



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร	1
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร คุณภาพ และมาตรฐาน	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
ชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
ระบบการจัดการศึกษา	8
การดำเนินการหลักสูตร	8
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	10
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	19
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	19

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	24
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	24
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	25
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้หลังสิ้นปีการศึกษา	27
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	28
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	36
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	36
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	36
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	37
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	38
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	38
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	38
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	39
การกำกับมาตรฐาน	39
บัณฑิต	41
นักศึกษา	41
คณาจารย์	42
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	43
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	44
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	45
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	46
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	46
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	46
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	47
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	47

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	48
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร พ.ศ.2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	65
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	71
ภาคผนวก ง หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรภายใน	75
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	80
ภาคผนวก ฉ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรภายนอก	83
ภาคผนวก ช รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	89
ภาคผนวก ซ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	101
ภาคผนวก ฌ รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	110
ภาคผนวก ญ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ว่าด้วยการจัด การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553	114
ภาคผนวก กฎ รายงานการประชุมสภาวิชาการ	131
ภาคผนวก ฎ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย	135

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) เป็นการให้ปริญญาแก่นักศึกษาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ.2555 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

- คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พิจารณากลับกรองหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2561
วันที่ 26 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561
- คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พิจารณากลับกรองหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2561
วันที่ 12 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561
- คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ได้พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2561
วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561
- คณะกรรมการสภาวิชาการ กลับกรองหลักสูตรในการประชุม ในการประชุมครั้งที่ 5/2561
วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2561
- สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ในการประชุม ครั้งที่ 9/2561
วันที่ 17 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561
- สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) โดยเปลี่ยนจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เนื่องจากการอนุมัติหลักสูตรไม่ทันระยะเวลาในการเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 จึงให้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป
วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563
- เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิจัย นักวิเคราะห์ข้อมูล นักวิทยาศาสตร์หรือผู้ช่วยนักวิทยาศาสตร์สาขาวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ในหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชน

8.2 ประกอบธุรกิจส่วนตัว ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์ หรือประกอบอาชีพเจ้าหน้าที่บริหารด้านสินค้าสารเคมีและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ขั้นสูง

8.3 ผู้สอน นวัตกรรม วิทยากร ผู้ให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9. ชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ -สกุล และ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สถานศึกษา	ปีที่จบ
1	นายปิยรัตน์ มูลศรี (3-5013-00387-xx-x)	รอง ศาสตราจารย์	วท.ด. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
			วท.ม. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
			วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
2	นายชนัญ ศรีชีวิน (3-1022-01303-xx-x)	อาจารย์	Ph.D. (Physics)	Loughborough University, U.K.	2544
			M.Sc. (Physics)	University of Manchester, U.K.	2541
			วท.บ. (ฟิสิกส์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
3	นายกาญจน์ คุ่มทรัพย์ (3-6702-00583-xx-x)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2556
			วท.ม. (สัตววิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
			วท.บ. (ชีววิทยา)	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2542

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์และแนวโน้มของพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดในยุค 4.0 และเป็นเงื่อนไขสำคัญสำหรับวิถีชีวิตและการพัฒนาในทุกด้าน ในช่วงที่ผ่านมาการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น เทคโนโลยีสื่อสารและเทคโนโลยีชีวภาพ ทำให้รูปแบบการผลิต การดำเนินธุรกิจและการใช้ชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มนุษย์สามารถสื่อสารทั้งภาพและเสียงได้อย่างไร้พรมแดน การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ เพราะการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนซึ่งเป็นส่วนประกอบที่สำคัญที่สุดในระบบเศรษฐกิจ เพราะระบบเศรษฐกิจก้าวหน้าเพียงใดขึ้นอยู่กับคุณภาพของคนในสังคมนั้น การพัฒนาหลักสูตรให้ให้เหมาะกับพื้นฐานทางเศรษฐกิจ การเตรียม

กำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับความต้องการทางเศรษฐกิจของประเทศชาติ ในอนาคตการพัฒนาอาชีพเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานและการวิจัยที่ตอบโจทย์ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ จากการศึกษาที่ประเทศไทยต้องการมุ่งเน้นในการคิดค้นเทคโนโลยีเพื่อให้เศรษฐกิจของประเทศก้าวไปข้างหน้า จึงทำให้ทิศทางของการศึกษาต้องมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างชัดเจน ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา การสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออกทางความคิด ความสามารถในการสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาหลักสูตรจึงเป็นส่วนสำคัญที่ต้องมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตในหลักสูตรให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมอันดี ประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ รวมทั้งมีการพัฒนาทางด้านความคิด รู้จักการคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันข้อมูลที่มีมากมาย มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอจึงเป็นทักษะที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้สังคมเปลี่ยนแปลงไป ผู้เรียนเกิดความจำเป็นต้องเพิ่มความรู้ใหม่ ทักษะใหม่ และต้องเปลี่ยนแปลงเจตคติใหม่ ทำให้เกิดความจำเป็นจะต้องสร้างคุณธรรมและความคิดใหม่เพื่อให้คนในสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ โดยใช้การศึกษาทำหน้าที่สร้างประชาชนที่มีคุณภาพและมีความสามารถปรับตัวให้กับความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม หลักสูตรที่นำมาใช้จำเป็นต้องมีความสอดคล้องกับความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปัจจุบันประเทศไทยได้นำเอาความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์มาใช้ในสังคมอย่างกว้างขวางในทุกๆ ด้าน ทำให้เกิดผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงควรจะให้ประชาชนตระหนักถึงสภาพข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เป็นผลกระทบจากความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งให้เขาได้รับข้อมูลต่างๆ อย่างเพียงพอ เพื่อให้เขาสามารถเลือกตัดสินใจใช้วิธีการปฏิบัติที่ถูกต้อง ดังนั้น นักพัฒนาหลักสูตรต้องศึกษาข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มความเจริญในอนาคต เพื่อที่จะได้พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาคนให้สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างเหมาะสมในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้สังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก การศึกษาจึงต้องสอดคล้องไปกับความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักพัฒนาหลักสูตรจึงต้องใช้ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาประกอบการกำหนดเนื้อหาของหลักสูตร และวิธีการจัดการเรียนรู้ กล่าวคือกำหนดเนื้อหาที่พอเพียงทันสมัย ให้ผู้เรียนได้ทราบถึงผลกระทบที่เกิดจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กำหนดให้ใช้วิธีการและสื่อการเรียนอันทันสมัย เช่น การสอนแบบทางไกล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้อินเทอร์เน็ต (internet) ในการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะเกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตรใน 2 ลักษณะคือ นำมาเป็นข้อมูล

ในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาคนให้พร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลงในสังคม และใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนั้นการศึกษาข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มความเจริญในอนาคต จะทำให้สามารถพัฒนาหลักสูตรที่สามารถพัฒนาคนในสังคมให้มีศักยภาพเหมาะสมกับการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ตามความต้องการของสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ตามนโยบายและกรอบทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ในด้านนโยบายการบริหารงานวิชาการในข้อที่ 12.1 สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรในสาขาวิชาที่มีความพร้อมและตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและสังคมทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

SCED107 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต 3(2-3-6)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา

13.3.2 ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนจากสาขาวิชาอื่นๆในคณะที่เกี่ยวข้องได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่สอนวิชาต่างๆที่เกี่ยวข้อง

13.3.3 จัดทำรายละเอียดของหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชาอธิบายเนื้อหาสาระการจัดตารางเวลาเรียนและสอบเพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษาเป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจการสร้างองค์ความรู้ที่เป็นนวัตกรรม (Innovation) หรือวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ (Pure Science) และมีจิตสำนึกทางวิทยาศาสตร์จากการสังเกต ริเริ่ม คิดค้น และสร้างองค์ความรู้ที่ทันสมัยโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบและมีแบบแผน ทั้งทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ มีทักษะการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน ท้องถิ่น โดยใช้พื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ตลอดจนเป็นผู้ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้หรือผู้สอนวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพในวิทยาศาสตร์แขนงใดแขนงหนึ่งตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษาเป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น สังคม และประเทศกลุ่มอาเซียนด้านวิทยาศาสตร์ ในการพัฒนาบุคลากรของท้องถิ่น นักวิทยาศาสตร์ ผู้สอนวิทยาศาสตร์ บุคลากรทำงานในสถานประกอบการ นักวิจัย เป็นต้น ให้มีความรู้และทักษะที่สามารถไปทำงานด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มุ่งหวังให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับนี้มีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการ
- 2) สามารถทบทวนวิจัยและเผยแพร่ผลการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพการแพทย์อย่างมีคุณภาพ
- 3) มีความรู้และความสามารถในด้านพื้นฐานการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งหลักการประกันคุณภาพการศึกษา
- 4) มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ และรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม
- 5) มีความสามารถ นำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปเผยแพร่และถ่ายทอดสู่ชุมชน และท้องถิ่นได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

- 1) พัฒนาและอนุมัติหลักสูตรให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา 1 ปี
- 2) ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันกับสถานการณ์และความก้าวหน้าทางวิชาการและด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> - เชิญผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศและมาตรฐานสากล - จัดกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการวิจารณ์แนวทางการพัฒนาหลักสูตรจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก - ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาบุคลากรผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนการพัฒนาทางวิชาการเพื่อให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น - อาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีวุฒิระดับปริญญาเอกและมีตำแหน่งผลงานทางวิชาการ - เกียรติบัตร หรือหลักฐานการเข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการ หรือสัมมนาทางวิชาการ
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในการทำงาน การวิจัย และการสร้างองค์ความรู้ใหม่	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนการเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม/นำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ - การดูงานเพื่อหาประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ นอกสถานที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในรายงานการประชุมทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ - การศึกษาดูงานด้านวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่างๆให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ตั้งแต่เดือนเมษายน – สิงหาคม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 กันยายน – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 มกราคม – เมษายน

ภาคฤดูร้อน เมษายน – สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางด้านวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา กรณีไม่ได้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้ดำเนินการลงเรียนรายวิชาพื้นฐานข้อกำหนดเฉพาะวิชาเอก

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

2.2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีข้อจำกัดในความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์

2.3.2 นักศึกษาส่วนมากมีข้อจำกัดในการใช้ภาษาอังกฤษ

2.3.3 นักศึกษามีข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา

2.4.2 จัดคลินิกวิจัยเพื่อเพิ่มทักษะในการทำวิจัย

2.4.3 จัดและส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	งบประมาณที่ต้องการ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
ค่าลงทะเบียน	300,000	600,000	600,000	600,000	600,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	300,000	600,000	600,000	600,000	600,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,200,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	840,000	1,680,000	1,680,000	1,680,000	1,680,000
3.ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. ค่าตอบแทนมหาวิทยาลัย	60,000	120,000	120,000	120,000	120,000
รวม (ก)	2,100,000	4,200,000	4,200,000	4,200,000	4,200,000
ข. งบลงทุน					
1.ค่าครุภัณฑ์	300,000	600,000	600,000	600,000	600,000
1.ค่าวัสดุและสารเคมี	600,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
รวม (ข)	900,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000
รวม (ก) + (ข)	3,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000
จำนวนนักศึกษา*	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาสูงสุด 150,000 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ญ) ตลอดจนข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่เกี่ยวข้อง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ญ) ตลอดจนข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่เกี่ยวข้อง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโทของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

แผน ก 2

ก. หมวดวิชาสัมพันธ์	จำนวน	11 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน (มี 3 กลุ่มวิชาเอก ให้เลือกเรียน 1 กลุ่มวิชาเอก)		
1. วิชาบังคับ	จำนวน	9 หน่วยกิต
2. วิชาเลือก	จำนวน	6 หน่วยกิต
ค. วิทยานิพนธ์	จำนวน	12 หน่วยกิต
ง. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		ไม่นับหน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	จำนวน	38 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 4 ตัวแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 3 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

3.1.3.1 ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม

SCED หมายถึง หมวดวิชาสัมพันธ์เรียนร่วมกัน

BIOL หมายถึง หมวดวิชาชีววิทยา

CHEM หมายถึง หมวดวิชาเคมี

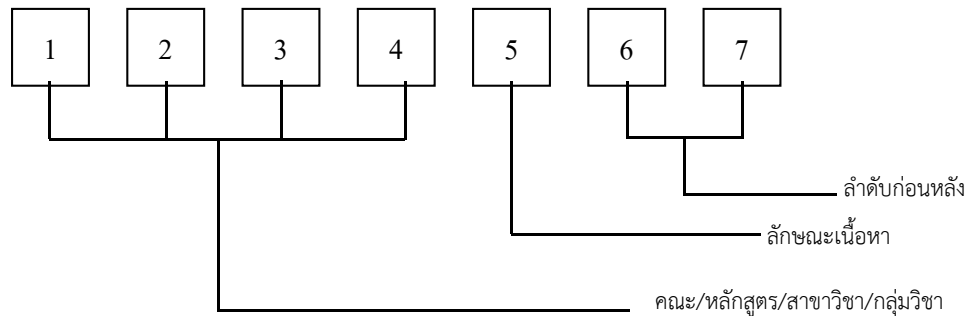
PHYS หมายถึง หมวดวิชาฟิสิกส์

3.1.3.2 การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง

3.1.3.3 การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ

- 1) ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
- 2) ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
- 3) อาศัยผู้เชี่ยวชาญ

3.1.3.4 รหัสวิชาประกอบด้วยตัวอักษรและเลขอารบิกรวมทั้งหมด 7 ตัว



สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษาได้จัดลักษณะวิชาออกเป็นหมวดหมู่และเลขรหัสรายวิชาที่มีจำนวน 7 หลักโดยมีความหมาย ดังนี้

3.1.3.5 รหัสตำแหน่งที่หนึ่งถึงตำแหน่งที่สี่หมายถึงกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาเอกและ/หรือคณะที่ทำการเปิดสอนโดยใช้เป็นภาษาอังกฤษ 4 ตัวคือรายวิชาที่มีเนื้อหาทางชีววิทยา ฟิสิกส์ และเคมี ที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

3.1.3.6 รหัสตำแหน่งที่ห้า หมายถึง วิชาในกลุ่มสาขาต่าง ๆ ดังนี้

- 1) กลุ่มวิชาสัมพันธ์ (SCED1--)
- 2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาเอกเคมี
 - 2.1 เคมีเบื้องต้น (CHEM1--)
 - 2.2 เคมีอินทรีย์ (CHEM2--)
 - 2.3 เคมีอินทรีย์ พลาสติก พอลิเมอร์ (CHEM3--)
 - 2.4 เคมีเชิงฟิสิกส์ (CHEM4--)
 - 2.5 ชีวเคมี (CHEM5--)
 - 2.6 เคมีวิเคราะห์ (CHEM6--)
 - 2.7 เคมีประยุกต์ เทคโนโลยีการยาง (CHEM7--)
- 3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านกลุ่มเอกชีววิทยา
 - 3.1 ชีววิทยาทั่วไป (BIOL1--)
 - 3.2 ชีววิทยาด้านพืช (BIOL2--)
 - 3.3 ชีววิทยาด้านสัตว์ (BIOL3--)
 - 3.4 พันธุศาสตร์และเทคโนโลยีชีวภาพ (BIOL4--)

3.5 จุลชีววิทยา	(BIOL5--)
3.6 ชีววิทยาทางสิ่งแวดล้อม	(BIOL6--)
3.7 โครงการปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาเอกเทศชีววิทยา	(BIOL9--)
4) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาเอกฟิสิกส์	
4.1 วิทยาศาสตร์ทั่วไป	(PHYS1--)
4.2 วิทยาศาสตร์ประยุกต์	(PHYS2--)
4.3 ฟิสิกส์ทั่วไป	(PHYS3--)
4.4 ฟิสิกส์ยุคใหม่	(PHYS4--)
4.5 ฟิสิกส์ประยุกต์	(PHYS5--)
4.6 ปฏิบัติการฟิสิกส์	(PHYS6--)
4.7 ฟิสิกส์อื่น ๆ	(PHYS7--)
5) โครงการพิเศษ วิทยานิพนธ์ การสัมมนาและการวิจัย	(SCED9--)

3.1.3.7 รหัสตำแหน่งสองตัวสุดท้ายหมายถึงลำดับรายวิชา

รายวิชา

3.1.4 รายวิชาในหลักสูตรแผนกแบบ ก 2

ก. หมวดวิชาสัมพันธ์ 11 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
SCED101	ปรัชญาและกระบวนการทัศน์ทางวิทยาศาสตร์	3(2-3-6)
SCED102	นวัตกรรมและโครงงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-3-6)
SCED103	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	3(2-3-6)
SCED901	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	2(1-3-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน (ให้เลือกเรียนเพียงกลุ่มเดียวจำนวน 15 หน่วยกิต)

1. กลุ่มวิชาเอกเคมี

1.1) วิชาบังคับกลุ่มวิชาเอกเคมี 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
CHEM301	เคมีอินทรีย์ขั้นสูง	3(2-3-6)
CHEM401	จลน์พลศาสตร์เชิงเคมี	3(2-3-6)
CHEM601	เคมีวิเคราะห์ขั้นสูง	3(2-3-6)

1.2) วิชาเลือกกลุ่มวิชาเอกเคมี 6 หน่วยกิตให้เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
CHEM201	สารประกอบโคออร์ดิเนชัน	3(2-3-6)
CHEM302	เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติขั้นสูง	3(2-3-6)
CHEM701	เคมีสภาวะแวดล้อมขั้นสูง	3(2-3-6)

SCED104	การศึกษาประเด็นที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	3(2-3-6)
SCED105	วิทยาศาสตร์เชิงระบบ	3(2-3-6)
SCED106	การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	3(2-3-6)

1.3) ข้อกำหนดเฉพาะวิชาเอกเคมี สำหรับผู้ไม่เคยผ่านการเรียนในรายวิชาดังต่อไปนี้ในระดับปริญญาตรี ได้แก่รายวิชา เคมีอินทรีย์พื้นฐาน เคมีวิเคราะห์ เคมีเชิงฟิสิกส์ ให้เรียนเพิ่ม โดยไม่นับหน่วยกิตวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
CHEM101	เคมีอินทรีย์ 1	3(2-3-6)
CHEM102	เคมีเชิงฟิสิกส์ 1	3(2-3-6)
CHEM103	เคมีวิเคราะห์ 1	3(2-3-6)

2. กลุ่มวิชาเอกชีววิทยา

2.1) วิชาบังคับกลุ่มวิชาเอกชีววิทยา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BIOL101	ความหลากหลายทางชีวภาพ	3(2-3-6)
BIOL401	พันธุศาสตร์และดีเอ็นเอเทคโนโลยี	3(2-3-6)
BIOL102	ทักษะปฏิบัติการชีววิทยาขั้นสูง	3(2-3-6)

2.2) วิชาเลือกกลุ่มวิชาเอกชีววิทยา 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BIOL402	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจ	3(2-3-6)
BIOL103	ชีวสารสนเทศศาสตร์	3(2-3-6)
BIOL104	เทคนิคทางชีววิทยา	3(2-3-6)
SCED104	การศึกษาประเด็นที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	3(2-3-6)
SCED105	วิทยาศาสตร์เชิงระบบ	3(2-3-6)
SCED106	การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	3(2-3-6)

2.3) ข้อกำหนดเฉพาะวิชาเอกชีววิทยา สำหรับผู้ไม่เคยผ่านการเรียนในรายวิชาดังต่อไปนี้ในระดับปริญญาตรี ได้แก่รายวิชา สัตววิทยา พฤกษศาสตร์ จุลชีววิทยา นิเวศวิทยา พันธุศาสตร์ให้เรียนเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BIOL501	ชีววิทยาสมัยใหม่	3(2-3-6)
BIOL502	ปฏิบัติการชีววิทยาสมัยใหม่	1(0-3-6)
BIOL503	การจัดโครงการและสัมมนาทางชีววิทยา	3(0-3-6)

3. กลุ่มวิชาเอกฟิสิกส์

3.1) วิชาบังคับกลุ่มวิชาเอกฟิสิกส์ 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
----------	---------	-----------------

PHYS301	กลศาสตร์ทั่วไป	3(2-3-6)
PHYS302	แม่เหล็กไฟฟ้า	3(2-3-6)
PHYS303	ความร้อนและอุณหพลศาสตร์	3(2-3-6)

3.2) วิชาเลือกกลุ่มวิชาเอกฟิสิกส์ 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
PHYS101	วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก	3(2-3-6)
PHYS501	รังสีอาทิตย์	3(2-3-6)
PHYS502	การแปลงพลังงานแสงอาทิตย์โดยกระบวนการความร้อน	3(2-3-6)
PHYS503	ฟิสิกส์นาโน	3(2-3-6)
PHYS504	พลาสมาประยุกต์	3(2-3-6)
SCED104	การศึกษาประเด็นที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	3(2-3-6)
SCED105	วิทยาศาสตร์เชิงระบบ	3(2-3-6)
SCED106	การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	3(2-3-6)

3.3) ข้อกำหนดเฉพาะวิชาเอกฟิสิกส์ สำหรับผู้ไม่เคยผ่านการเรียนในรายวิชาดังต่อไปนี้ในระดับปริญญาตรี ได้แก่รายวิชา กลศาสตร์เบื้องต้น สนามไฟฟ้าและแม่เหล็ก อุณหพลศาสตร์ ให้เรียนเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
PHYS701	ฟิสิกส์ 1	3(2-3-6)
PHYS702	ฟิสิกส์ 2	3(2-3-6)
PHYS304	การสั่นและคลื่น	3(2-3-6)

ค. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
SCED902	วิทยานิพนธ์	12

ง. หมวดวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
SCED107	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-3-6)
SCED108	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3(2-3-6)

วิชาเสริมมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า
 ในกรณีที่มีผลการสอบ TOEFL TOIEC IELTS CU-TEP TUGET หรือ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดหรือสำเร็จปริญญาตรีจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักที่ใช้ในการเรียนการสอนหรือสำเร็จปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติสามารถใช้เป็นหลักฐานเพื่อขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ

กรณีที่ไม่มีความรู้พื้นฐานใดๆมาแสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษต้องลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรส่วน
นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ตามเงื่อนไขหากประสงค์จะลงทะเบียนเรียนเพิ่มก็ได้โดยให้เรียนร่วมกับผู้ไม่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าว

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
SCED101	ปรัชญาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	3	2	3	6
SCED107*	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3	2	3	6
XXXX- - -	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	3	X	X	X
XXXX- - -	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	3	X	X	X
รวม		12	.....	.....	.....

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 12 : :

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
SCED108*	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3	2	3	6
SCED102	นวัตกรรมและโครงการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3	2	2	3
SCED103	สถิติและระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	3	2	3	6
XXXX- - -	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	3			
รวม		12	.....	.....	.....

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 12 : :

ภาคการศึกษาที่ 3		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
XXXX- - -	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือกตามกลุ่มวิชาเอก)	3	X	X	X
XXXX- - -	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือกตามกลุ่มวิชาเอก)	3	X	X	X
SCED901	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	2	0	3	6
SCED902	วิทยานิพนธ์ (เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 3 บท)	3			
รวม		11	.....	.....	.....

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 11 : :

ภาคการศึกษาที่ 4		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
SCED902	วิทยานิพนธ์	9			
รวม		9	.....	.....	.....

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 9 : :

* เรียนไม่นับหน่วยการเรียน

รวมหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปีที่ยบ
1	รศ.ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาเคมี)	วท.ด.(เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
			วท.ม.(เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
			วท.บ.(เคมีอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
2	ดร.ชนัญ ศรีชีวิน	-	Ph.D. (Physics)	Loughborough University ,U.K.	2544
			M.sc. (Physics)	University of Manchester U.K.	2541
			วท.บ. (ฟิสิกส์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
3	ผศ.ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาชีววิทยา)	ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2556
			วท.ม. (สัตววิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
			วท.บ. (ชีววิทยา)	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2542

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	รศ.ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาเคมี)	วท.ด.(เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
			วท.ม.(เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
			วท.บ.(เคมีอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
2	ดร.ชนัญ ศรีชีวิน	-	Ph.D. (Physics)	Loughborough University ,U.K.	2544
			M.sc. (Physics)	University of Manchester U.K.	2541
			วท.บ. (ฟิสิกส์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
3	ผศ.ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาชีววิทยา)	ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2556
			วท.ม. (สัตววิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
			วท.บ. (ชีววิทยา)	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2542

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี -

4.2 ช่วงเวลา

-ไม่มี -

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-ไม่มี -

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.1.1 การทำวิทยานิพนธ์

5.1.1.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติครบตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตรแต่ละวิชาเอก และต้องได้รับอนุมัติหัวข้อหรือความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาจากนั้นให้ดำเนินการทำโครงร่างอย่างย่อเพื่อใช้ประกอบในการขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์

5.1.1.2 เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติหัวข้อแล้วให้จัดทำโครงร่างอย่างละเอียด (3บท) และทำการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้น หรือภายในภาคการศึกษาถัดไป

5.1.1.3 หากการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ในครั้งแรกไม่ผ่านให้ทำการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์อีกครั้งภายใน 30 วันหลังการสอบครั้งแรก

5.1.1.4 หากการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ในครั้งที่ 2 ไม่ผ่านหรือไม่ได้สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามหัวข้อ 1.1และ1.2นักศึกษาจะได้ระดับผลการเรียน U สำหรับหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ที่ได้ลงทะเบียนไปแล้ว

5.1.1.5 เมื่อนักศึกษาได้ระดับผลการเรียน U ในหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ที่ได้ลงทะเบียนนักศึกษาต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ใหม่พร้อมทั้งพิจารณาปรับปรุงและหรือเปลี่ยนแปลงโครงร่างวิทยานิพนธ์นั้นๆเมื่อนักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วให้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์จำนวนหน่วยกิตที่ยังเหลือตามจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรแต่ละวิชาเอกกำหนดไว้

5.1.2 การอนุมัติหัวข้อและการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ต้องได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและต้องทำการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้ผ่านก่อนจึงจะดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ต่อไปได้และเพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกันจึงได้กำหนดแนวปฏิบัติการอนุมัติหัวข้อและการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ไว้ดังนี้

5.1.2.1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนแล้วต้องจัดโครงร่างอย่างย่อเพื่อประกอบการขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์

5.1.2.2 ให้นักศึกษาที่พร้อมจะขออนุมัติหัวข้อกรอกแบบฟอร์มการขออนุมัติหัวข้อพร้อมทั้งเสนอชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.1.2.3 คณะกรรมการที่ปรึกษาเสนอความเห็นเกี่ยวกับหัวข้อและคณะกรรมการประจำหลักสูตรตรวจสอบข้อมูลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วนำไปเสนอสำนักงานบัณฑิตศึกษา

5.1.2.4 เมื่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรมีมติอนุมัติหัวข้อและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่เสนอแล้วนักศึกษานำไปดำเนินการต่อไปได้กรณีที่ไม่อนุมัติจะต้องยื่นดำเนินการใหม่หรือกรณีที่ให้มีมติให้ปรับปรุงแก้ไขนักศึกษาจะต้องนำกลับไปดำเนินการตามเงื่อนไขที่กำหนด

5.1.2.5 ในการพิจารณาหัวข้อคณะกรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการประจำหลักสูตรอาจให้นักศึกษาร่วมรับฟังและหรือชี้แจงรายละเอียดก็สามารถทำได้

5.1.2.6 เมื่อได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้วคณะกรรมการประจำหลักสูตรสำเนาแบบฟอร์มที่ได้รับอนุมัติมอบบัณฑิตศึกษา 1 ชุดสำหรับนักศึกษาจะต้องดำเนินการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์อย่างละเอียดเพื่อทำการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

5.1.2.7 นักศึกษาที่พร้อมจะทำการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์กรอกแบบฟอร์มแสดงความจำนงขอสอบต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเสนอผ่านบัณฑิตศึกษาเพื่อตรวจสอบ

5.1.2.8 บัณฑิตศึกษาตรวจสอบกำหนดนัดหมายนักศึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาจัดห้องสอบและประกาศประชาสัมพันธ์แจ้งผู้สนใจเข้ารับฟังซักถามข้อสงสัย

5.1.2.9 ในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ประธานกรรมการที่ปรึกษาอาจเชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาจากภายนอกหรือจากนอกสาขาเช่นทางสถิติก็อาจทำได้

5.1.2.10 ประธานกรรมการที่ปรึกษารายงานผลการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์อิสระผ่านประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาส่งสำนักงานบัณฑิตศึกษาจากการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น

5.1.2.11 นักศึกษาสอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนักศึกษาจะต้องส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตร 1 ชุดนักศึกษาจึงจะสามารถลงทะเบียนและประมวลผลจากการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น

5.1.3 การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และการรายงานความก้าวหน้า

เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และสามารถสอบผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนตามจำนวนหน่วยกิตที่ยังเหลืออยู่แล้วในการดำเนินการต่อไปนักศึกษาจะต้องปฏิบัติดังนี้

5.1.3.1 จัดทำแผนการดำเนินงานการทำวิทยานิพนธ์มอบให้คณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการประจำหลักสูตร

5.1.3.2 นักศึกษาต้องมาพบคณะกรรมการที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ

5.1.3.3 ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ตามแบบฟอร์มที่กำหนดผ่านคณะกรรมการที่ปรึกษาผ่านประธานกรรมการประจำหลักสูตรถึงคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้งว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนและหรือมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่อย่างไร

5.1.3.4 ในกรณีที่นักศึกษาไม่มารายงานความก้าวหน้าตามที่กำหนดหรือนักศึกษาขาดการติดต่อกับคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระโดยไม่มีเหตุผลสมควรหรือนักศึกษาปฏิบัติงานไม่เป็นที่พอใจให้คณะกรรมการที่ปรึกษารายงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาผ่านประธานกรรมการประจำหลักสูตร

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เป็นไปตามมาตรฐานการทำวิทยานิพนธ์ตามข้อ 5.1

5.3 ช่วงเวลา

ระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์ มีดังนี้

แบบ ก 2 เริ่มศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ ก 2 จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษาจะดำเนินการให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นักศึกษาทุกภาคการศึกษาในช่วงระยะเวลาหลังเลิกการเรียนการสอนและวันที่ไม่มีการจัดการเรียนการสอน

5.6 กระบวนการประเมินผลมีการดำเนินการดังนี้

5.6.1 นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ตามแบบฟอร์มที่กำหนดโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษามายังประธานกรรมการประจำหลักสูตรและเสนอความเห็นมายังประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อเสนอความเห็นและเสนอแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและนัดหมายจัดการสอบประกาศเชิญชวนนักศึกษาอาจารย์และผู้สนใจร่วมฟังซักถามข้อสงสัย

5.6.2 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและคณาจารย์บัณฑิตศึกษาและหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีก 2 คนเป็นกรรมการทั้งนี้ต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คนเป็นกรรมการและต้องมีกรรมการที่มีใช้กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของผู้สอบเป็นประธานกรรมการสอบ

5.6.3 ในวันสอบคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องประกอบด้วยประธานกรรมการ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการอื่นๆอีกอย่างน้อย 2 คนจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ถ้ากรรมการไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวให้เลื่อนการสอบออกไปในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้โดยประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเสนออธิการบดีแต่งตั้งซ่อม แต่ต้องแต่งตั้งก่อนวันสอบอย่างน้อย 2 สัปดาห์

กรณีที่มิเหตุสุดวิสัยกรรมการสอบไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามวรรคแรกได้ให้แจ้งสาเหตุผ่านประธานกรรมการสอบผ่านประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเป็นลายลักษณ์อักษรทั้งนี้คณะกรรมการสอบจะขาดได้ไม่เกิน 1 คนเท่านั้น

5.6.4 ให้คณะกรรมการดำเนินการสอบอย่างเปิดเผยตามกำหนดเวลาและอาจให้อาจารย์ นักศึกษาอื่นและผู้สนใจเข้าร่วมฟังตามสมควร

5.6.5 คณะกรรมการสอบมีหน้าที่ทดสอบความรู้ความเข้าใจในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยการซักถามและลงมติตัดสินผลการสอบของนักศึกษาการสอบผ่านวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทต้องได้รับมติจากกรรมการจำนวน 2 ใน 3

5.6.6 ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบผ่านประธานกรรมการประจำหลักสูตรประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาไปยังสำนักทะเบียนและประมวลผลระดับบัณฑิตศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันสอบ

5.6.7 นักศึกษาต้องจัดทำต้นฉบับวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จำนวน 5 เล่มให้บัณฑิตศึกษาตรวจสอบโดยกรอกแบบฟอร์มการนำส่งตามที่กำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	<p>1. มีการสอดแทรกเรื่องการวางตัวการเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสารการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยมีกิจกรรมให้นักศึกษาได้พัฒนาบุคลิกภาพจากการไปทัศนศึกษาดูงาน</p> <p>2. กำหนดให้มีวิชาสัมมนาโดยเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ระดับสูงหรือความเข้าใจในวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้หรือความเข้าใจในวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้และการปฏิบัติในสาขาวิชาของตนให้ก้าวหน้าเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและกลยุทธ์ใหม่ๆ</p>
2. ด้านภาวะผู้นำ	<p>1. มีการกำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มและกำหนดให้หัวหน้ากลุ่มทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</p> <p>2. มีกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ</p> <p>3. มีกติกาที่สร้างวินัยในตนเองเช่นการเข้าเรียนตรงเวลาเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้</p>
3. มีคุณธรรมและจริยธรรมมีวินัยตรงเวลาและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	<p>1. ส่งเสริมความรู้ให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพและสังคมโดยสอดแทรกทุกวิชา</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

มาตรฐานผลการเรียนรู้ควรสะท้อนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้ประกอบด้วย

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรมศรัทธาในความดี

2.1.1.2 มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบ

2.1.1.3 มีศีลธรรมซื่อสัตย์สุจริต

2.1.1.4 สามารถรับผิดชอบต่อสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมทั้งในสถานการณ์ส่วนบุคคล

และของกลุ่มโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสดงทางเลือกใหม่ที่เหมาะสม

2.1.1.5 มีระเบียบวินัยและเคารพกติกาของสังคมรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม

2.1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.2.1 สอดแทรกในเนื้อหาทุกวิชา

2.1.2.2 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3.1 ประเมินผลจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม

2.1.3.2 ประเมินผลจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.1.3.3 ประเมินผลจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2. ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสังคมโดยให้มีคุณธรรมจริยธรรมและความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

2.2.1.1 มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่นๆและการแก้ไขปัญหาในการทำงานได้

2.2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางการพัฒนาสังคม

2.2.1.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการรวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้

2.2.1.4 รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.2.1 การสอนหลากหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตรได้แก่ การบรรยาย อภิปราย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.2.2.2 การฝึกปฏิบัติการทำวิจัยหรือวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

2.2.2.3 การศึกษาดูงานการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.3.1 การทดสอบแบบย่อย

2.2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.2.3.3 ประเมินผลจากรายงาน/โครงการ/งานวิจัย

2.2.3.4 ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.2.3.5 ประเมินจากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่นำเสนอ

2.3. ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ทางด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางวิชาการได้อย่างเป็นระบบประยุกต์ใช้ทฤษฎีและองค์ความรู้กับสภาพแวดล้อม/สถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสมจึงต้องมีคุณสมบัติต่างๆจากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

2.3.1.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.3.1.2 สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพโดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง

2.3.1.3 สามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

2.3.1.4 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนด้านทักษะทางปัญญา

2.3.2.1 การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3.2.2 การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการสัมมนาการทำรายงานการทำวิจัยวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา

2.3.3.2 ประเมินผลจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโครงการการทำวิจัยวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

2.3.3.3 ประเมินผลจากการปฏิบัติของนักศึกษาและการสัมภาษณ์

2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบมีดังนี้

- 2.4.1.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม
- 2.4.1.2 มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม
- 2.4.1.3 มีความรับผิดชอบต่ออาชีพมีน้ำใจและเสียสละพร้อมอุทิศตนในการทำงาน

เพื่อส่วนรวม

2.4.1.4 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสมให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

2.4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

2.4.1.6 มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบมีดังนี้

- 2.4.2.1 การสอนในรายวิชาต่างๆตามหลักสูตรโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2.4.2.2 จัดให้มีรายวิชาสัมมนาการทำวิจัยวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบมีดังนี้

- 2.4.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆที่มีการส่งเสริมให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- 2.4.3.2 ประเมินผลการเรียนวิชาสัมมนาการทำวิจัยวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- 2.4.3.3 ประเมินผลการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยให้นักศึกษาได้ประเมินกันเอง
- 2.4.3.4 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

2.5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีดังนี้

2.5.1.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

2.5.1.2 มีความรู้และทักษะทางภาษาต่างประเทศและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.1.3 มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.1.4 มีทักษะในการสื่อสารด้วยการพูดการเขียนตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อนำไปใช้ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือการนำเสนอเพื่อประโยชน์ทางภาครัฐและเอกชน

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีดังนี้

2.5.2.1 นำประเด็นปัญหาทางสังคมที่เป็นประเด็นปัญหาทางวิชาการให้นักศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์วิพากษ์ตามข้อมูลความรู้ที่นักศึกษาถืออยู่อย่างอิสระ

2.5.2.2 การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบในการผลิตผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีดังนี้

2.5.3.1 มีการประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎีการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

2.5.3.2 มีการประเมินผลจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัดเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆการอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

2.5.3.3 ประเมินผลการเรียนรู้จากผลิตผลงานวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบต่างๆเช่น โปสเตอร์บทความสื่อต่างๆ

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้หลังสิ้นปีการศึกษา

- ปี 1 เข้าใจระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี การทำโครงการวิทยาศาสตร์ รวมทั้งเนื้อความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ปี 2 นักศึกษามีทักษะการค้นคว้าวิจัย การทำวิจัยเชิงสำรวจ ทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การแสดงผลการศึกษา การวิพากษ์งานวิจัย รวมทั้งทักษะการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม							ทักษะด้านความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาสัมพันธ์																											
SCED101	ปรัชญาและวิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์		○			○	●	○		●	○		●	○		○		●	○						●		○
SCED102	นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●		○			○		●	○		○	○		●	○			●	○		○	○		○		●
SCED103	สถิติและระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	○				○	●	○	●		○	○		○	●	○	●		○	○				●		○	
SCED901	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	○	●		●	○					●	○	●			●	○	●	○		●		○		○		●

รหัสวิชา	รายวิชา	ทักษะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม							ทักษะ ด้านความรู้				ทักษะ ทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม						ทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
วิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาเอกเคมี																										
CHEM201	สารประกอบโคออร์ดิเนชัน	○	●	○				○			●	○	○		●	○			●	○		○	●		●	○
CHEM401	จลน์พลศาสตร์เชิงเคมี	○		○			●	○	●	○					●	○			●	○		○	●			○
CHEM301	เคมีอินทรีย์ขั้นสูง			○	●		●	○			●	○	●		●	○			●	○					●	
CHEM601	เคมีวิเคราะห์ขั้นสูง		●	○	●			●	●			○	○		●	○			●	○		○			●	○
CHEM302	เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติประยุกต์	○		○		●			●			○		●		○		●		○		○	●	○		
CHEM701	เคมีสภาวะแวดล้อมขั้นสูง	●	○	○		○		●	●		●	○	○		●	○	●		○		○		●		○	
SCED105	การศึกษาประเด็นที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์ ศึกษา	●		○		○		●		○	●		○	●		○		●		○	○		○			●
SCED106	วิทยาศาสตร์เชิงระบบ	●		○			○	●		○	●	○			○		●			○			○		●	●
SCED107	การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	●		○			○			○	●		○	●		○		●		○	○			●	○	

รหัสวิชา	รายวิชา	ทักษะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม							ทักษะ ด้านความรู้				ทักษะ ทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม						ทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
วิชาปรับปรุงพื้นฐานเฉพาะกลุ่มวิชาเอกเคมี																													
CHEM101	เคมีอินทรีย์1	0		0			●	0	●		●	0	0		●	0			●	0		0	●		0	●		●	0
CHEM102	เคมีเชิงฟิสิกส์1	0		0			●	0	●		●	0	0		●	0			●	0		0	●		0	●		●	0
CHEM103	เคมีวิเคราะห์1	0		0			●	0	●		●	0	0		●	0			●	0		0	●		0	●		●	0

รหัสวิชา	รายวิชา	ทักษะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม							ทักษะ ด้านความรู้				ทักษะ ทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ						ทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
วิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาเอกชีววิทยา																											
BIOL101	ความหลากหลายทางชีวภาพ		●	○				○	●	○			○		●	○			●	○		○			●	○	
BIOL401	พันธุศาสตร์และดีเอ็นเอเทคโนโลยี	○		○	●		●				●	○		●			○		●			○			●	○	
BIOL102	ทักษะปฏิบัติการชีววิทยาขั้นสูง	○		●			●	○	●			○			●	○		○	●	○		○		●		○	
BIOL401	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจ		○			○		●		○	●	○	○		●			●	○		○		●		●	○	
SCED105	การศึกษาประเด็นที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์ ศึกษา	●		○		○		●		○	●		○			○			●	○	○		○			●	
SCED106	วิทยาศาสตร์เชิงระบบ	●					○	●		○	●	○			○		●			○			○		●		
SCED107	การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	●		○			○			○	●		○	●		○			●		○			●	○		

รหัสวิชา	รายวิชา	ทักษะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม							ทักษะ ด้านความรู้				ทักษะ ทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ						ทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
วิชาปรับปรุงพื้นฐานเฉพาะกลุ่มวิชาเอกชีววิทยา																											
BIOL501	ชีววิทยาสัมัยใหม่			○			●	○	●		●	○			●	○			●	○		○			●	○	
BIOL502	ปฏิบัติการชีววิทยาสัมัยใหม่	○		○			●		●		○		○		●	○			●		○	●			○		
BIOL503	การจัดโครงการและสัมมนาทางชีววิทยา		○		●				●		○		●				●			○			●	○			

รหัสวิชา	รายวิชา	ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม							ทักษะด้านความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
วิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาเอกฟิสิกส์																											
PHYS101	วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก		○	●		○		●		○	●		○		●	○				●	○		●	○			
PHYS301	กลศาสตร์ทั่วไป	○		○	●		●	○	●			○	○	●				●		○		○		●		○	
PHYS302	แม่เหล็กไฟฟ้า					○	●			●		○		●	○		●	○				○	●				
PHYS303	ความร้อนและอุณหพลศาสตร์		○				●	○	●		●	○	●			○	●			○		○		○	●	○	
PHYS501	รังสีอาทิตย์	○		○	●				●			○	○		●	○		●		○		○	●			○	
PHYS502	การแปลงพลังงานแสงอาทิตย์โดยกระบวนการความร้อน			○			●	○		●		○		●		○	○		●		○		●	○			
PHYS503	นาโนฟิสิกส์	○		●					●			○		●	○		●		○		○	●	○				
PHYS504	พลาสมาประยุกต์			○		●		○	●	○			○		●			●	○		○				●	○	
SCED105	การศึกษาประเด็นที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	●		○		○		●		○	●		●			○			●	○	○		○			●	
SCED106	วิทยาศาสตร์เชิงระบบ	●		○			○	●		○	●	○			○		●			○			○		●		
SCED107	การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	●		○			○			○	●		○	●				●	○	○			●	○			

รหัสวิชา	รายวิชา	ทักษะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม							ทักษะ ด้านความรู้				ทักษะ ทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ						ทักษะในการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
วิชาปรับปรุงพื้นฐานเฉพาะกลุ่มวิชาเอกฟิสิกส์																													
PHYS701	ฟิสิกส์1	0		0			●	0	●		●	0	0		●	0		●		0		0	●		●	0		●	0
PHYS702	ฟิสิกส์2	0		0			●	0	●		●	0	0		●	0		●		0		0	●		●	0		●	0
PHYS304	การสั้นและคลื่น	0		0			●	0	●		●	0	0		●	0		●		0		0	●		●	0		●	0

รหัสวิชา	รายวิชา	ทักษะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม							ทักษะ ด้านความรู้				ทักษะ ทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ						ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
วิทยาลัยนิพนธ์																										
SCED902	วิทยาลัยนิพนธ์			0	•		•		•	•	0	•	•	0	0	•	•		•	0	•	•	0	0	•	0
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน																										
SCED108	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	0			•	0			•	0				•	0				•	0		0	•	0		
SCED109	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	0	•				0		•	0		0	•			0	•		•	0	0		•	•	0	0

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนด ให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้ดังนี้

2.1.1 มีการวางแผนการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาจัดให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 สภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยขอเข้าสัมภาษณ์หรือการแบบสอบถาม สอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 2 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับ ความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษา และเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากนักศึกษาเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้ จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ

2.2.7.1 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

2.2.7.2 จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ

2.2.7.3 จำนวนการจดสิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญา

2.2.7.4 จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

3.1 มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

3.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3.4 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า

3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.5 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

3.6 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้น แต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.7 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานประชุม (Proceeding)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรง ในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนววิทยาศาสตร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนววิทยาศาสตร์ศึกษาเป็นอันดับแรกการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ที่ กำหนดโดย สกอ. ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ที่ กำหนดโดย สกอ. ดังนี้

1.1 การกำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป

1.2 การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ รับประทานปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้ บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.3 การกำหนดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับประทานปริญญาและ เป็นผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และต้องเป็นอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และต้องอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่วางแผน ควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร ดำเนินงานให้เป็นที่ไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.4 การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและและมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับประทานปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลังโดย ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกิน ร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

1.5 การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระต้องเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับประทานปริญญาและ

เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.6 การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรจากคณะ วิทยาศาสตร์ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์และมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.7 การกำหนดอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกสถาบันรวมไม่น้อยกว่า 3 คนทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานวิชาการ ดังนี้

1.7.1 กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่ในสาขาวิชา วิทยาศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

1.7.2 กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

1.8 กำหนดภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1.8.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตาม เกณฑ์ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์พิจารณาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15

คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คนให้ ขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการการอุดมศึกษา

1.9 กำหนดเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีแผน ก แบบ ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตาม ประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทาง วิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

1.10 กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 1 คน ให้กับนักศึกษาตลอดหลักสูตร โดย พิจารณาเลือกจากอาจารย์ ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้งด้านการ วางแผนการศึกษาการเรียน การศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดช่วงเวลา การศึกษาของนักศึกษาก่อนการมีอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. บัณฑิต

หลักสูตรกำหนดให้มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึง พอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ดังนี้

2.1 กำหนดให้มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมของ ประเทศและโลก ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา การสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้ มหาบัณฑิตหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ก่อนการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศสำหรับ ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการเปิดและการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปี

2.2 กำหนดให้มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้และนายจ้าง การติดตามการพัฒนาอาชีพ และ ความก้าวหน้าในการทำงานของมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ให้เป็นตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.3 หลักสูตรกำหนดการเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในแผนก แบบ ก2 ให้เป็นตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

3.2 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

3.2.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้การ ดูแลด้านการศึกษา โดยมีการกำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาพบเพื่อให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมการ

แนะแนวอาชีพและแนวทาง การศึกษาต่อที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

3.2.2 หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 1 คน ให้กับนักศึกษาตลอดหลักสูตร โดยพิจารณาเลือก จากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดช่วงเวลา การศึกษาของนักศึกษา ก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.3.1 หลักสูตรกำหนดการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท โดยมีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการทำวิทยานิพนธ์และกำหนดแนวทางการดำเนินงาน การ ควบคุมดูแลและให้การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

3.3.2 กำหนดให้นักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นอาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา 1 คน และ กรรมการที่ปรึกษา/ผู้เชี่ยวชาญ จากคณะวิทยาศาสตร์อีก 1 คนโดยพิจารณาเลือก จาก คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์วิจัยที่สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และ สัดส่วนการคุม วิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3.3.3 กำหนดระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ก่อน ระหว่าง และหลังการ ดำเนินวิทยานิพนธ์ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของ นักศึกษาก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัย เพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ต้องดูแลต่ออาจารย์ที่ ปรึกษา วิธีดำเนิน การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติ ของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การสอบ/ให้คะแนนและ การตัดสินผลสอบ ระบบการ เผยแพร่วิทยานิพนธ์ และ ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

3.4 หลักสูตรให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุม/อบรม/ สัมมนา ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหัวข้อ งานวิจัยทาง วิทยาศาสตร์ศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา/ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ที่จัดขึ้นโดยสาขาวิชา หรือหน่วยงานภายใน/ ภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

3.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่กำกับติดตามอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาใน หลักสูตรและอัตราการ สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

4. คณาจารย์

4.1 หลักสูตรกำหนดระบบกลไก กระบวนการของการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตรตามที่สาขาวิชา เสนอการขออัตรากำลังต่อมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตามระบบและกลไก ของคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4.2 หลักสูตรกำหนดระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาตนเองของอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริมการทำวิจัยและ การบริการวิชาการเพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชี่ยวชาญอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน

4.3 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.3.1 การร่วมกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนแต่ละ รายวิชาจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลและให้ความเห็นชอบการ ประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

4.3.2 การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนานักศึกษา คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน แต่ละรายวิชามีการพบปะเพื่อปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะนักศึกษาที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

4.3.3 การร่วมทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนแต่ละ รายวิชาร่วมกันทบทวนสิ่งที่พบจากข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอนที่เก็บรวบรวมไว้ สิ่งที่เกิดพบในการพัฒนานักศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และปัญหาที่พบในการใช้หลักสูตร และกำหนดให้มีการปรับปรุง หลักสูตรภายหลังการใช้หลักสูตรอย่างน้อย 5 ปี ต่อ 1 ครั้ง

4.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ มีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ แก่นักศึกษานอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง โดยที่อาจารย์พิเศษ จะต้องเป็นผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำมีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปีทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมี ชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรมีกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยดำเนินการตาม กระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรและกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

5.2 หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดรายชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัย และ ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

5.3 หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนดังนี้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดให้รายวิชาบังคับทุกวิชา และรายวิชา สัมมนา ต้องมีการกำหนดชิ้นงานให้นักศึกษา สืบค้น และศึกษาบทความวิจัยที่เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษในฐาน SCOPUS หรือ Web of Science

5.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน กำกับ ติดตาม การจัดส่ง มคอ. 3 – 7 และอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

5.5 หลักสูตรกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษา ก่อนเริ่มลงทะเบียน วิชาวิทยานิพนธ์และมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ ก่อน การมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.6 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ทั้งก่อน ระหว่าง และ หลัง การ ดำเนินวิทยานิพนธ์ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของ นักศึกษาก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัย เพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ต้องดูแลต่ออาจารย์ที่ ปรึกษา วิธีดำเนิน การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ การ รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติ ของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การสอบ/ให้คะแนนและ การตัดสินผลสอบ ระบบการ เผยแพร่วิทยานิพนธ์ และ ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

5.7 หลักสูตรจัดให้มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

5.8 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา ดำเนินการโดย การทวนสอบ คุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ. 3 และทวนสอบผลการวัดประเมินผลราย รายวิชา โดยกำหนดให้มีระบบ การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา การประเมิน รายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา และระบบการ นำผลการประเมินมาพัฒนาวิธีการจัดการ เรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป และ/หรือ ปรับปรุงเนื้อหาวิชา เมื่อครบรอบการปรับปรุง หลักสูตร 5 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ดำเนินการ ประเมินจากนักศึกษาที่จบ/ มหาบัณฑิต และประเมินจากผู้ใช้มหาบัณฑิต

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 หลักสูตรกำหนดให้มีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเป็นผู้มีส่วนร่วม เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม

6.2 หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ที่เป็น สิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้ของนักศึกษา ทุกปีการศึกษา และมีการน าผลการประเมินความพึงพอใจมา พิจารณาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเพื่อนำเสนอเข้าที่ประชุมของฝ่ายบริหารและเสนอแนว ทางการปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ

6.3 การบริหารงบประมาณบริหารงบประมาณ ตามสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก มหาวิทยาลัย

6.4 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม หนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารที่ ประกอบการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีอยู่ในห้องสมุดของหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา และของ มหาวิทยาลัยนักศึกษาและคณาจารย์สามารถค้นคว้าข้อมูลวิจัย ตลอดจนข้อมูลข่าวสารวิชาการที่ เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์ โดยใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุด

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
13. อื่นๆ ระบุ					

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอนสามารถทำได้ ดังนี้

1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ จากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน

1.1.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา

1.1.3 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

1.1.4 การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1.1.5 การประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ภายหลังการเข้ารับการอบรมในการนำกลยุทธ์การสอนไปใช้

1.1.6 การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีการสอน

1.1.7 การวิเคราะห์ผลการประเมินของนักศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้ ดังนี้

1.2.1 การประเมินทักษะอาจารย์ในการสอนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรและนักศึกษา

1.2.2 การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2.3 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรโดยเทียบเคียงกับนักศึกษาของสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

1.2.4 การจัดอันดับการสอนของอาจารย์ เกี่ยวกับกระบวนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดที่นักศึกษาต้องการ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวมและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จาก

2.1 การประเมินจากนักศึกษา ได้แก่ ประเมินพัฒนาการของนักศึกษา ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร และผลงานของนักศึกษาที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวนสิทธิบัตร จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อสังคมและประเทศชาติ เป็นต้น

2.2 ผลการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือหรือผู้ประเมินภายนอก โดยประเมินความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ องค์กรความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษาในปัจจุบัน

2.3 ผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หรือนายจ้างที่มีต่อ ความรู้ความสามารถ ทักษะวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม ของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

สาขาวิชาผ่านการประเมินจากหน่วยงานประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ของสาขาวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

ประเด็น	ดัชนีชี้วัด
1. ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษาสำหรับหลักสูตรนี้	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) 2. มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา 3. มีการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับปรัชญาของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งความต้องการด้านวิชาการและวิชาชีพ 4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบในการพัฒนาหลักสูตร 5. มีการประเมินเนื้อหาวิชาในการเรียนการสอน และนำมาปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมและสอดคล้องในปัจจุบัน 6. มีการนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตลาดแรงงาน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญมาประกอบการพัฒนาหลักสูตร 7. การพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี 8. มีการประเมินครั้งแรก ในปี พ.ศ. 2562
2. กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้น สำหรับหลักสูตรนี้	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประเมินหลักสูตร โดยอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> แบบสอบถามข้อมูลจากผู้เรียน แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในภายนอก ความต้องการของตลาดและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี 2. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อย ทุก 5 ปี

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

1) กลุ่มวิชาสัมพันธ์ (ทุกกลุ่มวิชาเอก)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
SCED101	<p>ปรัชญาและกระบวนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>Philosophy and Vision of Science</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญา ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของความคิดทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ความสัมพันธ์ของความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์กับความเป็นสากลของวิทยาศาสตร์ วิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ของไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสังคม วิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของท้องถิ่น ประยุกต์ปรัชญาและวิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์มาปรับปรุงใช้ให้เหมาะสมกับการกำหนดแนวทางทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>A study of Philosophy, history and evolution of scientific ideas, scientific methodology, philosophy of science, vision of science and natural science, relationship of knowledge and scientific principles to the universality of science, the scientific approach and scientific attitude, the science and ethic of society, scientific analysis and trends on local issues, application of science philosophies and visions to improve methods in local development.</p>	3(2-3-6)
SCED102	<p>นวัตกรรมและโครงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>Innovation and Project of Science and Technology</p> <p>ความสำคัญและรูปแบบของนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิเคราะห์ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการใช้นวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น เทคนิคการใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ ปฏิบัติการทดลองใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>The importance and form of scientific and technological innovation, components and factors in scientific and technological innovation, analysis of the significance and relation of scientific</p>	3(2-3-6)

	and technological innovation usage in order to solve local problems and develop the local area, techniques of using scientific and technological innovation effectively, test the innovation in order to solve local problems and develop the local area.	
SCED103	<p>สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา</p> <p>Statistics and Research Methodology in Science Education</p> <p>การทดสอบสมมติฐานทั้งอิงพารามิเตอร์และไม่อิงพารามิเตอร์ วิเคราะห์ความแปรปรวน วิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ แพลผล ค่าสถิติ ศึกษาวิธีการเสนอผลการวิจัย การนำผลงานวิจัยไปใช้และฝึกปฏิบัติ เขียนเค้าโครงร่างวิจัย</p> <p>Testing hypothesis with parametric and nonparametric, variance analysis, regression and correlation analysis, interpretation of statistics, study on research presentation methods, applications of the research, research proposal writing.</p>	3(2-3-6)
SCED901	<p>การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์ศึกษา</p> <p>Seminar on Science Education</p> <p>ศึกษางานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา อภิปรายและสังเคราะห์ ปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา ฝึกการเขียนรายงานวิทยาศาสตร์ศึกษา ทางด้านเคมี/ชีววิทยา/ฟิสิกส์ และการฝึกการนำเสนอ</p> <p>Studying on science education researches, discuss and synthesize on problems related to science education, practice on writing reports on science education related to chemistry, biology, and physic, and practice on presentation</p>	2(1-3-6)

(2) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน (ที่ทุกกลุ่มวิชาเอกเรียนร่วมกันได้)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
SCED104	<p>การศึกษาประเด็นที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์ศึกษา</p> <p>Selected Topic in Education Science</p> <p>วิจัยเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาชีววิทยา/เคมี/ฟิสิกส์/คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ที่น่าสนใจของพืช สัตว์ จุลินทรีย์ พลังงานและเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Research in order to collect information on problems relating to biology, chemistry, physic, mathematic and computer of plants, animals, microbes, energy, and other related topics under a supervision of advisors.</p>	3(2-3-6)
SCED105	<p>วิทยาศาสตร์เชิงระบบ</p> <p>System Science</p> <p>วิเคราะห์ ประวัติความเป็นมาของวิทยาศาสตร์เชิงระบบ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ความคิด ความเชื่อและลักษณะของวิทยาศาสตร์เชิงระบบในชุมชนท้องถิ่น สภาพปัจจุบันและปัญหาของวิถีชีวิตชุมชนท้องถิ่น การเรียนรู้และสืบทอดภูมิปัญญา วิทยาศาสตร์ของชุมชนท้องถิ่น ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของปัญหาท้องถิ่นทางด้านวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการภาคสนามในชุมชนและท้องถิ่น ศึกษาวิเคราะห์เพื่อทำความเข้าใจเรื่องแบบจำลองและทรัพย์สินทางวิทยาศาสตร์และนำไปใช้ในบริบทท้องถิ่น</p> <p>Analyzing the history of system science, geography, ideas, beliefs, and characteristics of system science of the community, current situations and problems of local way of life, learning and inheriting local scientific wisdom, factors influencing changes and possibilities of problems related to science occurring in the local area, fieldwork in the local community, analyzing in order to understand models and scientific properties, and apply to local context.</p>	3(2-3-6)
SCED106	<p>การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>Professional Learning Community</p>	3(2-3-6)

	<p>การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเองสู่มาตรฐานการเรียนรู้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน การนำกระบวนการทำงานเป็นทีม และมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ การนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ร่วมกัน</p> <p>Learning and developing profession, improving oneself to meet the learning standards, exchanging and sharing knowledge among each other, learning on the process of teamwork, sharing visions in order to achieve the learning qualifications which emphasizing on success and effectiveness of learners and happiness gained among members in the community, and application of knowledge.</p>	
--	---	--

(3) รายวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต (ทุกกลุ่มวิชาเอก)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
SCED107	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิต</p> <p>English for Graduate Students</p> <p>ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในทางวิชาการโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>Practicing on speaking, listening, reading, and writing academic English by using printing and electronic media related to science for graduate student.</p>	3(2-3-6)
SCED108	<p>คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิต</p> <p>Computer for Graduate Students</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>Fundamental knowledge on computer system, program package, application of computer skills to work related to science</p>	3(2-3-6)

	education, fundamental knowledge on information technology, computer and internet network.	
--	--	--

(4) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

(4.1) กลุ่มวิชาเอกเคมี

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
CHEM201	<p>สารประกอบโคออร์ดิเนชัน</p> <p>Coordination Compound</p> <p>ศึกษาโครงสร้างทฤษฎีการเกิดพันธะปฏิกิริยากลไกการเกิดปฏิกิริยาของสารเชิงซ้อนและเคมีของสารออร์กาโนเมทัลลิกและเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสารประกอบโคออร์ดิเนชันปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับสารประกอบโคออร์ดิเนชันปฏิบัติการเกี่ยวกับกลไกการเกิดปฏิกิริยาของสารประกอบเชิงซ้อนและสารออร์กาโนเมทัลลิก</p> <p>A study of structure, theory of bonding, reaction, mechanism of complex element reaction and chemistry of organometallic element and other related topics on elements of ordination compound, operations related and relevant to coordination compound, operations related to the mechanism of complex element reaction and organometallic element.</p>	3(2-3-6)
CHEM401	<p>จลนพลศาสตร์เชิงเคมี</p> <p>Chemical Kinetics</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับกฎอัตราการเกิดปฏิกิริยา ปฏิกิริยาเชิงซ้อน เทคนิคการวัดเชิงพลศาสตร์ผิวหน้าพลังงานศักย์และการคำนวณ วิธีทางสถิติสำหรับจลนพลศาสตร์ของปฏิกิริยา การวิเคราะห์ระบบจลนพลศาสตร์ด้วยสมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>A study of rate law, complex reaction, dynamic measuring techniques on potential energy surface and calculation, statistical methods of chemical kinetics of reactions, analysis of chemical kinetics system by using related equations.</p>	3(2-3-6)
CHEM301	<p>เคมีอินทรีย์ขั้นสูง</p> <p>Advanced Organic Chemistry</p> <p>ศึกษาโครงสร้าง ปฏิกิริยาและกลไกการเกิดปฏิกิริยาเคมีแบบ ต่าง ๆ ของสารอินทรีย์ การสังเคราะห์สารอินทรีย์และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเคมี</p>	3(2-3-6)

	<p>อินทรีย์ชั้นสูง ปฏิบัติการเกี่ยวกับปฏิกิริยาและกลไกการเกิดปฏิกิริยาเคมีแบบต่าง ๆ ของสารอินทรีย์ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเคมีอินทรีย์ชั้นสูง</p> <p>A study of structure, reaction and mechanism of different types of organic chemical reaction, photosynthesis of organic elements and other topics related to advanced organic chemistry, operations related to reaction and mechanism of different typed of chemical reaction.</p>	
CHEM601	<p>เคมีวิเคราะห์ชั้นสูง Advanced Analytical Chemistry</p> <p>การวิเคราะห์โดยวิธีแยกและการสกัดด้วยตัวทำละลายโครมาโทกราฟีแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์เชิงไฟฟ้า การวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับเคมีวิเคราะห์ชั้นสูง ปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิเคราะห์สารต่าง ๆ ที่ใช้เทคนิคและเครื่องมือวิเคราะห์ทางเคมีที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเคมีวิเคราะห์ชั้นสูง</p> <p>Analyzing by separating and extracting with chromatography solvent, electrical analysis, analyzing by using tools related to advanced analytical chemistry, operation related to the analysis of different substances by using techniques and chemical analyzing tools related and relevant to advanced analytical chemistry.</p>	3(2-3-6)
CHEM302	<p>เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติชั้นสูง Advanced Natural Product Chemistry</p> <p>ศึกษาแหล่งกำเนิด กระบวนการชีวสังเคราะห์ วิธีการสกัดและแยกองค์ประกอบทางเคมีในพืช เช่น แอลคาลอยด์ สเตอรอยด์ ฟลาโวนอยด์ แทนนิน น้ำมันหอมระเหย เป็นต้น และศึกษาฤทธิ์ทางชีวภาพของสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติที่น่าสนใจที่มีในท้องถิ่น ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติชั้นสูง</p> <p>Study on sources, process of biosynthesis, methods of extraction and plant chemical composition extraction like alkaloid, steroid, flavonoid, tannin, essential oil etc., and study on bioactive compounds of interesting local natural products, operation related and relevant to advanced natural product chemistry.</p>	3(2-3-6)

CHEM701	<p>เคมีสภาวะแวดล้อมขั้นสูง</p> <p>Advanced Environmental Chemistry</p> <p>ศึกษาสารเคมีที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และผลกระทบของสารเคมีต่อสภาวะแวดล้อม พร้อมทั้งสาเหตุและวิธีแก้ไข การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ปฏิบัติการเก็บข้อมูลในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับสารเคมีที่มีผลกระทบต่อสภาวะแวดล้อม ปฏิบัติการวิเคราะห์และนำเสนอเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเคมีสภาวะแวดล้อมขั้นสูง</p> <p>Study on chemical substances using in daily life and the effects of chemical on the environment together with its causes and solutions, sustainable natural resources preservation and management, operation on collecting data related to the effects of chemicals on the local environment, operation on the analysis and presentation for the benefits of resolution and local development, operation related and relevant to advanced environmental chemistry.</p>	3(2-3-6)
CHEM101	<p>เคมีอินทรีย์ 1</p> <p>Organic Chemistry 1</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเคมีอินทรีย์ ไฮบริดเซชันของคาร์บอน พันธะในสารประกอบอินทรีย์ การเรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ สเตอริโอเคมี ชนิดและกลไกของปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์ สมบัติทางกายภาพ การเตรียมปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบอะโรเมติกและสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่าง ๆ เช่น แอลคิลเฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์อะมีน การเกิดพอลิเมอร์ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี</p> <p>Fundamental knowledge related to organic chemistry, carbon hybridization, organic chemical bond, naming organic components, stereochemistry, types and reactions of hydrocarbon component, aromatic component, and organic component with different functions like alkyl halide, alcohol ether, aldehyde, ketone, carboxylic acids and amine derivative, polymerization, and operations related to the theories.</p>	3(2-3-6)

CHEM102	<p>เคมีเชิงฟิสิกส์ 1</p> <p>Physical Chemistry 1</p> <p>โครงสร้างอะตอมและโมเลกุล สมบัติของแก๊ส ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส พันธะเคมี สารละลายและสารละลายอุดมคติ แนวคิดเกี่ยวกับอุณหพลศาสตร์ และการนำไปประยุกต์ใช้ ระบบสมดุลทางเคมี สเปกโทรสโกปีและโฟโตเคมี และการปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี</p> <p>Structures of atom and molecules, gas properties, gas kinetic theory, chemical bonds, solution and ideal solution, concept about thermodynamics and its application, chemical equilibrium system, spectroscopy and photochemistry and operation related to the theories.</p>	3(2-3-6)
CHEM103	<p>เคมีวิเคราะห์ 1</p> <p>Analytical Chemistry 1</p> <p>การเตรียมตัวอย่างก่อนการวิเคราะห์เช่น การเก็บตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง การรักษาตัวอย่าง สถิติที่ใช้ในเคมีวิเคราะห์ การวิเคราะห์โดยน้ำหนัก วิธีวิเคราะห์โดยปริมาตร การไทเทรตสารละลายประเภทต่าง ๆ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี</p> <p>Preparation of examples before conducting an analysis like collecting samples, random sampling, storing samples, statistic using in analytical chemistry, analyzing by weight, method of analyzing with quantity, titration of different types of solutions, and operation related to the theories.</p>	3(2-3-6)

(4.2) กลุ่มวิชาเอกชีววิทยา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
BIOL101	<p>ความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>Biodiversity</p> <p>รายวิชานี้ประกอบด้วยเนื้อหาการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพทั้งในระดับประชากรและระบบนิเวศการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพแนมนโยบายการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในอนาคต</p> <p>This course consists of content on biodiversity preservation both at population and ecological level, utilization of biodiversity, possibility, and policy for future biodiversity preservation.</p>	3(2-3-6)
BIOL402	<p>การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจ</p> <p>Economic Plant Culture</p> <p>สำรวจพืชที่นำมาใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น เช่น พืชสมุนไพร ไม้ดอก ไม้ประดับ และนำมาเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชจากส่วนต่าง ๆ แปรผันอาหารเพาะเลี้ยงหรือพัฒนามาเป็นการเพาะเลี้ยงแคลลัส หรือการเพาะเลี้ยงเซลล์แขวนลอย หรือเพื่อประโยชน์ในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพืชร่วมกับเทคนิคอื่น ๆ หรือเพื่อนำมาสังเคราะห์เพื่อเป็นสารตั้งต้นในการผลิตเครื่องสำอางและอาหารเสริม</p> <p>Explore plants using in the local area like herbs, flowers, ornamental plants, take different parts of the plant to make tissue culture, modifying nutrition for cultivation or develop it to callus cultivation or cell suspension culture for the benefits of propagation, different techniques of plant breeding or extracting it an a chemical precursor for cosmetics and food.</p>	3(2-3-6)
BIOL401	<p>พันธุศาสตร์และดีเอ็นเอเทคโนโลยี</p> <p>Genetics and DNA Technology</p> <p>วิเคราะห์โครงสร้าง หน้าที่ พฤติกรรมและความสำคัญของพันธุกรรม รหัสทางพันธุกรรม จีโนมิกส์ดีเอ็นเอ การควบคุมยีน การแยกยีน เอนไซม์ที่ใช้ในการโคลนยีน การถ่ายฝากยีนโดยใช้วิธีการทางพันธุวิศวกรรม การใช้ยีนในการรักษาโรค การใช้ยีน rbcL และบริเวณ ITS ในการศึกษาวงศ์วานวิวัฒนาการ และการจำแนกพันธุ์พืชระดับชนิดและพันธุ์ปลูก ปฏิบัติการ</p>	3(2-3-6)

	<p>เกี่ยวกับดีเอ็นเอ เช่น การสกัดจีโนมิกดีเอ็นเอ เทคนิคพีซีอาร์ (PCR) เทคนิคเจลอิเล็กโทรโฟรีซิส เทคนิค RAPD – PCR</p> <p>Analyzing structure, roles, behaviors, and importance of genetic, genetic code, genomic DNA, genes regulation, genes segregation, enzymes for genes cloning, depositing genes by using methods in genetic engineering, using genes for medical treatment, usage of rbcL genes and ITS area to study phylogenetic and classification of plants varieties and cultivation plants, operation related to DNA like genomic DNA extraction, PCR technique, gel electrophoresis technique, RAPD-PCR technique.</p>	
BIOL102	<p>ทักษะปฏิบัติการชีววิทยาขั้นสูง</p> <p>Advanced Laboratory Skill in Biology</p> <p>เน้นการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบปฏิบัติการทางชีววิทยา ทั้งในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม ทักษะการทดลองในจุลินทรีย์ โพรโตซัว เห็ดรา พืช และสัตว์ หลักการวางแผนการทดลอง ความปลอดภัยในการปฏิบัติการ การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลจากการทดลอง และเทคนิคการเขียนรายงานผลการปฏิบัติการเพื่อนำไปสู่การทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>Emphasizing on creativity in biological operation designing both in laboratory and in the field, skills experiment of microbe, protozoa, fungi, plants and animals, principles in experiment planning, security in operation, analyzing and evaluating data from experiment and techniques in writing experimental reports for academic presentation.</p>	3(2-3-6)
BIOL103	<p>ชีวสารสนเทศศาสตร์</p> <p>Bioinformatics</p> <p>ชีววิทยาของเซลล์ อณูชีววิทยา จีโนมิกส์และโปรตีโอมิกส์ โครงสร้างพื้นฐานอินเทอร์เน็ตสำหรับชีวสารสนเทศ ฐานข้อมูลทางชีวสารสนเทศ การพยากรณ์โครงสร้างของยีนและโปรตีน การศึกษาสายพันธุ์วิวัฒนาการโดยใช้ลำดับดีเอ็นเอหรือลำดับกรดอะมิโน</p> <p>Cell biology, molecular biology, genomics and proteomic, fundamental internet structure for bioinformatics, bioinformatics</p>	3(2-3-6)

	database, forecasting of genetic and protein structure, study of phylogenetic by using DNA sequence or amino acid sequence.	
BIOL104	<p>เทคนิคทางชีววิทยา</p> <p>Biological Techniques</p> <p>เทคนิคต่าง ๆ ทางชีววิทยา การทำสไลด์ถาวร เซลล์ เนื้อเยื่อพืชและเนื้อเยื่อสัตว์ การรวบรวม และเก็บรักษาตัวอย่างทางชีววิทยา</p> <p>Different techniques in biology, creating permanent slide cells, plants and animals tissue, collecting and storing biological samples.</p>	3(2-3-6)
BIOL501	<p>ชีววิทยาสมัยใหม่</p> <p>Modern Biology</p> <p>โครงสร้างพื้นฐานความรู้ทางชีววิทยา การคัดสรรเนื้อหาทางชีววิทยาที่มีความทันสมัยในด้านจุลินทรีย์ โปรโตซัว เห็ดรา พืช และสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ชีววิทยาเชิงระบบ ชีวสารสนเทศศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางชีววิทยาทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ อาหาร การเกษตร สิ่งแวดล้อม สาธารณสุข และการแพทย์</p> <p>Fundamental structure of biological knowledge, selecting content on biology which is more modern in terms of microbe, protozoa, fungi, plants and animals, biodiversity, system biology, bioinformatics.</p>	3(2-3-6)
BIOL502	<p>ปฏิบัติการชีววิทยาสมัยใหม่</p> <p>Modern Biology Operation</p> <p>ปฏิบัติเทคนิคต่าง ๆ ทางชีววิทยา การทำสไลด์ การรวบรวมและเก็บรักษาตัวอย่างทางชีววิทยา วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางด้านชีววิทยา</p> <p>Different operation techniques on biology, making slide, collecting and storing biological samples, methods in utilizing biological equipment and tools.</p>	1(0-3-6)
BIOL503	<p>การจัดโครงการและสัมมนาทางชีววิทยา</p> <p>Project Management and Biological Seminar</p> <p>เทคนิคการจัดโครงการ สัมมนา และการประเมินผลโครงการทางชีววิทยา</p> <p>Techniques in creating projects, seminars, and biological project evaluation.</p>	3(2-3-6)

(5.3) กลุ่มวิชาเอกฟิสิกส์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
PHYS101	วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก Earth Science ศึกษาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลกอย่างเป็นระบบ และวิเคราะห์เกี่ยวกับประวัติ การเกิดโลก ดิน หิน แร่ น้ำ บรรยากาศ กระแสลม ความชื้นที่สอดคล้องกับสภาพ ท้องถิ่น A systematic study of earth science and analyzing the history of earth, soil, rock, mineral, water, atmosphere, wind, humidity which related to the local conditions.	3(2-3-6)
PHYS301	กลศาสตร์ทั่วไป General Mechanics เวกเตอร์ การเคลื่อนที่ในหนึ่งมิติ และสองมิติ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน การเคลื่อนที่แบบวงกลม งานและพลังงาน การอนุรักษ์พลังงาน โมเมนตัมเชิง เส้นและการชน การเคลื่อนที่ของอนุภาค และวัตถุแข็งเกร็ง การแกว่งกวัด สมบัติเชิงกลของสาร กลศาสตร์ของไหลและทฤษฎีจลน์ของแก๊ส Vectors, motion in one dimension and two dimension, Newton's laws of motion, circular motion, work and energy, energy saving, linear momentum and collision, motion of particle and rigid body, oscillation motion, mechanical properties, fluid mechanics, and kinetic theory of gas.	3(2-3-6)
PHYS302	แม่เหล็กไฟฟ้า Electromagnetic พื้นฐานอันตรกิริยาไฟฟ้า และอันตรกิริยาแม่เหล็กไฟฟ้า สนามไฟฟ้าสถิต สนามไฟฟ้าในตัวนำ และไดอิเล็กตริก สนามแม่เหล็ก กฎของบิโอซาวาตท์ กฎของ แอมแปร์ สนามไฟฟ้าที่แปรค่าตามเวลา กฎของฟาราเดย์และกฎของเลนซ์ สมบัติ ทางแม่เหล็กของสาร ไฟฟ้ากระแสสลับ วงจรซึ่งประกอบด้วยตัวต้านทานของ ขดลวดเหนี่ยวนำและตัวเก็บประจุสมการแมกซ์เวลล์ การแผ่คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า Fundamental of electrical and electromagnetic interaction, static electricity field, electric field in conductor and dielectric, magnetic field, Biot-Savart Law, Ampere's Law, dynamic field, Faraday's Law,	3(2-3-6)

	Lenz's Law, magnetic properties of substances, alternating current, circuit consists of resistor of induction coil and capacitor, Maxwell's equation, and lectromagnetic radiation.	
PHYS30 3	ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ Heat and Thermodynamics แนวคิดเบื้องต้นในอุณหพลศาสตร์ สมบัติเชิงความร้อนของสารบริสุทธิ์ สมการสถานะของสาร กฎพื้นฐานของอุณหพลศาสตร์ เอนโทรปีและศักย์เชิงอุณหพลศาสตร์ Basic concept on thermodynamic, thermal properties of pure substance, equation of state, basic rules of hermodynamics, entropy and thermodynamic potential.	3(2-3-6)
PHYS50 1	รังสีอาทิตย์ Solar Radiation การเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์บนทรงกลม ท้องฟ้ารังสีอาทิตย์ นอกบรรยากาศโลก บรรยากาศโลก และสมบัติทางทัศนศาสตร์ของบรรยากาศโลก รังสีอาทิตย์ภายใต้สภาวะท้องฟ้าที่ปราศจากเมฆ รังสีอาทิตย์ภายใต้สภาวะท้องฟ้ามีเมฆ รังสีอาทิตย์บนระนาบเอียงที่พื้นโลกการวัดรังสีอาทิตย์ The apparent motions of the Sun on round shape, sky and solar radiation outside earth's atmosphere, earth's atmosphere and visual science of earth's atmosphere, solar radiation in the sky without cloud, solar radiation in the sky with cloud, solar radiation on inclined plane on earth, solar radiation measurement.	3(2-3-6)
PHYS50 2	การแปลงพลังงานแสงอาทิตย์โดยกระบวนการความร้อน Solar Energy Thermal Conversion รังสีดวงอาทิตย์ การถ่ายเทความร้อน ตัวรับแสงอาทิตย์แผ่นราบ ตัวรับแสงอาทิตย์แบบรวมแสง อุปกรณ์เก็บความร้อน การประยุกต์ พลังงานแสงอาทิตย์เชิงความร้อน Solar Radiation, heat conduction, flat plate solar absorber, condensed solar absorber, thermal storage equipment, and application of solar energy in forms of heat.	3(2-3-6)
PHYS50 3	ฟิสิกส์นาโน Nano Physics	3(2-3-6)

	<p>สมบัติและลักษณะของระบบนาโน ฟิสิกส์ระดับนาโน วัสดุนาโน การสังเคราะห์วัสดุนาโน การประยุกต์ใช้วัสดุนาโน นาโนเทคโนโลยี การศึกษาระบบนาโนด้วยแบบจำลองนาโนเทคโนโลยี</p> <p>Properties and characteristics of Nano system, physic at Nano level, Nano materials, Nano material synthesis, the application of Nano technological materials, and the study of Nano system with Nano technological models.</p>	
PHYS50 4	<p>พลาสมาประยุกต์ Plasma Application</p> <p>หลักพื้นฐานของฟิสิกส์พลาสมา อันตรกิริยาระหว่างอนุภาคกับสสาร การประยุกต์ใช้พลาสมาในการปรับปรุงผิววัสดุ อันตรกิริยาระหว่างพลาสมา กับวัสดุพอลิเมอร์ และอนุภาคนาโน</p> <p>Basic principles of physics plasma, interaction between particle and substance, and the application of plasma in improve material surface.</p>	3(2-3-6)
PHYS70 1	<p>ฟิสิกส์ 1 Physics 1</p> <p>การศึกษาปริมาณทางกายภาพเบื้องต้นและหน่วยในทางวิทยาศาสตร์ ปริมาณสเกลาร์และเวกเตอร์ การเคลื่อนที่แบบเส้นตรง การเคลื่อนที่แบบสองมิติ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งานและพลังงาน สภาพสมดุล โมเมนตัม สมบัติของของไหล ปฏิกิริยาทางความร้อน แก๊สอุดมคติและทฤษฎีจลน์หลักการพื้นฐานทางอุณหพลศาสตร์ ปฏิกิริยาทางคลื่น</p> <p>A study of basic physical quantity and scientific units, scalar and vector quantity, rectilinear motion, motion in two dimensions, Newton's Law of motion, work and energy, momentum equilibrium, fluid motion, heat phenomena, ideal gas and kinetic theory, basic principles of thermodynamics, wave phenomenon.</p>	3(2-3-6)
PHYS70 2	<p>ฟิสิกส์ 2 Physics 2</p> <p>ไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแส ปฏิกิริยาทางสนามแม่เหล็ก คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทฤษฎีสัมพัทธภาพพิเศษ อิเล็กตรอนและโครงสร้างอะตอม</p>	3(2-3-6)

	<p>ทฤษฎีอะตอมและโมเลกุล คลื่นและอนุภาค นิวเคลียสและพลังงานกัมมันตภาพรังสี</p> <p>Static electricity, electric current, magnetic field phenomena, electromagnetic, special relativity, electron and atom's structure, theories related to atom and molecule, wave and particles, nucleus and radioactive energy.</p>	
PHYS30	<p>การสั่นและคลื่น</p> <p>4 Vibration and Waves</p> <p>การสั่นอิสระ การสั่นแบบมีหน่วงและการกระตุ้น กฎเกณฑ์ทางฟิสิกส์ของคลื่นเกี่ยวกับชนิดและการเคลื่อนที่ของคลื่นในตัวกลางต่างๆ สมการคลื่นและผลเฉลยของสมการพลังงานและโมเมนตัมของคลื่น การรวมกันของคลื่น ปรัชญาการณ ดอปเปลอร์การแทรกสอดและการเลี้ยวเบนของคลื่น โพลารไรซ์ของคลื่น อันตรกิริยาของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้ากับสสาร ประโยชน์และการประยุกต์คลื่น</p> <p>แม่เหล็กไฟฟ้าวงจรซึ่งประกอบด้วยตัวต้านทานของขดลวดเหนี่ยวนำและตัวเก็บประจุสมการแมกซ์เวลล์ การแผ่คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า</p> <p>Free vibration, damped vibration and stimulation, physic rules of wave related to types and motion of wave in different mediums, wave equations and average of wave energy and momentum equations, superposition of wave, Doppler effects, interference and diffraction of wave, polarization of wave, interaction of electromagnetic wave and substances, benefits and application of electromagnetic wave, circuit consists of electromagnetic coil resistor and capacitor, Maxwell's equation, electromagnetic radiation.</p>	3(2-3-6)

(5) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
SCED902	<p>วิทยานิพนธ์</p> <p>Thesis</p> <p>ทำการวิจัยปัญหา หรือการสร้างเครื่องมือเกี่ยวกับการศึกษา หรือวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือพัฒนาวิชาการในการเรียนการสอนทางด้านเคมี ชีววิทยา หรือ ฟิสิกส์</p> <p>Conduct research on problems or educational tools or academic tools in the field of science in order to create knowledge or develop teaching and learning of chemistry, biology or physics.</p>	12

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร พ.ศ. 2555
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผลการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ไทย อังกฤษ	วิทยาศาสตรศึกษา Education Science	วิทยาศาสตรศึกษา Education Science	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย) ชื่อย่อ (ไทย) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) ชื่อย่อ (อังกฤษ)	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วท.ม. Master of Science M.S.	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วท.ม. Master of Science M.S.	
โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48 หน่วยกิต	38 หน่วยกิต	ลดรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาขาวิชา	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา	ปรับให้เหมาะสมกับ ศักยภาพอาจารย์ ผู้สอน
หมวดวิชา 1) หมวดวิชาสัมพันธ์ 2) เฉพาะด้าน 3) วิทยานิพนธ์ รวม	.....15.....หน่วยกิต.....21.....หน่วยกิต.....12.....หน่วยกิต.....48.....หน่วยกิต	.....11.....หน่วยกิต.....15.....หน่วยกิต.....12.....หน่วยกิต.....38.....หน่วยกิต	ลดรายวิชาพื้นฐานและ ปรับรายวิชาให้ทันสมัย กับสถานการณ์ปัจจุบัน

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			เหตุผล การ ปรับปรุง
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	
หมวดวิชาสัมพันธ์						
SCED201	การส่งเสริมทางวิทยาศาสตร์	2(1-2-3)				ยกเลิก
SCED701	การผลิตสื่อและการทำวิจัยใน ชั้นเรียนทางวิทยาศาสตร์ ศึกษา	3(2-3-6)				ยกเลิก
SCED101	ปรัชญาและกระบวนทัศน์ทาง วิทยาศาสตร์	3(2-2-6)	SCED101	ปรัชญาและกระบวนทัศน์ ทางวิทยาศาสตร์	3(2-2-6)	คงเดิม
SCED203	นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	3(2-3-6)	SCED102	นวัตกรรมและโครงงานทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-3-6)	ปรับปรุง
SCED104	ระเบียบวิธีการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์ศึกษา	2(1-2-3)	SCED103	สถิติและระเบียบวิธีการวิจัย ทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	3(2-3-6)	ปรับปรุง
SCED202	วิทยาศาสตร์เชิงระบบ	3(2-2-6)	SCED105	วิทยาศาสตร์เชิงระบบ	3(2-2-6)	เปลี่ยน รหัส
SCED702	การศึกษาประเด็นที่น่าสนใจ ทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	3(2-3-6)	SCED106	การศึกษาประเด็นที่น่าสนใจ ทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	3(2-3-6)	
			SCED107	การสร้างชุมชนการเรียนรู้ วิชาชีพ	3(2-3-6)	รายวิชา ใหม่
SCED902	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์ ศึกษา	2(0-3-2)	SCED901	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์ ศึกษา	2(1-3-6)	เปลี่ยน รหัส
SCED903	วิทยานิพนธ์	12	SCED902	วิทยานิพนธ์	12	เปลี่ยน รหัส

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			เหตุผล การ ปรับปรุง
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเคมี						
CHEM206	สารประกอบโคออร์ดิเนชัน	3(2-3-6)	CHEM201	สารประกอบโคออร์ดิเนชัน	3(2-3-6)	เปลี่ยน รหัส
CHEM410	จลนพลศาสตร์เชิงเคมี	3(2-3-6)	CHEM401	จลนพลศาสตร์เชิงเคมี	3(2-3-6)	เปลี่ยน รหัส
CHEM310	เคมีอินทรีย์ขั้นสูง	3(2-3-6)	CHEM301	เคมีอินทรีย์ขั้นสูง	3(2-3-6)	เปลี่ยน รหัส
CHEM611	เคมีวิเคราะห์ขั้นสูง	3(2-3-6)	CHEM601	เคมีวิเคราะห์ขั้นสูง	3(2-3-6)	เปลี่ยน รหัส
CHEM311	เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติขั้นสูง	3(2-3-6)	CHEM302	เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ประยุกต์	3(2-3-6)	ปรับปรุง
CHEM727	เคมีสภาวะแวดล้อมขั้นสูง	3(2-3-6)	CHEM701	เคมีสภาวะแวดล้อมขั้นสูง	3(2-3-6)	เปลี่ยน รหัส
CHEM612	การวิเคราะห์สารอินทรีย์ด้วย เทคนิคสเปกโทรสโกปีขั้นสูง	3(2-3-6)				ยกเลิก
CHEM411	เคมีควอนตัม	3(2-3-6)				ยกเลิก
CHEM728	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกี่ยวกับน้ำ	3(2-3-6)				ยกเลิก
SCED701	การผลิตสื่อและการทำวิจัยใน ชั้นเรียนทางวิทยาศาสตร์ ศึกษา	3(2-3-6)				ยกเลิก
SCED703	การทำโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน	3(2-3-6)				ยกเลิก
CHEM301	เคมีอินทรีย์ 1	4(3-3-8)	CHEM101	เคมีอินทรีย์ 1	3(2-3-6)	ปรับปรุง
CHEM401	เคมีเชิงฟิสิกส์ 1	4(3-3-8)	CHEM102	เคมีเชิงฟิสิกส์ 1	3(2-3-6)	ปรับปรุง
CHEM601	เคมีวิเคราะห์ 1	4(3-3-8)	CHEM103	เคมีวิเคราะห์ 1	3(2-3-6)	ปรับปรุง
CHEM201	เคมีอินทรีย์ 1	4(3-3-8)				ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			เหตุผล การ ปรับปรุง
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านชีววิทยา						
BIOL154	สารเคมีในสิ่งมีชีวิต	3(2-3-6)				ยกเลิก
BIOL351	ชีววิทยาของสัตว์ในท้องถิ่น	3(2-3-6)				ยกเลิก
BIOL251	ชีววิทยาของพืชในท้องถิ่น	3(2-3-6)				ยกเลิก
BIOL163	ชีวเคมีขั้นสูง	3(2-3-6)				ยกเลิก
BIOL451	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เศรษฐกิจ	3(2-3-6)	BIOL402	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เศรษฐกิจ	3(2-3-6)	เปลี่ยน รหัส
BIOL461	ดีเอ็นเอเทคโนโลยี	3(2-3-6)	BIOL401	พันธุศาสตร์และดีเอ็นเอ เทคโนโลยี	3(2-3-6)	ปรับปรุง
BIOL651	ความหลากหลายทางชีวภาพ กับวิถีชีวิตไทย	3(2-3- 6)	BIOL101	ความหลากหลายทาง ชีวภาพ	3(2-3-6)	ปรับปรุง
BIOL652	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(2-3-6)				ยกเลิก
BIOL661	ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม	3(2-3-6)				ยกเลิก
SCED701	การผลิตสื่อและการทำวิจัยใน ชั้นเรียนทางวิทยาศาสตร์ ศึกษา	3(2-3-6)				ยกเลิก
SCED702	การศึกษาประเด็นที่น่าสนใจ ทางวิทยาศาสตร์	3(2-3-6)				ยกเลิก
SCED703	การทำโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน	3(2-3-6)				ยกเลิก
BIOL401	พันธุศาสตร์	3(2-3-6)				ยกเลิก
BIOL501	จุลชีววิทยา	3(2-3-6)				ยกเลิก
BIOL601	นิเวศวิทยา	3(2-3-6)				ยกเลิก
BIOL108	ชีววิทยาของเซลล์	3(2-3-6)				ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			เหตุผล การ ปรับปรุง
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านฟิสิกส์						
PHYS324	กลศาสตร์ทั่วไป	3(2-3-6)	PHYS301	กลศาสตร์ทั่วไป	3(2-3-6)	เปลี่ยน รหัส
PHYS325	แม่เหล็กไฟฟ้า	3(2-3-6)	PHYS302	แม่เหล็กไฟฟ้า	3(2-3-6)	เปลี่ยน รหัส
PHYS326	ความร้อนและอุณหพลศาสตร์	3(2-3-6)	PHYS303	ความร้อนและอุณหพล ศาสตร์	3(2-3-6)	เปลี่ยน รหัส
PHYS327	วิธีการทางคณิตศาสตร์สำหรับ ฟิสิกส์	3(2-3-6)	PHYS327			ยกเลิก
PHYS114	วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก	3(3-0-6)	PHYS101	วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก	3(2-3-6)	เปลี่ยน รหัส
PHYS514	รังสีอาทิติย์	3(3-0-6)	PHYS501	รังสีอาทิติย์	3(2-3-6)	เปลี่ยน รหัส
PHYS515	การแปลงพลังงานแสงอาทิติย์ โดยกระบวนการความร้อน	3(3-0-6)	PHYS502	การแปลงพลังงาน แสงอาทิติย์โดยกระบวนการ ความร้อน	3(2-3-6)	เปลี่ยน รหัส
PHYS520	กระบวนการแสงในสารกึ่ง ตัวนำ	3(3-0-6)				ยกเลิก
			PHYS503	ฟิสิกส์นาโน	3(2-3-6)	รายวิชา ใหม่
			PHYS504	พลาสมาประยุกต์	3(2-3-6)	รายวิชา ใหม่
PHYS301	ฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)	PHYS701	ฟิสิกส์ 1	3(2-3-6)	เปลี่ยน รหัส
PHYS302	ฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)	PHYS702	ฟิสิกส์ 2	3(2-3-6)	เปลี่ยน รหัส
PHYS306	การสั่นและคลื่น	3(3-0-6)	PHYS304	การสั่นและคลื่น	3(3-0-6)	เปลี่ยน รหัส
PHYS401	ฟิสิกส์ยุคใหม่	3(3-0-6)	PHYS401	ฟิสิกส์ยุคใหม่	3(3-0-6)	ยกเลิก
PHYS601	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-2)				ยกเลิก
PHYS602	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1(0-3-2)				ยกเลิก

ภาคผนวก ค
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นายปิยรัตน์ มุลศรี

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก วท.ด. เคมี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2551

ปริญญาโท วท.ม. เคมี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2543

ปริญญาตรี วท.บ. เคมีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2540

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

Moonsri, P., Pongpian, W., and Moonsri, K. (2016). **Production of activated carbon from moldy damaged tamarind-pod.** *Applied Mechanic and Materials*. Vol. 855. October 2016. pp 137-142.

Moonsri, P., Pongpian, W., and Juantrong, P. (2016). **Electricity Production from Organic Wastes Fermentation by Microbial Fuel Cell Process.** *Applied Mechanic and Materials*. Vol. 855. October 2016. pp 91-97.

Hutem, A., Khoomsab, K., and Moonsri, P. (2014). **Correlation Function of Modified Gaussian-Cosine Rational Asymmetric Potential via Numerical Shooting Technique.** *Advanced Studies in Theoretical Physics*. Vol. 8, No 19. June 2014. pp 831 – 838.

ผลงานแต่งตำรา

-

บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นายกาญจน์ คุ้มทรัพย์ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก ปร.ด. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ปีที่สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2556

ปริญญาโท วท.ม. สัตววิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2546

ปริญญาตรี วท.บ. ชีววิทยา สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ปีที่สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2542

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

กาญจน์ คุ้มทรัพย์. (2559). การประยุกต์ใช้โปรแกรม R สำหรับการสอนและการวิจัยทางชีววิทยา. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 24 ฉบับที่ 5 (ฉบับเพิ่มเติม). หน้า 831 – 842.

Kan Khoomsab and Suwit Wannasri. (2017). *Biological Aspects of Channa limbata (Cuvier, 1831) in Ta Bo - Huai Yai Wildlife Sanctuary, Phetchabun Province, Thailand*. SAINS MALAYSIANA. Vol. 46, No 6. June 2017. pp 851– 858.

กาญจน์ คุ้มทรัพย์ และอาตุลย์ จงรักษ์. (2559). ความหลากหลายของสัตว์เลื้อยคลานบริเวณสังคัมพีชรอบอ่างเก็บน้ำคลองลำกง อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซียฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม) หน้า 82-91.

ผลงานแต่งตำรา

-

บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นายชนัญ ศรีชีวิน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก Ph.D. Physics Loughborough University U.K. ปีที่สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2544

ปริญญาโท M.Sc. Physics University of Manchester U.K. ปีที่สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2541

ปริญญาตรี วท.บ. ฟิสิกส์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2532

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

Kodtharin N., Vongwatthaporn, R., Nutariya, J., **Sricheewin, C.**, Timah, E.N.,

Sivalertporn, K., Thumthan, O. and Tipparch U. (2018). **Structures and**

properties of N-doped TiO₂ nanotubes aeeays synthesized by the

anodization method for hydrogen production. Materials Today:

Proceedings. Vol. 5, No 6. June 2018. pp 14091–14098.

Tipparasch, U., Chen T.P., Sricheewin, C. (2018). **Structures and properties of buffer**

layers with nanometer thickness for PBCMO/YBCO epitaxial multilayers.

Materials Today: Proceedings. Vol. 5, No 6. June 2018. pp 14069–14073.

ผลงานแต่งตำรา

ชนัญ ศรีชีวิน. (2559). **ฟิสิกส์เบื้องต้น.** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เพชรบูรณ์. 157 หน้า.

บทความทางวิชาการ

-

ภาคผนวก ง

หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรภายใน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี...มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.....

ที่...วศ.๓๗ / ๖๐..... วันที่...๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐.....

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนณา ตั้งวรรณวิทย์

ด้วย หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ณ ห้องประชุม ๓ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (TQF) นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี...มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.....

ที่...วศ.๓๗ / ๖๐..... วันที่...๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐.....

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์

ด้วย หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ณ ห้องประชุม ๓ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (TQF) นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี...มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.....

ที่...วศ.๓๗ / ๖๐..... วันที่...๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐.....

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี

ด้วย หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ณ ห้องประชุม ๓ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษารอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (TQF) นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี...มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.....

ที่...วศ.๓๗ / ๖๐..... วันที่...๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐.....

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเต็ม

ด้วย หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ณ ห้องประชุม ๓ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (TQF) นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการวิพากษ์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๖๑๔/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ตามที่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จะดำเนินโครงการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๓ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ อาจารย์หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๕๙ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ และแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นั้น

เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี	ประธานกรรมการ
๑.๒ อาจารย์มณีรักษ์ กาญจนราษฎร์	กรรมการ
๑.๓ อาจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์อาทิตย์ หู่เต็ม	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์นฤมล จันทร์มา	กรรมการ
๑.๗ อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	กรรมการ
๑.๘ นางสาวศิริดา แสงนง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินการ ฝ่ายต่าง ๆ ให้ดำเนินงานโดยสะดวกเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายใน

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนีก	กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์	กรรมการ
๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเต็ม	กรรมการ
๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์	กรรมการ
๒.๖ อาจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (TQF)

๓. คณะกรรมการประเมินผล

82

- | | |
|---|---------------------|
| ๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ อาจารย์ ดร.ชนัญ ศรีชีวิน | กรรมการ |
| ๓.๓ อาจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ | กรรมการ |
| ๓.๔ อาจารย์อาทิตย์ หู่เต็ม | กรรมการ |
| ๓.๕ นางนิษา อินทร์พูล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ประเมินผลและสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ให้เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก ฉ

หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรภายนอก



ที่ ศธ ๐๕๓๙.๓ /๖๓

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี – หล่มสัก
ตำบลสระเตี้ย อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิพากษ์หลักสูตร

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ด้วย หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ณ ห้องประชุม ๓ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษารอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (TQF) นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๒ โทรสาร ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๓



ที่ ศธ ๐๕๓๙.๓ /ว.๖๔

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี - หล่มสัก
ตำบลสระเตี้ย อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสข

สิ่งที่ส่งมาด้วย เล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ด้วย หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ณ ห้องประชุม ๓ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (TQF) นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พิจารณาเห็นท่าน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๒ โทรสาร ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๓



ที่ ศธ ๐๕๓๙.๓ /ว.๖๔

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี - หล่มสัก
ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิพากษ์หลักสูตร

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา

ด้วย หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ณ ห้องประชุม ๓ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (TQF) นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พิจารณาเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญรองศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข เป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๒ โทรสาร ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๓

ที่ ศธ ๐๕๓๙.๓ /๖๕



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี - หล่มสัก
ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ เพ็งพัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา

ด้วย หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ณ ห้องประชุม ๓ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (TQF) นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พิจารณาเห็นท่าน เป็นผู้มี ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๒ โทรสาร ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๓



ที่ ศธ ๐๕๓๙.๓ /๖๖:

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี - หล่มสัก
ตำบลสะเตียง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์สุวิทย์ วรรณศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ด้วย หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ณ ห้องประชุม ๓ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (TQF) นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พิจารณาเห็นท่าน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทร. ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๒ โทรสาร ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๓

ภาคผนวก ข

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี

รายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑

วันจันทร์ที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๑๑.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๑ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑
วันจันทร์ที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๑๑.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม ๑ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -

รายนามผู้มาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี คณบดี		ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์มณีรักษ์ กาญจนรางกูร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๓. ดร.เสาวภา ชูมณี	รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์	กรรมการ
๔. ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. อาจารย์อาทิตย์ หุ่นเต็ม	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ การศึกษา	กรรมการ
๖. อาจารย์นฤมล จันทร์มา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๗. อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๘. อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ	(แทน) ประธานหลักสูตรสาขาวิชา คณิตศาสตร์	กรรมการ
๙. อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์พรทวี กองร้อย	ประธานหลักสูตรสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ธนาวรรณ สุขเกษม	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	กรรมการ
๑๒. อาจารย์จิตรนนท์ ศรีเจริญ	ประธานหลักสูตรสาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ศรีัญญา ตรีทศ	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	กรรมการ
๑๔. ดร.ศศิกานต์ ปานปราณีเจริญ	(แทน) ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเคมี	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ตรีชฎา อุทัยดา	ประธานหลักสูตรสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๑๕. อาจารย์มิ่งคล นราศรี	ประธานหลักสูตรสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
๑๖. นางสาวศิรดา แสงนง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

รายนามผู้ไม่สามารถมาประชุมได้

๑. นางรุ่งนภา สนุ่นดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	(ติดภารกิจ)
-----------------------	----------------------------	-------------

เริ่มประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ ขอแสดงความยินดีกับประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่ได้รับการแต่งตั้ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี ประธานในที่ประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบ เกี่ยวกับการแสดงความยินดีกับประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่ได้รับการแต่งตั้ง จำนวน ๓ หลักสูตรสาขาวิชา คือ

๑. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อาจารย์พรทวี กองร้อย
๒. หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์
๓. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ ขอนำส่งรายงานการพิจารณา เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี ประธานในที่ประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับ รายงานการพิจารณา เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา โดยคณะกรรมการศึกษาและกีฬา สถาบันนิติบัญญัติ แห่งชาติ โดยแนวทางการปฏิรูปการศึกษาพิจารณาจากสภาพปัญหา อุปสรรคสำคัญ และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้ได้เป็นข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา ทั้งนี้ การปฏิรูปศึกษามีหัวข้อหลัก ๆ ดังนี้

๑. การสร้างพลเมืองคุณภาพเพื่อเพิ่มศักยภาพ เป้าหมายคือ พลเมืองไทยต้องมีความสามารถและมีความสามารถในการทำงาน
๒. อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา เป้าหมาย คือ ต้องมีกาพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้มีคุณภาพตาม แนวทางการส่งเสริมสมรรถนะและประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
๓. หลักสูตร เป้าหมาย คือ หลักสูตรที่มีลักษณะเป็น Outcome – based Curriculum เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานการถ่ายทอดความรู้ผนวกกับกระบวนการ ในการถ่ายทอด
๔. การจัดการเรียนรู้ เป้าหมาย คือ กระบวนการและวิธีการจัดกาเรียนรู้ต้องมีการ เปลี่ยนแปลงจากการสอนแบบบรรยายไปเป็นการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก
๕. การวิจัย เป้าหมาย คือ งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมเชิงพื้นที่ สำหรับการเป็นเจ้าของทรัพย์สินทางปัญญาที่รัฐสนับสนุนทุน
๖. การกระจายอำนาจ และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เป้าหมาย คือ ขยาย โอกาสทางการศึกษาทุกระดับ
๗. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
๘. การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากร

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๓ รายงานผลการสอบทวนเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ณ สิ้นไตรมาสที่ ๑

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี ประธานในที่ประชุมแจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับ รายงานผลการสอบทวนเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ณ สิ้นไตรมาสที่ ๑

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๔ การขอความร่วมมือแต่งกายด้วยชุดผ้าไทย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี ประธานในที่ประชุมแจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายการขอความร่วมมือแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมืองในสถานศึกษา เพื่อรณรงค์ส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนได้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย โดยขอความร่วมมือคณาจารย์ เจ้าหน้าที่บุคลากร สวมชุดผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมืองทุกวันศุกร์ เริ่มวันศุกร์ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๕ การเฝ้าระวังอาคารสถานที่ช่วงเกิดลมพายุ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี ประธานในที่ประชุมแจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับ การเฝ้าระวังอาคารสถานที่ช่วงเกิดลมพายุ ช่วงเปลี่ยนฤดูกาล ขอความร่วมมือจากอาจารย์ บุคลากร ทุกท่านหาตรวจสอบพบความเสียหายของอาคารสามารถแจ้งได้ที่คณะเพื่อดำเนินการต่อไป ทั้งนี้ให้ทุกท่านช่วยกันดูแลเรื่องลมพายุและไฟไหม้

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๖ การเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

-ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี ประธานในที่ประชุมแจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติราชการจากการให้คะแนนแบบลำดับขั้น เป็นแบบการให้คะแนนตามงานที่ได้

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์ พ.ศ.

๒๕๖๑

ดร.เสาวภา ชุมณี รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เสนอต่อที่ประชุมเกี่ยวกับระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้สาระสำคัญในประกาศจะประกอบด้วยอัตราค่าบริการของศูนย์วิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับการตรวจวิเคราะห์ทางด้านเคมีและชีววิทยา

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ดร.เสาวภา ชุมณี รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๔๙ คน มีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๘

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ จำนวนนักศึกษาที่สมัครเรียนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รอบ ๑.๑ Portfolio

ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาที่สมัครเรียนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รอบ ๑.๑ Portfolio และ รอบ ๑.๒ Portfolio ต่อที่ประชุม ดังนี้

จำนวนนักศึกษา รอบ ๑.๑ Portfolio ที่รายงานตัวแล้ว จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ คน แยกเป็น

สาขาวิชาเคมี	จำนวน ๒ คน
สาขาวิชาฟิสิกส์	จำนวน ๕ คน
สาขาวิชาชีววิทยา	จำนวน ๐ คน
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๗ คน
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จำนวน ๕ คน
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	จำนวน ๕ คน
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	จำนวน ๒ คน
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	จำนวน ๑๒ คน
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	จำนวน ๒ คน

จำนวนนักศึกษา รอบ ๑.๒ Portfolio ที่รายงานตัวแล้ว จำนวนทั้งสิ้น ๓๙ คน แยกเป็น

สาขาวิชาเคมี	จำนวน ๒ คน
สาขาวิชาฟิสิกส์	จำนวน ๒ คน
สาขาวิชาชีววิทยา	จำนวน ๓ คน
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๖ คน
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จำนวน ๓ คน
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	จำนวน ๒ คน
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ คน
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	จำนวน ๑๙ คน
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	จำนวน ๙ คน

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ กำหนดสอบปลายภาคการศึกษา

ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับกำหนดสอบปลายภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๐ ภาคปกติ กำหนดสอบระหว่างวันที่ ๒๒ - ๓๐

มีนาคม ๒๕๖๑ และกำหนดส่งข้อสอบระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม ๒ อาคารสิรินธร กศ.ปช. กำหนดสอบ วันที่ ๓๑ มีนาคม - ๑ เมษายน ๒๕๖๑ กำหนดส่งข้อสอบ วันที่ ๒๙ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ส่งข้อสอบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๕ การประชาสัมพันธ์รับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อให้ที่ประชุมทราบ เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ งานวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา ตามโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งนี้หากอาจารย์ท่านใดมี ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแนะนำการศึกษาของคณะ สามารถแจ้งได้ที่งานวิชาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๖ การบริการถ่ายวีดิโอประเมินการสอน เพื่อกำหนดขอตำแหน่งทางวิชาการ

ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อให้ที่ประชุมทราบ เกี่ยวกับการบริการถ่ายวีดิโอประเมินการสอน เพื่อกำหนดขอตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้งานวิชาการมี นักศึกษาให้บริการถ่ายวีดิโอการสอน หากท่านใดสนใจสามารถแจ้งได้ที่งานวิชาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๗ การรายงาน มคอ.๗ หลังปิดภาคการศึกษา ๒๕๖๐

ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อให้ที่ประชุมทราบ เกี่ยวกับการรายงาน มคอ.๗ หลังปิดภาคการศึกษา ๒๕๖๐ โดยกำหนดส่ง มคอ. ๕ ส่งหลังปิดภาค การศึกษา ภายใน ๓๐ วัน กำหนดส่ง มคอ. ๗ ส่งหลังปิดภาคการศึกษา ภายใน ๖๐ วัน และกำหนด ส่ง มคอ. ๓ หลังเปิดภาคการศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๘ โครงการอบรมพัฒนาสู่งานวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน

อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นำเสนอต่อที่ประชุม เพื่อให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับโครงการอบรมพัฒนาสู่งานวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน จัดขึ้นเพื่อ ส่งเสริมให้ฝ่ายสนับสนุนมีงานวิจัยเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย จำนวน ๖ เรื่อง

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๙ การปรับปรุงเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นำเสนอต่อที่ประชุม เพื่อให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับการปรับปรุงเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งเป็นการปรับปรุงเพื่อ ความทันสมัย

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๐ การติดตามโครงการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นำเสนอต่อที่ประชุม เพื่อให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับติดตามโครงการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้น ๑๕ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการทั่วไป จำนวน ๑๐ โครงการ -
๒. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๒ โครงการ
๓. โครงการหลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๑ โครงการ
๔. โครงการ ๑ คณะ ๑ ชุมชน จำนวน ๑ โครงการ

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ ตราสัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี ประธานในที่ประชุม เสนอให้ที่ประชุมร่วมกัน พิจารณาตราสัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ประชุมเสนอให้มีการปรับปรุงตราสัญลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องจากที่ตราสัญลักษณ์ ที่ใช้อยู่ปัจจุบันใช้มาเป็นเวลานาน และยังไม่ผ่านการ อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ปรับปรุงตราสัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๕.๒ พิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้บริการ อัตราค่าบริการ และการลดหรือยกเว้นค่าบริการของงานศูนย์วิทยาศาสตร์

ดร.เสาวภา ชุมณี รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นำเสนอ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้บริการ อัตรา ค่าบริการและการลดหรือ ยกเว้นค่าบริการของศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้บริการ อัตราค่าบริการและการลดหรือยกเว้นค่าบริการของศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์

มอบ ดร.เสาวภา ชุมณี รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ต่อไป

๕.๓ พิจารณารายงานผลการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม “นิทรรศการในงานกาชาด มะขามหวานนครบาลเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๑”

อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รายงานผลการ ดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม “นิทรรศการในงานกาชาดมะขามหวานนครบาลเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๑” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมจัดนิทรรศการระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๖

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๔ พิจารณา กำหนดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๐

อาจารย์นฤมล จันทร์มา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา นำเสนอกำหนดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา โดยจะจัดขึ้นในวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑

อาจารย์ศรัณญา ตรีเทศ ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แจ้งว่า นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ดัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา โดยจะฝึกสำเร็จในวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๑

มติที่ประชุม เห็นชอบ จัดโครงการในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑ มอบอาจารย์นฤมล จันทร์มา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ดำเนินการต่อไป

๕.๕ พิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ฉบับปรับปรุง

พ.ศ.๒๕๖๑

ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ โดยผ่านการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ ดำเนินการเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

๕.๖ พิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์ธนาวรรณ

สุขเกษม

ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอการขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์ธนาวรรณ สุขเกษม ทั้งนี้ หลักฐานประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------|
| ๑. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาจุลชีววิทยา | จำนวน ๔ เล่ม |
| ๒. ซีดีการสอนรายวิชาจุลชีววิทยา | จำนวน ๔ แผ่น |
| ๓. ผลงานทางวิชาการ ได้แก่ บทความวิจัย | จำนวน ๔ ฉบับ |

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ ดำเนินการนำเสนอในที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะต่อไป

๕.๗ พิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์สุภาพร

วิสูงเร

ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอการขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์สุภาพร วิสูงเร ทั้งนี้ หลักฐานประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------|
| ๑. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการแพทย์แผนไทยในงานสาธารณสุข | จำนวน ๔ เล่ม |
| ๒. ซีดีการสอนรายวิชาการแพทย์แผนไทยในงานสาธารณสุข | จำนวน ๔ แผ่น |
| ๓. ผลงานทางวิชาการ ได้แก่ บทความวิจัย | จำนวน ๔ ฉบับ |

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ ดำเนินการนำเสนอในที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะต่อไป

๕.๘ พิจารณาแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อาจารย์อาทิตย์ หุ่นเต็ม รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ที่ประชุมร่วมพิจารณา ประกอบด้วย ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๕ กลยุทธ์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ ๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและการประเมินหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายการศึกษา

กลยุทธ์ ๒. พัฒนาคุณภาพของนักศึกษา บัณฑิต และศิษย์เก่าโดยการมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอกของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้โดยบูรณาการศาสตร์สากลเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๓. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย

กลยุทธ์ ๔. ผลักดันให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติหรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

กลยุทธ์ ๕. ผลักดันให้มีการบูรณาการผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์ ๖. ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ ๗. ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทวนบูรณาการศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิมและสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๘. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมทางด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๙. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ ๑๐. สนับสนุนการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ ๑๑. พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหาร

กลยุทธ์ ๑๒. บริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ ๑๓. ผลักดันการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีความรู้ด้านประชาคม

อาเซียน

กลยุทธ์ ๑๔. ผลักดันให้เกิดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ ๑๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยน

นักศึกษาบุคลากรและกิจกรรมทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบ อาจารย์อาทิตย์ หู่เต็ม รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

๕.๙ พิจารณาแผนปฏิบัติการคณะกรรมการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อาจารย์อาทิตย์ หู่เต็ม รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอแผนปฏิบัติการคณะกรรมการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ที่ประชุมร่วมพิจารณา ทั้งนี้แผนปฏิบัติการจัดทำขึ้นโดยการอ้างอิงแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบ อาจารย์อาทิตย์ หู่เต็ม รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

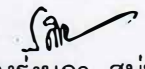
๕.๑๐ พิจารณาแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการใช้งบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

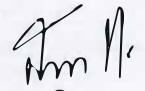
อาจารย์อาทิตย์ หู่เต็ม รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการใช้งบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบ อาจารย์อาทิตย์ หุ้เต็ม รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
การศึกษา ดำเนินการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

วาระที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -


(นางรุ่งนภา สนนดี)
บันทึกการประชุม


(นางสาวศิริดา แสงนก)
ตรวจทานการบันทึก


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี)
ตรวจรับรอง

ภาคผนวก ซ

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี

รายงานการประชุม

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

วันจันทร์ที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๑ อาคารสิรินธร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายงานการประชุม

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

วันจันทร์ที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ น..

ณ ห้องประชุม ๑ อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายนามผู้มาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี	คนบดี	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์มณีรักษ์ กาญจนรางกูร	รองคนบดี	กรรมการ
๓. ดร.เสาวภา ชูมณี	รองคนบดี	กรรมการ
๔. ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	รองคนบดี	กรรมการ
๕. อาจารย์อาทิตย์ หู่เต็ม	รองคนบดี	กรรมการ
๖. อาจารย์นฤมล จันทร์มา	รองคนบดี	กรรมการ
๗. อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	รองคนบดี	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาดุลย์ จงรักษ์	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ
๙. ดร.ชนัญ ศรีชีวิน	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๐. ดร.ธวัช กงเต็ม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๑๑. ดร.กุลรัตน์ บริรักษ์วานิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๑๒. นางสาวศิริดา แสงนก	หัวหน้าสำนักงานคนบดี	เลขานุการ

รายนามผู้ไม่สามารถมาประชุมได้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.บุรินทร์ กำจัดภัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ติดภารกิจ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ เพ็งพืด	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ติดภารกิจ
๓. นางสาวเครือวัลย์ พานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ติดภารกิจ
๔. อาจารย์จิตร์นันท์ ศรีเจริญ	ผู้แทนประธานหลักสูตร	ติดภารกิจ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผนิก	ผู้แทนคณาจารย์	ติดภารกิจ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางรุ่งนภา สนั่นดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
-----------------------	----------------------------

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ การเข้าตรวจเยี่ยมและรับทราบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ขององคมนตรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี ประธานในที่ประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับการเข้าตรวจเยี่ยมและรับทราบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ขององคมนตรี พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ อาคารสำนักงานอธิการบดี

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ นโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี ประธานในที่ประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ทั้งนี้มีนโยบายหลัก ๒ ข้อ ดังนี้

๑. นโยบายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีทั้งหมด ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น
- ๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู
- ๑.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๑.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒. นโยบายตามภารกิจ

- ๒.๑ นโยบายการผลิตบัณฑิต
- ๒.๒ นโยบายการพัฒนางานวิจัย
- ๒.๓ นโยบายการพัฒนางานบริการวิชาการ
- ๒.๔ นโยบายพัฒนางานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ทั้งนี้ นโยบายเร่งด่วนต้องดำเนินการภายใน ๑- ๒ ปี และนโยบายทั่วไป ดำเนินการภายใน ๓-๔ ปี

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๓ การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี ประธานในที่ประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕ เพื่อเป็นการนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่บุคลากร และนักศึกษา โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๘- ๙ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมอิมพีเรียลภูเก็ต ฮิลล์ รีสอร์ท อำเภอเขาต้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๔ โครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี ประธานในที่ประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง สำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศและสร้างพื้นฐานการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคต

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันจันทร์ที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ อาคารสิรินธร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มติที่ประชุม รับรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ สืบเนื่องวาระที่ ๕ ข้อ ๕.๑ - ๕.๕ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

๓.๒ สืบเนื่องวาระที่ ๕ ข้อ ๕.๘ การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ชูเกียรติ โพนแก้ว

๓.๓ สืบเนื่องวาระที่ ๕ ข้อ ๕.๑๑ เรื่อง ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ว่าด้วยการ
ให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๑

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ว่าด้วยการให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์ พ.ศ.
๒๕๖๑

มติที่ประชุม รับทราบ ย้ายไปวาระที่ ๓ ข้อ ๓.๓

๔.๒ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

มติที่ประชุม รับทราบ ย้ายไปวาระที่ ๕.๔

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ พิจารณาประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้บริการ อัตรา
ค่าบริการและการลดหรือยกเว้นค่าบริการของศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ดร.เสาวภา ชูมณี รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นำเสนอ
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้บริการ อัตรา ค่าบริการและการลดหรือ
ยกเว้นค่าบริการของศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้บริการ
อัตราค่าบริการและการลดหรือยกเว้นค่าบริการของศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์

มอบ ดร.เสาวภา ชูมณี รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์
ประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

๕.๒ พิจารณารายงานผลการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม “นิทรรศการในงานกาชาด
มะขามหวานนครบาลเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๑”

อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รายงานผลการ
ดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม “นิทรรศการในงานกาชาดมะขามหวานนครบาลเพชรบูรณ์ ประจำปี

๒๕๖๑” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมจัดนิทรรศการระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๖

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๓ พิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์ธนาวรรณ สุขเกษม

ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอการขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์ธนาวรรณ สุขเกษม ทั้งนี้ หลักฐานประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------|
| ๑. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาจุลชีววิทยา | จำนวน ๔ เล่ม |
| ๒. ซีดีการสอนรายวิชาจุลชีววิทยา | จำนวน ๔ แผ่น |
| ๓. ผลงานทางวิชาการ ได้แก่ บทความวิจัย | จำนวน ๔ ฉบับ |

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ ดำเนินการตามขั้นตอนเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๔ พิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์สุภาพร วิสูงเร

ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอการขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์สุภาพร วิสูงเร ทั้งนี้ หลักฐานประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------|
| ๑. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการแพทย์แผนไทยในงานสาธารณสุข | จำนวน ๔ เล่ม |
| ๒. ซีดีการสอนรายวิชาการแพทย์แผนไทยในงานสาธารณสุข | จำนวน ๔ แผ่น |
| ๓. ผลงานทางวิชาการ ได้แก่ บทความวิจัย | จำนวน ๔ ฉบับ |

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ ดำเนินการตามขั้นตอนเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๕ พิจารณาแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อาจารย์อาทิตย์ หุ่นเต็ม รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ที่ประชุมร่วมพิจารณา ประกอบด้วย ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๕ กลยุทธ์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ ๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและการประเมินหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายการศึกษา

กลยุทธ์ ๒. พัฒนาคุณภาพของนักศึกษา บัณฑิต และศิษย์เก่าโดยการมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอกของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้โดยบูรณาการศาสตร์สากลเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๓. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย

กลยุทธ์ ๔. ผลักดันให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติหรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

กลยุทธ์ ๕. ผลักดันให้มีการบูรณาการผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์ ๖. ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ ๗. ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิมและสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๘. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมทางด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๙. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ ๑๐. สนับสนุนการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ ๑๑. พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหาร

กลยุทธ์ ๑๒. บริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ ๑๓. ผลักดันการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีความรู้ด้านประชาคม

อาเซียน

กลยุทธ์ ๑๔. ผลักดันให้เกิดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ ๑๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยน

นักศึกษาบุคลากรและกิจกรรมทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแล้วให้มีการแก้ไขเกี่ยวกับคำถูกคำผิด

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบ อาจารย์อาทิตย์ หู่เต็ม รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ การศึกษา แก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ และดำเนินการเสนอต่อ มหาวิทยาลัย ต่อไป

๕.๖ พิจารณาแผนปฏิบัติราชการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อาจารย์อาทิตย์ หู่เต็ม รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอ แผนปฏิบัติราชการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ที่ประชุมร่วมพิจารณา ทั้งนี้แผนปฏิบัติการจัดทำ ขึ้นโดยการอ้างอิงแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบ อาจารย์อาทิตย์ หู่เต็ม รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ การศึกษา แก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และดำเนินการเสนอต่อมหาวิทยาลัย ต่อไป

๕.๗ พิจารณาแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการใช้งบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อาจารย์อาทิตย์ หู่เต็ม รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอ แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการใช้ งบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ดร.กุลรัตน์ บริรักษ์วานิชย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอให้คณะจัดทำบัญชีการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของในแผนปฏิบัติราชการ

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบ อาจารย์อาทิตย์ หู่เต็ม รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ การศึกษา แก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และดำเนินการเสนอต่อมหาวิทยาลัย ต่อไป

๕.๘ พิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑

ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ โดยผ่านการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ เมื่อ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ ดำเนินการตามขั้นตอนเสนอมหาวิทยาลัย ต่อไป

๕.๙ พิจารณาประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติด้าน ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม

ดร.เสาวภา ชูมณี รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นำเสนอ ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ที่ประชุมร่วมพิจารณา คณะกรรมการประจำคณะมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ดร.กาญจน์ คัมภีร์พัย เสนอต่อที่ประชุม ให้นำแนวทางของมหาวิทยาลัยบางมด มาปรับใช้ในประกาศดังกล่าว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี ประธานในที่ประชุม ให้กำหนดประกาศเป็นประกาศเพื่อใช้ในภาพรวมของคณะ

ดร.ธวัช กงเดิม ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอให้ศึกษาองค์ประกอบของประกาศ ให้ถูกต้องตามหลักการออกประกาศ โดยออกประกาศให้ตรงประเด็น ๒ ข้อ คือ

๑. นโยบาย
๒. แนวปฏิบัติ

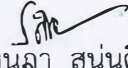
ดร.กุลรัตน์ บริรักษวานิช ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอให้ระบุในประกาศให้เป็นรูปธรรมสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง พร้อมทั้งระบุผู้รับผิดชอบในประกาศ และในประกาศควรกำหนดว่า แนวปฏิบัติอย่างกว้างและครอบคลุม และแนวทางการตัดสินใจที่ชัดเจน

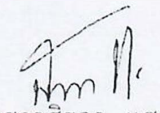
ดร.เสาวภา ชูมณี รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ แจ้งต่อที่ประชุมว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการห้องปฏิบัติการต้นแบบ ๑ ห้อง


มติที่ประชุม เห็นชอบ ตามหลักการ มอบ ดร.เสาวภา ชูมณี รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ และนำรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งต่อไป

วาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -


(นางรุ่งนภา สนุนต์)
บันทึกการประชุม


(นางสาวศิริดา แสงนง)
ตรวจทานการบันทึก


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี)
ตรวจรับรอง

ภาคผนวก ฅ

รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สรุปมติการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

วันพุธที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องอินทผาลัม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี

จากการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑ มีมติสรุปได้ดังนี้

๑. แนวทางในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)

มติที่ประชุม รับทราบ แนวทางในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยประชาสัมพันธ์ให้แต่ละหลักสูตรรับแนวทางไปปฏิบัติและเน้นข้อ ๓) การควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก จำเป็นต้องมีกลไกในการควบคุมคุณภาพมาตรฐานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้มีฐานการวิจัยที่เข้มแข็งเพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาไปสู่ระดับนานาชาติ ข้อ ๔) ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องอยู่บนมาตรฐานของคุณภาพงานวิจัยที่ประกอบด้วย ความรู้และความลุ่มลึกในสาขาการวิจัย การมีทักษะในการกำหนดปัญหาและคำถามการวิจัย รวมทั้ง การออกแบบงานวิจัยและดำเนินการวิจัยด้วยตนเอง ตลอดจนการพัฒนางานวิจัยจนสามารถสร้างความรู้ใหม่และเป็นต้นกำเนิดขององค์ความรู้นั้นได้

๒. เสนอกลั่นกรองเพื่ออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนการศึกษา และหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

มติที่ประชุม เห็นชอบผลการกลั่นกรองเพื่ออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๑ คน เพื่อเสนอสภาวิชาการอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่งานบัณฑิตศึกษา ได้ตรวจสอบคุณสมบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามข้อบังคับครบถ้วนแล้ว ดังนี้

- (๑) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๕ คน
- (๒) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๒ คน
- (๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา จำนวน ๕ คน
- (๔) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนการศึกษา จำนวน ๘ คน
- (๕) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป จำนวน ๑ คน

๓. ขอปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

มติที่ประชุม เห็นชอบ ในหลักการให้หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) โดยมอบให้กรรมการยกร่างปรับปรุงและแก้ไข มคอ.๒ ตามข้อเสนอของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาก่อนการนำเสนอต่อสภาวิชาการ ต่อไป

๔. ขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

มติที่ประชุม เห็นชอบ ในหลักการให้หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) โดยมอบให้กรรมการยกร่างปรับปรุงและแก้ไขมคอ.๒ ตามข้อเสนอของ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาก่อนการนำเข้าเสนอต่อสภาวิชาการ ต่อไป

๕. ขอปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัย และพัฒนาการศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ ในหลักการโดยเสนอไว้เป็นแนวทางตามความเห็นของคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา เมื่อ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันพุธที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑ อนุมัติผลการกลั่นกรอง การอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาครบทุกคนของหลักสูตรนี้หลังจากนั้นมอบให้คณบดีประสานกับ กรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเสนอขอปิดหลักสูตร ตามเงื่อนไขที่ได้เพราะไม่มีนักศึกษาตกค้างในระบบตามเกณฑ์ ที่เสนอไว้ต่อสภามหาวิทยาลัยแล้วหรือจะปรับปรุงหลักสูตร เสนอกรรมการบัณฑิตพิจารณาตามวงรอบ การประเมินคุณภาพการศึกษาก็ได้

๒. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา มีจำนวน นักศึกษาตกค้างที่กำลังดำเนินการวิจัยและวิทยานิพนธ์อยู่ในขณะนี้จำนวน ๘ คนนั้น คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เห็นชอบให้มีการร่นระยะเวลาการขอขึ้นสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของนักศึกษาให้อยู่ในช่วงเวลาการดำเนินการ ในภาคเรียนสุดท้ายก่อนการพ้นสภาพได้ โดยมอบคณบดีประสานหลักสูตรให้ทำแผนการกำกับความก้าวหน้าของ การเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นรายคนและแจ้งให้นักศึกษาลงชื่อรับทราบขั้นตอนทุกคนควบคู่ไปกับการ เสนอขอร่างการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณา อีกครั้งหนึ่ง

๓.ให้นำมติสำหรับการร่นระยะเวลาการขอขึ้นสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายกับนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาของทุกสาขาวิชาได้ โดยให้ยกเว้นประกาศแนวปฏิบัติในการดำเนินงานของงานบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๗.๕.๑ , ๗.๕.๒ และข้อ ๗.๕.๓ สำหรับนักศึกษาที่เรียนภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนการพ้นสภาพ ตามระยะเวลาของการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดไว้

๖. ขออนุญาตร่นระยะเวลาการขอขึ้นสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายดุษฎีนิพนธ์ หลักสูตรครุศาสตร ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ อนุญาตให้ร่นระยะเวลาการขอขึ้นสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา และสาขาวิชาอื่น ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นไป ตามมติการขอร่นระยะเวลาการขอขึ้นสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย กรณีนักศึกษาเรียนภาคการศึกษาสุดท้าย ก่อนการ พ้นสภาพให้ยกเว้นประกาศแนวปฏิบัติในการดำเนินงานของงานบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๗.๕.๑, ๗.๕.๒ และ ข้อ ๗.๕.๓ แล้วแต่กรณี

๗. ขออนุญาตเปิดเรียนภาคฤดูร้อน/๒๕๖๐ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามเสนอ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันอังคารที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ED๑๐๑ คณะครุศาสตร์ และมอบประธานสาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน/๒๕๖๐ ต่อไป

๘. ขออนุญาตปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

มติที่ประชุม เห็นชอบ ขออนุญาตให้ปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อแจ้งให้กรรมการสภาวิชาการได้ทราบ ต่อไป

๙. พิจารณาการขอสำเร็จการศึกษาดุษฎีนิพนธ์ ของนางชญาณันท์ ณัชภักดิ์ปฐมภพ

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้สำเร็จการศึกษาตามกฎหมายที่คุ้มครองสิทธินักศึกษา ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยณรงค์ ชันผณี)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก ญ

ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ว่าด้วยการจัดการศึกษา

ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๓

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้บังคับใช้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้สำนักงานบัณฑิตศึกษาควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“บัณฑิตศึกษา” หมายถึง การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาเอก

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ระดับบัณฑิตศึกษา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ข้อ ๕ บรรดา ระเบียบหรือข้อบังคับอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๖ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้นและเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๖.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกเป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่องมีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๗.๑ วุฒิการศึกษา

๗.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการการศึกษา

๗.๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๗.๑.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๗.๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๗.๒ มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๗.๓ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ การรับเข้าศึกษา

๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาโดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

๘.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษาเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ ประเภทของนักศึกษา

๙.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๗ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๙.๒ นักศึกษาวิสามัญ หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๗ ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลอง นักศึกษาวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ โดยความเห็นชอบมหาวิทยาลัยเมื่อเรียนครบ ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

ในกรณีที่นักศึกษาวิสามัญไม่อาจเปลี่ยนสภาพตามวรรคแรก มหาวิทยาลัยจะอนุญาตให้เรียนต่อไปอีก ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิตและได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ จึงจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมการศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนักศึกษา/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสมเพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับรองในการศึกษาในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๓ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ ดังนี้

๑๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๑๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

๑๔.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

๑๔.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๔.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับ B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

๑๔.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

นักศึกษา แบบ ๒ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน และนักศึกษาแบบ ๓ ภาคการศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่

เกิน ๘ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามนี้ได้ ให้คณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรประจำสาขา พิจารณาตามความเหมาะสม

๑๔.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็น โฆฆะ และรายวิชาที่
ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับสัญลักษณ์ W

๑๔.๖ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้โดยความ
เห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตาม
ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ S และ U

๑๔.๗ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้อง
ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๔.๘ ผู้เข้าร่วมการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา
ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วม
ศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ S และ U

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๕.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก สำหรับการจัดการเรียน การสอนแบบ
๒ ภาคการศึกษา และ ๓ ภาคการศึกษา นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกสำหรับแบบ
๑ ภาคการศึกษา และภาคเรียนฤดูร้อน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๕.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๘๐ ของเวลา
เรียนของภาคการศึกษา นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในทะเบียนผลการ
เรียนและการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับอักษร W ในทะเบียนผลการเรียน

๑๕.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชาให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วย
กิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๖ แผน คือ

๑๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต
โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๖.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑๖.๒.๑.๑ แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วย
กิต โดยมหาวิทยาลัย อาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับ
หน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๒.๑.๒ แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๖.๒.๒ แบบ ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๖.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

๑๖.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

๑๖.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๗.๒ ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปี การศึกษา

๑๗.๓ ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๑๗.๔ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

กรณีที่มีการเทียบ โอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตรให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการย้ายสาขาวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๘ การรับ โอนนักศึกษาและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาอื่นการรับ โอน นักศึกษาและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาอื่นให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระหลัก

๒๐.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการจัดแผนการศึกษาของ นักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและข้อบังคับ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามความจำเป็นและเหมาะสม

๒๐.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระหลัก

๒๐.๒.๑ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การ ค้นคว้าอิสระหลักเป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอย่างน้อย 1 คน

๒๐.๒.๒ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำ หน้าที่แนะนำการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา คณะกรรมการชุดนี้จะต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๒ คน และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระหลัก ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ เสนอต่อ สำนักงานบัณฑิตศึกษาเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๒๑ คุณสมบัติของอาจารย์

๒๑.๑ หลักสูตรปริญญาโท

๒๑.๑.๑ อาจารย์ผู้สอน จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษก็ได้ ทั้งนี้ อาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัย ที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ส่วนอาจารย์พิเศษ จะเป็นบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่สายวิชาการและ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในวิชาการหรือวิชาชีพ โดยประเมินจากผลงานการ ค้นคว้าทางวิชาการหรือมีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยทั่วไปคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชารับรอง และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะให้ความเห็นชอบ

๒๑.๑.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระหลัก อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชา สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง ในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การ ค้นคว้าอิสระต้องมีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม หรืออาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระหลัก ร่วม ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบ และต้องเข้าร่วมอยู่ในกระบวนการสอบนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ด้วยทุกครั้ง โดยอาจร่วมในฐานะกรรมการสอบหรือผู้เข้าร่วมฟังก็ได้

๒๑.๑.๓ กรรมการสอบประมวลความรู้ จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษก็ได้ โดย อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการ วิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๒ หลักสูตรปริญญาเอก

๒๑.๒.๑ อาจารย์สอน จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษก็ได้ อาจารย์ประจำต้องมี คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ใน สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ส่วนอาจารย์พิเศษ จะเป็นบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่สายวิชาการและ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในวิชาการหรือวิชาชีพ โดยทั่วไป ที่คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชารับรอง และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะให้ความเห็นชอบ

๒๑.๑.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญา โทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการ วิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๑.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม กรรมการสอบวัดคุณสมบัติและกรรมการสอบ ประมวลความรู้ จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษก็ได้ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็น ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง ในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา

๒๑.๑.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการ วิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในกรณีที่ไม่สังกัด สถาบันอุดมศึกษา

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก/ร่วมวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบและต้อง เข้าร่วมอยู่ในกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง โดยอาจร่วมในฐานะกรรมการสอบหรือผู้เข้าร่วมฟัง ก็ได้

๒๑.๓ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี อาจเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้น ๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ ๕ ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

ข้อ ๒๒ ชื่อและรหัสรายวิชา

๒๒.๑ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๒๒.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วยตัวอักษรและเลขอารบิก รวมทั้งหมด ๗ ตัว

๒๒.๒.๑ อักษร ๔ ตัวแรก แสดงถึง หลักสูตร/สาขาวิชา

๒๒.๒.๒ เลขตัวที่ ๕ แสดงถึง ระดับการศึกษา

๒๒.๒.๓ เลขตัวที่ ๖ แสดงถึง หมวดหมู่อักษรวิชา

๒๒.๒.๔ เลขตัวที่ ๗ แสดงถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชา

ข้อ ๒๓ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๓.๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๓.๒ ให้ใช้ระบบค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๒๓.๓ ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงานเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงานไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนรายวิชา (Withdraw)

๒๓.๔ สัญลักษณ์ I แสดงว่านักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U

๒๓.๕ สัญลักษณ์ W แสดงว่า

๒๓.๕.๑ การลงทะเบียนผิดพลาดและเป็น โฆฆะ ตามข้อ ๑๔.๕

๒๓.๕.๒ นักศึกษาได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๕.๒

๒๓.๕.๓ นักศึกษาถูกส่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๓.๕.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก คาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๓.๖ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๒๓.๖.๑ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้ระดับไม่ต่ำกว่า C

๒๓.๖.๒ รายวิชาใด หากผลการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นักศึกษาจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๓.๗ ในกรณีที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การ เพิ่มและถอนรายวิชาการวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้น โดยอนุโลม

๒๓.๘ สัญลักษณ์ S, U, I และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย

๒๓.๙ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียน

๒๓.๑๐ การคำนวณระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนกิตกับค่าระดับของทุก ๆ รายวิชา ตามข้อ ๒๓.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๓.๘ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

๒๓.๑๑ กรณีที่นักศึกษาได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่งอาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๒๔ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

๒๔.๑ มหาวิทยาลัยพิจารณาใบรับรองความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา จากผลการสอบของสถาบันตามประกาศมหาวิทยาลัย หรือ

๒๔.๒ นักศึกษาสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษที่ดำเนินการ โดยมหาวิทยาลัย หรือ

๒๔.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาอังกฤษ จนผ่านประเมินด้วยสัญลักษณ์ S เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษข้างต้น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๒๕.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผนก ก และแผนก ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้น ๆ

๒๕.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้น ๆ

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขา

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้สำนักงานบัณฑิตศึกษา รายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัย ทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

๒๕.๓ ผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ คือ

๒๕.๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผนก ก แบบ ก ๑ ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี การศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาว่าสมควรเข้าสอบประมวลความรู้ได้

๒๕.๓.๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผนก ข ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

๒๕.๓.๓ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นักศึกษามีสิทธิ์สอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง

๒๕.๔ ผู้มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ คือ

๒๕.๔.๑ นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาว่าสมควรเข้าสอบประมวลความรู้ได้

๒๕.๔.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

๒๕.๔.๓ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นักศึกษามีสิทธิ์สอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง

ข้อ ๒๖ การทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๒๖.๑ การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๖.๑.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไขดังนี้

๒๖.๑.๑.๑. ๘แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

๒๖.๑.๑.๒ ๘แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒๖.๑.๑.๓ ๘แผน ข จะต้องทำการค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๖.๑ ๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอกต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

๒๖.๑.๒.๑ ๘แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๒๖.๑.๒.๒ แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒๖.๒ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อให้สำนักงานบัณฑิตศึกษาพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ดังนี้

๒๖.๒.๑.๑ การค้นคว้าอิสระ มีประธานที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ ๑ คน

๒๖.๒.๑.๒ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีก ๑ ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนอกรรมการเพิ่มได้อีก ๑ คน

๒๖.๒.๑.๓ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๒ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนอกรรมการเพิ่มได้อีก ๑ คน

ประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องมีคุณสมบัติตาม ข้อ ๒๑.๒.๒ และ ข้อ ๒๑.๒.๓

๒๖.๓ การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นักศึกษาต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะแต่งตั้ง ทั้งนี้ คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์จะต้องประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อย่างน้อย ๑ คน กรรมการบริหารหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีก ๑ คน อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาหรืออาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยกว่า ๔ คน ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ ให้สำนักงานบัณฑิตศึกษา ไว้เป็นหลักฐาน

๒๖.๔ การขอสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๒๖.๔.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก มีสิทธิ์สอบการค้นคว้าอิสระ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาครบถ้วนและมีระดับคะแนนเฉลี่ยตามที่กำหนดในหลักสูตร

๒๖.๔.๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และผลงานนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาระดับปริญญาโท แบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตรและผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๖.๔.๓ นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะให้ความเห็นชอบ แล้วเสนอให้สำนักงานบัณฑิตศึกษาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งกำหนดวันสอบ

๒๖.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

๒๖.๕.๑ การค้นคว้าอิสระ

๒๖.๕.๑.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธานคณะกรรมการสอบ

๒๖.๕.๑.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการ

๒๖.๕.๑.๓ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาหรืออาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ โดยคณะกรรมการจะต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

๒๖.๕.๒ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทและปริญญาเอก

๒๖.๕.๒.๑ ประธานหลักสูตร หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธานคณะกรรมการสอบ

๒๖.๕.๒.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม เป็นกรรมการ

๒๖.๕.๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการ

๒๖.๕.๒.๔ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาหรืออาจารย์บัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเป็นกรรมการ โดยคณะกรรมการจะต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน

เมื่อนักศึกษาผ่านการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระจะต้องรายงานผลการสอบต่อสำนักงานบัณฑิตศึกษา ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติดังนี้

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ จะต้องผ่านเงื่อนไข ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒๗.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรชั้นสูง

๒๗.๑.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๗.๑.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๗.๑.๓ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

๒๗.๑.๔ มีผลการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๗.๒ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

๒๗.๒.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๗.๒.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๗.๒.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๗.๒.๔ ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

๒๗.๒.๕ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๒๗.๒.๖ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๗.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

๒๗.๓.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๗.๓.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๗.๓.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๗.๓.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

๒๗.๓.๕ มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๗.๓.๖ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๒๗.๓.๗ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๗.๓.๘ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานประชุม (Proceeding)

๒๗.๔ ปริญญาโท แผน ข

๒๗.๔.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๗.๔.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๗.๔.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๗.๔.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสภานั้น ๆ

๒๗.๔.๕ มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๗.๔.๖ สอบผ่านการ สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๒๗.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑

๒๗.๕.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๗.๕.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๗.๕.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๗.๕.๔ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๒๗.๕.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่มี
กรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๗.๕.๖ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๗.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒

๒๗.๖.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๗.๖.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๗.๖.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๗.๖.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

๒๗.๖.๕ มีผลการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๗.๖.๖ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๒๗.๖.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่มี
กรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๗.๖.๘ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

ข้อ ๒๘ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาระงับสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๘.๑ ตาย

๒๘.๒ ลาออก

๒๘.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๒๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๗

๒๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๒๘.๖ เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตร ในข้อ ๑, ๑๗, ๒ และ ๑๗, ๓

๒๘.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๘.๘ เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐

๒๘.๙ นักศึกษาวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๘. ๒

๒๘.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๑๑ ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๘.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๘ การลา

๒๘.๑ นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๘.๒ นักศึกษาที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๘.๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย และระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนักศึกษาที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๐ การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

๓๐.๑ การบริหารหลักสูตร

๓๐.๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

๓๐.๓ การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๓๐.๔ ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๑ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๒ ให้บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ยังคงใช้บังคับกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๔๘, ๕๐, ๕๑ และ ๕๒ ต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่อยู่นอกเหนือจากข้อบังคับ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร ไชยะ)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก ก
รายงานการประชุมสภาวิชาการ



มติการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมอินทผลัม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี

จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ ๒๕๖๑ มีมติ ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณาเรื่อง การขอปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และให้นำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พิจารณาต่อไป

๒. พิจารณาเรื่อง การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ดังนี้

๑. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่ ๓ จากเดิม อาจารย์กริชชัย ขาวจ้อย **เปลี่ยนเป็น** อาจารย์ ดร.อำพล ชะโยมชัย เนื่องจากสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้รับอัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑ อัตรา เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่ ๕ จากเดิม อาจารย์วิไลพร วงษ์อินทร์ **เปลี่ยนเป็น** อาจารย์ศุภรัตน์ แก้วเสริม เนื่องจากสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้รับอัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑ อัตรา เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่ ๒ จากเดิม อาจารย์ ดร.ณัฐแก้ว ข้องรอด **เปลี่ยนเป็น** อาจารย์ ดร.รักษนก สมศักดิ์ เนื่องจากอาจารย์ ดร.ณัฐแก้ว ข้องรอด รับผิดชอบรองคณบดีซึ่งมีภารกิจมาก เพื่อให้การบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพสูงสุดคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงมีมติให้อาจารย์ ดร.รักษนก สมศักดิ์ เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน

มติที่ประชุม การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) และหลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) และให้นำเสนอเข้า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พิจารณาต่อไป

๓. พิจารณาเรื่อง การเสนอเพื่อกลั่นกรองการขออนุมัติการให้ปริญญา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

มติที่ประชุม เห็นชอบ การกั่นกรองการขออนุมัติการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒๑ คน และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบรายละเอียดอีกครั้ง ก่อนนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์พิจารณา ต่อไป

๔. พิจารณาเรื่อง การเสนอเพื่อกลั่นกรองการขออนุมัติการให้ปริญญามหาบัณฑิต และปริญญาดุษฎี บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐

มติที่ประชุม เห็นชอบ การกั่นกรองการขออนุมัติการให้ปริญญามหาบัณฑิต และปริญญาดุษฎี บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒๓ คน และมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบรายละเอียดตามที่กรรมการ สภาวิชาการเสนอแนะอีกครั้ง ก่อนนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์พิจารณา ต่อไป

๕. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

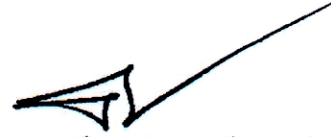
มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) และมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบรายละเอียดและปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสภาวิชาการ และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์พิจารณา ต่อไป

๖. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) และมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบรายละเอียดและปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ สภาวิชาการ และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบ ก่อนนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์พิจารณา ต่อไป

๗. พิจารณาเรื่อง การขอกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. ๒๕๖๑

มติที่ประชุม เห็นชอบ และมอบงานการเจ้าหน้าที่รวบรวมข้อมูลจากทุกคณะ เพื่อเสนอการ
ขอกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ.
เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและเทียบเคียงสาขาวิชา
ที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. ๒๕๖๑ และเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบ และแจ้งสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อการปรับปรุงทะเบียนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ต่อไป



รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนิก
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการและเลขานุการ สภาวิชาการ

ภาคผนวก ก
รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑

วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมอินทผลัม อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี

รายนามผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์	ภูศรี	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒. พลโทสุจินต์	หมวกแก้ว	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร	ลิ้มสุข	อธิการบดี
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย	พรลภัสสรชกร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ชาคริต	อนันทราวิน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์สุรัชย์	ขวัญเมือง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายสุชาติ	ราชภู่ดุซดี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายแพทย์นิธิ	ประจงการ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. อาจารย์ ดร.สำราญ	ทองแพง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายสมพงษ์	ชาตะวิถี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายโสภณ	ทาชาต	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายวุฒิชัย	โรจน์ทิพย์รัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ	ท้าวเงิน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงสิทธิ์	ปทุมมาศ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๕. อาจารย์ ดร.ปาณิสรา	คงปัญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย	เชื่อมวราศาสตร์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์
๑๗. อาจารย์ ดร.กฤษณากรณ์	ยุงทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์
๑๘. อาจารย์ ดร.ประยูร	ไชยบุตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์
๑๙. อาจารย์ ดร.ธีรภัทร	กิจจาร์ภัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์

รายนามผู้ไม่สามารถมาประชุมได้

๑. พันตำรวจตรี ชัย	กุลกิจกำจร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ติดภารกิจ)
๒. อาจารย์ ดร.นิคม	โยกัญญา	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ (ติดภารกิจ)
๓. อาจารย์ ดร.เดือนฉาย	ไชยบุตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร (ติดภารกิจ)
๔. -ว่าง-		ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย (พ้นจากตำแหน่งตามวาระ)

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ชั้นฉนิ๊ก	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์	มูลศรี	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. นางสาวณิรมิ	สกุลมา	หัวหน้างานคลัง

เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๑. อาจารย์ ดร.ศิริินภา	พรหมคำ	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. นางไกล่รุ่ง	เกตะวันดี	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. นายธานี	ชูละออง	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. นางชลิตา	บัวเปรม	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๕. นางวันวิสาข์	บุญจันทร์	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องที่แจ้งให้ทราบ**๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ**

- ไม่มี -

๑.๒ เรื่องที่อธิการบดีแจ้งให้ทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร ลิ้มสุข อธิการบดี กล่าวรายงานผลการบริหารงานในรอบเดือนตุลาคม ๒๕๖๑ ดังนี้

๑.๒.๑ การแต่งตั้งผู้อำนวยการกองกลาง สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการย้าย นางสาวศิริดา แสงนก หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองกลาง สำนักงานอธิการบดี แทน นายวิศิษฐ์ จันทร์ตั้ง ซึ่งเกษียณอายุราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จะดำเนินการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม ในคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ๒ คน คือ นางสาวศิริดา แสงนก ผู้อำนวยการกองกลาง และนางสุพรรณิ ตั้งจิตเจริญกุล ตำแหน่งบุคลากร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย เชื้อมวราศาสตร์ กล่าวว่า การแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม ให้พิจารณาว่าผู้ใดมีอำนาจแต่งตั้ง หากเป็นสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง จะต้องบรรจุในระเบียบวาระการประชุมให้ถูกต้อง หากเป็นอำนาจของมหาวิทยาลัย ก็สามารถดำเนินการได้ตามความเหมาะสมต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ



สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑

เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมอินทผาลัม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๑ มีมติสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๑

มติ รับทราบ ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. พิจารณาการกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๑

มติ เห็นชอบ การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการซึ่งเคยกำหนดสาขาวิชาความเชี่ยวชาญไปแล้วตามบัญชีแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๑ ของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๗ คน และมอบให้งานเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ แจ้งให้ สกอ.ทราบ เพื่อขึ้นทะเบียนตำแหน่งทางวิชาการ ต่อไป

๓. พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑

มติ เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และมอบให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการตรวจทานการพิมพ์และให้นิติกรตรวจสอบอีกครั้ง ก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัย ลงนามประกาศใช้ต่อไป

๔. พิจารณานุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

มติ อนุมัติในหลักการ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) โดยมอบ รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรชกร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของหลักสูตรก่อน แล้วจึงเสนอ ส.ก.อ. ต่อไป

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์	ภูศรี	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒. พลโทสุจินต์	หมวกแก้ว	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร	ลี้มสุข	อธิการบดี
๔. รองศาสตราจารย์สุรัชย์	ขวัญเมือง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายแพทย์นิธิ	ประจงการ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายสุชาติ	ราษฎร์ดุขดี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายโสภณ	ทาชาต	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. อาจารย์ ดร.สำราญ	ทองแพง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายสมพงษ์	ชาตะวิถิ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย	พรลภัสสรชกร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. พันตำรวจตรีชัย	กุลกิจกำจร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายวุฒิชัย	โรจน์ทิพย์รัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. อาจารย์ ดร.นิคม	โยกัญญา	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
๑๔. นายยชญ์สุธา	วิชัยชนพัฒน์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ชั้นผณี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาร์สวิทย์	ปทุมมาศ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๗. อาจารย์ ดร.ปาณิสรา	คงปัญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนฉาย	ไชยบุตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๙. อาจารย์ ดร.กฤษฏาภรณ์	ยุงทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร	กิจจารักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

รายนามผู้ไม่สามารถมาประชุมได้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย	เชื่อมวราศาสตร์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ (ติดภารกิจ)
๒. อาจารย์ ดร.ประยูร	ไชยบุตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ (ติดภารกิจ)
๓. -ว่าง-		กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๑. อาจารย์ ดร.ศิริินภา	พรหมคำ	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. นายธานี	ชูละออง	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. นางชลิตา	บัวเปรม	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. นางวันวิสาข์	บุญจันทร์	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องที่แจ้งให้ทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑.๑ แจ้งคำพิพากษาของศาลปกครองสูงสุดกรณีของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า ตามที่ศาลปกครองสูงสุด ได้มีคำพิพากษากรณีการแต่งตั้งบุคคลภายนอกที่เกษียณอายุราชการให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี นั้น ชอบด้วยกฎหมาย ดังนั้น จึงมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการยกร่างหลักเกณฑ์และวิธีการในการจ้างบุคคลภายนอกมาเป็นผู้บริหารของมหาวิทยาลัยต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ มอบมหาวิทยาลัยดำเนินการยกร่างหลักเกณฑ์และวิธีการในการจ้างบุคคลภายนอกมาเป็นผู้บริหารของมหาวิทยาลัยต่อไป

๑.๑.๒ การดำเนินการยกร่างข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า ตามที่พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๑ วรรคสอง กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยต้องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจากบุคคลซึ่งเป็นกลางและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง เพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย ต้องการให้มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ มอบมหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการดำเนินการยกร่างข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป



สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ มีมติสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑. พิจารณานุมัติหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

มติ อนุมัติในหลักการ มอบผู้รับผิดชอบการร่างหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ไปปรับปรุงรายละเอียดตามที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอแนะ และมอบรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ตรวจสอบ ความถูกต้องสมบูรณ์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และให้เปิดรับนักศึกษา ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. ขอรายงานข้อมูลรายชื่อหลักสูตรที่ผ่านการรับทราบหลักสูตรในระบบ CHECO

มติ รับทราบ ข้อมูลรายชื่อหลักสูตรที่ผ่านการรับทราบหลักสูตรในระบบ CHECO

๓. พิจารณาขอทบทวนมติและรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ วาระที่ ๕.๒ พิจารณานุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ชื่อ ๓ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

มติ อนุมัติ การเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ ๑ จากเดิม อาจารย์กฤตวิทย์ ลิ้มกุล เปลี่ยนเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาดุลย์ จงรักษ์ เนื่องจาก อาจารย์กฤตวิทย์ ลิ้มกุล ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยเลื่อนลำดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาดุลย์ จงรักษ์ ขึ้นมาแทน

ลำดับที่ ๒ จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาดุลย์ จงรักษ์ เปลี่ยนเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวพร ชันผนิก เนื่องจาก ปรับเปลี่ยนลำดับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ซึ่งมีคุณสมบัติตรงกับหลักสูตรที่เปิดสอน

ลำดับที่ ๓ จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผนิก เปลี่ยนเป็น อาจารย์อภิวัดน์ คำภีระ เนื่องจาก ปรับเปลี่ยนลำดับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ซึ่งมีคุณสมบัติตรงกับหลักสูตรที่เปิดสอน

ลำดับที่ ๔ จากเดิม อาจารย์อภิวัดน์ คำภีระ เปลี่ยนเป็น อาจารย์ศุภาวัลย์ นันตา เนื่องจาก อาจารย์ศุภาวัลย์ นันตา เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่แทนคนเก่าที่ลาศึกษาต่อ ซึ่งอาจารย์ศุภาวัลย์ นันตา มีคุณสมบัติตรงกับหลักสูตรที่เปิดสอน

ลำดับที่ ๕ อาจารย์ชูเกียรติ โพนแก้ว คงเดิม

๔. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

มติ อนุมัติ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยเปลี่ยนจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ เนื่องจากการอนุมัติหลักสูตรไม่ทันระยะเวลาในการเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จึงให้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๕. พิจารณาอนุมัติเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

มติ อนุมัติ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และให้เปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. พิจารณาแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

มติ เห็นชอบ แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี เป็น ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



(อาจารย์ ดร.ศิริณา พรหมคำ)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย