



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ข้อมูล ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

## คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาศักยภาพของคณะให้ดียิ่งขึ้นทุก ๆ ด้านในช่วงระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา ซึ่งจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ซึ่งมีภารกิจหลัก คือ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้มีคุณภาพและมุ่งเน้นที่การประกันคุณภาพในส่วนของการบริหารการศึกษา ๔ ด้าน คือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความสำคัญที่กระบวนการในการบริการการศึกษาและระบบบริหารเพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการซึ่ง ได้แก่ นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการในตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาทุกกลุ่ม รายงานฉบับนี้เป็นการรายงานผลการดำเนินงานด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิตตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ จำนวน ๕ องค์ประกอบ ซึ่งในรายงานฉบับนี้จึงประกอบด้วยสาระสำคัญ ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้

ส่วนที่ ๓ สรุปผลคะแนนการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ซึ่งทำหน้าที่จัดเก็บและกำกับตัวชี้วัดคุณภาพของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายตลอดจนบุคลากรทั้งในและนอกคณะทุกท่านที่ให้การสนับสนุนและร่วมปฏิบัติให้การดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายด้วยดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

		หน้า
สารบัญ		
<b>บทสรุปผู้บริหาร</b>		
<b>ส่วนที่ ๑</b>	<b>ข้อมูลเบื้องต้น</b>	
	ความเป็นมา	๑
	วิสัยทัศน์ (Vision)	๕
	พันธกิจ (Mission)	๕
	แผนปฏิบัติราชการ	๕
	เอกลักษณ์ (Uniqueness)	๗
	อัตลักษณ์ (Identity)	๗
	ข้อมูลงบประมาณ	๗
	โครงสร้างองค์กรและการบริหาร	๘
	คณะกรรมการบริหาร	๙
	ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน	๑๐
	ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๑
	ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๒
	การดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา (ปีที่ผ่านมา)	๑๔
<b>ส่วนที่ ๒</b>	<b>ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</b>	<b>๑๘</b>
	<b>องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต</b>	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๒๐
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๒๑
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๒๓
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๒๕
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๓๓
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	๔๖
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	๕๑
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	๕๙
	<b>องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย</b>	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	๖๑
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๖๙
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๗๕
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	๘๘

	สารบัญ	หน้า
	<b>องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ</b>	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	๙๑
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๑๐๘
	<b>องค์ประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๑๑๐
	<b>องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ</b>	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	๑๑๕
	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	๑๓๕
	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	๑๗๗
ส่วนที่ ๓	<b>สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</b>	๒๐๕
ส่วนที่ ๔	<b>ภาคผนวก .....</b>	
	รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๐๘
	รายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	

## บทสรุปผู้บริหาร

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เลขที่ ๘๓ หมู่ ๑๑ ถนนสระบุรี-หล่มสัก ตำบลสระเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๒ โทรสาร ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๓ อินเทอร์เน็ต <http://www.pcru.science.ac.th> ตั้งอยู่ริมถนนสายสระบุรี - หล่มสัก ทางด้านทิศตะวันตก ห่างจากตัวเมืองในทางทิศเหนือ ๓ กิโลเมตร

เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๑๘ มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช ๒๕๑๘” วิทยาลัยครูจึงได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ จึงเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นมาพร้อมกับภารกิจอื่นๆ ของวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ จากนั้นจึงมีวิวัฒนาการเรื่อยมา จนถึง พ.ศ. ๒๕๒๗ มีประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗” มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิชาชีพครูได้ และมีผลทำให้หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำหน้าที่ ผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และสาขาการศึกษาระดับปริญญาตรี ๔ ปี และอนุปริญญา จำนวนกว่า ๑๐ หลักสูตร

พ.ศ. ๒๕๓๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เริ่มใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๓๘ และเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๐ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์แด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

ต่อมา พ.ศ. ๒๕๔๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เริ่มใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๔๗ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่เรื่อยมาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท จำนวน ๑๐ หลักสูตร จนถึงปัจจุบัน

### ๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ๕ องค์ประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๒ และเมื่อจำแนกเป็นชนิดตัวบ่งชี้พบว่า

๑. ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗

๒. ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐

๓. ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๙ และเมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๑๕

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๕.๐๐

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๕.๐๐

องค์ประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๕.๐๐

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๕.๐๐

ทั้งนี้คณะกรรมการประเมินได้ระบุถึง จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

### จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

#### องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๑. กำกับการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ๒. สร้างขวัญและกำลังใจผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
๑. ตำแหน่งทางวิชาการ ๒. สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ๔. ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษของคณะ ๕. การสร้างนวัตกรรม	๑. ปรับปรุง/กำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากร ๒. ปรับปรุง/กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. ปรับปรุง/กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ๔. สร้างฐานข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษที่นักศึกษาเข้าถึงได้ง่าย ๕. กำหนดแผนในการสร้างนวัตกรรมของแต่ละหลักสูตร และสร้างความเข้าใจนวัตกรรม

#### องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. บุคลากรสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงบประมาณสนับสนุนการทางวิจัยที่ดี ๒. บุคลากรมีความสามารถในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติสูง	ควรส่งเสริมให้บุคลากรหาทุนวิจัยจากแหล่งงบประมาณภายนอกหรืออาจทำความร่วมมือด้านการวิจัยกับบุคลากรของหน่วยงานอื่นเพื่อการขอทุน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. สามารถทำงานกับชุมชนได้ดี ๒. บุคลากรให้ความร่วมมือในการบริการวิชาการ	ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและตามแผนที่ได้กำหนดไว้
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเป็นระยะ เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้มาใช้ในการพัฒนางานในรอบปีงบประมาณ

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนว่ามีกิจกรรมใดที่เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือกิจกรรมที่คณะที่ต้องดำเนินการ

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. คณะมีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ที่สามารถเดินการได้อย่างต่อเนื่องและขยายผลให้หลักสูตรอื่นในคณะและมหาวิทยาลัยได้นำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานได้	๑. คณะควรติดตามการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีที่เกิดจากระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการวางแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การสร้างความรู้ความเข้าใจรวมถึงการสร้างแรงบันดาลใจทั้งในส่วนของอาจารย์ นักศึกษา และสถานประกอบการ ว่าหลักสูตรอื่น และคณะอื่นทั้งภายในและภายนอกมีการนำไปใช้แล้วเกิดผลสัมฤทธิ์ที่เห็นผลเป็นรูปธรรมอย่างไร เพื่อสะท้อนการยืนยันและก่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีอื่นๆ ขึ้นไป
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะควรพิจารณาทบทวนระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยเฉพาะการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	คณะควรตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผน ติดตาม และตรวจสอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยกำหนดการกำกับติดตาม วางแผนพัฒนาเป็นระยะ ๆ ผ่านโครงการ/กิจกรรม ที่ช่วยให้แต่ละหลักสูตรมีผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ทั้ง ๖ องค์ประกอบให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างชัดเจนในแต่ละรอบปีการประเมิน

## ข้อเสนอโดยภาพรวม

### ประเด็นชี้ชัดในภาพรวม

#### จุดเด่น

๑. บุคลากรมีความมุ่งมั่น รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองสูง
๒. มีศักยภาพสูงในการนำผลงานไปตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ
๓. คณะมีการบริหารจัดการภาพรวมในทุกๆ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. อาจารย์มีการพัฒนาด้านคุณวุฒิต่อเนื่อง

#### แนวทางเสริม

๑. ควรมีพี่เลี้ยงในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนจากแหล่งงบประมาณภายนอก
๒. ควรมีการตั้งเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้ค่าคะแนนจากการประเมินจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อวางแผนการจัดทำโครงการหรือกิจกรรม
๓. ควรมีการกำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากร

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

### ความเป็นมา

#### ๑.๑ ประวัติความเป็นมา

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๔ นายจำรูญ ปิยมบุตร ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับพ่อค้าประชาชน และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ทำหนังสือถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอจัดตั้งวิทยาลัยครูขึ้นโดยอ้างเหตุผล ดังนี้

๑. จังหวัดเพชรบูรณ์กำลังเร่งรัดพัฒนาทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่ยังขาดแคลนครู เป็นจำนวนมาก

๒. จังหวัดเพชรบูรณ์ตั้งอยู่ในใจกลางของประเทศ และมีจังหวัดอื่นๆ ล้อมรอบถึง ๗ จังหวัด คือ พิษณุโลก พิจิตร ลพบุรี นครสวรรค์ ชัยภูมิ ขอนแก่น และเลย ซึ่งหากได้จัดตั้งสถาบันชั้นสูงขึ้นแล้ว นักเรียนจากจังหวัดใกล้เคียง จะเดินทางมาศึกษาได้อย่างสะดวกสบาย

๓. จังหวัดมีที่ดินจะมอบให้หลายร้อยไร่ เป็นที่ดินในเขตผังเมือง ตามพระราชกฤษฎีกา พ.ศ. ๒๔๘๔ ออกในสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรีกกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ส่งให้กรมการฝึกหัดครู มาสำรวจทำแผนผังที่ดิน ติดถนนสายสระบุรี-หล่มสัก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือประมาณ ๓ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๘๕๖ ไร่ ๓ งาน ๕๗ ตารางวา

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วอนุมัติให้สร้างวิทยาลัยครูขึ้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์โดยประกาศตั้งเมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๖ และได้แต่งตั้งให้ นายน้อย สีป้อ อาจารย์เอกวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก มารักษาราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๑๖ และ ได้รับนักเรียนรุ่นแรกในการศึกษา ๒๕๑๙ โดยรับผิดชอบการศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร

วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๑๘ มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช ๒๕๑๘” วิทยาลัยครูจึงได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมา พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำความกราบบังคับทูลพระกรุณา ขอพระราชทานนามจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระองค์ท่านก็ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนามว่า “สถาบันราชภัฏ” แก่วิทยาลัยครู ๓๖ แห่ง วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์จึงมีชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์” ซึ่งแน่นอนจะต้องปรับเปลี่ยนสภาพให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มาตรา ๗ คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู ส่งเสริมวิทยฐานะครู และบุคลากรประจำการ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชา

การศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาศิลปศาสตร์ ให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติ และ นักศึกษาบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ๒ ปี(หลังอนุปริญญา) และปริญญาตรี ๔ ปี

ต่อมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า “โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ ขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ” ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นปีที่ ๕๙ ในรัชกาลปัจจุบัน ตราเป็นพระราชบัญญัติ เรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ” ด้วยพระมหากรุณาธิคุณแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำให้ “สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ” ยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ” นับตั้งแต่บัดนั้น และในการแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์นั้น ได้มีการดำเนินการตาม กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ ดังนี้

๑. สำนักงานอธิการบดี
  - กองกลาง
  - กองนโยบายและแผน
  - กองพัฒนานักศึกษา
๒. คณะครุศาสตร์
  - สำนักงานคณบดี
๓. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
  - สำนักงานคณบดี
๔. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
  - สำนักงานคณบดี
๕. คณะวิทยาการจัดการ
  - สำนักงานคณบดี
๖. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - สำนักงานคณบดี
๗. สถาบันวิจัยและพัฒนา
  - สำนักงานผู้อำนวยการ
๘. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - สำนักงานผู้อำนวยการ
๙. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
  - สำนักงานผู้อำนวยการ
๑๐. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
  - สำนักงานผู้อำนวยการ

## ๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสภาพปัจจุบัน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหนึ่งในโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ ซึ่งพบว่าเป็นคณะที่ตั้งขึ้นมาพร้อม ๆ กันกับการจัดตั้งสถาบัน ในระยะเริ่มต้นนี้ เรียกว่า หมวดวิทยาศาสตร์ โดยทำหน้าที่ในการผลิตครูรุ่นแรกในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ และมีการพัฒนาเรื่อยมาตามลำดับ

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้พัฒนาจากหมวดวิทยาศาสตร์ มาเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๒๗ ซึ่งมีผลให้สามารถทำการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตได้ และปรับเปลี่ยนสถานภาพตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีภาควิชาในสังกัด ๙ ภาควิชาคือภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ ภาควิชาทัศนศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์และภาควิชาเกษตรศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๓๙ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้ปรับระดับขึ้นเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อรองรับการแบ่งส่วนราชการใหม่ ขณะนั้นจึงมีภาควิชาในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียง ๘ ภาควิชา

พ.ศ. ๒๕๔๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ปรับเปลี่ยนการบริหารที่แต่เดิมเป็นภาควิชามาเป็น การบริหารแบบโปรแกรมวิชา ตามประกาศสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เรื่องการยกเลิกภาควิชาตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยจัดการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ ปริญญาตรี ๔ ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา การออกแบบผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ อนุปริญญา ๒ ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะ ก่อสร้าง อาหาร

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษา ปริญญาตรี ๔ ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๓ โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ สุขศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๑.๒ หลักสูตรอนุปริญญา ๒ ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะ ก่อสร้าง และอาหาร

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษา (ค.บ.) เป็นหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับ คณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๔ โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ ปริญญาตรี ๔ ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ออกแบบผลิตภัณฑ์ และหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ อนุปริญญา ๒ ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะและก่อสร้าง

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษาปริญญาตรี ๔ ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับ คณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๕ โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๒ ปีหลัง ได้แก่สาขาการผลิต ไฟฟ้า ก่อสร้าง การจัดการอุตสาหกรรม

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษาปริญญาตรี ๔ ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป คอมพิวเตอร์ศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะ ครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๖ โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยาประยุกต์ สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๒ ปีหลัง ได้แก่สาขาการผลิต ไฟฟ้า ก่อสร้าง การจัดการอุตสาหกรรม คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรมและอิเล็กทรอนิกส์

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษา ปริญญาตรี ๔ ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชา ฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะ ครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๗ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ โปรแกรมวิชา คหกรรมศาสตร์ได้ย้ายไปสังกัดคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ทำให้มีโปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ของคณะวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ) ๔ ปี ได้แก่ โปรแกรมวิชาเคมี ฟิสิกส์ สาธารณสุขชุมชน ชีววิทยา  
ประยุกต์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๔๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอน ในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท  
ดังต่อไปนี้

๑. ระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ในโปรแกรมวิชาต่างๆดังนี้

๑. โปรแกรมวิชาเคมี
๒. โปรแกรมวิชาฟิสิกส์
๓. โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
๔. โปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชน
๕. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๖. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๗. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๘. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

๒. ระดับปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์  
บัณฑิต (วท.บ.) ระดับปริญญาตรี ๔ ปี จำนวน ๗ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
๒. หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
๓. หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์
๔. หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
๕. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
๖. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๗. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. ๒๕๕๑ - ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใหม่  
โดยเปิดสอน

๑. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๐ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ได้แก่

- ๑.๑ หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
- ๑.๒ หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
- ๑.๓ หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา
- ๑.๔ หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- ๑.๕ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์
- ๑.๖ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- ๑.๗ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑.๘ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล
- ๑.๙ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๑.๑๐ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

๒. ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์ศึกษา

## วิสัยทัศน์ (Vision)

“ ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและสร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม สู่อการพัฒนาท้องถิ่น ”

## พันธกิจ (Mission)

- ๑) ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐานสู่วิชาชีพ
- ๒) วิจัยค้นคว้า สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- ๓) บริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา
- ๔) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งงามของท้องถิ่น
- ๕) พัฒนาองค์กรและการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

## แผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี พ.ศ. (๒๕๖๓-๒๕๖๕) ประกอบด้วย ๕ เรื่อง ดังนี้

**แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๑** การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

### เป้าหมาย

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีเครือข่ายความร่วมมือในการผลิต พัฒนาทักษะ และศักยภาพ บุคลากรหรือนักศึกษาในสายวิชาชีพ เฉพาะด้านหรือมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ
๓. มีการพัฒนาความรู้นักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์ ให้มีสมรรถนะตามบริบทที่เปลี่ยนแปลง

### แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
๒. พัฒนาคุณภาพของนักศึกษา บัณฑิต และศิษย์เก่าโดยมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอกของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. ผลักดันการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีสมรรถนะตามบริบทที่เปลี่ยนแปลง

**แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๒** พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สู่อการสร้างมูลค่าและพัฒนาท้องถิ่น

### เป้าหมาย

๑. เพื่อมีการสร้างและพัฒนางานวิจัย ส่วนนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น
๒. เพื่อมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือนำไปใช้ประโยชน์
๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากร

### แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้มีการสร้างและพัฒนางานวิจัย ส่วนนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น
๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและผลักดันให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติหรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
๓. ผลักดันให้มีการบูรณาการผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาชุมชน

**แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๓** การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

**เป้าหมาย**

๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ชุมชน หน่วยงานในท้องถิ่นและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสังคมผ่านเครือข่ายความร่วมมือ (MOU)
๒. เพื่อส่งเสริม สืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้จากบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์และบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือต่อยอด

**แนวทางการพัฒนา**

๑. ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริม สืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๓. ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

**แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๔** การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดั่งามและสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่น

**เป้าหมาย**

๑. เพื่อให้บริการวิชาการและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับการเรียนการสอน

**แนวการพัฒนา**

๑. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมทางด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

**แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๕** การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

**เป้าหมาย**

๑. การบริหารจัดการตามพันธกิจโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

**แนวการพัฒนา**

๑. สนับสนุนการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหาร
๓. บริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์ “ มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ”

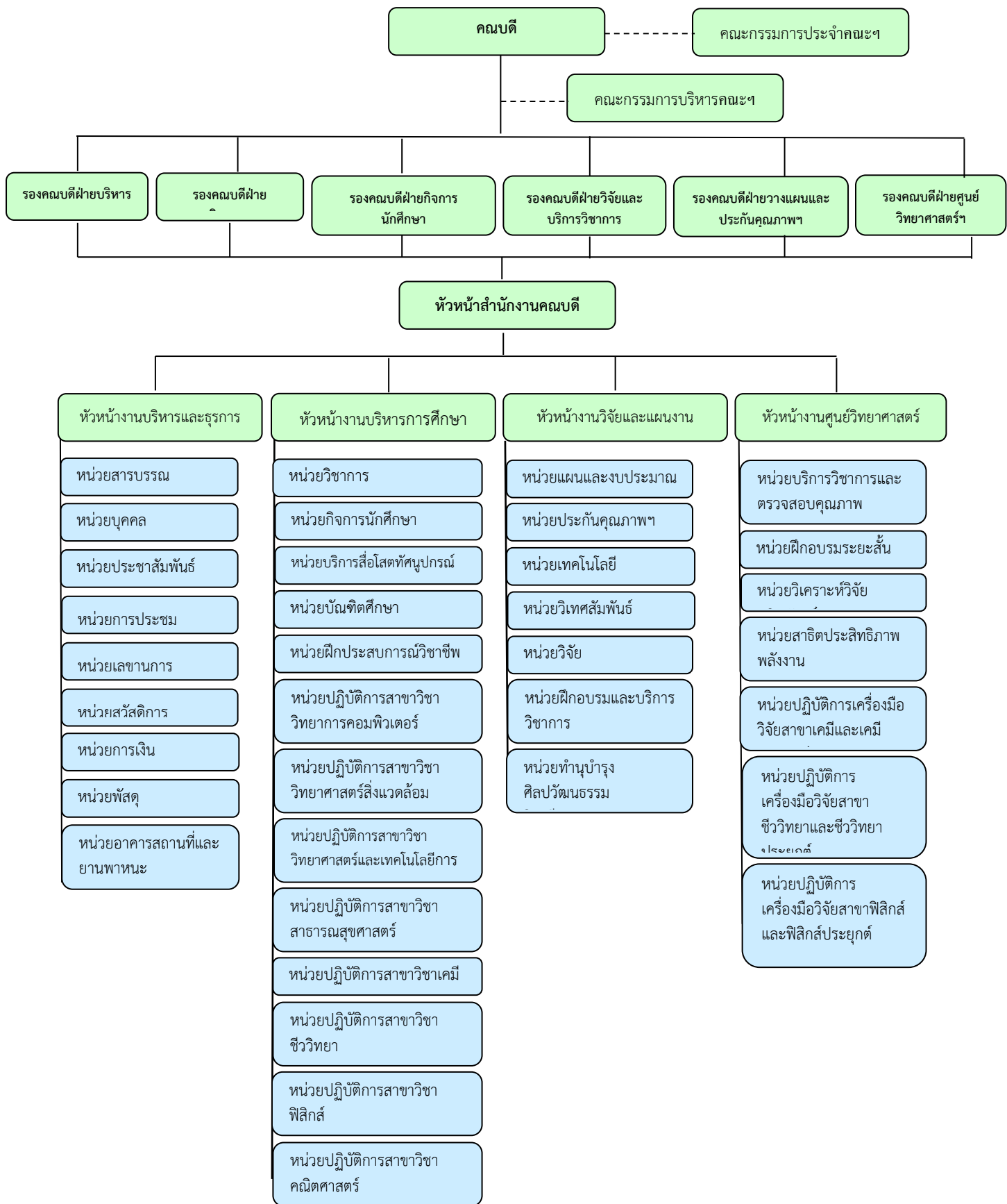
เอกลักษณ์คณะ “ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ”

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย “ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ”

## ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

แผ่นดิน	๑,๗๓๘,๙๕๐	บาท
บำรุงการศึกษา	๑,๐๔๗,๐๒๐	บาท
กศ.ปช.	๒๖๙,๔๘๐	บาท
มหาบัณฑิต( ภาคปกติ)	๕๔,๔๐๐	บาท
มหาบัณฑิต( ภาคกศ.ปช.)	๔๓๔,๖๐๐	บาท

# โครงสร้างองค์กรและการบริหาร



## คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	คณบดี	ประธานคณะกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	รองคณบดี	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	รองคณบดี	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจษฎาพร ปาคำวัง	รองคณบดี	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำออง	รองคณบดี	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์	รองคณบดี	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ	รองคณบดี	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสุเร	ผู้แทนประธานสาขาหลักสูตร	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีวิชา อุทัยดา	ผู้แทนประธานสาขาหลักสูตร	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ แดงทองดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. ดร.ธวัช กงเต็ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายยอดชาย สายทอง	บุคลากรชำนาญการพิเศษ	เลขานุการ
๑๕. นางสาวอัมพรพรรณ ชุมพรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

## คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำออง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	รองคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและพันธกิจสัมพันธ์
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจษฎาพร ปาคำวัง	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาสารสนเทศ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี	รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกานต์ ปานปราณีเจริญ	ประธานสาขาวิชาเคมี
๑๐. อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว	ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรางค์ พันแสง	ประธานสาขาวิชาชีววิทยา
๑๒. อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนณา ตั้งวรรณวิทย์	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมล อยู่สุข	ประธานสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
๑๕. อาจารย์พรทิวี กองร้อย	ประธานสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เข็มปรีดี ขุนราชเสนา	ประธานสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๑๗. อาจารย์ศรีัญญา ตรีทศ	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญจิตต์ อนุกุลวัฒนา	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสุเร	ประธานสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (ปริญญาโท)

## จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนทั้งหมด ๑๐ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ๙ หลักสูตร และระดับปริญญาโท ๑ หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (หลักสูตรแพทย์แผนไทยยังไม่เปิด)

ระดับปริญญา	ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	หลักสูตรใหม่	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่สกอ.ลงนามรับทราบหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๑	เคมี	ปริญญาตรี	๒๕๖๔		๑๗ มี.ค.๒๕๖๔	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๒	ชีววิทยา	ปริญญาตรี	๒๕๖๔		๒๐มี.ค.๒๕๖๔	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๓	ฟิสิกส์	ปริญญาตรี	๒๕๖๔		๒๑เม.ย.๒๕๖๔	
ส.บ.	๔	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาตรี	๒๕๖๔		๑๙ มี.ค.๒๕๖๕	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๕	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล (เดิม)คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี	๒๕๖๔		๒๑เม.ย.๒๕๖๔	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๖	เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (เดิม)วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ปริญญาตรี	๒๕๖๔		๒๑เม.ย.๒๕๖๔	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๗	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (เดิม)วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาตรี	๒๕๖๔		๒๑เม.ย.๒๕๖๔	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๘	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	๒๕๖๔		๒๑เม.ย.๒๕๖๔	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๙	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี	๒๕๖๔		๒๑เม.ย.๒๕๖๔	
พท.บ.	๑๐	การแพทย์แผนไทย	ปริญญาตรี		๒๕๖๒	๑๙ ก.พ.๒๕๖๓	
คบ.	๑๑	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ปริญญาตรี		๒๕๖๔	๑๗ก.พ.๒๕๖๔	
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	๑๒	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ปริญญาโท	๒๕๖๒		๒๐พ.ค.๒๕๖๓	

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการข้อมูลพื้นฐาน common Data Set ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
อาจารย์	๐	๒๕	๑๑
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๐	๑๒	๑๒
รองศาสตราจารย์	๐	๒	๓
ศาสตราจารย์	๐	๐	๐
	๐	๓๙	๒๖
รวม		๖๕	

\*\*\*ลาศึกษาต่อ ...๖... ท่าน

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
สายวิชาการ									
ข้าราชการ	๑๗			๗	๑๐	๖	๖	๕	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๔๘			๓๓	๑๕	๒๗	๒๑		
อาจารย์ประจำพิเศษ	๐								
รวม	๖๕			๔๐	๒๕	๓๓	๒๗	๕	

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
สายสนับสนุน									
ข้าราชการ									
ลูกจ้างประจำ	๒		๒						
พนักงานราชการ									
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๔		๑๓	๑					
ลูกจ้างชั่วคราว	๙	๘	๑						
รวม	๒๕	๘	๑๖	๑					

หมายเหตุ มีอาจารย์ลาศึกษาต่อเต็มเวลา ๖ ราย

๑. อาจารย์กฤตวิทย์ ลิ้มกุล
๒. อาจารย์กานต์ แยมพงษ์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรางรัตน์ พันแสง
๔. อาจารย์ชนากานต์ วิญญากุล
๕. อาจารย์กฤตติกา บุรณ์โชคไพศาล
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาวรรณ สุขเกษม



หลักสูตร สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด														รวม ทั้งสิ้น
	ภาคปกติ (ป.ตรี)					ภาคพิเศษ (ป.ตรี)					ภาคพิเศษ(บัณฑิตศึกษา)				
	ปี๑ รุ่น ๖๔	ปี๒ รุ่น ๖๓	ปี๓ รุ่น ๖๒	ปี๔ รุ่น ๖๑	ตก ค้าง	ปี๑ รุ่น ๖๔	ปี๒ รุ่น ๖๓	ปี๓ รุ่น ๖๒	ปี๔ รุ่น ๖๑	ตก ค้าง	ปี๑ รุ่น ๖๔	ปี๒ รุ่น ๖๓	ปี๓ รุ่น ๖๒	ปี๔ รุ่น ๖๑	
๙.หลักสูตร สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	๗๑	๓๖	๔๒	๖๒	-	๘	๘	๙	-	-	-	-	-	-	๒๓๖
๑๐.หลักสูตร สาขาวิชา คณิตศาสตร์และ วิทยาการคำนวณ	๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๙
รวมนักศึกษาป.ตรี	๕๐๐														
๑๑.หลักสูตร สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	๑	๘	-	๑๔
รวมนักศึกษาป.โท	๑๔														

การดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ปีที่ผ่านมา)

จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. นักศึกษาสอบผ่านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ถึง ๙๖.๔๒%</p> <p>๒. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๓๙.๐๖%</p>	<p>๑. ควรจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ของนักศึกษาไว้ให้ชัดเจนตั้งแต่ปีที่๑-๔</p> <p>๒. ควรส่งเสริมและสนับสนุน สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ อาจารย์ได้ศึกษาต่อ</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>๑. ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>๒. สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>๓. การสร้างนวัตกรรม</p>	<p>๑. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านคุณวุฒิ/ตำแหน่ง วิชาการเป็นรายบุคคลไว้ให้ชัดเจน</p> <p>๒. ควรจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของนักศึกษาตั้งแต่ปีที่๑-๔</p> <p>๓. ควรกำหนดนโยบายที่ชัดเจนเพื่อให้ทุกหลักสูตรมี ส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๔. ข้อมูลคุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการควรนำเสนอเป็น ข้อมูลรายงานไว้ในส่วนหน้าของการรายงานประเมิน ตนเอง</p> <p>๕. ควรกำหนดแนวนโยบายการจัดการเรียนการสอน ในช่วงCovid๑๙ระบาดและในวิถีชีวิตใหม่ไว้ให้ชัดเจน</p>

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. คณะมีระบบและกลไกในการสนับสนุนเพื่อ ขับเคลื่อนพันธกิจด้านการวิจัยอย่างเป็นระบบ ชัดเจน ส่งผลให้คณาจารย์มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ได้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาและมีคุณภาพอยู่ในระดับค่าน้ำหนักช่วง ๐.๘-๑.๐ ถึงร้อยละ ๓๔ (จากจำนวน ๔๔ ผลงาน) และมีอัตราเงินสนับสนุน เฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์กำหนด รวมทั้งสามารถนำไปใช้ ประโยชน์กับชุมชนได้ตามที่กำหนด</p>	<p>๑. คณะควรพิจารณาวางแผนเชิงรุกแบบมุ่งเป้าในการ สนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญได้ร่วมทำงาน วิจัยกับเครือข่ายงานวิจัยที่มีศักยภาพสูงทั้งในและ ต่างประเทศ เพื่อขอทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก โดยร่วมกันวิเคราะห์แนวโน้มและทิศทางของงานวิจัยของ ทั้งของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อนำมาสร้าง Research Proposal Bank ที่พร้อมจะปรับเปลี่ยนให้เข้า กับข้อกำหนดหรือที่ตอบโจทย์ตามความต้องการ นอกจากนี้ควรมีทีมนักวิจัยที่ปรึกษาอาจมาจาก ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นที่ยอมรับในด้านการวิจัย</p> <p>๒. คณะควรพิจารณาจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับ อาจารย์ที่มีความสนใจในการทำวิจัย จากอาจารย์ที่มีความ เชี่ยวชาญด้านการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย จาก</p>

	อาจารย์เป็นการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ผ่านการทำงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยอาวุโส เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนให้อาจารย์มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการเผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีระดับค่าคะแนนตั้งแต่ ๐.๘๐ - ๑.๐๐ กับวารสารทั้งภายในและนอกประเทศ ซึ่งอาจส่งผลให้ได้งานวิจัยเผยแพร่และได้งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกสูงขึ้น
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>	<b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b>

### องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

<b>จุดแข็ง</b>	<b>แนวทางเสริม</b>
๑. แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนโดยเน้นด้านที่ต้องการพัฒนาในแต่ละชุมชนเป้าหมาย	๑. ให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตด้านที่จำเป็นตามบริบทแต่ละชุมชน และมีการกำหนดตัวชี้วัดให้ครอบคลุมแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยอาจดำเนินการใน ๓ ลักษณะขึ้นอยู่กับความพร้อมของคณะในการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกับมหาวิทยาลัย</li> <li>- รวมพลังประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนเพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน</li> <li>- สร้างมหาวิทยาลัยหรือชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้</li> </ul>
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>	<b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b>
-	-

### องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

<b>จุดแข็ง</b>	<b>แนวทางเสริม</b>
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>	<b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b>
แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	การเขียนวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จต้องสะท้อนการทำงานตามจุดเน้นของคณะที่ได้กำหนด เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อจัดให้มีโครงการศิลปวัฒนธรรมที่ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือ</li> </ul>

	<p>- เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรม หรือ</p> <p>- เพื่อการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
การพัฒนาและการต่อยอดองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>คณะได้กำหนดวิสัยทัศน์เกี่ยวกับการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่น เพราะฉะนั้นพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะควรต้องสะท้อนการพัฒนาและการต่อยอดองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	<p>คณะควรกำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างแท้จริง เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกหลักสูตรนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education)</p>
แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	<p>คณะควรคำนึงถึงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ใน ๓ ด้านดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลยุทธ์การใช้จ่ายอย่างประหยัด</li> <li>- กลยุทธ์ใช้เงินให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</li> <li>- กลยุทธ์การหารายได้</li> </ul> <p>โดยอาจต้องกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้ชัดเจน เพื่อประเมินผลของความสำเร็จนั้นได้</p>
การบริหารความเสี่ยง	<p>คณะควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับความเสี่ยงที่เกิดจากการปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ยกตัวอย่างเช่นความเสี่ยง “<b>จำนวนนักศึกษาที่ลดลงจนอาจส่งผลให้หลักสูตรของคณะถูกปิดเนื่องจากไม่มีนักศึกษา</b>” แล้วคณะจะดำเนินการอย่างไรเพื่อลดความเสี่ยงนั้นลง</p>
การจัดการความรู้	<p>คณะควรมีการรายงานข้อมูลที่มีกลุ่มเป้าหมายนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริงให้เห็นเป็นเชิงประจักษ์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นที่มีการเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว</p>

## ข้อเสนอโดยภาพรวม

### ประเด็นขึ้นชมในภาพรวม

๑. คณะผู้บริหารมีแนวทางการบริหารจัดการโดยประสานภารกิจ โดยคำนึงถึงความถนัดและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การดำเนินการ e-office, ระบบ paperless , การใช้ยุทธศาสตร์ที่เน้นการใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษาด้วยเป็นหลักในการลงพื้นที่ร่วมกับอาจารย์ เหมือนเป็นห้องเรียนธรรมชาติ เป็นต้น
๒. จัดตั้งคลินิกแพทย์แผนไทยเป็นแหล่งหารายได้ภายใต้การบริหารของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## ส่วนที่ ๒

### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๑. การผลิตบัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร	๓.๕๑ คะแนน
	๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์สกอ.	ร้อยละ ๑๕
	๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์สกอ.	ร้อยละ ๑๕
	๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	๖ ข้อ ๕ คะแนน
	๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	๖ ข้อ ๕ คะแนน
	๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	๕ ข้อ ๕ คะแนน
	๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	๕ ข้อ ๕ คะแนน
	๑.๘ ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ร้อยละ ๑๐๐	
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ	๗ ข้อ ๕ คะแนน
	๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ	๖๐,๐๐๐ บาท/ต่อคน
	๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ	ร้อยละ ๑๕
	๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ร้อยละ ๓๐	
๓. การบริการวิชาการ	๓.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	๕ ข้อ ๕ คะแนน
	๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
			ความสัมพันธ์กับชุมชนกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๒๐	
๔. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	๕ ข้อ ๕ คะแนน
๕. การบริหารจัดการ	๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	๕ ข้อ ๕ คะแนน
	๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ	๗ ข้อ ๕ คะแนน
	๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	๖ ข้อ ๕ คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนทั้งหมด ๑๑ หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	องค์ประกอบที่ ๑ (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒ - ๖	
๑. เคมี	ผ่าน	๓.๘๒	
๒. ชีววิทยา	ผ่าน	๔.๑๑	
๓. ฟิสิกส์	ผ่าน	๓.๗๖	
๔. เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ผ่าน	๓.๖๘	
๕. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ผ่าน	๓.๘๓	
๖. สาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	๓.๔๙	
๗. คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	ผ่าน	๓.๗๗	
๘. เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	๓.๗๓	
๙. วิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	๓.๗๑	
๑๐. คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ผ่าน	๓.๔๕	
๑๑. วิทยาศาสตร์ศึกษา	ผ่าน	๓.๕๕	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		๔๐.๙	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		๑๑	
คะแนนที่ได้		๓.๗๒	

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
SCI-๑.๑-๑-๐๑	ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ทั้ง ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่๑.๑	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	๓.๕๑	๔๐.๙๐	๓.๗๒	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่๑.๑	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	๓.๕๑	๔๐.๙๐	๓.๗๒	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน.....๖๕.....คน ในจำนวนนี้เป็นผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน.....๒๖.....คน คิดเป็นร้อยละ ๕

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{๒๖ \times ๑๐๐}{๖๕} = ๔๐$$

$$๒๕$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{๔๐ \times ๕}{๑๐} = ๕.๐๐$$

$$๕.๐๐$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน = ๕๕ คน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวน = ๖ คน

รายการข้อมูลพื้นฐาน common Data Set ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๖๕
๒	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๐
๓	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	๓๙
๔	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	๒๖

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน/ปีการศึกษา		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๖๓.๕๐	๖๔	๖๕
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๒๓	๒๕	๒๖
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	๓๖.๒๒	๓๙.๐๖	๔๐.๐๐
คะแนนที่ได้	๔.๕๓	๔.๘๘	๕.๐๐

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
SCI-๑.๒-๑-๐๑	รายการข้อมูลพื้นฐาน common data set

ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๒	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๔๐.๐๐	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๒	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๔๐.๐๐	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน...๖๕..คน ในจำนวนนี้มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน..๒๕..คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖๒

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{๒๕ \times ๑๐๐}{๖๕} = ๔๔.๖๒$$

๖๕

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{๔๔.๖๒ \times ๕}{๖๐} = ๓.๗๒$$

๖๐

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน = ๕๕ คน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวน = ๖ คน

รายการข้อมูลพื้นฐาน common Data Set ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๖๕
๒	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	๓๖
๓	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๒๔
๔	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๕
๕	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	๐

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน/ปีการศึกษา		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๖๓.๕๐	๖๔	๖๕
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	๔๓.๕	๔๒	๓๖
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑๖	๑๘	๒๔
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๔	๔	๕
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	๐	๐	๐
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๒๐	๒๒	๒๙
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๖๓.๕๐	๖๔	๖๕
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๓๑.๕๐	๓๔.๓๘	๔๔.๖๒
คะแนนที่ได้	๒.๖๒	๒.๘๖	๓.๗๒

เอกสาร/หลักฐาน	
SCI-๑.๓-๑-๐๑	รายการข้อมูลพื้นฐาน common data set

ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๓	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๔๔.๖๒	๓.๗๒	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๓	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๔๔.๖๒	๓.๗๒	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔  
ชนิดของตัวบ่งชี้  
รอบปีการประเมิน  
เกณฑ์การประเมิน

การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
กระบวนการ  
ปีการศึกษา

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีบทบาทหน้าที่ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดการเรียนในระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีช่องทางการให้คำปรึกษาอื่นๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตรสาขาวิชา โดยนักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาในด้านวิชาการ การทำวิจัย หรือเกี่ยวกับการเรียนการสอนกับอาจารย์ที่ปรึกษาภายในหลักสูตรสาขาวิชาได้โดยตรง</p> <p>๒. การขอรับคำปรึกษากับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมนักศึกษา และด้านวิชาการ โดยนักศึกษาขอรับคำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการต่างๆ เช่น การวางแผนการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม การขอรับทุนการศึกษา หรือขอรับแบบฟอร์มประเภทต่างๆ รวมถึงการขอคำแนะนำ ปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต</p> <p>๓. เฟจ facebook งานกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยนักศึกษาสามารถใช้</p>	<p>Sci๑.๔-๑-๐๑คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>Sci๑.๔-๑-๐๒โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กล่องข้อความในการโต้ตอบสอบถามหรือขอรับคำปรึกษาต่างๆ</p> <p>นอกจากนั้นช่องทางดังกล่าวข้างต้นแล้วนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ซึ่งเป็นการแนะนำแนวทางการเรียนการสอนและแนะนำช่องทางต่างๆสำหรับขอรับคำปรึกษาให้กับนักศึกษาให้มีความเข้าใจและสามารถเลือกใช้แต่ละช่องในการขอรับคำปรึกษาได้อย่างเหมาะสม</p>	
✓	✓	๒	<p>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรผ่านช่องทางเพจกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น กลุ่มไลน์หัวหน้าหมู่เรียนประจำหลักสูตรสาขาวิชา กลุ่มหมู่เรียนนักศึกษาประจำชั้นปี ในด้านข้อมูลการทำงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ข้อมูลการทำงานแบบพาร์ทไทม์ในองค์กรเอกชนต่าง ๆ ได้แก่</li> <li>-seven-eleven</li> <li>-ร้านไอศกรีม Swensen's</li> <li>-พนักงาน Lotus</li> <li>-คลินิกเอกชน</li> <li>-โรงงานน้ำแข็ง เป็นต้น</li> <li>-ข้อมูลฝึกอบรมทักษะต่าง ๆ</li> <li>-คอร์สเรียนภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>-โครงการสร้างอาชีพสำหรับ “นักล้าฝัน” #สร้างอาชีพเปิดร้านกาแฟ จาก Sale Here x PIM Food Academy</li> <li>- “กิจกรรมการเขียนรูปแบบธุรกิจ” โดยหน่วยบ่มเพาะสหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</li> <li>-โครงการการแข่งขัน TRUE ๕G E Sports PCRU GAMES ๒๐๒๒ [ROV] เป็นต้น</li> </ul>	<p>Sci๑.๔-๒-๐๑ เพจกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๓	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ โดยได้มีการจัดโครงการดังต่อไปนี้</p> <p>๑. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานในอนาคต จัดขึ้นในวันที่ ๔-๖ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีการให้ความรู้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ในด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับการทำงาน และทักษะการปรับตัวต่างๆที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอนาคต นอกจากนั้นได้มีการแยกห้องอบรมแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาเพื่อถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ เส้นทางการทำงานต่างๆ จากรุ่นพี่ศิษย์เก่าสู่รุ่นน้อง และเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สอบถามข้อมูลการทำงานต่างๆที่สนใจ ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และ ๒. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมีศิษย์เก่าผู้ให้ความรู้คือ นายพีรพงศ์ เพชรกันหา ปัจจุบันรับราชการครู นายพงศธร ปัจจุบันประกอบอาชีพโปรแกรมเมอร์ บริษัท MBK</p> <p>๓. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ศิษย์เก่าผู้ให้ความรู้คือ นางสาวพรหมภัสสร ลาภา แผนกวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์(R&amp;D) บริษัท โกลเด้นไลน์ บิสซิเนส จำกัด</p> <p>๔. หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ศิษย์เก่าผู้ให้ความรู้คือ นายเทอดพงษ์ สิงหะวงศ์ นักวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลเขาค้อ</p> <p>๕. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา ศิษย์เก่าผู้ให้ความรู้คือ นางสาวสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) และ นางสาวอัญชลิ คงแพง อาชีพครู</p>	<p>Sci๑.๔-๓-๐๑โครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานในอนาคต</p> <p>Sci๑.๔-๓-๐๒-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกอาชีพ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๗. หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ศิษย์เก่าผู้ให้ความรู้คือนายสิทธิศักดิ์ อ้อยโพนทอง</p> <p>๘. หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ ศิษย์เก่าผู้ให้ความรู้คือนายพสุวัฒน์ ฤกษ์รัตนประทีป นางสาวจิรวรรณ สุขจันทร์</p> <p>เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ มีมุมมองเกี่ยวกับการทำงานที่กว้างขึ้น มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในศาสตร์สาขาวิชาของตนเองในสังคมปัจจุบัน และสามารถพัฒนาตนเองเพื่อการทำงานในอนาคตต่อไปได้อย่างเหมาะสม</p> <p>จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีการประเมินโครงการจากการเข้าร่วมของนักศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๔ และมีข้อเสนอแนะคือ เป็นโครงการที่ดีที่มีศิษย์เก่าเป็นผู้ให้ความรู้ทำให้กล้าซักถามมากยิ่งขึ้น แต่ควรเพิ่มเติมผู้ให้ข้อมูลศิษย์เก่าที่มีการทำงานที่แตกต่างกันออกไปทั้งในภาพขององค์กรเอกชน และภาพของการทำงานในระบบราชการ เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกอาชีพ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยมีการให้ความรู้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่จะสำเร็จการศึกษาในด้านดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาบุคลิกภาพ วิทยากรโดย อาจารย์ปณตริกา สุคนธ์สิงห์อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการ</li> <li>- ทักษะการเขียน Resume ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสพรพรณ พรมประเสริฐ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</li> </ul>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๔	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประเมินผลความพึงพอใจของการให้บริการในด้านดังต่อไปนี้ ๑. ด้านการให้บริการคำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓ ๒. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑ ๓. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ได้แก่ ๑) โครงการอบรมเตรียมความพร้อมการทำงานในอนาคต มีผลการประเมินระดับความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๑๔ และมีข้อเสนอแนะความคิดเห็นของโครงการคือ -ควรมีวิทยากรที่หลากหลายในสาขาวิชาชีพมาแนะนำเพิ่มเติม ๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกอาชีพ ในรูปแบบออนไลน์ มีผลการประเมินระดับความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๒๙	Sci๑.๔-๔-๐๑แบบประเมินความพึงพอใจการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา  Sci๑.๔-๔-๐๑โครงการอบรมเตรียมความพร้อมการทำงานในอนาคต  Sci๑.๔-๓-๐๒-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกอาชีพ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
✓	✓	๕	นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	จากการประเมินกิจกรรมทั้ง ๓ ด้าน (ตั้งรายละเอียดข้อ๔) งานกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอให้คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาตามข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษาในประเด็นดังต่อไปนี้ ๑. ด้านการให้บริการคำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	Sci๑.๔-๕-๐๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- ควรมีการแนะนำหรือให้ข้อมูลเจ้าหน้าที่ผู้ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตกับนักศึกษา เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว และนักศึกษาสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย</p> <p>เช่น ด้านข้อมูลทางวิชาการ สามารถขอรับคำปรึกษาเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวสุกัญญา ทับทอง นักวิชาการศึกษา และด้านการใช้ชีวิตหรืองานกิจกรรมนักศึกษา สามารถขอรับคำปรึกษาเพิ่มเติมได้ที่นางสาวสุนิต สร้อยทอง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป</p> <p>๒.ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>-มีการให้บริการข้อมูลเสริมเกี่ยวกับคอร์สพิเศษ หรือการอบรมที่นักศึกษาสามารถนำมาใช้ประกอบกับการเรียนได้ เช่น คอร์สการใช้ Microsoft team เป็นต้น</p> <p>๓.ด้านกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา (โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในอนาคต)</p> <p>-ในการจัดโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานโดยให้กับนักศึกษา ควรเพิ่มเติมวิทยาการที่มีความหลากหลายในสาขาวิชาขึ้นมาแนะนำเพิ่มเติม</p> <p>เช่น สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์สามารถทำงานได้ทั้งในองค์กรเอกชน โปรแกรมเมอร์ซอฟต์แวร์ และภาครัฐ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ครูคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p>	
✓	✓	๖	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการให้ข้อมูลความรู้ต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าดังต่อไปนี้</p> <p>๑.ข้อมูลข่าวสารเพจศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒.โครงการอบรม</p>	<p>Sci๑.๔-๖-๐๑เพจศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>Sci๑.๔-๔-๐๑โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในอนาคต</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เตรียมความพร้อมสู่การทำงานในอนาคต วันที่ ๔-๖ กันยายน ๒๕๖๔ ซึ่งได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าสามารถเข้าร่วมรับฟังเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับการปฏิบัติงาน และทักษะการปรับตัวอื่นๆที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ศิษย์เก่ายังได้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการทำงานระหว่างแต่ละองค์กรร่วมกันทั้งในองค์กรของภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้ศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และมีช่องทางในด้านการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้นต่อไป	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๔	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๔	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕  
ชนิดของตัวบ่งชี้  
รอบปีการประเมิน  
เกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมนักศึกษาาระดับปริญญาตรี  
กระบวนการ  
ปีการศึกษา

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบทบาทนักศึกษาในระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าวได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ สโมสรนักศึกษา และตัวแทนนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการดังกล่าวเป็นไปเพื่อวางแผนการจัดทำแผนพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และได้มีการนำร่างแผนดังกล่าวเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่๗/๒๕๖๔ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาเห็นชอบแผนดังกล่าว และได้แผนพัฒนานักศึกษาโดยมีรายละเอียดของแผนดังต่อไปนี้ <b>วัตถุประสงค์/เป้าหมาย</b> ๑) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี; <b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b> ๑. โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมมาตรฐานผลการเรียนรู้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ ๒. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	Sci-๑.๕-๑-๐๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๗/๒๕๖๔  Sci-๑.๕-๑-๐๒แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																									
✓	✓	๒	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(๑) คุณธรรม จริยธรรม (๒) ความรู้ (๓) ทักษะทางปัญญา (๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (๕) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการกำหนดโครงการในแผนฯให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ที่</th> <th rowspan="2">โครงการ</th> <th colspan="5">กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบทบาทนักศึกษากับระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ได้ดำเนินการจัดขึ้นในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยมีการให้ความรู้กับสโมสรนักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการ PDCA และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานและสามารถจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ๒๕๖๔ ร่วมกับผู้บริหาร บุคลากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ที่</th> <th rowspan="2">โครงการ</th> <th colspan="5">กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ออนไลน์)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ได้ดำเนินการจัดขึ้นในวันที่ ๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยมีการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะทางปัญญา และนำเสนอให้นำมาใช้ทั้งด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบัน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ที่</th> <th rowspan="2">โครงการ</th> <th colspan="5">กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>โครงการอบรมส่งเสริมความรู้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับการศึกษาในสังคมปัจจุบัน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	โครงการ	กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					1	2	3	4	5	1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบทบาทนักศึกษากับระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา		✓	✓	✓		ที่	โครงการ	กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					1	2	3	4	5	2	โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ออนไลน์)	✓	✓	✓			ที่	โครงการ	กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					1	2	3	4	5	3	โครงการอบรมส่งเสริมความรู้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับการศึกษาในสังคมปัจจุบัน	✓	✓	✓		✓	<p>Sci๑.๕-๒-๐๑โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบทบาทนักศึกษา กับระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>Sci๑.๕-๒-๐๒โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ออนไลน์)</p> <p>Sci๑.๕-๒-๐๓โครงการอบรมส่งเสริมความรู้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับการศึกษาในสังคมปัจจุบัน</p> <p>Sci๑.๕-๒-๐๔ -โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ออนไลน์)</p> <p>Sci๑.๕-๒-๐๕ -โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (ออนไลน์)</p> <p>Sci๑.๕-๒-๐๖ -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกอาชีพ</p>
ที่	โครงการ	กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน																																																												
		1	2	3	4	5																																																								
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบทบาทนักศึกษากับระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา		✓	✓	✓																																																									
ที่	โครงการ	กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน																																																												
		1	2	3	4	5																																																								
2	โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ออนไลน์)	✓	✓	✓																																																										
ที่	โครงการ	กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน																																																												
		1	2	3	4	5																																																								
3	โครงการอบรมส่งเสริมความรู้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับการศึกษาในสังคมปัจจุบัน	✓	✓	✓		✓																																																								

กก.	ต่อ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																						
				<p>ได้ดำเนินการจัดขึ้นในวันที่ ๒๑-๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ ซึ่งมีการให้ความรู้กับนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การสืบค้นข้อมูลต่างๆ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความเหมาะสม รวมถึงคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสังคมปัจจุบันให้กับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ ๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ที่</th> <th rowspan="2">โครงการ</th> <th colspan="5">กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ออนไลน์)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ได้ดำเนินการจัดขึ้นในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นการแนะนำแนวทางการเรียนการสอนในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักศึกษาใหม่ รวมถึงแนะนำแนวทางการขอรับคำปรึกษาให้กับนักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ที่</th> <th rowspan="2">โครงการ</th> <th colspan="5">กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (ออนไลน์)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ได้ดำเนินการจัดขึ้นในระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ วันที่ ๔-๖ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเสริมทักษะให้แก่นักศึกษาที่กำลังจะฝึกประสบการณ์ รวมถึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการทำงานในอนาคตต่อไป โดยมีให้ความรู้ในด้านทักษะ Soft skills , คุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างรุ่นพี่ศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างองค์กรต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้เก็บเกี่ยวประสบการณ์และข้อมูลในเบื้องต้น และสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</p>	ที่	โครงการ	กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					1	2	3	4	5	4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ออนไลน์)				✓		ที่	โครงการ	กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					1	2	3	4	5	5	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (ออนไลน์)	✓	✓	✓	✓		
ที่	โครงการ	กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน																																									
		1	2	3	4	5																																					
4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ออนไลน์)				✓																																						
ที่	โครงการ	กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน																																									
		1	2	3	4	5																																					
5	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (ออนไลน์)	✓	✓	✓	✓																																						
				กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ																																							

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																			
				<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ที่</th> <th rowspan="2">โครงการ</th> <th colspan="5">5 ด้าน</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะเตรียม ความพร้อมนักศึกษา สู่โลกอาชีพ</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ได้ดำเนินการจัดขึ้นในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ซึ่งมีการให้ความรู้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จะสำเร็จการศึกษา โดยมีการให้ความรู้ในด้านการปรับบุคลิกภาพให้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เพื่อให้เกิดความ เหมาะสมกับการสัมภาษณ์งานออนไลน์หรือการ สัมภาษณ์งานในรูปแบบปกติ รวมถึงบุคลิกภาพใน การทำงาน และมีการให้ความรู้ในด้านทักษะการ เขียนเรซูเม่ให้เหมาะสมกับองค์กรที่จะสมัครงาน</p>	ที่	โครงการ	5 ด้าน					1	2	3	4	5	6	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะเตรียม ความพร้อมนักศึกษา สู่โลกอาชีพ		✓	✓	✓		
ที่	โครงการ	5 ด้าน																						
		1	2	3	4	5																		
6	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะเตรียม ความพร้อมนักศึกษา สู่โลกอาชีพ		✓	✓	✓																			
✓	✓	๓	จัดกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพ แก่นักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบทบาทนักศึกษา กับ ระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ บรรยายเรื่อง PDCA กับการ นำไปใช้ ระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา และบทบาทนักศึกษา กับระบบและกลไก ประกันคุณภาพการศึกษา วิทยากรโดย ผู้ช่วย ศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง และผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา ผู้เข้าร่วม โครงการได้แก่ สโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยการนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ใน การพัฒนาคุณภาพจากโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	Sci๑.๕-๒-๐๑โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการบทบาทนักศึกษา กับระบบและกลไกประกัน คุณภาพการศึกษา																			
✓	✓	๔	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มี การประเมินผลความสำเร็จ ตาม วัตถุประสงค์ของ กิจกรรมและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป	ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการ ดำเนินโครงการที่ได้กำหนดตามแผนพัฒนา นักศึกษานั้น งานกิจการนักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการและ รวบรวมข้อเสนอแนะต่างๆ เข้ารายงานผลต่อที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ และ ครั้งที่๓/๒๕๖๕ เพื่อปรับปรุงการ ดำเนินงาน รายละเอียดดังต่อไปนี้	Sci๑.๕-๒-๐๑โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการบทบาทนักศึกษา กับระบบและกลไกประกัน คุณภาพการศึกษา  Sci๑.๕-๒-๐๒โครงการอบรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนานักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ออนไลน์)																			

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>โครงการ</th> <th>วัตถุประสงค์</th> <th>ความสำเร็จ</th> <th>ข้อเสนอแนะ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบทบาทนักศึกษา</td> <td>1.เพื่อให้ นักศึกษา เข้าใจ บทบาทการ ประกัน</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ 1. กลุ่มเป้าหมาย เข้า ร่วม</td> <td>-เป็น โครงการ ที่ได้รับฟัง ความ คิดเห็น</td> </tr> <tr> <td>กับระบบ และกลไก ประกัน</td> <td>คุณภาพ การศึกษา โดยการนำ</td> <td>ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80</td> <td>ของ นักศึกษา ควรมี</td> </tr> <tr> <td>คุณภาพ การศึกษา</td> <td>กระบวนการ PDCA ไป ใช้ในการ พัฒนา</td> <td>2.ความ พึงพอใจ ของ</td> <td>ต่อเนื่อง แต่ให้เพิ่ม</td> </tr> <tr> <td></td> <td>คุณภาพ โครงการ/ กิจกรรม</td> <td>กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า</td> <td>ตัวแทน นักศึกษา ในการเข้า ร่วม</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2.เพื่อจัดทำ แผนพัฒนา กิจกรรม</td> <td>3.51 หรือไม่ต่ำกว่าระดับ</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564 โดย กระบวนการมีส่วนร่วม ของ นักศึกษา</td> <td>3.ความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ การ ประกัน</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>คุณภาพ การศึกษา และการ นำ</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>กระบวนการ PDCA ไปใช้ใน การ พัฒนา</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>คุณภาพ การด าเนินการ</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>โครงการ/ กิจกรรม ของ</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>นักศึกษา หลังการ อบรมมากขึ้น</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ	วัตถุประสงค์	ความสำเร็จ	ข้อเสนอแนะ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบทบาทนักศึกษา	1.เพื่อให้ นักศึกษา เข้าใจ บทบาทการ ประกัน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ 1. กลุ่มเป้าหมาย เข้า ร่วม	-เป็น โครงการ ที่ได้รับฟัง ความ คิดเห็น	กับระบบ และกลไก ประกัน	คุณภาพ การศึกษา โดยการนำ	ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ของ นักศึกษา ควรมี	คุณภาพ การศึกษา	กระบวนการ PDCA ไป ใช้ในการ พัฒนา	2.ความ พึงพอใจ ของ	ต่อเนื่อง แต่ให้เพิ่ม		คุณภาพ โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า	ตัวแทน นักศึกษา ในการเข้า ร่วม		2.เพื่อจัดทำ แผนพัฒนา กิจกรรม	3.51 หรือไม่ต่ำกว่าระดับ			นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564 โดย กระบวนการมีส่วนร่วม ของ นักศึกษา	3.ความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ การ ประกัน				คุณภาพ การศึกษา และการ นำ				กระบวนการ PDCA ไปใช้ใน การ พัฒนา				คุณภาพ การด าเนินการ				โครงการ/ กิจกรรม ของ				นักศึกษา หลังการ อบรมมากขึ้น		<p>Sci๑.๕-๒-๐๓โครงการอบรม ส่งเสริมความรู้พัฒนาทักษะ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับการศึกษาใน สังคมปัจจุบัน</p> <p>Sci๑.๕-๒-๐๔ -โครงการบูรณนิเทศนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ออนไลน์)</p> <p>Sci๑.๕-๒-๐๕ -โครงการเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงาน (ออนไลน์)</p> <p>Sci๑.๕-๒-๐๖ -โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะเตรียมความพร้อม นักศึกษาสู่โลกอาชีพ</p>
โครงการ	วัตถุประสงค์	ความสำเร็จ	ข้อเสนอแนะ																																																		
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบทบาทนักศึกษา	1.เพื่อให้ นักศึกษา เข้าใจ บทบาทการ ประกัน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ 1. กลุ่มเป้าหมาย เข้า ร่วม	-เป็น โครงการ ที่ได้รับฟัง ความ คิดเห็น																																																		
กับระบบ และกลไก ประกัน	คุณภาพ การศึกษา โดยการนำ	ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ของ นักศึกษา ควรมี																																																		
คุณภาพ การศึกษา	กระบวนการ PDCA ไป ใช้ในการ พัฒนา	2.ความ พึงพอใจ ของ	ต่อเนื่อง แต่ให้เพิ่ม																																																		
	คุณภาพ โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า	ตัวแทน นักศึกษา ในการเข้า ร่วม																																																		
	2.เพื่อจัดทำ แผนพัฒนา กิจกรรม	3.51 หรือไม่ต่ำกว่าระดับ																																																			
	นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564 โดย กระบวนการมีส่วนร่วม ของ นักศึกษา	3.ความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ การ ประกัน																																																			
		คุณภาพ การศึกษา และการ นำ																																																			
		กระบวนการ PDCA ไปใช้ใน การ พัฒนา																																																			
		คุณภาพ การด าเนินการ																																																			
		โครงการ/ กิจกรรม ของ																																																			
		นักศึกษา หลังการ อบรมมากขึ้น																																																			
				<table border="1"> <tbody> <tr> <td>โครงการ อบรม ส่งเสริม</td> <td>1 เพื่อ ปลุกฝัง จิตสำนึกที่</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ 1) นักศึกษา</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ อบรม ส่งเสริม	1 เพื่อ ปลุกฝัง จิตสำนึกที่	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ 1) นักศึกษา	-																																													
โครงการ อบรม ส่งเสริม	1 เพื่อ ปลุกฝัง จิตสำนึกที่	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ 1) นักศึกษา	-																																																		

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน	
				<p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b>  <b>พัฒนา</b>  <b>นักศึกษา</b>  <b>คณะ</b>  <b>วิทยาศาสตร์</b>  <b>และ</b>  <b>เทคโนโลยี</b>  <b>(ออนไลน์)</b></p>	<p>ถูกต้อง และ          ดึงมาให้แก่          นักศึกษาได้          มีความ          ตระหนักใน          ค่านิยมด้าน          คุณธรรม          จริยธรรม          2. เพื่อสร้าง          ภูมิคุ้มกัน          ทางจิตใจที่          เข้มแข็งและ          ความสามารถ          ปรับตัว          ดำเนินชีวิต          อยู่ในสังคม          ปัจจุบันได้          อย่างปกติ          สุข          3.เพื่อ          ส่งเสริม          พัฒนาให้          นักศึกษามี          สติรู้ในการ          ดำเนินชีวิต          ตลอดเวลา</p>	<p>ชั้นปีที่ 1          คณะ          วิทยาศาสตร์          ตรีและ          เทคโนโลยี          ยี่ เข้าร่วม          โครงการ          ไม่น้อย          กว่าร้อยละ          80          2) ความ          พึงพอใจ          ของ          กลุ่มเป้าหมาย          ไม่น้อยกว่า          3.51          หรือไม่ต่ำกว่า          าระดับ          มาก          มาก          3)          นักศึกษา          เกิดความ          ตระหนัก          เข้าใจ          หลัก          คุณธรรม          จริยธรรม          และ          สามารถ          นำมาปรับ          ใช้ให้          เหมาะสม          กับการ          เรียนในระดับ          อุดมศึกษา          า และ          การใช้          ชีวิตได้          อย่าง          เหมาะสม</p>		
				<p><b>โครงการ</b>  <b>อบรม</b>  <b>ส่งเสริม</b>  <b>ความรู้</b>  <b>พัฒนา</b>  <b>ทักษะด้าน</b></p>	<p>1 เพื่อให้          นักศึกษา          เกิดการ          พัฒนา          ทักษะด้าน          เทคโนโลยี</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ          1)          นักศึกษา          ใหม่ ชั้นปี          ที่ 1 คณะ          วิทยาศาสตร์</p>	<p>-</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
				เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับการศึกษาในสังคมปัจจุบัน	สารสนเทศกับการศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษา สามารถนำ ความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ไปประยุกต์ ประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่าง เหมาะสม	ตรีและ เทคโนโลยี ยี เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2.)ความ พึงพอใจ ของ กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 3.51 หรือไม่ต่ำกว่า ระดับ มาก 3) นักศึกษา สามารถ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ กับ การศึกษา และใน ชีวิตประจำวัน ได้ อย่าง เหมาะสม	
				โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ออนไลน์)	1.เพื่อจัด กิจกรรม เสริม หลักสูตร การเรียน การสอน นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ ตรีและ เทคโนโลยี อย่าง ต่อเนื่อง 2. เพื่อแนะ แนวทาง การศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ 1) นักศึกษา ใหม่ ภาค ปกติ ชั้น ปีที่ 1 คณะ วิทยาศาสตร์ ตรีและ เทคโนโลยี ยี เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2.)ความ พึงพอใจ ของ	-โครงการ มีความ สนุกสนาน มีการ ร่วม กิจกรรม ของ นักศึกษา -ได้รู้จัก บุคลากร อาคาร สถานที่ คณะ วิทยาศาสตร์ ตรีฯ -มี ช่องทาง ในการให้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน	
				<p>รและ เทคโนโลยี ทั้งในด้าน หลักสูตร การจัดการ เรียนการ สอน ระบบ บริการ นกศึกษา ระบบ อาจารย์ที่ ปรึกษาการ ขอรบ คําปรึกษา ต่างๆ รวมถึงแนว แนวทางใน การใช้ชีวิต ใน มหาวิทยาลัย 3 เพื่อ ส่งเสริม ความสัมพันธ์ อื่นดี ระหว่าง ระหว่าง ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และ นกศึกษา</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 3.51 หรือไม่น่า กว่าระดับ มาก 3) นกศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ หลักสูตร และการ ใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย</p>	<p>คําปรึกษา เพิ่มเติม ได้ดี -ควรจัด ช่วงก่อน เปิดภาค เรียน</p>		
				<p>โครงการ เตรียม ความ พร้อมเพื่อ การทำงาน (ออนไลน์)</p>	<p>1 เพื่อ เตรียมความ พร้อม เสริม ความรู้ให้แก่ นกศึกษา ก่อนฝึก ประสบการณ์ 2.เพื่อ เตรียมความ พร้อมให้ นกศึกษามี ทักษะด้าน ต่างๆ ที่ เหมาะแก่ การทำงาน ในอนาคต</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ 1. กลุ่มเป้าหมาย เข้า ร่วม โครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2.ความ พึงพอใจ ขอ กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 3.51 หรือไม่น่า</p>	<p>-วิทยาการ หลักยัง ขาดความ พร้อมใน การ บรรยาย -การแยก ห้อง อบรมแต่ละ สาขาวิชา วิทยาการมี การให้ ความรู้ที่ดี มีความ เป็น กันเอง สามารถ</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน			
				<p>3 เพื่อให้ นักศึกษา แลกเปลี่ยน เรียนรู้การ ทำงานใน ศาสตร์ สาขาวิชา ตนเองจาก ประสบการณ์ ณพื้นที่ศิษย์ เก่า</p>	<p>กว่าระดับ มาก 3. กลุ่มเป้าหมายมีการ พัฒนา บุคลิกภาพ พออย่าง เหมาะสม 3. กลุ่มเป้าหมายมีมี ทักษะ ด้านต่างๆ ที่เหมาะสม แก่การ ทำงานใน อนาคต</p>	<p>สอบถาม และ แลกเปลี่ยน ข้อมูลได้ เป็นอย่างดี ดี -ควรมี วิทยากรที่ หลากหลาย ในสาขา วิชาชีพมา แนะนำ เพิ่มเติม</p>		
				<p>โครงการ เตรียม ความพร้อมเพื่อ การทำงาน ในอนาคต</p>	<p>1 เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ ทักษะใน การเขียน Resume ทั้ง ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ 2.เพื่อ ส่งเสริมให้ นักศึกษา พัฒนา บุคลิกภาพ ของตนเอง ให้มีความ เหมาะสม กับการ สมัครงานใน สถานการณ์ ปัจจุบันได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ 1. กลุ่มเป้าหมาย เข้า ร่วม โครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2.ความ พึงพอใจ ของ กลุ่มเป้าหมาย โดยรวม ไม่น้อย กว่า 3.51 3. นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สามารถ เขียน Resume ทั้ง ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ ได้ อย่าง ถูกต้อง และมี ประสิทธิ</p>	<p>-</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<div data-bbox="730 241 1214 958" style="background-color: #f4a460; padding: 10px;"> <p>ภาพ เหมาะสม กับการ สมัครงาน ในองค์กร ต่างๆ</p> <p>4. กลุ่มเป้าหมายมีการ พัฒนา บุคลิกภาพ อย่าง เหมาะสม สำหรับ การ สัมภาษณ์ งานและ การใช้ ชีวิตประ จำวัน</p> </div> <p>และงานกิจกรรมนักศึกษาได้นำสรุปผลการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเข้ารายงานในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้มีมติ เห็นชอบ ปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะของกิจกรรมโครงการ</p>	
✓	✓	๕	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนคือ</p> <p>๑) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน</p> <p>๒) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>และได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาทุกภาคการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>-การประเมินความสำเร็จตามแผนพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ ๑ (สิ้นภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๔) และได้มีการรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯครั้งที่๙/๒๕๖๔ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔</p> <p>-การประเมินความสำเร็จตามแผนพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ ๒ (สิ้นปีการศึกษาศึกษา ๒๕๖๔) และได้มี</p>	<p>Sci๑.๕-๕-๐๑รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔</p> <p>Sci๑.๕-๕-๐๒ -รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่๓/๒๕๖๕</p> <p>Sci๑.๕-๕-๐๓ -รายงานความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน								
				<p>การรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะฯครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕</p> <p>สรุปประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="722 405 858 510">วัตถุประสงค์</th> <th data-bbox="858 405 994 510">เป้าหมาย</th> <th data-bbox="994 405 1102 510">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1102 405 1222 510">ผลสำเร็จ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="722 510 858 1167">๑.เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา นักศึกษา ของคณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ตาม มาตรฐาน ผลการ เรียนรู้ กรอบ คุณวุฒิ แห่งชาติ ๕ ด้าน</td> <td data-bbox="858 510 994 1167">โครงการ/ กิจกรรม ที่ ส่งเสริม มาตรฐานผล การเรียนรู้ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ ๕ ด้าน ไม่น้อย กว่า ๕ โครงการ</td> <td data-bbox="994 510 1102 1167">๑. โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติกา รบทบาท นักศึกษา กับระบบ และกลไก ประกัน คุณภาพ การศึกษา ๑.๒. โครงการ อบรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม พัฒนา นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (ออนไลน์ ) ๓. โครงการ อบรม ส่งเสริม ความรู้ พัฒนา ทักษะ ด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศและ การ สื่อสาร กับ</td> <td data-bbox="1102 510 1222 1167"><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ การ บรรลุผล สำเร็จคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จ	๑.เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา นักศึกษา ของคณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ตาม มาตรฐาน ผลการ เรียนรู้ กรอบ คุณวุฒิ แห่งชาติ ๕ ด้าน	โครงการ/ กิจกรรม ที่ ส่งเสริม มาตรฐานผล การเรียนรู้ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ ๕ ด้าน ไม่น้อย กว่า ๕ โครงการ	๑. โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติกา รบทบาท นักศึกษา กับระบบ และกลไก ประกัน คุณภาพ การศึกษา ๑.๒. โครงการ อบรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม พัฒนา นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (ออนไลน์ ) ๓. โครงการ อบรม ส่งเสริม ความรู้ พัฒนา ทักษะ ด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศและ การ สื่อสาร กับ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ การ บรรลุผล สำเร็จคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐	
วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จ										
๑.เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา นักศึกษา ของคณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ตาม มาตรฐาน ผลการ เรียนรู้ กรอบ คุณวุฒิ แห่งชาติ ๕ ด้าน	โครงการ/ กิจกรรม ที่ ส่งเสริม มาตรฐานผล การเรียนรู้ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ ๕ ด้าน ไม่น้อย กว่า ๕ โครงการ	๑. โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติกา รบทบาท นักศึกษา กับระบบ และกลไก ประกัน คุณภาพ การศึกษา ๑.๒. โครงการ อบรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม พัฒนา นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (ออนไลน์ ) ๓. โครงการ อบรม ส่งเสริม ความรู้ พัฒนา ทักษะ ด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศและ การ สื่อสาร กับ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ การ บรรลุผล สำเร็จคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐										

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
						<p>การศึกษาในสังคมปัจจุบัน</p> <p>๔. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ออนไลน์)</p> <p>๕. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (ออนไลน์)</p> <p>๖. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกอาชีพ</p>	
			๒.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการคณะ	โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	๑. โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนาทักษะนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลการบรรลุผลสำเร็จคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ออนไลน์) ๒. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (ออนไลน์)	
✓	✓	๖	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษา บุคลากร และผู้บริหาร โดยมีเป้าหมายคือแผนพัฒนากิจรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นการปรับปรุงจากข้อเสนอแนะโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบทบาทนักศึกษากับระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งมีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนมากขึ้น โดยนักศึกษาสามารถเข้าร่วมเสนอความคิดเห็นในการจัดทำแผนได้ทั้งในรูปแบบ onsite และ online	Sci๑.๕-๖-๐๑โครงการจัดทำแผนพัฒนาศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๕	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๕	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖  
ชนิดของตัวบ่งชี้  
รอบปีการประเมิน  
เกณฑ์การประเมิน

การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ  
กระบวนการ  
ปีการศึกษา

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	มีระบบกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ทั้งทางมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษดังกล่าว โดยได้มีการออกประกาศเกี่ยวกับกับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้มีระบบและกลไกในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ (Sci-๑.๖-๑-๐๑) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>๑. มีประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ (Sci-๑.๖-๑-๐๒)</p> <p>๒. มีประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง “นโยบายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล <u>และ</u> <u>การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</u> พ.ศ. ๒๕๖๔ (Sci-๑.๖-๑-๐๓)</p> <p>๓. มีการจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยคณะกรรมการวิชาการคณะ ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกสาขาวิชาในการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทางมหาวิทยาลัย (Sci-๑.๖-๑-๐๔), (Sci-๑.๖-๑-๐๕), (Sci-๑.๖-๑-๐๖)</p> <p>๔. มีการนำแผนพัฒนามาตรฐานภาษาอังกฤษคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา</p>	<p>Sci-๑.๖-๑-๐๑ ระบบ กลไก การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>Sci-๑.๖-๑-๐๒ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ออกประกาศ เรื่อง “ การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>Sci-๑.๖-๑-๐๓ ประกาศวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง “นโยบายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>Sci-๑.๖-๑-๐๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ</p> <p>Sci-๑.๖-๑-๐๕</p>

กก.	ต่อ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๒๕๖๔ เข้ารับการพิจารณาในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ (Sci-๑.๖-๑-๐๗)</p> <p>๕. มีการนำแผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เข้ารับการพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันอังคารที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ (Sci-๑.๖-๑-๐๘)</p> <p>๖. มีการดำเนินการตามแผนโดยมีการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci-๑.๖-๑-๐๙), (Sci-๑.๖-๑-๑๐), (Sci-๑.๖-๑-๑๑), (Sci-๑.๖-๑-๑๒)</p> <p>๗. มีการประเมินผลการพัฒนาภาษาอังกฤษ (Sci-๑.๖-๑-๑๓), (Sci-๑.๖-๑-๑๔), (Sci-๑.๖-๑-๑๕)</p> <p>๘. มีการติดตามสรุปผล และแจ้งผลการพัฒนาด้าน ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาให้แก่ทางคณะและ สาขาวิชา (Sci-๑.๖-๑-๑๖), (Sci-๑.๖-๑-๑๗), (Sci-๑.๖-๑-๑๘)</p>	<p>รายงานการประชุม คณะกรรมการวิชาการ แผนภาษาอังกฤษ ๒๕๖๔ Sci-๑.๖-๑-๐๖</p> <p>แผนส่งเสริมและพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ Sci-๑.๖-๑-๐๗</p> <p>รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ Sci-๑.๖-๑-๐๘</p> <p>รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันอังคาร ที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ Sci-๑.๖-๑-๐๙</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ “พัฒนาความรู้ ทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการ สอบ ตามมาตรฐาน ตาม เกณฑ์มาตรฐาน CEFR” Sci-๑.๖-๑-๑๐</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ “พัฒนามาตรฐาน ภาษาอังกฤษเพื่อการ ทำงาน” Sci-๑.๖-๑-๑๑</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน โครงการ “สอบวัดความรู้ ตาม มาตรฐานภาษาอังกฤษ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี”</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p><b>Sci-๑.๖-๑-๐๑๒</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p><b>Sci-๑.๖-๑-๐๑๓</b> เล่มสรุปโครงการ “พัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสอบ ตามมาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR</p> <p><b>Sci-๑.๖-๑-๐๑๔</b> เล่มสรุปโครงการ “พัฒนามาตรฐานภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน”</p> <p><b>Sci-๑.๖-๑-๐๑๕</b> เล่มสรุปโครงการ “สอบวัดความรู้ ตามมาตรฐานภาษาอังกฤษ นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”</p> <p><b>Sci-๑.๖-๑-๐๑๖</b> เล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนภาษาอังกฤษ คณะวิทยาศาสตร์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p><b>Sci-๑.๖-๑-๐๑๗</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ ออนไลน์ วาระ ๔.๙</p> <p><b>Sci-๑.๖-๑-๐๑๘</b> บันทึกสรุปรายงานผลการดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาจากสถาบันภาษา</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๒	มีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของ หลักสูตรโดยผ่านความ เห็นชอบจากคณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนพัฒนา ด้านภาษาอังกฤษ ผ่านการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยการประชุมของคณะกรรมการดำเนินงานฝ่าย วิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กรณีพิเศษ) /๒๕๖๔ วันศุกร์ ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ ผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย รอง คณบดีฝ่ายวิชาการ และตัวแทนของแต่ละ สาขาวิชา ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานฝ่าย วิชาการ นักวิชาการศึกษา ได้ร่วมกันพิจารณา และปรับปรุงแก้ไข (ร่าง)แผนส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ (Sci-๑.๖-๑-๐๕ ) และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ ที่ประชุม มีมติเห็นชอบแผนส่งเสริมและพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (Sci-๑.๖-๑-๐๗) จากนั้นนำแผนดังกล่าวเข้าที่ประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ แผนการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของ นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci- ๑.๖-๑-๐๘ และ Sci-๑.๖-๑-๐๖)	Sci-๑.๖-๑-๐๕ รายงาน การประชุม คณะกรรมการ วิชาการ แผนภาษาอังกฤษ ๒๕๖๔ Sci-๑.๖-๑-๐๗ รายงาน การประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ Sci-๑.๖-๑-๐๘ รายงาน การประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ Sci-๑.๖-๑-๐๖ แผน ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔
✓	✓	๓	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการ ดำเนินการตามแผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	ตามที่แผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่ง สนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ งบประมาณจากของโครงการ พัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ รหัสงบประมาณ ๖๔-๑๐๖-๔๑๓-๐๑-๐๑ จำนวน เงิน ๙,๑๕๒๐ บาท (เก้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยยี่สิบ บาทถ้วน) ตามหนังสือบันทึกหนังสือแจ้ง งบประมาณ (Sci-๑.๖-๓-๐๑) โดยได้นำมาดำเนินการจัดโครงการ ดังนี้ ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ “พัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสอบ ตาม มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR” เงินงบประมาณจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่น บาทถ้วน) (Sci-๑.๖-๓-๐๒ และ Sci-๑.๖-๑-๑๓)	Sci-๑.๖-๓-๐๑ บันทึก หนังสือแจ้งงบประมาณ Sci-๑.๖-๓-๐๒ บันทึก อนุมัติโครงการ “พัฒนา ความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสอบ ตาม มาตรฐาน ตามเกณฑ์ มาตรฐาน CEFR” ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ Sci-๑.๖-๓-๐๓ บันทึก อนุมัติโครงการ “พัฒนา มาตรฐานภาษาอังกฤษเพื่อ การทำงาน” Sci-๑.๖-๓-๐๔ บันทึก อนุมัติโครงการ “สอบวัด ความรู้ ตามมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ นักศึกษา

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๒. โครงการ “พัฒนามาตรฐานภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน”  เงินงบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) (Sci-๑.๖-๓-๐๓ และ Sci-๑.๖-๑๔)</p> <p>๓. โครงการ “สอบวัดความรู้ ตามมาตรฐานภาษาอังกฤษ นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”  เงินงบประมาณ จำนวน ๒๑,๕๒๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)  (Sci-๑.๖-๓-๐๔ และ Sci-๑.๖-๑-๑๕)</p>	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
✓	✓	๔	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีต่อไป	<p>๑. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (Sci-๑.๖-๑-๑๖)</p> <p>๒. มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ (Sci-๑.๖-๑-๑๗)</p> <p>๓. มีการนำผลการประเมินความสำเร็จมาปรับปรุงแผนการพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (Sci๑.๖-๔-๐๑)</p>	<p>Sci-๑.๖-๑-๑๖ เล่ม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>Sci-๑.๖-๑-๑๗ รายงานการประชุมประชุม คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๙ /๒๕๖๔</p> <p>Sci-๑.๖-๔-๐๑ แผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>
X	✓	๕	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B๑) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด จำนวน 125 คน จากจำนวนนักศึกษาดังกล่าวมีนักศึกษาเข้าทดสอบวัดผลตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ทั้งหมด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 23.20 โดยผลการทดสอบตามเกณฑ์การวัดผล CEFR ไม่มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2564” ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) (Sci-1.6-1-18)	Sci-1.6-1-18 สรุป รายงานผลการดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา จากสถาบันภาษา

หมายเหตุ

ข้อ ๕ นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ในปีที่ประเมิน

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๖	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๖	๕ ข้อ	๔ ข้อ	๔ คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในด้านดิจิทัล	๑.ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับมหาวิทยาลัย องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ๒.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ฝ่ายการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕ เพื่อร่วมพิจารณาเอกสารต่าง ๆ โดยมีมติที่ประชุม เห็นชอบ ดังนี้ ๒.๑ (ร่าง) ขั้นตอนการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ๒.๒ (ร่าง) แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒.๓ (ร่าง) แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Sci๑.๗-๐๑-๐๑เอกสารการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และทักษะด้านดิจิทัล Sci๑.๗-๐๑-๐๒รายงานสรุปมติการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ Sci๑.๗-๐๑-๐๓รายงานสรุปมติการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะวิทย์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ Sci๑.๗-๐๑-๐๔เอกสารประกาศนโยบาย

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๒.๔ ตารางการอบรมและพัฒนา/ตารางการสอบ ทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.นำเอกสารจากการประชุมคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเสนอเพื่อพิจารณาต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕ โดยมีมติเห็นชอบ โดยคณะกรรมการบริหารคณะให้เพิ่มเรื่องการฝึกอบรมด้าน EXCELL และโปรแกรม word ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๓</p> <p>๔.ประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัล ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๕.ดำเนินการจัดทำระบบ กลไก การยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และแนวทางการดำเนินงานการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๖. ในแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนด kpi ส่งเสริมให้นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารเข้าสอบ IC๓ จำนวน ๓ ท่าน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>Sci๑.๗-๐๑-๐๕เอกสารแนวทางการดำเนินงานการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>
✓	✓	๒	<p>มีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาให้มีความสามารถในด้านดิจิทัล</p> <p>จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p>	<p>๑.ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จากการมีส่วนร่วมของประธานหลักสูตรทุกสาขาวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยร่วมกันพิจารณา เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕</p> <p>๒.จากนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการงานวิจัยและพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลซึ่งคณะกรรมการชุดนี้มาจากคณาจารย์ทั้ง ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชาในวันที่จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลโดยใช้กลยุทธ์ ดังนี้</p>	<p>Sci๑.๗-๐๒-๐๑เอกสารแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๒.๑.สร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,</p> <p>๒.๒.พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมพื้นฐานให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น Word, Excel</p> <p>๓.ส่งเสริมให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ เข้ารับการทดสอบ IC๓ หรือข้อสอบที่เทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลได้นำเสนอเพื่อพิจารณาต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕ โดยมีมติที่ประชุม เห็นชอบ</p> <p>๔. ในแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนด kpi ส่งเสริมให้นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารเข้าสอบ IC๓ จำนวน ๓ ท่าน</p>	
✓	✓	๓	มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในด้านดิจิทัล	<p>๑.ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อของบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล โดยมีกำหนดการดังนี้</p> <p>๑.๑.อบรมโครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.30 – 16.30 น. ในการจัดอบรมออนไลน์ด้วย Application google meet นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่ง ณ ปัจจุบันเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งในโครงการดังกล่าวมีการให้ความรู้ทางด้านโปรแกรม Word, Excel ด้วยซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และทางหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๖ หลักสูตรได้มีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ได้ มีการอบรมและให้ความรู้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รหัส ๖๑ ก่อนที่จะฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้วย เช่น หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ ได้สอนใน</p>	<p>Scid.๗-๐๓-๐๑เอกสารจัดทำโครงการ</p> <p>Scid.๗-๐๓-๐๒เอกสารตารางการอบรมและพัฒนา</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>รายวิชานี้ได้อธิบายในการคำนวณค่าต่าง ๆ ในการใช้ฟังก์ชันของ excel และword เป็นต้น</p> <p>๒.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๒.๑. การดำเนินงานโครงการอบรม เรื่อง “โครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. จัดอบรมออนไลน์ด้วย Application google meet มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งหมด ๔๕ คน</p> <p>๒.๒ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ มีระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ ผลการประเมินมีความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละได้เท่ากับ ๘๔</p> <p>๒.๓ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจด้านกิจกรรมมีความน่าสนใจ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ด้านวิทยากร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๓ ผลการประเมินมีความพึงพอใจมาก</p> <p>๒.๔ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจด้านระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์โครงการ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๓ ผลการประเมินมีความพึงพอใจมาก</p> <p>๒.๕ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจ ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์การจัดงาน พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๙ ผลการประเมินมีความพึงพอใจมาก</p> <p>๒.๖ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจ ด้านประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๓ ผลการประเมินมีความพึงพอใจมาก</p> <p>ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ช่วงระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดโครงการอบรมความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และ</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้มีการ            อบรมความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะ            วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏ            เพชรบูรณ์ โดยเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ของคณะ            วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งในการอบรมครั้งนี้            ได้มีการทดสอบความรู้ทางด้านดิจิทัลคล้าย ๆ IC๓            ซึ่งเป็นข้อสอบจากกระทรวงดิจิทัลโดยมีเนื้อหาการ            เข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และการใช้ดิจิทัล            (Digital Skill / ICT Skill) มีการคัดเลือกนักศึกษา            สาขาคอมพิวเตอร์และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ            รหัส ๖๒ จำนวน ๑๐ คน จาก ๒๒ คน โดยมี            รายชื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.นางสาวฉันทวรรณ ทองธรรมชาติ</li> <li>๒.นางสาวสุมิตา อันโม</li> <li>๓.นางสาวเนตรนภา รัตนะชัย</li> <li>๔.นายศราวุธ อวดกล้า</li> <li>๕.นางสาวปัทมา สาครรัตน์</li> <li>๖.นายธนกร เจริญรุกข์</li> <li>๗. นาย นนทวัฒน์ ลาดเลา</li> <li>๘.นาย มนต์สิทธิ์ คำตุ๋อ</li> <li>๙.นางสาว พรธิตา คุ้มสิงห์สัน</li> <li>๑๐.นางสาว ชลิตา สีธาตุ</li> </ol> <p>คัดเลือกตามความสมัครใจของนักศึกษา และโดย            ใช้เกณฑ์ในการคัดเลือก คือคะแนนในการสอบ            ข้อสอบวัดความรู้ทางด้านดิจิทัลของกระทรวงโดย            การจัดลำดับคะแนนของนักศึกษาสาขา            คอมพิวเตอร์และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ            ดำเนินการสอนเสริมนักศึกษาดังกล่าวเพิ่มเติม            จำนวน ๒ ครั้งโดยการแบ่งสอนเสริม IC๓ เรื่อง            การแก้ไขปัญหาด้วยเครื่องมือดิจิทัล(Problem            Solving with Digital tools) เป็นครั้งที่ ๑ สอน            โดยอาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง วันที่ ๑๗            พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ช่วงเวลา ๑๓.๐๐-            ๑๕.๓๐ น. แบบออนไลน์ผ่าน Google Meeting            เรื่องการปรับตัว การเปลี่ยนแปลงดิจิทัล(Adaptive            Digital Transform) เป็นครั้งที่ ๒ โดยมีวิทยากร            จากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ            วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ช่วงเวลา            ๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น. แบบออนไลน์ผ่าน Google            Meeting มาสอนเสริม และคณาจารย์จากหลักสูตร            คอมพิวเตอร์ เป็นต้น ซึ่งนักศึกษาจำนวน ๑๐ คน            ดังกล่าวเตรียมตัวสอบ IC๓ ของระดับมหาวิทยาลัย</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน												
				<p>จัดโดยสำนักวิทยบริการในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๕ ซึ่งในวันดังกล่าวมีนักศึกษาสาขา คอมพิวเตอร์และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศรหัส ๖๒ จำนวน ๖ คนที่เข้าดำเนินการสอบ IC๓ ซึ่งผลของการสอบ นักศึกษาทั้ง ๖ คนสามารถสอบผ่าน IC๓ ตามรายชื่อดังนี้</p> <p>๑.นางสาวธันยธรณ์ ทองธรรมชาติ  ๒.นางสาวสุมิตา อันโม  ๓.นางสาวเนตรนภา รัตนะชัย  ๔.นายศราวุธ อวดกล้า  ๕.นางสาวปัทมา สาครรัตน์  ๖.นายธนกร เจริญรุกข์</p>													
✓	✓	๔	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนพัฒนาสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล โดยมีการจัดทำบันทึกข้อความรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านพัฒนาสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล ต่อคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และมีการรายงานประเมินความสำเร็จของแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลที่ได้</th> <th>ผลสำเร็จ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๓ เข้ารับการอบรมและฝึกจัดทำข้อสอบทางด้านดิจิทัล และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐</td> <td>๘๒.๓๐%</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๓ สามารถใช้โปรแกรม Word, Excel</td> <td>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐</td> <td>๘๗%</td> <td>บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่ได้	ผลสำเร็จ	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๓ เข้ารับการอบรมและฝึกจัดทำข้อสอบทางด้านดิจิทัล และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๘๒.๓๐%	บรรลุ	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๓ สามารถใช้โปรแกรม Word, Excel	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๘๗%	บรรลุ	<p>Sci๑.๗-๐๔-๐๑รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการคณะครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔</p> <p>Sci๑.๗-๐๔-๐๒รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่๖/๒๕๖๔ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔</p>
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่ได้	ผลสำเร็จ														
นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๓ เข้ารับการอบรมและฝึกจัดทำข้อสอบทางด้านดิจิทัล และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๘๒.๓๐%	บรรลุ														
นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๓ สามารถใช้โปรแกรม Word, Excel	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๘๗%	บรรลุ														

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
				ขั้นพื้นฐานได้ และไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ ของ จำนวนนักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี				
				นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ ต้อง เข้าร่วมการ ทดสอบทางด้าน ดิจิทัลและเทค โนยี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของ จำนวนนักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ	๒ โครง การ	บรรลุ	
				มี KPI ๑ ตัวที่ได้ ระบุเอาไว้ใน แผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา ระดับ คณะ ว่า นักศึกษาเอก คอมพิวเตอร์ และเอกสาร สนเทศสามารถ สอบผ่าน IC๓	จำนวน ๓ ท่าน	๖ ท่าน	บรรลุ	
				<p>๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น.ณ ห้องประชุมชั้น ๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลังใหม่) โดยมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดั้งนี้การรายงานความสำเร็จของแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรนำข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยนำมาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะด้วยโดยมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดังนี้ ควรแสดง</p>				

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				รายละเอียดเกี่ยวกับการบูรณาการพัฒนาศมรรณและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษากับการเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องด้วย	
X	✓	๕	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC๓ หรือเทียบเท่า หรือทางมหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	<p>๑.ผลจากการดำเนินโครงการดังกล่าวพบว่า มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด ๑๘๓ คนและมีนักศึกษาเข้าทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลจำนวนทั้งสิ้น ๑๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐๓ ไม่เข้าสอบจำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๙๗ และสอบผ่านจำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๔๕ ของนักศึกษาที่เข้าสอบ สอบไม่ผ่าน ๗๘ คน คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๕๕ แสดงดังตารางดังต่อไปนี้</p> <p>(อ้างอิงข้อมูลจาก <a href="https://datastudio.google.com/u/o/reporting/๕f๕๐d๕e๖-๑๒๘b-๔๐b๕-b๘๗f-ec๕๗๒๕fdee๖๑/page/p_dbk๙ncejwc">https://datastudio.google.com/u/o/reporting/๕f๕๐d๕e๖-๑๒๘b-๔๐b๕-b๘๗f-ec๕๗๒๕fdee๖๑/page/p_dbk๙ncejwc</a>)</p> <p>จากกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาเอกคอมพิวเตอร์และเอกสารสนเทศในข้อที่ ๓ ดังกล่าวเราสามารถนำผลจากนักศึกษาจำนวน ๑๐ คนดังกล่าวเตรียมตัวสอบ IC๓ ของระดับมหาวิทยาลัยจัดโดยสำนักวิทยบริการในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๕ ซึ่งในวันดังกล่าวมีนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศรหัส ๖๒ จำนวน ๖ คนที่เข้าดำเนินการสอบ IC๓ ซึ่งผลของการสอบ นักศึกษาทั้ง ๖ คนสามารถสอบผ่าน IC๓ ตามรายชื่อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นางสาวธันยธรณ์ ทองธรรมชาติ</li> <li>นางสาวสุมิตา อันโม</li> <li>นางสาวเนตรนภา รัตนะชัย</li> <li>นายศราวุธ อวดกล้า</li> <li>นางสาวปัทมา สาครรัตน์</li> <li>นายธนกร เจริญรุกข์</li> </ol> <p>คิดเป็นร้อยละ ๖๐ เปอร์เซนต์</p>	Sci๑.๗-๐๕-๐๑เอกสารสรุปผลจากการดำเนินโครงการ สอบ IC๓

ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่๑.๗	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่๑.๗	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	๕ ข้อ	๔ ข้อ	๔ คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐

### สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

### ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรทั้งหมด ๑๑ หลักสูตรในจำนวนนี้มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม จำนวน ๑๑ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๕

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	๖
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ	๑๑
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	๕๔.๕๕
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕	๑๐๐
คะแนนที่ได้	๒.๗๓

### หมายเหตุ

๑. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน
๒. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล
๓. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๑. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{๖ \times ๑๐๐}{๑๑} = ๕๔.๕๕$$

๑๑

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{๕๔.๕๕ \times ๕}{๑๐๐} = ๒.๗๓$$

๑๐๐

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
SCI-๑-๑.๘-๐๑	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เรื่อง จำนวนนักศึกษา ๒ คน ๑) เรื่อง การพัฒนาระบบครุภัณฑ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)
SCI-๑-๑.๘-๐๒	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑ เรื่อง จำนวนนักศึกษา ๑ คน ๑) เรื่อง การออกแบบและพัฒนาระบบเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)
SCI-๑-๑.๘-๐๓	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน ๑ เรื่อง จำนวนนักศึกษา ๑ คน ๑) เรื่อง อุปกรณ์บริหารคลายเส้นนัมมือ (ชุมชนตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร)
SCI-๑-๑.๘-๐๔	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรเคมี จำนวน ๑ เรื่อง จำนวนนักศึกษา ๑ คน ๑) เรื่อง ชุดอุปกรณ์ปรับปรุงคุณภาพน้ำบาดาลสำหรับอุปโภค (ชุมชนตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร)
SCI-๑-๑.๘-๐๕	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ เรื่อง จำนวนนักศึกษา ๓ คน ๑) เรื่อง การวิเคราะห์คุณภาพน้ำระบบน้ำเสียจากกระบวนการผลิตผลไม้แช่อิ่ม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ (บริษัท สารขมาเกิดตั้ง จำกัด)
SCI-๑-๑.๘-๐๖	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรชีววิทยา จำนวน ๑ เรื่อง จำนวนนักศึกษา ๒ คน ๑) เรื่อง ปัญหาการพัฒนาและส่งเสริมธุรกิจแหล่งน้ำพุร้อนเพื่อสุขภาพ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ในพื้นที่ดำเนินการ น้ำพุร้อนบ้านครุ ตำบลพุกาม อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ (องค์การบริหารส่วนตำบลพุกาม)

ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๘	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๕๔.๕๕	๒.๗๓ คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๘	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๕๔.๕๕	๒.๗๓ คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย  
 ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ - ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

**ผลการดำเนินงาน :**

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมโดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบสารสนเทศเว็บไซต์ เพื่อการบริหารงานวิจัย และคณาจารย์และบุคลากรในคณะมีการใช้ระบบสารสนเทศเว็บไซต์ในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยของปีต่างๆ และบริหารงานวิจัย ตลอดจนใช้ในการจัดทำและส่งเอกสารในการรับทุนวิจัย และสนับสนุนการดำเนินการวิจัยของนักวิจัย โดยมีการดำเนินการติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามแผนของคณะ โดยมีเจ้าหน้าที่งานวิจัยคณะดำเนินการกรอกข้อมูลตามประกาศทุนวิจัยประจำปี ๒๕๖๔ แล้วจะแสดงผลข้อมูลในหน้าเว็บไซต์ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายวิจัยเป็นผู้ตรวจสอบและติดตามข้อมูลงานวิจัยได้จากหน้าเว็บไซต์ <a href="http://sci.pcru.ac.th/index.php/report-research/๒๕๖๔">http://sci.pcru.ac.th/index.php/report-research/๒๕๖๔</a>	SCI-๒.๑-๑-๐๑ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย <a href="http://sci.pcru.ac.th/index.php/report-research/๒๕๖๔">http://sci.pcru.ac.th/index.php/report-research/๒๕๖๔</a> SCI-๒.๑-๑-๐๒ รายงานผลการดำเนินงานติดตามความก้าวหน้าครั้งที่ ๑ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีผู้รองคณบดีฝ่ายวิจัยที่สามารถเข้าระบบเพื่อตรวจสอบข้อมูลได้ SCI-๒.๑-๑-๐๓ รายงานผลการดำเนินงานติดตามความก้าวหน้าครั้งที่ ๒ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีผู้รองคณบดีฝ่ายวิจัยที่สามารถเข้าระบบเพื่อตรวจสอบข้อมูลได้ SCI-๒.๑-๑-๐๔ รายงานผลการดำเนินงานติดตามความก้าวหน้าครั้งที่ ๓ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีผู้รองคณบดีฝ่ายวิจัยที่สามารถเข้าระบบเพื่อตรวจสอบข้อมูลได้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๒	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็น ๑. ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์ที่มีที่มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับงานวิจัยแต่ละประเภท ๒. ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าข้อมูลและมีห้องแนะแนวให้คำปรึกษา มีแหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยมีการจัดทำเว็บไซต์เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนในการค้นคว้าข้อมูลการทำวิจัย และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล มีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่ออำนวยความสะดวก ๓. กิจกรรมโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ในวันเสาร์ที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๕ มีศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนออมทอง มาบรรยาย เรื่องการใช้ประโยชน์จากพันธุศาสตร์ระดับเซลล์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และศาสตราจารย์ ดร. ชูติมา สัจจามันท์ บรรยาย การจัดการการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต และหลักสูตรระยะสั้น ๔. ได้ทำ MOU ห้องปฏิบัติการด้านมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL จำนวน ๓ ห้อง คือ ๑.ห้องปฏิบัติการวิจัยเคมี หมายเลขทะเบียน ๒-๐๕๔๐-๐๐๐๓-๕ ๒.ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา หมายเลขทะเบียน ๒-๐๕๔๐-๐๐๐๔-๓ ๓.ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ หมายเลขทะเบียน ๒-๐๕๔๐-๐๐๐๒-๗ โดยได้ดำเนินกิจกรรม ส่งเสริม และพัฒนาห้องปฏิบัติการด้านความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ เผยแพร่มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการให้กับบุคลากร นักศึกษาที่เข้ามาใช้ห้องปฏิบัติการ และร่วมดำเนินการพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการกับมหาวิทยาลัยแม่ข่ายและ วช.	SCI-๒.๑-๒-๐๑ ภาพห้องปฏิบัติการและระบบรักษาความปลอดภัยของคณะฯ SCI-๒.๑-๒-๐๒ ภาพแนะแนวให้คำปรึกษาและห้องสมุดของคณะฯ SCI-๒.๑-๒-๐๓ เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี SCI-๒.๑-๒-๐๔ โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ SCI-๒.๑-๒-๐๕ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ
✓	✓	๓	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยทางมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ	วิจัยภายใน SCI-๒.๑-๓-๐๑ ประกาศเรื่องการพิจารณานุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัย ประเภทโครงการทุนอุดหนุนงานวิจัยที่การจัดการ

กก.	ดอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	<p>ทางคณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้จัดสรรทุนวิจัยเบิกค่าตีพิมพ์บทความวิจัยที่ทางสถาบันวิจัยเป็นผู้พิจารณา ร่วมกับคณะ จำนวน ๒๔ คน ยอดรวมทั้งสิ้น ๒๓๔,๐๐๐ บาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้แก่</p> <p>๑. ผศ.ดร.ศศิกานต์ ปานปราณีเจริญ ตีพิมพ์วารสาร TCI๑</p> <p>๒. ผศ.สุภาพร วิสูงระ ตีพิมพ์วารสาร TCI๒</p> <p>๓. ผศ.ดร.เสาวภา ชุมณี ตีพิมพ์วารสาร TCI๒</p> <p>๔. ผศ.ดร.ไพฑูรย์ สอนทน ตีพิมพ์วารสาร TCI๒</p> <p>๕. ผศ.ดร.กมล อยู่สุข ตีพิมพ์วารสาร Scopus</p> <p>๖. อ.ฐิณภรณ์ นิธิวิทย์ ตีพิมพ์วารสาร TCI๒</p> <p>๗. อ.ทัศนันท์ ตรีนันท์รัตน์ ตีพิมพ์วารสาร TCI๒</p> <p>๘. อ.ดวงจันทร์ สีหาราช ตีพิมพ์วารสาร TCI๑</p> <p>๙. อ.ดวงจันทร์ สีหาราช ตีพิมพ์วารสาร TCI๒</p> <p>๑๐. ผศ.ว่าที่ร.ต.หญิง ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์ ตีพิมพ์วารสาร Web of Science</p> <p>๑๑. ผศ.ว่าที่ร.ต.หญิง ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์ ตีพิมพ์วารสาร TCI๒</p> <p>๑๒. อ.ยุภา คำตะพล ตีพิมพ์วารสาร TCI ๒</p> <p>๑๓. อ.ทัศนันท์ ตรีนันท์รัตน์ ตีพิมพ์วารสาร TCI๑</p> <p>๑๔. ผศ.เพชรธยา แป้นวงษา ตีพิมพ์วารสาร TCI๒</p> <p>๑๕. อ.ดร.ศศิกานต์ ปานปราณีเจริญ ตีพิมพ์วารสาร Scopus</p> <p>๑๖. อ.เจษฎาพร ปาคำวัง ตีพิมพ์วารสาร TCI๒</p> <p>๑๗. ผศ.ว่าที่ร.ต.หญิง ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์ ตีพิมพ์วารสาร TCI๒</p> <p>๑๘. อ.นวรรตน์ มีชัย ตีพิมพ์วารสาร TCI๒</p> <p>๑๗. อ.หยาดพิรุณ สุภรากรสกุล ตีพิมพ์วารสาร Scopus</p> <p>๑๘. ผศ.ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์ ตีพิมพ์วารสาร Scopus</p> <p>๑๙. รศ.ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี ตีพิมพ์วารสาร TCI๒</p> <p>๒๐. อ.ดร.ณัฐพล ปักการะนัง ตีพิมพ์วารสาร Scopus</p>	<p>ความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>SCI-๒.๑-๓-๐๒ ประกาศเรื่อง การให้ทุนอุดหนุนงานวิจัย ประเภทโครงการวิจัยพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ งบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>SCI-๒.๑-๓-๐๓ ประกาศ เรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัย พัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕</p> <p>SCI-๒.๑-๓-๐๔ ประกาศ เรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัย โครงการวิจัยทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕</p> <p>SCI-๒.๑-๓.๐๕ บันทึกขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์บทความวิจัย จำนวน ๒๔ คน</p> <p>วิจัยภายนอก -ไม่มี-</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๔	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	<p>คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย โดยมีงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท โดยแบ่งออกเป็นงบด้านวิชาการ และงบด้านวิจัย เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์สายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้</p> <p>๑.โครงการจัดการความรู้ (KM) การจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ การเขียนหนังสือและตำราเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ เทคนิคการเขียนบทความวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์ และวิธีการนำผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๑๐ คน งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท วิทยากร คือ ๑) ผศ.ดร. นฤมล จันทร์มา ในหัวข้อ หลักเกณฑ์การเขียนหนังสือและตำราเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ ๒) อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักกระหนัง ในหัวข้อ เทคนิคการเขียนบทความวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์ และวิธีนำผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน และคณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่นโดยมีการคัดเลือกอาจารย์และนักวิจัย เพื่อรับรางวัลรางวัล Hero of science and Technology ๒๐๒๑</p> <p><b>ฝ่ายวิชาการ</b></p> <p>๑. ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ คือ อาจารย์ ดร.ศศิกานต์ ปานปรานีเจริญ</p> <p>๒. ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ คือ อาจารย์ฐิติณภรณ์ นิธิวิทยุทัย</p> <p>๓. หลักสูตรสาขาวิชาที่ได้รับรางวัลประกันคุณภาพยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ คือ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>๔. ได้รับรางวัลหลักสูตรสาขาวิชาที่ได้รับรางวัลคะแนนงานประกันคุณภาพที่มีการพัฒนาการก้าวกระโดด คือ หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาและทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>SCI-๒.๑-๔-๐๑ โครงการจัดการความรู้ (KM) การจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ การเขียนหนังสือและตำราเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ เทคนิคการเขียนบทความวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์ และวิธีการนำผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕</p> <p>SCI-๒.๑-๔-๐๒ ประกาศผลรางวัล Hero of science and Technology ของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ๒๐๒๑</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>มีการมองของรางวัลเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่อาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้</p> <p>-อาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกันต์ ปานปราณีเจริญ</p> <p>๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง</p> <p>๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิรา คุ่มทรัพย์</p> <p>๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง</p> <p>๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี</p> <p>๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ</p> <p>๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ หู่เต็ม</p> <p>-อาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์</p> <p>๑. รองศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผณี</p> <p>-อาจารย์ที่ปรับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นเป็นระดับปริญญาเอก</p> <p>๑. อาจารย์ชนากานต์ วิญญกุล</p> <p>๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาวรรณ สุขเกษม</p>	
✓	✓	๕	มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาขององค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	<p>คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ดังนี้</p> <p>๑. ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการ กับกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ๔ สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการ กับกลุ่มเครือข่าย</p> <p>๒. ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และบริการวิชาการสู่ชุมชน ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช</p>	<p>SCI-๒.๑-๕-๐๑ บันทึกข้อตกลง ๔ สถาบัน</p> <p>SCI-๒.๑-๕-๐๒ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการระหว่าง คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>SCI.๒.๑-๕-๐๓ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยระหว่างสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติกับ ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ภัญเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการ การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการสู่ชุมชนและการพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>๓.มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กับศูนย์วิทยาศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีห้องปฏิบัติการของ คณะวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนจำนวน ๓ ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ๑.ห้องปฏิบัติการวิจัยเคมี หมายเลขทะเบียน ๒-๐๕๔๐-๐๐๐๓-๕</p> <p>๒. ห้องปฏิบัติการวิจัยทางจุลชีววิทยา หมายเลขทะเบียน ๒-๐๕๔๐-๐๐๐๔-๓</p> <p>๓. ห้องปฏิบัติการวิจัยฟิสิกส์ หมายเลขทะเบียน ๒-๐๕๔๐-๐๐๐๒-๗</p> <p>๔.มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือฟิสิกส์อีสานใต้ (SIP+) ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์จากสาขา/ภาควิชาฟิสิกส์ขนาดกลางหรือขนาดเล็กในมหาวิทยาลัยไทย ๒๐ สถาบัน โดยได้ดำเนินการพัฒนานักศึกษาในกลุ่มเครือข่ายมหาวิทยาลัยทั้ง ๒๐ สถาบันให้มีทักษะทางด้านฟิสิกส์ มีการจัดอบรมทางด้านกลศาสตร์ เทอร์โมไดนามิกส์ คลื่น ไฟฟ้า และมีการจัดสัมมนาการวิจัยทางด้านฟิสิกส์โดยได้รับการรับรองจากสมาคมฟิสิกส์ไทยอย่างเป็นทางการ</p> <p>๕.มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านงานวิจัย โครงการ Pre – Talent Mobility ประจำปี ๒๕๖๔ ภายใต้โปรแกรม ๑๖-โครงการปฏิรูประบบ อววน. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรผ่านการเรียนรู้และปฏิบัติจริง เรื่องการสนับสนุนการเคลื่อนย้ายบุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์</p>	<p>SCI.๒.๑-๕-๐๔ การดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือ SIP+</p> <p>SCI-๒.๑-๕-๐๕ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านงานวิจัยโครงการ Pre – Talent Mobility ประจำปี๒๕๖๔ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

กก.	คต.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เครื่องสำอางจากบัตเตอร์และผงโกโก้เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตให้กับวิสาหกิจชุมชน โดยได้ดำเนินการศึกษาคุณสมบัติทางกายภาพและเคมีในบัตเตอร์โกโก้และเนือโกโก้ ศึกษาการแปรรูปผลผลิตโกโก้ที่ผลิตได้ และดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากโกโก้ที่ผลิตได้จากวิสาหกิจชุมชนกลุ่มโกโก้นางั่ว จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อมุ่งสู่การรับรองคุณภาพตามมาตรฐานสากล</p>	
✓	✓	๖	<p>มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>๑.คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้ร่วมใช้ระบบกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยยึดเกณฑ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>๒.คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการช่วยกับดูแลระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>๓.คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีนักวิจัยที่ได้ทุนวิจัยและนักวิจัยได้มีผลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน และดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้</p> <p>๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกานต์ ปานปราณีเจริญ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาวิธีวิเคราะห์ปริมาณนิโคตินด้วยเทคนิคโครมาโทกราฟีของเหลวสมรรถนะสูง ไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์หาปริมาณสารสำคัญ (adenosine และ cordycepin) ให้ผู้ประกอบการบ้านลมหนาวเขาค้อและได้นำวิธีการวิเคราะห์ที่ได้พัฒนาขึ้นไปใช้ในการให้บริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพตัวอย่างของงานศูนย์วิทยาศาสตร์</p> <p>๓.๒.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง การศึกษาโครงสร้างทางพันธุกรรมของปลาเพื่อบูรณาการเป็นฐานข้อมูลท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในลุ่มน้ำอำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปใช้ประโยชน์ในการให้ความรู้แก่ประชาชนและนักท่องเที่ยวในกลุ่มชุมชนคนรักสปาตำบลหนองแม่ทา</p>	<p>SCI-๒.๑-๖-๐๑ เล่ม คู่มีอ ทุน อุต ห นุน ง าน วิ จัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา หน้าที่ ๖ - ๘ : ระบบกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>SCI-๒.๑-๖-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>SCI-๒.๑-๖-๐๓ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์</p> <p>SCI-๒.๑-๖-๐๓.๑ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสาวภา ชุมณีและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกานต์ ปานปราณีเจริญ</p> <p>SCI-๒.๑-๖-๐๓.๒ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในชุมชนของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์</p> <p>SCI-๒.๑-๖-๐๓.๓ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในชุมชนของอาจารย์ดร.นฤมล จันทร์มา</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๓.๓ อาจารย์ดร.นฤมล จันทร์มา ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง ผลของการออกกำลังกายแบบแกว่งแขนแบบกลุ่มต่อสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชน ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนเชิงนโยบายเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้แก่สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติเขต ๒ พิษณุโลก และนำผลงานวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนผู้สูงอายุ แก่ศูนย์พิทักษ์สิทธิจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๓.๔ อาจารย์ดร.นฤมล จันทร์มา ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาความสามารถในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุในชุมชนมั่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนเชิงนโยบายเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้แก่สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติเขต ๒ พิษณุโลก และนำผลงานวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนผู้สูงอายุ แก่ศูนย์พิทักษ์สิทธิจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๓.๕ อ.ดร.กัญญารัตน์ เดือนหงายและคณะ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและอาหารจาก “กัญชง” ไปใช้ประโยชน์กับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพเขาค้อ</p> <p>๓.๖ อ.ดร.กัญญารัตน์ เดือนหงายและคณะ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง การศึกษาสารสำคัญและฤทธิ์ของตำรับยาเบญจกูลในการยับยั้งเซลล์มะเร็งท่อน้ำดีไปใช้ประโยชน์กับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพเขาค้อ</p> <p>๓.๗ อาจารย์ชชุรัตน์ ศรีจันทวงศ์ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง ผลของบรรจุภัณฑ์ต่อคุณภาพและสารสำคัญในข้าวเหนียวพันธุ์ลิ้มผ้าว ไปใช้ประโยชน์ในการเพิ่มบรรจุภัณฑ์ (ถุง) ในการบรรจุข้าวแก่ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงสีข้าวลิ้มผ้าว</p>	<p>SCI-๒.๑-๖-๐๓.๔ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในชุมชนของอาจารย์ดร.นฤมล จันทร์มา</p> <p>SCI-๒.๑-๖-๐๓.๕ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในชุมชนของอาจารย์ อ.ดร.กัญญารัตน์ เดือนหงายและคณะ</p> <p>SCI-๒.๑-๖-๐๓.๖ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในชุมชนของอาจารย์ อ.ดร.กัญญารัตน์ เดือนหงายและคณะ</p> <p>SCI-๒.๑-๖-๐๓.๗ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในชุมชนของอาจารย์ อาจารย์ชชุรัตน์ ศรีจันทวงศ์</p>
✓	✓	๗	มีระบบและกลไก-การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	๑. คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้ร่วมใช้ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยยึดหลักเกณฑ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	SCI-๒.๑-๗-๐๑ ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๒. คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีรองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี ร่วมเป็นคณะกรรมการการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมทางปัญญาเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>๓. คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการช่วยกับกับดูแลระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>๔. คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีอาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา อาจารย์ประจำสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ซีเรียลบาร์ธัญพืชกรอบชนิดแห้ง เลขที่คำขอ ๒๐๐๓๐๐๒๐๓๙ จากผลงานวิจัยเรื่อง ศึกษาศาสตร์ชาวบ้านพลิกแผ่นกล้วย สู่วิสาหกิจชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>SCI-๒.๑-๗-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมทางปัญญา</p> <p>SCI-๒.๑-๗-๐๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>SCI-๒.๑-๗-๐๔ บันทึกข้อความเกี่ยวกับคำขอรับสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ ๒๐๐๓๐๐๒๐๓๙</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช. ที่๒.๑	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช. ที่๒.๑	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕  
เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น ๓ กลุ่มสาขาวิชา

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น  
คะแนนเต็ม ๕ = ๖๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่  
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่  
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๒๕,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

๑. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

๒. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้  
ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะซึ่งมีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในโดยภาพรวม  
ทั้งสิ้น จำนวน ๓,๓๖๐,๙๘๐.๐๐ บาท แยกเป็น

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

จำนวน = ๕๓ คน ๑๐ หลักสูตร

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

จำนวน = ๖ คน ๑ หลักสูตร คือหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)
		ภายใน	ภายนอก	รวม	
๑	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	๒๒๔,๐๐๐.๐๐	๑๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๕๔,๐๐๐.๐๐	๓
๒	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	๕
๓	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓๑๖,๐๐๐.๐๐	-	๓๑๖,๐๐๐.๐๐	๖
๔	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๕๗๔,๐๐๐.๐๐	-	๕๗๔,๐๐๐.๐๐	๖
๕	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	-	-	-	๕
๖	หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๒๔๗,๐๐๐.๐๐	๑,๒๐๐,๕๕๐.๐๐	๑,๔๔๗,๕๕๐.๐๐	๕
๗	หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒๕๗,๙๐๐.๐๐	-	๒๕๗,๙๐๐.๐๐	๕
๘	หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์	๑๘๙,๐๐๐.๐๐	-	๑๘๙,๐๐๐.๐๐	๕
๙	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล (วท.บ.)	-	-	-	๕
๑๐	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	-	๑๔๔,๕๕๐.๐๐	๑๔๔,๕๕๐.๐๐	๓
๑๑	อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๘,๐๐๐.๐๐	-	๗๘,๐๐๐.๐๐	๕
	รวม	๑,๘๘๕,๙๐๐	๑,๔๗๕,๐๘๐.๐๐	๓,๓๖๐,๙๘๐.๐๐	๕๓

การคำนวณ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = ๓,๓๖๐,๙๘๐.๐๐ \div ๕๓ = ๖๓,๔๑๔.๗๒ \text{ บาท/คน}$$

๒. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = (๖๓,๔๑๔.๗๒ \div ๖๐,๐๐๐) \times ๕ = ๕.๒๘ \text{ คะแนน}$$

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่ นับผู้ลาศึกษาต่อ)
		ภายใน	ภายนอก	รวม	
๑	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ (ค.บ.)	๓๐๔,๕๐๐.๐๐	-	๓๐๔,๕๐๐.๐๐	๖

**การคำนวณ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

๑. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = 304,500.00 \div 6 = 50,750.00 \text{ บาท/คน}$$

๒. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = (50,750.00 \div 25,000) \times 5 = 10.15 \text{ คะแนน}$$

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี + กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ๒**

$$5 + 5 / 2 = 5$$

เอกสาร/หลักฐานกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
หมายเลขเอกสาร	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
SCI ๒.๒-๑-๐๑	ประกาศเรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัย พัฒนาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๑	การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเพื่อยกระดับเกษตรกรรมด้วยฐานข้อมูลขนาดใหญ่ผ่านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่งอำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณมา ตั้งวรรณวิทย์	๒๐๗,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๒	ประกาศเรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัย ประเภทโครงการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		
SCI ๒.๒-๑-๐๒-๐๒	การสร้างและออกแบบลวดลายผ้าชิตยกดอกจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปคณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผณี	๔๗,๔๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๔	ประกาศเรื่อง โครงการทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภทโครงการวิจัยทุนนักวิจัยหน้าใหม่ งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		
SCI ๒.๒-๑-๐๔-๐๑	แนวทางไฮบริดอีกริธีหนึ่งสำหรับแก้สมการตัวดำเนินการทางเดียวและการประยุกต์ใช้กับการประมวลผลสัญญาณ	อาจารย์ ดร. ณัฐพล ปีกการะนัง	๒๕,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๔-๐๒	อัลกอริทึมเอ็กซ์ตรีมาเกรเดียนต์เร่งความเร็วแบบใหม่เพื่อแก้สมการแปรผันทางเดียวแบบเทียม	อาจารย์ ดร. สุพรรณษา น้อยนคร	๒๕,๐๐๐
รวม			๓๐๔,๔๐๐.๐๐
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
หมายเลขเอกสาร	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
SCI ๒.๒-๑-๐๑	ประกาศเรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัย พัฒนาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๒	ชื่อโครงการ การศึกษาสารสำคัญและฤทธิ์ของตำรับยาเบญจกูลในการยับยั้งเซลล์มะเร็งท่อน้ำดี	อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เดือนหงาย	๕๓,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๓	การพัฒนาแอปพลิเคชันจัดการข้อมูลในการติดตามระดับการใช้ประโยชน์กิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช	๑๐๖,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๔	การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันกากกาแฟ	อาจารย์ ดร.ศศิกันต์ ปานปราณี เจริญ	๙๖,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๕	การสกัดและการเตรียมฟิล์มที่ย่อยสลายทางชีวภาพจากกัมมะขามร่วมกับพอลิไวนิลแอลกอฮอล์	อาจารย์ ดร.นันทกริช รอดเกตุ	๕๖,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๖	ศึกษาการพัฒนาแบบการเผ่าร้างการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มชาติพันธุ์ (ม้ง เย้า มูเซอ ลีซอ)	อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	๑๐๗,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๗	มูลค่าทางเศรษฐกิจของพืชที่เป็นแหล่งอาหารปลอดภัย ในพื้นที่ป่าชุมชนโนนชาติ ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์	๑๐๔,๕๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๘	การใช้จุลินทรีย์ท้องถิ่นในการทำเกษตรระบบปลอดภัยด้วยรูปแบบการสร้างป่าครอบครัวในพื้นที่หลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์	๑๐๖,๐๐๐

SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๙	การพัฒนานวัตกรรมและยกระดับมูลค่าผลิตภัณฑ์จากค้อ สำหรับผู้มีรายได้น้อยในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์สุรางรัตน์ พันแสง	๑๐๗,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๐	การวิจัยและพัฒนาศักยภาพป่าชุมชนโดยการมีส่วนร่วมเพื่อเป็นฐานในการแก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระดับพื้นที่	รองศาสตราจารย์ ดร.พวงผกา แก้วกรม	๑๑๗,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๑	<b>ชุดโครงการวิจัย</b> การพัฒนาวิธีการตรวจวิเคราะห์ปริมาณสารพิษตกค้างในตัวอย่างทางการเกษตร ให้มีความถูกต้องและแม่นยำ เพื่อรองรับมาตรฐานเกษตรปลอดภัย		
	โครงการย่อยที่ ๑ การพัฒนาและตรวจสอบความใช้ได้ของวิธีการตรวจวิเคราะห์ปริมาณสารพิษตกค้างกลุ่มสารเชื้อราในผลผลิตทางการเกษตร ด้วยเทคนิคโครมาโทกราฟีของเหลวสมรรถนะสูง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี	๑๐๕,๕๐๐
	โครงการย่อยที่ ๒ การพัฒนาและตรวจสอบความใช้ได้ของวิธีการตรวจวิเคราะห์ปริมาณสารพิษตกค้างประเภทสารกำจัดแมลงกลุ่ม carbamate ด้วยเทคนิคโครมาโทกราฟีของเหลวสมรรถนะสูง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิรา คุ่มทรัพย์	๑๐๕,๕๐๐
	โครงการย่อยที่ ๓ การพัฒนาและตรวจสอบความใช้ได้ของวิธีการตรวจวิเคราะห์ปริมาณสารพิษตกค้างกลุ่ม organophosphate ด้วยเทคนิค GC-FPD	อาจารย์ ดร.ศศิกันต์ ปานปรานีเจริญ	๑๐๕,๕๐๐
	โครงการย่อยที่ ๔ การพัฒนาและตรวจสอบความใช้ได้ของวิธีการวิเคราะห์ปริมาณสารชั้นซอสเกอร์ และสารกันบูด ๒ ชนิด (กรดเบนโซอิก และกรดซอร์บิก)	อาจารย์ ดร.นันทริกษ์ รอดเกตุ	๑๐๕,๕๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๒	การบูรณาการเทคโนโลยีเสมือนจริงและอนโทโลยีเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์ทัศนัทธ์ ตรีรัตน์	๑๐๗,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๓	ความรอบรู้สุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และสถานะสุขภาพของประชากรวัยทำงานก่อนเข้าสู่สังคมสูงวัยของจังหวัดเพชรบูรณ์และพิจิตร	อาจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สอนทน	๑๔๐,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๔	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ความหลากหลายของสมุนไพรและรูปแบบการใช้ประโยชน์สมุนไพรส่งเสริมสุขภาพในรูปแบบสื่ออินเทอร์เน็ตที่มัลติมีเดีย บ้านวังขวาง ตำบลวังขวาง อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช	๑๐๓,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๕	การพัฒนาเครื่องดมกลิ่นอิเล็กทรอนิกส์เพื่อตรวจสอบคุณภาพและความปลอดภัยทางการเกษตรและอาหารสำหรับใช้ในห้องปฏิบัติการ	อาจารย์ ดร.เกรียงไกร ทิมศร	๑๔๙,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๒	ประกาศเรื่อง การพิจารณาทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภทโครงการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		
SCI ๒.๒-๑-๐๒-๐๑	การพัฒนาลังหมักขยะอินทรีย์จากยางรถใช้แล้วและประยุกต์ใช้ปลูกพืช	อาจารย์พรทวี กองร้อย	๔๗,๔๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๓	ประกาศเรื่อง โครงการทุนอุดหนุนงานวิจัยการจัดการความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		
SCI ๒.๒-๑-๐๓-๐๑	การจัดการพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการประกอบอาชีพและเกษตรกรรมของตำบลนางั่วในจังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์	๔๐,๐๐๐

SCI ๒.๒-๑-๐๔	ประกาศเรื่อง โครงการทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภทโครงการวิจัยทุนนักวิจัยหน้าใหม่ งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		
SCI ๒.๒-๑-๐๔-๐๓	การศึกษาฤทธิ์ในการบรรเทาอาการปวดและต้านการอักเสบของสมุนไพรที่ใช้ในการทำลูกประคบ	อาจารย์ศุภมาลิน ดีจันทร์	๒๕,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๕	ทุนภายนอก		
SCI ๒.๒-๑-๐๕-๐๑	ความต้องการของตลาดและศักยภาพในการรองรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพจากน้ำพุร้อน	อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	๔๐,๕๔๐
SCI ๒.๒-๑-๐๕-๐๒	ปัญหาการพัฒนาและส่งเสริมธุรกิจแหล่งน้ำพุร้อนเพื่อสุขภาพ อำเภอวิเชียร จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	๔๐,๕๔๐
SCI ๒.๒-๑-๐๕-๐๓	พันธุศาสตร์เซลล์ระดับโมเลกุลของตุ๊กแกสกุลเก็กโก (Gekko: GEKKONIDAE) เพื่อการอนุรักษ์สัตว์ถิ่นเดียวในประเทศไทย	สุมาลี พิมพันธ์	๑๓๐,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๕-๐๔	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเล่นพนันออนไลน์กับปัญหาการติดการพนันในช่วงการระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	ผศ.ดร.ไพฑูริย์ สอนทน	๓๑๐,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๕-๐๕	ความชุกของการใช้บุหรี่ไฟฟ้าและความสัมพันธ์กับการใช้เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การใช้กัญชา และการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดเพชรบูรณ์	ผศ.ดร.ไพฑูริย์ สอนทน	๒๐๐,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๕-๐๖	ความชุกของการติดเกมออนไลน์ และความสัมพันธ์ของการปวดกล้ามเนื้อ และกระดูกภาวะซึมเศร้า ความวิตกกังวล และควมาว่าเหวในช่วงระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาไวรัสสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดเพชรบูรณ์	ผศ.ดร.ไพฑูริย์ สอนทน	๒๐๐,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๕-๐๗	โครงการพัฒนาระบบเฝ้าระวังเพื่อลดการใช้สารเสพติดในกลุ่มนักเรียน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมในจังหวัดเพชรบูรณ์	ผศ.ดร.นฤมล จันทร์มา	๒๐๐,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๕-๐๘	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับแนวโน้มของการร่วมงดเหล้าเข้าพรรษา ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๔: การวิเคราะห์การสำรวจแบบภาคตัดขวาง	ผศ.ดร.ไพฑูริย์ สอนทน	๕๐,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๕-๐๙	โครงการส่งเสริมและจัดการความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวตะเข็บชายแดน และระเบียบเศรษฐกิจเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี ๒๕๖๕ ระยะที่ ๒	ผศ.ดร.นฤมล จันทร์มา	๒๐๐,๐๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๕-๑๐	การศึกษาความเข้มข้นของ PM๒.๕ บริเวณภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทยใน ๓ มิติ: แหล่งกำเนิด การแพร่กระจาย และผลกระทบต่อสุขภาพ	ผศ.ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	๑๐๔,๐๐๐
รวม			๓,๓๖๐,๙๘๐.๐๐
SCI ๒.๒-๑-๐๖	รายงานชื่อบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์		-

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช. ที่๒.๒	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	การบรรลุ เป้าหมาย
	๖๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป ต่อคน	๓๗,๑๑๒.๘๓*๕๓/๖๐,๐๐๐บาท	๓.๐๘ คะแนน	
	๒๕,๐๐๐ บาทขึ้นไป ต่อคน	๕๐,๗๓๓.๓๓*๖/๒๕,๐๐๐บาท	๕ คะแนน	
	รวม	$๓.๐๘ + ๕/๒ = ๔.๐๕$	๔.๐๕ คะแนน	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช. ที่๒.๒	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	การบรรลุ เป้าหมาย
	๖๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป ต่อคน	๖๓,๔๑๔.๗๒ *๕๓/๖๐,๐๐๐บาท	๕ คะแนน	
	๒๕,๐๐๐ บาทขึ้นไป ต่อคน	๕๐,๗๓๓.๓๓*๖/๒๕,๐๐๐บาท	๕ คะแนน	
	รวม	$๕ + ๕/๒ = ๔.๐๕$	๕ คะแนน	บรรลุ เป้าหมาย

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีปฏิทิน

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

#### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป

### สูตรคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ =  $\frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$

### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

**ผลการดำเนินงาน :**

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น ๔๖ เรื่อง สรุปได้ดังนี้

**กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้**

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑๑ เรื่อง**

ลำดับ	หลักสูตร สาขาวิชา	อาจารย์/ชื่อเรื่อง	รวมค่าน้ำหนัก
๑	คณิตศาสตร์และ วิทยาการ คำนวณ	Chainarong Khunpanuk Bancha Panyanak Nuttapol Pakkaranang./ Two Nonmonotonic Self-Adaptive Strongly Convergent Projection-Type Methods for Solving Pseudomonotone Variational Inequalities Hindawi Journal of Function Spaces Volume ๒๐๒๑, Article ID ๘๓๒๗๖๙๔, pp.๑-๒๑.	๑.๐๐
๒		Jamnian Nantadilok Chainarong Khunpanuk./ Best Proximity Points for Cyclic Contractions in CAT( $\alpha$ ) Spaces Communications in Mathematics and Applications Vol. ๑๒, No. ๒, pp. ๒๓๑-๒๔๐, ๒๐๒๑.	๑.๐๐
๓		ทิวาพร ชันพริก ชัยณรงค์ ชันพริก./เมทริกซ์จาโคบีสี่ขนาด $m \times n$ ที่สัมพันธ์กับจำนวนจาโคบีสี่ ธาล./ วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๑๓ มกราคม-มิถุนายน๒๕๖๔ น.๑๑๔-๑๒๕.	๐.๖๐
๔		Nopparat Wairojjana, Nuttapol Pakkaranang, and Nattawut Pholasa.(๒๐๒๑)./ Strong convergence inertial projection algorithm with self-adaptive step size rule for pseudomonotone variational inequalities in Hilbert spaces./ Demonstratio Mathematica ๒๐๒๑; ๕๔: ๑๑๐-๑๒๘.	๑.๐๐
๕		Nuttapol Pakkaranang*, Habib ur Rehman, and Wiyada Kumam.(๒๐๒๑)./ Two strongly convergent self-adaptive iterative schemes for solving pseudo-monotone equilibrium problems with applications./ Demonstratio Mathematica ๒๐๒๑; ๕๔: ๒๘๐-๒๙๘.	๑.๐๐
๖		Pongsakorn Yotkaew Nopparat Wairojjana Nuttapol Pakkaranang (๒๐๒๑)./ Accelerated non-monotonic explicit proximal-type method for solving equilibrium programming with convex constraints and its applications./ AIMS Mathematics, ๖(๑๐): ๑๐๗๐๗-๑๐๗๒๗.	๑.๐๐
๗		Muhammad Abdullahia Abubakar Sani Halilua Aliyu Muhammed Awwalb Nuttapol Pakkaranang (๒๐๒๑)./ On efficient matrix-free method via quasi-Newton approach for solving system of nonlinear equations./ Advances in the Theory of Nonlinear Analysis and its Applications ๕ (๒๐๒๑) No. ๔, ๕๖๘-๕๗๙.	๑.๐๐
๘		Panana Tungwannawit Kanita Saengkrajang./ An internet of thing (IoT) Ecosystem for planting of coriander (Coriandrum sativum L.) International Journal of Electrical and Computer Engineering (IJECE) Vol.๑๑, No.๕, pp.๔๕๖๘-๔๕๗๖.	๑.๐๐
๙		Panana Tungwannawit Kanita Saengkrajang./ TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL TO EVALUATE THE ADOPTION OF THE INTERNET OF THINGS FOR PLANTING MAIZE Life Sciences and Environment Journal ๒๐๒๑; ๒๒(๒): ๒๖๒-๒๗๓	๐.๘๐

ลำดับ	หลักสูตร สาขาวิชา	อาจารย์/ชื่อเรื่อง	รวมค่าน้ำหนัก
๑๐		สุพรรณษา นอยนกร ชัยณรงค์ ชันผณีกร ชูเกียรติ โพนแก้ว.(๒๐๒๑)./ความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรวิชาชีพครูสมรรถนะสากลตามแนว PISA หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร ./ วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๔./หน้า ๑๐๓-๑๑๒.	๐.๖๐
๑๑		ABHIWAT KAMBHEERA SANUSI BALA ABDULLAHI ABDULKARIM HASSAN IBRAHIM AUWAL BALA ABUBAKAR.,(๒๐๒๑)./ SPARSE SIGNAL RECONSTRUCTION IN COMPRESSIVE SENSING VIA DERIVATIVE-FREE ITERATIVE METHOD./ J. Math. Comput. Sci. ๑๑ (๒๐๒๑), No. ๕, ๖๐๔๕-๖๐๖๐.	๑.๐

**สูตรคำนวณ**

๑. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

**ได้ผลการคำนวณดังนี้**

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มีผลรวม = ๑๐ โดยสามารถแจกแจง ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ เรื่อง ได้ดังนี้  
 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด จำนวน ๕ คน  
 จำนวนข้าราชการ ทั้งหมด ๓ คน  
 จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ๓ คน

ดังนั้น

$$\frac{๑๐}{๖} \times ๑๐๐$$

**ผลรวม ๑๖๖.๖๗**

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย = ๑๖๖.๖๗  
 ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๒๐

ดังนั้น

$$\frac{๑๖๖.๖๗}{๒๐} \times ๕$$

**คะแนนที่ได้ ๔๑.๖๗ คะแนน**

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนงานทางวิชาการ (ค่านัก)					รวม (เรื่อง)	รวมค่านัก
		๐.๒๐	๐.๔๐	๐.๖๐	๐.๘๐	๑.๐๐		
๑	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ			๒	๑	๘	๑๑	๑๐

สรุปผลการดำเนินงาน

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
		บทความวิจัย	งานสร้างสรรค์	รวม	
๑	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๑๑	-	๑๑	๖

หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
Sci-๐๒-๒.๓-๐๑	Chainarong Khunpanuk Bancha Panyanak Nuttapol Pakkaranang./ Two Nonmonotonic Self-Adaptive Strongly Convergent Projection-Type Methods for Solving Pseudomonotone Variational Inequalities Hindawi Journal of Function Spaces Volume ๒๐๒๑, Article ID ๘๓๒๗๖๙๔, pp.๑-๒๑.
Sci-๐๒-๒.๓-๐๒	Jamnian Nantadilok Chainarong Khunpanuk./ Best Proximity Points for Cyclic Contractions in CAT(๐) Spaces Communications in Mathematics and Applications Vol. ๑๒, No. ๒, pp. ๒๓๑-๒๔๐, ๒๐๒๑.
Sci-๐๒-๒.๓-๐๓	ทิวาพร ชันผณีกร ชัยณรงค์ ชันผณีกร./เมทริกซ์จาโคบีขนาด $m \times n$ ที่สัมพันธ์กับจำนวนจาโคบี/ วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๑๗ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๔ น.๑๑๔-๑๒๕.
Sci-๐๒-๒.๓-๐๔	Nopparat Wairojjana, Nuttapol Pakkaranang, and Nattawut Pholasa.(๒๐๒๑)./ Strong convergence inertial projection algorithm with self-adaptive step size rule for pseudomonotone variational inequalities in Hilbert spaces./ Demonstratio Mathematica ๒๐๒๑; ๕๔: ๑๑๐-๑๒๘.
Sci-๐๒-๒.๓-๐๕	Nuttapol Pakkaranang*, Habib ur Rehman, and Wiyada Kumam.(๒๐๒๑)./ Two strongly convergent self-adaptive iterative schemes for solving pseudo-monotone equilibrium problems with applications./ Demonstratio Mathematica ๒๐๒๑; ๕๔: ๒๘๐-๒๙๘.
Sci-๐๒-๒.๓-๐๖	Pongsakorn Yotkaew Nopparat Wairojjana Nuttapol Pakkaranang (๒๐๒๑)./ Accelerated non-monotonic explicit proximal-type method for solving equilibrium programming with convex constraints and its applications./ AIMS Mathematics, ๖(๑๐): ๑๐๗๐๗-๑๐๗๒๗.
Sci-๐๒-๒.๓-๐๗	Muhammad Abdullahia Abubakar Sani Halilua Aliyu Muhammed Awwalb Nuttapol Pakkaranang (๒๐๒๑)./ On e_ cient matrix-free method via quasi-Newton approach

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	for solving system of nonlinear equations./ Advances in the Theory of Nonlinear Analysis and its Applications ๕ (๒๐๒๑) No. ๔, ๕๖๘-๕๗๙.
Sci-๐๒-๒.๓-๐๘	Panana Tungwannawit Kanita Saengkrajang./ An internet of thing (IoT) Ecosystem for planting of coriander (Coriandrum sativum L.) International Journal of Electrical and Computer Engineering (IJECE) Vol.๑๑,No.๕,pp.๔๕๖๘-๔๕๗๖.
Sci-๐๒-๒.๓-๐๙	Panana Tungwannawit Kanita Saengkrajang./ TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL TO EVALUATE THE ADOPTION OF THE INTERNET OF THINGS FOR PLANTING MAIZE Life Sciences and Environment Journal ๒๐๒๑; ๒๒(๒): ๒๖๒-๒๗๓
Sci-๐๒-๒.๓-๑๐	สุพรรณษา นอยนกร ชัยณรงค์ ชันผณีกร ชูเกียรติ โพนแก้ว.(๒๐๒๑)./ความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรวิชาชีพครูสมรรถนะสากลตามแนว PISA หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร ./ วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๔./หน้า ๑๐๓-๑๑๒.
Sci-๐๒-๒.๓-๑๑	ABHIWAT KAMBHEERA SANUSI BALA ABDULLAHI ABDULKARIM HASSAN IBRAHIM AUWAL BALA ABUBAKAR.(๒๐๒๑)./ SPARSE SIGNAL RECONSTRUCTION IN COMPRESSIVE SENSING VIA DERIVATIVE-FREE ITERATIVE METHOD./ J. Math. Comput. Sci. ๑๑ (๒๐๒๑), No. ๕, ๖๐๕๕-๖๐๖๐.

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๓๕ เรื่อง

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	อาจารย์/ชื่อเรื่อง	รวมค่าน้ำหนัก
๑๒	ชีววิทยา	Sumalee Phimphana Surachest Aiumsumanga Alongklod Tanomtong./ Characterization of Chromosomal and Repetitive Elements in the Genome of “Rana nigrovittata” (Anura, Ranidae): Revealed by Classical and Molecular Techniques Cytology and Genetics, ๒๐๒๑, Vol. ๕๕, No. ๖, pp. ๕๘๓-๕๘๙.	๑.๐
๑๓		Sumalee Phimphan S. Aiumsumang./ Chromosomal characteristics of Taolor’s stream frog (Limnonectes taylori) (Amphibia, Anura) from Thailand วารสาร Nucleus (๒๐๒๑) ๖๔:๑๒๙-๑๓๓.	๑.๐๐
๑๔		Wannapa Kasiroek Sumalee Phimphan Krit Pinthong Chatmongkon Suwannapoom Surachest Aiumsumang Thomas Liehr Weerayuth Supiwong Alongklod Tanomtong./ Comparative cytogenomic analysis of Cardinal fishes (Perciformes, Apogonidae) from Thailand. วารสาร Nucleus (๒๐๒๑)	๑.๐๐
๑๕		Surachest Aiumsumang Sumalee Phimphan Chatmongkon Suwannapoom Patcharaporn Chaiyasan Weerayuth Supiwong Alongklod Tanomtong./ A comparative chromosome study on five Minnow fishes (Cyprinidae, Cypriniformes) in Thailand. International Journal of Cytology Cytosystematics and Cytogenetic (๒๐๒๑) pp.๘๙-๙๖.	๑.๐๐
๑๖		Weera Thongnetr Surachest Aiumsumang Rodjarin Kongkaew Alongklod Tanomtong Chatmongkon Suwannapoom Sumalee Phimphan./ Cytogenetic characterisation and chromosomal mapping of microsatellite and telomeric repeats in two gecko species (Reptilia, Gekkonidae) from Thailand. วารสาร Cytogenetics (๒๐๒๑) pp.๔๑-๕๒.	๑.๐๐

ลำดับ	หลักสูตร สาขาวิชา	อาจารย์/ชื่อเรื่อง	รวมค่าน้ำหนัก
๑๗		สุมาลี พิมพพันธ์ุ สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง และภาณุจันต์ คุ่มทรัพย์.(๒๐๒๑)./แคร์รีโอโทปและอิตีโอแกรมของปลาแก้ง(Channa gacchua) จากจังหวัดเพชรบูรณ์ ด้วยเทคนิคการย้อมสีแบบธรรมดาและแถบสีแบบนอร์./ วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง ฉบับที่ ๑๕ เล่มที่ ๑ (มิถุนายน-ธันวาคม๒๕๖๔)/๓๗-๔๗.	๐.๖๐
๑๘		สุมาลี พิมพพันธ์ุ สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง อลงกลด แทนอมทอง.(๒๐๒๑)./รายงานครั้งแรกทางพันธุศาสตร์เซลล์ของปลาชิวไบไฟแถบขาว./ วารสารวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ ๔๙ เล่มที่ ๒ /น.๒๐๓-๒๑๑.	๐.๖๐
๑๙		ภัทรวรรณ คงอิม๑, ณัฐนิชา หอมตา๑, สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง๒ และ สุมาลี พิมพพันธ์ุ.(๒๐๒๑)./ การวิเคราะห์แคร์รีโอโทปและอิตีโอแกรมมาตรฐานของปลาสดหางดาบและปลาเซลฟีนมอลล./ วารสารแก่นเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ ๔๙ ฉบับพิเศษ ๑ /น.๑๒๑-๑๒๕.	๐.๖๐
๒๐	คอมพิวเตอร์	เจษฎาพร ปาคำวัง ดวงจันทร์ สีหาราช./การพัฒนากระบวนการตัดสินใจเพื่อทำนายการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยวิธีการเรียนรู้ของเครื่องและกระบวนการวิเคราะห์เชิงลำดับชั้น./ วารสาร Life Sciences and Environment Journal ๒๐๒๑; ๒๒(๑) : ๑๑๒-๑๒๗.	๐.๘๐
๒๑	คณิตศาสตร์ วิทยาการข้อมูล	Yadpirun SUPHARAKONSAKUN./ Statistical Design for Monitoring Process Mean of a Modified EWMA Control Chart based on Autocorrelated Data วารสาร walailak journal Walailak J Sci & Tech ๒๐๒๑; ๑๘ (๑๒): ๑๙๘๑๓ page:๑-๑๒.	๑.๐๐
๒๒		Yadpirun SUPHARAKONSAKUN./ Comparing the Effectiveness of Statistical Control Charts for Monitoring a Change in Process Mean journal Engineering Letters Volume ๒๙, Issue ๓: September ๒๐๒๑.	๑.๐๐
๒๓		Nattakorn Sukantamala Supawan Nanta./ On Solitary Wave Solutions for the Camassa-Holm and the Rosenau-RLW-Kawahara Equations with the Dual-Power Law Nonlinearities วารสาร Hindawi (๒๐๒๑) pp.๑-๙.	๑.๐๐
๒๔		Yadpirun SUPHARAKONSAKUN./ Bayesian Approaches for Poisson Distribution Parameter Estimation Emerging Science Journal (ISSN: ๒๖๑๐-๙๘๘๒) Vol. ๕, No. ๕, October, ๒๐๒๑.	๑.๐๐
๒๕	แพทย์แผนไทย (อ.ประจำคณะ)	นวรรตน์ มีชัย สุภาพร วิสุเร ภัฏญารัตน์ เตือนหงาย ศุมาลีน ดิจันท์ ผกามาต ประระทั้ง.(๒๐๒๑)./การศึกษาโรคและอาการทางการแพทย์แผนไทยในคัมภีร์มัจฉาปักขันทิกากจากตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ ๕./ วารสารรัชต์ภาคย์ ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๔๐ พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๔./ หน้า ๑๗๓-๑๘๔.	๐.๖๐
๒๖	เทคโนโลยี สารสนเทศ	Supansa Noinakorn Abdulkarim Hassan Ibrahim Auwal Bala Abubakar Nuttapol Pakkaranang๑.(๒๐๒๑)./ A THREE-TERM INERTIAL DERIVATIVE-FREE PROJECTION METHOD FOR CONVEX CONSTRAINED MONOTONE EQUATIONS./ Nonlinear Functional Analysis and Applications Vol. ๒๖, No. ๔ (๒๐๒๑), pp. ๘๓๙-๘๕๓.	๑.๐๐
๒๗		รุจโรจน์ แก้วอุไร สุพรรณษา น้อยนคร.(๒๐๒๑)./การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังปลา ร่วมกับเฟซบุ๊กเพื่อพัฒนา ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาโครงการงานของนิสิต./ Journal of Education Naresuan University Vol.๒๓ No.๓ July - September ๒๐๒๑ pp.๒๖๙-๒๘๕.	๐.๘๐
๒๘	ฟิสิกส์	Oranut Yosma and Chalad Yuenyao./ Facile synthesis of high purity silica xerogel from rice straw Journal of Physics: Conference Series ,pp.๑-๔.	๑.๐๐
๒๙		Nutnicha Masoongnoen Sanit Suwanwong Treenuch Ellis Artit Hutem./ Evaluation of the Time-dependent Electric Charge in the Series of RLC Circuit Loop Under the	๐.๖๐

ลำดับ	หลักสูตร สาขาวิชา	อาจารย์/ชื่อเรื่อง	รวมค่าน้ำหนัก
		Time-dependent Voltage Cosine Function Journal of science and technology buriram Rajabhat university. Vol.๕,No.๑๒,pp.๒๑-๓๔.	
๓๐		Artit Hutem Nutnicha Masoongnoen./ SOLVE THE SERIES OF RLC CIRCUIT VIA THE TIME-DEPENDENT VOLTAGE SINE FUNCTION USING WRONSKIAN'S OF DIFFERENTIAL EQUATION PSRU Journal of Science and Technology ๖(๒): ๒๒-๓๕, ๒๐๒๑	๐.๖๐
๓๑		Sanit Suwanwong Artit Hutem./ EFFICIENCY OF CAPACITOR IN CCTO CERAMICS WITH ACTIVATED CARBON DERIVED FROM TAMARIND FRUIT SHELLS PSRU Journal of Science and Technology ๖(๒): ๑-๑๒, ๒๐๒๑	๐.๖๐
๓๒		Rattanaporn Rattanawichai, Piyarut Moonsri and Artit Hutem./ EVALUATION OF TIME-DEPENDENT PERFORMANCE FOR THE ๑๐,๐๐๐-METRE MINI MARATHON RUNNER VIA NEWTON'S SECOND LAW OF MOTION Life Sciences and Environment Journal ๒๐๒๑; ๒๒(๒): ๓๓๒-๓๔๕	๐.๘๐
๓๓		จิราวรรณ ทรัพย์ทิพย์ ปิยรัตน์ มุลศรี อาทิตย์ หู่เต็ม.(๒๐๒๑)./การคำนวณหาค่าระยะทาง และศักย์ยังผลของอนุภาคประจุเคลื่อนที่แบบพิกัดเชิงขั้วภายใต้แรงเข้าสู่ศูนย์กลางที่ขึ้นอยู่กับรัศมีของวงโคจร./วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๓ (กันยายน -ธันวาคมพ.ศ. ๒๕๖๔) น.๑-๑๔.	๐.๖๐
๓๔		อาทิตย์ หู่เต็ม ตรีนุช เอลลิส ประยูร ไชยบุตร ศศิธร แทนทอง.(๒๐๒๑)./การคำนวณหาการกระจัดแนวระดับและแนวโค้งของลูกวอลเลย์บอลภายใต้แรงเริ่มต้นที่บังคับ./วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ น.๑๑๕-๑๒๖.	๐.๖๐
๓๕		จิราวรรณ ทรัพย์ทิพย์ ปิยรัตน์ มุลศรี อาทิตย์ หู่เต็ม.(๒๐๒๑)./การค านวณหาค่าระยะทางและพลังงานศักย์ยังผลของอนุภาคประจุไฟฟ้า ที่เคลื่อนที่ภายใต้แรงเข้าสู่ศูนย์กลางที่เป็นฟังก์ชันตรีโกณมิติ ขึ้นอยู่กับรัศมีของวงโคจร $F(R)$ ./วารสารวิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ น.๒๕-๓๖.	๐.๖๐
๓๖		ปิยรัตน์ มุลศรี มณฑนา ดินา อาทิตย์ หู่เต็ม.(๒๐๒๑)./การแก้ไขปัญหาสมการการเคลื่อนที่ของไฮเซนเบิร์กของอนุภาคที่ถูกบังคับด้วยแรง ฮาร์โมนิกออสซิลเลเตอร์ที่ขึ้นอยู่กับเวลาโดยใช้ตัว เอนินการสร้างและท ลายสถานะ./วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ น.๗๕-๘๗.	๐.๖๐
๓๗		ณัฐนิชา มะสูงเนิน ปิยรัตน์ มุลศรี ตรีนุช เอลลิส ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ อาทิตย์ หู่เต็ม.(๒๐๒๑)./การคำนวณหาสนามไฟฟ้าจากการแจกแจงประจุแบบต่อเนื่องภายใต้ความหนาแน่นประจุเชิงเส้นแบบฟังก์ชันไซน์สำหรับการเคลื่อนที่แบบเส้น./วารสารวิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ น.๕๘-๖๙.	๐.๖๐
๓๘		Artit Hutem Sanit Suwanwong Treenuch Ellis Nutnicha Masoongnoen./Determination of the Time-Dependent Velocity for Charged Particle via Cosine Electrostatic Funtion Journal of Earth Science Astronomy and Space ๔(๑): ๔๖-๕๗, ๒๐๒๑	๐.๖๐
๓๙	เคมี	ศศิธร แทนทอง อัครกะบัทคาน ปาทาน นันทรักษ์ รอดเกตุวิลาสินี ตีปัญญา รุจิรา คุ่มทรัพย์.(๒๐๒๑)./ผลของกรรมวิธีการหุงต่อปริมาณแป้งต้านทานการย่อยในข้าวพันธุ์พื้นเมืองที่ปลูกในจังหวัดเพชรบูรณ์./PSRU Journal of Science and Technology ๖(๓): ๑๓๕-๑๔๖, ๒๐๒๑	๐.๖๐
๔๐	วิทยาศาสตร์ ศึกษา (ป.โท)	ปิยรัตน์ มุลศรี.(๒๐๒๑)./คุณสมบัติของถ่านจากกากกะลามะคาเดเมียเตรียมโดยเตาประดิษฐ์ขนาดเล็ก	๐.๖๐

ลำดับ	หลักสูตร สาขาวิชา	อาจารย์/ชื่อเรื่อง	รวมค่าน้ำหนัก
		/ วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ปที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๔/หน้า ๒๙-๓๙.	
๔๑		ปิยรัตน์ มูลศรี กฤษติญา มูลศรี.(๒๐๒๑)./ผงน้ำยาขมจีนกึ่งสำเร็จรูปเพื่อสุขภาพจากภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ของท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์./ วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔ หน้า ๘-๒๑.	๐.๖๐
๔๒		PANAS TUMKIRATIWONG DARIKA MANATHAMKAMON RATTANAWAT CHAIYARAT KAN KHOOMSAB / Age-Related Testosterone Changes and Corresponding Song Patterns in Red-whiskered Bulbul ( <i>Pycnonotus jocosus</i> Linnaeus, ๑๗๕๘) Sains Malaysiana ๕๐(๔)(๒๐๒๑): ๑๒๑๑-๑๒๒๐	๑.๐
๔๓	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร	ชชรัตน์ ศรีจันทวงศ์ ขนิษฐา ศรีนวล วิลาสินี ดีปัญญา กฤติกา บุรณโชคไพศาล และขวัญจิตต์ อนุกุล วัฒนา.(๒๐๒๑)./ปริมาณแคโรทีนอยด์และสารต้านอนุมูลอิสระในอะโวคาโด เสาวรส และกระชายดำ จากท้องถิ่น อำเภอบ้านคา จังหวัดเพชรบูรณ์./ Life Sciences and Environment Journal, Pibulsongkram Rajabhat University ๒๐๒๑; ๒๒(๒): ๒๑๖-๒๒๓	๐.๘๐
๔๔	สิ่งแวดล้อม	ธนาวรรณ พิณะเวศน์ พรทวิ กองร้อย.(๒๐๒๑)./ขีดความสามารถในการรองรับด้านกายภาพของแหล่งท่องเที่ยว ภูตถกธารทิพย์ จังหวัดเพชรบูรณ์./ Life Sciences and Environment Journal ๒๐๒๑; ๒๒(๒): ๓๔๖-๓๖๑ .	๐.๘๐
๔๕	สาขาวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	Paithoon Sonthonl Narumon Janma Udomsak Saengow./ Association between age at first alcohol use and heavy episodic drinking: An analysis of Thailand's smoking and alcohol drinking behavior survey ๒๐๑๗ PLOS ONE PLoS ONE ๑๖(๑๑): e๐๒๕๙๕๘๙,pp.๑-๑๔.	๑.๐๐
๔๖		Paithoon Sonthonl Aumporn Sonthon./ Association between Secondhand Smoke Exposure in the Home during Pregnancy and Low Birth Weight THJPH ๒๐๒๑; ๕๑(๒): ๙๒-๑๐๐.	๑.๐๐

### สูตรคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

### ได้ผลการคำนวณดังนี้

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มีผลรวม = ๒๗.๖๐  
โดยสามารถแจกแจง ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น ๓๓ เรื่อง ได้ดังนี้

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด จำนวน ๕๙ คน

จำนวนข้าราชการ ทั้งหมด ๑๕ คน

จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ๔๔ คน

ดังนั้น

$$\frac{๒๗.๖๐}{๕๙} \times ๑๐๐$$

ผลรวม ๔๖.๗๘

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$\frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้}} \times ๕$ <p>เป็นคะแนนเต็ม ๕</p>
--

ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย = ๔๖.๗๘

ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๓๐

ดังนั้น

$\frac{๔๖.๗๘}{๓๐} \times ๕$
-----------------------------

คะแนนที่ได้ ๗.๘๐ คะแนน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์+กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/๒

คะแนนที่ได้  $๕+๕/๒ = ๕$  คะแนน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนงานทางวิชาการ (ค่าหนัก)					รวม (เรื่อง)	รวมค่าน้ำหนัก
		๐.๒๐	๐.๔๐	๐.๖๐	๐.๘๐	๑.๐๐		
๑	ชีววิทยา			๓		๕	๘	๖.๘
๒	เคมี			๑			๑	๐.๖
๓	ฟิสิกส์			๙	๑	๑	๑๑	๗.๒
๔	เทคโนโลยีอาหารและพัฒนาผลิตภัณฑ์				๑		๑	๐.๘
๕	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล					๔	๔	๔
๖	วิทยาการคอมพิวเตอร์				๑		๑	๐.๘
๗	เทคโนโลยีสารสนเทศ				๑	๑	๒	๑.๘
๘	สาธารณสุขศาสตร์					๒	๒	๒
๙	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				๑		๑	๐.๘
๑๐	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ป.โท)			๒		๑	๓	๒.๒
๑๑	อาจารย์สังกัดคณะ			๑			๑	๐.๖
<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</b>								<b>๒๗.๖๐</b>

## สรุปผลการดำเนินงาน

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
		บทความวิจัย	งานสร้างสรรค์	รวม	
๑	ชีววิทยา	๘	-	๘	๖
๒	เคมี	๑	-	๑	๖
๓	ฟิสิกส์	๑๑	-	๑๑	๕
๔	เทคโนโลยีการอาหารและพัฒนาผลิตภัณฑ์	๑	-	๑	๖
๕	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๓	-	๓	๕
๖	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๑	-	๑	๖
๗	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	-	๒	๗
๘	สาธารณสุขศาสตร์	๒	-	๒	๕
๙	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑	-	๑	๕
๑๐	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ป.โท)	๓	-	๓	๓
๑๑	อาจารย์สังกัดคณะ	๑	-	๑	๖

## หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
Sci-๐๒-๒.๓-๑๒	Sumalee Phimphana Surachest Aiumsumanga Alongklod Tanomtong./ Characterization of Chromosomal and Repetitive Elements in the Genome of “Rana nigrovittata” (Anura, Ranidae): Revealed by Classical and Molecular Techniques Cytology and Genetics, ๒๐๒๑, Vol. ๕๕, No. ๖, pp. ๕๘๓-๕๘๙.
Sci-๐๒-๒.๓-๑๓	Sumalee Phimphan S. Aiumsumang./ Chromosomal characteristics of Taolor’s stream frog (Limnonectes taylori) (Amphibia, Anura) from Thailand วารสาร Nucleus (๒๐๒๑) ๖๔:๑๒๙-๑๓๓.
Sci-๐๒-๒.๓-๑๔	Wannapa Kasiroek Sumalee Phimphan Krit Pinthong Chatmongkon Suwannapoom Surachest Aiumsumang Thomas Liehr Weerayuth Supiwong Alongklod Tanomtong./ Comparative cytogenomic analysis of Cardinal fishes (Perciformes, Apogonidae) from Thailand. วารสาร Nucleus (๒๐๒๑)
Sci-๐๒-๒.๓-๑๕	Surachest Aiumsumang Sumalee Phimphan Chatmongkon Suwannapoom Patcharaporn Chaiyasan Weerayuth Supiwong Alongklod Tanomtong./ A comparative chromosome study on five Minnow fishes (Cyprinidae, Cypriniformes) in Thailand. International Journal of Cytology Cytosystematics and Cytogenetic (๒๐๒๑) pp.๘๙-๙๖.
Sci-๐๒-๒.๓-๑๖	Weera Thongnetr Surachest Aiumsumang Rodjarin Kongkaew Alongklod Tanomtong Chatmongkon Suwannapoom Sumalee Phimphan./ Cytogenetic characterisation and chromosomal mapping of microsatellite and telomeric repeats in two gecko species (Reptilia, Gekkonidae) from Thailand. วารสาร Cytogenetics (๒๐๒๑) pp.๔๑-๕๒.
Sci-๐๒-๒.๓-๑๗	สุมาลี พิมพ์พันธุ์ สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง และกาญจน์ คุ่มทรัพย์.(๒๐๒๑)./แคร์รีโอไทป์และอิติโอแกรมของปลาก้าง(Channa gacchua) จากจังหวัดเพชรบูรณ์ ด้วยเทคนิคการย้อมสีแบบธรรมดาและ

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	แถบสีแบนเนอร์./ วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง ฉบับที่ ๑๕ เล่มที่ ๑ (มิถุนายน-ธันวาคม ๒๕๖๔)/๓๗-๔๗.
Sci-๐๒-๒.๓-๑๘	สุมาลี พิมพ์พันธุ์ สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง อลงกลด แทนอมทอง.(๒๐๒๑)./รายงานครั้งแรกทางพันธุศาสตร์เซลล์ของปลาชิวไบไม่แถบขาว./ วารสารวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ ๔๙ เล่มที่ ๒ /น.๒๐๓-๒๑๑.
Sci-๐๒-๒.๓-๑๙	ภัทรวรรณ คงอ้อม๑, ญัฐนิชา หอมตา๑, สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง๒ และ สุมาลี พิมพ์พันธุ์.(๒๐๒๑)./การวิเคราะห์แคโรไทป์และอิติโอแกรมมาตรฐานของปลาสดหางตาบและปลาเซลฟีนมอลล./ วารสารแก่นเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ ๔๙ ฉบับพิเศษ ๑ /น.๑๒๑-๑๒๕.
Sci-๐๒-๒.๓-๒๐	เจษฎาพร ปาคำวัง ดวงจันทร์ สีหาราช./การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อทำนายนการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยวิธีการเรียนรู้ของเครื่องและกระบวนการวิเคราะห์เชิงลำดับชั้น./ วารสาร Life Sciences and Environment Journal ๒๐๒๑; ๒๒(๑) : ๑๑๒-๑๒๗.
Sci-๐๒-๒.๓-๒๑	Yadpirun SUPHARAKONSAKUN./ Statistical Design for Monitoring Process Mean of a Modified EWMA Control Chart based on Autocorrelated Data วารสาร walailak journal Walailak J Sci & Tech ๒๐๒๑; ๑๘ (๑๒): ๑๙๘๑๓ page:๑-๑๒.
Sci-๐๒-๒.๓-๒๒	Yadpirun SUPHARAKONSAKUN./ Comparing the Effectiveness of Statistical Control Charts for Monitoring a Change in Process Mean journal Engineering Letters Volume ๒๙, Issue ๓: September ๒๐๒๑.
Sci-๐๒-๒.๓-๒๓	Yadpirun SUPHARAKONSAKUN./ Bayesian Approaches for Poisson Distribution Parameter Estimation Emerging Science Journal (ISSN: ๒๖๑๐-๙๑๘๒) Vol. ๕, No. ๕, October, ๒๐๒๑.
Sci-๐๒-๒.๓-๒๔	Nattakorn Sukantamala Supawan Nanta./ On Solitary Wave Solutions for the Camassa-Holm and the Rosenau-RLW-Kawahara Equations with the Dual-Power Law Nonlinearities วารสาร Hindawi (๒๐๒๑) pp.๑-๙.
Sci-๐๒-๒.๓-๒๕	นวรรตน์ มีชัย สุภาพร วิสุ่งเร กัญญารัตน์ เดือนหงาย ศุมาลีน ตีจันทร์ ผกามาศ ประระทั้ง.(๒๐๒๑)./การศึกษาโรคและอาการทางการแพทย์แผนไทยในคัมภีร์มูจฉापักข์ชันทิกจากตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ ๕./ วารสารรัชต์ภาคย์ ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๔๐ พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๔./ หน้า ๑๗๓-๑๘๔.
Sci-๐๒-๒.๓-๒๖	Supansa Noinakorn Abdulkarim Hassan Ibrahim Auwal Bala Abubakar Nuttapol Pakkaranang๑.(๒๐๒๑)./ A THREE-TERM INERTIAL DERIVATIVE-FREE PROJECTION METHOD FOR CONVEX CONSTRAINED MONOTONE EQUATIONS./ Nonlinear Functional Analysis and Applications Vol. ๒๖, No. ๔ (๒๐๒๑), pp. ๘๓๙-๘๕๓.
Sci-๐๒-๒.๓-๒๗	รุจโรจน์ แก้วอุไร สุพรรณษา น้อยนคร.(๒๐๒๑)./การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังก้างปลา ร่วมกับเพศบึกเพื่อพัฒนา ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาโครงการงานของนิสิต./ Journal of Education Naresuan University Vol.๒๓ No.๓ July - September ๒๐๒๑ pp.๒๖๙-๒๘๕.
Sci-๐๒-๒.๓-๒๘	Oranut Yosma and Chalad Yuenyao./ Facile synthesis of high purity silica xerogel from rice straw Journal of Physics: Conference Series ,pp.๑-๔.
Sci-๐๒-๒.๓-๒๙	Nutnicha Masoongnoen Sanit Suwanwong Treenuch Ellis Artit Hutem./ Evaluation of the Time-dependent Electric Charge in the Series of RLC Circuit Loop Under the Time-dependent Voltage Cosine Function Journal of science and technology buriram Rajabhat university. Vol.๕, No.๑๒, pp.๒๑-๓๔.

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
Sci-๐๒-๒.๓-๓๐	Artit Hutem Nutnicha Masoongnoen./ SOLVE THE SERIES OF RLC CIRCUIT VIA THE TIME-DEPENDENT VOLTAGE SINE FUNCTION USING WRONSKIAN'S OF DIFFERENTIAL EQUATION PSRU Journal of Science and Technology ๖(๒): ๒๒-๓๕, ๒๐๒๑
Sci-๐๒-๒.๓-๓๑	Sanit Suwanwong Artit Hutem./ EFFICIENCY OF CAPACITOR IN CCTO CERAMICS WITH ACTIVATED CARBON DERIVED FROM TAMARIND FRUIT SHELLS PSRU Journal of Science and Technology ๖(๒): ๑-๑๒, ๒๐๒๑
Sci-๐๒-๒.๓-๓๒	Rattanaporn Rattanawichai, Piyarut Moonsri and Artit Hutem./ EVALUATION OF TIME-DEPENDENT PERFORMANCE FOR THE ๑๐,๐๐๐-METRE MINI MARATHON RUNNER VIA NEWTON'S SECOND LAW OF MOTION Life Sciences and Environment Journal ๒๐๒๑; ๒๒(๒): ๓๓๒-๓๔๕
Sci-๐๒-๒.๓-๓๓	จิราวรรณ ทรัพย์ทิพย์ ปิยรัตน์ มุลศรี อาทิตย์ หู้เต็ม.(๒๐๒๑)./การคำนวณหาค่าระยะทาง และศักย์ ยังผลของอนุภาคประจุเคลื่อนที่แบบพิกัดเชิงขั้วภายใต้แรงเข้าสู่ศูนย์กลางที่ขึ้นอยู่กับรัศมีของวง โคจร./ วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๓ (กันยายน -ธันวาคมพ.ศ. ๒๕๖๔) น.๑-๑๔.
Sci-๐๒-๒.๓-๓๔	อาทิตย์ หู้เต็ม ตรีนุช เอลลิส ประยูร ไชยบุตร ศศิธร แทนทอง.(๒๐๒๑)./การคำนวณหาการกระจัด แนวระดับและแนวตั้งของลูกวอลเลย์บอลภายใต้แรงเริ่มต้นที่บังคับ./ วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ น.๑๑๕-๑๒๖.
Sci-๐๒-๒.๓-๓๕	จิราวรรณ ทรัพย์ทิพย์ ปิยรัตน์ มุลศรี อาทิตย์ หู้เต็ม.(๒๐๒๑)./การคำนวณหาค่าระยะทางและ พลังงานศักย์ยังผลของอนุภาคประจุไฟฟ้า ที่เคลื่อนที่ภายใต้แรงเข้าสู่ศูนย์กลางที่เป็นฟังก์ชัน ตรีโกณมิติ ขึ้นอยู่กับรัศมีของวงโคจร $F(R)$ ./ วารสารวิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ปี ที่ ๔ ฉบับที่ ๑ น.๒๕-๓๖.
Sci-๐๒-๒.๓-๓๖	ปิยรัตน์ มุลศรี มณฑนา ดีนา อาทิตย์ หู้เต็ม.(๒๐๒๑)./การแก้ไขปัญหาสมการการเคลื่อนที่ของไฮ เซนเบิร์กของอนุภาคที่ถูกบังคับด้วยแรง ฮาร์โมนิกออสซิลเลเตอร์ที่ขึ้นอยู่กับเวลาโดยใช้ตัวดำเนินการ สร้างและท ลายสถานะ./ วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ น.๗๕-๘๗.
Sci-๐๒-๒.๓-๓๗	ณัฐนิชา มะสูงเนิน ปิยรัตน์ มุลศรี ตรีนุช เอลลิส ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ อาทิตย์ หู้เต็ม.(๒๐๒๑)./การ คำนวณหาสนามไฟฟ้าจากการแจกแจงประจุแบบต่อเนื่องภายใต้ความหนาแน่นประจุเชิงเส้นแบบ ฟังก์ชันไซน์สำหรับการเคลื่อนที่แบบสั้น./ วารสารวิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ น.๕๘-๖๙.
Sci-๐๒-๒.๓-๓๘	Artit Hutem Sanit Suwanwong Treenuch Ellis Nutnicha Masoongnoen./ Dertermination of the Time-Dependent Velocity for Charged Particle via Cosine Electrostatic Funtion Journal of Earth Science Astronomy and Space ๔(๑): ๔๖-๕๗, ๒๐๒๑
Sci-๐๒-๒.๓-๓๙	ศศิธร แทนทอง อัครกะบัทคาน ปาทาน นันท์กรัษ รอดเกตุวิลาสินี ดีปัญญา รุจิรา คุ่มทรัพย์. (๒๐๒๑)./ผลของกรรมวิธีการหุงต่อปริมาณแป้งต้านทานการย่อยในข้าวพันธุพื้นเมืองที่ปลูกใน จังหวัดเพชรบูรณ์./ PSRU Journal of Science and Technology ๖(๓): ๑๓๕-๑๔๖, ๒๐๒๑
Sci-๐๒-๒.๓-๔๐	ปิยรัตน์ มุลศรี.(๒๐๒๑)./คุณสมบัติของถ่านจากกากกะลามะคาเดเมียเตรียมโดยเตาประดิษฐ์ขนาด เล็ก

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	./ วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๔./หน้า ๒๙-๓๙.
Sci-๐๒-๒.๓-๔๑	ปิยรัตน์ มุลศรี กฤษติญา มุลศรี.(๒๐๒๑)/ผงน้ำยาขมจีนถึงสำเร็จรูปเพื่อสุขภาพจากภูมิปัญญา และ อุตลักษณ์ของท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์./ วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔ หน้า ๘-๒๑.
Sci-๐๒-๒.๓-๔๒	PANAS TUMKIRATIWONG DARIKA MANATHAMKAMON RATTANAWAT CHAIYARAT KAN KHOOMSAB ./ Age-Related Testosterone Changes and Corresponding Song Patterns in Red-whiskered Bulbul (Pycnonotus jocosus Linnaeus, ๑๗๕๘) Sains Malaysiana ๕๐(๔)(๒๐๒๑): ๑๒๑๑-๑๒๒๐
Sci-๐๒-๒.๓-๔๓	ชชรัตน์ ศรีจันทวงศ์ ขนิษฐา ศรีนวล วิลาสินี ดีปัญญา กฤติกา บุรณโชคไพศาล และขวัญจิตต์ อนุกุล วัฒนา.(๒๐๒๑)/ปริมาณแคโรทีนอยด์และสารต้านอนุมูลอิสระในอะโวคาโด เสาวรส และกระชายดำ จากท้องถิ่น อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์./ Life Sciences and Environment Journal, Pibulsongkram Rajabhat University ๒๐๒๑; ๒๒(๒): ๒๑๖-๒๒๓
Sci-๐๒-๒.๓-๔๔	ธนาวรรณ พิณเวศน์ พรทวี กองร้อย.(๒๐๒๑)/ขีดความสามารถในการรองรับด้านกายภาพของแหล่งท่องเที่ยว ภู้ำตกรถไฟพยุ จังหวัดเพชรบูรณ์./ Life Sciences and Environment Journal ๒๐๒๑; ๒๒(๒): ๓๔๖-๓๖๑ .
Sci-๐๒-๒.๓-๔๕	Paithoon Sonthonl Narumon Janma Udomsak Saengow./ Association between age at first alcohol use and heavy episodic drinking: An analysis of Thailand's smoking and alcohol drinking behavior survey ๒๐๑๗ PLOS ONE PLoS ONE ๑๖(๑๑): e๐๒๕๙๕๘๘,pp.๑-๑๔.
Sci-๐๒-๒.๓-๔๖	Paithoon Sonthonl Aumporn Sonthon./ Association between Secondhand Smoke Exposure in the Home during Pregnancy and Low Birth Weight THJPH ๒๐๒๑; ๕๑(๒): ๙๒-๑๐๐.

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๒.๓	ร้อยละ๑๕	ร้อยละ ๒๔.๗๔	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๒.๓	ร้อยละ๑๕	ร้อยละ ๒๔.๗๔	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิณะคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะ}}{\text{ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

หมายเหตุ

๑. นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
๒. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
๓. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาด้อยด้อยอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน จำนวน ๑๘ ชิ้น คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ ของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สรุปได้ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	๑๑
จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	๓๐
ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	๓๖.๖๗
ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕	๖.๑๑
คะแนนที่ได้	๕

๑. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{๑๑ \times ๑๐๐}{๓๐} = ๓๖.๖๗$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{๓๖.๖๗ \times ๕}{๑๐} = ๖.๑๑ \text{ จึงมีค่าเท่ากับ } ๕ \text{ คะแนน}$$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
SCI-๒-๒.๔-๐๑	แบบฟอร์มรับรองและการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ อาจารย์ศุภาวลัย นันทา
SCI-๒-๒.๔-๐๒	แบบฟอร์มรับรองและการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว
SCI-๒-๒.๔-๐๓	แบบฟอร์มรับรองและการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์
SCI-๒-๒.๔-๐๔	แบบฟอร์มรับรองและการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ อาจารย์ ดร.อาทิตย์ หู่เต็ม
SCI-๒-๒.๔-๐๕	แบบฟอร์มรับรองและการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ อาจารย์หยาดพิรุณ ศุภรารสกุล
SCI-๒-๒.๔-๐๖	แบบฟอร์มรับรองและการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว
SCI-๒-๒.๔-๐๗	แบบฟอร์มรับรองและการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ รองศาสตราจารย์ ดร.ทิวาพร ชันผืนิก
SCI-๒-๒.๔-๐๘	แบบฟอร์มรับรองและการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา
SCI-๒-๒.๔-๐๙	แบบฟอร์มรับรองและการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ อาจารย์ ชุรินทร์ ศรีจันทวงศ์
SCI-๒-๒.๔-๑๐	แบบฟอร์มรับรองและการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา
SCI-๒-๒.๔-๑๑	แบบฟอร์มรับรองและการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สอนทน
SCI-๒-๒.๔-๑๒	แบบฟอร์มรับรองและการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย
SCI-๒-๒.๔-๑๓	แบบฟอร์มรับรองและการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย
SCI-๒-๒.๔-๑๔	แบบฟอร์มรับรองและการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ อาจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี
SCI-๒-๒.๔-๑๕	แบบฟอร์มรับรองและการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี
SCI-๒-๒.๔-๑๖	แบบฟอร์มรับรองและการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์
SCI-๒-๒.๔-๑๗	แบบฟอร์มรับรองและการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสูงเร
SCI-๒-๒.๔-๑๘	แบบฟอร์มรับรองและการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรางรัตน์ พันแสง

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๒.๔	ร้อยละ๓๐	๖๐.๐๐	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๒.๔	ร้อยละ๓๐	๓๖.๖๗	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดเป้าหมายและหน่วยงานรับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยและองค์การบริหารส่วนตำบลต่าง ๆ ผู้นำชุมชนต่าง ๆ ร่วมกันจัดแผนบริการของมหาวิทยาลัยและถ่ายทอดลงสู่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมีพื้นที่เป้าหมายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้ ตำบลนาजू จังหวัดเพชรบูรณ์ หมู่ที่ ๑๑ ,ตำบลนาป่า จังหวัดเพชรบูรณ์ หมู่ที่ ๕,๖ ,ตำบลดงมูลเหล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ หมู่ที่ ๑๖ , ตำบลสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร หมู่ที่ ๘,๙,๑๐ ตำบลวังจี้ใต้ จังหวัดพิจิตรหมู่ที่ ๒,๗,๙ และประเด็นความต้องการรับบริการวิชาการมีดังนี้ ๑.การพัฒนาผลิตภัณฑ์โกโก้ ๒.การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ๓.การพัฒนาตราสินค้า,แบรนด์สินค้า ๔.การนำผลิตภัณฑ์หมูฝอยเข้าสู่ช่องทางการจำหน่ายในรูปแบบต่าง ๆ ๕.ความต้องการด้านสัมมนาอาชีพ ๖.การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ ๗.การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ๘.การส่งเสริมช่องทางการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ ๙.การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๑๐.การพัฒนาสูตรน้ำพริก,น้ำพริกสมุนไพร	SCI-๓.๑-๑-๐๑ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนดเป้าหมายและหน่วยงานรับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
✓	✓	๒	จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อ	SCI-๓.๑-๒-๐๑ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ

		<p>หรือสังคมตามจุดเน้นจุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราช หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มี การ กำหนด ตัว บ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการและเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>นักศึกษา ชุมชนหรือสังคม ตามแผนบริการวิชาการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนดเป้าหมายและหน่วยงานรับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยแผนการใช้ประโยชน์ มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>๑.การพัฒนาการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ด้านความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้ศึกษามีความรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้น</li> <li>-ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul> <p>๒.ชุมชน หรือสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ด้านความพึงพอใจ</li> <li>-ด้านความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>-ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อก่อให้เกิดรายได้ต่อตนเองและครอบครัว ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรายงานตัวบ่งชี้ระดับโครงการและแผน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕</li> </ul> <table border="1" data-bbox="718 1030 1236 1624"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>เป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. จำนวนโครงการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สร้างประโยชน์และความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม</td> <td>โครงการ</td> <td>๓๑</td> </tr> <tr> <td>๒.จำนวนแหล่งเรียนรู้หรือโครงการอื่น</td> <td>โครงการ</td> <td>๑</td> </tr> <tr> <td>๓.ร้อยละของการบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย</td> <td>ร้อยละ</td> <td>๘๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รายงานตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายทุกโครงการ ดังนี้</p> <p><b>โครงการวิทยาศาสตร์ร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กระบวนการ CHIA ประเมินชุมชน</p> <p>จัดโครงการวันที่ 28-29 มีนาคม 2565 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร จำนวน</p>	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	เป้าหมาย	๑. จำนวนโครงการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สร้างประโยชน์และความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม	โครงการ	๓๑	๒.จำนวนแหล่งเรียนรู้หรือโครงการอื่น	โครงการ	๑	๓.ร้อยละของการบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย	ร้อยละ	๘๐	<p>เพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนดเป้าหมายและหน่วยงานรับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>SCI-๓.๑-๒-๐๒</p> <p>แผนบริการวิชาการ แก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>SCI-๓.๑-๑-๐๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔</p>
ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	เป้าหมาย														
๑. จำนวนโครงการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สร้างประโยชน์และความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม	โครงการ	๓๑														
๒.จำนวนแหล่งเรียนรู้หรือโครงการอื่น	โครงการ	๑														
๓.ร้อยละของการบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย	ร้อยละ	๘๐														

				<p>30 คน ผลที่ได้รับ มีข้อมูลความต้องการการพัฒนาพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของชุมชน</p> <p><b>เชิงปริมาณ:</b></p> <p>1) ครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p><b>เชิงคุณภาพ:</b></p> <p>1.มีข้อมูลความต้องการการพัฒนาพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของชุมชน</p> <p><b>ผลที่ได้ :</b> ชุมชนได้แผนพัฒนา</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสกัดน้ำมันเย็นพืชสมุนไพร</p> <p>โครงการวันที่ 30-31 มีนาคม 2565 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอวังจี้ จังหวัดพิจิตร จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ สักัดน้ำมันเย็นพืชสมุนไพรมีความปลอดภัย</p> <p><b>เชิงปริมาณ:</b></p> <p>1) ครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p><b>เชิงคุณภาพ:</b></p> <p>1.สักัดน้ำมันเย็นพืชสมุนไพรมีความปลอดภัย</p> <p><b>ผลที่ได้ :</b> สเปรย์ตะไคร้หอมได้ยุง</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน</p> <p>โครงการวันที่ 2-3 พฤษภาคม 2565 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอวังจี้ จังหวัดพิจิตร จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ ได้รับการส่งเสริมการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายพัฒนากลุ่มเพิ่มมากขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ:</b></p> <p>1) ครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p><b>เชิงคุณภาพ:</b></p> <p>1.ได้รับการส่งเสริมการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายพัฒนากลุ่มเพิ่มมากขึ้น</p> <p><b>ผลที่ได้ :</b> มีสินค้า 2 รายการ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากน้ำมันสกัดเย็น</p> <p>จัดโครงการวันที่ 4-5 พฤษภาคม 2565 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอวังจี้ จังหวัดพิจิตร จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ สักัดน้ำมันเย็นพืชสมุนไพรมีความปลอดภัย</p> <p><b>เชิงปริมาณ:</b></p> <p>1) ครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p><b>เชิงคุณภาพ:</b></p> <p>1. สักัดน้ำมันเย็นพืชสมุนไพร มีความปลอดภัย</p> <p><b>ผลที่ได้ :</b> น้ำมันผิวมะกรูด</p> <p><b>กิจกรรมที่ 5</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน (GVH) ของหมู่บ้านหรือครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>จัดโครงการวันที่ 6-7 พฤษภาคม 2565 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอวังจี้ จังหวัดพิจิตร จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ เล่มรายงานดัชนีชี้วัดความ</p>
--	--	--	--	---

				<p>"อยู่เย็น เป็นสุข" ของชุมชนหรือความสุขมวลรวมชุมชน (Gross Village Happiness)</p> <p><b>เชิงปริมาณ:</b></p> <p>1) ครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p><b>เชิงคุณภาพ:</b></p> <p>1.เล่มรายงานดัชนีชี้วัดความ "อยู่เย็น เป็นสุข" ของชุมชนหรือความสุขมวลรวมชุมชน (Gross Village Happiness)</p> <p><b>ผลที่ได้ :</b> ประมวลผลความสุขชุมชนระดับดี</p> <p><b>กิจกรรมที่ 6</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะการโฆษณาการขายสินค้าให้เกิดธุรกิจชุมชน</p> <p>จัดโครงการวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2565 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจิ้ว อำเภอวังจิ้ว จังหวัดพิจิตร จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ ชุมชนมีทักษะการโฆษณารายการสินค้าให้เกิดธุรกิจชุมชน</p> <p><b>เชิงปริมาณ:</b></p> <p>1) ครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p><b>เชิงคุณภาพ:</b></p> <p>1.ให้ชุมชนมีทักษะการโฆษณารายการสินค้าให้เกิดธุรกิจชุมชน</p> <p><b>ผลที่ได้ :</b> มีสินค้าที่ได้รับการขึ้นทะเบียน 2 รายการ</p> <p><b>โครงการวิทยาศาสตร์ร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลนางั่ว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดในครั้วเรือน</p> <p>จัดโครงการวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลนางั่ว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ ได้ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดในครั้วเรือน</p> <p><b>เชิงปริมาณ:</b></p> <p>1) ครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p><b>เชิงคุณภาพ:</b></p> <p>1.เพื่อพัฒนาอาชีพในครั้วเรือน</p> <p><b>ผลที่ได้ :</b> ชุมชนมีสินค้าทำความสะอาดในครั้วเรือนใช้จำนวน 3 สินค้า</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะการออมโดยบัญชีครั้วเรือน</p> <p>จัดโครงการวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลนางั่ว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ พัฒนาทักษะการออมโดยบัญชีครั้วเรือน</p> <p><b>เชิงปริมาณ:</b></p> <p>1) ครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p><b>เชิงคุณภาพ:</b></p> <p>1.เพื่อพัฒนาทักษะการออมโดยบัญชีครั้วเรือน</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p><b>ผลที่ได้ :</b> ชุมชนมีสินค้าทำความสะอาดในครัวเรือนใช้จำนวน 3 สินค้า</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ประเมินดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน (GVH)/ขึ้นทะเบียน จัดโครงการวันที่ ๓-๖ เมษายน ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลนางัว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ เล่มรายงานดัชนีชี้วัดความ "อยู่เย็น เป็นสุข" ของชุมชนหรือความสุขมวลรวมชุมชน (Gross Village Happiness) <b>เชิงปริมาณ:</b> 1) ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 <b>เชิงคุณภาพ:</b> 1เล่มรายงานดัชนีชี้วัดความ "อยู่เย็น เป็นสุข" ของชุมชนหรือความสุขมวลรวมชุมชน (Gross Village Happiness) <b>ผลที่ได้ :</b> ประมวลความสุขชุมชนระดับดี</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แผนธุรกิจเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนกลุ่มแม่บ้านชนมหวาน จัดโครงการวันที่ ๓-๖ เมษายน ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลนางัว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ ชุมชนฐานรากมีความรู้ และแรงบันดาลใจในการดำเนินธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ <b>เชิงปริมาณ:</b> 1) ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 <b>เชิงคุณภาพ:</b> 1ชุมชนฐานรากมีความรู้ และแรงบันดาลใจในการดำเนินธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ <b>ผลที่ได้ :</b> ได้แผนธุรกิจ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 5</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากโกโก้ จัดโครงการวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลนางัว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากโกโก้ <b>เชิงปริมาณ:</b> 1) ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 <b>เชิงคุณภาพ:</b> 1เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากโกโก้ <b>ผลที่ได้ :</b> ลิปโกโก้</p> <p><b>กิจกรรมที่ 6</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ช่องทางการขายสินค้าบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จัดโครงการวันที่ ๒๗-๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลนางัว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย 1 ช่องทาง <b>เชิงปริมาณ:</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>1) ครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เชิงคุณภาพ: 1มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย 1 ช่องทาง <b>ผลที่ได้</b> : สินค้าได้รับการขึ้นทะเบียนจำนวน 2 รายการ <b>กิจกรรมที่ 7</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กล้วยทอด สมุนไพรเพื่อสุขภาพ จัดโครงการวันที่ ๑๘-๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วม โครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลนางิ้ว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ มีผลิตภัณฑ์ กล้วยทอดสมุนไพรเพื่อสุขภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ: 1) ครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เชิงคุณภาพ: 1รายได้เพิ่ม มีช่องทางการตลาด <b>ผลที่ได้</b> : กล้วยทอดสูตรนางิ้ว <b>กิจกรรมที่ 8</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพยากรณ์ ยอดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของกลุ่มชนมหวาน จัดโครงการวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วม โครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลนางิ้ว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ ค่าประมาณของ ยอดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทุกผลิตภัณฑ์ที่ขึ้นทะเบียนของกลุ่ม แม่บ้านชนมหวาน</p> <p>เชิงปริมาณ: 1) ครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เชิงคุณภาพ: 1ค่าประมาณของยอดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทุกผลิตภัณฑ์ที่ขึ้น ทะเบียนของกลุ่มแม่บ้านชนมหวาน <b>ผลที่ได้</b> : ได้แผนธุรกิจ</p> <p><b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทชุมชน ตำบลนางิ้ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</b> <b>กิจกรรมที่ 1</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหาร จัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน จัดโครงการวันที่ ๑-๒ เมษายน ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลนางิ้ว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ พัฒนาท้องถิ่นการ บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เชิงปริมาณ: 1ระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน 2.แผนการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ: 1เพื่อพัฒนาท้องถิ่นการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม <b>ผลที่ได้</b> : แผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน <b>กิจกรรมที่ 2</b> การบริหารจัดการน้ำ ดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล</p>	
--	--	--	--	--

			<p>จัดโครงการวันที่ ๔-๕ เมษายน ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลนาจั่ว อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ พัฒนาท้องถิ่นการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ได้แผนการกระบวนการการบริหารจัดการน้ำ ดิน ทรัพยากร ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</li> <li>2) ระดับคุณภาพสภาพ ดิน น้ำใต้ดิน น้ำผิวดิน และ อากาศ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1) เพื่อพัฒนาท้องถิ่นการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม</p> <p><b>ผลที่ได้ :</b> ตรวจสอบสภาพ น้ำ ดิน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระดับชุมชน</p> <p>จัดโครงการวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลนาจั่ว อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ พัฒนาท้องถิ่นการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน</li> <li>2) แผนการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1) เพื่อพัฒนาท้องถิ่นการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม</p> <p><b>ผลที่ได้ :</b> แผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระดับชุมชน</p> <p><b>โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ offline และ Online ตำบลนาป่า อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การพัฒนาศักยภาพของผู้จำหน่ายสินค้าชุมชน</p> <p>จัดโครงการวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลนาป่า อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ พัฒนาศักยภาพของผู้จำหน่ายสินค้าชุมชน</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ได้รับการส่งเสริมการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพกลุ่มเพิ่มขึ้น</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1) เพื่อการพัฒนาศักยภาพของผู้จำหน่ายสินค้าชุมชน</p> <p><b>ผลที่ได้ :</b> ได้ช่องทางจำหน่ายสินค้า</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนาช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ Offline และ Online</p> <p>จัดโครงการวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลนาป่า อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน Offline และ Online อย่างน้อย 1 ช่องทาง</p>	
--	--	--	---	--

				<p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1) มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน Offline และ Online อย่างน้อย 1 ช่องทาง</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1 เพื่อการพัฒนาศักยภาพของผู้จำหน่ายสินค้าชุมชน</p> <p><b>ผลที่ได้ :</b> ได้ช่องทางการจำหน่ายสินค้า Offline และ Online</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การสร้างช่องทางการขายสินค้าบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>จัดโครงการวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ มีช่องทางการขายสินค้าบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1) มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน Offline และ Online อย่างน้อย 1 ช่องทาง</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1 เพื่อการพัฒนาศักยภาพของผู้จำหน่ายสินค้าชุมชน</p> <p><b>ผลที่ได้ :</b> สินค้า ได้รับการขึ้นทะเบียนจำนวน 3 รายการ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารไส้อั่ว และน้ำจิ้มลูกชิ้นมะขาม</p> <p>จัดโครงการวันที่ ๒๕-๒๖ เมษายน ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ มีผลิตภัณฑ์ชุมชนไส้อั่ว และน้ำจิ้มลูกชิ้นมะขาม</p> <p>ได้รับมาตรฐานรหัสสินค้า 2 ผลิตภัณฑ์</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนไส้อั่ว และน้ำจิ้มลูกชิ้นมะขาม ได้รับมาตรฐานรหัสสินค้า 2 ผลิตภัณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน</p> <p><b>ผลที่ได้ :</b> ได้ผลิตภัณฑ์ ไส้อั่ว-น้ำจิ้มลูกชิ้นมะขาม</p> <p><b>กิจกรรมที่ 5</b> การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน (น้ำพริก)</p> <p>จัดโครงการวันที่ ๒๗-๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ มีผลิตภัณฑ์ชุมชนน้ำพริกได้รับมาตรฐานรหัสสินค้า 1 ผลิตภัณฑ์</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนน้ำพริกได้รับมาตรฐานรหัสสินค้า 1 ผลิตภัณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1.พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน</p> <p><b>ผลที่ได้ :</b> ได้ผลิตภัณฑ์น้ำพริกกากหมู</p> <p><b>กิจกรรมที่ 6</b> การขึ้นทะเบียนสินค้าชุมชน</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>จัดโครงการวันที่ ๒-๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ มีตราสัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์</p> <p>เชิงปริมาณ: 1) 1.ได้รูปแบบตราสัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ: 1ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผลที่ได้ : สินค้า ได้รับการขึ้นทะเบียนจำนวน 2รายการ</p> <p><b>โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ Offline และ Online ตำบลวังจี้ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การพัฒนาศักยภาพของผู้จำหน่ายสินค้าชุมชน จัดโครงการวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ ได้รับการส่งเสริมการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพกลุ่มเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ: 1) ได้รับการส่งเสริมการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพกลุ่มเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ: 1เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้จำหน่ายสินค้าชุมชน ผลที่ได้ : ได้ช่องทางจำหน่ายสินค้า</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนาช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ Offline และ Online จัดโครงการวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน Offline และ Online อย่างน้อย 1 ช่องทาง</p> <p>เชิงปริมาณ: 1) มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน Offline และ Online อย่างน้อย 1 ช่องทาง</p> <p>เชิงคุณภาพ: 1เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้จำหน่ายสินค้าชุมชน ผลที่ได้ : ได้ช่องทางจำหน่ายสินค้า Offline และ Online</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> ขึ้นทะเบียนชุมชน จัดโครงการวันที่ ๑๒-๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ ผลิตภัณฑ์ OTOP มีคุณภาพและมาตรฐานมีหมายเลขสินค้าเพื่อจำหน่าย</p>	
--	--	--	--	--

			<p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1) . ผลิตภัณฑ์ OTOP มีคุณภาพและมาตรฐานมีหมายเลขสินค้าเพื่อจำหน่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p><b>ผลที่ได้ :</b> สินค้า ได้รับการขึ้นทะเบียนจำนวน 3 รายการ</p> <p><b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทชุมชน ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>จัดโครงการวันที่ ๑๔-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ มีการพัฒนาท้องถิ่นการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1.ระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน</p> <p>2.แผนการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1เพื่อพัฒนาท้องถิ่นการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>ผลที่ได้ :</b> แผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในชุมชน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การตรวจวิเคราะห์ประเมินคุณภาพ ดิน น้ำ</p> <p>จัดโครงการวันที่ ๑๖-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ มีการพัฒนาท้องถิ่นการบริหารจัดการน้ำ ดิน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1.ได้แผนการกระบวนการบริหารจัดการน้ำ ดิน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.ระดับคุณภาพสภาพ ดิน น้ำใต้ดิน น้ำผิวดิน และ อากาศ</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1เพื่อพัฒนาท้องถิ่นการบริหารจัดการน้ำ ดิน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล</p> <p><b>ผลที่ได้ :</b> ตรวจสอบภาพ น้ำ ดิน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การพัฒนาท้องถิ่นการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p> <p>จัดโครงการวันที่ ๒๑-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ มีการพัฒนาท้องถิ่นการบริหารจัดการน้ำ ดิน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1.ระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน</p>	
--	--	--	---	--

				<p>2.แผนการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1พัฒนาท้องถิ่นการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม</p> <p><b>ผลที่ได้ :</b> แผนการพัฒนาท้องถิ่นการบริหารจัดการทรัพยากร ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> การพัฒนาท้องถิ่นการบริหารจัดการน้ำ ดิน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล</p> <p>จัดโครงการวันที่ ๒๓-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วม โครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัด พิจิตร จำนวน 30 คน ผลที่ได้รับ มีการพัฒนาท้องถิ่นการ บริหารจัดการน้ำ ดิน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่าง สมดุล</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1.ได้แผนการกระบวนการการบริหารจัดการน้ำ ดิน ทรัพยากร ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.ระดับคุณภาพสภาพ ดิน น้ำใต้ดิน น้ำผิวดิน และ อากาศ</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1.พัฒนาท้องถิ่นการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม</p> <p><b>ผลที่ได้ :</b> แผนปฏิบัติการพัฒนาท้องถิ่น</p>											
✓	✓	๓	<p>ดำเนินการตามแผนการ บริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ ๒ โดยร่วมมือกับหน่วยงาน ภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย ๑ โครงการ</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งเป็นโครงการบริการ วิชาการโครงการ ๓๓ โครงการ ตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนด เป้าหมายและหน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้รายงานผลการดำเนินการโครงการ ตามข้อ ๒ ดังต่อไปนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ ที่</th> <th>ชื่อโครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">โครงการวิทยาศาสตร์ร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับ รายได้ในชุมชนฐานราก ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร</td> </tr> <tr> <td>๑</td> <td><b>กิจกรรมที่ ๑</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กระบวนการ CHIA ประเมินชุมชน จัดโครงการวันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมี ผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร จำนวน ๓๐ คน</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td><b>กิจกรรมที่ ๒</b> สกนน้ำมันเย็นพืชสมุนไพรจัด โครงการวันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมี ผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร จำนวน ๓๐ คน</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td><b>กิจกรรมที่ ๓</b> การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและ วิสาหกิจชุมชน โครงการวันที่ ๒-๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	โครงการวิทยาศาสตร์ร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับ รายได้ในชุมชนฐานราก ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร		๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กระบวนการ CHIA ประเมินชุมชน จัดโครงการวันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมี ผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร จำนวน ๓๐ คน	๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> สกนน้ำมันเย็นพืชสมุนไพรจัด โครงการวันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมี ผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร จำนวน ๓๐ คน	๓	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและ วิสาหกิจชุมชน โครงการวันที่ ๒-๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน	<p><b>SCI-๓.๑-๓-๐๑</b> ประกาศมหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การ กำหนดเป้าหมายและ หน่วยงานรับผิดชอบ โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p><b>SCI-๓.๑-๓-๐๒</b> โครงการวิทยาศาสตร์ร่วม พัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ในชุมชนฐาน ราก ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร</p> <p><b>SCI-๓.๑-๓-๐๓</b> โครงการวิทยาศาสตร์ร่วม พัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคนใน ชุมชนฐานราก ตำบลนางัว อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์</p> <p><b>SCI-๓.๑-๓-๐๔</b></p>
ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ														
โครงการวิทยาศาสตร์ร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับ รายได้ในชุมชนฐานราก ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร															
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กระบวนการ CHIA ประเมินชุมชน จัดโครงการวันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมี ผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร จำนวน ๓๐ คน														
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> สกนน้ำมันเย็นพืชสมุนไพรจัด โครงการวันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมี ผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร จำนวน ๓๐ คน														
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและ วิสาหกิจชุมชน โครงการวันที่ ๒-๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน														

				<p>ตำบลวังจี้ อำเภอลำดวน จังหวัดพิจิตร จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๔ กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากน้ำมันสกัดเย็น จัดโครงการวันที่ ๔-๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอลำดวน จังหวัดพิจิตร จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๕ กิจกรรมที่ ๕ การประเมินดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน (GVH) ของหมู่บ้านหรือครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ จัดโครงการวันที่ ๖-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอลำดวน จังหวัดพิจิตร จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๖ กิจกรรมที่ ๖ โครงการอุตสาหกรรมรากหญ้าหรือ smes สู่การค้าเสรี จัดโครงการวันที่ ๘-๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอลำดวน จังหวัดพิจิตร จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๗ กิจกรรมที่ ๗ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะการโฆษณารายการสินค้าให้เกิดธุรกิจชุมชน จัดโครงการวันที่ ๘-๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอลำดวน จังหวัดพิจิตร จำนวน ๓๐ คน</p> <p>โครงการวิทยาสตรรร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลวังจี้ อำเภอลำดวน จังหวัดพิจิตร</p> <p>๑ กิจกรรมที่ ๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดในครัวเรือน ตำบลวังจี้ อำเภอลำดวน จังหวัดพิจิตร จัดโครงการวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒ กิจกรรมที่ ๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะการออมโดยบัญชีครัวเรือน ตำบลวังจี้ อำเภอลำดวน จังหวัดพิจิตร จัดโครงการวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๓ กิจกรรมที่ ๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ประเมินดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน (GVH) ขึ้นทะเบียน ตำบลวังจี้ อำเภอลำดวน จังหวัดพิจิตร จัดโครงการวันที่ ๓-๖ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๔ กิจกรรมที่ ๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แผนธุรกิจเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนกลุ่มแม่บ้านขนมหวาน ตำบลวังจี้ อำเภอลำดวน จังหวัดพิจิตร จัดโครงการวันที่ ๓-๖ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๕ กิจกรรมที่ ๕ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากโกโก้ ตำบลวังจี้ อำเภอลำดวน จังหวัดพิจิตร</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลวังจี้ อำเภอลำดวน จังหวัดพิจิตร</p> <p><b>SCI-๓.๑-๓-๐๕</b> โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ Offline และ Online ตำบลวังจี้ อำเภอลำดวน จังหวัดพิจิตร</p> <p><b>SCI-๓.๑-๓-๐๖</b> โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ Offline และ Online ตำบลวังจี้ อำเภอลำดวน จังหวัดพิจิตร</p> <p><b>SCI-๓.๑-๓-๐๗</b> โครงการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทชุมชน ตำบลวังจี้ อำเภอลำดวน จังหวัดพิจิตร</p>
--	--	--	--	--	--

					จัดโครงการวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน
				๖	กิจกรรมที่ ๖ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ช่องทางการขายสินค้าบนระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ ตำบลนาजू อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดโครงการวันที่ ๒๗-๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน
				๗	กิจกรรมที่ ๗ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กลัวยทอดสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ตำบลนาजू อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดโครงการวันที่ ๑๘-๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน
				๘	กิจกรรมที่ ๘ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพยากรณ์ยอดขายผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม บ้านขนมหวาน ตำบลนาजू อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดโครงการวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน
				โครงการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทชุมชน ตำบลนาजू อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	
				๑	กิจกรรมที่ ๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน ตำบลนาजू อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดโครงการวันที่ ๑-๒ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน
				๒	กิจกรรมที่ ๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารจัดการน้ำ ดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล ตำบลนาजू อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดโครงการวันที่ ๔-๕ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน
				๓	กิจกรรมที่ ๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระดับชุมชน ตำบลนาजू อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดโครงการวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน
				โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อช่องทาง จำหน่ายผลิตภัณฑ์ Offline และ Online ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	
				๑	กิจกรรมที่ ๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพของผู้จำหน่ายสินค้าชุมชน ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดโครงการวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน
				๒	กิจกรรมที่ ๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ Offline และ Online ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ จัดโครงการวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน
				๓	กิจกรรมที่ ๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างช่องทางการขายสินค้าบนระบบ

				<p>เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดโครงการวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน</p>
				<p>๔ กิจกรรมที่ ๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารไส้อั่ว และน้ำจิ้ม ลูกชิ้นมะขาม ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ จัดโครงการวันที่ ๒๕-๒๖ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน</p>
				<p>๕ กิจกรรมที่ ๕ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน (น้ำพริก) ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จัด โครงการวันที่ ๒๗-๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน</p>
				<p>๖ กิจกรรมที่ ๖ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขึ้นทะเบียนสินค้าชุมชน ตำบลนาป่า อำเภอ เมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดโครงการวันที่ ๒-๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน</p>
				<p>โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อช่องทาง จำหน่ายผลิตภัณฑ์ Offline และ Online ตำบลวังจี้ อำเภอแดงเจริญ จังหวัดพิจิตร</p>
				<p>๑ กิจกรรมที่ ๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพของผู้จำหน่ายสินค้าชุมชน ตำบลวังจี้ อำเภอแดงเจริญ จังหวัดพิจิตร จัด โครงการวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน</p>
				<p>๒ กิจกรรมที่ ๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ Offline และ Onlineตำบลวังจี้ อำเภอแดงเจริญ จังหวัด พิจิตร จัดโครงการวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน</p>
				<p>๓ กิจกรรมที่ ๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ขึ้นทะเบียนสินค้าชุมชน ตำบลวังจี้ อำเภอแดง เจริญ จังหวัดพิจิตร จัดโครงการวันที่ ๑๒-๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน</p>
				<p>โครงการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทชุมชน ตำบลวังจี้ อำเภอแดงเจริญ จังหวัดพิจิตร</p>
				<p>๑ กิจกรรมที่ ๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน ตำบลวังจี้ อำเภอแดงเจริญ จังหวัด พิจิตร จัดโครงการวันที่ ๑๔-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน</p>
				<p>๒ กิจกรรมที่ ๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจวิเคราะห์ประเมินคุณภาพ ดิน น้ำ ตำบล วังจี้ อำเภอแดงเจริญ จังหวัดพิจิตร จัดโครงการ วันที่ ๑๖-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน</p>
				<p>๓ กิจกรรมที่ ๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่นการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตำบลวังจี้ อำเภอแดงเจริญ จังหวัดพิจิตร จัดโครงการวันที่ ๒๑-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน</p>

				๔ กิจกรรมที่ ๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่นการบริหารจัดการน้ำ ดิน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร จัด โครงการวันที่ ๒๓-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน	
✓	✓	๔	ประเมินความสำเร็จตามตัว บ่งชี้ของแผนและโครงการ บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคมตามข้อ ๒ และ นำเสนอคณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการและ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม และนำเสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ในวาระเพื่อพิจารณา โดยรายงานตามตัวบ่งชี้ของแผน สรุปได้ดังนี้ ๑.จำนวนโครงการบริการวิชาการและการถ่ายทอด เทคโนโลยีที่สร้างประโยชน์และความเข้มแข็งแก่ชุมชน และสังคม กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวน จำนวน ๓๑ โครงการ <u>ผลการประเมิน</u> : บรรลุ คณะมีการดำเนินโครงการ บริการวิชาการ ๒๔ โครงการ ๒.จำนวนแหล่งเรียนรู้หรือโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ กำหนดค่าเป้าหมาย ๒ โครงการ <u>ผลการประเมิน</u> : บรรลุ มีแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๒ โครงการ ๓.ร้อยละของการบูรณาการการบริการวิชาการกับการ เรียนการสอนหรือการวิจัย กำหนดค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ <u>ผลการประเมิน</u> : บรรลุ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย จำนวน ๒๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๖ ดังนี้ ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนใน ชุมชนฐานราก ตำบลสากเหล็ก อำเภอสากเหล็ก จังหวัด พิจิตร กิจกรรมที่ ๒ โครงการอบรมการเขียนบัญชีรายได้ของหมู่บ้าน และบัญชีรายได้ของชาวบ้านเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ ๓ โครงการอบรมการสกัดน้ำมันเย็นจากพืชสมุนไพร ในครัวเรือนพัฒนาอาชีพในครัวเรือน กิจกรรมที่ ๔ โครงการอบรมการทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด ในครัวเรือน กิจกรรมที่ ๕ โครงการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงตาม ศาสตร์พระราชาผ่านองค์ความรู้โคก หนอง นา โมเดล และฝึก ทักษะจักสานไม้ไผ่เพื่อเสริมรายได้ กิจกรรมที่ ๖ โครงการอบรมการผลิตปุ๋ยชีวภาพจากขยะอินทรีย์ ด้วยไส้เดือน	SCI-๓.๑-๔-๐๑ รายงาน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการ บริการวิชาการ  SCI-๓.๑-๔-๐๒ รายงาน การประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ ครั้งที่ ๖/ ๒๕๖๕ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

			<p>กิจกรรมที่ ๗ โครงการอบรมการทำครีมน้ำนมมะขามคลับ เกลือสมุนไพรชนิดผิวสปาและครีมมะกรูด ๑๐๐%</p> <p>กิจกรรมที่ ๘ โครงการการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมด้วยหลัก ๓ ๒๘ สำหรับแกนนำครอบครัว</p> <p>กิจกรรมที่ ๙ โครงการอบรมการออกแบบตราสัญลักษณ์ของ ผลิตภัณฑ์ และช่องทางการขายสินค้าบนระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์</p> <p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเสริมรายได้และยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้แก่ชาวบ้าน ตำบลนาป่า และ ตำบลนาจั่ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</b></p> <p>กิจกรรมที่ ๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา ผลิตภัณฑ์แปรรูปวัตถุดิบและการผลิตผลทางการเกษตรของ ท้องถิ่น น้ำปลาทหวานผักกะทอน ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา ผลิตภัณฑ์แปรรูปวัตถุดิบและการผลิตผลทางการเกษตรของ ท้องถิ่น หมูทอดสมุนไพร ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา ผลิตภัณฑ์แปรรูปวัตถุดิบและการผลิตผลทางการเกษตรของ ท้องถิ่น น้ำพริกกากหมู ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การหากำไร สูงสุดของผลิตภัณฑ์ น้ำปลาทหวานผักกะทอน ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การหากำไร สูงสุดของผลิตภัณฑ์ หมูทอดสมุนไพร ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การหากำไร สูงสุดของผลิตภัณฑ์ น้ำพริกกากหมู ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบ ตราสัญลักษณ์ของผลิตภัณฑ์และช่องทางการขายสินค้าระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์</p> <p>กิจกรรมที่ ๘ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเข้าระบบ ขึ้นทะเบียนสอนค้า OTOP ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์</p> <p>กิจกรรมที่ ๙ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเข้าระบบ ขึ้นทะเบียนสอนค้า OTOP ตำบลนาจั่ว อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๐ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การรับการ ประเมินสินค้า และการเข้ารับการตรวจสอบมาตรฐาน OTOP ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ ถ่ายทอดผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ ตำบลนาป่า อำเภอ เมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียน บัญชีรายได้ของหมู่บ้าน และบัญชีรายได้ของชาวบ้านเป็น รายบุคคล ตำบลนาจั่ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	
--	--	--	--	--

			<p>กิจกรรมที่ ๑๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสกัดน้ำมันเย็นจากพืชสมุนไพรในครัวเรือน ตำบลนาจ้ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดเพื่อพัฒนาอาชีพในครัวเรือน ตำบลนาจ้ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๕ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์และผู้ประกอบการ OTOP เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่เส้นทางระเบียงเศรษฐกิจแนวตะวันออก-ตะวันตก ตำบลนาจ้ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p><u>ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการในภาพรวม สรุปได้ดังนี้</u></p> <p>๑.ด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖</p> <p>๒.ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๔๕</p> <p>๓.ด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘</p>	
✓	✓	๕	<p>นำผลการประเมินตามข้อ ๔ ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำผลการประเมินความสำเร็จและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะจากการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ปรับปรุงแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยจัดทำเป็นร่างแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีรายละเอียดการปรับปรุงแผนดังนี้</p> <p>ที่ประชุมมีมติให้โครงการบริการวิชาการมีลักษณะของการบูรณาการศาสตร์ของสาขาวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน และปรับตัวชีวิตและค่าเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>๑.จำนวนโครงการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สร้างประโยชน์และความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม กำหนดค่าเป้าหมาย อย่างน้อย ๑๐ โครงการ มุ่งเน้นการบูรณาการศาสตร์สาขาต่าง ๆ</p> <p>๒.ร้อยละของการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย จากกำหนดค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ เป็น</p> <p>และเพิ่มตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ</p> <p>๑.ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการตามแผน กำหนดค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒.จำนวนแหล่งเรียนรู้จากการบูรณาการศาสตร์ด้านต่างๆ กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ โครงการ และยังคงโครงการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่สังคมในแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อการบริการวิชาการจะได้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม</p>	<p>SCI-๓.๑-๕-๐๑ ร่างแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>SCI-๓.๑-๕-๐๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้ ((ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ ((ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์  
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา  
เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง  
ความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐

#### สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ  
ชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง  
ความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้

$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง  
ความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน  
เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕ =$$

#### ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  
ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  
ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนทั้งหมด โดยสรุปได้ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ของคณะวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี ที่กำหนดทั้งหมด ๔ ชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ได้แก่ชุมชน ตำบลนาจั่ว ตำบลนาป่า จังหวัด  
เพชรบูรณ์ ตำบลวังจั่ว ตำบลหอยไถล จังหวัดพิจิตร โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำบันทึกตกลงความร่วมมือกับ  
องค์การบริหารส่วนตำบลนาป่า ตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ ในการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ  
รายวิชา งานวิจัย ในแผนพัฒนาท้องถิ่นปี ๒๕๖๒-๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาทั้ง ๔ ตำบล  
อย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงาน ดังนี้

**ตำบลนางัว จังหวัดเพชรบูรณ์**

ลำดับ	ชื่อกลุ่ม	ชื่อสินค้าที่ขึ้นทะเบียน	รหัสผลิตภัณฑ์	ปีที่ขึ้นทะเบียน
1	กลุ่มแปรรูปบ้านนางัวเหนื่อ	น้ำพริกเห็ดสามรส	6701000147-002	29 มีนาคม 64
2	กลุ่มแปรรูปบ้านนางัวเหนื่อ	ขนมทองพับ	6701000147-001	29 มีนาคม 64
3	กลุ่มกะยาสารท ป้าจันทร์	กะยาสารท ป้าจันทร์	6701000146-001	29 มีนาคม 64
4	จิรวรรตน์ จิรชัยเชาวนนท์	มันเชื่อมนางัว	6701000159-003	25 กันยายน 64
5	จิรวรรตน์ จิรชัยเชาวนนท์	ไส้อั่วนางัว	670100015-002	19 กรกฎาคม 65

**ตำบลนาป่า จังหวัด เพชรบูรณ์**

ลำดับ	ชื่อกลุ่ม	ชื่อสินค้าที่ขึ้นทะเบียน	รหัสผลิตภัณฑ์	ปีที่ขึ้นทะเบียน
1	กลุ่มแม่บ้านนาป่า ม.1	หมูหวาน	6701000103-001	20 มีนาคม 64
2	กลุ่มแม่บ้านนาป่า ม.1	หมูสวรรค์	6701000103-002	30 มีนาคม 64
3	กลุ่มบ้านขนมหวาน	ขนมเปียะฝอยทองไข่เค็ม	6701000148-002	30 มีนาคม 64
4	กลุ่มบ้านขนมหวาน	ขนมเปียะไส้ถั่วไข่เค็ม	6701000148-001	30 มีนาคม 64
5	กลุ่มบ้านขนมหวาน	ขนมเปียะไส้ถั่ว	6701000148-003	30 มีนาคม 64
6	กลุ่มบ้านขนมหวาน	ขนมเปียะกล้วยหอม	6701000148-004	30 มีนาคม 64
7	กลุ่มแม่บ้านนาป่า ม.15	คุกกี้เห็ด	6701000158-005	25 กันยายน 64
8	กลุ่มแม่บ้านนาป่า ม.15	น้ำพริกผักกะทอน	670100016-006	19 กรกฎาคม 65

**ตำบลวังจิ้ว จังหวัดพิจิตร**

ลำดับ	ชื่อกลุ่ม	ชื่อสินค้าที่ขึ้นทะเบียน	รหัสผลิตภัณฑ์	ปีที่ขึ้นทะเบียน
1	วังจิ้ว หมู่ที่ 1	พริกแกงป่า	6609000042-0004	19 กรกฎาคม 65
2	วังจิ้ว หมู่ที่ 5	พริกกลาบ	6609000042-0001	19 กรกฎาคม 65
3	วังจิ้ว หมู่ที่ 8	พริกแกงเผ็ด	6609000042-0002	19 กรกฎาคม 65
4	วังจิ้ว หมู่ที่ 8	มูลไส้เดือน	6609000042-0003	19 กรกฎาคม 65
5	น้ายาล้างจานแหววาว	พริกแกงส้ม	6611000009-0004	25 กรกฎาคม 65
6	น้ายาล้างจานแหววาว	สบู่มะขาม	6611000009-0002	29 มีนาคม 64
7	น้ายาล้างจานแหววาว	พริกแกงเผ็ด	6611000009-0003	29 มีนาคม 64
8	กลุ่มอาหาร	ไส้อั่วเห็ด	6611000040-0005	25 กรกฎาคม 65
9	กลุ่มอาหาร	น้ำพริกเห็ด	6611000040-0001	25 กรกฎาคม 65
10	กลุ่มอาหาร	ข้าวพืชนุโลก 80	6611000040-0004	9 กรกฎาคม 65
11	กลุ่มอาหาร	แหนมเห็ด	6611000040-0002	9 กรกฎาคม 65
12	กลุ่มอาหาร	ข้าวหอมมะลิ	6611000040-0003	9 กรกฎาคม 65
13	กลุ่มอาหาร	นวดแก่นัวลือค	6611000038-0001	9 กรกฎาคม 65
14	กลุ่มอาหาร	ไส้อั่ว	6611000037-0002	9 กรกฎาคม 65
15	กลุ่มอาหาร	สเปร์ตะไคร้หอม	6611000037-0001	9 กรกฎาคม 65
16	กลุ่มอาหาร	แหนมหมูส้ม	6611000037-0003	9 กรกฎาคม 65

## ตำบลหอไกร จังหวัดพิจิตร

ลำดับ	ชื่อกลุ่ม	ชื่อสินค้าที่ขึ้นทะเบียน	รหัสผลิตภัณฑ์	ปีที่ขึ้นทะเบียน
1	ผลิตภัณฑ์น้ำยาล้างจานจากสมุนไพร บ้านเกาะยั้งลิ้ง	สบู่มะขาม	6701000147-002	29 มีนาคม 64
2	กลุ่มส้มมาชีพชุมชนบ้านคลองขุด	สบู่สมุนไพร	6605000024-0003	25 กรกฎาคม 65
3	กลุ่มส้มมาชีพชุมชนบ้านคลองขุด	สบู่สมุนไพร	6605000024-0004	25 กรกฎาคม 65

โดยได้ดำเนินการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่การลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาในชุมชน วางแผนการพัฒนา ตลอดจนการลงพื้นที่การบริการวิชาการ และติดตามผลการพัฒนาจากการลงชุมชน ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนา ๔ ตำบลอย่างต่อเนื่อง ข้อมูล ๔ ปี ย้อนหลังรายละเอียด ดังนี้

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ดำเนินการโครงการส่งเสริมรายได้ให้กับชาวบ้าน หมู่ที่ ๕ ตำบลหอไกร อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ดำเนินการโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก จังหวัดพิจิตร งบประมาณ ๒,๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลสากเหล็ก อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร งบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดำเนินการโครงการวิทยาศาสตร์ร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลวังจี้ อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า การพัฒนาและต่อยอดของชุมชนทั้ง ๔ ตำบล อย่างต่อเนื่อง ทำให้ชาวบ้านในชุมชน เห็นถึงประโยชน์ที่รับจากการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ โครงการยุทธศาสตร์ ส่งผลให้มีการตอบรับที่ดีในการร่วมการพัฒนาชุมชน ชาวบ้านสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดได้อย่างเป็นรูปธรรม เช่น การพัฒนาสินค้าชุมชน การขึ้นทะเบียนสินค้าชุมชน จากสำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภออย่างป็นรูปธรรม และได้รับการพัฒนาระบบการขายทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ อีกทั้งโครงการสำรวจความต้องการบริการวิชาการ ผลการดำเนินงานพบว่า ชุมชนตอบรับการพัฒนางานวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มทักษะและส่งเสริมพัฒนาอาชีพ เช่น การทำปุ๋ยไส้เดือน การทำสินค้าสมุนไพร การทำแชมพูขิง การทำแชมพูมะกรูด การทำน้ำพริกกระทอน การทำสบู่มะขาม จากภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อจำหน่ายและเป็นผู้ประกอบการรายย่อย

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนโครงการ
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๓
จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	๓
ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๑๐๐
ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕	๒๐
คะแนนที่ได้	๕

๑. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{๓ \times ๑๐๐}{๓} = ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{๑๐๐ \times ๕}{๒๐} = ๒๕$$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
SCI-๓.๒-๑-๐๑	แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
SCI-๓.๒-๑-๐๒	โครงการวิทยาสตรร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร
SCI-๓.๒-๑-๐๓	โครงการวิทยาสตรร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลนางิ้ว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
SCI-๓.๒-๑-๐๔	โครงการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทชุมชน ตำบลนางิ้ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
SCI-๓.๒-๑-๐๕	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ offline และ Online ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
SCI-๓.๒-๑-๐๖	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ Offline และ Online ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๒	ร้อยละ๒๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๒	ร้อยละ๒๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ ๔ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจคณะฯ ในด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ต้งามของท้องถิ่น <u>โดยกำหนดวัตถุประสงค์/เป้าหมาย</u> แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้ ๑. เพื่อจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับพันธกิจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ในด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอดและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	Sci๔.๑-๑-๐๑แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
✓	✓	๒	จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรม วัฒนธรรมและความเป็นไทยและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการประชุม คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาเพื่อร่วมจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดรายละเอียดดังนี้ <u>วัตถุประสงค์/เป้าหมาย</u> แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑. เพื่อจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับพันธกิจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ในด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอดและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	Sci๔.๑-๑-๐๑แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

				<p><u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u> แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๑. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสอดคล้องกับพันธกิจ คณะวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ</p> <p>๒. มีโครงการ/กิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. มีการจัดโครงการ/ส่งเสริม อนุรักษ์ พื้นฟู สืบทอดและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ และได้มีการกำหนดงบประมาณสำหรับการจัดดำเนินโครงการให้เป็นไปตามแผนดังนี้</p> <p>๑. โครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย “ผ้าข้อมไหมไทหล่ม” งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท</p> <p>๒. โครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมไทหล่ม “ขนมเส้น หล่มเก่า” งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท</p>	
✓	✓	๓	<p>มีการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับปรุงประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กำหนดจัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรสาขาวิชาได้ร่วมบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีการบูรณาการดังต่อไปนี้</p> <p><b>๑.โครงการลานวัฒนธรรม ครั้งที่ ๑๔ สืบสานประเพณีลอยกระทง ประจำปี ๒๕๖๔ “ลอยกระทง ลอยกะเธอ”</b> จัดขึ้นภายในวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ หอประชุมประกายทอง ซึ่งภายในโครงการดังกล่าวมีการจัดกิจกรรมประดิษฐ์กระทงจากวัสดุอุปกรณ์ที่เตรียมไว้ให้ ,กิจกรรมประกวดนางนพมาศ ,และกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมวันสำคัญตามประเพณีลอยกระทง ได้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>- รายวิชา ฟิสิกส์เบื้องต้น รหัส PHYS๑๐๑ ของอาจารย์ ดร. ฉลาด ยืนยาว และอาจารย์ ดร.อาทิตย์ หู้เต็ม ได้บูรณาการระหว่างรายวิชาฟิสิกส์เบื้องต้นในหัวข้อกลศาสตร์ของไหลกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณีลอยกระทง ในหัวข้อเรื่องกลศาสตร์ของไหล ความหนาแน่นของวัตถุ ซึ่งทางผู้สอนไปกำหนดให้นักศึกษาไปร่วมวันลอยกระทงที่ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จัด แล้วผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น ๒ กลุ่ม ลองออกแบบกระทงใบตองอย่างง่าย แล้วคำนวณหาความสูงและปริมาตรของกระทง เพื่อมาคำนวณหาความหนาแน่นเปรียบเทียบกับความหนาแน่นของน้ำที่ใช้ลอย โดยมีการใช้สูตรเรื่องความหนาแน่นของวัตถุ คืออัตราส่วนระหว่างมวลของกระทงต่อด้วยปริมาตรของกระทง โดยส่วนแรกคือ การคำนวณหาปริมาตรทรงกระบอกของหยวกกล้วยโดยใช้สูตรดังนี้ พายคูณกับรัศมีกำลังสองคูณกับความสูงของทรงกระบอก และบวกกับปริมาตรของทรงพีระมิดคือ <math>(\frac{๑}{๓})</math> คูณพื้นที่ฐานคูณสูง</p>	<p>Sci๔.๑-๓-๐๑มคอ. ๕ รายวิชา PHYS๑๐๑ ฟิสิกส์เบื้องต้น</p> <p>Sci๔.๑-๓-๐๒ -มคอ.๕ รายวิชา CHEM๕๐๖</p> <p>Sci๔.๑-๓-๐๓ -มคอ.๕ รายวิชา นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม รหัสวิชา SCES ๒๐๑</p>



				<p>และกระบวนการผลิตที่เป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านดั้งเดิมของไทยอย่างแท้จริง (ใช้เส้นไหมพันธุ์ไทยพื้นบ้านเป็นทั้งเส้นพุ่งและเส้นยืน ,เส้นไหมต้องสาวด้วยมือผ่านพวงสาวลงภาชนะ,ทอด้วยกี่ทอมือแบบพื้นบ้านชนิดพุ่งกระสวยด้วยมือ ,ย้อมด้วยสีธรรมชาติ หรือสีเคมีที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ,สามารถตกแต่งด้วยเส้นสีเงิน/เส้นทองได้ไม่เกิน ๕๐% ต่อหลา /สำหรับผ้ายก/จก/ซิด และไม่เกิน ๒๐ % ต่อหลา สำหรับผ้าไหมทั่วไป และต้องผลิตในประเทศไทยเท่านั้น)</p> <p>และโครงการดังกล่าวได้มีการบูรณาการกับรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>- รายวิชา CHEM506 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน ในเรื่องของโปรตีนที่ได้จากธรรมชาติ โดยให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับวงจรชีวิตของหนอนไหม การเกิดรังไหม ซึ่งเป็นแหล่งกำเนิดเส้นใยโปรตีนธรรมชาติชนิดโปรตีนไฟโบรอิน และโปรตีนเซรีซิน หรือกาวไหม (Silk Glue Protein) โดยมีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและเชื้อแบคทีเรียบางชนิด นอกจากนี้ยังได้ทดลองการนำเส้นใยไหมมาย้อมด้วยสีธรรมชาติจากวัตถุดิบท้องถิ่น ได้แก่ ใบกะเพรา , เหง้าขมิ้น ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการย้อมสีจากธรรมชาติ และการย้อมสีให้สีติดทนนานโดยใช้สารที่ได้จากธรรมชาติเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	
✓	✓	๔	<p>มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กำหนดให้มีการติดตามการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้คณะกรรมการตามคำสั่งดังกล่าวมีหน้าที่ในการกำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อีกทั้งในการดำเนินโครงการตามแผนฯ ต่างๆได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการดำเนินการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนฯเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ และ ๒/๒๕๖๔ และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป</p>	<p>Sci๔.๑-๔-๐๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>Sci๔.๑-๔-๐๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔</p> <p>Sci๔.๑-๔-๐๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕</p>

✓	✓	๕	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	<p>ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการรายงานความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นั้น คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีข้อเสนอแนะดังนี้</p> <p>๑. ควรมีการเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น เพื่อเป็นการสืบทอดและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และให้สอดคล้องตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒. การจัดกิจกรรมที่มีการลงมือฝึกปฏิบัติควรมีจัดสรรระยะเวลาในการดำเนินโครงการและงบประมาณให้เป็นอย่างดีเหมาะสมและเพียงพอ</p> <p>และคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับทราบข้อเสนอแนะดังกล่าว และนำข้อเสนอแนะนั้นมาปรับปรุงในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมดังต่อไปนี้</p> <p>๑. กำหนดให้มีการจัดทำเครือข่ายความร่วมมือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น ได้แก่ ศูนย์วัฒนธรรมแหล่งเรียนรู้วัดโฆษา ตำบลท่าช้าง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ , เครือข่ายความร่วมมือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระหว่างเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์ ๘ สถาบันราชภัฏ</p> <p>๒. โครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย ณ ศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราช ตำบลหล่มเก่า อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการอนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยหล่ม ระหว่าง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราช ให้มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมสำหรับการนำนักศึกษาฝึกปฏิบัติในการเยี่ยมชม</p>	<p>Sci๔.๑-๕-๐๑</p> <p>-รายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วัน ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕</p> <p>Sci๔.๑-๑-๐๑</p> <p>-แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>
---	---	---	--	--	---

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่ ๔.๑	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่ ๔.๑	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสสร้างความเข้าใจและคุ้นเคยกับโลกแห่งความเป็นจริงของการทำงานและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่ตรงตามความต้องการของสังคมและองค์กรผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งมีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานดังนี้</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดโครงการอบรมส่งเสริมความเข้าใจในรูปแบบ “การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔” แบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม ZOOM ในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รหัส ๖๒ และนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รหัส ๖๑ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเชิงบูรณาการกับการทำงาน และเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานผลิตหลักสูตรในรูปแบบเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๑ โครงการอบรมส่งเสริมความเข้าใจในรูปแบบ “การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔” แบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม ZOOM )</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แต่งตั้งคณะมีคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ โดยมีหน้าที่ดังนี้</p>	<p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๑ โครงการอบรมส่งเสริมความเข้าใจในรูปแบบ “การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔” แบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม ZOOM )</p> <p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ</p> <p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๓ รายงานการประชุม คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่๑ /๒๕๖๕ ใน วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ )</p> <p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๔ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ)</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๑. ประสานงาน กำกับดูแล ติดตาม การพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรตามกรอบ TQF และงานประกันคุณภาพการศึกษา และ ภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายทางด้านงานวิชาการจาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒. ร่วมวางแผน และดำเนินงานทางด้านระบบและกลไกในการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะ ตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต</p> <p><b>(sci-๕.๑-๐๑-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่าย วิชาการ)</b></p> <p>และได้จัดประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๕ ในวันอังคารที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้มีวาระเสนอเพื่อ พิจารณา เรื่อง การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงานเพื่อประกอบในต้วบ่งชี้ใหม่ ต้วบ่งชี้ที่ ๕.๑ ของงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะได้มีการเพิ่มเติมข้อมูล ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาการคำนวณ (ค.บ.) โดยเพิ่มเติมข้อมูลใน ส่วนที่ ๒ แผน จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี รายละเอียดดังนี้</p> <p>๑. ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้ร่วมกับการบูรณาการกับ การทำงาน</p> <p>๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>๓. รายละเอียดของคำอธิบายรายวิชา</p> <p>๔. การจัดเวลาและตารางสอน</p> <p>โดยมีระบบการเชื่อมต่อระหว่างหลักสูตรสาขาวิชา กับสถาน ประกอบการ มีระบบและกลไก สหกิจศึกษาและขั้นตอนการ ดำเนินงานสหกิจศึกษา และระบบกลไกการปฏิบัติงานภาคสนาม Field work ในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมีขั้นตอนการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน ดังนี้</p> <p>๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์กำหนดนโยบายให้มีการจัดแผนการเรียนรายวิชาสหกิจ ศึกษาหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแต่ละหลักสูตร สาขาวิชาตาม มคอ. ๔</p>	<p><b>(sci-๕.๑-๐๑-๐๕</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ)</p> <p><b>(sci-๕.๑-๐๑-๐๖</b> จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการ ทำงาน)</p> <p><b>(sci-๕.๑-๐๑-๐๗</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ๑๐๙๔/๒๕๖๔ เรื่องให้ ข้าราชการ พนักงาน มหาวิทยาลัย เข้าร่วม โครงการส่งเสริมความ เข้าใจในรูปแบบ “การ จัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔”</p> <p><b>(sci-๕.๑-๐๑-๐๘</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ๑๓๗๒/๒๕๖๔ เรื่องให้ ข้าราชการ พนักงาน มหาวิทยาลัย เข้าร่วม โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การพัฒนา หลักสูตรการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงาน และกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณา การ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔)</p> <p><b>(sci-๕.๑-๐๑-๐๙</b> วุฒิบัตรผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเพื่อสร้าง</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																							
				<p>๒. มีกระบวนการสำรวจความต้องการของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา ว่านักศึกษาท่านใดมีความประสงค์ต้องการจะไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา</p> <p>๓. มีกระบวนการติดต่อระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรสาขาวิชา</p> <p>๔. มีระบบการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา</p> <p>๕. มีการระบบและกลไกของสหกิจศึกษา</p> <p>๖. มีการประเมินนักศึกษาที่เข้าไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา</p> <p>และคณะกรรมการได้พิจารณาระบบและกลไก ของแผนการจัดการทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งปรากฏอยู่ในรายวิชา ของแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>สรุปข้อมูลรายละเอียดรหัสวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรหัสวิชาสหกิจศึกษาของแต่ละสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <table border="1" data-bbox="568 976 1177 1765"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หลักสูตรสาขาวิชา</th> <th>หลักสูตร</th> <th>รหัสวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</th> <th>รหัสวิชาสหกิจศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>ฟิสิกส์</td> <td>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙</td> <td>PHYS๘๐๒</td> <td>PHYS๘๐๔</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>เคมี</td> <td>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙</td> <td>CHEM๘๐๒</td> <td>CHEM๘๐๔</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>ชีววิทยา</td> <td>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙</td> <td>BIOL๘๐๒ or</td> <td>BIOL๘๐๔</td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐</td> <td>MATH๘๐๒</td> <td>MATH๘๐๔</td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐</td> <td>SCPH๗๐๒</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร</td> <td>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙</td> <td>FSAT๘๐๒ หรือ</td> <td>FSAT๘๐๔</td> </tr> <tr> <td>๗</td> <td>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td> <td>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙</td> <td>SCES๖๐๒</td> <td>SCES๖๐๔</td> </tr> <tr> <td>๘</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙</td> <td>SCCS๑๐๔</td> <td>SCCS๑๐๖</td> </tr> <tr> <td>๙</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td> <td>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙</td> <td>SCIT๑๐๔</td> <td>SCIT๑๐๖</td> </tr> <tr> <td>๑๐</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (ค.บ.)</td> <td>หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔</td> <td>EDPT๒๐๒</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๕ ในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ )</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำเรื่อง แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เข้าสู่วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>การประชุม ตามลำดับดังนี้</p>	ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	หลักสูตร	รหัสวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	รหัสวิชาสหกิจศึกษา	๑	ฟิสิกส์	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	PHYS๘๐๒	PHYS๘๐๔	๒	เคมี	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	CHEM๘๐๒	CHEM๘๐๔	๓	ชีววิทยา	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	BIOL๘๐๒ or	BIOL๘๐๔	๔	คณิตศาสตร์	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	MATH๘๐๒	MATH๘๐๔	๕	สาธารณสุขศาสตร์	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	SCPH๗๐๒	-	๖	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	FSAT๘๐๒ หรือ	FSAT๘๐๔	๗	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	SCES๖๐๒	SCES๖๐๔	๘	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	SCCS๑๐๔	SCCS๑๐๖	๙	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	SCIT๑๐๔	SCIT๑๐๖	๑๐	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (ค.บ.)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔	EDPT๒๐๒	-	<p>ความเข้าใจ และความ ร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕</p> <p>(sci-๕.๑-๐๑-๐๑ วุฒิบัตรผู้ผ่านการอบรม อบรมหลักสูตร" คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา"คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p>
ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	หลักสูตร	รหัสวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	รหัสวิชาสหกิจศึกษา																																																								
๑	ฟิสิกส์	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	PHYS๘๐๒	PHYS๘๐๔																																																								
๒	เคมี	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	CHEM๘๐๒	CHEM๘๐๔																																																								
๓	ชีววิทยา	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	BIOL๘๐๒ or	BIOL๘๐๔																																																								
๔	คณิตศาสตร์	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	MATH๘๐๒	MATH๘๐๔																																																								
๕	สาธารณสุขศาสตร์	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	SCPH๗๐๒	-																																																								
๖	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	FSAT๘๐๒ หรือ	FSAT๘๐๔																																																								
๗	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	SCES๖๐๒	SCES๖๐๔																																																								
๘	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	SCCS๑๐๔	SCCS๑๐๖																																																								
๙	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	SCIT๑๐๔	SCIT๑๐๖																																																								
๑๐	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (ค.บ.)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔	EDPT๒๐๒	-																																																								

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (sci-๕.๑-๐๑-๐๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ)</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ประชุมแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM (sci-๕.๑-๐๑-๐๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ) (sci-๕.๑-๐๑-๐๖ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน)</p> <p>อาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าร่วม โครงการส่งเสริมความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมอินทผลัม อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นการส่งเสริมความเข้าใจ ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเชิงบูรณาการกับการ ทำงานและเตรียมความพร้อมในการดำเนินเนินการผลิตหลักสูตร ในรูปแบบเชิงบูรณาการกับการทำงาน กับทางมหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ (sci-๕.๑-๐๑-๐๗ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ๑๐๙๓/๒๕๖๔ เรื่องให้ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเข้าใจในรูปแบบ “การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔”</p> <p>และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนการจัดการ แบบบูรณาการ ทั้งนี้ อาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตร การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ จัดขึ้นในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ (sci-๕.๑-๐๑-๐๘ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ๑๗๗๒/๒๕๖๔ เรื่องให้ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตร การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔)</p> <p>คณาจารย์และบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ เข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจ และความร่วมมือ ภายใต้งานคิด CWIE ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ (บรรยายผ่านทางระบบออนไลน์ และ</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																																																																																																													
				<p>ถ่ายทอดสด ผ่าน Face Book Live ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ รายชื่อผู้เข้าร่วม ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>ตำแหน่ง</th> <th>สาขาวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>ผศ. ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์</td> <td>คณบดี</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>ผศ.สุรเชษฐ์ เอี่ยมสำอาง</td> <td>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>ผศ.ดร.สมาลี พิมพ์รัฐ</td> <td>รองคณบดีฝ่ายวิจัย</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>ผศ.ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว</td> <td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> </tr> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>ตำแหน่ง</th> <th>สาขาวิชา</th> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ คุกรากรสกุล</td> <td>ประธานสาขาวิชา</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td>อาจารย์ศุภาวิทย์ นันดา</td> <td>อาจารย์ผู้สอน</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> </tr> <tr> <td>๗</td> <td>ผศ.สุภาพร วิสูงระ</td> <td>ประธานสาขาวิชา</td> <td>การแพทย์แผนไทย</td> </tr> <tr> <td>๘</td> <td>ผศ.เชมบริด ขุนราชเสนา</td> <td>ประธานสาขาวิชา</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> </tr> <tr> <td>๙</td> <td>ผศ.ดร.ศศิกันต์ ปานปรานีเจริญ</td> <td>ประธานสาขาวิชา</td> <td>เคมี</td> </tr> <tr> <td>๑๐</td> <td>อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปีกกระนัง</td> <td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> </tr> <tr> <td>๑๑</td> <td>ผศ.สุรางค์รัตน์ พันแสง</td> <td>ประธานสาขาวิชา</td> <td>ชีววิทยา</td> </tr> <tr> <td>๑๒</td> <td>อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว</td> <td>ประธานสาขาวิชา</td> <td>ฟิสิกส์</td> </tr> <tr> <td>๑๓</td> <td>อาจารย์ ดร.นันทกริช รอดเกตุ</td> <td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td>เคมี</td> </tr> <tr> <td>๑๔</td> <td>ผศ.ขวัญจิตต์ อนุกุลวัฒนา</td> <td>ประธานสาขาวิชา</td> <td>เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td> </tr> <tr> <td>๑๕</td> <td>อาจารย์ศรัญญา ตริทศ</td> <td>ประธานสาขาวิชา</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> </tr> <tr> <td>๑๖</td> <td>ผศ.ดร.กมล อยู่สุข</td> <td>ประธานสาขาวิชา</td> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>๑๗</td> <td>ผศ.ดร.เดือนฉาย ไชยบุตร</td> <td>อาจารย์</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> </tr> <tr> <td>๑๘</td> <td>นางสาวแสงจันทร์ สอนสว่าง</td> <td>นักวิชาการศึกษา</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๑๙</td> <td>นางสาวสุกัญญา ทับทอง</td> <td>นักวิชาการศึกษา</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>อาจารย์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตร “ คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ” รายละเอียดดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. 2563</th> </tr> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>สาขาวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์</td> <td>วิทยาศาสตร์ศึกษา (ปริญญาโท)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>อาจารย์จิตร์นันท์ ศรีเจริญ</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>อาจารย์ยุภา คำตะพล</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>อาจารย์ดวงจันทร์ สีหราช</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>อาจารย์ที่สนันท์ ตรีนันทรรัตน์</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td>อาจารย์ธัญญาภัค นิชัยวิทย์</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td> </tr> <tr> <td>๗</td> <td>อาจารย์ศรัญญา ตริทศ</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td> </tr> <tr> <td>๘</td> <td>ผศ.เชมบริด ขุนราชเสนา</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td> </tr> <tr> <td>๙</td> <td>ผศ.ธนาวรรณ สุขเกษม</td> <td>ชีววิทยา</td> </tr> <tr> <td>๑๐</td> <td>อาจารย์กานต์ แยมพงษ์</td> <td>ชีววิทยา</td> </tr> <tr> <td>๑๑</td> <td>อาจารย์วิไลพร ปองเพียร</td> <td>เคมี (ลาออก)</td> </tr> <tr> <td>๑๒</td> <td>อาจารย์ชนากานต์ วิญญกุล</td> <td>เคมี</td> </tr> <tr> <td>๑๓</td> <td>ผศ.รุจิรา คุ่มทรัพย์</td> <td>เคมี</td> </tr> <tr> <td>๑๔</td> <td>อาจารย์ ดร.นันทกริช รอดเกตุ</td> <td>เคมี</td> </tr> <tr> <td>๑๕</td> <td>ผศ.ดร.เสาวภา ชูมณี</td> <td>เคมี</td> </tr> <tr> <td>๑๖</td> <td>ผศ.ดร.ศศิกันต์ ปานปรานีเจริญ</td> <td>เคมี</td> </tr> <tr> <td>๑๗</td> <td>อาจารย์อัครกะปัทมา ปาทาน</td> <td>เคมี</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สาขาวิชา	๑	ผศ. ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	คณบดี		๒	ผศ.สุรเชษฐ์ เอี่ยมสำอาง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ		๓	ผศ.ดร.สมาลี พิมพ์รัฐ	รองคณบดีฝ่ายวิจัย		๔	ผศ.ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สาขาวิชา	๕	อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ คุกรากรสกุล	ประธานสาขาวิชา	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๖	อาจารย์ศุภาวิทย์ นันดา	อาจารย์ผู้สอน	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๗	ผศ.สุภาพร วิสูงระ	ประธานสาขาวิชา	การแพทย์แผนไทย	๘	ผศ.เชมบริด ขุนราชเสนา	ประธานสาขาวิชา	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๙	ผศ.ดร.ศศิกันต์ ปานปรานีเจริญ	ประธานสาขาวิชา	เคมี	๑๐	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปีกกระนัง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๑๑	ผศ.สุรางค์รัตน์ พันแสง	ประธานสาขาวิชา	ชีววิทยา	๑๒	อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว	ประธานสาขาวิชา	ฟิสิกส์	๑๓	อาจารย์ ดร.นันทกริช รอดเกตุ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เคมี	๑๔	ผศ.ขวัญจิตต์ อนุกุลวัฒนา	ประธานสาขาวิชา	เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๑๕	อาจารย์ศรัญญา ตริทศ	ประธานสาขาวิชา	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๖	ผศ.ดร.กมล อยู่สุข	ประธานสาขาวิชา	สาธารณสุขศาสตร์	๑๗	ผศ.ดร.เดือนฉาย ไชยบุตร	อาจารย์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๘	นางสาวแสงจันทร์ สอนสว่าง	นักวิชาการศึกษา		๑๙	นางสาวสุกัญญา ทับทอง	นักวิชาการศึกษา		รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. 2563			ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ปริญญาโท)	2	อาจารย์จิตร์นันท์ ศรีเจริญ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๓	อาจารย์ยุภา คำตะพล	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๔	อาจารย์ดวงจันทร์ สีหราช	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๕	อาจารย์ที่สนันท์ ตรีนันทรรัตน์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๖	อาจารย์ธัญญาภัค นิชัยวิทย์	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗	อาจารย์ศรัญญา ตริทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘	ผศ.เชมบริด ขุนราชเสนา	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙	ผศ.ธนาวรรณ สุขเกษม	ชีววิทยา	๑๐	อาจารย์กานต์ แยมพงษ์	ชีววิทยา	๑๑	อาจารย์วิไลพร ปองเพียร	เคมี (ลาออก)	๑๒	อาจารย์ชนากานต์ วิญญกุล	เคมี	๑๓	ผศ.รุจิรา คุ่มทรัพย์	เคมี	๑๔	อาจารย์ ดร.นันทกริช รอดเกตุ	เคมี	๑๕	ผศ.ดร.เสาวภา ชูมณี	เคมี	๑๖	ผศ.ดร.ศศิกันต์ ปานปรานีเจริญ	เคมี	๑๗	อาจารย์อัครกะปัทมา ปาทาน	เคมี	
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สาขาวิชา																																																																																																																																															
๑	ผศ. ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	คณบดี																																																																																																																																																
๒	ผศ.สุรเชษฐ์ เอี่ยมสำอาง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ																																																																																																																																																
๓	ผศ.ดร.สมาลี พิมพ์รัฐ	รองคณบดีฝ่ายวิจัย																																																																																																																																																
๔	ผศ.ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล																																																																																																																																															
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สาขาวิชา																																																																																																																																															
๕	อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ คุกรากรสกุล	ประธานสาขาวิชา	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล																																																																																																																																															
๖	อาจารย์ศุภาวิทย์ นันดา	อาจารย์ผู้สอน	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล																																																																																																																																															
๗	ผศ.สุภาพร วิสูงระ	ประธานสาขาวิชา	การแพทย์แผนไทย																																																																																																																																															
๘	ผศ.เชมบริด ขุนราชเสนา	ประธานสาขาวิชา	วิทยาการคอมพิวเตอร์																																																																																																																																															
๙	ผศ.ดร.ศศิกันต์ ปานปรานีเจริญ	ประธานสาขาวิชา	เคมี																																																																																																																																															
๑๐	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปีกกระนัง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																																																																																																																															
๑๑	ผศ.สุรางค์รัตน์ พันแสง	ประธานสาขาวิชา	ชีววิทยา																																																																																																																																															
๑๒	อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว	ประธานสาขาวิชา	ฟิสิกส์																																																																																																																																															
๑๓	อาจารย์ ดร.นันทกริช รอดเกตุ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เคมี																																																																																																																																															
๑๔	ผศ.ขวัญจิตต์ อนุกุลวัฒนา	ประธานสาขาวิชา	เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์																																																																																																																																															
๑๕	อาจารย์ศรัญญา ตริทศ	ประธานสาขาวิชา	เทคโนโลยีสารสนเทศ																																																																																																																																															
๑๖	ผศ.ดร.กมล อยู่สุข	ประธานสาขาวิชา	สาธารณสุขศาสตร์																																																																																																																																															
๑๗	ผศ.ดร.เดือนฉาย ไชยบุตร	อาจารย์	เทคโนโลยีสารสนเทศ																																																																																																																																															
๑๘	นางสาวแสงจันทร์ สอนสว่าง	นักวิชาการศึกษา																																																																																																																																																
๑๙	นางสาวสุกัญญา ทับทอง	นักวิชาการศึกษา																																																																																																																																																
รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. 2563																																																																																																																																																		
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา																																																																																																																																																
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ปริญญาโท)																																																																																																																																																
2	อาจารย์จิตร์นันท์ ศรีเจริญ	วิทยาการคอมพิวเตอร์																																																																																																																																																
๓	อาจารย์ยุภา คำตะพล	วิทยาการคอมพิวเตอร์																																																																																																																																																
๔	อาจารย์ดวงจันทร์ สีหราช	วิทยาการคอมพิวเตอร์																																																																																																																																																
๕	อาจารย์ที่สนันท์ ตรีนันทรรัตน์	วิทยาการคอมพิวเตอร์																																																																																																																																																
๖	อาจารย์ธัญญาภัค นิชัยวิทย์	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร																																																																																																																																																
๗	อาจารย์ศรัญญา ตริทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร																																																																																																																																																
๘	ผศ.เชมบริด ขุนราชเสนา	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร																																																																																																																																																
๙	ผศ.ธนาวรรณ สุขเกษม	ชีววิทยา																																																																																																																																																
๑๐	อาจารย์กานต์ แยมพงษ์	ชีววิทยา																																																																																																																																																
๑๑	อาจารย์วิไลพร ปองเพียร	เคมี (ลาออก)																																																																																																																																																
๑๒	อาจารย์ชนากานต์ วิญญกุล	เคมี																																																																																																																																																
๑๓	ผศ.รุจิรา คุ่มทรัพย์	เคมี																																																																																																																																																
๑๔	อาจารย์ ดร.นันทกริช รอดเกตุ	เคมี																																																																																																																																																
๑๕	ผศ.ดร.เสาวภา ชูมณี	เคมี																																																																																																																																																
๑๖	ผศ.ดร.ศศิกันต์ ปานปรานีเจริญ	เคมี																																																																																																																																																
๑๗	อาจารย์อัครกะปัทมา ปาทาน	เคมี																																																																																																																																																

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																
				<table border="1" data-bbox="566 277 1157 421"> <tr> <td>๑๘</td> <td>อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล</td> <td>คณิตศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>๑๙</td> <td>อาจารย์กฤติกา บุณโชคไพศาล</td> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td> </tr> <tr> <td>๒๐</td> <td>อาจารย์พัฒนทิพย์ แก้วแกมทอง</td> <td>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td> </tr> <tr> <td>๒๑</td> <td>อาจารย์พรทิว กอกร้อย</td> <td>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="566 504 1177 788"> <tr> <th colspan="3">รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔</th> </tr> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>สาขาวิชา</th> </tr> <tr> <td>๑</td> <td>รศ.ทิวพร ชื่นผณี</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักการะนัง</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>อาจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยคนดี</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>อาจารย์อภิวินัย คำภีระ</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>ผศ.ดร.ชูกเกียรติ โพนแก้ว</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td>อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> </tr> <tr> <td>๗</td> <td>อาจารย์ศุภาวัลย์ นันทา</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="566 828 1177 972"> <tr> <th colspan="3">รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕</th> </tr> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>สาขาวิชา</th> </tr> <tr> <td>๑</td> <td>อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนดี</td> <td>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td> </tr> </table> <p data-bbox="566 1019 1189 1220">(sci-๕.๑-๐๑-๐๙) อนุมัติบัตรผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจ และความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕) (sci-๕.๑-๐๑-๑๐) อนุมัติบัตรผู้ผ่านการอบรมอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา"คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี )</p>	๑๘	อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	คณิตศาสตร์	๑๙	อาจารย์กฤติกา บุณโชคไพศาล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๒๐	อาจารย์พัฒนทิพย์ แก้วแกมทอง	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๒๑	อาจารย์พรทิว กอกร้อย	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔			ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	๑	รศ.ทิวพร ชื่นผณี	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๒	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักการะนัง	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓	อาจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยคนดี	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๔	อาจารย์อภิวินัย คำภีระ	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๕	ผศ.ดร.ชูกเกียรติ โพนแก้ว	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๖	อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๗	อาจารย์ศุภาวัลย์ นันทา	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕			ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	๑	อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนดี	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
๑๘	อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	คณิตศาสตร์																																																			
๑๙	อาจารย์กฤติกา บุณโชคไพศาล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร																																																			
๒๐	อาจารย์พัฒนทิพย์ แก้วแกมทอง	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม																																																			
๒๑	อาจารย์พรทิว กอกร้อย	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม																																																			
รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔																																																					
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา																																																			
๑	รศ.ทิวพร ชื่นผณี	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																																			
๒	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักการะนัง	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																																			
๓	อาจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยคนดี	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																																			
๔	อาจารย์อภิวินัย คำภีระ	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																																			
๕	ผศ.ดร.ชูกเกียรติ โพนแก้ว	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล																																																			
๖	อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล																																																			
๗	อาจารย์ศุภาวัลย์ นันทา	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล																																																			
รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕																																																					
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา																																																			
๑	อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนดี	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม																																																			
✓	✓	๒	มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด	<p data-bbox="566 1227 1189 1512">คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรที่เปิดสอนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ หลักสูตรสาขาวิชา และมีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนดรายละเอียดของข้อมูลในฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชา สหกิจศึกษา ดังนี้</p> <p data-bbox="566 1512 901 1534">รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <table border="1" data-bbox="566 1534 1177 1989"> <thead> <tr> <th>สาขาวิชา</th> <th>รหัสวิชา</th> <th>รายวิชา</th> <th>ภาคการศึกษาที่</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td> <td>SCIT๑๐๓ หรือ SCIT ๑๐๕</td> <td>เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือเตรียมสหกิจศึกษา</td> <td>๒/๒๕๖๓</td> </tr> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>SCPH๗๐๑ หรือ SCPH๘๐๓</td> <td>เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข หรือเตรียมสหกิจศึกษา</td> <td>๑/๒๕๖๔</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>SCCS๑๐๓ หรือ SCCS๑๐๕</td> <td>เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการคอมพิวเตอร์ หรือเตรียมสหกิจศึกษา</td> <td>๒/๒๕๖๓</td> </tr> </tbody> </table>	สาขาวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคการศึกษาที่	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	SCIT๑๐๓ หรือ SCIT ๑๐๕	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือเตรียมสหกิจศึกษา	๒/๒๕๖๓	สาธารณสุขศาสตร์	SCPH๗๐๑ หรือ SCPH๘๐๓	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข หรือเตรียมสหกิจศึกษา	๑/๒๕๖๔	วิทยาการคอมพิวเตอร์	SCCS๑๐๓ หรือ SCCS๑๐๕	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการคอมพิวเตอร์ หรือเตรียมสหกิจศึกษา	๒/๒๕๖๓	<p data-bbox="1220 1227 1484 1400">(sci-๕.๑-๐๒-๐๑) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (โครงการสหกิจ)</p> <p data-bbox="1220 1444 1484 1512">(sci-๕.๑-๐๒-๐๒) มคอ.๔ )</p>																																
สาขาวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคการศึกษาที่																																																		
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	SCIT๑๐๓ หรือ SCIT ๑๐๕	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือเตรียมสหกิจศึกษา	๒/๒๕๖๓																																																		
สาธารณสุขศาสตร์	SCPH๗๐๑ หรือ SCPH๘๐๓	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข หรือเตรียมสหกิจศึกษา	๑/๒๕๖๔																																																		
วิทยาการคอมพิวเตอร์	SCCS๑๐๓ หรือ SCCS๑๐๕	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการคอมพิวเตอร์ หรือเตรียมสหกิจศึกษา	๒/๒๕๖๓																																																		

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
				ชีววิทยา	BIOL๘๐๑ หรือ BIOL๘๐๓	เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพชีววิทยา หรือ เตรียมสหกิจศึกษา	๒/๒๕๖๓	
				เคมี	CHEM๘๐๑ หรือ CHEM๘๐๓	การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ เคมี หรือ การเตรียมสหกิจศึกษา	๑/๒๕๖๓	
				สาขาวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคการศึกษาที่	
				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	FSAT๘๐๑ หรือ FSAT๘๐๓	เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการ อาหาร หรือ เตรียมสหกิจศึกษา	๒/๒๕๖๓	
				วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	SCES๖๐๑ หรือ SCES๖๐๓	เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม หรือ การเตรียมสหกิจศึกษา	๒/๒๕๖๓	
				ฟิสิกส์	PHYS๘๐๑ หรือ PHYS๘๐๓	เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพฟิสิกส์ หรือ เตรียมสหกิจศึกษา	๑/๒๕๖๔	
				คณิตศาสตร์	MATH๘๐๑ หรือ MATH๘๐๓	เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือ เตรียมสหกิจศึกษา	๒/๒๕๖๓	
				คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	EDPT๑๐๓ EDPT๑๐๔	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ครูระหว่างเรียน ๑ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ครูระหว่างเรียน ๒	๑/๒๕๖๕ ๑/๒๕๖๖	
				<p>ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มอบหมายให้หลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ทำแบบสำรวจความต้องการของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา ทั้ง ๙ สาขาวิชา ผลปรากฏว่ามีไปสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แยกตามสาขาวิชา ดังนี้</p>				
				สาขาวิชา	ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	สหกิจศึกษา		
				เคมี	(ไม่มีนักศึกษา รุ่น ๖๑)	(ไม่มีนักศึกษา รุ่น ๖๑) ✓		
				ชีววิทยา	✓			
				ฟิสิกส์	✓			
				คณิตศาสตร์	✓			
				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	✓			
				วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓			
				วิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	✓		

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
				เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓	✓	
				สาธารณสุขศาสตร์	✓		
			<p>สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทั้งนี้ก่อนที่จะมีการสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรมหลักสูตรสหกิจศึกษา หลักสูตรที่ผ่านการอบรม มีรายละเอียดข้อมูลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</li> <li>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> </ol> <p>ซึ่งแต่ละสาขาวิชา ได้ระบุวัตถุประสงค์ในการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ในมคอ.๔ และรูปแบบการดำเนินการ ดังนี้</p>				
			หลักสูตรสาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการ		ผลการประเมินความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)	
				ฝึกประสบการณ์	สหกิจศึกษา		
			เคมี (ไม่มีนศ.ปี ๒๕๖๑)	-	-	-	
			เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (นศ.ทั้งหมด ๗ จำนวน)	✓ (นศ ๕ คน)	✓ (นศ ๒ คน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน</li> <li>เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมองค์กร เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกันได้</li> <li>เข้าใจกระบวนการขั้นตอนและวิธีการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน</li> <li>นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศจากสภาพแวดล้อมจริง ซึ่งทางสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์บรรลุทุกข้อ โดย คณะกรรมการ</li> </ol>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
							ประเมิน การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ มี ค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๖๗	
				หลักสูตร สาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการ		ผลการประเมินความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)	
					ฝึก ประสบการณ์	สหกิจศึกษา		
				วิทยาการ คอมพิวเตอร์ (นศ.ทั้งหมด ๗ คน)	✓ (นศ ๓ คน)	✓ (นศ ๔ คน)	๑.เพื่อให้ นักศึกษามี ประสบการณ์ตรงจากการ ปฏิบัติงานจริงในสถาน ประกอบการทั้งภาครัฐและ เอกชน ๒. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจ ชีวิตการทำงานและ วัฒนธรรมองค์กร เรียนรู้ การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกัน ได้ ๓. เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการนำ ความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการ ทำงาน ๔. นักศึกษาสามารถพัฒนา ระบบสารสนเทศจาก สภาพแวดล้อมจริง ซึ่งทางสาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์ ได้วัด ความสำเร็จของแผนตาม วัตถุประสงค์บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการ ประเมิน จากการ ออกสท กิจศึกษา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๘๕	
				วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการ อาหาร (นศ.ทั้งหมด ๗ คน )	✓ (นศ ๗ คน)	-	การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทำให้นักศึกษาได้มี โอกาสบูรณาการความรู้ที่ ได้จากการศึกษาในชั้นเรียน ไปประยุกต์กับการ ปฏิบัติงานจริง อันเป็นการ เพิ่มพูนประสบการณ์ตรง ภาคปฏิบัติ เพื่อเป็นการ เตรียมความพร้อมของ นักศึกษาให้เข้าสู่การ ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการ สอนและงานที่มอบหมาย ให้นักศึกษามีส่วนร่วม	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
							ซึ่งทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมิน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๗๒
				หลักสูตรสาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการ		ผลการประเมินความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)
					ฝึกประสบการณ์	สหกิจศึกษา	
			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (นศ.ทั้งหมด๑๔ )	✓ (นศ ๑๔ คน)	-		เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกความชำนาญในการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งได้เรียนรู้และเข้าใจทักษะชีวิตในด้านต่างๆในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม นักศึกษาจึงควรทำความเข้าใจในประเด็นดังกล่าว เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งทางสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมิน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ๓.๘๙
			ชีววิทยา (นศ.ทั้งหมด๗ )	✓ (นศ ๗ คน)	-		เพื่อจัดการบริหารการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ให้อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสถานประกอบการ และนักศึกษา เข้าใจถึงจุดมุ่งหมายของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ชัดเจน และอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม สามารถมอบหมายงานติดตาม และประเมินผล การฝึกประสบการณ์ภาคสนามได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และนักศึกษาสามารถบรรลุผลเรียนรู้ตามที่กำหนด ซึ่งทางสาขาวิชาชีววิทยา

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
							<p>ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมิน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๒๑</p>
				หลักสูตรสาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการ		ผลการประเมินความสำเร็จ (วัดประสงค์)
				ฝึกประสบการณ์	สหกิจศึกษา		
			คณิตศาสตร์ (นศ.ทั้งหมด ๖ )	<p>✓ (นศ ๖ คน)</p>	-	<p>การฝึกงานจะเป็นการจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาในห้องเรียนหรือชั้นเรียนไปประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริง อันเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงภาคปฏิบัติ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้เข้าสู่การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบมาตรฐานหลักสูตรซึ่งทางสาขาวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมิน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๒๑</p>	
			ฟิสิกส์ (นศ.ทั้งหมด ๙ )	<p>✓ (นศ ๙ คน)</p>	-	<p>การฝึกงานจะเป็นการจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาในชั้นเรียนไปประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริง อันเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงในภาคปฏิบัติ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้เข้าสู่การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบมาตรฐานหลักสูตรซึ่งทางสาขาวิชาฟิสิกส์</p> <p>ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมิน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
						การณวิชาชีฟ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๑	
				หลักสูตรสาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการ		ผลการประเมินความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)
					ฝึกประสบการณ์	สหกิจศึกษา	
				สาธารณสุขศาสตร์ (นศ.ทั้งหมด ๖๓ )	✓ (นศ ๖๓ คน)	-	เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่ครอบคลุมสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมซึ่งทางสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมิน การฝึกประสบการณ์วิชาชีฟ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๒๓
<p>(sci-๕.๑-๐๒-๐๑ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีฟโครงการสหกิจ)</p> <p>(sci-๕.๑-๐๒-๐๒ มคอ.๔ )</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้ง ๙ หลักสูตรสาขาวิชา มีการกำกับติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดย ให้ทุกหลักสูตรวิชา มีการนิเทศนักศึกษา รายละเอียดดังนี้</p>							
				หลักสูตรสาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการกำกับติดตาม		นิเทศ (จำนวนครั้ง)
				เคมี	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกสหกิจศึกษา		๒
				เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีฟ		๒
				วิทยาการคอมพิวเตอร์	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีฟ		๒

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน											
				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	หลักสูตรสาขา ออกนิตศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒												
				วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	หลักสูตรสาขา ออกนิตศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒												
				ชีววิทยา	หลักสูตรสาขา ออกนิตศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒												
				คณิตศาสตร์	หลักสูตรสาขา ออกนิตศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒												
				หลักสูตร สาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการกำกับติดตาม รูปแบบการดำเนินการกำกับติดตาม	นิเทศ (จำนวน ครั้ง)												
				ฟิลิกส์	หลักสูตรสาขา ออกนิตศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้มีการพูดคุยสัมมนา	๒												
				สาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรสาขา ออกนิตศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒												
✓	✓	๓	มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนดังนี้			SCI-๕.๑-๐๓-๐๑ สรุปข้อมูลรายละเอียดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ประจำปี การศึกษา๒๕๖๔											
				<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th colspan="2">ประเมินความสำเร็จ</th> </tr> <tr> <th>บรรลุวัตถุประสงค์</th> <th>ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมเตรียมความพร้อมในการฝึกงานกับสถานประกอบการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวน นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</td> <td>(✓) นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ นักศึกษาจำนวน ๑๒๐ คน ได้ออกสหกิจศึกษา และฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ครบตามจำนวนนักศึกษา ทั้งหมด ของนักศึกษา ชั้นปี ที่ ๔</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>คะแนนจากการประเมิน ในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทั้งแบบสหกิจ และภาคสนามของ นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ ต้อง ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</td> <td>(✓) ซึ่งนักศึกษาที่เข้าสหกิจ ศึกษา และฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ มีคะแนนค่าเฉลี่ยไม่ ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนน เต็ม ๕ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ทั้งหมด จำนวน ๑๒๐ คน</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>			ตัวชี้วัด	ประเมินความสำเร็จ		บรรลุวัตถุประสงค์	ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์	นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมเตรียมความพร้อมในการฝึกงานกับสถานประกอบการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวน นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	(✓) นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ นักศึกษาจำนวน ๑๒๐ คน ได้ออกสหกิจศึกษา และฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ครบตามจำนวนนักศึกษา ทั้งหมด ของนักศึกษา ชั้นปี ที่ ๔	-	คะแนนจากการประเมิน ในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทั้งแบบสหกิจ และภาคสนามของ นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ ต้อง ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	(✓) ซึ่งนักศึกษาที่เข้าสหกิจ ศึกษา และฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ มีคะแนนค่าเฉลี่ยไม่ ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนน เต็ม ๕ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ทั้งหมด จำนวน ๑๒๐ คน	-	
ตัวชี้วัด	ประเมินความสำเร็จ																	
	บรรลุวัตถุประสงค์	ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์																
นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมเตรียมความพร้อมในการฝึกงานกับสถานประกอบการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวน นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	(✓) นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ นักศึกษาจำนวน ๑๒๐ คน ได้ออกสหกิจศึกษา และฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ครบตามจำนวนนักศึกษา ทั้งหมด ของนักศึกษา ชั้นปี ที่ ๔	-																
คะแนนจากการประเมิน ในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทั้งแบบสหกิจ และภาคสนามของ นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ ต้อง ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	(✓) ซึ่งนักศึกษาที่เข้าสหกิจ ศึกษา และฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ มีคะแนนค่าเฉลี่ยไม่ ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนน เต็ม ๕ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ทั้งหมด จำนวน ๑๒๐ คน	-																

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน			
				<p>จำนวนชิ้นงานวิจัยที่มีส่วนร่วมกับชุมชน</p> <table border="1" data-bbox="810 277 1201 577"> <tr> <td data-bbox="810 277 885 577"></td> <td data-bbox="885 277 1070 577"> <p>(✓)</p> <p>นักศึกษาที่ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ได้งานวิจัย คนละ ๑ เรื่อง โดยร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชน ที่ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> </td> <td data-bbox="1070 277 1201 577">-</td> </tr> </table> <p>(sci-๕.๑-๐๓-๐๑) <u>สรุปข้อมูลรายละเอียดฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา๒๕๖๔</u>)</p>		<p>(✓)</p> <p>นักศึกษาที่ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ได้งานวิจัย คนละ ๑ เรื่อง โดยร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชน ที่ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	-	
	<p>(✓)</p> <p>นักศึกษาที่ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ได้งานวิจัย คนละ ๑ เรื่อง โดยร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชน ที่ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	-						
✓	✓	๔	<p>มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำเรื่อง แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เข้าสู่วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาการประชุม ตามลำดับดังนี้</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (sci-๕.๑-๐๔-๐๑)</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น. ประชุมแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM (sci-๕.๑-๐๔-๐๒)</p> <p>โดยมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดังนี้ ควรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการบูรณาการกับการเรียนการทำงานทุกสาขาวิชา</p> <p>โดยทางคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะให้แต่ละหลักสูตรนำไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และได้มีการปรับปรุงโครงสร้างและรายวิชา ของหลักสูตรให้ทันสมัยดังนี้</p> <p><b>หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๕</b></p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยมากขึ้น จากเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาฟิสิกส์ เปลี่ยนแปลงเป็น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาฟิสิกส์ เพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานของผู้ดำเนินการ CWIE</p> <p><b>หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖</b></p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จากเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล เปลี่ยนแปลงเป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีอาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (ค.บ.) ได้แก่ รองศาสตราจารย์ทิภาพ ชันผนีก และอาจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยนคร และสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนดี</p>	<p>(sci-๕.๑-๐๔-๐๑) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ )</p> <p>(sci-๕.๑-๐๔-๐๒) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น. ประชุมแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM)</p> <p>(sci-๕.๑-๐๔-๐๓) โครงการอบรมหลักสูตรคณาจารย์ นิเทศ ผู้นิเทศ และ ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ในสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง )</p>			

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																									
				<p>ได้เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ ผู้นิเทศ และผู้ปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ในสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM และได้รับเกียรติเชิญให้เป็นวิทยากรประจำกิจกรรมกลุ่ม โดยการจัดโครงการมีวัตถุประสงค์ดังนี้</p> <p>๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์นิเทศ ผู้นิเทศ ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ ของเครือข่ายฯ ให้สอดคล้องตามมาตรฐานของผู้ดำเนินการ CWIE ของสพ.อว.</p> <p>๒) เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมได้รับองค์ความรู้ มีศักยภาพ และสมรรถนะด้าน CWIE ที่จะนำไปใช้ในการดำเนินการ CWIE อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๓ โครงการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ ผู้นิเทศ และผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ในสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง )</p>																										
✓	✓	๕	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีสาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา จำนวน ๔ สาขาวิชา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑- ๒๕๖๔ รายละเอียดดังนี้</p> <p>ข้อมูลระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา จำนวน ๔ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสาขาวิชาชีววิทยา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (จำนวนนักศึกษา)</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (จำนวนนักศึกษา)</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (จำนวนนักศึกษา)</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จำนวนนักศึกษา)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เคมี</td> <td>๑๐</td> <td>๑๑</td> <td>๖</td> <td>ไม่มีศ.รุ่น ๖๑</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>๕</td> <td>๙</td> <td>๑๔</td> <td>๔</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td> <td>-</td> <td>๒</td> <td>-</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>ชีววิทยา</td> <td>๒</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>มีแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สร้างแรงจูงใจให้กับนักศึกษาในด้านความสามารถ นำเสนอผลงานและประสบการณ์ในการทำงานกับบริษัท หรือโรงงานต่างๆ (อาจมีเงินเดือนในการฝึกงาน)</li> <li>มีกระบวนการสหกิจของสถานศึกษา เข้าร่วมการฝึกอบรมในแบบสหกิจศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>กระบวนการก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา <ol style="list-style-type: none"> <li>๒.๑.๑ การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการ การทำงานและการใช้ชีวิต</li> <li>๒.๑.๒ การพิจารณาคุณสมบัตินักศึกษา</li> <li>๒.๑.๓ การคัดเลือกนักศึกษา</li> <li>๒.๑.๔ การประกาศผลการคัดเลือก</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (จำนวนนักศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (จำนวนนักศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (จำนวนนักศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จำนวนนักศึกษา)	เคมี	๑๐	๑๑	๖	ไม่มีศ.รุ่น ๖๑	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๕	๙	๑๔	๔	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	๒	-	๒	ชีววิทยา	๒	-	-	-	<p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๑) ประกาศสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เรื่องประกาศผลการประกวดผลงานนักศึกษา สหกิจศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕)</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๒) เอกสารจากมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องประกาศผลการคัดเลือกผลงานนักศึกษา )</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๓) แบบรายงานผลการติดตามหลักสูตรที่มีการสร้างนวัตกรรม)</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๔) ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ )</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๕) ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ ในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ )</p>
สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (จำนวนนักศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (จำนวนนักศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (จำนวนนักศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จำนวนนักศึกษา)																										
เคมี	๑๐	๑๑	๖	ไม่มีศ.รุ่น ๖๑																										
วิทยาการคอมพิวเตอร์	๕	๙	๑๔	๔																										
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	๒	-	๒																										
ชีววิทยา	๒	-	-	-																										

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๒.๑.๕ การทำจดหมายส่งตัวนักศึกษา กระบวนการก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <p>๒.๒ กระบวนการระหว่างไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <p>๒.๒.๑ การรายงานตัวของนักศึกษา ณ สถานประกอบการ</p> <p>๒.๒.๒ การส่งแผนการทำงานของนักศึกษา</p> <p>๒.๒.๓ การรายงานความก้าวหน้า</p> <p>๒.๓ กระบวนการหลังไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <p>๒.๓.๑ กิจกรรมหลังกลับจากสหกิจศึกษา</p> <p>๒.๓.๒ การประเมินผล</p> <p>๒.๓.๓ การสัมมนาระหว่างสถานประกอบการและ สถานศึกษา</p> <p>๓. ส่งนักศึกษาเข้าร่วมสถานประกอบการ โดยนักศึกษาต้องฝึกงาน ตามแผนของสถานประกอบการ (ส่วนหลักสูตรสาขาเคมีมีการกำหนดให้ส่ง แผนของสถานประกอบการให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา ด้วย เพื่อพิจารณาชั่วโมง การฝึกงาน และภาระหน้าที่ของนักศึกษา)</p> <p>๔. อาจารย์ที่ปรึกษา ได้มีการกำหนดหัวข้อของงานวิจัยที่จะ พัฒนาระบบ หรือชิ้นงานของสถานประกอบการกับตัวนักศึกษา และกำหนด ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานวิจัย</p> <p>๕. นักศึกษา และสถานประกอบการได้ชิ้นงาน หรือได้ระบบพัฒนา และทางมหาวิทยาลัยได้มีการประกวดผลงานวิจัย หรือระบบพัฒนาสถาน ประกอบการ ของนักศึกษา และเข้าสู่กระบวนการแข่งขัน ประกาศผล รางวัล ตามลำดับ แต่ละประเภท ดังนี้</p> <p>งานสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการสัมมนาหลังปฏิบัติสห กิจศึกษา การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และประกวดผลงานนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕</p> <p>ผลงานประกวดประเภท Oral presentation ด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับ การทำงานดีเด่น รายละเอียดดังนี้</p> <p><b>รางวัลชนะเลิศ</b> ชื่อผลงาน ระบบจองห้องประชุมโรงพยาบาลเพชรบูรณ์ สถานประกอบการ โรงพยาบาลเพชรบูรณ์</p> <p>๑. นายศราวุธ อวดกล้า นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒. นายธนกร เจริญรุกษ์ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๓. นายสหัสวรรษ แซ่เตีย นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร</p> <p><b>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑</b> ชื่อผลงาน การพัฒนาระบบครุภัณฑ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สถานประกอบการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>๑. นางสาวฉันทวรรณ ทองธรรมชาติ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒. นางสาวสุมิตา อันโม นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p><b>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒</b> ชื่อผลงาน การออกแบบและพัฒนาระบบเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๖) บันทึก ข้อความเรื่องขอความ อนุเคราะห์เผยแพร่แนว ปฏิบัติที่ดี ผ่านระบบสาร บรรณอิเล็กทรอนิกส์)</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๗) เอกสาร เผยแพร่การจัดการสร้างองค์ ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ ดีในการสหกิจศึกษา)</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๘) แบบ สำรวจแนวทางการนำ แนวทางปฏิบัติที่ดีในการสห กิจศึกษา)</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๐๙) บันทึก ข้อความเรื่องขอขอบคุณ ผ่านระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์)</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๑๐) หนังสือ ออกเรื่องขออนุญาตเผยแพร่ การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีใน การสหกิจศึกษา ส่งไปยัง คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ )</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๑๑) เอกสาร เผยแพร่การจัดการสร้างองค์ ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ ดีในการสหกิจศึกษา)</p> <p>(sci-๕.๑-๐๕-๑๒) แบบสำรวจแนวทางการนำ แนวทางปฏิบัติที่ดีในการสห กิจศึกษา)</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>สถานประกอบการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>๑. นางสาวสุกัญญา แจ่มหะทัย นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (sci-๕.๑-๐๕-๐๑) ปรากฏสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เรื่อง ประกาศผลการประกวดผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕)</p> <p>๖. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมสหกิจศึกษา ได้เข้าร่วมการนำเสนอผลงาน แต่ละด้าน โดยที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ร่วมกับเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี ๒๕๖๕ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม ZOOM โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานสหกิจศึกษา ของนักศึกษาและการพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ของเครือข่าย รวมถึงการคัดเลือกผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับเครือข่าย ภาคเหนือตอนล่าง ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ ด้วย โดยได้นำผลงานของนักศึกษาที่ลงทะเบียน การประกาศตาม ข้อ๕ ส่งไปประกวดผลงานนักศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งเป็นเครือข่ายของสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง โดยหลักสูตรสาขาวิชาจำนวน ๒ สาขาได้แก่หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เข้าร่วมการนำเสนอผลงานและได้ เข้าร่วมการประกวดสหกิจศึกษาดีเด่นระดับเครือข่ายฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้</p> <p>เข้าร่วมการนำเสนอผลงานประเภท Orl Presentation ประเภทที่ ๔-๖ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม ZOOM ประเภทที่ ๖ ด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษาดีเด่น จำนวน ๓ ผลงาน รายละเอียดดังนี้</p> <p><b>ชื่อผลงาน ระบบจองห้องประชุมโรงพยาบาลเพชรบูรณ์</b> สถานประกอบการ โรงพยาบาลเพชรบูรณ์</p> <p>๑. นายศราวุธ อวดกล้า นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒. นายธนกร เจริญรุกข์ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๓. นายสหฬารรัช แซ่เตี้ย นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p><b>ชื่อผลงาน การพัฒนาระบบครุภัณฑ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</b> สถานประกอบการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>๑. นางสาวฉันทยธรณ์ ทองธรรมชาติ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒. นางสาวสุมิตา อันโม นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p><b>ชื่อผลงาน การออกแบบและพัฒนาระบบเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ</b> สถานประกอบการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>๑. นางสาวสุกัญญา แจ่มหะทัย นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (sci-๕.๑-๐๕-๐๒) เอกสารจากมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องประกาศผลการคัดเลือกผลงานนักศึกษา)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการติดตามหลักสูตรที่มีการสร้างนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน ประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งมีจำนวน ๒ หลักสูตรสาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี นวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน รายละเอียด ดังนี้</p>	

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																								
				<table border="1" data-bbox="568 320 1198 1032"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>หลักสูตรสาขาวิชา</th> <th>ชื่อผลงานนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน</th> <th>บูรณาการกับรายวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>ระบบจองห้องประชุมโรงพยาบาลเพชรบูรณ์</td> <td>สหกิจศึกษา</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>การพัฒนาเว็บไซต์ระบบค้นหามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</td> <td>สหกิจศึกษา</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>ระบบควบคุมทางเข้าออกด้วยลายนิ้วมือ</td> <td>โครงการวิจัย วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒</td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>การพัฒนาเว็บไซต์ระบบจัดการข้อมูลนักศึกษางานทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี</td> <td>โครงการวิจัย วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒</td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>การออกแบบและพัฒนาระบบการพิมพ์ คณิตศาสตร์ ตรีศึกษา: ห้องสมุดโรงเรียนวังโป่งศึกษา</td> <td>โครงการวิจัย วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒</td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>การพัฒนาเว็บไซต์ระบบ มอฟอร์ยู</td> <td>โครงการวิจัย วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒</td> </tr> <tr> <td>๗</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>การออกแบบและพัฒนาระบบเว็บไซต์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</td> <td>สหกิจศึกษา</td> </tr> <tr> <td>๘</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>ระบบจองห้องประชุมโรงพยาบาลเพชรบูรณ์</td> <td>สหกิจศึกษา</td> </tr> <tr> <td>๙</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>ระบบสารสนเทศการจองห้องพักผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี</td> <td>โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร๒</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="568 1041 1198 1108">(SCI-๕.๑-๐๕-๐๓ แบบรายงานผลการติดตามหลักสูตรที่มีการสร้างนวัตกรรม)</p> <p data-bbox="568 1153 1198 1220"><b>ขั้นตอนการจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา</b></p> <p data-bbox="568 1232 1198 1377">คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ แบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Google meet ได้นำวาระเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน ๒ เรื่องดังนี้</p> <p data-bbox="568 1388 1198 1534">๕.๑ เรื่อง สำรองความต้องการในการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ของแต่ละสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีเปิดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งในการประชุมครั้งนี้มีวาระเสนอเพื่อพิจารณา สรุปประเด็นได้ดังนี้</p> <ol data-bbox="568 1545 1198 1713" style="list-style-type: none"> <li>๑. การจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ให้แก่นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>๒. แนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ol> <p data-bbox="568 1724 1198 1825"><b>มีมติเห็นชอบ</b> เลือกหัวข้อที่ ๑.ในการจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ให้แก่นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p data-bbox="568 1870 1198 2038">๕.๒ การสรรหาวิทยากรในการจัดอบรม เกี่ยวกับองค์ความรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ให้แก่นักศึกษา และอาจารย์ในระดับหลักสูตร ซึ่งในการประชุม คณะกรรมการได้มีการเสนอให้หลักสูตรสาขาวิชาในคณะ ที่ได้เคยเข้าร่วมสหกิจศึกษา คือ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเสนอให้อาจารย์ใน</p>	ลำดับที่	หลักสูตรสาขาวิชา	ชื่อผลงานนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน	บูรณาการกับรายวิชา	๑	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ระบบจองห้องประชุมโรงพยาบาลเพชรบูรณ์	สหกิจศึกษา	๒	วิทยาการคอมพิวเตอร์	การพัฒนาเว็บไซต์ระบบค้นหามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	สหกิจศึกษา	๓	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ระบบควบคุมทางเข้าออกด้วยลายนิ้วมือ	โครงการวิจัย วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒	๔	วิทยาการคอมพิวเตอร์	การพัฒนาเว็บไซต์ระบบจัดการข้อมูลนักศึกษางานทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี	โครงการวิจัย วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒	๕	วิทยาการคอมพิวเตอร์	การออกแบบและพัฒนาระบบการพิมพ์ คณิตศาสตร์ ตรีศึกษา: ห้องสมุดโรงเรียนวังโป่งศึกษา	โครงการวิจัย วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒	๖	วิทยาการคอมพิวเตอร์	การพัฒนาเว็บไซต์ระบบ มอฟอร์ยู	โครงการวิจัย วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒	๗	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การออกแบบและพัฒนาระบบเว็บไซต์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	สหกิจศึกษา	๘	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบจองห้องประชุมโรงพยาบาลเพชรบูรณ์	สหกิจศึกษา	๙	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบสารสนเทศการจองห้องพักผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี	โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร๒	
ลำดับที่	หลักสูตรสาขาวิชา	ชื่อผลงานนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน	บูรณาการกับรายวิชา																																										
๑	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ระบบจองห้องประชุมโรงพยาบาลเพชรบูรณ์	สหกิจศึกษา																																										
๒	วิทยาการคอมพิวเตอร์	การพัฒนาเว็บไซต์ระบบค้นหามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	สหกิจศึกษา																																										
๓	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ระบบควบคุมทางเข้าออกด้วยลายนิ้วมือ	โครงการวิจัย วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒																																										
๔	วิทยาการคอมพิวเตอร์	การพัฒนาเว็บไซต์ระบบจัดการข้อมูลนักศึกษางานทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี	โครงการวิจัย วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒																																										
๕	วิทยาการคอมพิวเตอร์	การออกแบบและพัฒนาระบบการพิมพ์ คณิตศาสตร์ ตรีศึกษา: ห้องสมุดโรงเรียนวังโป่งศึกษา	โครงการวิจัย วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒																																										
๖	วิทยาการคอมพิวเตอร์	การพัฒนาเว็บไซต์ระบบ มอฟอร์ยู	โครงการวิจัย วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒																																										
๗	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การออกแบบและพัฒนาระบบเว็บไซต์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	สหกิจศึกษา																																										
๘	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบจองห้องประชุมโรงพยาบาลเพชรบูรณ์	สหกิจศึกษา																																										
๙	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบสารสนเทศการจองห้องพักผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี	โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร๒																																										

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน										
				<p>หลักสูตรดังกล่าวมาเป็นวิทยากรในการจัดประเด็น ในการจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ซึ่งคณะกรรมการวิชาการในที่ประชุม แจ้งให้ระบุเพียงสาขาวิชาเดียว ดังนั้นจึงมีการคัดเลือกโดยมีเกณฑ์การคัดเลือก ให้ยึดจำนวนนักศึกษาที่ออกฝึกสหกิจศึกษา ตามปีการศึกษาจำนวนมากที่สุด</p> <table border="1" data-bbox="568 461 1198 562"> <thead> <tr> <th>สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (จำนวนนักศึกษา)</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (จำนวนนักศึกษา)</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (จำนวนนักศึกษา)</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จำนวนนักศึกษา)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เคมี</td> <td>๑๐</td> <td>๑๑</td> <td>๖</td> <td>ไม่มีรุ่น ๖๑</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>มีมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕</b> เห็นชอบให้เลือกอาจารย์สาขาวิชาเคมี เพื่อมาเป็นวิทยากร เนื่องจากมีนักศึกษาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา เต็มจำนวนทั้งหมดเรียน ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ ในวันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕</p> <p><b>(SCI-๕.๑-๐๕-๐๔ ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ ในวันที่ พุธที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ )</b></p> <p>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ ในวันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ ซึ่งในการประชุมครั้งนี้ คณะกรรมการวิชาการแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรมและได้มีการพิจารณา กำหนดขั้นตอนการจัดกิจกรรม ในการจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ให้แก่นักศึกษาของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดขึ้น โดยจะสอดคล้องกับโครงการที่ มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจัดให้นักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ และคณาจารย์</p> <p>ขั้นตอนในการสรุปแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ให้แก่นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ ในวันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ คณะกรรมการวิชาการได้สรุปแนวทางแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา มีทั้งหมด ๓ ขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา</li> <li>๒. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา (Cooperative Education)</li> <li>๓. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แบบสหกิจศึกษา</li> </ol> <p>ขั้นตอนในการเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ให้แก่นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดการเผยแพร่แนวทางปฏิบัติ ดังกล่าว ที่มีอยู่ ๓ ขั้นตอน ให้แก่ ๔ คณะในมหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นต้น</p> <p>การสังเคราะห์ แบบฟอร์มการนำการจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ไปใช้ ซึ่งทางหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย รวมถึง ๔ คณะ นั้น ต้องส่งแบบฟอร์ม กลับมายังคณะ เพื่อนำข้อมูล เข้าประชุมวิชาการ มาสังเคราะห์และสรุป ข้อดี ข้อเสีย เกี่ยวกับจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ให้แก่นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (จำนวนนักศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (จำนวนนักศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (จำนวนนักศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จำนวนนักศึกษา)	เคมี	๑๐	๑๑	๖	ไม่มีรุ่น ๖๑	
สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (จำนวนนักศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (จำนวนนักศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (จำนวนนักศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จำนวนนักศึกษา)											
เคมี	๑๐	๑๑	๖	ไม่มีรุ่น ๖๑											

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>(SCI-๕.๑-๐๕-๐๕ ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ ในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ )</p> <p>ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สรุปแนวปฏิบัติที่ดีคือ</p> <p>๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา ระดับคณะ ภายในหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ รายละเอียดดังนี้</p> <p>คณะได้จัดทำบันทึกข้อความผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ไปยังคณะ ทั้ง ๔ คณะ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พร้อมแนบเอกสารเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา และทั้งนี้ได้มอบให้แต่ละคณะกรอกแบบฟอร์ม ในเอกสารแบบสำรวจแนวทางการนำแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา และส่งเอกสารแบบสำรวจกลับมายังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นประโยชน์แก่คณะอื่นเป็นแนวทางการปฏิบัติงานที่ดี และเพื่อเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนางานต่อไป</p> <p>(SCI-๕.๑-๐๕-๐๖ บันทึกข้อความเรื่องขอความอนุเคราะห์เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์)</p> <p>(SCI-๕.๑-๐๕-๐๗ เอกสารเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา)</p> <p>(SCI-๕.๑-๐๕-๐๘ แบบสำรวจแนวทางการนำแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา)</p> <p>(SCI-๕.๑-๐๕-๐๙ บันทึกข้อความเรื่องขอขอบคุณ ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์)</p> <p>๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา ระดับคณะ หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้</p> <p>คณะได้จัดทำหนังสือออกเรื่องขออนุญาตเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา ส่งไปยังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมแนบเอกสารเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา และทั้งนี้ได้ขอความอนุเคราะห์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กรอกแบบฟอร์ม ในเอกสารแบบสำรวจแนวทางการนำแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา และส่งเอกสารแบบสำรวจกลับมายังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นประโยชน์แก่คณะอื่นเป็นแนวทางการปฏิบัติงานที่ดี และเพื่อเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนางานต่อไป</p> <p>ทั้งนี้คณะได้เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา ในจุลสารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒</p> <p>(SCI-๕.๑-๐๕-๑๐ หนังสือออกเรื่องขออนุญาตเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา ส่งไปยังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ )</p> <p>(SCI-๕.๑-๐๕-๑๑ เอกสารเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา)</p> <p>(SCI-๕.๑-๐๕-๑๒ แบบสำรวจแนวทางการนำแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา)</p>	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่๕.๑	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่๕.๑	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ  
เอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบปีการประเมิน

เกณฑ์ข้อ ๑ , ๒, ๓, ใช้ปีงบประมาณ

เกณฑ์ข้อ ๔, ๕,๖, ๗ ใช้ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ - ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการการบริหารของคณะเพื่อการ  
กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่ แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ รวมทั้งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ตลอดจนแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้การบริหารราชการ และการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยฯ เกิดผลสัมฤทธิ์ และนำข้อมูลบันทึกในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยผู้บริหารและคณาจารย์หลากหลายสาขา ร่วมกันคิดอย่างบูรณาการในการกำหนดทิศทางซึ่งนำมาสู่แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ได้ดำเนินการจัดทำโครงการฯ ในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยวิทยากรผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ รูปแบบออนไลน์ ดำเนินการตามกระบวนการดังนี้ ๑. วิเคราะห์ SWOT คือ ปัจจัยภายใน มีการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของคณะ ปัจจัยภายนอกมีการวิเคราะห์ โอกาสและอุปสรรคหรือภาวะคุกคาม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก และประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกัน	Sci-๕.๒-๑-๐๑ แผนปฏิบัติการ ราชการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ระยะ ๕ ปี  Sci-๕.๒-๑-๐๒ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)  Sci-๕.๒-๑-๐๓ แผนปฏิบัติการ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  Sci-๕.๒-๑-๐๔ รายงาน แผนปฏิบัติการ ราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ระยะ ๕ ปี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๒. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบไปด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก และประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน ๕ แผนปฏิบัติราชการ ได้แก่</p> <p>๑. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๑ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๒. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๒ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม ส่งเสริมการสร้างมูลค่าและพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๓. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๓ การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราช เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๔. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดั้งเดิมและสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่น</p> <p>๕. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๕ การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p>คณะได้ทำการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์ของคณะกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของคณะ นำแผนปฏิบัติราชการ เข้าพิจารณาประชุมผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ซึ่งที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และนำเสนอระดับสถาบันเสนอให้พิจารณาเพื่ออนุมัติให้ความเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔</p> <p>วิสัยทัศน์ของคณะ คือ “ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งบริการทางวิชาการและวิจัย มุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่น”</p> <p>คณะมีหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.ม.) ระดับปริญญาตรี ๑๐ หลักสูตรวิทยาศาสตรศึกษา (คบ.) จำนวน ๑ หลักสูตร และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ระดับปริญญาโท ๑ ดังนี้</p> <p>ระดับปริญญาตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. หลักสูตรสาขาวิชาเคมี</li> <li>๒. หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์</li> <li>๓. หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา</li> <li>๔. หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</li> <li>๕. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</li> <li>๖. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</li> <li>๗. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>๘. หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</li> <li>๙. หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> </ol>	<p>Sci-๕.๒-๑-๐๕ แนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ.๒๕๖๔</p> <p>Sci-๕.๒-๑-๐๖ รายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>Sci-๕.๒-๑-๐๗ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๑๐. หลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา (คป.) จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</p> <p>ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) จำนวน ๑ หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่บ่งบอกว่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ และมีความรู้ความสามารถที่จะนำองค์ความรู้เหล่านี้ไปถ่ายทอดให้กับชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>วิสัยทัศน์ของคณะ มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย เนื่องจากวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ “เป็นมหาวิทยาลัยการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ติด ๑ ใน ๑๐ ของกลุ่ม ๓ การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่(Area-Based and Community) ภายใน ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๘)” คือ นำองค์ความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นเหมือนกัน</p> <p>แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี ของคณะผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ จะนำมาใช้เป็นแนวทางในการทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนงานต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในประเด็นแผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ ๕ การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยการติดตามการใช้จ่ายตามไตรมาสของคณะปีละ ๔ ครั้ง เพื่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>คณะได้มีการนำงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาจากมหาวิทยาลัย มาจัดสรรให้กับหน่วยงานภายในคณะ ได้แก่ หลักสูตรสาขาวิชา และสำนักงานคณบดี ซึ่งจะมีการจัดสรรจากสัดส่วนของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา จากนั้นหน่วยงานย่อยภายในคณะจะมีการจัดทำกิจกรรม/โครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามพันธกิจ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงและศิลปวัฒนธรรม และบริหารจัดการคณะ โดยจะนำเสนอกิจกรรม/โครงการโดยพิจารณาจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของคณะและพันธกิจของคณะ หน่วยงานย่อยเสนอกิจกรรม/โครงการมายังคณะ</p> <p>สรุปผล การประเมินแผนปฏิบัติการตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย คิด Sci-๕.๒-๑-๐๑ แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ระยะ ๕ ปี</p> <p>Sci-๕.๒-๑-๐๒ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																				
				<p>Sci-๕.๒-๑-๐๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>Sci-๕.๒-๑-๐๔ รายงานแผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ระยะ ๕ ปี</p> <p>Sci-๕.๒-๑-๐๕ แนวทางการจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๔</p> <p>Sci-๕.๒-๑-๐๖ รายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>Sci-๕.๒-๑-๐๗ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และให้คณะรวบรวมจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>การจัดหางบประมาณรายได้พิเศษของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้</p> <p>๑.รายได้จากศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และหลักสูตรสาขาวิชาแพทย์แผนไทย โดยมีค่าบริการกับหน่วยงานภายนอก เช่น โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานราชการ และผู้ที่สนใจ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="561 1064 1165 1361"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>รายการ (รายได้)</th> <th>จำนวน (1) (ครั้ง)</th> <th>รายได้ (2) (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ค่าบริการตรวจวิเคราะห์ทางด้านจุลินทรีย์</td> <td>1</td> <td>2,550</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ค่าบริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำเสีย</td> <td>1</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ค่าบริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำทางการเกษตร</td> <td>1</td> <td>1,450</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ค่าบริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำดื่ม</td> <td>1</td> <td>4,000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ค่าตรวจวิเคราะห์คุณภาพปัสสาวะและรา</td> <td>1</td> <td>2,000</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>ค่าบริการตรวจวิเคราะห์น้ำบาดาล</td> <td>5</td> <td>9300</td> </tr> <tr> <td>๗</td> <td>ค่าบริการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์</td> <td>1</td> <td>5000</td> </tr> <tr> <td></td> <td>รวม</td> <td>11</td> <td>24700</td> </tr> </tbody> </table> <p>๒.รายได้ทางคณะฯ ดำเนินการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕ วัตถุประสงค์เพื่อให้ นักวิจัยได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและร่วมแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการจากงานวิจัย อีกทั้งการจัดงานนี้ยังอยู่ในนโยบายของคณะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดหางบประมาณเพิ่มจากกิจกรรมโครงการ จากผลการดำเนินงานมีผู้นักวิจัยเข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๑๔๔ บทความ เก็บค่าลงทะเบียนของผู้เข้าร่วมงานนำเสนอ เป็นจำนวนเงิน ๑๙๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นสี่พัน บาทถ้วน) หัก ๒๐% เป็นรายได้เขามหาวิทยาลัยฯ เป็นจำนวนเงิน ๓๘,๘๐๐ (สามหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน) คงเหลือทั้งสิ้น ๑๕๕,๒๐๐บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) นำรายได้ส่วนที่เหลือบริหารจัดการโครงการและเป็นงบประมาณเพื่อใช้ในคณะต่อไป</p>	ลำดับที่	รายการ (รายได้)	จำนวน (1) (ครั้ง)	รายได้ (2) (บาท)	1	ค่าบริการตรวจวิเคราะห์ทางด้านจุลินทรีย์	1	2,550	2	ค่าบริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำเสีย	1	400	3	ค่าบริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำทางการเกษตร	1	1,450	4	ค่าบริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำดื่ม	1	4,000	5	ค่าตรวจวิเคราะห์คุณภาพปัสสาวะและรา	1	2,000	6	ค่าบริการตรวจวิเคราะห์น้ำบาดาล	5	9300	๗	ค่าบริการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์	1	5000		รวม	11	24700	
ลำดับที่	รายการ (รายได้)	จำนวน (1) (ครั้ง)	รายได้ (2) (บาท)																																						
1	ค่าบริการตรวจวิเคราะห์ทางด้านจุลินทรีย์	1	2,550																																						
2	ค่าบริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำเสีย	1	400																																						
3	ค่าบริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำทางการเกษตร	1	1,450																																						
4	ค่าบริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำดื่ม	1	4,000																																						
5	ค่าตรวจวิเคราะห์คุณภาพปัสสาวะและรา	1	2,000																																						
6	ค่าบริการตรวจวิเคราะห์น้ำบาดาล	5	9300																																						
๗	ค่าบริการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์	1	5000																																						
	รวม	11	24700																																						

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๒	<p>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้นตอนในการคำนวณต้นทุนผลผลิตเป็นไปตาม ขั้นตอนที่กรมบัญชีกลางกำหนด โดยมีขั้นตอนทั้งหมด ๕ ขั้นตอน ดังนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ ๑ ระบุผลผลิตของหน่วยงาน</p> <p>ผลผลิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้สำเร็จ การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ขั้นตอนที่ ๒ ระบุกิจกรรมหลักที่เชื่อมโยงกับผลผลิต</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดกิจกรรมหลัก ที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย แบ่งได้ดังนี้</p> <p>ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรม :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ หลักสูตร</li> <li>๒. การพัฒนานักศึกษา</li> <li>๓. การพัฒนาอาจารย์</li> <li>๔. การพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ</li> <li>๕. การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม</li> <li>๖. การบริการวิชาการ</li> <li>๗. การวิจัย</li> <li>๘. การประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>๙. การบริหารจัดการคณะ</li> </ol> <p>ขั้นตอนที่ ๓ ระบุหน่วยงานหลัก ที่มีหน้าที่โดยตรงในการ สร้างผลผลิต หรือมีส่วนร่วมในการสร้างผลผลิตของหน่วยงาน หลักที่รับผิดชอบในการสร้างผลผลิต (Functional Cost Center)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ได้มีการแบ่งศูนย์ต้นทุนหรือหน่วยงานหลัก ในการ สร้างผลผลิต และหน่วยงานสนับสนุน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ไม่มี หน้าที่โดยตรง ในการสร้างผลผลิตหลัก แต่ทำให้ที่ให้บริการ หน่วยงานหลัก โดยการแบ่งหน่วยงานปรากฏ ดังนี้</p> <p>หน่วยงานหลัก : หลักสูตรสาขาวิชา ๑๐ หลักสูตร</p> <p>หน่วยงานสนับสนุน : สำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p> <p>ขั้นตอนที่ ๔ แสดงการกระจายต้นทุนของหน่วยงาน สนับสนุนเข้าหน่วยงานหลักและแสดงการปันส่วนของ หน่วยงานหลักเข้าสู่กิจกรรม</p>	<p>Sci-๕.๒-๒-๐๑ รายงาน ค่าใช้จ่ายของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <p>Sci-๕.๒-๒-๐๒ ตารางการ เปรียบเทียบต้นทุนผลผลิต และการปันส่วนภายใน หน่วยงาน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																				
				<p>ค่าใช้จ่ายรวมที่นำมาคำนวณได้แก่ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการก่อให้เกิดผลผลิตของหน่วยงาน โดยให้รวมถึงทรัพยากรที่เกิดจากทุกแหล่งเงิน ไม่ว่าจะเป็นเงินงบประมาณ เงินงบประมาณรายได้ และงบกลาง โดยได้แบ่งเป็น ค่าใช้จ่ายทางตรง หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่สามารถระบุได้โดยตรงว่าเป็น ค่าใช้จ่ายของศูนย์ต้นทุนได้ และ ต้นทุนทางอ้อม หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่สามารถระบุเข้าสู่ศูนย์ต้นทุนได้ จำเป็นต้องอาศัยเกณฑ์การปันส่วนในการระบุค่าใช้จ่ายเข้าสู่ศูนย์ต้นทุน และได้กำหนดการปันส่วนหน่วยงานสนับสนุนให้หน่วยงานหลักตามหลักเกณฑ์ดังนี้</p> <p>หน่วยงานหลัก : หลักสูตรสาขาวิชา ๑๐ หลักสูตร</p> <p>หลักเกณฑ์การปันส่วนหน่วยงาน : ปันส่วนให้กับหน่วยงานหลัก เป็นจำนวนงบประมาณ ๘๐ % ของยอดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย และปันส่วนให้แต่ละหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์จากการคำนวณหาค่า FTES ของแต่ละหลักสูตรมาเป็นเกณฑ์ที่ใช้ปันส่วน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การพัฒนานักศึกษา ๕๐ %</li> <li>๒. การพัฒนาการเรียนการสอน ๓๐ %</li> <li>๓. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ๑๐ %</li> <li>๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๒ %</li> <li>๕. การบริการวิชาการ ๓ %</li> <li>๖. การวิจัย ๓ %</li> <li>๗. การประกันคุณภาพ ๒ %</li> </ol> <p>ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณลงโครงการที่คณะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="566 1400 1161 2018"> <thead> <tr> <th>สรุปโครงการ</th> <th>งบแผ่นดิน</th> <th>งบ บกศ.</th> <th>งบ กศ.ปช</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โครงการพัฒนาคุณภาพและบริหารงานสำนักงานคณบดี</td> <td>๙๒,๗๙๐</td> <td>๑๘,๔๐๔</td> <td>๒๕,๘๙๖</td> </tr> <tr> <td>โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ด้านวิทย์)</td> <td>๙๐๒,๐๔๐</td> <td>๗๘๓,๒๑๖</td> <td>๒๒๐,๕๘๔</td> </tr> <tr> <td>โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF(ด้านสังคม)</td> <td>๔๖,๖๒๐</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>โครงการพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารฯ</td> <td>๕๗๒,๕๐๐</td> <td>๒๐,๔๐๐</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	สรุปโครงการ	งบแผ่นดิน	งบ บกศ.	งบ กศ.ปช	โครงการพัฒนาคุณภาพและบริหารงานสำนักงานคณบดี	๙๒,๗๙๐	๑๘,๔๐๔	๒๕,๘๙๖	โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ด้านวิทย์)	๙๐๒,๐๔๐	๗๘๓,๒๑๖	๒๒๐,๕๘๔	โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF(ด้านสังคม)	๔๖,๖๒๐			โครงการพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารฯ	๕๗๒,๕๐๐	๒๐,๔๐๐	-	
สรุปโครงการ	งบแผ่นดิน	งบ บกศ.	งบ กศ.ปช																						
โครงการพัฒนาคุณภาพและบริหารงานสำนักงานคณบดี	๙๒,๗๙๐	๑๘,๔๐๔	๒๕,๘๙๖																						
โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ด้านวิทย์)	๙๐๒,๐๔๐	๗๘๓,๒๑๖	๒๒๐,๕๘๔																						
โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF(ด้านสังคม)	๔๖,๖๒๐																								
โครงการพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารฯ	๕๗๒,๕๐๐	๒๐,๔๐๐	-																						

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
				โครงการพัฒนา ศักยภาพนักวิจัย และงานวิจัย	๑๕,๐๐๐	-	-	
				โครงการบริการ วิชาการคณะ	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
				โครงการพัฒนา กิจกรรมการ ประกันคุณภาพฯ	๓๐,๐๐๐		-	
				โครงการทบทวน แผนยุทธศาสตร์ และแผนบริหาร ความเสี่ยง	๑๐,๐๐๐			
				โครงการเผยแพร่ องค์ความรู้สู่ ท้องถิ่นสปีดาร์ วิทยาศาสตร์+ราช ภัฏวิชาการ	๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
				โครงการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลป	-	๙๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	
				โครงการเผยแพร่ องค์ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์และ รายงานฯ	๓๐,๐๐๐	-		
				โครงการพัฒนา ศูนย์วิทยฯ เพื่อ ส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียน ษา	๑,๒๐๐,๐๐๐	-		
				โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตเสริม รายได้และยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่นให้แก่ ชาวบ้านตำบลนา ป่าและ ตำบลนางัว อ.เมือง จ. เพชรบูรณ์	๖๘๕,๐๐๐			
				โครงการพัฒนา พื้นที่จากโครงการ จ้างงานประชาชนที่ ได้รับผลกระทบ จากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ	๔๒๐,๐๐๐			

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
				โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙				
				โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑	๙๑,๕๒๐			
				โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการบริการผู้สูงอายุแบบองค์รวม	๓๒๐,๐๐๐			
				โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอางเชิงพาณิชย์	๕๐๐,๐๐๐			
				โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและประชาชนเสริมสร้างความรู้และทักษะ	๑,๐๐๐,๐๐๐			
				โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในยุคดิจิทัลด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	๓๑๕,๐๐๐			
				โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร	๖๐๐,๐๐๐	-		
<p>หน่วยงานสนับสนุน : สำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>หลักเกณฑ์การปันส่วนหน่วยงาน : ปันส่วนให้กับหน่วยงานสนับสนุน เป็นจำนวนเงิน ๒๐ % ของงบประมาณประจำปี ในการพัฒนาคณะ โดยนำมาคิดสัดส่วนย่อยให้กับกิจกรรม ต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การพัฒนานักศึกษา ๕ %</li> <li>๒. การพัฒนาอาจารย์ ๑๐ %</li> <li>๓. การพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ ๖ %</li> <li>๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๑%</li> </ol>								

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๕. การบริการวิชาการ ๓ %</p> <p>๖. การวิจัย ๓ %</p> <p>๗. การประกันคุณภาพ ๒ %</p> <p>๘. การบริหารจัดการคณะ ๗๐ %</p> <p>ขั้นตอนที่ ๕ สรุปผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรสาขาวิชาเคมี จำนวน ๒๗๙,๑๗๔.๒๑ บาท/คน</li> <li>- หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา จำนวน ๑๗๓,๓๓๙.๑๒ บาท/คน</li> <li>- หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน ๒๘๐,๑๔๓.๑๔ บาท/คน</li> <li>- หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน ๓๙,๔๑๕.๒๓ บาท/คน</li> <li>- หลักสูตรสาขาวิชาสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑๕๗,๗๗๐.๑๓ บาท/คน</li> <li>- หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน ๒๐๓,๘๙๙.๕๑ บาท/คน</li> <li>- หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๒๐๓,๔๕๘.๙๗ บาท/คน</li> <li>- หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๖๖,๔๖๐.๔๗ บาท/คน</li> <li>- หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๒๖๘,๗๑๘.๕๗ บาท/คน</li> <li>- หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา จำนวน ๒๓๑,๕๓๔ บาท/คน</li> </ul> <p>ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ใช้ประเมินจากประเด็นการทำงาน ใน ๓ ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ด้านประสิทธิผล นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จบไปมีงานทำเพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๒๑ คะแนน ๔.๐๑ (เอกสารอ้างอิงรายงานผลสำรวจคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ หน้า ๒๕)</li> <li>๒. ด้านประสิทธิภาพ นักศึกษาที่จบสามารถประกอบอาชีพได้ ซึ่งมีความขยันและอดทน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ ทำให้เกิดความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีคะแนนความพึงพอใจ ๔.๖๗ คะแนน (เอกสารอ้างอิงรายงานผลสำรวจคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</li> </ol>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>หน้า ๑๖) และเกิดความคุ้มค่าต่อการผลิตบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๓. ด้านผลกระทบ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตในการวางแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีให้สอดคล้องความเป็นจริงและมีการวิเคราะห์ความสามารถในการหางานและบัณฑิตมีงานทำมากขึ้น ตลอดจนได้สำรวจคุณลักษณะของผู้ใช้บัณฑิตได้มีการดำเนินการวางแผนและจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต สร้างโอกาสในการแข่งขันโดยจัดโครงการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาและอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานต่อไป</p> <p>เป็นการประเมินผลการดำเนินงานตามพันธกิจที่โอกาสในการแข่งขัน</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นสถาบันการศึกษาแห่งเดียวในจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง และเนื่องจากปีนี้เป็นปีแรกที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร จึงได้มีการเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่น</p> <p>ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตร</p> <p>ปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาน้อยลงจึงทำให้มีต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยสูงขึ้น และสามารถเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา โดยใช้แหล่งเงิน จาก ๒ แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ที่มหาวิทยาลัยได้จัดสรรมาให้คณะ ในการรวบรวมข้อมูลเป็นการจัดเก็บข้อมูลย้อนหลัง จึงมีปัญหาและอุปสรรคในการวิเคราะห์ข้อมูล ทำให้ข้อมูลที่ได้ไม่สมบูรณ์ ขึ้นอยู่กับนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัย เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้กระจายอำนาจการใช้จ่ายงบประมาณยังคณะในบางส่วน แต่บางส่วนก็บริหารจัดการโดยส่วนกลาง เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคา ไม่ได้แยกรายละเอียดถึงหลักสูตร เป็นต้น จึงไม่สามารถวางแผนการจัดเก็บข้อมูลได้ ทำให้สามารถจัดทำข้อมูลในขอบเขตที่หน่วยงานสามารถหาข้อมูลได้เท่านั้น</p>	
✓	✓	๓	ดำเนินงานตามแผนบริหาร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงานดังนี้	Sci-๕.๒-๓-๐๑

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีคนบตีเป็นประธานกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผน ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ระดับคณะ โดยมีคณะกรรมการที่แต่งตั้งมาจากคณาจารย์ในแต่ละหลักสูตร จำนวน ๑๑ หลักสูตรมาร่วมกำกับติดตามการดำเนินงานหรือกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (SCI-๕.๒-๓-๐๑)</p> <p>ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายในการบริหารงานของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงสามารถลดความเสี่ยงของการดำเนินงานให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้</p> <p>๒. คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงได้มีการจัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ประเด็นและปัจจัยของความเสี่ยง เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ (SCI-๕.๒-๓-๐๒) โดยมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอก ได้แก่ การดำเนินการของคณะตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการฯ และการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ ส่งผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ทั้งนี้จากการประชุมสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงได้ทั้งสิ้น ๒ ประเด็น เรียงตามระดับดังนี้</p> <p>๑) จำนวนนักศึกษาแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาลดลง เป็นปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก คือ โอกาส ๕ ผลกระทบ ๕ ระดับความเสี่ยง ๒๕</p> <p>๒) บทความวิจัยหรือบทความวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ หรือ ๒ หรือระดับนานาชาติ เป็น ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกคือโอกาส ๔ ผลกระทบ ๕ ระดับความเสี่ยง ๑๖</p> <p>๓) เกิดสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ COVID-๑๙ เป็นปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในคือโอกาส ๔ ผลกระทบ ๕ ระดับความเสี่ยง ๑๖</p> <p><b>ความเสี่ยงจากปัจจัยที่ควบคุมได้ ได้แก่</b></p> <p><u>ความเสี่ยงที่</u>๑จำนวนนักศึกษาแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาลดลงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกมีผล : ซึ่งปัจจัยเสี่ยงเรื่อง จำนวนนักศึกษาแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาลดลง มีผลกระทบต่อหลักสูตรสาขาวิชาทุกสาขา เช่น โหลดภาระงานการสอน, และจำนวนงบประมาณแผ่นดิน, งบประมาณ บกศ. ที่ได้น้อยลง</p>	<p>คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ๓๓๓/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยง ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>Sci-๕.๒-๓-๐๒</p> <p>รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความ เสี่ยง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วัน ศุกร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕</p> <p>Sci-๕.๒-๓-๐๓</p> <p>บทความวิจัยที่เขียนเป็น ภาษาอังกฤษ</p> <p>Sci-๕.๒-๓-๐๔</p> <p>บทความวิจัย TCI ๑ ของ สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม (บทความวิจัย ๒๐๒๑)</p> <p>Sci-๕.๒-๓-๐๕</p> <p>บทความวิจัย TCI ๑ ของ สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม (บทความวิจัย ๒๐๒๒)</p> <p>Sci-๕.๒-๓-๐๖</p> <p>แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี ๒๕๖๔</p> <p>Sci-๕.๒-๓-๐๗</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เพราะจำนวนนักศึกษาลดลง และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาไม่มี จึงส่งผลให้คะแนนประกันคุณภาพการศึกษาลดลง (บางหลักสูตร) ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีกลยุทธ์การตลาดในการผลักดันให้ทางหลักสูตรสาขาวิชาเคมี ชีววิทยา และวิทยาการคอมพิวเตอร์มีนักศึกษาที่จำนวนเพิ่มขึ้นทั้ง ๓ หลักสูตร</p> <p><u>ปัจจัยภายนอก</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประชากรการเกิดลดลง</li> <li>สถาบันการศึกษาที่อยู่ในระบบของรัฐมีมากขึ้น</li> <li>การตัดสินใจของผู้ปกครองของนักศึกษา</li> </ol> <p><u>ปัจจัยภายใน</u> อาจารย์ บุคลากร มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการตลาด</p> <p>ระดับความเสี่ยง : สูง</p> <p>แนวทางการจัดการความเสี่ยง :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุกหลักสูตรจะต้องประชาสัมพันธ์หลักสูตรและโซเชียลมีเดีย เช่น facebook , Line และช่อง Youtube เป็นต้น</li> <li>- มีการจัดโครงการค่ายวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ผู้บริหาร อาจารย์ควรให้ความสำคัญ และหาวิธีหรือแนวทางในการให้นักศึกษาเข้ามาเรียนในสาขาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</li> </ul> <p>คณะกรรมการฯได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดแนวทางการจัดการความเสี่ยง ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาการดำเนินการ และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยนัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อรายงานผลการติดตามตามแบบฟอร์ม และจัดทำเป็นรายงานการติดตามการบริหารความเสี่ยงเพื่อเตรียมเสนอต่อผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p><u>ความเสี่ยงที่ ๒</u> บทความวิจัยหรือบทความวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ หรือ ๒ หรือระดับนานาชาติ :</p> <p>ซึ่งเกิดผลกระทบต่อสาขาวิชาและคณาจารย์ในคณะ ฯ เช่น งานวิจัยของคณาจารย์ในระดับคณะมีคุณภาพมากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับผลการนำผลงานวิจัยไปนำเสนอประชุมวิชาการ</p> <p><u>ปัจจัยภายนอก</u> . การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหน่วยงานภายนอกต้องมีระยะเวลาในการตอบรับจากหน่วยงานอื่น</p> <p><u>ปัจจัยภายใน</u> อาจารย์ บุคลากร มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p> <p>ระดับความเสี่ยง : สูง</p>	<p>รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕</p> <p>Sci-๕.๒-๓-๐๘</p> <p>รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕</p> <p>Sci-๕.๒-๓-๐๙</p> <p>โครงการประชุมวิชาการ ระดับชาติ</p> <p>Sci-๕.๒-๓-๑๐</p> <p>สรุปผลการดำเนินโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>แนวทางการจัดการความเสี่ยง :</p> <p>๑.จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>๒.ติดตามผลจากการจัดกิจกรรมตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>๓.สร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยในการเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ และ ๐.๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๔.ควรมีงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมเผยแพร่การตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น โดยมีการจัดผู้รับผิดชอบข้างต้น คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p><u>ความเสี่ยงที่ ๓</u> เกิดสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ COVID-๑๙ เป็นปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายใน : ซึ่งเกิดผลกระทบต่อนักศึกษาและบุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติงานประจำและทำให้นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปีการศึกษา ๒๕๖๓ต้องเรียนแบบออนไลน์ตลอดทั้งปีการศึกษา เป็นต้น</p> <p>ประเภทความเสี่ยง : เป็นความเสี่ยงที่เกิดจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p><u>ปัจจัยภายใน</u></p> <p>๑.บุคลากรขาดความรู้เรื่องการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙</p> <p>๒. ขาดชุดตรวจ ATK</p> <p>ระดับความเสี่ยง : สูง</p> <p>แนวทางการจัดการความเสี่ยง :</p> <p>จัดอบรมให้กับบุคลากรและผู้สนใจเข้าร่วมฟังเรื่องการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ โดยเจ้าหน้าที่ฝ่ายพยาบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ ณ ห้องประชุม slope อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๓.คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการติดตามผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ของประเด็นความเสี่ยงและนำผลมาวิเคราะห์ความเสี่ยง สรุปได้ว่า ปัจจัยเสี่ยง ๓ ด้าน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ปัจจัยเสี่ยงด้านที่ ๑จำนวนนักศึกษาแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาลดลง โดยผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>- มีการจัดโครงการค่ายผู้นำเยาวชนนักวิทยาศาสตร์ทั้งหมด ๔ ครั้งโดยมีโครงการค่ายผู้นำเยาวชนนักวิทยาศาสตร์</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน												
				<p>แบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม ZOOM ครั้งที่ ๑ วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม ๑๔๕ คน , โครงการค่ายผู้นำเยาวชนนักวิทยาศาสตร์ แบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม ZOOM ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม ๗๖ คน , โครงการค่ายผู้นำเยาวชนนักวิทยาศาสตร์ แบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Google Meel ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ และโครงการค่ายผู้นำเยาวชนนักวิทยาศาสตร์ แบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม ZOOM ครั้งที่ ๔ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีผู้เข้าร่วม ๓๓๘ คน โดยผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่อยู่ในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัด</p> <p>พิจิตร</p> <p>-มีการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรที่มีอยู่อย่างต่อเนื่องโดยการวิพากษ์ภายในและภายนอก</p> <p>- มีการยิงโฆษณาทางเฟซบุ๊ก อย่างต่อเนื่อง และมีการเข้าไปที่โรงเรียน รูปแบบออนไลน์ เช่น โรงเรียนเพชรพิทยาคม ซึ่งทางคณะของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าไปประชาสัมพันธ์หลักสูตร เคมีที่มีการปรับปรุงหลักสูตร ๒๕๖๔ โดยการลดจำนวนหน่วยกิต จาก ๑๓๕ หน่วยกิต ลดลงเหลือ ๑๒๓ หน่วยกิต เป็นต้น และทางหลักสูตรเคมี ได้มีการสนับสนุนทุนการศึกษาแรกเข้า จำนวน ๔๐๐๐ บาท จึงทำให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักศึกษาสาขาวิชาเคมี มีจำนวนเพิ่มขึ้น เป็น ๘ ท่าน ส่วนหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา มีนักศึกษาเพิ่มขึ้นเป็น ๑๒ ท่าน และทางหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีนักศึกษาเพิ่มขึ้นจำนวน ๒๗ ท่าน เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งหลักสูตรสาขาวิชาเคมีและชีววิทยา ถูกปิดการรับนักศึกษา ส่วนหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์มีนักศึกษา ๑๔ ท่าน</p> <table border="1" data-bbox="598 1489 1133 1713"> <thead> <tr> <th>สาขาวิชา</th> <th>จำนวนนักศึกษาปี ๒๕๖๓</th> <th>จำนวนนักศึกษาปี ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เคมี</td> <td>-</td> <td>๘</td> </tr> <tr> <td>ชีววิทยา</td> <td>-</td> <td>๑๒</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>๑๔</td> <td>๒๗</td> </tr> </tbody> </table> <p>ปัจจัยเสี่ยงด้านที่ ๒ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ หรือ ๒ หรือระดับนานาชาติ ดังนี้ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนรายงานบทความวิชาการ และบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ โดยการ</p>	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาปี ๒๕๖๓	จำนวนนักศึกษาปี ๒๕๖๔	เคมี	-	๘	ชีววิทยา	-	๑๒	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๑๔	๒๗	
สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาปี ๒๕๖๓	จำนวนนักศึกษาปี ๒๕๖๔															
เคมี	-	๘															
ชีววิทยา	-	๑๒															
วิทยาการคอมพิวเตอร์	๑๔	๒๗															

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																
				<p>ใช้ km (Sci-๕.๒-๓-๐๓) ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว เป็นวิทยากร ซึ่งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำองค์ความรู้ เรื่อง เทคนิคการเขียนรายงานบทความวิชาการ และบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ ในรูปแบบไฟล์ pdf ส่งให้ทางหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ซึ่งคณะกรรมการจัดการความรู้ ได้ติดตามการนำความรู้ไปใช้ในการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม ๑ และ ๒ หลายเรื่อง เช่นทางหลักสูตรสิ่งแวดล้อมได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร Life Sciences and Environment Journal ๒๐๒๑ จำนวน ๑ เรื่อง (Sci-๕.๒-๓-๐๔) และ Life Sciences and Environment Journal ๒๐๒๒ จำนวน ๑ เรื่อง (Sci-๕.๒-๓-๐๕) ซึ่งวารสารดังกล่าวอยู่ในฐานข้อมูล TCI ๑ ผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ลงในวารสารที่อยู่ในกลุ่ม TCI ๑ หรือ ๒ หรือนานาชาติได้ปริมาณจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="564 994 1166 1223"> <thead> <tr> <th>จำนวนผลงานทางวิชาการ</th> <th>จำนวนเรื่อง</th> <th>ค่าร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี ๒๕๖๒</td> <td>๔๑</td> <td>๗.๑๘</td> <td>๕</td> </tr> <tr> <td>ปี ๒๕๖๓</td> <td>๔๔</td> <td>๗.๖๑</td> <td>๕</td> </tr> <tr> <td>ปี ๒๕๖๔</td> <td>๔๖</td> <td>๗.๘๐</td> <td>๕</td> </tr> </tbody> </table> <p>ปัจจัยเสี่ยงด้านที่ ๓ เกิดสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ COVID-๑๙ ผลการดำเนินงาน จัดอบรมให้กับบุคลากรและผู้สนใจเข้าร่วมฟังเรื่องการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ COVID-๑๙ โดยเจ้าหน้าที่ฝ่ายพยาบาลของมหาวิทาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ ณ ห้องประชุม slope อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มอบหมายให้อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา รองคณบดีฝ่าย ได้ให้ความรู้ทางด้านการผลิตสบู่ฟันทลายใจ ให้แก่แม่บ้าน และบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งสบู่ฟันทลายใจ และสบู่ฟันทลายใจดังกล่าวได้ผลิตออกมาแล้ว จำนวน ๒๐๐ ก้อน และได้นำสบู่ไปวางไว้ในห้องน้ำชาย ห้องน้ำหญิง อาคารสิรินธร และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลังใหม่) เป็นต้น และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ COVID-๑๙ โดยให้</p>	จำนวนผลงานทางวิชาการ	จำนวนเรื่อง	ค่าร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก	คะแนน	ปี ๒๕๖๒	๔๑	๗.๑๘	๕	ปี ๒๕๖๓	๔๔	๗.๖๑	๕	ปี ๒๕๖๔	๔๖	๗.๘๐	๕	
จำนวนผลงานทางวิชาการ	จำนวนเรื่อง	ค่าร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก	คะแนน																		
ปี ๒๕๖๒	๔๑	๗.๑๘	๕																		
ปี ๒๕๖๓	๔๔	๗.๖๑	๕																		
ปี ๒๕๖๔	๔๖	๗.๘๐	๕																		

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>บุคลากรมีการปฏิบัติงาน ณ สถานที่พักอาศัย (Work from Home) (SCI-๕.๒-๓-๐๒) เพื่อเว้นระยะห่างของบุคลากรและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดชุดตรวจ ATK แจกทุกสัปดาห์ ๆ ละ ๕๐-๖๐ ชุด เป็นต้น ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการผลิตเจลแอลกอฮอล์ จำนวน ๓๕๐ ขวด แจกให้กับบุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีหลายหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีบุคลากรติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เช่น คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีบุคลากรติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ต่อมาเรามาดูด้านการบริหารจัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ซึ่งในปีงบประมาณ๖๔ ทางคณะวิทยาศาสตร์มีการเบิกจ่ายงบประมาณไม่ทันไตรมาส โดยเฉพาะทางหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนั้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง ได้ใช้โปรแกรม Google Doc เพิ่มผลการใช้งบประมาณของหลักสูตรสาขาวิชาที่ไม่ทันตามไตรมาส</p> <p><u>ปัจจัยเสี่ยงด้านที่ ๔</u> งบประมาณที่น้อยลงทางคณะฯ ดำเนินการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕ วัตถุประสงค์เพื่อให้นักวิจัยได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและร่วมแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการจากงานวิจัย อีกทั้งการจัดงานนี้ยังอยู่ในนโยบายของคณะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดหางบประมาณเพิ่มจากกิจกรรมโครงการ จากผลการดำเนินงานมีผู้่นักวิจัยเข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๑๔๔ บทความ เก็บค่าลงทะเบียนของผู้เข้าร่วมงานนำเสนอ เป็นจำนวนเงิน ๑๙๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นสี่พัน บาทถ้วน) หัก ๒๐% เป็นรายได้เขามหาวิทยาลัยฯ เป็นจำนวนเงิน ๓๘,๘๐๐ (สามหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน) คงเหลือทั้งสิ้น ๑๕๕,๒๐๐บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) นำรายได้ส่วนที่เหลือบริหารจัดการโครงการและเป็นงบประมาณเพื่อใช้ในคณะต่อไป</p> <p>ผลจากการจัดประชุมวิชาการทางคณะฯสามารถได้งบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อเป็นการแก้ปัญหาทางงบประมาณที่ได้รับน้อยลงในปีที่ผ่านปีที่ผ่านมา (SCI-๕.๒-๓-๐๙)</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๔. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้ติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนความเสี่ยง ประจำปี ๒๕๖๔ (SCI-๕.๒-๓-๐๖)</p> <p>๕. โดยมีคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ /๒๕๖๕ (SCI-๕.๒-๓-๐๗)และคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ /๒๕๖๕ (SCI-๕.๒-๓-๐๘)ได้เห็นชอบในการรายงานผลการบริหารความเสี่ยง และให้ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของปี ๒๕๖๔</p> <p>๖.คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ มาเข้าที่ประชุมเพื่อดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ และความเสี่ยงใหม่ที่อาจจะเกิดขึ้นในปี ๒๕๖๕ ต่อไป</p>	
✓	✓	๔	<p>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>การบริหารงานของผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ๑๐ ประการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.หลักประสิทธิภาพ</li> <li>๒.หลักประสิทธิภาพ</li> <li>๓.หลักการตอบสนอง</li> <li>๔.หลักการรับผิดชอบ</li> <li>๕.หลักความโปร่งใส</li> <li>๖.หลักการมีส่วนร่วม</li> <li>๗. หลักการกระจายอำนาจ</li> <li>๘.หลักนิติธรรม</li> <li>๙.หลักความเสมอภาค</li> <li>๑๐.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</li> </ol> <p>และจากการดำเนินงานของรอบปีที่ผ่านมา ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินงานตามหลักธรรมทั้ง ๑๐ ประการ ดังนี้</p> <p><b>๑.หลักประสิทธิผล</b></p> <p>ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการและแผนยุทธศาสตร์ตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชนโดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทางยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจนมีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐานชัดเจนมีกระบวนการ</p>	<p>SCI-๕.๒-๔-๐๑ คำสั่งแต่งตั้งคณบดี และคำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๐๒ นโยบายการบริหารงานของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๐๓ แผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๐๔ แผนปฏิบัติราชการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๕๖๔</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๐๕ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๐๖ เอกสารมอบหมายงานจากคณบดีแก่รองคณบดี</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐานตามกระบวนการ PDCA อันประกอบด้วย (P) กำหนด KPI ในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดเป้าประสงค์โดยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี (ปรับปรุง ปี ๒๕๖๔) คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลังใหม่ ชั้น ๒ โดย นำข้อเสนอแนะจากการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร่วมพิจารณา (D) ทางคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการถ่ายทอดตัว KPI ระดับแผน ยุทธศาสตร์ลงสู่แผนปฏิบัติราชการลงสู่การปฏิบัติในระดับ หลักสูตรและรับการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งทางคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคำนวณโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไป ตามแผน (C) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติ ราชการ ให้บรรลุเป้าหมายโดยให้มอบหมายให้ผู้ที่รับผิดชอบ แผนปฏิบัติราชการ มีการติดตามประเมินการดำเนินงานเป็น ระยะ หรือตามไตรมาสเพื่อให้เกิดการปรับปรุงแผนการ ดำเนินงาน(การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ) (A)ทาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการดำเนินงานตาม โครงการมาประเมินความสำเร็จของโครงการตาม KPI ตาม แผนกลยุทธ์ และมาประกอบการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๓ (ร่าง) ผลการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้คณะ วิทยาศาสตร์มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย KPI ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ โดยประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติ ราชการ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๑๙ โครงการ งบประมาณบำรุงการศึกษา จำนวน ๗ โครงการงบประมาณ กศ.ปช จำนวน ๕ โครงการ บรรลุ ๓๑ โครงการ คิดเป็นร้อย ละ ๑๐๐ รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุง อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีได้ดำเนินจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติ ราชการ ของคณะโดยอิงแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดังกล่าว</p> <p><b>๒.หลักประสิทธิภาพ</b></p> <p>ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี การบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการ ออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือ การบริหารจัดการที่เหมาะสมในองค์กรสามารถใช้ทรัพยากร ด้านต้นทุน เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอน ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปอย่างมี</p>	<p>SCI-๕.๒-๔-๐๗ คำสั่งแต่งตั้งประธานหลัก สูตรสาขาวิชา</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๐๘ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำคณะ</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๐๙ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๑๐ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๑๐.๑ รายงานผลแผนการปฏิบัติ ราชการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๑๑ โครงสร้างการบริหารงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๑๒ ผลการประเมินการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๑๓ โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเขียนรายงานการ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																												
				<p>ประสิทธิภาพ ดูได้จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการประเมินความพึงพอใจต่อ สิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดย คุณลักษณะ คณา กิจจรัส ได้มีการจัดระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ โดยระบบได้ผ่านเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังมีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติจำนวน ๑ โครงการ ดังนี้ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยได้เชิญ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง มาเป็นวิทยากร จนทำให้หลักสูตรสาขาวิชานั้นมีคะแนนผลการดำเนินงานมีคะแนนอยู่ในระดับที่เท่าเดิม จำนวน ๑ สาขา คือสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ระดับคะแนนเพิ่มขึ้น จำนวน ๗ สาขา คือ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ระดับคะแนนลดลง จำนวน ๒ สาขา คือ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>๒๕๖๒</th> <th>๒๕๖๓</th> <th>๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรเคมี</td> <td>๓.๕๘</td> <td>๓.๕๗</td> <td>๓.๘๒</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรชีววิทยา</td> <td>๓.๒๒</td> <td>๓.๗๔</td> <td>๔.๑๑</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรฟิสิกส์</td> <td>๓.๔๔</td> <td>๓.๕๘</td> <td>๓.๗๖</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> <td>๓.๗๑</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๗๗</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td> <td>๓.๔๕</td> <td>๓.๗๑</td> <td>๓.๘๑</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>๓.๓๙</td> <td>๓.๕๐</td> <td>๓.๗๑</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td> <td>๓.๔๐</td> <td>๓.๖๘</td> <td>๓.๖๘</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์</td> <td>๓.๕๕</td> <td>๓.๘๐</td> <td>๓.๔๙</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>๓.๔๓</td> <td>๓.๖๒</td> <td>๓.๗๓</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา</td> <td>๓.๓๖</td> <td>๓.๕๐</td> <td>๓.๕๕</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	หลักสูตรเคมี	๓.๕๘	๓.๕๗	๓.๘๒	หลักสูตรชีววิทยา	๓.๒๒	๓.๗๔	๔.๑๑	หลักสูตรฟิสิกส์	๓.๔๔	๓.๕๘	๓.๗๖	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๓.๗๑	๔.๐๐	๓.๗๗	หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๔๕	๓.๗๑	๓.๘๑	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๓๙	๓.๕๐	๓.๗๑	หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๔๐	๓.๖๘	๓.๖๘	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๓.๕๕	๓.๘๐	๓.๔๙	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๔๓	๓.๖๒	๓.๗๓	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๓๖	๓.๕๐	๓.๕๕	<p>ประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๑๔ โครงการจัดการความรู้ Km ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๑๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๑๖ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๑๗ เอกสารการให้บริการตรวจวิเคราะห์น้ำ</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๑๘ โครงการค่ายผู้นำเยาวชนนักวิทยาศาสตร์</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๑๙ รายงานผลคุณภาพบัณฑิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๒๐ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๒๑ โครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๒๒ การจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๔</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๒๓</p>
หลักสูตร	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔																																														
หลักสูตรเคมี	๓.๕๘	๓.๕๗	๓.๘๒																																														
หลักสูตรชีววิทยา	๓.๒๒	๓.๗๔	๔.๑๑																																														
หลักสูตรฟิสิกส์	๓.๔๔	๓.๕๘	๓.๗๖																																														
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๓.๗๑	๔.๐๐	๓.๗๗																																														
หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๔๕	๓.๗๑	๓.๘๑																																														
หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๓๙	๓.๕๐	๓.๗๑																																														
หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๔๐	๓.๖๘	๓.๖๘																																														
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๓.๕๕	๓.๘๐	๓.๔๙																																														
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๔๓	๓.๖๒	๓.๗๓																																														
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๓๖	๓.๕๐	๓.๕๕																																														

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน				
				<table border="1" data-bbox="566 275 1157 353"> <tr> <td data-bbox="566 275 821 353">หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> <td data-bbox="821 275 949 353">-</td> <td data-bbox="949 275 1045 353">-</td> <td data-bbox="1045 275 1157 353">๓.๔๕</td> </tr> </table> <p>และฝ่ายงานวิจัยและบริการวิชาการได้สร้างเว็บไซต์การติดตามโครงการบริการวิชาการ จนทำให้โครงการบริการวิชาการทุกโครงการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด และฝ่ายวิชาการมีโครงการผู้นำเยาวชนนักวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเป็นระบบการนำนักเรียนมาเรียนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น</p> <p><b>๓.หลักการตอบสนอง</b></p> <p>ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริหารงานที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคิดหวังหรือความต้องการของประชาชน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างอย่างเหมาะสม เช่น การให้บริการตรวจวิเคราะห์น้ำและสารตัวอย่างให้แก่ชุมชนและจัดกิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนนักวิทยาศาสตร์ และความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ โดยมีวิทยากรจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ความรู้และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน</p> <p><b>๔.หลักการรับผิดชอบ</b></p> <p>ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการแสดงความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อตัวชี้วัด KPI เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคิดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงให้เห็นถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะอย่างเหมาะสม โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้</p> <p>๑. การผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ สาขาวิชาเคมี ร้อยละ ๑๐๐ สาขาวิชาฟิสิกส์ ร้อยละ ๑๐๐ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๑๐๐ สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร ร้อยละ ๑๐๐ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๑๐๐ รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๘๕.๗๑ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๗๓.๓๓ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ ๗๓.๐๘ สาขาชีววิทยา ร้อยละ ๕๘.๘๒ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ ๐ ตามลำดับ</p>	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	-	-	๓.๔๕	<p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๒๔</p> <p>การประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานอย่างมีคุณธรรม มีความโปร่งใส ต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๒๕</p> <p>โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปี ๒๕๖๔</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๒๖</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๒๗</p> <p>เอกสารการมอบหมายงานจากคณบดีแก่รองคณบดี</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๒๘</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>SCI-๕.๒-๔-๒๙</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งประธานหลักสูตรสาขาวิชา</p>
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	-	-	๓.๔๕						

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๒. พัฒนาและส่งเสริมการทำงานวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ตลอดจนการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ และมีการผลักดันให้อาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชามีการนำผล งานวิจัยไปตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ อาจารย์ในหลักสูตรมีการพัฒนาการเขียนบทความวิจัยไปลงในวารสารนานาชาติมากขึ้น เป็นต้น</p> <p>๓. ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นชุมชนอย่างหลากหลาย เช่น โครงการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทชุมชนตำบลนางัว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ , โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ Offline และ Online ตำบลวังบัว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร , โครงการวิทยาศาสตร์ร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลนางัว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โครงการ ๑ คณะ ๑ ชุมชน</p> <p>๔. การบริหารจัดการบุคลากรและกิจกรรมโครงการอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยมีความร่วมมือของทุกภาคส่วนเริ่มตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณให้แก่ทุกหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองต่อจุดเน้นหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยที่คณะมีการจัดสรรงบประมาณ ๘๐ % ให้กับหลักสูตร และให้กับคณะ ๒๐ %</p> <p><b>๕.หลักความโปร่งใส</b></p> <p>ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยบุคลากรของคณะสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้ ผ่านการประชุมของคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และการประชุมบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการอย่างเปิดเผยสามารถตรวจสอบได้ ดังนี้</p> <p>๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานโครงการและตรวจสอบประเมินผลการวางระบบควบคุมภายในจากคณะกรรมการตรวจสอบภายในระดับมหาวิทยาลัย เดือน มกราคม ๒๕๖๔</p> <p>๒. พิจารณาผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยมีคณะกรรมการซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตรสาขาวิชา โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบการพิจารณา</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ในระดับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการพิจารณาในเดือน มีนาคม และ เดือน ตุลาคม ของทุกปี</p> <p>๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วมรณรงค์ เพื่อสร้างการบริหารงานที่โปร่งใสเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน การประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔ ห้องประชุมศรีชมภู</p> <p><b>๖. หลักการมีส่วนร่วม</b> ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือ ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทางร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนา ผ่านผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการให้ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเป็นกรรมการบริหารคณะด้วย และทางคณะวิทยาฯ ได้เชิญหน่วยงานภายนอก เข้าร่วมกิจกรรมของคณะ เช่น งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เป็นต้น จะเห็นได้ชัดเจนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เชิญศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต และคณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาเข้าร่วมในโครงการจัดทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของระดับคณะ</p> <p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริการวิชาให้คณะวิทยามีการบูรณาการกับทาง SME มีส่วนกับบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย การปรับปรุงหลักสูตรซึ่งมีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาวิพากษ์หลักสูตรเป็นต้น</p> <p><b>๗. หลักการกระจายอำนาจ</b></p> <p>ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจทรัพยากร และภารกิจจากส่วนราชการกลางให้แก่หน่วยงานภายในคณะ คือ รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี และหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากรโดยมุ่งเน้นการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการปรับปรุงกระบวนการและเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการโดยมีการกระจายอำนาจผ่านรองคณบดีและหัวหน้าสำนักงานคณบดี ตามการแบ่งส่วนราชการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การกระจายอำนาจผ่านคณะ</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กรรมการบริหารคณะ และประธานหลักสูตรสาขาวิชาในการบริหารงบประมาณ และการบริการประชาชนผ่านการจัดทำโครงการต่าง ๆ และนำผลการดำเนินงานเข้าหารือ และรายงานผลในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p><b>๘.หลักนิติธรรม</b></p> <p>ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถดูได้จาก การประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือน พนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งขั้นตอนการการประเมินสามารถตรวจสอบได้ แบบประเมินที่ใช้ในการประเมินผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และได้มาตรฐาน อีกทั้งหากมีข้อสงสัยในคะแนนการประเมินสามารถขอตรวจสอบได้</p> <p><b>๙.หลักความเสมอภาค</b></p> <p>ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการได้รับการปฏิบัติและได้รับการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่น ๆ เช่น การรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยไม่มีการแบ่งแยก มีความชอบธรรม โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีส่วนร่วมในการรับนักศึกษา ด้วยการเป็นคณะกรรมการดำเนินการสอบรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย การรับอาจารย์ใหม่ที่จะมาประจำหลักสูตรสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการรับอาจารย์ใหม่นั้นั้นโดยการสอบคัดเลือกจากการสอบความรู้ความสามารถและความเหมาะสมตามคุณลักษณะและคุณสมบัติที่ตั้งไว้ในใบสมัคร การรับอาจารย์ โดยไม่แบ่งความชอบริไม่ชอบ มีความเป็นธรรม และคณะวิทยาศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการสัมภาษณ์ประสบการณ์การทำงานของอาจารย์ที่จะเข้ามาทำงาน</p> <p><b>๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</b>      ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์ และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่ง</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติ ไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์</p> <p>เช่น การลงมติในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ การเลือกตั้งประธานหลักสูตรสาขาวิชา เป็นต้น</p>	
✓	✓	๕	<p>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อย</p> <p>ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ โดยได้ดำเนินการด้านการจัดการความรู้ภายใต้คณะกรรมการบริหารและดำเนินการจัดการความรู้ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ และมีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p>กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ ภายใต้แผนการจัดการความรู้ ซึ่งได้กำหนดประเด็นความรู้ไว้ ๒ ประเด็น ซึ่งครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย ได้แก่</p> <p><b>ประเด็นที่ ๑</b> ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน ๒ หัวข้อ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.การจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์</li> <li>๒.หลักเกณฑ์การเขียนหนังสือและตำราเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ol> <p>มีขั้นตอนการจัดการองค์ความรู้ ๗ ขั้นตอน ดังนี้</p> <p><b>ขั้นตอนที่ ๑ การบ่งชี้ความรู้</b> เป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะ มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์ โดยคัดเลือกว่าจะใช้เครื่องมืออะไร ความรู้ อะไร รูปแบบใด ในการผลิตสื่อ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เชิญคณะกรรมการจัดการเรียนรู้ KM มาประชุมเพื่อหารือประเด็นในการจัดการองค์ความรู้ซึ่งประกอบไปด้วย ประเด็นที่ ๑ การพัฒนาการเรียนการสอน ประเด็นที่ ๒ การวิจัยเพื่อการพัฒนา ซึ่งในมติที่ประชุม ได้สรุปประเด็นการจัดการความรู้ออกเป็น ๒ ประเด็น ๔ หัวข้อ จากวิทยากรทั้ง ๔ ท่าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกันต์ ปานปรานีเจริญ</li> <li>๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เขมปรีดา ขุนราชเสนา</li> <li>๓. ดร.ณัฐพล ปะการะนัง</li> <li>๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา</li> </ol> <p><b>ประเด็นที่ ๑ การพัฒนาการเรียนการสอน</b></p> <p>หัวข้อเรื่องที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์</p>	<p>Sci ๕.๒-๕-๐๑ ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>Sci ๕.๒-๕-๐๒ คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ๓๖๕/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๔</p> <p>Sci ๕.๒-๕-๐๓ แผนการจัดการความรู้ ประจำปี ๒๕๖๔</p> <p>Sci ๕.๒-๕-๐๔ โครงการจัดการความรู้</p> <p>Sci ๕.๒-๕-๐๕ ประเด็นที่ ๑ แบ่งเป็น ๒ หัวข้อ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.การจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์</li> <li>๒.หลักเกณฑ์การเขียนหนังสือและตำราเพื่อใช้</li> </ol>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>หัวข้อเรื่องที่ ๒ หลักเกณฑ์การเขียนหนังสือและตำราเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p><b>ประเด็นที่ ๒ การวิจัยเพื่อการพัฒนา</b></p> <p>หัวข้อเรื่องที่ ๑ เทคนิคการเขียนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์</p> <p>หัวข้อเรื่องที่ ๒ วิธีการนำผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน</p> <p>ประเด็นที่ ๑ คณะกรรมการได้บ่งชี้ความรู้ โดยกำหนดให้มีวิทยากรในการให้ข้อมูลทางด้านการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกานต์ ปานปราณีเจริญ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ เขมปรีดา ขุนราชเสนา เป็นวิทยากรในหัวข้อเรื่องหลักเกณฑ์การเขียนหนังสือและตำราเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p><b>ขั้นตอนที่ ๒ การสร้างและแสวงหาความรู้</b> ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดทำแผน KM ขึ้นในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕ และกำหนดจัดโครงการการจัดการความรู้ (KM) ขึ้นในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ซึ่งวิทยากรได้นำเสนอวิธีการสอนรายวิชาปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ และได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันกับอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งสามารถทำได้หลายรูปแบบ หลายช่องทาง เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกานต์ ปานปราณีเจริญ ใช้การบันทึก VDO วางในโปรแกรม Power point และนำเสนอการสอนผ่านโปรแกรม Meet นักศึกษาสามารถบันทึกผลการทดลองผ่านการดู VDO แต่ไม่สามารถปฏิบัติจริงในห้องทดลอง การนำคลิปการทดลองจากช่องยูทูปมาช่วยในการสอน จะได้ภาพ และเสียงที่คมชัด และนำมาประกอบการสอนผ่านโปรแกรม Meet อาจารย์ กานต์ แยมพงษ์ ทำการสาธิตการทดลอง และถ่ายเป็น VDO ไว้นำเสนอการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เขมปรีดา ขุนราชเสนา สอนในรายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมใน Google ช่วยในการสอน นักศึกษาส่งภาพและผลการปฏิบัติผ่านทางกลุ่ม Line อาจารย์พรทิว กองร้อย ใช้ระบบ Google Classroom เป็นสื่อในการสอนออนไลน์ ซึ่งสามารถบันทึกการสอน การบรรยาย ปฏิบัติการ สร้างหัวข้อเรื่องต่าง ๆ วาง VDO การสอนไว้ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเปิดเข้ามาดูย้อนหลังได้ตลอดเวลา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เขมปรีดา ขุนราชเสนา ได้นำเสนอวิธีการ หลักเกณฑ์การเขียนหนังสือและตำราเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งใช้เกณฑ์ปี ๒๕๖๔ เป็นหลัก เกณฑ์ที่ใช้ในการเขียนตำรา และคู่มือ การเผยแพร่ และการจัดทำเอกสารประกอบการสอน</p>	<p>ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>Sci ๕.๒-๕-๐๖ ประเด็นที่ ๒ การวิจัยเพื่อการพัฒนา แบ่งเป็น ๒ หัวข้อ คือ</p> <p>๑.เทคนิคการเขียนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์</p> <p>๒.วิธีการนำผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน</p> <p>Sci ๕.๒-๕-๐๖ ประกาศรางวัลเชิดชูเกียรติ นักวิจัยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>หลังจากที่ได้มีการนำเสนอในประเด็นการพัฒนาการเรียนการสอนไปแล้ว ได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากร และอาจารย์ผู้สอนในแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งตัวผู้สอน และนักศึกษา</p> <p><b>ขั้นตอนที่ ๓ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ</b> โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำความรู้ในการสร้างสื่อการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ และหลักเกณฑ์การเขียนหนังสือและตำราเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ มารวบรวมและนำเสนอผ่านทาง Web board โดยผ่านการประมวลและกลั่นกรองจากกรรมการบริหารคณะเป็นที่เรียบร้อย และให้มีการรวบรวมจัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อเผยแพร่ออกสู่ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้สรุปข้อดีและข้อเสียของการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ได้ดังนี้</p> <p><b>ข้อดี</b> เป็นการขยายขอบเขตการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกหนทุกแห่ง ทุกสถานที่ ขยายขอบเขตและโอกาสทางการศึกษาจากห้องเรียนหนึ่งไปยังอีกห้องเรียนหนึ่งได้ โดยการเชื่อมต่อทางอินเทอร์เน็ต เป็นการเรียนด้วยสื่อหลายมิติ ทำให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนเนื้อหาได้ตามสะดวกโดยไม่ต้องเรียงลำดับข้อมูลหลักสูตรและเนื้อหาวิชาต่างๆ ก็สามารถทำได้โดยง่าย ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ทั้งแบบประสานเวลา คือเรียน และพบผู้สอนเพื่อปรึกษาหรือสอบถามปัญหาได้ในเวลาเดียวกัน และแบบต่างเวลา คือเรียนจากเนื้อหาในเว็บและติดต่อผู้สอนทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ อีกทั้งการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา และผู้เรียนยังได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ จากการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์</p> <p><b>ข้อเสีย</b> การออกแบบสื่อการเรียนรูปแบบออนไลน์ยังมีน้อย เมื่อเทียบกับการออกแบบโปรแกรมเพื่อใช้ในวงการอื่นๆ ทำให้มีข้อจำกัดที่จะนำมาใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ผู้สอนต้องอาศัยเวลา ศึกษาหาความรู้ เพื่อออกแบบการสอนผ่านโปรแกรมต่างๆ ทำให้เป็นการเพิ่มภาระแก่ผู้สอนมากขึ้น การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ไม่สามารถช่วยในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนได้เนื่องจากเป็นการวางโปรแกรมบทเรียนไว้ล่วงหน้า จึงมีลำดับขั้นในการสอนตามที่วางไว้ ผู้เรียนไม่ได้ลงมือปฏิบัติจริง เพียงแค่บันทึกผลจากการดูสื่อการสอนผ่านระบบออนไลน์ ทำให้ขาดทักษะ และความชำนาญ อีกทั้งปัญหาด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์เครื่องมือที่ไม่พร้อมของผู้เรียน ทำให้บางครั้งประสบปัญหาต่อการเรียนรู้</p> <p>ในขั้นตอนต่อไปคือการประมวลและกลั่นกรองความรู้ ในรูปแบบรูปเล่มหรือแผ่นพับ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์</p>	


กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p><b>ขั้นตอนที่ ๔ การประมวลและกลั่นกรองความรู้</b> ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการประชุมในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ สรุปประเด็นกระบวนการในการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง การจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ และหลักเกณฑ์การเขียนหนังสือและตำราเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ หลังจากได้มีการนำเสนอ และอภิปรายผลของการนำความรู้ดังกล่าวไปใช้จริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ และหลักเกณฑ์การเขียนหนังสือและตำราฯ ในกลุ่มไลน์ของคณะฯ ซึ่งมีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ๗๐ ท่าน โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยได้จัดการสรุปองค์ความรู้ทั้งหมด จัดทำเป็นรูปเล่ม และเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป</p> <p><b>ขั้นตอนที่ ๕ การเข้าถึงองค์ความรู้</b> ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเผยแพร่กระบวนการในการจัดการความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ และหลักเกณฑ์การเขียนหนังสือและตำราเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยจัดส่งเล่มความรู้ให้แก่คณะฯ ต่างๆ ทั้งหมด ๔ คณะ และเผยแพร่ให้แก่หลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๑๑ หลักสูตร เพื่อให้ทุกคณะ ทุกสาขาวิชาได้รับทราบและเข้าถึงองค์ความรู้นี้ และสามารถนำไปปรับใช้เพื่อเป็นแนวทางการสอนในรูปแบบใหม่ๆ ต่อไป</p> <p><b>ขั้นตอนที่ ๖ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้</b> ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการในการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง การจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ และหลักเกณฑ์การเขียนหนังสือและตำราเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยคณาจารย์ในคณะ ได้มีการสร้างสื่อการเรียนการสอนนำเสนอผ่านทางช่องทางต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต มีการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อเป็นทางเลือกให้กับอาจารย์ผู้สอน เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกันต์ ปานปรางณีเจริญ นำเสนอการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการผ่านรูปแบบ VDO, Youtube, Clip ต่าง ๆ ผ่านโปรแกรม Meet อาจารย์พรทวี กองร้อย นำเสนอการเรียนการสอนผ่านทางโปรแกรม Google Classroom และอาจารย์ศุมาลีน ดีจันทร์ นำเสนอโดยใช้สื่อการสอนที่เป็นรูปภาพประกอบเป็นส่วนใหญ่ เพื่อให้เกิดความน่าสนใจ เรียนแบบเล่าเรื่อง สอนแทรกเนื้อหาการเรียนเข้าไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการทำบันทึกเผยแพร่องค์</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ความรู้นี้ส่งไปยัง ๔ คณะ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา เรียบร้อยแล้ว</p> <p><b>ขั้นตอนที่ ๗ การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้</b> ไปใช้ประโยชน์ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการเผยแพร่กระบวนการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ และหลักเกณฑ์การเขียนหนังสือและตำราเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการในรูปแบบของรูปเล่ม ไปยัง ๔ คณะ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.คณะครุศาสตร์</li> <li>๒.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>๓.คณะวิทยาการจัดการ</li> <li>๔.คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</li> </ol> <p>และเผยแพร่ไปยัง ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</li> <li>๒.หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</li> <li>๓.หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>๔.หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</li> <li>๕.หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</li> <li>๖.หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>๗.หลักสูตรสาขาวิชาเคมี</li> <li>๘.หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา</li> <li>๙.หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์</li> <li>๑๐.หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</li> <li>๑๑.หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา</li> </ol> <p>ซึ่งทุกหลักสูตรสาขาวิชาได้มีการตอบรับ และได้มีการนำองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ ไปใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนต่อไป</p> <p><b>ประเด็นที่ ๒</b> ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนา ๒ หัวข้อ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.เทคนิคการเขียนบทความวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์</li> <li>๒.วิธีการนำผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน</li> </ol> <p>กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร โดยแบ่งขั้นตอนออกเป็นดังต่อไปนี้</p> <p><b>ขั้นตอนที่ ๑ การบ่งชี้ความรู้</b> ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการสำรวจความต้องการของบุคลากรสายวิชาการในการจัดอบรมและการจัดการความรู้โดยผ่านคณะกรรมการการจัดการความรู้ KM ในวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ และได้เชิญคณะกรรมการจัดการเรียนรู้ KM มาประชุมเพื่อหารือประเด็นในการจัดการองค์ความรู้ซึ่งประกอบไปด้วย</p> <p>ประเด็นที่ ๑ การพัฒนาการเรียนการสอน ประเด็นที่ ๒ การ</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>วิจัยเพื่อการพัฒนา ซึ่งในมติที่ประชุม ได้สรุปประเด็นการจัดการความรู้ออกเป็น ๒ ประเด็น ๔ หัวข้อ</p> <p><b>ขั้นตอนที่ ๒ การสร้างและแสวงหาความรู้</b> ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดโครงการจัดการความรู้ ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนา เทคนิคการเขียนบทความวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์ และวิธีการนำผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีวิทยากร คืออาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักกระหนัง นำเสนอในหัวข้อเทคนิคการเขียนบทความวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา นำเสนอในหัวข้อเรื่อง วิธีการนำผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน ผ่านระบบออนไลน์ โดยกำหนดให้บุคลากรสายวิชาการจากหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๑๑ สาขาเข้าร่วมรับฟัง โดยอาจารย์ ดร.ณัฐพล ได้นำเสนอเทคนิคการเขียนบทความวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์ โดยนำเสนอเรื่องของการกำหนดวัตถุประสงค์ การวางแผน การเตรียม การนำเสนอผลงาน การเลือกวารสารที่ต้องการตีพิมพ์ โดยบทความวิจัยต้องมีจุดเด่น มีความใหม่ ทันสมัย น่าสนใจ น่าค้นหา และต้องมีการอ้างอิงทางวิชาการ</p> <p><b>ขั้นตอนที่ ๓ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ</b> โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำความรู้ในการสร้างเทคนิคการเขียนบทความวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์ มารวบรวมและนำเสนอผ่านทาง Web board และเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยผ่านการประมวลและกลั่นกรองจากกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นที่เรียบร้อย และให้มีการรวบรวมจัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อเผยแพร่ออกสู่ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดประชุมการจัดการความรู้ (KM) ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยเป็นการประชุมแบบออนไลน์ เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์ covid ๑๙ ในหัวข้อเทคนิคการเขียนรายงานบทความวิชาการและบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งรองคณบดี และคณาจารย์ตัวแทนจากหลักสูตรได้พิจารณาว่าควรปรับปรุงเรื่องเทคนิคการเขียนรายงานบทความวิชาการและบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับ TCI และ scopus อีกครั้ง ภายหลังได้มีการเผยแพร่ข้อมูลความรู้เรื่องการใช้ การใช้ Tenses บทความวิจัยมีทั้งหมด ๖ องค์ประกอบ โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะกรรมการให้มีการนำไปใช้จริงกับรายวิชาโครงการงานวิจัย หรือบทความวิจัยของอาจารย์ และนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ โดยคณะกรรมการมีมติให้เผยแพร่ในเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p><b>ขั้นตอนที่ ๔ การประมวลและกลั่นกรองความรู้</b> โดยทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการประชุมในวันที่ ๑</p>	

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เมษายน ๒๕๖๕ ประเด็นกระบวนการในการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง เทคนิคการเขียนรายงานบทความวิชาการและบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อการตีพิมพ์ในวารสาร TCI และ Scopus มีการอภิปรายผลของการนำความรู้ดังกล่าวไปใช้จริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการใช้เทคนิคการเขียนรายงานบทความวิชาการและบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ ในกลุ่มไลน์ของคณะฯ ซึ่งมีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ๕๒ ท่าน โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ และ อาจารย์ ดร.อาทิตย์ หู้เต็ม ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นของการตรวจสอบไวยากรณ์ (grammar) ถ้ามีคณาจารย์เค้าเขียนบทความวิจัยแล้ว ซึ่งท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ ท่านแนะนำให้ใช้บริการการตรวจแกรมม่าของ สำนักพิมพ์ ELSEVIER หรือสำนักพิมพ์ Springer โดยได้จัดการสรุปองค์ความรู้ทั้งหมด จัดทำเป็นรูปเล่ม และเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป</p> <p><b>ขั้นตอนที่ ๕ การเข้าถึงองค์ความรู้</b> ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเผยแพร่กระบวนการในการจัดการความรู้ เรื่อง เทคนิคการเขียนรายงานบทความวิชาการและบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับ TCI โดยจัดส่งเล่มความรู้ ให้แก่คณะฯ ต่างๆ ทั้งหมด ๔ คณะ และนำเสนอข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อเผยแพร่ให้แก่หลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๑๐ หลักสูตร เพื่อให้ทุกคณะ ทุกสาขาได้รับทราบและเข้าถึงองค์ความรู้นี้ และสามารถนำไปปรับใช้เพื่อเป็นแนวทางการสอนในรูปแบบใหม่ๆ ต่อไป</p> <p><b>ขั้นตอนที่ ๖ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้</b> ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการในการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง เทคนิคการเขียนรายงานบทความวิชาการและบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับ TCI บ่อย ๆ ในกลุ่มไลน์คณะวิทยาศาสตร์ โดยคณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดร.นันทรักษ์ รอดเกตุ สามารถการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษได้ จำนวน ๑ ท่าน ซึ่งท่านนี้ไม่เคยเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษเลย ตั้งแต่ที่ท่านเป็นอาจารย์ภายหลังจากที่ท่านเข้าอบรมการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้วสามารถเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษได้จำนวน ๑ เรื่อง Synthesis and Study of Thermo-responsive Behavior of Copolymer between Sodium alginate and Poly(N-isopropylacrylamide) ส่วนการกระตุ้นคณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการทำวิจัยให้ตีพิมพ์ในวารสารในฐานข้อมูลที่สูงขึ้นอยู่ตลอด ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และ</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เทคโนโลยีได้มีการทำบันทึกเผยแพร่องค์ความรู้เทคนิคการเขียนรายงานบทความวิชาการและบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษส่งไปยัง ๔ คณะ และ ๑๐ หลักสูตรสาขาวิชา ในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว</p> <p><b>ขั้นตอนที่ ๗</b> การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ ไปใช้ประโยชน์ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการเผยแพร่กระบวนการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง เทคนิคการเขียนรายงานบทความวิชาการและบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับ TCI ในรูปแบบของรูปเล่มไปยัง ๔ คณะ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คณะครุศาสตร์</li> <li>๒. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>๓. คณะวิทยาการจัดการ</li> <li>๔. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</li> </ol> <p>และเผยแพร่ไปยัง ๑๐ หลักสูตรสาขาวิชา คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. หลักสูตรสาขาวิชาเคมี</li> <li>๒. หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์</li> <li>๓. หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา</li> <li>๔. หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์</li> <li>๕. หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</li> <li>๖. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>๗. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</li> <li>๘. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</li> <li>๙. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</li> <li>๑๐. หลักสูตรการแพทย์แผนไทย</li> </ol> <p>ซึ่งทุกหลักสูตรสาขาวิชาได้มีการตอบรับ และได้มีการนำไปใช้ประโยชน์ในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในบทความวิจัยในระดับนานาชาติต่อไป</p> <p>สำหรับประเด็น การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ ไปใช้ประโยชน์ในด้านวิธีการนำผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แนวทางจากการจัดโครงการจัดการความรู้ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มาได้แชร์ประสบการณ์และแนวทางการจัดการความรู้ด้านการนำไปใช้ประโยชน์จากงานวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ ได้นำแนวทางดังกล่าวจากการจัดการความรู้ในผลงานวิจัยเรื่อง ปัญหาการพัฒนาและส่งเสริมธุรกิจแหล่งน้ำพุร้อนเพื่อสุขภาพ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับงบประมาณโครงการการศึกษาศักยภาพเพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่ของเครือข่าย (Preliminary Research) ภายใต้กรอบ Health and Wellness Tourismโครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ พ.ศ.</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๒๕๖๔ ไปช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับนายแสงสว่าง ตั้งแสงสกุล ผู้ประกอบการ นำพว้รอนบ้านครู ต.พุกาม อ.วิเชียรบุรี จ. เพชรบูรณ์ พร้อมกับได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีส่วนร่วมในการสนับสนุนงานวิจัยชุมชนท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๔ ประกาศเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดเก็บข้อมูลการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบในหน้าเว็บไซต์ของคณะฯ sci.pcru.ac.th สามารถสืบค้นและนำไปศึกษาเพื่อใช้ปฏิบัติจริงได้</p> 	
✓	✓	๖	<p>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม การบริหาร งานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คณะมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน</li> <li>๒. คณะกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาบุคลากรดำเนินโครงการตามที่กำหนดไว้ และรายงานผลการดำเนินโครงการ</li> <li>๓. คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) ติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรโดยการ ประชุมอย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง รวมทั้งติดตามการใช้ งบประมาณในการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการกำกับติดตามแผน บริหารงาน ของคณะโดยคณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งได้มีการติดตาม การดำเนินการตามแผนในวาระการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะที่ได้มีการจัดการประชุมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา และให้มีการรายงานการใช้งบประมาณในการดำเนินงานตาม โครงการต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้ทุกไตรมาส ซึ่งจากมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานตามแผนบริหารงานและการใช้งบประมาณของ</li> </ol>	<p>Sci๕.๒-๖-๐๑ แผนพัฒนา บุคลากร Sci๕.๒-๖-๐๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผน</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน										
				<p>คณะสำหรับผู้ที่รับผิดชอบในส่วนต่าง ๆ สำหรับการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ (แผน ๔ ปี) และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยเป็นการจัดทำแผนเพื่อกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้ง การ พัฒ นา การ ศึกษา ต่อ ด้านการจัดทำตำแหน่งทางวิชาการ และการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามสายงาน และสามารถแยกได้ดังนี้</p> <p><b>๑. บุคลากรสายวิชาการ จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</b></p> <p><b>ด้านศึกษาต่อ</b>  <b>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</b>  <b>ค่าเป้าหมาย</b> ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ พัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิ โดยสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ปริญญาเอก) ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งสิ้น ๒๗ คน จากทั้งหมด ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕๓ และกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน ๑๐ คน</li> </ul> <p>สำหรับปี ๒๕๖๕ แผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ตั้งค่าเป้าหมายให้บุคลากรสายวิชาการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๒ คน ซึ่งมีบุคลากรสายวิชาการศึกษาต่อจำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุค่าเป้าหมายของแผน ฯ ดังตารางดังต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="566 1668 1161 2004"> <thead> <tr> <th>กำลังศึกษาต่อในเวลา ๒๕๖๔</th> <th>กำลังศึกษาต่อนอกเวลา ภาคเสาร์-อาทิตย์ ปี ๒๕๖๕</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.อาจารย์กฤตวิทย์ ลิ้มกุล</td> <td>๑.อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง</td> </tr> <tr> <td>๒.ผศ.ตรีชฎา อุทัยดา</td> <td>๒.ผศ.อิสระ ตั้งสุวรรณ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>๓.อาจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง</td> </tr> <tr> <td></td> <td>๔.อาจารย์กานต์ แยมพงษ์</td> </tr> </tbody> </table>	กำลังศึกษาต่อในเวลา ๒๕๖๔	กำลังศึกษาต่อนอกเวลา ภาคเสาร์-อาทิตย์ ปี ๒๕๖๕	๑.อาจารย์กฤตวิทย์ ลิ้มกุล	๑.อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง	๒.ผศ.ตรีชฎา อุทัยดา	๒.ผศ.อิสระ ตั้งสุวรรณ		๓.อาจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง		๔.อาจารย์กานต์ แยมพงษ์	
กำลังศึกษาต่อในเวลา ๒๕๖๔	กำลังศึกษาต่อนอกเวลา ภาคเสาร์-อาทิตย์ ปี ๒๕๖๕														
๑.อาจารย์กฤตวิทย์ ลิ้มกุล	๑.อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง														
๒.ผศ.ตรีชฎา อุทัยดา	๒.ผศ.อิสระ ตั้งสุวรรณ														
	๓.อาจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง														
	๔.อาจารย์กานต์ แยมพงษ์														

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																
				<table border="1" data-bbox="566 277 1161 367"> <tr> <td data-bbox="566 277 858 322"></td> <td data-bbox="858 277 1161 322">๕.ผศ.สุรเชษฐ เอี่ยมล้ำาง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 322 858 367"></td> <td data-bbox="858 322 1161 367">๖.ผศ.อิสระ ตั้งสุวรรณ</td> </tr> </table> <p data-bbox="566 398 783 432"><b>ด้านตำแหน่งวิชาการ</b></p> <p data-bbox="566 443 1126 517"><b>ค่าเป้าหมาย</b> ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. รศ. และ ศ.</p> <p data-bbox="566 528 1150 723">- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีนโยบาย สนับสนุน ให้บุคลากรสายวิชาการ เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการทั้งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ รองศาสตราจารย์ ดังนี้ จำนวนของอาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ</p> <p data-bbox="566 734 1158 1021">ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปี ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งค่าเป้าหมายไว้ จำนวน ๓ คน คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปี ๒๕๖๕ ทั้งสิ้น ๕ คน ซึ่งอยู่ในขั้นตอนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมายของแผน ฯ จำนวนอาจารย์ที่ขอเสนอตำแหน่งผลงานทางวิชาการ ดังตารางต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="566 1021 1142 1576"> <thead> <tr> <th data-bbox="566 1021 916 1189">อาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๖๔ อยู่ในขั้นตอนดำเนินการ</th> <th data-bbox="916 1021 1142 1189">อาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๖๕</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="566 1189 916 1279">๑.อาจารย์ทัศนันทน์ ศรีนันทน์</td> <td data-bbox="916 1189 1142 1279">๑.อาจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1279 916 1361">๒.อาจารย์ฐิณานันท์ นิธิวิทย์</td> <td data-bbox="916 1279 1142 1361">๒.อาจารย์พรทิวีกองร้อย</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1361 916 1451">๓. อาจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช</td> <td data-bbox="916 1361 1142 1451">๓.อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1451 916 1541">๔.อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ สุภรากรสกุล</td> <td data-bbox="916 1451 1142 1541"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1541 916 1576">๕.อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์</td> <td data-bbox="916 1541 1142 1576"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="566 1588 1158 1995">จำนวนของอาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ ปี ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งค่าเป้าหมายไว้ จำนวน ๒ คน คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ ทั้งสิ้น ๓ คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์คุ้มทรัพย์ ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์ ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนณา ตั้งวรรณวิทย์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมายของแผน ฯ</p>		๕.ผศ.สุรเชษฐ เอี่ยมล้ำาง		๖.ผศ.อิสระ ตั้งสุวรรณ	อาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๖๔ อยู่ในขั้นตอนดำเนินการ	อาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๖๕	๑.อาจารย์ทัศนันทน์ ศรีนันทน์	๑.อาจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์	๒.อาจารย์ฐิณานันท์ นิธิวิทย์	๒.อาจารย์พรทิวีกองร้อย	๓. อาจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช	๓.อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ	๔.อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ สุภรากรสกุล		๕.อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์		
	๕.ผศ.สุรเชษฐ เอี่ยมล้ำาง																				
	๖.ผศ.อิสระ ตั้งสุวรรณ																				
อาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๖๔ อยู่ในขั้นตอนดำเนินการ	อาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๖๕																				
๑.อาจารย์ทัศนันทน์ ศรีนันทน์	๑.อาจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์																				
๒.อาจารย์ฐิณานันท์ นิธิวิทย์	๒.อาจารย์พรทิวีกองร้อย																				
๓. อาจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช	๓.อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ																				
๔.อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ สุภรากรสกุล																					
๕.อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์																					

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p><b>ด้านพัฒนาวิชาชีพ (ฝึกอบรม)</b>  <b>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</b></p> <p>๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทางคณะจัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะความชำนาญงานและความเชี่ยวชาญของอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งค่าเป้าหมายของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทางคณะจัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะความชำนาญงานและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ไว้จำนวน ๒ โครงการ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินงานไปอย่างน้อยทั้งสิ้น ๒ โครงการ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการ "พัฒนาบุคลากร หลักเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการด้วยเกณฑ์ ก.พ.อ. ๒๕๖๓" ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ ณ เป็นการจัดอบรมโครงการผ่านระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Google meet โดยมีผู้เข้าร่วมคณะผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๔๐ คน</li> <li>๒. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๕ หัวข้อ "ผ่าวิกฤติโควิด ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรมวิทยาศาสตร์"โดยการนำเสนอผลงานในรูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ มีผู้เข้าร่วมโครงการและส่งบทความ จำนวนทั้งหมด ๑๐๐ คน วัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอผลงานวิชาการ งานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับอาจารย์ นักวิจัยและนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</li> </ul> </li> </ul> <p>๒. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตนเองจากหน่วยงานภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบายสนับสนุนให้คณาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเองจากหน่วยงานภายนอก โดยการเข้าร่วมอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIF ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมอินทผลาลิม รูปแบบออนไลน์ อาจารย์ และบุคลากรที่เข้าอบรมทั้งสิ้น ๑๙ คน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอบรมงานบรรยายพิเศษและเสวนา “ดวงอาทิตย์ประดิษฐ์ พลังงานสะอาดแห่งอนาคตเพื่อคนไทย (จุดเริ่มต้นและโอกาส ของประเทศไทย)”</li> </ul> </li> </ul> <p>วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. ณ สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) อ.องครักษ์ จ.นครนายก เพื่อร่วมงานเสวนาในครั้งนี้ อาจารย์และนักศึกษา ทั้งสิ้น ๕ คน</p>	

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน											
				<p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การยกระดับบูรณาการศาสตร์ IT</p> <p>สู่ผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ๒๒-๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ รูปแบบออนไลน์</p> <p>- การอบรมออนไลน์หลักสูตรคณาจารย์ในเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานรุ่นที่ ๗ รูปแบบออนไลน์ วันที่ ๒-๖ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อนำไปใช้ในการสอน</p> <p>- เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการความร่วมมือภารกิจพิชิตมะเร็งเต้านม ระหว่างมูลนิธิถันยรักษ์ฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ วันที่ ๒๓ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมตรีเพชร อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ ชั้น ๑๕ โรงพยาบาลศิริราช</p> <p>๓. ผลการประเมินการสอนของอาจารย์จากนักศึกษา</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากแผนบริหารบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งเป้าหมายจากการประเมินของปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p>ระดับ ๔.๑๕ และภาคการศึกษา ๒ ทุกราวยวิชาผ่านระดับ ๔.๑๕ บรรลุเป้าหมายของแผน ฯ</p> <p>๔. ร้อยละของอาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย หรือการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากร</p> <p>สายวิชาการ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย หรือการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ ซึ่งในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ งานวิจัย หรือการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ จำนวน ๔๖ เรื่อง โดยแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ ๑. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Scopus จำนวน ๘ เรื่อง ผลงานวิจัยตีพิมพ์ TCI ๑ จำนวน ๑ เรื่อง ผลงานตีพิมพ์วิจัย TCI๒ จำนวน ๒ เรื่อง จากทั้งหมด ๕ คน ดังตารางดังต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="568 1794 1158 1966"> <thead> <tr> <th rowspan="2">สาขาวิชา</th> <th colspan="3">ปี ๒๕๖๕ /จำนวนเรื่อง</th> </tr> <tr> <th>Sco</th> <th>TCI ๑</th> <th>TCI ๒</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑ คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> <td>๘</td> <td>๑</td> <td>๒</td> </tr> </tbody> </table>	สาขาวิชา	ปี ๒๕๖๕ /จำนวนเรื่อง			Sco	TCI ๑	TCI ๒	๑ คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๘	๑	๒	
สาขาวิชา	ปี ๒๕๖๕ /จำนวนเรื่อง															
	Sco	TCI ๑	TCI ๒													
๑ คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๘	๑	๒													

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																							
				<p><b>๒.กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>  ซึ่งมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Scopus จำนวน ๑๔ เรื่อง ผลงานวิจัยตีพิมพ์ TCI ๑ จำนวน ๕ เรื่อง ผลงานตีพิมพ์วิจัย TCI๒ จำนวน ๑๖ เรื่อง จากทั้งหมด ๖๐ คน ดังตารางดังต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="568 512 1179 1205"> <thead> <tr> <th rowspan="2">สาขาวิชา</th> <th colspan="3">ปี ๒๕๖๕ /จำนวนเรื่อง</th> </tr> <tr> <th>Sco</th> <th>TCI ๑</th> <th>TCI ๒</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑ เคมี</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>๑</td> </tr> <tr> <td>๒ ฟิสิกส์</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๔</td> </tr> <tr> <td>๓ ชีววิทยา</td> <td>๕</td> <td>-</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>๔ เทคโนโลยีอาหารฯ</td> <td>-</td> <td>๑</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๕ การจัดการทรัพยากร ฯ สิ่งแวดล้อม</td> <td>-</td> <td>๑</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๖ สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>๒</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๗ เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๘ คณิตศาสตร์ข้อมูล</td> <td>๔</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๙ วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>-</td> <td>๑</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๑๐.อาจารย์สังกัดคณะ</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>๑</td> </tr> <tr> <td>๑๑ วิทยาศาสตร์ศึกษา (บโท)</td> <td>๑</td> <td>-</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๑๔</td> <td>๕</td> <td>๑๖</td> </tr> </tbody> </table> <p>คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ตั้งไว้ร้อยละ ๒๐</p> <p>๕. ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย จากหน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๔ คน จากทั้งหมด ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๑๔ จาก ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๒๐ บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนจัดทำงานวิจัยสถาบัน โดยของบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๓ คน ดังตารางต่อไปนี้</li> </ul>	สาขาวิชา	ปี ๒๕๖๕ /จำนวนเรื่อง			Sco	TCI ๑	TCI ๒	๑ เคมี	-	-	๑	๒ ฟิสิกส์	๑	๑	๔	๓ ชีววิทยา	๕	-	๓	๔ เทคโนโลยีอาหารฯ	-	๑	-	๕ การจัดการทรัพยากร ฯ สิ่งแวดล้อม	-	๑	-	๖ สาธารณสุขศาสตร์	๒	-	-	๗ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๑	-	๘ คณิตศาสตร์ข้อมูล	๔	-	-	๙ วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	๑	-	๑๐.อาจารย์สังกัดคณะ	-	-	๑	๑๑ วิทยาศาสตร์ศึกษา (บโท)	๑	-	๒	รวม	๑๔	๕	๑๖	
สาขาวิชา	ปี ๒๕๖๕ /จำนวนเรื่อง																																																											
	Sco	TCI ๑	TCI ๒																																																									
๑ เคมี	-	-	๑																																																									
๒ ฟิสิกส์	๑	๑	๔																																																									
๓ ชีววิทยา	๕	-	๓																																																									
๔ เทคโนโลยีอาหารฯ	-	๑	-																																																									
๕ การจัดการทรัพยากร ฯ สิ่งแวดล้อม	-	๑	-																																																									
๖ สาธารณสุขศาสตร์	๒	-	-																																																									
๗ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๑	-																																																									
๘ คณิตศาสตร์ข้อมูล	๔	-	-																																																									
๙ วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	๑	-																																																									
๑๐.อาจารย์สังกัดคณะ	-	-	๑																																																									
๑๑ วิทยาศาสตร์ศึกษา (บโท)	๑	-	๒																																																									
รวม	๑๔	๕	๑๖																																																									

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
				ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	
				๑	แนวทางการจัดกิจกรรมนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในยุคปกติใหม่	นส.สุนิต สร้อยทอง	๑๐,๐๐๐	
				๒	การศึกษา และ พัฒนาวิธีวิเคราะห์หาปริมาณสารสำคัญในสมุนไพรรักษาโรคด้วยเทคนิคโครมาโทกราฟีของเหลวสมรรถสูง(HPLC)	นส.ชนิษฐา ศรีสวัสดิ์	๑๐,๐๐๐	
				๓	การพัฒนาห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อรองรับตัวอย่างจากชุมชน	นส.สมเพียร พักทอง	๑๐,๐๐๐	
				<b>๑.บุคลากรสายสนับสนุน</b> <b>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</b>				
				<p>โดยทางคณะได้มีการติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า มีบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน ๒ ท่าน คือ ๑.นางสาวฐะปะนีย์ บุญตั้ง แต่งตั้งวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ๒.นางเพชรรินทร์ สีตะระโส แต่งตั้งวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับชำนาญการ และอีก ๑ ท่าน ที่อยู่ในระหว่างช่วงของการกำหนดขอตำแหน่ง ๑. นางสาวสุนิต สร้อยทอง</p>				
				<p>๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทางคณะจัดขึ้นเพื่อพัฒนาความชำนาญงานและความเชี่ยวชาญของบุคลากรสายสนับสนุน</p>				
				<p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งค่าเป้าหมายของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทางคณะจัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะความชำนาญงานและความเชี่ยวชาญของบุคลากรสายสนับสนุน ไว้จำนวน ๒ โครงการ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินงานไปอย่างน้อยทั้งสิ้น ๒ โครงการ เช่น</p>				
				<p>- โครงการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา และได้ดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพโดยรวม โครงการที่ได้ดำเนินงานอย่างน้อยทั้งสิ้น ๒ โครงการ เช่น</p>				
				<p>๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนวิเคราะห์ประเมินค่างาน เพื่อขอกำหนดระดับตำแหน่งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น บุคลากรสายปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อกระตุ้นให้บุคลากร</p>				
				<p>ได้ทราบหลักเกณฑ์ วิธีการเขียนวิเคราะห์ค่างาน ในวันที่ ๒๒-</p>				

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น ๒๐ คน ซึ่งทางคณะได้ดำเนินการจัดโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> <p>๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม SCI ๑ ชั้น ๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลังใหม่) จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น ๒๕ คน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปปรับใช้ในการทำงานอย่างมีความสุข ซึ่งทางคณะได้ดำเนินการจัดโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และทางคณะได้ดำเนินการจัดโครงการ ตามแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ทั้งสิ้นจำนวน ๒ โครงการ เช่น</p> <p>๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักการเขียนแบบประเมินค่างานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น” วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.</p> <p>ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลังใหม่) เพื่อให้บุคลากรผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ และเข้าใจ ในหลักการเขียนแบบประเมินค่างานเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้อย่างถูกต้อง จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น ๒๐ คน</p> <p>๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การทำตลาดออนไลน์ Science Market” ในวันที่ ๒๗-๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลังใหม่) เพื่อให้ลูกจ้างชั่วคราวของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ และสามารถทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดเพื่อใช้ภายในคณะ และต่อยอดไป</p> <p>สู่การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ่านตลาดออนไลน์ จำนวน ๑๕ คน</p> <p>๒. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการไปพัฒนาตนเอง จากหน่วยงานอื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการไปพัฒนาตนเองจากหน่วยงานอื่นโดยการเข้าร่วมอบรมด้านวิชาการ ศึกษาดูงาน ฯลฯ เช่น</li> <li>- เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติ การประเมินค่างานของบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา ในวันเสาร์ที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๕ และ</li> <li>วันเสาร์ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ ผ่านทางระบบออนไลน์ด้วย Zoom Cloud meeting เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจหลักการประเมินค่างานและสามารถเขียนประเมินค่า</li> </ul>	

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>งานได้อย่างถูกต้อง และยังสามารถสร้างเครือข่ายของบุคลากร</p> <p>สายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา จำนวนผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๕๐ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมหลักสูตรการบริหารงานอุดมศึกษาสายสนับสนุนระดับสูง (นบสส.) ในระหว่างวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ - ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเซนจูร์พาร์ค กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ ท่าน</li> <li>- เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร เรื่อง การใช้งานระบบการลาอิเล็กทรอนิกส์ ในรูปแบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Microsoft Team ในวันอังคารที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ กลุ่ม ๑ สำหรับผู้ดูแลระบบประจำหน่วยงาน จำนวน ๑ ท่าน</li> <li>- เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร เรื่อง การใช้งานระบบการลาอิเล็กทรอนิกส์ ในรูปแบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Microsoft Team ในวันพุธที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ กลุ่ม ๒ สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ใช้งานทั่วไป จำนวน ๑๕ ท่าน</li> <li>- เข้าร่วมประชุมสำนักงานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ได้ขอความอนุเคราะห์ให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกิจกรรมสร้างการรับรู้ (ร่าง) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดข้อเสนอโครงการริเริ่มสำคัญระดับภูมิภาคของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมภูลานา โรงแรมแสนไฮเทล อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย จำนวน ๑ ท่าน</li> </ul> <p>ซึ่ง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔ ไว้ที่ร้อยละ ๗๐ และบุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าได้รับการพัฒนาตนเองจากหน่วยงานภายนอก ทั้งสิ้น ๑๖ คน จากทั้งหมด ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๓ บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๓. จำนวนโครงการศึกษาดูงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อนำมาพัฒนาการปฏิบัติงาน โดยตั้งเป้าหมายไว้จำนวน ๑ โครงการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดโครงการศึกษาดูงาน จำนวน ๑ โครงการ บรรลุ</li> </ul>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากการดำเนินตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสรุปได้ว่า ดำเนินงานพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บรรลุเป้าหมาย ทุกโครงการที่แผนพัฒนาบุคลากรตั้งไว้</p>	
✓	✓	๗	<p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ</p>	<p>คณะได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะได้คะแนนการประเมินประกันคุณภาพมีคะแนนเฉลี่ยคือ ๔.๕๖ อยู่ในระดับดี โดยการดำเนินงานตามปฏิทินขั้นตอนต่าง ๆ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้คณะจึงได้มีการปรับปรุงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้</p> <p><b>๑. ระบบการควบคุมคุณภาพ</b></p> <p>๑.๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพตามพันธกิจอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ คุณภาพบัณฑิตและการจัดการเรียนการสอน คุณภาพของการวิจัย คุณภาพของการบริการทางวิชาการแก่สังคม คุณภาพของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยบูรณาการระบบการประกันคุณภาพเข้ากับการบริหารงานและการปฏิบัติงานปกติ</p> <p>๑.๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำแผนงานในแต่ละด้านตามพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้กำหนดโครงการ/กิจกรรม ไว้ให้สอดคล้องกัน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงานไว้ อย่างชัดเจน ในแผนปฏิบัติการ(Sci-๕.๒-๗-๐๒)</p> <p>๑.๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดให้หน่วยงานภายในสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น คน งบประมาณ สถานที่ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยใช้คำสั่งแต่งตั้งคณะวิทยาศาสตร์และแผนปฏิบัติการ</p> <p>๑.๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดให้มีบุคลากรทำงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ และ กำกับติดตามการดำเนินงาน</p> <p><b>๒. การตรวจสอบคุณภาพ</b></p> <p>๒.๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	<p>Sci-๕.๒-๗-๐๑ ปฏิทินการทำงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>Sci-๕.๒-๗-๐๒ แผนปฏิบัติการราชการ</p> <p>Sci-๕.๒-๗-๐๓ แบบติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพระดับคณะในรอบ ๖ เดือน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๒.๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบและติดตามผลการดำเนินงานทุก ๖ เดือน โดยใช้แบบติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา แบบติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ ระดับคณะ)(Sci-๕.๒-๗-๐๓)</p> <p>๒.๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำผลการประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะของปีที่แล้วนำเข้าวาระการประชุมเพื่อพิจารณาและนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการ</p> <p>๒.๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ผู้บริหารหน่วยงานติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานในการกำกับอย่างต่อเนื่อง โดยติดตามโดยใช้เอกสารติดตามและเข้าวาระการประชุมเพื่อติดตามในดำเนินงานและตรวจสอบงานประกันฯ</p> <p>๒.๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้ง ๑๑ หลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตร</p> <p><b>๓. การประเมินคุณภาพ</b></p> <p>๓.๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-assessment report: SAR) เพื่อรองรับการตรวจประเมิน</p> <p>๓.๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ในระดับคณะ ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และจัดให้มีการตรวจประเมินตามกรอบที่กำหนด</p> <p>๓.๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำเสนอผลการดำเนินงานรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-assessment report: SAR) เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารคณะและเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>๓.๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำผลการดำเนินงานกลับมาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อจัดทำรูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-assessment report: SAR) ที่สมบูรณ์</p>	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕.๒	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๕.๒	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งเน้นการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโดยคณะมีแนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยและได้แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับการดำเนินการในระดับหลักสูตรและคณะเพื่อร่วมพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะและมีตัวแทนของหลักสูตรอยู่ในคณะทำงาน อีกทั้งแต่งตั้งผู้แทนจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ๓๕๒/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะของมหาวิทยาลัย ได้มีระบบและกลไกการติดตามการดำเนินงานการทำSAR ในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยมีผู้รับผิดชอบของหลักสูตรละ ๑ คน เพื่อเป็นผู้ประสานการดำเนินงานและเป็นผู้นำเสนอรายงานความก้าวหน้าตามรอบของการติดตามให้กับทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับทราบถึงผลการดำเนินงาน โดยการนำเสนอแต่ละครั้งนั้นทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะเป็นผู้รวบรวมให้กับผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยได้อ่านและได้นำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงในการรายงานความก้าวหน้าในครั้งต่อไปเพื่อเป็นการทำให้หลักสูตรนั้นมีแนวทางในการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่สมบูรณ์ และเสร็จก่อนเวลาที่เวลาที่ตรวจประเมินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำปฏิทินการดำเนินงานเพื่อให้	Sci-๕.๓-๑-๐๑ระบบและกลไก ของหลักสูตร Sci-๕.๓-๑-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา Sci -๕.๓-๑-๐๓ ปฏิทินการทำงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ Sci-๕.๓-๑-๐๔ ระบบการติดตามของมหาวิทยาลัย ในรอบ ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน เป็นต้น

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ และมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการองค์ความรู้เทคนิคการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔” วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ งบประมาณในการจัดโครงการ ๑,๘๐๐ บาท ในรูปแบบออนไลน์ โดยเชิญท่าน ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม มาเป็นวิทยากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขั้นตอนการเขียน SAR ในระดับหลักสูตรจนเกิดการนำแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยโครงการดังกล่าวนี้ ได้มีหลักสูตรเข้าร่วมโครงการทุกหลักสูตร ดังนี้</p> <p>๑.หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ  อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง  อาจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช</p> <p>๒.หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>ผศ. ดร.กมล อยู่สุข  ผศ.เพชรธยา แป้นวงษา  อาจารย์วรรณวัฒน์ อินทอง  อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา  อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สอนทน</p> <p>๓.หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</p> <p>ผศ.ตรีชฎา อุทัยดา  ผศ.วิลาสินี ตีปัญญา  ผศ.ขวัญจิตต์ อนุกุลวัฒนา  อาจารย์ชนิษฐา ศรีนวล  อาจารย์ชชุรรัตน์ ศรีจันทวงศ์</p> <p>๔.หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์</p> <p>อาจารย์ ดร.อาทิตย์ หู่เต็ม  ผศ. ดร.ตรีนิช เอลลิส  อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว</p> <p>๕.หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา</p> <p>รศ.ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี  นางนิษา อินทร์พูล</p> <p>๖.หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</p> <p>อาจารย์ศุภาวัลย์ นันตา  อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล</p> <p>๗.หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</p> <p>อาจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยนคร  อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักการะนัง</p> <p>๘.หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>ผศ.สุรางค์รัตน์ พันแสง  อาจารย์กานต์ แยมพงษ์</p>	

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน													
				<p>ผศ.สุรเชษฐ เอี่ยมล้ำอาจ  ผศ. ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์  ๙.หลักสูตรสาขาวิชาเคมี  ผศ. ดร.ศศิگانต์ ปานปราณีเจริญ  ผศ.รุจิรา คุ่มทรัพย์  ๑๐.หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  อาจารย์พรทิว กองร้อย  อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนดี  ๑๑.หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  ผศ.เขมปรีดา ขุนราชเสนา  อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ  อาจารย์ศรัญญา ตรีเทศ  ๑๒.หลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย  อาจารย์ศุมาลิน ดีจันทร์</p> <p>ท่านวิทยากรได้ให้ความรู้ในเรื่องของแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง การบริหารจัดการหลักสูตร ให้ข้อเสนอแนะในการเขียนและแนะแนวทางการเขียนเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำหนดค่าเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบของงานประกันคุณภาพการศึกษาและผู้รับผิดชอบจากคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคำสั่งที่ ๓๕๓/๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลของการจัดโครงการ ดังกล่าวส่งผลให้ทางหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาได้คะแนนในการประเมินหลักสูตรในองค์ประกอบที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๑และ๕.๒ อยู่ในระดับ ๔ คะแนน ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรสาขาวิชาเคมี และหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล ในวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นผลมาจากการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการองค์ความรู้เทคนิคการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔” ในตัวบ่งชี้ ๕.๑ และ ๕.๒ ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรในวันดังกล่าว โดยเปรียบเทียบตารางตัวบ่งชี้ ๔.๒, ๕.๑ และ ๕.๒ จำนวน ๒ ปี คือปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ ดังนี้</p>														
				<table border="1" data-bbox="549 1854 1241 1975"> <tr> <td rowspan="2">ตัวบ่งชี้</td> <td colspan="2">สาขาชีววิทยา</td> <td colspan="2">สาขาเคมี</td> <td colspan="2">สาขาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๓</td> <td>๒๕๖๔</td> <td>๒๕๖๓</td> <td>๒๕๖๔</td> <td>๒๕๖๓</td> <td>๒๕๖๔</td> </tr> </table>	ตัวบ่งชี้	สาขาชีววิทยา		สาขาเคมี		สาขาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
ตัวบ่งชี้	สาขาชีววิทยา		สาขาเคมี			สาขาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล												
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๓	๒๕๖๔												

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน							หลักฐาน
				๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	๓	๔	๓	๔	๓	๔	
				๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓	๔	๓	๓	๓	๓	
				๔.๑ การบริหารอาจารย์	๓	๔	๓	๔	๔	๔	
✓	✓	๒	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีคณะกรรมการกำกับติดตามดำเนินงานตามระบบและกลไก โดยมีการคณะกรรมการติดตาม ได้แก่ คณบดี,รองคณบดี,ตัวแทนหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการดำเนินงานกำกับกำตติตามงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>๑.ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษาได้แจ้งเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร จำนวน ๑๒ หลักสูตร และระดับคณะ กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้กับทางคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทราบ โดยทางมหาวิทยาลัยได้มีกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ และระดับคณะจะเริ่มตรวจในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ดังนั้นควรให้หลักสูตรเตรียมความพร้อมในการรับตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้เรียบร้อย</p> <p>๒.ในภาคเรียนที่๑/๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษาได้แจ้งเกี่ยวกับการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำนวน ๑๒ หลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้นำเสนอการรายงานการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร/คณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา การติดตามในรอบ ๖ เดือนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งานประกันคุณภาพการศึกษาสรุป</p>							<p>Sci-๕.๓-๒-๐๑ แผนการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>Sci-๕.๓-๒-๐๒ แผนการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>Sci-๕.๓-๒-๐๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕</p> <p>Sci-๕.๓-๒-๐๔ แบบติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร /คณะ</p> <p>Sci-๕.๓-๒-๐๕ รายงานการประชุมประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕</p> <p>Sci-๕.๓-๒-๐๖รายงานการประชุมประจำ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																										
				<p>ได้ตั้งนี้คะแนนภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้คะแนนเท่ากับ ๒.๔๕ และแยกเป็นหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ได้ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หลักสูตร</th> <th>รอบ๖เดือน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาเคมี</td> <td>๒.๖๙</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์</td> <td>๓.๓๔</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา</td> <td>๑.๖๙</td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาการข้อมูล</td> <td>๑.๑๙</td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์</td> <td>๑.๕๔</td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ</td> <td>๒.๖๒</td> </tr> <tr> <td>๗</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์</td> <td>๒.๐๐</td> </tr> <tr> <td>๘</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</td> <td>๒.๗๗</td> </tr> <tr> <td>๙</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาการอาหาร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td> <td>๒.๔๖</td> </tr> <tr> <td>๑๐</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ</td> <td>๓.๖๔</td> </tr> <tr> <td>๑๑</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ศึกษา</td> <td>๓.๐๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>๓. ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำเสนอเกี่ยวกับการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตรและคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ การรายงานการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร/คณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา ในรอบ ๙ เดือน โดยทางคณะวิทยาศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการกำกับติดตามตามปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังนั้นงานประกันคุณภาพการศึกษารูปได้ตั้งนี้คะแนนภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้คะแนนเท่ากับ ๓.๓๔ และแยกเป็นหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ได้ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หลักสูตร</th> <th>รอบ๙เดือน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาเคมี</td> <td>๓.๔๕</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	หลักสูตร	รอบ๖เดือน	๑	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๒.๖๙	๒	หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์	๓.๓๔	๓	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	๑.๖๙	๔	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาการข้อมูล	๑.๑๙	๕	หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	๑.๕๔	๖	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	๒.๖๒	๗	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	๒.๐๐	๘	หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๒.๗๗	๙	หลักสูตรสาขาวิชาการอาหาร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๒.๔๖	๑๐	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ	๓.๖๔	๑๑	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ศึกษา	๓.๐๐	ลำดับ	หลักสูตร	รอบ๙เดือน	๑	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๓.๔๕	
ลำดับ	หลักสูตร	รอบ๖เดือน																																													
๑	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๒.๖๙																																													
๒	หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์	๓.๓๔																																													
๓	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	๑.๖๙																																													
๔	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาการข้อมูล	๑.๑๙																																													
๕	หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	๑.๕๔																																													
๖	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	๒.๖๒																																													
๗	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	๒.๐๐																																													
๘	หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๒.๗๗																																													
๙	หลักสูตรสาขาวิชาการอาหาร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๒.๔๖																																													
๑๐	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ	๓.๖๔																																													
๑๑	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ศึกษา	๓.๐๐																																													
ลำดับ	หลักสูตร	รอบ๙เดือน																																													
๑	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๓.๔๕																																													

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน															
				๒	หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์	๓.๖๗	<p>ทางคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะกับหลักสูตรเพื่อเป็นการพัฒนาผลการดำเนินงานในการติดตามรอบ ๙ เดือน ว่าหลักสูตรสาขาวิชาควรมีการจัดเก็บข้อมูลและเอกสารหลักฐาน เพื่อเป็นการง่ายต่อการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และควรพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และควรพัฒนาอาจารย์มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>๔.ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา ได้รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ตรวจจริงโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="547 1722 1161 1980"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หลักสูตร</th> <th>ผลคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาเคมี</td> <td>๓.๘๒</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์</td> <td>๓.๗๖</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา</td> <td>๔.๑๑</td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> <td>๓.๗๗</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	หลักสูตร	ผลคะแนน	๑	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๓.๘๒	๒	หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์	๓.๗๖	๓	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	๔.๑๑	๔	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๓.๗๗
ลำดับ	หลักสูตร	ผลคะแนน																				
๑	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๓.๘๒																				
๒	หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์	๓.๗๖																				
๓	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	๔.๑๑																				
๔	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๓.๗๗																				
				๓	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	๓.๒๘																
				๔	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๓.๑๐																
				๕	หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๓.๖๗																
				๖	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๐๙																
				๗	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๑๕																
				๘	หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๒๔																
				๙	หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๕๐																
				๑๐	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓.๒๗																
				๑๑	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๓๒																

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																					
				<table border="1" data-bbox="550 284 1161 920"> <tr> <td>๕</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</td> <td>๓.๔๙</td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>๓.๗๓</td> </tr> <tr> <td>๗</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>๓.๗๑</td> </tr> <tr> <td>๘</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td> <td>๓.๘๓</td> </tr> <tr> <td>๙</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td> <td>๓.๖๘</td> </tr> <tr> <td>๑๐</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> <td>๓.๔๕</td> </tr> <tr> <td>๑๑</td> <td>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา</td> <td>๓.๕๕</td> </tr> </table> <p data-bbox="550 927 1252 1173">โดยคณะกรรมการประจำคณะได้ให้หลักสูตรสาขาวิชาได้นำข้อเสนอแนะจากผู้ตรวจประเมินไปปฏิบัติเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป และคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมบางหลักสูตรสาขาวิชาควรมีการพัฒนาเกี่ยวกับบทความวิจัยให้งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับวารสารให้เพิ่มเติมมากขึ้น</p>	๕	หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๓.๔๙	๖	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๗๓	๗	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๗๑	๘	หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๘๓	๙	หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๖๘	๑๐	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓.๔๕	๑๑	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๕๕	
๕	หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๓.๔๙																								
๖	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๗๓																								
๗	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๗๑																								
๘	หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๘๓																								
๙	หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๖๘																								
๑๐	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓.๔๕																								
๑๑	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๕๕																								
✓	✓	๓	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	<p data-bbox="550 1180 1252 2004">คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ๘๐ % เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <p><b>ด้านบุคลากร</b> เช่น ทางหลักสูตรและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วมการประชุมชี้แจงเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏระดับหลักสูตร และคณะ และสถาบัน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ผ่านช่องทางออนไลน์ ในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยเป็นประธานหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรตัวแทนของคณะจะเป็นคนบตี รองคนบตีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการองค์ความรู้เทคนิคการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔” วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ งบประมาณโครงการจำนวน ๑,๘๐๐ บาท จัดในรูปแบบออนไลน์ โดยเชิญท่าน ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม มาเป็นวิทยากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขั้นตอนการเขียน SAR ในระดับหลักสูตรจนเกิดการนำแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยการอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งโครงการนี้ได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยมีตัวแทนของแต่ละหลักสูตรได้นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้</p>	<p data-bbox="1264 1180 1562 2004">Sci-๕.๓-๓-๐๑ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>Sci-๕.๓-๓-๐๒ โครงการ “ตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>Sci-๕.๓-๓-๐๓ ด้านการบริหารจัดการ ถ่ายรูปห้องประกันคุณภาพ และเว็บไซต์</p> <p>Sci-๕.๓-๓-๐๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเอง</p>																					

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๑.หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ  อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง  อาจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช</p> <p>๒.หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>ผศ. ดร.กมล อยู่สุข  ผศ.เพชรธยา แป้นวงษา  อาจารย์วรรณวัฒน์ อินทอง  อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา  อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สอนทน</p> <p>๓.หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</p> <p>ผศ.ตรีชฎา อุทัยดา  ผศ.วิลาสินี ดีปัญญา  ผศ.ขวัญจิตต์ อนุกุลวัฒนา  อาจารย์ชนิษฐา ศรีนวล  อาจารย์ชชุรรัตน์ ศรีจันทวงศ์</p> <p>๔.หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์</p> <p>อาจารย์ ดร.อาทิตย์ หู่เต็ม  ผศ. ดร.ตรีนิช เอลลิส  อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว</p> <p>๕.หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา</p> <p>รศ.ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี  นางนิษา อินทร์พูล</p> <p>๖.หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</p> <p>อาจารย์ศุภาวัลย์ นันตา  อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล</p> <p>๗.หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</p> <p>อาจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยนคร  อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักการะนัง</p> <p>๘.หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>ผศ.สุรางค์รัตน์ พันแสง  อาจารย์กานต์ แยมพงษ์  ผศ.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง  ผศ. ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์</p> <p>๙.หลักสูตรสาขาวิชาเคมี</p> <p>ผศ. ดร.ศศิกันต์ ปานปราณีเจริญ  ผศ.รุจิรา คุ่มทรัพย์</p> <p>๑๐.หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>อาจารย์พรทิว กองร้อย</p>	<p>(SAR) ในระดับหลักสูตร  ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>Sci-๕.๓-๓-๐๕ ตาราง  หลักสูตรที่ทำการปรับปรุง  หลักสูตรในปีการศึกษา  ๒๕๖๔</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนดี            ๑๑.หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ            ผศ.เขมปรีดา ชุนราชเสนา            อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ            อาจารย์ศรัณญา ตรีเทศ            ๑๒.หลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย            อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เดือนหงาย            อาจารย์ศุมาลีน ดีจันทร์</p> <p><b>ด้านงบประมาณ</b> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดสรรงบประมาณส่งเสริมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตร โดยการจัดสรรงบประมาณตามระบบ SCH และงบประมาณส่วนกลาง ท่านคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ปี ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ในวาระเพื่อจัดสรรงบประมาณให้แก่ หลักสูตรทั้ง ๑๒ หลักสูตร โดยจัดสรร ๘๐ % โดยคิดตามระบบ SCH และงบประมาณส่วนกลาง ในวาระเสนอเพื่อพิจารณาโดยให้หลักสูตรได้นำงบประมาณดังกล่าวไปจัดโครงการต่าง ๆ ตามตัวบ่งชี้ทั้ง ๑๓ ตัวบ่งชี้ในระดับหลักสูตร ได้นำงบประมาณไปจัดโครงการต่าง ๆ อาทิเช่น หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดโครงการ/กิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <p>๑.ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จัดวิชาสหกิจศึกษา ได้ส่งนักศึกษาออกฝึกสหกิจศึกษาจำนวน ๒ แห่งฝึก คือ ๑. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ (งานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์และเครือข่าย) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ นักศึกษาออกฝึกคือ นางสาวธันยธรณ์ ทองธรรมชาติ , นางสาวสุมิตา อันโม และ ๒.โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ นักศึกษาออกฝึกคือ นายศราวุธ อวดกล้า , นายธนกร เจริญรุกข์</p> <p>๒.ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดวิชาสหกิจศึกษา ได้ส่งนักศึกษาออกฝึกสหกิจศึกษาจำนวน ๒ แห่งฝึก คือ ๑. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ (งานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์และเครือข่าย) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ นักศึกษาออกฝึกคือ นางสาวสุกัญญา แจ่มหะทัย และ ๒.โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ นักศึกษาออกฝึกคือ นายสหัสวรรษ แซ่เตี๋ย</p> <p>ซึ่งแต่ละสถานที่ที่มีห้องปฏิบัติการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นต้น</p> <p><b>ด้านการบริหารจัดการ</b></p> <p>๑. ห้องประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ห้องประชุมชั้น ๒ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลังใหม่) เพื่อติดตามการทำงานด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรทุกเดือนเพื่อให้หลักสูตรไหนมีปัญหาปรึกษาหารือกับรองคณบดีฝ่ายบริหารและประกัน</p>	

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>คุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งทางคณะมีการประชุมติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามปฏิทิน ดังนี้</p> <p>ติดตามข้อมูลขององค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานเดือน มกราคม ๒๕๖๕</p> <p>ติดตามข้อมูลขององค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิตเดือน มกราคม ๒๕๖๕</p> <p>ติดตามข้อมูลขององค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษาเดือน มีนาคม ๒๕๖๕</p> <p>ติดตามข้อมูลขององค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์เดือน มีนาคม ๒๕๖๕</p> <p>ติดตามข้อมูลขององค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนเดือน เมษายน ๒๕๖๕</p> <p>ติดตามข้อมูลขององค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เดือน เมษายน ๒๕๖๕</p> <p>๒. เจ้าหน้าที่ฝ่ายประกันของคณะได้มีหนังสือแจ้งรายละเอียดและข่าวสารเกี่ยวกับงานประกันทุก เดือน โดยใช้ช่องทาง facebook ของกลุ่มงานประกันคุณภาพ กลุ่ม Line และเว็บไซต์ของคณะ ในการแจ้งรายละเอียดข่าวสาร</p> <p>๓. ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สนับสนุนให้มีการถ่ายเอกสารหนังสือที่บุคลากรในคณะไปอบรมเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อแจกจ่ายให้แก่หลักสูตรทั้ง ๑๒ หลักสูตรเพื่ออ่านและทำความเข้าใจในเกณฑ์การประกันคุณภาพและการจัดเก็บข้อมูล</p> <p>๔. โครงการ“ตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะและหลักสูตร สาขาวิชา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔” วันที่ ๑-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระดับคณะในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕</p> <p>๕. มีเว็บไซต์เกี่ยวกับงานประกัน</p> <p>คุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตรอยู่ที่เว็บไซต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรายงานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้</p> <p><b>๑. ด้านบัณฑิต</b> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณในส่วนของการเตรียมความพร้อมก่อน จบการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รหัส ๖๑ โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาทักษะเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกอาชีพ ได้ดำเนินการจัดขึ้นในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ซึ่งมีการให้ความรู้กับ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จะสำเร็จ การศึกษา โดยมีการให้ความรู้ในด้านการปรับบุคลิกภาพให้แก่นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับการสัมภาษณ์งาน ออนไลน์หรือการสัมภาษณ์งานในรูปแบบปกติ รวมถึงบุคลิกภาพในการ ทำงาน และมีการให้ความรู้ในด้านทักษะการเขียนเรซูเม่ให้เหมาะสมกับ องค์กรที่จะสมัครงาน</p>	

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p><b>๒. ด้านนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้</b></p> <p>ดำเนินการจัดสรรงบประมาณบำรุงการศึกษาให้แก่ทุกหลักสูตรเพื่อนำไปใช้เกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษาของแต่ละหลักสูตรโดยผ่านการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างตามตัวบ่งชี้ และตามคุณลักษณะของบัณฑิตพึงประสงค์ เช่น <u>หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์</u></p> <p>๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันศุกร์ที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔</p> <p>๒)โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม AR VR MR และ ๓D ใน ระดับ เบื้อง ต้น ใน วันที่ ๑๐-๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ เป็นต้น</p> <p><u>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</u> เช่น</p> <p>๑) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ Offline และ Online ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สาขาวิชาเข้าร่วมในกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง การออกแบบตราสัญลักษณ์ และการสร้างช่องทางการขายสินค้าบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในวันที่ ๒๒-๒๓ เมษายน ๒๕๖๕ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๓</p> <p>๒) โครงการวิทยาศาสตร์ร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลนาจั่ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์สาขาวิชาเข้าร่วมในกิจกรรมที่ ๖ เรื่อง ช่องทางการขายสินค้าบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในวันที่ ๒๗-๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓-๔ เป็นต้น</p> <p><u>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</u> เช่น</p> <p>๑)โครงการอบรมส่งเสริมความรู้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับการศึกษาในสังคมปัจจุบัน วันที่ ๒๑-๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้นักศึกษาเกิดการพัฒนากิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒) โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน วันที่ ๔-๖ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการทำงานทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีแนวทางในการทำงาน ประสบการณ์จากรุ่นพี่โดยตรง</p> <p>๓)โครงการพัฒนามาตรฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์รู้แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ นักศึกษาได้รับการกระตุ้นและส่งเสริมเกิดแรงจูงใจให้สนใจพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษรวมถึงนักศึกษารับทราบการเตรียมตัวด้านภาษาอังกฤษกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย</p>	

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๔.กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร FoSTAT-Nestle Quiz Bowl ๒๐๒๒ ในวันที่พุธที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ซึ่งในปีนี้องค์กรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)</p> <p><u>หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ เช่น</u></p> <p>๑) กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษโดยการแบ่งออกเป็น ฐานไวอากรณ จำนวน ๒ วัน, ฐานคำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำนวน ๓-๔ วัน, ฐานการฟังภาษาอังกฤษจำนวน ๒-๓ วัน และมีการกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ชั้นปีที่ ๔ ให้ฟังเพลงภาษาอังกฤษ และบทสนทนาแบบภาษาอังกฤษ ทุกสัปดาห์หลังจากการอบรมแล้ว</p> <p><u>หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น</u></p> <p>๑)กิจกรรมปรับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ของหลักสูตรสาขาวิชา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน ๑ สัปดาห์ ได้เข้าเรียนในโครงการเพื่อทบทวนและเสริมสร้างความรู้ทักษะทางด้านวิชาการ และรายวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนในหลักสูตร</p> <p>๒)กิจกรรมสานสัมพันธ์ด้านสิ่งแวดล้อม ของหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รู้จักคณาจารย์ รุ่นพี่ในหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในรั้วมหาวิทยาลัย ผ่านทางรูปแบบออนไลน์</p> <p>๓)กิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ของหลักสูตรสาขาวิชา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ เพื่อทบทวนและเสริมสร้างความรู้ทักษะทางด้านภาษา โดยหลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ที่สอนมอบหมายงานหรือกิจกรรมที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษา เช่น การอ่านงานวิจัยภาษาอังกฤษ การใช้คำ</p> <p>๔)กิจกรรมอบรมการใช้คอมพิวเตอร์และเครื่องมือในงานด้านสิ่งแวดล้อม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ เพื่อเพิ่มทักษะทางการใช้คอมพิวเตอร์ และเครื่องมือตรวจวัดสิ่งแวดล้อมที่จำเป็นสำหรับงานด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>๓. ด้านอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการภายในคณะในลักษณะแบ่งงบประมาณ ๘๐ % ให้แก่หลักสูตรบริหารด้านต่าง ๆ เช่น <u>หลักสูตรหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</u> ทางหลักสูตรมีอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน ๑ ท่าน อาจารย์กฤติวิทย์ ลิ้มกุลซึ่งมีแนวโน้มที่มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น เริ่มลาศึกษาต่อเมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ หลักสูตรยังมีอาจารย์ที่ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๒ ท่าน คือ ๑.อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ และเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ และ ๒.อาจารย์ศุภาวัลย์ นัน</b></p>	

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ตา เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕</p> <p><u>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (ค.บ.)</u> หลักสูตรยังมีอาจารย์ที่ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ท่าน คือ อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ และเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕</p> <p><u>หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา</u> มีอาจารย์จำนวน ๑ คน คือ อาจารย์ธนาวรรณ สุขเกษม ซึ่งมีการปรับปรุงวุฒิที่สูงขึ้นในระดับปริญญาเอก ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ หลักสูตรยังมีอาจารย์ที่ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์ เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕ และเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ และหลักสูตรยังมีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง ประกาศมหาวิทยาลัยที่ ๑๑๓๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔</p> <p><u>หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</u> มีอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน ๑ คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ เริ่มลาศึกษาต่อเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ซึ่งมีแนวโน้มที่มียุทธศาสตร์ที่สูงขึ้น หลักสูตรยังมีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ ประกาศมหาวิทยาลัยที่ ๑๘๖๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ และหลักสูตรยังมีอาจารย์ที่ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๒ ท่าน คือ อาจารย์พรทวี กองร้อย และอาจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์ เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ และเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕</p> <p><u>หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์</u> หลักสูตรยังมีอาจารย์ที่ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ท่าน คือ อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ และเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ และหลักสูตรยังมีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ หู่เต็ม ประกาศมหาวิทยาลัยที่ ๑๐๗๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕</p>	

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p><u>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</u> โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงณา ตั้งสุวรรณ ได้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ ตามเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ และเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕</p> <p><u>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</u> หลักสูตรยังมีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง ประกาศมหาวิทยาลัยที่ ๑๘๖๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔</p> <p><u>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา</u> โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์ ได้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ ตามเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕ และเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕</p> <p><u>หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</u> หลักสูตรมีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๒ ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สอนทน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา ประกาศมหาวิทยาลัยที่ ๑๐๗๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕</p> <p><b>๔. ด้านหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามตัวบ่งชี้ ๕.๑ ในระดับหลักสูตร เช่น หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา มีการปรับปรุงหลักสูตร โดยออกแบบหลักสูตรชีววิทยา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ตามระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรซึ่งเป็นไปตามรอบระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี ให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถทางด้านชีววิทยาด้วยการบูรณาการความรู้ร่วมกับรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของสังคม และสามารถนำไปประกอบอาชีพที่หลากหลายที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศ โดยได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรจนแล้วเสร็จตามระบบและกลไก และได้การรับรองรับรองหลักสูตรที่ สกอ ในวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จากการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาชีววิทยาฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ และเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นมา ซึ่งปี ๒๕๖๔ จะครบวงรอบการใช้หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึง</p>	

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อนำผลของการศึกษาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต แนวโน้มตลาดงาน และข้อคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเกี่ยวกับบริบทหลักสูตร และความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (มคอ.๑) แผนที่กระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ให้ครอบคลุม learning outcome ทิศทางการพัฒนา วิทยาการ และความก้าวหน้าทางด้านชีววิทยาในปัจจุบัน มาพิจารณาประกอบการยกยกร่างหลักสูตร</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีมติในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ มอบหมายให้ ผศ.ดร.สุมาลี พิมพ์พันธ์ และ ผศ.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง เป็นกรรมการยกยกร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๓. กรรมการตามข้อ ๒. ดำเนินการยกยกร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๔. กรรมการตามข้อ ๒. วิพากษ์หลักสูตรภายในและภายนอก</p> <p>ครั้งที่ ๑ เป็นการวิพากษ์ภายใน กรรมการบริหารหลักสูตรได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายในจำนวน ๒ ท่านได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริษา ศรีเรืองฤทธิ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นุชจรี สิงห์พันธ์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้ แผนการพัฒนาหลักสูตร ควรปรับกลยุทธ์การพัฒนาให้ชัดเจน เช่น การพัฒนาปรับปรุงเนื้อหารายวิชาเฉพาะ และกลยุทธ์การสอนการประเมินผลให้ทันสมัย ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะสาขาด้านคุณธรรมจริยธรรมควรตัดข้อ ๓ ออกเพราะเป็นนามธรรมเกินไป ด้านความรู้ และทักษะทางด้านปัญญาควรปรับให้ตรงและเฉพาะเจาะจงกับสาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>ครั้งที่ ๒ เป็นการวิพากษ์ภายนอก กรรมการบริหารหลักสูตรได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวน ๒ ท่านได้แก่ ศาสตราจารย์ ดร.อลงกต แทนอมทอง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุพันธ์ กงบังเกิด ทำการวิพากษ์ภายนอกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ส่งแบบฟอร์มการวิพากษ์และหลักสูตรฉบับยกยกร่าง (มคอ.๒) พร้อมกับสารสนเทศของบริบทหลักสูตร ซึ่งผู้วิพากษ์ภายนอกได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้ ปรับตารางรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายวิชาอนุกรมวิธาน BIOL๑๑๐ และรายวิชาความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ BIOL๖๐๓ มีจำนวนหน่วยกิตแค่รายวิชาละ ๒ หน่วยกิต ให้ตรวจสอบกลับไป มคอ. ๑ ว่าเป็นไปตามที่ มคอ.๑ กำหนดไว้หรือไม่ การกำหนดความรับผิดชอบ</p>	

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>หลัก และความรับผิดชอบรับรองใน curriculum mapping ของแต่ละรายวิชาเฉพาะไม่จำเป็นต้องมีเยอะเกินไป เพราะจะส่งผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และผลการเรียนรู้ที่ยุ่งยากซับซ้อน การประกันคุณภาพหลักสูตรให้พิจารณารายปีของตารางตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของแต่ละปีให้เหมาะสม จุดเด่นของหลักสูตร ผู้รับผิดชอบมีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิจัย รายวิชาสนองนโยบายกลยุทธ์ การพัฒนาภูมิภาคและการพัฒนาประเทศ นักศึกษาควรได้รับการส่งเสริมเน้นการทำโครงงานวิจัยเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาพื้นฐานการเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>๕. ผศ.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง นำเสนอหลักสูตรเพื่อการพิจารณาเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยคณะกรรมการมีมติเห็นชอบ และมอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผศ.ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ ตรวจสอบความถูกต้องร่วมกับประธานหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาพร้อมทั้งนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการและสภาวิชาการต่อไป</p> <p>๖. ผศ.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง ผศ.ดร.สุมาลี พิมพันธ์ และ อ.กานต์ แยมพงษ์ นำเสนอหลักสูตรเพื่อการพิจารณาเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓ และที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้มีการปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ และให้ส่งเล่มมาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุมสภาวิชาการในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ต่อไป</p> <p>๗. ผศ.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง และ ผศ.ดร.สุมาลี พิมพันธ์ นำเสนอหลักสูตรเพื่อการพิจารณาเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ และที่ประชุมมีมติเห็นชอบและให้ผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการและมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ต่อไป</p> <p>๘. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ และส่งเล่มหลักสูตรให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อเตรียมเสนอหลักสูตรเพื่อการพิจารณาอนุมัติ ต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔</p> <p>๙. ผศ.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง และ ผศ.ดร.สุมาลี พิมพันธ์ นำเสนอหลักสูตรเพื่อการพิจารณาเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการสภาสภามหาวิทยาลัยซึ่งหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔</p> <p>๑๐. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรส่งข้อมูลหลักสูตรให้นักวิชาการศึกษาคณะ ฯ ดำเนินการกรอกข้อมูลหลักสูตรเข้าระบบพิจารณาความ</p>	

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																					
				<p>สอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHECO) เพื่อมหาวิทยาลัย และ สกอ. จะได้ดำเนินการตามระบบ CHECO เพื่อการพิจารณา รับทราบหลักสูตร และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีววิทยา) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับทราบในระบบ CHECO เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔</p> <p><u>หลักสูตรสาขาวิชาเคมี</u> การปรับปรุงเมื่อครบรอบการใช้หลักสูตร ๕ ปี ซึ่งจะเป็นการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร โดย หลักสูตรสาขาวิชาเคมี ได้ทำการวางแผน และเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร ใน ปี ๒๕๖๔</p> <p>- การปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบการใช้หลักสูตรในทุกปี ซึ่งจะเป็นการพิจารณาปรับปรุงรายวิชา เช่น คำอธิบายรายวิชาที่ไม่เหมาะสม เนื้อหาที่ทันสมัย กิจกรรมการเรียนการสอน การเปิดเอกเลือก เป็นต้น</p> <p>หลักสูตรสาขาเคมีได้มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว โดย ได้ให้อาจารย์ทุกท่านได้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.๕ และนำไปปรับปรุง มคอ.๓ ของปีต่อไปทุกรายวิชาและ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมตรวจสอบการดำเนินการเป็นที่เรียบร้อย เช่น มีการประชุมเตรียมที่จะปรับแผนการเรียนให้มีความเหมาะสม ในรายวิชาโครงการวิจัยเคมี และฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเคมี ได้มีการสลับภาคการศึกษา โดยจากเดิมในรายวิชาโครงการวิจัยเคมี จะเปิดในภาคการศึกษาที่ ๑ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเคมี เปิดในภาคการศึกษาที่ ๒ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ซึ่งจากการดำเนินการจากหลายปีที่ผ่านมา นักศึกษาไม่สามารถดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จในภาคการศึกษาที่ ๑ และจะต้องออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนที่ ๒ จึงทำให้ต้องหยุดทำการวิจัยและส่งผลให้นักศึกษาจบล่าช้า คณะกรรมการหลักสูตรจึงมีความเห็นว่าควรมีการปรับเปลี่ยน แผนการเรียนให้โครงการวิจัยเคมีเปิดในภาคการศึกษาที่ ๑ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพย้ายมาเปิดในภาคเรียนที่ ๒ เพื่อความต่อเนื่องในการดำเนินการวิจัยและสามารถจบได้ทันตามเวลาที่กำหนด</p> <p><b>ตารางหลักสูตรที่ทำการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๔</b></p> <table border="1" data-bbox="549 1697 1241 2024"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>สาขาวิชา</th> <th>ปีหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8">วท.บ.๔ ปี</td> <td>เคมี</td> <td>ปรับปรุง ๒๕๖๔</td> </tr> <tr> <td>ฟิสิกส์</td> <td>ปรับปรุง ๒๕๖๔</td> </tr> <tr> <td>ชีววิทยา</td> <td>ปรับปรุง ๒๕๖๔</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> <td>ปรับปรุง ๒๕๖๔</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>ปรับปรุง ๒๕๖๔</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>ปรับปรุง ๒๕๖๔</td> </tr> <tr> <td>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td> <td>ปรับปรุง ๒๕๖๔</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	สาขาวิชา	ปีหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง	วท.บ.๔ ปี	เคมี	ปรับปรุง ๒๕๖๔	ฟิสิกส์	ปรับปรุง ๒๕๖๔	ชีววิทยา	ปรับปรุง ๒๕๖๔	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	ปรับปรุง ๒๕๖๔	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปรับปรุง ๒๕๖๔	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ๒๕๖๔	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ปรับปรุง ๒๕๖๔				
หลักสูตร	สาขาวิชา	ปีหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง																								
วท.บ.๔ ปี	เคมี	ปรับปรุง ๒๕๖๔																								
	ฟิสิกส์	ปรับปรุง ๒๕๖๔																								
	ชีววิทยา	ปรับปรุง ๒๕๖๔																								
	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	ปรับปรุง ๒๕๖๔																								
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปรับปรุง ๒๕๖๔																								
	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ๒๕๖๔																								
	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ปรับปรุง ๒๕๖๔																								

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน												
				<table border="1"> <tr> <td></td> <td>เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td> <td>ปรับปรุง ๒๕๖๔</td> </tr> <tr> <td>ส.บ.</td> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>ปรับปรุง ๒๕๖๔</td> </tr> <tr> <td>คบ.๔ปี</td> <td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> <td>หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๔</td> </tr> <tr> <td>พท.บ.๔ปี</td> <td>การแพทย์แผนไทย</td> <td>หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๒</td> </tr> </table>		เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ปรับปรุง ๒๕๖๔	ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	ปรับปรุง ๒๕๖๔	คบ.๔ปี	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๔	พท.บ.๔ปี	การแพทย์แผนไทย	หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๒	
	เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ปรับปรุง ๒๕๖๔															
ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	ปรับปรุง ๒๕๖๔															
คบ.๔ปี	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๔															
พท.บ.๔ปี	การแพทย์แผนไทย	หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๒															
				<p><b>๕. ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน</b></p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนวิธีการสอนแผนการบูรณาการกับงานวิจัยและบริการวิชาการ,งานศิลปะ เช่น ทางหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล ในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีขั้นตอนและกระบวนการทำงานดังต่อไปนี้ มีการปรับปรุงวิธีการสอนในรายวิชาสถิติและการวิจัยเบื้องต้น (STAT๑๑๒) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสถิติและการวิจัยเบื้องต้น ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน พัฒนาระบบการประเมินเลื่อนชั้นเงินเดือนของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จาก Google site และ Google form เขียนชุดคำสั่งเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานสรุปผลจากโปรแกรม python เพื่อลดขั้นตอนการทำงาน บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับศิลปะวัฒนธรรม ที่อาจารย์แต่ละท่านใช้ประกอบการประเมินตนเอง เพื่อนำมาสรุปและใช้สถิติพรรณนาในการอธิบายข้อมูลในภาพรวม จากนั้นอาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ละคน สืบค้นและนำเสนอศิลปะวัฒนธรรมที่นักศึกษาสนใจ รายวิชาซอฟต์แวร์ด้านสถิติสำหรับการวิจัยทางคณิตศาสตร์ (MATH๗๐๓) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับงานวิจัย นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซอฟต์แวร์ด้านสถิติสำหรับการวิจัยทางคณิตศาสตร์ ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ทำวิจัยเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อ และหลักสูตรที่ต้องการศึกษา ของนักเรียนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ และเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ บทความ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การประกอบอาชีพของบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ</li> <li>๒. ความต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์</li> </ol> <p>บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ชมมไทยพื้นบ้านมียอดจำหน่ายสูงในช่วงเดือน มกราคม กุมภาพันธ์ และเดือนเมษายนของทุกปี เนื่องจาก</p>													

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- เดือนมกราคม ถึง กุมภาพันธ์ มีประเพณี ปิดทองรอยพระพุทธรูปบาทจำลอง /ปิดทองหลวงพ่อบุญรอด จัดที่วันโพธิ์กลาง หมู่ ๓ ตำบลนางัว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>- เดือนเมษายน มีประเพณีปิดทองหลวงพ่อเขียนหลวงพ่อแหยม จัดที่วัดราชศรีศรัทธา บ้านนา หมู่ที่ ๑๐ ตำบลนางัว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ทำให้ช่วงเวลาดังกล่าวมีนักท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้ยอดจำหน่ายขนมไทยพื้นบ้าน เพิ่มขึ้น แสดงว่าการสร้างสมการพยากรณ์ต้องพิจารณาถึง ฤดูกาล (Seasonal)</p> <p>รายวิชาเรขาคณิตแบบยุคลิด (MATH๕๐๓) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม หลักสูตรได้ให้ความรู้เกี่ยวกับ การสร้างสรรค์ภาพด้วยเรขาคณิตเพอร์สเปกทีฟ สร้างงานสร้างอาชีพ และจัดกิจกรรมแข่งขัน การแข่งขันถ่ายภาพเพอร์สเปกทีฟ ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๔</p> <p><b>๖. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของทุกหลักสูตร เช่น ด้านอุปกรณ์การทดลอง, ด้านหนังสือ ตำรา วารสารต่างประเทศเกี่ยวกับงานวิจัย เป็นต้น ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาใน ระดับหลักสูตร ตั้งบ่งชี้ ๖.๑ ทุกหลักสูตรมีคะแนนในภาพรวม ๓.๕๕ คะแนน และมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ควรจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร</li> <li>๒. ควรจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องและตรงกับความต้องการที่แท้จริงของนักศึกษา</li> <li>๓. ควรมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรสาขาวิชา</li> </ol> <p>ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของทุกหลักสูตร และได้ปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อเสนอแนะ เช่น หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผลการดำเนินงานสืบเนื่องจากการประชุมพิจารณาหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นประจำทุกปีของหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรสาขาวิชา ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี เพื่อสนับสนุนการทำโครงการวิจัยของนักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเป็นจำนวนเงิน ๒๕,๗๑๐ บาท โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มอบหมายให้อาจารย์ชินิษฐา ศรีนวล กำกับดูแลการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว การจัดสรรงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้จัดหาสิ่ง</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																				
				<p>สนับสนุนการสอนสำหรับแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีมติให้จัดสรรงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาทต่อรายวิชา ซึ่งเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แสดงความจำนงเพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์นั้น ๆ ให้ได้ใช้เพียงพอต่อความต้องการต่อไป</p> <p>โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ชนิษฐา ศรีนวล กำกับดูแลการใช้จ่ายงบประมาณจากผลการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรในปี ๒๕๖๓ นั้นมีคะแนน ๓ คะแนน ในปี ๒๕๖๔ คะแนนอยู่ที่ ๔ คะแนนเป็นต้น</p> <p>โดยมีตารางเปรียบเทียบดังนี้</p> <p>ตารางการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ ๖.๑ ของทุกหลักสูตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>๒๕๖๒</th> <th>๒๕๖๓</th> <th>๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรเคมี</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรชีววิทยา</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรฟิสิกส์</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (หลักสูตรใหม่)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>๓.๐๐</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๖๐</td> <td>๓.๕๕</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากผลการดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับทุกหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ส่งผลให้คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในปี ๒๕๖๔ มีคะแนนในภาพรวม เท่ากับ ...๓.๕๕... และส่งผลให้หลักสูตรทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับหลักสูตร โดยมีผลการประเมินที่ได้คะแนน .....๓.๕๕.... ขึ้นไป จำนวน ๑๑ หลักสูตร</p>	หลักสูตร	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	หลักสูตรเคมี	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	หลักสูตรชีววิทยา	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	หลักสูตรฟิสิกส์	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๓.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๓.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (หลักสูตรใหม่)	-	-	๓.๐๐	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	รวมเฉลี่ย	๓.๐๐	๓.๖๐	๓.๕๕	
หลักสูตร	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔																																																						
หลักสูตรเคมี	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐																																																						
หลักสูตรชีววิทยา	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐																																																						
หลักสูตรฟิสิกส์	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐																																																						
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๓.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐																																																						
หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐																																																						
หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐																																																						
หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐																																																						
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๓.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐																																																						
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐																																																						
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (หลักสูตรใหม่)	-	-	๓.๐๐																																																						
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐																																																						
รวมเฉลี่ย	๓.๐๐	๓.๖๐	๓.๕๕																																																						
✓	✓	๔	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการ	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๕ ครั้ง</p> <p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยหลักสูตรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานการ</p>	Sci-๕.๓-๔-๐๑วันตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรระหว่างวันที่ ๑-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕																																																				

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	<p>ประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของแต่ละหลักสูตรและได้มีการเขียนเสนอเพื่อจัดทำโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่าง วันที่ ๑-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยรองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว) ได้รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชา ดังนี้</p> <p>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว) รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอรายงานผลการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาประจำปี ๒๕๖๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรสาขาวิชา โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรสาขาวิชา เมื่อวันที่ ๑-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ และในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรสาขาวิชาทุกหลักสูตรผ่านในองค์ประกอบที่ ๑ ทุกหลักสูตร และมีผลการประเมิน เป็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. หลักสูตรสาขาวิชาเคมี คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๘๒ ผ่าน</li> <li>๒. หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา คะแนนการประเมินเท่ากับ ๔.๑๑ ผ่าน</li> <li>๓. หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๗๖ ผ่าน</li> <li>๔. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๖๘ ผ่าน</li> <li>๕. หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๘๓ ผ่าน</li> <li>๖. หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๔๙ ผ่าน</li> <li>๗. หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๗๗ ผ่าน</li> <li>๘. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศคะแนนการประเมิน เท่ากับ ๓.๗๓ ผ่าน</li> <li>๙. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๗๑ ผ่าน</li> <li>๑๐. หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๔๕ ผ่าน</li> <li>๑๑. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาคะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๕๕ ผ่าน</li> </ol> <p>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ ๓.๗๒ คะแนน</p> <p>และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีการดำเนินโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่ ๑-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ คณะกรรมการทำการตรวจประเมิน แบ่งเป็นคณะกรรมการ ดังนี้</p> <p>วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ตรวจหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p>	<p>Sci-๕.๓-๔-๐๒ SAR ผลการประเมิน หลักสูตร ทั้ง ๑๐ หลักสูตร ๒๕๖๔</p> <p>Sci-๕.๓-๔-๐๓ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕</p> <p>Sci-๕.๓-๔-๐๔ รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕</p>



กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๓. อาจารย์ พรพิมล อ่อนศรี (กรรมการและเลขานุการ)/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</p> <p>๑. ผศ.กฤตา ชุ่มจันทร์จิรา (ประธาน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ๒. ผศ.ชม ปานตา (กรรมการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ๓. อาจารย์ พรพิมล อ่อนศรี (กรรมการและเลขานุการ)/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและการผลิตภัณฑ์</p> <p>๑. ผศ.ทรงพลธนฤทธิ มฤครัฐอินแปลง(ประธาน) มหาวิทยาลัยราชวไลยอลงกรณ์ ในพระราชูปถัมภ์ ๒. อาจารย์ ดร.สุวรรณี ปานเจริญ (กรรมการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ๓. อาจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์ (กรรมการและเลขานุการ)/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว) นำเสนอรายงานผลการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาประจำปี ๒๕๖๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรสาขาวิชา โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ ๑-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ผลการประเมิน เป็นดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรสาขาวิชาเคมี คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๗๔ ผ่าน ๒. หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา คะแนนการประเมินเท่ากับ ๔.๑๑ ผ่าน ๓. หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๗๖ ผ่าน ๔. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๖๘ ผ่าน ๕. หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๘๓ ผ่าน ๖. หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๔๙ ผ่าน ๗. หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๗๗ ผ่าน ๘. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศคะแนนการประเมิน เท่ากับ ๓.๗๓ ผ่าน ๙. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๗๑ ผ่าน ๑๐. หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๔๕ ผ่าน ๑๑. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาคะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๕๕ ผ่าน</p> <p>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ ๓.๗๒ คะแนน</p> <p>คณะได้รวบรวมผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาและได้ให้</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																																																																												
				<p>ข้อเสนอแนะไว้ในวาระการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">หลักสูตร</th> <th colspan="6">ผลการดำเนินการของหลักสูตร ๒๕๖๔</th> <th rowspan="3">ค่าเฉลี่ย</th> </tr> <tr> <th colspan="6">องค์ประกอบ</th> </tr> <tr> <th>๑</th> <th>๒</th> <th>๓</th> <th>๔</th> <th>๕</th> <th>๖</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรเคมี</td> <td>ผ่าน</td> <td>๔.๘๑</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๓๓</td> <td>๓.๗๕</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๘๒</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรชีววิทยา</td> <td>ผ่าน</td> <td>๔.๗๓</td> <td>๓.๓๓</td> <td>๔.๓๓</td> <td>๔.๒๕</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๔.๑๑</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรฟิสิกส์</td> <td>ผ่าน</td> <td>๔.๙๕</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๗๕</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๗๖</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td> <td>ผ่าน</td> <td>๔.๒๘</td> <td>๓.๓๓</td> <td>๔.๑๕</td> <td>๓.๗๕</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๗๗</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td> <td>ผ่าน</td> <td>๔.๙๕</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๙๖</td> <td>๓.๗๕</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๘๓</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>ผ่าน</td> <td>๔.๓๙</td> <td>๓.๖๗</td> <td>๓.๑๕</td> <td>๓.๗๕</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๗๑</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td> <td>ผ่าน</td> <td>๔.๗๕</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๔๔</td> <td>๓.๗๕</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๖๘</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์</td> <td>ผ่าน</td> <td>๔.๒๗</td> <td>๓.๓๓</td> <td>๓.๒๖</td> <td>๓.๕๐</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๔๙</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>ผ่าน</td> <td>๔.๗๘</td> <td>๓.๓๓</td> <td>๓.๖๓</td> <td>๓.๕๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๗๓</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td> <td>ผ่าน</td> <td>-</td> <td>๒.๖๗</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๗๕</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๓.๔๕</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา</td> <td>ผ่าน</td> <td>-</td> <td>๓.๐๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๕๐</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๕๕</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกระดับ</b>  โดยคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ได้เห็นข้อมูลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และได้มีข้อเสนอแนะตามหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.การวางระบบผู้เรียนผู้สอนต้องทำเป็นแนวโน้ม ๓ ปีซ้อนหลังเพื่อสะท้อนให้เห็นผลที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น</li> <li>๒.องค์ประกอบที่ ๒ ดังบ่งชี้ ๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ในหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล-วท.บ. และสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.มีคะแนนน้อยกว่า ๔ คะแนน ซึ่งคณะกรรมการบริหารคณะฯ อยากให้ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๒ หลักสูตรทบทวนข้อคำถามของแบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต</li> </ol>	หลักสูตร	ผลการดำเนินการของหลักสูตร ๒๕๖๔						ค่าเฉลี่ย	องค์ประกอบ						๑	๒	๓	๔	๕	๖	หลักสูตรเคมี	ผ่าน	๔.๘๑	๓.๐๐	๔.๓๓	๓.๗๕	๓.๐๐	๓.๘๒	หลักสูตรชีววิทยา	ผ่าน	๔.๗๓	๓.๓๓	๔.๓๓	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๑๑	หลักสูตรฟิสิกส์	ผ่าน	๔.๙๕	๓.๐๐	๔.๐๐	๓.๗๕	๓.๐๐	๓.๗๖	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	ผ่าน	๔.๒๘	๓.๓๓	๔.๑๕	๓.๗๕	๓.๐๐	๓.๗๗	หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ผ่าน	๔.๙๕	๓.๐๐	๓.๙๖	๓.๗๕	๔.๐๐	๓.๘๓	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	๔.๓๙	๓.๖๗	๓.๑๕	๓.๗๕	๔.๐๐	๓.๗๑	หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ผ่าน	๔.๗๕	๓.๐๐	๓.๔๔	๓.๗๕	๔.๐๐	๓.๖๘	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	๔.๒๗	๓.๓๓	๓.๒๖	๓.๕๐	๓.๐๐	๓.๔๙	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	๔.๗๘	๓.๓๓	๓.๖๓	๓.๕๐	๔.๐๐	๓.๗๓	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ผ่าน	-	๒.๖๗	๔.๐๐	๓.๗๕	๓.๐๐	๓.๔๕	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	ผ่าน	-	๓.๐๐	๔.๐๐	๓.๕๐	๔.๐๐	๓.๕๕	
หลักสูตร	ผลการดำเนินการของหลักสูตร ๒๕๖๔						ค่าเฉลี่ย																																																																																																										
	องค์ประกอบ																																																																																																																
	๑	๒	๓	๔	๕	๖																																																																																																											
หลักสูตรเคมี	ผ่าน	๔.๘๑	๓.๐๐	๔.๓๓	๓.๗๕	๓.๐๐	๓.๘๒																																																																																																										
หลักสูตรชีววิทยา	ผ่าน	๔.๗๓	๓.๓๓	๔.๓๓	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๑๑																																																																																																										
หลักสูตรฟิสิกส์	ผ่าน	๔.๙๕	๓.๐๐	๔.๐๐	๓.๗๕	๓.๐๐	๓.๗๖																																																																																																										
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	ผ่าน	๔.๒๘	๓.๓๓	๔.๑๕	๓.๗๕	๓.๐๐	๓.๗๗																																																																																																										
หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ผ่าน	๔.๙๕	๓.๐๐	๓.๙๖	๓.๗๕	๔.๐๐	๓.๘๓																																																																																																										
หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	๔.๓๙	๓.๖๗	๓.๑๕	๓.๗๕	๔.๐๐	๓.๗๑																																																																																																										
หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ผ่าน	๔.๗๕	๓.๐๐	๓.๔๔	๓.๗๕	๔.๐๐	๓.๖๘																																																																																																										
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	๔.๒๗	๓.๓๓	๓.๒๖	๓.๕๐	๓.๐๐	๓.๔๙																																																																																																										
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	๔.๗๘	๓.๓๓	๓.๖๓	๓.๕๐	๔.๐๐	๓.๗๓																																																																																																										
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ผ่าน	-	๒.๖๗	๔.๐๐	๓.๗๕	๓.๐๐	๓.๔๕																																																																																																										
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	ผ่าน	-	๓.๐๐	๔.๐๐	๓.๕๐	๔.๐๐	๓.๕๕																																																																																																										

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๓.องค์ประกอบที่ ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ในหลักสูตร สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ., สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมวท.บ. และ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์-วท.บ. ควรพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในเรื่องผลงานวิจัย และการขอตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิระดับปริญญาเอก</p> <p>โดยคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ได้เห็นข้อมูลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และได้มีข้อเสนอแนะตามหลักสูตรดังนี้</p> <p>จากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งหมด ๑๑ หลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะตั้งข้อสังเกต เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่ ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ในหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ. (ในหลักสูตรนี้มีการส่ง ผศ.จำนวน ๒ ท่าน ผลยังไม่มา รอผล) , สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมวท.บ. (ในหลักสูตรนี้มีการส่ง ผศ.จำนวน ๒ ท่านเพิ่งส่ง) และ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์-วท.บ. ควรพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในเรื่องผลงานวิจัย และการขอตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิระดับปริญญาเอก (ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรมีกิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ทั้งการขอตำแหน่งทางวิชาการ, การผลักดันให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก)</p>	
✓	✓	๕	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตร จากการประชุม ดังนี้</p> <p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕</p> <p>รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยผลของการประเมินทุกหลักสูตร ผ่านการประเมิน และมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้</p> <p>จากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งหมด ๑๑ หลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะตั้งข้อสังเกต เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่ ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ในหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ. (ในหลักสูตรนี้มีการส่ง ผศ.จำนวน ๒ ท่าน ผลยังไม่มา รอผล) , สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมวท.บ. (ในหลักสูตรนี้มีการส่ง ผศ.จำนวน ๒ ท่านเพิ่งส่ง) และ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์-วท.บ. ควรพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในเรื่องผลงานวิจัย และการขอตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิระดับปริญญาเอก (ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรมีกิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ทั้งการ</p>	<p>Sci-๕.๓-๕-๐๑</p> <p>รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕</p> <p>Sci-๕.๓-๕-๐๒</p> <p>แบบสรุปรายงานการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																								
				<p>ขอตำแหน่งทางวิชาการ, การผลักดันให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก)</p> <p>คณะมีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุง โดยใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๔ ตารางแสดงค่าการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ ๑.๑ ทั้งหมด ๑๑ หลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="549 533 1206 1473"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>๒๕๖๒</th> <th>๒๕๖๓</th> <th>๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรเคมี</td> <td>๓.๕๘</td> <td>๓.๕๗</td> <td>๓.๘๒</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรชีววิทยา</td> <td>๓.๒๒</td> <td>๓.๗๔</td> <td>๔.๑๑</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรฟิสิกส์</td> <td>๓.๔๔</td> <td>๓.๕๘</td> <td>๓.๗๖</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการ ข้อมูล</td> <td>๓.๗๑</td> <td>๔.๐๐</td> <td>๓.๗๗</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td> <td>๓.๔๕</td> <td>๓.๗๑</td> <td>๓.๘๓</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>๓.๓๙</td> <td>๓.๕๐</td> <td>๓.๗๑</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการ พัฒนาผลิตภัณฑ์</td> <td>๓.๔๐</td> <td>๓.๖๘</td> <td>๓.๖๘</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์</td> <td>๓.๕๕</td> <td>๓.๘๐</td> <td>๓.๔๙</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>๓.๔๓</td> <td>๓.๖๒</td> <td>๓.๗๓</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรการแพทย์แผนไทย</td> <td>ไม่มีนศ.</td> <td>ไม่มีนศ.</td> <td>ไม่มีนศ.</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการ คำนวณ (หลักสูตรใหม่)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>๓.๔๕</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา</td> <td>๓.๓๖</td> <td>๓.๕๐</td> <td>๓.๕๕</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยหลักสูตรดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เทียบ ๓ ปีย้อนหลัง ดีขึ้นต่อเนื่องทั้งหมด ๘ หลักสูตร จากทั้งหมด ๑๑ หลักสูตร</p> <p>ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔</p> <table border="1" data-bbox="549 1585 1206 2024"> <thead> <tr> <th>ผลการประเมิน ๒๕๖๓</th> <th>ผลการประเมิน ๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๑๐ หลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ - มกราคม ๒๕๖๔</td> <td>ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๑๑ หลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ - มกราคม ๒๕๖๕</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	หลักสูตรเคมี	๓.๕๘	๓.๕๗	๓.๘๒	หลักสูตรชีววิทยา	๓.๒๒	๓.๗๔	๔.๑๑	หลักสูตรฟิสิกส์	๓.๔๔	๓.๕๘	๓.๗๖	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการ ข้อมูล	๓.๗๑	๔.๐๐	๓.๗๗	หลักสูตรการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๔๕	๓.๗๑	๓.๘๓	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๓๙	๓.๕๐	๓.๗๑	หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการ พัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๔๐	๓.๖๘	๓.๖๘	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๓.๕๕	๓.๘๐	๓.๔๙	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๔๓	๓.๖๒	๓.๗๓	หลักสูตรการแพทย์แผนไทย	ไม่มีนศ.	ไม่มีนศ.	ไม่มีนศ.	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการ คำนวณ (หลักสูตรใหม่)	-	-	๓.๔๕	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๓๖	๓.๕๐	๓.๕๕	ผลการประเมิน ๒๕๖๓	ผลการประเมิน ๒๕๖๔	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๑๐ หลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ - มกราคม ๒๕๖๔	ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๑๑ หลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ - มกราคม ๒๕๖๕	
หลักสูตร	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔																																																										
หลักสูตรเคมี	๓.๕๘	๓.๕๗	๓.๘๒																																																										
หลักสูตรชีววิทยา	๓.๒๒	๓.๗๔	๔.๑๑																																																										
หลักสูตรฟิสิกส์	๓.๔๔	๓.๕๘	๓.๗๖																																																										
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการ ข้อมูล	๓.๗๑	๔.๐๐	๓.๗๗																																																										
หลักสูตรการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๔๕	๓.๗๑	๓.๘๓																																																										
หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๓๙	๓.๕๐	๓.๗๑																																																										
หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการ พัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๔๐	๓.๖๘	๓.๖๘																																																										
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๓.๕๕	๓.๘๐	๓.๔๙																																																										
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๔๓	๓.๖๒	๓.๗๓																																																										
หลักสูตรการแพทย์แผนไทย	ไม่มีนศ.	ไม่มีนศ.	ไม่มีนศ.																																																										
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการ คำนวณ (หลักสูตรใหม่)	-	-	๓.๔๕																																																										
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๓๖	๓.๕๐	๓.๕๕																																																										
ผลการประเมิน ๒๕๖๓	ผลการประเมิน ๒๕๖๔																																																												
ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๑๐ หลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ - มกราคม ๒๕๖๔	ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๑๑ หลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ - มกราคม ๒๕๖๕																																																												

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
				<p>ครั้งที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๔</p> <p>และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพดังต่อไปนี้</p> <p>๑.โครงการ”พัฒนามาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างเดือนตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โดยเชิญท่านอาจารย์จิรพรรณ พรหมประเสริฐ มาเป็นวิทยากร</p> <p>๒.จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒๓ ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยเชิญท่านผศ.ทิวาพร ชั้นผนิกร มาเป็นวิทยากร โดยทางหลักสูตรทั้ง ๙ หลักสูตรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเขียนผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแต่ละหลักสูตร เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรของตัวเองให้มีผลการดำเนินงานที่สมบูรณ์และมีผลคะแนนที่เพิ่มขึ้นตามลำดับ</p> <p>๓.จัดโครงการอบรมเรื่อง พัฒนานักวิจัยเพื่อการเขียนหนังสือและตำราให้กับบุคลากรสายวิชาการ ในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ โดยเชิญคุณ นวิพรรณ ตันติพลาพล มาเป็นวิทยากร</p> <p>๔.จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและงานวิจัย เรื่องการสร้างคุณค่างานวิจัยจากแบบสอบถามโดยการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง (SEM) ด้วยโปรแกรม AMOS วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ เป็นวิทยากร</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ๒๕๖๓</b></p> <p>ในเรื่องการติดตามเกี่ยวกับการกำกับติดตามประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา ๑๐ หลักสูตรมีการติดตามคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประกันคุณภาพ</p>	<p>ครั้งที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๕</p> <p>และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพดังต่อไปนี้</p> <p>๑.โครงการ “พัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสอบ ตามมาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๘-๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยเชิญท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรพรรณ พรหมประเสริฐ มาเป็นวิทยากร</p> <p>๒.โครงการ “พัฒนามาตรฐานภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน” ในวันที่ จันทร์ที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์ โดยเชิญท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ มาเป็นวิทยากร</p> <p>๓.โครงการ “สอบวัดความรู้ ตามมาตรฐานภาษาอังกฤษ นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” โดยเชิญท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรพรรณ พรหมประเสริฐ มาเป็นวิทยากร</p> <p>๔.จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยเชิญท่านผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง มาเป็นวิทยากร โดยทางหลักสูตรทั้ง ๑๑ หลักสูตรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเขียนผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแต่ละหลักสูตรกับท่านวิทยากร เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรของตัวเองให้มีผลการดำเนินงานที่สมบูรณ์และมีผลคะแนนที่เพิ่มขึ้นตามลำดับ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ๒๕๖๔</b></p> <p>ในเรื่องการติดตามเกี่ยวกับการกำกับติดตามประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา ๑๑ หลักสูตรมีการติดตามคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
				<p>การศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำนวน ๓ ครั้ง มีส่วนการกระตุ้นให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ๒๒ คน ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน ๑๘ คน ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน ๔ คน</p> <p>ส่วนการกระตุ้นคณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการทำวิจัยให้ตีพิมพ์ในวารสารในฐานข้อมูล TCI ๑, TCI ๒ จำนวน ๒๔ บทความวิจัย ในการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้งนั้น ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะแก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยเชิญท่าน ผศ.ทิวพร ชันผณี มาเป็นวิทยากร จำนวน ๒ เรื่อง จนส่งผลให้คะแนนประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรอยู่ในระดับคะแนนที่สูงกว่า ๓.๑๐ อยู่จำนวน ๑๐ หลักสูตร</p>	<p>หลักสูตร จำนวน ๓ ครั้ง มีส่วนการกระตุ้นให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ๒๔ คน ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน ๒๔ คน ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน ๕ คน</p> <p>ส่วนการกระตุ้นคณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการทำวิจัยให้ตีพิมพ์ในวารสารในฐานข้อมูล TCI ๑, TCI ๒ จำนวน ๒๔ บทความวิจัย ในการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้งนั้น ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะแก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยเชิญท่าน ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง มาเป็นวิทยากร จนส่งผลให้คะแนนประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรอยู่ในระดับคะแนนที่สูงกว่า ๓.๔๐ อยู่จำนวน ๑๑ หลักสูตร</p>	
✓	✓	๖	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน ๑๐ หลักสูตร และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ป.โท) จำนวน ๑ หลักสูตร รวมทั้งหมด จำนวน ๑๑ หลักสูตร และผ่านการประเมิน ครบทั้ง ๑๑ หลักสูตร ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด	Sci-๕.๓-๖-๐๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕.๓	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๕.๓	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

### ส่วนที่ ๓

#### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

การประเมินระดับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใน ๔ พันธกิจ รวมทั้งระบบการบริหารจัดการของคณะ โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ยในแต่ละพันธกิจ นอกจากนั้นมีการวิเคราะห์แยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ด้วย เพื่อให้ผู้บริหารคณะได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ,ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการ ประเมินของ คณะกรรมการ	หมายเหตุ ของการ ประเมินที่ ต่างจากที่ ระบุในSAR
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
<b>องค์ประกอบที่ ๑</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.	๓.๕๑ คะแนน		๔๐.๙/๑๑	บรรลุ	๓.๗๒	๓.๗๒	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละ ๑๕		๔๐ X๕/๔๐	บรรลุ	๕.๐๐	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ร้อยละ ๑๕		๔๔.๖๒ X๕/๖๐	บรรลุ	๓.๗๒	๓.๗๒	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	๖ ข้อ ๕ คะแนน		๖ ข้อ	บรรลุ	๕	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๖ ข้อ ๕ คะแนน		๖ ข้อ	บรรลุ	๕	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	๔ ข้อ ๔ คะแนน		๕ ข้อ	บรรลุ	๕	๔	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗	๔ ข้อ ๔ คะแนน		๕ ข้อ	บรรลุ	๕	๔	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘	ร้อยละ๑๐๐		ร้อยละ๑๐๐	ไม่บรรลุ	๒.๗๓	๒.๗๓	
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๑</b>					<b>๔.๔๐</b>	<b>๔.๑๕</b>	
<b>องค์ประกอบที่ ๒</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕ ข้อ ๕ คะแนน		๗ ข้อ	บรรลุ	๕	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	กลุ่มวิทย์เทคโนโลยี ๖๐,๐๐๐ บาท กลุ่มสังคม ๒๕,๐๐๐ บาท	-วิทย์เทคโนโลยี ๓๔,๕๐๘.๔๒*๕๓/๖๐,๐๐๐บาท -กลุ่มสังคม ๕๐,๗๓๓.๓๓*๖/๒๕,๐๐๐บาท ๓.๐๙+๕/๒=๔.๐๕		บรรลุ	๔.๐๕	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	กลุ่มวิทย์เทคโนโลยี ร้อยละ ๓๐ กลุ่มสังคม ร้อยละ ๒๐	วิทย์เทคโนโลยี๒๗.๖๐x๑๐๐/๕๙ =๔๖.๗๘x๕/๓๐ = ๗.๗๘ กลุ่มสังคม ๑๐x๑๐๐/๖ =๑๖.๖๗x๕/๒๐		บรรลุ	๕	๕	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ,ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการ ประเมินของ คณะกรรมการ	หมายเหตุ ของการ ประเมินที่ ต่างจากที่ ระบุในSAR
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
		๔๑.๖๗ $๔๑.๖๗ + ๗.๗๘ / ๒ = ๒๔.๗๓$					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	ร้อยละ๓๐	$๒๐ \times ๑๐๐ / ๔๖ = ๔๓.๔๘$ $๔๓.๔๘ \times ๕ / ๓๐ = ๗.๒๕$	บรรลุ	๕	๕		
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒</b>					๔.๗๖	๕.๐๐	
<b>องค์ประกอบที่ ๓</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๓ ข้อ ๓ คะแนน	๕ ข้อ	บรรลุ	๕	๕		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ร้อยละ๒๐	ร้อยละ๑๐๐	บรรลุ	๕	๕		
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓</b>					๕.๐๐	๕.๐๐	
<b>องค์ประกอบที่ ๔</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕ ข้อ ๕ คะแนน	๕ ข้อ	บรรลุ	๕	๕		
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔</b>					๕.๐๐	๕.๐๐	
<b>องค์ประกอบที่ ๕</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๓ ข้อ ๓ คะแนน	๕ ข้อ	บรรลุ	๕	๕		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๗ ข้อ ๕ คะแนน	๗ ข้อ	บรรลุ	๕	๕		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๖ ข้อ ๕ คะแนน	๖ ข้อ	บรรลุ	๕	๕		
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕</b>					๕.๐๐	๕.๐๐	
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม ทุกองค์ประกอบ/ทุกตัวบ่งชี้ (๑๘ ตัวบ่งชี้)</b>					๔.๖๘	๔.๖๒	

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ ตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๕ ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมิน  
คุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ระดับคณะ

มาตรฐานที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						๐.๐๐ - ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ - ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ - ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑	๘	๔.๓๖	๕.๐๐	๓.๒๓	๔.๔๐	ระดับดี
๒	๔	๔.๐๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๗๖	ระดับดีมาก
๓	๒	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๔	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๕	๓	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ระดับดีมาก
รวม	๑๘	๓	๑๐	๕		
ผลการประเมิน		๔.๒๖	๕.๐๐	๔.๒๙	๔.๖๘	ระดับดีมาก

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ ตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๕ ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมิน  
คุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ระดับคณะ (กรรมการประเมิน)

มาตรฐานที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						๐.๐๐ - ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ - ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ - ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑	๘	๔.๓๖	๔.๕๐	๓.๒๓	๔.๑๕	ระดับดี
๒	๔	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๓	๒	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๔	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๕	๓	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ระดับดีมาก
รวม	๑๘	๓	๑๐	๕		
ผลการประเมิน		๔.๕๗	๔.๘๐	๔.๒๙	๔.๖๒	ระดับดีมาก

# ภาคผนวก

## คณะผู้จัดทำ

---

### คณะที่ปรึกษา

- |   |  |
|---|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์  | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                            |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง    | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว  | รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา                  |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา      | รองคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและพันธกิจสัมพันธ์                |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง        | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาสารสนเทศ                         |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี       | รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศาสตร์<br>ประยุกต์ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์ | รองคณบดีฝ่ายวิจัย  |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ       | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>ที่ปรึกษา                    |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ หูเต็ม     |  |

### ฝ่ายวิเคราะห์และจัดพิมพ์

- |  |  |
|--|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                            |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว | รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา                  |
| ๔. นางลักษณัศนา กิจจรัส                    | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปดูแลฝ่ายประกันคุณภาพ<br>การศึกษา |

### ฝ่ายตรวจสอบ

- |  |  |
|--|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว | รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา                  |
| ๒. นางลักษณัศนา กิจจรัส                    | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปดูแลฝ่ายประกันคุณภาพ<br>การศึกษา |

### ฝ่ายออกแบบปก

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| ๑. นายปริญญา ปราบพารา | นักวิชาการโสตศึกษา |
|-----------------------|--------------------|



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  
ประจำปีการศึกษา 2564  
ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

รายงาน ณ วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

## คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 ระดับคณะ 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ โดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2565 โดยคณะผู้ประเมินฯ ได้ศึกษาเอกสาร หลักฐาน ข้อมูลของคณะ รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ที่เกี่ยวข้องกับคณะ ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของคณะ ทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยแบบกัลยาณมิตร คณะกรรมการผู้ประเมินฯ ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และคณะกรรมการ ผู้ประเมินฯ ได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฉบับสมบูรณ์ เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่าผลการประเมิน ตลอดจนข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจประเมินและในรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และสามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหารคณะนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนาตามนโยบายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจพร รอดอาวุธ)

ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	๒
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ลายมือชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	5
ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	5
ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน	10
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	11
1. ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	11
2. ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	14
3. จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ	15
ภาคผนวก	18
บทสรุปจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19
กำหนดการ	21
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	22
ประจำปีการศึกษา 2564 ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	
ภาพกิจกรรม	24

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ของคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 และเมื่อจำแนกเป็นชนิดตัวบ่งชี้ พบว่า

ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.57

ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80

ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.29

และเมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.15

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ  
ประจำปีการศึกษา 2564  
ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลงชื่อ .....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจพร รอดอาวุธ)

ประธานกรรมการ


ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ  
ประจำปีการศึกษา 2564  
ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลงชื่อ .....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤตา ชุ่มจันทร์จิรา)  
กรรมการ

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ  
ประจำปีการศึกษา 2564  
ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลงชื่อ .....  .....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชคณิต จงจิตวิมล)  
กรรมการและเลขานุการ

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสภาพปัจจุบัน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหนึ่งในโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ซึ่งพบว่าเป็นคณะที่ตั้งขึ้นมาพร้อม ๆ กันกับการกจัดตั้งสถาบัน ในระยะเริ่มต้นนี้ เรียกว่า หมวดวิทยาศาสตร์ โดยทำหน้าที่ในการผลิตครูรุ่นแรกในปี พ.ศ. 2519 และมีการพัฒนาเรื่อยมาตามลำดับ

ต่อมาในปี พ.ศ.2527 ได้พัฒนาจากหมวดวิทยาศาสตร์ มาเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 ซึ่งมีผลให้สามารถทำการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตได้ และปรับเปลี่ยนสถานภาพตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีภาควิชาในสังกัด 9 ภาควิชาคือภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์และภาควิชาเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2539 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้ปรับระดับขึ้นเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อรองรับการแบ่งส่วนราชการใหม่ ขณะนั้นจึงมีภาควิชาในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียง 8 ภาควิชา

พ.ศ. 2542 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ปรับเปลี่ยนการบริหารที่แต่เดิมเป็นภาควิชามาเป็น การบริหารแบบโปรแกรมวิชา ตามประกาศสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เรื่องการยกเลิกภาควิชาตั้งแต่วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2542 โดยจัดการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ ปริญญาตรี 4 ปี (วท.บ.) ได้แก่ โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา การออกแบบผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ อนุปริญญา 2 ปี (อ.วท.) ได้แก่ สาขาวิชาโลหะ ก่อสร้าง อาหาร

2. หลักสูตรสาขาการศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี (ค.บ.) ได้แก่ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. 2543 โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

- 1.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (วท.บ.) ได้แก่ โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ สุขศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- 1.2 หลักสูตรอนุปริญญา 2 ปี (อ.วท.) ได้แก่ สาขาวิชาโลหะ ก่อสร้าง และอาหาร

2. หลักสูตรสาขาการศึกษา (ค.บ.) เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. 2544 โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ ปริญญาตรี 4 ปี (วท.บ.) ได้แก่ โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ออกแบบผลิตภัณฑ์ และหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ อนุปริญญา 2 ปี (อ.วท.) ได้แก่ สาขาวิชาโลหะและก่อสร้าง

2. หลักสูตรสาขาการศึกษาปริญญาตรี 4 ปี (ค.บ.) ได้แก่ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. 2545 โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

1.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่ โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

1.2 หลักสูตรปริญญาตรี 2 ปีหลัง ได้แก่ สาขาการผลิต ไฟฟ้า ก่อสร้าง การจัดการอุตสาหกรรม

2. หลักสูตรสาขาการศึกษาปริญญาตรี 4 ปี (ค.บ.) ได้แก่ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป คอมพิวเตอร์ศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. 2546 โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

1.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่ โปรแกรมวิชาเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยาประยุกต์ สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

1.2 หลักสูตรปริญญาตรี 2 ปีหลัง ได้แก่ สาขาการผลิต ไฟฟ้า ก่อสร้าง การจัดการอุตสาหกรรม คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรมและอิเล็กทรอนิกส์

2. หลักสูตรสาขาการศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี (ค.บ.) ได้แก่ โปรแกรมวิชา ฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. 2547 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ โปรแกรมวิชา คหกรรมศาสตร์ได้ย้ายไปสังกัด คณะเทคโนโลยีการเกษตร ทำให้มีโปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.) 4 ปี ได้แก่ โปรแกรมวิชาเคมี ฟิสิกส์ สาธารณสุขชุมชน ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2548 - 2549 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอน ในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ดังต่อไปนี้

1. ระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ในโปรแกรมวิชาต่างๆดังนี้

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. โปรแกรมวิชาเคมี                   | 2. โปรแกรมวิชาฟิสิกส์                         |
| 3. โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์       | 4. โปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชน                  |
| 5. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 6. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์             |
| 7. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ      | 8. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร |

2. ระดับปริญญาโทวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา

พ.ศ. 2550 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. หลักสูตรสาขาวิชาเคมี              | 2. หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์             |
| 3. หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์  | 4. หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน      |
| 5. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 6. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ |

## 7. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใหม่โดยเปิดสอน

1. ระดับปริญญาตรี จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ได้แก่

- 1.1 หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
- 1.2 หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
- 1.3 หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา
- 1.4 หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 1.5 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและพัฒนาผลิตภัณฑ์
- 1.6 หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 1.7 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.8 หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์วิทยาการข้อมูล
- 1.9 หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 1.10 หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์วิทยาการคำนวณ

2. ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและสร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่น”

### พันธกิจ (Mission)

- 1) ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐานสู่วิชาชีพ
- 2) วิจัยค้นคว้า สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- 3) บริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น
- 5) พัฒนาองค์กรและการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

### อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์ “มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน”

เอกลักษณ์คณะ “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ”

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

แผ่นดิน	1,738,950	บาท
บำรุงการศึกษา	1,047,020	บาท
กศ.ปช.	269,480	บาท

มหาบัณฑิต (ภาคปกติ)	54,400	บาท
มหาบัณฑิต (ภาค กศ.ปช.)	434,600	บาท

### ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา 2564

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 514 คน แบ่งเป็นนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 453 คน นักศึกษาภาคพิเศษ จำนวน 47 คน ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 500 คน ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 14 คน

### จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนทั้งหมด 11 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปริญญา	ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	หลักสูตรใหม่	วันที่สภา มหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนาม รับทราบ หลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต	1	เคมี	ปริญญาตรี	2564		17 มี.ค.2564	
วิทยาศาสตรบัณฑิต	2	ชีววิทยา	ปริญญาตรี	2564		20ม.ค.2564	
วิทยาศาสตรบัณฑิต	3	ฟิสิกส์	ปริญญาตรี	2564		21 เม.ย.2564	
วิทยาศาสตรบัณฑิต	4	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาตรี	2560		22 ธ.ค.2559	
วิทยาศาสตรบัณฑิต	5	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล (เดิม)คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี	2564		21เม.ย.2564	
วิทยาศาสตรบัณฑิต	6	เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (เดิม)วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	ปริญญาตรี	2564		21เม.ย.2564	
วิทยาศาสตรบัณฑิต	7	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (เดิม)วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาตรี	2564		21 เม.ย.2564	
วิทยาศาสตรบัณฑิต	8	เทคโนโลยีสารสนเทศ (เดิม)เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ปริญญาตรี	2564		21 เม.ย.2564	
วิทยาศาสตรบัณฑิต	9	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี	2564		21 เม.ย.2564	
พท.บ.	10	การแพทย์แผนไทย	ปริญญาตรี		2563	19 ก.พ.2563	
คบ.	11	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ปริญญาตรี		2564	17 ก.พ.2564	
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	12	วิทยาศาสตรศึกษา	ปริญญาโท	2562		20 พ.ค.2563	

## ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2564

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
สายวิชาการ									
ข้าราชการ	17	-	-	7	10	6	6	5	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	48	-	-	33	15	27	21	-	-
อาจารย์ประจำพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	65			40	25	33	27	5	-

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
สายสนับสนุน									
ข้าราชการ									
ลูกจ้างประจำ	2		2						
พนักงานราชการ									
พนักงานมหาวิทยาลัย	14		13	1					
ลูกจ้างชั่วคราว	9	8	1						
รวม	25	8	16	1					

## ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน

### 1. การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ได้วางแผนการดำเนินการดังนี้

#### ก่อนการตรวจเยี่ยม

- ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมิน
- ชักซ้อมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- แบ่งหน้าที่ตรวจประเมินฯ ตามองค์ประกอบ และแบ่งหน้าที่สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### ระหว่างการตรวจเยี่ยม

- ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- สาขาวิชาการรายงานผลการดำเนินงานโดยสรุป
- กรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งซักถามประเด็นที่สงสัย
- สรุปผลการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ เบื้องต้น ด้วยวาจา

#### หลังการตรวจเยี่ยม

- สรุปผลการตรวจประเมินฯ เป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ ส่งให้งานประกันคุณภาพการศึกษา ของ คณะ/มหาวิทยาลัย

### 2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยมีวิธี ดังนี้

ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะและจากเอกสารหลักฐาน ประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ ทั้งตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการปัจจัยนำเข้า และเป็นผลลัพธ์หรือผลผลิต ส่วนมากเป็นตัวบ่งชี้ กระบวนการ ต้องตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน ที่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์คะแนนที่กำหนดไว้ครบถ้วนมากน้อย เพียงใด และใช้วิธีสัมภาษณ์ ผู้ที่รับผิดชอบ ผู้ที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ต่าง ๆ พร้อมทั้งสัมภาษณ์ ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับคณะ เช่น ผู้แทนผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เป็นต้น คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในคณะได้อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างความกระจ่างในการดำเนินงานของหน่วยงานในทุกประเด็น เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องของบุคลากร

### ส่วนที่ 3 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทำการศึกษาข้อมูลและตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์กรประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.62 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) โดยมีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

#### 1. ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

องค์กรประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
<b>องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	40.90	✓	3.72	3.72		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15	40.00	✓	5.00	5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 15	44.62	✓	3.72	3.72		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	5.00	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	5.00	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	4 ข้อ	✓	5.00	4.00	ข้อ 1-4	ข้อ 5 ไม่ได้ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	4 ข้อ	4 ข้อ	✗	5.00	4.00	ข้อ 1-4	ข้อ 5 ไม่ได้ คะแนน

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามี ส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 54.45	x	2.73	2.73		
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/8)				4.40	4.15		
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00	5.00	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	กลุ่มวิทย์เทคโนโลยี 60,000 บาท	กลุ่มวิทย์เทคโนโลยี 63,414.72 บาท กลุ่มมนุษยฯ 50,733.33 บาท	✓	4.05	5.00		1. แก้ไขจำนวน งบประมาณ - กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี = $3,360,980.00 / 53 = 63,414.72$ บาท/คน เมื่อแปลง จำนวนเงินที่ คำนวณได้ คือ $(63,414.72 / 60,000) \times 5 = 5.28$ คะแนน เท่ากับ 5 คะแนน - กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ = $304,400.00 / 6 = 50,733.33$ บาท/ คน เมื่อแปลง จำนวนเงินที่ คำนวณได้ คือ $(50,733.33 / 25,000) = 10.15$ คะแนน เท่ากับ 5 คะแนน สรุปคะแนนเฉลี่ย คือ 5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	กลุ่มวิทย์เทคโนโลยี ร้อยละ 15	กลุ่มวิทย์เทคโนโลยี ร้อยละ 46.78 กลุ่มมนุษยฯ ร้อยละ 41.67	✓	5.00	5.00		

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 43.48	✓	5.00	5.00		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/4)				5.00	5.00		
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการ บริการวิชาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	3 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00	5.00	ข้อ 1-5	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 60	✓	5.00	5.00		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/2)				5.00	5.00		
<b>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00	5.00	ข้อ 1-5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/1)				5.00	5.00		
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงาน	3 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00	5.00	ข้อ 1-5	

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00	5.00	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับ ประกันคุณภาพ หลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	5.00	ข้อ 1-6	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/3)				5.00	5.00		
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/18)				4.68	4.62		

2. ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน  
และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้/จำนวนตัวบ่งชี้ ทั้งหมด)				คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O			
1. การผลิตบัณฑิต	8	4.36	4.50	3.23	4.15	การดำเนินงานระดับดี	
2. การวิจัย	4	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
3. การบริการวิชาการ	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
4. การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
5. การบริหารจัดการ	3	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
รวมตัวบ่งชี้	18	3	10	5			
ผลการประเมินเฉลี่ย		4.57	4.80	4.29	4.62	การดำเนินงานระดับดีมาก	
ระดับคุณภาพ		ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก		

### 3. จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

#### ประเด็นภาพรวม

##### จุดเด่น

1. บุคลากรมีความมุ่งมั่น รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองสูง
2. มีศักยภาพสูงในการนำผลงานไปตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ
3. คณะมีการบริหารจัดการภาพรวมในทุกๆ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ
4. อาจารย์มีการพัฒนาด้านคุณวุฒิต่อเนื่อง

##### แนวทางเสริม

1. ควรมีพี่เลี้ยงในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนจากแหล่งงบประมาณภายนอก
2. ควรมีการตั้งเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้ค่าคะแนนจากผลการประเมินจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อวางแผนการจัดทำโครงการหรือกิจกรรม
3. ควรมีการกำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากร

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำกับการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร</li> <li>2. สร้างขวัญและกำลังใจผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก</li> </ol>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>2. สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>3. สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</li> <li>4. ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษของคณะ</li> <li>5. การสร้างนวัตกรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุง/กำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากร</li> <li>2. ปรับปรุง/กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>3. ปรับปรุง/กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</li> <li>4. สร้างฐานข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษที่นักศึกษาเข้าถึงได้ง่าย</li> <li>5. กำหนดแผนในการสร้างนวัตกรรมของแต่ละหลักสูตรและสร้างความเข้าใจนวัตกรรม</li> </ol>

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. บุคลากรสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี งบประมาณสนับสนุนการทางวิจัยที่ดี 2. บุคลากรมีความสามารถในการตีพิมพ์ผลงาน วิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติสูง	ควรส่งเสริมให้บุคลากรหาทุนวิจัยจากแหล่ง งบประมาณภายนอกหรืออาจทำความร่วมมือด้าน การวิจัยกับบุคลากรของหน่วยงานอื่นเพื่อการขอทุน

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. สามารถทำงานกับชุมชนได้ดี 2. บุคลากรให้ความร่วมมือในการบริการวิชาการ	ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และตามแผนที่ได้กำหนดไว้

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การรายงานผลการดำเนินงาน	ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการประจำคณะเป็นระยะ เพื่อนำ ข้อเสนอแนะที่ได้มาใช้ในการพัฒนางานในรอบ ปีงบประมาณ

## องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนว่ามีกิจกรรม ใดที่เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือกิจกรรมที่คณะที่ ต้องดำเนินการ

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>1. คณะมีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ที่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและขยายผลให้หลักสูตรอื่นในคณะและมหาวิทยาลัยได้นำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานได้</p>	<p>1. คณะควรติดตามการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีที่เกิดจากระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการวางแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การสร้างความรู้ความเข้าใจรวมถึงการสร้างแรงบันดาลใจทั้งในส่วนของอาจารย์ นักศึกษา และสถานประกอบการ ว่าหลักสูตรอื่น และคณะอื่นทั้งภายในและภายนอกมีการนำไปใช้แล้วเกิดผลสัมฤทธิ์ที่เห็นผลเป็นรูปธรรมอย่างไร เพื่อสะท้อนการยืนยันและก่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดียิ่งๆ ขึ้นไป</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>คณะควรพิจารณาทบทวนระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยเฉพาะการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากระบบการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คณะควรตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผน ติดตาม และตรวจสอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยกำหนดการกำกับติดตาม วางแผนพัฒนาเป็นระยะ ๆ ผ่านโครงการ/กิจกรรม ที่ช่วยให้แต่ละหลักสูตรมีผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 องค์ประกอบให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างชัดเจนในแต่ละรอบปีการประเมิน</p>

## ภาคผนวก

**บทสรุปจากการสัมภาษณ์  
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**ตัวแทนบุคลากรสายวิชาการ**

**จุดแข็งของผู้บริหาร**

1. พัฒนางบประมาณสำหรับพนักงาน/ลูกจ้างให้ค่าตอบแทนจากการหารายได้
2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
3. สามารถทำงานร่วมกับบุคลากรได้ดี มีความเป็นกันเอง จากการเป็นคนรุ่นใหม่ มีการใช้ระบบสื่อสารในกลุ่มไลน์ เป็นกันเอง
4. การมีส่วนร่วมระหว่างบุคลากรกับผู้บริหารได้ดีกว่าที่ผ่านมา เนื่องจากเข้าใจพนักงานมหาวิทยาลัยมากขึ้น

**แนวทางเสริมจุดแข็งให้ผู้บริหาร**

1. ควรให้ความสำคัญกับสื่อสารให้ครอบคลุม เพื่อลดช่องว่างระหว่างวัยของบุคลากร โดยเฉพาะผู้ใหญ่/ข้าราชการ
2. ควรหามาตรการ/วิธีการดึงบุคลากรที่มีความสามารถเข้ามาร่วมทำงานให้มากยิ่งขึ้น
3. สร้างความเข้าใจให้บุคลากรในระบบการประเมินภาระงาน/ความดีความชอบ/การจัดสรรงานที่เป็นธรรม

**ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน**

**จุดแข็งของผู้บริหาร**

1. สื่อสารกับผู้บริหารได้ง่ายขึ้น ทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว มีความเป็นกันเอง
2. ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาในการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น

**แนวทางเสริมจุดแข็งให้ผู้บริหาร**

1. จัดสรรพื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมของนักศึกษา
2. การกำกับติดตามงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้
3. เพิ่มความเร็วการตัดสินใจในการสั่งการ

**กลุ่มผู้บริหาร**

**ข้อคำถาม** การแก้ปัญหาหนักศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา

1. จัดการเรียนการสอนออนไลน์ สนับสนุนโปรแกรมในการใช้สำหรับการเรียนการสอน ตามความถนัดของผู้สอน
2. จัดการเรียนรู้ออนไลน์ (KM) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในวิชาที่มีปฏิบัติการ โดยจากสารเคมี/วัสดุ/อุปกรณ์ที่มีอยู่ในบ้าน
3. มีการสร้างบทเรียนออนไลน์ในระบบ MOOC
4. ใช้ระบบการเรียนผสมระหว่างออนไลน์กับในชั้นเรียน

**จุดแข็งของคณะ**

1. ศักยภาพอาจารย์ในการทำวิจัย
2. ได้รับทุนสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยจากสถาบันวิจัยทางวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในการลงทุนเครื่องมือด้านสมุนไพรและน้ำมัน
3. ศูนย์วิทยาศาสตร์สามารถรับวิเคราะห์ตัวอย่าง เช่น คุณภาพน้ำ สารพิษ และสารเคมี
4. ความพร้อมของครุภัณฑ์

**จุดเสริมจุดแข็ง**

1. พัฒนาบุคลากรให้สามารถเข้าถึงชุมชน
2. วางแผนพัฒนาการขอทุนวิจัยภายนอกเพิ่มขึ้น
3. อาจารย์และนักศึกษาควรพัฒนาการวิจัยร่วมกันลงสู่ชุมชนให้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

**กำหนดการ**  
**โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ**  
**ประจำปีการศึกษา 2564 ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์**  
**ระหว่างวันที่ 8 – 9 สิงหาคม 2565**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

\*\*\*\*\*

วันที่ประเมินและหน่วยงาน		
1. วันที่ 8 สิงหาคม 2565	ตรวจประเมินคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
2. วันที่ 9 สิงหาคม 2565	ตรวจประเมินคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
คณะกรรมการตรวจประเมิน		
1. ผศ.เบญจพร รอดอาวุธ	ประธานกรรมการ	เบอร์โทรศัพท์ 081-5340167
2. ผศ.กฤตา ชุ่มจันทร์จิรา	กรรมการ	เบอร์โทรศัพท์ 089-9063516
3. รศ.ดร.รัชคนิน จงจิตวิมล	กรรมการและเลขานุการ	เบอร์โทรศัพท์ 061-2670009
เวลา	กิจกรรมการดำเนินงาน	
09.00 น. - 09.15 น.	- คณบดีกล่าวต้อนรับผู้ประเมิน พร้อมแนะนำผู้บริหารและบุคลากร - นำเสนอผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
09.15 น. - 09.30 น.	ประธานกรรมการ กล่าวแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน และชี้แจงวิธีการ และแนวทางการตรวจประเมิน	
09.30 น. - 09.45 น.	คณะกรรมการประเมิน สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ	
09.45 น. - 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินตรวจเอกสารหลักฐานและสัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง	
12.00 น. - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 น. - 14.30 น.	คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ 1. ตัวแทนอาจารย์ข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย/อาจารย์ประจำพิเศษ อย่างละ 1 คน 2. ตัวแทนพนักงานสายสนับสนุน จำนวน 2 คน	
14.30 น. - 15.30 น.	คณะกรรมการประเมินตรวจเอกสารหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง (เพิ่มเติม)	
15.30 น. - 16.30 น.	คณะกรรมการประเมินประชุมสรุปผลการประเมิน	
16.30 น. - 17.00 น.	คณะกรรมการแจ้งผลการตรวจประเมินทางวาจา	

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.00 – 10.15 น. และ เวลา 14.00 – 14.15 น.

กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๑๑๙๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดให้มีการดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ขึ้นในระหว่างวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม และ ๑๕ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพภายในดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระหว่างวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจพร รอดอาวุธ     | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤตา ชุ่มจันทร์จิรา | กรรมการ             |
| ๑.๓ รองศาสตราจารย์ ดร.รัชคนิน จงจิตวิมล   | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.โชติ บดีรัฐ           | กรรมการ             |
| ๒.๓ รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์    | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

๑. ประธานกรรมการ มีหน้าที่
  - ๑.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
  - ๑.๒ กำกับดูแลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของคณะให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
  - ๑.๓ ประสานการประเมินให้สอดคล้องสัมพันธ์กันไม่ซ้ำซ้อน โดยเฉพาะกรณีที่มีการแบ่งประเมินเฉพาะเรื่อง
  - ๑.๔ ร่วมกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพสรุปผลการประเมิน
  - ๑.๕ แจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อคณะ

- ๑.๖ ให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่คณะ
- ๑.๗ กำกับการจัดทำและส่งรายงานผลการประเมิน พร้อมยืนยันข้อมูลที่ถูกต้อง
- ๑.๘ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

## ๒. กรรมการ มีหน้าที่

- ๒.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- ๒.๒ ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของคณะให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ๒.๓ ร่วมสรุปผลการประเมิน ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธานกรรมการผู้ประเมินคุณภาพ
- ๒.๔ ร่วมแจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อคณะ
- ๒.๕ ร่วมให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่คณะ
- ๒.๖ ร่วมจัดทำผลการประเมิน เสนอประธานกรรมการเพื่อยืนยันข้อมูลที่ถูกต้อง
- ๒.๗ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

## ๓. กรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่

- ๓.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- ๓.๒ ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของคณะให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ๓.๓ ร่วมสรุปผลการประเมิน ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธานกรรมการผู้ประเมินคุณภาพ
- ๓.๔ ร่วมแจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อคณะ
- ๓.๕ ร่วมให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่คณะ
- ๓.๖ รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการประเมิน
- ๓.๗ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา (ภายใน ๗ วันทำการหลังวันประเมินคุณภาพ) เสนอประธานกรรมการเพื่อยืนยันข้อมูลที่ถูกต้อง
- ๓.๘ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้ยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

ภาพกิจกรรม  
 โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564  
 ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 วันที่ 9 สิงหาคม 2565





ภาพกิจกรรม  
โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564  
ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
วันที่ 9 สิงหาคม 2565

