



รายงานประจำปี พ.ศ. 2566



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สารจากคณบดี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย ดังนี้ แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 2 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม ส่งเสริมสร้างมูลค่าและพัฒนาท้องถิ่น แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่งดงามและสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่น และแผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 5 การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เกิดจากความร่วมมือของ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของคณะ เพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบการตัดสินใจ การบริหารงานภายในคณะ และเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาไปงบประมาณ พ.ศ. 2566 สู่สาธารณชนให้ได้รับทราบโดยทั่วกัน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปี พ.ศ. 2566 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานในด้านต่าง ๆ แก่คณะและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ขอขอบคุณคณะผู้ดำเนินงาน ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



(รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สารบัญ

หน้า

สารจากคณบดี

สารบัญ

ประวัติความเป็นมา	1
ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสภาพปัจจุบัน	3
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	12
นโยบายและกรอบทิศทางทางการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	20
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	21
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 2 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สู่การสร้างมูลค่า และพัฒนาท้องถิ่น	27
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 3 การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	31
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม และสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่นสู่สากล	36
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 5 การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล	37
ผลการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565	43
- ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรสาขาวิชา	43
- ผลการดำเนินงานระดับคณะ	44
คณะผู้จัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2566	47

รายงานประจำปี ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ประวัติความเป็นมา

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๔ นายจำรูญ ปิยะมบุตร ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับพ่อค้าประชาชน และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ทำหนังสือถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอจัดตั้งวิทยาลัยครูขึ้นโดยอ่างเหตุผล ดังนี้

๑. จังหวัดเพชรบูรณ์กำลังเร่งรัดพัฒนาทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่ยังขาดแคลนครู เป็นจำนวนมาก

๒. จังหวัดเพชรบูรณ์ตั้งอยู่ในใจกลางของประเทศ และมีจังหวัดอื่นๆ ล้อมรอบถึง ๗ จังหวัด คือ พิษณุโลก พิจิตร ลพบุรี นครสวรรค์ ชัยภูมิ ขอนแก่น และเลย ซึ่งหากได้จัดตั้งสถาบันชั้นสูงขึ้นแล้ว นักเรียนจากจังหวัดใกล้เคียง จะเดินทางมาศึกษาได้อย่างสะดวกสบาย

๓. จังหวัดมีที่ดินจะมอบให้หลายร้อยไร่ เป็นที่ดินในเขตฝั่งเมือง ตามพระราชกฤษฎีกา พ.ศ. ๒๔๘๔ ออกในสมัย จอมพล ป. พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรีกะกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ส่งให้กรมการฝึกหัดครู มาสำรวจทำแผนผังที่ดิน ติดถนนสายสระบุรี-หล่มสัก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือประมาณ ๓ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๘๕๖ ไร่ ๓ งาน ๕๗ ตารางวา

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วอนุมัติให้สร้างวิทยาลัยครูขึ้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์โดยประกาศตั้งเมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๖ และได้แต่งตั้งให้ นายน้อย สีป้อ อาจารย์เอกวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก มารักษาราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๑๖ และได้รับ นักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา ๒๕๑๗ โดยรับผิดชอบการศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร

วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๑๘ มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช ๒๕๑๘” วิทยาลัยครูจึงได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมา พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำความกราบบังคับทูลพระกรุณา ขอพระราชทานนามจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระองค์ท่าน ก็ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนาม ว่า “ สถาบันราชภัฏ ” แก่วิทยาลัยครู ๓๖ แห่ง วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์จึงมีชื่อใหม่ว่า “ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ” ซึ่งแนวโน้มจะต้องปรับเปลี่ยนสภาพให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มาตรา ๗ คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพขั้นสูง ทำการวิจัย ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู ส่งเสริมวิทยฐานะครู และบุคลากรประจำการ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาศิลปศาสตร์ ให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติ และ นักศึกษาบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ๒ ปี(หลังอนุปริญญา) และ ปริญญาตรี ๔ ปี

ต่อมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า “โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ ขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ” ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.

๒๕๔๗ เป็นปีที่ ๕๙ ในรัชกาลปัจจุบัน ตราเป็นพระราชบัญญัติ เรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗” ด้วยพระมหากรุณาธิคุณแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำให้ “สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์” ยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ” นับตั้งแต่นั้น และในการแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์นั้น ได้มีการดำเนินการตาม กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ ดังนี้

๑. สำนักงานอธิการบดี

- กองกลาง
- กองนโยบายและแผน
- กองพัฒนานักศึกษา

๒. คณะครุศาสตร์

- สำนักงานคณบดี

๓. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

- สำนักงานคณบดี

๔. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- สำนักงานคณบดี

๕. คณะวิทยาการจัดการ

- สำนักงานคณบดี

๖. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- สำนักงานคณบดี

๗. สถาบันวิจัยและพัฒนา

- สำนักงานผู้อำนวยการ

๘. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สำนักงานผู้อำนวยการ

๙. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

- สำนักงานผู้อำนวยการ

๑๐. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

- สำนักงานผู้อำนวยการ

ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสภาพปัจจุบัน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหนึ่งในโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ ซึ่งพบว่าเป็นคณะที่ตั้งขึ้นมาพร้อม ๆ กันกับการกจัดตั้งสถาบัน ในระยะเริ่มต้นนี้ เรียกว่า หมวดวิทยาศาสตร์ โดยทำหน้าที่ในการผลิตครูรุ่นแรกในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ และมีการพัฒนาเรื่อยมาตามลำดับ

ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๒๗ ได้พัฒนาจากหมวดวิทยาศาสตร์ มาเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๒๗ ซึ่งมีผลให้สามารถทำการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตได้ และปรับเปลี่ยนสถานภาพตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีภาควิชาในสังกัด ๙ ภาควิชาคือภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์และภาควิชาเกษตรศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๓๙ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้ปรับระดับขึ้นเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อรองรับการแบ่งส่วนราชการใหม่ ขณะนั้นจึงมีภาควิชาในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียง ๘ ภาควิชา

พ.ศ. ๒๕๔๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ปรับเปลี่ยนการบริหารที่แต่เดิมเป็นภาควิชามาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา ตามประกาศสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เรื่องการยกเลิกภาควิชาตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยจัดการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ ปริญญาตรี ๔ ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา การออกแบบผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ อนุปริญญา ๒ ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะ ก่อสร้าง อาหาร

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษา ปริญญาตรี ๔ ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๓ โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ สุขศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๑.๒ หลักสูตรอนุปริญญา ๒ ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะ ก่อสร้าง และอาหาร

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษา (ค.บ.) เป็นหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๔ โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ ปริญญาตรี ๔ ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ออกแบบผลิตภัณฑ์ และหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ อนุปริญญา ๒ ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะและก่อสร้าง

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษาปริญญาตรี ๔ ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอน ร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๕ โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๒ ปีหลัง ได้แก่สาขาการผลิต ไฟฟ้า ก่อสร้าง การจัดการอุตสาหกรรม

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษาปริญญาตรี ๔ ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป คอมพิวเตอร์ศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับ คณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๖ โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยาประยุกต์ สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๒ ปีหลัง ได้แก่สาขาการผลิต ไฟฟ้า ก่อสร้าง การจัดการ อุตสาหกรรม คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรมและอิเล็กทรอนิกส์

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษา ปริญญาตรี ๔ ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชา ฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียน การสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๗ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ โปรแกรมวิชา คหกรรมศาสตร์ได้ย้ายไป สังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตร ทำให้มีโปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ) ๔ ปี ได้แก่ โปรแกรมวิชาเคมี ฟิสิกส์ สาธารณสุขชุมชน ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๔๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอน ในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ดังต่อไปนี้

๑. ระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ในโปรแกรมวิชาต่าง ๆ ดังนี้

๑. โปรแกรมวิชาเคมี
๒. โปรแกรมวิชาฟิสิกส์
๓. โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
๔. โปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชน
๕. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๖. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๗. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๘. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

๒. ระดับปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ระดับปริญญาตรี ๔ ปี จำนวน ๗ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
๒. หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
๓. หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์
๔. หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
๕. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
๖. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๗. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใหม่โดยเปิดสอน

๑. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๙ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ได้แก่
 - ๑.๑ หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
 - ๑.๒ หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
 - ๑.๓ หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา
 - ๑.๔ หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
 - ๑.๕ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
 - ๑.๖ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
 - ๑.๗ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ๑.๘ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์
 - ๑.๙ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

๒. ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใหม่โดยเปิดสอน

๑. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๐ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ได้แก่

๑.๑ หลักสูตรสาขาวิชาเคมี

๑.๒ หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์

๑.๓ หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา

๑.๔ หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

๑.๕ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์

๑.๖ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

๑.๗ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๘ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล

๑.๙ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑.๑๐ หลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

๒. ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรศึกษา (คบ.) จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

๓. ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) จำนวน ๑ หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

สถานที่ตั้ง :

๘๓ หมู่ ๑๑ ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐ โทรศัพท์ (๐๕๖) ๗๑๗๑๐๐ โทรสาร (๐๕๖) ๗๑๗๑๑๐ อินเทอร์เน็ต <http://www.pcru.ac.th> ตั้งอยู่ริมถนนสาย สระบุรี-หล่มสัก ทางด้านทิศตะวันตก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือ ๓ กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด ๘๕๖ ไร่ ๓ งาน ๕๗ ตารางวา

สีประจำคณะ คือ สีเหลือง

ปรัชญา

“ ความรู้ คู่คุณธรรม ”

ปณิธาน

“ น้อมนำศาสตร์พระราชาคูณาพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยี ”

วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งบริการทางวิชาการและวิจัย มุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

- ๑) ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐานสู่วิชาชีพ
- ๒) วิจัยค้นคว้า สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- ๓) บริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา
- ๔) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของท้องถิ่น
- ๕) พัฒนาองค์กรและการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

- ๑) มุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- ๒) เชิดชูคุณธรรม
- ๓) ทำงานเป็นทีม
- ๔) พัฒนาท้องถิ่นและสังคม

อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์ “ มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ”

เอกลักษณ์คณะ “ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ”

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย “ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ”

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

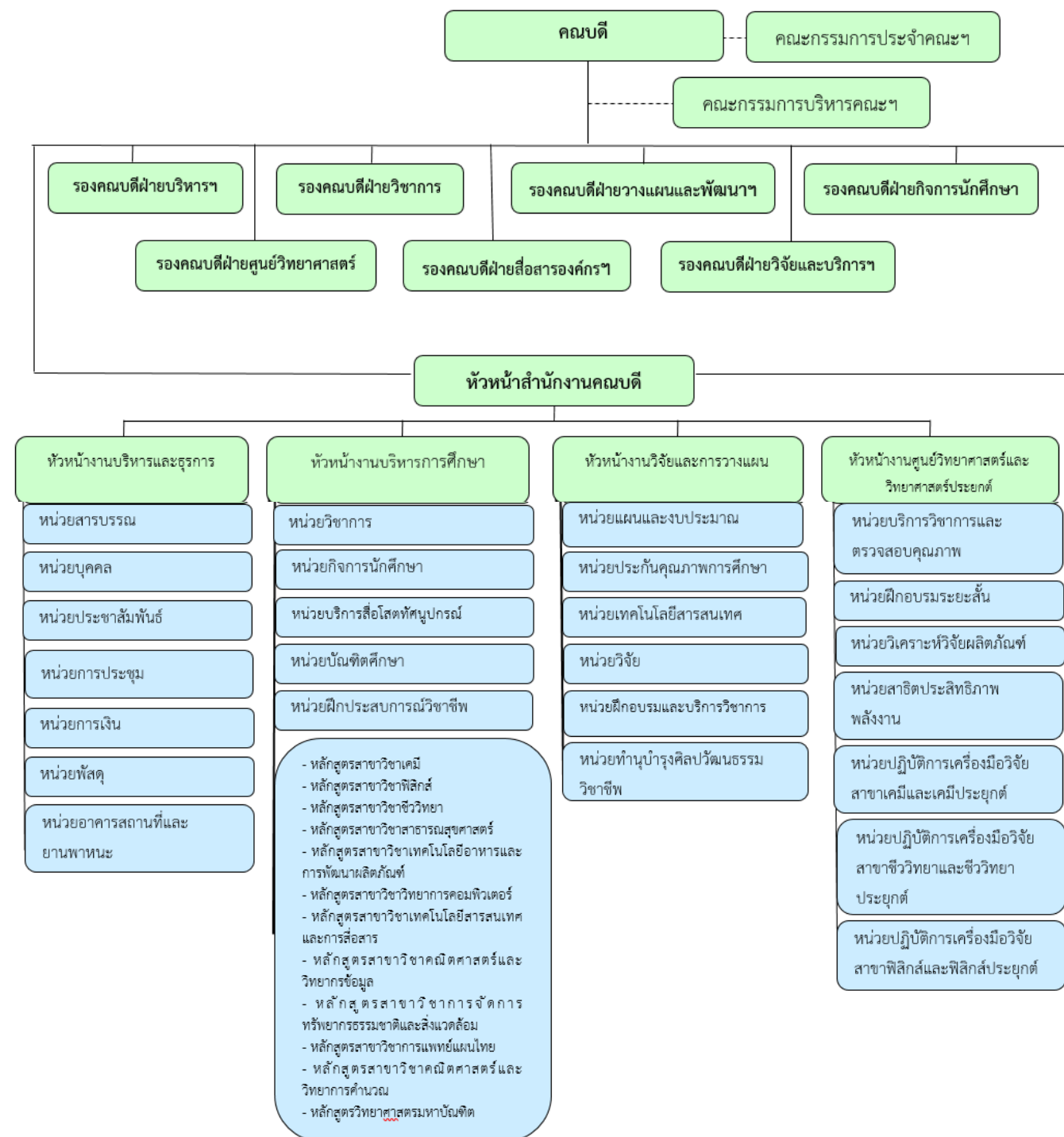
๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ คนบดี	ประธานคณะกรรมการ	
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี	รองคนบดี	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	รองคนบดี	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจษฎาพร ปาคำวัง	รองคนบดี	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิศระ ตั้งสุวรรณ์	รองคนบดี	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์	รองคนบดี	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	รองคนบดี	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๙. อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสุเร	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ
๑๑. อาจารย์พรทวี กองร้อย	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ แดงทองดี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ

๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ เพ็งพัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กรรมการ
๑๔. ดร.ธวัช กองเติม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กรรมการ
๑๕. นายยอดชาย สายทอง	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี เลขานุการ
๑๖. นางสาวสุนิต สร้อยทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิศระ ตั้งสุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี	รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจษฎาพร ปาคำวัง	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	รองคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจกรรมเพื่อสังคม
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิรา คุ่มทรัพย์	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเคมี
๙. อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสูงเร	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาแพทย์แผนไทย
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญจิตต์ อนุกุลวัฒนา	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารฯ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมล อยู่สุข	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เข้มปรีดี ขุนราชเสนา	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๑๕. อาจารย์ศรีัญญา ตรีเทศ	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๑๗. รองศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ
๑๘. อาจารย์พรทวี กองร้อย	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติฯ
๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

โครงสร้างการบริหาร



บุคลากรของคณะ

๑. ประเภทของบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
อาจารย์ประจำ (ข้าราชการ)	๑๖
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	๔๘
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	๑๐
ลูกจ้างประจำ	๒
ลูกจ้างชั่วคราว	๙
รวม	๘๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๒. จำนวนและร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ

จำแนกตามตำแหน่ง

คณะ	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๘	๓๐	๖	๖๔
ร้อยละ	๔๓.๗๕	๔๖.๘๘	๙.๓๗	๑๐๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๓. จำนวนและร้อยละของคณาวุฒิ

จำแนกตามระดับคณาวุฒิสูงสุด

คณะ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๓๔	๓๐	๖๔
ร้อยละ		๕๓.๑๓	๔๖.๘๗	๑๐๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๔. ข้อมูลนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ระดับปริญญาตรี

คณะ	ประเภท		รวม	หมายเหตุ
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๑๗	๓๑	๓๔๘	
ร้อยละ	๙๑.๑๐	๘.๙๑	๑๐๐	

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ป.บัณฑิต	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๔๘	๑๒	-	-	๓๖๐
ร้อยละ	๙๖.๗๐	๓.๓๓	-	-	๑๐๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ บัณฑิตมีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะชีวิตและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีจิตอาสา ดังนั้น การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีความพอเหมาะและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ในระบบ และเป้าหมายการจัดการศึกษาของคณะจึงมุ่งสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบหน้าที่และสังคมในการประกอบวิชาชีพ

๑.๒ มีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ วิชาชีพและสังคม และเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล

๑.๓ ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม มีจิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีความรัก มีความเมตตากรุณาและมีระเบียบวินัย

๑.๔ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ เกิดความต้องการ ความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

๑.๕ มีความเพียรพยายามในการทำงาน มีความตั้งใจ อดทนขยันหมั่นเพียร ควบคุมกับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาจนประสบผลสำเร็จ มีความรับผิดชอบตามสถานการณ์ทั้งบุคคลและกลุ่ม

๑.๖ มีความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน กตัญญูรู้คุณ ประหยัด สุขุม รู้จักกาลเทศะ เป็นคนดี และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๗ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัด

๑.๘ มีความเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม รวมทั้งการแสดงออกทางการแต่งกายที่เหมาะสม

๒. ความรู้

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษากับชีวิตประจำวันโดยความเข้าใจในกลไกการทำงานของสมองมนุษย์

๒.๒ มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชา สามารถประกอบอาชีพอิสระ ตลอดจนปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้

๒.๓ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใฝ่ใจค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่อง รู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๒.๔ มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจโดยใช้รูปแบบการคิดและทักษะต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เช่น การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีเหตุผล

๒.๕ มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาความขัดแย้งอย่างมีเหตุผล โดยใช้กระบวนการคิดเชิงตรรกะ กระบวนการคิดแบบอุปนัย กระบวนการคิดนิรนัย และกระบวนการคิดแบบมีวิจารณญาณ

๒.๖ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคิดที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยสามารถใช้กระบวนการคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๗ มีความรู้และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับบุคคลและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

๓. ทักษะทางปัญญา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

๓.๑ พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบตามระบบการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงตรรกะ การคิดแบบอุปนัย การคิดแบบนิรนัย และการคิดแบบมีวิจารณญาณ

๓.๒ พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๓.๓ มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการวิจัยอันเป็นพื้นฐานในการทำงานหรือศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี

๓.๔ มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

๓.๕ สามารถทำความเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหารวมทั้งวิธีการแก้ไขปัญหาโดยประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้

๓.๖ สามารถรวบรวม ศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาได้

๓.๗ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

๓.๘ พัฒนาความสามารถและทักษะในการวางแผนงาน และปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้ได้โดยการยอมรับในการวางแผนเงื่อนไขจำเป็น และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ประกอบการให้เหตุผลอย่างมีวิจารณญาณ

๓.๙ สามารถนำความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

๔.๑ พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกันและผู้อื่น

๔.๒ พัฒนาทักษะของความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม

- ๔.๓ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมายตรงต่อเวลา
- ๔.๔ พัฒนาทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในสังคม
- ๔.๕ พัฒนาทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาและการปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์
- ๔.๖ มีบุคลิกภาพที่แสดงความเป็นมิตร กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ มีความสุภาพ เสียสละ อนุรักษ์ และ สืบสานศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่นและประจำชาติ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

- ๕.๑ พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- ๕.๒ พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากกรณีศึกษา
- ๕.๓ ทักษะในการใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์ต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- ๕.๔ พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การเขียน การอ่านและตีความ โดยจัดทำเป็นรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ
- ๕.๕ ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ๕.๖ พัฒนาทักษะในการเผยแพร่ผลงาน

นโยบายและกรอบทิศทางการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีทิศทาง แนวทางในการดำเนินงานตามพันธกิจ โดยมุ่งให้มีภารกิจที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชนได้อย่างแท้จริง และเพื่อพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นแหล่งองค์ความรู้ที่ยั่งยืนของชุมชนตามวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัยอันเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตามนโยบายของคณะกรรมการประจำคณะ ทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทิศทางการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย จึงกำหนดนโยบายและกรอบทิศทางการดำเนินงาน ดังนี้

นโยบายด้านการพัฒนาวิชาการ

๑. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

๑) สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน การสร้างและใช้เทคโนโลยีการศึกษา การวัดและประเมินผล ตลอดจนแหล่งเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒) พัฒนาคุณภาพบัณฑิตสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้มาสร้างนวัตกรรมและมูลค่าเพิ่ม ก่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และพาณิชย์ได้

๓) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและบัณฑิตสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเป็นผู้มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีความประพฤติที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๔) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและพัฒนาวิชาการให้ทัดเทียมกับสากล มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมสนับสนุน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร (TQF) โดยการมีส่วนร่วมด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด

๕) สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ และระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีคุณภาพ ตลอดจนการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

๒. นโยบายด้านการบริหารงานวิชาการ

๑) สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรใหม่ตามกรอบคุณวุฒิ สกอ. (TQF) ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีความพร้อมและตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และสังคม ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และระดับบัณฑิตศึกษา

๒) ส่งเสริมการใช้เครื่องด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางหลักในการบริหารจัดการงานวิชาการ

๓) ร่วมมือและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ จัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อร่วมมือจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับกลุ่มนักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ และกลุ่มด้วยโอกาส

๔) สนับสนุนและส่งเสริมการให้ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยและการรณรงค์ให้นักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ตลอดจนการจัดเตรียมความพร้อมด้านการแนะแนวการศึกษาต่อ

๕) ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการใช้ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของคณะให้สามารถสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ของคณะ

นโยบายด้านการวิจัย

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยที่สามารถสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานและการพัฒนาคณะได้อย่างแท้จริง เช่น การลดรอบขั้นตอนการปฏิบัติงาน การสร้างเสริมอัตลักษณ์องค์กร การวิจัยภาพลักษณ์องค์กร

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับมีโอกาสเข้าถึงการพัฒนาคุณภาพงานประจำด้วยการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการและการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อสามารถใช้การวิจัยในการกำกับและพัฒนาคุณภาพงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายผู้สอนทำวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ในลักษณะบูรณาการวิชาการต่าง ๆ ทั้งเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างเป็นสากล และเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยเน้นการวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สามารถตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่หลากหลายและต่อเนื่องตลอดปีให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรในคณะ เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับสำนักศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนาศึกษา และหน่วยงานในจังหวัด ด้านกิจกรรมวัฒนธรรมทั้งด้านการสืบค้น บันทึก อนุรักษ์ พัฒนา ถ่ายทอด และการถอดองค์ความรู้จากวัฒนธรรมท้องถิ่น

นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

๑. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพทุกระดับให้มีขวัญกำลังใจ และสามารถพัฒนาตนเองตามความสามารถ มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเที่ยงธรรมตามหลักการเทียบเคียงสมรรถนะ มีการยกย่องชมเชยให้รางวัลและเกียรติบัตรเชิดชู

๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณวุฒิของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีความสามารถในการผลิตผลงานทางวิชาการและผลงานวิทยฐานะ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งวิทยฐานะตามแผนอัตรากำลัง แผนพัฒนาคุณภาพบุคลากร ตลอดจนการสรรหา ทดแทนและการว่าจ้างอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกันด้วยความสมานสามัคคี มีระบบการจัดการที่สามารถสร้างความผาสุก และความพึงพอใจของบุคลากรร่วมกัน

นโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๒. ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ ให้มีการเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน มีข้อมูลที่ทันสมัย เป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. จัดให้มีนักวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศได้ตรงตามความต้องการของคณะ เพื่อเชื่อมโยงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

นโยบายด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรและการเงิน

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดระบบและใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในคณะและหน่วยงาน ภายนอก เพื่อความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
๒. พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณโดยสร้างกลยุทธ์ทางการเงินให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และกรอบนโยบายทิศทางการพัฒนาคณะ

นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการองค์กร

๑. พัฒนาระบบกลไกการติดตามประเมินผลงานที่มีประสิทธิภาพ สร้างดัชนีชี้วัดความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานในคณะ โดยนำผลการประเมินคุณภาพจากงานประกันคุณภาพตามกลไกของ สกอ. กพร. และ สมศ. เป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร แผนบริหารความเสี่ยง แผนพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ แผนพัฒนาวิชาการ และแผนปฏิบัติการประจำปี นำมาใช้กับการบริหารคณะให้เกิดประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๓. ส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลในการบริหารโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารในรูปแบบ คณะกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งสร้างข้อบังคับด้านจรรยาบรรณข้าราชการและอาจารย์มหาวิทยาลัย เป็นเครื่องมือในการสร้างความร่วมมือในหลักปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมและระเบียบวินัยทุกระดับ
๔. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา PDCA มาใช้ ดังนี้
 - ๑) นโยบายและแนวทางประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีมาตรฐานและคุณภาพในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จึงมีนโยบายประกันคุณภาพ
 - ๑.๑ ให้สำนักงาน และหลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน
 - ๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพ ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
 - ๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำกิจกรรมต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ เช่น ๕ ส.

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.๕ ให้สำนักงานคณบดีจัดทำแผนงานประกันคุณภาพประจำปี มีการประเมินภายใน และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒) แนวคิดในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

แนวคิดในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาศัยการประสานระบบการพัฒนาคณาจารย์ของ **สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)** และของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) โดยรับผิดชอบพันธกิจทั้งหมด ๗ ด้าน คือ (๑) ด้านคุณภาพบัณฑิต (๒) ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (๓) ด้านการบริการวิชาการ (๔) ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (๕) ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (๖) ด้านการพัฒนสถาบันและบุคลากร (๗) ด้านการประกันคุณภาพ

๓) ระบบการประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาศัยหลักการของระบบการประกันคุณภาพ (Quality Assurance) ที่มุ่งเน้นระบบและกลไกควบคุม (Control) ตรวจสอบ (Audit) และประเมิน (Assessment) ประกอบด้วย การควบคุมและการตรวจสอบคุณภาพ โดยยึดหลักการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA) ซึ่งประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน คือ

๑. ขั้นวางแผน (Plan – P)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดแผนการดำเนินการประเมินตนเองโดยกำหนดระบบการประกันคุณภาพของคณะ รวมถึงกำหนดบุคลากรรับผิดชอบงานประกันคุณภาพ งบประมาณ การดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพไว้อย่างชัดเจน

๒. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do – D)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำการประเมินตนเองตามแนวทางของหน่วยงาน และมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ เมื่อแล้วเสร็จจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอต่องานประกันคุณภาพทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติ (Check – C)

งานประกันคุณภาพทางการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๑. ทำการตรวจประเมินการดำเนินงานของสาขาวิชาต่างๆ ภายในคณะ

๑.๑ ตรวจสอบรูปแบบของรายงานการประเมินตนเอง

๑.๒ ประเมินผลการดำเนินงานของสาขาวิชาต่าง ๆ

๒. รายงานผลการตรวจประเมินต่อคณะและมหาวิทยาลัย

๓. ชี้แจง อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะต่อสาขาวิชาต่าง ๆ ตามที่เห็นสมควร

๔. ขั้นแก้ไขปัญหา ปรับปรุงและพัฒนา (Action – A)

งานประกันคุณภาพทางการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แจ้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ ต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในให้สาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง แล้วส่งรายงานการประเมินตนเองฉบับสมบูรณ์ ให้กับงานประกันคุณภาพทางการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบายด้านการพัฒนาความร่วมมือกับท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาอื่น ๆ และการเป็นประชาคมอาเซียน

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความร่วมมือในลักษณะเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษา ระหว่างสถาบัน องค์กรเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

๒. เป็นศูนย์ประสานงานทางวิชาการ และการพัฒนาโดยเป็นศูนย์เครือข่ายต่าง ๆ และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของจังหวัด

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมทางวิชาการ การมีนักศึกษาแลกเปลี่ยน หรือมีหลักสูตรความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับประเทศในประชาคมอาเซียน (AEC)

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ในปี พ.ศ.๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการโดยจำแนกตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยกระบวนการ การมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้ ๕ ประเด็นของแผนปฏิบัติราชการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๑ การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๒ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม ส่งเสริมสร้างมูลค่าและพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๓ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดึกดำบรรพ์และสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่นสู่สากล

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๕ การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

**แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ ๑ การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น**

ภายใต้แผนปฏิบัติการ การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการโครงการ ดังต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	วิธีการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	ผลผลิตที่ได้จาก การดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ คณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ ต้นทุน/กำไรของสินค้า	๑ มีนาคม ๒๕๖๖	อบรมการใช้ คณิตศาสตร์ในการ วิเคราะห์ต้นทุน/กำไร ของสินค้า	หมู่ที่ ๖ ตำบลนางั่ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	แผนการลงทุน แผนกำไร อย่างน้อย ๑ แผน
กิจกรรมที่ ๒ โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อ สร้างช่องทางการขายสินค้าใน รูปแบบ Online และ Onsite	๑๓-๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖	อบรมการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีเพื่อสร้าง ช่องทางการขายสินค้า ในรูปแบบ Online และ Onsite	หมู่ที่ ๑ ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	มีช่องทางการขาย สินค้าอย่างน้อย ๑ ช่องทาง
กิจกรรมที่ ๓ โครงการอบรม เชิงปฏิบัติ เรื่อง การพัฒนา ผลิตอาหารเม็ดจากพืช เศรษฐกิจสู่อาหารเลี้ยงสัตว์	๗ - ๘ มีนาคม ๒๕๖๖	ออกแบบเครื่องผลิต อาหารเลี้ยงสัตว์ อัดเม็ด	หมู่ที่ ๑, ๓, ๔, ๕, ๗, ๘, ๙ ตำบลวังจั่ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	อาหารเลี้ยงสัตว์ อัดเม็ด
กิจกรรมที่ ๔ โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อ สร้างช่องทางการขายสินค้า ชุมชน	๒๓-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖	อบรมสร้างทักษะช่อง ทางการขายสินค้า ๑ ช่องทาง	หมู่ที่ ๖ ตำบลนางั่ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	มีช่องทางการขาย สินค้าอย่างน้อย ๑ ช่องทาง
กิจกรรมที่ ๕ โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ประเภทครีมทำ ความสะอาด เพื่อใช้ใน ครัวเรือน	๙ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖	อบรมการผลิตครีมทำ ความสะอาด	หมู่ที่ ๕, ๖, ๘, ๙ ตำบลวังจั่วใต้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	ครีมทำความสะอาด อุปกรณ์
กิจกรรมที่ ๖ โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขึ้น ทะเบียนสินค้าชุมชน	๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖	จดทะเบียน ขึ้นสินค้าชุมชน	หมู่ที่ ๕ ตำบลวังจั่ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร หมู่ที่ ๖ ตำบลวังจั่วใต้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	รหัสสินค้าจาก สำนักงานพัฒนา ชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	วิธีการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	ผลผลิตที่ได้จาก การดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๗ โครงการอบรม เชิงปฏิบัติ เรื่อง แนวทางการ พัฒนา และออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ผลิตภัณฑ์น้ำพริก สมัยใหม่ของชุมชน	๑๓-๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติ การพัฒนา และออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ น้ำพริกสมัยใหม่ของ ชุมชน	หมู่ที่ ๓ ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	ได้บรรจุภัณฑ์ผลิต น้ำพริก อย่างน้อย ๑ แบบ
กิจกรรมที่ ๘ โครงการอบรม เชิงปฏิบัติ เรื่อง แนวทาง ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิง อนุรักษ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม	๑๑ มีนาคม ๒๕๖๖	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติ แนวทาง ส่งเสริมการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์เพื่อ ยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม	หมู่ที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๑๓ ตำบลสะเดาะพง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	เมนูการท่องเที่ยว อย่างน้อย ๑ เส้นทาง
กิจกรรมที่ ๙ โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ ออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อ ยกระดับรายได้แก่ชุมชน	๘-๙ มีนาคม ๒๕๖๖	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนา สื่อประชาสัมพันธ์ ออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อยกระดับรายได้แก่ ชุมชน	หมู่ที่ ๔ ตำบลสะเดาะพง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อการขายอย่าง น้อย ๒ แบบ
กิจกรรมที่ ๑๐ โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนวด ไทยเพื่อสุขภาพ ๑๕๐ ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ	๒๒ กุมภาพันธ์ - ๕ เมษายน ๒๕๖๖	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การนวด ไทยเพื่อสุขภาพ ๑๕๐ ชั่วโมง เพื่อส่งเสริม การท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ	ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	สร้างอาชีพอิสระ อย่างน้อย ๑ อาชีพ
กิจกรรมที่ ๑๑ โครงการอบรม เชิงปฏิบัติ เรื่อง การพัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหารชุมชนเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	๙-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติ การพัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหาร ชุมชนเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	หมู่ที่ ๓ ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	รูปแบบผลิตภัณฑ์ อาหารที่ได้รับการ พัฒนาอย่างน้อย ๑ รูปแบบ
กิจกรรมที่ ๑๒ โครงการอบรม เชิงปฏิบัติ เรื่อง การแปรรูป อะโวคาโดเพื่อเพิ่มมูลค่าทาง เศรษฐกิจและการคำนวณ ต้นทุนเพื่อกำหนดราคา จำหน่าย	๑๖ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติ การแปรรูป อะโวคาโด เพื่อเพิ่มมูลค่าทาง เศรษฐกิจและการ คำนวณต้นทุนเพื่อ กำหนดราคาจำหน่าย	หมู่ที่ ๒ ตำบลสะเดาะพง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	อาหารแปรรูปจาก ผลอะโวคาโด อย่างน้อย ๑ ผลิตภัณฑ์

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	วิธีการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	ผลผลิตที่ได้จาก การดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การเพิ่มพูนทักษะอาชีพเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยโซลาร์เซลล์และปุ๋ยอินทรีย์	๒๑ – ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนทักษะอาชีพเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยโซลาร์เซลล์และปุ๋ยอินทรีย์	หมู่ที่ ๖,๘ ตำบลนางั่ว อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	กลุ่มวิสาหกิจมีทักษะประกอบโซลาร์เซลล์, มีทักษะผลิตปุ๋ยอินทรีย์
กิจกรรมที่ ๑๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การทำผลิตภัณฑ์เทียนหอมจากถ่านชาโคลไม้มะขาม เพื่อพัฒนาอาชีพในครัวเรือน	๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖	อบรมเชิงปฏิบัติ การทำผลิตภัณฑ์เทียนหอมจากถ่านชาโคลไม้มะขาม เพื่อพัฒนาอาชีพในครัวเรือน	หมู่ที่ ๑, ๒, ๑๐ ตำบลป่าเลา อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	ได้ผลิตภัณฑ์เทียนหอมอย่างน้อย ๑ แบบ

ภาพกิจกรรมที่ ๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้คณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ต้นทุน/กำไรของสินค้า



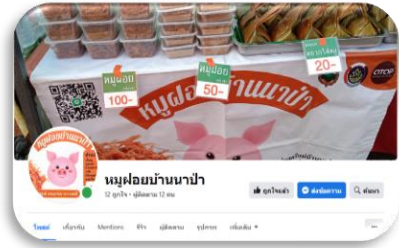
ภาพกิจกรรมที่ ๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างช่องทางการขายสินค้าในรูปแบบ Online และ Onsite



ภาพกิจกรรมที่ ๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การพัฒนาผลผลิตอาหารเม็ดจากพืชเศรษฐกิจสู่อาหารเลี้ยงสัตว์



ภาพกิจกรรมที่ ๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างช่องทางการขายสินค้าชุมชน



ภาพกิจกรรมที่ ๕ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ออกแบบผลิตภัณฑ์ประเภทครีมทำความสะอาด เพื่อใช้ในครัวเรือน



ภาพกิจกรรมที่ ๖ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขึ้นทะเบียนสินค้าชุมชน



ภาพกิจกรรมที่ ๗ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง แนวทางการพัฒนา และออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ น้ำพริกสมัยใหม่ของชุมชน



ภาพกิจกรรมที่ ๘ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง แนวทางส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม



ภาพกิจกรรมที่ ๙ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อยกระดับรายได้แก่ชุมชน



ภาพกิจกรรมที่ ๑๐ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนวดไทยเพื่อสุขภาพ ๑๕๐ ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ



ภาพกิจกรรมที่ ๑๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



ภาพกิจกรรมที่ ๑๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การแปรรูป อะโวคาโดเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการ
คำนวณต้นทุนเพื่อกำหนดราคาจำหน่าย



ภาพกิจกรรมที่ ๑๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การเพิ่มพูนทักษะอาชีพเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วย
โซลาร์เซลล์และบิโอมิธีรี



ภาพกิจกรรมที่ ๑๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การทำผลิตภัณฑ์เทียนหอมจากถ่านชาโคลไม้มะขาม
เพื่อพัฒนาอาชีพในครัวเรือน



แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๒ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สู่การสร้างมูลค่าและพัฒนาท้องถิ่น

โครงการวิจัยที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้รับงบประมาณและจัดสรรให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีดังนี้

๑.ทุนอุดหนุนงานวิจัย พัฒนาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
การยกระดับและเพิ่มมูลค่าผ้าพื้นบ้านจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยคณิตศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี			
๑	โครงการย่อยที่ ๑ การถอดแบบและพัฒนาลายผ้าอัตลักษณ์ชนเผ่าม้ง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี	๑๒๗,๐๐๐
๒	โครงการย่อยที่ ๒ การถอดแบบและพัฒนาลายมัดหมี่ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยใช้การแปลงทางเมทริกซ์	รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี	๑๒๐,๐๐๐
๓	โครงการย่อยที่ ๓ การออกแบบลวดลายผ้าขิดยกดอกประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ กรณีศึกษาดอกไม้ประจำจังหวัดเพื่อนำมาใช้ในการออกแบบลวดลายผ้า	อาจารย์อภิชาติ สุวรรณชื่น	๑๐๐,๐๐๐
๔	โครงการย่อยที่ ๔ อัลกอริทึมสำหรับการแก้ไขปัญหาค่าเหมาะสมกับการประยุกต์ลดความเบลอในผ้าพื้นบ้านจังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปีการะนั่ง	๑๒๐,๐๐๐
๕	โครงการย่อยที่ ๕ การจัดการห่วงโซ่คุณค่าใหม่เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นบ้านด้วยนวัตกรรมดิจิทัล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐาแสงกระจ่าง	๑๒๐,๐๐๐
นวัตกรรมดิจิทัลเกษตรอินทรีย์เพื่อยกระดับการแข่งขันและวางรากฐานธุรกิจแพลตฟอร์มชุมชนบนพื้นฐานปัญญาประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พณณา ตั้งวรรณวิทย์			
๖	โครงการย่อยที่ ๑ การพัฒนานวัตกรรมการคัดแยกขนาดมาตรฐานสินค้าเกษตรอินทรีย์ด้านเทคนิคการประมวลผลภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พณณา ตั้งวรรณวิทย์	๔๒๐,๐๐๐
๗	โครงการย่อยที่ ๒ ระบบธุรกิจอัจฉริยะสินค้าเกษตรอินทรีย์สู่ตลาดโมเดิร์นเทรด	อาจารย์เอ็ม สายคำหน่อ	๑๒๐,๐๐๐
๘	โครงการย่อยที่ ๓ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์กับหุ่นยนต์สนทนารู้นความรู้ครัวเกษตรอินทรีย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐาแสงกระจ่าง	๒๒๐,๐๐๐

ลำดับที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๙	การยกระดับมาตรฐานการผลิต และการเพิ่มศักยภาพการแปรรูปจิ้งหรีด เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาชีพของกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงจิ้งหรีด จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญจิตต์ อนุกุลวัฒนา	๒๗๕,๐๐๐
๑๐	ความชุก ความเสี่ยงของการพลัดตกหกล้มของผู้สูงอายุในชุมชน สู่การพัฒนาพื้นที่ชุมชนต้นแบบการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สูงอายุและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการป้องกันการพลัดตกหกล้มในผู้สูงอายุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ	๙๓,๐๐๐
๑๑	ประสิทธิภาพของตัวเก็บประจุยิ่งยวดจากถ่านกัมมันต์ของเมล็ดและเปลือกฝักมะขาม	อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์	๑๑๗,๐๐๐
๑๒	การพัฒนาแอปพลิเคชันด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช	๖๒,๐๐๐
๑๓	การส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยการพัฒนาการให้บริการของโรงแรมด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ Machine learning	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช	๙๙,๐๐๐
๑๔	การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดย่านางแดง (Bauhinia strychnifolia Craib.) และการลดสารตกค้างจากไกลโฟเสตในหนูเมาส์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง	๑๑๗,๐๐๐
๑๕	การพัฒนาแอปพลิเคชันส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เรื่องการใช้ดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบเทคโนโลยีความจริงเสริม สำหรับนักเรียนทุกชั้นปี โรงเรียนบ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ	๖๒,๐๐๐
๑๖	การส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มศักยภาพการขายสินค้าสำหรับผู้ประกอบการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ	๖๒,๐๐๐
๑๗	การผลิตแก๊สชีวภาพจากของเสียและประยุกต์ใช้ในการผลิตและแปรรูปมะขาม	อาจารย์พรทวี กองร้อย	๑๐๔,๐๐๐

ลำดับที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑๘	ผลของการพัฒนาสมรรถนะผู้ดูแลผู้สูงอายุในครอบครัวเพื่อการส่งเสริมสุขภาพต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	๑๐๙,๐๐๐
๑๙	ศึกษาปัจจัยของผู้ประกอบการที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางในจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	๑๐๑,๐๐๐
๒๐	การเสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการออกแบบการเรียนรู้แบบ Micro-credential	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจน์ คุ่มทรัพย์	๕๐,๐๐๐
๒๑	การสังเคราะห์แกรฟีนจากชีวมวลเหลือทิ้งทางการเกษตรสำหรับใช้เป็นตัวเก็บประจุยิ่งยวดประสิทธิภาพสูง	รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยรัตน์ มูลศรี	๗๘,๐๐๐
๒๒	การสังเคราะห์หมุดควอนตัมกราฟีนสำหรับไบโอเซนเซอร์เพื่อตรวจสอบคุณภาพดินเพาะปลูกในจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียง ไกร ทิมศร	๑๐๙,๐๐๐
๒๓	การสร้างป่าครอบครัวเพื่อฟื้นฟูระบบนิเวศบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน ในพื้นที่ต้นน้ำป่าสัก ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	นางสาวธนาวรรณ พิณะเวศน์	๗๓,๐๐๐
๒๔	นวัตกรรมเจลสมุนไพรบรรเทาอาการปวดเข้าในผู้สูงอายุที่มีส่วนผสมจากถ่านเปลือกแมคคาเดเมียซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	อาจารย์ศุมาลิน ดีจันทร์	๖๒,๐๐๐
๒๕	นวัตกรรมการขับไล่แมลงและสัตว์ก่อความรำคาญด้วยวิธีการผสมผสาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิรา คุ่มทรัพย์	๓๘,๐๐๐
การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและอาหารจาก“กล้วยง”อาจารย์ศุมาลิน ดีจันทร์			
๒๖	โครงการย่อยที่ ๑ ผลิตภัณฑ์ดูแลช่องปากจากสารสกัดใบกล้วยงวัสดุเหลือใช้จากการทำเส้นใยกล้วยง	อาจารย์นวรรตน์ มีชัย	๒๓,๔๐๐
๒๗	โครงการย่อยที่ ๒ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชากล้วยงจากใบกล้วยงวัสดุเหลือใช้จากการทำเส้นใยกล้วยง	อาจารย์ผกามาศ ประระทั้ง	๒๓,๔๐๐

ลำดับที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๒๘	โครงการย่อยที่ ๓ ผลิตรายการวีดิทัศน์ร่ายบนใบหน้าจากน้ำมันเมล็ดักยง	อาจารย์ศุมาลีน ดีจันทร์	๒๓,๔๐๐
๒๙	โครงการย่อยที่ ๔ ผลิตรายการวีดิทัศน์ร่ายบนใบหน้าจากน้ำมันเมล็ดักยง	อาจารย์นรินทร์ มีชัย	๒๓,๔๐๐
๓๐	โครงการย่อยที่ ๕ ผลิตรายการวีดิทัศน์ร่ายบนใบหน้าจากน้ำมันเมล็ดักยง	อาจารย์ผกมาศ ประเท้ง	๒๓,๔๐๐
การประเมินทรัพยากรท้องถิ่นด้านความหลากหลายทางพันธุกรรมสัตว์ในพื้นที่เขตเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยเทคนิคเซลล์พันธุศาสตร์ จีโนมิกส์ และชีวสารสนเทศศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจน์ คุ่มทรัพย์			
๓๑	โครงการย่อยที่ ๑ โมเดลดัชนีวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยนวัตกรรมการทำแผนที่โครโมโซมของสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกในจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์	๘๓,๒๕๐
๓๒	โครงการย่อยที่ ๒ การจำแนกความหลากหลายทางพันธุกรรมของปลาชิลในจังหวัดเพชรบูรณ์โดยใช้เครื่องหมายโมเลกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง	๘๓,๒๕๐
๓๓	โครงการย่อยที่ ๓ ความหลากหลายของสัตว์เลื้อยคลานและสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกเพื่อการใช้ประโยชน์ทางการเกษตรสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์อย่างยั่งยืนในจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ์	๘๓,๒๕๐
๓๔	โครงการย่อยที่ ๔ การพัฒนาระบบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมสำหรับด้านชีวภาพและการเกษตรในเมือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจน์ คุ่มทรัพย์	๘๓,๒๕๐

๒. ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ลำดับที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑.	อัลกอริทึมทำซ้ำแบบใหม่สำหรับการแก้ปัญหาชุดย่อย ภาพและอสมการแปรผันกับการประยุกต์	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปีกา ระนั่ง	๖๐๐,๐๐๐

๓.ทุนสนับสนุนโครงการวิจัย จากศูนย์วิจัยปัญหาสุรา (ศวส.) คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ภายใต้การสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ
(สสส.)

ลำดับที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑.	โครงการ ความสัมพันธ์ระหว่างการดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ของสามีกับความรุนแรงจากคู่สมรสใน ผู้หญิงหลังคลอดในโรงพยาบาลของรัฐ สังกัดกระ ทรวงสาธารณสุข	ผศ.ดร.ไพฑูรย์ สอนทน	๓๒๖,๐๐๐

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๓ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อ
พัฒนาท้องถิ่น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดโครงการต่าง ๆ และสนับสนุน
กิจกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงให้มีความทันสมัย ทนต่อเหตุการณ์
อยู่เสมอ ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	วันที่	วัตถุประสงค์
1	โครงการเสริมสร้างจริยธรรมสำหรับ บุคลากรตามมาตรฐานจริยธรรมและ ประมวลจริยธรรม	วันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนบ้าน ซับเตื่อ ต.บ้าน โกชน์ อ.หนอง ไผ่ จ. เพชรบูรณ์	เพื่อการปลูกฝังอุดมการณ์ในเรื่องการเป็นผู้นำที่ เสียสละ มีวิสัยทัศน์ที่ถูกต้องและชัดเจนมีความคิด สร้างสรรค์กล้าแสดงออกในสิ่งที่ควร ตลอดจนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่สังคมและผู้อื่น
2	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จ การศึกษา	วันที่ 4 มีนาคม 2566	เพื่อเตรียมพัฒนาด้านบุคลิกภาพให้กับนักศึกษาให้ มีความพร้อมสำหรับการสัมภาษณ์งานหรือการ ทำงานในอนาคต เพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft skills ให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาสามารถ นำไปใช้ในการทำงานปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

3	โครงการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา	8 มิถุนายน 2566	1. เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566 2. เพื่อให้ความรู้ทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษา กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	โครงการปฐมนิเทศ	11 มิถุนายน 2566	1 เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอน นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง 2 เพื่อแนะแนวทางการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ระบบบริการนักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาการขอรับคำปรึกษาต่าง ๆ รวมถึงแนะแนวทางในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย 3 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างระหว่างบุคคล ได้แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
5	โครงการรับน้องสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์วิทยาศาสตร์	8 ก.ค. 2566	1. เพื่อส่งเสริมทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลแก่นักศึกษา 2. เพื่อเสริมสร้างค่านิยมในการเป็นนักศึกษาที่ดีตามคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ 3. เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและการทำงานเป็นทีม 4 เพื่อให้นักศึกษาได้บำเพ็ญประโยชน์และสำนึกรักสิ่งแวดล้อมรวมถึงการมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย
6	โครงการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเล่าเรื่องตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	19 กรกฎาคม 2566	เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษากระบวนศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยในการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7	โครงการพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑	21-23 สิงหาคม 2566	พัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานสากล (CEFR) เพื่อให้

			นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากลที่ใช้อธิบายระดับเชี่ยวชาญทางภาษา CEFR ที่กำหนด ก่อนสำเร็จการศึกษาและเพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป
8	โครงการสัมมนาเยาวชน วิถีใหม่ วิถีธรรม	ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม -วันที่ 3 กันยายน 2566	๑. เพื่อเผยแพร่และขยายแนวคิดการเมืองวิถีใหม่สู่เยาวชนอย่างกว้างขวาง ๒. เพื่อให้เยาวชนเกิดความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓. เพื่อให้เยาวชนรวมตัวเป็นเครือข่ายเยาวชนการเมืองวิถีใหม่ วิถีธรรม

๑.ภาพกิจกรรมโครงการเสริมสร้างจริยธรรมสำหรับบุคลากรตามมาตรฐานจริยธรรมและประมวลจริยธรรม



๒.ภาพกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา



๓.ภาพกิจกรรมโครงการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖



๔.ภาพกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๖



๕.ภาพกิจกรรมโครงการรับน้องสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์วิทยาศาสตร์ ๘ ก.ค. ๒๕๖๖



๖.ภาพกิจกรรมโครงการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเล่าเรื่องตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบูรณ์ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖



๗.ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒๑-๒๓
สิงหาคม ๒๕๖๖



๘.ภาพกิจกรรมโครงการสัมมนาเยาวชน วิถีใหม่ วิถีธรรมระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม -วันที่ ๓
กันยายน ๒๕๖๖



แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่งดงามและสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่นสู่สากล

โครงการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่งดงามและสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่นที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการในปี พ.ศ. 2566 ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	วันที่	วัตถุประสงค์
1	โครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย “ผ้าย้อมไหมไทหล่ม”	วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราช ตำบลวังบาล อำเภอลหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้และการสืบทอด ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยการย้อมไหมไทหล่มจากวัตถุดิบท้องถิ่น ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาเกิดความรักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยมที่งดงามและความเป็นไทย ๓ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป
2	โครงการทำบุญสงกรานต์ สืบสานประเพณีไทย	ในจันทร์ที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖ ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย ๒ เพื่อเป็นการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาพกิจกรรม โครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย “ผ้าย้อมไหมไทหล่ม”



ภาพกิจกรรม โครงการทำบุญสงกรานต์ สืบสานประเพณีไทย



แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 5

การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลตามหลักธรรมาภิบาล ได้ดำเนินทั้ง 10 ประการ ดังนี้

- 1.หลักประสิทธิภาพ
- 2.หลักประสิทธิภาพ
- 3.หลักการตอบสนอง
- 4.หลักการรับผิดชอบ
- 5.หลักความโปร่งใส
- 6.หลักการมีส่วนร่วม
7. หลักการกระจายอำนาจ
- 8.หลักนิติธรรม
- 9.หลักความเสมอภาค
- 10.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

1. หลักประสิทธิภาพ

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการและแผนยุทธศาสตร์ตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชนโดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทางยุทธศาสตร์ และเป้าหมายที่ชัดเจนมีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐานชัดเจนมีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐานตามกระบวนการ PDCA อันประกอบด้วย (P) กำหนด KPI ในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดเป้าหมายโดยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานหลักของพนักงานมหาวิทยาลัย การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ รายปี พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ 6-7 กรกฎาคม 2566 ณ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ วิทยาการ โดย ผศ.ดร. อาทิตย์ หุ้เต็ม โดยนำข้อเสนอแนะจากการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะในปีการศึกษา 2565 ร่วมพิจารณา (D) ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการถ่ายทอดตัว KPI ระดับแผนยุทธศาสตร์ลงสู่แผนปฏิบัติราชการลงสู่การปฏิบัติในระดับหลักสูตรและรับการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคำนวณโครงการต่าง

ๆ ให้เป็นไปตามแผน (C) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ให้บรรลุเป้าหมายโดยให้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแผนปฏิบัติการ มีการติดตามประเมินการดำเนินงานเป็นระยะ หรือตามไตรมาสเพื่อให้เกิดการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน(การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ) (A)ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาประเมินความสำเร็จของโครงการตาม KPI ตามแผนกลยุทธ์ และมาประกอบการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ ปี 2564 (ร่าง) ผลการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้คณะวิทยาศาสตร์มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย KPI ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 5 โครงการ งบประมาณบำรุงการศึกษา จำนวน 5 โครงการงบประมาณ กศ.ปช. จำนวน 2 โครงการ บรรลุ 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติการ ของคณะโดยอิงแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดังกล่าว

2. หลักประสิทธิภาพ

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรด้านต้นทุน เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดูได้จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการประเมินความพึงพอใจต่อ สิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการจัดระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ โดยระบบได้ผ่านเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังมีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติจำนวน 1 โครงการ ดังนี้ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบหลักสูตรในรูปแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) สู่มาตรฐานสากล ด้วยเกณฑ์ AUN-QA ในวันที่ ๑๐-๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยท่านวิทยากรคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยหลักสูตรดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เทียบ ๓ ปีย้อนหลัง ดีขึ้นต่อเนื่องทั้งหมด ๘ หลักสูตร จากทั้งหมด ๑๑ หลักสูตร

หลักสูตร	2563	2564	2565
๑. เคมี	3.57	3.82	3.73
๒. ชีววิทยา	3.74	4.11	4.10
๓. ฟิสิกส์	3.58	3.76	3.56
๔. เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	4.00	3.68	3.56
๕. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3.71	3.83	3.90

๖. สาธารณสุขศาสตร์	3.50	3.49	3.87
๗. คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	3.68	3.77	4.01
๘. เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	3.73	3.67
๙. วิทยาการคอมพิวเตอร์	3.62	3.71	3.63
๑๐. คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	-	3.45	4.09
๑๑. วิทยาศาสตร์ศึกษา	3.36	3.55	3.75

และฝ่ายงานวิจัยและบริการวิชาการได้สร้างเว็บไซต์การติดตามโครงการบริการวิชาการ ทำให้โครงการบริการวิชาการทุกโครงการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด และฝ่ายวิชาการมีโครงการผู้นำเยาวชนนักวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเป็นระบบการนำนักเรียนมาเรียนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

3. หลักการตอบสนอง

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริหารงานที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคิดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างอย่างเหมาะสม เช่น การให้บริการตรวจวิเคราะห์น้ำและสารตัวอย่างให้แก่ชุมชนทั้งภายนอกและภายใน เช่น โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานราชการ และผู้ที่สนใจ

4. หลักการรับผิดชอบ

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแสดงความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อตัวชี้วัด KPI เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคิดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะอย่างเหมาะสม โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100 สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร ร้อยละ ๑๐๐ รองลงมาคือ สาขาวิชาฟิสิกส์ ร้อยละ 85.71 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 85.71 สาขาชีววิทยา ร้อยละ 75.00 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ ๗4.42 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 66.67 และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 66.67

2. พัฒนาและส่งเสริมการทำงานวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ตลอดจนการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ และมีการผลักดันให้อาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชามีการนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น หลักสูตรสาขาวิชาเคมีอาจารย์ในหลักสูตรมีการพัฒนาการเขียนบทความวิจัยไปลงในวารสารนานาชาติมากขึ้น เป็นต้น

3. ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นชุมชนอย่างหลากหลาย เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเสริมรายได้และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้แก่ชาวบ้าน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดพิจิตร

4. การบริหารจัดการบุคลากรและกิจกรรมโครงการอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยมีความร่วมมือของทุกภาคส่วนเริ่มตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณให้แก่ทุกหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองต่อจุดเน้นหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยที่คณะมีการจัดสรรงบประมาณ 80 % ให้กับหลักสูตร และให้กับคณะ 20 %

5. หลักความโปร่งใส

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยบุคลากรของคณะสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้ ผ่านการประชุมของคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และการประชุมบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการอย่างเปิดเผยสามารถตรวจสอบได้ ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และตรวจสอบประเมินผลการวางระบบควบคุมภายในจากคณะกรรมการตรวจสอบภายในระดับมหาวิทยาลัย เดือน มกราคม 2565

2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยมีคณะกรรมการซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตรสาขาวิชา โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบการพิจารณาในระดับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการพิจารณาในเดือน มีนาคม และ เดือน ตุลาคม ของทุกปี

3. ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วมรณรงค์ เพื่อสร้างการบริหารงานที่โปร่งใส เสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน การประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โครงการ “อินทนิลช่อสะอาด” การประชุมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่และการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2566 ห้องประชุมสีทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

6. หลักการมีส่วนร่วม

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกกลุ่มมีโอกาสดำเนินการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือ ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทางร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนา ผ่านผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการให้ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเป็นกรรมการบริหารคณะด้วย และทางคณะวิทยฯ ได้เชิญหน่วยงานภายนอก เข้าร่วมกิจกรรมของคณะ เช่น งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ หน่วยงานพลังงานจังหวัด เกษตรพื้นที่สูง เป็นต้น จะเห็นได้ชัดเจนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เชิญศิษย์เก่า และผู้ใช้นิติ และคณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาเข้าร่วมในโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของระดับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริการวิชาการให้คณะวิทยามีการบูรณาการกับทาง SME มีส่วนกับบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย การปรับปรุงหลักสูตรซึ่งมีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาวิพากษ์หลักสูตรเป็นต้น

7. หลักการกระจายอำนาจ

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจทรัพยากร และภารกิจจากส่วนราชการกลางให้แก่หน่วยงานภายในคณะ คือ รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี และหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบ ในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากรโดยมุ่งเน้นการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการต่อ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดี ของส่วนราชการ โดยมีการกระจายอำนาจผ่านรองคณบดีและหัวหน้าสำนักงานคณบดี ตามการแบ่งส่วน ราชการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การกระจายอำนาจผ่านคณะกรรมการบริหารคณะ และ ประธานหลักสูตรสาขาวิชาในการบริหารงบประมาณ และการบริการประชาชนผ่านการจัดทำโครงการต่าง ๆ และนำผลการดำเนินงานเข้าหารือ และรายงานผลในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

8. หลักนิติธรรม

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย สามารถดูได้จากการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และ การประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งขั้นตอนการการประเมินสามารถตรวจสอบได้ แบบ ประเมินที่ใช้ในการประเมินผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และได้มาตรฐาน อีกทั้งหากมีข้อสงสัยใน คณะกรรมการประเมินสามารถขอตรวจสอบได้

9. หลักความเสมอภาค

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการได้รับการปฏิบัติและได้รับการอย่าง เท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพ ทางการหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การ ฝึกอบรม และอื่น ๆ เช่น การรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการรับนักศึกษา เข้าศึกษาต่อตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยไม่มีการแบ่งแยก มีความชอบธรรม โดยคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีส่วนร่วมในการรับนักศึกษาด้วยการเป็นคณะกรรมการดำเนินการสอบรับนักศึกษาใหม่ของ มหาวิทยาลัย การรับอาจารย์ใหม่ที่จะมาประจำหลักสูตรสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการ รับอาจารย์ใหม่นั้นนั้นโดยการสอบคัดเลือกจากการสอบความรู้ความสามารถและความเหมาะสมตามคุณลักษณะ และคุณสมบัติที่ตั้งไว้ในใบสมัคร การรับอาจารย์ โดยไม่แบ่งความชอบหรือไม่ชอบ มีความเป็นธรรม และคณะ วิทยาศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการสัมภาษณ์ประสบการณ์การทำงานของอาจารย์ที่จะเข้ามา ทำงาน

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับ ประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ใน ประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์ เช่น การลงมติใน

การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ การเลือกตั้งประธานหลักสูตร
สาขาวิชา เป็นต้น

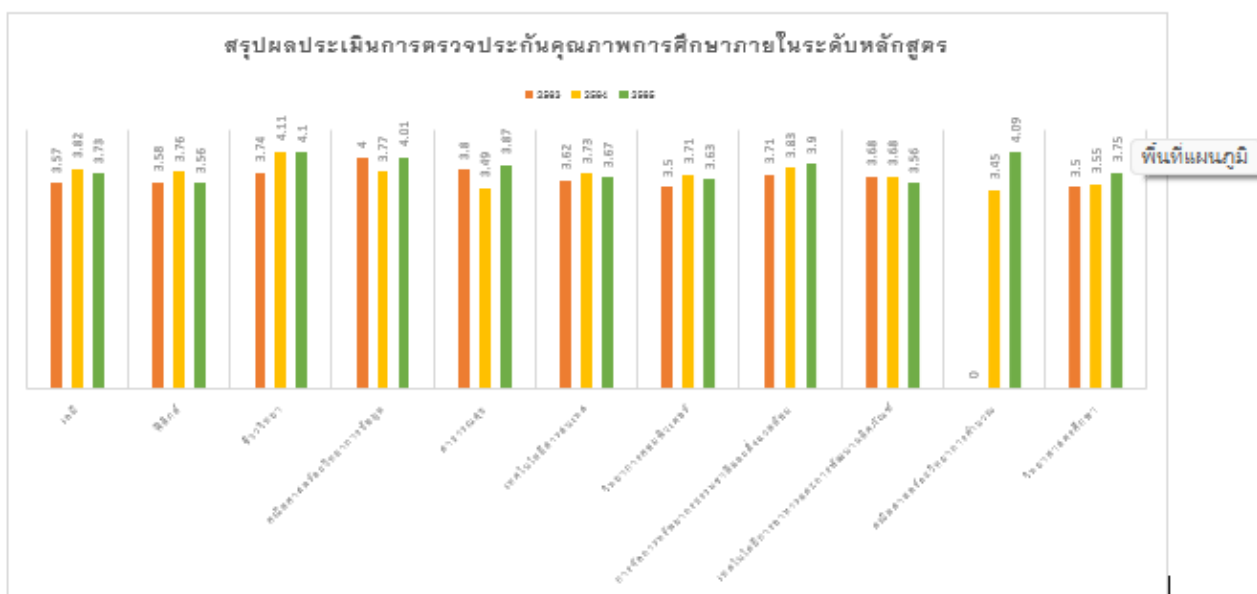
ผลการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรสาขาวิชา

ในรอบปีการศึกษา 2565 ระดับหลักสูตรสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ทั้งหมด 10 หลักสูตร ระดับปริญญาโท ทั้งหมด 1 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ (ระดับหลักสูตร)

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เปรียบเทียบการประเมินในปี๒๕๖๔-๒๕๖๕



ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ (ระดับคณะ)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ,ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการ ประเมินของ คณะกรรมการ	หมายเหตุ ของการ ประเมินที่ ต่างจากที่ ระบุในSAR
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
องค์ประกอบที่ ๑							
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.	๓.๕๑ คะแนน	๔๑.๘๗/๑๑		บรรลุ	๓.๘๑	๓.๘๑	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละ ๑๕	๓๐/๖๔ ร้อยละ ๔๖.๘๘		บรรลุ	๕.๐๐	๕.๐๐	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ร้อยละ ๑๕	๓๖/๖๔ ร้อยละ๕๖.๒๕		บรรลุ	๔.๖๙	๔.๖๙	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	๖ ข้อ ๕ คะแนน	๖ ข้อ		บรรลุ	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๖ ข้อ ๕ คะแนน	๖ ข้อ		บรรลุ	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	๕ ข้อ ๕ คะแนน	๔ ข้อ		ไม่บรรลุ	๔	๔	x
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗	๕ ข้อ ๕ คะแนน	๕ ข้อ		บรรลุ	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘	ร้อยละ๑๐๐	๓/๑๑ ร้อยละ ๒๗.๒๗		ไม่บรรลุ	๑.๓๖	๑.๓๖	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๑					๔.๒๓	๔.๒๓	
องค์ประกอบที่ ๒							
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๗ ข้อ ๕ คะแนน	๗ ข้อ		บรรลุ	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	กลุ่มวิทยุเทคโนโลยีฯ	-วิทยุเทคโนโลยีฯ๒,๕๓๖,๐๐๐/๕๗		บรรลุ	๔.๓๖		X

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ,ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการ ประเมินของ คณะกรรมการ	หมายเหตุ ของการ ประเมินที่ ต่างจากที่ ระบุในSAR	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)					
		ตัวหาร						
	๖๐,๐๐๐ บาท กลุ่มสังคม ๒๕,๐๐๐ บาท	ผลลัพธ์ ๔๔,๔๙๑.๒๓บาท -กลุ่มสังคม ๑,๓๘๗,๐๐๐/๕ ผลลัพธ์ ๒๗๗,๔๐๐บาท $3.71+5/2=4.53$				๔.๔๘		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	กลุ่มวิทย์เทคโนโลยี ร้อยละ ๓๐ กลุ่มสังคม ร้อยละ ๒๐	วิทย์เทคโนโลยี ๒๑.๔/๕๙ ร้อยละ ๓๖.๒๗ = ๕ คะแนน กลุ่มสังคม ๓/๕ ร้อยละ ๖๐ = ๕ คะแนน $5+5/2=5$		บรรลุ		๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	ร้อยละ๓๐	๑๗/๒๕ ร้อยละ ๖๘		บรรลุ		๕	๕	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒						๔.๘๔	๔.๘๗	
องค์ประกอบที่ ๓								
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕ ข้อ ๕ คะแนน	๕ ข้อ		บรรลุ		๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ร้อยละ๒๐	๖/๑๓ ร้อยละ ๔๖.๑๕		บรรลุ		๕	๕	✓

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ,ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการ ประเมินของ คณะกรรมการ	หมายเหตุ ของการ ประเมินที่ ต่างจากที่ ระบุในSAR
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓					๕.๐๐	๕.๐๐	
องค์ประกอบที่ ๔							
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕ ข้อ ๕ คะแนน	๕ ข้อ		บรรลุ	๕	๕	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔					๕.๐๐	๕.๐๐	
องค์ประกอบที่ ๕							
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๕ ข้อ ๕ คะแนน	๕ ข้อ		บรรลุ	๕	๔	x
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๗ ข้อ ๕ คะแนน	๗ ข้อ		บรรลุ	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๖ ข้อ ๕ คะแนน	๖ ข้อ		บรรลุ	๕	๕	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕					๕.๐๐	๕.๐๐	
คะแนนเฉลี่ยรวม ทุกองค์ประกอบ/ทุกตัวบ่งชี้ (๑๘ ตัวบ่งชี้)					๔.๖๒	๔.๕๒	ดีมาก

คณะผู้จัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2566

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง
นางลักษณ์คณา กิจจรัส

คณบดี
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ผู้จัดทำ

นางลักษณ์คณา กิจจรัส
นายปริญญา ปราบพาลา

พิสูจน์ตัวอักษร / ผู้จัดทำและรวบรวมข้อมูล
ออกแบบปก

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานวิจัยและการวางแผน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

ขอขอบคุณหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลและภาพกิจกรรม



งานวิจัยและการวางแผน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์