หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และตอบสนองการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ซึ่งผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะ มีความตระหนักและเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายการบริหารคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับกิจกรรมการผลิตบัณฑิตซึ่งเป็นพันธกิจหลักของสาขาวิชาที่ต้องดำเนินการ เพื่อกำกับติดตามคุณภาพการผลิตบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

จากกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) กล่าวถึงสถานการณ์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมของประเทศได้รับการยกระดับดีขึ้น โดยจะต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมอย่างผสมผสาน ซึ่งประเทศจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนที่รวดเร็วด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบของการผลิตและการค้าที่มีการใช้เทคโนโลยีมาเพิ่มประสิทธิภาพ จึงนับเป็นโอกาสในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศ มาสนับสนุนการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยและนำมาสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งจะเป็นสินทรัพย์ทางปัญญาที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2563-2567 ในเรื่องการเป็นผู้นำและผลักดันการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และวิสัยทัศน์ของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2563-2567 รวมถึงรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของโลกธุรกิจยุคใหม่อย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในกระแสสังคมธุรกิจดิจิทัล (Digital Economy) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ และมีความพร้อมที่จะเข้าสู่สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของประเทศ และโลกธุรกิจยุคสมัยใหม่

คณะกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ธันวาคม 2563

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

รายละเอียดของหลักสูตร 1

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) 1

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

รหัสและชื่อหลักสูตร 1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1
วิชาเอก/แขนงวิชา 1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1
รูปแบบของหลักสูตร 1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน 2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 2
ชื่อ คุณวุฒิการศึกษาและเลขบัตรประจำตัวประชาชนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3
สถานที่จัดการเรียนการสอน 3
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา
ในการวางแผนหลักสูตร 4
ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ
พันธกิจของสถาบัน 7
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน 8

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 10

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 10
แผนพัฒนาปรับปรุง 11

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร 14

ระบบการจัดการศึกษา 14
การดำเนินการหลักสูตร 14
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 17
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ
สหกิจศึกษา) 32
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย 32

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล 34
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา 34
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 35
ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 35
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก
หลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) 40
ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ 43
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก
หลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) 47
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา 55

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา 56
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) 56
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 56
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 57

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ 58
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 58
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 58

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร 59
การกำกับมาตรฐาน 59
บัณฑิต 59
นักศึกษา 60
อาจารย์ 60
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 60
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 60
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) 61

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร..... 64
การประเมินประสิทธิผลของการสอน..... 64
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 64
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร..... 64
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน..... 64

ภาคผนวก 66
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา 67
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 99
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร รายละเอียดของแต่ละรายวิชา ระหว่าง มคอ. 1 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 116
ภาคผนวก ง รายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตร 130
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 134
ภาคผนวก ฉ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 140
ภาคผนวก ช ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การโอนผลการเรียนและการยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. 2552 155
ภาคผนวก ซ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร..... 160
ภาคผนวก ฌ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร 189
ภาคผนวก ญ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..... 204
ภาคผนวก ฎ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..... 208
ภาคผนวก ฏ รายงานการประชุมกรรมการวิชาการ..... 213
ภาคผนวก ฐ รายงานการประชุมสภาวิชาการ..... 221
ภาคผนวก ฑ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย..... 225

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25501541100513
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Information Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Information Technology)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Information Technology)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

☑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☑ ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ

☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ

☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☑ เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ

☐ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น

- ชื่อสถาบัน.....
- รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- กรรมการวิชาการ ได้พิจารณากลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 27 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564
- สภาวิชาการ เห็นชอบในการเปลี่ยนชื่อเป็น สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
- สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
- สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์หลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564
- เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักพัฒนาเว็บไซต์และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่

8.2 นักพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ และระบบสารสนเทศ
8.3 นักจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล
8.4 นักพัฒนาหรือผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล
8.5 เจ้าหน้าที่บริหารข้อมูล
8.6 นักปฏิบัติงานสายสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
8.7 ผู้ประสานงานขายด้านเทคโนโลยี
8.8 นักวิชาชีพในสถานประกอบการของรัฐบาลและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการวิเคราะห์ข้อมูล

9. ชื่อ คุณวุฒิการศึกษาและเลขบัตรประจำตัวประชาชนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ –สกุล และเลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถานศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ
9.1	นางเดือนฉาย ไชยบุตร (3-5199-00034-xx-x)	ผู้ช่วยศาตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจและการศึกษา) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2559 2548 2536
9.2	นางสาวฐิณาภัณฑ์ นิฐิยุวิทย์ (3-1006-00705-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2546 2538
9.3	นายอนุพงษ์ สุขประเสริฐ (3-6607-00045-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2552 2546
9.4	นางศรัญญา ตรีทศ (3-6703-00653-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2552 2547
9.5	นางสาวสุพรรษา น้อยนคร (1–5302–00053–xx–x)	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	2561 2555 2553

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้อาศัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นหลัก เพื่อเป็นกรอบในการวางแผนปฏิบัติราชการและแผนในระดับปฏิบัติต่าง ๆ ให้มีลักษณะครอบคลุมประเด็นการพัฒนาประเทศในทุกมิติอย่างรอบด้าน (Comprehensive Plan) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2559) กล่าวถึงสถานการณ์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมของประเทศได้รับการยกระดับดีขึ้น แต่ยังต้องการการพัฒนาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไปอีก การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ยังไม่ทั่วถึง กระจุกตัวอยู่ในเมือง และมีราคาค่อนข้างสูง นอกจากนั้น การส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ยังอยู่ในระดับต่ำ และมีข้อจำกัด ยังไม่สามารถพัฒนาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดังกล่าวในอนาคต และตามยกร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ได้มุ่งประเด็นถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งปัจจุบันโลกอยู่ในยุคของการต่อยอดและผสมผสานเทคโนโลยีที่มีขอบเขตแตกต่างกันเข้าด้วยกัน ส่งผลให้เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าอย่างพลิกผัน อาทิ การผสานเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าด้วยกันกับเทคโนโลยีด้านอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดการเร่งความเร็ว และความครอบคลุมของการเปลี่ยนแปลงในหลากหลายมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ที่มีการนำเอาเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ในภาคส่วนต่าง ๆ อย่างกว้างขวางอาทิ การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ในการกำหนดทิศทางธุรกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคได้อย่างเฉพาะเจาะจง และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา หรือแม้กระทั่งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการยกระดับประสิทธิภาพการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ ตัวอย่างของเทคโนโลยีที่สำคัญในการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ด้านของการปฏิวัติเทคโนโลยีดิจิทัล ได้แก่ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analysis) บล็อกเชน (Blockchain) และอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things) ส่วนในด้านการเปลี่ยนแปลงมนุษย์ จะมุ่งไปในเรื่องความจริงเสมือนและความจริงเสริม (Virtual Reality and Augmented Reality: VR & AR) (กรอบแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13, สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สืบค้นวันที่ 5 เมษายน 2564) แนวทางการพัฒนาในกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จึงประกอบด้วย 1) ปรับจุดอ่อน เปลี่ยนวิกฤติเป็นโอกาส เพื่อสนับสนุนการปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้สามารถรองรับ New Normal ลดความเหลื่อมล้ำและเกิดความยั่งยืน และ 2) เสริมจุดแข็งเดิม สร้างจุดแข็งใหม่ เพื่อสร้างโอกาสการเติบโตทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคมให้ดีขึ้น โดยการกำหนดประเด็นการพัฒนาที่ต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษคือ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้

เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (สำนักข่าวอินโฟเควสท์, 2563) ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. 2563-2567 กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม, 2562) ในยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การเป็นผู้นำและผลักดันการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน รวมทั้งวิสัยทัศน์ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 (สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2562) กล่าวถึง การเตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ที่เน้นผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงสารสนเทศและบริการ

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของโลกธุรกิจยุคใหม่อย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในกระแสสังคมธุรกิจดิจิทัล (Digital Economy) ผู้ปฏิบัติงานหรือผู้บริหาร มีความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น ทำให้องค์กรธุรกิจทั่วโลกต้องปรับตัวให้มีความสามารถในการแข่งขัน และเริ่มให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ เพื่อทำให้การดำเนินกระบวนการธุรกิจขององค์กรบรรลุประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการที่บูรณาการทั่วทั้งองค์กรมาใช้ในการดำเนินธุรกิจขององค์กร เพื่อทดแทนระบบสารสนเทศตามหน้าที่งาน (Functioanl Information Systems) ที่เป็นระบบที่พัฒนาและสืบทอดกันมา ซึ่งมีปัญหาและข้อบกพร่องมากมาย ไม่ว่าจะเป็นการเชื่อมโยง แบ่งปัน บูรณาการกับระบบอื่น ๆ ภายในและภายนอกองค์กร การซ้ำซ้อนของข้อมูล การปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยแบบปัจจุบันทันที (Real time) ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน รวมไปถึงความรัดกุมและการควบคุมภายในที่ดี นอกจากนี้ การแพร่ระบาดของโควิด-19 มีแนวโน้มสร้างผลกระทบต่อ SMEs โดยมี SMEs จำนวนมากที่ไม่สามารถประคับประคองธุรกิจให้ดำเนินต่อไปได้ ในขณะเดียวกัน SMEs ที่ยังดำเนินธุรกิจอยู่จะต้องเผชิญกับความท้ายทายจากบริบทของโลกยุคใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว โดยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีจะเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อความสามารถในการแข่งขันของ SMEs เนื่องจากการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีจะต้องใช้ทักษะและเงินลงทุน ธุรกิจที่สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจได้ จะมีความได้เปรียบในหลายด้าน เช่น การนำเครื่องจักรระบบอัตโนมัติมาเพิ่มความรวดเร็วและปริมาณในการผลิต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมลูกค้า และการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบริหารงานภายใน นอกจากนี้เทคโนโลยีสารสนเทศยังช่วยลดต้นทุนในการเข้าสู่ตลาด เนื่องจากระบบเศรษฐกิจแพลตฟอร์ม และเศรษฐกิจแบบแบ่งปันทำให้การเชื่อมต่อระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายทำได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้การเริ่มต้นทำธุรกิจไม่จำเป็นต้องใช้เงินทุนสูง การผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ รองรับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และไทยแลนด์ 5.0 รวมไปถึงการจัดการกับข้อมูลขนาดใหญ่

และความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ จะทำให้บุคลากรและองค์กรมีสารสนเทศ องค์ความรู้ บุคลากรขององค์กรใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งต้องเตรียมบุคลากรที่มีคุณภาพเป็นจำนวนมาก เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน

อย่างไรก็ตามแนวโน้มของตลาดแรงงานในปัจจุบัน บริษัทมีแนวโน้มการรับนักศึกษาที่มีความรู้และทักษะงาน ที่ตรงกับความต้องการของบริษัทมากขึ้น เพื่อลดต้นทุนการจัดอบรม (Training) และการลงทุนด้านทรัพยากรบุคคล การจัดการศึกษาแบบเดิมไม่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของอุตสาหกรรม และหน่วยธุรกิจสมัยใหม่ได้ ทางออกที่สำคัญของการศึกษาไทยในยุคที่มีการแข่งขันของตลาดแรงงาน และความต้องการจากผู้ประกอบการคือ การจัดการเรียนในรูปแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) ซึ่งเป็นระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษาร่วมกับการจัดให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ งานที่นักศึกษาปฏิบัติจะตรงกับสาขาวิชาของนักศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์จากการทำงานจริงเป็นหลัก หรือ Work-Integrated Learning ทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำงาน และมีคุณภาพตรงตามที่สถานประกอบการต้องการมากที่สุด

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 (กรอบแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13, สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สืบค้นวันที่ 5 เมษายน 2564) ได้ระบุแนวทางไว้ว่า ประเทศไทยมีโครงสร้างประชากรเป็นสังคมสูงวัย ทำให้จำนวนวัยแรงงานลดลงหากไม่มีการปรับใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รวมถึงจะทำให้อัตราส่วนพึ่งพิงของผู้สูงอายุต่อวัยแรงงาน และภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ภาครัฐจำเป็นต้องพิจารณาการพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะในกลุ่มผู้สูงวัยที่ยังมีสุขภาพดี เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือสังคมได้อย่างสมศักดิ์ศรี และสามารถปรับใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสภาวการณ์ดังกล่าว อาจนำมาซึ่งโอกาสทางเศรษฐกิจใหม่ ๆ จากความต้องการสินค้าและบริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้สูงอายุ เป็นช่องทางในการพัฒนานวัตกรรม สินค้าและบริการใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคกลุ่มสูงวัย อาทิ หุ่นยนต์สำหรับการดูแล และนวัตกรรมของใช้ภายในบ้านสำหรับผู้สูงอายุ นอกจากนี้ แนวโน้มการเพิ่มขึ้นของประชากรรุ่นใหม่ โดยเฉพาะเจเนอเรชั่นวาย ซี และอัลฟ่า ซึ่งมีสัดส่วน และทวีความสำคัญเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จะส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในด้านสมดุลระหว่างการทำงานกับชีวิตส่วนบุคคลที่มีแนวโน้มต้องการอิสระและความยืดหยุ่นในการทำงานสูง รวมถึง มีความเป็นผู้ประกอบการที่ต้องการเป็นเจ้าของธุรกิจสูง อาจนำไปสู่รูปแบบการทำงาน การใช้ชีวิต และสภาพสังคมรูปแบบใหม่ ๆ ประชากรกลุ่มนี้มักมีพฤติกรรม รูปแบบการใช้ชีวิต และการให้คุณค่าด้านต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปจากสังคมยุคเก่า ได้แก่ การให้ความสำคัญกับการศึกษา โดยส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาที่ดีขึ้นกว่ารุ่นก่อน ชอบเข้าสังคม ทั้งแบบออฟไลน์และออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสร้างความปรองดองหรือปรับตัว เปิดกว้างและยืดหยุ่นสูงในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และเป็นกลุ่มประชากรที่

เน้นความสมดุลระหว่างการทำงานและการใช้ชีวิตส่วนตัว (Work-life Balance) และด้วยความที่เติบโตมากับเทคโนโลยี จึงทำให้มีความคุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การติดตามข้อมูลข่าวสาร ทำงาน/เรียนออนไลน์ ไปจนถึงการซื้อของ อนาคตของงาน (Future of Work) ในยุคนี้ งานบางประเภทจะเลือนหายไป และเกิดงานประเภทใหม่ขึ้นมาทดแทน ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ มีแนวโน้มจะเข้ามาทดแทนงานที่มีลักษณะของการทำซ้ำหรือเป็นแบบแผน ส่งผลให้เกิดความต้องการแรงงานที่มีทักษะความสามารถเฉพาะ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีมากขึ้น นอกจากนี้โอกาสการเข้าถึงการศึกษาในระดับปริญญาตรียังมีความแตกต่างกันตามฐานะและพื้นฐานความรู้ของกลุ่มประชากร ในขณะเดียวกัน ความก้าวหน้าในการติดต่อสื่อสาร การขยายตัวของเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ ส่งผลให้มีโอกาสและความเสี่ยงต่อวิถีชีวิต ทัศนคติ การดำรงชีวิตอยู่และความเชื่อในสังคม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล วัฒนธรรมทางสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง รวมไปถึงกระบวนการเรียนรู้และพฤติกรรมการบริโภคของคนในประเทศ การที่ประชาชนต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อนำไปใช้ในการแสวงหาความมั่งคั่งในชีวิต เหล่านี้นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมการทำงานที่จะต้องใช้ระบบสารสนเทศเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินงาน ซึ่งในประเทศไทยที่มีอุตสาหกรรมหรือธุรกิจที่มีการลงทุนจากต่างประเทศในลักษณะธุรกิจระหว่างประเทศ หรือบริษัทข้ามชาติ ที่จะต้องอาศัยระบบสารสนเทศในการเชื่อมโยง การแบ่งปัน การบูรณาการของสถานประกอบการในภูมิภาคต่าง ๆ ที่ต้องทำงานบนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องแม่นยำ ก่อให้การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการทำงานจากเดิมที่ต้องใช้เอกสารกระดาษและระบบมือ มาเป็นระบบสารสนเทศที่บูรณาการ มีความถูกต้อง แม่นยำและประสิทธิภาพที่สูงกว่า ดังนั้นบัณฑิตซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ จำเป็นจะต้องถูกพัฒนา เพื่อให้มีความสามารถก้าวทันต่อเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลง มีความเป็นมืออาชีพ เข้าใจบริบทด้านการเปลี่ยนแปลงและการบูรณาการในด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี สังคมและวัฒนธรรม การทำงานและดำเนินชีวิต เพื่อที่จะช่วยขับเคลื่อนประเทศให้ดำเนินไปอย่างสอดคล้อง ทันต่อการแข่งขันเหมาะสมกับสถานการณ์หรือปัจจัยภายนอกทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้ส่งผลให้ความต้องการทักษะแรงงานเปลี่ยนแปลงไป โดยทักษะที่มีแนวโน้มความต้องการมากยิ่งขึ้น ได้แก่ ทักษะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม อาทิ ความรอบรู้ด้านดิจิทัล วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ โค้ดดิ้ง รวมไปถึงทักษะที่เทคโนโลยีไม่สามารถทดแทนได้ โดยเฉพาะทักษะทางพฤติกรรม (Non-Cognitive/Soft Skills) หรือทักษะมนุษย์ อาทิ การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม หรือความคิดสร้างสรรค์ นอกจากนี้ เทคโนโลยีดิจิทัลยังมีบทบาทสำคัญในการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดเฉพาะในห้องเรียน อาทิ การเรียนรู้ทางไกล และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้ที่สนับสนุนศักยภาพรายบุคคล (Personalize Learning) ซึ่งมีบทบาทสำคัญมากขึ้นเรื่อย ๆ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียังมีผลต่อทัศนคติการทำงานของคนรุ่นใหม่ โดยเฉพาะคนเจนเนอเรชั่นวาย ซี อัลฟ่า รวมถึงรุ่นหลังเจนเนอเรชั่นอัลฟ่า ซึ่งจะทะยอยเข้าสู่ระบบการศึกษาและตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้รูปแบบการทำงานและการใช้ชีวิตเปลี่ยนแปลงไปอย่างมีนัยสำคัญ เพื่อรองรับกับแนวโน้มความต้องการการศึกษาและการทำงานรูปแบบใหม่ การผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระยะต่อจากนี้ จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบให้ยืดหยุ่น ทันสมัย และ

ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น อาทิ การปรับเปลี่ยนไปสู่การจ้างงานที่มิใช่รูปแบบมาตรฐาน การมีชั่วโมงการเรียน/ทำงานที่ยืดหยุ่น (Flexible Time) และสามารถทำจากที่ไหนและเวลาใดก็ได้ (Anywhere, Anytime) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงาน/เรียนตั้งแต่ต้นจนจบ การส่งเสริมการฝึกอบรม/ศึกษาต่อในระดับสูง รวมถึงการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการสื่อสารและสร้างปฏิสัมพันธ์กับคนรุ่นใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการด้านเทคโนโลยี ให้รองรับการแข่งขันทางธุรกิจภาคอุตสาหกรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของวิทยาศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคมและท้องถิ่น โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย และพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ ดังนั้น ในการพัฒนาหลักสูตร จึงมีแนวทางดังนี้

1) เปลี่ยนชื่อหลักสูตรจากเดิม คือ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยคำนึงถึงชื่อหลักสูตรที่เป็นสากล และตรงกับความต้องการของผู้เรียน

2) คงรายวิชาที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2552 และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย

3) ปรับเวลาในการเรียนการสอนบางรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะและความเชี่ยวชาญเพื่อเพิ่มศักยภาพและพร้อมปฏิบัติงานจริง

4) เพิ่มรายวิชาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของตลาดแรงงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ และให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ โดยแนวทางการออกแบบการสอนในลักษณะที่มีทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริงแบบความร่วมมือของสถานประกอบการหรือสหกิจศึกษา (Cooperative Education) ในรูปแบบ การเรียนรู้คู่การทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) โดยใช้เทคโนโลยีที่บูรณาการกับกระบวนการจัดการธุรกิจที่ทันสมัย และจากโจทย์และความร่วมมือของเครือข่ายวิชาการกับสถาบันการศึกษาและบริษัทเอกชนชั้นนำในระดับชาติ เป็นเครื่องมือสำคัญ เพื่อ

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับการดำเนินกิจการขององค์กร

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี ได้แก่ รายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

13.2.1 รายวิชาประเด็นทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักคอมพิวเตอร์ (3 หน่วยกิต) เปิดสอนให้กับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2.2 รายวิชาระบบฐานข้อมูล (3 หน่วยกิต) เปิดสอนให้กับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2.3 รายวิชาการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (3 หน่วยกิต) เปิดสอนให้กับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2.4 รายวิชาระบบจัดการฐานข้อมูล (3 หน่วยกิต) เปิดสอนให้กับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2.5 รายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบเชิงอ็อบเจกต์ (3 หน่วยกิต) เปิดสอนให้กับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2.6 รายวิชาการเขียนโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์ (3 หน่วยกิต) เปิดสอนให้กับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตร มีการเลือกคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน เป็นประธานหลักสูตร เพื่อเป็นตัวแทนของหลักสูตรในคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่รับทราบนโยบายและสถานการณ์ปัจจุบันของการดำเนินงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและคณะ จากนั้นให้มีการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินการของหลักสูตร ในด้านของการจัดการเรียนการสอน มีการมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่านดูแลงานทางด้านวิชาการ โดยพิจารณาจัดผู้สอนตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สอนของอาจารย์ผู้สอน มีการติดตามการดำเนินการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ตามมาตรฐาน เช่น มคอ. 3 หรือ มคอ. 5 ของอาจารย์ผู้สอนตามระยะเวลา มีการประชุมเพื่อพิจารณาวิธีการวัดการประเมินผลของรายวิชาต่าง ๆ มีการพิจารณาผลการประเมินในรายวิชาที่อาจมีความผิดปกติ นอกจากนี้ยังมีการมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่านดูแลงานทางด้านงบประมาณและการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยนำผลจากการประชุม

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มาจัดทำคำของบประมาณเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งวัสดุและครุภัณฑ์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งพัฒนาบุคลากรให้เป็นนักเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีทั้งความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพขององค์กรในท้องถิ่น

1.2 ความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของโลกธุรกิจยุคใหม่อย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในกระแสสังคมธุรกิจดิจิทัล (Digital Economy) ผู้ปฏิบัติงานหรือผู้บริหารมีความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น ทำให้องค์กรธุรกิจทั่วโลกต้องปรับตัวให้มีความสามารถในการแข่งขัน และเริ่มให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อทำให้การดำเนินกระบวนการธุรกิจขององค์กรบรรลุประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการที่บูรณาการทั่วทั้งองค์กรมาใช้ในการดำเนินธุรกิจขององค์กรเพื่อทดแทนระบบสารสนเทศตามหน้าที่งาน (Functional Information Systems) ที่เป็นระบบที่พัฒนาและสืบทอดกันมา ซึ่งมีปัญหาและข้อบกพร่องมากมาย ไม่ว่าจะเป็นการเชื่อมโยง แบ่งปัน บูรณาการกับระบบอื่น ๆ ภายในและภายนอกองค์กร การซ้ำซ้อนของข้อมูล การปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยแบบปัจจุบันทันที (Real Time) ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน รวมไปถึงความรัดกุมและการควบคุมภายในที่ดี แนวโน้มของตลาดแรงงานในปัจจุบัน บริษัทมีแนวโน้มการรับนักศึกษาที่มีความรู้และทักษะงาน ที่ตรงกับความต้องการของบริษัทมากขึ้นเพื่อลดต้นทุนการจัดอบรม (Training) และการลงทุนด้านทรัพยากรบุคคล การจัดการศึกษาแบบเดิมไม่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของอุตสาหกรรมและหน่วยธุรกิจสมัยใหม่ได้ ทางออกที่สำคัญของการศึกษาไทยในยุคที่มีการแข่งขันของตลาดแรงงานและความต้องการจากผู้ประกอบการคือ การจัดการเรียนในรูปแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) ซึ่งเป็นระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษาร่วมกับการจัดให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ งานที่นักศึกษาปฏิบัติจะตรงกับสาขาวิชาของนักศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์จากการทำงานจริงเป็นหลัก (Work-Integrated Learning:WIL) ทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำงาน และมีคุณภาพตรงตามที่สถานประกอบการต้องการมากที่สุด

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นและได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 ได้มีการปรับปรุงตามวงรอบและความทันสมัยของเทคโนโลยี รวมถึงสถานการณ์ตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป โดยในปี พ.ศ. 2559 ได้มีการปรับปรุงและปรับชื่อหลักสูตรเป็น หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยเน้นไปในเรื่องของการ

สื่อสารระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในรอบการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2564 นี้ ได้ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 โดยมีรายวิชาและเนื้อหาหลัก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ และเน้นพัฒนาบัณฑิตด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการจัดการกับข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) รวมทั้งการสร้างสารสนเทศที่สอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้ใช้ในทุกระดับ เป็นหลักสูตรที่พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงและปรับใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารจัดการองค์กรสำหรับภาคธุรกิจสมัยใหม่ โดยมีความรู้พื้นฐานด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการประยุกต์ใช้การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศให้เข้ากับธุรกิจในยุคปัจจุบัน

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลกระทบต่อสังคมส่วนรวม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ต่อวิชาชีพและสังคม

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เน้นการบริหารจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ เทคโนโลยีซอฟต์แวร์ และเทคโนโลยีเครือข่าย สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับระบบงาน หรือประกอบอาชีพอิสระได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการออกแบบและพัฒนา ระบบฐานข้อมูล เว็บและมัลติมีเดีย รวมทั้งติดตั้ง จัดการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทั้งฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมแก่องค์กร และการวางแผนจัดการอายุการใช้งานของเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้งานขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถแสวงหาและพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคม คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม

1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความสามารถด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์วิจัยและริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแก้ปัญหาการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สป.อว.กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล (ACM/IEEE) 2. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรก่อนการปรับปรุง เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร 3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน	1. เอกสารพัฒนาหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร 4. ติดตามและตรวจสอบข้อกำหนดของมาตรฐานที่เกี่ยวข้องเป็นระยะเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงหลักสูตร 5. ติดตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อปรับปรุงแนวทางการสอน หรือปรับเปลี่ยนรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	
2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการและเทคโนโลยี โดยพิจารณาจากผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา 2. ติดตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในปัจจุบัน เพื่อมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือปรับเปลี่ยนรายวิชาให้ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ 2. ความพึงพอใจในด้านทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยใน<u>ระดับดี</u>
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์ และให้สอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติงานจริง	1. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอน วิจัย และการบริการวิชาการ 2. สนับสนุนให้นักศึกษาได้ศึกษาจากปัญหาในท้องถิ่น และสถานประกอบการระหว่างเรียน 3. สนับสนุนให้นักศึกษาได้ส่งผลงานวิจัยเพื่อนำเสนอในที่ประชุมวิชาการคอมพิวเตอร์ระดับชาติและนานาชาติ 4. สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีการทดสอบประเมินทักษะด้านดิจิทัลและประกาศนียบัตรทางด้านไอที	1. ผลงานวิจัย 2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการทางวิชาการ 3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และผู้ประกอบการ 4. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริม หรือพัฒนาบุคลากร 5. จำนวนโครงการวิจัยที่นำเสนอในที่ประชุม

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		วิชาการ 6. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบประเมินทักษะด้านดิจิทัล และประกาศนียบัตรทางด้านไอที

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ฉ)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องลงทะเบียนเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตในภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต ตั้งแต่เดือนเมษายน-พฤษภาคม ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เมษายน – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และ/หรือ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

2.2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

จากการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี รวมทั้งการพูดคุยกับนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาในทุกหมู่เรียน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาในด้านทักษะพื้นฐานการเขียนโปรแกรม ทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

สาขาวิชาจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รวมถึงชั้นปีที่ 2-4 โดยชั้นปีที่ 1 เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในด้านทักษะพื้นฐานการเขียนโปรแกรม และทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตในแต่ละชั้นปีการศึกษา รวมทั้งจัดให้มีการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรตามความจำเป็น

ของการใช้งาน และมีการปรับเปลี่ยนทักษะที่จะนำมาเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาตามสภาพปัญหาของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา**				
	2564	**2565**	**2566**	**2567**	**2568**
ชั้นปีที่ 1	25	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 2	-	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 3	-	-	25	25	25
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	25	25
รวม	25	50	75	100	100
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	25	25

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	**ปีงบประมาณ**				
	2564	**2565**	**2566**	**2567**	**2568**
ค่าบำรุงการศึกษา	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
ค่าลงทะเบียน	350,000	700,000	1,050,000	1,400,000	1,400,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	75,000	150,000	225,000	300,000	300,000
รวมรายรับ	475,000	950,000	1,425,000	1,900,000	1,900,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวด เงิน	**ปีงบประมาณ**				
	2564	**2565**	**2566**	**2567**	**2568**
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,520,120	2,646,126	2,778,432	2,917,354	3,063,222
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
(ไม่รวม 3)					
3. ทุนการศึกษา					
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
รวม (ก)	2,610,120	2,786,126	2,968,432	3,157,354	3,303,222
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	0	0	0	0	0
รวม (ก) + (ข)	**2,610,120**	**2,786,126**	**2,968,432**	**3,157,354**	**3,303,222**
จำนวนนักศึกษา *	25	50	75	100	100
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	104,405	55,723	39,579	31,574	33,032

หมายเหตุ ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาสูงสุด 104,405 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ฉ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การโอนผลการเรียนและการยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ช) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ฉ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**30**	**หน่วยกิต**
1) กลุ่มภาษา	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มมนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	**92**	**หน่วยกิต**
1) วิชาแกน	**16**	หน่วยกิต
1.1) คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	หน่วยกิต
1.2) พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	หน่วยกิต
1.3) หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	**48**	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	9	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	18	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	15	หน่วยกิต
2.4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6	หน่วยกิต
3) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	**21**	หน่วยกิต
4) ประสบการณ์ภาคสนาม	**7**	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้		
4.1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
4.1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	หน่วยกิต
4.1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
4.2) สหกิจศึกษา		
4.2.1) การเตรียมสหกิจศึกษา	1	หน่วยกิต
4.2.2) สหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	**6**	**หน่วยกิต**

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรจะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 4 ตัวแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 3 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

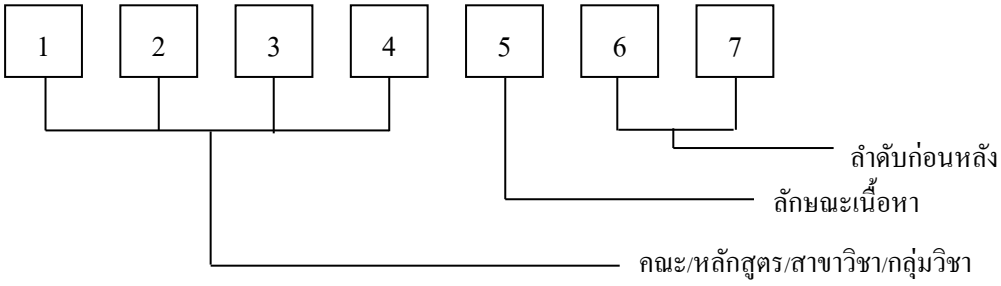
3.1.3.1 ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม

3.1.3.2 การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง

3.1.3.3 การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ

1) ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
2) ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
3) อาศัยผู้เชี่ยวชาญ

3.1.3.4 รหัสวิชาประกอบด้วยตัวอักษรและเลขอารบิกรวมทั้งหมด 7 ตัว



ลำดับ 1 - 4 หมายถึง คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา/กลุ่มวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

SCIT หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาที่มีเนื้อหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

SCCS หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาที่มีเนื้อหาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์

STAT หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาที่มีเนื้อหาทางสถิติและสถิติประยุกต์

ลำดับ 5 หมายถึง ลักษณะเนื้อหาวิชา มีรายละเอียด ดังนี้

1 หมายถึง กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ (SCIT1-)

2 หมายถึง กลุ่มเทคโนโลยีและเพื่องานประยุกต์ (SCIT2-)

3 หมายถึง กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ (SCIT3-)

4 หมายถึง กลุ่มโครงการพื้นฐานของระบบ (SCIT4-)

ลำดับ 6-7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		**30 หน่วยกิต**
1) กลุ่มภาษา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		**9 หน่วยกิต**
GELA101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
GELA102	การพูดภาษาไทยเพื่อประสิทธิผล Thai Speaking for Effectiveness	3(3-0-6)
GELA103	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ English Reading Skills	3(3-0-6)
GELA104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
GELA105	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
GELA106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
GELA107	ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร Bahasa Melayu for Communication	3(3-0-6)
GELA108	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Laos for Communication	3(3-0-6)
GELA109	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)
GELA110	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication	3(3-0-6)
2) กลุ่มมนุษยศาสตร์ เลือกเรียนอย่างน้อย		**6 หน่วยกิต**
GEHU101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต Human Behaviors and Life Skills Development	3(3-0-6)
GEHU102	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
GEHU103	ความจริงของชีวิต Realing of Life	3(3-0-6)
GEHU104	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Usage for Learning	3(3-0-6)
3) กลุ่มสังคมศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		**6 หน่วยกิต**
GESO101	เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ Integrative Economics and Society	3(3-0-6)

GESO102	การจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต Quality Management	3(3-0-6)
GESO103	พลวัตสังคมไทย Dynamics of Thai Society	3(3-0-6)
GESO104	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies	3(3-0-6)
GESO105	การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย Politics and Democracy Ways of Life	3(3-0-6)
GESO106	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
GESO107	กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม Laws in Daily Life and Society	3(3-0-6)
	4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ เลือกเรียนอย่างน้อย	**9 หน่วยกิต**
GESC101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
GESC102	การคิดและตรวจสอบเหตุผล Thinking and Deliberation	3(3-0-6)
GESC103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3(3-0-6)
GESC104	สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต Environments and Quality Life	3(3-0-6)
GESC105	สุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต Health Sports and Recreation for Life	3(3-0-6)
GESC106	เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Technology	3(3-0-6)
GESC107	กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ Problem Solving and Decision Making Processes	3(3-0-6)
GESC108	หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท His Majesty the King’s Approach	3(3-0-6)
GESC109	พลังงานเพื่อชีวิต Energy for Life	3(3-0-6)
GESC110	เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน Agriculture and Foods in Daily Life	3(3-0-6)

	2. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า	**92 หน่วยกิต**
	1) วิชาแกน	**16 หน่วยกิต**
	1.1) คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	**6 หน่วยกิต**
SCCS401	โครงสร้างดิสครีต Discrete Structures	3(3-0-6)
STAT112	สถิติและการวิจัยเบื้องต้น Statistics and Introductory Research	3(3-0-6)
	1.2) พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	**3 หน่วยกิต**
SCIT101	เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น Basic Information Technology	3(3-0-6)
	1.3) หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	**7 หน่วยกิต**
SCIT105	โครงงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Information Technology Research Project I	2(0-4-2)
SCIT106	โครงงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Information Technology Research Project II	2(0-4-2)
SCIT107	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar in Information Technology	3(2-2-5)
	2) หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า	**48 หน่วยกิต**
	2.1) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	**9 หน่วยกิต**
SCIT102	ระบบฐานข้อมูล Database System	3(3-0-6)
SCIT103	ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักคอมพิวเตอร์ Social Issues and Ethics for Computerist	3(3-0-6)
SCIT104	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรสมัยใหม่ Information Technology Management in Modern Organizations	3(3-0-6)
	2.2) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	**18 หน่วยกิต**
SCIT201	การสำรวจ รวบรวมและกลั่นกรองข้อมูล Exploration, Getting and Cleaning Data	3(2-2-5)
SCIT202	ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ Security Information System	3(3-0-6)
SCIT203	ระบบจัดการฐานข้อมูล Database Management System	3(2-2-5)
SCIT204	เทคโนโลยีการจัดการข้อมูล Data Management Technology	3(2-2-5)

SCIT205	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile Application Development	3(2-2-5)
SCCS201	การออกแบบตัวเชื่อมประสานและประสบการณ์ของผู้ใช้ Interface Design and User Experience	3(2-2-5)
	2.3) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	**15 หน่วยกิต**
SCIT301	การจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Management System	3(2-2-5)
SCIT302	การวิเคราะห์และออกแบบเชิงอ็อบเจกต์ Object Oriented Analysis and Design	3(2-2-5)
SCIT303	การแสดงข้อมูลด้วยภาพ Data Visualization	3(2-2-5)
SCIT304	สถาปัตยกรรมเชิงบริการและเว็บเซอร์วิส Service Oriented Architecture Technology and Web Service	3(2-2-5)
SCCS301	การแก้ปัญหาและการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Problem Solving and Computer Programming	3(2-2-5)
	2.4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	**6 หน่วยกิต**
SCIT401	ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุง Computer Operating System and Maintenance	3(2-2-5)
SCCS404	ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Data Communication System and Computer Networking	3(2-2-5)
	3) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	**21 หน่วยกิต**
SCIT112	การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ Modern Business Management with Computer	3(2-2-5)
SCIT113	การบริหารคุณภาพสารสนเทศ Information Quality Management	3(2-2-5)
SCIT114	ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Entrepreneurship	3(2-2-5)
SCIT115	ความคิดสร้างสรรค์และการจัดการนวัตกรรม Creative Thinking and Innovative Management	3(2-2-5)
SCIT116	ฐานข้อมูลโนเอสคิวแอล NoSQL Database	3(2-2-5)
SCIT206	การเขียนโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล Programing for Data Analysis	3(2-2-5)

SCIT207	เทคโนโลยีกลุ่มเมฆเบื้องต้นและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Introduction to Cloud Technology and Big Data Analytics	3(2-2-5)
SCIT208	คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ Data Warehousing and Business Intelligence	3(2-2-5)
SCIT209	การจัดการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Service Management	3(3-0-6)
SCIT210	เหมืองข้อมูล Data Mining	3(3-0-6)
SCIT211	เทคโนโลยีการจัดการความรู้ Knowledge Management Technology	3(2-2-5)
SCIT212	การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจดิจิทัล Supply Chain Management for Digital Business	3(2-2-5)
SCIT213	การจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ Information Storage and Retrieval	3(2-2-5)
SCIT214	การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ Presentation with Information Technology	3(2-2-5)
SCIT215	การประมวลผลภาษาธรรมชาติและการทำเหมืองข้อความ Natural Language Processing and Text Mining	3(2-2-5)
SCIT216	การวิเคราะห์ข้อมูลภาพดิจิทัล Digital Image Analysis	3(2-2-5)
SCIT217	เทคโนโลยีสารสนเทศการบริการและการดำเนินงานในธุรกิจการท่องเที่ยวอิเล็กทรอนิกส์ Service and Operations in the Electronic Tourism Business	3(2-2-5)
SCIT218	สื่อสังคมออนไลน์และการวิเคราะห์ข้อมูลเครือข่ายสังคม Online Social Media and Social Network Analysis	3(2-2-5)
SCIT219	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Selected Topics in Information Technology	3(3-0-6)
SCIT305	เทคโนโลยีบล็อกเชนและการเข้ารหัสลับ Block chain and Cryptography Technology	3(2-2-5)
SCIT402	การเขียนโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์ Object Oriented Programming	3(2-2-5)
SCIT403	การบริหารจัดการโครงการ Project Management	3(2-2-5)

SCIT404	การสร้างสื่อดิจิทัล Digital Media Creation	3(2-2-5)
SCIT405	เครือข่ายไร้สายเคลื่อนที่ Mobile and Wireless Network	3(3-0-6)
SCCS303	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design	3(2-2-5)
SCCS408	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ Web Programming	3(2-2-5)

4) ประสบการณ์ภาคสนาม ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

SCIT108	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Work Experience in Information Technology	1(0-2-1)
SCIT110	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ Work Experience in Information Technology	6(560)

แผนสหกิจศึกษา

SCIT109	เตรียมสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education	1(0-2-1)
SCIT111	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(560)

*** หมายเหตุ** รายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จะเลือกแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือแผนสหกิจศึกษา ให้นักศึกษาเลือกเรียนตามความสนใจและเงื่อนไขของรายวิชา

3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
GExxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
SCIT101	เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	3	3	0	6
SCCS301	การแก้ปัญหาและการโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3	2	2	5
SCCS404	ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3	2	2	5
SCIT401	ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุง	3	2	2	5
รวม		18	15	6	33

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 18 : 21 : 18

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
GExxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
SCIT102	ระบบฐานข้อมูล	3	3	0	6
SCIT201	การสำรวจ รวบรวมและกลั่นกรองข้อมูล	3	2	2	5
SCxxxxx	วิชาเลือก 1	3	x	x	x
SCxxxxx	วิชาเลือก 2	3	x	x	x
รวม		18	x	x	x

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 18 : x : 36

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
GExxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
SCIT202	ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ	3	3	0	6
SCIT302	การวิเคราะห์และออกแบบเชิงอ็อบเจกต์	3	2	2	5
SCxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3	x	x	x
SCxxxxx	วิชาเลือก 3	3	x	x	x
SCxxxxx	วิชาเลือก 4	3	x	x	x
รวม		21	x	x	x

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 21 : x : 57

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
GExxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
SCIT204	เทคโนโลยีการจัดการข้อมูล	3	2	2	5
SCCS201	การออกแบบตัวเชื่อมประสานและประสบการณ์ของผู้ใช้	3	2	2	5
SCIT203	ระบบจัดการฐานข้อมูล	3	2	2	5
SCxxxxx	วิชาเลือก 5	3	x	x	x
SCIT301	การจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3	2	2	5
รวม		21	x	x	x

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 21 : x : 78

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
GExxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
SCCS401	โครงสร้างดิสครีต	3	3	0	6
SCIT303	การแสดงข้อมูลด้วยภาพ	3	2	2	5
SCIT104	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรสมัยใหม่	3	3	0	6
SCxxxxx	วิชาเลือก 6	3	x	x	x
รวม		18	x	x	x

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 18 : x : 96

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
STAT112	สถิติและการวิจัยเบื้องต้น	3	3	0	6
SCIT105	โครงงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	2	0	4	2
SCIT205	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่	3	2	2	5
SCIT304	สถาปัตยกรรมเชิงบริการและเว็บเซอร์วิส	3	2	2	5
SCxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3	2	2	5
SCIT108 หรือ SCIT109	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ เตรียมสหกิจศึกษา	1	0	2	1
รวม		15	9	12	24

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 15 : 21 : 111

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SCIT110 หรือ SCIT111	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ สหกิจศึกษา	6	0	560	0
รวม		6	0	560	0

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 6 : 560 : 117

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SCIT106	โครงงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	2	0	4	2
SCIT107	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	2	5
SCIT103	ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักคอมพิวเตอร์	3	3	0	6
SCxxxxx	วิชาเลือก 7	3	x	x	x
รวม		11	x	x	x

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 11 : x : 128

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
						2564	2565	2566	2567	2568
1	นางเดือนฉาย ไชยบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจและการศึกษา) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2559 2548 2536	12	24	24	24	24
2	นางสาวฐิณาภัณฑ์ นิธิยุวิทย์	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2546 2538	20	24	24	24	24
3	นายอนุพงษ์ สุขประเสริฐ	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2552 2546	20	24	24	24	24
4	นางศรัญญา ตรีทศ	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2552 2547	20	24	24	24	24

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
						2564	2565	2566	2567	2568
5	นางสาวสุพรรษา น้อยนคร	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	2561 2555 2553	25.5	24	24	24	24

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
						2564	2565	2566	2567	2568
1	นางเดือนฉาย ไชยบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจและการศึกษา) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2559 2548 2536	12	24	24	24	24
2	นางสาวฐิณาภัณฑ์ นิธิยุวิทย์	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2546 2538	20	24	24	24	24

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
						2564	2565	2566	2567	2568
3	นายอนุพงษ์ สุขประเสริฐ	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2552 2546	20	24	24	24	24
4	นางศรัญญา ตรีทศ	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2552 2547	20	24	24	24	24
5	นางสาวสุพรรษา น้อยนคร	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	2561 2555 2553	25.5	24	24	24	24

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วไม่สามารถให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้ได้และ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสหกิจศึกษาจึงอนุญาตให้เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัยตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงงาน ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การพัฒนาเว็บไซต์ การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เครื่อนที่ การจัดการสารสนเทศในรูปแบบใหม่ มีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงงานที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงงาน ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงงาน มีขอบเขตโครงงานที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีองค์ความรู้จากงานวิจัย

5.2.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีการวิจัย

5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้น วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนางาน

5.2.4 มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการทำโครงงาน

5.2.5 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.2.6 มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 และ ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มีการแนะนำความเชี่ยวชาญของอาจารย์เพื่อให้นักศึกษาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาตามความสนใจ

5.5.2 มีการกำหนดชั่วโมงหรือจัดตารางการให้คำปรึกษาโครงงาน

5.5.3 จัดทำแบบบันทึกการให้คำปรึกษา

5.5.4 ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงงานทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

5.5.5 มีตัวอย่างโครงงานให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงงาน ดังนี้

5.6.1 ประเมินหัวข้อโครงงาน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน

5.6.2 ประเมินผลการติดตามโครงงานจากสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน

5.6.3 จัดสอบเพื่อประเมินผลเค้าโครงงานวิจัย โดยคณะกรรมการประเมินผลอย่างน้อย 3 คน

5.6.4 จัดสอบเพื่อประเมินผลการพัฒนาระบบ และรายงานการวิจัยที่เป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด

5.6.5 ส่งเล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และนวัตกรรมหรือซอฟต์แวร์ที่พัฒนาขึ้น

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	1.จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะบุคลิกภาพที่ดี ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาและจะสำเร็จการศึกษา 2.การแสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ ทั้งภายในและภายนอกต่อตนเองและผู้อื่น
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	1.กำหนดบทบาทและหน้าที่ในการทำกิจกรรมกลุ่ม 2.มีความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการทำกิจกรรม 3.การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม มีการกำหนดกฎเกณฑ์ เช่น มีคะแนนการเข้าชั้นเรียน คะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม การตรงต่อเวลา
รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม มีจิตอาสา	1.มอบหมายกิจกรรมแบบฝึกหัด โครงงาน และกรณีศึกษา รายวิชาที่เปิดสอน 2.มีการฝึกการนำเสนองานในการประชุมวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคอมพิวเตอร์
มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	1.มีกิจกรรมการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน 2.เพื่อฝึกฝนทักษะในด้านการติดต่อสื่อสาร เช่น โครงการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ 3.มีโครงการให้นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ และเป็นวิทยากรให้ความรู้
มีความมุ่งมานะ สู้งาน	1.ฝึกการเป็นผู้ดำเนินการและผู้ร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะทั้ง 5 ด้านเช่น การจัดโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมวิชาการในรายวิชาฯ กิจกรรมจิตอาสาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
มีทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพและสังคม	1.สอดแทรกวิธีการนำผลงานวิชาการผู้อื่นมาใช้อย่างถูกต้อง ในการเรียนบางรายวิชา 2.มีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีการจัดโครงการ เช่น โครงการพี่สอนน้อง โครงการค่ายอาสาพัฒนาท้องถิ่น
คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและ	1. รายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงงานให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
เหมาะสม	ท่องจำ 2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบริการวิชาการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) เห็นคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมอันดีของสังคม ตลอดจนการเสริมสร้างค่านิยมอันดีในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสังคม

(2) มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และความเคารพในสิทธิส่วนบุคคล

(3) มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคี และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การยกย่องผู้ที่ทำดีให้สาธารณชนได้รับรู้ หรือให้รางวัลตามโอกาสที่เหมาะสม

(2) กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียน เกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของคนดี

(3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ อย่างลึกซึ้งในคุณธรรมที่ต้องการจะปลูกฝัง

(4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควร เพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจเข้าถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ เป็นต้น

(2) ประเมินจากการสอบย่อย การสอบกลางภาคการศึกษาและการสอบปลายภาคการศึกษา ที่เป็นไปอย่างสุจริต

(3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงความมีวินัย ความพร้อมเพรียง ความเป็นนำและผู้ตามที่ดี ความเอื้ออาทร ความรักสามัคคี และความเป็นผู้มีความกตัญญู สุภาพอ่อนน้อม

2.1.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงเชิงเหตุผล และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับการใช้ชีวิตประจำวัน

(2) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ และทักษะจำเป็นต่อการดำรงชีวิต เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

(3) มีความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เหมาะสม

(4) มีความรู้ และทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรม ในลักษณะบูรณาการความรู้ และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง

(3) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝังตามโอกาสอันควร อาจกระทำด้วยการเชิญวิทยากรมาสาธิตหรือบรรยายในชั้นเรียน หรือด้วยการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ที่วิทยากรประจำอยู่

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษา และสอบปลายภาคการศึกษา

(2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

(3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์ แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีเหตุผล และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

(2) มีทักษะในการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงสังเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์

(3) มีทักษะในการทำความเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา รวมทั้งค้นหาวิธีการแก้ไขปัญหาโดยประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผล และมีวิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น

(2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมุติ ออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกต สัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้มีประสบการณ์ แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นสังเกต ตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ตามลำดับ

(2) ประเมินด้วยการพูดรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง บทบาทสมมติ บทความ บทร้อยกรอง หรือบทกวีนิพนธ์ที่อ่านต่อหน้าชั้นเรียน

(3) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม

(2) มีมนุษยสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในสังคมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี

(3) มีบุคลิกภาพที่แสดงออกด้วยความสุภาพ ความเป็นมิตร ความเชื่อมั่น และความรับผิดชอบ

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

(2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมุติร่วมกัน การเล่นกีฬาเป็นทีม เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

(2) สร้างแบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ สำหรับให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินเพื่อน

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการสืบค้นและใช้งานข้อมูลสารสนเทศผ่านเครื่องมือต่าง ๆ สามารถตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล สามารถแบ่งปันทรัพยากร และตระหนักถึงประเด็นต่าง ๆ เรื่องลิขสิทธิ์

(2) สามารถเรียนรู้หลักการพื้นฐานและทดลองทำสื่อดิจิทัล จนสามารถผลิตสื่อดิจิทัลได้

(3) ตระหนักถึงความปลอดภัยออนไลน์ ระมัดระวังในการแบ่งปันข้อมูลกับผู้อื่น สามารถใช้ซอฟต์แวร์ การตั้งค่าป้องกันข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตัว รวมถึงการป้องกันไวรัส

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการเรียนรู้ ติดตั้ง และใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอพพลิเคชันบนอุปกรณ์สื่อสาร ในการรวบรวมจัดระเบียบ และบันทึกข้อมูลการใช้งาน

(5) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายได้อย่างดี รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และสามารถนำมาใช้งานได้

(6) สามารถใช้เครื่องมือและช่องทางที่หลากหลายในการสนทนา ทำงาน ประชุม สัมมนา ร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ รวมทั้งการแบ่งปันเอกสาร และ/หรือข้อคิดเห็น

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสืบค้น แบ่งปัน ข้อมูลสารสนเทศ ผ่านเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล และแหล่งข้อมูล รวมทั้งประเด็นต่าง ๆ เรื่องลิขสิทธิ์

(2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาและผลิตสื่อดิจิทัล

(3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตระหนัก สามารถใช้ซอฟต์แวร์ สามารถตั้งค่าป้องกันข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตัว รวมถึงการป้องกันไวรัส

(4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการเรียนรู้ ติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอพพลิเคชันบนอุปกรณ์สื่อสาร ในการรวบรวมจัดระเบียบและบันทึกข้อมูลการใช้งาน

(5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายและสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีใหม่ ๆ

(6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนใช้เครื่องมือ และช่องทางที่หลากหลายในการสนทนา ทำงาน ประชุม สัมมนา ร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ รวมทั้งการแบ่งปันเอกสาร และ/หรือข้อคิดเห็น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

(1) ใช้แบบสังเกต และแบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน ในระหว่างที่ทำกิจกรรม

(2) ใช้แบบประเมินตนเอง แบบประเมินเพื่อนในกลุ่ม และแบบประเมินผลงานของผู้เรียน หลังจากทำกิจกรรมเสร็จแล้ว

(3) ใช้แบบทดสอบในช่วงสอบกลางภาคและปลายภาค

2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● **ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

รายวิชา		**1. คุณธรรม จริยธรรม**			**2. ความรู้**				**3. ทักษะทางปัญญา**			**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**			**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6
กลุ่มภาษา																				
GELA101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			○				●	●	●			●	●	●				○	●
GELA102	การพูดภาษาไทยเพื่อประสิทธิผล			●				●	●	●			●	●	●					○
GELA103	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●					○
GELA104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	●	○	○		○	●	●	●	●	○	●					○
GELA105	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร			●				●	●					●	●				○	
GELA106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
GELA107	ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●					○
GELA108	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	○		●	●		○	●		○	●					○
GELA109	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	○		●	●		○	●		○	●					○
GELA110	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	○		●	●		○	●		○	●					
กลุ่มมนุษยศาสตร์																				
GEHU101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต	●	●		●	●	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○	●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6
GEHU102	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต			●		●				●		●			●	●			○	
GEHU103	ความจริงของชีวิต	●	○	○	●		○		●	○	○	●		○	●					○
GEHU104	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้			○	●		●		●				●		●	○	○		○	●
กลุ่มสังคมศาสตร์																				
GESO101	เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●			○	○	●
GESO102	การจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●				●
GESO103	พลวัตสังคมไทย	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○				
GESO104	ท้องถิ่นศึกษา	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○				
GESO105	การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●				○
GESO106	อาเซียนศึกษา	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○				
GESO107	กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●		○			○
กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																				
GESC101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			●	●	○			●	○	○	○			●				○	○
GESC102	การคิดและตรวจสอบเหตุผล		○	●	●	○			●	●	●	○	●	○	●					
GESC103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต			●	●		●		●			●			●				●	
GESC104	สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต			●	●				●		●		●		●				○	○
GESC105	สุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●		○			
GESC106	เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●					●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6
GESC107	กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ		○	●	●	○			●	●	●	○	●	○	●					
GESC108	หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●				○	○
GESC109	พลังงานเพื่อชีวิต			●	●	●					●	●			●					
GESC110	เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน	○		●	○	●			○		●	●	○		●				○	

2.3 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ

2.3.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม

7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา ให้รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.3.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา

(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

(3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด

(4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

(5) รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

(6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือ การประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

(8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชา นั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

(1) การสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากแผนธุรกิจ หรือโครงการที่นำเสนอ

(5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(6) ประเมินจากรายงานของผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

2.3.3 ทักษะทางปัญญา

1) **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

(1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ กับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

2.3.4 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้สารสนเทศ

2) การอภิปรายกลุ่ม

3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.5. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา นี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

2.3.6 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

(4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

(5) สามารถเป็นผู้ริเริ่ม แสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

(1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

(3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

(4) มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

(5) มีภาวะผู้นำ

3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก ในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็น

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน ต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

(2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียนพร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้ อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
1. วิชาแกน																														
1.1 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ																														
SCCS401	โครงสร้างดิสครีต		●		○	●			●							○				●				●				●		
STAT112	สถิติและการวิจัยเบื้องต้น	●	●						●	●	●						●	●	○			○	○				●			●
1.2 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ																														
SCIT101	เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	●	●	●		●			●	●				●			●	●	●		●		●			●	●		●	
1.3 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ																														
SCIT105	โครงงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	●	●		●	●		●	●	●		●	●			●	●	●	●	●	●			●		●	●	●	●	●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
SCIT106	โครงงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	●	●		●	●		●	●	●		●	●			●	●	●	●	●	●			●		●	●	●	●	●
SCIT107	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	●	○	○	●		○	●			○	○	○		○	●		○		●	○		●			●		●	○
วิชาเฉพาะด้าน																														
วิชาบังคับ																														
กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ																														
SCIT102	ระบบฐานข้อมูล		●			○			●	●	●	○					●	○	●	●				○			○			○
SCIT103	ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักคอมพิวเตอร์							●	●										●					●						●
SCIT104	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรสมัยใหม่		●		●			●	●	●					●		●	●				●							●	●
กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์																														
SCIT201	การสำรวจ รวบรวมและกลั่นกรองข้อมูล	●	●						●								●				●						○			

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
SCIT202	ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ	●	●				○	○	●	●				○		●		●		●			●		●		●		○	●
SCIT203	ระบบจัดการฐานข้อมูล		●			○			●	○		○			●	●	●	○	●	●				○		○	●			○
SCIT204	เทคโนโลยีการจัดการข้อมูล	●	●						●								●				●						○	●	●	
SCIT205	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่	●	●			●			●	●	●				●		●	●		●				●			●			
SCCS201	การออกแบบตัวเชื่อมประสานและประสบการณ์ของผู้ใช้	○	●	○		○	○	●	●	○		○		○		○	●		○		○	○		●		○	●		●	○
กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์																														
SCIT301	การจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	●	●				○	○	●	●		●	○	○			○	●	○	●			●	○	●	○	●			●
SCIT302	การวิเคราะห์และออกแบบเชิงอ็อบเจกต์	○	●			○			●	●					●					●				●			●			
SCIT303	การแสดงข้อมูลด้วยภาพ	●	●						●								●				●						○			

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
SCIT304	สถาปัตยกรรมเชิงบริการและเว็บเซอร์วิส	●	●	○	○	○	○	○	●				●		●		●			●			●			●	●			●
SCCS301	การแก้ปัญหาและการโปรแกรมคอมพิวเตอร์		○					○	●	●							●		○	○				○			●			○
กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ																														
SCIT401	ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุง		●		○			○	●	○						○				●				○					○	○
SCCS404	ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	●	●				○		●	●	●			○	●	●	●		●	○						●	●		○	●
วิชาเลือก																														
SCIT112	การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์		○		●		○	●	●	○							●			○				●		○	○			
SCIT113	การบริหารคุณภาพสารสนเทศ						●		●				●					●						●				●		
SCIT114	ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ			●					●							●	●					●							●	

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
SCIT115	ความคิดสร้างสรรค์และการจัดการนวัตกรรม				●				●					●					●							●				●
SCIT116	ฐานข้อมูลโนเอสคิวแอล		●	○					●	○					○		●	○		●				○			○			
SCIT206	การเขียนโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล	●	●						●	●					●		●			●				●		●			○	●
SCIT207	เทคโนโลยีกลุ่มเมฆเบื้องต้นและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่		●					○	●							○				○				○					○	○
SCIT208	คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ		●					○	●							○				○				○					○	○
SCIT209	การจัดการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ		●		○				○						●		○			●	○			●			●			
SCIT210	เหมืองข้อมูล	○	●		○	○			●	●		○	○				●	●	●			○	●	●		●	●	●	●	○
SCIT211	เทคโนโลยีการจัดการความรู้	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●			○	○	●	●			○	●	○		○	●	●	○
SCIT212	การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจดิจิทัล	●	●						●	●				○		○				●				●		●			●	●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
SCIT213	การจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ	●	●						●	●					●		●			●				●		●			○	●
SCIT214	การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●						●								●				●						○	○		
SCIT215	การประมวลผลภาษาธรรมชาติและการทำเหมืองข้อความ		●					○	●							○				○				○					○	○
SCIT216	การวิเคราะห์ข้อมูลภาพดิจิทัล	●	●						●	●					●		●			●				●		●			○	●
SCIT217	เทคโนโลยีสารสนเทศการบริการและการดำเนินงานในธุรกิจการท่องเที่ยวอิเล็กทรอนิกส์	●	●						●								●				●						○	○		
SCIT218	สื่อสังคมออนไลน์และการวิเคราะห์ข้อมูลเครือข่ายสังคม	●	●	○	○	○	○	●	●	●		○	○	●			○	○	●	●			○		○		○	●	●	○
SCIT219	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○						●	○				○			●		○		●	○					●		○	○
SCIT305	เทคโนโลยีบล็อกเชนและการเข้ารหัสลับ	●												●					●							●				●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
SCIT402	การเขียนโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์	○	●			○			●	●					●					●				●			●			
SCIT403	การบริหารจัดการโครงการ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○
SCIT404	การสร้างสื่อดิจิทัล		●	●					●						●		●		●			●		●			●		●	●
SCIT405	เครือข่ายไร้สายเคลื่อนที่	●	●						●			●		○			●				○	○		●			●	●		○
SCCS303	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	○	●	○	○	○			●	●	●					○	○	●			○			●			●		●	
SCCS408	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ		○					○	●	●	○				●		●		○	○				○			○			○
ประสบการณ์ภาคสนาม																														
SCIT108	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●		●	●	●	●	●
SCIT109	เตรียมสหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●		●	●	●	●	●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
SCIT110	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	○	○	●		●	●	●	●	●
SCIT111	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	○	○	●		●	●	●	●	●

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	มีความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
2	สามารถออกแบบและพัฒนา ระบบทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้นได้
3	มีความรู้เฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่
4	สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ในแขนงที่เกี่ยวข้อง และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 หมวด 4 การวัดผล การประเมินผลการศึกษา และการให้เกียรตินิยม (ภาคผนวก ฉ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชา

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้ โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา ได้จากการทำวิจัยหรือสำรวจสัมฤทธิผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตรวมถึงการศึกษาต่อในระดับสูงของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัย หรือผลสำรวจที่ได้ มาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยการวิจัยอาจดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2) การทวนสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

3) การประเมินตำแหน่ง หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน ซึ่งกำหนดในหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ หรือผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการที่นักศึกษาเข้าไปฝึกงานหรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

7) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (ก) จำนวนโปรแกรมสำเร็จรูปที่พัฒนาเองและวางขาย (ข) จำนวนสิทธิบัตร (ค) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ง) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (จ) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 มีความประพฤติดี

3.2 สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม

3.3 ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

3.4 ใช้ระยะเวลาการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาและ ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแนะนำ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรง

2) สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

3) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์

2.2.5 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.6 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.7 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ได้แก่ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

1.2 หลักสูตรจะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด คือ อย่างน้อยทุก 5 ปี ตามหลักเกณฑ์ของ สกอ.

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง มีการเตรียมการสอน เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน ตรวจสอบความพร้อมของห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์หรือซอฟต์แวร์ที่ต้องใช้ก่อนเปิดภาคเรียน โดยตรวจสอบจาก มคอ.3 หรือ มคอ.4 และเอกสารประกอบการสอน จัดให้มีการวัดผล โดยการสอบกลางภาค และปลายภาค โดยข้อสอบทุกรายวิชาของหลักสูตรจะต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.4 มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา พร้อมทั้งแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป หลักสูตรต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา หรือ มคอ. 7 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

1.5 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต โดยการส่งแบบสอบถามให้องค์กรที่ว่าจ้างบัณฑิต เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1.6 มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนประจำปี เพื่อการวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอน รายละเอียดของรายวิชา สิ่งอำนวยความสะดวก ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพร้อมทั้งข้อเสนอแผนการปรับปรุง

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยหลักสูตรต้องดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากผู้ใช้บัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

ต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ ประเมินกระบวนการ ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมินจนมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ตลอดจนมีแนวปฏิบัติที่ดี มีอัตราการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและดำเนินการการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

กำหนดระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ และนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ ประเมินกระบวนการ ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมินจนมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ตลอดจนมีแนวปฏิบัติที่ดี ได้แก่ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การบริหารอาจารย์ และการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์สูง และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

กำหนดระบบและกลไกการบริหารจัดการหลักสูตร 3 ด้าน ได้แก่ สาระของรายวิชาในหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน โดยนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ ประเมินกระบวนการ ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมินจนมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ตลอดจนมีแนวปฏิบัติที่ดี ดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

กำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานของสาขาวิชา เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

สาขาวิชาได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีจากคณะ ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาอาจารย์ และพัฒนานักศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน การสร้างเสริมประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา โดยมีการดำเนินการดังนี้

1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอน ซอฟต์แวร์ และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน
2) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง

3) มีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนดูแลอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน

4) มีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง

5) อาจารย์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเองในห้องพักอาจารย์

6) นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 80 มีคอมพิวเตอร์แบบพกพาเป็นของตนเอง

7) มีการจัดพื้นที่นั่งทำงานเดี่ยว ทำงานกลุ่ม และบริการระบบเครือข่ายไร้สายแก่นักศึกษานอกเวลาเรียน ซึ่งสามารถใช้ได้ตลอดเวลาทำการ (8.30-16.30 น.) หรือนอกเวลาทำการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

8) มีห้องจัดเก็บผลงานวิจัยทั้งของอาจารย์และนักศึกษา และให้บริการสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา

9) มหาวิทยาลัยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดซึ่งมีหนังสือและตำราเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งระบบฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้น มีความพร้อมด้านหนังสือและตำราทั้งแบบหนังสือเป็นเล่ม และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้และเป้าหมาย	**ปีการศึกษา**				
	ปีที่ 1	**ปีที่ 2**	**ปีที่ 3**	**ปีที่ 4**	**ปีที่ 5**
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. ความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษตาม				X	X

ดัชนีบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
เกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด					
14. ความสามารถและทักษะดิจิทัล IC3 ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				X	X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	13	14
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5
รวมตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	11	12

<u>เกณฑ์การประเมิน</u>หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้บังคับ ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) ก่อนการสอน มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยผู้สอน หรือมีการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีการสอน

2) ระหว่างการสอน มีการสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา มีการประเมินผู้เรียนในแต่ละหัวข้อย่อย โดยการทดสอบย่อยหรือทำใบงาน รวมทั้งการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

3) หลังการสอน มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา อาจารย์มีการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) นักศึกษาเป็นผู้ประเมินอาจารย์ผู้สอนในด้าน กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

2) อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง หรือผู้ร่วมงานประเมิน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม สำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาปัจจุบัน นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในภาคปลายก่อนสำเร็จการศึกษา และบัณฑิตใหม่ โดยใช้แบบสอบถาม การประชุมสัมมนา หรือการสัมภาษณ์

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ ผู้ประเมินภายนอก จากการเยี่ยมชม หรือการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

2.3 ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ จากแบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รายงานผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยครอบคลุมประเด็นสำคัญตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2552

3.2 ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา โดยคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์และจากหน่วยงานภายนอก การดำเนินการให้เป็นไปตามการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาค ปรับปรุงทันทีหลังจากที่ได้รับข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5 เสนอผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานจากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานวิชา รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี (มคอ. 7) เสนอคณะกรรมการบริหารคณะ

4.4 จัดให้มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็นเพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบการศึกษาถัดไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มภาษา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

GELA101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

หลักการสื่อสารและการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยทั้งด้านการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน สืบค้นและนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของภาษา พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันในสังคม

Principles of communication and develop language skills: listening, reading, speaking, and writing; retrieve and present information by using multiple approaches to understand language changes; develop body of knowledge about Thai language and apply it for efficient everyday living and good understanding among one another.

GELA102 การพูดภาษาไทยเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6)

Thai Speaking for Effectiveness

หลักและวิธีการพูด ความสามารถด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ ในสังคม สามารถเลือกสรรข้อมูลประกอบการพูด และใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อพัฒนาทักษะการพูดในโอกาสต่าง ๆ และการประกอบอาชีพ

Principles and methods of speech; develop critical data analysis ability, and comprehension of a widely varied range of social context changes; select appropriate information for speech, and use of the language for appropriate and accurate information in diverse occasions and occupations.

GELA103 ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Reading Skills

หลักการอ่าน เทคนิคการอ่านทั่วไปและการประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อการสืบค้น การพัฒนาความสามารถในการอ่านและเรียนรู้ ภาษาอังกฤษจากสื่อและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

Principles and general reading techniques and apply then for information retrieval; develop reading ability for leaning through various materials and sources.

GELA104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

พัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน การออกเสียง ตลอดจนหลักไวยากรณ์เพื่อสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Develop listening and speaking skills; practice using vocabularies, and expressions, pronunciation and grammar in making everyday conversation in various communicative situations.

GELA105 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Japanese for Communication

ระบบเสียงและหลักการเขียนตัวอักษรญี่ปุ่น ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และรูปประโยค ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

The sound system of Japanese language, the basic principle of writing Japanese language alphabets, vocabularies, expression, phrases, sentences and Japanese language grammar for general communication; Practice listening, reading, speaking and writing in various situations according to Japanese society and culture.

GELA106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Chinese for Communication

ระบบเสียงตลอดจนหลักการเขียนภาษาจีนกลาง (พินอิน) คำศัพท์ สำนวน รูปประโยคเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยสอดแทรกวัฒนธรรมจีนที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

The sound system of Chinese language, the basic principle of writing Chinese language alphabets, vocabularies, expressions, basic sentences for general communication in various situations according to Chinese society and culture.

GELA107 ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Bahasa Melayu for Communication

ระบบเสียงและหลักไวยากรณ์ภาษามาเลย์ เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคพื้นฐาน ตลอดจนฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษามาเลย์ที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสอดแทรกประเพณีและวัฒนธรรมมลายู

The sound system and grammar in Malay; understand words, expressions, and patterns of basic sentences including practicing listening, speaking,

reading and writing in Malay in everyday conversation according to Melayu customs and culture.

GELA108 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Laos for Communication

ระบบเสียงภาษาลาว หลักการเขียนตัวอักษรลาว คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค และหลักไวยากรณ์ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมลาว

The sound system of Laos, the basic principle of writing Laos alphabets, vocabularies, expressions, phrases, sentences and Laos grammar for general communication; Practice listening, reading, speaking and writing in various situations according to Laos society and culture.

GELA109 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Burmese for Communication

ระบบเสียงตลอดจนหลักการเขียนตัวอักษรพม่า คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค และหลักไวยากรณ์ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมพม่า

The sound system of Burmese language, the basic principle of writing Burmese language alphabets, vocabularies, expressions, phrases, sentences and Burmese language grammar for general communication; Practice listening, reading, speaking and writing in various situations according to Burmese society and culture.

GELA110 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Khmer for Communication

ระบบเสียงภาษาเขมร หลักการเขียนตัวอักษรเขมร คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค และหลักไวยากรณ์ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมเขมร

The sound system of Khmer language, the basic principle of writing Khmer language alphabets, vocabularies, expressions, phrases, sentences and Khmer language grammar for general communication; Practice listening, reading, speaking and writing in various situations according to Khmer society and culture.

2. กลุ่มมนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

GEHU101 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต 3(3-0-6)

Human Behaviors and Life Skills Development

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรม สุขภาพจิตกับการพัฒนาบุคลิกภาพ การค้นหาศักยภาพของตนเอง การสร้างแผนการพัฒนาตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะชีวิตในการสร้างมนุษยสัมพันธ์อย่างมีศิลปะ เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

The approaches and theories related to human learning and behavior, elements and factors of behavior, mental health and personality development, personal potential, personal development program based on the sufficiency economy theory; apply life skills, human relationships, art of human relationship for mutual communication and harmony in society.

GEHU102 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6)

Aesthetic Appreciation

คุณลักษณะและประเภทของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพเชิงความคิดกับสุนทรียภาพเชิงพฤติกรรม ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศิลปะทางการเห็น ศิลปะทางการได้ยินและศิลปะทางการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง และศึกษาพระปรีชาสามารถของพระบรมวงศานุวงศ์เกี่ยวกับสุนทรียภาพ

The features and types of beauty, meanings of conceptual and behavioral aesthetics, importance of art history, visual and audio art, art of movement, music and performing arts, a process of value learning from the level of recollection, acquaintances to a state of appreciation, experience of aesthetics, aesthetics talent of Thai Royal family.

GEHU103 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)

Realing of Life

ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน การนำเอาหลักธรรมความจริงทางหลักศาสนธรรมมาปฏิบัติ วิถีชีวิต ค่านิยม และวัฒนธรรมอันดีงามไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะเพื่อให้ชีวิตมีสันติสุข

The Realing of life, the living in today's society, bringing the truth principles into practice, the way of life, values and culture applied to solve problems and improve their lives and society, developing moral and ethical public to live in harmony in society.

GEHU104 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Information Usage for Learning

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ทักษะการรู้สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศที่ถูกต้องและเหมาะสม กลยุทธ์และกระบวนการสืบค้นสารสนเทศด้วยตนเอง การเขียนรายงานเชิงวิชาการและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามมาตรฐานสากล ตลอดการอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม เพื่อผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และสามารถนำสารสนเทศจากการสืบค้นไปประยุกต์ใช้ในการทำรายงาน วิจัย สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

The meanings and importance of information, information learning and information society, learning and information resources, ethics and laws relating to the accurate and appropriate use of information, searching strategies and self-access process to information technology, writing references, cataloging, editing, and presenting information from a variety of sources in order to develop knowledge and skills for independent study; apply ability in searching information for accurate and efficient writing of report, dissertation, research, and thesis.

3. กลุ่มสังคมศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

GESO101 เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ 3(3-0-6)

Integrative Economics and Society

การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาชีวิต สังคมและองค์กร เพื่อให้ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง สังคมอยู่เย็นเป็นสุข บนความหลากหลายทางวัฒนธรรม การบริหารจัดการและการวิเคราะห์เศรษฐกิจในระดับครัวเรือน ชุมชน สังคม เพื่อสร้างสรรค์ธุรกิจและกลยุทธ์การทำธุรกิจใหม่ สามารถเขียนแผนธุรกิจเป็นผู้ประกอบการที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนการนำหลักคุณธรรมจริยธรรมมาใช้เพื่อความสำเร็จในการประกอบธุรกิจ

The Sufficient Economy philosophy for development, companionship and happiness of life, society and organization with cultural diversity; management and analysis of economics a family, community and society for quality of life, to create new business and business strategies, able to write a business plan as an entrepreneur that is able to change, morality and ethics as guidelines for the success of organizations and society.

GESO102 การจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Quality Management

แนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัดการทั่วไปในยุคปัจจุบัน การจัดการความรู้ การจัดการสังคมข้อมูลข่าวสารเบื้องต้น การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม หลักการมีส่วนร่วม องค์กรคุณภาพ ตลอดจนหลักธรรมาภิบาล เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

The general principles of the present general management, knowledge management, preliminary information society management, natural resources management and environment, changes in economics, social aspects, politics and culture, social organization, participation principle quality organization and Good Governance resulting in better life quality.

GESO103 พลวัตสังคมไทย 3(3-0-6)

Dynamics of Thai Society

วิวัฒนาการของสังคมไทยด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม วัฒนธรรม ประเพณีไทย และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ภูมิปัญญาไทย ทฤษฎีใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวทางการพัฒนาสังคมไทย ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แนวโน้มของประเทศไทยในประชาคมโลก

The evolution of Thai society in terms of politics, socio-economics, culture and traditions, and social changes, Thai wisdom, New Theory of Agriculture for the sustainable development, the ways of the Thailand development according to the National Economics and Social Development Plan, The trend of Thailand in the global community.

GESO104 ท้องถิ่นศึกษา 3(3-0-6)

Local Studies

สภาพทั่วไปและภูมิหลังของท้องถิ่น ด้านสภาพภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาและชาติพันธุ์ อาชีพการเกษตร ผลิตภัณฑ์ตำบล โบราณสถาน โบราณวัตถุ ซากดึกดำบรรพ์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้ศึกษาความสัมพันธ์และผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาท้องถิ่นในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจอันนำไปสู่ความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

The general features and background of local area, geography and environment, history, economics, social features, customs, culture, language and ethnic, farming, local products, ancient places an findings, fossils and tourist attractions, relationships and effects on the community's way of life, problems and

obstacles in local development in the current situation for knowledge and understanding for the appreciation and pride of the locality.

GESO105 การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย 3(3-0-6)

Politics and Democracy Ways of Life

ความหมายและความสำคัญของการเมือง อำนาจทางการเมือง และกระบวนการกล่อมเกลาทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมืองและเศรษฐกิจ วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและการดำรงตนเป็นพลเมืองดีในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รวมถึงสถาบันทางการเมือง ที่มีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน

The definitions and importance of politics, political power, and political socialization, political culture, political participation, political and economical ideologies, democratic ways of life and civic culture in constitutional monarchy regime including political institutions interacting in daily life.

GESO106 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)

ASEAN Studies

ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ ของประชาคมอาเซียน กฎบัตรอาเซียน กลไกอาเซียน ความมั่นคงทางการเมือง สภาพเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมพื้นฐานอาเซียน เขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA) ประเทศร่วมเจรจาที่มีผลกระทบต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทิศทางการเปลี่ยนแปลง ในประชาคมอาเซียน การปรับตนในการเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้กฎบัตรอาเซียน สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

The history and development of the ASEAN Community, ASEAN Charter, ASEAN political security mechanism, economic, social and cultural basis of ASEAN, ASEAN Free Trade Area (AFTA), countries deal with the impact on ASEAN. Change direction in ASEAN, adapting themselves to be good citizens under the Charter in able to live properly.

GESO107 กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม 3(3-0-6)

Laws in Daily Life and Society

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย สิทธิ เสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย กฎหมายปกครอง หลักการตรวจสอบการใช้อำนาจทางปกครอง การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญาในชีวิตประจำวัน

The Introduction to laws, fundamental freedoms, rule of laws, legal principles examined the use of administrative power, strengthening the moral

aspects of fraud prevention, civil and commercial criminal law and the criminal justice system on a daily basis.

4. กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

GESC101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science in Daily Life

กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการดำเนินการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางด้านกายภาพ ชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของโลกและบรรยากาศ พลังงาน การสื่อสารและโทรคมนาคม เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการอาหาร นาโนเทคโนโลยี สารเคมี จุลินทรีย์ อาหาร ยา และสุขภาพที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

The process of acquiring scientific knowledge and scientific process problem solving, the role of science and technology in the modern world to focusing on both biological and physical sciences including, the earth and atmospheric changes, energy, telecommunication, biotechnology, food technology, nanotechnology, chemical, microorganisms, food, drug and general health in daily life.

GESC102 การคิดและตรวจสอบเหตุผล 3(3-0-6)

Thinking and Deliberation

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความคิดเชิงตรรกะและการให้เหตุผล กำหนดการเชิงเส้น และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันด้วยแนวคิดเรื่องกระบวนการคิด ได้แก่ รูปแบบการคิดและลักษณะการคิดแบบต่าง ๆ กระบวนการคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน กระบวนการคิดให้เหตุผลแบบอุปนัยและกระบวนการคิดให้เหตุผลแบบนิรนัย เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดแบบมีวิจารณญาณ

Principles and processes of human thinking, creative thinking in studying of scientific knowledge, logical and reasonable thinking, linear programming and the application of thinking processes for solving problems in daily life such as thinking styles and types of thinking, the application of thinking processes in daily life, inductive thinking and deductive thinking for the processes of creation of critical thinking.

GESC103 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(3-0-6)

Information Technology for Life

หลักการ ความสำคัญ และองค์ประกอบของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อชีวิตและสังคมปัจจุบัน การใช้โปรแกรมระบบ โปรแกรม

สำเร็จรูปด้านการจัดการเอกสาร การนำเสนอข้อมูล การจัดตารางการทำงาน รวมถึงการแสวงหาความรู้จากฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต บริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต การป้องกันอันตราย หรือภัยจากการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมาย ความเป็นส่วนตนและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ ความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคมส่วนรวม

The principles, importance and elements of the information technology system, roles and impacts of information technology for life and present society, application of the system and software package for document management presentation, scheduling of work, knowledge elicitation from databases as well as data sources on the internet, various servicer on internet, trends of information technology in the future, protection or threats of the information technology, usages, legal, privacy and issues in computer usage, and responsibility of using information technology for society.

GESC104 สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Environments and Quality Life

สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความเชื่อมโยงของระบบสิ่งแวดล้อมของโลก มนุษย์และระบบนิเวศ วัฏจักรของโลกทั้งระบบ พิบัติภัยทางธรรมชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ แนวทางแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

The environment and natural resources, relationship of earth environment, human and ecosystem, earth system, natural disaster, problems of environment and natural resources and method of solving, progression of science and technology which influence The environment and life quality, and sustainable conservation of environmental and natural resource.

GESC105 สุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต 3(3-0-6)

Health Sports and Recreation for Life

สถานการณ์โลกในศตวรรษที่ 21 กับความจำเป็นในการมีสุขภาพที่ดี องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี ภาวะสุขภาพของบุคคลวัยต่าง ๆ พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้ความเข้าใจทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายที่เหมาะกับตนเองและการใช้ในชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะพื้นฐานทางกีฬา หลักการดูกีฬา คุณธรรม จริยธรรมในการเล่นและการดูกีฬา ความหมาย ความจำเป็นและความสัมพันธ์ของนันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ประเภท ชนิดและคุณค่าของกิจกรรมนันทนาการ ฝึกปฏิบัตินันทนาการเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

The current world phenomenon in 21st century in terms of the need to be fit and healthy, health conditioning and behavior that supports good health, organizing of activities to develop quality of life, background knowledge and understanding of exercise principles, the decision in selection of appropriate exercises and sport to fit individual health needs, train basic skills in playing sport, develop ethics and morality involved in both being a spectator and the playing of sport, meanings need and relationship of recreation in developing quality of life, types and value of recreational activities and its application in daily life.

GESC106 เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Sufficiency Economy Technology

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์เทคนิควิธีการเพื่อประหยัดพลังงาน ลดต้นทุนการผลิตและการใช้จ่ายในครัวเรือน การเกษตรแบบยั่งยืน การแปรรูป การถนอมผลิตผลทางการเกษตรเพื่อการบริโภคในครัวเรือนและการจัดจำหน่าย และการวางแผนการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

The philosophy of Sufficiency Economy by way of His Majesty the King which using the appropriately suitable technology in accordance with the social and economic development on the focus of local wisdom, the selection of tools, materials, techniques, methods to save energy reducing production, costs and household expenditures. sustainable agriculture, processing and preservation of agricultural products for household consumption and distribution, business planning based on the philosophy of Sufficiency Economy.

GESC107 กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Problem Solving and Decision Making Processes

หลักการและกระบวนการแก้ปัญหาแบบต่าง ๆ กระบวนการแก้ปัญหาของ โพลยา กระบวนการทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการตัดสินใจภายใต้สภาวการณ์แน่นอน กระบวนการตัดสินใจภายใต้สภาวการณ์ไม่แน่นอน และกระบวนการตัดสินใจภายใต้สภาวการณ์เสี่ยง และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้แนวคิดของกระบวนการคิดตามรูปแบบกระบวนการแก้ปัญหาและกระบวนการทางสถิติเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร และการใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการตัดสินใจที่เหมาะสม

Principles and processes to solve problems, the process of solving problem of the Polya's method, the processing and statistical analysis of data, the application for solving problems in everyday life by decision-making process under

the certain situations, uncertain situations and risk situations, the concept of process model based process of solving problem and statistical process to be applied in everyday life, analysis of known information, and the use of probability to the optimal decisions.

GESC108 หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท 3(3-0-6)

His Majesty the King's Approach

หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วิเคราะห์ ทำความเข้าใจโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับป่าไม้ น้ำ ดิน และเทคโนโลยี โดยเน้นถึงพระราชประสงค์ กระบวนการคิด ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินงาน การวิจัยและพัฒนาตลอดจนผลผลิตที่เกิดจากโครงการพระราชดำริ

His Majesty the King' s Approach, analyze and have thorough understanding of the royal projects covering forestry, soil, water, technologies and innovations by emphasizing his purpose and thinking process, planning, operation, research and development, as well as productivity of the Royal Projects.

GESC109 พลังงานเพื่อชีวิต 3(3-0-6)

Energy for Life

หลักการพื้นฐานด้านเทคโนโลยีพลังงาน การเลือกใช้พลังงานในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม พลังงานจากฟอสซิล การผลิตพลังงานไฟฟ้า การเปลี่ยนรูปพลังงาน การแสวงหาพลังงานทดแทนรูปแบบอื่น ๆ ความต้องการพลังงานในอนาคต การใช้พลังงานอย่างถูกต้อง ประหยัดและความปลอดภัย ผลกระทบของพลังงานที่มีต่อการดำรงชีวิตและการอนุรักษ์พลังงาน

Basic principle of energy technology, appropriate selection of how to use the energy for everyday life, the energy from the fossil, the electric energy generate, energy change, searching for other energy, energy requirement in the future, using energy correctly, economize and safe for energy, the effects of the energy to life living and energy saving.

GESC110 เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Agriculture and Foods in Daily Life

ความสำคัญและสถานการณ์การเกษตรและอาหารของไทย หลักการปลูกพืช หลักการเลี้ยงสัตว์ หลักการเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักการเลือกซื้อผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในชีวิตประจำวัน หลักการสงวนคุณค่าทางอาหารเพื่อสุขภาพ หลักการประกอบอาหารสุขภาพและการถนอมอาหาร

The importance and circumstances of agriculture and food in Thailand, cropping principle, principles of animal husbandry, principles of aquaculture,

everyday purchase methods of selecting agricultural crops and products, principles of conservation of nutritional value, principles of healthy food cooking, and food preservation.

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) วิชาแกน เรียนไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต

1.1) คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ 6 หน่วยกิต

SCCS401 โครงสร้างดิสครีต 3(3-0-6)

Discrete Structures

ฟังก์ชัน ความสัมพันธ์ เซต ตรรกศาสตร์เบื้องต้น วิธีการพิสูจน์ พื้นฐานของการนับ กราฟและต้นไม้ ความน่าจะเป็นที่ไม่ต่อเนื่อง ความสัมพันธ์เวียนเกิดและฟังก์ชันก่อกำเนิด โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์

Functions, relations, sets, basic logic, proof techniques, basic of counting, graph and trees, discrete probability, recurrence relation and generating function as applied in Computer Science

STAT112 สถิติและการวิจัยเบื้องต้น 3(3-0-6)

Statistics and Introductory Research

ศึกษาความมุ่งหมายและขอบเขตของการวิจัย การตั้งปัญหาเพื่อการวิจัย ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย การวิจัยแบบต่าง ๆ หลักการออกแบบการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบต่าง ๆ หลักการคำนวณข้อมูลเบื้องต้น หลักการประเมินผลการวิจัย

Study purpose and boundary of research, research problems, proceeding of the research study, types of research, principles of research design, random sampling, and tools of types of research, basic principles calculations, and assessment of research results.

1.2) พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วยกิต

SCIT101 เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น 3(3-0-6)

Basic Information Technology

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสำคัญของข้อมูลและสารสนเทศ กระบวนการการเปลี่ยนแปลงและประยุกต์ระบบเข้าสู่องค์การ การบริหารโครงการ การบริหารสารสนเทศ การประกันและรักษาความมั่นคงของสารสนเทศ เทคโนโลยีระบบสารสนเทศและการสื่อสาร การเป็นนักเทคโนโลยีสารสนเทศและแขนงวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้อง การปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้ อินเทอร์เน็ต เวิร์ดไวด์เว็บ ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

The evolution of information technology, importance of data and information, the process of change and apply the system into the organization, project management, information management, assure and maintain information security, information and communication technology, being information technology technicians and other related fields, interaction with internet users, World Wide Web, social issues and ethics in information technology, information technology applications.

1.3) หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 7 หน่วยกิต

SCIT105 โครงงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 2(0-4-2)

Information Technology Research Project I

นักศึกษาเลือกหัวข้อโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอเค้าโครงต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการเพื่อพิจารณา จัดทำโครงงานและเขียนรายงานความก้าวหน้าการศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโครงงาน หลักการทบทวนวรรณกรรม การเขียนการอ้างอิงเขียนขั้นตอนการวิเคราะห์และออกแบบระบบ พัฒนาตัวต้นแบบ นำเสนอต่อคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการพัฒนาต่อให้เสร็จสมบูรณ์ในรายวิชา SCIT106 โครงงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2

Students select a project topic on Information Technology, choose advisors, develop proposal on a selected topic, and present to advisors and committees. Proposal progressions, project topic, literature review, references, system analysis and design, prototyping model. Present to the committee in order to complete the development in the SCIT106 Information Technology Research Project II

SCIT106 โครงงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 2(0-4-2)

Information Technology Research Project II

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: SCIT105 โครงงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ 1

นักศึกษาต้องเขียนโปรแกรมให้เสร็จสมบูรณ์ ทดสอบ และติดตั้งระบบ ส่งเอกสารประกอบ ตามหัวข้อโครงงานที่เสนอไว้ในรายวิชาโครงงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 และต้องผ่านการสอบปากเปล่าและการนำเสนอโครงงาน โดยนักศึกษาจะทำงานดังกล่าวภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และฝึกเขียนบทความวิชาการเพื่อการนาเสนอในการประชุมวิชาการ

Students must complete the coding, testing, and deployment phase, submit formal documentation, follow project topic on Information Technology Research Project I and pass the oral examination and project presentation of their projects. Students will work under the supervision of faculty members and writing academic articles for presentation at academic conferences

SCIT107 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

Seminar in Information Technology

การจัดสัมมนา การค้นคว้า การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับปริญญาตรี

Seminar, researching, presentation and discussion on current interesting topics in Information Technology at the bachelor's degree level.

2) หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต

SCIT102 ระบบฐานข้อมูล 3(3-0-6)

Database System

ระบบฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมระบบฐานข้อมูล ระบบจัดการฐานข้อมูล แบบจำลองข้อมูล แบบจำลองฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ แบบจำลองอี-อาร์ บรรทัดฐานข้อมูล พจนานุกรมข้อมูล ภาษาเอสคิวแอล การพัฒนาและออกแบบระบบฐานข้อมูล กรณีศึกษา การออกแบบฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ

Database System, database architectures, database management system, database model, relational database model, E-R model, normalization, data dictionary, SQL language, development and database design, case study of information system database design.

SCIT103 ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)

Social Issues and Ethics for Computerist

ประเด็นทางสังคมสำคัญต่าง ๆ ทางจริยธรรม กฎหมาย และสังคมของวิชาชีพคอมพิวเตอร์ นโยบายองค์กรวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประวัติความเป็นมาและบริบททางสังคมของคอมพิวเตอร์ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบทางวิชาชีพและสังคม ความเสี่ยงในการประมวลผลคอมพิวเตอร์ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และการป้องกัน กฎหมายที่คุ้มครองผู้ใช้คอมพิวเตอร์ ทรัพย์สินทางปัญญา ความเป็นส่วนตัวและสิทธิเสรีภาพ จริยธรรมและความประพฤติสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ

Important social issues on ethics, laws, and society of professional computer, the policy of Information Technology professional organization, the history and context of computer society, roles, functions and responsibility to society and professional, risk in computer processing, computer crime and prevention, legal protection for computer users, intellectual property, privacy and civil liberties, and ethical conduct for information technologist.

SCIT104 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Information Technology Management in Modern Organizations

การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร แนวคิดทฤษฎีที่ส่งผลต่อการกำหนดกลยุทธ์ในการจัดการองค์กรสมัยใหม่ การวางแผนกลยุทธ์ การจัดการเชิงกุลยุทธ์ แนวคิดทฤษฎีองค์การ ตัวแบบองค์การ โครงสร้างและมิติการบริหารองค์การที่ส่งผลต่อการพัฒนาองค์กรเดิมเข้าสู่หลักการองค์การสมัยใหม่ที่มีภาพลักษณ์เป็นองค์กรฉลาดร่วมที่มีเอกลักษณ์ องค์กรระบบเปิด

Enterprise information technology management, theoretical concepts that influence the formulation of modern management strategies, strategic planning, strategic management, the concept of organization theory, organization model, organizational structure and dimensions affecting the original organizational development into the modern organization principles that have a unique image as a joint smart organization, open systems organization.

2.2) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 18 หน่วยกิต

SCIT201 การสำรวจ รวบรวมและกลั่นกรองข้อมูล 3(2-2-5)

Exploration, Getting and Cleaning Data

การสำรวจข้อมูล การตรวจสอบคุณสมบัติของข้อมูลและการแสดงผลข้อมูล การเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ ได้แก่ การทำความสะอาดข้อมูล การสกัดข้อมูล และการเลือกตัวแปร ระบบการจัดเก็บข้อมูล ประเภทของข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การดึงข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ การวางแผนการทดลอง เทคนิคการเลือกตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการสกัดข้อมูล การจัดระบบ การจัดรวม การจัดการข้อมูลและการบูรณาการข้อมูล ฝึกปฏิบัติสำรวจ รวบรวมและกลั่นกรองข้อมูล

Data exploration, investigation the properties of data and visualizing data, preproposing the data that include data cleaning feature extraction and feature selection, storage system, type of information, data collection, data extraction by statistical methods, experiment planning, sample selection techniques, tools for data extraction, systematization, consolidation, data management and data integration, practice for exploration getting and cleaning data.

SCIT202 ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ 3(3-0-6)

Security Information System

ความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ เทคโนโลยีและเครื่องมือรักษาความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ การจัดการความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ การจัดการความเสี่ยงและการควบคุมระบบบุคลากรและความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ การบริหารโครงการความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ

Information security, laws and ethics related to information security, information security technology and tools, Information security management, risk management and system control, personnel and information security, information security project management.

SCIT203 ระบบจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)

Database Management System

การบริหารข้อมูลและฐานข้อมูล การจัดการความปลอดภัยของฐานข้อมูล การจัดการรายการเปลี่ยนแปลง การควบคุมการทำงานพร้อมกัน เทคนิคการควบคุมภาวะพร้อมกันแบบต่าง ๆ ภาวะติดตาย เหตุขัดข้องและข้อผิดพลาด การสำรองและการกู้คืนข้อมูล การปรับระบบ การจัดการผู้ใช้งาน สิทธิ์การใช้งานและบทบาท ฝึกใช้โปรแกรมการบริหารจัดการฐานข้อมูล กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ระบบจัดการฐานข้อมูล

Data and database administration, managing data security, transaction management, concurrency control, various concurrency control techniques, deadlock, failure and error, database backup and recovery, system tuning, managing users, privileges and roles, practice using a database management program, case study of the applications of database management system.

SCIT204 เทคโนโลยีการจัดการข้อมูล 3(2-2-5)

Data Management Technology

เครื่องมือทั่วไปสำหรับการเขียนโปรแกรม การพัฒนา และการจัดการข้อมูล ภาษาการเขียนโปรแกรม ไพทอน และการคิวรี (ดึงข้อมูล) จากฐานข้อมูลแบบพื้นฐาน เข้าใจการแทนที่ที่แตกต่างกันของข้อมูล ได้แก่ อ็อบเจกต์ ความสัมพันธ์ และสารสนเทศ การบันทึกและค้นคืนข้อมูลในหลากหลาก รูปแบบทั่วไป การทำความสะอาดข้อมูลโดยใช้คำสั่งเกรปและนิพจน์ปกติ การปฏิสัมพันธ์กับฐานข้อมูลเพื่อเตรียมจุด จัดเก็บข้อมูล สำหรับสร้างแบบจำลอง การหาสหสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของอ็อบเจ็กต์ สร้างแผนภาพข้อมูลสำหรับการ วิเคราะห์เชิงสำรวจและยืนยัน สร้างแบบจำลองเพื่อการทำนายและจัดหมวดหมู่วัตถุตามข้อมูลนำเข้า การเปลี่ยนข้อมูลดิบเป็นฟีเจอร์ (คุณลักษณะเด่น) สำหรับโมเดลการทำนาย ประเมินประสิทธิภาพ ของโมเดลการทำนาย การติดตั้ง โมเดลและระบบข้อมูล

Common tools for data access, processing, visualization and management such as Python programming language and basic database querying, understanding the different representations of data, i.e. objects, relationships and information, storing and retrieving data in a variety of common formats, data cleansing using grep command and regular expression, interaction with database to provide a storage point for building models, finding correlation between attributes of objects, visualizing data for exploratory and confirmatory analysis, building models

to make predictions and categorize objects given data, transforming raw data into features for predictive models, evaluating predictive models, deploying models and data systems.

SCIT205 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 3(2-2-5)
Mobile Application Development

มาตรฐานที่สำคัญในการสื่อสารแบบไร้สาย ข้อจำกัดของการสื่อสารแบบไร้สาย การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเทคโนโลยีเคลื่อนที่ เช่น แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน โปรแกรมที่มีลักษณะเป็นการพัฒนาซอฟต์แวร์แบบเชิงวัตถุ เนื้อหาประกอบด้วยการออกแบบหน้าจอ ฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การทำงานร่วมกับระบบเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ การเชื่อมต่อกับฐานข้อมูล เทคนิคสมัยใหม่ในการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์

Important standards in wireless communication, wireless communication limitations, the development of applications on mobile technology such as tablets, smart phones, programs that are characterized as object-oriented software development, the content consists of screen design, practice programming on mobile devices, integration with online social networking systems, connection to the database, modern techniques in application development.

SCCS201 การออกแบบตัวเชื่อมประสานและประสบการณ์ของผู้ใช้ 3(2-2-5)
Interface Design and User Experience

การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้ใช้ การวิเคราะห์งาน ผู้ใช้ และสถานการณ์ แนวคิดและการออกแบบเค้าโครงส่วนตัวเชื่อมประสานผู้ใช้ การสร้างต้นแบบ การออกแบบการทดลองและสุ่มตัวอย่าง การทดสอบการใช้งาน การเปรียบเทียบสมรรถนะ

Analysis of user behavior, analysis of user task and situations, concepts and design user interface layout, user interface prototyping, experimental design and sampling, usability test, performance comparison.

2.3) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 15 หน่วยกิต

SCIT301 การจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
Computer Network Management System

หลักการทำงานของ OSI Model, Routing, LAN Switching, VLANs รวมทั้งการออกแบบระบบ LAN การปฏิบัติเกี่ยวกับการ Routing protocols, Point-to-Point Protocol, Access Control List, Novell IPX, Wide Area Networks, Integrated Services Digital Network ปฏิบัติเกี่ยวกับคำสั่งพื้นฐานในระบบเครือข่าย การสร้างบริการและบริหารจัดการระบบเครือข่าย รวมทั้งแนวโน้มด้านเทคโนโลยีของระบบเครือข่ายในอนาคต

Principles of OSI Model, Routing, LAN Switching, VLANs, including LAN

Design, Routing Protocols, Point-to-Point Protocol, Access Control List, Novell IPX, Wide Area Networks, Integrated Services Digital Network, practice with basic commands in networking Service creation and network management Including trends in networking technology in the future.

SCIT302 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงอ็อบเจกต์ 3(2-2-5)

Object Oriented Analysis and Design

หลักการพื้นฐานเชิงวัตถุสำหรับการสร้างแบบจำลองการวิเคราะห์ความต้องการของระบบ แบบจำลองเชิงพฤติกรรมของระบบ และแบบจำลองเชิงโครงสร้างของระบบ การใช้ภาษาตัวแบบมาตรฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ ตัวอย่างกรณีศึกษาการประยุกต์ใช้งานในปัจจุบัน โดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ออกแบบเชิงวัตถุ

Object-oriented fundamental for concepts modeling software requirements and design, conceptual modeling and functional Modeling, Unified Modeling Language (UML) and Computer-Aided Software Engineering (CASE) tools, example of case studies of current applications by using object-oriented design and analysis tools.

SCIT303 การแสดงข้อมูลด้วยภาพ 3(2-2-5)

Data Visualization

หลักการการแสดงข้อมูลด้วยแผนภาพ การออกแบบการแสดงข้อมูลด้วยแผนภาพ เครื่องมือที่ใช้แสดงข้อมูลด้วยแผนภาพ การได้มาซึ่งข้อมูล การจัดระเบียบข้อมูล การเลือกแผนภูมิต่าง ๆ ที่เหมาะสม การวิเคราะห์เนื้อหา การสร้างแดชบอร์ด การสร้างการมโนภาพอย่างได้ผล การเล่าเรื่อง การสร้างภาพข้อมูลสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติแสดงข้อมูลด้วยแผนภาพ

Principles of data visualization, data visualization design, data visualization tools, data acquisition, data organization, choosing the appropriate chart type, content analysis, dashboard creation, making effective visualization, storytelling, creation of infographics, practice for data visualization.

SCIT304 สถาปัตยกรรมเชิงบริการและเว็บเซอร์วิส 3(2-2-5)

Service Oriented Architecture Technology and Web Service

หลักการสถาปัตยกรรมและเว็บเซอร์วิสข้อกำหนดมาตรฐานของเว็บเซอร์วิส สถาปัตยกรรมและส่วนประกอบ ลักษณะการทำงานและกลไกของระบบเว็บเซอร์วิส การบริการบนเว็บเซอร์วิส เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเว็บเซอร์วิส การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ที่เขียนโดยภาษาต่าง ๆ และทำงานบนแพลตฟอร์มต่าง ๆ กันสามารถใช้เว็บเซอร์วิซเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลผ่านทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์โดยไม่จำกัดแพลตฟอร์ม

Principles of architecture and web services. Standard specifications of web services. Architecture and Components The behavior and mechanism of the web service system. Service on the web service. Technologies related to web services. The development of applications written by various languages. And working on different platforms, can use the web service to exchange data via computer network without limiting the platform.

SCCS301 การแก้ปัญหาและการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Problem Solving and Computer Programming

ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การวิเคราะห์โจทย์ ขั้นตอนวิธีและการแก้ปัญหา การออกแบบผังงาน การศึกษา พื้นฐานโครงสร้างภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชนิดข้อมูล ตัวแปร นิพจน์ คำสั่งกำหนดค่า การใช้คำสั่งควบคุม เบื้องต้น

Introduction to computer system and organization, problem analysis, algorithm and problem solving, flowchart design, fundamental of computer structure language, data type, variable, expressions, assignment statement, control statements basic.

2.4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต

SCIT401 ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุง 3(2-2-5)

Computer Operating System and Maintenance

แนวคิดพื้นฐาน บทบาทหน้าที่ เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ การจัดสรรหน่วยประมวลผล จัดการหน่วยความจำ การจัดสรรทรัพยากร การควบคุม การรักษาความปลอดภัย และหลักการติดตั้ง อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อม ฝึกปฏิบัติการติดตั้งและซ่อมบำรุง

Basic concepts, roles, functions of the operating system, processor allocation. Manage memory, resource allocation, control, security, and installation principles, equipment used for repair, installation and maintenance training.

SCCS404 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Data Communication System and Computer Networking

หลักการพื้นฐานเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล สถาปัตยกรรมเครือข่าย การแบ่งระดับชั้นการทำงานเครือข่ายแบบโอเอสไอและทีซีพีไอพี โพรโทคอลระดับแอปพลิเคชัน สถาปัตยกรรมแอปพลิเคชัน โพรโทคอลระดับทรานสปอร์ต รูปแบบการส่งข้อมูลให้น่าเชื่อถือ การควบคุมความคับคั่ง โพรโทคอลระดับเครือข่าย เครือข่ายเซอร์กิตสวิทชิงและแพ็คเก็ตสวิทชิง โพรโทคอลอินเทอร์เน็ต รูปแบบการหาเส้นทาง โพรโทคอลระดับดาต้าลิงก์ การควบคุมการเข้าถึงสื่อ ระบบหมายเลขที่อยู่บนเครือข่าย เทคโนโลยีอีเทอร์เน็ต เครือข่ายท้องถิ่น เครือข่ายเสมือน เครือข่ายพื้นที่

กว้าง เครือข่ายท้องถิ่นแบบไร้สาย โพรโทคอลและฟังก์ชันการทำงานระดับกายภาพ

Basic concepts of computer networks and data communications, network architecture, OSI and TCP/ IP network layering model, application layer protocols, application architecture; transport layer protocols, reliable data transfer model, congestion control, network layer protocols, circuit and packet switching networks, internet protocol, routing models; data link layer protocols, medium access control, network addressing systems, Ethernet technology, local Area Network (LAN), Virtual LAN (VLAN), wireless LAN, and wide area network (WAN), physical layer protocols and its functions.

3) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

SCIT112 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Modern Business Management with Computer

แนวคิดการใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ ด้านการบัญชี การเงิน การตลาด และการบริหารบุคคล การบริหารสำนักงานและเอกสารทางธุรกิจ การจัดการคุณภาพโดยรวม การพัฒนาธุรกิจ และการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการธุรกิจสมัยใหม่

The Concepts of using computers in modern business, modern business management with computer in accounting, finance, marketing and personal management, office and business document management, total quality management, business development and practice to use computer programs for modern business management.

SCIT113 การบริหารคุณภาพสารสนเทศ 3(2-2-5)

Information Quality Management

หลักการและความสำคัญของคุณภาพสารสนเทศ นิยามคุณภาพสารสนเทศ องค์ประกอบของคุณภาพสารสนเทศ เกณฑ์คุณภาพข้อมูล โมเดลคุณภาพสารสนเทศ มิติคุณภาพสารสนเทศ การวัดและประเมินคุณภาพสารสนเทศ และกรณีศึกษา

Principle and importance of information quality, information quality definition, components of information quality, criteria of data quality, model of information quality, information quality dimension, information quality assessment and case studies.

SCIT114 ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

Information Technology Entrepreneurship

คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รูปแบบเจ้าของธุรกิจ การจัดตั้งองค์กรธุรกิจ ความท้าทายของธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก โอกาสทางธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาและสร้างแผนธุรกิจ นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ และการบริหารทรัพย์สินทางปัญญา

Essential characteristics and skill for information technology entrepreneurship, environment and social responsibility, model of business ownership, establishment of business organization, challenge of small and medium business, information technology business opportunity, business plan development and implementation, innovation and entrepreneurship, and intellectual property management.

SCIT115 ความคิดสร้างสรรค์และการจัดการนวัตกรรม 3(2-2-5)

Creative Thinking and Innovative Management

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ กระบวนการ ความหมาย และองค์ประกอบของแนวคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม การจัดการสิ่งสร้างสรรค์และนวัตกรรมในองค์กร ความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งสร้างสรรค์และนวัตกรรม การกระตุ้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในองค์กร การนำสิ่งสร้างสรรค์และนวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานประจำวัน และกรณีศึกษา

Concept, theory, model, process, meaning and components of creative thinking and innovation, managing creativity and innovation in organization, coherence between creativity and innovation, stimulating the development of creativity and innovation in the organization, bringing creativity and innovation in daily operations, and case studies.

SCIT116 ฐานข้อมูลโนเอสคิวแอล 3(2-2-5)

NoSQL Database

ฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล ชนิดของฐานข้อมูลโนเอสคิวแอล การออกแบบฐานข้อมูลโนเอสคิวแอลและโครงสร้าง ตัวอย่างการออกแบบฐานข้อมูลโนเอสคิวแอล การเลือกใช้ฐานข้อมูลสำหรับโปรแกรมประยุกต์ ฝึกปฏิบัติโปรแกรมจัดการฐานข้อมูลโนเอสคิวแอล

NoSQL databases, NoSQL database types, NoSQL database design, example of NoSQL database design and terminology, selecting to use a database for an application program, practice in the NoSQL database management program.

SCIT206 การเขียนโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5)
Programing for Data Analysis

ภาษาและเครื่องมือทั่วไปสำหรับสำหรับการเขียนโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล ชนิดของข้อมูล การเรียกใช้แพคเก็จทางคณิตศาสตร์และสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยฟังก์ชันทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลแบบชุด และแบบดาต้าเฟรม การจัดการข้อมูลกับตารางตัวเลข และชุดเวลา การเขียนโปรแกรมสร้างภาพจากข้อมูล การประยุกต์ใช้เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

General programming languages and tools for data analysis, data type, running the mathematics and statistics package, data analysis by statistical functions, series data and a data frame analysis, data manipulation with number of tables numbers and time series, data visualization program programming, application of tools for analyzing data from various sources.

SCIT207 เทคโนโลยีกลุ่มเมฆเบื้องต้นและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ 3(2-2-5)
Introduction to Cloud Technology and Big Data Analytics

การแนะนำโครงสร้างของระบบคลาวด์ รูปแบบการให้บริการของระบบคลาวด์ รูปแบบการติดตั้งระบบคลาวด์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการสร้างระบบคลาวด์ การบริหารจัดการระบบคลาวด์ ความปลอดภัยสำหรับระบบคลาวด์ การสร้างบรรยากาศบริการการประมวลผลบนคลาวด์ โอเพนซอร์สแพลตฟอร์มแบบคลาวด์ แนวคิดและการประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ แพลตฟอร์มพื้นฐานข้อมูลขนาดใหญ่ โมเดลข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ อัลกอริทึมในการวิเคราะห์ข้อมูล ประเด็นเกี่ยวกับเครือข่ายสังคม การแสดงภาพ และการเคลื่อนย้ายของข้อมูลขนาดใหญ่ งานวิจัยและการพัฒนาของการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ร่วมสมัย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่

Introduction to cloud architecture, cloud delivery models, cloud deployment models, cloud-Enabling technology, cloud management, cloud security, service quality metrics, and business cost metrics and pricing models for cloud services, building climatological services on cloud; opensource cloud platform. Big data concepts and applications, big data base platform, data models and storage methods, algorithm for data analysis, issues regarding social networks, the visualization and movement of big data, research and development of contemporary big data analysis, practice in analyzing large data.

SCIT208 คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ 3(2-2-5)
Data Warehousing and Business Intelligence

หลักการของคลังข้อมูล สถาปัตยกรรม การออกแบบโครงสร้างข้อมูล ตลาดข้อมูล (Datamart) กระบวนการดึงข้อมูล การถ่ายโอนและนำเข้าข้อมูล การประมวลผลเชิงวิเคราะห์

ออนไลน์ (OLAP) หลักการพื้นฐานของธุรกิจอัจฉริยะ การวิเคราะห์ธุรกิจ การประยุกต์ใช้ธุรกิจอัจฉริยะ กระบวนการออกแบบและพัฒนาธุรกิจอัจฉริยะ ฝึกปฏิบัติโครงงานจากปัญหาจริงที่ส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักการคลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะในการแก้ปัญหา

Principles of data warehouse Architecture, Data Structure Design Datamart process, data transfer and import Online Analytical Processing (OLAP), the basic principles of business intelligence, business analysis, business applications, intelligent business applications, intelligent business design and development processes, projectwork practice from real problems that promote the application of financial, data and intelligent business to solve problems.

SCIT209 การจัดการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

Information Technology Service Management

โครงสร้างขององค์การธุรกิจทั่วไป การวางแผน การจัดสายงาน แนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหาร การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและนโยบายที่ตั้งไว้

Structure of general business organization, planning, line organization, concepts for establishing a business organization, nature of business operations management, principles and important duties of every aspect of management, allocation of people to work, commanding, motivation of workers, control of various operations to achieve goals and set policies.

SCIT210 เหมืองข้อมูล 3(3-0-6)

Data Mining

หลักการเหมืองข้อมูล เทคนิคเครื่องมือ และอัลกอริทึ่มของเหมืองข้อมูลที่เหมาะสมใช้กระบวนการขั้นตอนของการพัฒนา การทำเหมืองข้อมูล การจัดกลุ่มข้อมูล การจำแนกข้อมูล การทำนาย และการค้นหาความสัมพันธ์ การเชื่อมโยงระหว่างคลังข้อมูลกับเหมืองข้อมูล ตัวอย่างกรณีศึกษาการประยุกต์ใช้งานในปัจจุบัน

Concepts of data mining, types and techniques of data mining, procedures of pattern discovery, classification and clustering algorithms, data mining tools, data warehousing and its applications using tools.

SCIT211 เทคโนโลยีการจัดการความรู้ 3(2-2-5)

Knowledge Management Technology

หลักการของการจัดการเรียนรู้ เทคนิคที่ใช้ในการสำรวจแบ่งประเภท ความรู้ วิเคราะห์ความรู้การประเมินค่าความรู้ การสังเคราะห์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการควบคุมและเผยแพร่ความรู้ เทคนิคในการถอดรหัส ความรู้แฝงให้เป็นความรู้ประจักษ์ เทคนิคและวิธีการใช้เครื่องมือในการวัดองค์กรการเรียนรู้และชุมชนเชิงปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติในการนำหลักการออนโทโลยีมาประยุกต์ในการจัดการความรู้ โดยใช้งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักการออนโทโลยีมาเป็นกรณีศึกษา

Concept of knowledge-based system and its development, information system design using knowledge-based system, knowledge-based system use in commercial, substitution of Knowledge, roles of manufacturing, diagnostic and control structure, substitution of uncertainty,knowledge engineering tools for information gathering including questioning and collecting necessary data, Practice, applying ontology principles to knowledge management by using research related to ontology as a case study.

SCIT212 การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจดิจิทัล 3(2-2-5)

Supply Chain Management for Digital Business

การใช้ระบบสารสนเทศสำหรับจัดการโซ่อุปทาน หลักการของการจัดการโซ่อุปทาน ความสำคัญของการจัดการโซ่อุปทาน การจัดหา การจัดซื้อ การจัดการสินค้าคงคลัง การผลิต การขนส่งการให้บริการลูกค้า การประยุกต์ใช้รหัสแท่ง การประยุกต์ใช้ระบบอาร์เอฟไอดี ระบบบอกตำแหน่งบนพื้นโลก การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างคอมพิวเตอร์ และการนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่มาวิเคราะห์ห่วงโซ่มูลค่าในธุรกิจดิจิทัล

Use of information system for supply chain management, principles of supply chain management, the importance of supply chain management, procurement, purchasing, inventory management, production, transportation, customer service, bar code application, applications of RFID systems, global positioning system, data exchange between computers, using modern technology to analyze the value chain in digital business.

SCIT213 การจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ 3(2-2-5)

Information Storage and Retrieval

การสืบค้นสารสนเทศและปัญหาที่เกิดจากการมีสารสนเทศมากเกินความต้องการ กระบวนการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ การจัดการข้อมูลที่มีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง ข้อมูลและข้อมูลที่บอกรายละเอียดของข้อมูล การวิเคราะห์เนื้อหา ตัวแบบการค้นคืนสารสนเทศ การจัดอันดับสารสนเทศ การนำเสนอผลลัพธ์ การประเมินผลระบบค้นคืนสารสนเทศ กลไกการทำงานของ

โปรแกรมค้นหาเว็บ ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างระบบค้นคืนสารสนเทศ โดยใช้งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเว็บเชิงความหมาย และหลักการออนโทโลยีมาเป็นกรณีศึกษา

Information searching and information overloading problems, information storage and retrieval process, structured and unstructured information managing, data and metadata, content analysis, information retrieval models, information ranking, result presentation, information retrieval system evaluation, web search engine mechanism, practice, design and installation of information retrieval systems by using semantic research related to web technology and ontology as a case study.

SCIT214 การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

Presentation with Information Technology

ความสำคัญของการนำเสนอผลงานในเชิงธุรกิจ การนำเสนอเพื่อง่ายต่อความเข้าใจและการตัดสินใจ รูปแบบของการนำเสนอตามเทคโนโลยีและอุปกรณ์เครื่องมือที่เหมาะสมในปัจจุบัน

The importance of business presentations, presentation for easy understanding and decision making, pattern of presentation according to current technology and equipment.

SCIT215 การประมวลผลภาษาธรรมชาติและการทำเหมืองข้อความ 3(2-2-5)

Natural Language Processing and Text Mining

การประมวลผลภาษาธรรมชาติ ภาษาศาสตร์เชิงคำนวณ การวิเคราะห์หน่วยคำ การวิเคราะห์เชิงวากยสัมพันธ์ การวิเคราะห์เชิงความหมาย การทำเหมืองข้อความเบื้องต้น การสำรวจข้อความ การให้น้ำหนักความรู้สึกจากข้อความ การค้นหาโครงสร้างที่ซ่อนอยู่ การจำแนกเอกสาร

Natural language processing, computational linguistics, word unit analysis, relational analysis, semantic analysis, preliminary text mining, text surveys, text weighting, hidden structure search, document classification

SCIT216 การวิเคราะห์ข้อมูลภาพดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Image Analysis

นิยามและคุณลักษณะของภาพดิจิทัล โครงสร้างข้อมูลภาพดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์ภาพ การสร้างตัวกรองสองมิติและสามมิติ การแบ่งส่วนภาพและอธิบายวัตถุภายในภาพ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการเขียนโปรแกรมเพื่อการวิเคราะห์ภาพดิจิทัล

Definition and characteristics of digital images, data structures for image analysis, construction of 2D and 3D filters, segmentation and description of objects in images, use of software package and programming for digital image analysis

SCIT217 เทคโนโลยีสารสนเทศการบริการและการดำเนินงานในธุรกิจการท่องเที่ยวอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)

Service and Operations in the Electronic Tourism Business

เทคโนโลยีสารสนเทศในอุตสาหกรรมการบริการและการท่องเที่ยว แนวคิดและทฤษฎีด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบเทคโนโลยีสำหรับอุตสาหกรรมการบริการ ระบบการจอง ระบบการจัดการห้องพักและแอปพลิเคชันบัญชีผู้เข้าพัก ระบบบริหารจัดการโรงแรม ระบบบริการ ณ จุดขาย แอปพลิเคชันการจัดการอาหารและเครื่องดื่ม แอปพลิเคชันการจัดการการขายและจัดเลี้ยง ระบบบัญชีและการจัดการข้อมูล การเลือกใช้ระบบและการบำรุงรักษาความปลอดภัยระบบ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักท่องเที่ยวและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอุตสาหกรรมการบริการและการท่องเที่ยว

Information technology in hospitality and tourism industry, theories and concept of information technology adoption, hospitality technology systems, reservation systems, rooms management system and guest accounting applications, property management system, point of sale system (POS), food and beverage management applications, sales and catering applications, accounting systems and information management, system selection and security maintenance, use of IT among travelers and travelers' behavior, information technology in hospitality and tourism industry trends

SCIT218 สื่อสังคมออนไลน์และการวิเคราะห์ข้อมูลเครือข่ายสังคม 3(2-2-5)

Online Social Media and Social Network Analysis

สื่อสังคมออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลเครือข่ายสังคม การสร้างภาพนิทัศน์จากข้อมูลเครือข่าย การระบุชุมชนในเครือข่ายสังคม ขั้นตอนวิธีในการวิเคราะห์ข้อมูลเครือข่ายสังคม ประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเครือข่ายสังคม

Social media, Social Network Analysis (SNA), creating visualizations from network information, community identification in social networks, algorithms for SNA, applications of SNA.

SCIT219 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

Selected Topics in Information Technology

หัวข้อเลือกสรรจากความก้าวหน้าด้านงานวิจัยและเทคโนโลยีทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาตรี ที่เปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีและยุคสมัย

Selected topic from areas in Information Technology. Keep up with the new technology and knowledge at the bachelor's degree level.

SCIT305 เทคโนโลยีบล็อกเชนและการเข้ารหัสลับ 3(2-2-5)

Blockchain Technology and Cryptography

ความรู้พื้นฐานของเทคโนโลยีบล็อกเชน สถาปัตยกรรมของเทคโนโลยีบล็อกเชน หลักการทำงานของบล็อกเชน การแฮช การเข้ารหัสลับและการอ่านรหัส ข้อดีข้อเสียและความน่าเชื่อถือการทำงานของบล็อกเชน การประยุกต์ใช้บล็อกเชนกับการพัฒนาสกุลเงินดิจิทัล ธุรกิจ ทางการค้า ทางการศึกษา ทางการแพทย์ และอุตสาหกรรม

Basic knowledge of blockchain technology, Architecture of blockchain technology, Principle of blockchain operation, Hashing, Encryption, Cryptography, Advantage, disadvantage and reliability of blockchain operation, Applications of blockchain for digital currency development, business, education, medical and industry.

SCIT402 การเขียนโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์ 3(2-2-5)

Object Oriented Programming

หลักการเชิงอ็อบเจกต์ องค์ประกอบพื้นฐานและคุณสมบัติของอ็อบเจกต์ โครงสร้างโปรแกรมในภาษาเชิงอ็อบเจกต์ นิยามของอ็อบเจกต์ ลักษณะประจำและพฤติกรรมของอ็อบเจกต์ คลาส โพลีมอร์ฟิซึม การถ่ายทอดคุณสมบัติ การสืบทอด ภาษาที่สนับสนุนการเขียนโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์ และการประยุกต์การเขียนโปรแกรม

Object principles, basic elements and properties of an object, program structures in object-oriented languages, object definition, object characteristics and object behavior, class, polymorphism, inheritance, languages that support object-oriented programming and programming applications.

SCIT403 การบริหารจัดการโครงการ 3(2-2-5)

Project Management

เทคนิคการเลือกโครงการ การเริ่มต้นและวางแผนดำเนินโครงการ การบริหารงบประมาณ การบริหารตารางการทำงาน การจัดการคุณภาพ การจัดการความเสี่ยง การควบคุมโครงการ และการประเมินผลโครงการ

Project selection techniqes, project intiation and planning, project budget management, project schedule management, project quality management, project risk, project control, project evalution.

SCIT404 การสร้างสื่อดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Media Creation

ประเภทของสื่อดิจิทัล การจัดเก็บสื่อดิจิทัลในรูปแบบมาตรฐาน การแปลงข้อมูล เทคนิคการสร้างภาพ 2 มิติ และ 3 มิติ การใช้เครื่องมือทางซอฟต์แวร์เพื่อสร้างสื่อดิจิทัล ประเภท

ข้อความ เสียง ภาพนิ่ง วีดีโอ ภาพเคลื่อนไหวและสื่ออินโฟกราฟิก เพื่อนำเสนอทั้งบนสื่อที่จัดเก็บในคอมพิวเตอร์และบนเครือข่าย

Types of digital media, Storage of digital media in standard formats, data transformation, techniques for creating 2D and 3D images, using software tools to create digital media for text, audio, still images, video, animation, and infographic, to present both on the media stored on computers and on the network.

SCIT405 เครือข่ายไร้สายเคลื่อนที่ 3(3-0-6)

Mobile and Wireless Network

คุณสมบัติที่สำคัญของไอพีสำหรับเครือข่ายไร้สายเคลื่อนที่ ที่แตกต่างไปจากคุณสมบัติของไอพีทั่วไปในแง่มุมของการบริหารจัดการ แนวคิดของเครือข่ายไร้สายเคลื่อนที่ เทคนิคการสื่อสารไร้สาย การประเมินสมรรถนะของเครือข่ายไร้สาย เครือข่ายบริเวณกว้างและนครหลวงแบบไร้สาย เครือข่ายไร้สายชนิดพิเศษ เครือข่ายไร้สายเฉพาะกิจและเกณฑ์วิธี

The key features of IP for mobile wireless networks that differs from general IP properties in terms of management, the concept of mobile wireless networks, evaluation of the performance of wireless networks, wireless wide area networks and wireless metropolitan area networks, special wireless networks, ad hoc wireless networks and their methodoloty.

SCCS303 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)

System Analysis and Design

หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ วัฏจักรการพัฒนาระบบ การใช้แผนภาพแสดงการไหลของข้อมูลและแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ระบบ การออกแบบการรับข้อมูล การออกแบบการแสดงผลข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล การทำเอกสารประกอบ และการประเมินผลระบบ

The analysis and design system, system development life cycle, using data flow diagram and entity-relationship diagram, user Interface design, input data design, output data design, database design, documentation and evaluation system.

SCCS408 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ 3(2-2-5)

Web Programming

การพัฒนาเว็บด้วยภาษาและโปรแกรมต่าง ๆ ที่เหมาะสม ภาษาโปรแกรมฝั่งลูกข่ายและแม่ข่าย การติดตั้งและใช้งานโปรแกรมสำหรับจำลองแม่ข่ายเว็บ กลไกคุกกี้ และการสร้างเว็บที่เก็บสถานะ การพัฒนาโปรแกรมเชื่อมต่อฐานข้อมูล ความปลอดภัยของระบบงาน และกรอบแนวคิดที่เป็นที่นิยมในการเขียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต

Web development in appropriate languages and programs, client-side and server-side language, installing and using the program to simulate the server, cookie and session, programming connect to database, security for web application and internet programming frameworks.

4) ประสบการณ์ภาคสนาม ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

SCIT108 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(0-2-1)

Preparation for Work Experience in Information Technology

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยให้มีความรู้ เรื่อง หลักการแนวคิดเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กระบวนการขั้นตอนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระเบียบ ข้อบังคับ พัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานเทคนิคการเขียนจดหมายในการสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ บุคลิกภาพ และการเลือกสถานประกอบการ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสากล มาตรฐานความปลอดภัย และอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนอผลงาน

Preparation for professional practice in an organization or a workplace emphasizing knowledge about the concept, process and steps, rules, regulations of work experience, development of basic knowledge and skills about job application letter writing techniques, job interview, personality development, workplace selection, and other qualifications needed for working, promotion of professional skills and ethics in a specific area, knowledge about international standard of security and professional health care in a workplace, academic report writing, and presentation skills

SCIT110 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ 6(560)

Work Experience in Information Technology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : SCIT108 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการ ครบ 1 ภาคการศึกษาตามที่สาขาวิชากำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาจะต้องส่งรายงานวิชาการ และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทำการประเมินผล โดยการประเมินต้องดำเนินการโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และพนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และประเมินจากรายงานวิชาการ

Students are required to perform fulltime academic and professional practice just as an employee at an organization or a workplace for one semester, and submit the academic report of their working and do presentation to the teachers in the program for evaluation after finishing their working practice, the evaluation is done by the advisers and the supervisor in the workplace and is also based on the academic report.

แผนสหกิจศึกษา

SCIT109 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)

Preparation for Cooperative Education

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยให้มีความรู้ เรื่อง หลักการแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา การพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานเทคนิคการเขียนจดหมายในการสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ บุคลิกภาพ และการเลือกสถานประกอบการ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสากล มาตรฐานความปลอดภัย และอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนอผลงาน

Preparation for professional practice in an organization or a workplace emphasizing knowledge about the concept, process and steps, and relevant rules and regulations of cooperative education; development of basic knowledge and skills about job application letter writing techniques, job interview, personality development, workplace selection, and other qualifications needed for working; promotion of professional skills and ethics in a specific area, knowledge about international standard of security and professional health care in a workplace, academic report writing, and presentation skills.

SCIT111 สหกิจศึกษา 6(560)

Cooperative Education

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : SCIT109 เตรียมสหกิจศึกษา

นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการ ครบ 1 ภาคการศึกษาตามที่สาขาวิชากำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาจะต้องส่งรายงานวิชาการ และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทำการประเมินผล โดยการประเมินต้องดำเนินการโดยอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาและพนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และประเมินจากรายงานวิชาการ

Students are required to perform fulltime academic and professional practice just as an employee at an organization or a workplace, decided by the certain program, for one semester. After finishing their working practice, they are to

submit the academic report of their working and do presentation to the teachers in the program for evaluation. The evaluation is done by the cooperative advisers and the supervisor in the workplace and is also based on the academic report.

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หลักสูตรปรับปรุง 2559
กับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หลักสูตรปรับปรุง 2564

หลักสูตร 2559	หลักสูตร 2564	รายละเอียด การเปลี่ยนแปลง
โครงสร้างหลักสูตร **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต** โครงสร้างหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วยกลุ่มรายวิชาจำนวน 4 กลุ่มคือ กลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ โดยมี การกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เรียนในแต่ละกลุ่ม ดังนี้ (1) กลุ่มภาษา 9 หน่วยกิต (2) กลุ่มมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต (3) กลุ่มสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต	**โครงสร้างหลักสูตร** **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต** โครงสร้างหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ โดยมีการกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้ (1) กลุ่มภาษา สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 12 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรทั่วไป ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (2) กลุ่มมนุษยศาสตร์ สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 6 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรทั่วไป ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (3) กลุ่มสังคมศาสตร์ สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 3 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรทั่วไป ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 9 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรทั่วไป ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	ปรับโครงสร้างโดยจำนวนหน่วยกิตและเพิ่มรายวิชาเฉพาะสำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ตาม มคอ.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี

หลักสูตร 2559			หลักสูตร 2564			รายละเอียด การเปลี่ยนแปลง
กลุ่มภาษา						
GELA101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสำหรับหลักสูตรทั่วไปเรียน
GELA102	การพูดภาษาไทยเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)	GELA102	การพูดภาษาไทยเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)	
GELA103	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	GELA103	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	
GELA104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
GELA105	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA105	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
GELA106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
GELA107	ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA107	ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
GELA108	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA108	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
GELA109	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA109	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
GELA110	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELA110	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
			GETL101	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเรียน
			GETL102	การใช้ภาษาอังกฤษและสื่อสาร	3(2-2-5)	
			GETL103	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(2-2-5)	
			GETL104	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)	
กลุ่มมนุษยศาสตร์						
GEHU101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต	3(3-0-6)	GEHU101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต	3(3-0-6)	ปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง
GEHU102	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	GEHU102	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	

หลักสูตร 2559			หลักสูตร 2564			รายละเอียด การเปลี่ยนแปลง
GEHU103	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)	GEHU103	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)	ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสำหรับหลักสูตรทั่วไปเรียน
GEHU104	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)	GEHU104	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)	
			GETH101	สุนทรียะ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเรียน
			GETH102	พลเมืองที่เข้มแข็ง	3(2-2-5)	
กลุ่มสังคมศาสตร์						
GESO101	เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ	3(3-0-6)	GESO101	เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ	3(3-0-6)	ปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสำหรับหลักสูตรทั่วไปเรียน
GESO102	การจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	GESO102	การจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	
GESO103	พลวัตสังคมไทย	3(3-0-6)	GESO103	พลวัตสังคมไทย	3(3-0-6)	
GESO104	ท้องถิ่นศึกษา	3(3-0-6)	GESO104	ท้องถิ่นศึกษา	3(3-0-6)	
GESO105	การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย	3(3-0-6)	GESO105	การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย	3(3-0-6)	
GESO106	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	GESO106	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	
GESO107	กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม	3(3-0-6)	GESO107	กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม	3(3-0-6)	

หลักสูตร 2559			หลักสูตร 2564			รายละเอียด การเปลี่ยนแปลง
			GETS101	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเรียน
กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์						
GESC101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	GESC101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	ปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสำหรับหลักสูตรทั่วไปเรียน
GESC102	การคิดและตรวจสอบเหตุผล	3(3-0-6)	GESC102	การคิดและตรวจสอบเหตุผล	3(3-0-6)	
GESC103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	GESC103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
GESC104	สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	GESC104	สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	
GESC105	สุขภาพ กีฬา และนันทนาการเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	GESC105	สุขภาพ กีฬา และนันทนาการเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
GESC106	เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	GESC106	เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	
GESC107	กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	GESC107	กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	
GESC108	หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	3(3-0-6)	GESC108	หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	3(3-0-6)	
GESC109	พลังงานเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	GESC109	พลังงานเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
GESC110	เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	GESC110	เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
			GETT101	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเรียน
			GETT102	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ	3(2-2-5)	
			GETT103	การคิดเชิงเหตุผล	3(2-2-5)	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผลการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ไทย อังกฤษ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Bachelor of Science (Information and Communication Technology)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Bachelor of Science (Information Technology)	ปรับปรุงตามวงรอบของการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เนื้อหารายวิชาสอดคล้องและทันสมัยตามศาสตร์สาขาวิชา
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย) ชื่อย่อ (ไทย) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) ชื่อย่อ (อังกฤษ)	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) Bachelor of Science (Information and Communication Technology) B.Sc. (Information and Communication Technology)	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) Bachelor of Science (Information Technology) B.Sc. (Information Technology)	ปรับชื่อสาขาวิชาให้สอดคล้องกับรายวิชาใหม่ภายในหลักสูตร
โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	137 หน่วยกิต	128 หน่วยกิต	

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผลการปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			
1) วิชาแกน	12 หน่วยกิต	16 หน่วยกิต	
2) วิชาเฉพาะด้าน	46 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	
3) วิชาเลือก	36 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต	
4) ประสบการณ์ภาคสนาม	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต	
หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (2559) กับ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (2564)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลการปรับปรุง
รหัส	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัส**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	
วิชาแกน						
STAT112	สถิติและการวิจัยเบื้องต้น	3(3-0-6)	STAT112	สถิติและการวิจัยเบื้องต้น	3(3-0-6)	-
SCCS408	โครงสร้างไม่ต่อเนื่อง	3(3-0-6)	SCCS401	โครงสร้างดิสครีต	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร
PHYS101	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
SCIT401	เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)	SCIT101	เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT105	โครงงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	2(0-4-2)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมและทันสมัยขึ้น - ปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT106	โครงงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	2(0-4-2)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมและทันสมัยขึ้น - ปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT107	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมและทันสมัยขึ้น -ปรับชื่อวิชาให้สอดคล้องกับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลการปรับปรุง
รหัส	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัส**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	
						มาตรฐานหลักสูตร
วิชาเฉพาะด้าน						
SCIT101	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
SCIT102	ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	SCIT103	ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร
SCIT205	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่	3(2-2-5)	SCIT205	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มรายละเอียดเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้น - ปรับเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนลียีสารสนเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้จริง
SCIT207	ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	SCIT401	ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุง	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและบูรณาการรายวิชาระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กับรายวิชาการปฏิบัติการการบำรุงและบริหารระบบคอมพิวเตอร์ร่วมกัน
SCIT403	การปฏิบัติการการบำรุงและบริหารระบบคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)				
SCIT209	การพัฒนาโปรแกรมเพื่อการจัดการสารสนเทศในองค์กร	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
SCIT211	โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1	2(0-4-2)				ปรับเป็นวิชาแกนและปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลการปรับปรุง
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
SCIT212	โครงงานวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร2	2(0-4-2)				ปรับเป็นวิชาแกนและปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร
SCIT302	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	SCCS201	การออกแบบตัวเชื่อมประสานและประสบการณ์ของผู้ใช้	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชาเพื่อให้สื่อความหมายที่ชัดเจนและเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนลียีสารสนเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้จริง
SCIT304	การบริหารโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)				ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาและปรับเป็นวิชาเลือก
SCIT402	การประกันความมั่นคงด้านสารสนเทศและเครือข่าย	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
SCIT404	เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส	3(2-2-5)	SCIT304	สถาปัตยกรรมเชิงบริการและเว็บเซอร์วิส	3(2-2-5)	- ปรับชื่อรายวิชาเพื่อให้สื่อความหมายที่ชัดเจนยิ่งขึ้น - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมและทันสมัยขึ้น
SCCS101	ระบบฐานข้อมูล	3(3-0-6)	SCIT102	ระบบฐานข้อมูล	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับในประเด็นที่สำคัญ และสอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิ
SCCS202	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(3-0-6)				- ปรับเป็นวิชาเลือก
SCCS303	หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	SCCS301	การแก้ปัญหาและการโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	- ปรับชื่อรายวิชาเพื่อให้สื่อความหมายที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลการปรับปรุง
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
						- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมและทันสมัยขึ้น - ปรับชั่วโมงเป็น 3(2-2-5)
SCCS403	ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	SCCS404	ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมและทันสมัยขึ้น
			SCIT104	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรสมัยใหม่	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT203	ระบบจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมและทันสมัยขึ้น - บูรณาการรายวิชาระบบการจัดการฐานข้อมูลกับรายวิชาสถาปัตยกรรมและการบริหารฐานข้อมูล
			SCIT302	การวิเคราะห์และออกแบบเชิงอ็อบเจกต์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมและทันสมัยขึ้น
			SCIT202	ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT201	การสำรวจ รวบรวมและกลั่นกรองข้อมูล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT204	เทคโนโลยีการจัดการข้อมูล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลการปรับปรุง
รหัส	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัส**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	
						และมีความสอดคล้องกับการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT301	การจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย และมีความสอดคล้องกับการเรียนตาม มาตรฐานหลักสูตร โดยบูรณาการรายวิชาเครือข่ายไร้สายเคลื่อนที่กับรายวิชาการจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
			SCIT303	การแสดงข้อมูลด้วยภาพ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับการเรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิ
วิชาเลือก						
SCIT201	การออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
SCIT202	การปฏิบัติการการประกันความมั่นคงสารสนเทศและเครือข่าย	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
SCIT203	สถาปัตยกรรมและการบริหารฐานข้อมูล	3(2-2-5)				ปรับเป็นวิชาเฉพาะด้าน และชื่อรายวิชาเป็นระบบจัดการฐานข้อมูล
SCIT204	คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลการปรับปรุง
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
SCIT206	เครือข่ายไร้สายเคลื่อนที่	3(3-0-6)	SCIT405	เครือข่ายไร้สายเคลื่อนที่	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับในประเด็นที่สำคัญ และสอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิ
SCIT208	การจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)				ปรับเป็นวิชาเฉพาะด้าน
SCIT213	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
SCCS206	ระบบคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล	3(3-0-6)	SCIT208	คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับในประเด็นที่สำคัญ และสอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT210	เหมืองข้อมูล	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับในประเด็นที่สำคัญ และสอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตร
SCIT210	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(2-2-5)				- ปรับเป็นวิชาแกน - ปรับชื่อรายวิชาเพื่อให้สื่อความหมายที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
SCIT301	เทคโนโลยีโทรคมนาคม	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา
SCIT303	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)	SCCS408	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมและทันสมัยขึ้น
SCIT305	การสร้างสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)	SCIT404	การสร้างสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย และมีความสอดคล้องกับการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
SCCS201	การวิเคราะห์และออกแบบเชิงอ็อบเจกต์	3(2-2-5)				ปรับเป็นวิชาเฉพาะด้าน
SCCS203	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
SCCS205	การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆและข้อมูล	3(3-0-6)	SCIT207	เทคโนโลยีกลุ่มเมฆเบื้องต้นและการวิเคราะห์	3(2-2-5)	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลการปรับปรุง
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	ขนาดใหญ่			ข้อมูลขนาดใหญ่		กระชับในประเด็นที่สำคัญ จำนวนชั่วโมงเรียน (ท.ป.อ) และสอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตร
SCCS305	การเขียนโปรแกรมเชิงเหตุการณ์	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
SCCS307	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
SCCS404	การเขียนโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์	3(2-2-5)	SCIT402	การเขียนโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมและทันสมัยขึ้น
SCCS407	การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
ENCE704	ปัญญาประดิษฐ์	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
ENGA221	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ **2**	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
			SCIT112	การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา สอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21
			SCIT113	การบริหารคุณภาพสารสนเทศ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT114	ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT115	ความคิดสร้างสรรค์และการจัดการนวัตกรรม	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับการเรียน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลการปรับปรุง
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
						ตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT116	ฐานข้อมูลโนเอสคิวแอล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT206	การเขียนโปรแกรมสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT209	การจัดการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT211	เทคโนโลยีการจัดการความรู้	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT212	การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT213	การจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT214	การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT215	การประมวลผลภาษาธรรมชาติและการทำ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลการปรับปรุง
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				เหมืองข้อความ		และมีความสอดคล้องกับการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT216	การวิเคราะห์ข้อมูลภาพดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT217	เทคโนโลยีสารสนเทศการบริการและการดำเนินงานในธุรกิจการท่องเที่ยวอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT218	สื่อสังคมออนไลน์และการวิเคราะห์ข้อมูลเครือข่ายสังคม	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT219	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยและเป็นไปตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
			SCCS303	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับในประเด็นที่สำคัญ และสอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT305	เทคโนโลยีบล็อกเชนและการเข้ารหัสลับ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
			SCIT403	การบริหารจัดการโครงการ	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมและทันสมัยขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลการปรับปรุง
รหัส	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัส**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	
วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม						
SCIT103	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1(0-3-2)	SCIT108	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(0-2-1)	ปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร
SCIT104	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	6(560)	SCIT110	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	6(560)	ปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร
SCIT105	เตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)	SCIT109	เตรียมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)	-
SCIT106	สหกิจศึกษา	6(560)	SCIT111	สหกิจศึกษา	6(560)	-

ภาคผนวก ค
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรายละเอียดของแต่ละรายวิชา ระหว่าง มคอ.1 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของแต่ละรายวิชา ระหว่าง มคอ.1 และหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มคอ.1	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและสมาคมคอมพิวเตอร์ IEEE และ ACM โดยมีองค์ประกอบและหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต **1. หมวดวิชาทั่วไป 30 หน่วยกิต** **2. หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต** **2.1 วิชาแกน 9 หน่วยกิต** - คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ - พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ **2.2 วิชาเฉพาะด้าน 45 หน่วยกิต** 1) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 18 หน่วยกิต 3) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 12 หน่วยกิต 4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต **2.3 วิชาเลือก** **3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต** **4. วิชาประสบการณ์ภาคสนาม** ควรจัดให้มีภายใน 5 ปี หลังจากการประกาศใช้มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ ถ้ามีหน่วยกิตให้นับเป็นส่วนหนึ่งของหมวดวิชาเฉพาะ	**โครงสร้างหลักสูตร** **1. จำนวนหน่วยกิต** รวมตลอดหลักสูตร **ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต** **2. โครงสร้างหลักสูตร** โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการและสมาคมคอมพิวเตอร์ IEEE และ ACM โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต** 1. กลุ่มภาษา 9 หน่วยกิต 2. กลุ่มมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3. กลุ่มสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4. กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต **หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต** **1. วิชาแกน 16 หน่วยกิต** 1.1 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ 6 หน่วยกิต 1.2 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วยกิต 1.3 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 7 หน่วยกิต
มคอ.1	**หลักสูตร**

4.1 ฝึกงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพคอมพิวเตอร์ 0-3 หน่วยกิต หรือ 4.2 ทำสหกิจศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพคอมพิวเตอร์ 6-9 หน่วยกิต	**2. วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า** 48 **หน่วยกิต** **2.2.1 วิชาแกน** **48 หน่วยกิต** 1) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 18 หน่วยกิต 3) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 15 หน่วยกิต 4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต **2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต** **3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต** **4. ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต** ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้ 4.1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4.1.1 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 หน่วยกิต 4.1.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต 4.2 สหกิจศึกษา 4.2.1 การเตรียมสหกิจศึกษา 1 หน่วยกิต 4.2.2 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ความรู้	รหัส ชื่อรายวิชา
1. พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Fundamentals o Pervasive Themes in IT o History of IT o IT and its Related & Informing Disciplines o Application Domains	SCIT101 เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น SCIT104 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรสมัยใหม่ SCIT112 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ SCIT209 การจัดการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
2.ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human-Computer Interaction o Human Factors o HCI Aspects of Application Domains o Human Centered Evaluation o Developing Effective Interfaces o Accessibility o Emerging Technologies o Human-Centered Software Development	SCCS303 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ SCCS201 การออกแบบตัวเชื่อมประสานและประสบการณ์ของผู้ใช้ SCIT214 การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ SCIT303 การแสดงข้อมูลด้วยภาพ
3. ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ Information Assurance and Security o Fundamental Aspects o Securities Mechanisms o Operational Issue	SCIT202 ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ

องค์ความรู้	รหัส ชื่อรายวิชา
o Policy o Attacks o Security Domains o Forensics o Information States o Security Services o Threat Analysis Model o Vulnerabilities	
4.การจัดการสารสนเทศ Information Management o IM Concepts and Fundamentals o Database Query Language o Data Organization Architecture o Data Modeling o Managing Database Environment o Special-Purpose Database	SCIT102 ระบบฐานข้อมูล SCIT113 การบริหารคุณภาพสารสนเทศ SCIT116 ระบบฐานข้อมูลโนเอสคิวแอล SCIT201 การสำรวจ รวบรวมและกลั่นกรองข้อมูล SCIT203 ระบบจัดการฐานข้อมูล SCIT204 เทคโนโลยีการจัดการข้อมูล SCIT207 เทคโนโลยีกลุ่มเมฆเบื้องต้นและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ SCIT208 คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ SCIT210 เหมืองข้อมูล SCIT211 เทคโนโลยีการจัดการความรู้ SCIT212 การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจดิจิทัล SCIT213 การจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ
5.การบูรณาการการเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ Integrative	SCIT205 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่

องค์ความรู้	รหัส ชื่อรายวิชา
Programming & Technologies o Intersystem Communications o Software Security Practices o Data Mapping and Exchange o Integrative Coding o Miscellaneous Issues o Overview of Programming Languages Scripting Techniques	SCIT206 การเขียนโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล SCIT215 การประมวลผลภาษาธรรมชาติและการทำเหมืองข้อความ SCIT216 การวิเคราะห์ข้อมูลภาพดิจิทัล
6.คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Mathematics and Statistics for IT o Random Variables and Functions o Basic Logic o Discrete Probability o Functions, Relations and Set o Graphs and Trees o Application of Mathematics to IT o Discrete and Continuous Probability and Distribution o Hypothesis Testing o Sampling and Descriptive Statistics o Simple Linear Regression o Correlation Analysis	SCCS401 โครงสร้างดิสครีต STAT112 สถิติและการวิจัยเบื้องต้น
7.เครือข่าย	SCCS404 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

องค์ความรู้	รหัส ชื่อรายวิชา
Networking o Fundamentals of Networking o Security o Routing and Switching o Network Management o Physical Layer o Applications Areas	SCIT405 เครือข่ายไร้สายเคลื่อนที่
8.พื้นฐานการเขียนโปรแกรม Programming Fundamentals o Fundamentals of Data Structures o Programming Constructs o Algorithms and Problem Solving o Event-Driven Programming Object-Oriented Programming	SCCS301 การแก้ปัญหาและการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SCIT402 การเขียนโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์
9.แพลตฟอร์มเทคโนโลยี Platform Technologies o Operating Systems o Architecture and Organization o Computing Infrastructures	SCIT401 ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุง
10.การบำรุงรักษาและการบริหารระบบ Systems Administration and Maintenance o Operating Systems o Applications o Administrative Activities	SCIT301 การจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

องค์ความรู้	รหัส ชื่อรายวิชา
o Administrative Domain	
11.สถาปัตยกรรมและการบูรณาการระบบ Systems Integration and Maintenance o Requirements o Testing and Quality Assurance o Acquisition/Sourcing o Organizational Context o Integration and Deployment o Architecture o Project Management	SCIT302 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงอ็อบเจกต์ SCIT305 เทคโนโลยีบล็อกเชนและการเข้ารหัสลับ SCIT403 การบริหารจัดการโครงการ
12.ประเด็นทางสังคมและวิชาชีพ Social and Professional Issues o Professional Communications o Legal Issues in Computing o Teamwork Concepts and Issues o Organizational Context o Service Management o Professional &Ethics Issue &Responsibilities o Social Context of Computing o History of Computing o Intellectual Property Privacy and Civil Liberties	SCIT103 ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักคอมพิวเตอร์ SCIT105 โครงงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 SCIT106 โครงงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 SCIT107 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ SCIT108 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ SCIT109 เตรียมสหกิจศึกษา SCIT110 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ SCIT111 สหกิจศึกษา SCIT114 ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ SCIT115 ความคิดสร้างสรรค์และการจัดการนวัตกรรม SCIT217 เทคโนโลยีสารสนเทศการบริการและการดำเนินงานในธุรกิจการท่องเที่ยวอิเล็กทรอนิกส์ SCIT218 สื่อสังคมออนไลน์และการวิเคราะห์ข้อมูลเครือข่ายสังคม

องค์ความรู้	รหัส ชื่อรายวิชา
	SCIT219 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
13.ระบบเว็บและเทคโนโลยี Web Systems and Technologies Technologies	SCCS408 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ SCIT304 สถาปัตยกรรมเชิงบริการและเว็บเซอร์วิส SCIT404 การสร้างสื่อดิจิทัล

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ (ตาม IEEE & ACM) ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ความรู้ (ตาม IEEE & ACM)		องค์การและระบบสารสนเทศ	เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	เทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	โครงสร้างพื้นฐานของระบบ
1. พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	SCIT101 เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	✕	✕		✕
	SCIT104 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรสมัยใหม่	✕	✕		
	SCIT112 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์	✕	✕		
	SCIT209 การจัดการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	✕			✕
2. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	SCCS303 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ		✕	✕	
	SCCS201 การออกแบบตัวเชื่อมประสานและประสบการณ์ของผู้ใช้		✕	✕	
	SCIT214 การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ		✕	✕	
	SCIT303 การแสดงข้อมูลด้วยภาพ		✕	✕	
3. ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ	SCIT202 ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ		✕		✕

องค์ความรู้ (ตาม IEEE & ACM)		องค์การและระบบสารสนเทศ	เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	เทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	โครงสร้างพื้นฐานของระบบ
4. การจัดการสารสนเทศ	SCIT102 ระบบฐานข้อมูล	✕			
	SCIT113 การบริหารคุณภาพสารสนเทศ	✕	✕		
	SCIT116 ระบบฐานข้อมูลโนเอสคิวแอล		✕		
	SCIT201 การสำรวจ รวบรวมและกลั่นกรองข้อมูล	✕	✕		
	SCIT203 ระบบจัดการฐานข้อมูล	✕	✕		
	SCIT204 เทคโนโลยีการจัดการข้อมูล		✕		
	SCIT207 เทคโนโลยีกลุ่มเมฆเบื้องต้นและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่		✕		
	SCIT208 คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ	✕	✕		
	SCIT210 เหมืองข้อมูล	✕	✕		
	SCIT211 เทคโนโลยีการจัดการความรู้	✕			
	SCIT212 การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจดิจิทัล	✕	✕		
	SCIT213 การจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ		✕		

องค์ความรู้ (ตาม IEEE & ACM)		องค์การและระบบสารสนเทศ	เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	เทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	โครงสร้างพื้นฐานของระบบ
5. การบูรณาการการเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยี	SCIT205 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่		✘	✘	
	SCIT206 การเขียนโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล		✘		
	SCIT215 การประมวลผลภาษาธรรมชาติและการทำเหมืองข้อความ		✘		
	SCIT216 การวิเคราะห์ข้อมูลภาพดิจิทัล		✘		
6. คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	SCCS401 โครงสร้างดิสครีต				✘
	STAT112 สถิติและการวิจัยเบื้องต้น		✘		
7. เครือข่าย	SCCS404 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์				✘
	SCIT405 เครือข่ายไร้สายเคลื่อนที่				✘
8. พื้นฐานการเขียนโปรแกรม	SCCS301 การแก้ปัญหาและการโปรแกรมคอมพิวเตอร์			✘	
	SCIT402 การเขียนโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์			✘	✘

องค์ความรู้ (ตาม IEEE & ACM)		องค์การและระบบสารสนเทศ	เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	เทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	โครงสร้างพื้นฐานของระบบ
9. แพลตฟอร์มเทคโนโลยี	SCIT401 ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุง		✘		
10. การบำรุงรักษาและการบริหารระบบ	SCIT301 การจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์		✘	✘	✘
11. สถาปัตยกรรมและการบูรณาการระบบ	SCIT302 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงอ็อบเจกต์			✘	✘
	SCIT305 เทคโนโลยีบล็อกเชนและการเข้ารหัสลับ		✘	✘	
	SCIT403 การบริหารจัดการโครงการ				✘
12. ประเด็นทางสังคมและวิชาชีพ	SCIT103 ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักคอมพิวเตอร์	✘			
	SCIT105 โครงงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	✘			
	SCIT106 โครงงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	✘			
	SCIT107 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✘			
	SCIT108 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	✘			
	SCIT109 เตรียมสหกิจศึกษา	✘			

องค์ความรู้ (ตาม IEEE & ACM)		องค์การและระบบสารสนเทศ	เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	เทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	โครงสร้างพื้นฐานของระบบ
	SCIT110 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	✕			
	SCIT111 สหกิจศึกษา	✕			
	SCIT114 ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ	✕			
	SCIT115 ความคิดสร้างสรรค์และการจัดการนวัตกรรม	✕			
	SCIT217 เทคโนโลยีสารสนเทศการบริการและการดำเนินงานในธุรกิจการท่องเที่ยวอิเล็กทรอนิกส์	✕	✕		
	SCIT218 สื่อสังคมออนไลน์และการวิเคราะห์ข้อมูลเครือข่ายสังคม	✕	✕		
	SCIT219 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ		✕		
13. ระบบเว็บและเทคโนโลยี	SCCS408 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ		✕		✕
	SCIT304 สถาปัตยกรรมเชิงบริการและเว็บเซอร์วิส			✕	✕
	SCIT404 การสร้างสื่อดิจิทัล		✕		✕

ภาคผนวก ง
รายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตร

รายงานประเมินผลการใช้หลักสูตร

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

รายงานประเมินผลการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งในปีการศึกษา 2562 จะมีนักศึกษาซึ่งปัจจุบันอยู่ในชั้นปีที่ 4 และอยู่ในช่วงของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ตามหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ทั้งในจังหวัดเพชรบูรณ์ และนอกจังหวัดเพชรบูรณ์

การประเมินผลการใช้หลักสูตร ได้ดำเนินการโดยใช้เครื่องมือแบบสอบถาม โดยสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร 3 กลุ่มคือ

1. กลุ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน จำนวน 3 คน
2. กลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังจะจบการศึกษาจำนวน 16 คน
3. กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต/กลุ่มหน่วยงานที่รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 3 หน่วยงาน

ซึ่งผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

กลุ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

ผลการประเมินใน**ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** ความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$=4.40) พิจารณาแต่ละประเด็นพบว่า ประเด็นบัณฑิตสามารถนำความรู้ไปเปิดดำเนินการธุรกิจ/กิจการส่วนตัวได้ ($\bar{x}$=4.67) อยู่ในระดับมากที่สุด **ด้านเนื้อหาโครงสร้างของหลักสูตร** ความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$=4.56) พิจารณาแต่ละประเด็นพบว่า ประเด็นรายวิชามีความทันสมัยกับโลกวิชาชีพปัจจุบัน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$=5.00) ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำที่สุด คือ ประเด็นความเหมาะสมของหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป, ความเหมาะสมของหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาเฉพาะ และ[ความเหมาะสมของหน่วยกิตตลอดหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$=4.33) **ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนการสอน** ความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$=4.49) พิจารณาแต่ละประเด็นพบว่า ประเด็น[อาจารย์แนะนำหนังสือ ตำรา หรือเอกสารประกอบการสอนให้ นักศึกษาได้ค้นคว้าประกอบการเรียน มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$=5.00) ประเด็นที่มีระดับความคิดเห็นต่ำที่สุด คือหนังสือ ตำรา สื่อการสอน หรือเอกสารประกอบการสอนทีท่านใช้ มีความทันสมัยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$=3.00) **ด้านสื่อการเรียนการสอน** ความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$=4.13) พิจารณาแต่ละประเด็นพบว่า อาจารย์ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนหลากหลาย ช่วยกระตุ้นให้ นักศึกษาเกิดความสนใจในบทเรียนยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$=4.67) และ) ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำที่สุด คือ อาจารย์มีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนทีเหมาะสมทันสมัยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$=3.33) **ด้านการวัดและการประเมินผล**ความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก($\bar{x}$=4.48) พิจารณาแต่ละประเด็นพบว่า อาจารย์มีการวัดและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอและต่อเนือง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$=5.00) และ ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำที่สุด คือ อาจารย์มีการประเมินผลนักศึกษาหลากหลายวิธีการอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$=3.67) **ด้านการบริหารหลักสูตรและรายวิชา**ความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$=4.37) พิจารณาแต่ละประเด็นพบว่า อาจารย์มีส่วนตัดสินใจเกียวกับการบริหารจัดการหลักสูตรฯระบบการลงทะเบียนสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ และ นักศึกษาติดต่อขอพบ

อาจารย์ได้สะดวกและรวดเร็ว อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$=5.00) และ ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำที่สุด คืองบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนพอเพียงและ ภาระงานอื่น ๆ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$=3.00)

แม้ผลการประเมินส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับมากทีสุดและมาก แต่หากพิจารณารายข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดพบว่า เรื่องหนังสือ ตำรา สื่อการสอน หรือเอกสารประกอบการสอนที่ท่านใช้ มีความทันสมัย มีระดับปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น ๆ ($\bar{x}$=3.00)เนื่องจากสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสาขาที่พูดถึงเทคโนโลยีในสมัยปัจจุบัน และอาจมองถึงเทคโนโลยีในอนาคต การทำตำรา สื่อการสอน หรือเอกสารประกอบการสอน จะต้องปรับให้ทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีตลอดเวลา ในบางครั้งอาจปรับเนื้อหาไม่ทันกับเทคโนโลยี นอกจากนี้ ประเด็นงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนพอเพียง และ ประเด็นภาระงานอื่น ๆ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$=3.00)เนื่องจากสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศมีนักศึกษาเข้าเรียนน้อยลง และอาจารย์ทำภาระงานอื่น ๆ นอกจากงานสอนเพิ่มขึ้น จึงทำให้ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

กลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังจะจบการศึกษา

เมื่อสอบถามความคิดเห็นใน**เหตุผลที่เลือกเข้าเรียนในหลักสูตร**นี้ พบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่าชอบเล่นคอมพิวเตอร์ มีความสนใจ และถนัดในด้านนี้ มากที่สุด นอกนั้นคิดว่าเป็นสาขาที่เรียนจบออกไปแล้วมีงานรองรับมากและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน อยากได้ประสบการณ์ และอยากมีความรู้เกี่ยวกับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เมื่อสอบถามถึงการ**ทราบข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชา** พบว่าส่วนใหญ่ทราบข้อมูลจากเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยมากที่สุด รองลงมาคือทราบข้อมูลจากแผ่นพับหรือโบชัวร์ นอกจากนี้มีการทราบข้อมูลจากการติดป้ายประกาศ เพื่อนและโรงเรียน รวมทั้งรุ่นพี่แนะนำด้วย

เมื่อสอบถามเรื่องเกี่ยวกับหลักสูตร พบว่า **ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน** ประเด็นที่มีระดับความคิดเห็นมากที่สุดได้แก่ ด้านอาจารย์ผู้สอน ($\bar{x}$=4.38) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดคือ อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมให้ความเมตตาแก่นักศึกษา ($\bar{x}$=4.81) รองลงมาคือ ความสนในและเอาใจใส่ดูแลนักศึกษา ($\bar{x}$=4.56) ประเด็นที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ความตรงต่อเวลาในการสอน ($\bar{x}$=4.50) อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงกับวิชาทีสอน ($\bar{x}$=4.44)ความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน($\bar{x}$=4.44)สัมพันธภาพทีดีกับนักศึกษา ($\bar{x}$=4.44) ตามลำดับ ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านอื่น ๆ ($\bar{x}$=3.81) ซึ่งเมื่อดูตามรายละเอียดรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นน้อยที่สุดคือ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่นักศึกษาอย่างพอเพียง ($\bar{x}$=3.44) ใน**ด้านกระบวนการเรียนการสอน** ประเด็นที่มีระดับความคิดเห็นมากที่สุดได้แก่ ด้านการวัดผลและการประเมินผล อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$=4.47)รองลงมาคือ ประเด็นด้านวิธีการสอน ($\bar{x}$=4.45)ประเด็นด้านสื่อประกอบการเรียนการสอน ($\bar{x}$=4.39)ด้านเอกสารประกอบการสอน ($\bar{x}$=4.38) ใน**ด้านข้อมูลความรู้ที่นักศึกษาได้รับจากการศึกษาตามหลักสูตร** พบว่า ประเด็นความรู้ด้านบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ มีระดับความคิดเห็นมาก ($\bar{x}$=4.44)รองลงมาคือ ด้านวิชาการ ($\bar{x}$=4.42)และด้านทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ($\bar{x}$=4.34)ตามลำดับ

แม้ผลการประเมินทุกประเด็นจะอยู่ในระดับมากที่สุดและมาก แต่หากพิจารณารายข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ในด้านการมีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอ ($\bar{x}$=3.44) ซึ่งเป็นประเด็น

ซึ่งเกี่ยวข้องกับงบประมาณ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะต้องดำเนินการปรึกษากับคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อจัดหางบประมาณสำหรับคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนให้พอเพียงต่อไป

กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต/ กลุ่มหน่วยงานที่รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

โดยประเมินจากแบบสอบถามสำหรับสถานประกอบการ เก็บข้อมูลในเวลาที่อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ครั้งที่ 1 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ต่อการฝึกงานของนักศึกษารุ่นนี้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$=4.60) โดยเมื่อพิจารณารายประเด็น ประเด็นที่มากที่สุดคือ ความพึงพอใจต่อการฝึกงานของนักศึกษารุ่นนี้, ประโยชน์ที่สถานประกอบการได้รับจากการฝึกงานของนักศึกษา, ความสามารถในการปฏิบัติงานของนักศึกษา, ความประพฤติของนักศึกษา ($\bar{x}$=4.67) และผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{x}$=4.33) ซึ่งหลักสูตรสาขาวิชามีโครงการที่จะนิเทศนักศึกษาฝึกงานครั้งที่สองในเวลาก่อนที่จะสิ้นสุดการฝึกงาน จะได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกงาน ที่มีรายละเอียด ข้อคำถามเชิงลึก เพื่อนำผลไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นางเดือนฉาย นามสกุล ไชยบุตร ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจและการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2559
ปริญญาโท	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2548
ปริญญาตรี	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2536

ผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

เดือนฉาย ไชยบุตร. (2561). การนำองค์กรและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อห้องสมุด 4.0. วารสารรมยสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2561 หน้า 433-447.

ตำรา

-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักคอมพิวเตอร์
- เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

ชื่อ นางสาวฐิณาภัณฑ์ **นามสกุล** นิธิยุวิทย์ **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2546
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2538

ผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ฐิณาภัณฑ์ นิธิยุวิทย์ และยุภา คำตะพล. (2562). แอปพลิเคชันการส่งเสริมการท่องเที่ยว 6 ของที่ระลึกต้องซื้อในจังหวัดเพชรบูรณ์ ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง. วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2562. หน้า 179-189.

ตำรา

-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและการพัฒนาเว็บไซต์
- ระบบการจัดการฐานข้อมูล
- ระบบฐานข้อมูล
- สถาปัตยกรรมและการบริหารฐานข้อมูล

ชื่อ นายอนุพงษ์ นามสกุล สุขประเสริฐ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2546

ผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

จิตรนันท์ ศรีเจริญ, อนุพงษ์ สุขประเสริฐ และดวงจันทร์ สีหาราช. (2562). แอปพลิเคชันส่งเสริมการท่องเที่ยว 8 แหล่งท่องเที่ยวที่ต้องไปในจังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารโครงงานวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2562 หน้า 84-94.

ตำรา

-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- การประกันความมั่นคงด้านสารสนเทศและเครือข่าย
- การปฏิบัติการประกันความมั่นคงสารสนเทศ
- ความปลอดภัยของสารสนเทศ
- ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- การจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ชื่อ นางศรัญญา นามสกุล ตรีทศ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2547

ผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ศรัญญา ตรีทศ และทัสนันทน์ ตรีนันทรัตน์. (2562). แอปพลิเคชันส่งเสริมการท่องเที่ยว 7 เมนูอาหารที่ต้องชิมในจังหวัดเพชรบูรณ์ ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง. Journal of Information Science and Technology มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2562. หน้า 9-17.

ตำรา

-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชัน
- การบริหารจัดการโครงการ
- ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ชื่อ นางสาวสุพรรษา นามสกุล น้อยนคร ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาเอก	ปร.ด.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2561
ปริญญาโท	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555
ปริญญาตรี	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	2553

ผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

สุพรรษา น้อยนคร. (2563). การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการกับโซเชียลมีเดียเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21. สักทอง: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.). ปีที่ 26 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน 2563, หน้า 25 – 39.

สุพรรษา น้อยนคร, ชัยณรงค์ ขันผนึก และชูเกียรติ โพนแก้ว. (2564). ความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรวิชาชีพครูสมรรถนะสากลตามแนว PISA หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร. วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2564, หน้า 103 – 112.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
- เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ภาคผนวก ฉ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๔

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและคำสั่งอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
"อธิการบดี"	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
"สภาวิชาการ"	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
"คณะ"	หมายความว่า	คณะที่จัดตั้งขึ้นตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
"คณบดี"	หมายความว่า	คณบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
"ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา"	หมายความว่า	บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นประธานในการบริหารจัดการหลักสูตร/สาขาวิชา
"อาจารย์ที่ปรึกษา"	หมายความว่า	บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียนควบคุมโปรแกรม

การเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียน

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

"การศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า การจัดการศึกษาในเวลาราชการ

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในเวลาราชการ

"การศึกษาเพื่อปวงชน" หมายความว่า การจัดการศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) หรือโครงการอื่น โดยจัดการเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนดที่นอกเหนือจากการศึกษาภาคปกติ

"นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน" หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) หรือโครงการอื่นที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเรียนการสอนที่นอกเหนือจากการศึกษาภาคปกติ

"ภาคการศึกษา" หมายความว่า ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนสมทบภาคการศึกษาปกติด้วยก็ได้

"เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร" หมายความว่า เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

"กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา" หมายความว่า กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีได้ ๒ รูปแบบ คือ การศึกษาภาคปกติ และการศึกษาภาค กศ.ปช. ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

การจัดการศึกษาภาคปกติ ต้องให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘ และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

การจัดการศึกษาภาค กศ.ปช. ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้มีสัดส่วนการลงทะเบียนและจำนวนหน่วยกิตสอดคล้องกับภาคปกติ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยให้มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ของแต่ละหมวดวิชา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๗ การกำหนดรายวิชา การคิดหน่วยกิต และระยะเวลาศึกษา

๗.๑ กำหนดให้รายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วยรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

การกำหนดรหัสรายวิชาตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๒ การคิดหน่วยกิต และการกำหนดจำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาในการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๘ การลงทะเบียน ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้คณะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำหรือคำปรึกษา ตลอดจนแนะแนวการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

๘.๑ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๘.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติให้ลงทะเบียนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา และสำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนมากกว่าที่กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และคณบดี

(๒) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน ยกเว้นเป็นการขอลงทะเบียนเรียนร่วมในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้น ต้องไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และการชำระเงินค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่ว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน ในกรณีเรียนนอกแผนการศึกษา

(๓) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ในช่วงระยะเวลาที่กำลังออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ยกเว้นเป็นการลงทะเบียนภาคเรียนสุดท้ายให้ลงทะเบียนกับนักศึกษา ภาค กศ.ปช.ได้

๘.๑.๒ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน ให้ลงทะเบียนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา และสำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนมากกว่าที่กำหนด ให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และคณบดี

(๒) นักศึกษาต้องขออนุญาตจากอธิการบดีหรือผู้ที่รับมอบหมายลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากแผนการศึกษาในภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกหรือปฏิบัติงานในวันเวลาราชการได้ ในกรณีที่เป็นการเรียน ในภาคการศึกษาสุดท้ายเท่านั้น ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนร่วมกับการศึกษาภาคปกติ แต่หากนักศึกษามีความจำเป็นต้องอนุญาตจากอธิการบดีให้ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการได้ในกรณีที่เรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย รวมแล้วไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๑.๓ นักศึกษาที่อยู่ในการจัดการศึกษานอกระบบ ให้ลงทะเบียนเรียนตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๒ นักศึกษาที่ต้องการเพิ่มรายวิชาเรียน และได้รับอนุญาตจากอธิการบดีแล้วให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ในกรณีที่วันและเวลาเรียน ไม่ซ้ำซ้อนกับวันและเวลาสอบที่กำหนดไว้แล้ว และต้องไม่เกินที่กำหนดไว้ตามข้อ ๘.๑.๑ หรือข้อ ๘.๑.๒ หรือข้อ ๘.๑.๓ แล้วแต่กรณี

๘.๓ รายวิชาใดที่นักศึกษาเคยได้ผลการเรียนเป็น “C” หรือ สูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ลงซ้ำเป็นโมฆะ

๘.๔ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้ผลการเรียนเป็น “W”

๘.๖ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยให้ยื่นคำร้องเพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี โดยการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และคณบดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษาตามวรรคแรก จะได้รับการประเมินผลเป็น “ผ่านเกณฑ์” หรือ “ไม่ผ่าน” โดยใช้สัญลักษณ์ “P” สำหรับผลการเรียนที่ “ผ่านเกณฑ์” หรือสัญลักษณ์ “F” สำหรับผลการเรียนที่ “ไม่ผ่าน” และไม่ให้หน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวไปคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๗ รายวิชาใดที่ได้ผลการเรียนเป็น “I” หรือ “P” นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๘.๘ ในภาคการศึกษาใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ภายในภาคการศึกษานั้น ๆ จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาและต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ให้ถือว่านักศึกษาพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาเพราะไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกของการเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้ขอกลับคืนเป็นนักศึกษาใหม่ได้ และไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไป โดยหากนักศึกษาผู้นั้นประสงค์จะศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้สมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยใหม่ในปีการศึกษาหรือภาคการศึกษาต่อไป

๘.๙ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษานั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาหรือค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

๘.๑๐ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยเสียค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย ที่ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

๘.๑๑ การลงทะเบียนรายวิชา และการเพิ่ม-ถอนรายวิชา ให้ดำเนินการตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาภายหลังระยะเวลาที่กำหนด จะต้องถูกปรับตามอัตรา ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๒
การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๙ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ผู้ที่จะเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๐ กระบวนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๙ เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัย ตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการรับสมัคร การสอบคัดเลือกหรือการสอบสัมภาษณ์ และการรายงานตัวเป็นนักศึกษา ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ รหัสประจำตัวนักศึกษา ให้มีเลขรหัสประจำตัวของนักศึกษาทุกคน ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่า โดยการเห็นชอบของสาขาวิชาและคณะนั้น ๆ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

ให้มหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการโอนผลการเรียน ยกเว้นรายวิชาเรียน และเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ โดยให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การศึกษาควบสองหลักสูตรเพื่อได้สองปริญญา นักศึกษาอาจขอศึกษาในหลักสูตร ๒ หลักสูตร เพื่อให้ได้รับปริญญา ๒ ปริญญา โดยให้มหาวิทยาลัยจัดแผนการศึกษาร่วมกันทั้ง ๒ หลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาเรียนในคราวเดียวกัน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และแนวทางและขั้นตอนที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนตามแผนการศึกษา การโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้ได้ปริญญา ๒ ปริญญา ตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามความในข้อ ๑๓

หมวด ๓

การลา การย้ายสาขา และการพ้นสถานภาพ

ข้อ ๑๕ การลา

๑๕.๑ การลาป่วย

นักศึกษาผู้ใดที่ป่วยจนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ ๗ วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

๑๕.๒ การลากิจ

นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน หากไม่สามารถยื่นใบลาล่วงหน้าได้ ให้ยื่นวันแรกที่เข้าเรียน

๑๕.๓ การลาพักการศึกษา

๑๕.๓.๑ นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

(๕) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๕.๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาเป็นเวลาหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย โดยผ่านการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี แล้วให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลาพักการเรียนในภาค

การศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และนักศึกษาภาคปกติลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับภาค กศ.ปช. ลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๑๕.๓.๓ นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

๑๕.๔ การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออก ต้องขอลาออกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดี แล้วให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๖ การย้ายสาขาวิชา

๑๖.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะให้เป็นไปตามเงื่อนไขและได้รับการเห็นชอบของประธานหลักสูตร/สาขาวิชา และคณบดีของคณะนั้น โดยนักศึกษาต้องได้เรียนตามแผนการศึกษาในหลักสูตร/สาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

๑๖.๒ การย้ายสาขาวิชาไปต่างคณะ ให้เป็นตามตามเงื่อนไขและได้รับความเห็นชอบของคณบดีของคณะเดิม และคณบดีของคณะที่จะย้ายไปสังกัด โดยนักศึกษาต้องได้เรียนตามแผนการศึกษาในหลักสูตร/สาขาวิชาของคณะเดิมไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

๑๖.๓ เมื่อนักศึกษาได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว ให้สามารถโอนผลการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วได้ทั้งหมด และคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้ หรือสามารถยกเว้นรายวิชาเรียนได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาเรียน

ข้อ ๑๗ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุ ดังต่อไปนี้

๑๗.๑ ตาย

๑๗.๒ ลาออก

๑๗.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๗.๔ พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามข้อ ๑๘

๑๗.๕ ถูกลบชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา เนื่องจากผิดวินัยนักศึกษาและเป็นไปตามการวินิจฉัยของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๑๗.๖ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๗.๗ มีสถานภาพการเป็นนักศึกษาเกินระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรแต่ละประเภทกำหนดไว้ หรือใช้เวลาในการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดในข้อ ๒๘.๔ ตลอดจนขาดคุณสมบัติ ตามข้อ ๒๘.๒ และข้อ ๒๘.๓

๑๗.๘ ไม่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครั้งที่สอง

๑๗.๙ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๑๗.๙ ให้สามารถขอคืนสถานภาพได้ ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาที่ศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนครั้งแรก จนสำเร็จการศึกษาไม่เกินที่กำหนดในข้อ ๒๘.๔

ข้อ ๑๘ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑๘.๑ นักศึกษาภาคปกติ จะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๑.๑ ผลการประเมินได้ คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๑๘.๑.๒ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔, ที่ ๖, ที่ ๘, ที่ ๑๐, ที่ ๑๒, และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔, ที่ ๖, ที่ ๘, ที่ ๑๐, ที่ ๑๒, ที่ ๑๔, ที่ ๑๖ และที่ ๑๘ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

๑๘.๑.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๘.๒ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน จะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๒.๑ ผลการประเมินได้ คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๑๘.๒.๒ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔, ที่ ๖, ที่ ๘, ที่ ๑๐ ,ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔, ที่ ๖, ที่ ๘, ที่ ๑๐ ,ที่ ๑๒,ที่ ๑๔,ที่ ๑๖ และที่ ๑๘ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษากรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

๑๘.๒.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๘.๓ ในกรณีที่นักศึกษาคนใดมีผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งมีผลให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อป้องกันการสูญเปล่าทางการศึกษา และการเสียโอกาสทางการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้โอกาสนักศึกษาผู้นั้นได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติมเพื่อที่จะสามารถทำคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยอาจให้โอกาสนักศึกษาเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาถัดไป จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ที่จะเรียนเพิ่มให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา, ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา, คณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๘.๔ กรณีที่นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาผู้นั้นเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ได้

หมวด ๔

การวัดผล การประเมินผลการศึกษา และการให้เกียรตินิยม

ข้อ ๑๙ นักศึกษาจะต้องสอบปลายภาคการศึกษา และจะมีสิทธิในการสอบปลายภาคการศึกษาต้องอยู่ในเกณฑ์ ต่อไปนี้

๑๙.๑ มีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๑๙.๒ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการตามข้อ ๓๓ โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา

๑๙.๓ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใด น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

๑๙.๔ ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๙.๒ และข้อ ๑๙.๓ จะได้รับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่มีสิทธิสอบ แต่ขาดสอบปลายภาคการศึกษาจะได้รับผลการเรียนเป็น “I” และนักศึกษามีสิทธิยื่นคำร้องขอสอบภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และการพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการตามข้อ ๓๓

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้สอบ นักศึกษาต้องสอบให้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในภาคการศึกษาถัดไป ในกรณีที่ไม่อนุญาตให้สอบ หรืออนุญาตให้สอบแล้วนักศึกษาไม่มาสอบ หรือไม่ยื่นคำร้องขอสอบตามกำหนด โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็นและการอนุมัติจากอธิการบดีโดยการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา และคณะ ทั้งนี้ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปรับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” เมื่อสิ้นภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๑ การวัดและการประเมินผลแต่ละรายวิชาในแต่ละหลักสูตร ให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้ประเมิน โดยต้องประเมินผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือรายวิชานั้น และให้คณบดีของคณะที่เป็นต้นสังกัดของหลักสูตรหรือรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้ตรวจสอบ

ข้อ ๒๒ ให้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๒๒.๑ ระบบที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม(Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก(Very Good)	๓.๕๐
B	ดี(Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้(Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้(Fair)	๒.๐๐

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
D+	อ่อน(Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก(Very Poor)	๑.๐๐
E	ตก(Fail)	๐.๐๐

เกณฑ์การประเมินผลและเงื่อนไขการประเมินต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ระบบมีค่าระดับคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับผลการเรียนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า "D" ถ้านักศึกษาได้ระดับผลการเรียนในรายวิชาใดต่ำกว่า "D" ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า "D" สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า "C" ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ถ้าได้รับการประเมินระดับผลการเรียนต่ำกว่า "C" เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

๒๒.๒ ระบบที่ไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

๒๒.๒.๑ ผลการเรียน PD (Pass Distinction) หมายถึง "ผ่านดีเยี่ยม"

๒๒.๒.๒ ผลการเรียน P (Pass) หมายถึง "ผ่าน"

๒๒.๒.๓ ผลการเรียน F (Fail) หมายถึง "ไม่ผ่าน"

ระบบที่ไม่มีค่าระดับคะแนนตามวรรคแรก ให้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม และสำหรับรายวิชาหรือการทดสอบที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่ได้ผลประเมินเป็น "F" นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

๒๓.๑ Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง และปฏิบัติงานตามที่ผู้สอนกำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต

๒๓.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

๒๓.๒.๑ นักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากลงทะเบียนเรียนแล้ว หรือลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๓.๒.๒ คณะกรรมการตามข้อ ๓๓ เห็นสมควรให้นักศึกษายกเลิกรายวิชา

๒๓.๓ I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึก ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ผลการเรียนเป็น "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับผลการเรียนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป ถ้านักศึกษายังทำงานไม่เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้ผู้สอนพิจารณาผลการเรียนจากผลงานหรือคะแนนที่มีอยู่เดิม และให้ผู้สอนส่งผลการเรียน

ภายในภาคการศึกษานั้น กรณีไม่มีการส่งผลการเรียนจากผู้สอน ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนระดับผลการเรียนเป็น "E" หรือ "F" แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นรายวิชาเรียนให้ได้ผลการประเมินเป็น "P"

ข้อ ๒๕ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้ผลการเรียนเป็น "I" ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๒๕.๑ กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ หรือกรณีสอบตกรายวิชาเลือกและเปลี่ยนไปเรียนรายวิชาอื่นแทน ให้นับรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหารเฉลี่ย

๒๕.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

๒๕.๓ กรณีที่นักศึกษาได้ผลการเรียน "D" อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อให้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น หรือเพื่อคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๘ ให้กระทำได้ไม่เกิน ๒ รายวิชา โดยให้นับหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งสุดท้าย ทั้งนี้นักศึกษาต้องยื่นคำร้องเพื่อขอใช้สิทธิดังกล่าวตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด แล้วให้ปรับผลการเรียน "D" ในรายวิชาที่เรียนซ้ำ เป็น "W"

ข้อ ๒๖ กรณีที่มีการทุจริตในการสอบเมื่อกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ได้วินิจฉัยเป็นที่สุดว่านักศึกษาทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ๆ ให้นักศึกษาผู้นั้น ได้รับผลการเรียนเป็น "E" หรือ "F" แล้วแต่กรณี ในรายวิชานั้น และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๒๗ ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และ ๕ ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ทั้งนี้การได้รับเกียรตินิยมต้องไม่มีผลการเรียนต่ำกว่า "C" ในทุกรายวิชา และต้องไม่ใช้สิทธิตามข้อ ๑๘.๔ หรือข้อ ๑๘.๕ หรือข้อ ๒๔

หมวด ๕
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๘ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๒๘.๑ มีความประพฤติดี

๒๘.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม

๒๘.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๘.๔ ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

๒๘.๔.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ปี และสำหรับการศึกษาเพื่อปวงชน หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาปกติ

๒๘.๔.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาปกติ และสำหรับการศึกษาเพื่อปวงชน หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

กรณีที่มีการโอนหรือยกเว้นรายวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ความสามารถ และ/หรือคุณลักษณะอื่น ๆ ก่อนสำเร็จการศึกษา (Exit exam) และให้ใช้เป็นข้อกำหนดในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาได้ โดยให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การเสนอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด ให้นักศึกษาผู้นั้นยื่นคำขอต่อมหาวิทยาลัย โดยให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติคำขอเป็นกรณีพิเศษ

หมวด ๖

การให้เหรียญรางวัลแก่นักศึกษาเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรม

ข้อ ๓๐ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรม

ให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมและเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่มีผลการเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรมประจำปีการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๐.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตลอดหลักสูตร

๓๐.๑.๑ เหรียญทอง

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่ นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้ผลการเรียน “E” หรือ “F” หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป และนักศึกษาผู้นั้นต้องได้รับการรับรองความมีคุณธรรมจริยธรรมจากมหาวิทยาลัยต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๓๐.๑.๒ เหรียญเงิน

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ ไม่ นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้ผลการเรียน “E” หรือ “F” หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๗๔ และนักศึกษาผู้นั้นต้องได้รับการรับรองความมีคุณธรรมจริยธรรมจากมหาวิทยาลัยต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๓๐.๒ เหรียญรางวัลเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรมประจำปีการศึกษา

๓๐.๒.๑ เหรียญทองแดง

(๑) สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปีให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคปกติและสำหรับนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

(๓) ไม่เคยได้ผลการเรียน "E" หรือ "F" ในปีการศึกษานั้น และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ในปีการศึกษานั้น ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

(๔) ไม่เคยได้ผลการเรียนต่ำกว่า "C" ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

(๕) ได้รับการรับรองความมีคุณธรรมจริยธรรมจากมหาวิทยาลัยในปีการศึกษานั้น ๆ การรับรองความมีคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยเก็บค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาและดำเนินการรับจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การจ่ายค่าตอบแทนการสอน ให้มหาวิทยาลัยสามารถจ่ายค่าตอบแทนการสอน โดยอาจจ่ายค่าตอบแทนการสอนตามภาระงานสำหรับการศึกษาภาคปกติ และจ่ายค่าตอบแทนการสอนตามหน่วยชั่วโมงสอนสำหรับภาคการศึกษาเพื่อปวงชน ทั้งนี้ให้จ่ายค่าตอบแทนการสอนตามอัตราที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งเรียกว่า "คณะกรรมการวิชาการ" โดยให้มีกรรมการไม่น้อยกว่า ๙ คน ประกอบด้วย

๓๓.๑ รองอธิการบดีที่ดูแลรับผิดชอบงานวิชาการ	เป็นประธาน
๓๓.๒ คณบดีหรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานวิชาการทุกคณะ	เป็นกรรมการ
๓๓.๓ หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานทะเบียนและวัดผล	เป็นกรรมการ
๓๓.๔ หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ	เป็นกรรมการ
๓๓.๕ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เป็นกรรมการ
๓๓.๖ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๑ คน	เป็นกรรมการและเลขานุการ

๓๓.๗ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการเป็นกรรมการเพิ่มเติมก็ได้ แต่ทั้งนี้เมื่อรวมกันแล้ว กรรมการทั้งหมดต้องไม่เกิน ๑๕ คน

ให้คณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานและการพัฒนางานวิชาการของมหาวิทยาลัย กลั่นกรองงานด้านวิชาการก่อนเสนอให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรือสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ และทำหน้าที่อื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรืออธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๓๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ และคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ โดยให้การวินิจฉัยเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร ไชยะ)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก ช
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. 2552

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๒

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาเรียน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๒ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้ เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

"สถาบันอุดมศึกษา" หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่สภามหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับรอง

"การโอนผลการเรียน" หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชา ที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก ซึ่งรายวิชาที่โอนต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน โดยต้องโอนผลการเรียนทุกรายวิชาที่เรียนมาทั้งหมดจากหลักสูตรเดิม

"การยกเว้นรายวิชาเรียน" หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชา ที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สภามหาวิทยาลัย หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ ๕ การโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๕.๑ ผู้ที่มีสิทธิ์โอนผลการเรียนต้องเป็นไปตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๕.๑.๑ เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย มาแล้วไม่เกิน ๘ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา หรือยังไม่สำเร็จการศึกษาและกลับเข้ามาศึกษาสาขาวิชาใด ๆ

๕.๑.๒ เป็นนักศึกษาที่อยู่ในประเภทเดียวกันหรือที่เปลี่ยนประเภทนักศึกษา จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษหรือ กศ.ปช หรือเปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาภาคพิเศษหรือ กศ.ปช. เป็นนักศึกษาภาคปกติ โดยใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๕.๒ การขอโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๑) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีผลการเรียน คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ในระดับปริญญาตรี และคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ในระดับบัณฑิตศึกษา

๒) นักศึกษาต้องโอนผลการเรียนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่โอน ทั้งนี้ จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้นับเป็นหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรที่ศึกษาในปัจจุบัน และนำไปคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓) นักศึกษาต้องทำเรื่องโอนผลการเรียนให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และให้ยื่นคำร้องขอโอนผลการเรียนที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หากพ้นจากนี้ให้ทำบันทึกขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาความจำเป็น เป็นกรณีไป

๔) การดำเนินการโอนผลการเรียนของนักศึกษา ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้พิจารณาการโอนผลการเรียน และให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติ

๕) ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องไม่เคยถูกลงโทษให้ออกจากมหาวิทยาลัย ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ หรือประกาศสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๐

ข้อ ๖ การยกเว้นรายวิชาเรียน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๖.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอยกเว้นรายวิชาเรียน ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๖.๑.๑ เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง แล้วไม่เกิน ๘ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาหรือยังไม่สำเร็จการศึกษา และกลับเข้ามาศึกษาในหลักสูตรใด ๆ ของมหาวิทยาลัย

๖.๑.๒ เป็นผู้ที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และลาออกจากหลักสูตรเดิมเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่

๖.๒ การยกเว้นผลการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๖.๒.๑ ระดับปริญญาตรี

๑) รายวิชาที่นำมายกเว้นรายวิชาเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอยกเว้น และจำนวนหน่วยกิตรวมที่ขอยกเว้นจะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวม ของหลักสูตรที่รับยกเว้น

๒) การยกเว้นรายวิชาเรียน ให้ยกเว้นได้เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือ P หรือเทียบเท่า

๓) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น จะมีผลการเรียนเป็น "ผ่านเกณฑ์" และให้บันทึกไว้ในใบรายงานผลการศึกษาของนักศึกษา โดยใช้อักษร P ในช่องระดับคะแนน และไม่นำไปคิดเป็นคะแนนสะสม

๔) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ให้ยกเว้นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๕) ให้ยกเว้นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเป็นพื้นฐาน (Prerequisite) โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ในสาขาเดียวกัน

๖) การดำเนินการยกเว้นรายวิชาเรียนของนักศึกษา ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เป็นผู้พิจารณาการยกเว้น และให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติ

๖.๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑) รายวิชาที่นำมายกเว้นผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอยกเว้น และจำนวนหน่วยกิตรวมที่ขอยกเว้นจะต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวม หรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับยกเว้น

๒) การยกเว้นผลการเรียนรายวิชาให้ยกเว้นได้เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือ S หรือเทียบเท่า

๓) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น จะมีผลการเรียนเป็น "ผ่านเกณฑ์" และให้บันทึกไว้ในใบรายงานผลการศึกษาของนักศึกษา โดยใช้อักษร P ในช่องระดับคะแนน และไม่นำไปคิดเป็นคะแนนสะสม

๔) ไม่ให้ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือภาคนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือเทียบเท่า

๕) การดำเนินการยกเว้นรายวิชาของนักศึกษา ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาการยกเว้น และให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติ

ข้อ ๗ เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับสภาพการเป็นนักศึกษาของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

๗.๒ ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๘ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียน มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นรายวิชาไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๐ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ คงไว้ซึ่งสิทธิ์ในการยื่นคำร้องตามระเบียบนี้ โดยไม่ขัดต่อกำหนดเวลาการยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ตามข้อ ๕ และ ข้อ ๖

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย และเมื่อตีความและวินิจฉัยแล้วให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

(ศาสตราจารย์ ดร. สุธรรม อารีกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก ซ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร

คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่ ๑๖๙ /๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรภายใน
หลักสูตรคอมพิวเตอร์

ตามที่ ด้วยหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้ทันสมัย สอดคล้องกับพลวัตรทางสังคม ตลอดจนตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของชุมชน นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี	ประธานกรรมการ
๑.๒ อาจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์ ดร.อาทิตย์ หู้เต็ม	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ ให้ดำเนินงานโดยสะดวกเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ	ประธานกรรมการ
๒.๒ อาจารย์ทัสนันทน์ ตรีนันทรัตน์	กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์ ดร.ประยูร ไชยบุตร	กรรมการ
๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนฉาย ไชยบุตร	กรรมการ
๒.๖ อาจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ	กรรมการ

๒.๘ อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง กรรมการ
๒.๙ อาจารย์ฐิณาภัณฑ์ นิธิยุวิทย์ กรรมการ
๒.๑๐ อาจารย์ยุภา คำตะพล กรรมการ
๒.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เขมปริต ขุนราชเสนา กรรมการ
๒.๑๒ อาจารย์ศรัญญา ตรีทศ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินโครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรภายใน หลักสูตรคอมพิวเตอร์” ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. คณะกรรมการประเมินผล

๓.๑ อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ ประธานกรรมการ
๓.๒ อาจารย์ทัสนันทน์ ตรีนันทรัตน์ กรรมการ
๓.๓ อาจารย์ ดร.ประยูร ไชยบุตร กรรมการ
๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนฉาย ไชยบุตร กรรมการ
๓.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์ กรรมการ
๓.๖ อาจารย์ฐิณาภัณฑ์ นิธิยุวิทย์ กรรมการ
๓.๗ อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ กรรมการ
๓.๘ อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง กรรมการ
๓.๙ อาจารย์ยุภา คำตะพล กรรมการ
๓.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เขมปริต ขุนราชเสนา กรรมการ
๓.๑๑ อาจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช กรรมการ
๓.๑๒ อาจารย์ศรัญญา ตรีทศ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลการจัดโครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรภายในหลักสูตรคอมพิวเตอร์” ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี...มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.....

ที่..... **วันที่**...๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ .....

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม

ด้วยหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรภายใน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้ทันสมัย สอดคล้องกับพลวัตรทางสังคม ตลอดจนตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของชุมชน นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรภายใน ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ อาคารปฏิบัติการทางภาษาและคอมพิวเตอร์ ชั้น ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบบตอบรับการเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๓๓๑/สุ๓๑/๒๕๖๓

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ถนนสระบุรี – หล่มสัก
ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่อง ตอบรับการเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามที่ ด้วยหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้ทันสมัย สอดคล้องกับพลวัตรทางสังคม ตลอดจนตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของชุมชน นั้น

ในการนี้ข้าพเจ้ายินดีที่จะมาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว และขอขอบคุณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นอย่างยิ่งที่ให้เกียรติเชิญข้าพเจ้าเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

(นส.อร-สมใจ กาเจ็ม)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี...มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.....

ที่.....**วันที่**...๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ .....

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์ ฉิมพลีนภานนท์

ด้วยหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรภายใน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้ทันสมัย สอดคล้องกับพลวัตรทางสังคม ตลอดจนตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของชุมชน นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรภายใน ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ อาคารปฏิบัติการทางภาษาและคอมพิวเตอร์ ชั้น ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบบตอบรับการเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ถนนสระบุรี – หล่มสัก
ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง ตอบรับการเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามที่ ด้วยหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้ทันสมัย สอดคล้องกับพลวัตรทางสังคม ตลอดจนตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของชุมชน นั้น

ในการนี้ข้าพเจ้ายินดีที่จะมาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว และขอขอบคุณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นอย่างยิ่งที่ให้เกียรติเชิญข้าพเจ้าเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

(นายอมรวิทย์ ชื่นมงคลจันทนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ .....วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติและดำเนินโครงการ

เรียน คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้วย หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรภายใน หลักสูตรคอมพิวเตอร์ ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ อาคารปฏิบัติการทางภาษาและคอมพิวเตอร์ ชั้น ๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายในได้วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาจึงขอความอนุเคราะห์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

๑. ขออนุมัติและดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรภายใน หลักสูตรคอมพิวเตอร์

๒. ขออนุญาตออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายใน

๓. ขออนุญาตใช้เงินตามโครงการงบประมาณบำรุงการศึกษา เบิกจ่ายจากสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐,๒๗๕ บาท รหัสงบประมาณ ๖๓-๑๐๖-๑๑๑-๐๑-๐๑ และ เบิกจ่ายจากโครงการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รหัสงบประมาณ ๖๓-๑๑๐-๑๒๒-๐๒-๐๑ จำนวน ๓,๖๐๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ)
ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา
๙ มิ.ย. ๖๓

กราบ
ขอเบิกเงินรายการ 1 ครั้ง
ค่าอาหาร และอื่นๆ
๑๐ มิ.ย. ๖๓

โครงการใช้เงินงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ประเภทงบประมาณ [ ] แผ่นดิน [/] บ.กศ. [ ] กศ.ปช. [ ] อื่น ๆ

ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ภายใน หลักสูตรคอมพิวเตอร์
ขผลผลิตหลัก บัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ ประธานหลักสูตรสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
สาขา/ฝ่าย หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะ/สำนัก/สถาบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๔ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นการจัดการเรียนการสอนและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อให้สาธารณชนมั่นใจในคุณภาพของบัณฑิต และเพื่อให้หลักสูตรมีความพร้อมรับนักนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ดังนั้นหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์จึงได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ภายในหลักสูตรคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๔)

2. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อปรับปรุงหลักสูตรวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ทันสมัย สอดคล้องกับพลวัตรทางสังคม ตลอดจนตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของชุมชน

๒) เพื่อบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการผลิต และการใช้บัณฑิตในหลักสูตรดังกล่าวได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกันพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรคอมพิวเตอร์

3. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการยั่งยืน

4. ผู้ร่วมโครงการ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
๑	อาจารย์ทัสนันทน์ ตรีนันทรัตน์	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๒	อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ	ประธานหลักสูตรสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๓	อาจารย์ยุภา คำตะพล	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๔	อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๕	อาจารย์ ดร.ประยูร ไชยบุตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๖	อาจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๗	ผศ.ดร.เดือนฉาย ไชยบุตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๘	อาจารย์ศรัญญา ตรีทศ	ประธานหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๙	อาจารย์ฐิณาภัณฑ์ นิธิยุวิทย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๐	อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๑	ผศ.ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์	อาจารย์ผู้สอน
๑๒	ผศ.เขมปริต ขุนราชเสนา	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๓	นายเอกชัย แดงโคเศษ	พนักงานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๑๔	ผศ.อมรรัตน์ ฉิมพลีนภานนท์	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๑๕	ผศ.ดร.สมใจ กงเติม	อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

5. การบูรณาการ

☑ ไม่มี

☐ การจัดการเรียนการสอน

รหัสวิชา.....วิชา.....จำนวน นศ. .....คน

☐ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์

วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เรื่อง.....

ทุนวิจัย ประเภท.....งบประมาณ.....บาท

☐ การบริการวิชาการ

เรื่อง.....

งบประมาณ.....บาท

☐ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

○ การจัดการเรียนการสอน

รหัสวิชา.....วิชา.....จำนวน นศ. .....คน

○ กิจกรรมนักศึกษา

รหัสวิชา.....วิชา.....จำนวน นศ. .....คน

๖. กลุ่มเป้าหมาย

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายใน อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๕ คน ร่วมวิพากษ์ และข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๘. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๓

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ: (ร่าง) หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ เชิงคุณภาพ: (ร่าง) หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๔ ได้รับการปรังปรุงให้มี
ความถูกต้องสมบูรณ์ พร้อมเข้าสู่กระบวนการวิพากษ์ภายนอก

๑๐. กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน:

การ ดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔			
๒. ประชุมคณะกรรมการ	↔			
๓. ดำเนินงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฯ	↔			
๔.ติดตามและประเมินผล		↔		
๕. สรุป รายงานผล			↔	

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๓,๘๗๕ (หนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจากสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ งบบำรุงการศึกษา จำนวน ๑๐,๒๗๕ รหัสงบประมาณ ๖๓-๑๐๖-๑๑๑-๐๑-๐๑ และเบิกจ่ายจากโครงการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๓,๖๐๐ บาท รหัสงบประมาณ ๖๓-๑๑๐-๑๒๒-๐๒-๐๑ รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	งบรายจ่าย	งบประมาณ	คำอธิบาย
๑	ค่าตอบแทน -ค่าตอบแทนวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิภายใน	๔,๘๐๐	จำนวน ๒ คน x คนละ ๒,๔๐๐ บาท
๒	ค่าใช้สอย -ค่าอาหารกลางวัน -ค่าอาหารว่าง	๑,๕๐๐ ๗๕๐	๑ มื้อ x มื้อละ ๑๐๐ บาท x จำนวน ๑๕ คน ๒ มื้อ x มื้อละ ๒๕ บาท x จำนวน ๑๕ คน
๓	ค่าวัสดุ -ค่าเอกสารประกอบการวิพากษ์หลักสูตร * -ซองใส่เอกสาร -กระดาษ A๔ Double A ๘๐ แกรม - หมึกเลเซอร์ HP ๘๕ A จำนวน ๑ * ๒,๑๒๕ บาท	๓,๖๐๐ ๕๒๕ ๕๗๕ ๒,๑๒๕	จำนวน ๑๕ เล่ม x เล่มละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๑๕ ซอง x ซองละ ๓๕ บาท จำนวน ๕ รีม x ๑๑๕ บาท จำนวน ๑ x ๒,๑๒๕ บาท
	รวมทั้งหมด	๑๓,๘๗๕	

<u>หมายเหตุ</u>: ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

- ค่าเอกสารประกอบการวิพากษ์หลักสูตร เบิกจ่ายจากโครงการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๓,๖๐๐ บาท รหัสงบประมาณ ๖๓-๑๑๐-๑๒๒-๐๒-๐๑

๑๒. การติดตามผลการดำเนินงานโครงการ

๑๒.๑ ประเมินผลการจัดโครงการ

<u>๑. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยกับวิวัฒนาการปัจจุบัน</u>

<u>๒. สรุปผลรายงานการจัดโครงการ</u>

๑๒.๒ แผนการประเมินผลสำเร็จของโครงการ *(กรณีใช้งบประมาณแผ่นดินจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้รับผิดชอบโครงการต้องรายงานการประเมินผลสำเร็จตามระยะเวลาที่ระบุ)*

☐ ประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการ

เดือน..... พ.ศ. .....

- รายวิชา .....
- การวิจัย .....

☐ ประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน/องค์กร ให้มีความเข้มแข็งหลังเสร็จสิ้นโครงการ

เดือน..... พ.ศ. .....

- ด้าน .....
- วิธีการ .....

☐ ประเมินผลการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร

เดือน..... พ.ศ. .....

- เรื่อง.....

☐ ประเมินผลด้านอื่นๆ โปรดระบุ.....

เดือน..... พ.ศ. .....

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

<u>๑๓.๑ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้หลักสูตรที่ทันสมัยตรงกับความต้องการของผู้เรียน</u>

☐ ไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท	☐ มากกว่า ๒๐๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไป
ลงชื่อ..... (อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ) ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ วันที่...../...../.....	ลงชื่อ..... (.....) ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ วันที่...../...../.....
ลงชื่อ..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ..... (.....) คณบดี/ผอ.ฯ สำนัก/สถาบัน ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ..... (อาจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี) รักษาราชการแทนคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้อนุมัติโครงการ	ลงชื่อ..... (.....) รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ผู้กำกับดูแลโครงการ
	ลงชื่อ..... (.....) อธิการบดี ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ภายใน
หลักสูตรคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓

วันเดือนปี/เวลา	รายงาน/กิจกรรม
วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓	
เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ภายใน หลักสูตรคอมพิวเตอร์
เวลา ๐๘.๓๐– ๐๙.๐๐ น.	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กล่าวต้อนรับ
เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	- การวิพากษ์ภายใน หลักสูตรคอมพิวเตอร์ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์ ฉิมพลีนภานนท์ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น	- การวิพากษ์ภายใน หลักสูตรคอมพิวเตอร์ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์อมรรัตน์ ฉิมพลีนภานนท์ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เวลา ๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น	ซักถาม-ปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

- เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๕.๐๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง

คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่ ๓๖๕/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก
หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่

ด้วยหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ อาคารปฏิบัติการทางภาษาและคอมพิวเตอร์ ชั้น ๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ ให้ทันสมัย สอดคล้องกับพลวัตรทางสังคม ตลอดจนตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของชุมชน นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี	ประธานกรรมการ
๑.๒ อาจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์ ดร.อาทิตย์ หู้เต็ม	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ ให้ดำเนินงานโดยสะดวกเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ อาจารย์ศรัญญา ตรีทศ	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนฉาย ไชยบุตร	กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เขมปริต ขุนราชเสนา	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์ฐิณาภัณฑ์ นิธิยุวิทย์	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ	กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณ	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์ทัสนันทน์ ตรีนันทรัตน์	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	กรรมการ
๒.๙ อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ	กรรมการ
๒.๑๐ อาจารย์ยุภา คำตะพล	กรรมการ

๒.๑๑ อาจารย์ ดร.ประยูร ไชยบุตร กรรมการ
๒.๑๒ อาจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินโครงการ "ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่" ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. คณะกรรมการประเมินผล

๓.๑ อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ	ประธานกรรมการ
๓.๒ อาจารย์ทัสนันทน์ ตรีนันทรัตน์	กรรมการ
๓.๓ อาจารย์ ดร.ประยูร ไชยบุตร	กรรมการ
๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนฉาย ไชยบุตร	กรรมการ
๓.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์	กรรมการ
๓.๖ อาจารย์ฐิณาภัณฑ์ นิธิยุวิทย์	กรรมการ
๓.๗ อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ	กรรมการ
๓.๘ อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	กรรมการ
๓.๙ อาจารย์ยุภา คำตะพล	กรรมการ
๓.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เขมปริต ขุนราชเสนา	กรรมการ
๓.๑๑ อาจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช	กรรมการ
๓.๑๒ อาจารย์ศรัญญา ตรีทศ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลการจัดโครงการ "ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่" ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ อว ๐๕๓๙.๓/๕๗๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี – หล่มสัก
ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ สิทธิจักร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ ให้ทันสมัยสอดคล้องกับพลวัตรทางสังคมตลอดจนตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของชุมชน นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ซึ่งสามารถถ่ายทอดความรู้อันเป็นประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วมการจัดทำหลักสูตรได้เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรฯ ดังกล่าว ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปฏิบัติการราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โทร. ๐๕๖-๗๑๗๑๐๐ ต่อ ๔๓๐๕
โทรสาร ๐๕๖-๗๑๗๐๐

แบบตอบรับเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรภายนอก
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

.....

ข้าพเจ้า.....ผศ. ปกโมทย์ สิทธิจัก.....ได้รับทราบการเชิญเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ วิพากษ์หลักสูตร.....เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่.....สาขาวิชา.....เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่..... แล้ว ใคร่ขอเรียนว่า

☐ ยินดีรับเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรภายนอก
☐ ไม่สามารถรับเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรภายนอก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(.....ผศ. ปกโมทย์ สิทธิจัก.....)
...../...../.....

ที่ อว ๐๕๓๙.๓/๕๗๖

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี – หล่มสัก
ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ ให้ทันสมัยสอดคล้องกับพลวัตรทางสังคมตลอดจนตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของชุมชน นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ซึ่งสามารถถ่ายทอดความรู้อันเป็นประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วมการจัดทำหลักสูตรได้เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรฯ ดังกล่าว ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปฏิบัติการราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โทร. ๐๕๖-๗๑๗๑๐๐ ต่อ ๔๓๐๕
โทรสาร ๐๕๖-๗๑๗๐๐

แบบตอบรับเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรภายนอก
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

.....

ข้าพเจ้า ผศ.ดร.อำนาจ สวัสดิ์มะที ได้รับทราบการเชิญเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ วิพากษ์หลักสูตร..... สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ... แล้ว ใคร่ขอเรียนว่า

- [x] ยินดีรับเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรภายนอก
- [ ] ไม่สามารถรับเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรภายนอก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(อำนาจ สวัสดิ์มะที)
...../...../.....

ที่ อว ๐๕๓๙.๓/๕๗๕

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี – หล่มสัก
ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตติวัฒน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ ให้ทันสมัยสอดคล้องกับพลวัตรทางสังคมตลอดจนตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของชุมชน นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ซึ่งสามารถถ่ายทอดความรู้อันเป็นประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วมการจัดทำหลักสูตรได้เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรฯ ดังกล่าว ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปฏิบัติการราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โทร. ๐๕๖-๗๑๗๑๐๐ ต่อ ๔๓๐๕
โทรสาร ๐๕๖-๗๑๗๐๐

แบบตอบรับเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรภายนอก
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

.....

ข้าพเจ้า.....อรสา เตติวัฒน์.....ได้รับทราบการเชิญเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ วิพากษ์หลักสูตร.....วิทยาศาสตรบัณฑิต..... สาขาวิชา.....เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศ ฉบับใหม่.....แล้ว ใคร่ขอเรียนว่า

☑ ยินดีรับเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรภายนอก
☐ ไม่สามารถรับเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรภายนอก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(.....ผศ.ดร.อรสา เตติวัฒน์.....)
...../ ธันวาคม / 2563

งานธุรการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เลขที่รับ ๑๖๒๑
วันที่ ๑๓ พ.ย. ๒๕๖๓
เวลา ๑๐ น.
(นางสาววนิดา ภักดีจรุง)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่ .....**วันที่** ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
เรื่อง ขออนุมัติและดำเนินโครงการการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

เรียน คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้วย หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ สาขาวิชาจึงขอความอนุเคราะห์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดังนี้

๑. ขออนุญาตดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก
๒. ขออนุญาตออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
๓. ขออนุญาตออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรภายนอก
๔. ขออนุญาตใช้เงินตามโครงการงบประมาณ เบิกจ่ายจากสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร งบบำรุงการศึกษา จำนวน ๙,๐๐๐ รหัสงบประมาณ ๖๔-๑๐๖-๑๑๑-๐๑-๐๑ และงบประมาณแผ่นดิน รหัสงบประมาณ ๖๔-๑๐๖-๑๑๑-๐๕-๐๑ จำนวน ๓,๗๕๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ศรัญญา ตรีทศ)
ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

-อนุมัติ
ดำเนินการตามระเบียบฯ/
ประกาศที่กำหนด

๑๓ พ.ย. ๖๓

โครงการใช้เงินงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ประเภทงบประมาณ [ ] แผ่นดิน [/] บ.กศ. [ ] กศ.ปช. [ ] อื่น ๆ

ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่

ขผลผลิตหลัก บัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ศรัญญา ตรีทศ ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาขา/ฝ่าย หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่

คณะ/สำนัก/สถาบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นการจัดการเรียนการสอนและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อให้สาธารณชนมั่นใจในคุณภาพของบัณฑิต และเพื่อให้หลักสูตรมีความพร้อมรับนักนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ดังนั้นหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ภายนอก หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ ให้ทันสมัย สอดคล้องกับพลวัตรทางสังคม ตลอดจนตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของชุมชน

๒) เพื่อบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการผลิต และการใช้บัณฑิตในหลักสูตรดังกล่าวได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกันพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่

๓. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการยั่งยืน

๔. ผู้ร่วมโครงการ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
๑	อาจารย์ศรัญญา ตรีทศ	ประธานหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒	ผศ.ดร.เดือนฉาย ไชยบุตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓	ผศ.เขมปริต ขุนราชเสนา	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔	อาจารย์ฐิณาภัณฑ์ นิธิยุวิทย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕	อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๖	ผศ.ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์	อาจารย์ผู้สอน
๗	อาจารย์ทัสนันทน์ ตรีนันทรัตน์	อาจารย์ผู้สอน
๘	อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ	อาจารย์ผู้สอน
๙	อาจารย์ยุภา คำตะพล	อาจารย์ผู้สอน
๑๐	อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	อาจารย์ผู้สอน
๑๑	อาจารย์ ดร.ประยูร ไชยบุตร	อาจารย์ผู้สอน
๑๒	อาจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช	อาจารย์ผู้สอน
๑๓	ผศ.ปราโมทย์ สิทธิจักร	หุ้นส่วนผู้จัดการ หจก.คลูเดฟ
๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา เดติวัฒน์	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

๕. การบูรณาการ

☑ ไม่มี

☐ การจัดการเรียนการสอน

รหัสวิชา.....วิชา.....จำนวน นศ. .....คน

☐ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์

วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เรื่อง.....

ทุนวิจัย ประเภท.....งบประมาณ.....บาท

☐ การบริการวิชาการ

เรื่อง.....

งบประมาณ.....บาท

☐ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

○ การจัดการเรียนการสอน

รหัสวิชา.....วิชา.....จำนวน นศ. .....คน

○ กิจกรรมนักศึกษา

รหัสวิชา.....วิชา.....จำนวน นศ. .....คน

๖. กลุ่มเป้าหมาย

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ ได้ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๓ คน ร่วมวิพากษ์ และข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่

๘. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ: หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ เชิงคุณภาพ: หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับการปรังปรุงให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ พร้อมเข้าสู่กระบวนการวิพากษ์ภายนอก

๑๐. กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน:

การดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔	
๒. ประชุมคณะกรรมการ			↔	
๓. ดำเนินงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฯ			↔	↔
๔.ติดตามและประเมินผล			↔	↔
๕. สรุป รายงานผล				↔

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๗๕๐ (หนึ่งหมื่นสองพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจากสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร งบบำรุงการศึกษา จำนวน ๙,๐๐๐ รหัสงบประมาณ ๖๔-๑๐๖-๑๑๑-๐๑-๐๑ และ งบแผ่นดิน รหัสงบประมาณ ๖๔-๑๐๖-๑๑๑-๐๕-๐๑ จำนวน ๓,๗๕๐ รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	งบรายจ่าย	งบประมาณ	คำอธิบาย
๑	**ค่าตอบแทน** -ค่าตอบแทนวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิภายใน	๙,๐๐๐	จำนวน ๓ คน x คนละ ๓,๐๐๐ บาท
๒	**ค่าวัสดุ** -ค่าเอกสารประกอบการวิพากษ์หลักสูตร *	๓,๗๕๐	จำนวน ๑๕ เล่ม x เล่มละ ๒๕๐ บาท
	รวมทั้งหมด	๑๒,๗๕๐	

<u>หมายเหตุ</u>: ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๑๒. การติดตามผลการดำเนินงานโครงการ

๑๒.๑ ประเมินผลการจัดโครงการ

๑. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ ได้ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยกับวิวัฒนาการปัจจุบัน

๒. สรุปผลรายงานการจัดโครงการ

๑๒.๒ แผนการประเมินผลสำเร็จของโครงการ *(กรณีใช้งบประมาณแผ่นดินจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้รับผิดชอบโครงการต้องรายงานการประเมินผลสำเร็จตามระยะเวลาที่ระบุ)*

☐ ประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการ

เดือน..... พ.ศ. .....

- รายวิชา .....
- การวิจัย .....

☐ ประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน/องค์กร ให้มีความเข้มแข็งหลังเสร็จสิ้นโครงการ

เดือน..... พ.ศ. .....

- ด้าน .....
- วิธีการ .....

☐ ประเมินผลการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร

เดือน..... พ.ศ. .....

- เรื่อง.....

☐ ประเมินผลด้านอื่นๆ โปรดระบุ.....

เดือน..... พ.ศ. .....

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ ได้หลักสูตรที่ทันสมัย ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

☑ ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท	☐ มากกว่า ๒๐๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไป
ลงชื่อ..... (อาจารย์ศรัญญา ตรีทศ) ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ วันที่...../...../.....	ลงชื่อ..... (.....) ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ วันที่...../...../.....
ลงชื่อ..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ..... (.....) คณบดี/ผอ.ฯ สำนัก/สถาบัน ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ..... (รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี) รักษาราชการแทนคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้อนุมัติโครงการ	ลงชื่อ..... (.....) รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ผู้กำกับดูแลโครงการ
	ลงชื่อ..... (.....) อธิการบดี ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ภายนอก
หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

วันเดือนปี/เวลา	รายงาน/กิจกรรม
วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓	
เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรภายนอก หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตติวัฒน์ ตำแหน่งอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที ตำแหน่งอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ผศ.ปราโมทย์ สิทธิจักร ตำแหน่งหุ้นส่วนผู้จัดการ หจก.คลูเดฟ
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น	- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรภายนอก หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตติวัฒน์ ตำแหน่งอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที ตำแหน่งอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ผศ.ปราโมทย์ สิทธิจักร ตำแหน่งหุ้นส่วนผู้จัดการ หจก.คลูเดฟ

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ฌ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์ภายใน
หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่
(หลักสูตรปรับปรุง 2564)
วันที่ 18 มิถุนายน 2563

โดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์ ฉิมพลีนภานนท์
ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	ดัชนี
1	หน้า 8 วัตถุประสงค์ มีประเด็นคำว่า เพียงพอ (แค่ไหนถึงเพียงพอ) และข้อย่อยที่ซ้ำซ้อน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยทบทวนวัตถุประสงค์ ปรับเปลี่ยนข้อความ และตัดบางข้อที่มีความซ้ำซ้อนออก	หน้า 8
2	หน้า 10 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยตรวจสอบ และปรับให้เป็นไปตามปฏิทินวิชาการ	หน้า 10
3	หน้าที่ 11 ตัดข้อมูลนักศึกษา เก่า ใส่เฉพาะนักศึกษาที่จะเปิดรับ และปรับแก้งบประมาณ ให้ตรงกัน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดย - ปรับตารางแผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี โดยมีเฉพาะจำนวนนักศึกษาที่จะเปิดรับเท่านั้น - ปรับตารางงบประมาณให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา	หน้า 11-12
4	หน้า 13 ใส่จำนวนหน่วยกิตรวม ในวิชาเฉพาะ	ดำเนินการปรับแก้เรียบร้อยแล้ว	หน้า 13
5	หน้า 18 หมวดวิชาแกน รายวิชาที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ทบทวน โดยประสานกับสาขาวิชาคณิตศาสตร์	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยประสาน และพูดคุยกับทางสาขาวิชาคณิตศาสตร์	หน้า 17

ที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	ดัชนี
	เพื่อให้ตรงกับ มคอ.1 สาขาคอมพิวเตอร์	เพื่อจัดรายวิชาที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร และ มคอ.1สาขาคอมพิวเตอร์	
6	หน้า 19 ข้อเสนอแนะในรายวิชาที่มีตัวต่อ ต้องระวัง ระหว่าง ต้องเรียนมาก่อน หรือ ต้องผ่านมาก่อน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยทบทวนและตรวจสอบรายวิชาดังกล่าวแล้ว	หน้า 21
7	หน้า 20 ตรวจสอบวิชาเลือก กรณีที่ 2 วิชาเอก มีวิชาเลือกที่เหมือนกัน ให้สรุปว่ารายวิชานั้นจะถูกจัดอยู่ในวิชาเอกใด ส่วนอีกวิชาเอกสามารถเลือกเรียนได้ (ทั้งนี้ในกรณีที่ยังจัดทำหลักสูตรเป็นแขนงวิชา)	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดย ทบทวน รายวิชาเอก และรายวิชาเลือก เรียบร้อยแล้ว	หน้า 19-20
8	หน้า 38 แก้ไขภาคเรียน ให้ตรงกับการจัดการเรียนการสอน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยปรับแก้ไขให้ตรงกับแผนการเรียนเรียบร้อยแล้ว	หน้า 28
9	หน้า 68 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ควรแยกว่าแต่ละวิชาเอกคาดหวังไปด้านใด ในแต่ละชั้นปี และมีวิชาอะไรบ้าง ปรับคำว่า แขนง เป็น วิชาเอก (ทั้งนี้ในกรณีที่ยังจัดทำหลักสูตรเป็นแขนงวิชา)	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยเพื่อรายวิชาที่นักศึกษาแต่ละชั้นปีต้องเรียน โดยสอดคล้องกับความคาดหวัง	หน้า 50
10	หน้า 74 ดูแบบฟอร์มกลาง มีเพิ่มเกณฑ์ภาษาอังกฤษ และ ดิจิทัล	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยเพิ่มเกณฑ์ความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษ และความสามารถและทักษะดิจิทัล ICT3 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	หน้า 57-58
11	หน้า 91 เป็นต้นไป (คำอธิบายรายวิชา)	ดำเนินการแก้ไขแล้ว โดย	หน้า 73-93

ที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	ดัชนี
	ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชา ไม่ควรขึ้นต้นด้วยคำว่า “ศึกษา” และตรวจสอบรายวิชาด้านคณิตศาสตร์ อีกทั้งต้องตรวจสอบชื่อรายวิชาและคำอธิบายต้องสัมพันธ์กัน	ดำเนินการปรับคำอธิบายรายวิชาต่าง ๆ แต่ยังมีบางรายวิชาที่มีความจำเป็นต้องใช้คำว่า “ศึกษา” ขึ้นต้นประโยค ทั้งนี้เพื่อสื่อความหมายให้เข้าใจ	
12	เนื่องจากสาขาที่จัดทำเป็นแขนงวิชาเป็นสาขาวิชาที่มี มคอ.1 เป็นตัวควบคุมทำให้การจัดการโครงสร้างหลักสูตร โดยวิชาแกนของทั้ง 2 สาขาวิชาต้องเรียนให้ครอบคลุม ทำให้นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาเพิ่ม อาจทำให้หนักเกินไปสำหรับนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้หากเป็นไปได้ ควรแยกเป็น 2 สาขาจะเป็นผลดีต่อนักศึกษาที่สนใจเรียนในสาขานั้น ๆ และทำให้ง่ายต่อการบริหารหลักสูตร	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยแยกเป็น 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	

โดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม

ที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	ดัชนี
1	หน้า 4 การเขียนสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ควรเขียนให้มีสรุปท้าย เช่น ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรคอมพิวเตอร์ (จะตอบสนองด้านเศรษฐกิจอย่างไร)	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยมีการเพิ่มสรุปท้าย	หน้า 4
2	หน้า 5 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ควรเขียนให้	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยมีการเขียนเชื่อมโยงกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	หน้า 5

ที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	ดัชนี
	เชื่อมโยงกับเป้าหมายของ ม.+ชุมชน/ท้องถิ่น	ชุมชน และท้องถิ่น	
3	หน้า 6 ความเกี่ยวข้องกับพันกิจของสถาบัน ควรเขียนเชื่อมโยงพันธกิจของ ม. เช่น ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอย่างไร	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยมีการเขียนเชื่อมโยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	หน้า 6
4	หน้า 7 ข้อ 13.1 ควรเขียนรายละเอียดเพิ่มเติม เช่น - หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มภาษา 9 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนโดย คณะครุศาสตร์ ,สังคมศาสตร์ - หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต (นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาเสรีจากทุกคณะวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีที่เปิดสอนใน ม.	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยใส่รายละเอียดเพิ่มตามคำแนะนำ	หน้า 7
	13.2 ระบุหน่วยกิต เพิ่มเติม	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยใส่รายละเอียดเพิ่มตามคำแนะนำ	หน้า 7
	13.3 ควรขยายความเนื้อหา กระบวนการ การวัดประเมินผล การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยใส่รายละเอียดเพิ่มตามคำแนะนำ	หน้า 7
5	ปรับเพิ่มรายละเอียด ให้คลุมวิชาเอก - ปรัชญา (แนวคิดหรือความเชื่อ) K=รู้อะไร ทักษะอะไร คำว่า “มีคุณธรรม	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยใส่รายละเอียดเพิ่มตามคำแนะนำ	หน้า 8

ที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	ดัชนี
	จริยธรรม” มันใหญ่ไป		
	- ความสำคัญ อธิบายลักษณะของสาขาคอมพิวเตอร์ อธิบายว่าคอมพิวเตอร์มีบทบาทในการทำงาน ชีวิต สังคมปัจจุบันอย่างไร หลักสูตรใหม่นี้ จึงต้องการบัณฑิตแบบใดจึงตรงกับความต้องการของตลาด ดังนั้นจึงทำหลักสูตรนี้ มีลักษณะโดดเด่น ดังนี้ขึ้นมา (ดูจากแผนพัฒนาการศึกษาไทยแลนด์ 4.0 แผนพัฒนาเทคโนโลยี)	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยใส่รายละเอียดเพิ่มตามคำแนะนำ	หน้า 8
	- วัตถุประสงค์ ดูจาก มคอ.1 มีคุณลักษณะบัณฑิต 12 ประการ ควรพิจารณาว่าข้อใดสอดคล้องกับหลักสูตร	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยใส่รายละเอียดเพิ่มตามคำแนะนำ	หน้า 8
	แผนพัฒนาปรับปรุง การเขียนกลยุทธ์ ควรเขียนเชิงปฏิบัติ Action ข้อ 1 เช่น การติดตาม ต้องการติดตามอะไร (How ?) ข้อ 2 เช่น สำรวจข้อมูล สาขามีส่วนร่วมอย่างไร ส่งนักศึกษา ข้อ 3 เขียนกว้างไป เพิ่มทักษะอาจารย์ จัดให้อาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนตาม TQF กำหนดการวัดผล/ประเมินผล	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยใส่รายละเอียดเพิ่มตามคำแนะนำ	หน้า 9
6	วันเวลาการดำเนินการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามปฏิทินวิชาการ ณ เวลานั้น	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	หน้า 10
7	ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ตามที่เขียนมีการสำรวจอย่างไร แผนการรับไม่ต้องใส่ข้อมูลนักศึกษาเก่า และคำนวณ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	หน้า 11

ที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	ดัชนี
	งบประมาณใหม่		
8	วิชาเลือก ของ 2 วิชาเอกไม่ควรซ้ำกัน (ทั้งนี้ในกรณีที่ยังจัดทำหลักสูตรเป็นแขนงวิชา)	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดย ทบทวน รายวิชาเอก และรายวิชาเลือก เรียบร้อยแล้ว	หน้า 19
9	อาจารย์พิเศษ ข้อคิดเห็น เราจะไม่ใส่เลยหรือ ? อาจต้องระบุคุณสมบัติ (ถ้ามี)	คงเดิม	หน้า 29
10	- ข้อ 5.3 แก้ไขช่วงเวลา ต้องจัดในภาคเรียนที่ 2	ปรับแก้แล้ว	หน้า 30
11	- ข้อ 5.5 การเตรียมการ ควรแยกเป็นข้อ ๆ เช่น แนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา (ตามความถนัด) จัดตาราง/เตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ โค๊ชให้บริการด้านการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	ปรับแก้แล้ว	หน้า 31
	- ข้อ 5.6 กระบวนการประเมินผล เขียนเป็นข้อแยก เช่น การประเมินหัวข้อ การประเมินความก้าวหน้า การประเมินผลงานวิจัย, ประเมินคุณลักษณะนักศึกษา	ปรับแก้แล้ว	หน้า 31
	- หมวดที่ 4 ลักษณะพิเศษ ควรแยกเป็นข้อ ๆ ให้โดดเด่น	ปรับแก้แล้ว	หน้า 32
	ความคาดหวัง ควรแยกเป็น 2 วิชาเอก และเมื่อสิ้นปีทำอะไรได้บ้าง	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	หน้า 68
12	เพิ่มรายละเอียด ข้อ 5 และ ข้อ 6 โดยดูจาก มคอ.1	ปรับแก้แล้ว	หน้า 72

ที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	ดัชนี
13	เพิ่มภาษาอังกฤษ และดิจิทัล	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยเพิ่มเกณฑ์ ความสามารถและทักษะ ภาษาอังกฤษ และ ความสามารถและทักษะ ดิจิทัล ICT3 ซึ่งเป็นไปตาม เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด	หน้า 74
14	ดูชื่อรายวิชาให้สัมพันธ์กับคำอธิบาย รายวิชา	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	หน้า 118
15	(ทบทวนคำอธิบายรายวิชาทั้งหมด) พิจารณา ในรายวิชาที่หน่วยกิตเป็น 3(2-2-5) คำอธิบายรายวิชามีการฝึก ปฏิบัติ หรือไม่	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	หน้า 119

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์ภายนอก
หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่
(หลักสูตรปรับปรุง 2564)
วันที่ 17 ธันวาคม 2563

สรุปสาระสำคัญการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ สิทธิจักร	หุ้นส่วนบริษัท Cool Dev.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตติวัฒน์	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สาขาวิชาฯ ได้สรุปสาระสำคัญที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรจากภายนอก เสนอแนะนอกเหนือจากการแก้ไขคำผิดและรายละเอียดปลีกย่อยอื่น ๆ มาดังนี้

ข้อเสนอแนะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ สิทธิจักร

ในภาพรวม บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ควรจะมี Obvious Skill หรือทักษะที่ชัดเจน คือ นักบูรณาการ Technology ที่มีอยู่แล้วการแก้ปัญหาสารสนเทศในสังคม/องค์กร ดังนั้น วิชา programming / logic design / math ควรเบากว่า CS

และมีข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพิ่มเติมดังนี้

ที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	ดัชนี
1	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา บางอาชีพ อาจ group รวมกันได้ ควรเขียนอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับประกาศรับสมัครงาน เพื่อให้ผู้เรียนเห็นภาพได้ชัดเจน	ปรับแก้เรียบร้อยแล้ว	หน้า 3

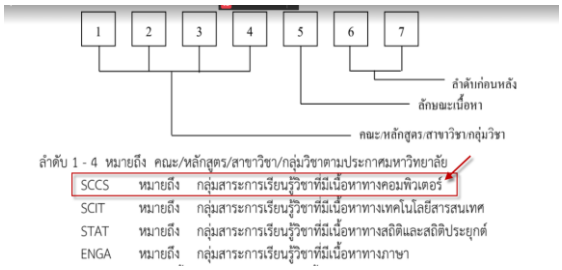
ที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	ดัชนี
2	เพิ่มที่มา(อ้างอิง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ และ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงดิจิทัลฯ	ปรับแก้เรียบร้อยแล้ว	หน้า 4
3	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรควรเขียนให้ชัดเจน	ปรับแก้วัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	หน้า 8
4	วิชา SCCS404 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กับวิชา SCIT301 การจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ต่างกันอย่างไร หาก SCIT301 มีความลุ่มลึกกว่า ก็ OK	เนื่องจากวิชา SCCS404 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ซึ่งกล่าวถึงระบบการสื่อสารและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน ส่วนวิชา SCIT301 การจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ลงลึกถึงการปฏิบัติเน้นเป็นผู้บริหารจัดการระบบเครือข่าย	หน้า 21-22
5	SCIT104 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรสมัยใหม่ เป็นวิชาที่ดูเป็น Basis of Knowledge ควรอยู่ปีต้น ๆ	คงเดิมเนื่องจากในชั้นปีที่ 1 เรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐาน	หน้า 23
6	โครงงานของ ITM (รายวิชาโครงการวิจัยฯ) เน้นประเด็นด้านใด ควรชัดเจนและต่างจาก CS (เช่น เน้นการประยุกต์ใช้ Technology กับปัญหาสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ/ชุมชน)	ปรับแก้การเขียนคำอธิบายรายวิชาโครงงานวิจัยฯ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	หน้า 28
7	มาตรฐานผลการเรียนรู้ ควรเขียนแบบใช้ verb เช่น มี / สามารถ	ปรับแก้เรียบร้อยแล้ว	หน้า 36

ที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	ดัชนี
8	การทวนสอบในระดับหลักสูตรควรอธิบายกระบวนการเพิ่มเติมให้ชัดกว่านี้	ปรับแก้ให้เห็นภาพชัดขึ้น	หน้า 51-57
9	ผลงานของนักศึกษาที่เป็นรูปธรรม เขียนให้สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในสภาพปัจจุบันที่เป็นไปได้	ผลงานของนักศึกษา เน้นโครงงานที่พัฒนาร่วมกับหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา รวมทั้งโครงงานที่คัดเลือกไปนำเสนอในที่ประชุม AUCC	หน้า 58
10	SCIT208 วิชานี้ควรลงลึกที่ภาคปฏิบัติเป็นหลัก แต่ SCIT112 อาจลงที่ Theories เป็นหลัก	ปรับจากรายวิชาทฤษฎี (3-0-6)	หน้า 84
11	SCIT211 เทคโนโลยีการจัดการความรู้ มี Ontology ในส่วนนี้หรือไม่ หากไม่มีวิชา Semantic Web ก็อาจบูรณาการ Ontology ในวิชานี้ได้	ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา SCIT211 โดยเพิ่มเนื้อหา Ontology	หน้า 90

ข้อเสนอแนะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที

ที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	ดัชนี
1	ข้อเสนอแนะเบื้องต้น เพื่อให้การผลิตบัณฑิตสาขาวิชาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะ ที่ต้องแข่งขันได้ในตลาดแรงงานของหลักสูตร เห็นควรเลือกรายวิชา เลือกที่จำเป็นต่อมรรถนะให้นักศึกษาได้เรียนรู้คู่กับการฝึกปฏิบัติได้	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยนำรายวิชาตามแผนการเรียนมาวิเคราะห์เพื่อจัดแผนการเรียนให้ตรงกับสมรรถนะของบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	หน้า 3
2	ให้วิเคราะห์อาชีพ 8 อาชีพ IT แนะนำให้แข็งเรื่อง Network และ IOTวิธีแก้ปัญหานำวิชาเลือกมาให้นักศึกษาเรียนตามสมรรถนะ เด็ก IT ต้องเป็นคนเก่งNetwork และ Support ควรโมบายแอปได้	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยนำรายวิชาตามแผนการเรียนมาวิเคราะห์จัดกลุ่มตามประเภทซึ่งสอดคล้องกับอาชีพ โดยเรียงลำดับอาชีพตามจำนวนวิชาในแต่ละกลุ่มจากมากไปน้อย	หน้า 3
3	ควรมีการเรียงลำดับอาชีพที่จะสร้างหรือผลิตบัณฑิตจากความสำคัญเพราะจะช่วยให้สะท้อนการพัฒนาบัณฑิตให้มีสมรรถนะ โดยในอนาคตอาจจะมีการสร้าง short course สำหรับศิษย์เก่าเพื่อ up skill หรือ reskill บัณฑิต ซึ่งในจุดนี้ยังขาดในบาง โมดูล อย่างไรก็ตามยังไม่เห็นการจัดวิชาเลือกเพื่อตอบสมรรถนะดังกล่าวซึ่งหากเลือกรายวิชาที่มีเป็นจำนวนมากแล้วตอบสมรรถนะจะทำให้การผลิตบัณพิตเป็นไปตามอาชีพที่วางไว้ทุกประการ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยดำเนินการเพิ่มรายวิชาหัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อรองรับเทคโนโลยีในอนาคต	หน้า 3

ข้อเสนอแนะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตติวัฒน์

ที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	ดัชนี
1	ตรวจสอบรายวิชา SCCS ...  	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	ฐิณาภัณฑ์ หน้า 16
2	รายวิชาทางไอที ควรมีภาคปฏิบัติประกอบหน่วยกิตควรเป็น 3(2-2-5) หลายวิชา เช่น SCIT101 เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น SCIT102 ระบบฐานข้อมูล SCIT301 การจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ SCIT208 คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ SCIT210 เหมืองข้อมูล	 คงเดิม คงเดิม คงเดิม คงเดิม คงเดิม	 ดวงจันทร์ ฐิณาภัณฑ์ อนุพงษ์ เจษฎาพร พณณา
3	รายวิชา SCIT201 การสำรวจ รวบรวม และกลั่นกรองข้อมูล เนื้อหาอาจซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่นซึ่งต้องมีกระบวนการเหล่านี้อยู่ เช่น SCIT 208 คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ ข้อแนะนำ ปรับรายวิชา SCIT201 เป็นคลังข้อมูล และ SCIT208 เป็นธุรกิจอัจริยะ ซึ่งมีเนื้อหาสามารถจะเป็นรายวิชาได้	คงรายวิชาไว้เช่นเดิม เนื่องจาก SCIT201เป็นรายวิชาพื้นฐาน และหากนำเนื้อหาไปรวมกับ SCIT208 จะทำให้เนื้อหาหนักเกินไป และมีความต้องการบูรณาการระหว่างคลังข้อมูลกับธุรกิจอัจฉริยะ จึงรวมเป็นวิชาเดียวกัน	จิตรนันท์ จิตรนันท์ /เจษฎาพร

ที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	ดัชนี
4	ข้อสังเกตุวิชาเลือก 21 หน่วยกิต มีจำนวน 7 รายวิชา แต่ละวิชาที่ให้เลือกจำนวนมากถึง 28 รายวิชา ซึ่งมากเป็น 4 เท่า (ซึ่งมีผลต่อประกันคุณภาพ) ข้อแนะนำ - บางรายวิชารวมกันได้ ควรรวมกัน เพราะบางรายวิชา เนื้อหาที่ครอบคลุมมันน้อยไป เช่นรายวิชา SCIT214 การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - บางรายวิชาที่ไม่มีหรือไม่เคยเลือกให้เรียนเลย ควรตัดออกบ้าง - รายวิชาที่เป็นของวิทยาการคอมพิวเตอร์ อาจปรับออก เช่น SCCS304 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ ซึ่งทางไอทีมีวิชาให้เลือก SCCS303 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ซึ่งเนื้อหาอาจใช้ได้ใกล้เคียงกัน - เสนอทางออก อาจเปิดรายวิชา Select Topic เปิดกว้างไว้ เผื่อมีเทคโนโลยีใหม่มาจะได้นำมาลงในรายวิชานี้ หรือรายวิชาที่ทางหลักสูตรตัดออกใครต้องการก็นำมาลงใน Select Topic แทน	ตัด SCIT214 การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ออก แล้วนำเนื้อหาไปรวมกับ SCIT303 การแสดงผลด้วยภาพ ตัดวิศวกรรมซอฟต์แวร์ออก ตัด SCCS406 จากวิชาเลือก แล้วนำวิชา Select Topic มาแทน	- จิตรนันท์ - จิตรนันท์ - ดวงจันทร์ -ฐิณาภัณฑ์
5	ปรับการเขียนรายละเอียดของรายวิชา ควรเขียนในรูปแบบนำหัวข้อมาใส่ในรายละเอียดรายวิชา ไม่ควรขึ้นต้นด้วยคำกริยา ควรขึ้นต้นเป็นคำนาม จะเหมาะสมกว่า ควรปรับในรายวิชา เช่น -SCIT106 โครงงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 -SCIT105 โครงงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยทำการปรับแก้คำอธิบายรายวิชาคงเดิมเนื่องจากเนื้อหาครอบคลุมรายวิชาแล้ว	หน้า 78-79 -ยุภา (แก้ไขแล้ว)

ที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	ดัชนี
	*** ซึ่งทั้ง 2 วิชา ควรใส่เนื้อหาที่ครอบคลุมการสอน ไม่ควรเขียนในรูปแบบขั้นตอนการดำเนินงาน (ดูในเล่ม)		
	-SCIT102 ระบบฐานข้อมูล		-ฐิณาภัณฑ์
	-SCIT104 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรสมัยใหม่		-ดวงจันทร์
	-SCIT201 การสำรวจ รวบรวม และกลั่นกรองข้อมูล	หน้า 80	-จิตรนันท์
	-SCIT301การจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	หน้า 80	-อนุพงษ์
	-SCIT302 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงอ็อบเจกต์	หน้า 84	-จิตรนันท์
	-SCIT401 ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุง	หน้า 85	-เจษฎาพร
	-SCCS301 การแก้ปัญหาและการโปรแกรมคอมพิวเตอร์	หน้า 85	-ทัสนันทน์
	-SCIT209 การจัดการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	หน้า 89	- ดวงจันทร์
	-SCIT210 เหมืองข้อมูล	หน้า 89	-พณณา
	-SCIT403 การบริหารจัดการโครงการ	หน้า 93	-ศรัญญา
	-SCIT404 การสร้างสื่อดิจิทัล	หน้า 93	-เขมปริต
	-SCIT405 เครือข่ายไร้สายเคลื่อนที่	หน้า 93	- อนุพงษ์
	*** โดยรายวิชาดังกล่าว ขึ้นต้นด้วยคำว่า ศึกษา... เสนอว่าให้ตัดออก ให้ใส่เฉพาะ ชื่อหัวข้อเรื่องที่สอน รวมทั้งตรวจสอบการเว้นวรรค ของแต่ละหัวข้อด้วย ไม่ควรเขียนติดกันและตรวจสอบ คำอธิบายภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักไวยกรณ์		

ซึ่งทางสาขาวิชา ได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเรียบร้อยแล้ว

ภาคผนวก ญ
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓
เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลังใหม่)

ผู้เข้าประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี	รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.อาทิตย์ หู้เต็ม	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๕. อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์อาดุลย์ จงรักษ์	ประธานสาขาคณิตศาสตร์	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ศศิกานต์ ปานปราณีเจริญ	ประธานสาขาเคมี	กรรมการ
๙. อาจารย์พรทวี กองร้อย	ประธานสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๑๐. อาจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง	ประธานสาขาชีววิทยา	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญจิตต์ อนุกูลวัฒนา	ประธานสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว	ประธานสาขาฟิสิกส์	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ศรัญญา ตรีทศ	ประธานสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑๕. อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ	ประธานสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสุงเร	ประธานสาขาแพทย์แผนไทย	กรรมการ
๑๗. นางสาววนิดา ภักดี้จรุง	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงาน	เลขานุการ
๑๘. นางลักษณ์คณา กิจจรัส	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุมเนื่องจากติดราชการและภารกิจอื่น

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรธยา แป้นวงษา	ประธานสาขาสาธารณสุขศาสตร์	ไปราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

-ไม่มี-

๕.๔ เสนอหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ สาขาฟิสิกส์

อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว ประธานหลักสูตรสาขาฟิสิกส์แจ้งหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๙ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ชื่อหลักสูตรสาขาวิชาใช้ชื่อหลักสูตรเดิม โดยมีการปรับโครงสร้างของหลักสูตร หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็น ๑๔๕ หน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ เป็น ๑๓๖ หน่วยกิต ลดลง ๙ หน่วยกิต เหตุผลที่เปลี่ยนแปลงเพื่อให้สอดรับกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้ และทางหลักสูตรยังมีการเปลี่ยนรายวิชาเพื่อให้เนื้อหารายวิชามีความชัดเจนเพื่อให้เหมาะสมกับหลักสูตรและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความเป็นฟิสิกส์มากขึ้น

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการให้หลักสูตรนำเล่มหลักสูตรไปปรับปรุงและแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และนำเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

๕.๕ เสนอหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่

อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ ประธานหลักสูตรสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์แจ้งข้อเสนอภาพรวมหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ ทั้ง ๒ หลักสูตร ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้ง ๒ สูตรมีความเห็นว่าควรรวม ๒ หลักสูตรเป็นหลักสูตรเดียวกันแล้วแยกออกเป็นแขนง และทางหลักสูตรได้มีการวิพากษ์ภายในเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้นท่านผู้วิพากษ์ภายในได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้เนื่องจากสาขาที่จัดทำเป็นแขนงวิชาเป็นสาขาวิชาที่มีมคอ.๑ เป็นตัวควบคุมทำให้การจัดโครงสร้างหลักสูตรโดยวิชาแกนของทั้ง ๒ สาขาวิชาต้องเรียนให้ครอบคลุมทำให้นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาเพิ่ม อาจทำให้หนักเกินไปสำหรับนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ทั้งนี้หากเป็นไปได้ควรแยกเป็น ๒ สาขาจะเป็นผลดีต่อนักศึกษาที่สนใจเรียนในสาขานั้น ๆ และทำให้ง่ายต่อการบริหารหลักสูตร ทางหลักสูตรจึงตัดสินใจแยกเป็น ๒ หลักสูตรเหมือนเดิมโดยการปรับปรุงหลักสูตรเดิมทั้ง ๒ หลักสูตรทางหลักสูตรทั้ง ๒ หลักสูตรได้ลดจำนวนหน่วยกิตลงจากหลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙ จำนวนหน่วยกิต ๑๓๗ หน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ เป็น ๑๒๘ หน่วยกิต เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์และครอบคลุมรายวิชาตามมาตรฐาน IEEE หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์นั้นยังใช้ชื่อหลักสูตรเดิมส่วนหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารเทศและการสื่อสารได้มีการปรับเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อให้ชื่อหลักสูตรเข้ากับยุคสมัยปัจจุบัน หลักการสำคัญบัณฑิตที่จบสามารถเป็นโปรแกรมเมอร์ได้ทั้ง ๒ หลักสูตร ทางหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์จะเน้นเป็นโปรแกรมเมอร์ในโรงงานอุตสาหกรรมที่เป็นซอฟแวร์ขนาดใหญ่ ส่วนหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่เป็นแอพพลิเคชั่นโมบาย ๒ หลักสูตรนั้นจะมีจุดเด่นของแต่ละหลักสูตรที่เห็นเด่นชัดที่แตกต่างกัน

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการให้หลักสูตรนำเล่มหลักสูตรไปปรับปรุงและแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และนำเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

๕.๖ การขอส่งผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๒ ท่าน ดังนี้

๑.อาจารย์ทัสนันทน์ ตรีนันทรัตน์

๒.อาจารย์ฐิณาภัณฑ์ นิธิยุวิทย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการแจ้งนำเสนอการขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ การขอส่งผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติการจัดตั้งและจัดทำประกาศ เช่น ประกาศอัตราค่ารักษาพยาบาลและประกาศอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยประธานในที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะหลักสูตรจัดทำบันทึกเรียนท่านอธิการบดีและคณบดีเป็นผู้เกษียนหนังสือเห็นชอบในการจัดตั้งคลินิกการแพทย์แผนไทยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และส่งไปยังคณะกรรมการประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

วาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในยุคดิจิทัลด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี ประธานในที่ประชุมแจ้งโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในยุคดิจิทัลด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นโครงการเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ที่คณะได้รับมอบหมาย วัตถุประสงค์ต้องการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่กำลังจบบ่มเพาะและสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในยุคดิจิทัล ที่มุ่งเน้นการใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐานและเพื่อผลักดันให้นักศึกษารุ่นใหม่สามารถพัฒนาไปเป็นผู้ประกอบการที่มีศักยภาพ และมีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัลได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนโดยมีโครงการทั้งหมด ๕ กิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาความรู้ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในยุคดิจิทัล

กิจกรรมที่ ๒ โครงการฝึกอบรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารว่างเพื่อสุขภาพ

กิจกรรมที่ ๓ โครงการฝึกอบรมการทำครีมน้ำนมมะขามสดับ และครีมมะกรูด

กิจกรรมที่ ๔ โครงการฝึกอบรมการผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางค เพื่อพัฒนาเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้

กิจกรรมที่ ๕ โครงการฝึกอบรมการออกแบบผลิตภัณฑ์และการตลาดออนไลน์

โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และปีที่ ๔ จำนวน ๓๐ คน ให้หลักสูตรสาขาวิชาประชาสัมพันธ์แจ้งนักศึกษาลงชื่อเข้าร่วมโครงการ ถ้านักศึกษาเกินจำนวนเป้าหมายทางคณะฯจะพิจารณาอีกครั้ง กิจกรรมที่ ๑ จะเริ่มในเดือนมกราคม ๒๕๖๔ สามารถส่งรายชื่อภายในสิ้นเดือนธันวาคม ๒๕๖๓

มติที่ประชุม รับทราบ มอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการจัดแบบฟอร์มการรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในยุคดิจิทัลด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ปิดการประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

(นางลักษณ์คณา กิจจรัส)
จดรายงานการประชุม

(นางสาววนิดา ภักดีจรุง)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงาน
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี)
ตรวจรับรอง

ภาคผนวก ฎ
รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายงานการประชุม
คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓
วันอังคารที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลังใหม่)

รายนามผู้มาประชุม

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี	คณบดี	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ เพ็งพัด	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓.	ดร.ธวัช กงเติม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาญจน์ คุ้มทรัพย์	รองคณบดี	กรรมการ
๕.	อาจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี	รองคณบดี	กรรมการ
๖.	อาจารย์ ดร.อาทิตย์ ทู้เติ่ม	รองคณบดี	กรรมการ
๗.	อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	รองคณบดี	กรรมการ
๘.	อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ
๙.	รองศาสตราจารย์อาตุลย์ จงรักษ์	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนัญ ศรีชีวิน	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ

รายนามผู้ไม่มาประชุม

๑.	ศาสตราจารย์ ดร.บุรินทร์ กำจัดภัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ติดภารกิจ
๒.	นางสาวเครือวัลย์ พานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ติดภารกิจ
๓.	ดร.กุลรัตน์ บริรักษ์วาณิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ติดภารกิจ
๔.	รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผนึก	ผู้แทนคณาจารย์	ติดภารกิจ
๕.	อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	รองคณบดี	ไปราชการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	นางสาววนิดา ภักดีจรุง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	เลขานุการ
๒.	นางสาวอัมพวรรณ ชุมพรรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มการประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

๕.๔ เสนอหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ สาขาวิชาฟิสิกส์

อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว ประธานหลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ เสนอหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ สาขาวิชาฟิสิกส์ ซึ่งทางหลักสูตรสาขาวิชายังคงใช้ชื่อหลักสูตรเดิม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๑๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรเดิม จำนวน ๑๔๕ หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตปรับลดลง โดยทางหลักสูตรเน้นทักษะมากขึ้น รายวิชามีการปรับปรุงหลายวิชา และมีวิชาที่เพิ่มขึ้นมาใหม่ ในส่วนของวิชา GE ยังคงไว้เหมือนเดิม เน้นวิชาการฝึกทักษะมากขึ้น การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติ เข้าโรงงานอุตสาหกรรมนำผลงานสร้างชิ้นงาน หลักสูตรเน้นให้นักศึกษาพร้อมในการทำงาน มีการเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ และดิจิทัล ให้ความสำคัญจัดอบรมภาษาอังกฤษ มีการจัดอบรมวิชาชีพการต่อวงจร การต่อวงจรโซล่าเซลล์ โดยทางหลักสูตรได้มีคอนเนคชั่นกับบริษัท โซล่าเซลล์ลำปาง จำกัด และบริษัท ลิมิเต็ด ซายน์ จำกัด และทางหลักสูตรได้มีการวางแผนทำ MOU กับทางสถาบัน เทคโนโลยี นิวเคลียร์แห่งชาติ (สทน.) หลักสูตรจะเน้นที่งานวิจัย โดยจะนำนักศึกษาไปร่วมการประชุมวิชาการ

มติที่ประชุม เห็นชอบ และมอบให้อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว ประธานหลักสูตรสาขาฟิสิกส์ ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเพื่อดำเนินการต่อไป

๕.๔ เสนอหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ ประธานหลักสูตร เสนอหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ซึ่งทางหลักสูตรสาขาวิชายังคงใช้ชื่อหลักสูตรเดิม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุงจำนวน ๑๒๘ หน่วยกิต หลักสูตรเดิม จำนวน ๑๓๗ หน่วย จำนวนหน่วยกิตปรับลดลง ในส่วนหน่วยกิตที่ลดลงส่วนใหญ่จะเป็นรายวิชาที่บูรณาการกันคือมีสองรายวิชาที่จะสัมพันธ์และต่อเนื่องกันทำเป็นในลักษณะที่เป็นการบูรณาการเน้นเรื่องการปฏิบัติ หน่วยกิตจึงลดลง โดยวิชาแกนจาก ๑๕ เพิ่มเป็น ๑๙ หน่วยกิต เน้นไปที่ตัวบัณฑิตจะเป็นโปรแกรมเมอร์ นักเขียนโปรแกรม นักพัฒนาระบบ วิชาเฉพาะด้านมี ๓๙ หน่วยกิตปรับลดจากเดิม ๓ หน่วยกิต วิชาเลือกจาก ๓๙ หน่วยกิต เหลือ ๒๗ หน่วยกิต ส่วนวิชาเลือกเสรีและวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามจะเท่าเดิม สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรก็จะเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีผลงานตีพิมพ์ในระยะเวลา ๕ ปีทุกท่าน

มติที่ประชุม เห็นชอบ และมอบให้อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ ประธานหลักสูตรสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเพื่อดำเนินการต่อไป

๕.๕ เสนอหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่

อาจารย์ศรัญญา ตรีทศ ประธานหลักสูตร เสนอหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ ชื่อหลักสูตรเดิมสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๑๒๘ หน่วยกิต หลักสูตรเดิม จำนวน ๑๓๗ หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตปรับลดลง ในส่วนของทางหลักสูตรได้เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสารสนเทศ เพื่อช่วยในการประกอบธุรกิจ โดยเน้นไปที่รายวิชาการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่มากขึ้น รวมถึงการพัฒนาแอปพลิเคชันในกลุ่มธุรกิจขนาดเล็ก และขนาดกลาง ซึ่งในส่วนของข้อแตกต่างของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะประกอบ

อาชีพในกลุ่มของด้านไอทีซัพพอร์ต โปรแกรมเมอร์ที่พัฒนาในกลุ่มของแอปพลิเคชันในกลุ่มธุรกิจขนาดเล็กและขนาดกลาง

มติที่ประชุม เห็นชอบ และมอบให้อาจารย์ศรัญญา ตรีทศ ประธานหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการต่อไป

๕.๖ การขอส่งผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๒ ท่าน ดังนี้

อาจารย์ทัสนันทน์ ตรีนันทรัตน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอการขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์ทัสนันทน์ ตรีนันทรัตน์ ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้ขอส่งเอกสารเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑. กพอ.๐๓	จำนวน ๔ ฉบับ
๒. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	จำนวน ๔ ฉบับ
๓. แบบรับรองการทำงาน	จำนวน ๔ ฉบับ
๔. เอกสารแสดงภาระงานสอน	จำนวน ๔ ฉบับ
๕. เอกสารประกอบการสอน	
รายวิชา โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม รหัสวิชา SCCS๔๐๕	จำนวน ๔ ฉบับ
๖. ดีวีดีบันทึกการสอน	
รายวิชา โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม รหัสวิชา SCCS๔๐๕	จำนวน ๔ ฉบับ
๗. ผลงานทางวิชาการบทความวิจัย	จำนวน ๔ เล่ม

มติที่ประชุม เห็นชอบ และมอบให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ แจ้งอาจารย์ทัสนันทน์ ตรีนันทรัตน์ ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเพื่อดำเนินการต่อไป

อาจารย์ฐิณาภัณฑ์ นิธิยุวิทย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอการขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์ฐิณาภัณฑ์ นิธิยุวิทย์ ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้ขอส่งเอกสารเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑. กพอ.๐๓	จำนวน ๔ ฉบับ
๒. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	จำนวน ๔ ฉบับ
๓. แบบรับรองการทำงาน	จำนวน ๔ ฉบับ
๔. เอกสารแสดงภาระงานสอน	จำนวน ๔ ฉบับ
๕. เอกสารประกอบการสอน	
รายวิชา หลักการเขียนโปรแกรม รหัสวิชา SCCS๓๐๓	จำนวน ๔ ฉบับ
๖. ดีวีดีบันทึกการสอน	
๗. รายวิชา หลักการเขียนโปรแกรม รหัสวิชา SCCS๓๐๓	จำนวน ๔ ฉบับ
๘. ผลงานทางวิชาการบทความวิจัย	จำนวน ๔ เล่ม

(นางสาวอัมพวรรณ ชุมพรรัตน์)
ผู้จดรายงานการประชุม

(นางสาววนิดา ภักดิ์จรุง)
รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักงานคณบดี
ตรวจทาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี)
ตรวจรับรองรายงานการประชุม

ภาคผนวก ฏ
รายงานการประชุมกรรมการวิชาการ

มติคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔

.....

๑. แจ้งการขอความอนุเคราะห์ข้อมูล เพื่อประกอบการจัดทำโครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University System) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มติ รับทราบ การขอความอนุเคราะห์ข้อมูล เพื่อประกอบการจัดทำโครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University System) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งนี้ขอความอนุเคราะห์รองคณบดีฝ่ายวิชาการของแต่ละคณะดำเนินการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม และหารือร่วมกันในคณะในการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

๒. แจ้งคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนการเสนอขออนุมัติ

มติ รับทราบ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนการเสนอขออนุมัติ ทั้งนี้หลังจากหลักสูตรนำเข้าสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว หลักสูตรต้องดำเนินการแก้ไขและนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ก่อนนำเข้าสภามหาวิทยาลัย

๓. แจ้งการประชุมร่วมกับสำนักกฤษฎีกาว่าด้วยชื่อปริญญา

มติ รับทราบ การประชุมร่วมกับสำนักกฤษฎีกาว่าด้วยชื่อปริญญา เพื่อหาแนวปฏิบัติร่วมกันในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๔. สืบเนื่อง รายงานผลการติดตามอาจารย์ค้างส่งผลการเรียนของนักศึกษา ภาคปกติ และภาค กศ.ปช. ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒

มติ รับทราบ รายงานผลการติดตามอาจารย์ค้างส่งผลการเรียนของนักศึกษา ภาคปกติ และภาค กศ.ปช. ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ ซึ่งคณะครุศาสตร์รายงานการติดตามยังไม่ครบ

๕. แจ้งหลักสูตร/สาขาวิชาที่ให้กู้ยืม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มติ รับทราบ หลักสูตร/สาขาวิชาที่ให้กู้ยืม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต้องผ่านการพิจารณาความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และรับทราบเรื่องหลักสูตร/สาขาวิชาภาษาจีน และสาขาวิชาการจัดการค้าสมัยใหม่ สามารถกู้ยืม กยศ. ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แล้ว

๖. แจ้งการตอบแบบสำรวจการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

มติ รับทราบ การตอบแบบสำรวจการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ประสานไปยังคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้ดำเนินการและรายงานผลการดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

๗. แจ้งสรุปการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔

มติ รับทราบ สรุปการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ ทั้งนี้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความติดตามไปยังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อติดตามการดำเนินงานอีกครั้ง พร้อมทั้งขอความอนุเคราะห์ผู้แทนคณะดำเนินการติดตามการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมต่อไป

๘. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๔

มติ รับทราบ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๔

๙. แจ้งการรับทราบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

มติ รับทราบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๔

๑๐. แจ้งรายงานการประชุมคณะกรรมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ภายใต้โครงการยุวชนอาสา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มติ รับทราบ รายงานการประชุมคณะกรรมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ภายใต้โครงการยุวชนอาสา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบความถูกต้องของรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมดังกล่าวต่อไป

๑๑. แจ้งการขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

มติ รับทราบ การขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม ตามโครงการวิจัยเชิงระบบเพื่อส่งเสริมและขยายผลบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการยกระดับผู้เล่นในระบบนิเวศการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๑๒. แจ้งการขอเชิญส่งข้อเสนอโครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๔

มติ รับทราบ การขอเชิญส่งข้อเสนอโครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๔ ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดทำบันทึกข้อความแจ้งไปยังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเรียบร้อยแล้ว

๑๓. แจ้งข้อมูลสรุปรายละเอียดการแก้ไขหลักสูตรที่มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขข้อมูลในระบบ CHECO

มติ รับทราบ ข้อมูลสรุปรายละเอียดการแก้ไขหลักสูตรที่มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขข้อมูลในระบบ CHECO ทั้งนี้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ดำเนินการประสานในการแก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ส่วนวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความไปยังหัวหน้ารายวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรครุศาสตร์ เพื่อปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้เป็นมาตรฐาน

เดียวกันกับหลักสูตรทั่วไป พร้อมระบายจุดขาว – ดำ ใหม่ เมื่อข้อมูลเรียบร้อยและให้ดำเนินการแจ้งหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทุกสาขาวิชา เพื่อดำเนินการแก้ไขมาตรฐานผลการเรียนรู้ ใน มคอ.๒ ต่อไป

๑๔. แจ้งประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการศึกษา และยกเลิกรายชื่อนักศึกษาผู้ได้รับทุนอุดหนุนการศึกษาประเภททุนเรียนดี และทุนความสามารถพิเศษ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มติ รับทราบ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการศึกษา และยกเลิกรายชื่อนักศึกษาผู้ได้รับทุนอุดหนุนการศึกษาประเภททุนเรียนดี และทุนความสามารถพิเศษ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งนี้ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาตามประกาศอีกครั้ง เพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป

๑๕. แจ้งแนวทางการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาเพื่อทดแทนนักศึกษาถูกยกเลิกการได้รับทุนอุดหนุนการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มติ รับทราบ แนวทางการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาเพื่อทดแทนนักศึกษาถูกยกเลิกการได้รับทุนอุดหนุนการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งนี้มอบคณะกลับไปดำเนินการพิจารณาการให้ทุนกับนักศึกษาที่ถูกยกเลิกการได้รับทุนอุดหนุนการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป

๑๖. แจ้งการชำระค่าลงทะเบียนและยกเว้นค่าปรับกรณีล่าช้า ในการเข้าร่วมโครงการยุวชนอาสา ระยะที่ ๒ จำนวนทั้งหมด ๖ คน

มติ รับทราบ การชำระค่าลงทะเบียนและยกเว้นค่าปรับกรณีล่าช้า ในการเข้าร่วมโครงการยุวชนอาสา ระยะที่ ๒ จำนวนทั้งหมด ๖ คน และหากเกิดกรณีดังกล่าวขึ้น ให้ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการต่อไป

๑๗. พิจารณาขออนุญาตแก้ไขผลการเรียนนักศึกษา

๑๗.๑ พิจารณาขออนุญาตแก้ไขผลการเรียนนักศึกษา รายวิชา GELA104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ (อาจารย์ ดร.อำพล ชะโยมชัย)

มติ อนุญาตให้แก้ไขผลการเรียนนักศึกษา รายวิชา GELA104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๑ คน รหัสนักศึกษา ๖๒๑๑๐๒๐๐๒๑๐๔ นางสาวรัชดาภรณ์ เชื้อบุญมี แก้ไขผลการเรียนจาก D+ เป็น B

๑๗.๒ พิจารณาขออนุญาตแก้ไขผลการเรียนนักศึกษา รายวิชา HSAR208 วาดเส้นคนเหมือน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ (อาจารย์อภิชาต งามรุ่งโรจน์)

มติ อนุญาตให้แก้ไขผลการเรียนนักศึกษา รายวิชา HSAR208 วาดเส้นคนเหมือน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๑ คน รหัสนักศึกษา ๖๒๑๑๐๒๑๖๐๑๑๐ นางสาวคณิศร ชอบมี แก้ไขผลการเรียนจาก C เป็น B

๑๘. พิจารณาขออนุญาตยกเลิกการยืนยันการส่งผลการเรียน

๑๘.๑ พิจารณาขออนุญาตยกเลิกการยืนยันการส่งผลการเรียน รายวิชา HSPS209 การเมืองภาคพลเมือง ๓ ของหมู่เรียน ๖๐๑๒๐๒๑๗๒๑ จำนวน ๒๖ ราย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงศ์ บัวช้อย)

มติ อนุญาตให้ยกเลิกการยืนยันการส่งผลการเรียน รายวิชา HSPS209 การเมืองภาคพลเมือง ๓ ของหมู่เรียน ๖๐๑๒๐๒๑๗๒๑ จำนวน ๒๖ ราย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ และมอบสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการเปิดระบบเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการแก้ไขผลการเรียนต่อไป

๑๘.๒ พิจารณาขออนุญาตแก้ไขเกรดในระบบวัดผลและประเมินผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๒ รายวิชา ๓ หมู่เรียน (อาจารย์ศิวภรณ์ ใสโต)

มติ อนุญาตให้แก้ไขเกรดในระบบวัดผลและประเมินผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๒ รายวิชา ๓ หมู่เรียน ได้แก่ รายวิชา EDEN741 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ๑ นักศึกษาหมู่เรียน ๖๓๑๑๐๒๐๒๔๒ และรายวิชา EDEN103 ภาษาอังกฤษในรายวิชาเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู ๒ นักศึกษาหมู่เรียน ๖๐๑๑๐๓๐๒๔๑ หมู่เรียน ๖๐๑๑๐๓๐๒๔๒ และมอบสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการเปิดระบบเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการแก้ไขผลการเรียนต่อไป

๑๙. พิจารณาขอรับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ ๖๐ ชั่วโมง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติ อนุมัติงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ ๖๐ ชั่วโมง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประสานกลับไปยังสาขาวิชา กรณีกำหนดชั่วโมงสอนเป็นหลักสูตรฝึกอบรมหรือหลักสูตรระยะสั้น

๒๐. พิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

มติ เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) โดยให้มีการปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการวิชาการเสนอแนะ และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๒๑. พิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

มติ เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) โดยให้มีการปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการวิชาการเสนอแนะ และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๒๒. พิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

มติ เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) โดยให้มีการปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการวิชาการเสนอแนะ และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๒๓. พิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

มติ เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) โดยให้มีการปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการวิชาการเสนอแนะ และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๒๔. พิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

มติ เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) โดยให้มีการปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการวิชาการเสนอแนะ และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๒๕. พิจารณาขอเสนอรายวิชาบรรจุเข้าในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มติ ไม่อนุญาตให้บรรจุรายวิชาเข้าในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้การปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป ต้องดำเนินการภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดคุณลักษณะตามกรอบของกระทรวง ในเรื่องการจัดการศึกษา

๒๖. พิจารณาขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)

มติ เห็นชอบให้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) ในลำดับที่ ๕ จากเดิมผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ ธรรมตระกูล เป็น อาจารย์พิชญาภา ตรีวงษ์ พร้อมทั้งให้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๒๗. พิจารณาขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

มติ เห็นชอบให้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) พร้อมทั้งให้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป จำนวน ๒ คน ดังนี้

- ลำดับที่ ๒ จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิวาพร ขันผนึก เป็น อาจารย์สมบูรณ์ พานิชศิริ
- ลำดับที่ ๕ จากเดิม อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ เป็น อาจารย์หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล

๒๘. พิจารณาขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

มติ เห็นชอบให้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ในลำดับที่ ๕ จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรภพ บุญประกอบ เป็น อาจารย์อ้อมทิพย์ เมืองจีน

๒๙. พิจารณาขอความอนุเคราะห์มหาวิทยาลัยออกประกาศการกำหนดรหัสในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

มติ เห็นชอบ การกำหนดรหัสในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ คือ EDMC กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอกคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ พร้อมทั้งเสนอลงนามเพื่อดำเนินการออกประกาศต่อไป

๓๐. พิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ปฏิทินวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ภาค กศ.ปช. ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ และภาคฤดูร้อน/๒๕๖๔

มติ เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ปฏิทินวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ภาค กศ.ปช. ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ และภาคฤดูร้อน/๒๕๖๔ โดยใช้แนวทางในแบบที่ ๓

พร้อมทั้งมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนออธิการบดีลงนาม และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป

๓๑. พิจารณา (ร่าง) ปฏิทินวิชาการสำหรับนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษา ภาคปกติ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ และภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔

มติ เห็นชอบ (ร่าง) ปฏิทินวิชาการสำหรับนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษา ภาคปกติ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ และภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔

๓๒. พิจารณา (ร่าง) ปฏิทินวิชาการสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการค้าสมัยใหม่ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔

มติ เห็นชอบ (ร่าง) ปฏิทินวิชาการสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการค้าสมัยใหม่ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔

๓๓. พิจารณาขออนุญาตลงทะเบียนเพิ่มรายวิชาเป็นกรณีพิเศษล่าช้ากว่าปฏิทินวิชาการ

๓๓.๑ พิจารณาขออนุญาตลงทะเบียนเพิ่มรายวิชาเป็นกรณีพิเศษล่าช้ากว่าปฏิทินวิชาการ นักศึกษารหัส ๕๙๑๑๐๒๑๖๙๓๓๒ นายจักรกฤษณ์ บุตรขุนทอง สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มติ อนุญาตให้ลงทะเบียนเพิ่มรายวิชาเป็นกรณีพิเศษล่าช้ากว่าปฏิทินวิชาการ นักศึกษารหัส ๕๙๑๑๐๒๑๖๙๓๓๒ นายจักรกฤษณ์ บุตรขุนทอง สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๓๓.๒ พิจารณาขออนุญาตลงทะเบียนเพิ่มรายวิชาเป็นกรณีพิเศษล่าช้ากว่าปฏิทินวิชาการ นักศึกษารหัส ๕๙๑๑๐๒๑๖๙๓๒๕ นายเสกสรร ตันยศ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มติ อนุญาตให้ลงทะเบียนเพิ่มรายวิชาเป็นกรณีพิเศษล่าช้ากว่าปฏิทินวิชาการ นักศึกษารหัส ๕๙๑๑๐๒๑๖๙๓๒๕ นายเสกสรร ตันยศ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๓๔. พิจารณาขออนุญาตลงทะเบียนเพิ่มรายวิชาล่าช้า นักศึกษารหัส ๖๐๑๑๐๒๐๒๕๑๐๑ นางสาวจีรนันท์ มีสุข สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มติ อนุญาตให้ลงทะเบียนเพิ่มรายวิชาล่าช้า นักศึกษารหัส ๖๐๑๑๐๒๐๒๕๑๐๑ นางสาวจีรนันท์ มีสุข สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓๕. พิจารณาขออนุญาตสอนชดเชยนักศึกษา รายวิชา SCPH701 เตรียมฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ภาค กศ.ปช. หมู่เรียน ๖๐๑๒๐๒๑๘๑๑ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓

มติ อนุญาตให้สอนชดเชยนักศึกษา รายวิชา SCPH701 เตรียมฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ภาค กศ.ปช. หมู่เรียน ๖๐๑๒๐๒๑๘๑๑ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓

๓๖. พิจารณาของบประมาณสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล

มติ อนุมัติงบประมาณสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล จำนวน ๓,๖๐๐ บาท และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความแจ้งไปยังสาขาวิชาเพื่อเร่งดำเนินการใช้งบประมาณต่อไป

๓๗. พิจารณาขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)

มติ เห็นชอบให้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) ลำดับที่ ๕ จากเดิมอาจารย์ณัฐตะวัน ลิ้มประสงค์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล บุญเขต

๓๘. พิจารณาขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)

มติ เห็นชอบให้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) ลำดับที่ ๕ จากเดิมผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล บุญเขต เป็น อาจารย์กิตติยา รวีฉัตรพงศ์

๓๙. แจ้งกำหนดการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ในวันพุธที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

มติ รับทราบ กำหนดการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ในวันพุธที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอินทผาลัม อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี

๔๐. แจ้งการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษาหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา

มติ รับทราบ การงดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษาหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙

(นางพัชริยา ศรีสด)
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์ ฉิมพลีนภานนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ

ภาคผนวก ฐ
รายงานการประชุมสภาวิชาการ

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔
วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมอินทผาลัม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
****

จากการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔ มีมติ ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตร "หลักสูตรกระบวนการยุติธรรมทางอาญา" (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรประกาศนียบัตร "หลักสูตรกระบวนการยุติธรรมทางอาญา" (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบ และนำเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

๒. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตร "หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ" (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรประกาศนียบัตร "หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ" (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบ และนำเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

๓. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตร "หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจบริการ" (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรประกาศนียบัตร "หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจบริการ" (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบ และนำเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

๔. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบ และนำเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

๕. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยให้แก้ไข ดังนี้

๑. มอบผู้จัดทำหลักสูตรเปลี่ยนชื่อสาขาวิชา **จาก** หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) **เป็น** หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒. มอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด **จาก** หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) **เป็น** หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ทั้งหมด

๓. มอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบ และนำเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

๖. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบ และนำเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

๗. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบ และนำเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

๘. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบ และนำเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

๙. พิจารณาเรื่อง ขออนุญาตเพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขออนุญาตเพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) **เพิ่มลำดับที่ ๔** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษติญา มูลศรี เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารหลักสูตร และมอบงานบัณฑิตศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบรายละเอียดอีกครั้ง ก่อนนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

๑๐. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบ และนำเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ขันผนึก
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการและเลขานุการ สภาวิชาการ

ภาคผนวก ฑ
รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔
วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมอินทผาลัม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๔ มีมติสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตร "หลักสูตรกระบวนการยุติธรรมทางอาญา" (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติ อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตร "หลักสูตรกระบวนการยุติธรรมทางอาญา" (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตร "หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ" (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติ อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตร "หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ" (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๓. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตร "หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจบริการ" (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติ อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตร "หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจบริการ" (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๔. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติ อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และเปิดรับนักศึกษาและเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติ อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และเปิดรับนักศึกษาและเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติ อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และเปิดรับนักศึกษาและเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติ อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และเปิดรับนักศึกษาและเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ ๒๕๖๔)

มติ อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และเปิดรับนักศึกษาและเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๙. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติ อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และเปิดรับนักศึกษาและเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๐. พิจารณาเพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

มติ เห็นชอบ เพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) **ลำดับที่ ๔** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษติญา มูลศรี เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารหลักสูตร

๑๑. พิจารณาขอขยายเวลาการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

มติ เห็นชอบให้ขยายระยะเวลาการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิออกไปจนกว่าจะครบองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๕๒

๑๒. พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย ธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

มติ เห็นชอบในหลักการ มอบคณะกรรมการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ นำกลับไปพิจารณาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในคราวประชุมครั้งต่อไป

(อาจารย์ ดร.ศิรินภา พรหมคำ)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔
วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมอินทผาลัม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ มีมติสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑. พิจารณาอนุมัติขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) เนื่องจากนำศักยภาพ อาจารย์ ดร.พุทธสุดา หนุดหละ ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒. พิจารณาอนุมัติขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) จากอาจารย์สัญห์สรรป์ศร ยมสีดา เปลี่ยนเป็นอาจารย์กิติยวดี สีดา เนื่องจากได้นำศักยภาพของอาจารย์สัญห์สรรป์ศร ยมสีดา ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๔)

๓. พิจารณาอนุมัติขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จากอาจารย์โกศล พิทักษ์สัตยาพรต เปลี่ยนเป็นอาจารย์ ดร.สุวิชา พุทธารัตน์ เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๔. พิจารณาอนุมัติขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) จากอาจารย์อ้อมทิพย์ อุตตโม เปลี่ยนเป็น อาจารย์จตุพร จันทร์เพชร เนื่องจาก อาจารย์จตุพร จันทร์เพชร มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๕. พิจารณาอนุมัติขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) จากอาจารย์ศุภาวัลย์ นันตา เปลี่ยนเป็น อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ เนื่องจาก อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๖. พิจารณาอนุมัติขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) จากอาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ เปลี่ยนเป็น อาจารย์สุพรรษา น้อยนคร เนื่องจาก อาจารย์สุพรรษา น้อยนคร มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๗. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) พร้อมทั้งให้เปิดรับนักศึกษา และจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๘. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) พร้อมทั้งให้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๙. พิจารณาแต่งตั้งรองอธิการบดี

มติที่ประชุม เห็นชอบ แต่งตั้งรองอธิการบดี ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย

๒. อาจารย์ ดร.นิคม โยกัญญา
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนฉาย ไชยบุตร
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. อาจารย์พิพัฒน์ ชนาเทพาพร
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ

(นางไกลรุ่ง เกตะวันดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขานุการสภามหาวิทยาลัย