

รายงานประจำปี

พ.ศ.2567



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สารจากคณบดี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย ดังนี้ แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม ส่งเสริมสร้างมูลค่าและพัฒนาท้องถิ่น แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3 การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่งดงามและสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่น และแผนปฏิบัติการเรื่องที่ 5 การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เกิดจากความร่วมมือของ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของคณะ เพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบการตัดสินใจ การบริหารงานภายในคณะ และเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาไปงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่สาธารณชนให้ได้รับทราบโดยทั่วกัน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปี พ.ศ. 2567 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานในด้านต่าง ๆ แก่คณะและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ขอขอบคุณคณะผู้ดำเนินงาน ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



(รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สารบัญ

หน้า

สารจากคณบดี

สารบัญ

ประวัติความเป็นมา	1
ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสภาพปัจจุบัน	3
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	12
นโยบายและกรอบทิศทางทางการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ	20
เพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	21
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 2 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม ส่งเสริมสร้างมูลค่า และพัฒนาท้องถิ่น	28
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 3 การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	36
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม และสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่นสู่สากล	41
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 5 การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล	42
ผลการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	51
ประจำปีการศึกษา 2566	
- ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรสาขาวิชา	51
- ผลการดำเนินงานระดับคณะ	52
คณะผู้จัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2567	58

รายงานประจำปี 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ประวัติความเป็นมา

เมื่อปี พ.ศ. 2514 นายจำรูญ ปิยะมุตระ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับพ่อค้าประชาชน และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ทำหนังสือถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอจัดตั้งวิทยาลัยครูขึ้นโดยอ้างเหตุผล ดังนี้

1. จังหวัดเพชรบูรณ์กำลังเร่งรัดพัฒนาทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่นักเรียนขาดแคลนครู เป็นจำนวนมาก
2. จังหวัดเพชรบูรณ์ตั้งอยู่ในใจกลางของประเทศ และมีจังหวัดอื่นๆ ล้อมรอบถึง 7 จังหวัด คือ พิษณุโลก พิจิตร ลพบุรี นครสวรรค์ ชัยภูมิ ขอนแก่น และเลย ซึ่งหากได้จัดตั้งสถาบันชั้นสูงขึ้นแล้ว นักเรียนจากจังหวัดใกล้เคียง จะเดินทางมาศึกษาได้อย่างสะดวกสบาย
3. จังหวัดมีที่ดินจะมอบให้หลายร้อยไร่ เป็นที่ดินในเขตผังเมือง ตามพระราชกฤษฎีกา พ.ศ. 2484 ออกในสมัย จอมพล ป. พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ส่งให้กรมการฝึกหัดครู มาสำรวจทำแผนผังที่ดิน ติดถนนสายสระบุรี-หล่มสัก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือประมาณ 3 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 856 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วอนุมัติให้สร้างวิทยาลัยครูขึ้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์โดยประกาศตั้งเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2516 และได้แต่งตั้งให้ นายน้อย สีป้อ อาจารย์เอกวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก มารักษาราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2516 และได้รับนักศึกษา รุ่นแรกในปีการศึกษา 2519 โดยรับผิดชอบการศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร

วันที่ 19 สิงหาคม 2518 มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518” วิทยาลัยครูจึงได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมา พ.ศ. 2535 โดยกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำความกราบบังคับทูลพระกรุณาขอพระราชทานนามจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระองค์ท่าน ก็ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนามว่า “ สถาบันราชภัฏ ” แก่วิทยาลัยครู 36 แห่ง วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์จึงมีชื่อใหม่ว่า “ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ” ซึ่งแนวโน้มจะต้องปรับเปลี่ยน สภาพให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มาตรา 7 คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู ส่งเสริมวิทยฐานะครู และบุคลากรประจำการ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาศิลปศาสตร์ ให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติ และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ (กศ.บป.) ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปี(หลังอนุปริญญา) และปริญญาตรี 4 ปี

ต่อมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า “โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ ขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ” ให้ไว้ ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.

2547 เป็นปีที่ 59 ในรัชกาลปัจจุบัน ตราเป็นพระราชบัญญัติ เรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547” ด้วยพระมหากษัตริย์คุณแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำให้ “สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์” ยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” นับตั้งแต่นั้น และในการแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์นั้น ได้มีการดำเนินการตาม กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2549 ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
 - กองกลาง
 - กองนโยบายและแผน
 - กองพัฒนานักศึกษา
2. คณะครุศาสตร์
 - สำนักงานคณบดี
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
 - สำนักงานคณบดี
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - สำนักงานคณบดี
5. คณะวิทยาการจัดการ
 - สำนักงานคณบดี
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - สำนักงานคณบดี
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 - สำนักงานผู้อำนวยการ

ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสภาพปัจจุบัน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหนึ่งในโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ซึ่งพบว่าเป็นคณะที่ตั้งขึ้นมาพร้อม ๆ กันกับภารกิจตั้งสถาบัน ในระยะเริ่มต้นนี้ เรียกว่า หมวดวิทยาศาสตร์ โดยทำหน้าที่ในการผลิตครูรุ่นแรกในปี พ.ศ. 2519 และมีการพัฒนาเรื่อยมาตามลำดับ

ต่อมาในปี พ.ศ.2527 ได้พัฒนาจากหมวดวิทยาศาสตร์ มาเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 ซึ่งมีผลให้สามารถทำการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตได้ และปรับเปลี่ยนสถานภาพตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีภาควิชาในสังกัด 9 ภาควิชาคือภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์และภาควิชาเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2539 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้ปรับระดับขึ้นเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อรองรับการแบ่งส่วนราชการใหม่ ขณะนั้นจึงมีภาควิชาในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียง 8 ภาควิชา

พ.ศ. 2542 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ปรับเปลี่ยนการบริหารที่แต่เดิมเป็นภาควิชามาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา ตามประกาศสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เรื่องการยกเลิกภาควิชาตั้งแต่วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2542 โดยจัดการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ ปริญญาตรี 4 ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา การออกแบบผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ อนุปริญญา 2 ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะ ก่อสร้าง อาหาร

2. หลักสูตรสาขาการศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. 2543 โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

1.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ สุขศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.2 หลักสูตรอนุปริญญา 2 ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะ ก่อสร้าง และอาหาร

2. หลักสูตรสาขาการศึกษา (ค.บ.) เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. 2544 โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ ปริญญาตรี 4 ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ออกแบบผลิตภัณฑ์ และหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ อนุปริญญา 2 ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะและก่อสร้าง

2. หลักสูตรสาขาการศึกษาปริญญาตรี 4 ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอน ร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. 2545 โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

1.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

1.2 หลักสูตรปริญญาตรี 2 ปีหลัง ได้แก่สาขาการผลิต ไฟฟ้า ก่อสร้าง การจัดการอุตสาหกรรม

2. หลักสูตรสาขาการศึกษาปริญญาตรี 4 ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป คอมพิวเตอร์ศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับ คณะครุศาสตร์

พ.ศ. 2546 โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

1.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยาประยุกต์ สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

1.2 หลักสูตรปริญญาตรี 2 ปีหลัง ได้แก่สาขาการผลิต ไฟฟ้า ก่อสร้าง การจัดการอุตสาหกรรม คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรมและอิเล็กทรอนิกส์

2. หลักสูตรสาขาการศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชา ฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอน ร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. 2547 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ โปรแกรมวิชา คหกรรมศาสตร์ได้ย้ายไปสังกัด คณะเทคโนโลยีการเกษตร ทำให้มีโปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ) 4 ปี ได้แก่ โปรแกรมวิชาเคมี ฟิสิกส์ สาธารณสุขชุมชน ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2548 - 2549 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอน ในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ดังต่อไปนี้

1. ระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ในโปรแกรมวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาเคมี
2. โปรแกรมวิชาฟิสิกส์
3. โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
4. โปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชน
5. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
6. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
7. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

2. ระดับปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา

พ.ศ. 2550 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
2. หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
3. หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์
4. หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
5. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
6. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
7. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2551 - 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใหม่โดยเปิดสอน

1. ระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ได้แก่
 - 1.1 หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
 - 1.2 หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
 - 1.3 หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา
 - 1.4 หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
 - 1.5 หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
 - 1.6 หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
 - 1.7 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 1.8 หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์
 - 1.9 หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

2. ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใหม่โดยเปิดสอน

1. ระดับปริญญาตรี จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ได้แก่
 - 1.1 หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
 - 1.2 หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
 - 1.3 หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา
 - 1.4 หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
 - 1.5 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์
 - 1.6 หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
 - 1.7 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 1.8 หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล
 - 1.9 หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 1.10 หลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

2. ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรศึกษา (คบ.) จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

3. ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) จำนวน 1 หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

สถานที่ตั้ง :

83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000 โทรศัพท์ (056) 717100 โทรสาร (056) 717110 อินเทอร์เน็ต <http://www.pcru.ac.th> ตั้งอยู่ริมถนนสายสระบุรี-หล่มสัก ทางด้านทิศตะวันตก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือ 3 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 856 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา

สีประจำคณะ คือ สีเหลือง

ปรัชญา

“ ความรู้ คู่คุณธรรม ”

ปณิธาน

“ น้อมนำศาสตร์พระราชามาพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยี ”

วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งบริการทางวิชาการและวิจัย มุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐานสู่วิชาชีพ
- 2) วิจัยค้นคว้า สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- 3) บริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งามของท้องถิ่น
- 5) พัฒนาองค์กรและการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

- 1) มุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 2) เชิดชูคุณธรรม
- 3) ทำงานเป็นทีม
- 4) พัฒนาท้องถิ่นและสังคม

อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์ “ มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ”

เอกลักษณ์คณะ “ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ”

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย “ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ”

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์	คณบดี	ประธานคณะกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	รองคณบดี	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจษฎาพร ปาคำวัง	รองคณบดี	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิศระ ตั้งสุวรรณ	รองคณบดี	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์ุ	รองคณบดี	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	รองคณบดี	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
9. อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสุเร	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ
11. อาจารย์พรทิว กองร้อย	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ แดงทองดี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ เพ็งพัด	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ

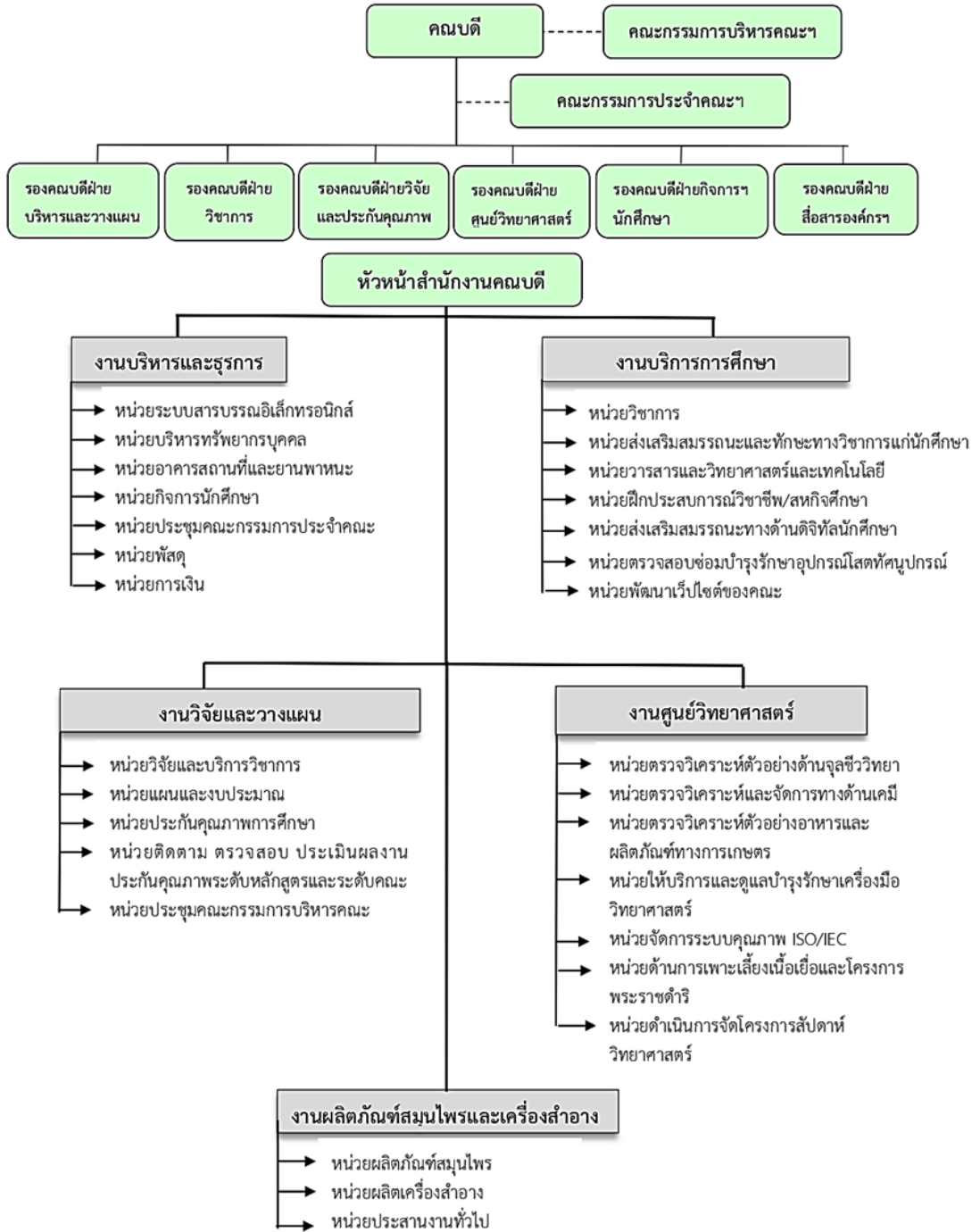
14. ดร.ธวัช กงเต็ม
15. นายยอดชาย สายทอง
16. นางสาวสุนิต สร้อยทอง

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กรรมการ
รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี เลขานุการ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิศระ ตั้งสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจษฎาพร ปาคำวัง รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
5. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา รองคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจกรรมเพื่อสังคม
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิรา คุ่มทรัพย์ ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเคมี
9. อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว ประธานหลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
10. อาจารย์กานต์ แยมพงษ์ ประธานหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา
11. อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย ประธานหลักสูตรสาขาวิชาแพทย์แผนไทย
12. อาจารย์ชนิษฐา ศรีนวล ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารฯ
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมล อย่สุข ประธานหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เข็มปรีดี ขุนราชเสนา ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
15. อาจารย์ศรีัญญา ตรีทศ ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
17. รองศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์ ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรทวี กองร้อย ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติฯ
19. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

โครงสร้างการบริหาร



บุคลากรของคณะ

1. ประเภทของบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
อาจารย์ประจำ (ข้าราชการ)	15
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	48
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	10
ข้าราชการ (สายสนับสนุน)	1
ลูกจ้างประจำ	2
ลูกจ้างชั่วคราว	9
รวม	85

ข้อมูล ณ วันที่ 7 สิงหาคม 2567

2. จำนวนและร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ

จำแนกตามตำแหน่ง

คณะ	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24	31	8	63
ร้อยละ	38.10	49.21	12.69	100

ข้อมูล ณ วันที่ 7 สิงหาคม 2567

3. จำนวนและร้อยละของคณาวุฒิ

จำแนกตามระดับคณาวุฒิสูงสุด

คณะ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	33	30	63
ร้อยละ		52.38	47.62	100

ข้อมูล ณ วันที่ 7 สิงหาคม 2567

4. ข้อมูลนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ระดับปริญญาตรี

คณะ	ประเภท		รวม	หมายเหตุ
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	23	383	
ร้อยละ	93.99	6.01	100	

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2567

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ป.บัณฑิต	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	383	4	-	-	387
ร้อยละ	98.97	1.03	-	-	100

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2567

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ บัณฑิตมีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะชีวิตและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีจิตอาสา ดังนั้น การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ในปีการศึกษา 2566 - 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีความพอเหมาะและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ในระบบ และเป้าหมายการจัดการศึกษาของคณะจึงมุ่งสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคมในการประกอบวิชาชีพ

๑.๒ มีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ วิชาชีพและสังคม และเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล

1.3 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม มีจิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีความรัก มีความเมตตากรุณาและมีระเบียบวินัย

1.4 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ เกิดความต้องการ ความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

1.5 มีความเพียรพยายามในการทำงาน มีความตั้งใจ อดทนขยันหมั่นเพียร ควบคุมกับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาจนประสบผลสำเร็จ มีความรับผิดชอบตามสถานการณ์ทั้งบุคคลและกลุ่ม

1.6 มีความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน กตัญญูรู้คุณ ประหยัด สุขุม รู้จักกาลเทศะ เป็นคนดี และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.7 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัด

1.8 มีความเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม รวมทั้งการแสดงออกทางการแต่งกายที่เหมาะสม

2. ความรู้

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษากับชีวิตประจำวันโดยความเข้าใจในกลไกการทำงานของสมองมนุษย์

2.2 มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชา สามารถประกอบอาชีพอิสระ ตลอดจนปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้

2.3 มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใฝ่ใจค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่อง รู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2.4 มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจโดยใช้รูปแบบการคิดและทักษะต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เช่น การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีเหตุผล

2.5 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาความขัดแย้งอย่างมีเหตุผล โดยใช้กระบวนการคิดเชิงตรรกะ กระบวนการคิดแบบอุปนัย กระบวนการคิดนิรนัย และกระบวนการคิดแบบมีวิจารณญาณ

2.6 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคิดที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยสามารถใช้กระบวนการคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.7 มีความรู้และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับบุคคลและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

3. ทักษะทางปัญญา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

3.1 พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบตามระบบการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงตรรกะ การคิดแบบอุปนัย การคิดแบบนิรนัย และการคิดแบบมีวิจารณญาณ

3.2 พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

3.3 มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการวิจัยอันเป็นพื้นฐานในการทำงานหรือศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี

3.4 มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

3.5 สามารถทำความเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหาพร้อมทั้งวิธีการแก้ไขปัญหาโดยประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้

3.6 สามารถรวบรวม ศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาได้

3.7 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

3.8 พัฒนาความสามารถและทักษะในการวางแผนงาน และปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้ได้โดยการยอมรับในการวางแผนเงื่อนไขจำเป็น และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ประกอบการให้เหตุผลอย่างมีวิจารณญาณ

3.9 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

4.1 พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกันและผู้อื่น

4.2 พัฒนาทักษะของความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม

- 4.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมายตรงต่อเวลา
- 4.4 พัฒนาทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในสังคม
- 4.5 พัฒนาทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาและการปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์
- 4.6 มีบุคลิกภาพที่แสดงความเป็นมิตร กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ มีความสุภาพ เสียสละ อนุรักษ์ และ สืบสานศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่นและประจำชาติ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

- 5.1 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากกรณีศึกษา
- 5.3 ทักษะในการใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ สถิติ ประยุกต์ต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 5.4 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การเขียน การอ่านและตีความ โดยจัดทำเป็นรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ
- 5.5 ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 5.6 พัฒนาทักษะในการเผยแพร่ผลงาน

นโยบายและกรอบทิศทางการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีทิศทาง แนวทางในการดำเนินงานตามพันธกิจ โดยมุ่งให้มีภารกิจที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชนได้อย่างแท้จริง และเพื่อพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นแหล่งองค์ความรู้ที่ยั่งยืนของชุมชนตามวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัยอันเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตามนโยบายของคณะกรรมการประจำคณะ ทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทิศทางการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย จึงกำหนดนโยบายและกรอบทิศทางการดำเนินงาน ดังนี้

นโยบายด้านการพัฒนาวิชาการ

1. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

1) สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน การสร้างและใช้เทคโนโลยีการศึกษา การวัดและประเมินผล ตลอดจนแหล่งเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2) พัฒนาคุณภาพบัณฑิตสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้มาสร้างนวัตกรรมและมูลค่าเพิ่ม ก่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และพาณิชย์ได้

3) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและบัณฑิตสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเป็นผู้มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีความประพฤติที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

4) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและพัฒนาวิชาการให้ทัดเทียมกับสากล มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมสนับสนุน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร (TQF) โดยการมีส่วนร่วมด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด

5) สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ และระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีคุณภาพ ตลอดจนการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

2. นโยบายด้านการบริหารงานวิชาการ

1) สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรใหม่ตามกรอบคุณวุฒิ สกอ. (TQF) ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีความพร้อมและตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และสังคม ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และระดับบัณฑิตศึกษา

2) ส่งเสริมการใช้เครื่องด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางหลักในการบริหารจัดการงานวิชาการ

3) ร่วมมือและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ จัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อร่วมมือจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับกลุ่มนักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ และกลุ่มด้วยโอกาส

4) สนับสนุนและส่งเสริมการให้ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยและการรณรงค์ให้นักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ตลอดจนการจัดเตรียมความพร้อมด้านการแนะแนวการศึกษาต่อ

5) ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการใช้ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของคณะให้สามารถสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ของคณะ

นโยบายด้านการวิจัย

- ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยที่สามารถสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานและการพัฒนาคณะได้อย่างแท้จริง เช่น การลดรอบขั้นตอนการปฏิบัติงาน การสร้างเสริมอัตลักษณ์องค์กร การวิจัยภาพลักษณ์องค์กร
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับมีโอกาสเข้าถึงการพัฒนาคุณภาพงานประจำด้วยการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการและการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อสามารถใช้การวิจัยในการกำกับและพัฒนาคุณภาพงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายผู้สอนทำวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ในลักษณะบูรณาการวิชาการต่าง ๆ ทั้งเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างเป็นสากล และเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยเน้นการวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สามารถตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่หลากหลายและต่อเนื่องตลอดปีให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรในคณะ เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- ส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับสำนักศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนาศึกษา และหน่วยงานในจังหวัด ด้านกิจกรรมวัฒนธรรมทั้งด้านการสืบค้น บันทึก อนุรักษ์ พัฒนา ถ่ายทอด และการถอดองค์ความรู้จากวัฒนธรรมท้องถิ่น

นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

- ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพทุกระดับให้มีขวัญกำลังใจและสามารถพัฒนาตนเองตามความสามารถ มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเที่ยงธรรมตามหลักการเทียบเคียงสมรรถนะ มีการยกย่องชมเชยให้รางวัลและเกียรติบัตรเชิดชู
- ส่งเสริมและพัฒนาคุณสมบัติของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีความสามารถในการผลิตผลงานทางวิชาการและผลงานวิทยฐานะ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งวิทยฐานะตามแผนอัตรากำลัง แผนพัฒนาคุณภาพบุคลากร ตลอดจนการสรรหา ทดแทนและการว่าจ้างอย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกันด้วยความสมานสามัคคี มีระบบการจัดการที่สามารถสร้างความผาสุก และความพึงพอใจของบุคลากรร่วมกัน

นโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ ให้มีการเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน มีข้อมูลที่ทันสมัย เป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- จัดให้มีนักวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศได้ตรงตามความต้องการของคณะ เพื่อเชื่อมโยงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

นโยบายด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรและการเงิน

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดระบบและใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในคณะและหน่วยงาน ภายนอก เพื่อความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณโดยสร้างกลยุทธ์ทางการเงินให้สอดคล้องกันวิสัยทัศน์ และกรอบนโยบายทิศทางการพัฒนาคณะ

นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการองค์กร

- พัฒนาระบบกลไกการติดตามประเมินผลงานที่มีประสิทธิภาพ สร้างดัชนีชี้วัดความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานในคณะ โดยนำผลการประเมินคุณภาพจากงานประกันคุณภาพตามกลไกของ สกอ. กพร. และ สมศ. เป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา
- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร แผนบริหารความเสี่ยง แผนพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้ แผนพัฒนาวิชาการ และแผนปฏิบัติการประจำปี นำมาใช้กับการบริหารคณะให้เกิดประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลในการบริหารโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารในรูป คณะกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งสร้างข้อบังคับด้านจรรยาบรรณข้าราชการและอาจารย์มหาวิทยาลัย เป็นเครื่องมือในการสร้างความร่วมมือในหลักปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมและระเบียบวินัยทุกระดับ
- พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา PDCA มาใช้ ดังนี้
 - นโยบายและแนวทางประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีมาตรฐานและคุณภาพในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จึงมีนโยบายประกันคุณภาพ
 - 1.1 ให้สำนักงาน และหลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน
 - 1.2 พัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพ ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
 - 1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำกิจกรรมต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ เช่น 5 ส.

1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.5 ให้สำนักงานคณบดีจัดทำแผนงานประกันคุณภาพประจำปี มีการประเมินภายใน และนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2) แนวคิดในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

แนวคิดในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาศัยการประสานระบบการพัฒนาคณาจารย์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) โดยรับผิดชอบพันธกิจทั้งหมด 7 ด้าน คือ (1) ด้านคุณภาพบัณฑิต (2) ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (3) ด้านการบริการวิชาการ (4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (5) ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (6) ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (7) ด้านการประกันคุณภาพ

3) ระบบการประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาศัยหลักการของระบบการประกันคุณภาพ (Quality Assurance) ที่มุ่งเน้นระบบและกลไกควบคุม (Control) ตรวจสอบ (Audit) และประเมิน (Assessment) ประกอบด้วย การควบคุมและการตรวจสอบคุณภาพ โดยยึดหลักการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA) ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นวางแผน (Plan – P)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดแผนการดำเนินการประเมินตนเองโดยกำหนดระบบการประกันคุณภาพของคณะ รวมถึงกำหนดบุคลากรรับผิดชอบงานประกันคุณภาพ งบประมาณ การดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพไว้อย่างชัดเจน

2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do – D)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำการประเมินตนเองตามแนวทางของหน่วยงาน และมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ เมื่อแล้วเสร็จจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอต่องานประกันคุณภาพทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย

3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติ (Check – C)

งานประกันคุณภาพทางการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. ทำการตรวจประเมินการดำเนินงานของสาขาวิชาต่างๆ ภายในคณะ

1.1 ตรวจสอบรูปแบบของรายงานการประเมินตนเอง

1.2 ประเมินผลการดำเนินงานของสาขาวิชาต่าง ๆ

2. รายงานผลการตรวจประเมินต่อคณะและมหาวิทยาลัย

3. ชี้แจง อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะต่อสาขาวิชาต่าง ๆ ตามที่เห็นสมควร

4. ชั้นแก้ไขปัญหา ปรับปรุงและพัฒนา (Action – A)

งานประกันคุณภาพทางการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แจ้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ ต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในให้สาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง แล้วส่งรายงานการประเมินตนเองฉบับสมบูรณ์ ให้กับงานประกันคุณภาพทางการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบายด้านการพัฒนาความร่วมมือกับท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาอื่น ๆ และการเป็นประชาคมอาเซียน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความร่วมมือในลักษณะเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษา ระหว่างสถาบัน องค์กรเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

2. เป็นศูนย์ประสานงานทางวิชาการ และการพัฒนาโดยเป็นศูนย์เครือข่ายต่าง ๆ และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของจังหวัด

3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมทางวิชาการ การมีนักศึกษาแลกเปลี่ยน หรือมีหลักสูตรความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับประเทศในประชาคมอาเซียน (AEC)

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ในปี พ.ศ.2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการโดยจำแนกตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยกระบวนการ การมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้ 5 ประเด็นของแผนปฏิบัติราชการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 2 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม ส่งเสริมสร้างมูลค่าและพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามและสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่นสู่สากล

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 5 การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แผนงานบริการวิชาการเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจ
ฐานราก) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการโครงการวิทยาศาสตร์ร่วมยกระดับศักยภาพชุมชน
พัฒนาสินค้า Green เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดังต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	วิธีการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	ผลผลิตที่ได้จาก การดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 การป้องกันภัย จากการใช้เทคโนโลยีและการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสม	26 มีนาคม 2567	การออกแบบช่อง ทางการขายสินค้า& การประเมินอยู่เย็น เป็นสุข	ณ ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน กศน. ต.วังหิน อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์	ชาวบ้านมีความรู้ทัน และรู้จัก แอปพลิเคชันที่ใช้ใน การโจรกรรมข้อมูล ส่วนตัว อย่าง น้อย 1 แอปพลิเคชัน
กิจกรรมที่ 2 การจัดการ ประชุมประเมินความอยู่เย็น เป็นสุข หรือความสุขมวลรวม (GVH) แบบมีส่วนร่วม	11 มีนาคม 2567	ประเมินระดับ ความสุขมวลรวมของ ชุมชน 2 ชุมชน	ตำบลวังหิน อ.วังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ตำบลสะเดาะพง อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์	มีข้อมูลทางวิชาการ บอกถึงระดับ ความสุขมวลรวม ของชุมชนได้
กิจกรรมที่ 3 การติดตั้งโซลาร์ เซลล์เพื่อใช้ในการเกษตร	12 มีนาคม 2567	โซลาร์เซลล์เพื่อใช้ใน การเกษตร	อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์	ได้ระบบการทำป๋ม น้ำเพื่อการเกษตร โดยพลังงานโซลาร์ เซลล์ให้กับชาวบ้าน
กิจกรรมที่ 4 เต่าเผาถ่าน ชีวภาพ	18 มีนาคม 2567	วัสดุที่นำมาใช้ในการ ผลิตถ่านชีวภาพ ได้มา จากวัตถุดิบอินทรีย์ที่ ได้โดยตรงจาก สิ่งมีชีวิต เช่น พืช หรือ โดยอ้อมจากของเสียที่ เหลือใช้จากถ่าน ชีวภาพที่ได้สามารถ เพิ่มปริมาณธาตุ อาหารในดินได้ สามารถปรับปรุง สมบัติทางเคมีของดิน	ต.สะเดาะพง อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์	นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น
กิจกรรมที่ 5 เครื่องปรับ คุณภาพน้ำสำหรับอุปโภค	20 มีนาคม 2567	อบรมและทดสอบ เครื่องกรองน้ำตรวจ วิเคราะห์คุณภาพน้ำ ทั้งปะปาและน้ำ บาดาลเพื่อเป็นการ อุปโภคทางการเกษตร	หมู่ที่ 1,2,3,4,5 ตำบลสะเดาะพง อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์	เป็นโมเดลการปรับ คุณภาพน้ำเพื่อ อุปโภคทาง การเกษตรในพื้นที่ ศูนย์การเรียนรู้ สะเดาะพง 1 ชุด และองค์การบริหาร ส่วนตำบลเขาค้อ 1 ชุด

กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากผลผลิตทางการเกษตรของชุมชน (เจลลี่, เยลลี่แบร์(มะม่วง))	20 มีนาคม 2567	ยกระดับสินค้า 2 สินค้า (เจลลี่, เยลลี่แบร์(มะม่วง))	ศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังหิน อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์	ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายสินค้า
กิจกรรมที่ 7 การใช้คณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ต้นทุน/กำไรของสินค้า	21 มีนาคม 2567	ออกแบบสินค้า ช่องทางขายสินค้า 1 รูปแบบ	อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์	ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายสินค้า

ภาพกิจกรรมที่ 1 การป้องกันภัยจากการใช้เทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม



ภาพกิจกรรมที่ 2 การจัดการประชุมประเมินความอยู่เย็นเป็นสุข หรือความสุขมวลรวม (GVH) แบบมีส่วนร่วม



ภาพกิจกรรมที่ 3 การติดตั้งโซลาร์เซลล์เพื่อใช้ในการเกษตร



ภาพกิจกรรมที่ 4 เต้าเผาถ่านชีวภาพ



ภาพกิจกรรมที่ 5 เครื่องปรับคุณภาพน้ำสำหรับอุปโภค



ภาพกิจกรรมที่ 6 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากผลผลิตทางการเกษตรของชุมชน (เจลลี่, เยลลี่แบร์(มะม่วง))



ภาพกิจกรรมที่ 7 การใช้คณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ต้นทุน/กำไรของสินค้า



2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอุตสาหกรรมผ้าจากสีธรรมชาติโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง จัดโครงการ เดือน มกราคม-มีนาคม 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลป่าเลา อำเภอมือง ตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์

โดยมีกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาอุตสาหกรรมผ้าจากสีธรรมชาติโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์



3.โครงการ Science and Technology สร้างนวัตกรรมชุมชนโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ จัดโครงการเดือน มกราคม-มีนาคม 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน อำเภอศรีเทพ จังหวัด เพชรบูรณ์

โดยมีกิจกรรม

กิจกรรมสร้างโมเดลเทคโนโลยีเสมือนจริง 1 โมเดล ส่งเสริมธุรกิจการท่องเที่ยวโดยเทคโนโลยีเสมือนจริง



4.โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม 6 คณะ สู่การสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนตามศาสตร์พระราชา จัดโครงการเดือน มกราคม-มีนาคม 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ นักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง ตำบลหนองไผ่ อำเภอนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

โดยมีกิจกรรม

กิจกรรมเปิดโลกความจริงเสมือน กิจกรรมสร้างภาพลงพื้นผ้า - fingers print



แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 2 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สู่การสร้างมูลค่าและพัฒนาท้องถิ่น			
โครงการวิจัยที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้รับงบประมาณและจัดสรรให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบประมาณ พ.ศ. 2567 มีดังนี้			
1.ทุนอุดหนุนงานวิจัย พัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			
ลำดับที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ประกาศเรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัย พัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567		
1.	ผลของการเลิกสูบบุหรี่ในนักศึกษาที่บำบัดด้วยวิธีการให้คำปรึกษาร่วมกับการใช้ยาอมหญ้าดอกขาว ในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญจิตต์ อนุกุลวัฒนา	137,000
2.	การศึกษาสาระสำคัญและฤทธิ์ของพิกัดตรีนิทลมหกา ต่อการต้านสารอนุมูลอิสระยับยั้งการเจริญของเซลล์มะเร็งท่อน้ำดีและเซลล์มะเร็งกระเพาะอาหาร	อาจารย์ศุมาลิน ดีจันทร์	144,000
3.	การพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์แหล่งน้ำพุร้อนเพื่อสุขภาพ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์	รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์	134,000
4.	การศึกษาสมบัติของไบโโรพีนสำหรับก๊าซเซนเซอร์ตรวจวัดก๊าซพิษในสิ่งแวดล้อม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร ทิมศร	144,000
5.	ผลของสภาวะการเก็บรักษาต่อปริมาณสารฟลาโวนอยด์และคุณภาพทางประสาทสัมผัสของชาดอกกาแฟ	อาจารย์ชนิษฐา ศรีนวล	137,000
6.	การสังเคราะห์และการประยุกต์ใช้วัสดุนาโนแบบมีรูพรุนจากเศษวัสดุชีวมวล (ระยะที่ 1)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรีสุข เอลลิส	144,000
7.	การพัฒนาแอปพลิเคชันช่วยออกแบบบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ OTOP สำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จ.เพชรบูรณ์ โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงความหมาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิณากัญท์ นิธิยวิทย์	130,000
8.	การพัฒนาระบบสารสนเทศการท่องเที่ยวโดยชุมชน ของจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช	93,000
9.	การติดตาม เฝ้าระวังคุณภาพน้ำโดยชุมชน ด้วยการใช้ดัชนีทางชีวภาพของชุมชนห้วยกะโปะ ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์	141,000

ลำดับที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
10.	การพัฒนา และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์อินทผาลัมเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในเชิงเศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนาวรรณ สุขเกษม	105,000
11.	การวิเคราะห์ไมโครพลาสติกในปลาน้ำจืด จากตลาดสดเทศบาล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อส่งเสริมการบริโภคอย่างปลอดภัย	อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนดี	137,000
12.	ผลของการทำแห้งต่อปริมาณสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพและกิจกรรมการต้านอนุมูลอิสระของชาดอกกาแฟ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลาสินี ดีปัญญา	137,000
13.	การพัฒนาระบบคัดคุณภาพผลอะโวคาโดโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ของเครื่องเพื่อเพิ่มศักยภาพในการผลิตให้เกษตรกรตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์ศรัญญา ตรีทศ	78,000
14.	การเพิ่มประสิทธิภาพของขั้วตัวเก็บประจุไฟฟ้ายิ่งยวดที่เติมถ่านคาร์บอนที่ได้จากซังข้าวโพด โดยการเคลือบฟิล์มด้วยเทคนิคสเปร์ย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์	144,000
15.	การสร้างมูลค่าเพิ่มน้ำมันที่ไขแล้วหลังจากการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากขิงของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านทฤษฎีใหม่ ตำบลนาซ่า อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน เพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานราก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสูงเร	144,000
16.	การประเมินผลกระทบน้ำเสียชุมชนต่อความผิดปกติของเซลล์สัตว์น้ำและสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกในพื้นที่อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์	144,000
17.	การจำแนกสายพันธุ์เพื่อการค้าและการอนุรักษ์ในจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยเทคนิคเครื่องหมายโมเดล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง	136,000
18.	การประเมินดัชนีเก็บเกี่ยวและการเพิ่มมูลค่าของวัตถุดิบเหลือทิ้งจากอะโวคาโด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง	86,000
19.	การสร้างแผนภูมิควบคุมจำนวนรอยตำหนิด้วยวิธีเบสในการควบคุมคุณภาพการผลิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาด พิรุณ ศุภรากรสกุล	144,000
20.	การพัฒนาถ่านชีวภาพจากวัสดุเหลือใช้ทางเกษตรต่อการผลิตพืชและการกักเก็บคาร์บอนในดินพื้นที่เกษตรกรรมพื้นที่สูง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ	144,000

	ประกาศเรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัย ประเภทโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567		
21.	การสร้างนวัตกรรมการมีส่วนพัฒนาสุขภาพระดับท้องถิ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ์	40,000
22.	แอปพลิเคชันด้านการโฆษณาเพื่อการท่องเที่ยวด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	40,000

2. ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ ในปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.	การเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมกระบวนการทางสถิติสำหรับการตรวจสอบและการพยากรณ์ข้อมูลอนุกรมเวลาของอุณหภูมิโลก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	600,000

3. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ภายใต้โครงการ ศูนย์ศึกษาปัญหายาเสพติด (ศศก.)

ลำดับที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.	ความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์การใช้สารเสพติดมากกว่า 1 ชนิด ในนักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สอนทน	200,000

4. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ภายใต้โครงการ ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา (ศวส.)

ลำดับที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.	อันตรายจากการดื่มแอลกอฮอล์ของสมาชิกในครัวเรือนต่อมารดาที่ทำหน้าที่เลี้ยงดูบุตรและบุตรต่ำกว่า 5 ปี ในจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สอนทน	335,000

โครงการส่งเสริมการพัฒนาโจทย์วิจัยชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับชุมชน ครั้งที่ 1 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำโดย รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์ คณบดีฯ พร้อมด้วยคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ลงพื้นที่ดำเนินโครงการส่งเสริมการพัฒนาโจทย์วิจัยชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับแกนนำชุมชนกลุ่มโคกหนองนา ณ ตำบลชอนไพร อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์



ครั้งที่ 2 วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำโดย รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์
คุ้มทรัพย์ คณบดีฯ พร้อมด้วยคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ลงพื้นที่ดำเนินโครงการส่งเสริมการพัฒนาจิตวิทยัย
ชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาจิตวิทยัยร่วมกับผู้นำชุมชน และกลุ่มผู้สูงอายุ ต.วังบาล อ.หล่มเก่า
จ.เพชรบูรณ์



ครั้งที่ 3 วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำโดย รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์
คุ้มทรัพย์ คณบดีฯ พร้อมด้วยคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ลงพื้นที่ดำเนินโครงการส่งเสริมการพัฒนาโจทย์วิจัย
ชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับชุมชน หัวข้อการตลาดโลกร้อน การออกแบบบ้านร่มเย็น
สู่การต่อยอดสร้างเศรษฐกิจชุมชน ต.ห้วยใหญ่ อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์



ครั้งที่ 4 วันที่ 17 พฤษภาคม 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำโดย รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์
คุ้มทรัพย์ คณบดีฯ พร้อมด้วยคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ลงพื้นที่ดำเนินโครงการส่งเสริมการพัฒนาโจทย์วิจัย
ชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับชุมชน ในหัวข้อตลาดวัฒนธรรมไต้หวัน ต.แคมป์สน
อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์



ครั้งที่ 5 วันที่ 21 พฤษภาคม 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำโดย รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์
คุ้มทรัพย์ คณบดีฯ พร้อมด้วยคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ลงพื้นที่ดำเนินโครงการส่งเสริมการพัฒนาจิตวิทยัย
ชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาจิตวิทยัยร่วมกับชุมชน ในหัวข้อเห็ดเงินล้าน นะโมฟาร์ม ต.บ้านโคก
อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์



แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดโครงการต่าง ๆ และสนับสนุนกิจกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ อยู่เสมอ ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	วันที่	วัตถุประสงค์
1	โครงการทำบุญปีใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2567	วันที่ 9 มกราคม 2567	เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและทำนุบำรุงศาสนา อีกทั้งภายใต้โครงการดังกล่าวได้จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา
2	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4	วันที่ 4 มีนาคม 2567	เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่จะสำเร็จการศึกษาจำนวน 6 สาขาวิชาโดยวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อเตรียมพัฒนาด้านบุคลิกภาพให้กับนักศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการสัมภาษณ์งานหรือการทำงานในอนาคต เพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft skills ให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการทำงานปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม และเพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนา Hard skills และสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	วันที่	วัตถุประสงค์
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนา soft skills ผู้นำนักศึกษา และจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	วันที่ 21 พฤษภาคม 2567	เพื่อพัฒนาทักษะ Soft skills ด้านภาวะการ เป็นผู้นำให้กับสโมสรนักศึกษา และเพื่อ จัดทำแผนพัฒนา นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา 2567
4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2567	2 มิถุนายน 2567	เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ แนวทางการเรียนการ สอนภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแนะนำเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในระดับ มหาวิทยาลัยตลอดหลักสูตร 4 ปี แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567
5	โครงการรับน้องรักพี่ สานสัมพันธ์ อันดีแก่กัน	15 มิถุนายน 2567	เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้เกิดความคุ้นเคย สนิทสนมและมีความสามัคคีกันในการร่วม กิจกรรม ทั้งนี้โครงการดังกล่าวอยู่ภายใต้ การกำกับควบคุมของรองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา และสอดคล้องเป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง นโยบายและ มาตรการในการจัดกิจกรรมต้อนรับน้อง ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ภาพกิจกรรมโครงการทำบุญปีใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2567



2. ภาพกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4



3. ภาพกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา soft skills ผู้นำนักศึกษาและจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567



4. ภาพกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2567



5.ภาพกิจกรรมโครงการรณรงค์รักพี่ สานสัมพันธ์อันดีแก่กัน



แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่งดงามและสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่นสู่สากล

โครงการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่งดงามและสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่นที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการในปี พ.ศ. 2567 ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	วันที่	วัตถุประสงค์
1	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา และคณะทั้ง 5 จัดโครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปี 2567	วันที่ 17 กรกฎาคม 2567 ณ วัดสนามบิน จังหวัดเพชรบูรณ์	เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่สวยงามของไทย

ภาพกิจกรรม โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปี 2567



แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 5

การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

การบริหารงานของผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ คือ

- 1.หลักประสิทธิผล
- 2.หลักประสิทธิภาพ
- 3.หลักการตอบสนอง
- 4.หลักการรับผิดชอบ
- 5.หลักความโปร่งใส
- 6.หลักการมีส่วนร่วม
7. หลักการกระจายอำนาจ
- 8.หลักนิติธรรม
- 9.หลักความเสมอภาค
- 10.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

และจากการดำเนินงานของรอบปีที่ผ่านมา ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินงานตามหลักธรรม ทั้ง 10 ประการ ดังนี้

1.หลักประสิทธิผล

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการและแผนยุทธศาสตร์ตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชนโดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทางยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจนมีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐานชัดเจนมีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐานตามกระบวนการ PDCA อันประกอบด้วย (P) กำหนด KPI ในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดเป้าประสงค์โดยการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ได้ดำเนินการจัดทำโครงการแผนปฏิบัติราชการ รายปี พ.ศ. 2567 ในวันที่ 6-7 กรกฎาคม 2566 ณ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติราชการ รายปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ที่จะนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีต่อไป โดยการจัดกิจกรรมจำนวน 2 วัน วิทยากรในวันที่ 6 กรกฎาคม 2566 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาทิตย หุ้เต็ม วิทยากรในวันที่ 7 กรกฎาคม 2566 โดยการแบ่งกลุ่ม กลุ่มที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้ง สุวรรณ กลุ่มที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา กลุ่มที่ 3 รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์ โดยนำ ข้อเสนอแนะจากการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะในปีการศึกษา 2565 ร่วมพิจารณา (D) ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการถ่ายทอดตัว KPI ระดับแผนยุทธศาสตร์ลงสู่แผนปฏิบัติราชการลงสู่การ ปฏิบัติในระดับหลักสูตรและรับการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคำนวณโครงการ ต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผน (C) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ให้บรรลุเป้าหมายโดยให้มอบหมายให้ผู้ที่รับผิดชอบแผนปฏิบัติราชการ มีการ ติดตามประเมินการดำเนินงานเป็นระยะ หรือตามไตรมาสเพื่อให้เกิดการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน (การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ) (A) ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการดำเนินงานตามโครงการ มาประเมินความสำเร็จของโครงการตาม KPI ตามแผนกลยุทธ์ และมาประกอบการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ ปี 2566 (ร่าง) ผลการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้คณะวิทยาศาสตร์มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย KPI ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติ ราชการ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 8 โครงการ งบประมาณบำรุงการศึกษา จำนวน 6 โครงการงบประมาณ กศ.ปช จำนวน 2 โครงการ บรรลุ 16 โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินจัดทำแผนยุทธศาสตร์และ แผนการปฏิบัติราชการ ของคณะโดยอิงแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนดังกล่าว

2.หลักประสิทธิภาพ

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี ที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กร สามารถใช้ทรัพยากรด้านต้นทุน เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดูได้จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการประเมินความพึงพอใจต่อ สิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียน การสอน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาระบบการ จัดการด้านงานประกันคุณภาพการ ศึกษา โดย คุณลักษณะคณา กิจจรัส ได้มีการจัดระบบและกลไกงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ โดยระบบได้ผ่านเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายงาน ประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ และทางคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังมีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง (Outcome-based Education) วันที่ 2 พฤษภาคม 2567 มีอาจารย์ทุกหลักสูตร จำนวน 20 คน วิทยากรโดยท่านผศ.ดร. ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เห็นความสำคัญของการจัดการ

เรียนรู้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะพิเศษให้เพียงพอตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามพันธกิจอย่างครบถ้วน หลักสูตรที่เริ่มดำเนินการเป็นหลักสูตร OBE จำนวน 2 หลักสูตร คือหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และมีหลักสูตรสาขาวิชาได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและสามารถเปิดรับนักศึกษาในปี 2567 จำนวน 2 สาขา คือ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และเพื่อเตรียมความพร้อมให้หลักสูตรเตรียมความพร้อมสู่ AUN-QA โดยทางหลักสูตรได้เข้าร่วมกิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัยในโครงการอบรมเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียนและการนำไปใช้ (AUN-QA Criteria and Implementation) ระหว่างวันที่ 4 – 5 เมษายน 2567 ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยได้รับเกียรติจาก ดร. พงศนิรันดร์ สุฤทธิ์ จากภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เป็นวิทยากรบรรยาย ทางหลักสูตรสาขาวิชาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมในกิจกรรมในครั้งนี้ทุกหลักสูตร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผู้ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยโครงการดังกล่าว จัดขึ้น ระหว่างวันที่ 7-11 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมศรีชมภู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยได้รับเกียรติจาก ดร. พงศนิรันดร์ สุฤทธิ์ จากภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เป็นวิทยากรบรรยาย โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีหลักสูตรเข้าร่วม 6 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ หลักสูตรสาขาวิชาเคมี หลักสูตรสาขาวิชา ชีววิทยา หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาผู้ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่เข้าร่วมกับทางมหาวิทยาลัยในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามรูปแบบของ AUN-QA เพื่อเป็นหลักสูตรพี่เลี้ยงให้กับหลักสูตรที่จะเข้าตรวจตามรูปแบบของ AUN-QA ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป ส่วนในปีการศึกษา 2566 นั้นยังมีหลักสูตรที่ตรวจตามเกณฑ์รูปแบบสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 8 หลักสูตรในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท อีก 1 หลักสูตร จากทั้งหมด 9 หลักสูตร และดำเนินการตรวจในเกณฑ์การประเมินการศึกษภายใน ตามรูปแบบเกณฑ์ของ AUN-QA จำนวน 1 หลักสูตร เริ่มตรวจวันที่ 13-14 สิงหาคม 2567 มีผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้นจำนวน 8หลักสูตร และคะแนนลดลงจำนวน 1 หลักสูตร

หลักสูตร	2564	2565	2566
หลักสูตรเคมี	3.82	3.73	4.05
หลักสูตรชีววิทยา	4.11	4.10	4.11
หลักสูตรฟิสิกส์	3.76	3.56	ปิดหลักสูตร
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	3.77	4.01	4.16
หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3.81	3.90	AUN-QA
หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.71	3.63	3.88
หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	3.68	3.56	3.73
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	3.49	3.87	4.13
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.73	3.67	3.81
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	3.55	3.75	4.06
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	3.45	4.09	4.00

และฝ่ายงานสื่อสารองค์กรและพันธกิจสัมพันธ์ได้สร้างเว็บไซต์การติดตามโครงการบริการวิชาการ จนทำให้โครงการบริการวิชาการทุกโครงการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด และฝ่ายวิชาการมีโครงการแนวทางการศึกษาสู่ยุทธ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเป็นระบบการนำนักเรียนมาเรียนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

3. หลักการตอบสนอง

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริหารงานที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคิดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างกันอย่างเหมาะสม เช่น การให้บริการตรวจวิเคราะห์น้ำและสารตัวอย่างให้แก่หน่วยงานทั้งภายนอกและภายใน ชุมชน และ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ให้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สะเต็มสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ โรงเรียนเมตตาวิทยา, โรงเรียนเนินพิทยาคม โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ, โรงเรียนบ้านบุงคล้า, โรงเรียนเทศบาล 3 (ชาญ

วิทยา) , โรงเรียนบ้านสะเตียง, โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา, โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยา) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นของตน ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สมรรถนะหลักของผู้เรียน และการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) พัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมดูแลสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศเพื่ออยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน ผ่านการทำกิจกรรมสิ่งแวดล้อม และงานวิจัยสิ่งแวดล้อมร่วมกัน

4. หลักการรับผิดชอบ

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และผลงานต่อตัวชี้วัด KPI เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงให้เห็นถึงความสำคัญในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะอย่างเหมาะสม โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 85.71 สาขาวิชาชีววิทยา ร้อยละ 81.82 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ร้อยละ 69.70 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาชีววิทยา ร้อยละ 50 สาขาวิชาฟิสิกส์ร้อยละ 0 ตามลำดับ

2. พัฒนาและส่งเสริมการทำงานวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน เช่น โครงการส่งเสริมการพัฒนาโจทย์วิจัยชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับชุมชน กลุ่มโคกหนองนา ณ ตำบลหนองไพร อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ,กลุ่มผู้สูงอายุ ต.วังบาล อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์,หัวข้อวิจัยการลดโลกร้อน การออกแบบบ้านร่มเย็น สู่การต่อยอดสร้างเศรษฐกิจชุมชน ต.ห้วยใหญ่ อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์,หัวข้อวิจัย ตลาดวัฒนธรรมไ้บ้าน ต.แคมป์สน อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์,หัวข้อเห็ดเงินล้าน นมโม่ฟาร์ม ต.บ้านโคก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ เป็นต้น ตลอดจนการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ และมีการผลักดันให้อาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชามีการนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น หลักสูตรสาขาวิชาเคมี คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ วิทยาการคอมพิวเตอร์ อาจารย์ในหลักสูตรมีการพัฒนาการเขียนบทความวิจัยไปลงในวารสารนานาชาติมากขึ้น เป็นต้น

3. พัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตรได้มีการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น

-หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณมีนักศึกษาได้ผ่านเกณฑ์การทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2566 จำนวน 2 คน คือ นางสาววรรณช ขวัญพิทักษ์ และ นายธนันท์ บุญสูง ในวันที่ 16 มกราคม 2567

-หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีนักศึกษาได้รับรางวัลจากการเสนอบทความวิจัยแบบบรรยาย ระดับดี (GOOD) ที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 2 คน นางสาวโยชิตา อ่อนโอบ และนายรัตนศักดิ์ หอกลอง มีอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ยุภา คำตะพล และได้รับรางวัลจากการเสนอบทความวิจัยแบบบรรยาย ระดับดีมาก (VERY GOOD) จำนวน 2 คน นางสาวสุภาวดี สี่เลื่อน และนางสาววิไลลักษณ์ ต้นวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ทัศนันทน์ ตรี นันท์รัตน์

-หลักสูตรสาขาวิชาเคมีมีนักศึกษาได้รับรางวัลผลการศึกษา “ยอดเยี่ยม” ทางวิทยาศาสตร์ ระดับมหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1 มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ ณ อาคารแถบนิละนิธิ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 31 มีนาคม 2567 คือนางสาวปณณพร วุฒินุ

มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ร่วมนำเสนอโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 3 ในรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 8 มีนาคม 2567 จำนวน 4 คน นางสาวรัตนกร แสน,นางสาวปิยะพร บรรเทา,นางสาวสิรินทรา พุ่มพวง,นางสาวสุธิตาวดี สำลี

4. ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นชุมชนอย่างหลากหลาย เช่น โครงการทางวิทยาศาสตร์ร่วมยกระดับศักยภาพชุมชนพัฒนาสินค้า Green เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีหลักสูตรเข้าร่วมทุกหลักสูตร ในจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร

5.การบริหารจัดการบุคลากรและกิจกรรมโครงการอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยมีความร่วมมือของทุกภาคส่วนเริ่มตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณให้แก่ทุกหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองต่อจุดเน้นหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยที่คณะมีการจัดสรรงบประมาณ 80 % ให้กับหลักสูตร และให้กับคณะ 20 %

6.พัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตรได้มีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู รายวิชาชีพครู ครั้งที่ 2 ประจำปีพ.ศ.2566 เช่น นางสาววรรณช ขวัญพิทักษ์ และนายธนันท์ บุญสูง นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ และหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ ได้พานักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ นางสาวธีรวิร์ ดาราวงค์ ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดแข่งขัน AI Innovators Pitching ระดับ ม.ปลาย ณ ลาน Work & Play ชั้น 1 เซ็นทรัล พระราม 9 กรุงเทพมหานคร โดยมี อ.ดร.ณัฐพล ปักการะนัง เป็นนักวิจัยร่วมในโครงการฯ จากศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

5.หลักความโปร่งใส

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชัดแจ้ง ได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยบุคลากรของคณะสามารถรู้ ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้ ผ่านการประชุมของคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และการประชุมบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการอย่างเปิดเผยสามารถตรวจสอบได้ ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานโครงการและตรวจสอบประเมินผลการวางระบบควบคุมภายในจากคณะกรรมการตรวจสอบภายในระดับมหาวิทยาลัย เดือน มกราคม 2567

2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยมีคณะกรรมการซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตรสาขาวิชา โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบการพิจารณาในระดับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการพิจารณาในเดือน มีนาคม และ เดือน ตุลาคม ของทุกปี

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมรณรงค์ เพื่อสร้างการบริหารงานที่โปร่งใสเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โครงการมหาวิทยาลัยโปร่งใสบัณฑิตไม่โกง และวันเชิดชูเกียรติผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2567 วันที่ 6 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมสีทอง อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้นำหลักความโปร่งใสมาใช้ในการบริหารจัดการดูแลมหาวิทยาลัยให้เกิดความโปร่งใสซึ่งเป็นมาตรการสำคัญที่จะช่วยป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนกิจกรรมต่าง ๆ สร้างความโปร่งใสให้เป็นรูปธรรม และมีการมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติให้กับผู้นำนักศึกษาที่ได้เสียสละเวลาส่วนตัวเป็นตัวแทนนักศึกษาทั้งเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยฯ ทั้งนายกองค์การนักศึกษา สมาชิกสภานักศึกษา และประธานสโมสรคณะ

6.หลักการมีส่วนร่วม

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทางร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนา ผ่านผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการให้ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเป็นกรรมการบริหารคณะด้วย และ

ทางคณะวิทย์ฯ ได้เชิญหน่วยงานภายนอก เข้าร่วมกิจกรรมของคณะ เช่น งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เป็นต้น จะเห็นได้ชัดเจนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เชิญศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต และคณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาเข้าร่วมในโครงการจัดทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของระดับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริการวิชาให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบูรณาการกับทาง SME มีส่วนกับบุคคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย การปรับปรุงหลักสูตรซึ่งมีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาวิพากษ์หลักสูตร เป็นต้น

7. หลักการกระจายอำนาจ

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจทรัพยากร และภารกิจจากส่วนราชการกลางให้แก่หน่วยงานภายในคณะ คือ รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี และหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากรโดยมุ่งเน้นการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการโดยมีการกระจายอำนาจผ่านรองคณบดีและหัวหน้าสำนักงานคณบดี ตามการแบ่งส่วนราชการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การกระจายอำนาจผ่านคณะกรรมการบริหารคณะ และประธานหลักสูตรสาขาวิชาในการบริหารงบประมาณ และการบริการประชาชนผ่านการจัดทำโครงการต่าง ๆ และนำผลการดำเนินงานเข้าหารือ และรายงานผลในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

8. หลักนิติธรรม

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถดูได้จากการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งขั้นตอนการการประเมินสามารถตรวจสอบได้ แบบประเมินที่ใช้ในการประเมินผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และได้มาตรฐาน อีกทั้งหากมีข้อสงสัยในคะแนนการประเมินสามารถขอตรวจสอบได้

9. หลักความเสมอภาค

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการได้รับการปฏิบัติและได้รับการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่น ๆ เช่น การรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยไม่มีการแบ่งแยก มีความชอบธรรม โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีส่วนร่วมในการรับนักศึกษาด้วยการเป็นคณะกรรมการดำเนินการสอบรับ

นักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย และการรับอาจารย์ใหม่ที่จะมาประจำหลักสูตรสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการรับอาจารย์ใหม่นั้นโดยการสอบคัดเลือกจากการสอบความรู้ความสามารถและความเหมาะสมตามคุณลักษณะและคุณสมบัติที่ตั้งไว้ในใบสมัคร การรับอาจารย์ โดยไม่แบ่งความชอบรีไม่ชอบ มีความเป็นธรรม และคณะวิทยาศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการสัมภาษณ์ประสบการณ์การทำงานของอาจารย์ที่จะเข้ามาทำงาน

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์ เช่น การลงมติในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ การเลือกตั้งประธานหลักสูตรสาขาวิชา เป็นต้น

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ประจำปีการศึกษา 2566

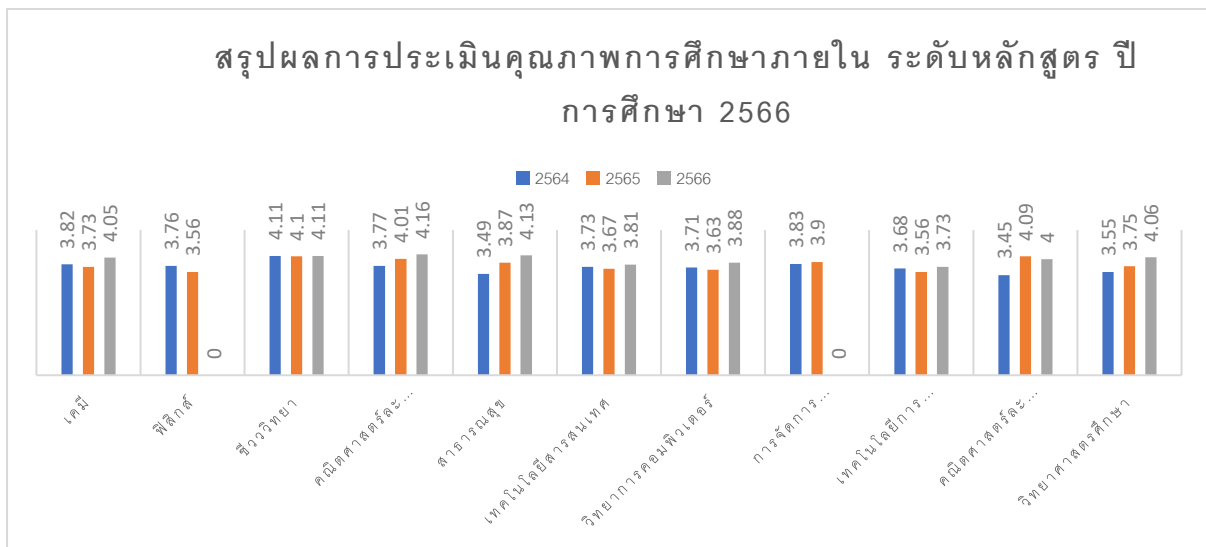
ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรสาขาวิชา

ในรอบปีการศึกษา 2566 ระดับหลักสูตรสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ทั้งหมด 10 หลักสูตร ระดับปริญญาโท ทั้งหมด 1 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ปีการศึกษา 2564 – ปีการศึกษา 2566

เปรียบเทียบผลการประเมินในปี2565-2566



ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

การประเมินระดับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใน 4 พันธกิจ รวมทั้งระบบการบริหารจัดการของคณะ โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ยในแต่ละพันธกิจ นอกจากนี้มีการวิเคราะห์แยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ด้วย เพื่อให้ผู้บริหารคณะได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ,ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการ ประเมินของ คณะกรรมการ	หมายเหตุ ของการ ประเมินที่ ต่างจากที่ ระบุในSAR
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
องค์ประกอบที่ 1							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.	3.51 คะแนน	35.93/9		บรรลุ	3.99	3.99	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 15	32/62.5 ร้อยละ 51.20		บรรลุ	5	5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 15	40/62.5 ร้อยละ 64		บรรลุ	5	5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ 5 คะแนน	6 ข้อ		บรรลุ	5	5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ 5 คะแนน	6 ข้อ		บรรลุ	5	5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ		ไม่บรรลุ	5	4	X
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ		บรรลุ	5	5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 100	6/9 ร้อยละ 66.67		ไม่บรรลุ	3.33	3.33	X
เฉลี่ยคะแนน					4.67	4.54	

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ,ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการ ประเมินของ คณะกรรมการ	หมายเหตุ ของการ ประเมินที่ ต่างจากที่ ระบุในSAR
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
องค์กรประกอบที่ 1							
องค์กรประกอบที่ 2							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ		บรรลุ	5	5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	กลุ่มวิทย์เทคโนโลยี 60,000 บาท กลุ่มวิทย์สุขภาพ 50,000 บาท กลุ่มสังคม 25,000 บาท	-วิทย์เทคโนโลยี 4,099,000/53 ผลลัพธ์ 77,339.62บาท -วิทย์สุขภาพ 535,000/3.5 ผลลัพธ์ 152,857.14 บาท -กลุ่มสังคม 137,000/5 ผลลัพธ์ 27,400บาท 5+5+5/3=5		บรรลุ	5	5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	กลุ่มวิทย์เทคโนโลยี ร้อยละ 30 กลุ่มสังคม ร้อยละ 20	วิทย์เทคโนโลยี 18.80/53 ร้อยละ 35.47 = 5 คะแนน วิทย์สุขภาพ 1.4/3.5 ร้อยละ 40 = 5 คะแนน กลุ่มสังคม 4.4/5 ร้อยละ 88 = 5 คะแนน 5+5+5/3 = 5 คะแนน		บรรลุ	5	5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ30	10/32 ร้อยละ 31.25		บรรลุ	5	5	✓

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ,ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการ ประเมินของ คณะกรรมการ	หมายเหตุ ของการ ประเมินที่ ต่างจากที่ ระบุในSAR
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2					5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 3							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ		บรรลุ	5	5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ20	6/15 ร้อยละ 40.00		บรรลุ	5	5	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3					5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 4							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ		บรรลุ	5	5	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4					5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 5							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ		บรรลุ	5	5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ		บรรลุ	5	5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ	6 ข้อ		บรรลุ	5	5	✓

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ,ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการ ประเมินของ คณะกรรมการ	หมายเหตุ ของการ ประเมินที่ ต่างจากที่ ระบุในSAR
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
	5 คะแนน						
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5					5.00	5.00	
คะแนนเฉลี่ยรวม ทุกองค์ประกอบ/ทุกตัวบ่งชี้ (18 ตัวบ่งชี้)					4.85	4.80	ดีมาก

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ ตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ระดับคณะ

มาตรฐาน ที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O			
							0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	5.00	5.00	3.66	4.67		ระดับดีมาก
2	4	5.00	5.00	5.00	5.00		ระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00		ระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00		ระดับดีมาก
5	3	-	5.00	-	5.00		ระดับดีมาก
รวม	18	3	10	5			
ผลการประเมิน		5.00	5.00	4.47	4.85		ระดับดีมาก

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ ตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ระดับคณะ

(กรรมการประเมิน)

มาตรฐานที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	5.00	4.75	3.66	4.54	ระดับดีมาก
2	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3	2	-	5.00		5.00	ระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
รวม	18	3	10	5	5.00	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน		5.00	4.90	4.46	4.80	ระดับดีมาก

คณะผู้จัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2566

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง
นางลักษณ์คณา กิจจรัส

คณบดี
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ผู้จัดทำ

นางลักษณ์คณา กิจจรัส
นักศึกษาฝึกสหกิจศึกษา

พิสูจน์ตัวอักษร / ผู้จัดทำและรวบรวมข้อมูล
ออกแบบปก

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานวิจัยและการวางแผน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

ขอขอบคุณหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลและภาพกิจกรรม



งานวิจัยและวางแผน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี