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๗ รายวิชาใดที่ได้ผลการเรียนเป็น “I” หรือ “P” นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๘.๘ ในภาคการศึกษาใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ภายในภาคการศึกษานั้น ๆ จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษา และต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ให้ถือว่านักศึกษาพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาเพราะไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกของการเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้ขอลงทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ได้ และไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไป โดยหากนักศึกษาผู้นั้นประสงค์จะศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้สมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยใหม่ในปีการศึกษาหรือภาคการศึกษาต่อไป

๘.๘ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษานั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาหรือค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

๘.๑๐ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยเสียค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย ที่ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

๘.๑๑ การลงทะเบียนรายวิชา และการเพิ่ม-ถอนรายวิชา ให้ดำเนินการตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาภายหลังระยะเวลาที่กำหนด จะต้องถูกปรับตามอัตรา ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๒

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๘ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ผู้ที่จะเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๐ กระบวนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัย ตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการรับสมัคร การสอบคัดเลือกหรือการสอบสัมภาษณ์ และการรายงานตัวเป็นนักศึกษา ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ รหัสประจำตัวนักศึกษา ให้มีเลขรหัสประจำตัวของนักศึกษาทุกคน ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่า โดยการเห็นชอบของสาขาวิชาและคณะนั้น ๆ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

ให้มหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการ โอนผลการเรียน ยกเว้นรายวิชาเรียน และเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ โดยให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การศึกษาควบสองหลักสูตรเพื่อได้สองปริญญา นักศึกษาอาจขอศึกษาในหลักสูตร ๒ หลักสูตร เพื่อให้ได้รับปริญญา ๒ ปริญญา โดยให้มหาวิทยาลัยจัดแผนการศึกษาร่วมกันทั้ง ๒ หลักสูตร เพื่อให้ให้นักศึกษาเรียนในคราวเดียวกัน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และแนวทาง และขั้นตอนที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนตามแผนการศึกษา การโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้ได้ปริญญา ๒ ปริญญา ตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามความในข้อ ๑๓

หมวด ๓

การลา การย้ายสาขา และการพ้นสถานภาพ

ข้อ ๑๕ การลา

๑๕.๑ การลาป่วย

นักศึกษาผู้ใดที่ป่วยจนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ ๗ วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

๑๕.๒ การลากิจ

นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน หากไม่สามารถยื่นใบลาล่วงหน้าได้ ให้ยื่นวันแรกที่เข้าเรียน

๑๕.๓ การลาพักการศึกษา

๑๕.๓.๑ นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

- (๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่ง

มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

- (๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
- (๔) เมื่อถอนทุนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
- (๕) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๕.๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาก่อนเวลาหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย โดยผ่านการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี แล้วให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลาพักการเรียนในภาค

การศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และนักศึกษาภาคปกติลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับภาค กศ.ปช. ลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๑๕.๓.๓ นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

๑๕.๔ การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออก ต้องขอลาออกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดี แล้วให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๖ การย้ายสาขาวิชา

๑๖.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะให้เป็นไปตามเงื่อนไขและได้รับการเห็นชอบของประธานหลักสูตร/สาขาวิชา และคณบดีของคณะนั้น โดยนักศึกษาต้องได้เรียนตามแผนการศึกษาในหลักสูตร/สาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

๑๖.๒ การย้ายสาขาวิชาไปต่างคณะ ให้เป็นไปตามตามเงื่อนไขและได้รับความเห็นชอบของคณบดีของคณะเดิม และคณบดีของคณะที่จะย้ายไปสังกัด โดยนักศึกษาต้องได้เรียนตามแผนการศึกษาในหลักสูตร/สาขาวิชาของคณะเดิมไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

๑๖.๓ เมื่อนักศึกษาได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว ให้สามารถโอนผลการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วได้ทั้งหมด และคำนวณหาที่คะแนนเฉลี่ยสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้ หรือสามารถยกเว้นรายวิชาเรียนได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการ โอนผลการเรียน และหารายกเว้นรายวิชาเรียน

ข้อ ๑๗ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุ ดังต่อไปนี้

๑๗.๑ ตาย

๑๗.๒ ลาออก

๑๗.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๗.๔ พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามข้อ ๑๘

๑๗.๕ ถูกถอนชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา เนื่องจากผิดวินัยนักศึกษาและปฏิบัติตามการวินิจฉัยของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๑๗.๖ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๗.๗ มีสถานภาพการเป็นนักศึกษาเกินระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรแต่ละประเภทกำหนดไว้ หรือใช้เวลาในการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดในข้อ ๒๘.๔ ตลอดจนขาดคุณสมบัติ ตามข้อ ๒๘.๒ และข้อ ๒๘.๓

๑๗.๘ ไม่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครั้งที่สอง

๑๗.๙ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๑๗.๕ ให้สามารถขอคืนสถานภาพได้ ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาที่ศึกษาดังแต่เริ่มเข้าเรียนครั้งแรก จนสำเร็จการศึกษาไม่เกินที่กำหนดในข้อ ๒๘.๔

ข้อ ๑๘ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑๘.๑ นักศึกษาภาคปกติ จะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๑.๑ ผลการประเมินได้ คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๑๘.๑.๒ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๔, ที่ ๖, ที่ ๘, ที่ ๑๐, ที่ ๑๒, และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๔, ที่ ๖, ที่ ๘, ที่ ๑๐, ที่ ๑๒, ที่ ๑๔, ที่ ๑๖ และที่ ๑๘ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

๑๘.๑.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๘.๒ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน จะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๒.๑ ผลการประเมินได้ คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๑๘.๒.๒ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๔, ที่ ๖, ที่ ๘, ที่ ๑๐, ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๔, ที่ ๖, ที่ ๘, ที่ ๑๐, ที่ ๑๒, ที่ ๑๔, ที่ ๑๖ และที่ ๑๘ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษากรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

๑๘.๒.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๘.๓ ในกรณีที่นักศึกษาคนใดมีผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งมีผลให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อป้องกันการสูญเปล่าทางการศึกษา และการเสียโอกาสทางการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้โอกาสนักศึกษาผู้นั้นได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติมเพื่อที่จะสามารถทำคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยอาจให้โอกาสนักศึกษาเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาถัดไป จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ที่จะเรียนเพิ่มให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา, ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา, คณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๘.๔ กรณีที่นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาผู้นั้นเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ได้

หมวด ๔

การวัดผล การประเมินผลการศึกษา และการให้เกียรตินิยม

ข้อ ๑๘ นักศึกษาจะต้องสอบปลายภาคการศึกษา และจะมีสิทธิในการสอบปลายภาคการศึกษาต้องอยู่ในเกณฑ์ ต่อไปนี้

๑๘.๑ มีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๑๘.๒ ในกรณีที่เวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการตามข้อ ๓๓ โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา

๑๘.๓ ในกรณีที่เวลาเรียนในรายวิชาใด น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

๑๘.๔ ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๘.๒ และข้อ ๑๘.๓ จะได้รับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่มีสิทธิสอบ แต่ขาดสอบปลายภาคการศึกษาจะได้รับผลการเรียนเป็น “I” และนักศึกษามีสิทธิยื่นคำร้องขอสอบภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และการพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการตามข้อ ๓๓

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้สอบ นักศึกษาต้องสอบให้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในภาคการศึกษาถัดไป ในกรณีที่ไม่อนุญาตให้สอบ หรืออนุญาตให้สอบแล้วนักศึกษาไม่มาสอบ หรือไม่ยื่นคำร้องขอสอบตามกำหนด โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็นและการอนุมัติจากอธิการบดีโดยการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา และคณะ ทั้งนี้ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปรับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” เมื่อสิ้นภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๑ การวัดและการประเมินผลแต่ละรายวิชาในแต่ละหลักสูตร ให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้ประเมิน โดยต้องประเมินผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือรายวิชานั้น และให้คณบดีของคณะที่เป็นต้นสังกัดของหลักสูตรหรือรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้ตรวจสอบ

ข้อ ๒๒ ให้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๒๒.๑ ระบบที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม(Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก(Very Good)	๓.๕๐
B	ดี(Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้(Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้(Fair)	๒.๐๐

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
D+	อ่อน(Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก(Very Poor)	๑.๐๐
E	ตก(Fail)	๐.๐๐

เกณฑ์การประเมินผลและเงื่อนไขการประเมินต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ระบบมีค่าระดับคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับผลการเรียนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับผลการเรียนในรายวิชาใดต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ถ้าได้รับการประเมินระดับผลการเรียนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

๒๒.๒ ระบบที่ไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

๒๒.๒.๑ ผลการเรียน	PD (Pass Distinction)	หมายถึง “ผ่านดีเยี่ยม”
๒๒.๒.๒ ผลการเรียน	P (Pass)	หมายถึง “ผ่าน”
๒๒.๒.๓ ผลการเรียน	F (Fail)	หมายถึง “ไม่ผ่าน”

ระบบที่ไม่มีค่าระดับคะแนนตามวรรคแรก ให้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม และสำหรับรายวิชาหรือการทดสอบที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่ได้ผลประเมินเป็น “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

๒๓.๑ Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง และปฏิบัติงานตามที่ผู้สอนกำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต

๒๓.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

๒๓.๒.๑ นักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากลงทะเบียนเรียนแล้ว หรือลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๓.๒.๒ คณะกรรมการตามข้อ ๓๓ เห็นสมควรให้นักศึกษาขอยกเลิกรายวิชา

๒๓.๓ I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึก ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา หรือขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ผลการเรียนเป็น “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับผลการเรียนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป ถ้านักศึกษายังทำงานไม่เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้ผู้สอนพิจารณาผลการเรียนจากผลงานหรือคะแนนที่มีอยู่เดิม และให้ผู้สอนส่งผลการเรียน

ภายในภาคการศึกษานั้น กรณีไม่มีการส่งผลการเรียนจากผู้สอน ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เปลี่ยนระดับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นรายวิชาเรียนให้ได้ผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ ๒๕ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็น เลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้ผลการเรียนเป็น “T” ไม่ให้นำ หน่วยกิตมารวมเป็นค่าเฉลี่ย

๒๕.๑ กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ หรือกรณีสอบตกรายวิชาเลือกและเปลี่ยนไปเรียน รายวิชาอื่นแทน ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นค่าเฉลี่ย

๒๕.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นำหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

๒๕.๓ กรณีที่นักศึกษาได้ผลการเรียน “D” อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อให้ค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น หรือเพื่อคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๘ ให้กระทำได้ไม่เกิน ๒ รายวิชา โดยให้นำหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งสุดท้าย ทั้งนี้ นักศึกษาต้อง ยื่นคำร้องเพื่อขอใช้สิทธิดังกล่าวตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด แล้วให้รับผลการเรียน “D” ในรายวิชาที่เรียน ซ้ำ เป็น “W”

ข้อ ๒๖ กรณีที่มีการทุจริตในการสอบเมื่อกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ได้วินิจฉัยเป็นที่สุดว่านักศึกษา ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ๆ ให้นักศึกษาผู้นั้น ได้รับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่ กรณี ในรายวิชานั้น และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๒๗ ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และ ๕ ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ทั้งนี้ การได้รับเกียรตินิยมต้องไม่มีผลการเรียนต่ำกว่า “C” ในทุกรายวิชา และ ต้องไม่ใช่สิทธิตามข้อ ๑๘.๔ หรือข้อ ๑๘.๕ หรือข้อ ๒๔

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๘ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาดำเนินหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๒๘.๑ มีความประพฤติดี

๒๘.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้ เรียนเพิ่มเติม

๒๘.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๘.๔ ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

๒๘.๔.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ปี และสำหรับการศึกษาเพื่อปวงชน หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาปกติ

๒๘.๔.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาปกติ และสำหรับการศึกษาเพื่อปวงชน หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

กรณีที่มีการโอนหรือยกเว้นรายวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ความสามารถ และ/หรือคุณลักษณะอื่น ๆ ก่อน สำเร็จการศึกษา (Exit exam) และให้ใช้เป็นข้อกำหนดในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาได้ โดยให้ทำเป็น ประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การเสนอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาดำเนินการตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด ให้นักศึกษาผู้นั้นยื่นคำขอต่อมหาวิทยาลัย โดยให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติคำขอเป็นกรณีพิเศษ

หมวด ๖

การให้เหรียญรางวัลแก่นักศึกษาเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรม

ข้อ ๓๐ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรม

ให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมและเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่มีผลการเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรมประจำปี การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๐.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตลอดหลักสูตร

๓๐.๑.๑ เหรียญทอง

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ ไม่ นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้ผลการเรียน “E” หรือ “F” หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป และนักศึกษาผู้นั้นต้องได้รับการรับรองความมีคุณธรรมจริยธรรมจากมหาวิทยาลัยต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๓๐.๑.๒ เหรียญเงิน

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลารเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ ไม่ นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้ผลการเรียน “E” หรือ “F” หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๗๔ และนักศึกษาผู้นั้นต้องได้รับการรับรองความมีคุณธรรมจริยธรรมจากมหาวิทยาลัยต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๓๐.๒ เหยียญรางวัลเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรมประจำปีการศึกษา

๓๐.๒.๑ เหยียญทองแดง

(๑) สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้นักศึกษาที่เรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคปกติและสำหรับนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

(๓) ไม่เคยได้ผลการเรียน “E” หรือ “F” ในปีการศึกษานั้น และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ในปีการศึกษานั้น ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

(๔) ไม่เคยได้ผลการเรียนต่ำกว่า “C” ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

(๕) ได้รับการรับรองความมีคุณธรรมจริยธรรมจากมหาวิทยาลัยในปีการศึกษานั้น ๆ การรับรองความมีคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยเก็บค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา และดำเนินการรับจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การจ่ายค่าตอบแทนการสอน ให้มหาวิทยาลัยสามารถจ่ายค่าตอบแทนการสอน โดยอาจจ่ายค่าตอบแทนการสอนตามภาระงานสำหรับการศึกษาภาคปกติ และจ่ายค่าตอบแทนการสอนตามหน่วยชั่วโมงสอนสำหรับภาคการศึกษาเพื่อปวงชน ทั้งนี้ให้จ่ายค่าตอบแทนการสอนตามอัตราที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการวิชาการ” โดยให้มีกรรมการไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

๓๓.๑ รองอธิการบดีที่ดูแลรับผิดชอบงานวิชาการ เป็นประธาน

๓๓.๒ คณบดีหรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ

งานวิชาการทุกคณะ

เป็นกรรมการ

๓๓.๓ หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานทะเบียนและวัดผล

เป็นกรรมการ

๓๓.๔ หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ

เป็นกรรมการ

๓๓.๕ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เป็นกรรมการ

๓๓.๖ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ

และงานทะเบียน ๑ คน

เป็นกรรมการและเลขานุการ

๓๓.๗ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ

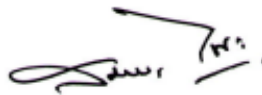
และผู้ช่วยเลขานุการ

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการเป็นกรรมการเพิ่มเติมก็ได้ แต่ทั้งนี้เมื่อรวมกันแล้ว กรรมการทั้งหมดต้องไม่เกิน ๑๕ คน

ให้คณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานและการพัฒนางานวิชาการของ มหาวิทยาลัย กลั่นกรองงานด้านวิชาการก่อนเสนอให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรือสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ และทำหน้าที่อื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรืออธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๓๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ และคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ โดยให้การวินิจฉัยเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร ไชยะ)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. 2552



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๒**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาเรียน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๑ และมติในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๒ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้ เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
“สถาบันอุดมศึกษา”	หมายความว่า	สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับ

หลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร ไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่สภามหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับรอง

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชา ที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก ซึ่งรายวิชาที่โอนต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน โดยต้องโอนผลการเรียนทุกรายวิชาที่เรียนมาทั้งหมดจากหลักสูตรเดิม

“การยกเว้นรายวิชาเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชา ที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สภามหาวิทยาลัย หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ ๕ การโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๕.๑ ผู้ที่มีสิทธิ์โอนผลการเรียนต้องเป็นไปตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๕.๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย มาแล้วไม่เกิน ๘ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา หรือยังไม่สำเร็จการศึกษาและกลับเข้ามาศึกษาสาขาวิชาใด ๆ

๕.๑.๒ เป็นนักศึกษาที่อยู่ในประเภทเดียวกันหรือที่เปลี่ยนประเภทนักศึกษา จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษหรือ กศ.ปช หรือเปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาภาคพิเศษหรือ กศ.ปช. เป็นนักศึกษาภาคปกติ โดยใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๕.๒ การขอโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๑) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีผลการเรียน คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ในระดับปริญญาตรี และคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ในระดับบัณฑิตศึกษา

๒) นักศึกษาต้องโอนผลการเรียนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่โอน ทั้งนี้ จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้นับเป็นหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรที่ศึกษาในปัจจุบัน และนำไปคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓) นักศึกษาต้องทำเรื่องโอนผลการเรียนให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และให้ยื่นคำร้องขอโอนผลการเรียนที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หากพ้นจากนี้ให้ทำบันทึกขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาความจำเป็น เป็นกรณีไป

๔) การดำเนินการโอนผลการเรียนของนักศึกษา ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้พิจารณาการโอนผลการเรียน และให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติ

๕) ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องไม่เคยถูกลงโทษให้ออกจากมหาวิทยาลัย ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ หรือประกาศสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๐

ข้อ ๖ การยกเว้นรายวิชาเรียน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๖.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอยกเว้นรายวิชาเรียน ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๖.๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาดมหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สภามหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง แล้วไม่เกิน ๘ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาหรือยังไม่สำเร็จการศึกษา และกลับเข้ามาศึกษาในหลักสูตรใด ๆ ของมหาวิทยาลัย

๖.๑.๒ เป็นผู้ที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และลาออกจากหลักสูตรเดิม เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่

๖.๒ การขกเว้นผลการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๖.๒.๑ ระดับปริญญาตรี

๑) รายวิชาที่นำมาขกเว้นรายวิชาเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาที่ขกเว้น และจำนวนหน่วยกิตรวมที่ขกเว้นจะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวน หน่วยกิตรวม ของหลักสูตรที่รับขกเว้น

๒) การขกเว้นรายวิชาเรียน ให้ขกเว้นได้เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับ C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือ P หรือเทียบเท่า

๓) รายวิชาที่ได้รับการขกเว้น จะมีผลการเรียนเป็น “ผ่านเกณฑ์” และให้บันทึก ไว้ในใบรายงานผลการศึกษานักศึกษา โดยใช้อักษร P ในช่องระดับคะแนน และไม่นำไปคิดเป็นคะแนนสะสม

๔) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วและเข้าศึกษาต่อในระดับ ปริญญาตรี หรือปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ให้ขกเว้นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๕) ให้ขกเว้นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเป็นพื้นฐาน (Prerequisite) โดยไม่นับ หน่วยกิตในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ในสาขา เดียวกัน

๖) การดำเนินการขกเว้นรายวิชาเรียนของนักศึกษา ให้คณะกรรมการที่ มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เป็นผู้พิจารณาการขกเว้น และให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติ

๖.๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑) รายวิชาที่นำมาขกเว้นผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาที่ขกเว้น และจำนวนหน่วยกิตรวมที่ขกเว้นจะต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วย กิตรวม หรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับขกเว้น

๒) การขกเว้นผลการเรียนรายวิชาให้ขกเว้นได้เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ ต่ำกว่าระดับ B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือ S หรือเทียบเท่า

๓) รายวิชาที่ได้รับการขกเว้น จะมีผลการเรียนเป็น “ผ่านเกณฑ์” และให้บันทึก ไว้ในใบรายงานผลการศึกษานักศึกษา โดยใช้อักษร P ในช่องระดับคะแนน และไม่นำไปคิดเป็นคะแนน สะสม

๔) ไม่ให้ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือภาคนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือเทียบเท่า

๕) การดำเนินการยกเว้นรายวิชาของนักศึกษา ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาการยกเว้น และให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติ

ข้อ ๑ เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับสภาพการเป็นนักศึกษาของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาดมหลักสูตร การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

๑.๒ ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

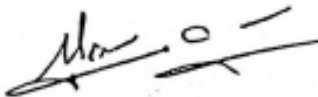
ข้อ ๘ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียน มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๐ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ คงไว้ซึ่งสิทธิ์ในการยื่นคำร้องตามระเบียบนี้ โดยไม่ขัดต่อกำหนดเวลาการยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ตามข้อ ๕ และ ข้อ ๖

ข้อ ๑๑ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย และเมื่อตีความและวินิจฉัยแล้วให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(ศาสตราจารย์ ดร. สุวรรณ อารีกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก ณ

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓

วันที่ ๙ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๔

ณ ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๓ อาคารปฏิบัติการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรธยา แป้นวงษา ประธานหลักสูตรฯ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมล อยู่สุข อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔. อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สอนทน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. อาจารย์ วรณวัฒน์ อินทอง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายนามผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา ๙.๐๐ น. ผศ.เพชรธยา แป้นวงษา ประธานหลักสูตร ได้ทำหน้าที่ประธานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองการประชุม

- รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔
- มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบ วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ ประธานหลักสูตรสาขาฯ นำเสนอหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕) โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันทบทวนเนื้อหาเล่มหลักสูตร แก้ไขและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาการสาธารณสุขชุมชน

- มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันคัดเลือกผู้วิพากษ์ภายใน ได้แก่

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา มหาราช

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง

และผู้วิพากษ์ภายนอก ได้แก่

๑. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ ชัยวัฒน์ ทองไหม

จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิทรา กิจธีระวุฒิมังษ์

จากคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๓. อาจารย์ ดร.ปริญญา จิตอร่าม

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี

- มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชรธยา แป้นวงษา)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔

วันที่ ๑ เดือน กันยายน ๒๕๖๔

ณ ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๓ อาคารปฏิบัติการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|-----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรธยา แป้นวงษา ประธานหลักสูตรฯ | |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์. ดร.กมล อยู่สุข | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๓. อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๔. อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สอนทน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๕. อาจารย์ วรณวัฒน์ อินทอง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

รายนามผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น. ผศ.เพชรธยา แป้นวงษา ประธานหลักสูตร ได้ทำหน้าที่ประธานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองการประชุม

- รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔
- มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบ วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ ประธานหลักสูตรสาขาฯ นำเสนอเรื่องการขออนุญาตขอใช้สัครยสำหรับหลักสูตร
 สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2565 โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันนำเสนอประเด็นการใช้สัครย
 โดยเทียบเคียงกับสัครยตามหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยอื่นๆ

- มติที่ประชุม เห็นชอบ ใช้สัครย ชมพูบานเย็น

- มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชรธยา แป้นวงษา)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ภาคผนวก ญ

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร (ภายในและภายนอก)

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายใน

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

วันที่ ๒๙ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคาร ๑๙

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|-----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรธยา แป้นวงษา ประธานหลักสูตรฯ | |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมล อยู่สุข | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๓. อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๔. อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สอนทน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๕. อาจารย์ วรณวัฒน์ อินทอง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

รายนามผู้วิพากษ์ภายใน

- | | |
|--|-----------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา มหาราช | ผู้วิพากษ์ภายใน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำอางค์ | ผู้วิพากษ์ภายใน |

เริ่มประชุมเวลา ๙.๐๐ น. ผศ.เพชรธยา แป้นวงษา ประธานหลักสูตร ได้ทำหน้าที่ประธานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองการประชุม

-

ระเบียบ วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ พิจารณาหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕ โดยผู้วิพากษ์ภายในได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

๑. แก้ไขเลขหน้าเอกสารให้ตรงกับสารบัญ
๒. แก้ไขความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร ควรห่างจากปีที่ปรับปรุง ๒ ปี
๓. แก้ไขหน่วยกิตให้ตรงตามหลักเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ
๔. ตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชาให้ตรงกันทุกหน้า
๕. เปลี่ยนลำดับของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เรียงตามคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร

- ๖.ตรวจสอบการเรียงลำดับรายวิชาให้ถูกต้อง
- ๗.ปรับระยะห่างของตัวอักษร ให้ถูกต้อง

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

ลงชื่อ 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชรธยา แป้นวงษา)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคาร ๑๙

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรธยา แป้นวงษา ประธานหลักสูตรฯ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมล อยู่สุข อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔. อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สอนทน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. อาจารย์ วรณวัฒน์ อินทอง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายนามผู้วิพากษ์ภายนอก

๑. นายแพทย์ ชัยวัฒน์ ทองไหม ผู้วิพากษ์ภายนอก
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิทรา กิจธีระวุฒิมังษ์ ผู้วิพากษ์ภายนอก
๓. อาจารย์ ดร. ปริญญญา จิตอร่าม ผู้วิพากษ์ภายนอก

เริ่มประชุมเวลา ๙.๐๐ น. ผศ.เพชรธยา แป้นวงษา ประธานหลักสูตร ได้ทำหน้าที่ประธานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองการประชุม

-

ระเบียบ วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ พิจารณาหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕ โดยผู้วิพากษ์ภายนอกได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ตรวจสอบคำผิด คำถูก การเว้นระยะห่างของเอกสารให้ถูกต้อง
๒. แก้ไขเลขหน้าเอกสารให้ตรงกับสารบัญ
๓. เพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขและสุขภาพ
๔. แก้ไขหน่วยกิตให้ตรงตามหลักเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ

- ๕.ตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชาให้ตรงกันทุกหน้า
- ๖.แก้ไข เพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชา ตามข้อกำหนดของสภาการสาธารณสุขชุมชน
- ๗.เพิ่มรายละเอียดการฝึกปฏิบัติการ ในรายวิชาด้านวิชาชีพให้ถูกต้อง
- ๘.ปรับระยะห่างของตัวอักษร ให้ถูกต้อง
- ๙.ปรับปรุง วิชา อุตลักษณ์ ของบัณฑิตให้สอดคล้องกับสภาการสาธารณสุขชุมชน
- ๑๐.ปรับตาราง ระยะห่างของเอกสารให้ถูกต้อง
- ๑๑.ตรวจสอบข้อกำหนดของอาจารย์ประจำหลักสูตร และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชรธยา แป้นวงษา)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยี

ที่ ๒๗๘/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ การปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕

ตามที่ หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดจัดโครงการ การปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕ เพื่อยกระดับศักยภาพการศึกษาและงานวิจัยสู่นวัตกรรม โดยจะวิพากษ์หลักสูตร (ภายใน) ในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และวิพากษ์หลักสูตร (ภายนอก) วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลังใหม่) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สามารถจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรอย่างมีประสิทธิภาพ มีศาสตร์ใหม่ๆที่ทันสมัยกับวิทยาการปัจจุบัน และนำไปสู่การพัฒนาเป็นงานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งให้บริการวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คัมทรัพย์	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ์ เอี่ยมสำอาง	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ	กรรมการ
๑.๗ อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	กรรมการ
๑.๘ อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ คณะกรรมการทุกฝ่าย เพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรธยา แป้นวงษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมล อยู่สุข	กรรมการ
๒.๓ อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สอนทน	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์วรรณวัฒน์ อินทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุมดูแล ดำเนินการ และจัดกิจกรรมโครงการให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. ผู้วิพากษ์หลักสูตร (ภายใน) ได้แก่

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดร.วัฒนา มหาราช

สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง

สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

๔. ผู้วิพากษ์หลักสูตร (ภายนอก) ได้แก่

๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิทรา กิจธีระวุฒิมังษ์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๔.๒ นายแพทย์ชัยวัฒน์ ทองไหม

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๓ อาจารย์ ดร. ปริญญา จิตอร่าม

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี

มีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตร ตรวจสอบ อภิปราย แก้ไข ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ตามมาตรฐาน
วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์

๕. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๕.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมล อยู่สุข

ประธานกรรมการ

๕.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรธยา แป้นวงษา

กรรมการ

๕.๓ อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สอนทน

กรรมการ

๕.๔ อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา

กรรมการ

๕.๕ อาจารย์วรรณวัฒน์ อินทอง

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการ
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



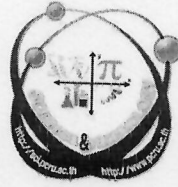
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก ฏ

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔

เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ประชุมแบบ Online ผ่าน Application Google Meeting

ผู้เข้าประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี	รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	รองคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจกรรมเพื่อสังคม	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๖. อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาสารสนเทศ	กรรมการ
๗. อาจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ศศิกันต์ ปานปรานีเจริญ	ประธานสาขาเคมี	กรรมการ
๙. อาจารย์พรทวี กองร้อย	ประธานสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรธยา แป้นวงษา	ประธานสาขาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญจิตต์ อนุกุลวัฒนา	ประธานสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
	การอาหาร	
๑๒. อาจารย์ ดร.อาทิตย์ หู่เต็ม	ประธานสาขาฟิสิกส์	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชมปริตร ขุนราชเสนา	ประธานสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑๔. อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ	ประธานสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสูงเร	ประธานสาขาแพทย์แผนไทย	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง	ประธานสาขาชีววิทยา	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์	ประธานสาขาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	ประธานสาขาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	กรรมการ
๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี	ประธานสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา	เลขานุการ
๒๑. นางลักษณ์คณา กิจจรัส	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุมเนื่องจากติดราชการและภารกิจอื่น

-ไม่มี-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อาจารย์ววรรณวัฒน์ อินทอง

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ นาฬิกา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ ประธานในการประชุม ได้ตรวจเช็คจำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมเกินกึ่งหนึ่ง จึงได้เริ่มการประชุม ตามวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ งานมุทิตาจิต ประจำปี ๒๕๖๔ นายหล้า อัตตะชีวะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ ประธานในที่ประชุมแจ้งเรื่องงานมุทิตาจิต ประจำปี ๒๕๖๔ นายหล้า อัตตะชีวะ จัดงานในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๑.๐๐ น. โดยจัดที่ได้อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลังใหม่) มีการมอบของที่ระลึกจากหลักสูตรสาขาวิชา และขอเชิญอาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมงานมุทิตาจิตตามวันเวลาดังกล่าว

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ แนวทางการจัดการเรียนการสอนเทอม ๒/๒๕๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ ประธานในที่ประชุม แจ้งแนวทางการจัดการเรียนการสอนเทอม ๒/๒๕๖๔ ยังเป็นการสอนในรูปแบบออนไลน์เหมือนเดิมอาจารย์ท่านใดที่ได้ตารางสอนในเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ไปแล้วนั้นสามารถอาจารย์สามารถเตรียมความพร้อมในการสอนออนไลน์ได้เลย โดยจะมีการจัดการเสวนาอาจารย์และตัวแทนนักศึกษา เรื่องการสอนออนไลน์ในการเรียนออนไลน์ในเทอม ๑/๒๕๖๔ มีปัญหาอะไรมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ว่าต้องการอะไรในการสอนแบบออนไลน์

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๓ การปรับลดงบประมาณของคณะและหลักสูตรสาขาวิชา งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๕

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ ประธานในที่ประชุมแจ้งการปรับลดงบประมาณของคณะและหลักสูตรสาขาวิชา งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๕ ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยไม่ได้หักเงิน บกศ. เพื่อที่จะเอาไปใช้ในการจ้างอาจารย์เกษียณอายุราชการจำนวน ๔ ท่านเลยขอมาปรับงบที่หลังทั้งส่วนของศูนย์สำนัก และคณะจะถูกปรับลดประมาณลงประมาณ ๑,๐๐๐-๑,๒๐๐ บาท จึงขอแจ้งให้ทราบรายละเอียดของงบประมาณที่ลดลงเพื่อเอาเงินไปจ้างอาจารย์เกษียณอายุราชการจำนวน ๔ ท่าน ส่วนงบอื่น ๆ นั้นคงเดิม

มติที่ประชุม รับทราบ คณะกรรมการท่านใดมีข้อสงสัยสามารถติดต่อสอบถามได้ที่ อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาสารสนเทศ

วาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษาแจ้งรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ และขอความอนุเคราะห์ที่ประชุมร่วมกันตรวจสอบและรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย

ราชภัฏเพชรบูรณ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการแจ้งการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จากมติที่ประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ นั้นมีมติเห็นชอบในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ทางผู้จัดทำได้ดำเนินการปรึกษาและพูดคุยกับผู้ที่เกี่ยวข้องโดยจัดขึ้นในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๕ เป็นช่วงที่นักศึกษาส่วนใหญ่ทำโปรเจกต์เสร็จในช่วงนั้นพอดี หัวข้อการจัดงาน เรื่องฝ่าวิกฤตโควิดด้วยงานวิจัยและนวัตกรรมวิทยาศาสตร์ กำลังเชิญวิทยากรพิเศษที่จะมาบรรยายตอนนี้ได้ติดต่อไปหลายท่านแต่ยังไม่มีการตอบรับกลับมาได้ข่าวอย่างไรจะมาชี้แจงให้ที่ประชุมรับทราบอีกครั้ง การกำหนดการจัดโครงการ เปิด-ปิดรับบทความ (Full Paper) คือ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ส่งบทความประเมิน ถึง ๑๕ มกราคม ๒๕๖๕ แจ้งผลการพิจารณาบทความ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ส่งบทความแก้ไขฉบับสมบูรณ์ ๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และนำเสนอผลงาน ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดการชำระค่าลงทะเบียนจะเก็บค่าลงทะเบียน ถ้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จะเก็บอยู่ที่ ๕๐๐ บาท อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จะเก็บอยู่ที่ ๑,๐๐๐ บาท นักศึกษาปริญญาตรีภายนอกจะเก็บ ๑,๐๐๐ บาท นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๒,๐๐๐ บาท และอาจารย์ นักวิจัย บุคคลทั่วไป ๒,๐๐๐ บาท ส่วนรายได้จะมาบริหารจัดการในโครงการ จะแบ่งเป็นค่าวิทยากรพิเศษ ค่าตรวจอ่านบทความ และกำลังจัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์คาดว่าจะเปิดรับได้บทความได้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ ขอเชิญชวนเข้าร่วมโครงการ Reinventing University สร้างคอร์สออนไลน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คัมทรัพย์ ประธานในที่ประชุมแจ้งขอเชิญชวนเข้าร่วมโครงการ Reinventing University สร้างคอร์สออนไลน์ ทางคณะยังเปิดรับคลิปชุดการสอน ได้ถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นงบประมาณของมหาวิทยาลัย Reinventing คือสร้าง cross-platform ที่เป็นลักษณะของคอร์สออนไลน์ ซึ่งก็จะมีเรื่องราวการของหลักสูตร หนังสือตำราเอามาเป็น ebook ฝากไว้ในเผยแพร่หนังสือตำราวิชาการเอกสารประกอบการสอนของตำแหน่งทางวิชาการ ถ้ามีเอกสารประกอบการสอนที่จะเผยแพร่ให้เด็กๆได้อ่านเป็นรูปแบบ pdf เด็กสามารถเปิดอ่านในมือถือได้ แต่ชุดความรู้ทำแค่ ๑๐ คลิป ประมาณ ๓-๔ นาที ให้จบอยู่ในชุดความรู้สั้นๆ วัตถุประสงค์คือดูแล้วย่อยง่ายเอาไปใช้ได้เลย อันนี้คือลักษณะของเนื้อหาที่ผ่านมา หรือบุคคลทั่วไปเข้ามาดูชุดความรู้ได้เลยเป็นกระบวนการเผยแพร่ตามนโยบายของ Reinventing คือระเบิดจากภายในสู่ภายนอกก็คืออยากจะให้อาจารย์ทุกท่านเริ่มมีตัวตนในโลกออนไลน์เพิ่มขึ้นโชว์ความสามารถความรู้ให้บุคคลทั่วไปภายนอกได้พบเห็น ตอนนี้ทางคณะได้สนับสนุนอาจารย์ในคณะก่อนจำนวน ๕,๐๐๐ บาทต่อ ๑ ชุดความรู้ ถ้าวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ อาจารย์ยังไม่ได้ทำหรือไม่มีใครส่งขออนุญาตไปคณะอื่นก่อน ทางคณะได้ประชาสัมพันธ์ให้ทุกคณะและสำนักงานต่าง ๆ ตอนนี้ตึกสำนักอธิการได้ส่งมาแล้วจำนวน ๒ คลิป สายสนับสนุนเป็นผู้ส่งชุดความรู้มา ถ้างบประมาณหมดต้องขออนุญาตหยุดโครงการแต่ตอนนี้ยังมีงบประมาณเหลืออยู่ขอให้อาจารย์ในคณะก่อนคนละ ๕,๐๐๐ บาท ไม่มีจำกัดในเรื่องของความรู้ที่จะนำเสนอ ขอประชาสัมพันธ์ส่งได้ถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ การจัดสรรงบประมาณจากกองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการแจ้งการจัดสรรงบประมาณจากกองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนเงินสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์อยู่ที่ ๘,๕๓๐,๐๐๐ บาท ซึ่งแบ่งตามโครงการดังนี้

หน่วยงาน/คณะ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)	ร้อยละต่อ งบประมาณ
๑.คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๑๕	๔,๑๘๐,๐๐๐	๔๙.๐๐
๒.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕	๑,๙๘๐,๕๐๐	๒๓.๒๒
๓.คณะครุศาสตร์	๕	๑,๐๗๑,๕๐๐	๑๒.๕๖
๔.คณะวิทยาการจัดการ	๓	๗๙๒,๐๐๐	๙.๒๘
๕.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๕	๕๐๖,๐๐๐	๕.๙๓
รวม	๔๓	๘,๕๓๐,๐๐๐	๑๐๐

ซึ่งอาจารย์และนักวิจัยทุกท่านที่ได้รับทุนในโครงการต่างๆนักวิจัยรับทราบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งอาจารย์ที่รับได้งบประมาณในปี ๒๕๖๕ ถ้าอาจารย์ท่านใดที่ติด Blacklist เคลียร์ทุนในปี ๒๕๖๒ ยังไม่เรียบร้อยทางคณะกรรมการบริหารงานวิจัยฝากแจ้งมาว่าอาจารย์ต้องรีบเคลียร์สัญญาเดิมให้เสร็จของปี ๒๕๖๒ ไม่งั้นอาจารย์จะไม่สามารถทำสัญญารับทุนในปี ๒๕๖๕ นี้ได้ถึงแม้จะประกาศอาจารย์ได้รับทุนแล้วก็ตาม ในกระบวนการทำสัญญาทุนอาจารย์จะไม่สามารถทำได้เนื่องจากยังเคลียร์ของปี ๒๕๖๒ ไม่เรียบร้อย ผู้ที่ได้รับทุนทางสถาบันวิจัยจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ หลักเกณฑ์การเสนอขอรับทุนอุดหนุนงานวิจัย งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการแจ้ง หลักเกณฑ์การเสนอขอรับทุนอุดหนุนงานวิจัย งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ร่างหลักเกณฑ์ในการการตั้งงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยงบประมาณเงินรายได้แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๑.ประเภทโครงการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ เสนองบประมาณไม่เกินโครงการละ ๔๐,๐๐๐ บาท

๒.ประเภทโครงการอุดหนุนงานวิจัยการจัดการความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม เสนองบประมาณได้ไม่เกิน โครงการละ ๔๗,๔๐๐ บาท

๓.ประเภทโครงการวิจัยทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ เสนองงบประมาณได้ไม่เกิน โครงการละ ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.ประเภทโครงการวิจัยสถาบัน เสนองงบประมาณได้ไม่เกิน โครงการละ ๑๐,๐๐๐ บาท

ร่างนั้นยังไม่อนุมัติลงนามแต่คาดว่าจะประมาณเดือนตุลาคม รอการประกาศของสถาบันวิจัยอีกครั้ง แจ้งให้กรรมการให้ทราบให้เตรียมตัวก่อนที่จะเสนอทุนภายใน สายสนับสนุนสามารถขอได้ในประเภทที่ ๔ คือ ประเภทโครงการวิจัยสถาบัน โครงการละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ ส่วนทุนประเภทโครงการวิจัยทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ อาจารย์บรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยไม่เกิน ๓ ปี

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ค่าธรรมเนียมมหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการแจ้งค่าธรรมเนียมมหาวิทยาลัย นักวิจัยที่จะขอทุนที่นอกเหนือจากทุน ววน.ที่ได้รับงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ยกเว้น ๒ ทุนนี้ถ้าอาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งอื่น ว่าจะจะเป็นจากรัฐบาลหรือหน่วยงานเอกชนตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัยคือการสนับสนุนทุนอุดหนุนงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ของปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ทางงานคลังมหาวิทยาลัยขออนุญาตหักค่าธรรมเนียมจากทุนวิจัยของอาจารย์ร้อยละ ๑๐ ฉะนั้นเวลาการที่จะขอเงินทุนให้ขอเผื่อไป ๑๐% เพื่อให้ส่วนที่หักไปจะได้ไม่ขาด

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ ปฏิทินการสอบปลายภาค รูปแบบการจัดการสอบปลายภาค กำหนดการปิด-เปิดภาคการศึกษา และการส่งตารางสอน ๒/๒๕๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ แจ้งปฏิทินการสอบปลายภาค รูปแบบการจัดการสอบปลายภาค กำหนดการปิด-เปิดภาคการศึกษา และการส่งตารางสอน ๒/๒๕๖๔ กำหนดการฝ่ายวิชาการกำหนดวันสอบปลายภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นการสอบในรูปแบบของออนไลน์ โดยมีกำหนดการดังต่อไปนี้

๑.สอบปลายภาค ๑/๒๕๖๔ รูปแบบสอบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๒๗ กันยายน - ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

-อาจารย์ผู้สอนสามารถสอบนักศึกษาได้เลย ไม่ต้องส่งเอกสารมายังคณะ

-สามารถสอบนอกตารางได้ ตามความเห็นของอาจารย์ผู้สอน

๒.ส่งเกรดภาคเรียนที่๑/๒๕๖๔ ผ่านระบบ (ไม่ต้องส่งเอกสารมายังคณะ) คณบดีจะเป็นผู้ยืนยัน

-นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ระหว่างวันที่ ๙ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

-นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ระหว่างวันที่ ๙ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

๓.วันปิดภาคเรียนการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

๔.วันเปิดภาคเรียนการศึกษา ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๕ ความคืบหน้าการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ แจ้งความคืบหน้าการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อหนึ่งเดือนที่ผ่านมาทางคณะมีการนัดหมายหมายเรื่องเกี่ยวข้องกับการทำสื่อเพื่อที่จะประชาสัมพันธ์หลักสูตรทุกหลักสูตรรวมทั้งคณะในการทำสื่อประชาสัมพันธ์เบื้องต้นงานยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ คลิป VDO ประชาสัมพันธ์จะยาวประมาณ ๗-๑๐ นาที และคลิป VDO ยังเป็น Demo อยู่ทางคณะจะดำเนินการส่งคลิปVDO ให้ประธานหลักสูตรทุกท่านได้รับชมแล้ว ก็ comment จะซ่อมแก้ไขตรงไหนที่ท่านเห็นว่าจะสั้นไปหรือภาพสื่อสารไม่ชัดเจนสามารถแจ้ง comment มายังฝ่ายวิชาการดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของหลักสูตร

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๖ ประกาศรับสมัครนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ แจ้งประกาศรับสมัครนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ กำหนดการและระยะเวลาการสมัคร สมัครด้วยตนเองเปิดรับในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ไปจนถึงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ รับสมัครทุกวัน (เว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์) แต่วันหยุดเสาร์-อาทิตย์ไม่เปิดรับสมัคร ทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปิดทำการตลอด และมีการสมัครที่โรงเรียนกับอาจารย์ฝ่ายแนะแนว ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ไปจนถึงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ส่วนการสมัครผ่านระบบออนไลน์ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ขออนุญาตให้ท่านคณะกรรมการทุกท่านแจ้งทางอาจารย์ในสาขาช่วยกันประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครนักศึกษาภาคปกติแล้วตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ไปจนถึงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๗ ขอความอนุเคราะห์ส่งรายชื่ออาจารย์ตัวแทนสาขาเพื่อแนะนำออนไลน์ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ แจ้งขอความอนุเคราะห์ส่งรายชื่ออาจารย์ตัวแทนสาขาเพื่อแนะนำออนไลน์ร่วมกับ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการจัดการแนะนำแบบออนไลน์ ซึ่งได้มีหนังสือเข้ามาที่คณะเพื่อขอตัวแทนจากแต่ละสาขาไปเป็นตัวแทนในการประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งได้หมดเขตรับสมัครไปแล้ว แต่ได้ประสานกับทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนยังสามารถที่จะส่งรายชื่ออาจารย์เข้าไปร่วมได้หากมีความประสงค์ซึ่งขออนุญาตประชาสัมพันธ์เป็นการประชาสัมพันธ์ของคณะวิทยาศาสตร์ที่จะไปประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการแนะนำการศึกษาให้กับเด็กนักเรียน ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์จะมีอยู่ประมาณ ๒ รอบ ก็คือรอบแรกวันอาทิตย์ที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๑๓:๐๐ น จนถึง ๑๕:๐๐ น. รอบที่สองก็คือวันอาทิตย์ที่ ๗ พฤศจิกายนเวลา ๑๓:๐๐ น ถึง ๑๕:๐๐ น ขอความร่วมมืออาจารย์ท่านใดมีความสนใจมีความประสงค์ที่จะไปนำเสนอคณะวิทยาศาสตร์และรวมไปถึงนำเสนอหลักสูตร ผ่านช่องทางการออนไลน์ผ่านสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนสามารถส่งรายชื่อมาที่รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๘ สรุปผลการดำเนินงานโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๔

อาจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์แจ้งสรุปผลการดำเนินงานโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๔ ได้สรุปสรุปผลการดำเนินงานไปที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไปเป็นที่เรียบร้อยแล้ว แบบประเมินทำตามของรูปแบบ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมซึ่งปีงบประมาณนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท โดยใช้งบของคณะวิทย์ฯ ๗๐,๐๐๐ บาท และใช้งบของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๑๐๐,๐๐๐ บาท กิจกรรมที่ได้ประเมินหัวข้อแรกคือจำนวนผู้เข้าชม/ผู้ร่วมงานของสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ได้จำนวนทั้งหมด ๒๓,๑๙๓ คน โดยนับจากผู้ลงทะเบียนออนไลน์ ประมาณ ๔,๓๑๒ คน ลงทะเบียนตามกิจกรรมการแข่งขัน ๓๔๙ คน ยอด view/like/share ประมาณ ๑๘,๔๙๒ คน ส่วนหน้างานนับตั้งแต่วันเข้าร่วมพิธี ๔๐ คนยอดรวมทั้งหมดประมาณ ๒๓,๑๙๓ คน สรุปผลประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมงานจากแบบสอบถามทั้งหมด ๔,๓๑๒ ชุด นับจากคนที่มาเข้าชม/ร่วมงาน ๑๘.๕๙ % ระดับคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมิน ๔.๕๒ คิดเป็นร้อยละความพึงพอใจทั้งหมด ๙๐.๔๐% ซึ่งมากกว่าทุกปีทุกปีจะได้อยู่ประมาณ ๘๐% ยอดมาจากมาส่วนใหญ่จะมาจากโรงเรียนไม่ใช่มาจากเพชรบูรณ์มาจากหลากหลายโรงเรียนทั่วประเทศ ก่อนเข้าชมงานระดับความรู้ เฉลี่ยอยู่ที่ ๓.๘๕ หลังเข้าชมงานเฉลี่ยอยู่ที่ ๕.๕๑ จากการเข้าชมมีข้อ comment ดังนี้

- ๑.จัดกิจกรรมได้ดี ได้ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.อยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี
- ๓.การทำกิจกรรมเหมาะสม สนุกและไม่เครียด ได้ความรู้
- ๔.ควรเพิ่มกิจกรรมให้มีความหลากหลาย น่าสนใจและท้าทาย
- ๕.ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสัปดาห์วิทยาศาสตร์หลายๆช่องทาง
- ๖.ควรมีการเผยแพร่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสิ่งต่างๆ
- ๗.พัฒนากิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและด้านอื่นๆ
- ๘.ควรมีรางวัลในการร่วมกิจกรรม
- ๙.มีกิจกรรมที่หลากหลาย
- ๑๐.จัดรูปแบบงานแบบออนไลน์ สะดวกในการจัดงาน
- ๑๑.การบรรยายเสียงยังไม่ชัดเจน
- ๑๒.วิทยากรบรรยายดี น่าเสนอน่าสนใจ
- ๑๓.ขยายระยะเวลาในการจัดงาน
- ๑๔.ควรมีโครงการดีเพื่อให้มีการพัฒนาการเรียนต่อไป
- ๑๕.ควรมีการลงมือและปฏิบัติจริง
- ๑๖.จัดทำทบทลองง่ายๆ แบบออนไลน์ระยะเวลาเหมาะสม
- ๑๗.อยากให้มีไฟล์ใบความรู้แจก
- ๑๘.มีการจัดกิจกรรมและมีเกียรติบัตร
- ๑๙.อยากเรียน Algorithm
- ๒๐.อยากได้กิจกรรม workshop
- ๒๑.ควรจะมีเพิ่มนิทรรศการที่ให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และการวิจัย
- ๒๒.อยากให้ใช้โปรแกรม Zoom เพราะสามารถซักถามได้
- ๒๓.อยากให้มีการอบรมสร้างสื่อการสอนจาก PPT ในรูปแบบอื่น ๆ

ในสถานการณ์ยุคโควิดนี้ถือว่าการดำเนินงานประสบความสำเร็จ และทางผู้ดำเนินงานจะนำข้อเสนอแนะไว้ปรับปรุงใน ปีต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๙ รายงานติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาส ๔ คณะ
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาสารสนเทศ รายงาน
ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาส ๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ข้อมูล ณ
วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔ เรียงตามงบประมาณการใช้จ่ายตามงบประมาณไตรมาสที่ ๔ งบประมาณแผ่นดิน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐% ทางคณบดีเร่งใช้งบประมาณอย่างเร่งด่วน เช่นงบประมาณแผ่นดินมีบ้างโครงการ
เหลืออยู่เป็นเพียงแค่เศษสตางค์ งบประมาณ บก.ศ.คงเหลืออยู่จะเป็นค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวและค่า
ประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว ๓๐๗,๑๙๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๐๗% และค่าบำรุงรักษายานพาหนะ
๓๖.๐๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๕% งบประมาณ กศ.ปช.คิดเป็น ๑๐๐% งบประมาณป.โท (ภาคปกติ) คิด
เป็น ๑๐๐% งบประมาณป.โท (ภาคกศ.ปช.) ๑๐๐% คงเหลือ ๑๓๕,๓๒๕.๓๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๘๖ %
งบประมาณ ๒๕๖๕ ได้พูดคุยท่านคณบดีจะดำเนินการให้เป็นไปตามระบบและระเบียบของการใช้เงินของ
มหาวิทยาลัยอย่าง เช่นไตรมาสที่ ๑ การจัดหาครุภัณฑ์ที่ได้รับงบประมาณมาต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จในไตร
มาสที่ ๑ และเร่งใช้งบประมาณให้ได้ตามสัดส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ซึ่งการใช้งบประมาณทุกปีส่วนมากจะมี
ปัญหาในไตรมาสที่ ๓ ที่ ๔ ซึ่งการใช้เงินอาจจะมีการใช้งบประมาณเกินโดยใช้เงินข้ามสาขาบ้างหรือของคณะ
บ้าง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ พยายามให้เป็นข้อที่เป็น Database แบบเดียวกันเพื่อจะได้ตรวจสอบและ
ควบคุมติดตามการใช้งบประมาณของคณะและสาขาเพื่อจะได้เป็นข้อมูลเดียวกันจะได้ไม่มีการปัญหาการใช้
เงินเกินสาขาในการโปร่งใสในการใช้งบประมาณ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๐ ขอแต่งตั้งบรรณาธิการ จุลสาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบูรณ์

อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา รองคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจกรรมเพื่อสังคมแจ้ง
ขอแต่งตั้งบรรณาธิการ จุลสาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ฉบับแรกคาด
ว่าจะออกเดือน กันยายน ๒๕๖๔ ในการประชุมครั้งที่แล้วได้รายงาน Content ของการดำเนินงานไปบ้างแล้ว
ในครั้งนี้จะขออนุญาตแต่งตั้งบรรณาธิการ จุลสาร โดยเป็นตัวแทนของแต่ละสาขาวิชา มีเลขานุการจำนวน ๒
ท่าน คือคุณสุนิต สร้อยทอง และคุณปริญญ์ ปราบพาลาเพื่อช่วยพิจารณาใน Content ของจุลสารในแต่ละ
ฉบับ จุลสารในปีนี้อาจจะออกจำนวน ๔ ฉบับ ฉบับแรกเดือนมกราคม ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๔ ฉบับที่ ๒
เดือนเมษายน ถึง เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ ฉบับที่ ๓ เดือน กรกฎาคม ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๔ ฉบับที่ ๔
เดือนตุลาคม ถึง เดือนธันวาคม ๒๕๖๔ วัตถุประสงค์ของการทำจุลสารคือรายงานข่าวสาร ประชาสัมพันธ์
องค์กร ในแต่ละเดือนมีการจัดกิจกรรมใดบ้าง ทุกสาขาส่งข้อมูลประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ
ของสาขาเพื่อนำเข้าวารสารของคณะต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การเสนอหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรธยา แปนวงษา ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตเสนอหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงของพ.ศ.๒๕๖๕ ครอบคลุมการปรับปรุง ๕ ปี เดิมเป็นหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) พ.ศ. ๒๕๖๐ ทางหลักสูตรปรับปรุงให้เป็นวิชาชีพมากขึ้นเป็นหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) เป็นการปรับปรุงหลักสูตรไม่ใช่เป็นหลักสูตรใหม่ชื่อปริญญาเป็นสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คือ (ส.บ.) ชื่อเดิมเป็น (วท.บ.) ใช้ภาษาอังกฤษเป็น Public Health (B.P.H) จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๖ หน่วยกิต ซึ่งเดิมเป็น (วท.บ.) ๑๔๑ หน่วยกิต โครงสร้างของหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบได้ส่งไปให้ผู้ทรงทั้งภายในและภายนอกตรวจเรียบร้อยแล้วโดยไม่มีปัญหาเพราะทางหลักสูตรได้เคยส่งยังสภาไปแล้ว ผู้ทรงภายในได้ให้หลักสูตรได้กลับมาแก้ไขปรับเปลี่ยนเรื่องของ ตำแหน่งและลำดับทางหลักสูตรได้เปลี่ยนแปลงตามข้อเสนอแนะเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ส่วนของสภาวิชาชีพไม่มีการทักท้วงแต่อย่างใดโดยปรับดังต่อไปนี้ เป็นอันดับ ๑ อาจารย์ไพฑูริย์ สอนทน ๒.อาจารย์วรรณวัฒน์ อินทอง ซึ่งจบปริญญาสาขาสุขศาสตร์ ๓.อาจารย์ณมล จันทร์มา ๔.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมล อยู่สุข ๕.ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรธยา แปนวงษา ตามการเสนอแนะของผู้ทรงภายใน แผนการรับนักศึกษา รับจำนวน ๑ ห้อง จำนวน ๓๐ คน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙ จะมีการเปิดรับนักศึกษา จำนวน ๓๐ คน/ปีการศึกษา โครงสร้างของหลักสูตรมีหมวดวิชาชีพทั่วไปจำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ตามกลุ่มวิชาที่กำหนดในของมหาวิทยาลัย หมวดวิชาเฉพาะซึ่งแบ่งเป็นกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ๓๐ หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพ ๖๐ หน่วยกิต กลุ่มฝึกปฏิบัติ ๑๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต ส่วนใหญ่รายวิชาจะเป็นกำหนดมาจากสภาวิชาชีพซึ่งสภาวิชาชีพจะแบ่งเป็นหมวดหมู่เป็นฝึกภาคปฏิบัติตามพรบ.วิชาชีพคือถ้าเป็นหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร (ส.บ.) จะต้องฝึกทั้งหมด ๑,๕๐๐ ชั่วโมง ใน ๑,๕๐๐ ชั่วโมงรอบแรกที่จัดไปปรากฏว่าไม่สามารถลงตัวได้ในวิชาฝึก ถ้าเป็นฝึกคือ ๔๕๐ หน่วยกิตแล้วที่เหลือเอานับรวมกับหน่วยกิตที่มีฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชาแต่ละวิชาที่เป็นมีการฝึกปฏิบัติแล้วรวมทั้งหมดเป็น ๑,๕๐๐ ชั่วโมง เลยอดตัว ขั้นตอนของหลักสูตรตอนนี้ยังขั้นตอนที่ผ่านตามกระบวนการคือ ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ และส่งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจำนวน ๒ ชุด ทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ตรวจสอบเป็นที่เรียบร้อยแล้วและส่งกลับมาให้ทางหลักสูตรได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการดำเนินการตรวจสอบแจ้งประธานหลักสูตรปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และนำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาต่อไป

๕.๒ การจัดค่ายเยาวชนนักวิทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง รองคณบดีฝ่ายวิชาการแจ้งการจัดค่ายเยาวชนนักวิทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เรื่องการการจัดค่ายเยาวชนนักวิชาการประจำปี ๒๕๖๔ เป็นการจัดกิจกรรมทุกปีแต่เนื่องจากสถานการณ์ covid อาจจะติดขัดในส่วนของการรวมเด็กนักเรียนเข้ามาจะมีการจัดกิจกรรมนี้เหมือนเดิมซึ่งได้หารือกับทางท่านคณบดีคณะกรรมการบางส่วนจะจัดในช่วงประมาณปิดเทอมจนถึงเปิด

เทอมหน้า คือ น่าจะเป็นประมาณช่วงสัปดาห์แรกของเดือนพฤศจิกายน ตอนนี้กำลังวางแผนและประชาสัมพันธ์จะมีการจัดขึ้นในช่วงเดือนตุลาคม เก่งว่าจะเร็วเกินไป ตอนนี้นักเรียนที่เข้ามาสมัครมีจำนวนไม่ถึงเป้าตามที่คาดไว้ซึ่งคิดว่าน่าจะเป็นประมาณช่วงต้นพฤศจิกายนที่เราจะมีการจัดกิจกรรม ค่ายวิทยุการจัดจะจัดคล้ายรูปแบบเดิมแต่เพียงเปลี่ยนรูปแบบเป็นแบบออนไลน์ และคาดว่านักเรียนน่าจะมีการรับวัคซีนแล้ว รอดูสถานการณ์อีกครั้งในการจัดกิจกรรมว่าจะเป็นในรูปแบบใดทางคณะฯจะวางแผนและเรียกประชุมผู้ดำเนินการอีกครั้ง

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้จัดค่ายวิทยุฯและติดตามสถานการณ์อีกครั้งในการจัดรูปแบบของกิจกรรม

วาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ การแจ้งผลการประเมิน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพ การศึกษาแจ้งผลการประเมิน ทางผู้ประเมินได้ดำเนินการประเมินเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทางคณะวิทยุฯจะ ขอส่งลิงค์แบบสำรวจช่องทางการจัดส่งผลประเมินให้แก่อาจารย์ทุกท่าน โดยมอบให้คุณฐะปะนีย์ บุญตั้ง ส่งลิงค์ให้กับท่านอาจารย์ทุกท่าน ในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ โดยให้แต่ละท่านกรอกชื่อและเลือกช่องทางการส่งผลแบบประเมิน เช่น E-mail, Line ,Facebook หรือช่องทางอื่น ๆ ถ้าระบุช่องทาง E-mail รบกวนให้ อาจารย์เขียน E-mail มาพร้อมด้วย หลังจากที่ได้ช่องทางการส่งผลประเมินของอาจารย์แต่ละท่านแล้วนั้นทาง คณะฯจะดำเนินการส่งให้ภายในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔

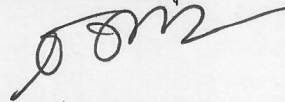
มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดการประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.



(นางลักษณ์คณา กิจจรัส)

จดยางงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์)

ตรวจรับรอง

ภาคผนวก จู
รายงานการประชุมกรรมการวิชาการ

มติคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔

วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

.....

๑. แจ้งการประชุมก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

มติ รับทราบ การประชุมก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดทำบันทึกข้อความแจ้งมายังมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว เนื่องจากคณะกรรมการวิชาการไม่สามารถเข้าร่วมประชุมในวันและเวลาดังกล่าวได้

๒. แจ้งการประชุมในการแก้ไขปัญหาลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

มติ รับทราบ การประชุมในการแก้ไขปัญหาลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมศรีชมภู

๓. แจ้งแนวทางการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี

มติ รับทราบ แนวทางการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี

๔. สืบเนื่องการขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนร่วมกับ ภาค กศ.ปช. เป็นกรณีพิเศษของสibtารวจตรี ญัฐศาสตร์ สีแสง

มติ รับทราบ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนร่วมกับ ภาค กศ.ปช. เป็นกรณีพิเศษของสibtารวจตรี ญัฐศาสตร์ สีแสง โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนเพิ่มอีก ๑ รายวิชา เนื่องจากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว

๕. สืบเนื่องการบรรจุเนื้อหาวิชาเขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา

มติ รับทราบ การบรรจุเนื้อหาวิชาเขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ไม่ได้บรรจุวิชาดังกล่าว แต่มีการปรับรายวิชาให้สอดคล้องกับวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน

๖. สืบเนื่องสรุปรายงานการจัดส่งคู่มือนักศึกษาทางไปรษณีย์ของภาคปกติ และ ภาค กศ.ปช. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

มติ รับทราบ สรุปรายงานการจัดส่งคู่มือนักศึกษาทางไปรษณีย์ของภาคปกติ และ ภาค กศ.ปช. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งนี้ได้ดำเนินการจัดส่งเอกสารครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ เรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการประเมินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานที่เพิ่มขึ้นในการศึกษาต่อไป

๗. สืบเนื่องการแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ตามคณะกรรมการวิชาการให้ข้อเสนอแนะ

มติ รับทราบ การแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ตามคณะกรรมการวิชาการให้ข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว

๘. เรื่อง รายชื่อผู้รับผิดชอบและรายละเอียดประกอบการจัดทำข้อมูลผลการดำเนินงาน เพื่อใช้ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัย U-Multirank ประจำปี ๒๐๒๒

มติ รับทราบ รายชื่อผู้รับผิดชอบและรายละเอียดประกอบการจัดทำข้อมูลผลการดำเนินงาน เพื่อใช้ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัย U-Multirank ประจำปี ๒๐๒๒ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๙. แจ้งรายงานการขออนุญาตให้นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ และติดตามการส่ง มคอ.๔ และโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

มติ รับทราบ รายงานการขออนุญาตให้นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ จำนวน ๔ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง และ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการติดตามการส่ง มคอ.๔ และโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๑๐. แจ้งการเพิ่ม - ถอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๔ ออนไลน์

มติ รับทราบ การเพิ่ม - ถอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๔ ออนไลน์

๑๑. แจ้งผลการดำเนินการบันทึกข้อมูลแผนการผลิตและพัฒนากำลังคน

มติ รับทราบ ผลการดำเนินการบันทึกข้อมูลแผนการผลิตและพัฒนากำลังคน

๑๒. แจ้งผลการสำรวจแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ระดับหลักสูตรและคณะ

มติ รับทราบ ผลการสำรวจแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ระดับหลักสูตรและคณะ ทั้งนี้มอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการติดตาม การดำเนินงานตามแผนดังกล่าวต่อไป

๑๓. แจ้งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การจ่ายเงินค่าสอนเกินภาระงานสอนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การจ่ายเงินค่าสอนเกินภาระงานสอน ชั้นต่ำกว่าระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕

มติ รับทราบ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การจ่ายเงินค่าสอนเกินภาระงานสอนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การจ่ายเงินค่าสอนเกินภาระงานสอน ชั้นต่ำกว่าระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๔. แจ้งการรับทราบหลักสูตรในระบบ CHECO และแจ้งข้อเสนอแนะการแก้ไขหลักสูตร ในระบบ CHECO เพิ่มเติม

มติ รับทราบ การรับทราบหลักสูตรในระบบ CHECO จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๔)

๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๔)

และแจ้งข้อเสนอแนะการแก้ไขหลักสูตรในระบบ CHECO เพิ่มเติม ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑๕. พิจารณาของงบประมาณสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น

มติ เห็นชอบ ในการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรการออกแบบและติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์ (๓๐ ชั่วโมง)
๒. หลักสูตรการสร้างเนื้อหาดิจิทัล (Content Creator) คู่มือซีพียูบูเบอร์ (๓๐ ชั่วโมง)
๓. หลักสูตรการประยุกต์ใช้งาน Internet of thing (IoT) สำหรับการเกษตร (๓๐ ชั่วโมง)

จากการเสนอขออนุมัติงบประมาณทั้งหมด ๖ หลักสูตรนั้น ส่วนอีก ๓ หลักสูตร สามารถเสนอหลักสูตรเพิ่มเติมได้ ในไตรมาสที่ ๓ - ๔ ของปีงบประมาณ

๑๖. พิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาตลอดชีวิต หลักสูตรการจัดการธุรกิจออนไลน์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติ เห็นชอบ หลักสูตรการจัดการศึกษาตลอดชีวิต หลักสูตรการจัดการธุรกิจออนไลน์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยให้มีการปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการวิชาการเสนอแนะ และนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๑๗. พิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินโครงการจัดการศึกษายกให้หลักสูตรเพื่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

มติ เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินโครงการจัดการศึกษายกให้หลักสูตรเพื่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยให้มีการแก้ไขตามที่คณะกรรมการวิชาการเสนอแนะ

๑๘. พิจารณาขออนุญาตแก้ไขผลการเรียน (กรณีส่งผลการเรียนแก้ 1 ไม่ทันกำหนด)

มติ อนุญาต ให้แก้ไขผลการเรียน (กรณีส่งผลการเรียนแก้ 1 ไม่ทันกำหนด) ของอาจารย์ผู้สอนจำนวนทั้งหมด ๕ คน ดังนี้

๑. อาจารย์พรพิมล อ่อนศรี ขอแก้ไขผลการเรียน รายวิชา EDMA602 สัมมนาคณิตศาสตร์ศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ จำนวน ๒ ราย
๒. อาจารย์อัสระ ตั้งสุวรรณ ขอแก้ไขผลการเรียน รายวิชา SCES505 การวิเคราะห์และเก็บตัวอย่างสิ่งแวดล้อม ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ จำนวน ๓ ราย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนัญ ศรีชีวิน ขอแก้ไขผลการเรียน รายวิชา PHYS209 ทัศนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ จำนวน ๔ ราย
๔. อาจารย์สัจฉิธร คณะฤทธิ์ ขอแก้ไขผลการเรียน รายวิชา EDPE802 การบริหารจัดการผู้นำนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ จำนวน ๑ ราย
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รณรัตน์ รัตนวิทย์ ขอแก้ไขผลการเรียน รายวิชา ENPE504 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับวิศวกร ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ จำนวน ๑๔ ราย

๑๙. พิจารณาขออนุญาตส่งผลการเรียนของนักศึกษา ภาค กศ.ปช. ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑

มติ อนุญาต ให้ส่งผลการเรียนของนักศึกษา ภาค กศ.ปช. ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ ในรายวิชา GESC105 สุขภาพและนันทนาการเพื่อชีวิต จำนวน ๑ ราย คือ นางสาวชนวรรณ กล้าทัพ รหัสนักศึกษา ๖๐๑๒๐๒๐๒๕๑๐๑ ผลการเรียนที่ได้เป็น B

๒๐. พิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

มติ เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้มีการแก้ไขตามที่คณะกรรมการวิชาการเสนอแนะ และนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการหลังจากผลงานทางวิชาการได้มีการเผยแพร่เรียบร้อยแล้ว

๒๑. พิจารณาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

มติ เห็นชอบ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้มีการแก้ไขตามที่คณะกรรมการวิชาการเสนอแนะ และนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๒๒. พิจารณาข้อกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร กระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

มติ เห็นชอบ การข้อกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร กระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) เป็นรหัสตัวอักษร HSJA

๒๓. พิจารณาขออนุญาตปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

มติ อนุญาต ให้ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยเพิ่มรายวิชาเอกเลือกในกลุ่มวิชาคหกรรม

๒๔. พิจารณาขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติ เห็นชอบ ให้เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ในลำดับที่ ๕ จากอาจารย์อ้อมทิพย์ อุดตโม เปลี่ยนเป็น อาจารย์จตุพร จันทร์เพชร

๒๕. พิจารณาขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติ เห็นชอบ ให้เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ในลำดับที่ ๓ จากอาจารย์ศุภาวิไลย์ นันทา เปลี่ยนเป็น อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ

๒๖. พิจารณาขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติ เห็นชอบ ให้เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ในลำดับที่ ๕ จากอาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ เปลี่ยนเป็น อาจารย์สุพรรณษา น้อยนคร

๒๗. พิจารณาขออนุญาตจ้างอาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์ เพิ่มเติมในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มติ อนุญาต ให้จ้างอาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์เพิ่มเติม ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ คน ดังนี้

๑. นายเมตต์ บุญมาหัน กลุ่มวิชาทดสอบและวิจัยทางการศึกษา

๒. นางสาวสาลิณี ขจรไพร กลุ่มวิชาทดสอบและวิจัยทางการศึกษา

ทั้งนี้หากสาขาวิชาต้องการเสนอจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องเสนอเรื่องมายังมหาวิทยาลัยก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย ๒ สัปดาห์

๒๘. พิจารณาขอความอนุเคราะห์ยกเลิกรายวิชาภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๔ ย้อนหลังของ นางสาววิศรา แก้วอาสา

มติ อนุญาต ให้ยกเลิกรายวิชาภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๔ ย้อนหลังของนางสาววิศรา แก้วอาสา ในรายวิชา GEHU102 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต ในภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๔

๒๙. พิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ปฏิทินวิชาการสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต รหัส ๖๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔

มติ เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ปฏิทินวิชาการสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต รหัส ๖๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔

๓๐. พิจารณาการขอกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มติ เห็นชอบ การขอกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเตรียมยก (ร่าง) กฎฎีกาว่าด้วย ชื่อปริญญาดังกล่าวต่อไป พร้อมทั้งมอบผู้แทนสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ดำเนินการแนบมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะเพิ่มเติม

๓๑. พิจารณา (ร่าง) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย ปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ฉบับที่...) พ.ศ.

มติ เห็นชอบ (ร่าง) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย ปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ฉบับที่...) พ.ศ. โดยให้มีการนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๓๒. พิจารณาขออนุญาตย้ายสาขาวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มติ อนุญาต ให้นายจตุรงค์ ปานเจริญ ย้ายสาขาวิชาจากเดิม สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ย้ายไปเรียนในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓๓. พิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติการจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรฝึกอบรมโครงการและค่าตอบแทนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ VDO Conference หรือ Online พ.ศ.

มติ เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติการจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรฝึกอบรมโครงการและค่าตอบแทนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ VDO Conference หรือ Online พ.ศ. ทั้งนี้มอบงานวิชาการประสานงานคลังและงานนิติกร เพื่อหาแนวทางปฏิบัติต่อไป

๓๔. พิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา พ.ศ.

มติ เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา พ.ศ. โดยให้มีการแก้ไขตามที่คณะกรรมการวิชาการเสนอแนะ ทั้งนี้มอบรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการหารือกับงานนิติกร เพื่อเสนออธิการบดีลงนามต่อไป

๓๕. แจ้งกำหนดการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

มติ รับทราบ กำหนดการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๓๖. แจ้งการเตรียมความพร้อมของคณะ กรณีการจ้างอาจารย์เกษียณอายุราชการ

มติ รับทราบ การเตรียมความพร้อมของคณะ กรณีการจ้างอาจารย์เกษียณอายุราชการ เพื่อนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล

๓๗. แจ้งการสำรวจข้อมูลการรับวัคซีนป้องกันโรคโควิด ๑๙ ของนักศึกษา

มติ รับทราบ การสำรวจข้อมูลการรับวัคซีนป้องกันโรคโควิด ๑๙ ของนักศึกษา เพื่อรายงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ทราบข้อมูลต่อไป



(อาจารย์ ดร.เอกชัย แสงโสภา)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ

ภาคผนวก ๗

รายงานการประชุมสภาวิชาการ



มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔

วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมอินทผาลัม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี

และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

จากการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ มีมติ ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณาเรื่อง ขอความเห็นชอบ (ร่าง) พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญานิเทศศาสตรบัณฑิต สำหรับสาขานิเทศศาสตรบัณฑิต ตรีวิเทศนิเทศศาสตรบัณฑิต และครุฑประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.....

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญานิเทศศาสตรบัณฑิต สำหรับสาขานิเทศศาสตรบัณฑิต ตรีวิเทศนิเทศศาสตรบัณฑิต และครุฑประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ..... โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบรายละเอียดอีกครั้ง และนำเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต่อไป

๒. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบ และปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภาวิชาการอย่างละเอียด โดยดำเนินการเสนอหลักสูตรไปสภาการสาธารณสุขชุมชน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และดำเนินการตามระบบและกลไก ต่อไป

๓. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรเพื่อการจัดการศึกษาดนตรีหลักสูตรการจัดการธุรกิจออนไลน์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม มอบผู้จัดทำหลักสูตรเพื่อการจัดการศึกษาดนตรีหลักสูตรการจัดการธุรกิจออนไลน์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) ตรวจสอบและปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมอย่างละเอียด โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบ และนำเสนอเข้าที่ประชุมสภาวิชาการอีกครั้ง

(อาจารย์ ดร.ศิริณา พรหมคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

ภาคผนวก ฅ

หนังสือรับรองหลักสูตรจากสภาการสาธารณสุขชุมชน



ที่ สธช. ๐๑ / ๘๔๗

สภากาชาดไทย

๘๘/๒๐ อาคาร ๕ ชั้น ๕ ตึก สป.สธ.

ต.ตลาดขวัญ อ.เมือง จ.นนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

เรียน คณบดีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

อ้างถึง หนังสือที่ อว ๐๖๑๘/๒๒๕ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ แจ้งไปยังสภากาชาดไทยว่า หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภากาชาดไทย ชุมชนไว้ในข้อบังคับสภากาชาดไทยว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยให้เปลี่ยนปีหลักสูตรที่ปรับปรุงจาก พ.ศ. ๒๕๖๕ เปลี่ยนเป็น พ.ศ. ๒๕๖๖ และการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติอนุมัติหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ สภากาชาดไทย ในคราวประชุมคณะกรรมการสภากาชาดไทย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ของสถาบันการศึกษาท่าน พร้อมทั้งให้การรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรในวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนของสถาบันการศึกษา เพื่อการสมัครเป็นสมาชิก สภากาชาดไทยดังกล่าวไว้เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพศาล บางขวด)

นายกสภากาชาดไทย

สำนักงานเลขาธิการสภากาชาดไทย

โทร. ๐ ๒๕๔๑ ๘๔๔๗

โทรสาร. ๐ ๒๕๔๑ ๘๔๘๗

ผู้ประสานงาน นางสาวนุรุลอูซ๊ะห์ สาและ

ภาคผนวก ด

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย



มติการประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอุนุมัติ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

วันจันทร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมอินทผลัม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี

และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

จากการประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันจันทร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ มีมติ ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้เปลี่ยนปีหลักสูตรที่ปรับปรุงหลักสูตรจาก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เปลี่ยนเป็น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เนื่องจากติดเงื่อนไขข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔ ในเรื่องสถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการสาธารณสุขชุมชน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่อนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอุนุมัติเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง พร้อมนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ต่อไป ทั้งนี้ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเน้นเรื่องกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรที่เงื่อนไขของเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปิดรับนักศึกษา โดยมีการแจ้งกำหนดระยะเวลาการปรับปรุงก่อนถึงปีการปรับปรุงอย่างน้อย ๑ ปี ไปยังคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้หลักสูตรสาขาวิชาได้เตรียมการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปิดรับนักศึกษา

๒. พิจารณาเรื่อง ขอความเห็นชอบ (ร่าง) พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง พร้อมนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์ อิมพลินภานนท์
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
อนุกรรมการและเลขานุการ
กลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัย

อาจารย์สุภาพร บางใบ
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
อนุกรรมการ
กลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ด

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย



สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมอินทผาลัม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕
มีมติสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑. พิจารณานุมัติหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดย
มอบผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปดำเนินการให้ถูกต้องตามกระบวนการ พร้อมทั้งให้เปิดรับนักศึกษา และจัดการ
เรียนการสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

**๒. พิจารณา (ร่าง) พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อ สำหรับสาขาวิชา
ครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.**

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อ
สำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๓. พิจารณาแต่งตั้งรองอธิการบดี

มติที่ประชุม เห็นชอบ แต่งตั้ง อาจารย์ ดร.แก้วตา ผิวพรรณ เป็นรองอธิการบดีฝ่ายกิจการ
นักศึกษาและศิษย์พัฒนธรรม

๔. พิจารณาแต่งตั้งเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม เห็นชอบ แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิษ ลอยมา รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
และกิจการสภามหาวิทยาลัย เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๕. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
(แทนตำแหน่งที่ว่างลง)

มติที่ประชุม เห็นชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์แทนตำแหน่งที่ว่างลงดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านการเงินการคลัง
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนฉาย ไชยบุตร รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านการงบประมาณ

๖. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.)
(แทนตำแหน่งที่ว่างลง)

มติที่ประชุม เห็นชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.) แทนตำแหน่งที่ว่างลง ดังนี้

๑. อาจารย์พิพัฒน์ ชนาเทพพร
รองอธิการบดี เป็นรองประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เป็นเลขานุการของ ก.อ.ม.

๗. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
(ก.บ.ม.) (แทนตำแหน่งที่ว่างลง)

มติที่ประชุม เห็นชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ก.บ.ม.) แทนตำแหน่งที่ว่างลง ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.นิคม โยกันญา
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เป็นกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

๘. พิจารณาแต่งตั้งบุคคลภายนอกเป็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม มอบกรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อบุคคลภายนอกเป็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยคนละหนึ่งรายชื่อ พร้อมข้อมูลประวัติและผลงานภายใน ๗ วัน โดยมอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยจัดทำแบบฟอร์มการเสนอชื่อส่งให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย และรวบรวมรายชื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในคราวประชุมครั้งต่อไป

๓

๙. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

มติที่ประชุม เห็นชอบ แต่งตั้ง อาจารย์ ดร.นิคม โยภัญญา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เป็นอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

๑๐. แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร (จากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี)

มติที่ประชุม เห็นชอบ แต่งตั้ง อาจารย์ ดร.นิคม โยภัญญา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร (จากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี)

๑๑. พิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีได้เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้ได้รับค่าตอบแทนเป็นรายเดือน

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้จ่ายค่าตอบแทนของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ รักษาการแทนอธิการบดี โดยจ่ายเงินค่าตอบแทน (ค่าจ้าง) เดือนละ ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)



(นางไกล่รุ่ง เกตะวันดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขานุการสภามหาวิทยาลัย