



รายงานประจำปี พ.ศ. 2564

ฝ่ายงานวิจัยและการวางแผน



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สารจากคณบดี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย ดังนี้ แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 2 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม ส่งเสริมสร้างมูลค่าและพัฒนาท้องถิ่น แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งงามและสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่น และแผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 5 การบริหารคุณภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เกิดจากความร่วมมือของ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของคณะ เพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบการตัดสินใจ การบริหารงานภายในคณะ และเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาไปงบประมาณ พ.ศ. 2564 สู่สาธารณชนให้ได้รับทราบโดยทั่วกัน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปี พ.ศ. 2564 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานในด้านต่าง ๆ แก่คณะและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ขอขอบคุณคณะผู้ดำเนินงาน ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สารบัญ

	หน้า
สารจากคณบดี	
สารบัญ	
ประวัติความเป็นมา	1
ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสภาพปัจจุบัน	3
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	12
นโยบายและกรอบทิศทางทางการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564	20
- แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	20
- แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สู่การสร้างมูลค่า และพัฒนาท้องถิ่น	33
- แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	35
- แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม และสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่นสู่สากล	40
- แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล	46
ผลการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	51
- ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรสาขาวิชา	51
- ผลการดำเนินงานระดับคณะ	52
คณะผู้จัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2564	55

รายงานประจำปี 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ประวัติความเป็นมา

เมื่อปี พ.ศ. 2514 นายจำรูญ ปิยมบุตระ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับพ่อค้าประชาชน และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ทำหนังสือถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอจัดตั้งวิทยาลัยครูขึ้นโดยอ้างเหตุผล ดังนี้

1. จังหวัดเพชรบูรณ์กำลังเร่งรัดพัฒนาทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่ยังขาดแคลนครู เป็นจำนวนมาก

2. จังหวัดเพชรบูรณ์ตั้งอยู่ในใจกลางของประเทศ และมีจังหวัดอื่นๆ ล้อมรอบถึง 7 จังหวัด คือ พิษณุโลก พิจิตร ลพบุรี นครสวรรค์ ชัยภูมิ ขอนแก่น และเลย ซึ่งหากได้จัดตั้งสถาบันชั้นสูงขึ้นแล้วนักเรียนจากจังหวัดใกล้เคียง จะเดินทางมาศึกษาได้อย่างสะดวกสบาย

3. จังหวัดมีที่ดินจะมอบให้หลายร้อยไร่ เป็นที่ดินในเขตฝั่งเมือง ตามพระราชกฤษฎีกา พ.ศ. 2484 ออกในสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรีกกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ส่งให้กรมการฝึกหัดครู มาสำรวจทำแผนผังที่ดิน ตัดถนนสายสระบุรี-หล่มสัก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือประมาณ 3 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 856 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วอนุมัติให้สร้างวิทยาลัยครูขึ้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์โดยประกาศตั้งเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2516 และได้แต่งตั้งให้ นายน้อย สีป้อ อาจารย์เอกวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก มารักษาราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2516 และ ได้รับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2519 โดยรับผิดชอบการศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร

วันที่ 19 สิงหาคม 2518 มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518” วิทยาลัยครูจึงได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมา พ.ศ. 2535 โดยกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำความกราบบังคับทูลพระกรุณา ขอพระราชทานนามจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระองค์ท่านก็ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนามว่า “ สถาบันราชภัฏ ” แก่วิทยาลัยครู 36 แห่ง วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์จึงมีชื่อใหม่ว่า “ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ” ซึ่งแนวโน้มจะต้องปรับเปลี่ยน สภาพให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มาตรา 7 คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู ส่งเสริมวิทย์ฐานะครู และบุคลากรประจำการ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาศิลปศาสตร์ ให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติ และ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ (กศ.บป.) ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปี(หลังอนุปริญญา) และปริญญาตรี 4 ปี

ต่อมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า “โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ ขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ” ให้ไว้ ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 เป็นปีที่ 59 ในรัชกาลปัจจุบัน ตราเป็นพระราชบัญญัติ เรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547” ด้วยพระ

มหากรุณาธิคุณแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำให้ “สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์” ยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” นับตั้งแต่บัดนั้น และในการแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์นั้น ได้มีการดำเนินการตาม กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2549 ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
 - กองกลาง
 - กองนโยบายและแผน
 - กองพัฒนานักศึกษา
2. คณะครุศาสตร์
 - สำนักงานคณบดี
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
 - สำนักงานคณบดี
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - สำนักงานคณบดี
5. คณะวิทยาการจัดการ
 - สำนักงานคณบดี
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - สำนักงานคณบดี
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 - สำนักงานผู้อำนวยการ

ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสภาพปัจจุบัน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหนึ่งในโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ซึ่งพบว่าเป็นคณะที่ตั้งขึ้นมาพร้อม ๆ กันกับภารกิจตั้งสถาบัน ในระยะเริ่มต้นนี้ เรียกว่า หมวดวิทยาศาสตร์ โดยทำหน้าที่ในการผลิตครูรุ่นแรกในปี พ.ศ. 2519 และมีการพัฒนาเรื่อยมาตามลำดับ

ต่อมาในปี พ.ศ.2527 ได้พัฒนาจากหมวดวิทยาศาสตร์ มาเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 ซึ่งมีผลให้สามารถทำการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตได้ และปรับเปลี่ยนสถานภาพตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีภาควิชาในสังกัด 9 ภาควิชาคือภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์และภาควิชาเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2539 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้ปรับระดับขึ้นเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อรองรับการแบ่งส่วนราชการใหม่ ขณะนั้นจึงมีภาควิชาในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียง 8 ภาควิชา

พ.ศ. 2542 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ปรับเปลี่ยนการบริหารที่แต่เดิมเป็นภาควิชามาเป็น การบริหารแบบโปรแกรมวิชา ตามประกาศสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เรื่องการยกเลิกภาควิชาตั้งแต่วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2542 โดยจัดการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ ปริญญาตรี 4 ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา การออกแบบผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ อนุปริญญา 2 ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะ ก่อสร้าง อาหาร

2. หลักสูตรสาขาการศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับ คณะครุศาสตร์

พ.ศ. 2543 โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

1.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ สุขศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.2 หลักสูตรอนุปริญญา 2 ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะ ก่อสร้าง และอาหาร

2. หลักสูตรสาขาการศึกษา (ค.บ.) เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. 2544 โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ ปริญญาตรี 4 ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ออกแบบผลิตภัณฑ์ และหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ อนุปริญญา 2 ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะและก่อสร้าง

2. หลักสูตรสาขาการศึกษาปริญญาตรี 4 ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับ คณะครุศาสตร์

พ.ศ. 2545 โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

1.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

1.2 หลักสูตรปริญญาตรี 2 ปีหลัง ได้แก่สาขาการผลิต ไฟฟ้า ก่อสร้าง การจัดการอุตสาหกรรม

2. หลักสูตรสาขาการศึกษาปริญญาตรี 4 ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป คอมพิวเตอร์ศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะ ครุศาสตร์

พ.ศ. 2546 โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

1.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยาประยุกต์ สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

1.2 หลักสูตรปริญญาตรี 2 ปีหลัง ได้แก่สาขาการผลิต ไฟฟ้า ก่อสร้าง การจัดการอุตสาหกรรม คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรมและอิเล็กทรอนิกส์

2. หลักสูตรสาขาการศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชา ฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะ ครุศาสตร์

พ.ศ. 2547 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ โปรแกรมวิชา คหกรรมศาสตร์ได้ย้ายไปสังกัดคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ทำให้มีโปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ) 4 ปี ได้แก่ โปรแกรมวิชาเคมี ฟิสิกส์ สาธารณสุขชุมชน ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2548 - 2549 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอน ในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ดังต่อไปนี้

1. ระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ในโปรแกรมวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาเคมี

2. โปรแกรมวิชาฟิสิกส์
3. โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
4. โปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชน
5. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
6. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
7. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

2. ระดับปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

พ.ศ. 2550 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
2. หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
3. หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์
4. หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
5. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
6. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
7. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2551 - 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใหม่โดย

เปิดสอน

1. ระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ได้แก่
 - 1.1 หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
 - 1.2 หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
 - 1.3 หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา
 - 1.4 หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
 - 1.5 หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
 - 1.6 หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
 - 1.7 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 1.8 หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์
 - 1.9 หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

2. ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใหม่โดยเปิดสอน

1. ระดับปริญญาตรี จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ได้แก่
 - 1.1 หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
 - 1.2 หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
 - 1.3 หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา
 - 1.4 หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
 - 1.5 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์
 - 1.6 หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
 - 1.7 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.8 หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล
 - 1.9 หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 1.10 หลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

2. ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรศึกษา (คบ.) จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

3. ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) จำนวน 1 หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

สถานที่ตั้ง :

83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเตียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000 โทรศัพท์ (056) 717100 โทรสาร (056) 717110 อินเทอร์เน็ต <http://www.pcru.ac.th> ตั้งอยู่ริมถนนสายสระบุรี-หล่มสัก ทางด้านทิศตะวันตก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือ 3 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 856 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา

สีประจำคณะ คือ สีเหลือง

ปรัชญา

“ ความรู้ คู่คุณธรรม ”

ปณิธาน

“ น้อมนำศาสตร์พระราชารักษาคุณภาพบัณฑิต ผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยี ”

วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งบริการทางวิชาการและวิจัย มุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐานสู่วิชาชีพ
- 2) วิจัยค้นคว้า สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- 3) บริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งามของท้องถิ่น
- 5) พัฒนาองค์กรและการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

- 1) มุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 2) เชิดชูคุณธรรม
- 3) ทำงานเป็นทีม
- 4) พัฒนาท้องถิ่นและสังคม

อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์ “ มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ”

เอกลักษณ์คณะ “ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ”

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย “ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ”

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

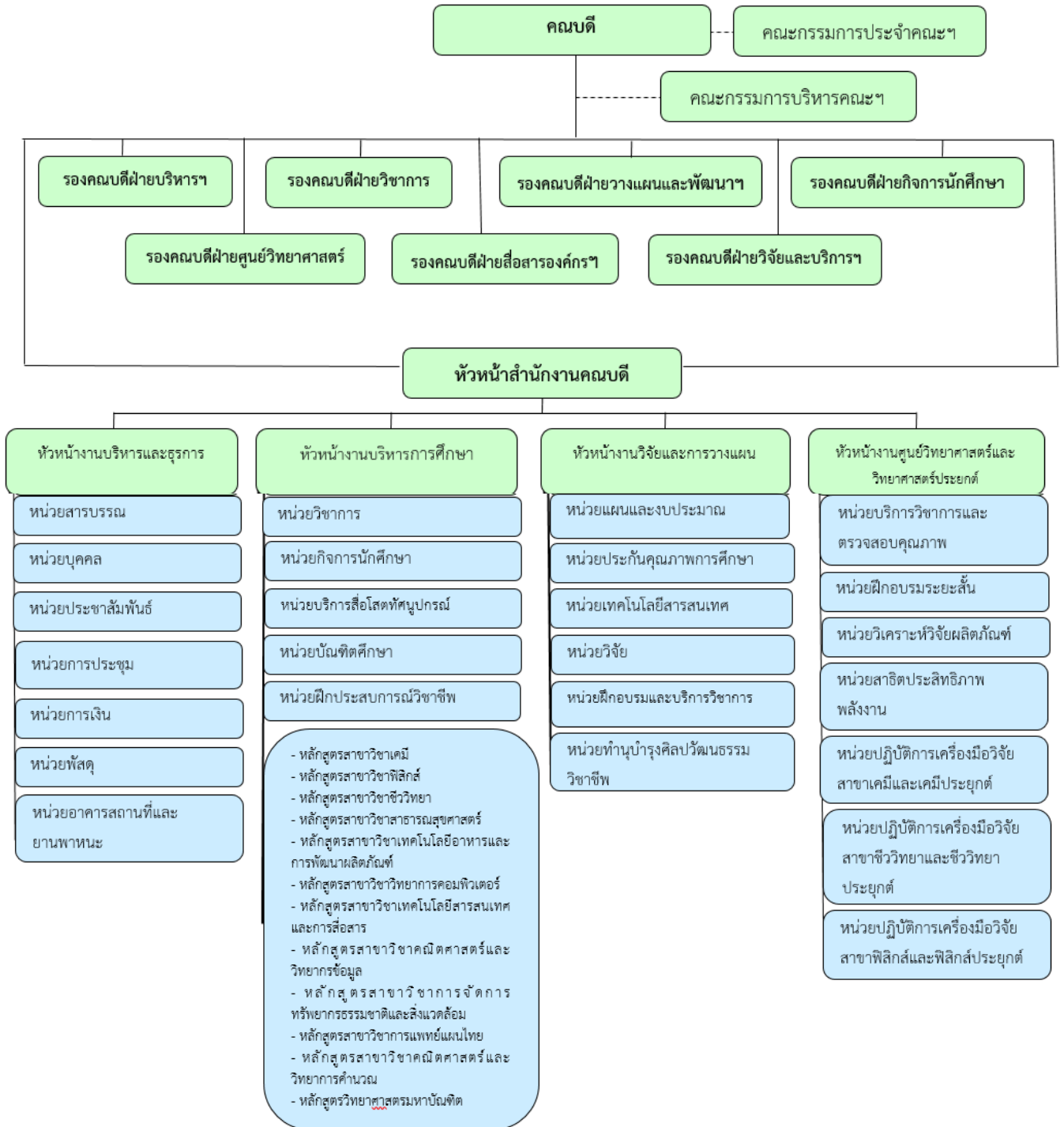
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	คณบดี	ประธานคณะกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	รองคณบดี	กรรมการ
4. อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	รองคณบดี	กรรมการ
5. อาจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ	รองคณบดี	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์	รองคณบดี	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาน	รองคณบดี	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	รองคณบดี	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีชฎา อุทัยดา	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสูงเร	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ

- | | | |
|--|------------------------------|------------------|
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ แดงทองดี | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ เพ็งพัฒน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 13. ดร.ธวัช กงเติม | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 14. นายยอดชาย สายทอง | รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี | เลขานุการ |
| 15. นางสาวอัมพวรรณ ชุมพรรัตน์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3. อาจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 4. อาจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี | รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์ |
| 5. อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและสารสนเทศ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| 7. อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา | รองคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจกรรมเพื่อสังคม |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว | รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกานุจน์ ปานปรานีเจริญ ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเคมี | |
| 10. อาจารย์ ดร.อาทิตย์ หุ่นเต็ม | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสูงเร | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาแพทย์แผนไทย |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญจิตต์ อนุกุลวัฒนา | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารฯ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรธยา แป้นวงษา | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ |
| 15. อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เข็มปรีดี ชุนราชเสนา | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ |
| 17. อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์ | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ |
| 19. อาจารย์พรทิวี กองร้อย | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติฯ |
| 20. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา |
| 21. นายยอดชาย สายทอง | รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี |

โครงสร้างการบริหาร



บุคลากรของคณะ

1. ประเภทของบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
อาจารย์ประจำ (ข้าราชการ)	17
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	47
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	14
ลูกจ้างประจำ	2
ลูกจ้างชั่วคราว	9
รวม	89

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

2. จำนวนและร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ

จำแนกตามตำแหน่ง

คณะ	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	38	22	4	64
ร้อยละ	59.37	34.38	6.25	100

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

3. จำนวนและร้อยละของคณาวุฒิ

จำแนกตามระดับคณาวุฒิสูงสุด

คณะ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	38	26	64
ร้อยละ		59.38	40.62	100

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

ข้อมูลนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

คณะ	ประเภท		รวม	หมายเหตุ
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	461	51	512	
ร้อยละ	90.03	9.97	100	

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

2. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ป.บัณฑิต	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	512	3	-	-	515
ร้อยละ	99.42	0.58	-	-	100

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ บัณฑิตมีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะชีวิตและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีจิตอาสา ดังนั้น การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ในปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีความพอเหมาะและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ในระบบ และเป้าหมายการจัดการศึกษาของคณะจึงมุ่งสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

- 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคมในการประกอบวิชาชีพ
- 1.2 มีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ วิชาชีพและสังคม และเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล
- 1.3 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม มีจิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีความรัก มีความเมตตากรุณาและมีระเบียบวินัย
- 1.4 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ เกิดความต้องการ ความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้
- 1.5 มีความเพียรพยายามในการทำงาน มีความตั้งใจ อดทนขยันหมั่นเพียร ควบคุมกับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาจนประสบผลสำเร็จ มีความรับผิดชอบตามสถานการณ์ทั้งบุคคลและกลุ่ม
- 1.6 มีความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน กตัญญูรู้คุณ ประหยัด สุขุม รู้จักกาลเทศะ เป็นคนดี และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.7 ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัด
- 1.8 มีความเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม รวมทั้งการแสดงออกทางการแต่งกายที่เหมาะสม

2. ความรู้

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษากับชีวิตประจำวันโดยความเข้าใจในกลไกการทำงานของสมองมนุษย์
- 2.2 มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชา สามารถประกอบอาชีพอิสระ ตลอดจนปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้
- 2.3 มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใฝ่ใจค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่อง รู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2.4 มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจโดยใช้รูปแบบการคิดและทักษะต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เช่น การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีเหตุผล

2.5 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาความขัดแย้งอย่างมีเหตุผล โดยใช้กระบวนการคิดเชิงตรรกะ กระบวนการคิดแบบอุปนัย กระบวนการคิดนิรนัย และกระบวนการคิดแบบมีวิจารณญาณ

2.6 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคิดที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยสามารถใช้กระบวนการคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.7 มีความรู้และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับบุคคลและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

3. ทักษะทางปัญญา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

3.1 พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบตามระบบการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงตรรกะ การคิดแบบอุปนัย การคิดแบบนิรนัย และการคิดแบบมีวิจารณญาณ

3.2 พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

3.3 มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการวิจัยอันเป็นพื้นฐานในการทำงานหรือศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี

3.4 มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

3.5 สามารถทำความเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหาพร้อมทั้งวิธีการแก้ไขปัญหาโดยประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้

3.6 สามารถรวบรวม ศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาได้

3.7 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

3.8 พัฒนาความสามารถและทักษะในการวางแผนงาน และปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้ได้โดยการยอมรับในการวางแผนเงื่อนไขจำเป็น และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ประกอบการให้เหตุผลอย่างมีวิจารณญาณ

3.9 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

4.1 พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกันและผู้อื่น

4.2 พัฒนาทักษะของความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม

- 4.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมายตรงต่อเวลา
- 4.4 พัฒนาทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในสังคม
- 4.5 พัฒนาทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาและการปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์
- 4.6 มีบุคลิกภาพที่แสดงความเป็นมิตร กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ มีความสุภาพ เสียสละ อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่นและประจำชาติ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

- 5.1 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากกรณีศึกษา
- 5.3 ทักษะในการใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์ต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 5.4 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การเขียน การอ่านและตีความ โดยจัดทำเป็นรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ
- 5.5 ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 5.6 พัฒนาทักษะในการเผยแพร่ผลงาน

นโยบายและกรอบทิศทางการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีทิศทาง แนวทางในการดำเนินงานตามพันธกิจ โดยมุ่งให้มีภารกิจที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชนได้อย่างแท้จริง และเพื่อพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นแหล่งองค์ความรู้ที่ยั่งยืนของชุมชนตามวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัยอันเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตามนโยบายของคณะกรรมการประจำคณะ ทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทิศทางการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย จึงกำหนดนโยบายและกรอบทิศทางการดำเนินงาน ดังนี้

นโยบายด้านการพัฒนาวิชาการ

1. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

- 1) สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน การสร้างและใช้เทคโนโลยีการศึกษา การวัดและประเมินผล ตลอดจนแหล่งเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2) พัฒนาคุณภาพบัณฑิตสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้มาสร้างนวัตกรรมและมูลค่าเพิ่ม ก่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และพาณิชย์ได้

3) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและบัณฑิตสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเป็นผู้มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีความประพฤติที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

4) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและพัฒนาวิชาการให้ทัดเทียมกับสากล มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมสนับสนุน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร (TQF) โดยการมีส่วนร่วมด้านการส่งเสริม ประชาธิปไตย ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด

5) สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ และระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีคุณภาพ ตลอดจนการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

2. นโยบายด้านการบริหารงานวิชาการ

1) สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรใหม่ตามกรอบคุณวุฒิ สกอ. (TQF) ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีความพร้อมและตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และสังคม ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และระดับบัณฑิตศึกษา

2) ส่งเสริมการใช้เครื่องด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางหลักในการบริหารจัดการงานวิชาการ

3) ร่วมมือและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ จัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อร่วมมือจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับกลุ่มนักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ และกลุ่มด้วยโอกาส

4) สนับสนุนและส่งเสริมการให้ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยและการรณรงค์ให้นักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ตลอดจนการจัดเตรียมความพร้อมด้านการแนะแนวการศึกษาต่อ

5) ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของคณะให้สามารถสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ของคณะ

นโยบายด้านการวิจัย

1. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยที่สามารถสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานและการพัฒนาคณะได้อย่างแท้จริง เช่น การลดรอบขั้นตอนการปฏิบัติงาน การสร้างเสริมอัตลักษณ์องค์กร การวิจัยภาพลักษณ์องค์กร
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับมีโอกาสเข้าถึงการพัฒนาคุณภาพงานประจำด้วยการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการและการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อสามารถใช้การวิจัยในการกำกับและพัฒนาคุณภาพงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายผู้สอนทำวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ในลักษณะบูรณาการวิชาการต่าง ๆ ทั้งเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างเป็นสากล และเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยเน้นการวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สามารถตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่หลากหลายและต่อเนื่องตลอดปีให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรในคณะ เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับสำนักศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนาศึกษา และหน่วยงานในจังหวัด ด้านกิจกรรมวัฒนธรรมทั้งด้านการสืบค้น บันทึกรักษา อนุรักษ์ พัฒนา ถ่ายทอด และการถอดองค์ความรู้จากวัฒนธรรมท้องถิ่น

นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

1. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพทุกระดับให้มีขวัญกำลังใจและสามารถพัฒนาตนเองตามความสามารถ มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเที่ยงธรรมตามหลักการเทียบเคียงสมรรถนะ มีการยกย่องชมเชยให้รางวัลและเกียรติบัตรเชิดชู
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณวุฒิของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีความสามารถในการผลิตผลงานทางวิชาการและผลงานวิทยฐานะ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งวิทยฐานะตามแผนอัตรากำลัง แผนพัฒนาคุณภาพบุคลากร ตลอดจนการสรรหา ทดแทนและการว่าจ้างอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกันด้วยความสามัคคี มีระบบการจัดการที่สามารถสร้างความผาสุก และความพึงพอใจของบุคลากรร่วมกัน

นโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ ให้มีการเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน มีข้อมูลที่ทันสมัยเป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. จัดให้มีนักวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศได้ตรงตามความต้องการของคณะ เพื่อเชื่อมโยงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

นโยบายด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรและการเงิน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดระบบและใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในคณะและหน่วยงานภายนอก เพื่อความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณโดยสร้างกลยุทธ์ทางการเงินให้สอดคล้องกันวิสัยทัศน์และกรอบนโยบายทิศทางการพัฒนาคณะ

นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการองค์กร

1. พัฒนาระบบกลไกการติดตามประเมินผลงานที่มีประสิทธิภาพ สร้างดัชนีชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานในคณะ โดยนำผลการประเมินคุณภาพจากงานประกันคุณภาพตามกลไกของ สกอ. กพร. และ สมศ. เป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร แผนบริหารความเสี่ยง แผนพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้ แผนพัฒนาวิชาการ และแผนปฏิบัติการประจำปี นำมาใช้ในการบริหารคณะให้เกิดประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลในการบริหารโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารในรูปคณะกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งสร้างข้อบังคับด้านจรรยาบรรณข้าราชการและอาจารย์มหาวิทยาลัย เป็นเครื่องมือในการสร้างความร่วมมือในหลักปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมและระเบียบวินัยทุกระดับ
4. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา PDCA มาใช้ ดังนี้
 - 1) นโยบายและแนวทางประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีมาตรฐานและคุณภาพในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จึงมีนโยบายประกันคุณภาพ

 - 1.1 ให้สำนักงาน และหลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน
 - 1.2 พัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพ ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
 - 1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำกิจกรรมต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ เช่น 5 ส.

1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.5 ให้สำนักงานคณบดีจัดทำแผนงานประกันคุณภาพประจำปี มีการประเมินภายใน และนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2) แนวคิดในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

แนวคิดในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาศัยการประสานระบบการพัฒนาคูณภาพองค์กรของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) โดยรับผิดชอบพันธกิจทั้งหมด 7 ด้าน คือ (1) ด้านคุณภาพบัณฑิต (2) ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (3) ด้านการบริการวิชาการ (4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (5) ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (6) ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (7) ด้านการประกันคุณภาพ

3) ระบบการประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาศัยหลักการของระบบการประกันคุณภาพ (Quality Assurance) ที่มุ่งเน้นระบบและกลไกควบคุม (Control) ตรวจสอบ (Audit) และประเมิน (Assessment) ประกอบด้วย การควบคุมและการตรวจสอบคุณภาพ โดยยึดหลักการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA) ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นวางแผน (Plan – P)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดแผนการดำเนินการประเมินตนเองโดยกำหนดระบบการประกันคุณภาพของคณะ รวมถึงกำหนดบุคลากรรับผิดชอบงานประกันคุณภาพ งบประมาณ การดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพไว้อย่างชัดเจน

2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do – D)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำการประเมินตนเองตามแนวทางของหน่วยงาน และมหาวิทยาลัย กำหนดไว้ เมื่อแล้วเสร็จจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอต่องานประกันคุณภาพทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย

3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติ (Check – C)

งานประกันคุณภาพทางการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. ทำการตรวจประเมินการดำเนินงานของสาขาวิชาต่างๆ ภายในคณะ

1.1 ตรวจสอบรูปแบบของรายงานการประเมินตนเอง

1.2 ประเมินผลการดำเนินงานของสาขาวิชาต่าง ๆ

2. รายงานผลการตรวจประเมินต่อคณะและมหาวิทยาลัย

3. ชี้แจง อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะต่อสาขาวิชาต่าง ๆ ตามที่เห็นสมควร

4. ชั้นแก้ไขปัญหา ปรับปรุงและพัฒนา (Action – A)

งานประกันคุณภาพทางการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แจ้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ ต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในให้สาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง แล้วส่งรายงานการประเมินตนเองฉบับสมบูรณ์ ให้กับงานประกันคุณภาพทางการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบายด้านการพัฒนาความร่วมมือกับท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาอื่น ๆ และการเป็นประชาคมอาเซียน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความร่วมมือในลักษณะเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษา ระหว่างสถาบัน องค์กรเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

2. เป็นศูนย์ประสานงานทางวิชาการ และการพัฒนาโดยเป็นศูนย์เครือข่ายต่าง ๆ และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของจังหวัด

3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมทางวิชาการ การมีนักศึกษาแลกเปลี่ยน หรือมีหลักสูตรความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับประเทศในประชาคมอาเซียน (AEC)

**ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564**

ในปี พ.ศ.2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโดยจำแนกตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้ 5 ประเด็นของแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม ส่งเสริมสร้างมูลค่าและพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3 การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิมและสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 5 การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1

การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดโครงการต่าง ๆ และสนับสนุนกิจกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ ดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับจากโครงการ	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย
1	โครงการแสดงผลงานวิชาการ นายจักริกษ กาจันทร์ นักศึกษาศาสาวิชาชีววิทยา ชั้นปีที่ 3	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จากการประกวดปาฐกถา ในหัวข้อ “ฉันรักอุทยานธรณี” ในงานมหกรรมเที่ยวพิภพอุทยานธรณีโลก สตุล ปีปกติใหม่ 2564” ในพื้นที่อุทยานธรณีประเทศไทย วันที่ 24 กันยายน 2564	กรมทรัพยากรธรณี
2	นำนักศึกษาศาสาวิชาคณิตศาสตร์	เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ และนำเสนอผลงานด้านคณิตศาสตร์ ครั้ง 8 วันที่ 12 มีนาคม 2564	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
3	โครงการเตรียมความพร้อมกับการทำงาน “Happy work Happy life” วันที่ 3 เมษายน 2564	1. นักศึกษามีทักษะด้านต่างๆ ให้สอดคล้องตามคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับจากโครงการ	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย
		2. นักศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริโภคสื่อในยุคสังคมปัจจุบันและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานต่อไปได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. มีพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาให้มีความพร้อมก่อนปฏิบัติงานจริง 4. นักศึกษาได้รับความรู้และปรับตัวกับการทำงานในอนาคตกยุค Covid-19 ต่อไปได้	
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบทบาทนักศึกษากับระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา	นักศึกษามีความเข้าใจบทบาทการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพโครงการ/กิจกรรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ วันที่ 14-15 สิงหาคม 2564 และเทคโนโลยี (ออนไลน์)	1. นักศึกษามีจิตสำนึกที่ถูกต้อง และตั้งงามให้แก่นักศึกษาได้มีความตระหนักในค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ภูมิใจร่วมกันทางจิตใจที่เข้มแข็งและความสามารถปรับตัว ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างปกติสุข 3. นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำมาปรับใช้กับชีวิตประจำวันทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสม	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6	โครงการอบรมส่งเสริมความรู้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับการศึกษาในสังคมปัจจุบัน วันที่ 21-22 สิงหาคม 2564	1. นักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา 2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปประยุกต์ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับจากโครงการ	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย
		3. นักศึกษารู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสังคมปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำมาใช้กับการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
7	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ออนไลน์) วันที่ 25 สิงหาคม 2564	1. นักศึกษาเข้าใจถึงการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร สาขาวิชา รวมถึงรู้จักผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักศึกษามีช่องทางในการขอรับคำปรึกษาในด้านต่าง ๆ	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (ออนไลน์) วันที่ 4-6 กันยายน 2564	นักศึกษามีความพร้อมในการทำงาน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีแนวทางในการทำงาน ประสบการณ์ จากรุ่นพี่โดยตรง	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9	โครงการ “พัฒนามาตรฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์รู้แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ นักศึกษาได้รับการกระตุ้นและส่งเสริมเกิดแรงจูงใจให้สนใจพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษรวมถึงนักศึกษารับทราบการเตรียมตัวด้านภาษาอังกฤษกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการองค์ความรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 17 มีนาคม 2564	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 2. มีความรู้และแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2563	อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 50 คน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับจากโครงการ	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย
		3. สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการเขียนรายงาน การประเมินตนเองของหลักสูตร 4. ความพร้อมในการรับการประเมิน	
11	โครงการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2563 วันที่ 6 สิงหาคม 2564	1. ได้ตรวจสอบและประเมินการ ดำเนินงานของคณะ ตามระบบ คุณภาพและกลไกมหาวิทยาลัย กำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน 2. ให้คณะทราบสถานภาพของ ตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนด แนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่ เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของ ตนเอง และเป็นสากล 3. คณะทราบจุดแข็ง จุดที่ควร ปรับปรุงตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อ เสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควร ปรับปรุง 4. ให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำให้ มั่นใจว่าคณะสามารถสร้างผลผลิต ทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้ มาตรฐานตามที่กำหนด	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่บุคลากร
12	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564 วันที่ 9 สิงหาคม 2564	เพื่อแผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564 ของคณะ ให้สอดคล้อง กับมหาวิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์ความ เชื่อมโยงของแผนฯ กับปรัชญาหรือ ปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของ กลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษา	ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับจากโครงการ	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย
		ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน	
13	โครงการการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564	ได้รวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการวิจัยและการนำงานวิจัยไปสู่การตีพิมพ์เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ และด้านความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารประกอบการสอนและตำราเกี่ยวกับการเรียนการสอนและผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อนำแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาบุคลากร	ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14	โครงการ “พัฒนาบุคลากร หลักเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ด้วยเกณฑ์ ก.พ.อ. 2563 วันที่ 30 สิงหาคม 2564	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระตุ้นให้บุคลากรสายวิชาการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของตนเองในระดับที่สูงขึ้นต่อไป 2. มีความเข้าใจให้บุคลากรสายวิชาการ ให้มีทักษะความรู้ และความเชี่ยวชาญในการเขียน กพอ.03 และการประเมินการสอน 3. บุคลากรสายวิชาการ นำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอกำหนดเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 	คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการองค์ความรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 17 มีนาคม 2564



โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 6 สิงหาคม 2564



โครงการแสดงผลงานวิชาการ นายจักรกริช กาจันทร์ นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา ชั้นปีที่ 3



หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



BIOLOGY
Phetchabun Rajabhat University

ขอแสดงความยินดี

นายจักรกริช กาจันทร์
นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา ชั้นปีที่ 3

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1



จากการประกวดปาฐกถา ในหัวข้อ
"ฉันทน์อุทยานธรณี" ในงานมหกรรมเทว
ทิพย์อุทยานธรณีโลกสตุล ปีปกติใหม่ 2564"
จัดโดย กรมทรัพยากรธรณี

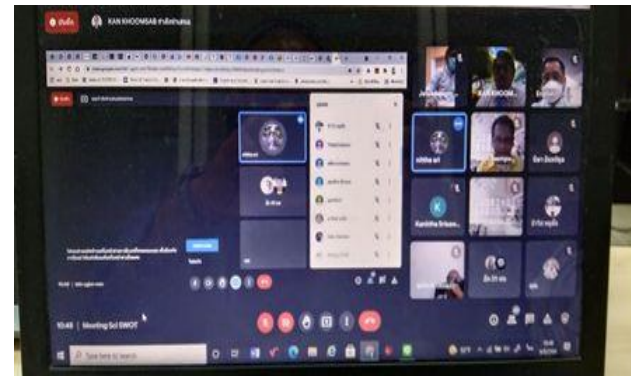


รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
นายจักรกริช กาจันทร์
สาขาวิชาชีววิทยา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

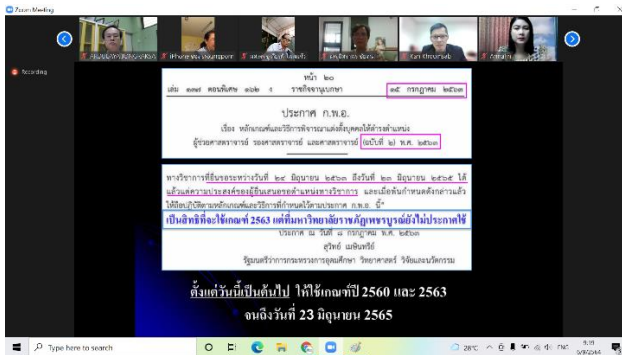
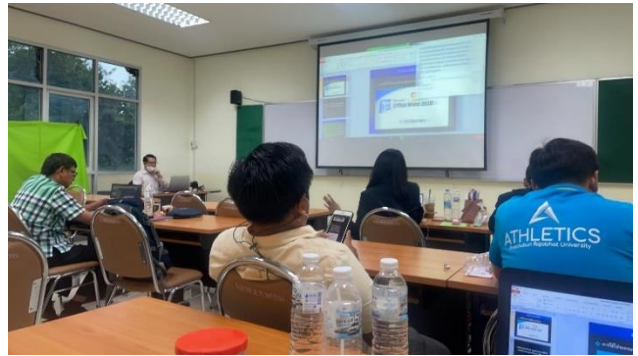
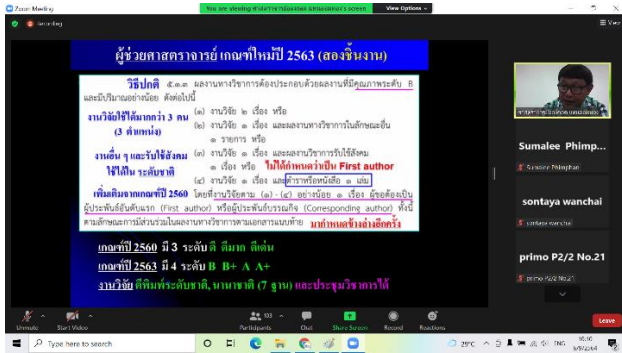
โครงการการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564 วันที่ 9 สิงหาคม 2564 วิทยากร โดย ผศ.ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์



โครงการ “พัฒนาบุคลากร หลักเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้วยเกณฑ์ ก.พ.อ. 2563 วันที่ 30 สิงหาคม 2564



โครงการอบรมดิจิทัล



การสอบภาษาอังกฤษ Post-test)



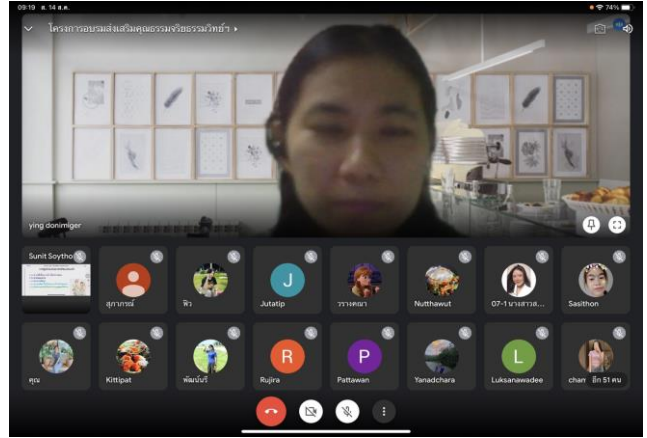
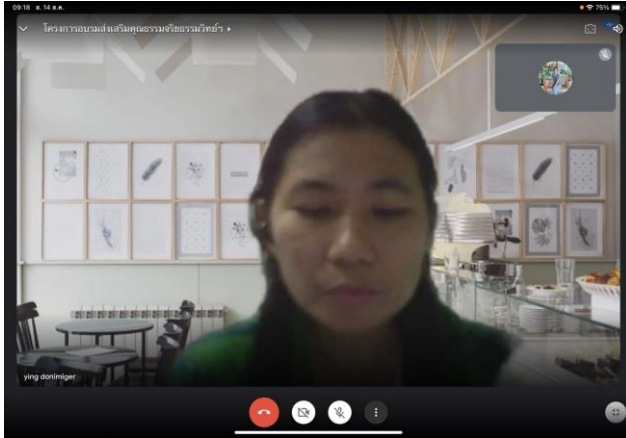
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน Happy work Happy life จากศิษย์พี่สอนศิษย์
น้อง ประจำปีการศึกษา 2563 วันพุธที่ 3 เมษายน 2564 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงการเตรียมความพร้อมกับการทำงาน “Happy work Happy life”



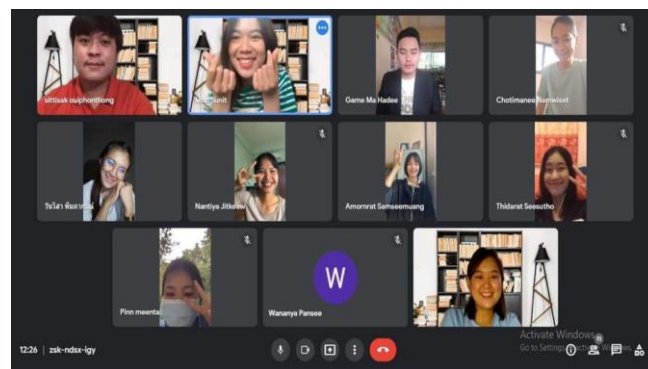
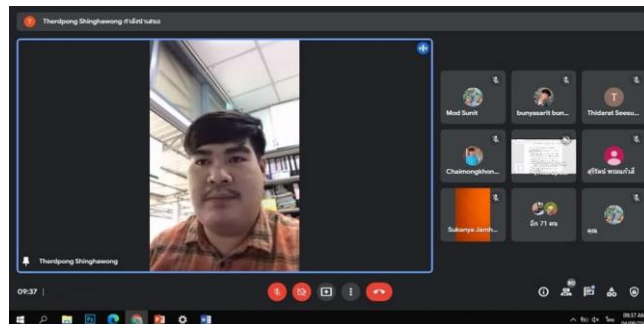
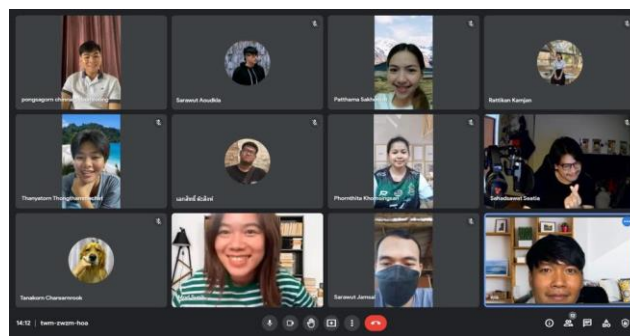
โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(ออนไลน์)
วันที่ 14 สิงหาคม 2564 เวลา 09.00 – 16.00 น. วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา



โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(ออนไลน์)
วันที่ 15 สิงหาคม 2564 เวลา 09.00 – 16.00 น. วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.สุเทพ ธรรมะตระกูล



โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในอนาคต ในรูปแบบออนไลน์ วันที่ 4 - 6 กันยายน 2564



แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2

พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สู่การสร้างมูลค่าและพัฒนาท้องถิ่น

โครงการวิจัยที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้รับงบประมาณและจัดสรรให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีดังนี้

1. ประเภทงบประมาณแผ่นดิน ทุนอุดหนุนงานวิจัย พัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
1.โครงการการสร้างแผนภูมิควบคุมเชิงคุณลักษณะด้วยวิธีเอ็มพีริคัลเบส	อาจารย์หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	31,000
2.โครงการการศึกษาโครงสร้างทางพันธุกรรมของปลาเพื่อบูรณาการเป็นฐานข้อมูลท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในลุ่มน้ำอำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.หญิง ดร. สุมาลี พิมพันธ์	320,000
3.โครงการทฤษฎีบทจุดตรึงสำหรับการส่งแบบซี-คลาส ในปริภูมิเมตริกเอกซ์เทนซี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันฉนิก	32,000
4.โครงการการศึกษาฤทธิ์ต้านเชื้อจุลินทรีย์จากสารสกัดสมุนไพร และการพัฒนาฐานข้อมูลสมุนไพรเศรษฐกิจอำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมล อยู่สุข	500,000
5.โครงการการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันกรณีที่มีข้อมูลสูญหายภายใต้การสุ่มแบบกำหนดความน่าจะเป็นให้เป็นสัดส่วนกับขนาด และใส่คืน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	40,000
6.โครงการรูปแบบการพัฒนาความสามารถในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุในชุมชนมั่ง จังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	150,000
7.โครงการผลของการออกกำลังกายแบบแกว่งแขนแบบกลุ่มต่อสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชน	อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	95,000
8.โครงการผลของบรรจุภัณฑ์ต่อคุณภาพและสารสำคัญในข้าวเหนียวพันธุ์ลิ้มผิว	อาจารย์ชชุรัตน์ ศรีจันทวงศ์	300,000
9.โครงการการศึกษาสารสำคัญและฤทธิ์ของตำรับยาเบญจกูลในการยับยั้งเซลล์มะเร็งที่น้ำดี	อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย	300,000
10.โครงการกราฟเคย์เลย์ยูนิทารีของกรุปริงจำกัด	อาจารย์ศุภาวัลย์ นันตา	60,000

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
11.โครงการอัตราความชุกและอุบัติการณ์ของการติดเชื้อพยาธิใบไม้ตับและปัจจัยเสี่ยงในประชากรพื้นที่เสี่ยงที่อพยพย้ายถิ่นมาจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สอนทน	350,000
12.โครงการการเปลี่ยนคาร์บอนไดออกไซด์และมีเทนให้เป็นสารเคมีและเชื้อเพลิงด้วยเทคนิคพลาสมาภายใต้ปฏิกิริยาที่มีตัวเร่ง	อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว	673,000
13.โครงการพัฒนาและยกระดับห้องปฏิบัติการวิจัยมาตรฐานเพื่อการวิจัยพื้นฐานและการวิจัยขั้นแนวหน้า ระยะที่ 1	อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว	5,969,000

2. งบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย ประเภทโครงการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
1.การพัฒนาวิธีวิเคราะห์ปริมาณนิวคลีโอไซด์ด้วยเทคนิคโครมาโทกราฟีของเหลวสมรรถนะสูงที่มีอยู่ในผลิตภัณฑ์อาหารเสริมถั่งเช่าเพื่อสุขภาพที่ผลิตจากบริษัทถั่งเช่าเขาค้อจังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี	30,000
2.นวัตกรรมต้นแบบเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่งปลูกพืชธุรกิจเฉพาะทาง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์	30,000
3.การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่เหลวสมุนไพรสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน บ้านท่าช้าง ต.ห้วยไร่ อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสุ่งเร	30,000

3. งบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย ประเภทโครงการทุนอุดหนุนงานวิจัยที่บูรณาการตามศาสตร์

พระราชชา

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
1.การใช้ไฮยาโนแบคทีเรียตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	อาจารย์สุรางรัตน์ พันแสง	21,000

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3

การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ภายใต้แผนปฏิบัติการ การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการโครงการ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับจากโครงการ	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย
1	โครงการสำรวจความต้องการของชาวบ้าน ตำบลสาทเหล็ก อำเภอสาทเหล็ก จังหวัด พิจิตร วันที่ 25 ธันวาคม 2563	สำรวจความต้องการของชุมชนในการจัดกิจกรรมงานบริการวิชาการ และประสานความร่วมมือกับผู้นำชุมชนในการจัดกิจกรรม	ชุมชนตำบลสาทเหล็ก อำเภอสาทเหล็ก จังหวัด พิจิตร จำนวน 30ครัวเรือน



ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับจากโครงการ	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย
2	โครงการอบรมการเขียนบัญชีรายได้ของหมู่บ้าน และบัญชีรายได้ของชาวบ้านเป็นรายบุคคล	ให้ชาวบ้านมีกิจกรรมการทำบัญชีครัวเรือนของชุมชนในการจัดกิจกรรมงานบริการวิชาการ และประสานความร่วมมือกับผู้นำชุมชนในการจัดกิจกรรม	ชุมชนตำบลสาทเหล็ก อำเภอสาทเหล็ก จังหวัด พิจิตร จำนวน 30ครัวเรือน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับจากโครงการ	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย
3	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลสากเหล็ก อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร วันที่ 26 ธันวาคม 2563	ชาวบ้านลดค่าใช้จ่ายและมีรายได้	ตำบลสากเหล็ก อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร



ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับจากโครงการ	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย
4	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลสากเหล็ก อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร 21-22 มกราคม 2564	ฝึกหัดให้ชาวบ้านมีการทำสกัดน้ำมันเย็นจากพืชสมุนไพรในครัวเรือน พัฒนาอาชีพในครัวเรือน	ชุมชนตำบลสากเหล็ก อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร จำนวน 30 ครัวเรือน



ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับจากโครงการ	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย
5	โครงการอบรมการทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด สะอาดในครัวเรือน วันที่ 28-29 มกราคม 2564	ฝึกหัดให้ชาวบ้านมีการทำ ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด ในครัวเรือน	ชุมชนตำบลสากเหล็ก อำเภอสากเหล็ก จังหวัด พิจิตร จำนวน 30 ครัวเรือน



ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับจากโครงการ	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย
6	โครงการอบรมการเขียนบัญชีรายได้ของ หมู่บ้าน และบัญชีรายได้ของชาวบ้านเป็น รายบุคคล” ระหว่างวันที่ 6 มีนาคม 2564 ณ ตำบลนางั่ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ 6 มีนาคม 2564	ฝึกหัดให้ชาวบ้านมี กิจกรรมการทำบัญชี ครัวเรือนของชุมชนในการ จัดกิจกรรมงานบริการ วิชาการ	ชุมชนตำบลนางั่ว อำเภอ เมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 30 ครัวเรือน



ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับจากโครงการ	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย
6	โครงการอบรมการสกัดน้ำมันเย็นจากพืชสมุนไพรในครัวเรือน” ระหว่างวันที่ 15-16 มีนาคม 2564 ณ ตำบลนางัว อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	ฝึกหัดให้ชาวบ้านมีการทำการสกัดน้ำมันเย็นจากพืชสมุนไพรในครัวเรือน	ชุมชนตำบลนางัว อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 30 ครัวเรือน



ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับจากโครงการ	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย
7	โครงการอบรมการทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด เพื่อพัฒนาอาชีพในครัวเรือน” ระหว่างวันที่ 18-19 มีนาคม 2564 ณ ตำบลนางัว อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	ฝึกหัดให้ชาวบ้านมีความสามารถการทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดพัฒนาอาชีพในครัวเรือน และเพื่อสร้างอาชีพเสริมให้กับชาวบ้าน	ชุมชนตำบลนางัว อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 30 ครัวเรือน



ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับจากโครงการ	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย
8	โครงการการปลูกปกรักษาทรัพยากรพื้นที่ป่าเฉลิมพระเกียรติฯ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	1. จัดทำป้ายพรรณไม้จำนวน 50 ป้าย 2. เป็นแหล่งเรียนรู้พันธุ์พืชทั้งที่มีอยู่และใกล้สูญพันธุ์ 3. เป็น ศูนย์ ข้อมูลพันธุ์กรรมพืชและความหลากหลายทางชีวภาพ	ณ สวนป่าข้างอาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิมและสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่น

โครงการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิมและสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่น ที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการในปี พ.ศ. 2564 ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับจากโครงการ	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย
1	โครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมไทยไทหล่ม “บุญเจดีย์ข้าวไทหล่ม” วันที่ 10 ธันวาคม 2564	1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของชุมชนไทหล่มให้คงอยู่ 2. นักศึกษาเข้าใจในวิถีชีวิต คุณค่าประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมประเพณีไทหล่ม	วัดโฆษา ตำบลห้วยไร่ อำเภอลำสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
2	โครงการทำบุญปีใหม่ สืบสานประเพณีไทย ประจำปี 2564 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564	1. ผู้บริหาร บุคลากร อาจารย์ นักศึกษามี ร่วม ส่งเสริม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ให้คงสืบไป 2. นักศึกษาได้ร่วมทำกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย “อาหารเล่าขานวัฒนธรรม” วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564	1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริม เผยแพร่ สืบทอด วัฒนธรรมด้านอาหารท้องถิ่น 2. นักศึกษาเกิดจิตสำนึกความตระหนัก และสืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรม และความเป็นไทย	ชุมชนตลาดสักงอย อ.หล่มสัก
4	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2564 วันที่ 18 – 20 สิงหาคม 2564	เพื่อเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมไทย” เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ	ณ บริเวณหอประชุม ปรภายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับจากโครงการ	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย
		<p>พระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เพื่อให้เยาวชนและประชาชนทั่วไป ทราบและตระหนักถึงความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของไทย และเพื่อกระตุ้นให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีความสนใจในวิทยาศาสตร์มากขึ้น และรู้จักการนำวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	

โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2564 วันที่ 18 – 20 สิงหาคม 2564



โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทหล่ม “บุญเจดีย์ข้าวไทหล่ม” วันที่ 10 ธันวาคม 2563 ณ วัดโฆษา
ตำบลห้วยไร่ อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์



โครงการทำบุญปีใหม่ สืบสานประเพณีไทย 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันพุธที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาคารหลังใหม่)



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย “อาหารเล่าขานวัฒนธรรม”
วันพฤหัสบดีที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ศูนย์ตลาดสี่กั๊ก อำเภอลำลูกกา จังหวัดเพชรบูรณ์



แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 5 การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลตามหลักธรรมาภิบาล ได้ดำเนินทั้ง 10 ประการ ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล
2. หลักประสิทธิภาพ
3. หลักการตอบสนอง
4. หลักการรับผิดชอบต่อ
5. หลักความโปร่งใส
6. หลักการมีส่วนร่วม
7. หลักการกระจายอำนาจ
8. หลักนิติธรรม
9. หลักความเสมอภาค
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

1. หลักประสิทธิผล

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการและแผนยุทธศาสตร์ตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชนโดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทางยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจนมีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐานชัดเจนมีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐานตามกระบวนการ PDCA อันประกอบด้วย (P) กำหนด KPI ในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดเป้าประสงค์โดยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (ปรับปรุง ปี 2564) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2563 ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลังใหม่ ชั้น 2 โดยนำข้อเสนอแนะจากการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะในปีการศึกษา 2563 ร่วมพิจารณา (D) ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการถ่ายทอดตัว KPI ระดับแผนยุทธศาสตร์ลงสู่แผนปฏิบัติการลงสู่การปฏิบัติในระดับหลักสูตรและรับการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคำนวณโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผน (C) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ให้บรรลุเป้าหมายโดยให้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแผนปฏิบัติการ มีการติดตามประเมินการดำเนินงานเป็นระยะหรือตามไตรมาสเพื่อให้เกิดการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน(การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ) (A)ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาประเมินความสำเร็จของโครงการตาม KPI ตามแผนกลยุทธ์ และมาประกอบการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ ปี 2562 (ร่าง) ผลการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้คณะวิทยาศาสตร์มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย KPI ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 10 โครงการ งบประมาณบำรุงการศึกษา จำนวน 7 โครงการงบประมาณ กศ.ปช. จำนวน 5โครงการ บรรลุ 22 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติราชการ ของคณะโดยอิงแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย และให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดังกล่าว

2. หลักประสิทธิภาพ

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรด้านต้นทุน เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ด้ได้จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการประเมินความพึงพอใจต่อ สิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการจัดระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ โดยระบบได้ผ่านเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการบริหารคณะและ คณะกรรมการประจำคณะ และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังมีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติจำนวน 1 โครงการ ดังนี้ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 17 มีนาคม 2564 โดยได้เชิญ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวพร ชันฉนิ๊ก มาเป็นวิทยากร จนทำให้หลักสูตรสาขาวิชานั้นมีคะแนนผลการดำเนินงานมีคะแนนอยู่ในระดับที่เท่าเดิม จำนวน 1 สาขา คือสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ระดับคะแนนเพิ่มขึ้น จำนวน 9 สาขา คือ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ระดับคะแนนลดลง จำนวน 1 สาขา คือ สาขาวิชาเคมี

หลักสูตร	2561	2562	2563
หลักสูตรเคมี	3.38	3.58	3.57
หลักสูตรชีววิทยา	3.44	3.22	3.74
หลักสูตรฟิสิกส์	3.35	3.44	3.58
หลักสูตรคณิตศาสตร์	3.67	3.71	4.00
หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.38	3.45	3.71
หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.39	3.39	3.50
หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.52	3.40	3.68
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	3.64	3.55	3.80
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.45	3.43	3.62
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	3.23	3.36	3.50

และฝ่ายงานวิจัยและบริการวิชาการได้สร้างเว็บไซต์การติดตามโครงการบริการวิชาการ ทำให้โครงการบริการ วิชาการทุกโครงการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด และฝ่ายวิชาการมีโครงการผู้นำเยาวชนนักวิทยาศาสตร์เพื่อ เป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเป็นระบบการนำนักเรียนมาเรียนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

3. หลักการตอบสนอง

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริหารงานที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคิดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างอย่างเหมาะสม เช่น การให้บริการตรวจวิเคราะห์น้ำและสารตัวอย่างให้แก่ชุมชนและการให้บริการวิชาการกับโรงเรียนวิทยานุกูลนารีของ MEP ห้องสสวท. และโรงเรียนดงน้ำเต้า มีการบริการให้ความรู้ด้าน STEM โดยศูนย์วิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารีแก่นักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น ความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ โดยมีวิทยากรจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ความรู้และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน

4. หลักการรับผิดชอบ

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และผลงานต่อตัวชี้วัด KPI เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคิดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำคัญในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะอย่างเหมาะสม โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ร้อยละ 100 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 100 สาขาวิชาฟิสิกส์ ร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ร้อยละ 89.66 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 85.71 สาขาวิชาเคมีร้อยละ 83.33 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ร้อยละ 54.55 และสาขาวิชาชีววิทยา ร้อยละ 42.86

2. พัฒนาและส่งเสริมการทำงานวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ตลอดจนการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ และมีการผลักดันให้อาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชามีการนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น หลักสูตรสาขาวิชาเคมีอาจารย์ในหลักสูตรมีการพัฒนาการเขียนบทความวิจัยไปลงในวารสารนานาชาติมากขึ้น เป็นต้น

3. ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นชุมชนอย่างหลากหลาย เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเสริมรายได้และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้แก่ชาวบ้าน ตำบลนาป่า และตำบลนางั่ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น “ผลิตภัณฑ์เห็ดแปรรูปเพื่อสุขภาพ”

4. การบริหารจัดการบุคลากรและกิจกรรมโครงการอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยมีความร่วมมือของทุกภาคส่วนเริ่มตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณให้แก่ทุกหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองต่อจุดเน้นหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยที่คณะมีการจัดสรรงบประมาณ 80 % ให้กับหลักสูตร และให้กับคณะ 20 %

5. หลักความโปร่งใส

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยบุคลากรของคณะสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้ ผ่านการประชุมของคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และการประชุมบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการอย่างเปิดเผยสามารถตรวจสอบได้ ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานโครงการและตรวจสอบประเมินผลการวางระบบควบคุมภายในจากคณะกรรมการตรวจสอบภายในระดับมหาวิทยาลัย เดือนมกราคม 2563
2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยมีคณะกรรมการซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตรสาขาวิชา โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบการพิจารณาในระดับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการพิจารณาในเดือน มีนาคม และ เดือน ตุลาคม ของทุกปี
3. ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ร่วมรณรงค์ เพื่อสร้างการบริหารงานที่โปร่งใสเริ่มสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน การประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ 4 เมษายน 2564

6. หลักการมีส่วนร่วม

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทางร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนา ผ่านผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการให้ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเป็นกรรมการบริหารคณะด้วย และทางคณะวิทยา ได้เชิญหน่วยงานภายนอก เข้าร่วมกิจกรรมของคณะ เช่น งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ หน่วยงานพลังงานจังหวัด เกษตรพื้นที่สูง เป็นต้น จะเห็นได้ชัดเจนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เชิญศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต และคณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาเข้าร่วมในโครงการจัดทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของระดับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริการวิชาให้คณะวิทยา มีการบูรณาการกับทาง SME มีส่วนกับบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย การปรับปรุงหลักสูตรซึ่งมีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาวิพากษ์หลักสูตรเป็นต้น

7. หลักการกระจายอำนาจ

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจทรัพยากร และภารกิจจากส่วนราชการกลางให้แก่หน่วยงานภายในคณะ คือ รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี และหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้แก่บุคลากรโดยมุ่งเน้นการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ โดยมีการกระจายอำนาจผ่านรองคณบดีและหัวหน้าสำนักงานคณบดี ตามการแบ่งส่วนราชการของคณะวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี การกระจายอำนาจผ่านคณะกรรมการบริหารคณะ และประธานหลักสูตรสาขาวิชาในการบริหารงบประมาณ และการบริการประชาชนผ่านการจัดทำโครงการต่าง ๆ และนำผลการดำเนินงานเข้าหารือ และรายงานผลในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

8. หลักนิติธรรม

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถดูได้จากการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งขั้นตอนการการประเมินสามารถตรวจสอบได้ แบบประเมินที่ใช้ในการประเมินผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และได้มาตรฐาน อีกทั้งหากมีข้อสงสัยในคะแนนการประเมินสามารถขอตรวจสอบได้

9. หลักความเสมอภาค

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่น ๆ เช่น การรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยไม่มีการแบ่งแยก มีความชอบธรรม โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีส่วนร่วมในการรับนักศึกษาด้วยการเป็นคณะกรรมการดำเนินการสอบรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย การรับอาจารย์ใหม่ที่จะมาประจำหลักสูตรสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการรับอาจารย์ใหม่นั้นโดยการสอบคัดเลือกจากการสอบความรู้ความสามารถและความเหมาะสมตามคุณลักษณะและคุณสมบัติที่ตั้งไว้ในใบสมัคร การรับอาจารย์ โดยไม่แบ่งความชอบริไม่ชอบ มีความเป็นธรรม และคณะวิทยาศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการสัมภาษณ์ประสพการณ์การทำงานของอาจารย์ที่จะเข้ามาทำงาน

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์ เช่น การลงมติในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ การเลือกตั้งประธานหลักสูตรสาขาวิชา เป็นต้น

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ประจำปีการศึกษา 2563**

ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรสาขาวิชา

ในรอบปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตรสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนทั้งหมด 10 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนน เฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2 - 6	
1. เคมี	ผ่าน	3.57	
2. ชีววิทยา	ผ่าน	3.74	
3. ฟิสิกส์	ผ่าน	3.58	
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.68	
5. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.71	
6. สาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	3.80	
7. คณิตศาสตร์	ผ่าน	4.00	
8. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ผ่าน	3.62	
9. วิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.50	
10. วิทยาศาสตร์ศึกษา	ผ่าน	3.50	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		36.70	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		10	
คะแนนที่ได้		3.67	

ผลการดำเนินงานระดับคณะ

การประเมินระดับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใน ๔ พันธกิจ รวมทั้งระบบการบริหารจัดการของคณะ โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ยในแต่ละพันธกิจ นอกจากนั้นมีการวิเคราะห์แยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ด้วย เพื่อให้ผู้บริหารคณะได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ,ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการ ประเมินของ คณะกรรมการ	หมายเหตุ ของการ ประเมินที่ ต่างจากที่ ระบุในSAR
		ตัวตั้ง	ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.	3.51 คะแนน	36.70/10		บรรลุ	3.67	3.67	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 15	39.06 x5/40		บรรลุ	4.88	4.88	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 15	34.38 x5/60		บรรลุ	2.86	2.86	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ 5 คะแนน	6 ข้อ		บรรลุ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ 5 คะแนน	6 ข้อ		บรรลุ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ 4 คะแนน	5 ข้อ		บรรลุ	5	4	ผลการสอบ ไม่ผ่านตาม เกณฑ์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	4 ข้อ 4 คะแนน	5 ข้อ		บรรลุ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ100	ร้อยละ100		ไม่บรรลุ	3.50	3.50	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1					4.36	4.24	
องค์ประกอบที่ 2							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ		บรรลุ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	กลุ่มวิทยุเทคโนโลยี 60,000 บาท	วิทยุเทคโนโลยี9,232,579/58 =159,182.40/60,000 = 13.26		บรรลุ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	กลุ่มวิทยุเทคโนโลยี ร้อยละ 15	วิทยุเทคโนโลยี25.70x100/64 =40.16x5/30 = 6.69		บรรลุ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ30	11 x100/44=25 25 x5/30=4.17		ไม่บรรลุ	4.17	4.17	
เฉลี่ยคะแนน					4.79	4.79	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ,ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการ ประเมินของ คณะกรรมการ	หมายเหตุ ของการ ประเมินที่ ต่างจากที่ ระบุในSAR
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
องค์ประกอบที่ 2							
องค์ประกอบที่ 3							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	3 ข้อ 3 คะแนน	5 ข้อ		บรรลุ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ20	ร้อยละ100		บรรลุ	5	5	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3					5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 4							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ		บรรลุ	5	5	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4					5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 5							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3 ข้อ 3 คะแนน	5 ข้อ		บรรลุ	5	4	ยังไม่มี แนวทาง ปฏิบัติที่ดีใน เรื่องของ การบูรณา การกับการ ทำงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ		บรรลุ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ 5 คะแนน	6 ข้อ		บรรลุ	5	5	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5					5.00	4.67	
คะแนนเฉลี่ยรวม ทุกองค์ประกอบ/ทุกตัวบ่งชี้ (18 ตัวบ่งชี้)					4.67	4.56	

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ ตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะ

มาตรฐานที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	3.87	4.75	3.59	4.24	ระดับดีมาก
2	4	5.00	5.00	4.59	4.79	ระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	3	-	4.67	-	5.67	ระดับดีมาก
รวม	18	3	10	5		
ผลการประเมิน		4.25	4.80	4.27	4.56	ระดับดีมาก

คณะผู้จัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2564

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์

คณบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาสารสนเทศ

นางเพชรรินทร์ สีตะระโส

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ

ผู้จัดทำ

นางเพชรรินทร์ สีตะระโส

พิสูจน์ตัวอักษร / ผู้จัดทำและรวบรวมข้อมูล

นายปริญญา ปราบพาลา

ออกแบบปก

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานวิจัยและการวางแผน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

ขอขอบคุณหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลและภาพกิจกรรม



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี - หล่มสัก ตำบลสะเดียง
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000
โทรศัพท์ 056-717122