



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

## คำนำ

การแพทย์แผนไทย (Thai Traditional Medicine) เป็นภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพของประชาชน ที่อยู่ควบคู่กับคนไทยมาช้านาน ศาสตร์การแพทย์แผนไทยที่นำมาใช้ในการดูแลสุขภาพผู้ป่วย การดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ครอบคลุมการบำบัด รักษา ป้องกันโรค การฟื้นฟูสมรรถภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพ ปัจจุบันมีการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ (Service plan) สาขาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสานขึ้น โดยจัดบริการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสานในโรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และมีการจัดบริการคลินิกแพทย์แผนไทยคู่ขนานผู้ป่วยนอกในโรงพยาบาลของรัฐ (OPD คู่ขนาน) เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงบริการทางการแพทย์แผนไทยมากขึ้น อีกทั้งยังมีการสนับสนุนการบริการการแพทย์แผนไทยในระบบหลักประกันสุขภาพ (สปสช.) นอกจากนี้ศาสตร์การแพทย์แผนไทยยังมีบทบาทในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (Wellness) ที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ให้มีสุขภาพที่ดีแข็งแรงสมบูรณ์ โดยดูแลสุขภาพคนทุกช่วงวัยตั้งแต่วัยเด็ก วัยทำงาน ไปจนถึงผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นการดูแลสุขภาพเชิงป้องกันสำหรับผู้ที่ไม่ป่วยหรือมีความผิดปกติเล็กน้อย สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ (Medical Hub) โดยเฉพาะศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Hub) และศูนย์กลางยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (Product Hub) อีกทั้งยังเป็นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพ ภายใต้เป้าหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

เมษายน 2566

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร .....	1
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) .....	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป .....	1
รหัสและชื่อหลักสูตร .....	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา .....	1
วิชาเอก .....	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร .....	1
รูปแบบของหลักสูตร .....	2
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร .....	3
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา .....	7
สถานที่จัดการเรียนการสอน .....	8
หมวดที่ 2 ปรัชญา อัตลักษณ์ ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์ การเรียนรู้ .....	4
ปรัชญา .....	4
อัตลักษณ์ .....	4
ความสำคัญ.....	4
วัตถุประสงค์.....	5
ผลลัพธ์การเรียนรู้ .....	5
ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย .....	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต .....	15
ระบบการจัดการศึกษา .....	15
โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต .....	16
หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้.....	66
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) .....	66

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้.....	67
ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับกลยุทธ์การ จัดการเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้.....	70
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) .....	86
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) .....	93
<b>หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร.....</b>	<b>94</b>
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	94
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ .....	94
ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ .....	95
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....	95
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจ ศึกษา).....	97
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	98
การบริหารจัดการหลักสูตร.....	99
<b>หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา .....</b>	<b>101</b>
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา .....	101
ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า .....	101
กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา .....	101
แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี .....	101
<b>หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....</b>	<b>102</b>
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) .....	102
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา .....	102
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร .....	103
<b>หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร .....</b>	<b>104</b>
ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes) .....	104

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content) .....	104
วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach) .....	104
การประเมินผู้เรียน (Student Assessment) .....	105
บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff).....	105
การบริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service) .....	105
สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure).....	105
ผลลัพธ์และผลผลิต (Output and Outcomes) .....	105
<b>หมวดที่ 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร .....</b>	<b>107</b>
ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย .....	108
การบริหารคุณภาพของหลักสูตร.....	109
การบริหารความเสี่ยง .....	114
การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์.....	114
การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร.....	115
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>117</b>
ภาคผนวก ก การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ PLOs กับ Generic Outcome หรือ Specific Outcome และทฤษฎีการเรียนรู้ Bloom’s Taxonomy และจุดประสงค์ของหลักสูตร.....	118
ภาคผนวก ข รายงานความต้องการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และ รายงานสรุปความต้องการศึกษาต่อ.....	127
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร .....	154
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 .....	175
ภาคผนวก จ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 .....	192

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ฉ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบในชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2566 .....	199
ภาคผนวก ช คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร .....	202
ภาคผนวก ซ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร (ทั้งภายในและภายนอก) .....	208
ภาคผนวก ฉ มติการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ .....	214
ภาคผนวก ช มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ .....	217
ภาคผนวก ฅ มติการประชุมกรรมการวิชาการ .....	220
ภาคผนวก ฌ มติการประชุมสภาวิชาการ.....	228
ภาคผนวก ฐ มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย .....	230



รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ  
คณะ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25671544000154  
ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in Thai  
Traditional Medicine

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Thai Traditional Medicine (Thai Traditional  
Medicine)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.TM. (Thai Traditional Medicine)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญา 4 ปี

### 5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
  - ปริญญาตรีทางวิชาการ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
  - ชื่อสถาบัน.....
  - รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

- **กรรมการวิชาการ** ได้พิจารณากลับกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

- **สภาวิชาการ** เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2566

- **สภามหาวิทยาลัย** เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2566

- **เปิดสอน** ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

## 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 ผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน

7.2 ผู้ประกอบการหรือผู้ดำเนินการคลินิกการแพทย์แผนไทย สถานที่ผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพร สถานที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพร สถานที่ประกอบการเพื่อสุขภาพ

7.3 ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยในคลินิกกัญชาทางการแพทย์แผนไทย

7.4 นักวิชาการสาธารณสุข นักส่งเสริมสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย

7.5 เกษัชกรแผนไทยประจำโรงงานผลิตยาสมุนไพร

7.6 ครูผู้ช่วย สาขาวิชาเอกแพทย์แผนไทย

7.7 แพทย์แผนไทยประจำศูนย์เวลเนส (Wellness Center) ศูนย์ดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

7.8 ผู้จัดการร้านสปา

7.9 นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร

7.10 ประกอบธุรกิจการดูแลมารดาหลังคลอด ด้านการนวดไทย

## 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หรือให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 2

### ปรัชญา อัตลักษณ์ ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้

#### 1. ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการและวิชาชีพ บูรณาการองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อการบำบัด รักษา ป้องกันโรค การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพ ตลอดจนการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (Wellness) และการประกอบธุรกิจทางการแพทย์แผนไทย

#### 2. อัตลักษณ์

##### “รอบรู้ทางวิชาชีพ เวลเนส และธุรกิจทางการแพทย์แผนไทย”

รอบรู้ทางวิชาชีพ หมายถึง ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

เวลเนส (Wellness) หมายถึง ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (Wellness) มุ่งเน้นให้มีสุขภาพที่ดี แข็งแรงสมบูรณ์ โดยดูแลสุขภาพคนทุกช่วงวัยและดูแลสุขภาพเชิงป้องกันก่อนการเจ็บป่วย

ธุรกิจทางการแพทย์แผนไทย หมายถึง ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบธุรกิจทางการแพทย์แผนไทย การผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพร การดำเนินการคลินิกการแพทย์แผนไทยและโรงงานผลิตยาสมุนไพร

#### 3. ความสำคัญ

การแพทย์แผนไทย (Thai Traditional Medicine) เป็นภูมิปัญญาการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การฝังเข็มไทย การนวดไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และองค์ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อการบำบัด รักษา ป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ ตลอดจนการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม มุ่งเน้นให้มีสุขภาพที่ดีแข็งแรงสมบูรณ์ (Wellness) ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ซึ่งเป็นเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ โดยเฉพาะศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Hub) และ

ศูนย์กลางยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (Product Hub) ด้วยความพร้อมของบุคลากร สถานที่ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้พัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางวิชาชีพ เวลเนส และการประกอบธุรกิจทางการแพทย์แผนไทย ซึ่งมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและการพัฒนาท้องถิ่นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

#### 4. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยให้มีสมรรถนะ ดังนี้

4.1 มีความรอบรู้ทางด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

4.2 มีทักษะทางด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทย สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม

4.3 มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม โดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.4 มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ ตลอดจนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสนับสนุนและพัฒนางานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

4.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพและชุมชน

#### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้เชื่อมโยงมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตที่ได้ผ่านการสำรวจจากผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต นักศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และอาจารย์ผู้สอนมีความต้องการให้ผู้เรียนมีความสมรรถนะดังต่อไปนี้

PLO1. อธิบายหลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการได้อย่างถูกต้อง

PLO2. เลือกใช้หลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการหรือด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ในการสืบค้นองค์ความรู้ หรือข้อมูล และให้นำเสนองานอย่างเหมาะสมได้อย่างถูกต้อง

PLO3. ประยุกต์หลักการและแนวทางในศาสตร์กลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

PLO4. วิเคราะห์หาสาเหตุและผลของปัญหาในชุมชน หรือสังคม หรือประเทศได้อย่างถูกต้อง

PLO5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีโดยการบูรณาการศาสตร์ที่แก้ปัญหาของชุมชน หรือสังคม หรือประเทศได้อย่างถูกต้อง

PLO6. ปฏิบัติการสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนทั้งภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง

PLO7. ปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง

PLO8. ปฏิบัติการตามวิธีการหรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้นและนำเสนอด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

PLO9. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือที่ทำให้ชุมชน หรือสังคม หรือประเทศ มีสภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น

PLO10. อาสาเข้าช่วยงานกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน หรือสังคม หรือประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมด้วยความเต็มใจ

PLO11. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ จรรยาบรรณ และข้อบังคับของสังคมด้วยความซื่อสัตย์สุจริตได้อย่างถูกต้อง

PLO12. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

PLO13. อธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้อง

PLO14. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (wellness) และการประกอบธุรกิจทางการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้อง

PLO15. ปฏิบัติงานด้านเวชกรรมไทย เกษัตริกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย ตลอดจนการให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยตามมาตรฐานวิชาชีพ

PLO16. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

PLO17. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างถูกต้อง

#### 6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย							
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ปรัชญาการศึกษา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/พันธกิจของคณะ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ผู้สอน	ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ	ศิษย์เก่า	นักศึกษาปัจจุบัน	อื่น ๆ
PLO1. อธิบายหลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการได้อย่างถูกต้อง	P	M	P	M	P	P	F	
PLO2. เลือกใช้หลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการหรือด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ในการสืบค้นองค์ความรู้ หรือข้อมูล และใช้นำเสนองานอย่างเหมาะสมได้อย่างถูกต้อง	P	M	P	M	P	P	F	
PLO3. ประยุกต์หลักการและแนวทางในศาสตร์กลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	P	M	P	M	P	P	F	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย							
	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13	ปรัชญา การศึกษา/ วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ อัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์ /พันธกิจ ของคณะ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร / ผู้สอน	ผู้ใช้บัณฑิต/ สถาน ประกอบ การ	ศิษย์ เก่า	นักศึกษา ปัจจุบัน	อื่น ๆ
หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่ม วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณา การมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม								
PLO4. วิเคราะห์หาสาเหตุและผลของ ปัญหาในชุมชน หรือสังคม หรือประเทศ ได้อย่างถูกต้อง	P	M	P	M	P	P	F	
PLO5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีโดย การบูรณาการศาสตร์ที่แก้ปัญหาของ ชุมชน หรือสังคม หรือประเทศได้อย่าง ถูกต้อง	P	M	P	M	P	P	F	
PLO6. ปฏิบัติการสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียนทั้งภาษาไทย หรือ ภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง	P	M	P	M	P	P	F	
PLO7. ปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ ข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือใน ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง	P	M	P	M	P	P	F	
PLO8. ปฏิบัติการตามวิธีการหรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้นและนำเสนอด้วย เครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	P	M	P	M	P	P	F	
PLO9. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการ ช่วยเหลือที่ทำให้ชุมชน หรือสังคม หรือ ประเทศ มีสภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น	P	M	P	M	P	P	F	
PLO10. อาสาเข้าช่วยงานกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน หรือสังคม หรือประเทศที่	P	M	P	M	P	P	F	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย							
	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13	ปรัชญา การศึกษา/ วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ อัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์ /พันธกิจ ของคณะ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร / ผู้สอน	ผู้ใช้บัณฑิต/ สถาน ประกอบ การ	ศิษย์ เก่า	นักศึกษา ปัจจุบัน	อื่น ๆ
เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมด้วยความเต็มใจ								
PLO11. ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ จรรยาบรรณ และข้อบังคับของสังคม ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตได้อย่างถูกต้อง	P	M	P	M	P	P	F	
PLO12. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	P	M	P	M	P	P	F	
PLO13. อธิบายความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพและองค์ความรู้ทาง การแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้อง	M	F	F	F	F			M
PLO14. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทาง การแพทย์แผนไทยและศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (wellness) และการประกอบธุรกิจ ทางการแพทย์แผนไทย	M	F	F	F	F			M
PLO15. ปฏิบัติงานด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และ การนวดไทย ตลอดจนการให้บริการ ด้านการแพทย์แผนไทยตามมาตรฐาน วิชาชีพ	M	F	F	F	F			M
PLO16. ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	M	F	F	F	F			M

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย							
	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13	ปรัชญา การศึกษา/ วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ อัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์ /พันธกิจ ของคณะ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร / ผู้สอน	ผู้ใช้บัณฑิต/ สถาน ประกอบ การ	ศิษย์ เก่า	นักศึกษา ปัจจุบัน	อื่น ๆ
PLO17. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการความรู้ด้านการแพทย์ แผนไทยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ อย่างถูกต้อง	M	F	F	F	F			M

**หมายเหตุ :** F=Fully aligned (สอดคล้องมาก) , M=Moderately aligned (สอดคล้องปานกลาง) ,  
P=Partially aligned (สอดคล้องบางส่วน)

### 6.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ใน  
ส่วนของโครงสร้างประชากรของประเทศ พบว่าสังคมไทยเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย การเข้าสู่สังคมสูง  
วัยอาจส่งผลกระทบต่อปัญหาความเหลื่อมล้ำในประเทศทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น เนื่องจากกลุ่มผู้สูงอายุมักจะมี  
ความเหลื่อมล้ำทางรายได้สูงกว่ากลุ่มผู้มีอายุน้อย และการที่ประชากรวัยแรงงานที่มีสัดส่วนลดลง  
อย่างต่อเนื่อง อาจนำมาซึ่งปัญหาขาดแคลนกำลังแรงงานในประเทศ ตอกย้ำความจำเป็นในการพึ่งพา  
แรงงานต่างชาติน่ามากขึ้น และส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมต่อประเทศไทยอย่างมีนัยสำคัญ ทั้ง  
ในด้านการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจความสามารถในการแข่งขัน และผลิตภาพแรงงาน รวมถึงความ  
ต้องการงบประมาณเพื่อเป็นสวัสดิการรองรับวัยเกษียณ จากอัตราการพึ่งพิงของผู้สูงอายุต่อวัย  
แรงงานและภาระทางการคลังในด้านการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น แต่ทั้งนี้  
ประเด็นการพัฒนาตามหมุดหมายที่ 4 ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางทาง  
การแพทย์และสุขภาพสูงโดยจะเริ่มจาก 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐาน  
นวัตกรรม โดยการใช้นวัตกรรมในการผลิตสินค้าและจัดบริการทางการแพทย์และสุขภาพเพื่อสร้าง  
มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ที่มีสมรรถนะสูงทางการแพทย์และ  
สาธารณสุข เพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการยกระดับขีดความสามารถบริการทางการแพทย์และสุขภาพ  
3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ในการลดผลกระทบต่อการเข้าถึงบริการทาง  
สาธารณสุขของคนไทย และ 4) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการ

เปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ในการวางแผนทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ภาวะฉุกเฉินด้านสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ

กลยุทธ์ในการผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพระดับโลก ต้องเริ่มจากพัฒนานวัตกรรมในบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพบนฐานความโดดเด่นของเอกลักษณ์ความเป็นไทยผสมผสานกับบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ โดยสนับสนุนทุกภาคส่วนในพื้นที่ร่วมกันพัฒนาเมืองสุขภาพแบบครบวงจรบนฐานการนำภูมิปัญญาการดูแลรักษาสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของชุมชนท้องถิ่น มาพัฒนาต่อยอดบริการและผลิตภัณฑ์ส่งเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างแบรนด์ความเป็นไทยที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล นอกจากนี้ยังเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติที่สำคัญในด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้นไปกำหนดอุตสาหกรรม การแพทย์แบบครบวงจรเป็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่อาศัยความเชี่ยวชาญด้านการแพทย์ของไทย สร้างอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ใหม่ ๆ ยกระดับการให้บริการทางการแพทย์อย่างมีคุณภาพในระดับสากล รวมทั้งเชื่อมโยงอุตสาหกรรมทางการแพทย์และบริการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ที่มุ่งเน้นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข นอกจากนี้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้มีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับนวัตกรรมทางการแพทย์ไทย เพื่อพลิกโฉมระบบ สร้างฐานอุตสาหกรรม ยกระดับวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ (Healthcare Reinvention) มีเป้าหมายให้ประเทศไทยเป็น “Global Medical Hub” ซึ่ง 1 ใน 8 ประเด็นที่มุ่งเน้น คือ สมุนไพรและการแพทย์พื้นบ้าน (Herbal and Traditional Medicine) เพื่อพัฒนาและใช้สมุนไพรไทย ตลอดจนบรรจุสมุนไพรไทยไว้ในหลักสูตรทางการแพทย์และให้ความสำคัญการวิจัยทางคลินิก เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการใช้สมุนไพร สร้างความเชื่อมั่นและสามารถใช้ยาสมุนไพรได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

กระแสการตื่นตัวของประชาชนในการแสวงหาระบบการแพทย์ทางเลือกอื่นๆ เพื่อใช้เป็นทางเลือกในการดูแลสุขภาพนอกจากระบบการแพทย์เดิมที่มีอยู่ในปัจจุบันผนวกกับทิศทางและนโยบายบริหารประเทศที่มีการวางยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข ที่มุ่งเน้นการสร้างทางเลือกที่หลากหลายผสมผสานภูมิปัญญาไทยและสากลโดยมีเป้าหมายในการพัฒนาวิธีการดูแลรักษาสุขภาพจากภูมิปัญญาไทยให้มีความปลอดภัยและมีคุณภาพ การพัฒนาสถาบันการศึกษา ระบบการเรียนรู้อ และการจัดการความรู้ การศึกษาวิจัยและการพัฒนาเทคโนโลยีทางการแพทย์ เพื่อลดต้นทุนการบริการด้านสุขภาพและที่สำคัญเน้นให้ความสำคัญกับการบูรณาการด้านการแพทย์อื่นๆ ให้มีหลาย

ระบบนอกเหนือจากระบบการแพทย์แผนปัจจุบัน ทั้งระบบการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และระบบการแพทย์ทางเลือก ในระบบสุขภาพของชาติมีการผสมผสานการให้บริการด้านการแพทย์แผนไทย ปัจจุบันการแพทย์แผนไทยได้เข้ามามีบทบาทการดูแลสุขภาพประชาชนมากขึ้น อันเนื่องมาจากการสนับสนุนจากหน่วยงานของภาครัฐ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การสร้างความเลือกสุขภาพที่หลากหลายผสมผสานภูมิปัญญาไทยและสากล โดยมีการบูรณาการการแพทย์แผนไทยเข้าสู่ระบบบริการสุขภาพแห่งชาติ โดยให้เป็นส่วนหนึ่งในระบบประกันสุขภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาตำรับยา ยาสมุนไพร และวิธีการดูแลรักษาสุขภาพให้มีความปลอดภัย ตลอดจนมีการพัฒนาระบบการเรียนรู้และการจัดการด้านความรู้ทางการแพทย์แผนไทยให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับการดำเนินงานในปัจจุบันที่มีการนำการแพทย์แผนไทยเข้าสู่ระบบบริการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหรือในโรงพยาบาล ทำให้ประชาชนมีทางเลือกในการรักษามากขึ้น ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้พัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทย หลักสูตร 4 ปี เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางการแพทย์แผนไทยสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพของประชาชน

## 6.2 ปรัชญาการศึกษา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

### 6.2.1 ปรัชญาการศึกษา

**“มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์เชิงสร้างสรรค์ โดยบูรณาการทรัพยากรทุกด้านด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม”**

โดยมีคำอธิบาย ดังนี้

**ทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์** หมายถึง การเป็นนักศึกษา บัณฑิต และประชากรของชาติที่มีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยการเรียนรู้ การปฏิบัติ การสร้างนวัตกรรมเพิ่มคุณค่าและมูลค่าจากทรัพยากรที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและคนอื่นอย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่อง เป็นเอกลักษณ์ที่ทันสมัยในศาสตร์เฉพาะสาขา สะท้อนออกทางอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “บัณฑิตมีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน”

**มุ่งพัฒนาเชิงสร้างสรรค์** หมายถึง กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้วยแนวทางการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในศาสตร์เฉพาะสาขา และระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การปฏิบัติผสมผสานการใช้เทคโนโลยีและวัฒนธรรมของพื้นที่หรือกลุ่มชนด้วยเสรีภาพทางความคิดให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ และเป็นที่รู้จักในระดับสากล

**บูรณาการทรัพยากรทุกด้านด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม** หมายถึง กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยการมีทรัพยากรที่เป็นเงินงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ สรรพกำลังของคนและระบบการบริหารจัดการ จากบุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน และทั้งภายในและข้ามศาสตร์สาขาวิชา เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานและใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยเน้นการจัดทรัพยากรที่พอเพียง พร้อมใช้ ทันสมัย ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

### 6.2.2 วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่มพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community)”

### 6.2.3 พันธกิจ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ระบุไว้ใน มาตรา 7 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมี วัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยะฐานะครู” มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จึงกำหนดพันธกิจไว้ 6 ด้านประกอบด้วย

1. การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ
2. การวิจัย พัฒนานวัตกรรม และให้บริการวิชาการ
3. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรและการท่องเที่ยว
6. การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

### 6.2.4 อัตลักษณ์ บัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน

## 6.3 วิสัยทัศน์/พันธกิจของคณะ

### 6.3.1 วิสัยทัศน์

“ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและสร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม สู่

การพัฒนาท้องถิ่น”

### 6.3.2 พันธกิจของคณะ

- 1) ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐานสู่วิชาชีพ
- 2) วิจัยค้นคว้า สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- 3) บริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งงามของท้องถิ่น
- 5) พัฒนาองค์กรและการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา

### โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ง)

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องลงทะเบียนเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตในภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

##### 1.4 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน หรือการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ง) และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบในชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ฉ)

##### 1.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก จ) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ง)

## 2. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

### 2.1 หลักสูตร

2.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **142 หน่วยกิต**

### 2.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ดังนี้

<b>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>24</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	6	หน่วยกิต
2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการ	6	หน่วยกิต
<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>112</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	43	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	69	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาชีพ บังคับ	48	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาชีพ เลือก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
(3) ประสบการณ์ภาคสนาม	15	หน่วยกิต
<b>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>

### 2.1.3 รายวิชา

#### รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 4 ตัวแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 3 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

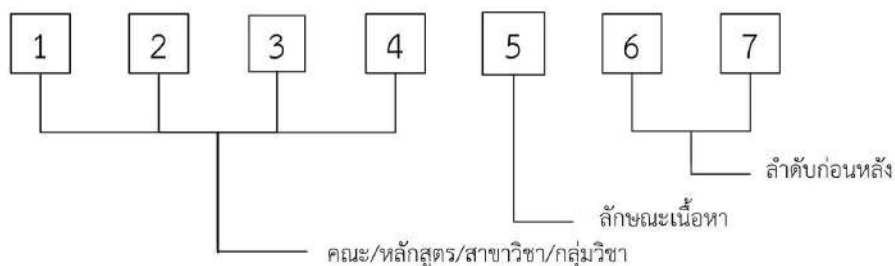
- 1) ระบบรหัสด้านพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
- 2) การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED

(International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง

- 3) การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
  - 3.1) ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
  - 3.2) ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา

## 3.3) อาศัยผู้เชี่ยวชาญ

## 4) รหัสวิชาประกอบด้วยตัวอักษรและเลขอารบิกรวมทั้งหมด 7 ตัว



ลำดับ 1 - 4 หมายถึง หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (Thai Traditional Medicine)

ลำดับ 5 หมายถึง ลักษณะเนื้อหาวิชา มีรายละเอียด ดังนี้

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพบังคับ เวชกรรมไทย
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพบังคับ เกษัชกรรมไทย
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพบังคับ การผดุงครรภ์ไทย
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพบังคับ การนวดไทย
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพเลือก
- 7 หมายถึง ประสบการณ์ภาคสนาม

ลำดับ 6 - 7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

## รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
GELC201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(2-2-5)
GELC202	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(2-2-5)
GELC203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(2-2-5)
GELC204	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Lao for Communication			3(2-2-5)
GELC205	พื้นฐานภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)

	Basic Burmese for Communication			
GELC206	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication			3(2-2-5)
GELC207	ศิลปะการพูด The Art of Speech			3(2-2-5)
GELC208	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking Skills			3(2-2-5)
GELC209	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ English Reading and Writing Skills			3(2-2-5)
GELC210	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาชีพ English for Professional Purposes			3(2-2-5)
GELC211	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต English for Lifelong Learning			3(2-2-5)
<b>2)</b>	<b>กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GEHS201	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต Human Behaviors and Life Skills Development			3(2-2-5)
GEHS202	สุนทรียศาสตร์ Aesthetic			3(2-2-5)
GEHS203	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 Information for 21 <sup>st</sup> Century Learning			3(2-2-5)
GEHS204	พลเมืองที่เข้มแข็ง Potency Citizenship			3(2-2-5)
GEHS205	ความรู้ความสามารถทั่วไปเพื่อการเข้าสู่อาชีพ General Knowledge for Entering a Career			3(2-2-5)
GEHS206	ความจริงของชีวิต Truth of Life			3(2-2-5)
<b>3)</b>	<b>กลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>3.1) บัณฑิต</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GELQ201	วิศวกรสังคม Social Engineer			3(2-2-5)

<b>3.2) เลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GELQ101 เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ Integrative Economics and Society			3(3-0-6)
GELQ102 การจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Quality of Life Management			3(3-0-6)
GELQ103 พลวัตสังคมไทย Dynamics of Thai Society			3(3-0-6)
GELQ104 ท้องถิ่นศึกษา Local Studies			3(3-0-6)
GELQ105 การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย Politics and Democracy Ways of Life			3(3-0-6)
GELQ106 อาเซียนศึกษา ASEAN Studies			3(3-0-6)
GELQ107 กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม Laws in Daily Life and Society			3(3-0-6)
GELQ108 ความยุติธรรมทางสังคม Social Justice			3(3-0-6)
GELQ109 การคิดและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Lifelong Learning and Thinking			3(3-0-6)
GELQ202 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King Wisdom for Local Development			3(2-2-5)
GELQ203 ภาวะผู้นำเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคม Leadership for Social Innovation			3(2-2-5)
GELQ204 หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท His Majesty the King's Conceptual Framework			3(2-2-5)
GELQ205 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 <sup>st</sup> Century Skills for Life and Occupation			3(2-2-5)
<b>4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GESI101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life			3(3-0-6)

GESI102	พลังงานเพื่อชีวิต Energy for Life	3(3-0-6)
GESI103	เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน Agriculture and Food in Daily Life	3(3-0-6)
GESI104	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Environment and Sustainable Development	3(3-0-6)
GESI105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตดิจิทัล Information Technology for Digital Life	3(3-0-6)
GESI106	สถิติสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงาน Statistics for Living and Work	3(3-0-6)
GESI107	เทคโนโลยีกับสังคมปัจจุบัน Technology and Current Society	3(3-0-6)
GESI108	กระบวนการแก้ปัญหาและวิทยาการคำนวณ Process of Solving Problem and Computing Science	3(3-0-6)
GESI201	เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Technology	3(2-2-5)
GESI202	สุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต Health Sports and Recreation for Life	3(2-2-5)
GESI203	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care	3(2-2-5)
GESI204	เทคโนโลยีอัจฉริยะในยุคดิจิทัล Smart Technology in the Digital Age	3(2-2-5)
GESI205	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(2-2-5)
GESI206	พืชอัตลักษณ์และพืชเศรษฐกิจจังหวัดเพชรบูรณ์ Identity Plants and Economic Plants in Phetchabun Province	3(2-2-5)
GESI207	การดูแลสุขภาพวิถีไทย Health Care of Thai Ways	3(2-2-5)

GESI208	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health	3(2-2-5)
<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>112 หน่วยกิต</b>
<b>1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ/กลุ่มวิชาแกน</b>		<b>43 หน่วยกิต</b>
BIOL116	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Biology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
CHEM110	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย Chemistry for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
CHEM510	ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย Biochemistry for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
THTM101	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ Philosophy of Thai Traditional Medicine and Health Promotion	2(1-2-3)
THTM102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine	4(3-2-7)
THTM103	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
THTM104	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
THTM105	ระบบสุขภาพของไทย Thai Public Health Systems	1(1-0-2)
THTM106	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย Laws and Professional Ethics of Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
THTM107	การแพทย์พื้นบ้าน Folk Medicine	1(1-0-2)

THTM108	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย Mental Health for Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
THTM109	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Pathophysiology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
THTM110	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา Pharmacology and Toxicology	3(2-2-5)
THTM111	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Epidemiology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
CHEM310	เคมีเภสัชวัตถุ Pharmaceutical Chemistry	3(2-2-5)
THTM112	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน Ethnobotany	3(2-2-5)
THTM113	การพัฒนาสุขภาพชุมชนสำหรับการแพทย์แผนไทย Community Health Development for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
THTM114	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย Research Methodology for Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
THTM115	การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย Seminar in Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)
THTM116	โครงการพิเศษทางด้านการศึกษาแผนไทย Special Projects in Thai Traditional Medicine	3(0-6-3)
<b>2) กลุ่มวิชาชีพ/กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</b>		<b>69 หน่วยกิต</b>
<b>2.1) บัณฑิต</b>		<b>48 หน่วยกิต</b>
<b>2.1.1 เวชกรรมไทย</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>
THTM201	เวชกรรมไทย 1 Thai Medicine I	3(2-2-5)
THTM202	เวชกรรมไทย 2 Thai Medicine II	3(2-2-5)
THTM203	เวชกรรมไทย 3 Thai Medicine III	3(2-2-5)

THTM204	เวชกรรมไทย 4 Thai Medicine IV	3(2-2-5)
THTM205	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย Elderly Health Care with Thai Traditional Medicine	3(3-0-6)
THTM206	การประกอบธุรกิจทางการแพทย์แผนไทย Thai Traditional Medicine Business	3(3-0-6)
<b>2.1.2 เภสัชกรรมไทย</b>		<b>13 หน่วยกิต</b>
THTM301	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Pharmacy I	4(3-2-7)
THTM302	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Pharmacy II	3(2-2-5)
THTM303	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Pharmacy III	3(2-2-5)
THTM304	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง Cosmetic Product Development	3(2-2-5)
<b>2.1.3 การผดุงครรภ์ไทย</b>		<b>5 หน่วยกิต</b>
THTM401	การผดุงครรภ์ไทย 1 Thai Midwifery I	3(2-2-5)
THTM402	การผดุงครรภ์ไทย 2 Thai Midwifery II	2(1-2-3)
<b>2.1.4 การนวดไทย</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>
THTM501	การนวดไทย 1 Thai Massage I	3(1-4-4)
THTM502	การนวดไทย 2 Thai Massage II	3(1-4-4)
THTM503	การนวดไทย 3 Thai Massage III	3(1-4-4)
THTM504	เวลเนส สปาและความงาม Wellness Spa and Beauty	3(2-2-5)

<b>2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
THTM601 วารีบำบัด Hydrotherapy		3(3-0-6)
THTM602 สุนทรบำบัด Aromatherapy		3(3-0-6)
THTM603 อาหารพื้นบ้านไทยและอาหารเพื่อสุขภาพ Thai Traditional Food and Healthy Food		3(3-0-6)
THTM604 การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด Alternative Medicine and Natural Therapy		3(3-0-6)
THTM605 ศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ Medical Terminology		3(3-0-6)

<b>2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม</b>	<b>15</b>	<b>หน่วยกิต</b>
THTM701 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย Internship in Thai Midwifery		2(0-12-0)
THTM702 ฝึกประสบการณ์การวิชาชีพการนวดไทย Internship in Thai Massage		3(0-18-0)
THTM703 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย Internship in Thai Pharmacy		3(0-18-0)
THTM704 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย Internship in Thai Traditional Medicine		4(0-24-0)
THTM705 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย Integrative Internship in Traditional Thai Medicine		3(0-18-0)

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**  
 ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

## 2.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	x	x	x
GExxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	x	x	x
BIOL116	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2	2	0	4
CHEM110	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	2	2	0	4
CHEM510	ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	2	2	0	4
THTM101	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	2	1	2	3
THTM102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	4	3	2	7
THTM103	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	3	2	2	5
THTM104	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	1	1	0	2
<b>รวม</b>		<b>22</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 22 : x : 22

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	x	x	x
GExxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	x	x	x
THTM105	ระบบสุขภาพของไทย	1	1	0	2
THTM106	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	2	2	0	4
THTM107	การแพทย์พื้นบ้าน	1	1	0	2
THTM108	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	1	1	0	2
THTM109	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2	2	0	4
THTM110	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	3	2	2	5
THTM111	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2	2	0	4
CHEM310	เคมีเภสัชวัตถุ	3	2	2	5
<b>รวม</b>		<b>21</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 21 : x : 43

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GExxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	x	x	x
GExxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	x	x	x
THTM112	พฤกษศาสตร์พื้นฐาน	3	2	2	5
THTM205	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยศาสตร์ การแพทย์แผนไทย	3	3	0	6
THTM304	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	3	2	2	5
THTM301	เกษตรกรรมไทย 1	4	3	2	7
THTM201	เกษตรกรรมไทย 1	3	2	2	5
<b>รวม</b>		<b>22</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 22 : x : 65

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GELQ201	วิศวกรรมสังคม	3	2	2	5
GExxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	x	x	x
THTM504	เวลเนส สปาและความงาม	3	2	2	5
THTM302	เกษตรกรรมไทย 2	3	2	2	5
THTM202	เกษตรกรรมไทย 2	3	2	2	5
THTM501	การนวดไทย 1	3	1	4	4
THTM401	การผดุงครรภ์ไทย 1	3	2	2	5
<b>รวม</b>		<b>21</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 21 : x : 86

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
THTM113	การพัฒนาสุขภาพชุมชนสำหรับการแพทย์แผนไทย	3	2	2	5
THTM114	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	2	1	2	3
THTMxxx	รายวิชาเลือก	3	x	x	x
THTMxxx	รายวิชาเลือก	3	x	x	x
THTM303	เภสัชกรรมไทย 3	3	2	2	5
THTM203	เวชกรรมไทย 3	3	2	2	5
THTM502	การนวดไทย 2	3	1	4	4
THTM402	การผดุงครรภ์ไทย 2	2	1	2	3
<b>รวม</b>		<b>22</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 22 : x : 108

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3	x	x	x
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3	x	x	x
THTM206	การประกอบธุรกิจทางการแพทย์แผนไทย	3	3	0	6
THTM115	การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย	1	0	2	1
THTM116	โครงการพิเศษทางด้านการศึกษาแผนไทย	3	0	6	3
THTM204	เวชกรรมไทย 4	3	2	2	5
THTM503	การนวดไทย 3	3	1	4	4
<b>รวม</b>		<b>19</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 19 : x : 127

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
THTM701	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการดนตรีไทย	2	0	12	0
THTM702	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	3	0	18	0
THTM703	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	3	0	18	0
<b>รวม</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 8 : 48 : 135

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
THTM704	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4	0	24	0
THTM705	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3	0	18	0
<b>รวม</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 7 : 42 : 142

### 2.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร
- GELC201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

#### Thai for Communication

หลักและกระบวนการการสื่อสาร การพัฒนาทักษะทางภาษา การใช้ภาษา และการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เน้นการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารและทักษะทางภาษาไทย

Principles and process of communication; language skills development; language use and selection of appropriate language use; practice of communication skills and Thai language skills.

**GELC202 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)****Japanese for Communication**

ระบบเสียง หลักการเขียนตัวอักษรญี่ปุ่น คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยค ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ฝึกพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารและเพื่อการทำงาน ฝึกทักษะการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

Sound system in the Japanese language; principles of writing Japanese letters, vocabulary, expressions, and sentence patterns; general knowledge about Japanese customs and culture; practice of Japanese communication; applications of Japanese for communication and work; practice of information retrieval from various learning sources.

**GELC203 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)****Chinese for Communication**

หลักภาษาจีนสมัยปัจจุบัน และการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ พร้อมกับเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญของชาวจีน

Modern Chinese principles; development of listening, speaking, reading, and writing Chinese for communication in everyday situations based on proper and grammatical language; studying Chinese customs and culture.

**GELC204 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)****Lao for Communication**

พยัญชนะลาว สระในภาษาลาว วรรณยุกต์และการผันเสียงในภาษาลาว ตัวเลขลาวและเครื่องหมายต่าง ๆ การสะกดคำและการประกอบพยางค์ หลักการเขียนภาษาลาว คำสรรพนาม คำนำหน้านาม คำขานตอบและคำลักษณะนามในภาษาลาว ฝึกปฏิบัติการอ่านภาษาลาว ฝึกปฏิบัติการแปลภาษาลาวเป็นไทยที่ถูกต้องเดือนลาวและบุญทางการลาว คำศัพท์และวลีภาษาลาว ศิลปวัฒนธรรมของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

Consonants and vowels of the Lao language; tones and inflections in the Lao language; Lao numbers and symbols; spelling and syllable composition; writing principles in the Lao language; pronouns, titles, responses, and descriptors in the Lao language; practice of reading Lao written texts; practice of translating texts from Lao

into Thai through the right process; Lao months and official merits; Lao vocabulary, expressions, and phrases; arts and culture of the Lao People's Democratic Republic.

**GELC205      พื้นฐานภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร      3(2-2-5)**

**Basic Burmese for Communication**

ระบบเสียง คำศัพท์และวลีพื้นฐาน ฝึกทักษะการสนทนาภาษาพม่า โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกทักษะการสื่อสารที่ใช้ในชีวิตประจำวันจากการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับเบื้องต้น ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมพม่าในหลากหลายมิติ

Sound system of the Burmese language in relation to its alphabetical system practice; basic vocabulary, phrases, sentence structures, and simple sentences in everyday life via listening, speaking, reading, and writing skills related to various aspects of Myanmar's society and culture.

**GELC206      ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร      3(2-2-5)**

**Khmer for Communication**

ระบบเสียงภาษาเขมร หลักการเขียนตัวอักษรเขมรคำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค และหลักไวยากรณ์ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมเขมร

Phonetics of the Khmer language; the basic principles of writing Khmer alphabets, vocabularies, expressions, phrases, and sentences; Khmer language grammar for general communication; practice listening, reading, speaking, and writing related to various situations in Cambodia's society and culture.

**GELC207      ศิลปะการพูด      3(2-2-5)**

**The Art of Speech**

หลักและกลวิธีการพูดรูปแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอด้วยการพูด การใช้ภาษาเพื่อสรรคำพูดให้ถูกต้องเหมาะสม การพัฒนาบุคลิกภาพ เน้นการฝึกปฏิบัติการพูดรูปแบบต่าง ๆ

Principles and strategies for different styles of speech; data analysis for oral presentation; the use of language to create correct and appropriate speech; personality development; practice of various speech styles.

**GELC208 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)****English Listening and Speaking Skills**

การฟัง การพูด หลักไวยากรณ์ ฝึกพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสากล

English listening, speaking, and grammar; improvement of English communication abilities to communicate in many scenarios; everyday conversation in Thai and worldwide societal contexts

**GELC209 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)****English Reading and Writing Skills**

ชนิดของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ การสร้างคำศัพท์ภาษาอังกฤษ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ประเภทของตัวย่อภาษาอังกฤษ การอ่านจับใจความสำคัญ การอ่านจับรายละเอียด การอ่านสรุปความ การตีความ การอ่านวิเคราะห์ เทคนิคการเดาความหมายคำศัพท์ การเขียนประโยคแสดงความคิดเห็น เหตุผล ความรู้สึกและสรุปความเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ฝึกปฏิบัติการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมในชั้นเรียนที่หลากหลาย

Categories of English words; word formation in English; usage of English punctuation; types of English abbreviations; reading for gist; details reading; reading comprehension; interpretative reading; critical reading; techniques for guessing word meanings; sentence writing on ideas, explanations, emotions, and a summary related to certain reading articles; practice of reading and writing skills through a variety of active learning activities.

**GELC210 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาชีพ 3(2-2-5)****English for Professional Purposes**

ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการทำงานและทักษะการสื่อสารในที่ทำงานหรือสถานประกอบการในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด

Essential English and communication skills in a variety of job circumstances, with an emphasis on listening and speaking skills.

**GELC211    ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต    3(2-2-5)**

**English for Lifelong Learning**

การฟัง การอ่าน ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฟังฟังบทสนทนา การบรรยาย การอภิปรายในหัวข้อทั่วไป หัวข้อทางวิชาการ แปลความหมายของคำศัพท์และสำนวน ทดสอบความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษจากผู้ใช้ขั้นต้น (A1) ไปจนถึงผู้ใช้แบบอิสระ (B1) ด้วยแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในบทเรียน

Listening, reading, and English grammar; practice of listening to English everyday conversations, lectures, and discussions on general and academic topics; being able to understand the meaning of words and expressions; testing learners' English proficiency from beginners (A1) to intermediate (B1) with exercises and quizzes in the lessons.

**2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์    ไม่น้อยกว่า    6    หน่วยกิต**

**GEHS201    พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต    3(2-2-5)**

**Human Behaviors and Life Skills Development**

ปัจจัยและองค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ วิเคราะห์ตนเอง ฟังทักษะชีวิต การสร้าง มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมสมัยใหม่ สร้างโปรแกรมพัฒนาตนเองเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

Factors and components of human behaviors; self-analysis; life skill development; constructing human interactions and communication for coexisting in modern society; developing self-development programs that may be utilized in daily life.

**GEHS202    สุนทรียศาสตร์    3(2-2-5)**

**Aesthetic**

สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและพฤติกรรม ฐานศาสตร์ทางการเห็นสูงงานทัศนศิลป์ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ การนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์ ฐานศาสตร์ทางการได้ยินสูงงานโสตศิลป์ องค์ประกอบของดนตรี เพลง เครื่องดนตรี การประสมวงดนตรี ฐานศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสูงงานโสตทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ระบำ รำ ฟ้อน เซิ้ง ละคร โขน นาฏยศัพท์ ภาษาท่า รำตีบท รำวงมาตรฐาน สร้างสรรค์และนำเสนอผลงานด้านศิลปะ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์

Cognitive and behavioral aesthetics; the visual science base of the visual arts; visual principles; principles of art composition; visual arts presentation; the science base of hearing in the audio arts; the elements of music, songs, musical instruments, and orchestral compositions; the movement science base of audio-visual work; Thai dramatic arts, dance, Esan dance, drama, Khon, Thai classical dance, posture language, and creative standard dance; presentations of art, dance, and musical works.

**GEHS203      สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21      3(2-2-5)**

### **Information for 21<sup>st</sup> Century Learning**

แนวคิดและทฤษฎีการใช้สารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การประเมินและการเลือกใช้สารสนเทศ ทรัพยากรและแหล่งสารสนเทศ ทักษะการรู้สารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้น การใช้ฐานข้อมูลเพื่อการอ้างอิงทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การรู้เท่าทันสื่อและข่าวปลอม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม การเขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลให้ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

Concepts and theories of using information to develop learning skills in the twenty-first century; information evaluation and selection; resources and information sources; information literacy skills; search strategies; the use of databases for academic reference in both Thai and foreign languages; media literacy and fake news; information ethics and laws; writing citations, bibliographies, and reports; and presenting information in accordance with international standards

**GEHS204      พลเมืองที่เข้มแข็ง      3(2-2-5)**

### **Potency Citizenship**

สิทธิ เสรีภาพ หลักความเสมอภาค หลักสิทธิมนุษยชน การสร้างและปฏิบัติตาม กฎกติกาของสังคม ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการปกครอง หน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การป้องกันและปราบปรามการทุจริต กิจกรรมการพัฒนาชุมชนด้วยจิตอาสา และจิตสาธารณะ การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

Rights, liberties, equality principles, human rights principles, and the creation and compliance with societal rules and regulations; knowledge of the form of government; own duties as a Thai citizen; strong citizenship; corruption prevention and suppression; community development activities with volunteer and public spirit; peaceful coexistence in Thai society and the global community.

**GEHS205      ความรู้ความสามารถทั่วไปเพื่อการเข้าสู่อาชีพ      3(2-2-5)**

**General Knowledge for Entering a Career**

การพัฒนาทักษะทางปัญญาด้านการคิดคำนวณ การประยุกต์ใช้ความคิดรวบยอด และการตีความข้อมูลต่าง ๆ การพัฒนาทักษะทางปัญญาด้านภาษา ความเข้าใจภาษา ฝึกความสามารถในการอ่าน ความเข้าใจบทความการสรุปความ ฝึกการตีความและการแปลความหมาย ฝึกการใช้ภาษาที่เหมาะสม การเลือกใช้คำหรือกลุ่มคำ ฝึกการเขียนประโยคที่ถูกต้องตามหลักภาษา พัฒนาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี ความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่ มาตรฐานทางจริยธรรม

Development of cognitive skills in numeracy; applications of concepts and various data interpretations; cognitive skills for language development; language perception; practice of readabilities, comprehension, and summarization; practice of decoding and interpretation; use of the appropriate language and right word or phrase selections; practice of writing correct sentences according to the language principles; development of knowledge and good characteristics necessary for civil servants; Officers Tort Liability; Ethical Standards.

**GEHS206      ความจริงของชีวิต      3(2-2-5)**

**Truth of Life**

ความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรม วิธีชีวิต ค่านิยม และวัฒนธรรมอันดีงามไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาสติปัญญา ชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะเพื่อให้ชีวิตมีสันติสุขและสังคมเกิดสันติภาพ

Truth of life and its meanings; life in the present and the world in the age of science and information technology; applications of truth and religious principles, ways of life, values, and good culture to problem-solving and developing wisdom, life, and society; moral and ethical development; having a public spirit to make life and society peaceful.

	3) กลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	3.1) บัณฑิต		3	หน่วยกิต
GELQ201	วิศวกรสังคม			3(2-2-5)

### Social Engineer

การพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่นโดยบทบาทและทักษะของวิศวกรสังคม การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการองค์ความรู้และสหวิทยาการ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การประสานความร่วมมือของบุคคลในองค์กรในการออกแบบและสร้างนวัตกรรม โดยใช้การพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นฐาน ฝึกปฏิบัติการใบงานเรื่องฟ้าประทาน เรื่องนาฬิกาชีวิต เรื่องไหม้ไลน์พัฒนาการ เรื่องไหม้ไลน์กระบวนการ และเรื่อง M.I.C. โมเดล

Self-development and the development of local communities by using the roles and skills of social engineer; applications of the King's philosophy and local wisdom; integration of knowledge and interdisciplinary knowledge; leadership and teamwork; coordination of people in the organization to design and create area-based innovations; practice of using the worksheet on "Sky," "Life Clock," "Development Timeline," "Process Timeline," and the "M.I.C. model."

	3.2) เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GELQ101	เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ			3(3-0-6)
	Integrative Economics and Society			

โครงสร้างและความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจและสังคม การบริหารจัดการเศรษฐกิจในระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจสตาร์ทอัพ การเขียนแผนธุรกิจ แนวทางในการสร้างธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ และการปรับตัวของธุรกิจให้เท่าทันกับเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล

Structure and relationship of the economy and society; economic management at the household, community, and social levels; personal financial planning; entrepreneurship and startup businesses; writing business plans; guidelines for building a successful business and business adjustments to keep up with changes in the digital economy.

**GELQ102      การจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต      3(3-0-6)**

**Quality of Life Management**

แนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัดการ การจัดการความรู้ การจัดการข้อมูลข่าวสารรู้เท่าทัน สื่อ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การปรับตัวทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม หลักการมีส่วนร่วม และสิทธิมนุษยชน การสร้างความสำเร็จด้วย OKRs และการสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

Concepts of management principles; knowledge management (KM), preliminary information; natural resource and environmental management; political, social, and economic adjustments; culture of social organization; principles of participation; human rights; achievements with OKRs; and the creation of morality and ethics for the development of a better quality of life.

**GELQ103      พลวัตสังคมไทย      3(3-0-6)**

**Dynamics of Thai Society**

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการสังคมไทยด้านประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ทฤษฎีใหม่และแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมไทย แนวทางการพัฒนาสังคมไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การบูรณาการบริบทต่าง ๆ เพื่อปรับตัวให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย และประชาคมโลก

Knowledge and understanding of Thai society's evolution in terms of history, society, culture, tradition, and wisdom; new theories and conceptions of sustainable development; research and analyses of changing situations in Thai society; guidance for Thai society's development in accordance with the National Economic and Social Development Plan; integration of many settings to adapt to changing trends in Thai society and the global world.

**GELQ104      ท้องถิ่นศึกษา      3(3-0-6)**

**Local Studies**

แนวคิด ทฤษฎีท้องถิ่นศึกษา พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ อัตลักษณ์ของท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้านและเทคโนโลยีท้องถิ่น เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

Local studies concepts and theories; the evolution of history, local identity, folk wisdom, and local technology; the local economy, society, and environment; and local development strategies.

**GELQ105      การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย      3(3-0-6)**  
**Politics and Democracy Ways of Life**

ความหมายและความสำคัญของการเมือง อำนาจทางการเมือง และกระบวนการกลุ่มเกลาทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และเศรษฐกิจ วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและการดำรงตนเป็นพลเมืองดีในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รวมถึงสถาบันทางการเมือง ที่มีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน

Meaning and importance of politics; political power; political socialization; political culture; political participation; political and economic ideologies; democratic ways of life and being a good citizen in a democratic regime with the King as Head of State; political institutions related to daily life.

**GELQ106      อาเซียนศึกษา      3(3-0-6)**  
**ASEAN Studies**

ประวัติความเป็นมาของประชาคมอาเซียน ประเทศสมาชิกอาเซียน พัฒนาการ กฎบัตรและการดำเนินงานของประชาคมด้านการเมือง เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกประชาคมอาเซียน แนวโน้มของประชาคมอาเซียน ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงสู่ประชาอาเซียนต่อประเทศไทย

History of the ASEAN Community; ASEAN member countries; development of the charter and operations of the political, economic, social, and cultural community; relations within and outside the ASEAN Community; Trends of the ASEAN Community; the impacts of the transition to the ASEAN Community on Thailand.

**GELQ107      กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม      3(3-0-6)**  
**Laws in Daily Life and Society**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย รูปแบบการปกครอง รัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง การดำเนินทุจริต ความรู้พื้นฐานของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประยุกต์ใช้กฎหมายในชีวิตประจำวัน

Basic knowledge of law; government system; constitution; administrative law; fraud prevention; basic knowledge of civil and commercial law; criminal law; criminal justice; analyses, syntheses, and applications of everyday laws.

**GELQ108      ความยุติธรรมทางสังคม      3(3-0-6)**  
**Social Justice**

หลักความยุติธรรม สิทธิ เสรีภาพ หลักความเสมอภาค แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท การวิเคราะห์ความขัดแย้ง การจัดการความขัดแย้ง ทักษะและเทคนิคการเจรจาไกล่เกลี่ยข้อพิพาท จริยธรรมของผู้ไกล่เกลี่ย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการระงับข้อพิพาท การไกล่เกลี่ยข้อพิพาททางแพ่งและทางอาญา วิธีการระงับข้อพิพาทด้วยสันติวิธี

Principles of justice, rights, liberties, and equality; theoretical concepts of mediation and disputes; conflict analysis; conflict management; skills and techniques for negotiations and mediation; mediator's ethics; laws related to dispute resolution; civil and criminal dispute mediation; methods for resolving disputes through peaceful means.

**GELQ109      การคิดและการเรียนรู้ตลอดชีวิต      3(3-0-6)**  
**Lifelong Learning and Thinking**

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และใช้ความคิดในการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยแนวคิดและรูปแบบการคิดในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดเชิงวิพากษ์หรือการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง การคิดยืดหยุ่นและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม และการประยุกต์การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการให้เหตุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เหตุผลหลากหลายรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทั้งเหตุผลเชิงอุปนัยและนิรนัย กระบวนการคิดเชิงระบบเพื่อวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบที่ซับซ้อนให้ชัดเจนในการเรียนรู้ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Principles and thinking processes of humans to promote participation in the formation of essential skills for the 21st century; use of the mindset for lifelong learning with concepts and thinking patterns in the 21st century, including analytical thinking or critical thinking, creativity and innovation, initiative and self-direction, flexible thinking and cross-cultural learning; applications of critical thinking and problem-solving through effective reasoning processes, using a variety of reasonings

suitable for situations; both inductive and deductive; systematic thinking to clearly analyze the interactions within complex systems to learn creativity and innovation and applications in daily life.

**GELQ202      ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น      3(2-2-5)**  
**The King Wisdom for Local Development**

หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน หลักการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ฉลาดรู้เพื่อให้เป็นบุคคลที่ใฝ่รู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนต้นแบบสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม และร่วมมือกันทำงานแบบบูรณาการองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย

Principles of His Majesty's royal work and sufficiency economy philosophy, concepts of sustainable Development, and principles of Royal Initiative Projects; analyses of intelligent strategies to become knowledgeable and skilled individuals in the twenty-first century that can be applied in the development of a model community to concrete development and collaboration to work in an integrated way with the network team.

**GELQ203      ภาวะผู้นำเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคม      3(2-2-5)**  
**Leadership for Social Innovation**

ภาวะผู้นำ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในสังคม การมีส่วนร่วมในสังคม การประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำเอกสารราชการ งานสารบรรณ การศึกษาองค์ความรู้ที่หลากหลายเพื่อการรับมือการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในอนาคต การฝึกวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสังคม ฝึกการเขียนโครงการ/โครงการงาน ฝึกการบริหารความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และฝึกสื่อสารทางสังคมยุค (New Normal)

Leadership; building human relations in society; participation in society; effective coordination; preparation of official documents and archives; case studies of a broad range of knowledge for coping with future social changes; practice of analyzing and solving social problems; practice of writing projects/project work; practice of conflict resolution through peaceful means; practice of social communication in the New Normal era.

**GELQ204      หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท      3(2-2-5)**

**His Majesty the King's Conceptual Framework**

หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ศึกษารูปแบบเพื่อการดำรงชีวิตปัจจุบันพร้อมเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณค่าของสังคม การปฏิบัติงานโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับป่าไม้ น้ำ ดิน และเทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยีที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้รู้คุณค่าและรักษชาติกำเนิดเพื่อให้เป็นบุคคลที่ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน ปฏิบัติการความร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนภายใต้โครงการพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับป่าไม้ น้ำ ดิน และเทคโนโลยี

Conceptual framework of His Majesty King Rama 9; practice analyzing case studies of current living styles to be ready as a strong and valuable citizen of society; practice in royal projects related to forests, water, soil, and technology; use of technology that can be applied in daily life in order to realize the value and conserve the mother country to become a person who is curious and has the skills necessary for the 21st century; practice in cooperation to create and develop a sustainable society under royal initiatives related to forests, water, soil, and technology.

**GELQ205      ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ      3(2-2-5)**

**21<sup>st</sup> Century Skills for Life and Occupation**

ทักษะในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีและดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล การสร้างอินโฟกราฟิกและดิจิทัลแพลตฟอร์ม การโค้ชเชิงบวก การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ การประยุกต์ใช้ทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ

21st century skills; technology and digital use; information and digital media literacy; infographic creation and digital platforms; positive coding; design and management of competency-based learning; application of the community process of professional learning; application of skills important to good quality living and career.

**4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

**GESI101      วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)**

**Science in Daily Life**

กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และดำเนินการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านกายภาพ ชีวภาพ การเปลี่ยนแปลง

ของโลกและบรรยากาศ พลังงาน การสื่อสารและโทรคมนาคม เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการอาหาร นาโนเทคโนโลยี สารเคมี จุลินทรีย์ อาหาร ยา และสุขภาพที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

Process of acquiring scientific knowledge and solving problems with scientific processes; roles of science and physical and biological technologies; changes of earth and climate; energy; communication and telecommunication; biotechnology; food technology; nanotechnology; chemicals; microorganisms; food; medicines; health in daily life.

**GESI102 พลังงานเพื่อชีวิต 3(3-0-6)**  
**Energy for Life**

หลักการพื้นฐานด้านเทคโนโลยีพลังงาน การเลือกใช้พลังงานในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม พลังงานจากฟอสซิล การผลิตพลังงานไฟฟ้า การเปลี่ยนรูปพลังงาน ความต้องการพลังงานในอนาคต การแสวงหาพลังงานทดแทนรูปแบบอื่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานชีวภาพชีวมวล พลังงานขยะการใช้พลังงานอย่างถูกต้องประหยัดและความปลอดภัย ผลกระทบของพลังงานที่มีต่อการดำรงชีวิต พลังงานสีเขียวและการอนุรักษ์พลังงาน

Basic principles of energy technology; proper selection of energy in daily life; energy from fossil fuels; electric energy generation; energy transformation; energy needs for the future; exploration of other renewable energy sources; solar energy; water energy; wind energy; biomass biogas energy; waste energy; safe and economical energy consumption; energy impacts on life; green energy; energy conservation.

**GESI103 เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**  
**Agriculture and Food in Daily Life**

ความสำคัญและสถานการณ์การเกษตรและอาหารของไทย หลักการปลูกพืช หลักการเลี้ยงสัตว์ หลักการเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักการเลือกซื้อผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในชีวิตประจำวัน หลักการสงวนคุณค่าทางอาหารเพื่อสุขภาพ หลักการประกอบอาหารสุขภาพและการถนอมอาหาร

Importance and situations of agriculture and food in Thailand; principles of planting, animal husbandry, and aquaculture; principles for purchasing produce and agricultural products in daily life; principles for preserving nutritional value for health; principles of healthy cooking and food preservation.

**GESI104      สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน      3(3-0-6)**

**Environment and Sustainable Development**

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการรักษาดูแลธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

Natural resources and environment; the relationship between humans and the environment; factors affecting the environment; current environmental issues; guidelines for sustainable use of natural resources and environmental preservation based on science and modern technologies for nature and environment conservation; morality and ethics in natural resource consumption.

**GESI105      เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตดิจิทัล      3(3-0-6)**

**Information Technology for Digital Life**

ความสำคัญ และองค์ประกอบพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัล การแสวงหาและการจัดการเนื้อหาดิจิทัล การทำงานร่วมกันแบบดิจิทัล เทคโนโลยีที่ช่วยในการทำงานของมนุษย์ การสื่อสารในสภาพแวดล้อมดิจิทัล ภัยคุกคาม และความปลอดภัยดิจิทัล กฎหมาย จริยธรรมและมารยาทในสังคมดิจิทัล แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล

Importance and basic elements of digital technology; the role of information technology in the changing world in the digital age; the advancement of digital technology; digital citizenship; exploration and management of digital contents; digital collaboration; useful technology for human work; communication in a digital environment; digital threats and digital security; law, ethics, and etiquette in a digital society; trend changes in digital technology.

**GESI106      สถิติสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงาน      3(3-0-6)**

**Statistics for Living and Work**

ความหมายของสถิติ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลจากแบบสอบถาม การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การทดสอบสมมติฐาน และการประยุกต์ใช้สถิติในองค์กร



daily life and analyzing data; practice using probabilities to make appropriate problem-solving decisions.

**GESI201      เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง      3(2-2-5)**

### **Sufficiency Economy Technology**

แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการองค์ความรู้กับการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การเลือกใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ เทคนิควิธีการประหยัดพลังงาน การใช้จ่ายในครัวเรือน ฝึกปฏิบัติเรื่องการทำบัญชีครัวเรือน เรื่องประยุกต์ใช้ความรู้ เรื่องรูปแบบการทำเกษตรแบบยั่งยืน เรื่องการแปรรูปถนอมผลิตผลทางการเกษตร เรื่องการจัดจำหน่ายผลผลิตในศตวรรษที่ 21 เรื่องการวางแผนการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจโดยยึดจริยธรรมในการดำรงชีวิตของการประกอบอาชีพ

Philosophy of sufficiency economy philosophy; integration of knowledge with appropriate technology; local wisdom development; selection of tools, materials, and equipment; techniques for saving energy, and household expenses; practice in doing household accounts; application of knowledge of sustainable farming patterns; processing and preservation of agricultural products for household consumption; distribution to become a person with knowledge and skills necessary for the 21st century; practice life planning according to the economy based on the ethics of occupational living.

**GESI202      สุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต      3(2-2-5)**

### **Health Sports and Recreation for Life**

องค์ประกอบของการมีสุขภาพที่ดี สภาวะสุขภาพของบุคคลวัยต่าง ๆ พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต วิธีการส่งเสริมสุขภาพ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาและการออกกำลังกาย การฝึกทักษะพื้นฐานทางกีฬา หลักการดูกีฬา กีฬาพื้นบ้าน นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Elements of good health, the health status of people of different ages, health-promoting behaviors, activities that promote health to improve quality of life, methods of promoting health, general knowledge about sports and physical activity, basic sports skill training, principles of watching sports, community sports, and leisure activities for the improvement of quality of life.

**GESI203      การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ      3(2-2-5)**

**Health Promotion and Care**

การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาพ ความสำคัญของกีฬาและนันทนาการ นโยบายการส่งเสริมสุขภาพ การจัดกิจกรรมการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพทางกาย จิต สังคมและสติปัญญา การออกแบบกีฬาและนันทนาการในการจัดการเรียนรู้

Health care and promotion; the role of sports and recreation in health promotion; public policies for health promotion; creating and arranging activities to promote and care for physical, mental, social, and intellectual well-being; sport and recreation design in learning management.

**GESI204      เทคโนโลยีอัจฉริยะในยุคดิจิทัล      3(2-2-5)**

**Smart Technology in the Digital Age**

ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีอัจฉริยะ เทคโนโลยีอัจฉริยะในปัจจุบัน เทคโนโลยีอัจฉริยะกับบิ๊กดาต้า หลักการและองค์ประกอบของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งประมวลผลข้อมูลเองได้ เทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งรับรู้ข้อมูลในบริบทแวดล้อม การเขียนโปรแกรมและการเชื่อมต่ออุปกรณ์รับรู้ แอปพลิเคชันสำหรับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีอัจฉริยะในยุคดิจิทัล

Meaning and significance of intelligent technology; smart technology in the present; smart technology with big data; principles and elements of the internet of things; technology that enables things to process data; technology for receiving data from the environment; programming and connecting the sensor device; internet of things applications; practice of smart technology in the digital age.

**GESI205      การคิดเชิงเหตุผล      3(2-2-5)**

**Logical Thinking**

ตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไขเชิงภาษาเชิงสัญลักษณ์ และแบบรูปในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การฝึกวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา การเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม การฝึกวิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้

Numbers, proportions, and percentages; problem-solving, reasoning, and giving conditions in terms of language, symbols, and figures in explaining the phenomena that occur in everyday life; analysis of problems; selection of appropriate

approaches; practice of analyzing and explaining information in today's global environment; data based decision-making.

**GESI206 พืชอัตลักษณ์และพืชเศรษฐกิจจังหวัดเพชรบูรณ์ 3(2-2-5)**

### **Identity Plants and Economic Plants in Phetchabun Province**

ความหมาย ความสำคัญและการอนุรักษ์พืชอัตลักษณ์และพืชเศรษฐกิจในจังหวัดเพชรบูรณ์อธิบายลักษณะประจำพันธุ์ ข้อมูลการผลิต การวางแผนการผลิต คุณสมบัติของพื้นที่ปลูก และการเตรียมพื้นที่ วิธีการปลูก มาตรฐานสินค้าของพืชแต่ละชนิด การจำหน่ายผลผลิตที่เป็นการค้า เช่น มะขามหวาน ข้าวลิ้มผัว ข้าวโพด อ้อย ฝักปฏิบัติกรรมการจำแนกชนิดและพันธุ์พืช การตรวจสอบมาตรฐานสินค้าเกษตร สืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับพืชอัตลักษณ์และพืชเศรษฐกิจจังหวัดเพชรบูรณ์

Meaning, importance, and conservation of identity and economic crops in Phetchabun; characteristics of plants; production information and planning; properties of planting area and area preparation; cultivations; product standards of each plant; commercial distributions such as sweet tamarinds, Leum Phua rice, corns, and sugar canes; practice of clarifying plant species and varieties; examination of agricultural product standards; searching, collecting, and presenting information about identity and economic plants in Phetchabun Province.

**GESI207 การดูแลสุขภาพวิถีไทย 3(2-2-5)**

### **Health Care of Thai Ways**

แนวคิดและทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมด้วยหลักธรรมานามัยการบริหารร่างกายด้วยท่าฤๅษีดัดตน การนวดตนเองเพื่อสุขภาพ การดูแลสุขภาพตามธาตุเจ้าเรือน คุณประโยชน์ผักพื้นบ้าน อาหารพื้นบ้าน และน้ำสมุนไพร ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสมุนไพร ข้อห้ามและข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน การแปรรูปสมุนไพรในครัวเรือน การทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ

Concepts and theories of Thai traditional medicine; health care and holistic health promotion with the principles of Dharma; body exercise with Ruesi Dutton posture; self-massage for health; elemental health care; benefits of local vegetables, local food, and herbal juice; general knowledge of herbs; contraindications and precautions of using herbs; herbs in primary health care; processing herbs at home; making herbal products for health.

**GESI208    อาหารเพื่อสุขภาพ    3(2-2-5)**

**Food for Health**

สารอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพ ระบบทางเดินอาหาร ประเภทการรับประทาน อาหารในโลกปัจจุบันและอนาคต การเลือกอาหารให้เหมาะสมกับสภาวะต่าง ๆ ของร่างกาย อาหารตามกระแสนิยมในโลกปัจจุบันและอนาคต ฉลากโภชนาการ และบทปฏิบัติการอาหารเพื่อสุขภาพ

Nutrients and optimal nutrition; digestive system; current and future eating habits; meal selection to suit various bodily circumstances; culinary trends in the present and future; nutrition fact labels; practice chapter of healthy food operations.

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ**

**1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ    43 หน่วยกิต**

**BIOL116    ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย    2(2-0-4)**

**Biology for Thai Traditional Medicine**

ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต แนวคิดทางวิวัฒนาการและอนุกรมวิธาน การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อและอวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์ พันธุศาสตร์ การถ่ายทอดลักษณะ และโรคทางพันธุกรรม

Biology of living things; concepts of evolution and phylogeny; growth corresponding to environments; structure, composition and function of cells; tissue and organ organization; control mechanisms of human body functions; genetic, inheritance and genetic diseases

**CHEM110    เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย    2(2-0-4)**

**Chemistry for Thai Traditional Medicine**

โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ การจำแนกประเภทและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ สมบัติทางกายภาพและปฏิกิริยาเคมีขั้นพื้นฐานของสารอินทรีย์ และสารอินทรีย์ที่พบในธรรมชาติ การวิเคราะห์ปริมาตรเกี่ยวกับการไทเทรต กรด-เบส การไทเทรตแบบตกตะกอน การใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์เบื้องต้นและเทคนิคการแยก

Atomic structure; periodic table; chemical bonds; stoichiometry; classification and nomenclature of organic substances; physical property and basic of chemical reaction belonging to organic compounds and natural organic

compounds; volumetric analysis of titration, acid-base and precipitation; instrument uses for basic analysis and separation techniques

**CHEM510 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)**

### **Biochemistry for Thai Traditional Medicine**

ความหมายของชีวเคมี องค์ประกอบทางเคมีของสิ่งที่มีชีวิต โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ประกอบด้วยคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน และฮอร์โมน การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลในร่างกาย ความสัมพันธ์และระบบการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึม การถ่ายทอดพลังงานในร่างกาย

Meaning of biochemistry; chemical composition in organisms; structures, properties and functions of biomolecules including carbohydrates, lipids, proteins, nucleic acids, enzymes, vitamins and hormones; catabolism and anabolism of biomolecules in human body; relations and control systems of metabolic pathway; energy transfers in the body

**THTM101 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)**

### **Philosophy of Thai Traditional Medicine and Health**

#### **Promotion**

วิวัฒนาการที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม และความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย วิธีชีวิตและการกินการอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย

Evolution of Thai traditional medicine; philosophy, religion, culture, belief of health; promotion principles and methods of holistic health care based on Thai traditional medicine; Thai ways of life and living; herb foods; folk vegetables; Thai body management

**THTM102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 4(3-2-7)**

### **Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine**

รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง บทบาท หน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์

Morphology, characteristics, position, functions, and mechanisms of human organs in normal condition at cellular and tissue based levels; musculoskeletal systems; nervous systems; cardiovascular and lymphatic systems; endocrine systems; respiratory systems; gastrointestinal systems; excretory systems; reproductive systems

**THTM103 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)**

**Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine**

รูปร่าง ลักษณะ และคุณสมบัติของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิตที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกันและการรักษา

Morphology, characteristics and properties of bacteria; virus, fungi and parasites of diseases in human; immunology; diagnosis, prevention and treatment of infectious diseases

**THTM104 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)**

**Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine**

สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง ความเชื่อมโยง และการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิตและจิตวิญญาณเกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ และการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย

Basic sociology and anthropology; differences, linkages and applications with Thai traditional medicine; beliefs, mind and soul of health, illness, health care and health services based on Thai traditional medicine; wisdom inheritance of Thai folk medicine

**THTM105 ระบบสุขภาพของไทย 1(1-0-2)**

**Thai Public Health System**

ความหมายและองค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐ ที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ

Meaning and compositions of health service systems; public policies and government policies related to health; national health development plans;

health care systematic reform; status of Thai traditional medicine; folk medicine and alternative medicine in health systems

**THTM106 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)**

**Laws and Professional Ethics of Thai Traditional Medicine**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครอง และส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผน ไทย

Basic knowledge of laws; professional ethics; Thai traditional medicine legislation; drug legislation; nursing home legislation; legislation for protection and promotion of Thai traditional medicine wisdom; rules, orders and regulations related to Thai traditional medicine

**THTM107 การแพทย์พื้นบ้าน 1(1-0-2)**

**Folk Medicine**

ความหมายและประเภทของการแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้าน ในท้องถิ่น แนวคิดและกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้าน ประจำท้องถิ่น

Meaning and types of folk medicine in Thailand; folk medicine in local aspect; concepts and processes of preservation; drug prescription and treatment based on local medicine

**THTM108 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)**

**Mental Health for Thai Traditional Medicine**

หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต และพัฒนาการของมนุษย์ บุคลิกภาพและการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวช และแนวทางในการป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริม สุขภาพจิตในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

Principles, concepts and practices of mental health; factors of mental health and human development; personality and adjustment; mental health problems in society; psychiatric disorders and guidelines for protection and



สุขภาพ วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การประยุกต์ความรู้ทางระบาดวิทยาในการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทย

Basic concepts, meaning, scope, and method of epidemiology; nature of diseases; principles of disease prevention and control; uses of epidemiologic instruments for measuring diseases and health problems; study methods of epidemiology; surveillance and investigation; application of epidemiologic knowledge in traditional Thai medicine practices

**CHEM310 เคมีเภสัชวัตถุ 3(2-2-5)**

### **Pharmaceutical Chemistry**

การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น การกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโน และโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ในเภสัชวัตถุแต่ละชนิด ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย มาตรฐานสมุนไพรไทย

Classification of pharmaceuticals by chemical composition; biosynthesis of essential substances; extraction techniques; primary screening; distribution of carbohydrates, fats, amino acids and proteins, glycosides, flavonoids, terpenes, organic acids, resin, balsam, and alkaloids in pharmaceutical; sample of drugs discovered from these substances; utilization of chemical compound in Thai traditional medicine; Thai Herbal Pharmacopoeia

**THTM112 พฤษศาสตร์พื้นบ้าน 3(2-2-5)**

### **Ethnobotany**

สัณฐานวิทยาของพืช เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช ประกอบด้วยการจัดกลุ่ม การระบุชนิด และการตั้งชื่อพืช โดยเน้นพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น

Plant morphology; plant cells and tissues; classification of powdered drug; principles of plant taxonomy, including classification, identification and nomenclature by emphasized on local medicinal plants; biodiversity and sustainable



**THTM115 การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)**

**Seminar in Thai Traditional Medicine**

ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจ หรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางด้านการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ และแหล่งข้อมูลอื่นๆ การวิเคราะห์ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้นๆ และนำเสนอสำหรับการอภิปราย

Searching for interesting topics, novel or future trends in Thai Traditional medicine from textbooks, journals, printed matter, and other data sources; analysis and evaluation of topics and presentation for discussion

**THTM116 โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย 3(0-6-3)**

**Special Projects in Thai Traditional Medicine**

การจัดทำโครงการวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทย และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย

Preparation of research project in Thai traditional medicine and other related fields following research process; final report or manuscript writing and research presentation

**2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต**

**2.1 บัณฑิต 48 หน่วยกิต**

**2.1.1 เวชกรรมไทย 18 หน่วยกิต**

**THTM201 เวชกรรมไทย 1 3(2-2-5)**

**Thai Medicine I**

ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรคซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ และเสมหะตามหลักคัมภีร์วโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษาคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การส่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทย การปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยและแผนปัจจุบัน

Theories of Thai traditional medicine; human origination; Benjakhan; Mahaphutaroop of Thai traditional medicine etiology related to Thaat, season, age, time, place, food, and behavior; rebalancing of Pitta, Wata, Semha based according to Varayokhasara scripture; principles of physical examination and diagnosis

following Vejsuksa textbook, Samutthanvinijaiya scripture, Rokanithan scripture, Dhaturivipung scripture, and Dhaturivorna scripture; memorandum of patients records; a guideline of treatment; prescription and selection of Thai traditional drugs; primary health care and referral patients; principles of diagnosis in Thai and modern aspects

**THTM202 เวชกรรมไทย 2**

**3(2-2-5)**

**Thai Medicine II**

รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกับรายวิชา THTM201 เวชกรรมไทย 1

โรคไข้ต่างๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์ธาตวิวรรณ์ โรคในปาก หู คอ จมูก และตาตามคัมภีร์มุขโรคและคัมภีร์อภัยสันตา การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาและการส่งต่อผู้ป่วย

Diagnosis of various fevers following Chantasart, Takasila, Sithisamsongkrau, and Thaativorn scriptures; diagnosis of oral, ear, neck, nose, and eye diseases following Mukharook and Apaisantaa scriptures; relative comparison of disease etiology; symptom and diffused involvement of diseases following principles of Thai traditional medicine and modern medicine; a guideline of treatment; selection of Thai drugs or Thai drug formularies for treatment and referral patients

**THTM203 เวชกรรมไทย 3**

**3(2-2-5)**

**Thai Medicine III**

รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกับรายวิชา THTM202 เวชกรรมไทย 2

การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดูสตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลมตามคัมภีร์ชวदारและคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร แนวทางการรักษา การเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน หลักการแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาและการส่งต่อผู้ป่วย

Diagnosis of maternal and pediatric diseases following Pathomjindaa scripture; diagnosis of gynecological disorders following Mahachotarat scripture; diagnosis of degenerative diseases following Kasai scripture; diagnosis of Wata

diseases following Chavadan and Manshusaaravichian scriptures; a guideline of treatment; comparison of diseases between Thai traditional and modern medicines; basic principles of interpretation for diagnosis results in laboratory tests; selection of Thai drugs or Thai drug formularies for treatment and referral patients

**THTM204    เวชกรรมไทย 4**

**3(2-2-5)**

#### **Thai Medicine IV**

รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกับรายวิชา THTM203 เวชกรรมไทย 3

การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุดุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรค การวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉาปกขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์และคัมภีร์วิถิกูฏฐโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับผิวหนังในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา และการส่งต่อผู้ป่วย แนวทางเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทย

Diagnosis of gastrointestinal diseases following Thaatbanjob and Utornrok scriptures; diagnosis of urinary diseases following Mujchapakhantikaa scripture; dermatological diseases following Pajimahavong and Vithigutharook scriptures; diagnosis of internal inflammation and abscess following Atisarn and Tipmala scriptures; a guideline of treatment; comparison of diseases between Thai traditional and modern medicines; selection of Thai drugs or Thai drug formularies for treatment and referral patients; clinical practice guideline

**THTM205    การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย**

**3(3-0-6)**

#### **Elderly Health Care with Thai Traditional Medicine**

การเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคมในผู้สูงอายุ ชีตจำกัดของสภาพร่างกาย ความเสื่อมถอยด้านสุขภาพ บูรณาการศาสตร์การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการแพทย์แผนไทย ทั้งการป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพ ตลอดจนการดูแลสุขภาพทางด้านจิตใจ และการใช้ชีวิตในวัยผู้สูงอายุอย่างมีความสุข

Physical, mental and social changes in the elderly, physical condition limit and health deterioration; integration of Thai traditional medicine for the elderly health care, including prevention, promotion and rehabilitation of health, as well as care for mental health and happily living in old age

**THTM206 การประกอบธุรกิจทางการแพทย์แผนไทย 3(3-0-6)**

**Thai Traditional Medicine Business**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ ธุรกิจทางการแพทย์แผนไทย การจัดการด้านการผลิต ด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านการเงินและบัญชี ด้านการตลาด และการบริหารธุรกิจทางการแพทย์แผนไทย คุณสมบัติและทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี โมเดลธุรกิจ (Business Model Canvas: BMC) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ

Concepts and theories of business, Thai traditional medicine business, production management; human resources; finance and accounting; marketing and Thai traditional medicine business administration, qualifications and skills required to be a good entrepreneur, business model canvas (BMC), business law

**2.1.2 เกษัชกรมไทย 13 หน่วยกิต**

**THTM301 เกษัชกรมไทย 1 4(3-2-7)**

**Thai Pharmacy I**

รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกับรายวิชา THTM112 พงศศาสตร์พื้นบ้าน ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทย ยาเบญจกูล จรรยาเภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตำรายาใช้แทนกัน คณาเภสัช และข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตัวยา

History and evolution of Thai Pharmacy and Ben-Cha-Kun prescription in Thai traditional medicine; ethics in Thai traditional pharmacy practices; significance and applications of material medica; medicinal properties; substitution of similar property herbs; precautions and contraindications of medicinal materials

**THTM302 เกษัชกรมไทย 2 3(2-2-5)**

**Thai Pharmacy II**

รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกับรายวิชา THTM301 เกษัชกรมไทย 1 หลักการและวิธีการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย วิธีการใช้ตัวยาอันตรายและกระสายยา การเก็บและการสกัดตัวยาจากสมุนไพร การคัดเลือกวัตถุดิบและการควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ การตรวจสอบคุณภาพของวัตถุดิบ การเตรียมยาสมุนไพรประเภทยาน้ำ ยากึ่งแข็ง และยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพและการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์สมุนไพร การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ตามมาตรฐานสินค้าผลิตภัณฑ์สมุนไพร

Principles and formulation methods of Thai traditional drugs; weights, measures and calculations in Thai pharmacy; methods of using dangerous material medica and traditional drug vehicles; collection and extraction of essential substances from crude drugs; raw material selection and quality control; quality inspection of raw materials; preparation of liquid, semi-solid and solid herbal drugs; qualitative control and restoration of herbal medicine products; product quality inspection according to herbal product standards

**THTM303 เภสัชกรรมไทย 3**

**3(2-2-5)**

**Thai Pharmacy III**

รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกับรายวิชา THTM302 เภสัชกรรมไทย 2

การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิต นำเข้าและขายผลิตภัณฑ์สมุนไพร การทำธุรกิจผลิตภัณฑ์สมุนไพร

Analysis of drug formulas; drug formulation; uses of medicinal plants in primary health care; national list of essential herbal drugs; traditional household medicines; poisonous medicinal plants; major active constituents and safety of herbal products; principles and precautions for using herbal medicines; good and suitable agricultural production; Guidelines for the production of herbal medicines; drug registration; permission to produce, import and sell herbal products; herbal product business

**THTM304 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง**

**3(2-2-5)**

**Cosmetic Product Development**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารเคมีสำหรับผลิตเครื่องสำอาง สารธรรมชาติจากพืชสมุนไพรที่ใช้ในเครื่องสำอาง ความรู้พื้นฐานและการฝึกปฏิบัติผลิตแชมพู ครีมนวดผม สบู่เหลว สบู่ก้อน ครีม โลชั่น เจล เซรั่ม ครีมกันแดด และมาสก์หน้า การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิตเครื่องสำอาง ข้อกำหนดมาตรฐานของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง แนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตเครื่องสำอาง

Basic knowledge of chemicals for cosmetic production; natural substances from plants; herbs for cosmetics; basic knowledge and practice in producing shampoo, hair conditioner, liquid soap, bar soap, cream, lotion, gel, serum, sunscreen and face mask; quality control; Inspection of product standards and cosmetic production processes; standard specification of cosmetic products; Good Manufacturing Practices in Cosmetics

### 2.1.3 การผดุงครรภ์ไทย

5 หน่วยกิต

THTM401 การผดุงครรภ์ไทย 1

3(2-2-5)

#### Thai Midwifery I

แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่ บทบาท จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิและการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติ ภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

Concepts and principles of Thai midwifery; functions, roles, codes of ethics and laws related to Thai midwifery; fertilization and pregnancy; anatomy and physiology of pregnancy; parturition mechanism; practice for assisting in parturition; health promotion for normal pregnant woman and fetus in antepartum and intrapartum as well as for maternal and infant in postpartum; abnormalities of childbirth; Obstetric complications; a guideline of referral patients

THTM402 การผดุงครรภ์ไทย 2

2(1-2-3)

#### Thai Midwifery II

รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกับรายวิชา THTM401 การผดุงครรภ์ไทย 1

แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทับหม้อเกลือ การนั่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอดระหว่างคลอด และหลังคลอด

Concepts and principles of health promotion for mother and infant according to Thai midwifery; beliefs and practices following the knowledge in Pathomjinda scripture including development of fetus, signs and symptoms of pregnancy and antenatal care, illness during pregnancy, cause of abortion, predicted date of delivery, and full term pregnancy; culture in childbirth and lying by the fire after childbirth; Thai massage, herbal compress massage, pressing waist by hot pot containing salt, sitting over burning charcoal for vaginal contraction, herbal sauna and bathing, postpartum belly binding; suggestion, caution and prohibition for woman during antepartum, intrapartum and postpartum periods

#### 2.1.4 การนวดไทย

12 หน่วยกิต

THTM501 การนวดไทย 1

3(1-4-4)

##### Thai Massage I

ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทย การฝึกกำลังนิ้วมือ ความรู้พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณ กายบริหารฤๅษีดัดตน การอบและการประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

History, and evolution of Thai massage; manners and professional ethics of Thai massage; basic knowledge of Thai massage, theories of Senprathansib (10 energy meridians); anatomy and physiology for Thai massage; finger strength training; foundation of folk Thai massage (Chaloey Sak) and royal Thai massage (Rajchasumnuk); basic lines and signal points in the human body; physical exercise according to hermit's stretching and benching; herbal steaming and pressing for health promotion

THTM502 การนวดไทย 2

3(1-4-4)

##### Thai Massage II

รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกับรายวิชา THTM501 การนวดไทย 1

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทย เทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ

การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหาร การส่งต่ออย่างเหมาะสม

History taking, physical examination, causes of disease and disease diagnosis according to Thai traditional medicine and comparison to those in modern medicine; massage for treating signs/common diseases; training for finger strength and pressing force adjustment; herbal drugs utilization; suggestion for injurious food and exercise; properly referral patients

**THTM503 การนวดไทย 3 3(1-4-4)**

### **Thai Massage III**

รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกับรายวิชา THTM502 การนวดไทย 2

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่างๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล

History taking, physical examination and disease diagnosis following traditional Thai medicine; Thai massage for treating common diseases and diseases in skeleton and muscle systems; specific techniques for treatment; various types of massage for health promotion including oil massage, sport massage, stretching, foot massage; suggestion for health care after treatment; standard of Thai massage service in Thai traditional medicine health care center

**THTM504 เวลเนส สปาและความงาม 3(2-2-5)**

### **Wellness Spa and Beauty**

ความหมายของเวลเนส มิติของเวลเนส ประเภทของศูนย์เวลเนส การประเมินและเกณฑ์การประเมินศูนย์เวลเนส ความรู้เบื้องต้นของสุขภาพและความงาม ความสัมพันธ์ของสุขภาพและความงาม ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดูแลสุขภาพในรูปแบบของสปา ประวัติ ประเภทการบริการ องค์ประกอบ และการแบ่งพื้นที่ของสปา บทบาทและหน้าที่ของบุคลากร และสุขอนามัย ในสปา ผลิตภัณฑ์และอุปกรณ์เพื่อสุขภาพความงามในงานสปา ปฏิบัติการดูแลสุขภาพ ความงามด้วยสปา

Meaning of wellness; types of wellness centers and the dimension of wellness; criteria for wellness centers' assessment and evaluation; introduction of health and aesthetics; health and aesthetics relation; spa in health care; historical;

type of spa services; spa compartment and spa working area dividing; role and function of spa personnel; hygiene in spa; products and instruments for aesthetics health in spa; practice in spa for aesthetics health care

## 2.2 เลือก ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

THTM601 วารีบำบัด

3(3-0-6)

### Hydrotherapy

ความรู้พื้นฐานของวารีบำบัด สรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอบไอน้ำและการประคบ สระน้ำ อาคารและวารีบำบัด การอาบน้ำแร่ และการหมักโคลน การสวนล้างลำไส้ การออกกำลังกายในน้ำระหว่างตั้งครรภ์และหลังคลอด จริยธรรมในการปฏิบัติงานด้านวารีบำบัด

Principles of hydrotherapy; physiology related to the application of water for wellness; introduction of steam and heat compression; buildings and swimming pools for hydrotherapy; mineral bath and mud mask; colon douching; exercising in the water during pregnancy and after childbirth; hydrotherapy practice ethics

THTM602 สุนทรบำบัด

3(3-0-6)

### Aromatherapy

นิยามของสุนทรบำบัด ประวัติความเป็นมาของสุนทรบำบัด ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ สมุนไพร พืชหอม การสกัดน้ำมันหอมระเหย กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ทฤษฎีการรับกลิ่น และกลไกการออกฤทธิ์ของน้ำมันหอมระเหย ข้อกำหนดมาตรฐานของน้ำมันหอมระเหย รูปแบบการใช้น้ำมันหอมระเหย ผลิตภัณฑ์น้ำมันหอมระเหยเพื่อการดูแลสุขภาพแบบพื้นฐาน เพื่อการ ถนอมผิวพรรณและความงาม การควบคุมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้น้ำมันหอมระเหยในศาสตร์การแพทย์ทางเลือก

Aromatherapy definition; Anatomy and physiology, general understanding of herbs and aromatic plants, essential oil extraction theory of aroma and the mechanisms the essential oil's function; Pattern of application of essential oils; the standard specifications of essential oils Regulation and related laws; essential oil products for basic health care to preserve skin and beauty; Using essential oils in alternative healthcare

**THTM603 อาหารพื้นบ้านไทยและอาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)**

**Thai Traditional Food and Healthy Food**

อาหารตามหลักโภชนาการแผนปัจจุบัน อาหารแมโครไบโอติก อาหารมังสวิรัต อาหารพื้นบ้านไทย อาหารตามศาสตร์แผนอายุรเวท อาหารฟังก์ชัน โภชนเภสัชภัณฑ์ และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารตามพันธุกรรม อาหารตามหมู่เลือด การอดอาหารและการจำกัดแคลอรี อาหารปลอดภัยจากสารพิษ

Food providing maintenance to current nutritional principles; a macrobiotic diet; vegetarian food; traditional Thai food; food based on the principles of Ayurveda medicines; functional food; nutraceuticals and dietary supplements; blood type-specific food, genetic food, dieting and limiting calories; food free of poisons

**THTM604 การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด 3(3-0-6)**

**Alternative Medicine and Natural Therapy**

นิยามและประเภทของการแพทย์ทางเลือกการแพทย์ดั้งเดิม การแพทย์สายชีวี เวชศาสตร์และธรรมชาติบำบัด แนวคิดและกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์ทางเลือก การนำเอาวิธีการทางธรรมชาติบำบัดการแพทย์ดั้งเดิมและการแพทย์สายชีวี เวชศาสตร์มาใช้บำบัดรักษาโรค เสริมสร้างสุขภาพและป้องกันโรค

Definition and types of alternative medicine; traditional medicine; biomedicine and natural therapy, concepts and treatment processes, prescription of drugs and alternative medicine treatment, applying natural therapies; traditional medicine and biomedical to treating; health-promoting and prevention of disease

**THTM605 ศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ 3(3-0-6)**

**Medical Terminology**

ความหมายและความสำคัญของศัพท์ทางการแพทย์แผนปัจจุบัน คำศัพท์เบื้องต้น ชื่อโรค อาการ คำจำกัดความ คำย่อพื้นฐานทางการแพทย์ คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ทางการแพทย์ ศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และการพยาบาล

Meaning and importance of medical terminology, basic vocabulary, name of diseases, symptoms, definition, basic medical abbreviation, Vocabulary about medical tools and equipment, basic English terms related to medicine and nursing

<b>2.3 ประสบการณ์ภาคสนาม</b>	<b>15</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>THTM701 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย</b>		<b>2(0-12-0)</b>

### **Internship in Thai Midwifery**

รายวิชาบังคับก่อน THTM402 การผดุงครรภ์ไทย 2

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติ ตามหลักการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายแห่งวิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ได้

Applications of knowledge and skills from Thai midwifery subject to real life situations for holistic health care of pregnant women and infant in antepartum, intrapartum, as well as postpartum period according to the principal of Thai traditional medicine which regarding to moral, ethical and professional law of Thai midwifery; development of communication skills and relationship with patients and health care teams

<b>THTM702 ฝึกประสบการณ์การวิชาชีพการนวดไทย</b>	<b>3(0-18-0)</b>
---	------------------

### **Internship in Thai Massage**

รายวิชาบังคับก่อน: THTM503 การนวดไทย 3

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อการนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย

Applications of knowledge and skills from Thai massage subject to real life situations for treating and restoring and restoring patient health which regarding to the principal of Thai traditional medicine; disease analysis based on Thai traditional medicine and comparison with those in medicine; referral patients

<b>THTM703 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย</b>	<b>3(0-18-0)</b>
---	------------------

### **Internship in Thai Pharmacy**

รายวิชาบังคับก่อน THTM303 เภสัชกรรมไทย 3

ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร

Internship in herbal drug manufactories, herbal drug prescription as well as giving instruction for herbal drug uses

**THTM704 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 4(0-24-0)**

#### **Internship in Thai Traditional Medicine**

ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการให้ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหาวิชาชีพด้านเวชกรรมไทย ภายใต้การแนะนำของผู้ควบคุมงาน การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

Internship in sanatoriums or health establishments which covering standard contents in Thai traditional medicine under the guidance of supervisors; development of communication skill and relationship with patients and health care teams

**THTM705 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3(0-18-0)**

#### **Integrative Internship in Traditional Thai Medicine**

รายวิชาบังคับก่อน

THTM701 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย

THTM702 ฝึกประสบการณ์การวิชาชีพการนวดไทย

THTM703 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย

รายวิชาเรียนร่วม

THTM704 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย

นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย แก่ผู้ป่วยจริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก ให้การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษาและคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ และบูรณาการการรักษาร่วมกับวิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล

Applications of knowledge and skills from a study of clinical practices in Thai traditional medicine by integrating the knowledge of Thai medicine, Thai pharmaceuticals, Thai massage and Thai midwifery to real patients, which under supervision of authorized practitioners; giving diagnosis, treatment, and suggestion for health care; integrating of treatment with allied health

## หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้เชื่อมโยงมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตที่ได้ผ่านการสำรวจจากผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต นักศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และอาจารย์ผู้สอนมีความต้องการให้ผู้เรียนมีความสมรรถนะดังต่อไปนี้

PLO1. อธิบายหลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการได้อย่างถูกต้อง

PLO2. เลือกใช้หลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการหรือด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ในการสืบค้นองค์ความรู้ หรือข้อมูล และนำเสนออย่างเหมาะสมได้อย่างถูกต้อง

PLO3. ประยุกต์หลักการและแนวทางในศาสตร์กลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

PLO4. วิเคราะห์หาสาเหตุและผลของปัญหาในชุมชน หรือสังคม หรือประเทศได้อย่างถูกต้อง

PLO5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีโดยการบูรณาการศาสตร์ที่แก้ปัญหาของชุมชน หรือสังคม หรือประเทศได้อย่างถูกต้อง

PLO6. ปฏิบัติการสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนทั้งภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง

PLO7. ปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง

PLO8. ปฏิบัติการตามวิธีการหรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้นและนำเสนอด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

PLO9. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือที่ทำให้ชุมชน หรือสังคม หรือประเทศ มีสภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น

PLO10. อาสาเข้าช่วยงานกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน หรือสังคม หรือประเทศที่เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวมด้วยความเต็มใจ

PLO11. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ จรรยาบรรณ และข้อบังคับของสังคมด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริตได้อย่างถูกต้อง

PLO12. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม

PLO13. อธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและองค์ความรู้ทางการแพทย์ แผนไทยได้อย่างถูกต้อง

PLO14. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ใช้ในการประกอบวิชาชีพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (wellness) และการประกอบธุรกิจทางการแพทย์แผนไทย

PLO15. ปฏิบัติงานด้านเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการ นวดไทย ตลอดจนการให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยตามมาตรฐานวิชาชีพ

PLO16. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย

PLO17. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ทางด้าน การแพทย์แผน ไทยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างถูกต้อง

### 1.1 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะบุคคล
PLO1 อธิบายหลักการกลุ่มภาษาและการ สื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิง บูรณาการได้อย่างถูกต้อง	✓			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะบุคคล
PLO2 เลือกใช้หลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการ หรือด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ในการสืบค้นองค์ความรู้ หรือข้อมูล และให้นำเสนองานอย่างเหมาะสมได้อย่างถูกต้อง	✓			
PLO3 ประยุกต์หลักการและแนวทางในศาสตร์กลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	✓			
PLO4 วิเคราะห์หาสาเหตุและผลของปัญหาในชุมชน หรือสังคม หรือประเทศได้อย่างถูกต้อง	✓			
PLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีโดยการบูรณาการศาสตร์ที่แก้ปัญหาของชุมชน หรือสังคม หรือประเทศได้อย่างถูกต้อง	✓			
PLO6 ปฏิบัติการสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนทั้งภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง		✓		
PLO7 ปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง		✓		
PLO8 ปฏิบัติการตามวิธีการหรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้นและนำเสนอด้วยเครื่องมือใน		✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะบุคคล
ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม				
PLO9 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือที่ทำให้ชุมชน หรือสังคม หรือประเทศ มีสภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น				✓
PLO10 อาสาเข้าช่วยงานกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน หรือสังคม หรือประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างเต็มใจ				✓
PLO11 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบจรรยาบรรณ และข้อบังคับของสังคมด้วยความซื่อสัตย์สุจริตได้อย่างถูกต้อง			✓	
PLO12 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม				✓
PLO13. อธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้อง	✓			
PLO14. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (wellness) และการประกอบธุรกิจทางการแพทย์แผนไทย		✓		
PLO15. ปฏิบัติงานด้านเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย ตลอดจนการให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยตามมาตรฐานวิชาชีพ		✓		
PLO16. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย			✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะบุคคล
PLO17. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ทางการแพทย์แผนไทยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างถูกต้อง	✓			

### 1.2 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO1 อธิบายหลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการได้อย่างถูกต้อง	(1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม (2) จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแบบประสานเวลา หรือไม่ประสานเวลาตามความเหมาะสมและความจำเป็น (ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ 60 ของเวลาเรียน และไม่เกินร้อยละ 60 ของจำนวนวิชา ในหลักสูตร โดยมีการบันทึกหลักฐานการเข้าเรียนของผู้เรียน)	(1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาค การศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษาและวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม (2) แบบฝึกหัด ใบงาน และอื่น ๆ ให้ส่งผ่านระบบสารสนเทศในช่องทางที่ผู้สอนสามารถตรวจและให้คำแนะนำให้นักศึกษาทุกคนเข้าถึงและเรียนรู้ได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO2 เลือกใช้หลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการ หรือด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ในการสืบค้นองค์ความรู้ หรือข้อมูล และให้นำเสนองานอย่างเหมาะสมได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>(1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน</p> <p>(2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or problem-based learning) และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</p> <p>(3) จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแบบประสานเวลา หรือไม่ประสานเวลาตามความเหมาะสมและความจำเป็น (ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ 60 ของเวลาเรียน และไม่เกินร้อยละ 60 ของจำนวนวิชาในหลักสูตร โดยมีการบันทึกหลักฐานการเข้าเรียนของผู้เรียน)</p>	<p>(1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาค การศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา</p> <p>(2) ประเมินจากการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน หรือการสังเกตของผู้สอน และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</p> <p>(3) แบบฝึกหัด ใบงาน และอื่น ๆ ให้ส่งผ่านระบบสารสนเทศในช่องทางที่ผู้สอนสามารถตรวจและให้คำแนะนำให้นักศึกษาทุกคนเข้าถึงและเรียนรู้ได้</p>
<p>PLO3 ประยุกต์หลักการและแนวทางในศาสตร์กลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการ</p>	<p>(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or problem-based learning) และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</p>	<p>(1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาค การศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา</p> <p>(2) ประเมินจากการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน หรือการ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
พัฒนาเชิงบูรณาการมาใช้ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	(2) จัดการเรียนการสอนผ่าน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแบบ ประสานเวลา หรือไม่ประสาน เวลาตามความเหมาะสมและ ความจำเป็น (ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ร้อยละ 60 ของเวลาเรียน และไม่ เกินร้อยละ 60 ของจำนวนวิชา ในหลักสูตร โดยมีการบันทึก หลักฐานการเข้าเรียนของผู้เรียน)	สังเกตของผู้สอน และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่า เหมาะสม (3) แบบฝึกหัด ใบงาน และ อื่น ๆ ให้ส่งผ่านระบบ สารสนเทศในช่องทางที่ ผู้สอนสามารถตรวจและให้ คำแนะนำให้นักศึกษาทุก คนเข้าถึงและเรียนรู้ได้
PLO4 วิเคราะห์หาสาเหตุและผลของ ปัญหาในชุมชน หรือสังคม หรือ ประเทศได้อย่างถูกต้อง	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or problem-based learning) และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่า เหมาะสม (2) จัดการเรียนการสอนผ่าน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแบบ ประสานเวลา หรือไม่ประสาน เวลาตามความเหมาะสมและ ความจำเป็น (ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ร้อยละ 60 ของเวลาเรียน และไม่ เกินร้อยละ 60 ของจำนวนวิชา ในหลักสูตร โดยมีการบันทึก หลักฐานการเข้าเรียนของผู้เรียน)	(1) ประเมินด้วยการสอบ ย่อย สอบกลางภาค การศึกษาและสอบปลาย ภาคการศึกษา (2) ประเมินจากการสะท้อน คิดโดยผู้เรียน หรือการ สังเกตของผู้สอน และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่า เหมาะสม (3) แบบฝึกหัด ใบงาน และ อื่น ๆ ให้ส่งผ่านระบบ สารสนเทศในช่องทางที่ ผู้สอนสามารถตรวจและให้ คำแนะนำให้นักศึกษาทุกคน เข้าถึงและเรียนรู้ได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีโดยการบูรณาการศาสตร์ที่แก้ปัญหาของชุมชน หรือสังคม หรือประเทศได้อย่างถูกต้อง	<p>(1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝัง อาจกระทำด้วยการเชิญวิทยากรมาสาธิตหรือบรรยายในชั้นเรียน หรือด้วยการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ที่วิทยากรประจำอยู่ หรือจากสื่อออนไลน์ และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</p> <p>(2) จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแบบประสานเวลา หรือไม่ประสานเวลาตามความเหมาะสมและความจำเป็น (ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ 60 ของเวลาเรียน และไม่เกินร้อยละ 60 ของจำนวนวิชาในหลักสูตร โดยมีการบันทึกหลักฐานการเข้าเรียนของผู้เรียน)</p>	<p>(1) ประเมินจากนวัตกรรมการที่ผู้เรียนบูรณาการขึ้นแล้ว นำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล</p> <p>(2) ประเมินจากการสะท้อนความคิดโดยผู้เรียน หรือการสังเกตของผู้สอน และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</p> <p>(3) แบบฝึกหัด ใบงาน และอื่น ๆ ให้ส่งผ่านระบบสารสนเทศในช่องทางที่ผู้สอนสามารถตรวจและให้คำแนะนำให้นักศึกษาทุกคนเข้าถึงและเรียนรู้ได้</p>
PLO6 ปฏิบัติการสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียนทั้งภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง	<p>(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning เช่น การกำหนดสถานการณ์ ปัญหา และตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาร่วมกันคิด วิเคราะห์แก้ไขปัญหา และนำเสนอวิธีแก้ไข เป็นต้น และการปฏิบัติที่เน้นทำงานเป็น</p>	<p>(1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนที่เน้น Active Learning และการทำงานเป็นทีม และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	ทีม และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	
PLO7 ปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในการสืบค้นองค์ความรู้ และนำผลการวิเคราะห์องค์ความรู้ มานำเสนอด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	(1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมสืบค้น การวิเคราะห์องค์ความรู้ และการสื่อสารในการนำเสนอ (2) ประเมินทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของสื่อและสารสนเทศ และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
PLO8 ปฏิบัติการตามวิธีการหรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้นและนำเสนอด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or problem-based learning) และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	(1) ประเมินจากผลงานจากโครงการ (2) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมสืบค้น การวิเคราะห์องค์ความรู้ และการสื่อสารในการนำเสนอ และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
PLO9 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือที่ทำให้ชุมชน หรือสังคม หรือประเทศ มีสภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสา จิตสาธารณะ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อ เพื่อแม่ และมี ความรักสิ่งแวดล้อม ด้วยสื่อการสอน กรณีศึกษา หรือการปฏิบัติจริง	(1) ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (2) ประเมินจากแบบสอบถาม และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	(2) จัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้สื่อต่าง ๆ กระตุ้นให้ตระหนักและเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในสิทธิ และหน้าที่ เคารพกฎหมาย มีจรรยาบรรณ ในการประกอบอาชีพ และ รับผิดชอบต่อสังคม และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	
PLO10 อาสาเข้าช่วยงานกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน หรือสังคม หรือประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างเต็มใจ	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น การปฏิบัติ ให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสา จิตสาธารณะ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และมีความรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยสื่อการสอน กรณีศึกษา หรือการปฏิบัติจริง (2) จัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้สื่อต่าง ๆ กระตุ้นให้ตระหนักและเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในสิทธิ และหน้าที่ เคารพกฎหมาย มีจรรยาบรรณ ในการประกอบอาชีพ และ รับผิดชอบต่อสังคม และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	(1) ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติงาน (2) ประเมินจาก แบบสอบถาม และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
PLO11 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ จรรยาบรรณ และข้อบังคับของสังคม ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตได้อย่างถูกต้อง	(1) จัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้สื่อต่าง ๆ กระตุ้นให้ตระหนักและเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในสิทธิ และหน้าที่ เคารพกฎหมาย มีจรรยาบรรณ	(1) ประเมินจากพฤติกรรม ของผู้เรียน ด้านความ กระตือรือร้นในการเรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรง เวลา ส่งงานตรงเวลาและ ครบถ้วน ฯลฯ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>ในการประกอบอาชีพ และ รับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>(2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควรเพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจ เข้าถึงคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</p>	<p>(2) ประเมินจากการสังเกต การร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียนตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</p>
<p>PLO12 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>	<p>(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ โดยมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัว และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</p>	<p>(1) ประเมินจากการสังเกต การร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียนตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</p>
<p>PLO13. อธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.1 การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาคิดเกี่ยวกับประเด็นที่อาจารย์มอบหมาย ใช้เวลา</p>	<p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัด ใบงาน และการนำเสนอ</p> <p>2) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาคการศึกษา</p> <p>3) ประเมินจากการสะท้อนความคิดโดยผู้เรียน หรือการสังเกตของผู้สอน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้
	<p>ประมาณ 2-3 นาที (Think) จากนั้นให้แลกเปลี่ยนความคิดกับเพื่อน 3-5 นาที (Pair) และนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน (Share)</p> <p>1.2 การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยจัดเป็นกลุ่มๆ ละ 3-6 คน</p> <p>1.3 การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions) โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทบทวนความรู้และพิจารณาข้อสงสัยต่าง ๆ ในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1.4 การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วิดีโอ (Analysis or reactions to videos) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาได้ดูวิดีโอ 5-20 นาที แล้วให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น หรือสะท้อนความคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ดู อาจโดยวิธีการพูดโต้ตอบกัน การเขียนหรือการร่วมกันสรุปเป็นรายกลุ่ม</p>	<p>4) ประเมินจากรูปเล่มรายงาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้
	<p>1.5 การเรียนรู้แบบ กระบวนการวิจัย (Mini- research proposals or project) โดยการจัดกิจกรรม การเรียนรู้จากกระบวนการวิจัย โดยให้นักศึกษากำหนดหัวข้อที่ ต้องการเรียนรู้ วางแผนการเรียน เรียนรู้ตามแผน สรุปความรู้หรือ สร้างผลงาน และสะท้อน ความคิดในสิ่งที่ได้เรียนรู้ หรือ อาจเรียกว่าการสอนแบบ โครงการ (project-based learning)</p> <p>1.6 การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) โดย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กรณี ตัวอย่าง จากนั้นให้นักศึกษา วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นหรือแนวทางแก้ปัญหา ภายในกลุ่ม แล้วนำเสนอความ คิดเห็น</p> <p>1.7 การเรียนรู้แบบแผนผัง ความคิด (Concept mapping) โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ให้นักศึกษาออกแบบแผนผัง ความคิด เพื่อนำเสนอความคิด รวบยอด และความเชื่อมโยงกัน ของกรอบความคิด โดยการใช้</p>	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>เส้นเป็นตัวเชื่อมโยง อาจจัดทำเป็นรายบุคคลหรืองานกลุ่ม แล้วนำเสนอผลงาน จากนั้นเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>1.8 การเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน กระตุ้นให้นักศึกษำตั้งสมมติฐาน ค้นหาสาเหตุ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหา และแนวทางในการแก้ไขปัญหา</p> <p>2) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝัง เช่น การเชิญวิทยากรมาสาธิตหรือบรรยายในชั้นเรียน การนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น</p>	
<p>PLO14. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (wellness) และการประกอบธุรกิจทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.1 การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กรณี</p>	<p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัดใบงาน และการนำเสนอ</p> <p>2) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาคการศึกษา</p> <p>3) ประเมินจากการสะท้อน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>ตัวอย่าง จากนั้นให้นักศึกษาวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือแนวทางแก้ปัญหาภายในกลุ่ม แล้วนำเสนอความคิดเห็น</p> <p>1.2 การเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน กระตุ้นให้นักศึกษาค้นหาสาเหตุ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหา และแนวทางในการแก้ไขปัญหา</p> <p>2) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝัง เช่น การเชิญวิทยากรมาสาธิตหรือบรรยายในชั้นเรียน การนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น</p>	<p>ความคิดโดยผู้เรียน หรือ การสังเกตของผู้สอน</p> <p>4) ประเมินจากรูปเล่มรายงาน</p>
<p>PLO15. ปฏิบัติงานด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย ตลอดจนการให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.1 การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) โดยจัดกิจกรรมการ</p>	<p>1) แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอกรณีศึกษา</p> <p>3) ประเมินจากแบบบันทึกผลการรักษา หรือผลการ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้
	<p>เรียนรู้ที่ให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยจัดเป็นกลุ่มๆ ละ 3-6 คน</p> <p>1.2 การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research proposals or project) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากกระบวนการวิจัย โดยให้นักศึกษากำหนดหัวข้อที่ต้องการเรียนรู้ วางแผนการเรียนรู้ตามแผน สรุปลความรู้หรือสร้างผลงาน และสะท้อนความคิดในสิ่งที่ได้เรียนรู้ หรืออาจเรียกว่าการสอนแบบโครงการ (project-based learning)</p> <p>1.3 การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กรณีตัวอย่าง จากนั้นให้นักศึกษาวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือแนวทางแก้ปัญหาภายในกลุ่ม แล้วนำเสนอความคิดเห็น</p> <p>1.4 การเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</p>	<p>ปฏิบัติงาน</p> <p>4) ประเมินจากรูปเล่มรายงาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>กระตุ้นให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมค้นหาสาเหตุ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหา และแนวทางในการแก้ไขปัญหา</p> <p>2) การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Action learning) โดยกำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานด้านเวชกรรมไทย เกษัตริกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝัง เช่น การเชิญวิทยากรมาสาธิตหรือบรรยายในชั้นเรียน การนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น</p>	
<p>PLO16. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย</p>	<p>1) กำหนดกติกาการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2) กำหนดเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>3) สอดแทรกให้มีความซื่อสัตย์</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน ส่งงานตามกำหนดระยะเวลา</p> <p>2) ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในการแต่งกายตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) สังเกตพฤติกรรมด้าน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>สุจริตในการเรียน เช่น ความซื่อสัตย์ในการทดสอบ ความซื่อสัตย์ในการจัดทำรายงาน เป็นต้น</p> <p>4) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ประกอบด้วย กิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.1 การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาคิดเกี่ยวกับประเด็นที่อาจารย์มอบหมาย ใช้เวลาประมาณ 2-3 นาที (Think) จากนั้นให้แลกเปลี่ยนความคิดกับเพื่อน 3-5 นาที (Pair) และนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน (Share)</p> <p>1.2 การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วิดีโอ (Analysis or reactions to videos) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาได้ดูวิดีโอ 5-20 นาที แล้วให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น หรือสะท้อนความคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ดู อาจโดยวิธีการพูดโต้ตอบกัน การเขียนหรือการร่วมกันสรุปเป็นรายการกลุ่ม</p>	<p>ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น การไม่ทุจริตในการสอบ ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น เป็นต้น</p> <p>4) แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน โดยกำหนดหัวข้อการประเมินด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>1.3 การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กรณีตัวอย่าง จากนั้นให้นักศึกษาวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือแนวทางแก้ปัญหาภายในกลุ่ม แล้วนำเสนอความคิดเห็น</p> <p>5) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น</p> <p>5.1 โครงการเตรียมความพร้อมก้าวแรกสู่บัณฑิต อินทนิล "PCRU Freshy Camp"</p> <p>5.2 โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “มหาวิทยาลัยโปร่งใส บัณฑิตไทยไม่โกง”</p> <p>5.3 พิธีไหว้ครูแพทย์แผนไทย และพิธีมอบเสื้อกาวน์</p>	
<p>PLO17. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.1 การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยจัดเป็นกลุ่มๆ ละ 3-6 คน</p> <p>1.2 การเรียนรู้แบบปัญหาเป็น</p>	<p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัด ใบงาน และการนำเสนอผ่านระบบสารสนเทศในช่องทางที่ผู้สอนสามารถตรวจและให้คำแนะนำให้นักศึกษา</p> <p>2) ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาคการศึกษา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้
	<p>ฐาน (problem-based learning) โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน กระตุ้นให้นักศึกษาดังสมมติฐาน ค้นหาสาเหตุ ความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับปัญหา และแนวทางในการ แก้ไขปัญหา</p> <p>2) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สัมผัส กับวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถในศาสตร์หรือ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ต้องการปลูกฝัง เช่น การเชิญ วิทยากรมาสาธิตหรือบรรยายใน ชั้นเรียน การนำผู้เรียนไปศึกษาดู งาน ณ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็น ต้น</p> <p>3) จัดการเรียนการสอนผ่าน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	3) ประเมินจากรูปเล่ม รายงาน

1.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่  
รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ (PLOs)																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>																	
<b>กลุ่มภาษาและการสื่อสาร</b>																	
GELC201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●				●	●			●	●					
GELC202 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●					●					●	●					
GELC203 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●		●				●	●			●	●					
GELC204 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	●		●			●					●	●					
GELC205 พื้นฐานภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	●	●			●					●						
GELC206 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	●		●				●	●			●	●					
GELC207 ศิลปะการพูด	●		●				●	●				●					
GELC208 ทักษะการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษ	●		●			●					●	●					
GELC209 ทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ	●		●	●		●	●	●			●	●					
GELC210 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ ทางวิชาชีพ	●		●			●	●	●			●	●					
GELC211 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	●		●			●					●	●					
<b>กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>																	
GEHS201 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนา ทักษะชีวิต	●			●				●			●						
GEHS202 สุนทรียศาสตร์	●		●					●	●		●	●					

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ (PLOs)																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
GEHS203 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		●	●				●	●			●	●					
GEHS204 พลเมืองที่เข้มแข็ง	●						●	●		●	●	●					
GEHS205 ความรู้ความสามารถทั่วไปเพื่อ เพื่อการเข้าสู่อาชีพ				●				●	●		●						
GEHS206 ความจริงของชีวิต	●		●							●	●						
<b>กลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต</b>																	
GELQ201 วิศวกรสังคม	●		●	●	●		●	●		●		●					
GELQ101 เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ	●							●	●		●	●					
GELQ102 การจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	●							●	●		●	●					
GELQ103 พลวัตสังคมไทย	●		●	●			●				●						
GELQ104 ท้องถิ่นศึกษา	●		●	●			●	●		●	●	●					
GELQ105 การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย	●	●		●		●					●	●					
GELQ106 อาเซียนศึกษา	●		●	●				●			●						
GELQ107 กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม	●							●			●	●					
GELQ108 ความยุติธรรมทางสังคม	●			●				●	●		●						
GELQ109 การคิดและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●		●				●	●			●	●					
GELQ202 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	●		●	●			●	●		●		●					
GELQ203 ภาวะผู้นำเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคม	●		●	●	●		●				●						

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ (PLOs)																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
GELQ204 หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	●	●					●	●			●						
GELQ205 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	●		●		●	●	●				●						
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการ</b>																	
GESI101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●		●								●	●					
GESI102 ผลงานเพื่อชีวิต	●	●	●					●	●		●						
GESI103 เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน	●		●				●	●	●								
GESI104 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	●					●			●	●					
GESI105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตดิจิทัล	●		●	●			●	●			●	●					
GESI106 สถิติสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงาน	●		●					●			●						
GESI107 เทคโนโลยีกับสังคมปัจจุบัน	●	●	●					●		●	●						
GESI108 กระบวนการแก้ปัญหาและวิทยาการคำนวณ	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●					
GESI201 เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	●	●			●		●	●			●						
GESI202 สุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต	●		●			●	●	●			●						
GESI203 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	●		●		●	●	●	●			●						
GESI204 เทคโนโลยีอัจฉริยะในยุคดิจิทัล	●							●			●						
GESI205 การคิดเชิงเหตุผล	●	●					●			●	●	●					
GESI206 พี่ช้อตลักษณ์และพืชเศรษฐกิจจังหวัดเพชรบูรณ์	●	●					●	●	●		●						

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ (PLOs)																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
GESI207 การดูแลสุขภาพวิถีไทย	●						●	●			●	●					
GESI208 อาหารเพื่อสุขภาพ	●		●					●			●						
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>																	
<b>1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>																	
BIOL116 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย												●	●	●			
CHEM110 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย													●			●	
CHEM510 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย													●			●	
THTM101 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ												●	●			●	●
THTM102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย												●	●			●	●
THTM103 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย												●	●			●	●
THTM104 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย												●	●			●	●
THTM105 ระบบสุขภาพของไทย												●	●			●	●
THTM106 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย												●	●			●	●
THTM107 การแพทย์พื้นบ้าน												●	●			●	●
THTM108 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย												●	●			●	●
THTM109 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย												●	●			●	●
THTM110 เกษัชวิทยาและพิษวิทยา												●	●			●	●

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ (PLOs)																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
THTM111 ระบาดวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย												●	●			●	●
CHEM310 เคมีเภสัชวัตถุ												●	●			●	●
THTM112 พฤษศาสตร์พื้นบ้าน												●	●			●	●
THTM113 การพัฒนาสุขภาพชุมชน สำหรับการแพทย์แผนไทย												●	●	●		●	●
THTM114 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ แผนไทย												●	●	●		●	●
THTM115 การสัมมนาทางการแพทย์ แผนไทย												●	●	●		●	●
THTM116 โครงการงานพิเศษทางด้าน การแพทย์แผนไทย												●	●	●		●	●
<b>2. กลุ่มวิชาชีพ</b>																	
<b>2.1 บัณฑิต</b>																	
<b>2.1.1 เวชกรรมไทย</b>																	
THTM201 เวชกรรมไทย 1												●	●	●	●	●	●
THTM202 เวชกรรมไทย 2												●	●	●	●	●	●
THTM203 เวชกรรมไทย 3												●	●	●	●	●	●
THTM204 เวชกรรมไทย 4												●	●	●	●	●	●
THTM205 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วย ศาสตร์การแพทย์แผนไทย													●	●		●	●
THTM206 การประกอบธุรกิจทางการ แพทย์แผนไทย													●	●		●	●
<b>2.1.2 เภสัชกรรมไทย</b>																	
THTM301 เภสัชกรรมไทย 1												●	●	●	●	●	●
THTM302 เภสัชกรรมไทย 2												●	●	●	●	●	●
THTM303 เภสัชกรรมไทย 3												●	●	●	●	●	●

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ (PLOs)																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
THTM304 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอาง												●	●	●		●	●
<b>2.1.3 การผดุงครรภ์ไทย</b>																	
THTM401 การผดุงครรภ์ไทย 1												●	●	●	●	●	●
THTM402 การผดุงครรภ์ไทย 2												●	●	●	●	●	●
<b>2.1.4 การนวดไทย</b>																	
THTM501 การนวดไทย 1												●	●	●	●	●	●
THTM502 การนวดไทย 2												●	●	●	●	●	●
THTM503 การนวดไทย 3												●	●	●	●	●	●
THTM504 เวลเนส สปาและความงาม												●	●	●		●	●
<b>2.2 เลือก</b>																	
THTM601 วาริบำบัด													●	●		●	●
THTM602 สุคนธบำบัด													●	●		●	●
THTM603 อาหารพื้นบ้านไทยและอาหาร เพื่อสุขภาพ													●	●		●	●
THTM604 การแพทย์ทางเลือกและ ธรรมชาติบำบัด													●	●		●	●
THTM605 ศัพท์เฉพาะทางการแพทย์													●			●	●
<b>2.3 ประสบการณ์ภาคสนาม</b>																	
THTM701 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการ ผดุงครรภ์ไทย												●	●	●	●	●	●
THTM702 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการ นวดไทย												●	●	●	●	●	●
THTM703 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัช กรรมไทย												●	●	●	●	●	●
THTM704 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวช กรรมไทย												●	●	●	●	●	●

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ (PLOs)																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
THTM705 ฝึกบูรณาการประสบการณ์ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย												●	●	●	●	●	●

## 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	1) นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้อง 2) นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น รวบรวมนำเสนอ และใช้ในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง 3) นักศึกษามีทักษะการนำเสนอทั้งการพูด การอ่านและการเขียน มีความมั่นใจในตนเอง สามารถนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษามีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
2	1) นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ได้ถูกต้อง 2) นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้ทางด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้อง 3) นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากสมุนไพร การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สปาและความงามได้อย่างถูกต้อง 4) นักศึกษามีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
3	1) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพการแพทย์เพื่อใช้ในการฝึกปฏิบัติงานและให้บริการทางด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้อง 2) นักศึกษาสามารถวางแผนและดำเนินการวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทย ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3) นักศึกษาอธิบายแนวทางการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมุนไพรและการนวดไทยได้อย่างถูกต้อง 4) นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5) นักศึกษามีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้
4	1) นักศึกษาสามารถให้บริการทางด้านการแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ วางแผน และแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชนได้ 3) นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) นักศึกษามีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้

## หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย / คณะตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรม ดูงานวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

### 3. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ -สกุล และ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สถานศึกษา	ปีที่จบ	ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ
1.	นางสาวนวรรณ์ มีชัย (1-2199-00478-xx-x)	อาจารย์	พท.ม. (การแพทย์แผนไทย)  พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย  มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	2562  2560	พท.ว.21798 พท.น.4921 พท.ภ.29348 พท.ผ.9988
2.	นางสาวผกามาศ ประระทั้ง (1-4410-00072-xx-x)	อาจารย์	พท.ม. (การแพทย์แผนไทย)  พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย  มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	2562  2560	พท.ว.21886 พท.น.4980 พท.ภ.29421 พท.ผ.10372
3.	นางสุภาพร วิสุ่งเร (3-6703-00646-xx-x)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ)  วท.บ. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)  ปวส. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น  มหาวิทยาลัย มหาสารคาม  โรงเรียนอายุรวาท	2553  2550  2548	พท.ว 21307 พท.น. 3632 พท.ภ 20832 พท.ผ. 3822
4.	นางสาวศุมาลิน ดีจันทร์ (1-4599-00155-xx-x)	อาจารย์	ส.ม. (การบริหารสาธารณสุข)  พท.บ. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น  มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2561  2554	พท.ว 26353 พท.น 8721 พท.ผ. 14441
5.	นางสาวกัญญารัตน์ เดือนหงาย (3-6704-00021-xx-x)	อาจารย์	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์)  วท.ม. (ปรสิตวิทยา)  วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น  มหาวิทยาลัยขอนแก่น  มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555  2550  2547	พท.ผ. 13004

### 3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ -สกุล และ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สถานศึกษา	ปีที่ยัง	ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ
1.	นางสาวนวิรัตน์ มีชัย (1-2199-00478-xx-x)	อาจารย์	พท.ม. (การแพทย์แผนไทย) พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	2562 2560	พท.ว.21798 พท.น.4921 พท.ภ.29348 พท.ผ.9988
2.	นางสาวผกามาศ ประระทั้ง (1-4410-00072-xx-x)	อาจารย์	พท.ม. (การแพทย์แผนไทย) พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	2562 2560	พท.ว.21886 พท.น.4980 พท.ภ.29421 พท.ผ.10372
3.	นางสุภาพร วิสุ่งเร (3-6703-00646-xx-x)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ) วท.บ. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) ปวส. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัย มหาสารคาม โรงเรียนอายุรวาท	2553 2550 2548	พท.ว 21307 พท.น. 3632 พท.ภ 20832 พท.ผ. 3822
4.	นางสาวศุมาลีน ดีจันทร์ (1-4599-00155-xx-x)	อาจารย์	ส.ม. (การบริหารสาธารณสุข) พท.บ. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2561 2554	พท.ว 26353 พท.น 8721 พท.ผ. 14441
5.	นางสาวกัญญารัตน์ เดือนหงาย (3-6704-00021-xx-x)	อาจารย์	ปร.ค. (ชีวเวชศาสตร์) วท.ม. (ปรีติวิทยา) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555 2550 2547	พท.ผ. 13004

### 3.3 อาจารย์พิเศษ

ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ผู้ที่เกษียณอายุราชการแล้วไม่ได้  
ต่ออายุราชการหรือจ้างต่อ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์  
หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ประกอบด้วย รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย และฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และการฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานพยาบาลหรือหน่วยงานของเอกชน โดยมีครูพี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกและอาจารย์นิเทศดูแลการฝึกปฏิบัติและให้คำปรึกษาต่าง ๆ

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทยและการนวดไทย ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการทางวิชาชีพทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางด้านสุขภาพ โดยใช้ความรู้ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับแหล่งฝึกปฏิบัติได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

##### 4.2 ช่วงเวลา

- รายวิชา THTM701 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ทั้งนี้ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างปิดภาคการเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3

- รายวิชา THTM702 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย และ THTM703 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

- รายวิชา THTM704 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย และ THTM705 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4 ทั้งนี้ เริ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างปิดภาคการเรียนที่ 1 เป็นต้นไป

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดให้นักศึกษามีระยะเวลาการฝึกภาคสนามเต็มเวลา ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์ทางเลือก สมุนไพร ผลิตภัณฑ์สมุนไพร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการแพทย์แผนไทย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์ทางเลือก สมุนไพร ผลิตภัณฑ์สมุนไพร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอางที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจทางการแพทย์แผนไทยได้
- 5.2.2 สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ และประเมินข้อมูลได้
- 5.2.3 สามารถสังเคราะห์คำตอบจากผลการประเมินข้อมูลได้
- 5.2.4 สามารถวางแผนงานวิจัยได้
- 5.2.5 สามารถนำเสนอผลงานการค้นคว้า ประเมิน สังเคราะห์ข้อมูล และแผนงานวิจัยได้

### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางและแนวปฏิบัติในการเลือก และเสนอหัวข้อโครงการวิจัยที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของนักศึกษา

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

แต่งตั้งคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 2 คน ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาโครงการหลักและที่ปรึกษาร่วม และแต่งตั้งคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน เป็นกรรมการเพื่อดำเนินการสอบและประเมินผล การนำเสนอแบบปากเปล่า โดยพิจารณาจากเอกสารรายงานผลการศึกษาค้นคว้าโครงการวิจัย การนำเสนอ และการตอบคำถาม ซึ่งต้องมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ

## 6. การบริหารจัดการหลักสูตร

### 6.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เมษายน – พฤษภาคม

**หมายเหตุ** การกำหนดวันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นปัจจุบันและเป็นไปตามปฏิทินวิชาการของปีการศึกษาที่จัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตร

### 6.2 งบประมาณตามแผน

#### 6.2.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าบำรุงการศึกษา	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
ค่าลงทะเบียน	660,000	1,320,000	1,980,000	2,640,000	2,640,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	180,000	360,000	540,000	720,000	720,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>900,000</b>	<b>1,800,000</b>	<b>2,700,000</b>	<b>3,600,000</b>	<b>3,600,000</b>

#### 6.2.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,716,680	3,168,654	4,647,240	5,196,450	5,451,876
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	330,000	660,000	990,000	1,320,000	1,320,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
<b>รวม (ก)</b>	<b>3,106,680</b>	<b>3,948,654</b>	<b>5,817,240</b>	<b>6,756,450</b>	<b>7,011,876</b>
ข. งบลงทุน	500,000	1,000,000	1,000,000	2,000,000	2,000,000
ค่าครุภัณฑ์	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
<b>รวม (ข)</b>	<b>1,000,000</b>	<b>1,500,000</b>	<b>1,500,000</b>	<b>2,500,000</b>	<b>2,500,000</b>

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
รวม (ก) + (ข)	4,106,680	5,448,654	7,317,240	9,256,450	9,511,876
รวมจำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัว นักศึกษา	136,889	90,811	81,303	77,137	79,266

หมายเหตุ ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาสูงสุด 136,889 บาท/คน/ปี

## หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 1.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและ/หรือ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- 1.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- 1.4 สุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาหรือการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย

### 2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.1 มีพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษแตกต่างกัน อาจทำให้เกิดปัญหาการลาออกหรือย้ายสาขาวิชา
- 2.2 มีปัญหาด้านการปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษาในมหาวิทยาลัย

### 3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา (ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2)

- 3.1 จัดอบรมโครงการปรับพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและภาษาอังกฤษ
- 3.2 จัดโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ และจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา

### 4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	30	30

## หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 4 การวัดผล การประเมินผล การศึกษา และการให้เกียรตินิยม (ภาคผนวก จ)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา ให้ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร ซึ่งกำหนดให้ดำเนินการเป็น 2 ระดับ คือ

**2.1.1 ระดับรายวิชา** ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดำเนินการคัดเลือกจากรายวิชาที่เปิดมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

2.1.1.1 ตรวจสอบ การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเนื้อหา และวิธีการสอน ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (OBE-PQF3)

2.1.1.2 ตรวจสอบ ความเหมาะสมของข้อสอบในการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา (OBE-PQF3) และตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

2.1.1.3 ตรวจสอบ ความเหมาะสมการประเมินผลการเรียนรู้ การให้คะแนนการจัดลำดับชั้นช่วงคะแนนการตัดเกรด เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การประเมินผลการเรียนรายวิชา

2.1.1.4 ตรวจสอบ ความคิดเห็นนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรต่อกระบวนการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา

#### 2.1.2 ระดับหลักสูตร

2.1.2.1 ตรวจสอบและติดตาม จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชา จำนวนนักศึกษา คงอยู่ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษา จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ และจำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

2.1.2.2 ตรวจสอบ กระบวนการงานการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาแก่นักศึกษาที่ไม่สามารถเรียนได้ตามแผนการจัดการศึกษา

2.1.2.3 ตรวจสอบ กระบวนการส่งเสริมนักศึกษาที่มีศักยภาพพิเศษในการเรียนให้มี โอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การสัมมนาทางวิชา หรือการประชุมทางวิชาการ

2.1.2.4 สอบถามความคิดเห็น จากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 พี่เลี้ยงฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ อาจารย์นิเทศ และอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เกี่ยวกับข้อมูลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักศึกษาและสมรรถนะต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรสาขา กำหนดเพื่อใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตร

## 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของ หลักสูตรฯ จัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายหลังจากที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้วไม่ เกิน 1 ปี ดังนี้

2.2.1 สสำรวจภาวะการมีงานทำ สสำรวจรายได้จากการทำงาน และการทำงานตรงสาขาของ บัณฑิต

2.2.2 สสำรวจความสามารถในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันที่เป็นที่ยอมรับทั้งในและ ต่างประเทศ

2.2.3 ประเมินหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บัณฑิตที่เป็นศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตรร่วมประเมินในทุก ๆ มิติอย่างรอบด้าน

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 มีความประพฤติดี

3.2 สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

3.3 ผ่านการสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive examination) ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ 4 ด้าน คือ ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย

3.4 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.5 ต้องมีระยะเวลาการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษา หรือตามที่สภา วิชาชีพอำหนด แต่ไม่เกิน 8 ปีการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี และใช้ระยะเวลาการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษา หรือตามที่สภาวิชาชีพอำหนด แต่ไม่เกิน 4 ปีการศึกษา ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

3.6 ต้องไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

## หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การควบคุมกำกับมาตรฐานจะพิจารณาจากการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2564 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว

หลักสูตรระดับปริญญาตรีจะพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

- 1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 1.4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน
- 1.5 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

มีการรับรองคุณภาพและมาตรฐานระดับหลักสูตรตามแนวทาง AUN-QA ดังนี้

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes)

หลักสูตรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป และผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม รวมทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดนั้นผู้เรียนต้องสามารถบรรลุได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

### 2. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)

การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องหรือนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ แต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการผลักดันผลลัพธ์การเรียนรู้ให้บรรลุได้อย่างชัดเจน โครงสร้างหลักสูตรมีการแสดงรายวิชาและจัดลำดับรายวิชาอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งมีรายวิชาให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน

### 3. วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)

มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมตัดสินใจในกระบวนการเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมทั้งมีการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

#### 4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายสอดคล้องกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ กำหนดนโยบายการประเมินผู้เรียน-การอุทธรณ์ผลการประเมินอย่างชัดเจน สื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งวิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันทั่วถึง และมีการทบทวนและปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

#### 5. บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

หลักสูตรมีแผนอัตรากำลัง แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีการแสดงภาระงานของอาจารย์ และกำหนดสมรรถนะของอาจารย์และประเมินสมรรถนะ มีการจัดสรรภาระงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความถนัดของอาจารย์ รวมทั้งมีการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์อย่างเป็นระบบ

#### 6. การบริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service)

หลักสูตรกำหนดนโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้า และกระบวนการรับเข้าของหลักสูตรอย่างชัดเจน มีการสื่อสาร เผยแพร่ และข้อมูลเป็นปัจจุบัน รวมทั้งมีระบบที่เพียงพอในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียนรู้ และภาระการเรียนรู้ (workload) มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร การร่วมประกวดแข่งขัน และบริการสนับสนุนต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียน เพื่อเพิ่มการเรียนรู้และเพิ่มศักยภาพในการทำงานของผู้เรียน

นอกจากนี้ต้องมีการกำหนดสมรรถนะของเจ้าหน้าที่ให้บริการสนับสนุนผู้เรียน และประเมินสมรรถนะ รวมทั้งประเมินการบริการต่างๆที่สนับสนุนผู้เรียน

#### 7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

หลักสูตรมีทรัพยากรทางกายภาพ อุปกรณ์ วัสดุ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือปฏิบัติการที่ทันสมัย เพียงพอ พร้อมใช้งาน มีห้องสมุดดิจิทัล ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เครื่องคอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายที่เข้าถึงได้ง่าย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกได้รับการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพ

#### 8. ผลลัพธ์และผลผลิต (Output and Outcomes)

หลักสูตรมีระบบในการจัดเก็บ ติดตาม และเทียบเคียงข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา อัตราการได้งานทำ/การประกอบอาชีพ

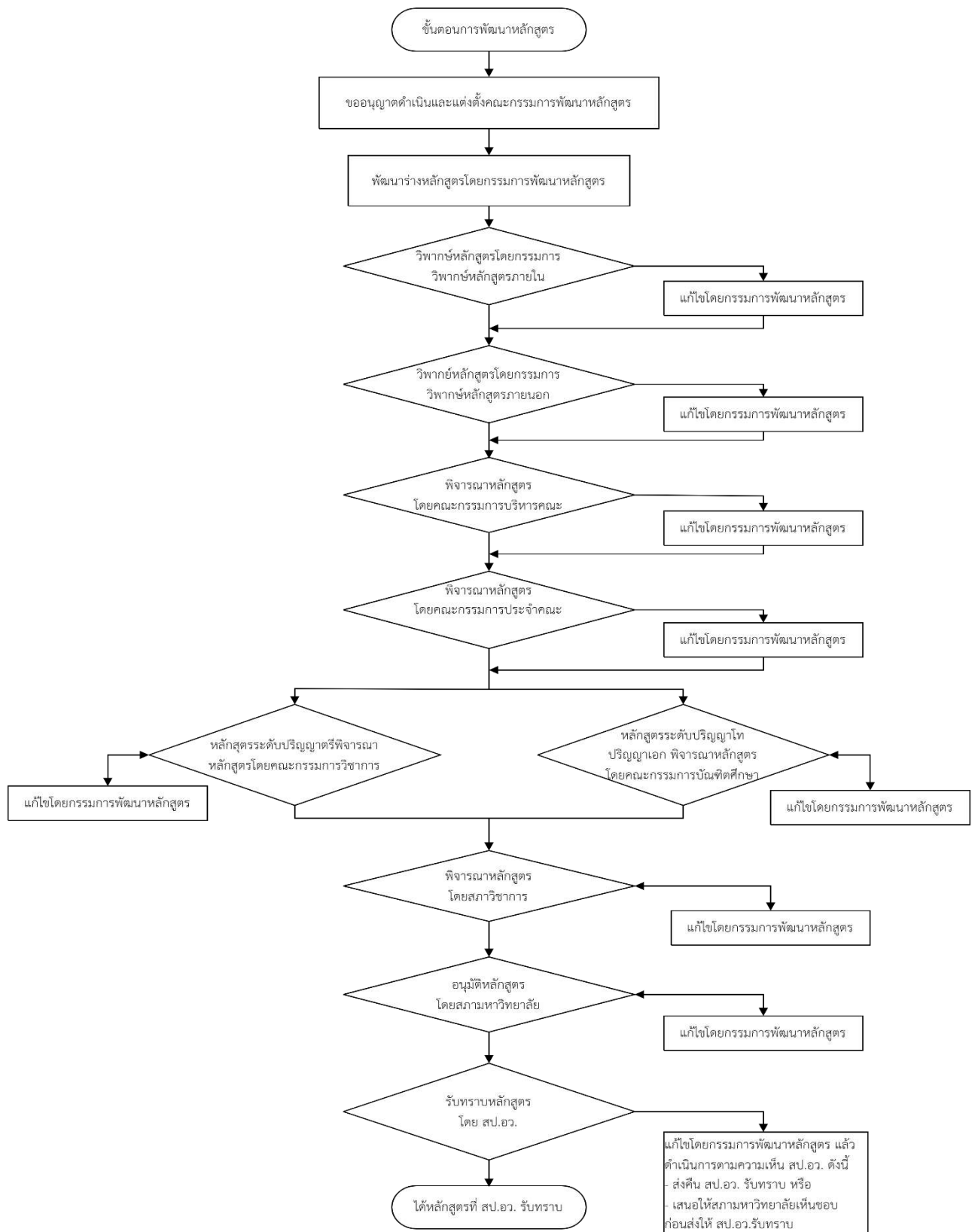
อิสระ/การศึกษาต่อ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และผู้เรียน ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการ  
บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมถึงระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ

## หมวดที่ 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

ระบบ (System) และกลไก (Mechanism) เป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลให้การปฏิบัติงานของหลักสูตร/สาขาวิชา มีบรรลุตามเป้าหมาย ระบบ ในที่นี้จะมุ่งเน้นที่กระบวนการซึ่งหมายถึง แนวปฏิบัติ ขั้นตอน การพัฒนาหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการกำหนดไว้อย่างชัดเจน ส่วน กลไก ในที่นี้หมายถึงปัจจัยการขับเคลื่อนที่ทำให้ขั้นตอนการปฏิบัติของการเสนอเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตรดำเนินไปตามเป้าหมาย

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแนวปฏิบัติ ขั้นตอน การพัฒนาหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 6 /2566 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2566 จึงได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง “แนวปฏิบัติ ขั้นตอน การพัฒนาหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2566” เพื่อให้คณะ หลักสูตร/สาขาวิชา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติ

## 9.1 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย



## 9.2 การบริหารคุณภาพของหลักสูตร

### 9.2.1 การวางแผนคุณภาพ

9.2.1.1 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการตรวจสอบคุณวุฒิ และคุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

9.2.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต พ.ศ. 2567 และจัดทำร่างหลักสูตรฯ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2557 ข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2563 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และประกาศคณะกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทย ระดับปริญญาตรี

9.2.1.3 สำรวจความต้องการ โดยกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิธีการได้มาของความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

9.2.1.4 กระบวนการออกแบบหลักสูตร โดยกำหนดผลการเรียนรู้ (PLOs) การวิเคราะห์ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อกำหนด PLOs ให้ครอบคลุมตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การออกแบบการเรียนรู้ การออกแบบ CLOs การทำ Curriculum mapping การออกแบบโครงสร้างหลักสูตร และแผนการศึกษา การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้า และการประเมินประสิทธิผลของกระบวนการออกแบบหลักสูตร

9.2.1.5 กระบวนการจัดการเรียนรู้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผน กระบวนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. กำหนดผู้สอน
2. การดูแล กำกับติดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ใหม่
3. การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (PQF3) รายละเอียดของ  
ประสบการณ์ภาคสนาม (PQF4) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (PQF5) รายงานผลการ  
ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (PQF6) และรายงานผลดำเนินการของหลักสูตร(PQF7)
4. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของ  
รายวิชา

5. ประเมินประสิทธิผลของกระบวนการจัดการเรียนรู้
6. ประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้
7. การปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้
8. การตรวจสอบและกำกับ ติดตามกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ PLOs และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
9. การติดตามประเมินความก้าวหน้าการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะคุณลักษณะต่าง ๆ ของนักศึกษาตามที่หลักสูตรต้องการ (YLOs)

**9.2.1.5 กระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน** คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน ดังนี้

1. การออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชาที่สอดคล้องกับ CLOs
2. การออกแบบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับรายปี (YLOs) ตาม PLOs และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา ระดับหลักสูตร และการสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive examination)
4. การปรับปรุงการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**9.2.1.6 กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์** คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยวางแผนกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

1. การวางแผนอัตรากำลังและแผนการรับอาจารย์
2. แผนการพัฒนาอาจารย์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ
3. การบริหารความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์
4. ประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์
5. ประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

**9.2.1.7 กระบวนการรับนักศึกษา** คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยวางแผนกระบวนการรับนักศึกษา ดังนี้

1. แผนการรับนักศึกษา ประกอบด้วย ระบบการรับสมัคร ขั้นตอนการเข้าศึกษา คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา จำนวนผู้เข้าศึกษา
2. แผนการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา

3. การจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์
4. ประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษา
5. ประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการรับนักศึกษา

**9.2.1.8 กระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยวางแผนกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ดังนี้

1. สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. กำหนดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการได้รับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้และศักยภาพการทำงาน
4. ประเมินประสิทธิผลของกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

**9.2.1.9 กระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้** คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยวางแผนกระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ ดังนี้

1. ตรวจสอบ ดูแล บำรุงรักษาทรัพยากรการเรียนรู้ให้พร้อมใช้งาน
2. จัดทำแผนการจัดการทรัพยากรการเรียนรู้
3. ประเมินความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียนรู้

## 9.2.2 การควบคุมคุณภาพ

การควบคุมคุณภาพหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ทำหน้าที่ดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และข้อบังคับ ประกาศจากสภาการแพทย์แผนไทย เพื่อเป็นการควบคุมคุณภาพหลักสูตร จึงได้กำหนดจุดควบคุม (Control Point) ดังนี้

**9.2.2.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร** คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต กำหนดจุดควบคุมกระบวนการออกแบบหลักสูตร ได้แก่

1. วิธีการได้มาซึ่งข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
  2. กำหนด PLOs ให้ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ครอบคลุมมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และสอดคล้องกับรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

**9.2.2.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้** คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทย กำหนดจุดควบคุมกระบวนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่

1. กำหนดผู้สอนจากคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับรายวิชา
2. จัดอาจารย์พี่เลี้ยงดูแล กำกับติดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ใหม่
3. จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (PQF3) ให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs, YLOs, และ CLOs)
4. การตรวจสอบ กำกับ ติดตามวิธีการ เครื่องมือ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา และบทเรียน
5. กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning หรือกิจกรรมการเรียนการสอนกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้
6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่นักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา ระดับหลักสูตร และการสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive examination)
7. การประเมินการสอน การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้
8. ผลการเรียนรู้ การสำเร็จการศึกษา การลาออก
9. ข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้

**9.2.2.3 กระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน** คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทย กำหนดจุดควบคุมกระบวนการวัดและประเมินผลเรียนรู้ ได้แก่

1. การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม วิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การตัดสินที่ใช้ในการวัดและประเมินผลผู้เรียน
2. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกระบวนการประเมินผู้เรียน
3. ข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวัดและประเมินผลเรียนรู้

**9.2.2.4 กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์** คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทย กำหนดจุดควบคุมกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

1. ผลประเมินการสอน
2. ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ โครงการบริการวิชาการ ทุนวิจัย
3. ตำแหน่งทางวิชาการ

**9.2.2.5 กระบวนการรับนักศึกษา** คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยกำหนดจุดควบคุมกระบวนการรับนักศึกษา ดังนี้

1. จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษา
2. ประสิทธิภาพของการสื่อสารและประชาสัมพันธ์
4. ผลการเรียนรู้ การสำเร็จการศึกษา
5. ข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการรับนักศึกษา

**9.2.2.6 กระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยกำหนดจุดควบคุมกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ เป้าหมายของกิจกรรม
2. ความสอดคล้องกับ PLOs และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. ผลประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากกิจกรรม
4. ผลประเมินความพึงพอใจเกี่ยวข้องกับกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

**9.2.2.7 กระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้** คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยกำหนดจุดควบคุมกระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ ดังนี้

1. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน อาจารย์ ศิษย์เก่าต่อทรัพยากรการเรียนรู้
2. ผลการสำรวจความต้องการ ความเพียงพอ ความพร้อมใช้งานของทรัพยากรการเรียนรู้

### 9.2.3 การประเมินคุณภาพหลักสูตร

9.2.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรโดยการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

9.2.3.2 นักศึกษาทุกชั้นปีประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละปีการศึกษา และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยใช้แบบสำรวจตามที่กำหนด

9.2.3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องประเมินหลักสูตร โดยผ่านระบบต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

9.2.3.4 กำหนดให้รับการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่กำหนดทุกปีการศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนดหลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและภายในตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 9.2.4 การปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนและดำเนินการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร  
ดังนี้

9.2.4.1 กำหนดวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ PLOs  
และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

9.2.4.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง  
ต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการบริหารคุณภาพ  
หลักสูตร

9.2.4.3 วางแผนการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยนำผลการประเมิน  
กระบวนการออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียน การบริหารและ  
พัฒนาอาจารย์ การรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา การบริหารจัดการทรัพยากรการ  
เรียนรู้ มาใช้เป็นข้อมูลการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร

## 9.3 การบริหารความเสี่ยง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนและดำเนินการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

9.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในการดำเนินงาน  
ของหลักสูตร

9.3.2 กำหนดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นซึ่งเป็นความเสี่ยงด้านผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ด้านผู้สอน ด้านผู้เรียน ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

9.3.3 กำหนดตัวชี้วัดการบริหารความเสี่ยง

9.3.4 การประเมินความเสี่ยงและแนวทางการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

9.3.5 ดำเนินการประเมินความเสี่ยงเป็นระยะตามช่วงเวลาที่เหมาะสมกับ  
สถานการณ์ ความเสี่ยงในแต่ละด้าน

9.3.6 เมื่อมีความเสี่ยงเกิดขึ้นแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไขทันที

## 9.4 การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มีระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนและการ  
อุทธรณ์ ดังนี้

9.4.1 มีการแจ้งช่องทางในการร้องเรียนแก่นักศึกษาผ่านโครงการปฐมนิเทศ  
นักศึกษา การปฐมนิเทศในรายวิชาที่มีการเรียนการสอน

9.4.2 ระบบการร้องเรียนด้วยตนเอง ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น บันทึกร้องเรียนผ่าน อาจารย์ที่ปรึกษา กล่องรับข้อร้องเรียนที่ทางหลักสูตรสาขาวิชาจัดทำขึ้น ช่องทางออนไลน์

9.4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียน เมื่อมีเรื่องร้องเรียนเกิดขึ้นให้ ดำเนินการตามขั้นตอนจัดการข้อร้องเรียน ดังนี้

9.4.3.1 การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการเรียน กรณี นักศึกษาไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีเหตุคับข้องใจด้านการเรียน หลักสูตรฯ มีระบบการอุทธรณ์ ร้องเรียนเรื่องการประเมินผล โดยมีระบบคนกลางให้นักศึกษาติดต่อเรื่องการอุทธรณ์กับอาจารย์ ผู้ดูแลด้านกิจการนักศึกษา โดยให้ดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาทำบันทึกข้อความข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ โดย ลงลายมือชื่อและสาระสำคัญที่แสดงถึงข้อเท็จจริงที่แสดงให้เห็นว่าตนเองไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือ เหตุคับข้องใจเกี่ยวกับผลการเรียน และยื่นด้วยตนเองต่ออาจารย์ผู้ดูแลด้านกิจการนักศึกษา ณ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในวันและเวลาราชการ ภายใน 15 วัน หลังจากประกาศผลการเรียน

2. คณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียนกำหนดเวลาพิจารณา จัดการ ข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ โดยแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่นักศึกษาทำบันทึกข้อความข้อ ร้องเรียนและการอุทธรณ์ เพื่อขอเอกสารในการตรวจสอบผลการเรียน

3. อาจารย์ผู้ดูแลด้านกิจการนักศึกษา รายงานผลการตรวจสอบ ต่อประธานสาขาวิชา และแจ้งผลการตรวจสอบ โดยชี้แจงรายละเอียดข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์แก่นัก ศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. การจัดการข้อร้องเรียนด้านอื่น ๆ ให้เป็นไปตามคู่มือการ ปฏิบัติงานเรื่องร้องเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

9.4.4 สำนวความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียน

9.4.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันประชุมสรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน และพิจารณาเพื่อปรับปรุงกระบวนการในปีการศึกษาถัดไป

## 9.5 การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร

การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ผู้บริหารมหาวิทยาลัย แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผู้ใช้บัณฑิต นักเรียน โดยกำหนดวิธีการเผยแพร่โครงสร้างของหลักสูตรในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการเผยแพร่หลักสูตร
1. อาจารย์ผู้สอน	1. การประชุมอาจารย์ 2. การเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะและมหาวิทยาลัย 3. การเผยแพร่ผ่าน Facebook เพจสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
2. นักศึกษา	1. การปฐมนิเทศนักศึกษา 2. การเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะและมหาวิทยาลัย 3. การเผยแพร่ผ่าน Facebook เพจสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
3. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	1. การเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะและมหาวิทยาลัย 2. การเผยแพร่ผ่าน Facebook เพจสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย 3. กิจกรรม PCRU Open House
4. แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. การประชุมชี้แจง 2. คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. การเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะและมหาวิทยาลัย 4. การเผยแพร่ผ่าน Facebook เพจสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
5. ผู้ใช้บัณฑิต	1. การเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะและมหาวิทยาลัย 2. การเผยแพร่ผ่าน Facebook เพจสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
6. นักเรียน	1. กิจกรรม PCRU Open House 2. กิจกรรม Roadshow ต่างๆ 3. การเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. การเผยแพร่ผ่าน Facebook เพจสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย, Line Group 5. การแนะแนวการศึกษาต่อ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ PLOs กับ Generic Outcome  
หรือ Specific Outcome และทฤษฎีการเรียนรู้ Bloom's  
Taxonomy  
และจุดประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) กับ Generic Outcome หรือ Specific Outcome

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะ	Generic Outcome	Specific Outcome
PLO1 อธิบายหลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการได้อย่างถูกต้อง	√	
PLO2 เลือกใช้หลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการ หรือด้านเทคโนโลยี ในศตวรรษที่ 21 ในการสืบค้นองค์ความรู้ หรือข้อมูล และให้นำเสนองานอย่างเหมาะสมได้อย่างถูกต้อง		√
PLO3 ประยุกต์หลักการและแนวทางในศาสตร์กลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		√
PLO4 วิเคราะห์หาสาเหตุและผลของปัญหาในชุมชน หรือสังคม หรือประเทศได้อย่างถูกต้อง		√
PLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีโดยการบูรณาการศาสตร์ที่แก้ปัญหาของชุมชน หรือสังคม หรือประเทศได้อย่างถูกต้อง		√
PLO6 ปฏิบัติการสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนทั้งภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง		√

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะ	Generic Outcome	Specific Outcome
PLO7 ปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง		√
PLO8 ปฏิบัติการตามวิธีการหรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้นและนำเสนอด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		√
PLO9 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือที่ทำให้ชุมชน หรือสังคม หรือประเทศ มีสภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น		√
PLO10 อาสาเข้าช่วยงานกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน หรือสังคม หรือประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างเต็มใจ		√
PLO11 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ จรรยาบรรณ และข้อบังคับของสังคมด้วยความซื่อสัตย์สุจริตได้อย่างถูกต้อง	√	
PLO12 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	√	
PLO13. อธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพและองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้อง		√
PLO14. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (wellness) และการประกอบธุรกิจทางการแพทย์แผนไทย		√
PLO15. ปฏิบัติงานด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย		√



PLOs	ทฤษฎีการเรียนรู้ Bloom's Taxonomy															
	พุทธิพิสัย (Knowledge)						ทักษะพิสัย (Skill)					จิตพิสัย (Attitude)				
	K1 (R)	K2 (U)	K3 (Ap)	K4 (An)	K5 (E)	K6 (C)	S1 (I)	S2 (M)	S3 (P)	S4 (Ar)	S5 (N)	A1 (Rec)	A2 (Res)	A3 (V)	A4 (O)	A5 (In)
ในการสืบค้นองค์ความรู้ หรือ ข้อมูล และใช้นำเสนองาน อย่างเหมาะสมได้อย่างถูกต้อง																
PLO3 ประยุกต์หลักการและ แนวทางในศาสตร์กลุ่มภาษา และการสื่อสาร หรือกลุ่ม มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนา คุณภาพชีวิต หรือกลุ่ม วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิง บูรณาการมาใช้ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม			√													
PLO4 วิเคราะห์หาสาเหตุและ ผลของปัญหาในชุมชน หรือ สังคม หรือประเทศได้อย่าง ถูกต้อง							√									
PLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี โดยการบูรณาการศาสตร์ที่ แก้ปัญหของชุมชน หรือ สังคม หรือประเทศได้อย่าง ถูกต้อง										√						
PLO6 ปฏิบัติการสื่อสารด้วย ภาษาพูดและภาษาเขียนทั้ง ภาษาไทย หรือ ภาษาต่างประเทศได้อย่าง ถูกต้อง											√					

PLOs	ทฤษฎีการเรียนรู้ Bloom's Taxonomy															
	พุทธิพิสัย (Knowledge)						ทักษะพิสัย (Skill)					จิตพิสัย (Attitude)				
	K1 (R)	K2 (U)	K3 (Ap)	K4 (An)	K5 (E)	K6 (C)	S1 (I)	S2 (M)	S3 (P)	S4 (Ar)	S5 (N)	A1 (Rec)	A2 (Res)	A3 (V)	A4 (O)	A5 (In)
PLO7 ปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง										√						
PLO8 ปฏิบัติการตามวิธีการหรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้นและนำเสนอด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม														√		
PLO9 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือที่ทำให้ชุมชน หรือสังคม หรือประเทศ มีสภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น												√				
PLO10 อาสาเข้าช่วยงานกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน หรือสังคม หรือประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างเต็มใจ												√				
PLO11 ปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบ จรรยาบรรณ และข้อบังคับของสังคมด้วยความซื่อสัตย์สุจริตได้อย่างถูกต้อง																√
PLO12 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม													√			



3. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์ของหลักสูตร กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่  
คาดหวังของ (PLOs)

✓ มีความสัมพันธ์กัน

จุดประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1) ความเป็นมนุษย์ที่พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เป็นผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓								
2) มีความตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา และสามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้กับตนเองและสังคม	✓	✓	✓	✓			✓										
3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก	✓	✓	✓	✓		✓		✓									
4) ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง					✓			✓	✓	✓	✓	✓					
5) ความเป็นผู้ให้ความร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม							✓			✓	✓	✓					
6) มีความรอบรู้ทางด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง													✓			✓	✓
7) มีทักษะทางด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทย สามารถประยุกต์ใช้ภูมิ														✓	✓	✓	✓

จุดประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม																		
8) มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม โดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ																	√	
9) มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ ตลอดจนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสนับสนุนและพัฒนาวชิชาชีพได้อย่างเหมาะสม																		√
10) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพและชุมชน												√						

ภาคผนวก ข

รายงานความต้องการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง  
และรายงานสรุปความต้องการศึกษาต่อ

## รายงานความต้องการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แบบสรุปรายการสำรวจความต้องการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของนักศึกษาที่เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ฉบับปีปรับปรุง พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สภาพภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ		จำนวน	เปอร์เซ็นต์
นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่		161	72.2%
ผู้ใช้บัณฑิต		31	13.9%
ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป		31	13.9%
รวม		223	100.0%
ลำดับ	ประเด็นความคิดเห็น	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1.1	มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ สามารถร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในการช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน สังคมและโลก	215	8
1.2	สามารถปฏิบัติงานด้วยความขยัน อดทน และรับผิดชอบต่อชุมชน สังคมและโลก	217	6
1.3	มีความรู้ความสามารถเลือกใช้ทักษะการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมเพื่อ ความเป็นปกติของชุมชนและสังคม	218	5
2.1	สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเป็นเครื่องมือในการทำงาน และติดตามความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย	218	5
2.2	สามารถประเมินค่าและเลือกใช้ข้อมูลต่าง ๆ ในการดูแลตนเองและผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพใจ และด้านรายได้	215	8
2.3	สามารถวิเคราะห์องค์ความรู้ และบูรณาการศาสตร์ให้ได้แนวทางที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาในการทำงาน และการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21	213	10
2.4	สามารถใช้องค์ความรู้ทางภาษาสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และเลือกนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสมกับการทำงานและการใช้ชีวิต	213	10
3.1	เป็นผู้ที่ปฏิบัติกรรมดี ละเว้นกรรมชั่ว มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	207	16
3.2	สามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสังคม	213	10
3.3	สามารถแยกแยะเลือกรับข้อมูล และประเมินความน่าเชื่อถือของสาระ ในแง่มุมต่าง ๆ	218	5

3.4	สามารถเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น การส่งต่อสาระ การผลิตสาระที่เคารพ ในสิทธิ ของผู้อื่นฯ	214	9
4.1	สามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	213	10
4.2	สามารถสื่อสาร นำเสนองานต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น	215	8
4.3	เป็นผู้ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างให้เกียรติ และเคารพในความแตกต่างที่หลากหลาย ในสังคม	217	6

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. วิชาที่เป็นวิชาเลือกหรือวิชาเสริมที่ไม่ใช่วิชาหลักของทางคณะหรือสาขาของนิสิตและไม่อยู่ในเงื่อนไขของ ข้อบังคับ ควรให้นิสิตเลือกเองว่าต้องการที่จะศึกษาในรายวิชาใด ไม่ควรกำหนดมาให้ นิสิต เพราะโดยหลัก ธรรมชาติแล้วถ้าเราไม่ชื่นชอบสิ่งใดหรือไม่อยากที่จะเรียนรู้สิ่งใด แต่ต้องถูกบังคับให้เรียนรู้สิ่งนั้นมันย่อมไม่เกิด ผลดีแน่นอน และยิ่งไปกว่านั้นคือ สิ่งที่เราไม่ชอบและถูกเลือกให้เรียนรู้นั้นยังไม่มีประโยชน์ในการทำงานทั้งใน อนาคตและปัจจุบันอีกด้วย

2. ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน, ทักษะการทำงานเป็นทีม, ทักษะการเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปใช้งาน, ทักษะ การเป็นผู้นำ, ทักษะความสามารถในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น, ทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมและการ ใช้ชีวิตในปัจจุบัน

3. ไม่นั่งเรียนหนักหรือสั่งการบ้านเยอะจนเกินไป

4. การสร้างกิจกรรมให้นักศึกษาได้สร้างความสามัคคีแสดงความคิดเห็น ออกแบบความสร้างสรรค์ และพัฒนา ความสามารถ ความกล้าแสดงออกของตนเอง ได้มากขึ้น

5. ครูสอนได้สนุกมากแล้วแทรกมาพร้อมกับความรู้ชอบมากครับ

6. ได้เป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือทางสังคม

7. ให้สังคมน่าอยู่ค่ะ

## รายงานความต้องการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังหมวดวิชาเฉพาะ

### กิจกรรมที่ 1 การระบุความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตรเพื่อกำหนดผลการเรียนรู้

#### A. การระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บทบาท/ระดับของความร่วมมือ	ความต้องการที่ให้หลักสูตรดำเนินการ	ทัศนคติ/ความเสี่ยงที่มีต่อหลักสูตร	ความเสี่ยงต่อหลักสูตรถ้า SH ไม่ให้ความร่วมมือ
1. ผู้แทนจากสภามหาวิทยาลัย	พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	พัฒนาหลักสูตรมีมาตรฐานตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และมีความใกล้เคียงกับสถาบันอื่น	ไม่ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร
2. ผู้แทนจากคณะกรรมการสภาวิชาการ	กำกับดูแลการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	พัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่สังคมต้องการ เช่น มีความมุ่งมั่น มี soft skills เป็นต้น	หลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภาวิชาชีพ	ไม่ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน	- พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน - จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร - พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้และภาคภูมิใจวิชาชีพ เป็นผู้ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	ข้อกำหนดหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยจากสภาวิชาชีพมีความครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี	- ไม่ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร - ไม่จัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนานักศึกษา

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บทบาท/ระดับของความร่วมมือ	ความต้องการที่ให้หลักสูตรดำเนินการ	ทัศนคติ/ความเสี่ยงที่มีต่อหลักสูตร	ความเสี่ยงต่อหลักสูตรถ้า SH ไม่ให้ความร่วมมือ
4. ผู้แทนจากสภาการแพทย์แผนไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาชีพ</li> <li>- รับรองสถาบันและปริญญาในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</li> <li>- รับขึ้นทะเบียนและออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ขอเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ ตระหนักในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</li> <li>- พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะทางวิชาชีพที่ แม่นยำ และส่งเสริมให้ มีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัณฑิตแพทย์แผนไทยที่สำเร็จ การศึกษาไปมี ความรู้ มีทักษะที่ หลากหลาย ตรงกับ ความต้องการของ สังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรไม่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ</li> <li>- นักศึกษาไม่สามารถ ขึ้นทะเบียนและรับ ใบประกอบวิชาชีพ</li> </ul>
5. ผู้แทนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ผู้ใช้บัณฑิต)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับนักศึกษาเข้าฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>- รับบัณฑิตเข้าทำงาน</li> <li>- ถ่ายทอดความรู้และ ประสบการณ์ในการทำงานแก่นักศึกษา</li> <li>- กำหนดกรอบการทำงานของผู้ประกอบ วิชาชีพการแพทย์แผนไทยในระดับ รพ.สต.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาผู้เรียนให้ เชี่ยวชาญในวิชาชีพ เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมั่นใจ</li> <li>- พัฒนาผู้เรียนให้มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา</li> <li>- พัฒนาผู้เรียนด้าน ทักษะการสื่อสาร บุคลิกภาพ และการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเฉพาะชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตแพทย์แผนไทยที่สำเร็จ การศึกษาไป สามารถทำงาน ร่วมกับชุมชนได้ดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่รับบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาเข้าทำงาน</li> </ul>
6. ผู้แทน โรงพยาบาล เพชรบูรณ์ (ผู้ใช้บัณฑิต)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับนักศึกษาเข้าฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>- รับบัณฑิตเข้าทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ ความรู้พื้นฐานของ วิชาชีพอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตแพทย์แผนไทยที่สำเร็จ การศึกษาไป สามารถทำงานและ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่รับบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาเข้าทำงาน</li> </ul>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บทบาท/ระดับของความร่วมมือ	ความต้องการที่ให้หลักสูตรดำเนินการ	ทัศนคติ/ความเสี่ยงที่มีต่อหลักสูตร	ความเสี่ยงต่อหลักสูตรถ้า SH ไม่ให้ความร่วมมือ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในการทำงานแก่นักศึกษา</li> <li>- กำหนดกรอบการทำงานของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยในระดับโรงพยาบาล</li> </ul>	<p>ในการทำงานร่วมกันแบบสหวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการทุกรายวิชาาร่วมกัน</li> <li>- พัฒนาผู้เรียนด้านการสื่อสารที่สามารถถ่ายทอดศาสตร์การแพทย์แผนไทยให้แก่วิชาชีพอื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างราบรื่น</li> </ul>	<p>บูรณาการองค์ความรู้การแพทย์แผนไทยร่วมกับสหวิชาชีพได้ดี</p>	
<p>7. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชห่มเกล้า (ผู้ใช้บัณฑิต)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>- รับบัณฑิตเข้าทำงาน</li> <li>- ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในการทำงานแก่นักศึกษา</li> <li>- กำหนดกรอบการทำงานของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยในระดับโรงพยาบาล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้เพียงพอและมั่นใจในวิชาชีพของตนเอง</li> <li>- สามารถบูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทยกับวิชาชีพอื่นๆได้</li> <li>- พัฒนาหลักสูตรโดยมีความร่วมมือกับสถาบันอื่นๆที่มีความพร้อม</li> </ul>	<p>บัณฑิตแพทย์แผนไทยที่สำเร็จการศึกษาไปนำองค์ความรู้การแพทย์แผนไทยไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจ</p>	<p>ไม่รับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน</p>
<p>8. ผู้แทนผู้ประกอบการที่มีความสนใจหลักสูตร</p>	<p>ผู้ให้ทุนและสนับสนุนการเรียนของนักศึกษาที่จะเข้าเรียนในหลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาผู้เรียนด้านธุรกิจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร สปาและความงาม</li> </ul>	<p>บัณฑิตแพทย์แผนไทยที่สำเร็จการศึกษาไป มีความรู้ในการทำ</p>	<p>ไม่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในหลักสูตร</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บทบาท/ระดับของความร่วมมือ	ความต้องการที่ทำให้หลักสูตรดำเนินการ	ทัศนคติ/ความเสี่ยงที่มีต่อหลักสูตร	ความเสี่ยงต่อหลักสูตรถ้า SH ไม่ให้ความร่วมมือ
		- ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการพูด บุคลิกภาพ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การสื่อสารที่สร้างความน่าเชื่อถือและเกิดความประทับใจ	ธุรกิจเกี่ยวกับสมุนไพรและความงาม	
9. ผู้แทนนักเรียนที่มีความสนใจหลักสูตร	ผู้สนใจเข้าเรียนในหลักสูตร	มีทักษะและความเชี่ยวชาญด้านการแพทย์แผนไทย โดยเฉพาะการใช้สมุนไพร เนื่องจากกระแสการใช้สมุนไพรได้รับความนิยมมากขึ้น	เนื้อหาวิชาสามารถนำมาใช้ได้จริง	-ไม่เข้าเรียนในหลักสูตร - นักศึกษาลาออกก่อนสำเร็จการศึกษา

#### B. การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลกระทบ (ทั้งด้านดีและเสีย) ที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับจากหลักสูตร	ผลกระทบ หรืออิทธิพลที่หลักสูตรได้รับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ทัศนคติ/ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหลักสูตร
1. ผู้แทนจากสภามหาวิทยาลัย	นักศึกษามีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเมื่อสำเร็จการศึกษา	หลักสูตรไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการนำมาพัฒนาหากไม่มีนักศึกษาหรือได้รับงบประมาณน้อย หากจำนวนนักศึกษามีจำนวนน้อย	เป็นหลักสูตรด้านวิชาชีพที่มีความน่าสนใจ และเป็นที่ต้องการของสังคม
2. ผู้แทนจากคณะกรรมการสภาวิชาการ			
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-หลักสูตรมีมาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพกำหนด	-นักศึกษาไม่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐาน	ข้อกำหนดหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยจากสภาวิชาชีพมี

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลกระทบ (ทั้งด้านดีและเสีย) ที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับจากหลักสูตร	ผลกระทบ หรืออิทธิพลที่หลักสูตรได้รับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ทัศนคติ/ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหลักสูตร
	- นักศึกษามีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะความต้องการของสังคม	วิชาชีพและไม่มีสมรรถนะตามความต้องการของสังคม	ความครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี หากสามารถจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับหลักสูตร
4. ผู้แทนสภาการแพทย์แผนไทย	หลักสูตรมีมาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพกำหนด	หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ	ผลิตแพทย์แผนไทยที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะความต้องการของสังคม
5. ผู้แทนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ผู้ใช้บัณฑิต)	บัณฑิตแพทย์แผนไทยมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนสถานบริการสุขภาพภายใต้การดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	มีตำแหน่งรองรับบัณฑิตแพทย์แผนไทย มีโอกาสได้รับความก้าวหน้าด้านตำแหน่งและค่าตอบแทน	-เป็นหลักสูตรที่สามารถทำงานร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นได้ดี - มีองค์ความรู้ที่สามารถนำไปบูรณาการต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้
6. ผู้แทนโรงพยาบาลเพชรบูรณ์ (ผู้ใช้บัณฑิต)	บัณฑิตที่จบการศึกษาเป็นแพทย์แผนไทยที่มี	มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่เพียงพอและมีสถานที่	-ผลิตแพทย์แผนไทยที่มีองค์ความรู้และทักษะที่พร้อมใช้งาน
7. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชหล่มเก่า (ผู้ใช้บัณฑิต)	คุณลักษณะตรงตามความต้องการและบริบทการทำงาน	ทำงานเมื่อบัณฑิตจบการศึกษา	-หลักสูตรสามารถพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีทักษะในการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและบูรณาการการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลกระทบ (ทั้งด้านดีและเสีย) ที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับจากหลักสูตร	ผลกระทบ หรืออิทธิพลที่หลักสูตรได้รับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ทัศนคติ/ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหลักสูตร
8. ผู้แทนผู้ประกอบการที่มีความสนใจหลักสูตร	นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความต้องการของสังคมเพื่อประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา	-มีผู้สนใจเข้าเรียนในหลักสูตร - สำเร็จการศึกษาเป็นแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพและเป็นกำลังในการพัฒนาด้านสาธารณสุขของไทย	เมื่อสำเร็จการศึกษามีงานทำที่หลากหลายทั้งภาครัฐ เอกชน หรือประกอบกิจการ
9. ผู้แทนนักเรียนที่มีความสนใจหลักสูตร			

### C. การจัดลำดับความสำคัญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ลำดับความสำคัญ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders of the program	ความต้องการ/ความประสงค์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Needs/Requirements	การได้มาของข้อมูล/หลักฐาน Source of Needs	Corresponding PLOs
1.	นักเรียนและผู้ปกครอง (ภายนอก)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ด้านการทำผลิตภัณฑ์ด้านความงาม สปา และสามารถเชื่อมโยงกับธุรกิจการโรงแรมและการท่องเที่ยว</li> <li>- เสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพ และทักษะการพูดในที่สาธารณะ เพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือ</li> <li>- มีทักษะและความเชี่ยวชาญด้าน</li> </ul>	การสัมภาษณ์เชิงลึก โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง	PLO6 ปฏิบัติการสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนทั้งภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง PLO12 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและร่วมงานที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ PLO13 อธิบายความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ และองค์ความรู้ทาง

ลำดับ ความสำคัญ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders of the program	ความต้องการ/ความ ประสงค์ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย Needs/Requirements	การได้มาของ ข้อมูล/หลักฐาน Source of Needs	Corresponding PLOs
		<p>การแพทย์แผนไทย เฉพาะด้าน โดยเฉพาะ การใช้สมุนไพร เนื่องจากกระแสที่ได้รับ ความนิยมมากขึ้น</p>		<p>การแพทย์แผนไทยได้อย่าง ถูกต้อง PLO14 ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ทางการแพทย์แผน ไทยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการประกอบ วิชาชีพ การดูแลสุขภาพ แบบองค์รวม (wellness) และการประกอบธุรกิจ ทางการแพทย์แผนไทย</p>
2.	<p>ผู้ใช้บัณฑิต (ภายนอก)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงพยาบาล เพชรบูรณ์</li> <li>- โรงพยาบาล สมเด็จพระ ยุพราชหล่มเก่า</li> <li>- องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความเชี่ยวชาญและ มั่นใจในองค์ความรู้ การแพทย์แผนไทย</li> <li>- มีองค์ความรู้หรือทักษะ เบื้องต้นของวิชาชีพอื่น ที่มีความเชื่อมโยงกัน เช่น การอ่านฟิล์มและ แปลผล X-ray , การ อ่านผล lab , ศัพท์ทาง การแพทย์ เป็นต้น</li> <li>- มีทักษะในการบูรณา การกับวิชาชีพอื่นหรือ</li> </ul>	<p>การสัมภาษณ์เชิง ลึก โดยใช้แบบ สัมภาษณ์แบบมี โครงสร้าง</p>	<p>PLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี โดยการบูรณาการศาสตร์ที่ แก้ปัญหาของชุมชน หรือ สังคม หรือประเทศได้อย่าง ถูกต้อง PLO6 ปฏิบัติการสื่อสารด้วย ภาษาพูดและภาษาเขียนทั้ง ภาษาไทย หรือ ภาษาต่างประเทศได้อย่าง ถูกต้อง PLO9 เข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับการช่วยเหลือที่ทำ ให้ชุมชน หรือสังคม หรือ ประเทศ มีสภาพหรือ</p>

ลำดับ ความสำคัญ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders of the program	ความต้องการ/ความ ประสงค์ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย Needs/Requirements	การได้มาของ ข้อมูล/หลักฐาน Source of Needs	Corresponding PLOs
		<p>การทำงานร่วมกับสห วิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นแพทย์แผนไทยมี ความตระหนักใน มาตรฐานและ จรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพ</li> <li>- มีทักษะด้านการสื่อสาร กับบุคคลหลากหลาย ประเภท โดยเฉพาะการ ทำงานกับชุมชน</li> <li>- พัฒนาด้านบุคลิกภาพ เพื่อให้เกิดความ น่าเชื่อถือต่อบุคคลอื่น</li> </ul>		<p>สิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น</p> <p>PLO11 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ จรรยาบรรณ และ ข้อบังคับของสังคมด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริตได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO12 ปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ ตามได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม</p> <p>PLO14 ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ทางการแพทย์แผน ไทยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการประกอบ วิชาชีพ การดูแลสุขภาพ แบบองค์รวม (WELLNESS) และการประกอบธุรกิจ ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>PLO15 ปฏิบัติงาน ทางด้านเวชกรรมไทย เภสัช กรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทยได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>PLO16. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>

ลำดับ ความสำคัญ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders of the program	ความต้องการ/ความ ประสงค์ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย Needs/Requirements	การได้มาของ ข้อมูล/หลักฐาน Source of Needs	Corresponding PLOs
				การแพทย์แผนไทย PLO12 ปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้อื่นในฐานะผู้นำและ ผู้ร่วมงานที่ดี สามารถ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์
3.	สภาการแพทย์แผน ไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>- มีสมรรถนะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ เกี่ยวกับการใช้สื่อ สารสนเทศอย่างรู้เท่า ทัน การรู้จักตรวจสอบ และเลือกใช้ข้อมูล ทักษะในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น การทำงาน แบบสหวิชาชีพ การ ยอมรับและปรับใช้ ศาสตร์การรักษาอื่นๆ และความสามารถด้าน การเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>- การเป็นผู้ตระหนักใน จรรยาบรรณวิชาชีพ</li> </ul>	การสัมภาษณ์เชิง ลึก โดยใช้แบบ สัมภาษณ์แบบมี โครงสร้าง	PLO2 เลือกใช้หลักการกลุ่ม ภาษาและการสื่อสาร หรือ กลุ่มมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ หรือกลุ่ม พัฒนาคุณภาพชีวิต หรือ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับการ พัฒนาเชิงบูรณาการ หรือ ด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ในการสืบค้นองค์ความรู้ หรือข้อมูล และให้นำเสนอ งานอย่างเหมาะสมได้อย่าง ถูกต้อง PLO3 ประยุกต์หลักการและ แนวทางในศาสตร์กลุ่มภาษา และการสื่อสาร หรือกลุ่ม มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ หรือกลุ่ม พัฒนาคุณภาพชีวิต หรือ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับการ พัฒนาเชิงบูรณาการมาใช้ได้

ลำดับ ความสำคัญ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders of the program	ความต้องการ/ความ ประสงค์ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย Needs/Requirements	การได้มาของ ข้อมูล/หลักฐาน Source of Needs	Corresponding PLOs
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีกรณีศึกษาที่ หลากหลายและ เพียงพอ สามารถปฏิบัติ หรือทำหัตถการได้จริง มีความมั่นใจ</li> <li>- การสอนทักษะการคิด วิเคราะห์ ส่งเสริมให้ใฝ่รู้ แม้ภายหลังจบ การศึกษา และส่งเสริม ให้รู้จักการประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด</li> </ul>		<p>อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>PLO4 วิเคราะห์หาสาเหตุ และผลของปัญหาในชุมชน หรือสังคม หรือประเทศได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี โดยการบูรณาการศาสตร์ที่ แก้ปัญหของชุมชน หรือ สังคม หรือประเทศได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>PLO7 ปฏิบัติการสืบค้นและ วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็น ระบบด้วยเครื่องมือใน ศตวรรษที่ 21 ได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>PLO8 ปฏิบัติการตามวิธีการ หรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้นและ นำเสนอด้วยเครื่องมือใน ศตวรรษที่ 21 ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>PLO11 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ จรรยาบรรณ และ ข้อบังคับของสังคมด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริตได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO14 ประยุกต์ใช้องค์</p>

ลำดับ ความสำคัญ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders of the program	ความต้องการ/ความ ประสงค์ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย Needs/Requirements	การได้มาของ ข้อมูล/หลักฐาน Source of Needs	Corresponding PLOs
				<p>ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (WELLNESS) และการประกอบธุรกิจทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>PLO15 ปฏิบัติงานทางด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทยได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO16 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>PLO17 เลือกใช้ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพให้สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p>
4.	มหาวิทยาลัย - ผู้แทนจากสภามหาวิทยาลัย	- พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	การสัมภาษณ์เชิงลึก โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง	PLO1 อธิบายหลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่ม

ลำดับ ความสำคัญ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders of the program	ความต้องการ/ความ ประสงค์ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย Needs/Requirements	การได้มาของ ข้อมูล/หลักฐาน Source of Needs	Corresponding PLOs
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้แทน คณะกรรมการ สภาวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลนักศึกษาเรื่อง การปรับตัวเมื่อต้อง เปลี่ยนสถานะจาก นักเรียนเป็นนักศึกษา</li> <li>- การพัฒนาศักยภาพ อาจารย์หรือผู้สอน และตระหนักถึงการเอา ใจใส่ต่อการแก้ปัญหา ของนักศึกษา</li> <li>- เน้นความรู้ในสาขาที่ เรียน เพิ่ม Soft skill และคุณลักษณะอื่นๆ เช่น ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม</li> </ul>		<p>พัฒนาคุณภาพชีวิต หรือ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับการ พัฒนาเชิงบูรณาการได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>PLO2 เลือกใช้หลักการกลุ่ม ภาษาและการสื่อสาร หรือ กลุ่มมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ หรือกลุ่ม พัฒนาคุณภาพชีวิต หรือ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับการ พัฒนาเชิงบูรณาการ หรือ ด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ในการสืบค้นองค์ความรู้ หรือข้อมูล และให้นำเสนอ งานอย่างเหมาะสมได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>PLO4 วิเคราะห์หาสาเหตุ และผลของปัญหาในชุมชน หรือสังคม หรือประเทศได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO9 เข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับการช่วยเหลือที่ทำ ให้ชุมชน หรือสังคม หรือ ประเทศ มีสภาพหรือ สิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น</p>

ลำดับ ความสำคัญ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders of the program	ความต้องการ/ความ ประสงค์ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย Needs/Requirements	การได้มาของ ข้อมูล/หลักฐาน Source of Needs	Corresponding PLOs
				<p>PLO10 อาสาเข้าช่วยงาน กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน หรือสังคม หรือประเทศที่ เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อย่างเต็มใจ</p> <p>PLO14 ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ทางการแพทย์แผน ไทยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการประกอบ วิชาชีพ การดูแลสุขภาพ แบบองค์รวม (WELLNESS) และการประกอบธุรกิจ ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>PLO12 ปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้อื่นในฐานะผู้นำและ ผู้ร่วมงานที่ดี สามารถ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์</p>
5	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรให้เป็นไปตาม มาตรฐาน</li> <li>- จัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับหลักสูตร</li> <li>- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มี ความรู้และภาคภูมิใจ วิชาชีพ เป็นผู้ยึดมั่นใน</li> </ul>	การสนทนากลุ่ม	<p>PLO1 อธิบายหลักการกลุ่ม ภาษาและการสื่อสาร หรือ กลุ่มมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ หรือกลุ่ม พัฒนาคูณภาพชีวิต หรือ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับการ พัฒนาเชิงบูรณาการได้อย่าง ถูกต้อง</p>

ลำดับ ความสำคัญ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders of the program	ความต้องการ/ความ ประสงค์ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย Needs/Requirements	การได้มาของ ข้อมูล/หลักฐาน Source of Needs	Corresponding PLOs
		จรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพ		PLO14 ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ทางการแพทย์แผน ไทยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการประกอบ วิชาชีพ การดูแลสุขภาพ แบบองค์รวม (WELLNESS) และการประกอบธุรกิจ ทางการแพทย์แผนไทย PLO16 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย

**รายงานผลการสำรวจความต้องการหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

**1. ผลการสำรวจความต้องการหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต**

การสำรวจความต้องการหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด สาธารณสุขอำเภอ ผู้อำนวยการโรงพยาบาล ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 110 คน ผลการสำรวจมีดังนี้

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย เพศ อายุ ระยะเวลาการทำงาน ประเภทหน่วยงาน ผู้ประกอบวิชาชีพในหน่วยงาน มีการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย ความต้องการผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ผลการสำรวจมีดังนี้

**1. เพศ** ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 110 ชุด แบ่งเป็นเพศหญิง จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 61.81 และเป็นเพศชาย จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 38.18

**ตารางที่ 1** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามเพศ

เพศ	จำนวน (N=110)	ร้อยละ
หญิง	68	61.81
ชาย	42	38.18

**2. อายุ** ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 110 ชุด มีอายุระหว่าง 51-60 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 30.90 อายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 30.90 อายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 17.27 และอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 20.90

**ตารางที่ 2** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามอายุ

อายุ	จำนวน (N=110)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 30 ปี	23	20.90
31-40 ปี	19	17.27
41-50 ปี	34	30.90
51-60 ปี	34	30.90

**3. ระยะเวลาการทำงาน** ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 110 ชุด กลุ่มตัวอย่างทำงาน มากกว่า 20 ปี จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ระยะเวลาการทำงาน 16-20 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.36 ระยะเวลาการทำงาน 11-15 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 10.91 ระยะเวลาการทำงาน 6-10 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 12.72 และระยะเวลาการทำงานน้อยกว่า 6 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 20

**ตารางที่ 3** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามระยะเวลาการทำงาน

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน (N=110)	ร้อยละ
น้อยกว่า 6 ปี	22	20
6-10 ปี	14	12.72
11-15 ปี	12	10.91
16-20 ปี	7	6.36
มากกว่า 20 ปี	55	50

**4. ประเภทหน่วยงาน** ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 110 ชุด ประเภทหน่วยงานของรัฐบาล จำนวน 107 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 97.27 และหน่วยงานของเอกชน จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.73

**ตารางที่ 4** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามประเภทหน่วยงาน

ประเภทหน่วยงาน	จำนวน (N=110)	ร้อยละ
รัฐบาล	107	97.27
เอกชน	3	2.73

**5. หน่วยงานของท่านมีผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย** ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 110 ชุด มีผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย จำนวน 47 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 42.73 และไม่มีผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย จำนวน 63 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 57.27

**ตารางที่ 5** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามมีผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

รายการ	จำนวน (N=110)	ร้อยละ
มี	47	42.73
ไม่มี	63	57.27

6. หน่วยงานของท่านมีการให้บริการทางด้านการแพทย์แผนไทย เช่น การนวดไทย การใช้ยาสมุนไพร การอบสมุนไพร การประคบสมุนไพร การดูแลหญิงหลังคลอด การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เป็นต้น ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 110 ชุด หน่วยงานของท่านมีการให้บริการทางด้านการแพทย์แผนไทย จำนวน 94 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 85.45 และไม่มีการให้บริการทางด้านการแพทย์แผนไทย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 14.55

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามการให้บริการทางด้านการแพทย์แผนไทย

รายการ	จำนวน (N=110)	ร้อยละ
มี	94	85.45
ไม่มี	16	14.55

7. หน่วยงานของท่านมีความต้องการผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 110 ชุด มีความต้องการผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย จำนวน 105 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 95.45 และไม่ต้องการผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.55

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามความต้องการผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

รายการ	จำนวน (N=110)	ร้อยละ
ต้องการ	105	95.45
ไม่ต้องการ	5	4.55

## ตอนที่ 2 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 110 ชุด มีความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวมระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.54 (4.54±0.57)

**ตารางที่ 8** ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

รายการ	$\bar{x}$	SD.	ระดับความต้องการ
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>			
1. มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	4.66	0.53	มากที่สุด
2. ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	4.58	0.55	มากที่สุด
<b>ด้านความรู้</b>			
1. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างร่วมสมัย	4.49	0.63	มากที่สุด
2.สามารถต่อยอดและประยุกต์ใช้ความรู้ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมยุคดิจิทัลอย่างยั่งยืน	4.48	0.60	มากที่สุด
3. มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้	4.42	0.67	มากที่สุด
<b>ด้านทักษะ</b>			
1. ทักษะด้านเวชกรรมไทย ตั้งแต่การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และการนวดไทย ทั้งนี้ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย	4.47	0.67	มากที่สุด

รายการ	$\bar{x}$	SD.	ระดับความต้องการ
2. ทักษะด้านเภสัชกรรมไทย ตั้งแต่การกระทำในการเตรียมยา การผลิตยา การประดิษฐ์ยา การเลือกสรรยา การควบคุมและการประกันคุณภาพยา การปรุงยาและการจ่ายยาตามใบสั่งยาของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการจัดจำหน่ายยา ตามกฎหมายว่าด้วยยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพร ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย	4.38	0.72	มากที่สุด
3. ทักษะด้านการผดุงครรภ์ไทย ตั้งแต่การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การส่งเสริมสุขภาพหญิงมีครรภ์ การป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด การทำคลอด การดูแลการส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพมารดาและทารกในระยะหลังคลอด ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย	4.32	0.72	มากที่สุด
4. ทักษะด้านการนวดไทย ตั้งแต่การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการนวดไทย ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย	4.45	0.69	มากที่สุด
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปรจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย	4.36	0.66	มากที่สุด
6. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม และในบทบาทที่เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกันได้	4.44	0.60	มากที่สุด
<b>ด้านลักษณะบุคคล</b>			
1. มีความขยัน อดทน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และมีความรับผิดชอบ	4.55	0.54	มากที่สุด

รายการ	$\bar{x}$	SD.	ระดับความต้องการ
2. มีจิตเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และมีจิตบริการสาธารณะ	4.57	0.57	มากที่สุด
3. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.57	0.55	มากที่สุด
4. มีกิริยามารยาทที่ดีงาม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้กาลเทศะ	4.55	0.58	มากที่สุด
5. มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความคิดเชิงเหตุผล	4.45	0.62	มากที่สุด
รวม	4.54	0.57	มากที่สุด

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. สามารถให้บริการตามความต้องการและเข้าใจความต้องการของผู้รับบริการได้เป็นอย่างดี
2. มีใจรักเคารพเทิดทูลวิชาชีพแพทย์แผนไทย
3. ถ้าได้บุคลากรตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านคงจะดี แต่ก็ยอมรับในคุณลักษณะเฉพาะ
4. บุคคลย่อมมีความแตกต่างกัน
5. เพิ่มการเรียนการสอนเรื่องการบริหารจัดการเพิ่มเติมในหลักสูตร
6. ควรมีการจัดการเรียนแพทย์ทางเลือกอย่างอื่นร่วมด้วย เช่น มณีเวช ปรับสมดุลโครงสร้างร่างกาย
7. ส่งเสริมนักเรียนทุนกับท้องถิ่นหรือเอกชน

## 2. ผลการสำรวจความต้องการหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

การสำรวจความต้องการหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 494 คน ผลการสำรวจมีดังนี้

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย เพศ อายุ เกรดเฉลี่ย โปรแกรมวิชา ผลการศึกษา มีดังนี้

1. **เพศ** ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 494 ชุด แบ่งเป็นเพศหญิง จำนวน 358 คน คิดเป็นร้อยละ 72.47 และเป็นเพศชาย จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 27.53

### ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามเพศ

เพศ	จำนวน (N=494)	ร้อยละ
หญิง	358	72.47
ชาย	136	27.53

2. **อายุ** ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 494 ชุด มีอายุมากกว่า 18 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.01 มีอายุ 18 ปี จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 10.93 อายุ 17 ปี จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 36.03 อายุ 16 ปี จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 24.29 และอายุน้อยกว่า 16 ปี จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 27.73

### ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามอายุ

อายุ	จำนวน (N=494)	ร้อยละ
น้อยกว่า 16 ปี	137	27.73
อายุ 16 ปี	120	24.29
อายุ 17 ปี	178	36.03
อายุ 18 ปี	54	10.93
อายุมากกว่า 18 ปี	5	1.01

3. **เกรดเฉลี่ย** ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 494 ชุด เกรดเฉลี่ย 3.51-4.00 จำนวน 227 คน คิดเป็นร้อยละ 45.95 เกรดเฉลี่ย 3.01-3.50 จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 27.73 เกรดเฉลี่ย 2.51-3.00 จำนวน 81

คน คิดเป็นร้อยละ 16.40 เกรดเฉลี่ย 2.00-2.50 จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 9.31 และน้อยกว่า 2.00 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.61

**ตารางที่ 11** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามเกรดเฉลี่ย

เกรดเฉลี่ย	จำนวน (N=494)	ร้อยละ
น้อยกว่า 2.00	3	0.61
2.00-2.50	46	9.31
2.51-3.00	81	16.40
3.01-3.50	137	27.73
3.51-4.00	227	45.95

**4. โปรแกรมวิชา** ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 494 ชุด แผนวิทย์-คณิต จำนวน 379 คน คิดเป็นร้อยละ 76.72 แผนการเรียนแผนศิลป์-คำนวณ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82 แผนการเรียนแผนศิลป์-ภาษา จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 6.68 แผนการเรียนแผนศิลป์-สังคม จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.41 และแผนการเรียนแผนศิลป์-ทั่วไป จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 13.36

**ตารางที่ 12** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามแผนการเรียน

โปรแกรมวิชา	จำนวน (N=494)	ร้อยละ
แผนวิทย์-คณิต	379	76.72
แผนศิลป์-คำนวณ	9	1.82
แผนศิลป์-ภาษา	33	6.68
แผนศิลป์-สังคม	7	1.41
แผนศิลป์-ทั่วไป	66	13.36

## ตอนที่ 2 ระดับความสนใจเกี่ยวกับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

ความสนใจเกี่ยวกับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาพรวม มีความสนใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.26 โดยมีความสนใจวิธีการนวดเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ความสนใจการใช้ยาสมุนไพรในการรักษาโรค ความสนใจการส่งเสริมสุขภาพด้วยวิธีทางการแพทย์แผนไทย มีค่าเฉลี่ย 3.49, 3.42 และ 3.33 ตามลำดับ

**ตารางที่ 13** จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสนใจหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

รายการ	$\bar{x}$	SD.	ระดับความสนใจ
1. ท่านสนใจการตรวจและรักษาโรคด้วยวิธีทางการแพทย์แผนไทย	3.17	0.83	มาก
2. ท่านสนใจการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมด้วยวิธีทางการแพทย์แผนไทย	3.21	0.86	มาก
3. ท่านสนใจการส่งเสริมสุขภาพด้วยวิธีทางการแพทย์แผนไทย	3.33	0.85	มาก
4. ท่านสนใจการใช้ยาสมุนไพรในการรักษาโรค	3.42	0.91	มาก
5. ท่านสนใจวิธีการดูแลสุขภาพของหญิงหลังคลอด เช่น การอยู่ไฟอบสมุนไพร ประคบสมุนไพร และการทำหม้อเกลือ เป็นต้น	3.32	0.94	ปานกลาง
6. ท่านสนใจวิธีการนวดเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	3.49	0.92	มาก
7. ท่านสนใจวิธีการนวดเพื่อรักษาโรค	3.31	0.93	มาก
8. ท่านสนใจการรักษาโรคของหมอพื้นบ้าน	3.22	0.89	มาก
9. ท่านสนใจเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย	3.04	0.93	ปานกลาง
10. ท่านสนใจหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	3.12	0.90	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.26</b>	<b>0.89</b>	<b>มาก</b>

**ตอนที่ 3 ความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต**

1. **รู้จักวิชาชีพการแพทย์แผนไทย** ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 494 ชุด รู้จักวิชาชีพการแพทย์แผนไทย จำนวน 360 คน คิดเป็นร้อยละ 72.87 ไม่รู้จักวิชาชีพการแพทย์แผนไทย จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 27.13

**ตารางที่ 14** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างรู้จักวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

คำถาม	จำนวน (N=494)	ร้อยละ
รู้จัก	360	72.87
ไม่รู้จัก	134	27.13

2. ทราบว่ามีการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตหรือหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ในสถาบันอุดมศึกษาของภาครัฐและเอกชน ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 494 ชุด ทราบว่ามีการเปิดการเรียนการสอน จำนวน 242 คน คิดเป็นร้อยละ 48.99 ไม่รู้จักวิชาซีพีการแพทย์แผนไทย จำนวน 252 คน คิดเป็นร้อยละ 51.01

**ตารางที่ 15** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างทราบว่ามีเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตหรือหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ในสถาบันอุดมศึกษาของภาครัฐและเอกชน

คำถาม	จำนวน (N=494)	ร้อยละ
ทราบ	242	48.99
ไม่ทราบ	252	51.01

3. ความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 494 ชุด มีความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรการแพทย์แผนไทย จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 31.17 ไม่มีความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรการแพทย์แผนไทย จำนวน 340 คน คิดเป็นร้อยละ 68.82

**ตารางที่ 16** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างต้องการศึกษาต่อหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

คำถาม	จำนวน (N=494)	ร้อยละ
ต้องการ	154	31.17
ไม่ต้องการ	340	68.82

ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก ค  
ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ชื่อ	นางสาวนวรรตน์	นามสกุล	มีชัย	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
<b>คุณวุฒิ</b>					
<b>ปริญญา</b>	<b>คุณวุฒิ</b>		<b>สาขาวิชา</b>	<b>สถานศึกษา</b>	<b>ปีที่จบ</b>
ปริญญาโท	พท.ม.		การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2562
ปริญญาตรี	พท.บ.		การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2560

ผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

สุภาพร วิสูงเร, กัญญารัตน์ เตือนหงาย, ศุมาลีน ดิจันทร์, นวรรตน์ มีชัย, ผกามาศ ประระทั่ง และมงคล นราศรี.

(2563). การศึกษาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยจากหนังสือสมุนไพรของหมอพื้นบ้าน จังหวัดเพชรบูรณ์. **วารสารรัชต์ภาคย์**, 14(34), 44-53.

นวรรตน์ มีชัย, สุภาพร วิสูงเร, กัญญารัตน์ เตือนหงาย, ศุมาลีน ดิจันทร์ และผกามาศ ประระทั่ง. (2564). การศึกษาโรคและอาการทางการแพทย์แผนไทยในคัมภีร์มัจฉापักขันทิกากาดำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ 5. **วารสารรัชต์ภาคย์**, 15(40), 173 – 184.

ผกามาศ ประระทั่ง, สุภาพร วิสูงเร, กัญญารัตน์ เตือนหงาย, ศุมาลีน ดิจันทร์ และนวรรตน์ มีชัย. (2565). การศึกษาโรคหรือ อาการและวิธีการรักษาในคัมภีร์กระษัยที่ปรากฏในตำราเวชศาสตร์ ฉบับหลวงรัชกาลที่ 5 เล่ม 1. **วารสารศิลปการจัดการ**, 6(4), 1647-1666.

**รายวิชาที่รับผิดชอบ**

THTM104	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
THTM107	การแพทย์พื้นบ้าน
THTM501	การนวดไทย 1
THTM502	การนวดไทย 2
THTM503	การนวดไทย 3
THTM504	เวลเนส สปาและความงาม
THTM702	ฝึกประสบการณ์การวิชาชีพการนวดไทย

THTM705 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย

**ประสบการณ์การทำงาน**

<b>ช่วง ปี พ.ศ.</b>	<b>ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน</b>
พ.ศ. 2560 – 2561	แพทย์แผนไทยประจำศูนย์การเรียนรู้เทศบาลตำบลท่าข้าวเปลือก อ.แม่จัน จ.เชียงราย
พ.ศ.2562-ปัจจุบัน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต.สะเดียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์

**เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (พร้อมแนบสำเนา) :**

ใบอนุญาตเลขที่ พท.ว.21798

ใบอนุญาตเลขที่ พท.น.4921

ใบอนุญาตเลขที่ พท.ภ.29348

ใบอนุญาตเลขที่ พท.ผ.9988



**สภาการแพทย์แผนไทย**

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.ว.๒๑๗๙๘

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย  
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาววรัตน์ มีชัย อายุ ๒๒ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น  
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย  
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐





(นายพิเชฐ บัญญัติ)  
นายกสภาการแพทย์แผนไทย



(นายวิชาญ เกิดวิชัย)  
เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย



**สภาการแพทย์แผนไทย**

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.น.๔๐๗๒๑

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย  
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาววรัตน์ มีชัย อายุ ๒๒ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น  
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยค่านวดไทย  
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐





(นายพิเชฐ บัญญัติ)  
นายกสภาการแพทย์แผนไทย



(นายวิชาญ เกิดวิชัย)  
เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย



**สภาการแพทย์แผนไทย**

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.ก.๒๐๓๕๘

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖  
สภาการแพทย์แผนไทย  
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาววรรัตน์ มีชัย อายุ ๒๒ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น  
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมไทย  
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย  
ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



  
(นายพิเชฐ บัญญัติ)  
นายกสภาการแพทย์แผนไทย

  
(นายวิชาญ เกติวิชัย)  
เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย



**สภาการแพทย์แผนไทย**

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.ก.๒๐๓๕๘

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖  
สภาการแพทย์แผนไทย  
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาววรรัตน์ มีชัย อายุ ๒๒ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น  
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านผดุงครรภ์ไทย  
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย  
ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



  
(นายพิเชฐ บัญญัติ)  
นายกสภาการแพทย์แผนไทย

  
(นายวิชาญ เกติวิชัย)  
เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ชื่อ	นางสาวผกามาศ	นามสกุล	ประระทั้ง	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
<b>คุณวุฒิ</b>					
<b>ปริญญา</b>	<b>คุณวุฒิ</b>	<b>สาขาวิชา</b>	<b>สถานศึกษา</b>	<b>ปีที่จบ</b>	
ปริญญาโท	พท.ม.	การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2562	
ปริญญาตรี	พท.บ.	การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2560	

ผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

สุภาพร วิสูงเร, กัญญารัตน์ เดือนหงาย, ศุมาลีน ดิจันทร์, นวรัตน์ มีชัย, ผกามาศ ประระทั้ง และมงคล นราศรี.

(2563). การศึกษาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยจากหนังสือสมุนไพรของหมอพื้นบ้าน จังหวัดเพชรบูรณ์. **วารสารรัชต์ภาคย์**, 14(34), 44-53.

นวรัตน์ มีชัย, สุภาพร วิสูงเร, กัญญารัตน์ เดือนหงาย, ศุมาลีน ดิจันทร์ และผกามาศ ประระทั้ง. (2564). การศึกษาโรคและอาการทางการแพทย์แผนไทยในคัมภีร์มัจฉापิกขันทิกาจากตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ 5. **วารสารรัชต์ภาคย์**, 15(40), 173 – 184.

ผกามาศ ประระทั้ง, สุภาพร วิสูงเร, กัญญารัตน์ เดือนหงาย, ศุมาลีน ดิจันทร์ และนวรัตน์ มีชัย. (2565). การศึกษาโรคหรือ อาการและวิธีการรักษาในคัมภีร์กระษัยที่ปรากฏในตำราเวชศาสตร์ ฉบับหลวงรัชกาลที่ 5 เล่ม 1. **วารสารศิลปการจัดการ**, 6(4), 1647-1666.

**รายวิชาที่รับผิดชอบ**

THTM101	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
THTM105	ระบบสุขภาพของไทย
THTM112	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน
THTM401	การผดุงครรภ์ไทย 1
THTM402	การผดุงครรภ์ไทย 2
THTM701	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย
THTM705	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย

**ประสบการณ์การทำงาน**

ช่วง ปี พ.ศ.  
พ.ศ.2562-ปัจจุบัน

**ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน**  
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ต.สระเตี้ย อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์

**เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (พร้อมแนบสำเนา) :**

ใบอนุญาตเลขที่ พท.ว.21886

ใบอนุญาตเลขที่ พท.น.4980

ใบอนุญาตเลขที่ พท.ภ.29421

ใบอนุญาตเลขที่ พท.ผ.10372



**สภาการแพทย์แผนไทย**

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.ว.๒๑๘๘๖๖

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย  
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวผกามาศ ประระหงษ์ อายุ ๒๒ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น  
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย  
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



  
 (นายไชย บัญญูดี)  
 นายกสภาการแพทย์แผนไทย

  
 (นายวิชาญ เกศวิชัย)  
 เลขานุการสภาการแพทย์แผนไทย



**สภาการแพทย์แผนไทย**

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.ว.๑๔๐๐๖๐

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย  
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวผกามาศ ประระหงษ์ อายุ ๒๒ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น  
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านนวดไทย  
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



  
 (นายไชย บัญญูดี)  
 นายกสภาการแพทย์แผนไทย

  
 (นายวิชาญ เกศวิชัย)  
 เลขานุการสภาการแพทย์แผนไทย



**สภาการแพทย์แผนไทย**

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.ผ.๑๐๓๗๒

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย  
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวผกามาศ ประระทั่ง อายุ ๒๒ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น  
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านการฝังเข็มไทย  
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



จพ. จพ  
(นายพิเชฐ บัญญัติ)  
นายกสภาการแพทย์แผนไทย



(นายวิชาญ เก็ดวิชัย)  
เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย



**สภาการแพทย์แผนไทย**

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.ผ.๒๕๔๒๑

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย  
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวผกามาศ ประระทั่ง อายุ ๒๒ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น  
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมไทย  
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



จพ. จพ  
(นายพิเชฐ บัญญัติ)  
นายกสภาการแพทย์แผนไทย



(นายวิชาญ เก็ดวิชัย)  
เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ	นางสุภาพร	นามสกุล	วิสูงเร	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
คุณวุฒิ					
ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา		สถานศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม.	เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
ปริญญาตรี	วท.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์		มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์		โรงเรียนอายุรวาท	2548

ผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

สุภาพร วิสูงเร, กัญญารัตน์ เตือนหงาย, ศุมาลีน ตีจันทร์, นวรัตน์ มีชัย, ผกามาศ ประระทั้ง และมงคล นราศรี.

(2563). การศึกษาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยจากหนังสือสมุนไพรของหมอพื้นบ้าน จังหวัดเพชรบูรณ์.

วารสารรัชต์ภาคย์, 14(34), 44-53.

นวรัตน์ มีชัย, สุภาพร วิสูงเร, กัญญารัตน์ เตือนหงาย, ศุมาลีน ตีจันทร์ และผกามาศ ประระทั้ง. (2564). การศึกษาโรคและอาการทางการแพทย์แผนไทยในคัมภีร์มัจฉापักขันทิกาจากตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ 5.

วารสารรัชต์ภาคย์, 15(40), 173 – 184.

ผกามาศ ประระทั้ง, สุภาพร วิสูงเร, กัญญารัตน์ เตือนหงาย, ศุมาลีน ตีจันทร์ และนวรัตน์ มีชัย. (2565).การศึกษาโรคหรืออาการและวิธีการรักษาในคัมภีร์กระษัยที่ปรากฏในตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ 5 เล่ม 1.

วารสารศิลปการจัดการ, 6(4), 1647 – 1666.

Sirikool Klumkool, Vassana Charoonsrisawad, Tanyarath Tapcompill, Kawiya Sintara, Chirapan Nakhankhup, Supaporn Wisungre, Duangkamol Thammapatanakul, Bupachat Petcharat and Rossukon Tatan. (2022). The Effectiveness of Thai Massage on the Range of Motion and Muscular Strength of the Arm in Collegiate Basketball Players, Mae Fah Luang University. J Health Sci Altern Med, 2<sup>nd</sup> International Conference on Integrative Medicine, 98-103.

### รายวิชาที่รับผิดชอบ

THTM110	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา
THTM106	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
THTM113	การพัฒนาสุขภาพชุมชนสำหรับการแพทย์แผนไทย
THTM301	เภสัชกรรมไทย 1
THTM302	เภสัชกรรมไทย 2
THTM303	เภสัชกรรมไทย 3
THTM304	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง
THTM703	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย

### ประสบการณ์การทำงาน

ช่วง ปี พ.ศ.	ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน
พ.ศ.2553-2555	อาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ.2555-2566	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

### เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (พร้อมแนบสำเนา) :

- ใบอนุญาตเลขที่ พท.ว 21307
- ใบอนุญาตเลขที่ พท.น. 3632
- ใบอนุญาตเลขที่ พท.ภ 20832
- ใบอนุญาตเลขที่ พท.ผ. 3822



**สภาการแพทย์แผนไทย**

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ที่ ทท.ว.๒๑๑๑๐๗

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖  
สภาการแพทย์แผนไทย  
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสุภาพร วิสุเว อายุ ๓๒ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น  
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยค่านวกรรมไทย  
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย  
ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายทีเชษฐ บัญญัติ)  
นายกสภาการแพทย์แผนไทย



(นายทวี เลหาพันธ์)  
เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย



ทท. ๒

ใบอนุญาตที่ ทท.ก.๒๐๕๓๒

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๕๒  
คณะกรรมการวิชาชีพสาขากการแพทย์แผนไทย  
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาว สุภาพร ผลจันทร์ อายุ ๕๓ ปี

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากการแพทย์แผนไทย ประเภท เกสัชกรไทย  
และมีสิทธิประกอบโรคศิลปะตามสาขานี้และประเภทดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



นายธรงค์ กฤษณ์วิวัฒน์  
กรรมการและเลขานุการ



นายวิชัย โชควิวัฒน์  
ประธานกรรมการวิชาชีพ



**สภาการแพทย์แผนไทย**

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.บ.๑๖๑๒

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖  
สภาการแพทย์แผนไทย  
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสุภาพร วิสูงเว อายุ ๓๒ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น  
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านนวดไทย  
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายพิเชฐ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการสภาการแพทย์แผนไทย คนที่ ๑  
ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภาการแพทย์แผนไทย



(นายทวี เลาทันธิ)  
เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย



ใบอนุญาตที่ พท.ผ.๑๘๖๒๒ พท. ๒

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒  
คณะกรรมการวิชาชีพสาขากายการแพทย์แผนไทย  
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาว สุภาพร พลจันทร์ อายุ ๒๓ ปี

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากายการแพทย์แผนไทย ประเภท การนวดกระดูกไทย  
และมีสิทธิประกอบโรคศิลปะตามสาขาและประเภทดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายฉวีศักดิ์ ทรัพย์ชัยวิวงศ์)  
กรรมการและเลขานุการ



(นายวิชัย ใจศิริวัฒน์)  
ประธานกรรมการวิชาชีพ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ	นางสาวศุมาลีน	นามสกุล	ดีจันทร์	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
คุณวุฒิ					
ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา		สถานศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ส.ม.	การบริหารสาธารณสุข		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561
ปริญญาตรี	พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์		มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554

ผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ทวีเลิศ ชายงาม, ลิขิต เรืองจรัส, และศุมาลีน ดีจันทร์. (2563). ผลของโปรแกรมสุขศึกษาจากการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีของประชาชนอายุ 40 ปีขึ้นไป ตำบลเมืองใหม่ อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู. *วารสารสภาการสาธารณสุขชุมชน*, 3(2), 1-15.

สุภาพร วิสูงเร, กัญญารัตน์ เตือนหงาย, ศุมาลีน ดีจันทร์, นวรัตน์ มีชัย, ผกามาศ ประระทั่ง และมงคล นราศรี. (2563). การศึกษาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยจากหนังสือสมุนไพรของหมอพื้นบ้าน จังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารรัชต์ภาคย์*, 14(34), 44-53.

นวรัตน์ มีชัย, สุภาพร วิสูงเร, กัญญารัตน์ เตือนหงาย, ศุมาลีน ดีจันทร์ และผกามาศ ประระทั่ง. (2564). การศึกษาโรคและอาการทางการแพทย์แผนไทยในคัมภีร์มัจฉापิกขันทิกาจากตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ 5. *วารสารรัชต์ภาคย์*, 15(40), 173 – 184.

ผกามาศ ประระทั่ง, สุภาพร วิสูงเร, กัญญารัตน์ เตือนหงาย, ศุมาลีน ดีจันทร์ และนวรัตน์ มีชัย. (2565). การศึกษาโรคหรืออาการและวิธีการรักษาในคัมภีร์กระษัยที่ปรากฏในตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ 5 เล่ม 1. *วารสารศิลปการจัดการ*, 6(4), 1647 – 1666.

ตติยาภรณ์ มงคลวัจน์, ประจักษ์ บัวผัน และศุมาลีน ดีจันทร์. (2565). การสนับสนุนจากองค์การและปัจจัยแห่งความสำเร็จที่มีผลต่อการดำเนินงานการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 ขอนแก่น*, 29(2), 42 – 53.

### รายวิชาที่รับผิดชอบ

- THTM108 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย
- THTM205 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย
- THTM201 เวชกรรมไทย 1
- THTM202 เวชกรรมไทย 2
- THTM203 เวชกรรมไทย 3
- THTM204 เวชกรรมไทย 4
- THTM206 การประกอบธุรกิจทางการแพทย์แผนไทย
- THTM704 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย

### ประสบการณ์การทำงาน

ช่วง ปี พ.ศ.	ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน
พ.ศ.2554 – 2563	ตำแหน่ง แพทย์แผนไทย (พนักงานกระทรวงสาธารณสุข) โรงพยาบาลนาด้าง อำเภอนาด้าง จังหวัดเลย
พ.ศ.2563 – ปัจจุบัน	ตำแหน่ง อาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

### เลขที่ใบอนุญาต (ใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย)

- ใบอนุญาตเลขที่ พท.ว 26353
- ใบอนุญาตเลขที่ พท.น 8721
- ใบอนุญาตเลขที่ พท.ผ. 14441



**สภาการแพทย์แผนไทย**

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.บ.๘๗๒๑๑

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย  
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวศุมาลิน ตีจันทร์ อายุ ๓๓ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น  
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านการนวดไทย  
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย  
ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางชนัญญา ชัยสุวรรณ)  
นายกสภาการแพทย์แผนไทย





(นายหลักทอง ใสสะอาด)  
เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย



**สภาการแพทย์แผนไทย**

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.ว.๒๖๓๕๓

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย  
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวศุมาลิน ตีจันทร์ อายุ ๓๓ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น  
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย  
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย  
ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางชนัญญา ชัยสุวรรณ)  
นายกสภาการแพทย์แผนไทย





(นายหลักทอง ใสสะอาด)  
เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย



## สภาการแพทย์แผนไทย

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ที่ พท.ผ.๑๔๔๑๑

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย

ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวศุมาลีณ ตีจันทร์ อายุ ๓๓ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น

ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านการผดุงครรภ์ไทย

และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางชัญญา ชัยสุวรรณ)  
นายกสภาการแพทย์แผนไทย

(นายหลักทอง โบสะอาด)  
เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ	นางสาวกัญญารัตน์	นามสกุล	เดือนหงาย	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
คุณวุฒิ					
ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา		สถานศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.	ชีวเวชศาสตร์		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555
ปริญญาโท	วท.ม.	ปรสตีวิทยา		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคนิคการแพทย์		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547

ผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

สุภาพร วิสูงเร, กัญญารัตน์ เดือนหงาย, ศุมาลีน ตีจันทร์, นวรัตน์ มีชัย, ผกามาศ ประระทั้ง และมงคล นราศรี.

(2563). การศึกษาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยจากหนังสือสมุนไพรของหมอพื้นบ้าน จังหวัดเพชรบูรณ์.

**วารสารรัชต์ภาคย์**, 14(34), 44-53.

นวรัตน์ มีชัย, สุภาพร วิสูงเร, กัญญารัตน์ เดือนหงาย, ศุมาลีน ตีจันทร์ และผกามาศ ประระทั้ง. (2564). การศึกษาโรคและอาการทางการแพทย์แผนไทยในคัมภีร์มัจฉापิกขันทิกาจากตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ 5.

**วารสารรัชต์ภาคย์**, 15(40), 173 – 184.

ผกามาศ ประระทั้ง, สุภาพร วิสูงเร, กัญญารัตน์ เดือนหงาย, ศุมาลีน ตีจันทร์ และนวรัตน์ มีชัย. (2565).การศึกษาโรคหรืออาการและวิธีการรักษาในคัมภีร์กระษัยที่ปรากฏในตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ 5 เล่ม 1.

**วารสารศิลปการจัดการ**, 6(4), 1647 – 1666.

Boueroy, P., Duengai, K., Eamudomkarn, C., Sripan, P., Boonmars, T., Pumhirunroj, B.,

Artchayasawat, A., Songsri, J., Chomphumee, K., Rattanasuwan, P., Laummaunwai, P.,

Khueangchiangkhwang, S., and Boonjaraspinyo, S. (2019). Effect of Temperature on the Killing of *Opisthorchis viverrini* Eggs In Vitro. **Korean J Parasitol** 57, 49-53.

Worasith, C., Wangboon, C., Duengai, K., Kiatsopit, N., Kopolrat, K., Techasen, A., Sithithaworn, J., Khuntikeo, N., Loilome, W., Namwat, N., Yongvanit, P., Carlton, E.J., Sithithaworn, P. (2019).

Comparing the performance of urine and copro-antigen detection in evaluating

Opisthorchis viverrini infection in communities with different transmission levels in Northeast Thailand. **PLoS Negl Trop Dis** **13**, e0007186.

Saijuntha, W., Tantrawatpan, C., Agatsuma, T., Duenngai, K., Sithithaworn, P., Petney, T.N., and Andrews, R.H. (2020). Intron sequence variation of the echinostomes (Trematoda; Echinostomatidae): implications for genetic investigations of the 37 collar-spined, *Echinostoma miyagawai* Ischii, 1932 and *E. revolutum* (Froelich, 1802). **Parasitol Res** **119**, 2485-2494.

Chungkanchana, N., Sithithaworn, P., Worasith, C., Wongphutorn, P., Ruantip, S., Kopolrat, K.Y., Jusakul, A., Thanan, R., Duenngai, K., Sithithaworn, J., and Techasen, A. (2022). Concentration of Urine Samples Improves Sensitivity in Detection of Strongyloides-Specific IgG Antibody in Urine for Diagnosis of Strongyloidiasis. **J Clin Microbiol** **60**, e0145421.

#### รายวิชาที่รับผิดชอบ

THTM102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
THTM103	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
THTM109	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
THTM111	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
THTM114	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย
THTM115	การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย
THTM116	โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย

#### ประสบการณ์การทำงาน

ช่วง ปี พ.ศ.	ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน
พ.ศ. 2556 – 2560	พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต.สะเตียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์
พ.ศ. 2561- 2564	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ต.สะเตียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์

พ.ศ. 2565- ปัจจุบัน

พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ต.สะอาด อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (พร้อมแนบสำเนา) :

ใบอนุญาตเลขที่ พท.ผ. 13004



## สภาการแพทย์แผนไทย

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ที่ พท.ม.๑๓๐๐๔

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย

ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวกัญญารัตน์ เดือนหงาย อายุ ๔๐ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น

ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านการมดุงครรภ์ไทย

และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



พลเรือเอก

(ชาญชัย เจริญสุวรรณ)

นายกสภาการแพทย์แผนไทย

(นายพิเชษฐ์ เลิศธรรมศักดิ์)

เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดา ประกาศและคำสั่งอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“คณะ” หมายความว่า คณะที่จัดตั้งขึ้นตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ และที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า คณะที่มีการเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

“ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา/หัวหน้าวิชาเอก” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ เป็นประธานในการบริหารจัดการหลักสูตร/สาขาวิชา/หัวหน้าวิชาเอก

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือนักศึกษาทั้งในด้านทางวิชาการ ด้านกิจกรรม ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ตลอดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และให้หมายรวมถึงบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอก โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยหรือบริษัทเอกชนซึ่งสภามหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“การศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า การจัดการศึกษาในวันราชการ

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จัดให้มีการเรียนการสอนในวันราชการ

“การศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) โดยจัดการเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนดที่นอกเหนือจากการศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) ที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเรียนการสอนที่นอกเหนือจากการศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาต่างชาติ” หมายความว่า นักศึกษาผู้ซึ่งไม่ได้ถือสัญชาติไทยมาศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการที่เปิดสอนอยู่แล้วของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก และต้องมีการเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

“หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการที่เปิดสอนอยู่แล้วของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กร หรือสถานประกอบการ และต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

“หลักสูตรฐานสมรรถนะ” หมายความว่า หลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ หรือคุณลักษณะที่จำเป็น สำหรับผู้เรียนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาปกติ

“เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร” หมายความว่า เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ และคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ตลอดจนมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ และคำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

#### หมวด ๑

#### ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาคในระดับปริญญาตรี แบ่งออกเป็น ๒ รูปแบบ คือ การศึกษาภาคปกติ และการศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาผ่านระบบในชั้นเรียน หรือระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือแบบผสมผสาน โดยระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติในการจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียด

เกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วย การเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและ เหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การกำหนดรายวิชา การคิดหน่วยกิต และระยะเวลาศึกษา

๙.๑ กำหนดให้รายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วยรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

การกำหนดรหัสรายวิชาตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๙.๒ การคิดหน่วยกิต และการกำหนดจำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาในการศึกษา

๙.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๙.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๙.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามหรือสหกิจศึกษาที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๙.๒.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๙.๒.๕ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนด ข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบ ทวิภาคภาค ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา มีดังต่อไปนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี ให้มีจำนวน หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๐.๕ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาตรี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๐.๖ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชา เฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยให้มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ของแต่ละหมวดวิชา ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร

๑๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อม สำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่าง

ครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา เมื่อนับรวมรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมดังนี้

๑๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

การจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโท จะต้องมีความรู้จำนวนหน่วยกิตวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตวิชาโทไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เปิดทำการสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชาต่าง ๆ และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียน ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้คณะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำหรือคำปรึกษา ตลอดจนแนะนำแนวการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ต่อไปนี้

๑๒.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติให้ลงทะเบียนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๑) ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา และสำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนมากกว่าที่กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา/หัวหน้าวิชาเอก และคณบดี

๒) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคการศึกษา เพื่อปวงชน ยกเว้นเป็นการลงทะเบียนเรียนร่วมในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้น ต้องไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา และการชำระเงินค่าลงทะเบียน ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๓) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดในช่วงระยะเวลาที่กำลังออกฝึกประสบการณ์ภาคสนาม สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ยกเว้นเป็นการลงทะเบียนภาคการศึกษาสุดท้ายให้ลงทะเบียนกับนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนได้ โดยดำเนินการตามวิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๑.๒ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน ให้ลงทะเบียนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๑) ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา และสำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนมากกว่าที่กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา/หัวหน้าวิชาเอก และคณบดี

๒) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หรือเรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ร่วมกับรายวิชาอื่น ๆ ในกรณีที่ เป็นภาคการศึกษาสุดท้าย และนักศึกษามีความจำเป็น ต้องขออนุญาตจากอธิการบดีเป็นราย ๆ ไป โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา/หัวหน้าวิชาเอก และคณบดี

๓) ไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนร่วมกับการศึกษาภาคปกติ แต่หากนักศึกษามีความจำเป็นต้องขออนุญาตจากอธิการบดีให้ลงทะเบียนเรียนในวันราชการได้ ในกรณีที่เรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย รวมแล้วไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา/หัวหน้าวิชาเอก และคณบดี และการชำระเงินค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ นักศึกษาที่ต้องการเพิ่มรายวิชาเรียน และได้รับอนุญาตจากอธิการบดีแล้วให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ วัน เวลาเรียน และเวลาสอบต้องไม่ซ้ำซ้อน ตามที่กำหนดไว้แล้ว และต้องไม่เกินที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๒.๑.๑ หรือข้อ ๑๒.๑.๒ แล้วแต่กรณี

๑๒.๓ รายวิชาใดที่นักศึกษาเคยได้ผลการเรียนเป็น "C" หรือ สูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นโมฆะ

๑๒.๔ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้ผลการเรียนเป็น "W"

๑๒.๖ รายวิชาใดที่ได้ผลการประเมินสัญลักษณ์เป็น "I" หรือ "P" นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๗ ในภาคการศึกษาใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยขออนุญาตลาพักการศึกษา และต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อ

รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ให้ถือว่า นักศึกษาพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

๑๒.๘ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลง เฉพาะราย อธิการบดีอาจอนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยหลักเกณฑ์และวิธีการเสียค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามระเบียบ มหาวิทยาลัย

๑๒.๙ การลงทะเบียนรายวิชา และการเพิ่ม-ถอนรายวิชา ให้ดำเนินการตามวิธีการ และระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาภายหลังระยะเวลาที่กำหนด จะต้องถูกปรับตามอัตรา ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๓.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมี ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ รับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ สามารถ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานใน องค์กรแห่งนั้น หรือการงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๑๓.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก มหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

อาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยบรรจุและแต่งตั้งหลังวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ต้องมี คะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่ไม่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำ หน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๓๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๓๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๓๓.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรสหวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๓๓.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

อาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยบรรจุและแต่งตั้งหลังวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่มิอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

ข้อ ๑๔ การกำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรและคุณภาพอาจารย์ในหมวดนี้มหาวิทยาลัยอาจออกประกาศ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

## หมวด ๒ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๖ กระบวนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๕ เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัย ตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการการสมัคร การสอบคัดเลือกหรือการสอบสัมภาษณ์ และการรายงานตัวเป็นนักศึกษา ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การรับนักศึกษาต่างชาติและค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ รหัสประจำตัวนักศึกษา ให้มีเลขรหัสประจำตัวของนักศึกษาทุกคน ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่า โดยผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาและคณะนั้น ๆ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา หรือการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ หลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญา ให้มหาวิทยาลัยจัดแผนการศึกษาร่วมกันทั้ง ๒ หลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาเรียนในคราวเดียวกัน และต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา หรือการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อให้ได้ปริญญา ๒ ปริญญา ตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามความในข้อ ๒๐

### หมวด ๓

#### การลา การย้ายสาขา และการพ้นสถานภาพ

##### ข้อ ๒๒ การลา

###### ๒๒.๑ การลาป่วย

นักศึกษาผู้ใดที่ป่วยจนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ ๗ วันขึ้นไป ให้แนบใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง

###### ๒๒.๒ การลากิจ

นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน หากไม่สามารถยื่นใบลาล่วงหน้าได้ให้ยื่นวันแรกที่เข้าเรียน

###### ๒๒.๓ การลาพักการศึกษา

###### ๒๒.๓.๑ นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

(๕) เหตุผลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๒๒.๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาเป็นเวลาหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า ให้ยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุญาต ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา หากมีความจำเป็นต้องขออนุญาตจากอธิการบดี

๒๒.๓.๓ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

###### ๒๒.๔ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องขอลาออกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด แล้วให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุญาต

##### ข้อ ๒๓ การย้ายสาขาวิชา

๒๓.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะให้เป็นไปตามเงื่อนไขและผ่านความเห็นชอบของประธานหลักสูตร/สาขาวิชา/หัวหน้าวิชาเอก และคณบดีของคณะนั้น โดยนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร/สาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

๒๓.๒ การย้ายสาขาวิชาไปต่างคณะ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและผ่านความเห็นชอบของคณบดีคณะเดิม และคณบดีคณะที่จะย้ายไปยังถัด โดยนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร/สาขาวิชาของคณะเดิมไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

๒๓.๓ เมื่อนักศึกษาได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว สามารถดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้ว ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุ ดังต่อไปนี้

๒๔.๑ ตาย

๒๔.๒ ลาออก

๒๔.๓ ย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๒๔.๔ ถูกสั่งให้พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากผิดวินัยนักศึกษาและเป็นไปตามการวินิจฉัยของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๒๔.๕ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๒๔.๖ มีสถานภาพการเป็นนักศึกษาเกินระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรแต่ละประเภทกำหนดไว้หรือใช้เวลาในการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดในข้อ ๓๔.๔

๒๔.๗ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนและมีได้ลาพักการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีนี้ หากนักศึกษาต้องการศึกษาต่อให้นักศึกษาขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาที่ศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา จนสำเร็จการศึกษาไม่เกินที่กำหนดในข้อ ๓๓.๔

๒๔.๘ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกของการเข้าศึกษา

๒๔.๙ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากเกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๔

#### การวัดผล การประเมินผลการศึกษา และการให้เกียรตินิยม

ข้อ ๒๕ นักศึกษาจะต้องสอบปลายภาคการศึกษา และจะมีสิทธิในการสอบปลายภาคการศึกษา ต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

ในกรณีที่มิมีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา และดำเนินการพิจารณาให้แล้วเสร็จก่อนสอบปลายภาคการศึกษาที่ระบุไว้ในปฏิทินวิชาการในแต่ละภาคการศึกษา หากผลการพิจารณาไม่ให้สิทธิสอบ นักศึกษาจะได้รับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” โดยให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียน

ในกรณีที่มิมีเวลาเรียนในรายวิชาใด น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น และให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๖ นักศึกษาที่มีสิทธิสอบ แต่ขาดสอบปลายภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนเป็น “I” และนักศึกษามีสิทธิยื่นคำร้องขอสอบภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และการพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการ

๒๖.๑ กรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้สอบ นักศึกษาต้องสอบให้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนแก่ “I” ตามผลการประเมินภายในภาคการศึกษาถัดไป

๒๖.๒ กรณีที่ไม่อนุญาตให้สอบ หรืออนุญาตให้สอบแล้วนักศึกษาไม่มาสอบ หรือไม่ยื่นคำร้องขอสอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” ภายในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๗ การวัดและการประเมินผลแต่ละรายวิชาในแต่ละหลักสูตร ให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้ประเมิน โดยต้องประเมินผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือรายวิชานั้น และให้คณบดีของคณะที่เป็นต้นสังกัดของหลักสูตรหรือรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้ตรวจสอบ

ข้อ ๒๘ ให้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๒๘.๑ ระบบที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
E	ตก (Fail)	๐.๐๐

เกณฑ์การประเมินผลและเงื่อนไขการประเมินต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ระบบมีค่าระดับคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับผลการเรียนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับผลการเรียนในรายวิชาใดเป็น “E” ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับผลการเรียนเป็น “E” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมประสบการณ์ภาคสนาม รายวิชาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รายวิชาสหกิจศึกษา หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ถ้าได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

๒๘.๒ ระบบที่ไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

- ๑) ผลการเรียน PD (Pass Distinction) หมายความว่า “ผ่านดีเยี่ยม”
- ๒) ผลการเรียน P (Pass) หมายความว่า “ผ่าน”
- ๓) ผลการเรียน F (Fail) หมายความว่า “ไม่ผ่าน”

ระบบที่ไม่มีค่าระดับคะแนนตามวรรคแรก ให้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม และสำหรับรายวิชาหรือการทดสอบที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่ได้ผลประเมินเป็น “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๙ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

๒๙.๑ Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง และปฏิบัติงานตามที่ผู้สอนกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๙.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

๑) นักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากลงทะเบียนเรียนแล้ว หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว

๓) คณะกรรมการวิชาการ เห็นสมควรให้นักศึกษายกเลิกรายวิชา

๒๙.๓ I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึก ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ผลการเรียนเป็น "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับผลการเรียนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป ถ้านักศึกษายังทำงานไม่เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้ผู้สอนพิจารณาผลการเรียนจากผลงานหรือคะแนนที่มีอยู่เดิม และให้ผู้สอนส่งผลการเรียนภายในภาคการศึกษานั้น กรณีไม่มีการส่งผลการเรียนจากผู้สอน ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เปลี่ยนระดับผลการเรียนเป็น "E" หรือ "F" แล้วแต่กรณี

๒๙.๔ Re (Regrade) ใช้สำหรับบันทึกผลการเรียนครั้งแรกในกรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำ ในรายวิชาที่มีผลการเรียน "D" หรือ "D+" เพื่อปรับค่าระดับคะแนน โดยให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนที่ลงทะเบียนครั้งสุดท้าย

ข้อ ๓๐ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปิดเศษ สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้รับผลการเรียนเป็น "I" หรือ "P" นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๓๑.๑ กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ หรือกรณีสอบตกรายวิชาเลือกและเปลี่ยนไปเรียนรายวิชาอื่นแทน ให้นับรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหารเฉลี่ย

๓๑.๒ - กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น ส่วนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ถือเป็นโมฆะ และให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนปรับผลการเรียนในรายวิชาที่เรียนซ้ำ เป็นสัญลักษณ์ "W"

๓๑.๓ กรณีที่นักศึกษาได้ผลการเรียน "D" หรือ "D+" อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ เพื่อให้คะแนนเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น หรือเพื่อคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๓๔.๓ ให้กระทำได้ไม่เกิน ๒ รายวิชา โดยให้นับหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งสุดท้าย ทั้งนี้ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องเพื่อขอใช้สิทธิดังกล่าวตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด แล้วให้ปรับผลการเรียน "D" หรือ "D+" ในรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำ เป็นสัญลักษณ์ "Re"

ข้อ ๓๒ กรณีที่มีการทุจริตในการสอบเมื่อกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ได้วินิจฉัยเป็นที่สุดว่านักศึกษาทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ๆ ให้นักศึกษาผู้นั้น ได้รับผลการเรียน "E" หรือ "F" แล้วแต่กรณี ในรายวิชานั้น และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษสมควรแก่กรณี

ข้อ ๓๓ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ ขึ้นไป จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ ทั้งนี้ ต้องไม่ใช้สิทธิ์ตามข้อ ๓๑.๓ และผลการเรียนทุกรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า C

กรณีได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ แต่มีผลการเรียนบางรายวิชาเป็น D หรือ D+ ให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒

คุณสมบัติและเกณฑ์การได้รับปริญญาเกียรตินิยมให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

**หมวด ๕**  
**การสำเร็จการศึกษา**

- ข้อ ๓๔ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้
- ๓๔.๑ มีความประพฤติดี
- ๓๔.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- ๓๔.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- ๓๔.๔ ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้
- ๑) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี นักศึกษาภาคปกติสำเร็จการศึกษาไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาหรือตามที่สภาวิชาชีพกำหนด แต่ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนสำเร็จการศึกษาไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาหรือตามที่สภาวิชาชีพกำหนด แต่ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา
  - ๒) หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี นักศึกษาภาคปกติสำเร็จการศึกษาไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาหรือตามที่สภาวิชาชีพกำหนด แต่ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนสำเร็จการศึกษาไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษาหรือตามที่สภาวิชาชีพกำหนด แต่ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
  - ๓) หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี นักศึกษาภาคปกติสำเร็จการศึกษาไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาหรือตามที่สภาวิชาชีพกำหนด และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา นักศึกษาการศึกษาเพื่อปวงชนสำเร็จการศึกษาไม่ก่อน ๑๕ ภาคการศึกษาหรือตามที่สภาวิชาชีพกำหนด แต่ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา
  - ๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) นักศึกษาภาคปกติสำเร็จการศึกษาไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาหรือตามที่สภาวิชาชีพกำหนด แต่ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนสำเร็จการศึกษาไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาหรือตามที่สภาวิชาชีพกำหนด แต่ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา
  - ๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา หรือการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ หรือเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต นักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา จึงจะสำเร็จการศึกษาได้
- ๓๔.๕ ต้องไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ความสามารถ และ/หรือคุณลักษณะอื่น ๆ ก่อนสำเร็จการศึกษา (Exit exam) และให้ใช้เป็นข้อกำหนดในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาได้ โดยให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร ตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดเกิน ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษาต้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาก่อนยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

กรณีที่นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด ให้นักศึกษาผู้นั้นยื่นคำขอต่อมหาวิทยาลัย โดยให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุญาต

-๑๕-

## หมวด ๖

## การให้เหรียญรางวัลแก่นักศึกษาเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรม

ข้อ ๓๖ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรม

ให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมและเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่มีผลการเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตลอดหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

## ๓๖.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตลอดหลักสูตร

## ๓๖.๑.๑ เหรียญทอง

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตรโดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป และนักศึกษาผู้นั้นต้องได้รับการรับรองความมีคุณธรรมจริยธรรมจากมหาวิทยาลัยต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้ผลการเรียน "E" หรือ "F" หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด

## ๓๖.๑.๒ เหรียญเงิน

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตรโดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๗๔ และนักศึกษาผู้นั้นต้องได้รับการรับรองความมีคุณธรรมจริยธรรมจากมหาวิทยาลัยต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้ผลการเรียน "E" หรือ "F" หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด

## ๓๖.๒ เหรียญรางวัลเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรมประจำปีการศึกษา

## ๓๖.๒.๑ เหรียญทองแดง

(๑) สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคปกติและสำหรับนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

(๓) ไม่เคยได้ผลการเรียน "E" หรือ "F" ในปีการศึกษานั้น และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ในปีการศึกษานั้น ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

(๔) ได้รับการรับรองความมีคุณธรรมจริยธรรมจากมหาวิทยาลัยในปีการศึกษานั้น ๆ การรับรองความมีคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

## หมวด ๗

## การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา และจ่ายค่าตอบแทนการสอน

ข้อ ๓๗ การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยเก็บค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา และดำเนินการรับจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การจ่ายค่าตอบแทนการสอน ให้มหาวิทยาลัยสามารถจ่ายค่าตอบแทนการสอนโดยอาจจ่ายค่าตอบแทนการสอนตามภาระงานสำหรับการศึกษาภาคปกติ และจ่ายค่าตอบแทนการสอนตามหน่วยชั่วโมงสอนสำหรับภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และอื่น ๆ ทั้งนี้ ให้จ่ายค่าตอบแทนการสอนตามอัตราที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

**หมวด ๘**  
**คณะกรรมการวิชาการ**

ข้อ ๓๙ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการชุดหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการวิชาการ” โดยให้มีกรรมการไม่น้อยกว่า ๑๒ คน ประกอบด้วย

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| ๑) รองอธิการบดีที่ดูแลรับผิดชอบงานวิชาการ                        | เป็นประธานกรรมการ       |
| ๒) คณบดีหรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานวิชาการทุกคณะ | เป็นกรรมการ             |
| ๓) หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานทะเบียนและวัดผล                     | เป็นกรรมการ             |
| ๔) หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ             | เป็นกรรมการ             |
| ๕) หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานแนะแนวและการรับเข้านักศึกษา         | เป็นกรรมการ             |
| ๖) หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ             | เป็นกรรมการ             |
| ๗) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน                  | เป็นกรรมการ             |
| ๘) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๑ คน          | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๙) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน   | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๐) หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานบริหารและธุรการ                    | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๑) เจ้าหน้าที่งานบริหารและธุรการ                                | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ    |

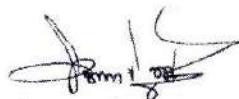
อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการเป็นกรรมการเพิ่มเติมก็ได้ แต่ทั้งนี้เมื่อรวมกันแล้วกรรมการทั้งหมดต้องไม่เกิน ๑๕ คน

ข้อ ๔๐ ให้คณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการพัฒนางานวิชาการของมหาวิทยาลัย การอนุมัติการสำเร็จการศึกษาและกลั่นกรองงานด้านวิชาการก่อนเสนอให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรือสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ และทำหน้าที่อื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรืออธิการบดีมอบหมาย

**บทเฉพาะกาล**

ข้อ ๔๑ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้อยู่ในวันก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ใช้ข้อบังคับโดยอนุโลมไปพรากก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้จนกว่าจะมีการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี)  
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก จ

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๖**

.....  
โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและ  
ผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของคณะกรรมการมาตรฐาน  
การอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และ  
มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖  
จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้ เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิต  
และผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การโอนผลการเรียนและการยกเว้น  
รายวิชา พ.ศ. ๒๕๕๒

บรรดาระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ผู้เรียนที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตในระบบคลัง  
หน่วยกิตกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร  
ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย  
รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการ  
สำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ  
ของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความ  
สนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือ  
แหล่งความรู้ต่าง ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากศึกษาใน  
ระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือ  
คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาศึกษา

“หลักสูตรฐานสมรรถนะ” หมายความว่า หลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ หรือคุณลักษณะที่จำเป็น สำหรับผู้เรียนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่สภามหาวิทยาลัยหรือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง

ข้อ ๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๕.๑ ผู้ที่มีสิทธิ์เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระบบ ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๕.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือยังไม่สำเร็จการศึกษา และกลับเข้ามาศึกษาสาขาวิชาใด ๆ

๕.๑.๒ เป็นนักศึกษาที่อยู่ในประเภทเดียวกันหรือที่เปลี่ยนประเภทนักศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาค กศ.ปช. หรือภาคพิเศษ หรือนักศึกษาในหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือเปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาภาค กศ.ปช. หรือภาคพิเศษ เป็นนักศึกษาภาคปกติ โดยใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๕.๑.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยหรือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง และเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

๕.๑.๔ เป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

๕.๒ การขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๕.๒.๑ ระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี

๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย กรณีที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้วมีผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาดำเนินการตามอัธยาศัยขึ้นในภายหลังให้สามารถยื่นคำร้องขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้

๒) การดำเนินการและวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระบบของนักศึกษา แบ่งเป็น ๒ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ รายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำการเทียบโอนของนักศึกษา และผ่านความเห็นจากประธานหลักสูตร คณบดี โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบความถูกต้อง และให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ

กรณีที่ ๒ รายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบัน โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำการเทียบโอนของนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำหน้าที่พิจารณาความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชา และผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร คณบดี โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบความถูกต้อง และให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ

๓) รายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๔) ผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒ หรือ ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

๕) รายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่เทียบโอนให้นำระดับคะแนนเดิมมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๖) รายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันไม่ให้นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้มีผลการเรียนเป็น “ผ่านเกณฑ์” และให้บันทึกไว้ในใบรายงานผลการศึกษานักศึกษา โดยใช้อักษร P ในช่องระดับคะแนน

๗) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้เทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด

๘) การดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เป็นผู้พิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา และให้อธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติ

#### ๕.๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาที่งานบัณฑิตศึกษาให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย กรณีที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้วมีผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาดตามอัธยาศัยขึ้นในภายหลังให้สามารถยื่นคำร้องขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้

๒) การดำเนินการและวิธีการขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ รายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำการขอเทียบโอนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผ่านความเห็นจากประธานหลักสูตร คณบดี โดยงานบัณฑิตศึกษาดตรวจสอบความถูกต้อง และให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ

กรณีที่ ๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอนจากต่างสถาบัน โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำการขอเทียบโอนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำหน้าที่พิจารณาความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชา และผ่านความเห็นจากประธานหลักสูตร คณบดี โดยงานบัณฑิตศึกษาดตรวจสอบความถูกต้อง และให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ

๓) รายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๔) ผลการเรียนในรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือ ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

๕) รายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอเทียบโอนให้นำระดับคะแนนเดิมมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๖) รายวิชาที่ขอเทียบโอนจากต่างสถาบันไม่สามารถนำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้มีผลการเรียนเป็น “ผ่านเกณฑ์” และให้บันทึกไว้ในใบรายงานผลการศึกษานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยใช้อักษร P ในช่องระดับคะแนน

๗) รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือเทียบเท่า ไม่สามารถนำมาขอเทียบโอนหน่วยกิตได้

๘) การดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เป็นผู้พิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา และให้อธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติ

ข้อ ๖ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๖.๑ ผู้ที่มีสิทธิ์เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- ๑) เป็นนักศึกษาในหลักสูตร/สาขาวิชาใดวิชาหนึ่งของมหาวิทยาลัย
- ๒) เป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

๖.๒ การขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๖.๒.๑ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย กรณีที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้วมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ออกจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้นในภายหลังให้สามารถยื่นคำร้องขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้

๖.๒.๒ ผู้ขอเทียบโอนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน ต้องพิจารณาองค์ประกอบขั้นต่ำตามแต่ละกรณี ดังนี้

๑) กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สารสำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

๒) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชา

๓) กรณีเทียบโอนจากหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้พิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สารสำคัญ รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล และเนื้อหาวิชาที่มีความสอดคล้องกัน

๔) กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตามข้อ ๑) และข้อ ๒) ให้ดำเนินการทดสอบสมรรถนะ

๖.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ในผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

๖.๒.๔ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ให้มีผลการเรียนเป็น “ผ่านเกณฑ์” และให้บันทึกไว้ในใบรายงานผลการศึกษานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้อักษร P ในช่องระดับคะแนน

๖.๒.๕ การดำเนินการและวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑) คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในหมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย คณบดี เป็นประธาน ประธานหลักสูตร จำนวน ๑ คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๑ คน อาจารย์ผู้สอนรายวิชา จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ประธานหลักสูตร จำนวน ๑ คน เป็นผู้ประสานงาน

๒) คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย คณบดีที่เกี่ยวข้อง เป็นประธาน หัวหน้ากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ คน หัวหน้ารายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ คน อาจารย์ผู้สอน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ และ

รองคณบดีฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้หัวหน้ากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ คน เป็นผู้ประสานงาน

ให้คณะกรรมการตามข้อ ๑) และ ข้อ ๒) มีหน้าที่สรุปผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกหมวดวิชา และรายงานผลไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยให้อธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติ

๖.๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้คำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย กรณีการเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนด

ข้อ ๘ เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้ถือหลักเกณฑ์ ดังนี้

๘.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นภาคฤดูร้อน ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๘.๒ นักศึกษาภาค กศ.ปช. ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นภาคฤดูร้อน ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๙ เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้ถือหลักเกณฑ์ ดังนี้

๙.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นภาคฤดูร้อน ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๙.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นภาคฤดูร้อน ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

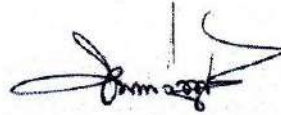
ข้อ ๑๑ ผู้ที่เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากต่างสถาบัน และผู้ที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๒ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ คงไว้ซึ่งสิทธิ์ในการยื่นคำร้องตามระเบียบนี้ โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ตามข้อ ๕ และหากยังไม่ได้เทียบหน่วยกิตและผลการศึกษาคงครบตามสิทธิ์ ให้ดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษากภายใน ๑๒๐ วัน นับจากประกาศมีผลบังคับใช้

-๖-

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย และเมื่อตีความและวินิจฉัยแล้วให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ กุศรี)  
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก ฉ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุง  
หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการ  
จัดการเรียนการสอนด้วยระบบในชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศ พ.ศ. 2566



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน  
ด้วยระบบในชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับมาตรฐานและคุณภาพตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา  
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน  
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และ  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๕ และ ข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๗ และข้อ ๑๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียน  
การสอน และการสอบ พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

บรรดาประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๓ การจัดการเรียนการสอนและการสอบ ให้ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการสอบ  
ผ่านระบบในชั้นเรียนเป็นหลัก ทั้งนี้ หากมีเหตุจำเป็นอันสมควร ให้มีการจัดการเรียนการสอนในระบบเทคโนโลยี  
สารสนเทศ หรือแบบผสมผสานได้ตามความเหมาะสม และปรับวิธีการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับสถานการณ์  
เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและของหลักสูตร และเพื่อให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่องและมีให้  
เกิดผลกระทบต่อนักศึกษา

ข้อ ๔ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสหกิจศึกษา การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกงานทุกรูปแบบ  
ให้สาขาวิชาดำเนินการในรูปแบบปกติ หรือปรับเปลี่ยนแผนการเรียน ระยะเวลา หรือกิจกรรมที่เหมาะสม  
ทดแทน โดยให้คงความครบถ้วนของการวัดสมรรถนะ และผลลัพธ์การเรียนรู้

ข้อ ๕ ให้มีการปรับหลักสูตรโดยกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนและการสอบ เป็นสองแนวทาง  
ดังนี้

๕.๑ การจัดการเรียนการสอนและการสอบ ผ่านระบบในชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ที่ไม่เกินกว่าร้อยละ ๖๐ ให้แต่ละหลักสูตรดำเนินการได้ตามข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และข้อ ๑๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

- ๒ -

๕.๒ การจัดการเรียนการสอนและการสอบ ผ่านระบบในชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เกินกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาการฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม ให้ดำเนินการโดยพิจารณาจากองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านศาสตร์การสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
- ๒) ด้านการออกแบบเนื้อหา
- ๓) ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔) ด้านการออกแบบการวัดและประเมินผล
- ๕) ด้านความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ๖) ด้านความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและทรัพยากรการศึกษา

ข้อ ๖ ให้มีการปรับเอกสารหลักสูตร โดยกำหนดสถานที่จัดการเรียนการสอนทั้งภายในมหาวิทยาลัย และการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบุไว้ในระบบการจัดการศึกษา ในหมวดที่ ๓ ของเอกสารเล่มหลักสูตร โดยกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอน ทั้งระบบชั้นเรียน หรือระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือแบบผสมผสาน

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ร่าง/พิมพ์.....

ทาน/ตรวจ.....

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ที่ ๑๒๙๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ประกาศ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และเรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตเป็นไปผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสภาการแพทย์แผนไทยกำหนด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทย ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรทางด้านการศึกษาและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนั้น จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาขึ้น

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสุ่งเร	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ ลิ้นยาม	กรรมการ
๓. นายแพทย์ทรงคนะ ธรรมรส	กรรมการ
๔. นายพิเชษฐ์ ชัยประทุม	กรรมการ
๕. อาจารย์ศุมาลิน ดิจันทร์	กรรมการ
๖. อาจารย์นวรรตน์ มีชัย	กรรมการ
๗. อาจารย์ผกามาศ ปะระหัง	กรรมการ
๘. นางสาวพัฒนสรณ์ ทวีชัยคุณานนท์	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พัฒนาหลักสูตร ดำเนินงาน ติดต่อประสานงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



คำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการวิพากษ์หลักสูตรวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

ที่ ๒๐๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการวิพากษ์หลักสูตรวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

ตามที่ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร ในการขอรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยระดับปริญญาตรี จากสภาการแพทย์แผนไทย เพื่อให้การดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ หั่งการวิพากษ์หลักสูตร ในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ผ่านทางออนไลน์ <https://meet.google.com/dzs-bdvd-mrj> นั้น

เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ดังรายชื่อต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ	กรรมการ
๑.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	กรรมการ
๑.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสูงเร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ ให้ดำเนินงานโดยสะดวกเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

#### ๒. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายใน

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสูงเร	ประธานกรรมการ
๒.๒ อาจารย์ศุมาลิน ตีจันทร์	กรรมการ
๒.๓ อาจารย์นวิรัตน์ มีชัย	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์ณกามาศ ประระหัง	กรรมการ
๒.๕ รองศาสตราจารย์ทิวาพร ชันฉนีก	กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สอนทน	กรรมการ
๒.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์ นิมพิลีนภานนท์	กรรมการ
๒.๘ นางสาวณิชา บัวสิงคำ	กรรมการ
๒.๙ อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พิจารณากลับกรองและให้ข้อเสนอแนะ ตลอดจนกระบวนการวัดผล ประเมินผลให้มีคุณภาพทั้งมาตรฐานวิชาการวิชาชีพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

## ๔. คณะกรรมการประเมินผล

๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสูงเร	ประธานกรรมการ
๔.๒ อาจารย์ศุมาลิน ตีจันทร์	กรรมการ
๔.๓ อาจารย์นวรรตน์ มีชัย	กรรมการ
๔.๔ อาจารย์ผกามาศ ประระหัง	กรรมการ
๔.๕ อาจารย์ ดร.กาญจนารัตน์ เตือนหงาย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลและสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ตั้ง ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๙๗๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

ตามที่ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรภายนอก ในการขอรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทยระดับปริญญาตรี จากสภาการแพทย์แผนไทย เพื่อให้การดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก ในวันศุกร์ที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ผ่านทางออนไลน์ <https://meet.google.com/wut-qojs-zxr> นั้น

เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัสระ ตั้งสุวรรณ	กรรมการ
๑.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	กรรมการ
๑.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสูงเร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ ให้ดำเนินงานโดยสะดวกเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสูงเร	ประธานกรรมการ
๒.๒ อาจารย์ศุมาลิน ดีจันทร์	กรรมการ
๒.๓ อาจารย์นวรรตน์ มีชัย	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์ผกามาศ ประระทั่ง	กรรมการ
๒.๕ รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรภักดิ์ชกร	กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ ลีสยาม	กรรมการ
๒.๗ ผู้แทนจากสภาการแพทย์แผนไทย	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เดือนหงาย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิชาหลักให้เป็นที่ไปตามประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ พิจารณากลับกรองและให้ข้อเสนอแนะ ตลอดจนกระบวนการวัดผล ประเมินผลให้มีคุณภาพ ทั้งมาตรฐานวิชาการวิชาชีพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๓. คณะกรรมการประเมินผล

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสูงเร	ประธานกรรมการ
๓.๒ อาจารย์ศุมาลิสต์จันทร์	กรรมการ
๓.๓ อาจารย์นวรรตน์ มีชัย	กรรมการ
๓.๔ อาจารย์ผกามาศ ประระหัง	กรรมการ
๓.๕ อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เดือนหงาย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลและสรุปผลการวิชาหลักให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อยและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)  
อธิการบดี

ภาคผนวก ซ  
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรภายใน

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
 สาขาการแพทย์แผนไทย (ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)  
 ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖  
 วันศุกร์ที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖  
 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสูงเร	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ศุมาลีน ดีจันทร์	กรรมการ
๓. อาจารย์นวรรตน์ มีชัย	กรรมการ
๔. อาจารย์ผกามาศ ประระทั่ง	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผณี	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สอนทน	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์ ฉิมพลีนภานนท์	กรรมการ
๘. นางสาวณิชา บัวสิงคำ	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

- ๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
 มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ๕.๑ พิจารณาร่างหลักสูตรร่างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทย  
 บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

อาจารย์ศุมาลีน ตีจันทร์ ได้นำเสนอร่างหลักสูตรร่างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทยได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

๑. เพิ่มเลขที่ใบประกอบวิชาชีพในตารางคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๒. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ในข้อ ๓

๓. ปรับโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

๔. ปรับคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาแยกตามชั้นปี เพื่อให้สอดคล้องกับ YLOs

๕. ปรับการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ

ปริญญาตรีจากหลักสูตรสู่รายวิชา ของหมวดวิชาเฉพาะให้ครอบคลุม

๖. ปรับวิธีการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังหมวดวิชาเฉพาะ (PLOs) ให้ชัดเจน

๗. ปรับการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะให้ครอบคลุม PLOs

๘. ปรับความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ให้ชัดเจน

๙. ปรับเพิ่มรายละเอียดปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

**มติที่ประชุม** มอบผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสูงเร และกรรมการปรับหลักสูตรฯ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

-

ปิดการประชุม ๑๒.๐๐ น.



(อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย)

ผู้จดยางานประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสูงเร)

ผู้รับรอง

**รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต**  
**สาขาการแพทย์แผนไทย (ภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)**  
**ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖**  
**วันศุกร์ที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖**  
**ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

**รายนามผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสูงเร	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร. กรไชย พรลภัสสรชกร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ ลีสยาม	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.สุรัสวดี สินวัต	กรรมการ
๕. อาจารย์ศุมาลีน ดีจันทร์	กรรมการ
๖. อาจารย์นวรรตน์ มีชัย	กรรมการ
๗. อาจารย์ผกามาศ ประระทั้ง	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย	กรรมการและเลขานุการ

**เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.**

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ**

- ๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
 มติที่ประชุม รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองการประชุม**

-

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง**

-

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

-

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

- ๕.๑ พิจารณาร่างหลักสูตรร่างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทย  
 บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

อาจารย์ศุมาลิน ตีจันทร์ ได้นำเสนอร่างหลักสูตรร่างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทยได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

๑. เพิ่มเติมคำว่า “สาขาวิชา” ในชื่อหลักสูตร
๒. ทบทวนสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรให้ประเด็นต่างๆ เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐), การเคลื่อนย้ายแรงงานภายในกลุ่มประเทศ ASEAN, ไทยแลนด์ ๔.๐ เป็นต้น
๓. เพิ่มหัวข้อ “ความสำคัญของหลักสูตร” ในหมวดที่ ๒
๔. เพิ่มข้อความ “เพื่อผลิตแพทย์แผนไทยบัณฑิตที่มีสมรรถนะ ดังนี้” หลังหัวข้อวัตถุประสงค์
๕. ทบทวนและเพิ่มเติมประเด็น Live-long Learning, นวัตกรรม, การประกอบการ และการสื่อสาร ในวัตถุประสงค์ ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น
๖. จัดเรียงรายวิชาตามแผนการศึกษา
๗. เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจเป็นอาจารย์จากสาขาวิชาอื่นที่มีความเกี่ยวข้อง
๘. จัดลำดับรายวิชาในแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการสอบใบประกอบวิชาชีพในแต่ละชั้น
๙. เพิ่มเลขที่ใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในตารางคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๐. ทบทวนการจัดหน่วยกิตให้ตรงกับที่สภากำหนด
๑๑. เพิ่มเติมอัตลักษณ์ของหลักสูตร
๑๒. เพิ่มหลักฐานการทำ MOU กับแหล่งฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม
๑๓. เพิ่มรายละเอียดการเตรียมการ เช่น ความพร้อมของสื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน เป็นต้น

**มติที่ประชุม** มอบผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสุ่งเร และกรรมการปรับหลักสูตรฯ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่นๆ

-

ปิดการประชุม ๑๒.๐๐ น.



(อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย)

ผู้จดยางานประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสุ่งเร)

ผู้รับรอง

ภาคผนวก ฅ

มติการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

สรุปมติการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖

วันพุธที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

จากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ที่ประชุมมีมติสำคัญสรุปได้ดังนี้

**๑. ร่างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต พ.ศ.๒๕๖๗**

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการและมอบให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษานำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

**๒. การขอบรรจุกรอบอัตรากำลังในแผนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการบรรจุกรอบอัตรากำลังเข้าแผนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมอบให้ฝ่ายบุคลากรดำเนินการต่อไป

๓. ขออนุมัติ อัตรากำลังทดแทน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตที่เกษียณอายุราชการ ๒ ตำแหน่ง

มติที่ประชุม เห็นชอบการขออัตรากำลังทดแทนตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อไม่ให้กระทบการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต โดยคณะกรรมการในที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะให้เพิ่มภาระงานสอนของอาจารย์ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ คำนวณสัดส่วนค่า FTES นักศึกษา

๔. แผนการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มติที่ประชุม เห็นชอบ แผนการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในกรณีคณะกรรมการท่านใดมีข้อเสนอแนะสามารถแจ้งเพิ่มเติมได้ที่รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษา

๕. แผนการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับคณะ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มติที่ประชุม เห็นชอบ แผนการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับคณะ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในกรณีคณะกรรมการท่านใดมีข้อเสนอแนะสามารถแจ้งเพิ่มเติมได้ที่รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษา

**๖. แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

มติที่ประชุม เห็นชอบ แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในกรณีคณะกรรมการท่านใดมีข้อเสนอแนะสามารถแจ้งเพิ่มเติมได้ที่รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษา

**๗. แผนการจัดการเรียนรู้กับการทำงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

มติที่ประชุม เห็นชอบ แผนการจัดการเรียนรู้กับการทำงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในกรณีคณะกรรมการท่านใดมีข้อเสนอแนะสามารถแจ้งเพิ่มเติมได้ที่รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษา

**๘. ขอส่งผลงานเพื่อขอประเมินผลการสอนไว้ล่วงหน้า ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุธเชษฐ เอี่ยมสำอาง**

ทางรองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในนำเสนอการขอประเมินการสอนล่วงหน้าของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธเชษฐ เอี่ยมสำอาง รายวิชาชีววิทยาโมเลกุล รหัสวิชา BIOL๔๐๔ เพื่อประกอบการพิจารณา เพื่อขอประเมินการสอนไว้ล่วงหน้า ประกอบด้วย

- |   |             |
|---|-------------|
| ๑. เอกสารประกอบการสอน                   | จำนวน ๔ ชุด |
| รายวิชาชีววิทยาโมเลกุล รหัสวิชา BIOL๔๐๔ |             |
| ๒. แผนบริหารการสอน                      | จำนวน ๔ ชุด |
| รายวิชาชีววิทยาโมเลกุล รหัสวิชา BIOL๔๐๔ |             |
| ๓. หนังสือรับรองภาระงานสอน              | จำนวน ๔ ชุด |
| ๔. หนังสือรับรองการปฏิบัติทำงาน         | จำนวน ๔ ชุด |

มติที่ประชุม เห็นชอบ และมอบให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษา นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

**๙. แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๕**

มติที่ประชุม เห็นชอบ แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๕ ในกรณีคณะกรรมการท่านใดมีข้อเสนอแนะสามารถแจ้งเพิ่มเติมได้ที่รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

**๑๐. งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

มติที่ประชุม เห็นชอบ ขอให้หลักสูตรตรวจสอบรายละเอียดของกิจกรรม ตรวจสอบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหากมีข้อแก้ไขหรือเพิ่มเติมสามารถแจ้งได้ที่คุณสมเพียร พักทอง และมอบรองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์พิจารณางบประมาณในส่วนของกิจกรรมใหม่และรายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมครั้งต่อไป

**๑๑. สรรหาคณะกรรมการสภาวิชาการจากผู้แทนคณะ**

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยให้คณะดำเนินการสรรหาคณะกรรมการสภาวิชาการจากผู้แทนคณะต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์)

ประธานกรรมการ

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก ญ

มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

สรุปมติการประชุมการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖

วันจันทร์ที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

จากการประชุมประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันจันทร์ที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติสำคัญ สรุปได้ดังนี้

๑. เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖
๒. การปรับเปลี่ยนบุคลากรภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มติที่ประชุม รับทราบ
๓. การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา  
มติที่ประชุม รับทราบ
๔. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาฟิสิกส์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗)  
มติที่ประชุม รับทราบ
๕. รายงานความสำเร็จของแผนการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
มติที่ประชุม รับทราบ
๖. รายงานความสำเร็จของแผนการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
มติที่ประชุม รับทราบ
๗. รายงานผลการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
มติที่ประชุม รับทราบ
๘. ร่างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗  
มติที่ประชุม เห็นชอบร่างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗
๙. การขอบรรจุกรอบอัตรากำลังในแผนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอบรรจุกรอบอัตรากำลังหลักสูตรการแพทย์แผนไทย

**๑๐. การขอบรรจุกรอบอัตรากำลังในแผนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลักสูตร  
สาธารณสุขศาสตร์)**

**มติที่ประชุม** มอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการดำเนินการกำกับติดตามให้สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์  
ดำเนินการให้ข้อมูลเพิ่มเติมและแก้ไขรายละเอียดดังต่อไปนี้

- ๑) เพิ่มข้อมูลการคำนวณนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐาน  
ของการลงทะเบียน (Full Time Equivalent Student : FTES) และคำนวณภาระงาน  
ของอาจารย์ในปีการศึกษาที่ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘
- ๒) ปรับคุณสมบัติของอัตราที่ต้องการรับสมัครให้มีความเหมาะสมและตรงกันทั้ง ๒ อัตรา
- ๓) เพิ่มข้อมูลรายงานการประชุมหรือสรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เรื่อง  
การพิจารณากรอบอัตรากำลังเพื่อแนบประกอบ

**๑๑. แผนการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับคณะ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**มติที่ประชุม** เห็นชอบแผนการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับหลักสูตร)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และมอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพปรับแก้รายละเอียด  
กลยุทธ์ของแผนฯประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามข้อเสนอแนะ

**๑๒. แผนการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับคณะ) ประจำปีการศึกษา**

**๒๕๖๕**

**มติที่ประชุม** เห็นชอบแผนการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับคณะ) ประจำปี  
การศึกษา ๒๕๖๕ และมอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพปรับแก้รายละเอียดกลยุทธ์  
ของแผนฯประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามข้อเสนอแนะ

**๑๓. แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และมอบรองคณบดี  
ฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพดำเนินการปรับแก้รายละเอียดตามข้อเสนอแนะ

**๑๔. แผนการจัดการเรียนรู้กับการทำงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ แผนการจัดการเรียนรู้กับการทำงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

**๑๕. แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๕**

**มติที่ประชุม** มอบรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ดำเนินการตรวจสอบและปรับแก้  
ข้อมูลแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๕ ให้มีความเป็นปัจจุบัน ถูกต้องและมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

**๑๖. ขอส่งผลงานเพื่อขอประเมินผลการสอนไว้ล่วงหน้าของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์**

**ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง**

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ และมอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ดำเนินการประเมินผลการสอนต่อไป

ภาคผนวก ฎ  
มติการประชุมกรรมการวิชาการ



มติคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖

วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมอินทผลาล์ม อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. แจ้งการประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

**มติ** รับทราบ การประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่องแนวทางการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา สำหรับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ดำเนินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. แจ้งการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**มติ** รับทราบ การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓. แจ้งการจัดสรรงบประมาณและรูปแบบในการจัดงานโครงการ “Think Global-Work Local : ๕๐ ปี พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล” มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

**มติ** รับทราบ การจัดสรรงบประมาณและรูปแบบในการจัดงานโครงการ “Think Global-Work Local : ๕๐ ปี พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล” มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้สาขาวิชาเขียนโครงการใช้งบประมาณ สาขาวิชาละ ๒๐,๐๐๐ บาท แยกออกเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ ๑๕,๐๐๐ บาท และเงินรางวัล จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔. แจ้งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๕ ฉบับ

**มติ** รับทราบ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๕ ฉบับ โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำบันทึกข้อความประสานไปยังกองพัฒนานักศึกษาดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ หมวดที่ ๖ การให้เหรียญรางวัลแก่นักศึกษาเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรม

๕. แจ้งกระบวนการส่งผลการเรียนแก่ | ของอาจารย์ผู้สอน

**มติ** รับทราบ กระบวนการส่งผลการเรียนแก่ | ของอาจารย์ผู้สอน และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำบันทึกข้อความแจ้งไปยังทุกคณะต่อไป

๖. แจ้งรายชื่อหลักสูตรที่ได้รับการรับทราบจากระบบ CHECO และได้รับการรับรองคุณวุฒิจากสำนักงาน ก.ค.ศ.

**มติ** รับทราบ รายชื่อหลักสูตรที่ได้รับการรับทราบจากระบบ CHECO จำนวน ๓๒ หลักสูตร และได้รับการรับรองคุณวุฒิจากสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๒๒ หลักสูตร

๗. แจ้งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การทดสอบสมรรถนะและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖

มติ รับทราบ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การทดสอบสมรรถนะและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖

๘. แจ้งรายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

มติ รับทราบ รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๙. แจ้งรายชื่อนักศึกษาทุนอุดหนุนการศึกษาที่มีผลการเรียนติดเป็น “1” และไม่มีผลการเรียนประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕

มติ รับทราบ รายชื่อนักศึกษาทุนอุดหนุนการศึกษาที่มีผลการเรียนติดเป็น “1” และไม่มีผลการเรียน ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนของรายวิชาที่มีนักศึกษาทุนอุดหนุนการศึกษาดำเนินการส่งผลการเรียน เพื่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะได้ดำเนินการจัดทำประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับทุนอุดหนุนการศึกษา ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ ต่อไป

๑๐. แจ้งรายงานจำนวนผู้สมัครและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ภาคปกติ และ ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มติ รับทราบ รายงานจำนวนผู้สมัครและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ภาคปกติ และ ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ภาคปกติ รายงานจำนวนผู้สมัคร ๑,๐๑๙ คน และขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจำนวน ๘๐๔ คน
- ภาค กศ.ปช. รายงานจำนวนผู้สมัคร ๑๕๔ คน และขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจำนวน ๑๔๑ คน

๑๑. แจ้งการจัดโครงการอบรมบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๖

มติ รับทราบ การจัดโครงการอบรมบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ผ่านโปรแกรม MICROSOFT TEAM ทั้งนี้ขอความอนุเคราะห์ผู้แทนแต่ละคณะ เชิญชวนอาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมโครงการตามวันและเวลาดังกล่าวต่อไป

๑๒. แจ้งกำหนดการจัดโครงการอบรม “การให้ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ กฏ ระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ”

มติ รับทราบ กำหนดการจัดโครงการอบรม “การให้ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ กฏ ระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖” ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ผู้แทนแต่ละคณะ เชิญชวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ดังนี้

- นักศึกษาภาค กศ.ปช. เข้าไปศึกษาข้อมูลในรูปแบบออนไลน์ ในระหว่างวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

- นักศึกษาภาคปกติ เข้าร่วมโครงการอบรม ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

๑๓. แจ้งผลการติดตามอาจารย์ที่ค้างส่งผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ ภาคปกติ

**มติ** รับทราบ ผลการติดตามอาจารย์ที่ค้างส่งผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕

๑๔. แจ้งรายชื่อหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจากสำนักงาน ก.ค.ศ.

**มติ** รับทราบ รายชื่อหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจากสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๓ คุณวุฒิ ดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑๕. แจ้งการขออนุญาตยกเลิกการใช้รูปแบบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

**มติ** รับทราบ โดยมอบรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการประสานผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพหารือร่วมกันในประเด็นที่เกี่ยวข้อง และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำบันทึกข้อความแจ้งไปยังสาขาวิชาต่อไป

๑๖. แจ้งการขอติดตามการรายงานผลการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ไตรมาส ๒) ในส่วนของโครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๓ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

**มติ** รับทราบ มอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประสานขอข้อมูลไปยังกองนโยบายและแผน เพื่อเร่งติดตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการกรอกข้อมูลผลการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ไตรมาส ๒) ในส่วนของโครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๓ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ต่อไป

๑๗. แจ้งการจัดการเรียนการสอนคาบที่ ๑๒ ของภาค กศ.ปช. ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖

**มติ** รับทราบ การจัดการเรียนการสอนคาบที่ ๑๒ ของภาค กศ.ปช. ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ จำนวน ๙ รายวิชา และนักศึกษาจำนวน ๗ หมู่เรียน

๑๘. พิจารณาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

**มติ** เห็นชอบ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยให้ผู้ยกร่างหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการวิชาการเสนอแนะ และส่งกลับมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบรายละเอียดอีกครั้ง เพื่อนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๑๙. พิจารณารายละเอียดการเทียบเคียงสมรรถนะการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานความรู้หรือประสบการณ์กับรายวิชาของนักศึกษาที่ได้รับเมื่อเข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาตามชื่อโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

**มติ** เห็นชอบ รายละเอียดการเทียบเคียงสมรรถนะการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ความรู้ หรือประสบการณ์กับรายวิชาของนักศึกษาที่ได้รับเมื่อเข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาตามชื่อโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ต่อไป

๒๐. พิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และปฏิทินดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

**มติ** เห็นชอบ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และปฏิทินดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๑. พิจารณาการรับนักศึกษาตามโครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

**มติ** ไม่เห็นชอบ การรับนักศึกษาตามโครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เนื่องจากระยะเวลาการดำเนินการดังกล่าวมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำหนังสือแจ้งข้อมูลไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อทราบต่อไป

๒๒. พิจารณาจำนวนนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เกินแผนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

**มติ** เห็นชอบ จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เกินแผนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนทั้งหมด ๒๘ คน

๒๓. พิจารณา (ร่าง) กำหนดการรับเข้านักศึกษา ภาคปกติ และ ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**มติ** เห็นชอบ (ร่าง) กำหนดการรับเข้านักศึกษา ภาคปกติ และ ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔ ประเภท ดังนี้

๑. ภาคปกติ ประเภทโควตาโดยตรง (หลักสูตรที่ไม่มีการสอบคัดเลือก และหลักสูตรที่มีสัมภาระเฉพาะบางสาขาวิชา)

๒. ภาคปกติ ประเภท Portfolio (หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต)

๓. ภาคปกติ ประเภทรับตรงแบบมีการสอบ (หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต)

๔. ภาค กศ.ปช.

๒๔. พิจารณา (ร่าง) แผนการรับนักศึกษา ภาคปกติ และ ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**มติ** เห็นชอบ (ร่าง) แผนการรับนักศึกษา ภาคปกติ และ ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำบันทึกข้อความไปยังคณะ เพื่อยืนยันข้อมูลและส่งข้อมูลหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการปรับปรุงและพัฒนาใหม่กลับมาอีกครั้ง พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาย้อนหลัง ๕ ปี เพื่อประกอบการพิจารณาวางแผนการรับก่อนนำเสนอเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ

๒๕. พิจารณา (ร่าง) คุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษา ภาคปกติ และ ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติ เห็นชอบ (ร่าง) คุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษา ภาคปกติ และ ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยให้มีการปรับแก้ไขตามคณะกรรมการวิชาการเสนอแนะและดำเนินการตามระบบต่อไป

๒๖. พิจารณา (ร่าง) ประกาศรับสมัครนักศึกษา ภาคปกติ และ ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติ เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศรับสมัครนักศึกษา ภาคปกติ และ ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔ (ร่าง) ประกาศ ดังนี้

๑. (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทโควตาโดยตรง

๒. (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภท Portfolio

๓. (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทรับตรงแบบมีการสอบ

๔. (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การรับนักศึกษา ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

พร้อมทั้งมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประสานไปยังสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสดงข้อมูลสถิติจำนวนผู้สมัครแบบ Real-time

๒๗. พิจารณาการสอบคัดเลือกนักศึกษา ภาคปกติ และ ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติ เห็นชอบ การสอบคัดเลือกนักศึกษา ภาคปกติ และ ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนคัดกรองนักศึกษาเบื้องต้น กรณีที่นักศึกษา มีลักษณะพิเศษให้ประสานคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์เป็นรายกรณี

๒๘. พิจารณา (ร่าง) ประกาศแนวปฏิบัติการชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษา ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ กรณีเป็นผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษารายเก่า (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มติ เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศแนวปฏิบัติการชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษา ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ กรณีเป็นผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษารายเก่า (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ทั้งนี้ นักศึกษาต้องดำเนินการตามกระบวนการของมหาวิทยาลัยต่อไป

๒๙. พิจารณารายชื่อเพื่อขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖

มติ อนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ จำนวน ๓๘ ราย และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบรายละเอียดอีกครั้ง ก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๓๐. พิจารณาขออนุญาตแก้ไขผลการเรียน ของอาจารย์กนกวรรณ นวาวรัตน์

**มติ** อนุญาตให้แก้ไขผลการเรียนรายวิชา ENGA221 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ นักศึกษา ภาค กศ.ปช. จำนวน ๑ ราย คือ นายธฤชณุ คุณจรรวรรณ รหัสนักศึกษา ๖๒๑๒๐๒๐๖๔๑๓๓ จากผลการเรียน E เปลี่ยนเป็น C

๓๑. พิจารณาขออนุญาตแก้ไขผลการเรียน ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวัน เพชรหมี่

**มติ** อนุญาตให้แก้ไขผลการเรียน รายวิชา MSMA302 การจัดการองค์การสมัยใหม่ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ นักศึกษา ภาคปกติ จำนวน ๑ ราย คือ นางสาวกนกพร นันทะภรณ์ รหัสนักศึกษา ๖๓๑๑๐๒๑๓๖๑๔๐ จากผลการเรียน E เปลี่ยนเป็น B+

๓๒. พิจารณาขออนุญาตจ้างอาจารย์พิเศษ สาขาวิชานิติศาสตร์ ภาค กศ.ปช. ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖

**มติ** อนุญาตให้จ้างอาจารย์พิเศษ สาขาวิชานิติศาสตร์ ภาค กศ.ปช. ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ จำนวน ๑ ราย คือ นายชะลอ ทองน้อย ตำแหน่ง หนายความ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก โดยเริ่มสอน ตั้งแต่วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ รายวิชา HSLA501 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ของนักศึกษา หมู่เรียน ๖๔๑๒๐๒๐๒๓๑ และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษต่อไป

๓๓. พิจารณาขออนุญาตปรับแผนการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**มติ** อนุญาตให้ปรับแผนการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๓ หมู่เรียน ได้แก่ หมู่เรียน ๖๔๑๑๐๒๐๐๒๑ หมู่เรียน ๖๕๑๑๐๒๐๐๒๑ และหมู่เรียน ๖๖๑๑๐๒๐๐๒๑ โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร

๓๔. พิจารณาขออนุญาตปรับแผนการเรียนของนักศึกษาภาค กศ.ปช. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**มติ** อนุญาตให้ปรับแผนการเรียนของนักศึกษาภาค กศ.ปช. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑ หมู่เรียน คือ หมู่เรียน ๖๖๑๒๐๒๐๖๔๑ โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร

๓๕. พิจารณาขออนุญาตปรับแผนการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

**มติ** เห็นชอบ ขออนุญาตปรับแผนการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ ในการเปลี่ยนรายวิชาเอกเลือกในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ จำนวน ๒ หมู่เรียน ได้แก่ หมู่เรียน ๖๕๑๑๐๒๐๐๕๑ และหมู่เรียน ๖๕๑๑๐๒๐๐๕๒ โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร

๓๖. พิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง อัตราค่าลงทะเบียนเหมาจ่าย หลักสูตรเพื่อการจัดการศึกษาดูชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๖

**มติ** เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง อัตราค่าลงทะเบียนเหมาจ่าย หลักสูตรเพื่อการจัดการศึกษาดูชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรอบรมยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเชื่อมทิกเหล็กกล้าคาร์บอนต่อ  
ฟิลเล็ท ระดับ ๑ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) ค่าลงทะเบียนเหมาจ่ายสำหรับผู้เข้ารับการอบรมในเวลาราชการ  
๓,๐๐๐ บาท

๒. หลักสูตรเทคนิคการบริหารราชการสมัยใหม่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) ค่าลงทะเบียน  
เหมาจ่ายสำหรับผู้เข้ารับการอบรมในวันเสาร์-วันอาทิตย์ ๑,๐๐๐ บาท

๓๗. พิจารณาขออนุญาตเปลี่ยนภาคการศึกษา ของนางสาวเสาวนีย์ บัวรักษา สาขาวิชาบัญชี  
คณะวิทยาการจัดการ

มติ อนุญาตให้เปลี่ยนภาคการศึกษา ของนางสาวเสาวนีย์ บัวรักษา สาขาวิชาบัญชี  
คณะวิทยาการจัดการ

๓๘. พิจารณานโยบายการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาอันเนื่องมาจากความร่วมมือกับเขตพื้นที่  
การศึกษาจังหวัดพิจิตร

มติ เห็นชอบ มอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำแนวทางการดำเนินงาน  
ระบบและกลไกในการให้ทุนอุดหนุนนักศึกษา

๓๙. แจ้งกำหนดการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

มติ รับทราบ กำหนดการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๘  
มิถุนายน ๒๕๖๖



(อาจารย์ ดร.เอกชัย แสงไสดา)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก ฎ  
มติการประชุมสภาวิชาการ



มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖

วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมอินทผาลัม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี

และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

\*\*\*\*\*

จากการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติ ดังต่อไปนี้

**เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**

๑. แจ้งเพื่อทราบ แผนการรับนักศึกษา ภาคปกติ และ ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับทราบ แผนการรับนักศึกษา ภาคปกติ และภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เพื่อทราบ ต่อไป

**เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

๑. พิจารณา หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบ ปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการเสนอแนะอย่างละเอียด และนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๒. พิจารณา รายละเอียดการเทียบเคียงสมรรถนะการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ความรู้ หรือประสบการณ์กับรายวิชาของนักศึกษาที่ได้รับเมื่อเข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาตามชื่อโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายละเอียดการเทียบเคียงสมรรถนะการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ความรู้ หรือประสบการณ์กับรายวิชาของนักศึกษาที่ได้รับเมื่อเข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาตามชื่อโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการตามระบบและกลไกต่อไป จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

๑. พัฒนาอุตสาหกรรมผ้าพิมพ์สีจากธรรมชาติโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๒. การพัฒนาตัวแบบการศึกษาทางประวัติศาสตร์ การเมือง และเศรษฐกิจในฐานะ Soft Power ของตำบลท่าพล เพื่อรองรับนโยบายการขับเคลื่อน BCG งบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

กรรมการและเลขานุการ สภาวิชาการ

ภาคผนวก ฐ

มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย



สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖

วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมอินทผลัม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖  
มีมติสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑. พิจารณาขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร  
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

มติที่ประชุม อนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร  
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จากอาจารย์บุษบากร  
คงเรือง เปลี่ยนเป็น อาจารย์บุญสุนัน นาคอนตุ เนื่องจาก อาจารย์บุษบากร คงเรือง ลาออกจากราชการ ทั้งนี้  
ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๒. พิจารณาอนุมัติการให้ปริญญา

มติที่ประชุม อนุมัติการให้ปริญญา จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๔๐ ราย

๓. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) พร้อมทั้งให้  
จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๔. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) พร้อมทั้งให้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
เป็นต้นไป

**๕. พิจารณานอมนัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)**

**มติที่ประชุม** อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) พร้อมทั้งให้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

**๖. พิจารณานอมนัติหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)**

**มติที่ประชุม** อนุมัติหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) พร้อมทั้งให้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**๗. พิจารณานอมนัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)**

**มติที่ประชุม** อนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) พร้อมทั้งให้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยที่ประชุมมีมติเสียงข้างมากให้ปรับลดจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากจำนวน ๘๐ คน เหลือจำนวน ๕๖ คน ตามจำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

**๘. พิจารณานอมนัติแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย (แทนตำแหน่งที่ว่างลง)**

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย แทนตำแหน่งที่ว่างลง ดังนี้

๑. นายชินกฤต คงถาวร ประธานสภานักศึกษา ภาคปกติ กรรมการ
๒. นายวรวิทย์ พิลาเกิด นายกองค้ำการนักศึกษา ภาคปกติ กรรมการ

**๙. พิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยจะต้องพิจารณาความพร้อมความเหมาะสม ของส่วนงานภายในที่ จะจัดตั้งให้ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ๑๒ ข้อ โดยเฉพาะข้อ (๗.๒) และต้องรายงานข้อมูลต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบภายใน ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้จัดตั้ง

๑๐. พิจารณา (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การให้ทุนอุดหนุน การศึกษาสำหรับพนักงานประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ....

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การให้ ทุนอุดหนุนการศึกษาสำหรับพนักงานประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. .... โดยแก้ไขตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของที่ประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา)

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย