



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ข้อมูล ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาศักยภาพของคณะให้ดียิ่งขึ้นทุก ๆ ด้าน ในช่วงระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา ซึ่งจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ซึ่งมีการกิจหลัก คือ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้มีคุณภาพและมุ่งเน้นที่การประกันคุณภาพในส่วนของการบริหารการศึกษา ๔ ด้าน คือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมให้มีความสำคัญที่กระบวนการในการบริการ การศึกษาและระบบบริหารเพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการซึ่ง ได้แก่ นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการในตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาทุกกลุ่ม รายงานฉบับนี้เป็น รายงานผลการดำเนินงานตามปัจจัยนำเขา ตามกระบวนการ ตามผลผลิตตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ จำนวน ๕ องค์ประกอบ ซึ่งในรายงานฉบับนี้ จึงประกอบด้วยสาระสำคัญ ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้

ส่วนที่ ๓ สรุปผลคะแนนการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ซึ่งทำหน้าที่จัดเก็บและกำกับตัวชี้วัดคุณภาพของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายตลอดจนบุคลากรทั้งในและนอกคณะทุกท่านที่ให้การสนับสนุน และร่วมปฏิบัติให้การดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามิบรรลุตามเป้าหมายด้วยดี



.....
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คัมทรัพย์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

		หน้า
สารบัญ		
บทสรุปผู้บริหาร		
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลเบื้องต้น	
	ความเป็นมา	๑
	วิสัยทัศน์ (Vision)	๕
	พันธกิจ (Mission)	๕
	แผนปฏิบัติราชการ	๕
	เอกลักษณ์ (Uniqueness)	๗
	อัตลักษณ์ (Identity)	๗
	ข้อมูลงบประมาณ	๗
	โครงสร้างองค์กรและการบริหาร	๘
	คณะกรรมการบริหาร	๙
	ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน	๑๐
	ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๑
	ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๓
	การดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา (ปีที่ผ่านมา)	๑๕
ส่วนที่ ๒	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๘
	องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๒๐
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๒๒
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๒๔
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๒๖
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๓๔
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	๔๔
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	๕๑
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	๕๗
	องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	๕๙
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๗๐
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๗๗
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	๙๑

	สารบัญ	หน้า
	องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	๙๗
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๑๐๐
	องค์ประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๑๐๕
	องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	๑๑๑
	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	๑๓๐
	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	๑๗๓
ส่วนที่ ๓	สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๐๔
ส่วนที่ ๔	ภาคผนวก	
	รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๐๗
	รายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	-----

บทสรุปผู้บริหาร

๑. ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เลขที่ ๘๓ หมู่ ๑๑ ถนนสระบุรี-หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๒ โทรสาร ๐-๕๖๗๑-๗๑๒๓ อินเทอร์เน็ต <http://www.pcru.science.ac.th> ตั้งอยู่ริมถนนสายสระบุรี - หล่มสัก ทางด้านทิศตะวันตก ห่างจากตัวเมืองในทางทิศเหนือ ๓ กิโลเมตร

เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๑๘ มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช ๒๕๑๘” วิทยาลัยครูจึงได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ จึงเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นมาพร้อมกับภารกิจอื่นๆ ของวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ จากนั้นจึงมีวิวัฒนาการเรื่อยมาจนถึง พ.ศ. ๒๕๒๗ มีประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗” มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูได้ และมีผลทำให้หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำหน้าที่ ผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และสาขาการศึกษา ระดับปริญญาตรี ๔ ปี และอนุปริญญา จำนวนกว่า ๑๐ หลักสูตร

พ.ศ. ๒๕๓๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ลงพระปรมาภิไธยประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา เริ่มใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๓๘ และเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๐ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์แด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

ต่อมา พ.ศ. ๒๕๔๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เริ่มใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๔๗ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่เรื่อยมาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท จำนวน ๑๐ หลักสูตร จนถึงปัจจุบัน

๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ๕ องค์ประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒ และเมื่อจำแนกเป็นชนิดตัวบ่งชี้พบว่า

๑. ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒

๒. ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐

๓. ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๓ และเมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๒๓

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๘๗

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๕.๐๐

องค์ประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๕.๐๐

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๓๓

จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเด็นภาพรวม

คณะกรรมการเร่งพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและทันสมัย โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบ ทั้งแบบให้ปริญญากับแบบไม่ให้ปริญญา และ การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) หลักสูตรระยะสั้น (non-degree) ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์รูปแบบ up skill Re skill เพื่อรองรับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. อาจารย์มีศักยภาพสูงทั้งวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก และ ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งมีจำนวนมาก และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง ๒. คณะมีการจัดทำแผน การดำเนินการติดตาม และประเมินผลที่ดี ส่งผลให้ผลการดำเนินงานในด้านการบริการนักศึกษา การจัดกิจกรรมนักศึกษา เกิดผลสำเร็จตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้	๑. คณะควรมีการพัฒนาแผนพัฒนาบุคลากรในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่คุณวุฒิที่สูงขึ้น (ปริญญาเอก) ในส่วนที่เหลือ โดยมีระบบ/กลไกการส่งเสริมผู้ที่ยังไม่สู่ระบบการเรียน และอยู่ในกระบวนการลาศึกษาต่อ (ปัจจุบันมีอาจารย์ปริญญาเอก ๓๐ คน จากอาจารย์ ๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๘๘) และ การพัฒนาแผนพัฒนาบุคลากรในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (ระดับรองศาสตราจารย์) และอาจารย์ส่วนที่เหลือที่ยังไม่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ (ปัจจุบันมีผู้เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ๓๖ คน จากอาจารย์ ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒๕) โดยมีระบบการกำกับ ดูแล และติดตาม เพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงาน (ควรปรับเป้าหมายให้สูงขึ้นจากเดิมจากร้อยละ ๑๕) ๒. คณะควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษา โดยการเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีความโดดเด่น ในการแข่งขัน การนำเสนอ หรือการประกวด นวัตกรรมของนักศึกษาในเวทีต่าง ๆ ที่มีการจัดขึ้น ๓. คณะอาจออกแบบความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เป็นพื้นที่ยอมรับในวิชาชีพต่างๆ จัดทดสอบ โดยการทดสอบมาตรฐานในด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา และ ได้รับใบวุฒิบัตรเมื่อผ่านการทดสอบ เป็นต้น

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
	๔. คณะมีการจัดกิจกรรมนักศึกษาจำนวนมาก คณะควรมีการติดตามผลภายหลังจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาแล้ว เพื่อให้ทราบว่านักศึกษาได้มีการพัฒนาอย่างไร ด้านไหน และเกิดผลที่ดี แก่นักศึกษาอย่างไร ที่เป็นรูปธรรม เพื่อนำข้อมูล/สิ่งที่ได้รับ มาปรับปรุงกระบวนการ การจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ควรสร้างกลไกเพื่อการขยายผลไปสู่ นักศึกษากลุ่มอื่น ๆ ให้ครอบคลุม

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	๑. คณะควรสร้างกลไกและการติดตามพัฒนาการนักศึกษาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเป็นรายบุคคลตั้งแต่แรกเข้า เพื่อให้นักศึกษาในชั้นปีสุดท้ายเข้าทดสอบและผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด ๒. คณะควรมีการออกแบบในกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการสร้างนวัตกรรม (ทุกหลักสูตร) อาจเริ่มต้นจากการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นในระดับหลักสูตร การศึกษาค้นค้นพิเศษ หรือการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการพัฒนาพื้นที่เช่น หลักสูตรศึกษาความต้องการ บริบทวิถีชีวิต ของชุมชน และนำหลักการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้เพื่อค้นหาสิ่งที่เป็นความต้องการของชุมชน หรือการพัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อให้เกิดเป็นนวัตกรรม

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. คณะมีระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรมีศักยภาพสูงในการเผยแพร่ งานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ ๓. บุคลากรกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์มีงบประมาณสนับสนุนการทางวิจัยที่ดีมาก	๑. หากพัฒนาบุคลากรทุกหลักสูตรให้มีความสามารถในการพัฒนาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติได้ จะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพคณะอย่างต่อเนื่องในด้านการของ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ๒. ควรส่งเสริมให้บุคลากรกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหาทุนวิจัยจากแหล่ง งบประมาณภายนอก โดยอาจทำความร่วมมือด้าน การวิจัยกับหน่วยงานอื่นเพื่อการขอทุน

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. คณะมีการจัดทำระบบและกลไกการ บริการวิชาการ และการดำเนินงานด้านการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่ดีมาก และสามารถนำ ผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงในการวางแผนได้ อย่างดี ๒. บุคลากรของคณะสามารถทำงานร่วมกับ ชุมชนได้ดี ๓. บุคลากรมีศักยภาพสูงในการบริการ วิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม	๑. เนื่องจากบุคลากรมีศักยภาพสูงในการขอ ทุนสนับสนุนการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมในทุกปีการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อม ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้นคณะ อาจจำเป็นต้องพัฒนาการเขียนบทความวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ ๔ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะมีการส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน ในรายวิชาต่าง ๆ งานวิจัย หรือการบริการวิชาการ และมีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกในการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อการพัฒนาโจทย์วิจัยและการบริการวิชาการ ด้านผ้าทอ (ครบวงจร) ของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะมีการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้มีผลการพัฒนาระดับหลักสูตรสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในภาพรวม	ควรพิจารณาจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรบางส่วนที่ยังมีแนวโน้มการดำเนินงานยังไม่ต่อเนื่องให้มีแนวโน้มการดำเนินงานที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
๑. การขับเคลื่อนให้ทุกสาขาวิชาดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงานหรือ CWIE ซึ่งปัจจุบันมีจำนวน ๔ สาขาวิชาจากทั้งหมด ๑๐ สาขาวิชา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๔๐	๑.๑ ควรพิจารณาจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสาขาวิชาที่มีประสบการณ์ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงานหรือ CWIE ให้กับสาขาที่ยังไม่ได้ดำเนินการให้มีสัดส่วนที่มากกว่าร้อยละ ๕๐ หรือมากกว่าในทุก ๆ ปี ๑.๒ ควรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของแต่ละสาขาที่ดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงานหรือ CWIE และสรุปผลประเด็นปัญหาหรืออุปสรรคที่แต่ละสาขาพบในด้านการปฏิบัติงานของนักศึกษา ด้านการนิเทศนักศึกษาและด้านการให้ความร่วมมือของสถาน

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
๒. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ๓. การรายงานการวิเคราะห์และสรุปต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละสาขาให้ชัดเจนและการหาแนวทางในการเพิ่มรายได้ให้กับคณะ ๔. การบริหารจัดการความเสี่ยงให้บรรลุตามตัวชี้วัดหรือปัจจัยเสี่ยงที่กำหนดทั้ง ๓ ด้าน คือด้านจำนวนนักศึกษาที่ลดลง ด้านหลักสูตรที่เปิดสอนไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และด้านจำนวนนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ CEFR	ประกอบกรหรือสถานปฏิบัติงานเพื่อนำมาหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ ๒. ควรพิจารณารายงานผลของแผนปฏิบัติราชการและแผนยุทธศาสตร์ว่าบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายหรือไม่อย่างไรในแต่ละไตรมาส ซึ่งอาจสรุปจากการเสนอผลการดำเนินการดังกล่าวจากการที่นำเสนอกับคณะกรรมการบริหารคณะ โดยเฉพาะแผนปฏิบัติการทั้ง ๕ แผนว่ามีผลการดำเนินงานอย่างไร ๓.๑ ควรวิเคราะห์ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละสาขาให้เห็นอย่างชัดเจนเพื่อวางแผนหาแนวทางในการเพิ่มรายได้เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพให้กับทุกสาขาอย่างเท่าเทียมกัน ๓.๒ ควรพิจารณาประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะที่ยังมีนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้า เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาในการลดต้นทุนต่อหน่วยในภาพรวม ๓.๓ ควรพิจารณาจัดโครงการบริการวิชาการที่ใช้องค์ความรู้ของคณาจารย์ในการจัดหารายได้ทั้งในด้านการบริการวิชาการ การทำวิจัย หรือการทำนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้แต่ละสาขาเพื่อนำไปใช้ในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งของอาจารย์และนักศึกษา ๔. คณะควรพิจารณาวิเคราะห์สาเหตุการขับเคลื่อนแผนบริหารความเสี่ยงให้บรรลุทั้ง ๓ ปัจจัยเสี่ยงโดยเฉพาะความเสี่ยงด้านที่เกิดจากปัจจัยภายนอก คือด้านจำนวนนักศึกษาที่ลดลงเพื่อให้เกิดแผน วิธีการหรือแนวทางในการลดปัจจัยเสี่ยงให้มากที่สุดกับสาขาที่มีนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
๕. การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	๕. คณะควรพิจารณาผลการดำเนินงานในแต่ละหลักธรรมาภิบาลว่ามีผลการดำเนินงานที่ส่งผลอย่างไรต่อผลสัมฤทธิ์ของพันธกิจ แผนปฏิบัติราชการ แผนยุทธศาสตร์ ทั้งนี้อาจจัดทำแผนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและวัดผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผน ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละหลักธรรมาภิบาล
๖. ความสอดคล้องของการดำเนินการจัดการความรู้ระหว่างแผนและโครงการ	๖. ควรพิจารณาความสอดคล้องของการดำเนินการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกันระหว่างแผนและโครงการที่จัดและควรสรุปผลการดำเนินการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการว่าบรรลุตามตัวชี้วัด และเป้าหมายหรือไม่
๗. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	๗. คณะรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน รวมทั้งวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องในการทำแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

ความเป็นมา

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๔ นายจำรูญ ปิยัมปุตระ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับพ่อค้าประชาชน และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ทำหนังสือถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอจัดตั้งวิทยาลัยครูขึ้น โดยอ้างเหตุผล ดังนี้

๑. จังหวัดเพชรบูรณ์กำลังเร่งรัดพัฒนาทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่ยังขาดแคลนครู เป็นจำนวนมาก

๒. จังหวัดเพชรบูรณ์ตั้งอยู่ในใจกลางของประเทศ และมีจังหวัดอื่นๆ ล้อมรอบถึง ๗ จังหวัด คือพิษณุโลก พิจิตร ลพบุรี นครสวรรค์ ชัยภูมิ ขอนแก่น และเลย ซึ่งหากได้จัดตั้งสถาบันชั้นสูงขึ้นแล้ว นักเรียนจากจังหวัดใกล้เคียง จะเดินทางมาศึกษาได้อย่างสะดวกสบาย

๓. จังหวัดมีที่ดินจะมอบให้หลายร้อยไร่ เป็นที่ดินในเขตฝั่งเมือง ตามพระราชกฤษฎีกา พ.ศ. ๒๔๘๔ ออกในสมัย **จอมพล ป. พิบูลสงคราม** เป็นนายกรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ส่งให้กรมการฝึกหัดครู มาสำรวจทำแผนผังที่ดิน ตัดถนนสายสระบุรี-หล่มสัก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือประมาณ ๓ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๘๕๖ ไร่ ๓ งาน ๕๗ ตารางวา

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วอนุมัติให้สร้างวิทยาลัยครูขึ้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์โดยประกาศตั้งเมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๖ และได้แต่งตั้งให้ **นายน้อย สืบอ** อาจารย์เอกวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก มารักษาราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๑๖ และได้รับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา ๒๕๑๙ โดยรับผิดชอบการศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร

วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๑๘ มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช ๒๕๑๘” วิทยาลัยครูจึงได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมา พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำความกราบบังคับทูลพระกรุณา ขอพระราชทานนามจาก **พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ** และพระองค์ท่านก็ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนามว่า “ **สถาบันราชภัฏ** ” แก่วิทยาลัยครู ๓๖ แห่ง วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์จึงมีชื่อใหม่ว่า “ **สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์** ” ซึ่งแนวโน้มจะต้องปรับเปลี่ยนสภาพให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มาตรา ๗ คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู ส่งเสริมวิทยฐานะครู และบุคลากรประจำการ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชา

การศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาศิลปศาสตร์ ให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติ และ นักศึกษาบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ๒ ปี(หลังอนุปริญญา) และปริญญาตรี ๔ ปี

ต่อมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า “โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ ขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ” ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นปีที่ ๕๙ ในรัชกาลปัจจุบัน ตราเป็นพระราชบัญญัติ เรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ” ด้วยพระมหากรุณาธิคุณแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำให้ “สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ” ยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ” นับตั้งแต่บัดนั้น และในการแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์นั้น ได้มีการดำเนินการตาม กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ ดังนี้

๑. สำนักงานอธิการบดี
 - กองกลาง
 - กองนโยบายและแผน
 - กองพัฒนานักศึกษา
๒. คณะครุศาสตร์
 - สำนักงานคณบดี
๓. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
 - สำนักงานคณบดี
๔. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - สำนักงานคณบดี
๕. คณะวิทยาการจัดการ
 - สำนักงานคณบดี
๖. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - สำนักงานคณบดี
๗. สถาบันวิจัยและพัฒนา
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
๘. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
๙. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
๑๐. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 - สำนักงานผู้อำนวยการ

๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสภาพปัจจุบัน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหนึ่งในโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ ซึ่งพบว่าเป็นคณะที่ตั้งขึ้นมาพร้อม ๆ กันกับการก่อกำเนิดสถาบัน ในระยะเริ่มต้นนี้เรียกว่า หมวดวิทยาศาสตร์ โดยทำหน้าที่ในการผลิตครูรุ่นแรกในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ และมีการพัฒนาเรื่อยมาตามลำดับ

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้พัฒนาจากหมวดวิทยาศาสตร์ มาเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๒๗ ซึ่งมีผลให้สามารถทำการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตได้ และปรับเปลี่ยนสถานภาพตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีภาควิชาในสังกัด ๙ ภาควิชาคือภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ ภาควิชาหัตถศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์และภาควิชาเกษตรศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๓๙ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้ปรับระดับขึ้นเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อรองรับการแบ่งส่วนราชการใหม่ ขณะนั้นจึงมีภาควิชาในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียง ๘ ภาควิชา

พ.ศ. ๒๕๔๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ปรับเปลี่ยนการบริหารที่แต่เดิมเป็นภาควิชามาเป็น การบริหารแบบโปรแกรมวิชา ตามประกาศสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เรื่องการยกเลิกภาควิชาตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยจัดการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ ปริญญาตรี ๔ ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา การออกแบบผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ อนุปริญญา ๒ ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะ ก่อสร้าง อาหาร

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษา ปริญญาตรี ๔ ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๓ โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ สุขศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๑.๒ หลักสูตรอนุปริญญา ๒ ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะ ก่อสร้าง และอาหาร

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษา (ค.บ.) เป็นหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๔ โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ ปริญญาตรี ๔ ปี (วท.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ออกแบบผลิตภัณฑ์ และหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ อนุปริญญา ๒ ปี (อ.วท.) ได้แก่สาขาวิชาโลหะและก่อสร้าง

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษาปริญญาตรี ๔ ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๕ โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ สุขศึกษา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๒ ปีหลัง ได้แก่สาขาการผลิต ไฟฟ้า ก่อสร้าง การจัดการอุตสาหกรรม

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษาปริญญาตรี ๔ ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป คอมพิวเตอร์ศึกษา คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๖ โปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอน ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)

๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ได้แก่โปรแกรมวิชาเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยาประยุกต์ สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๒ ปีหลัง ได้แก่สาขาการผลิต ไฟฟ้า ก่อสร้าง การจัดการอุตสาหกรรม คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรมและอิเล็กทรอนิกส์

๒. หลักสูตรสาขาการศึกษา ปริญญาตรี ๔ ปี (ค.บ.) ได้แก่โปรแกรมวิชา ฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๗ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ โปรแกรมวิชา คหกรรมศาสตร์ได้ย้ายไปสังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตร ทำให้มีโปรแกรมวิชาและสาขาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ) ๔ ปี ได้แก่ โปรแกรมวิชาเคมี ฟิสิกส์ สาธารณสุขชุมชน ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๔๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอน ในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ดังต่อไปนี้

๑. ระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ในโปรแกรมวิชาต่างๆดังนี้

๑. โปรแกรมวิชาเคมี
๒. โปรแกรมวิชาฟิสิกส์
๓. โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
๔. โปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชน
๕. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๖. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๗. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๘. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

๒. ระดับปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ระดับปริญญาตรี ๔ ปี จำนวน ๗ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
๒. หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
๓. หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์
๔. หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
๕. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
๖. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๗. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใหม่โดยเปิดสอน

๑. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๙ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ได้แก่
 - ๑.๑ หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
 - ๑.๒ หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
 - ๑.๓ หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา
 - ๑.๔ หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
 - ๑.๕ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
 - ๑.๖ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
 - ๑.๗ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ๑.๘ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์
 - ๑.๙ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

๒. ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชา
วิทยาศาสตรศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนา
หลักสูตรใหม่โดยเปิดสอน

๑. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๐ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ได้แก่
 - ๑.๑ หลักสูตรสาขาวิชาเคมี
 - ๑.๒ หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
 - ๑.๓ หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ๑.๔ หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- ๑.๕ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์
- ๑.๖ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- ๑.๗ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑.๘ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล
- ๑.๙ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๑.๑๐ หลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

๒. ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรศึกษา (คบ.) จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

๓. ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) จำนวน ๑ หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและสร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่น ”

พันธกิจ (Mission)

- ๑) ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐานสู่วิชาชีพ
- ๒) วิจัยค้นคว้า สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- ๓) บริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา
- ๔) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สั่งสมของท้องถิ่น
- ๕) พัฒนาองค์กรและการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๓ ปี พ.ศ. (๒๕๖๓-๒๕๖๕) ประกอบด้วย ๕ เรื่อง ดังนี้

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ ๑ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีเครือข่ายความร่วมมือในการผลิต พัฒนาทักษะ และศักยภาพ บุคลากรหรือนักศึกษาในสายวิชาชีพ เฉพาะด้านหรือมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ
๓. มีการพัฒนาความรู้นักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์ ให้มีสมรรถนะตามบริบทที่เปลี่ยนแปลง

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
๒. พัฒนาคุณภาพของนักศึกษา บัณฑิต และศิษย์เก่าโดยการมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอกของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. ผลักดันการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีสมรรถนะตามบริบทที่เปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๒ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสู่การสร้างมูลค่าและพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

๑. เพื่อมีการสร้างและพัฒนางานวิจัย สำนวนนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น
๒. เพื่อมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรือนำไปใช้ประโยชน์
๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากร

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้มีการสร้างและพัฒนางานวิจัย สำนวนนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น
๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและผลักดันให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติหรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
๓. ผลักดันให้มีการบูรณาการผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาชุมชน

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๓ การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ชุมชนหน่วยงานในท้องถิ่นและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสังคมผ่านเครือข่ายความร่วมมือ (MOU)
๒. เพื่อส่งเสริม สืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้จากบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์และบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือต่อยอด

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลักดันให้มีการพัฒนาการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริม สืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๓. ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามและสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่น

เป้าหมาย

๑. เพื่อให้บริการวิชาการและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมทางด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๕ การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

๑. การบริหารจัดการตามพันธกิจโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

แนวการพัฒนา

๑. สนับสนุนการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหาร

๓. บริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์ “ มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ”

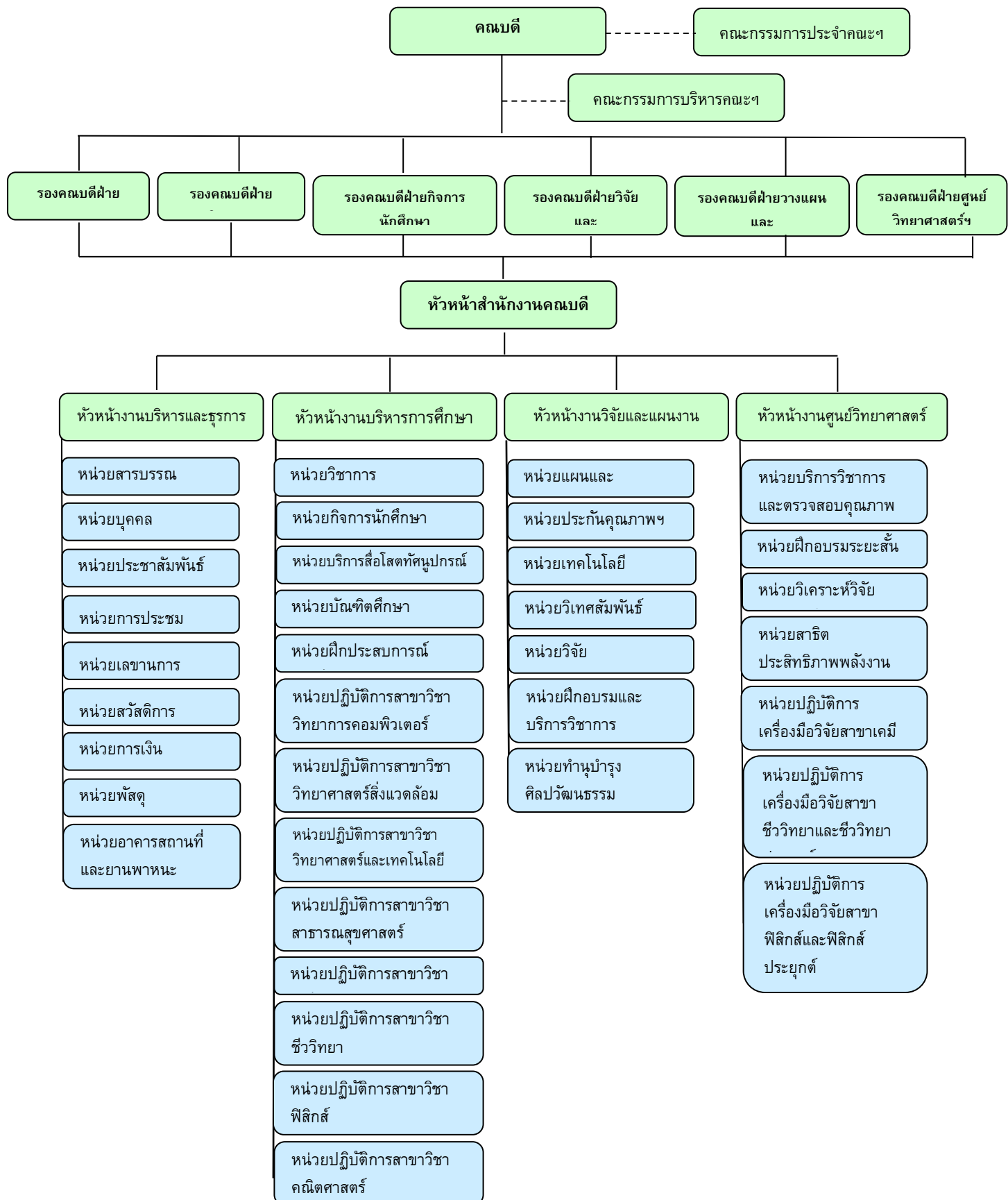
เอกลักษณ์คณะ “ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ”

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย “ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ”

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

แผ่นดิน	๒๑,๕๘๗,๐๓๐	บาท
บำรุงการศึกษา	๘๖๔,๐๐๐	บาท
กศ.ปช.	๑๐๐,๙๑๐	บาท
มหาบัณฑิต(ภาคปกติ)	๙๓,๖๕๐	บาท
มหาบัณฑิต(ภาคกศ.ปช.)	๒๒๒,๔๐๐	บาท

โครงสร้างองค์กรและการบริหาร



คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	คณบดี	ประธานคณะกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	รองคณบดี	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	รองคณบดี	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจษฎาพร ปาคำวัง	รองคณบดี	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์	รองคณบดี	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ	รองคณบดี	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสุเร	ผู้แทนประธานสาขาหลักสูตร	กรรมการ
๙. อาจารย์พรทิว กองร้อย	ผู้แทนประธานสาขาหลักสูตร	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๑. อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ แดงทองดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ เพ็งพัด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. ดร.ธวัช กงเติม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุนิต สร้อยทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา	รองคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและพันธกิจสัมพันธ์
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจษฎาพร ปาคำวัง	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี	รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกันต์ ปานปรานีเจริญ	ประธานสาขาวิชาเคมี
๑๐. อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว	ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรางค์ พันแสง	ประธานสาขาวิชาชีววิทยา
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนณา ตั้งวรรณวิทย์	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมล อยู่สุข	ประธานสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
๑๕. อาจารย์พรทิว กองร้อย	ประธานสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชมปรีต ขุนราชเสนา	ประธานสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๑๗. อาจารย์ศรีัญญา ตรีเทศ	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญจิตต์ อนุกุลวัฒนา	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร วิสุเร	ประธานสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (ปริญญาโท)

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนทั้งหมด ๑๐ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ๙ หลักสูตร และระดับปริญญาโท ๑ หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (หลักสูตรแพทย์แผนไทยยังไม่เปิด)

ระดับปริญญา	ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	หลักสูตรใหม่	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่สกอ.ลงนามรับทราบหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๑	เคมี	ปริญญาตรี	๒๕๖๔		๑๗ มี.ค.๒๕๖๔	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๒	ชีววิทยา	ปริญญาตรี	๒๕๖๔		๒๐มี.ค.๒๕๖๔	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๓	ฟิสิกส์	ปริญญาตรี	๒๕๖๔		๒๑เม.ย.๒๕๖๔	
ส.บ.	๔	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาตรี	๒๕๖๔		๑๙ มี.ค.๒๕๖๕	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๕	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล (เดิม)คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี	๒๕๖๔		๑๖เม.ย.๒๕๖๕	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๖	เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (เดิม)วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ปริญญาตรี	๒๕๖๔		๒๑เม.ย.๒๕๖๔	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๗	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (เดิม)วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาตรี	๒๕๖๔		๒๑เม.ย.๒๕๖๔	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๘	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	๒๕๖๔		๒๑เม.ย.๒๕๖๔	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๙	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี	๒๕๖๔		๒๑เม.ย.๒๕๖๔	
พท.บ.	๑๐	การแพทย์แผนไทย	ปริญญาตรี		๒๕๖๒	๑๙ ก.พ.๒๕๖๓	
คบ.	๑๑	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ปริญญาตรี		๒๕๖๕	๑๗ก.พ.๒๕๖๔	
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	๑๒	วิทยาศาสตรศึกษา	ปริญญาโท	๒๕๖๒		๒๐พ.ค.๒๕๖๓	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการข้อมูลพื้นฐาน common Data Set ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
อาจารย์	๐	๑๙	๙
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๐	๑๓	๑๗
รองศาสตราจารย์	๐	๒	๔
ศาสตราจารย์	๐	๐	๐
	๐	๓๔	๓๐
รวม	๖๔		

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
สายวิชาการ									
ข้าราชการ	๑๖			๖	๑๐	๓	๘	๕	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๔๘			๒๘	๒๐	๒๕	๒๒	๑	
อาจารย์ประจำพิเศษ	๐								
รวม	๖๔			๓๔	๓๐	๒๘	๓๐	๖	

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
สายสนับสนุน									
ข้าราชการ									
ลูกจ้างประจำ	๒		๒						
พนักงานราชการ									
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๐		๑๐						
ลูกจ้างชั่วคราว	๙	๘	๑						
รวม	๒๑	๘	๑๓						

หมายเหตุ

อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ศึกษาต่อ จำนวน ๗ คน ดังนี้

ภาคนอกเวลา ๕ คน / ภาคปกติ ๒ คน

๑. สาขาวิชาชีววิทยา ระดับปริญญาเอก ภาคนอกเวลา จำนวน ๓ คน

๑.๑ อาจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง

๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ์ เอี่ยมสำอาง

๑.๓ อาจารย์กานต์ แยมพงษ์

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ระดับปริญญาเอก ภาคปกติ จำนวน ๑ คน

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีชฎา อุทัยดา

๓. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ระดับปริญญาเอก ภาคนอกเวลา จำนวน ๒ คน

๓.๑ อาจารย์พัฒนทิพย์ แก้วแกมทอง

๓.๒ อาจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ

๔. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ระดับปริญญาเอก ภาคปกติ จำนวน ๑ คน

๔.๑ อาจารย์กฤตวิทย์ ลิ้มกุล

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน ๕๑๔ คน แบ่งเป็นนักศึกษาภาคปกติ จำนวน ๔๕๓ คน นักศึกษาภาคพิเศษ จำนวน ๔๗ คน ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๕๐๐ คน ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑๔ คน ดังรายละเอียดตามตาราง

ตาราง จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชา ประเภทนักศึกษา และระดับการศึกษา

หลักสูตร สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด														รวม ทั้งสิ้น
	ภาคปกติ (ป.ตรี)					ภาคพิเศษ (ป.ตรี)					ภาคพิเศษ(บัณฑิตศึกษา)				
	ปี๑ รุ่น ๖๔	ปี๒ รุ่น ๖๓	ปี๓ รุ่น ๖๒	ปี๔ รุ่น ๖๑	ตก ค้าง	ปี๑ รุ่น ๖๔	ปี๒ รุ่น ๖๓	ปี๓ รุ่น ๖๒	ปี๔ รุ่น ๖๑	ตก ค้าง	ปี๑ รุ่น ๖๔	ปี๒ รุ่น ๖๓	ปี๓ รุ่น ๖๒	ปี๔ รุ่น ๖๑	
๑.หลักสูตร สาขาวิชาเคมี	๘	-	๑๒	๗	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๗
๒.หลักสูตร สาขาวิชาฟิสิกส์	-	-	๔	๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๓
๓.หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	-	๘	๘	๗	-	-	-	-	๕	-	-	-	-	-	๒๘
๔.หลักสูตร สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	๒๗	๑๑	๘	๘	-	๗	-	๑๐	-	-	-	-	-	-	๗๑
๕.หลักสูตร สาขาวิชาการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๘	๘	๓	๑๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๓
๖.หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี การอาหารและ พัฒนาผลิตภัณฑ์	๔	๕	๗	๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๕
๗.หลักสูตร สาขาวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาการข้อมูล	-	๑๐	๑๑	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๖
๘.หลักสูตร สาขาวิชาชีววิทยา	๑๒	-	๑๑	๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๒
๙.หลักสูตร สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	๗๑	๓๖	๔๒	๖๒	-	๘	๘	๙	-	-	-	-	-	-	๒๓๖

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตร สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด														รวม ทั้งสิ้น
	ภาคปกติ (ป.ตรี)					ภาคพิเศษ (ป.ตรี)					ภาคพิเศษ(บัณฑิตศึกษา)				
	ปี๑ รุ่น ๖๔	ปี๒ รุ่น ๖๓	ปี๓ รุ่น ๖๒	ปี๔ รุ่น ๖๑	ตก ค้าง	ปี๑ รุ่น ๖๔	ปี๒ รุ่น ๖๓	ปี๓ รุ่น ๖๒	ปี๔ รุ่น ๖๑	ตก ค้าง	ปี๑ รุ่น ๖๔	ปี๒ รุ่น ๖๓	ปี๓ รุ่น ๖๒	ปี๔ รุ่น ๖๑	
๑๐.หลักสูตร สาขาวิชา คณิตศาสตร์และ วิทยาการคำนวณ	๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๙
รวมนักศึกษาป.ตรี	๕๐๐														
๑๑.หลักสูตร สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	๑	๘	-	๑๔
รวมนักศึกษาป.โท	๑๔														

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
(ปีที่ผ่านมา)

จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๑. กำกับกับการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ๒. สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
๑. ตำแหน่งทางวิชาการ ๒. สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ๔. ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษของคณะ ๕. การสร้างนวัตกรรม	๑. ปรับปรุง/กำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากร ๒. ปรับปรุง/กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. ปรับปรุง/กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ๔. สร้างฐานข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษที่นักศึกษาเข้าถึงได้ง่าย ๕. กำหนดแผนในการสร้างนวัตกรรมของแต่ละหลักสูตรและสร้างความเข้าใจนวัตกรรม

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. บุคลากรสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีประสบการณ์การทางวิจัยที่ดี ๒. บุคลากรมีความสามารถในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติสูง	ควรส่งเสริมให้บุคลากรหาทุนวิจัยจากแหล่งงบประมาณภายนอกหรืออาจทำความร่วมมือด้านการวิจัยกับบุคลากรของหน่วยงานอื่นเพื่อการขอทุน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. สามารถทำงานกับชุมชนได้ดี ๒. บุคลากรให้ความร่วมมือในการบริการวิชาการ	ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและตามแผนที่ได้กำหนดไว้
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเป็นระยะ เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้มาใช้ในการพัฒนางานในรอบปีงบประมาณ

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนว่ามีกิจกรรมใดที่เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือกิจกรรมที่คณะที่ต้องดำเนินการ

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. คณะมีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ที่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและขยายผลให้หลักสูตรอื่นในคณะและมหาวิทยาลัยได้นำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานได้	๑. คณะควรติดตามการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีที่เกิดจากระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการวางแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การสร้างความรู้ความเข้าใจรวมถึงการสร้างแรงบันดาลใจทั้งในส่วนของอาจารย์ นักศึกษา และสถานประกอบการ ว่าหลักสูตรอื่น และคณะอื่นทั้งภายในและภายนอกมีการนำไปใช้แล้วเกิดผลสัมฤทธิ์ที่เห็นผลเป็นรูปธรรมอย่างไร เพื่อสะท้อนการยืนยันและก่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดียิ่งๆ ขึ้นไป
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะควรพิจารณาทบทวนระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยเฉพาะการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	คณะควรตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผน ติดตาม และตรวจสอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยกำหนดการกำกับติดตาม วางแผนพัฒนาเป็นระยะ ๆ ผ่านโครงการ/กิจกรรม ที่ช่วยให้แต่ละหลักสูตรมีผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ทั้ง ๖ องค์ประกอบให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างชัดเจนในแต่ละรอบปีการประเมิน

ข้อเสนอโดยภาพรวม

ประเด็นขึ้นชมในภาพรวม

จุดเด่น

๑. บุคลากรมีความมุ่งมั่น รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองสูง
๒. มีศักยภาพสูงในการนำผลงานไปตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ
๓. คณะมีการบริหารจัดการภาพรวมในทุกๆ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. อาจารย์มีการพัฒนาด้านคุณวุฒิต่อเนื่อง

แนวทางเสริม

๑. ควรมีพี่เลี้ยงในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนจากแหล่งงบประมาณภายนอก
๒. ควรมีการตั้งเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้ค่าคะแนนจากผลการประเมินจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อวางแผนการจัดทำโครงการหรือกิจกรรม
๓. ควรมีการกำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๑. การผลิตบัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร	๓.๕๑ คะแนน
	๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์สกอ.	ร้อยละ ๑๕
	๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์สกอ.	ร้อยละ ๑๕
	๑.๔ การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	๖ ข้อ ๕ คะแนน
	๑.๕ กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	๖ ข้อ ๕ คะแนน
	๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	๕ ข้อ ๕ คะแนน
	๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	๕ ข้อ ๕ คะแนน
	๑.๘ ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ร้อยละ ๑๐๐	
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ	๗ ข้อ ๕ คะแนน
	๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ	๖๐,๐๐๐ บาท/ต่อคน
	๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ	ร้อยละ ๑๕
	๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ร้อยละ ๓๐	
๓. การบริการวิชาการ	๓.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	๕ ข้อ ๕ คะแนน
	๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
			ความสัมพันธ์กับชุมชนกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๒๐	
๔. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	๕ ข้อ ๕ คะแนน
๕. การบริหารจัดการ	๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	๕ ข้อ ๕ คะแนน
	๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ	๗ ข้อ ๕ คะแนน
	๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	๖ ข้อ ๕ คะแนน

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

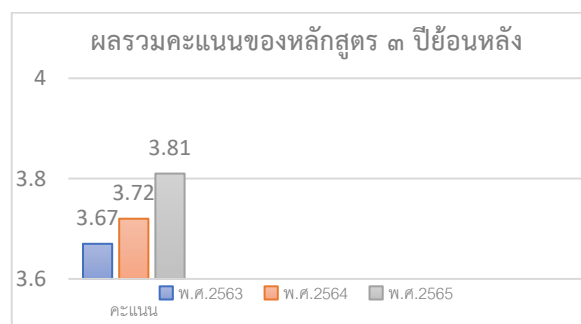
สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนทั้งหมด ๑๑ หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	องค์ประกอบที่ ๑ (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒ - ๖	
๑. เคมี	ผ่าน	๓.๗๓	
๒. ชีววิทยา	ผ่าน	๔.๑๐	
๓. ฟิสิกส์	ผ่าน	๓.๕๖	
๔. เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ผ่าน	๓.๕๖	
๕. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ผ่าน	๓.๙๐	
๖. สาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	๓.๘๗	
๗. คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	ผ่าน	๔.๐๑	
๘. เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	๓.๖๗	
๙. วิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	๓.๖๓	
๑๐. คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ผ่าน	๔.๐๙	
๑๑. วิทยาศาสตร์ศึกษา	ผ่าน	๓.๗๕	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		๔๑.๘๗	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		๑๑	
คะแนนที่ได้		๓.๘๑	



จากกราฟจะเห็นว่าคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นเนื่องจากระบบและกลไกที่ติดตามผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
SCI-๑.๑-๑-๐๑	ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ทั้ง ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	ผลรวม ๔๑.๘๗	๓.๘๑ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๑				

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา
เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน.....๖๔.....คน ในจำนวนนี้เป็นผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน.....๓๐.....คน คิดเป็นร้อยละ ๕

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{๓๐ \times ๑๐๐}{๖๔} = ๔๖.๘๘$$

๖๔

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{๔๖.๘๘ \times ๕}{๑๐} = ๕.๘๖$$

๑๐

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน = ๕๙ คน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวน = ๕ คน

รายการข้อมูลพื้นฐาน common Data Set ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๖๔
๒	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๐
๓	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	๓๔
๔	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	๓๐

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน/ปีการศึกษา		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๖๔	๖๕	๖๔
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๒๕	๒๖	๓๐
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	๓๙.๐๖	๔๐.๐๐	๔๖.๘๘
คะแนนที่ได้	๔.๘๘	๕.๐๐	๕.๐๐

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
SCI-๑.๒-๑-๐๑	รายการข้อมูลพื้นฐาน common data set ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๒	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๔๖.๘๘	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๒	ร้อยละ ๑๕			

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา
เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน...๖๔..คน ในจำนวนนี้มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน...๓๖..คน คิดเป็นร้อยละ ..๔.๖๙...

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{๓๖ \times ๑๐๐}{๖๔} = ๕๖.๒๕$$

$$๖๔$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{๕๖.๒๕ \times ๕}{๖๐} = ๔.๖๙$$

$$๖๐$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน = ๕๙ คน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวน = ๕ คน

รายการข้อมูลพื้นฐาน common Data Set ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๖๔
๒	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	๒๘
๓	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๓๐
๔	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๖
๕	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	๐

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน/ปีการศึกษา		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๖๔	๖๕	๖๔
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	๔๒	๓๖	๒๘
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑๘	๒๔	๓๐
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๔	๕	๖
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	๐	๐	๐
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๒๒	๒๙	๓๖
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๖๔	๖๕	๖๔
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๓๔.๓๘	๔๔.๖๒	๕๖.๒๕
คะแนนที่ได้	๒.๘๖	๓.๗๒	๔.๖๙

เอกสาร/หลักฐาน	
SCI-๑.๓-๑-๐๑	รายการข้อมูลพื้นฐาน common data set ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๓	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๕๖.๒๕	๔.๖๙	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๓	ร้อยละ ๑๕			

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ – ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดให้บริการคำปรึกษาทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาดังนี้ ๑. มีการแนะนำและให้บริการคำปรึกษากับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เกี่ยวกับแนวทางการเรียนการสอนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การตอบข้อซักถามเกี่ยวกับแนวทางการเรียนการสอน โดยผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รวมถึงมีการแนะนำโดยตรงระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเกี่ยวกับการเรียนการสอนแต่ละหลักสูตร ผ่านการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ๒. มีการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. มีการให้คำปรึกษาให้คำปรึกษาด้านวิชาการ โดยนักศึกษาสามารถสอบถามตรงกับเจ้าหน้าที่วิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยการ walk-in หรือสอบถามผ่านช่องทาง online เกี่ยวกับการเพิกถอนรายวิชา ปฏิทินวิชาการ-กิจกรรมทางวิชาการ	SCI-๑.๔-๑-๐๑ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา SCI-๑.๔-๑-๐๒ คำสั่งคณะกรรมการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา SCI-๑.๔-๑-๐๓ เพจ facebook งานกิจการนักศึกษา SCI-๑.๔-๑-๐๔ ช่องทางการให้บริการ Line group

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๔.ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตรสาขาวิชา โดยนักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาในด้านวิชาการ การทำวิจัย หรือเกี่ยวกับการเรียนการสอนกับอาจารย์ที่ปรึกษาภายในหลักสูตรสาขาวิชาได้โดยตรง ด้านการใช้ชีวิตของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการให้คำปรึกษาโดย มีคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยประกอบด้วยตัวแทนอาจารย์แต่ละหลักสูตรสาขาวิชา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาในด้านการใช้ชีวิตต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนส่งเสริมและสนับสนุนการให้ปรึกษากับนักศึกษาในด้านดังกล่าวข้างต้น(ด้านวิชาการและการใช้ชีวิตกับนักศึกษา) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการให้คำปรึกษาเบื้องต้นสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา ในวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำกับนักศึกษาได้อย่างถูกต้อง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีช่องทางการให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความสะดวกและเข้าถึงได้อย่างง่าย โดยใช้ช่องทางดังต่อไปนี้ ๑.ช่องทางการให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัวสำหรับนักศึกษาและผู้ให้คำปรึกษา (อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่) โดยนักศึกษาสามารถ walk-in เข้าพบอาจารย์/ผู้ให้คำปรึกษาได้ ณ ห้องหลักสูตรสาขาวิชา/สำนักงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.ช่องทางการให้คำปรึกษา online ได้แก่	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				-inbox เพจ facebook งานกิจการ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี -messenger facebook กลุ่ม นักศึกษาแต่ละชั้นปี -group line นักศึกษาทุนประเภท ต่าง ๆ	
✓	✓	๒	มีการให้ข้อมูลของ หน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตร แหล่งงานทั้ง เต็มเวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี การให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่ง งานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่ นักศึกษา โดย ๑.ประชาสัมพันธ์ผ่านการจัดทำ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ให้หลักสูตร สาขาวิชารับทราบและสามารถ ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับทราบ ต่อไป ๒.ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจกิจการ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๓.ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง line group นักศึกษาโดยตรง ข้อมูลที่มีการให้บริการกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร ดังเช่น ๑.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการให้ คำปรึกษาเบื้องต้น สำหรับแกนนำ นักศึกษา ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จากศูนย์สุขภาพจิตที่ ๒ จังหวัดพิษณุโลก ๒. โครงการการแข่งขัน TRUE ๕G E Sports PCRU GAMES ๒๐๒๒ [ROV] ในวันพุธที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จากบริษัท ทู คอรัปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ๓.โครงการส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม “อบรมมารยาทและวัฒนธรรมไทย” ในวันพุธ ที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ จาก สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ๔.โครงการส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการงานด้านพระ ราชพิธี รัฐพิธีและงานศาสนพิธี” ใน	SCI-๑.๔-๑-๐๓ เพจ facebook งาน กิจการนักศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				วันพุธที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ จากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ๕.โครงการพัฒนาผู้ประกอบการและเตรียมความพร้อมประกอบธุรกิจรายใหม่ “กิจกรรมการเขียนรูปแบบธุรกิจ” วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ๖.โครงการสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระเจ้า ด้านภัยมะเร็งเต้านม “มูลนิธิถันยรักษ์” จากมูลนิธิถันยรักษ์ ร่วมกับบริษัท ทูริ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ๗.โครงการอมสินยุวพัฒนรักษ์ถิ่น ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ “โฮมสเตย์บ้านนาป่า S P ฟาร์มสเตย์” ๘.กิจกรรมเสริมทักษะออนไลน์ต่าง ๆ เช่น คอร์สฟังและพูดภาษาอังกฤษ (มหิตล-จุฬา) เป็นต้น การให้บริการข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ๑.ข้อมูลการทำงานภายใต้โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาจากระบบการทำงานในรูปแบบไม่เต็มเวลาภายในแหล่งเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์"โดยนักศึกษาสามารถสมัครสมาชิกเพื่อลงทะเบียนทำงานได้ตลอดเวลา	
✓	✓	๓	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อพัฒนาด้านบุคลิกภาพให้กับนักศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการสัมภาษณ์งานหรือการทำงานในอนาคต เพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft skills ให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการทำงานปัจจุบันได้อย่างเหมาะสมและเพื่อให้นักศึกษามีทักษะการเขียน Resume อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ได้จริง มีกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษา	Sci๑.๔-๓-๐๑โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ชั้นปีที่ ๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา	
✓	✓	๔	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ประเมินคุณภาพของการให้บริการต่าง ๆ มีผลการประเมินเป็นดังนี้ ๑.ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำแบบประเมินความวัดความพึงพอใจการให้บริการดังกล่าว และมีผลการประเมินโดยรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๒ หรือความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ๒.ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีผลการการประเมินความพึงพอใจโดยรวมเท่ากับ ๔.๓๒ หรือความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ๓.ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้วัดประเมิน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่าค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ๔.๔๑หรือความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	SCI-๑.๔-๔-๐๑ แบบประเมินความพึงพอใจการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต-การบริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา SCI-๑.๔-๓-๐๑ โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ SCI-๑.๔-๔-๐๓ รายงานในการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖
✓	✓	๕	นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	จากผลการประเมินด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ,ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษานั้น เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการ	SCI-๑.๔-๔-๐๓ รายงานในการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

กก.	คอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				นักศึกษา ได้นำผลการประเมินเข้ารายงานในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาและมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้ ๑.ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษานั้น อาจารย์ประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการให้คำปรึกษาตามคำสั่งแต่งตั้งมีการให้บริการกับนักศึกษาอย่างเพียงพอ แต่ทั้งนี้ควรเพิ่มช่องทางการติดต่อสำหรับเจ้าหน้าที่ทางด้านวิชาการให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม เนื่องจากในบางกรณีอาจารย์ไม่ทราบกระบวนการขั้นตอน เช่น กรณีขอย้ายสาขาวิชา ,กรณีการเทียบโอนรายวิชา หรือการทำเรื่องจบ เป็นต้น ๒. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ควรเพิ่มเติมข้อมูลดังกล่าวให้มากขึ้น โดยเน้นไปที่แหล่งงานภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่นักศึกษาสามารถเข้าร่วมได้ ๓.ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา การจัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น นอกจากการพัฒนาทักษะบุคลิกภาพ และ soft skills ต่าง ๆ แล้วนั้น นักศึกษามีข้อเสนอแนะจากการตอบแบบประเมินโดยมีความต้องการเรียนรู้ทักษะการแต่งหน้าให้มีความเหมาะสมกับบุคลิกภาพ ดังนั้น คณะกรรมการบริหารคณะฯ ได้มีข้อเสนอแนะ ในการจัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ให้กับนักศึกษาควรเชิญวิทยากรให้ความรู้ในด้านเทคนิคการแต่งหน้าพัฒนาบุคลิก และเพิ่มเติมกิจกรรมแนะนำจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง โดยเชิญศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้ให้ความรู้แนะนำเกี่ยวกับการก้าวเข้าสู่วัยทำงานจะทำให้ให้นักศึกษาล้าช้ำถามเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติตนมากยิ่งขึ้น	
✓	✓	๖	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการให้ข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่าในการประกอบอาชีพผ่านช่องทางเพจศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้ ๑.คอร์สเสริมทักษะออนไลน์ (เรียนจบมีใบประกาศ) เช่น คอร์สเรียนกราฟฟิก ,หลักสูตรการวิจัยด้านมลพิษสิ่งแวดล้อม ,คอร์สฟรีฝึกการพูดและการฟัง จาก ม.มหิดล อปสกี การฟังและการพูดในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน การอภิปราย การตีความข้อความจากการสนทนา การบรรยายและการอ่านข้อความทางวิชาการ ข่าวสาร รายงานข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ๒.การพัฒนาทักษะสำหรับการใช้โปรแกรมพื้นฐานในการทำงานเช่น Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel หรือ Microsoft PowerPoint) ๓.ทุนการศึกษาต่าง ๆ (ทุนรัฐบาลอังกฤษ หรือทุนชีฟนิ่ง (Chevening) , ทุนสวิตเซอร์แลนด์ โดยรัฐบาลสวิส เปิดให้ทุนฟรีสำหรับระดับปริญญาโท เอก และหลักสูตรวิจัย) ๓. ข้อมูลรวมคำถามสำหรับการสัมภาษณ์งาน ที่พบบ่อย https://salehere.co.th/r/HmZnWD และนอกจากนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดโครงการและประชาสัมพันธ์เชิญชวนศิษย์เก่า	SCI-๑.๔-๖-๐๑ เพจ facebook ศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เข้าร่วมเพื่อเป็นส่วนส่งเสริมให้ความรู้กับศิษย์เก่า ดังเช่น ๑. โครงการพัฒนาทักษะเดิม UP skills เพิ่มเติมทักษะใหม่ Reskills ในศตวรรษที่๒๑ กับการเรียนรู้ตลอดชีวิตในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยมีการให้ความรู้ในด้านทักษะต่าง ๆ เช่น ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจากการจัดโครงการดังกล่าวนอกเหนือจากกลุ่มเป้าหมาย(สโมสรนักศึกษา) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เชิญชวนศิษย์เก่าเข้าร่วมอบรม และมีศิษย์เก่าเข้าร่วมจำนวน ๑๒ คน ๒."โครงการอบรมเตรียมความพร้อม (UpSkill Reskill) ในวันที่ ๑๓ -๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลังใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เพื่อให้ความรู้สำหรับสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) ในส่วนราชการ ต่าง ๆ ให้กับศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๔	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๔	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ – ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร่วมกับผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษาจำนวน ๓๐ คน ภายใต้ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้นำแผนดังกล่าวเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ (ออนไลน์) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วัน ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบ	SCI-๑.๕-๑-๐๑โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
✓	✓	๒	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (๑) คุณธรรม จริยธรรม (๒) ความรู้ (๓) ทักษะทางปัญญา (๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (๕) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ	ในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน ๑) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้กำหนดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๗ โครงการ เพื่อให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ดังนี้	SCI-๑.๕-๑-๐๑แผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน						หลักฐาน		
			สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ที่	โครงการ	ว/ด/ป	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน					
							๑	๒	๓	๔	๕	
				๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕ พ.ค. ๖๕		●	●	●		
				๒	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕ มิ.ย. ๖๕				●		
				๓	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในยุคสถานการณ์ความปกติใหม่ (New normal)	๑๖ ส.ค. ๖๕		●	●	●	●	
				๔	โครงการพัฒนาทักษะเดิม UP skills เพิ่มเติมทักษะใหม่ Reskills ในศตวรรษที่๒๑ กับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑๗ ธ.ค. ๖๕		●	●		●	
				๕	โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชนบ้านซับเตื่อ	๑๖-๑๗ ก.พ. ๖๖	●			●		
				๖	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔ มี.ค. ๖๖	●	●	●	●	●	
				๗	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่าย คณะวิทยาศาสตร์ ภาคเหนือ ๘ สถาบัน “ค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่งเสริมจริยธรรมและบูรณาการเรียนรู้ร่วมกันคุณภาพ การศึกษา ครั้งที่ ๗	๖-๘ มี.ค. ๖๖	●	●	●	●		

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน								
✓	✓	๓	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒. เพื่อให้ความรู้ทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษา กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีประเด็นการบรรยายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการดังนี้ ๑. บทบาทนักศึกษา กับ ระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา ๒. การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา	SCI-๑.๕-๓-๐๑โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕								
✓	✓	๔	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	งานกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษา ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ และ ๒/๒๕๖๕ ซึ่งทุกโครงการมีการบรรลุตามวัตถุประสงค์ และรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มีการรายงานผลการประเมินต่อที่ประชุม เป็นดังนี้ <table><tr><th>ที่</th><th>โครงการ</th><th>วัตถุประสงค์</th><th>บรรลุ</th></tr><tr><td>๑</td><td>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</td><td>๑. เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒. เพื่อให้ความรู้ทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษา กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>☑</td></tr></table> แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา ในการจัดทำแผนเนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา เป็นการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ทำให้นักศึกษายังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาหรือมองไม่เห็นภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษา ทำให้การปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมนักศึกษายังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร ดังนั้นควรมีการนำเสนอข้อมูลด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	บรรลุ	๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒. เพื่อให้ความรู้ทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษา กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	☑	SCI-๑.๕-๔-๐๑ รายงานประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	บรรลุ										
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒. เพื่อให้ความรู้ทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษา กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	☑										

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																
				ด้วยคลิปวิดีโอที่ให้นักศึกษาเข้าใจและเห็นภาพได้ชัดเจนยิ่งขึ้น <table><tr><th>ที่</th><th>โครงการ</th><th>วัตถุประสงค์</th><th>บรรลุ</th></tr><tr><td>๒</td><td>โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</td><td>๑.เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ๒.เพื่อแนะแนวทางการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ระบบบริการนักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาการขอรับคำปรึกษาต่าง ๆ รวมถึงแนะแนวทางในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ๓ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างระหว่างบุคคลได้แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา</td><td>☒</td></tr></table> แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา ควรมีการเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างผู้ปกครองนักศึกษา และผู้บริหาร คณาจารย์ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร หรือหากต้องการข้อมูลสอบถามสามารถติดต่อได้โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้มีการจัดทำ group line ผู้ปกครองนักศึกษาเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เช่น ทวนการศึกษา แผนการจัดกิจกรรม หรือระยะเวลาในการจัดกิจกรรมต่างๆ <table><tr><th>ที่</th><th>โครงการ</th><th>วัตถุประสงค์</th><th>บรรลุ</th></tr><tr><td>๓</td><td>โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้าง</td><td>๑.เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</td><td>☒</td></tr></table>	ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	บรรลุ	๒	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑.เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ๒.เพื่อแนะแนวทางการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ระบบบริการนักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาการขอรับคำปรึกษาต่าง ๆ รวมถึงแนะแนวทางในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ๓ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างระหว่างบุคคลได้แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	☒	ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	บรรลุ	๓	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้าง	๑.เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	☒	
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	บรรลุ																		
๒	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑.เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ๒.เพื่อแนะแนวทางการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ระบบบริการนักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาการขอรับคำปรึกษาต่าง ๆ รวมถึงแนะแนวทางในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ๓ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างระหว่างบุคคลได้แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	☒																		
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	บรรลุ																		
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้าง	๑.เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	☒																		

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																			
				<table><tr><td>ทักษะการเรียนรู้ในยุค สถานการณ์ความปกติ ใหม่ (New normal)</td><td>ในยุคสถานการณ์ความ ปกติใหม่ ๒.เพื่อพัฒนาทักษะ การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ความปกติ ใหม่</td><td></td></tr></table> แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา - <table><tr><th>ที่</th><th>โครงการ</th><th>วัตถุประสงค์</th><th>บรรลุ</th></tr><tr><td>๔</td><td>โครงการพัฒนาทักษะ เดิม UP skills เพิ่มเติมทักษะใหม่ Reskills ในศตวรรษที่ ๒๑ กับการเรียนรู้ ตลอดชีวิต</td><td>๑. เพื่อผู้เข้าร่วม โครงการมีทักษะ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการสามารถนำ ทักษะต่าง ๆ มา ปรับใช้กับการ เรียนรู้ตลอดชีวิตได้ อย่าง</td><td>☒</td></tr></table> แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา มีการจัดโครงการ อย่างต่อเนื่องโดย UP skills / Reskills ทักษะที่จำเป็น <table><tr><th>ที่</th><th>โครงการ</th><th>วัตถุประสงค์</th><th>บรรลุ</th></tr><tr><td>๕</td><td>โครงการค่ายอาสา พัฒนาชุมชนบ้าน ซำเตือ</td><td>๑.เพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังจิตสำนึกการมี จิตสาธารณะของ นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๒ เพื่อสร้างเครือข่าย ร่วมกับองค์กรอื่น ปลูกฝังวัฒนธรรมการ ให้ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกัน และกัน ๓ เพื่อรวมน้ำใจของ นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อ สาธารณะ ๔ เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี นักเรียน คร อาจารย์และคนใน</td><td>☒</td></tr></table>	ทักษะการเรียนรู้ในยุค สถานการณ์ความปกติ ใหม่ (New normal)	ในยุคสถานการณ์ความ ปกติใหม่ ๒.เพื่อพัฒนาทักษะ การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ความปกติ ใหม่		ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	บรรลุ	๔	โครงการพัฒนาทักษะ เดิม UP skills เพิ่มเติมทักษะใหม่ Reskills ในศตวรรษที่ ๒๑ กับการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	๑. เพื่อผู้เข้าร่วม โครงการมีทักษะ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการสามารถนำ ทักษะต่าง ๆ มา ปรับใช้กับการ เรียนรู้ตลอดชีวิตได้ อย่าง	☒	ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	บรรลุ	๕	โครงการค่ายอาสา พัฒนาชุมชนบ้าน ซำเตือ	๑.เพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังจิตสำนึกการมี จิตสาธารณะของ นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๒ เพื่อสร้างเครือข่าย ร่วมกับองค์กรอื่น ปลูกฝังวัฒนธรรมการ ให้ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกัน และกัน ๓ เพื่อรวมน้ำใจของ นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อ สาธารณะ ๔ เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี นักเรียน คร อาจารย์และคนใน	☒	
ทักษะการเรียนรู้ในยุค สถานการณ์ความปกติ ใหม่ (New normal)	ในยุคสถานการณ์ความ ปกติใหม่ ๒.เพื่อพัฒนาทักษะ การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ความปกติ ใหม่																							
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	บรรลุ																					
๔	โครงการพัฒนาทักษะ เดิม UP skills เพิ่มเติมทักษะใหม่ Reskills ในศตวรรษที่ ๒๑ กับการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	๑. เพื่อผู้เข้าร่วม โครงการมีทักษะ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการสามารถนำ ทักษะต่าง ๆ มา ปรับใช้กับการ เรียนรู้ตลอดชีวิตได้ อย่าง	☒																					
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	บรรลุ																					
๕	โครงการค่ายอาสา พัฒนาชุมชนบ้าน ซำเตือ	๑.เพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังจิตสำนึกการมี จิตสาธารณะของ นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๒ เพื่อสร้างเครือข่าย ร่วมกับองค์กรอื่น ปลูกฝังวัฒนธรรมการ ให้ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกัน และกัน ๓ เพื่อรวมน้ำใจของ นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อ สาธารณะ ๔ เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี นักเรียน คร อาจารย์และคนใน	☒																					

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																
				ชุมชนได้ร่วมทำกิจกรรม แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา ๑.เพิ่มกิจกรรมละลายพฤติกรรมของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคีก่อนจัดโครงการ เพื่อให้นักศึกษามีความร่วมมือ ๒.ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมโดยกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมระยะเวลา ๒ คืน ๓ วัน <table><tr><th>ที่</th><th>โครงการ</th><th>วัตถุประสงค์</th><th>บรรลุ</th></tr><tr><td>๖</td><td>โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</td><td>๑. เพื่อเตรียมพัฒนาด้านบุคลิกภาพให้กับนักศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการสัมภาษณ์งานหรือการทำงานในอนาคต ๒. เพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft skills ให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการทำงานปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม ๒. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการเขียน Resume อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ได้จริง</td><td>☒</td></tr></table> แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา เพิ่มหัวข้อการบรรยายและฝึกปฏิบัติในด้านเทคนิคการแต่งหน้าพัฒนาบุคลิก และเพิ่มเติมกิจกรรมแนะนำจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง โดยเชิญศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้ให้ความรู้แนะนำเกี่ยวกับการก้าวเข้าสู่วัยทำงานจะให้นักศึกษากลับซักถามเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติตนมากยิ่งขึ้น <table><tr><th>ที่</th><th>โครงการ</th><th>วัตถุประสงค์</th><th>บรรลุ</th></tr><tr><td>๗</td><td>โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ ๘ สถาบัน “ค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่งเสริมจริยธรรม และบูรณาการเรียนรู้งานประกัน</td><td>๑. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้และอัตลักษณ์ ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>☒</td></tr></table> <td></td>	ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	บรรลุ	๖	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อเตรียมพัฒนาด้านบุคลิกภาพให้กับนักศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการสัมภาษณ์งานหรือการทำงานในอนาคต ๒. เพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft skills ให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการทำงานปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม ๒. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการเขียน Resume อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ได้จริง	☒	ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	บรรลุ	๗	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ ๘ สถาบัน “ค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่งเสริมจริยธรรม และบูรณาการเรียนรู้งานประกัน	๑. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้และอัตลักษณ์ ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	☒	
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	บรรลุ																		
๖	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อเตรียมพัฒนาด้านบุคลิกภาพให้กับนักศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการสัมภาษณ์งานหรือการทำงานในอนาคต ๒. เพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft skills ให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการทำงานปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม ๒. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการเขียน Resume อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ได้จริง	☒																		
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	บรรลุ																		
๗	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ ๘ สถาบัน “ค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่งเสริมจริยธรรม และบูรณาการเรียนรู้งานประกัน	๑. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้และอัตลักษณ์ ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	☒																		

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน									
				<table><tr><td>คุณภาพการศึกษาครั้งที่ ๗</td><td>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างเครือข่ายมหาวิทยาลัย</td><td></td></tr><tr><td></td><td>๓. เพื่อส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีทักษะการเป็นผู้นำ และเจตคติที่ดีสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ</td><td></td></tr><tr><td></td><td>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อ</td><td></td></tr></table>	คุณภาพการศึกษาครั้งที่ ๗	๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างเครือข่ายมหาวิทยาลัย			๓. เพื่อส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีทักษะการเป็นผู้นำ และเจตคติที่ดีสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ			๔. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อ		
คุณภาพการศึกษาครั้งที่ ๗	๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างเครือข่ายมหาวิทยาลัย													
	๓. เพื่อส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีทักษะการเป็นผู้นำ และเจตคติที่ดีสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ													
	๔. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อ													
แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา				-										
✓	✓	๕	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	งานกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>วัตถุประสงค์ /เป้าหมาย</th><th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>บรรลุ</th></tr><tr><td>๑.เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน</td><td>โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมมาตรฐานผลการเรียนรู้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</td><td> ☒ ผลการดำเนินงาน ๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ </td></tr></table>	วัตถุประสงค์ /เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	๑.เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน	โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมมาตรฐานผลการเรียนรู้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	☒ ผลการดำเนินงาน ๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ	SCI-๑.๕-๕-๐๑ รายงานความสำเร็จแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ SCI-๑.๕-๕-๐๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะฯครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖			
วัตถุประสงค์ /เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ												
๑.เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน	โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมมาตรฐานผลการเรียนรู้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	☒ ผลการดำเนินงาน ๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ												

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
						เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในยุคสถานการณ์ความปกติใหม่ (New normal) ๔.โครงการพัฒนาทักษะเดิม UP skills เพิ่มเติมทักษะใหม่ Reskills ในศตวรรษที่๒๑ กับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๕.โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชนบ้านซับเตือ ๖.โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๗.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่าย คณะวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ ๘ สถาบัน “ค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่งเสริมจริยธรรมและบูรณาการเรียนรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๗	
				๒.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ เป็นร้อยละ ๑๐๐	☒ ผลการดำเนินงาน ๑.โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชนบ้านซับเตือ ๒.โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔๒

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เครือข่าย คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิทยาศาสตร์ สถาบัน “ค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่งเสริมจริยธรรมและบูรณาการเรียนรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๗ ซึ่งงานกิจการนักศึกษาโดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาได้รายงานข้อมูลดังกล่าวในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการเกี่ยวกับแผนพัฒนานักศึกษา ดังนี้ สำหรับโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดโครงการที่ครอบคลุมตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน อย่างเพียงพอ แต่ทั้งนี้ในกลุ่มเป้าหมายของแต่ละโครงการค่อนข้างเน้นไปที่กลุ่มผู้นำ/สโมสรนักศึกษาโดยมาก จึงควรเพิ่มกลุ่มเป้าหมายให้นักศึกษาระดับชั้นปีอื่น ๆ มีการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมเพิ่มเติมมากขึ้นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	
✓	✓	๖	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	งานกิจการนักศึกษา โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ประเมินการจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้นำเข้าพิจารณาในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร่วมกับผู้บริหาร และนักศึกษาในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและพัฒนาทักษะความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันพฤหัสบดีที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้ ๑.การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ยังขาดความร่วมมือกับนักศึกษาระหว่างสาขาวิชา หรือระหว่างชั้นปีการศึกษา เนื่องจากที่ผ่านมาเป็นการเรียนในรูปแบบออนไลน์ ดังนั้นควรมีกิจกรรมที่ละลาย	SCI-๑.๕-๖-๐๑ แผนพัฒนานักศึกษานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ sci๑.๕-๖-๐๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและพัฒนาทักษะการประกันคุณภาพนักศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				พฤติกรรม หรือกิจกรรมการสร้างสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชา และระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง แต่ละชั้นปีในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.โครงการค่ายอาสาควรใช้ระยะเวลาในการลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรมมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาชุมชนด้วยจิตอาสา และได้ใช้ข้อมูลดังกล่าวในการปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยเพิ่มเติม โครงการรับน้องสร้างสรรค์ สายสัมพันธ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะ และปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมโครงการเด็กวิทย์อาสา พัฒนาชุมชน โดยวางแผนเพิ่มระยะเวลาในการลงพื้นที่ของนักศึกษามากขึ้น	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๕	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๕	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	มีระบบกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ทั้งทางมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษดังกล่าว โดยได้มีการออกประกาศเกี่ยวกับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้มีระบบและกลไกในการการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ (Sci-๑.๖-๑-๐๑) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ ๑. โดยอาศัยแนวทางตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องการยกระดับมาตรฐานภาษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ และ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปี ดังนี้ ๑.๑ จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปีให้เป็นไปตามมาตรฐาน CEFR ๑.๒ จัดกิจกรรม หรือโครงการให้กับนักศึกษาแต่ละชั้นปี ให้สอดคล้องกับนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา และเป็นไปตามที่งานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา กำหนด - นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้รูปแบบ	Sci-๑.๖-๑-๐๑ ระบบ กลไก การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Sci-๑.๖-๑-๐๒ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ออกประกาศ เรื่อง “ การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ Sci-๑.๖-๑-๐๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ Sci-๑.๖-๑-๐๔ รายงานการประชุม คณะกรรมการวิชาการ ๑.๖-๑-๐๕ แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ Sci-๑.๖-๑-๐๖ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ Sci-๑.๖-๑-๐๗

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				กิจกรรม เชิงสร้างสรรค์ เช่นค่าย การเล่นเกมบทบาทสมมติ การทำคลิปวิดีโอ โดยเน้นทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้รูปแบบการติว หรืออบรมการทำข้อสอบ เน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการทดสอบระดับความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ - นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบ TOEIC ๑.๓ คณะดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดและรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินโครงการตามแผนการพัฒนา ๒.ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับมหาวิทยาลัย องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้ คณะกรรมการดำเนินการฝ่ายวิชาการ เป็นคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินการตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ นักศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพ ปี ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแผน ฯ การดำเนินการในปี ๒๕๖๕ โดยมติที่ประชุม เห็นชอบดังนี้ ๓.๑ (ร่าง) แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓.๒ ตารางการอบรมและพัฒนา/ตารางการสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔. มีการนำแผนพัฒนามาตรฐานภาษาอังกฤษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้ารับการพิจารณาในที่ประชุม	รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ Sci-๑.๖-๑-๐๘ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ “พัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” Sci-๑.๖-๑-๐๙ เล่มสรุปโครงการ “พัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” Sci-๑.๖-๑-๑๐ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนภาษาอังกฤษ คณะวิทยาศาสตร์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ Sci-๑.๖-๑-๑๑ รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จากสถาบันภาษา PCRU-TEP (PBT)

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ (Sci-๑.๖-๑-๐๖) ๕. มีการนำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักศึกษา ๒๕๖๕ เข้ารับการพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ (Sci-๑.๖-๑-๐๗) ๖. มีการดำเนินการตามแผนโดยมีการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci-๑.๖-๑-๐๘) ๗. มีการประเมินและสรุปผลการพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (Sci-๑.๖-๑-๐๙) ๘. มีการติดตามประเมินผลสำเร็จ และรายงานผลการพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาให้แก่วิชาคณะและสาขาวิชา (Sci-๑.๖-๑-๑๐), (Sci-๑.๖-๑-๑๑)	
✓	✓	๒	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักศึกษา ผ่านการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยการประชุมของคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กรณีพิเศษ) /๒๕๖๔ วันจันทร์ ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และตัวแทนของแต่ละสาขาวิชา ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ นักวิชาการศึกษา ได้ร่วมกันพิจารณา และปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (Sci-๑.๖-๑-๐๕) และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ที่ประชุม มีมติเห็นชอบแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (Sci-๑.๖-๑-๐๗) จาก นั้น นำ แผน ดัง กล่าว เข้า ที่ ประชุม คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และ	Sci-๑.๖-๑-๐๔ รายงานการประชุม คณะกรรมการวิชาการ Sci-๑.๖-๑-๐๖ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ Sci-๑.๖-๑-๐๗ รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ Sci-๑.๖-๑-๐๕ แผนส่งเสริมและพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ นักศึกษา คณะ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมมติเห็นชอบแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (Sci-๑.๖-๑-๐๘ และ Sci-๑.๖-๑-๐๖)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
✓	✓	๓	มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	ตามที่แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ งบประมาณจากของโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรหัสงบประมาณ ๖๕-๑๐๖-๔๑๓-๐๑-๐๑ จำนวนเงิน ๒๔๑,๘๖๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นหนึ่งพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน) ตามหนังสือบันทึกหนังสือแจ้งงบประมาณ (Sci-๑.๖-๓-๐๑) โดยได้นำมาดำเนินการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายละเอียดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมหลัก พัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมย่อยที่ ๑ TOEFL ITP Boot Camp กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนอย่างน้อย ๘๐ คน กิจกรรมย่อยที่ ๒ Activating Communication Skills in English Camp กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนอย่างน้อย ๖๐ คน กิจกรรมย่อยที่ ๓ Communicative English in the ๒๑st Century กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนอย่างน้อย ๑๐๐ คน กิจกรรมย่อยที่ ๔ Level up LC English Camp กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนอย่างน้อย ๕๕ คน (Sci-๑.๖-๓-๐๒)	Sci-๑.๖-๓-๐๑ บันทึกหนังสือแจ้งงบประมาณ Sci-๑.๖-๓-๐๒ บันทึกอนุมัติโครงการ “โครงการพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๔	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีต่อไป	๑. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ส่งเสริม สมรรถนะ และทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ดังนี้ สร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป้าประสงค์ ๑. มีระบบที่สามารถจำแนกนักศึกษา แรกเข้าให้สามารถเข้าศึกษาตามระดับความสามารถ และระบบที่วัดความสามารถ ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา ๒. มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ๑. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบหลังการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของคะแนนสอบ ค่าเป้าหมายร้อยละ ๕๐ ดำเนินการได้ร้อยละ ๗๙.๗๖ บรรลุเป้าหมาย ๒. ร้อยละของผลการทดสอบความรู้หลังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาค่าเป้าหมายร้อยละ ๖๐ ดำเนินการได้ร้อยละ ๘๙.๔๕ บรรลุเป้าหมาย ๓. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B๑) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ (สอบของมหาวิทยาลัย) ค่าเป้าหมายร้อยละ ๕๐ ดำเนินการ ไม่มีผู้ผ่านเกณฑ์ ไม่บรรลุเป้าหมาย ดังนั้น จาก ๓ ตัวชี้วัด ดำเนินการผ่าน จำนวน ๒ ตัวชี้วัดคิดเป็น $\frac{2 \times 100}{3} =$ ร้อยละ ๖๖.๖๗ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป้าประสงค์ ๑. เพิ่มคุณภาพบัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล (CEFR) ๒. หลักสูตรปกตมีการจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาหรือบางหัวข้อเป็นภาษาอังกฤษ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	Sci-๑.๖-๑-๑๐ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ Sci-๑.๖-๔-๐๑ แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๑. ร้อยละของผลการทดสอบความรู้หลังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๖๐ ดำเนินการ ร้อยละ ๘๙.๔๕ บรรลุเป้าหมาย ๒. หลักสูตรปกติมีการจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาหรือบางหัวข้อเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยหลักสูตรละ ๑ วิชา ค่าเป้าหมาย ๑ วิชา ดำเนินการ ๒ วิชา บรรลุเป้าหมาย ดังนั้น จาก ๒ ตัวชี้วัด ดำเนินการผ่าน จำนวน ๒ ตัวชี้วัดคิดเป็น $2 \times 100 / 2 =$ ร้อยละ ๑๐๐ สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เป้าประสงค์ ๑. นักศึกษาสามารถเข้าถึงสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ๑. จำนวนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ค่าเป้าหมาย ≥ 2 เรื่อง/แหล่ง ดำเนินการ ≥ 2 เรื่อง/แหล่ง บรรลุเป้าหมาย ดังนั้น ดำเนินการ ๑ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (Sci-๑.๖-๑-๑๑) ๒. มีการนำผลการประเมินความสำเร็จมาปรับปรุงแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (Sci๑.๖-๔-๐๑)	
X	X	๕	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B๑) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ โดยมีนักศึกษาจำนวน ๑๘๓ คน จากจำนวนนักศึกษาดังกล่าวมีนักศึกษาเข้าทดสอบวัดผลตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (B๑) ทั้งหมด จำนวน ๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๘๑% โดยผลการทดสอบตามเกณฑ์การวัดผล CEFR (B๑) ไม่มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B๑) (Sci-๑.๖-๕-๐๑)	Sci-๑.๖-๕-๐๑ รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จากสถาบันภาษา

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเหตุ

ข้อ ๕ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นิสิตนักศึกษาทุกคน ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน โดยการเทียบเคียงคะแนนจะต้องมีหลักฐานรับรองการเทียบเคียงจากเจ้าของแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ โดยนักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ในปีประเมิน

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๖	๕ ข้อ	๔ ข้อ	๔ คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๖	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๔ คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในด้านดิจิทัล	๑. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับมหาวิทยาลัย องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ฝ่ายการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อร่วมพิจารณาเอกสารต่าง ๆ โดยมติที่ประชุม เห็นชอบ ดังนี้ ๒.๑ (ร่าง) ขั้นตอนการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ๒.๒ (ร่าง) แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒.๓ (ร่าง) แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.๔ ตารางการอบรมและพัฒนา/ตารางการสอบทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปีการศึกษา ๒๕๖๕	Sci๑.๗-๐๑-๐๑เอกสารการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล Sci๑.๗-๐๑-๐๒รายงานสรุปมติการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ Sci๑.๗-๐๑-๐๓รายงานสรุปมติการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทย์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ Sci๑.๗-๐๑-๐๔เอกสารประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ Sci๑.๗-๐๑-๐๕ เอกสารแนวทางการดำเนินงานการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๕(มหาวิทยาลัยยังไม่ได้สรุปเล่ม)

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๓. นำเอกสารจากการประชุมคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเสนอเพื่อพิจารณาต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีมติเห็นชอบ โดยคณะกรรมการบริหารคณะให้เพิ่มเรื่องการฝึกอบรมด้าน EXCELL และโปรแกรม word ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ๔. ประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ๕. ดำเนินการจัดทำระบบ กลไก การยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และแนวทางการดำเนินการ การยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร่วมกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	https://digital-exam.pcru.ac.th/report
✓	✓	๒	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	๑. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จากการมีส่วนร่วมของประธานหลักสูตรทุกสาขาวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยร่วมกันพิจารณา เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. จากนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการงานวิจัยและพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลซึ่งคณะกรรมการชุดนี้มาจากคณาจารย์ทั้ง ๙ หลักสูตรสาขาวิชาในวันที่จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลโดยใช้กลยุทธ์ ดังนี้ ๒.๑. สร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ๒.๒. พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมพื้นฐานให้แก่ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น Word, Excel ๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ เข้ารับการทดสอบ IC๓ หรือ	Sci๑.๗-๐๒-๐๑เอกสารแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ข้อสอบที่เทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลได้นำเสนอเพื่อพิจารณาต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีมติที่ประชุม เห็นชอบ	
✓	✓	๓	มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในด้านดิจิทัล	๑.ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อของบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล โดยมีกำหนดการดังนี้ ๑.๑ โครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” ให้กับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในเดือนมกราคม ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๒๐๐ ที่นั่ง อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหลังใหม่ ในการจัดโครงการนี้ขึ้นและได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๒,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) ซึ่งในโครงการดังกล่าวมีการให้ความรู้ทางด้านโปรแกรม Word, Excel ด้วยซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และทางหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๙ หลักสูตรได้มีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ได้ มีการอบรมและให้ความรู้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รหัส ๖๒ ก่อนที่จะฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้วย เช่น หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ ได้สอนในรายวิชานี้ ได้อธิบายในการคำนวณค่าต่าง ๆ ในการใช้ฟังก์ชันของ excel และword เป็นต้น และยังได้อบรมโครงการเตรียมความพร้อม ให้กับนักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ รุ่น ๖๖ กับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ผศ.ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล และอาจารย์ศุภวีย์ นันตา ที่ให้ความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์สำหรับนักคอมพิวเตอร์ ในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๒.สรุปผลดำเนินโครงการ ๒.๑การดำเนินโครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ คณะวิทยาศาสตร์และ	Sci๑.๗-๐๓-๐๑เอกสารจัดทำโครงการ Sci๑.๗-๐๓-๐๒เอกสารตารางการอบรมและพัฒนา

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เทคโนโลยี ในเดือนมกราคมถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งหมด ๒๐๗ คน จาก ๓๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๘ บรรลุผล ๒.๒ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ มีระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๙ ผลการประเมินมีความพึงพอใจมาก คิดเป็น ร้อยละได้เท่ากับ ๘๑.๘ ๒.๓ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจ ด้าน กิจกรรมมีความน่าสนใจ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์การจัดงานได้ระดับคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๒๑ ผลการประเมินมีความ พึงพอใจ มาก ๒.๔ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจ ด้านกิจกรรมมีความน่าสนใจพบว่าผู้เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ ด้านประโยชน์และ ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมได้ระดับ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๘ ผลการประเมินมีความ พึงพอใจมาก ๒.๕ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจ ด้าน กิจกรรมมีความน่าสนใจ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ด้านระยะเวลาในการ ประชาสัมพันธ์เข้าร่วมโครงการได้ระดับคะแนน เฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๙ ผลการประเมินมีความ พึงพอใจมาก ๒.๖ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจ ด้าน กิจกรรมมีความน่าสนใจ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ด้านกิจกรรมมีความน่าสนใจได้ ระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๗ ผลการประเมิน มีความ พึงพอใจมาก	
✓	✓	๔	มีการประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการ ประเมินมาปรับปรุงในปี ถัดไป	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของแผนพัฒนาสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล โดยมีการจัดทำบันทึก ข้อความรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้าน พัฒนาสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล ต่อ คณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัล และมีการรายงานประเมินความสำเร็จของ แผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการ ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Sci๑๓-๐๔-๐๑รายงาน การประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๕๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่ได้	ผลสำเร็จ	
				นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓ เข้ารับการสอบประเมินสมรรถนะดิจิทัลด้วยชุดข้อสอบมาตรฐานระดับมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	๙๑.๔๙	บรรลุ	
				นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมอบรมความรู้สมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๖๙.๙๐ %	บรรลุ	
				นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เข้ารับการสอบประเมินสมรรถนะดิจิทัลด้วยชุดข้อสอบมาตรฐานระดับมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	๖๒%	บรรลุ	
				นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่ผ่านการสอบด้วยชุดข้อสอบมาตรฐานระดับมหาวิทยาลัยประเมิน ได้รับการอบรมความรู้ทักษะดิจิทัลและสอบด้วยชุดข้อสอบ IC๓ มาตรฐานระดับสากล	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐	๘๐%		
✓	✓	๕	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC๓ หรือเทียบเท่า หรือทางมหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๑. ผลจากการดำเนินโครงการดังกล่าวพบว่า มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด ๗๐ คนจาก ๑๐๓ คน และมีนักศึกษาเข้าทดสอบชุดข้อสอบของมหาวิทยาลัยสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลจำนวนทั้งสิ้น ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ ไม่เข้าสอบจำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐ และสอบผ่านจำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๖ ของนักศึกษาที่เข้าสอบ สอบไม่ผ่าน ๑ คน คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๔ แสดงดังตารางดังต่อไปนี้ (อ้างอิงข้อมูลจาก <u>Exam - รายงานผลสอบ ๒๕๖๕</u>(ชุดข้อสอบ PCRU) และจากการดำเนินโครงการดังกล่าวทางคณะได้คัดเลือกนักศึกษาจากผู้ที่มีคะแนนสูงได้เข้าสอบ IC๓ จำนวน ๒๕ คนตามโควตาของมหาวิทยาลัย แต่นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบ IC๓ ๒๐ คนและผ่านเกณฑ์ ๑๖คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ และไม่ผ่าน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐(อ้างอิงจาก https://digital-exam.pcru.ac.th/report-ic3-๒๕๖๕)				Sci๑.๗-๐๕-๐๑ สรุปผลจากการดำเนินโครงการสอบ IC๓

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๗	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๗	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา
เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรทั้งหมด ๑๑ หลักสูตร ในจำนวนนี้มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม จำนวน ๑๑ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๒๗

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	๓
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ	๑๑
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	๒๗.๒๗
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕	๑๐๐
คะแนนที่ได้	๑.๓๖

หมายเหตุ

๑. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน
๒. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล
๓. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
๔. หลักฐานประกอบ ได้แก่ ข้อนวัตกรรม ลักษณะของนวัตกรรม กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม ผู้ใช้ประโยชน์ (ชื่อหน่วยงาน ตำแหน่ง) ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ โดยนวัตกรรมที่มีส่วนร่วมควรตรงหรือสัมพันธ์กับศาสตร์ของนักศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{3 \times 100}{11} = 27.27$$

๑๑

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{27.27 \times 5}{100} = 1.36$$

๑๐๐

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
SCI-๑-๑.๘-๐๑	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ เรื่อง จำนวนนักศึกษา ๑ คน นางสาวธิดารัตน์ ไทยแท้ ๑) เรื่อง การผลิตนวัตกรรมชุมชนเพื่อพัฒนากิจกรรมทางการเกษตร (อุปกรณ์ปรับสภาพน้ำเพื่ออุปโภคด้านการเกษตร)
SCI-๑-๑.๘-๐๒	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เรื่อง จำนวนนักศึกษา ๑ คน นายขจรพงศ์ วงญาติ ๑) เรื่อง ระบบคำร้องให้ปฏิบัติการแก้ไข-ดำเนินการป้องกัน
SCI-๑-๑.๘-๐๓	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรเคมี จำนวน ๑ เรื่อง จำนวนนักศึกษา ๒ คน นางสาวแพรวพรรณ จันทร์เตี้ยและนางสาวดวงชีวัน เต็ดแก้ว ๑) เรื่อง การผลิตผงไบโอดีเซลด้วยวิธีการทำแห้งแบบพ่นฝอย (Spray dry)

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๘	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๒๗.๒๗	๑.๓๖ คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๑.๘	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ	 คะแนน	

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๑

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. อาจารย์มีศักยภาพสูงทั้งวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก และ ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งมีจำนวนมาก และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง ๒. คณะมีการจัดทำแผน การดำเนินการติดตาม และประเมินผลที่ดี ส่งผลให้ผลการดำเนินงานในด้านการบริการนักศึกษา การจัดกิจกรรมนักศึกษา เกิดผลสำเร็จตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้	๑. คณะควรมีการพัฒนาแผนพัฒนาบุคลากรในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่คุณวุฒิที่สูงขึ้น (ปริญญาเอก) ในส่วนที่เหลือ โดยมีระบบ/กลไกการส่งเสริมผู้ที่ยังไม่สู่ระบบการเรียน และอยู่ในกระบวนการลาศึกษาต่อ (ปัจจุบันมีอาจารย์ปริญญาเอก ๓๐ คน จากอาจารย์ ๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๘๘) และ การพัฒนาแผนพัฒนา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
	บุคลากรในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (ระดับรองศาสตราจารย์) และอาจารย์ส่วนที่เหลือที่ยังไม่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ (ปัจจุบันมีผู้เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ๓๖ คน จากอาจารย์ ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒๕) โดยมีระบบการกำกับ ดูแล และติดตาม เพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงาน (ควรปรับเป้าหมายให้สูงขึ้นจากเดิมจากร้อยละ ๑๕) ๒. คณะควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษา โดยการเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีความโดดเด่น ในการแข่งขัน การนำเสนอ หรือการประกวด นวัตกรรมของนักศึกษาในเวทีต่าง ๆ ที่มีการจัดขึ้น ๓. คณะอาจออกแบบความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เป็นพื้นที่ยอมรับในวิชาชีพต่างๆ จัดทดสอบ โดยการทดสอบมาตรฐานในด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา และ ได้รับใบวุฒิบัตรเมื่อผ่านการทดสอบ เป็นต้น ๔. คณะมีการจัดกิจกรรมนักศึกษาจำนวนมาก คณะควรมีการติดตามผลหลังจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาแล้ว เพื่อให้ทราบว่านักศึกษาได้มีการพัฒนาอย่างไร ด้านไหน และเกิดผลที่ดี แก่นักศึกษาอย่างไร ที่เป็นรูปธรรม เพื่อนำข้อมูล/สิ่งที่ได้รับ มาปรับปรุงกระบวนการ การจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ควรสร้างกลไกเพื่อการขยายผลไปสู่ นักศึกษากลุ่มอื่น ๆ ให้ครอบคลุม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	๑. คณะควรสร้างกลไกและการติดตามพัฒนาการนักศึกษาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเป็นรายบุคคลตั้งแต่แรกเข้า เพื่อให้ นักศึกษาในชั้นปีสุดท้ายเข้าทดสอบและผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด ๒. คณะควรมีการออกแบบในกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการสร้างนวัตกรรม (ทุกหลักสูตร) อาจเริ่มต้นจากการบูรณาการเรียนการ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๖๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
	สอนกับพันธกิจอื่นในระดับหลักสูตร การศึกษาค้น ค้นพิเศษ หรือการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการ พัฒนาพื้นที่เช่น หลักสูตรศึกษาความต้องการ บริบท วิถีชีวิต ของชุมชน และนำหลักการทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้เพื่อค้นหาสิ่งที่เป็นความต้องการของชุมชน หรือการพัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อให้เกิดเป็น นวัตกรรม

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๖๑

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย
 ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ – ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ – ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมโดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบสารสนเทศเว็บไซต์ เพื่อการบริหารงานวิจัย และคณาจารย์และบุคลากรในคณะมีการใช้ระบบสารสนเทศเว็บไซต์ในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยของปี ต่างๆ และบริหารงานวิจัย ตลอดจนใช้ในการจัดทำและส่งเอกสารในการรับทุนวิจัย และสนับสนุนการดำเนินการวิจัยของนักวิจัย โดยมีการดำเนินการติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามแผนของคณะ โดยมีเจ้าหน้าที่งานวิจัย คณะดำเนินการกรอกข้อมูลตามประกาศทุนวิจัยประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ แล้วจะแสดงผลข้อมูลในหน้าเว็บไซต์ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายวิจัยเป็นผู้ตรวจเช็คข้อมูล นักวิจัยสามารถเข้าไปตรวจสอบและติดตามข้อมูลงานวิจัยได้จากหน้าเว็บไซต์ https://sci.pcru.ac.th/sci/index.php/report-research/๒๕๖๖	SCI-๒.๑-๑-๐๑ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย https://sci.pcru.ac.th/sci/index.php/research/๒๕๖๖ SCI-๒.๑-๑-๐๒ รายงานผลการดำเนินงานติดตามความก้าวหน้าครั้งที่ ๑ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีผู้รองคณบดีฝ่ายวิจัยที่สามารถเข้าระบบเพื่อตรวจเช็คข้อมูลได้ SCI-๒.๑-๑-๐๓ รายงานผลการดำเนินงานติดตามความก้าวหน้าครั้งที่ ๒ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีผู้รองคณบดีฝ่ายวิจัยที่สามารถเข้าระบบเพื่อตรวจเช็คข้อมูลได้ SCI-๒.๑-๑-๐๔ รายงานผลการดำเนินงานติดตามความก้าวหน้าครั้งที่ ๓ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีผู้รองคณบดีฝ่ายวิจัยที่สามารถเข้าระบบเพื่อตรวจเช็คข้อมูลได้
✓	✓	๒	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็น ๑. ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์ที่มีที่มี่ความปลอดภัยและเหมาะสมกับงานวิจัยแต่	SCI-๒.๑-๒-๐๑ ภาพห้องปฏิบัติการและระบบรักษาความปลอดภัยของคณะฯ SCI-๒.๑-๒-๐๒

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๖๒

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ ให้คำปรึกษาและสนับสนุน การวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้า ข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวก หรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ เช่น ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบ รักษาความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริม งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์ รับเชิญ (Visiting Professor)	ละประเภท เช่น เครื่อง HPLC, เครื่อง SEM, เครื่อง GC, เครื่อง TOC, เครื่อง XRD , กล้องจุลทรรศน์ ๒. ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าข้อมูลและมีห้อง แนะแนวให้คำปรึกษา มีแหล่งค้นคว้าทาง วิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยมีการจัดทำเว็บไซต์เพื่อเป็นแหล่ง สนับสนุนในการค้นคว้าข้อมูลการทำวิจัย และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล มีการติดตั้ง สัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่ออำนวยความสะดวก ๓. ได้ทำ MOU ห้องปฏิบัติการด้านมาตรฐาน ความปลอดภัย ESPReL จำนวน ๓ ห้อง คือ ๓.๑ ห้องปฏิบัติการวิจัยเคมี หมายเลขทะเบียน ๒-๐๕๔๐-๐๐๐๓-๕ ๓.๒ ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา หมายเลขทะเบียน ๒-๐๕๔๐-๐๐๐๔-๓ ๓.๓ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ หมายเลขทะเบียน ๒-๐๕๔๐-๐๐๐๒-๗ และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ดังนี้ ๓.๔.ได้ลงนามทางวิชาการ (MOU) กับ โรงเรียนเมตตาวิทยา ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ โดย MOU ได้สนับสนุนอาจารย์และบุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์ฯ ในการให้ คำปรึกษา ทางด้านวิทยาศาสตร์ และนำไปสู่ การพัฒนาเป็นงานวิจัย งานบริการวิชาการ ต่อไป ๓.๕ ได้ลงนามทางวิชาการ (MOU) กับ โรงเรียนบ้านเข็กน้อย ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ในคณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้ให้คำปรึกษา โครงการงานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี การใช้ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือวิทยาศาสตร์และนำไปสู่การพัฒนา เป็นงานวิจัย และบริการทางวิชาการต่อไป ๓.๖ ได้ลงนามทางวิชาการ (MOU) กับ อุทยานธรณีเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดยมีส่วนสนับสนุน อาจารย์และบุคลากรในการพัฒนาวิจัย ทางด้านวิทยาศาสตร์ ๔. กิจกรรมโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖	ภาพแนแนวให้คำปรึกษาและ ห้องสมุดของคณะฯ SCI-๒.๑-๒-๐๓ เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี SCI-๒.๑-๒-๐๔ โครงการประชุมวิชาการ ระดับชาติ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ SCI-๒.๑-๒-๐๕ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ด้านมาตรฐานความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการ SCI-๒.๑-๒-๐๖ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการ (MOU) กับโรงเรียน เมตตาวิทยา SCI-๒.๑-๒-๐๗ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการ (MOU) กับโรงเรียนบ้าน เข็กน้อย SCI-๒.๑-๒-๐๘ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการ (MOU) กับอุทยาน ธรณีเพชรบูรณ์ SCI-๒.๑-๒-๐๙ โครงการ The ๑st SEP Fest School “Classical Electrodynamics ๑” เพื่อ รำลึกถึง วสุ สุนันทบุตร

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๓	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยทางมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท ทางคณะวิทยาศาสตร์ฯ จึงได้ดำเนินการคัดสรรหานักวิจัยจำนวน ๒ คน เพื่อรับทุนอุดหนุนงานวิจัยทุนละ ๗๐,๐๐๐ บาท ได้แก่ ๑. อาจารย์พรทวี กองร้อย ๒. อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย และทุนอุดหนุนงานวิจัย พัฒนาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓๕ ทุน และทางคณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้รับการจัดสรรงบวิจัยจากทุนภายนอก จำนวน ๑ ทุน ได้แก่ โครงการ ความสัมพันธ์ระหว่างการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของสามีกับความรุนแรงจากคู่สมรสในผู้หญิงหลังคลอดในโรงพยาบาลของรัฐ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ผศ.ดร.ไพฑูรย์ สอนทน และคณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่บทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยทางมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท ได้แก่ ๑. ผศ.ดร.เสาวภา ชุมณี Sasikarn Panpraneecharoen and Saowapa Chumanee. (๒๐๒๒, July-September). Comparison of Tocopherol Contents in ๑๓ Cold-Pressed Vegetable Oils Extracted from the Mini Screw Press Model T๓ by RP-HPLC/FLD. <i>Science and Technology Asia</i>, ๒๗(๓), ๒๗-๓๖. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q๔) ๒. รศ.ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์ Surachest Aiumsumang, Patcharaporn Chaiyasan, Kan Khoomsab, Weerayuth Supiwong, Alongklod Tanomtong and	วิจัยภายใน SCI-๒.๑-๓-๐๑ ประกาศเรื่อง ทุนอุดหนุนงานวิจัย ประเภทงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของชุมชนท้องถิ่น งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ SCI-๒.๑-๓-๐๒ ประกาศเรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัย พัฒนาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วิจัยภายนอก SCI-๒.๑-๓-๐๓ โครงการ ความสัมพันธ์ระหว่างการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของสามีกับความรุนแรงจากคู่สมรสในผู้หญิงหลังคลอดในโรงพยาบาลของรัฐ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข (ผศ.ดร.ไพฑูรย์ สอนทน) SCI-๒.๑-๓-๐๔ บันทึกขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์บทความวิจัย จำนวน ๑๑ คน

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๖๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				Sumalee Phimphan. (๒๐๒๒). Comparative chromosomal mapping of repetitive DNA in four minnow fishes (Cyprinidae, Cypriniformes). <i>Caryologia</i> , ๗๕(๒), ๗๑-๘๐. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Web of Science, Scopus, SJR:Q๒)	
✓	✓	๔	มีการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์และนักวิจัย มีการ สร้างขวัญและกำลังใจตลอด ยกย่องอาจารย์และนักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์และนักวิจัย โดยมีงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท โดยแบ่งบอออกเป็นงบด้าน วิชาการ และงบด้านวิจัย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของอาจารย์สายวิชาการและบุคลากรสาย สนับสนุน ดังนี้ ๑.โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ โดย ๑.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี อาจารย์ในหลักสูตรสาขาเคมี ได้นำเสนอ บทความวิจัย เรื่อง ปริมาณพหุพิษเคมี และ ทดสอบฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระในต่าง ๆ ของกัญ ชงสายพันธ์เซอร์รีไวน์ โดยท่านผู้ทรงในหอง นำเสนอได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทความ วิจัยดังกล่าว โดยให้เพิ่มปัจจัยการทดสอบและ คุณสมบัติของกัญชง ซึ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี ได้มีการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะมีการเพิ่มปัจจัยการตรวจวัดต่าง ๆจนสามารถนำไปตีพิมพ์ในวารสารที่สูงขึ้น ๒.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากร สกุล อาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูลได้นำเสนอ บทความวิจัย เรื่อง การประมาณ ค่าพารามิเตอร์แบบจุดของการแจกแจงปัวซอง โดยท่านผู้ทรงใน หองนำเสนอได้มี ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทความวิจัยดังกล่าวซึ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรส กุล ได้มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ จน สามารถนำไปตีพิมพ์ในวารสารที่สูงขึ้น ๓.อาจารย์ศุภาวัลย์ นันตา อาจารย์ใน หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการ	SCI-๒.๑-๔-๐๑ โครงการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ SCI-๒.๑-๔-๐๒ ประกาศผลรางวัล Hero of science and Technology ของอาจารย์และนักวิจัยที่มี ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดีเด่น ๒๐๒๒

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๖๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ข้อมูลได้นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง ผลเฉลยเชิงคลื่นเดียวของสมการอาร์แอลดับบลิว-คาวาราวางนัยทั่วไป โดยระเบียบวิธี Ansatz โดยท่านผู้ทรงใน ห่องนำเสนอได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทความวิจัยดังกล่าวซึ่งอาจารย์ศุภาวลัย นันตา ได้มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ จนสามารถนำไปตีพิมพ์ในวารสารที่สูงขึ้น และคณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่นโดยมีการคัดเลือกอาจารย์และนักวิจัย เพื่อรับรางวัล Hero of science and Technology ๒๐๒๒ ดังนี้ ฝ่ายวิชาการ ๑. ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ คือ อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล ๒. ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ คือ อาจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยนคร ๓. หลักสูตรสาขาวิชาที่ได้รับรางวัลประกันคุณภาพยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือ หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา ฝ่ายสนับสนุน ๑. รางวัลบุคลากรฝ่ายสนับสนุนดีเด่น ประเภทพนักงานมหาวิทยาลัย ๑.๑ นางสาววรินทร์ ขาดีสุภาพ ๑.๒ นางสาวสุกัญญา ทับทอง ๒. ได้รับรางวัลบุคลากรฝ่ายสนับสนุนดีเด่น ประเภทลูกจ้างชั่วคราว ๒.๑ กลุ่มงานสายปฏิบัติการและบริหาร นางนิษา อินทร์พูล ๒.๒ กลุ่มงานบริการอาคารสถานที่ นางลัดดา แก้วท้วม	
✓	✓	๕	มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาองค์กร	คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ดังนี้	SCI-๒.๑-๕-๐๑ บันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ๔ สถาบัน

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๖๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	๑.ได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการกับกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ๔ สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการ กับกลุ่มเครือข่าย โดยมีการดำเนินการประชุมกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนบทความวิจัย ทั้ง ๔ มหาวิทยาลัย เพื่อตีพิมพ์ลงในวารสาร ตั้งแต่ ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ วารสาร ตีพิมพ์ จำนวน ๒ ครั้ง ต่อปี - เว็บไซต์วารสาร ม.รภ. เพชรบูรณ์ Web : https://so๐๔.tci-thaijo.org/index.php/jstpcru/index Submissions : https://so๐๔.tci-thaijo.org/index.php/jstpcru/about/submissions - เว็บไซต์วารสาร ม.รภ.กำแพงเพชร Web : https://ph๐๓.tci-thaijo.org/index.php/smt Submissions : https://ph๐๓.tci-thaijo.org/index.php/smt/about/submissions - เว็บไซต์วารสาร ม.รภ. เชียงราย Web : https://li๐๑.tci-thaijo.org/index.php/jstcrru/ Submissions : https://li๐๑.tci-thaijo.org/index.php/jstcrru/about/submissions ๒.ได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และบริการวิชาการสู่ชุมชน ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการ การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการสู่ชุมชนและการพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และ	SCI-๒.๑-๕-๐๑.๑ วาระการประชุมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๔ สถาบัน SCI-๒.๑-๕-๐๒ บันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการ ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง SCI.๒.๑-๕-๐๓ บันทึกข้อตกลง (MOU) ตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับโรงเรียนบ้านเขาน้อย SCI.๒.๑-๕-๐๔ บันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ระหว่าง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ อุทยานธรณีเพชรบูรณ์ SCI-๒.๑-๕-๐๕ บันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ โรงเรียนเมตตาวิทยา

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๖๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เทคโนโลยี เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ ๓.ได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือทางวิชาการ โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับโรงเรียนบ้านเขาน้อย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์, ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการวิจัย ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ ๔.ได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ อุทยานธรณีเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประสานความร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่น สร้างเครือข่ายการเรียนรู้การสอน วิชาการและงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ ถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ๕.ได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ โรงเรียนเมตตาวิทยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนแผนการเรียนห้องพิเศษ GSM และแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	
✓	✓	๖	มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและ	๑.คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้ร่วมใช้ระบบกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยยึดเกณฑ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	SCI-๒.๑-๖-๐๑ เล่มคู่มือทุนอุดหนุนงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา หน้าที่ ๖ - ๘ : ระบบกลไกการ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๖๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	๒. คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการช่วยกับกับดูแลระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ๓. คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีนักวิจัยที่ได้ทุนวิจัยและนักวิจัยได้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน และดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้ ๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงไกร ทิมศร ได้นำผลงานวิจัย เรื่องการพัฒนาเครื่องดมกลิ่นอิเล็กทรอนิกส์เพื่อตรวจสอบคุณภาพและความปลอดภัยทางด้านการเกษตรและอาหารสำหรับใช้งานในห้องปฏิบัติการ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาต่อยอดการแยกแยะข้อมูลทางด้านเว็บไซต์และอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาเป็นเครื่องวิเคราะห์แยกปริมาณกลิ่นต่างๆให้กับ บริษัท เอ็ม.ดี. ซอฟต์แวร์ จำกัด ๓.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดวงจันทร์ สีหาราช ได้นำผลงานวิจัยเรื่องการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน จัดการข้อมูลในการติดตามระดับการใช้ประโยชน์กิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปใช้ประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ให้กับสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดเพชรบูรณ์ ๓.๓ อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักกระนัง ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง แนวทางไฮบริดอีกวิธีหนึ่งสำหรับแก้สมการตัวดำเนินการทางเดียวและการประยุกต์ใช้กับการประมวลผลสัญญาณ ไปใช้ประโยชน์ในการเพิ่มพูนองค์ความรู้การหาคำตอบใช้อัลกอริทึมสำหรับปัญหาแบบไม่เชิงเส้นโดยใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์ให้แก่สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนันทน์ ตรีนันทรรัตน์และคณะ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง การบูรณาการเทคโนโลยีเสมือนจริงและออนไลน์เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ อำเภอเขาค้อ จังหวัด	บริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ SCI-๒.๑-๖-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ SCI-๒.๑-๖-๐๓ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ SCI-๒.๑-๖-๐๓.๑ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงไกร ทิมศร SCI-๒.๑-๖-๐๓.๒ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดวงจันทร์ สีหาราช SCI-๒.๑-๖-๐๓.๓ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักกระนัง SCI-๒.๑-๖-๐๓.๔ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนันทน์ ตรีนันทรรัตน์และคณะ SCI-๒.๑-๖-๐๓.๕ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ ดร.สุพรรณ น้อยนคร

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๖๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เพชรบูรณ์ ไปใช้ประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ให้แก่สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จ.เพชรบูรณ์ ๓.๕ อาจารย์ ดร.สุพรรณ น้อยนคร ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง อัลกอริทึมเอ็กซ์ตรีเมอร์เตือนภัยความเร็วแบบใหม่เพื่อแก้สมการแปรผันทางเดียวแบบเทียม ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ขยายองค์ความรู้และเพิ่มพูนเทคนิควิธีการพิสูจน์เพื่อหาคำตอบของปัญหาให้แก่สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ๓.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี และคณะ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาวิธีการตรวจวิเคราะห์ปริมาณสารพิษตกค้างในตัวอย่างทางการเกษตร ให้มีความถูกต้องและแม่นยำ เพื่อรองรับมาตรฐานเกษตรปลอดภัย ไปใช้ประโยชน์ในการตรวจรับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์ ให้แก่วิสาหกิจชุมชนวังของร่วมใจรักษ์ และร้านโน้ต แทมมะรินทร์ ๓.๗ อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง ศึกษาการพัฒนาแบบการแผ่รังสีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มชาติพันธุ์ (ม้ง เย้า มูเซอ ลีซอ) ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากลไกและระบบการแผ่รังสี จัดทำสถานการณ์ยาเสพติดให้แก่ศูนย์พิทักษ์สิทธิจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คัมทรัพย์ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ “ถ่านชีวภาพเพื่อการเกษตร” ดูดซับสารพิษจากผลไม้เหลือทิ้งทางการเกษตรไปใช้ประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้และอาชีพให้แก่วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา ๓.๙ อาจารย์ ดร.นันทรักษ์ รอดเกตุและคณะ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง การสกัดและการเตรียมฟิล์มที่ย่อยสลายทางชีวภาพจากกัมมะขามร่วมกับพอลิไวนิลแอลกอฮอล์ไปใช้ประโยชน์ในการเผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่สถานศึกษา หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชนและประชาชนที่สนใจในเทศบาลตำบลหนองไผ่	SCI-๒.๑-๖-๐๓.๖ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณีและคณะ SCI-๒.๑-๖-๐๓.๗ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา SCI-๒.๑-๖-๐๓.๘ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คัมทรัพย์ SCI-๒.๑-๖-๐๓.๙ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ ดร.นันทรักษ์ รอดเกตุและคณะ SCI-๒.๑-๖-๐๓.๑๐แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ศศิกานต์ ปานปรานีเจริญ และคณะ SCI-๒.๑-๖-๐๓.๑๑แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ไพฑูรย์ สอนทน SCI-๒.๑-๖-๐๓.๑๒แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ดร.กัญญารัตน์ เดือนหงายและคณะ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๓.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกานต์ ปานปรานีเจริญและคณะ ได้นำผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันกากกาแฟ ไปใช้ประโยชน์ในการเผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่สถานศึกษา หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชนและประชาชนที่สนใจในเทศบาลตำบลหนองไผ่ ๓.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สอนทน ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง ความรอบรู้สุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และสถานะสุขภาพของประชากรวัยทำงานก่อนเข้าสู่สังคมสูงวัยของจังหวัดเพชรบูรณ์และพิจิตร ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลงเปือย ๓.๑๒ อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เดือนหงายและคณะ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง การศึกษาสารสำคัญและฤทธิ์ของตำรับยาเบญจกูลในการยับยั้งเซลล์มะเร็งพื้เนื้อดำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตสมุนไพร ให้แก่วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรเพื่อสุขภาพบ้านเฮา ๓.๑๓ อาจารย์ ธานีวรรณ พิณเวศน์ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง การใช้จุลินทรีย์ท้องถิ่นในการทำเกษตรระบบปลอดภัยด้วยรูปแบบการสร้างป่าครอบครัวในพื้นที่หลักด่าน อำเภอภูพาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปใช้ประโยชน์ในการช่วยลดต้นทุนให้กับเกษตรกร สมาคมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาเทือกเขาเพชรบูรณ์ (สอพ.) ๓.๑๔ อาจารย์ ธานีวรรณ พิณเวศน์ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง มูลค่าทางเศรษฐกิจของพืชที่เป็นแหล่งอาหารปลอดภัย ในพื้นที่ป่าชุมชนโนนชาติ ตำบลหลักด่าน อำเภอภูพาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปใช้ประโยชน์ในการทำให้ชุมชนได้เห็นมูลค่าที่ชุมชนได้รับจากป่าชุมชนโนนชาติ แก่สมาคมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาเทือกเขาเพชรบูรณ์ (สอพ.) ๓.๑๕ อาจารย์ พรทวี กองร้อย ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาถังหมักขยะอินทรีย์จากยางรถใช้แล้วและประยุกต์ใช้ปลูกพืช ไปใช้ประโยชน์ในการเป็นต้นแบบถึงกำจัดอินทรีย์ ให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก	SCI-๒.๑-๖-๐๓.๑๓แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ธานีวรรณ พิณเวศน์ SCI-๒.๑-๖-๐๓.๑๔แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ ธานีวรรณ พิณเวศน์ SCI-๒.๑-๖-๐๓.๑๕แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ พรทวี กองร้อย SCI-๒.๑-๖-๐๓.๑๖แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ SCI-๒.๑-๖-๐๓.๑๗ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ ศุมาลีน ดีจันทร์

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๗๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๓.๑๖ อาจารย์ ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง การจัดการพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการประกอบอาชีพและเกษตรกรรมของตำบลนางั่วในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไปใช้ประโยชน์ในการสร้างอาชีพให้แก่วิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรบ้านนางั่วเหนือ ๓.๑๗ อาจารย์ ศุมาลีน ดีจันทร์ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง การจัดการพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการประกอบอาชีพและเกษตรกรรมของตำบลนางั่วในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไปใช้ประโยชน์ในการสนับสนุนและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลน้ำร้อน	
✓	✓	๗	มีระบบและกลไก-การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	๑.คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้ร่วมใช้ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยยึดหลักเกณฑ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ๒.คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีรองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี ร่วมเป็นคณะกรรมการการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ๓.คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการช่วยกับกับดูแลระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ๔.คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีอาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา อาจารย์ประจำสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ซีเรียลบาร์ธัญพืชอบกรอบชนิดแท่ง เลขที่คำขอ ๒๐๐๓๐๐๒๐๓๙ จากผลงานวิจัยเรื่อง ศึกษาศาสตร์ชาวบ้านพลิกแผ่นกล้วยสู่วิสาหกิจชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดเพชรบูรณ์	SCI-๒.๑-๗-๐๑ ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา SCI-๒.๑-๗-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา SCI-๒.๑-๗-๐๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ SCI-๒.๑-๗-๐๔ บันทึกข้อความเกี่ยวกับคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ ๒๐๐๓๐๐๒๐๓๙

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๒.๑	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๒.๑	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ บัณฑิตเข้า
รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ
เกณฑ์การประเมิน

การแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น ๓ กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม ๕ = ๖๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่

กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่

กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๒๕,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

๑. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

๒. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๗๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒,๓๗๓,๗๔๙
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๗๘๗,๐๐๐
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๓๕,๐๐๐
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๖๐๐,๐๐๐
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๗
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๕
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะซึ่งมีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในโดยภาพรวมทั้งสิ้น จำนวน ๓,๙๖๓,๐๐๐ บาท แยกเป็น

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๗๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน = ๕๗ คน ๑๐ หลักสูตร

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวน = ๕ คน ๑ หลักสูตร คือหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวน อาจารย์ ประจำทั้งหมด และนักวิจัย (ไม่นับผู้ลา ศึกษาต่อ)
		ภายใน	ภายนอก	รวม	
๑	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	๓๗๗,๕๔๑.๐๐	-	๓๗๗,๕๔๑.๐๐	๖
๒	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	๑๒๔,๐๐๐.๐๐	-	๑๒๔,๐๐๐.๐๐	๕
๓	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	๓๗๑,๐๐๐.๐๐	-	๓๗๑,๐๐๐.๐๐	๖
๔	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๑๑๖,๗๐๘.๐๐	-	๑๑๖,๗๐๘.๐๐	๗
๕	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการ อาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๒๗๕,๐๐๐.๐๐	-	๒๗๕,๐๐๐.๐๐	๕
๖	หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	-	๓๓๕,๐๐๐.๐๐	๓๓๕,๐๐๐.๐๐	๕
๗	หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๔๒๓,๒๕๐.๐๐	-	๔๒๓,๒๕๐.๐๐	๕
๘	หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์	๒๒๖,๐๐๐.๐๐	-	๒๒๖,๐๐๐.๐๐	๕
๙	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาการข้อมูล (วท.บ.)	-	-	-	๕
๑๐	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ศึกษา	๒๑๑,๒๕๐.๐๐	-	๒๑๑,๒๕๐.๐๐	๓
๑๑	อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๒๔๙,๐๐๐.๐๐	-	๒๔๙,๐๐๐.๐๐	๕
	รวม	๒,๓๗๓,๗๔๙.๐๐	๓๓๕,๐๐๐.๐๐	๒,๗๐๘,๗๔๙.๐๐	๕๗

การคำนวณ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์
ประจำและนักวิจัย

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๗๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ = $2,708,749 \div 57 = 47,521.91$ บาท/คนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

๒. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = (47,521.91 \div 60,000) \times 5 = 3.96 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)
		ภายใน	ภายนอก	รวม	
๑	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (ค.บ.)	๗๘๗,๐๐๐	-	๑,๓๘๗,๐๐๐	๕

การคำนวณ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑.คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ = $1,387,000 \div 5 = 277,400.00$ บาท/คนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

๒. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = (277,400.00 \div 25,000) \times 5 = 55.48 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี + กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ๒

$$3.96 + 55.48 / 2 = 29.72$$

หมายเหตุ

๑. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
๒. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุน ในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง กรณีที่งานวิจัยมีระยะเวลามากกว่า ๑ ปี ให้เฉลี่ยงบประมาณตามจำนวนปีที่ได้รับการพิจารณาจากงบประมาณทั้งหมด
๓. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
๔. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เอกสาร/หลักฐานกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	SCI ๒.๒-๑-๐๑	การยกระดับและเพิ่มมูลค่าผ้าพื้นบ้านจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วย คณิตศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อสร้างความเข้มแข็ง เศรษฐกิจฐานรากของชุมชน	รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชั้นผณี	
	SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๑	โครงการย่อยที่ ๑ การถอดแบบและพัฒนาลายผ้าอัตลักษณ์ชน เผ่าม้ง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทาง คณิตศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชั้นผณี	๑๒๗,๐๐๐
	SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๒	โครงการย่อยที่ ๒ การถอดแบบและพัฒนาลายมัดหมี่ จังหวัด เพชรบูรณ์ โดยใช้การแปลงทางเมทริกซ์	รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชั้นผณี	๑๒๐,๐๐๐
		โครงการย่อยที่ ๓ การออกแบบสวดลายผ้าชิตยดอกประจำ จังหวัดเพชรบูรณ์ กรณีศึกษาดอกไม้ประจำจังหวัดเพื่อนำมาใช้ในการ การออกแบบสวดลายผ้า	อาจารย์อภิชาติ สุวรรณชื่น	๑๐๐,๐๐๐
	SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๓	โครงการย่อยที่ ๔ อัลกอริทึมสำหรับการแก้ไขปัญหาค่า เหมาะสมกับการประยุกต์ลดความเบลอในผ้าพื้นบ้านจังหวัด เพชรบูรณ์	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปีกการะนัง	๑๒๐,๐๐๐
๒		โครงการย่อยที่ ๕ การจัดการห่วงโซ่คุณค่าใหม่เพื่อยกระดับ ผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นบ้านด้วยนวัตกรรมดิจิทัล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐา แสงกระจ่าง	๑๒๐,๐๐๐
๓	SCI ๒.๒-๒-๐๑	นวัตกรรมดิจิทัลเกษตรอินทรีย์เพื่อยกระดับการแข่งขันและ วางรากฐานธุรกิจแพลตฟอร์มชุมชนบนพื้นฐาน ปัญญาประดิษฐ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พณณา ตั้งวรรณวิทย์	
	SCI ๒.๒-๒-๐๑-๐๑	โครงการย่อยที่ ๑ การพัฒนานวัตกรรมการคัดแยกขนาด มาตรฐานสินค้าเกษตรอินทรีย์ด้านเทคนิคการประมวลผลภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พณณา ตั้งวรรณวิทย์	๔๒๐,๐๐๐
		โครงการย่อยที่ ๒ ระบบธุรกิจอัจฉริยะสินค้าเกษตรอินทรีย์สู่ ตลาดโมเดิร์นเทรด	อาจารย์เอ็ม สายคำหน่อ	๑๒๐,๐๐๐
		โครงการย่อยที่ ๓ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์กับหุ่นยนต์ สนทนารูปร่างความรู้ครัวเกษตรอินทรีย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐา แสงกระจ่าง	๒๒๐,๐๐๐
		งบนอก		
๔	SCI ๒.๒-๑-๐๒	อัลกอริทึมทำซ้ำแบบใหม่สำหรับการแก้ปัญหาคุณภาพและ อสมการแปรผันกับการประยุกต์	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปีกการะนัง	๖๐๐,๐๐๐
		รวม		๑,๓๔๗,๐๐ ๐
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	SCI ๒.๒-๑-๐๑	ประกาศเรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัย พัฒนา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		
๕	SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๑	การยกระดับมาตรฐานการผลิต และการเพิ่มศักยภาพการแปร รูปจึงหรีด เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาชีพของกลุ่มเกษตรกรผู้ เลี้ยงจึงหรีด จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญจิตต์ อนุกุลวัฒนา	๒๗๕,๐๐๐
๖	SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๒	ความชุก ความเสี่ยงของการผลิตตกหล่นของผู้สูงอายุใน ชุมชน สู่การพัฒนาพื้นที่ชุมชนต้นแบบการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างผู้สูงอายุและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการป้องกันการผลิตตกหล่น ในผู้สูงอายุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้ง สุวรรณ	๙๓,๐๐๐
๗	SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๓	ประสิทธิภาพของตัวเก็บประจุยิ่งยวดจากถ่านกัมมันต์ของ เมล็ดและเปลือกฝักมะขาม	อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์	๑๑๗,๐๐๐

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๗๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘	SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๔	การพัฒนาแอปพลิเคชันด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช	๖๒,๐๐๐
๙	SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๕	การส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยการพัฒนาการให้บริการของโรงแรมด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ Machine learning	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช	๙๙,๐๐๐
๑๐	SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๖	การศึกษาฤทธิ์ด้านอนุมูลอิสระของสารสกัดย่านางแดง (Bauhinia strychnifolia Craib.) และการลดสารตกค้างจากไกลโฟเสตในหนุ่เมาส์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง	๑๑๗,๐๐๐
๑๑	SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๗	การพัฒนาแอปพลิเคชันส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เรื่องการใช้ดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมสำหรับนักเรียนทุกชั้นปี โรงเรียนบ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ	๖๒,๐๐๐
๑๒	SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๘	การส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มศักยภาพการขายสินค้าสำหรับผู้ประกอบการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ	๖๒,๐๐๐
๑๓	SCI ๒.๒-๑-๐๑-๐๙	การผลิตแก๊สชีวภาพจากของเสียและประยุกต์ใช้ในการผลิตและแปรรูปมะขาม	อาจารย์พรวิ กองร้อย	๑๐๔,๐๐๐
๑๔	SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๐	ผลของการพัฒนาสมรรถนะผู้ดูแลผู้สูงอายุในครอบครัวเพื่อการส่งเสริมสุขภาพต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	๑๐๙,๐๐๐
๑๕	SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๑	ศึกษาปัจจัยของผู้ประกอบการที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางในจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	๑๐๑,๐๐๐
๑๖	SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๒	การเสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการออกแบบการเรียนรู้แบบ Micro-credential	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจน์ คุ่มทรัพย์	๕๐,๐๐๐
๑๗	SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๓	การสังเคราะห์แกรไฟีนจากชีวมวลเหลือทิ้งทางการเกษตรสำหรับใช้เป็นตัวเก็บประจุยิ่งยวดประสิทธิภาพสูง	รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยรัตน์ มุลศรี	๗๘,๐๐๐
๑๘	SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๔	การสังเคราะห์หมุดควอนตัมกราฟีนสำหรับไบโอเซนเซอร์เพื่อตรวจสอบคุณภาพดินเพาะปลูกในจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงไกร ทิมศร	๑๐๙,๐๐๐
๑๙	SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๕	การสร้างป่าครอบครัวเพื่อฟื้นฟูระบบนิเวศบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน ในพื้นที่ต้นน้ำป่าสัก ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	นางสาวธนาวรรณ พิณเวศน์	๗๓,๐๐๐
๒๐	SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๖	นวัตกรรมเจลสมุนไพรบรรเทาอาการปวดเข่าในผู้สูงอายุที่มีส่วนผสมจากถ่านเปลือกแมคคาเดเมียซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	อาจารย์ศุมาลิน ตีจันทร์	๖๒,๐๐๐
๒๑	SCI ๒.๒-๑-๐๑-๑๗	นวัตกรรมการขับไล่แมลงและสัตว์ก่อความรำคาญด้วยวิธีการผสมผสาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิรา คุ่มทรัพย์	๓๘,๐๐๐
๒๒	SCI ๒.๒-๒-๐๑	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและอาหารจาก“กล้วยง”	อาจารย์ศุมาลิน ตีจันทร์	
	SCI ๒.๒-๒-๐๑-๐๑	โครงการย่อยที่ ๑ ผลิตภัณฑ์ดูแลช่องปากจากสารสกัดใบกล้วยงวัสดุเหลือใช้จากการทำเส้นใยกล้วยง	อาจารย์นวรรตน์ มีชัย	๒๓,๔๐๐
	SCI ๒.๒-๒-๐๑-๐๒	โครงการย่อยที่ ๒ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชากล้วยงจากใบกล้วยงวัสดุเหลือใช้จากการทำเส้นใยกล้วยง	อาจารย์ผกามาศ ประระทั้ง	๒๓,๔๐๐
	SCI ๒.๒-๒-๐๑-๐๓	โครงการย่อยที่ ๓ ผลิตภัณฑ์ลดริ้วรอยบนใบหน้าจากน้ำมันเมล็ดกล้วยง	อาจารย์ศุมาลิน ตีจันทร์	๒๓,๔๐๐
	SCI ๒.๒-๒-๐๑-๐๔	โครงการย่อยที่ ๔ ผลิตภัณฑ์บำรุงริมฝีปากจากน้ำมันเมล็ดกล้วยง	อาจารย์นวรรตน์ มีชัย	๒๓,๔๐๐
	SCI ๒.๒-๒-๐๑-๐๕	โครงการย่อยที่ ๕ ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวพรรณจากน้ำมันเมล็ดกล้วยง	อาจารย์ผกามาศ ประระทั้ง	๒๓,๔๐๐

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๗๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒๓	SCI ๒.๒-๓-๐๑	การประเมินทรัพยากรท้องถิ่นด้านความหลากหลายทางพันธุกรรมสัตว์ในพื้นที่เขตเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยเทคนิคเซลล์พันธุศาสตร์ จีโนมิกส์ และชีวสารสนเทศศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจน์ คุ่มทรัพย์	
	SCI ๒.๒-๓-๐๑-๐๑	โครงการย่อยที่ ๑ โมเดลดัชนีวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยนวัตกรรมการทำแผนที่โครโมโซมของสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกในจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์	๘๓,๒๕๐
	SCI ๒.๒-๓-๐๑-๐๒	โครงการย่อยที่ ๒ การจำแนกความหลากหลายทางพันธุกรรมของปลาชิลในจังหวัดเพชรบูรณ์โดยการใช้เครื่องหมายโมเลกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาก	๘๓,๒๕๐
	SCI ๒.๒-๓-๐๑-๐๓	โครงการย่อยที่ ๓ ความหลากหลายของสัตว์เลื้อยคลานและสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกเพื่อการใช้ประโยชน์ทางด้านการเกษตรสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์อย่างยั่งยืนในจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ	๘๓,๒๕๐
	SCI ๒.๒-๓-๐๑-๐๔	โครงการย่อยที่ ๔ การพัฒนาระบบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมสำหรับด้านชีวภาพและการเกษตรในเมือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจน์ คุ่มทรัพย์	๘๓,๒๕๐
๒๔	SCI ๒.๒-๔-๐๑	การผลิตภัณฑ์เชิงพืชทางเลือกของเกษตรกรจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อประโยชน์ทางอุตสาหกรรมด้วยนวัตกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชจรี ลิ้งห์พันธ์	
	SCI ๒.๒-๔-๐๑-๐๑	โครงการย่อยที่ ๑ ความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของกัญชงในจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยเครื่องหมายโมเลกุลอาร์เอฟดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาก	๙๔,๐๔๑
	SCI ๒.๒-๔-๐๑-๐๒	โครงการย่อยที่ ๔ การพัฒนาวิธีการทดสอบปริมาณสารสำคัญในกัญชงและผลิตภัณฑ์จากกัญชง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวภา ชูมณี	๗๘,๗๐๘
		รวม		๒,๓๗๓,๗๔๙
	SCI ๒.๒-๒	ประกาศเรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภทงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของชุมชน งบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		
๒๕	SCI ๒.๒-๒-๐๑	การพัฒนาระบบบำบัดน้ำเสียจากการผลิตมะขามแช่อิ่มด้วยกระบวนการเอสบีอาร์เพื่อยกระดับสิ่งแวดล้อมของชุมชน	อาจารย์พรทวี กองร้อย	๗๐,๐๐๐
๒๖	SCI ๒.๒-๒-๐๒	การศึกษาสารสำคัญทางเคมีจากใบพะยู่ไทหล้าในกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรเพื่อสุขภาพบ้านเฮา ตำบลบ้านโคกอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์ ดร. กัญญารัตน์ เดือนหงาย	๗๐,๐๐๐
		รวม		๑๔๐,๐๐๐
		งบนอก		
๒๗	SCI ๒.๒-๑-๐๕-๐๙	โครงการ ความสัมพันธ์ระหว่างการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของสามัคคีความรุนแรงจากคู่สมรสในผู้หญิงหลังคลอดในโรงพยาบาลของรัฐ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข	ผศ.ดร.ไพฑูรย์ สอนทน	๓๓๕,๐๐๐
		รวม		๓๓๕,๐๐๐
	SCI ๒.๒-๑-๐๖	รายงานข้อมูลกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์		-

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๗๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มรภ.พช.ที่๒.๒	๖๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน	$2,708,749 \div 57 = 47,512.91$ บาท/คน $(47,512.91 \div 60,000) \times 5$ ๓.๙๖ คะแนน	๓.๙๖	
	๒๕,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน	$1,387,000 \div 5 = 277,400$ บาท/คน $(277,400 \div 25,000) \times 5$ ๕๕.๔๘ คะแนน	๕	
	รวม	๓.๙๖+๕/๒	๔.๔๘	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มรภ.พช.ที่๒.๒	๖๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน	$2,708,749 \div 57 = 47,512.91$ บาท/คน $(47,512.91 \div 60,000) \times 5$ ๓.๙๖ คะแนน	๓.๙๖	
	๒๕,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน	$1,387,000 \div 5 = 277,400$ บาท/คน $(277,400 \div 25,000) \times 5$ ๕๕.๔๘ คะแนน	๕	
	รวม	๓.๙๖+๕/๒	๔.๔๘	

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีปฏิทิน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็น
คะแนนระหว่าง ๐ – ๕ เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็น
คะแนนระหว่าง ๐ – ๕ เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
--

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$\frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$
--

คะแนนที่ได้ =

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๘๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๓๕,๐๐๐
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๖๐๐,๐๐๐
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๗
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๕
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (๐.๒๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (๐.๔๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๘๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
มีการยื่นจดสิทธิบัตร (๐.๔๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ (๐.๖๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ (๐.๘๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ (๑.๐๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (๑.๐๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่	
ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม	
ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	
ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๘๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม	
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
กรณีศึกษา	
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล	
ซอฟต์แวร์	
พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน (๑.๐๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (๑.๐๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (๑.๐๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (๑.๐๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (๐.๒๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (๐.๔๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๘๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (๐.๖๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (๐.๘๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (๑.๐๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (๐.๒๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (๐.๖๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (๐.๖๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (๐.๘๐)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๘๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น ๒๗ เรื่อง สรุปได้ดังนี้

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๓ เรื่อง

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	อาจารย์/ชื่อเรื่อง	รวมค่าน้ำหนัก
๑	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	Tangwannawit, S. and Tangwannawit, P. (๒๐๒๒).An Optimization Clustering and Classification Based on Artificial Intelligence Approach for Internet of Things in Agriculture.IAES International Journal of Artificial Intelligence, ๑๑(๑), ๒๐๑-๒๐๙.	๑.๐๐
๒		Tangwannawit, P. and Tangwannawit, S.(๒๐๒๒). Feature Extraction to Predict Quality of Segregating Sweet Tamarind using Image Processing./ Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, ๒๕(๑), ๓๓๙-๓๔๖.	๑.๐๐
๓		Sunusi Bala Abdullahi, Member, IAENG, Abdulkarim Hassan Ibrahim, Auwal Bala Abubakar and Abhiwat Kambheera.(๒๐๒๒)/ Optimizing Hammerstein-Wiener Model for Forecasting Confirmed Cases of Covid-๑๙./ IAENG International Journal of Applied Mathematics, ๕๒:๑,๑๕๕-๑๖๕.	๑.๐๐

สูตรคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

ได้ผลการคำนวณดังนี้

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มีผลรวม = ๓.๐๐ โดยสามารถแจกแจง ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น ๓ เรื่อง ได้ดังนี้

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด จำนวน ๕ คน

จำนวนข้าราชการ ทั้งหมด ๓ คน

จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ๒ คน

$$\frac{๓}{๕} \times ๑๐๐$$

ดังนั้น ผลรวม ๖๐.๐๐

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๘๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$\frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$
--

ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย = ๖๐.๐๐
 ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๑๕.๐๐

$\frac{๖๐}{๒๐} \times ๕$

ดังนั้น คะแนนที่ได้ ๑๕.๐๐ คะแนน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนงานทางวิชาการ (ค่าหนัก)					รวม (เรื่อง)	รวมค่าน้ำหนัก
		๐.๒๐	๐.๔๐	๐.๖๐	๐.๘๐	๑.๐๐		
๑	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ					๓	๓	๓

สรุปผลการดำเนินงาน

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
		บทความวิจัย	งานสร้างสรรค์	รวม	
๑	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓	-	๓	๕

หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
Sci-๐๒-๒.๓-๐๑	Tangwannawit, S. and Tangwannawit, P. (๒๐๒๒).An Optimization Clustering and Classification Based on Artificial Intelligence Approach for Internet of Things in Agriculture.IAES International Journal of Artificial Intelligence, ๑๑(๑), ๒๐๑-๒๐๙.
Sci-๐๒-๒.๓-๐๒	Tangwannawit, P. and Tangwannawit, S.(๒๐๒๒). Feature Extraction to Predict Quality of Segregating Sweet Tamarind using Image Processing./ Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, ๒๕(๑), ๓๓๙-๓๔๖.
Sci-๐๒-๒.๓-๐๓	Sunusi Bala Abdullahi, Member, IAENG, Abdulkarim Hassan Ibrahim, Auwal Bala Abubakar and Abhiwat Kambheera.(๒๐๒๒)./ Optimizing Hammerstein-Wiener Model for Forecasting Confirmed Cases of Covid-๑๙./ IAENG International Journal of Applied Mathematics, ๕๒:๑,๑๕๕-๑๖๕.

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๘๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒๔ เรื่อง

ลำดับ	หลักสูตร สาขาวิชา	อาจารย์/ชื่อเรื่อง	รวมค่า น้ำหนัก
๑	ชีววิทยา	สุรางรัตน์ พันแสงและพวงผกา แก้วกรม .(๒๐๒๒)./การเปรียบเทียบสัณฐานวิทยา และการเจริญเติบโตของแห่นางแมว./ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ ๕ จังหวัดกรุงเทพฯ.๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕./หน้า ๘๑๒-๘๒๐.	๐.๒๐
๒		สุมาลี พิมพ์พันธ์.(๒๐๒๒)./ Comparative chromosomal mapping of repetitive DNA in four minnow fishes (Cyprinidae, Cypriniformes) วารสาร Caryologia, ๗๕(๒), ๗๑-๘๐.	๑.๐๐
๓	คอมพิวเตอร์	เขมปรีดา ขุนราชเสนา .(๒๐๒๒)./ Thai Digit Handwriting Image Classification with Convolution Neuron Networks./ Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, ๒๗(๑), ๑๑๐-๑๑๗.	๑.๐๐
๔		ชนินทร์ มัทธนชัย บุชราภรณ์ มัทธนชัย จิตราภรณ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ ทิวาวัลย์ ต๊ะการ วาสนา สันติธีรากุล ประยูร ไชยบุตร.(๒๐๒๒)./นวัตกรรมดิจิทัลเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาการปลูกและส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์ไม้สัก./ วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ./หน้า ๖๑-๗๕.	๐.๘๐
๕		ยุภา คำตะพล.(๒๐๒๒)./ระบบแนะนำแหล่งท่องเที่ยวทางการเกษตรอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้วยหลักการออนไลน์./วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่๑๔ (มกราคม- ธันวาคม ๒๕๖๕./หน้า ๕๒-๖๖.	๐.๘๐
๖	คณิตศาสตร์ วิทยาการข้อมูล	ชูเกียรติ โพนแก้ว.(๒๐๒๒)./การประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันเมื่อมีข้อมูลสูญหาย ที่เกิดจากการไม่ตอบเฉพาะบางคำถาม./ วารสาร มรภ.ภพ. วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี, ๑(๑), ๗๓-๘๔.	๐.๘๐
๗		Chugiat Ponkaew , Nuanpan Lawson.(๒๐๒๒)./ New estimators for estimating population total: an application to water demand in Thailand under unequal probability sampling without replacement for missing data./ Journal of Peerj, ๑-๒๑.	๑.๐๐
๘	แพทย์แผนไทย (อ.ประจำคณะ)	ผกามาศ ประระทั้ง,สุภาพร วิสูงเร,กัญญารัตน์ เดือนหงาย,ศุมาลิน ดีจันทร์และนวรรตน์ มีชัย. (๒๐๒๒)./การศึกษาโรคหรืออาการและวิธีการรักษาในคัมภีร์กระษัยที่ปรากฏในตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ ๕ เล่ม ๑./ วารสารศิลปการจัดการ ฉบับที่ ๖ ฉบับ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม๒๕๖๕)/ หน้า๑๖๔๗-๑๖๖๖.	๐.๘๐
๙		กัญญารัตน์ เดือนหงาย.(๒๐๒๒)./ Concentration of Urine Samples Improves Sensitivity in Detection of Strongyloides-Specific IgG Antibody in Urine for Diagnosis of Strongyloidiasis./ Journal of Clinical Microbiology, ๖๐(๑), ๑-๑๓.	๑.๐๐
๑๐	เทคโนโลยี สารสนเทศ	สุพรรณษา น้อยนคร .(๒๐๒๒)./ A Novel Accelerated Extragradient Algorithm to Solve Pseudomonotone Variational Inequalities./ Arabian Journal of Mathematics	๑.๐๐
๑๑		ยุภา คำตะพล ฐิณภรณ์ นิธิวิทย์ และทัศนัท ตรีนันท์.(๒๐๒๒)./ระบบการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์โดยใช้กระบวนการตัดสินใจลำดับชั้นเชิงวิเคราะห์./ Life Sciences and Environment Journal ๒๐๒๒; ๒๓(๒): ๕๒๑-๕๓๘	๐.๘๐
๑๒	ฟิสิกส์	ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ .(๒๐๒๒)./ Efficiency of Supercapacitor with CaTiO ₃ -filled Polysulfone Separators./ Journal of Physics: Conference Series, ๒๑๔๕, ๑-๔.	๑.๐๐
๑๓		ปิยรัตน์ มูลศรี เจริญพร ปาคำวัง และอาทิตย์ หูเต็ม .(๒๐๒๒)./การคำนวณหาฟังก์ชันประจุไฟฟ้าสนามไฟฟ้า และศักย์ไฟฟ้า ของตัวนำ ทรงกลมที่มีความหนาแน่นประจุไฟฟ้าเชิงปริมาตรฟังก์ชัน	๐.๘๐

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๘๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	หลักสูตร สาขาวิชา	อาจารย์/ชื่อเรื่อง	รวมค่าน้ำหนัก
		ไชย./ วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕, ๖๑-๗๔.	
๑๔		ปิยรัตน์ มุลศรี เจษฎาพร ปาคำวัง และอาทิตย์ หูเต็ม .(๒๐๒๒)./แบบจำลองจลศาสตร์ของยานพาหนะขนส่งวัตถุระบบอัตโนมัติ ๔ ล้อแมคคานัม./ วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕, ๙๗-๑๑๒.	๐.๘๐
๑๕		ฉลาด ยืนยาว .(๒๐๒๒)./ Facile synthesis of high purity silica xerogel from rice straw,/ Journal of Physics: Conference Series, ๒๑๔๕, ๑-๔.	๑.๐๐
๑๖		ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ .(๒๐๒๒)./ เซนเซอร์แสงของฟิล์ม TiO ₂ ที่เจือด้วย Al ₂ O ₃ ที่เตรียมด้วยเฟาพ่นิกส์สาร,/ Journal of Science and Technology Buriram Rajabhat University, ๖(๑), ๒๙-๓๘.	๑.๐๐
๑๗	เคมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี.(๒๐๒๒)./ Comparison of Tocopherol Contents in ๑๓ Cold-Pressed Vegetable Oils Extracted from the Mini Screw Press Model T๓by RP-HPLC/FLD./ Science and Technology Asia, ๒๗(๓), ๒๗-๓๖.	๑.๐๐
๑๘		Chanakan Winyakul Weerachai Phutdhawong Poomipat Tamdee Jitnapa Sirirak Thongchai Taechowisan Waya S. Phutdhawong.(๒๐๒๒) ./ ๒,๕ - Diketopiperazine Derivatives as Potential Anti-Influenza (H๕N๒) Agents: Synthesis, Biological Evaluation, and Molecular Docking Study./ Molecules Journal.	๑.๐๐
๑๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	Pornthip Chaichompoo Ramaneeya Nithipongvanitch Wasinee Kheansaard AlisaTubsuwan Kanitta Srinoun JimVadolas Suthat Fucharoen Duncan R. Smith๘ PraneeWinichagoon๒ & Saovaros Svasti๒ ./ Increased autophagy leads to decreased apoptosis during β -thalassaemic mouse and patient erythropoiesis. Scientific reports (๒๐๒๒)	๑.๐๐
๒๐		Kritika Buranachokpaisan Yongyut Chalermchat Rattana Muangrat./ Economic evaluation of the production of oil extracted from pressed sesame seed cake using supercritical CO๒ in Thailand. Journal of Applied Research on Medicinal and Aromatic Plants (๒๐๒๒)	๑.๐๐
๒๑	สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	พรทวี กองร้อย .(๒๐๒๒)./การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและคาร์บอนฟุตพริ้นท์การผลิตน้ำมันจากขยะพลาสติก: กรณีศึกษาโรงงานต้นแบบขนาดเล็ก./ Life Sciences and Environment Journal, ๒๓(๑), ๖๖-๘๑.	๐.๘๐
๒๒	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	สุนิต สร้อยทอง, อิสระ ตั้งสุวรรณ , นฤมล จันทร์มา, กาญจน์ คุ่มทรัพย์.(๒๐๒๒)./ปัญหาและการแก้ไขการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์./ วารสาร มรภ.กพ. วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับที่ ๑ ฉบับ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๕)/,หน้า๙๗-๑๐๕.	๐.๘๐
๒๓		ไพฑูรย์ สอนทน,นฤมล จันทร์มา .(๒๐๒๒)./ความคิดเห็นของผู้ใช้กัญชา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และ บุหรี่ ในจังหวัดเพชรบูรณ์./ วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๕ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑(มกราคม -เมษายน ๒๕๖๕)/,หน้า ๒๐-๓๒.	๐.๘๐
๒๔		นฤมล จันทร์มา .(๒๐๒๒)./การใช้สารเสพติดในแรงงานเกษตรไทย./ วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๕),/หน้า ๓๒๓-๓๓๘.	๐.๖๐
	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ป.โท)		

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๖๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สูตรคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

ได้ผลการคำนวณดังนี้

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มีผลรวม = ๒๐.๘๐
โดยสามารถแจกแจง ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น ๒๔ เรื่อง ได้ดังนี้

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด จำนวน ๕๙ คน

จำนวนข้าราชการ ทั้งหมด ๑๗ คน

จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ๔๒ คน

$$\frac{๒๐.๘๐}{๕๙} \times ๑๐๐$$

ดังนั้น ผลรวม ๓๕.๒๕

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย = ๓๕.๒๕

ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๓๐

$$\frac{๓๕.๒๕}{๓๐} \times ๕$$

ดังนั้น คะแนนที่ได้ ๕.๘๘ คะแนน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์+กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/๒

คะแนนที่ได้ $๕ + ๕/๒ = ๕$ คะแนน

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๙๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนงานทางวิชาการ (ค่าหนัก)					รวม (เรื่อง)	รวมค่า น้ำหนัก
		๐.๒๐	๐.๔๐	๐.๖๐	๐.๘๐	๑.๐๐		
๑	ชีววิทยา	๑				๑	๒	๑.๒๐
๒	เคมี					๒	๒	๒.๐๐
๓	ฟิสิกส์				๒	๓	๕	๔.๖๐
๔	เทคโนโลยีอาหาร และพัฒนา ผลิตภัณฑ์					๒	๒	๒.๐๐
๕	คณิตศาสตร์และ วิทยาการข้อมูล				๑	๑	๒	๑.๘๐
๖	วิทยาการ คอมพิวเตอร์				๒	๑	๓	๒.๖๐
๗	เทคโนโลยี สารสนเทศ				๑	๑	๒	๑.๘๐
๘	สาธารณสุขศาสตร์			๑	๒		๓	๒.๒๐
๙	การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม				๑		๑	๐.๘๐
๑๐	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ป.โท)							
๑๑	อาจารย์สังกัดคณะ				๑	๑	๒	๑.๘๐
		๑	-	๑	๑๐	๑๒	๒๕	๒๐.๘๐
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก								

สรุปผลการดำเนินงาน

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด
		บทความ วิจัย	งาน สร้างสรรค์	รวม	
๑	ชีววิทยา	๒	-	๒	๖
๒	เคมี	๒	-	๒	๗
๓	ฟิสิกส์	๕	-	๕	๕
๔	เทคโนโลยีการอาหารและพัฒนา ผลิตภัณฑ์	๒	-	๒	๖
๕	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๒	-	๒	๖
๖	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๓	-	๓	๖
๗	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	-	๒	๕
๘	สาธารณสุขศาสตร์	๓	-	๓	๕
๙	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑	-	๑	๕
๑๐	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ป.โท)	-	-	-	๓
๑๑	อาจารย์สังกัดคณะ	๒	-	๒	๕

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๙๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
Sci-๐๒-๒.๓-๐๔	สุรางรัตน์ พันแสงและพวงผกา แก้วกรม .(๒๐๒๒)./การเปรียบเทียบสัณฐานวิทยา และการเจริญเติบโตของแห่นางแมว./ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ ๕ จังหวัดกรุงเทพฯ.๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕./หน้า ๘๑๒-๘๒๐.
Sci-๐๒-๒.๓-๐๕	สุมาลี พิมพ์พันธ์.(๒๐๒๒)./ Comparative chromosomal mapping of repetitive DNA in four minnow fishes (Cyprinidae, Cypriniformes)วารสาร Caryologia, ๗๕(๒), ๗๑-๘๐.
Sci-๐๒-๒.๓-๐๖	เชมปริต ขุนราชเสนา .(๒๐๒๒)./ Thai Digit Handwriting Image Classification with Convolution Neuron Networks./ Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, ๒๗(๑), ๑๑๐-๑๑๗.
Sci-๐๒-๒.๓-๐๗	ชนินทร์ มหัทธชัย บุษราภรณ์ มหัทธชัย จิตราภรณ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ ทิชาวัลย์ ต๊ะการ วาสนาสันติธรรมากุล ประยูร ไชยบุตร.(๒๐๒๒)./นวัตกรรมดิจิทัลเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาการปลูกและส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์ไม้สัก./ วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ./หน้า ๖๑-๗๕.
Sci-๐๒-๒.๓-๐๘	ยุภา คำตะพล.(๒๐๒๒)./ระบบแนะนำแหล่งท่องเที่ยวทางการเกษตรอำเภอเขาต่อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้วยหลักการออนโทโลยี./วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่๑๔ (มกราคม- ธันวาคม ๒๕๖๕./หน้า ๕๒-๖๖.
Sci-๐๒-๒.๓-๐๙	ชูเกียรติ โพนแก้ว.(๒๐๒๒)./การประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันเมื่อมีข้อมูลสูญหาย ที่เกิดจากการไม่ตอบเฉพาะบางคำถาม./ วารสาร มรภ.ภพ. วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี, ๑(๑), ๗๓-๘๔.
Sci-๐๒-๒.๓-๑๐	Chugiat Ponkaew , Nuanpan Lawson.(๒๐๒๒)./ New estimators for estimating population total: an application to water demand in Thailand under unequal probability sampling without replacement for missing data./ Journal of Peerj, ๑-๒๑.
Sci-๐๒-๒.๓-๑๑	ผกามาศ ประเท้ง,สุภาพร วิสูงเร,กัญญารัตน์ เดือนหงาย,ศุมาลีน ดีจันทร์และนวรรณ์ มีชัย .(๒๐๒๒)./การศึกษาโรคหรืออาการและวิธีการรักษาในคัมภีร์กระษัตริย์ที่ปรากฏในตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ ๕ เล่ม ๑./ วารสารศิลปการจัดการ ฉบับที่ ๖ ฉบับ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๕)/หน้า๑๖๔๗-๑๖๖๖.
Sci-๐๒-๒.๓-๑๒	กัญญารัตน์ เดือนหงาย.(๒๐๒๒)./ Concentration of Urine Samples Improves Sensitivity in Detection of Strongyloides-Specific IgG Antibody in Urine for Diagnosis of Strongyloidiasis./ Journal of Clinical Microbiology, ๖๐(๑), ๑-๑๓.
Sci-๐๒-๒.๓-๑๓	สุพรรณษา น้อยนคร .(๒๐๒๒)./ A Novel Accelerated Extragradient Algorithm to Solve Pseudomonotone Variational Inequalities./ Arabian Journal of Mathematics
Sci-๐๒-๒.๓-๑๔	ยุภา คำตะพล รัฐนาถณ์ นิธิวิทย์ และทัศนันทน์ ตรีนันทรัตน์.(๒๐๒๒)./ระบบการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุอำเภอเขาต่อ จังหวัดเพชรบูรณ์โดยใช้กระบวนการตัดสินใจลำดับชั้นเชิงวิเคราะห์./ Life Sciences and Environment Journal ๒๐๒๒; ๒๓(๒): ๕๒๑-๕๓๘
Sci-๐๒-๒.๓-๑๕	ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ .(๒๐๒๒)./ Efficiency of Supercapacitor with CaTiO ₃ -filled Polysulfone Separators,/ Journal of Physics: Conference Series, ๒๑๔๕, ๑-๔.

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๙๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
Sci-๐๒-๒.๓-๑๖	ปิยรัตน์ มุลศรี เจษฎาพร ปาคำวัง และอาทิตย์ หู่เต็ม .(๒๐๒๒)/การค านวณหาฟังก์ชันประจุไฟฟ้า สนามไฟฟ้า และศักย์ไฟฟ้า ของตัวน าทรงกลมที่มีความหนาแน่นประจุไฟฟ้าเชิงปริมาตรฟังก์ชัน ไซน์./ วารสารวิจัยและพัฒนา
Sci-๐๒-๒.๓-๑๗	ปิยรัตน์ มุลศรี เจษฎาพร ปาคำวัง และอาทิตย์ หู่เต็ม .(๒๐๒๒)/แบบจำลองจลศาสตร์ของยานพาห ณะขนส่งวัตถุระบบอัตโนมัติ ๔ ล้อแมคคานัม./ วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรม ราชูปถัมภ์, ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ (กันยายน –ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕, ๙๗-๑๑๒.
Sci-๐๒-๒.๓-๑๘	ฉลาด ยืนยาว .(๒๐๒๒)/ Facile synthesis of high purity silica xerogel from rice straw,/ Journal of Physics: Conference Series, ๒๑๔๕, ๑-๔.
Sci-๐๒-๒.๓-๑๙	ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ .(๒๐๒๒)/ เซนเซอร์แสงของฟิล์ม TiO ₂ ที่เจือด้วย Al ₂ O ₃ ที่เตรียมด้วยเา ผนึกสาร,/ Journal of Science and Technology Buriram Rajabhat University, ๖(๑), ๒๙- ๓๘.
Sci-๐๒-๒.๓-๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชุมณี.(๒๐๒๒)/ Comparison of Tocopherol Contents in ๑๓ Cold-Pressed Vegetable Oils Extracted from the Mini Screw Press Model Tamby RP- HPLC/FLD./ Science and Technology Asia, ๒๗(๓), ๒๗-๓๖.
Sci-๐๒-๒.๓-๒๑	Chanakan Winyakul Weerachai Phutdhawong Poomipat Tamdee Jitnapa Sirirak Thongchai Taechowisan Waya S. Phutdhawong.(๒๐๒๒)/ ๒,๕-Diketopiperazine Derivatives as Potential Anti-Influenza (H๕N๒) Agents: Synthesis, Biological Evaluation, and Molecular Docking Study./ Molecules Journal.
Sci-๐๒-๒.๓-๒๒	Pornthip Chaichompoo Ramaneeya Nithipongvanitch Wasinee Kheansaard AlisaTubsuwan Kanitta Srinoun JimVadolas Suthat Fucharoen Duncan R. Smith๘ PraneeWinichagoon๒ & Saovaros Svasti๒./ Increased autophagy leads to decreased apoptosis during β -thalassaemic mouse and patient erythropoiesis. Scientific reports (๒๐๒๒)
Sci-๐๒-๒.๓-๒๓	Kritika Buranachokpaisan Yongyut Chalermchat Rattana Muangrat./ Economic evaluation of the production of oil extracted from pressed sesame seed cake using supercritical CO ₂ in Thailand. Journal of Applied Research on Medicinal and Aromatic Plants (๒๐๒๒)
Sci-๐๒-๒.๓-๒๔	พรทวี กองร้อย .(๒๐๒๒)/การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและคาร์บอนฟุตพริ้นท์การผลิตน้ำมัน จากขยะพลาสติก: กรณีศึกษาโรงงานต้นแบบขนาดเล็ก./ Life Sciences and Environment Journal, ๒๓(๑), ๖๖-๘๑.
Sci-๐๒-๒.๓-๒๕	สุนิต สร้อยทอง, อิศระ ตั้งสุวรรณ , นฤมล จันทร์มา, กาญจน์ คุ่มทรัพย์.(๒๐๒๒)/ปัญหาและการ แก้ไขการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์./ วารสาร มรภ.กพ. วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับที่ ๑ ฉบับ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๕)/หน้า๙๗-๑๐๕.
Sci-๐๒-๒.๓-๒๖	ไพฑูรย์ สอนทน,นฤมล จันทร์มา .(๒๐๒๒)/ความคิดเห็นของผู้ใช้กัญชา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และ บุหรี่ ในจังหวัดเพชรบูรณ์./ วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๕ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑(มกราคม -เมษายน ๒๕๖๕)/หน้า ๒๐-๓๒.
Sci-๐๒-๒.๓-๒๗	นฤมล จันทร์มา .(๒๐๒๒)/การใช้สารเสพติดในแรงงานเกษตรไทย./ วารสารการพัฒนาสุขภาพ ชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๕)/หน้า ๓๒๓-๓๓๘.

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๙๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๒.๓	ร้อยละ๑๕	วิทยุร้อยละ ๓๕.๒๕	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
		สังคมร้อยละ ๖๐.๐๐	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
		ผลรวม	$๕+๕/๒=๕$ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๒.๓	ร้อยละ๑๕	วิทยุร้อยละ ๓๕.๒๕	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
		สังคมร้อยละ ๖๐.๐๐	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
		ผลรวม	$๕+๕/๒=๕$ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๙๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}}{\text{ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

หมายเหตุ

๑. นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน

๒. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่าง

ชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

๓. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมิน

ในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

๔. บุคคลที่สามารถรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ได้ให้ใช้เกณฑ์เดียวกับตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘

๕. คำอธิบายของสูตรคำนวณ

ตัวตั้ง หมายถึง ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ที่ใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน

ตัวหาร หมายถึง จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน (งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีที่ประเมินเท่านั้น โดยมีสัญญาการรับทุนสนับสนุนการวิจัย และห้ามนับซ้ำ)

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน จำนวน ๑๖ ชิ้น คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๒๖ ของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สรุปได้ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	๑๖
จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	๒๗
ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	๕๙.๒๖
ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕	๙.๘๘
คะแนนที่ได้	๕

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๙๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{๑๖ \times ๑๐๐}{๒๗} = ๕๙.๒๖$$

๒๗

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{๕๙.๒๖ \times ๕}{๓๐} = ๙.๘๘ \text{ จึงมีค่าเท่ากับ } ๕ \text{ คะแนน}$$

๓๐

เอกสาร/หลักฐาน			
หมายเลขเอกสาร	ชื่อวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	ปีที่ขอทุน
SCI-๒-๒.๔-๐๑	การพัฒนาเครื่องดมกลิ่นอิเล็กทรอนิกส์เพื่อตรวจสอบคุณภาพและความปลอดภัยทางการเกษตรและอาหารสำหรับใช้งานในห้องปฏิบัติการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงไกร ทิมศร	๒๕๖๕
SCI-๒-๒.๔-๐๒	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน จัดการข้อมูลในการติดตามระดับการใช้ประโยชน์กิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดวงจันทร์ สีหาราช	๒๕๖๕
SCI-๒-๒.๔-๐๓	แนวทางไฮบริดอีกริธีหนึ่งสำหรับแก้สมการตัวดำเนินการทางเดียวและการประยุกต์ใช้กับการประมวลผลสัญญาณ	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักกระนัง	๒๕๖๕
SCI-๒-๒.๔-๐๔	การบูรณาการเทคโนโลยีเสมือนจริงและออนไลน์เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทัศนันทน์ ตรีนันทรัตน์	๒๕๖๕
SCI-๒-๒.๔-๐๕	อัลกอริทึมเอ็กซ์ตรีมราเคอร์เดียนต์เร่งความเร็วแบบใหม่เพื่อแก้สมการแปรผันทางเดียวแบบเทียม	อาจารย์ ดร.สุพรรณ น้อยนคร	๒๕๖๕
SCI-๒-๒.๔-๐๖	การพัฒนาวิธีการตรวจวิเคราะห์ปริมาณสารพิษตกค้างในตัวอย่างทางการเกษตรให้มีความถูกต้องและแม่นยำ เพื่อรองรับมาตรฐานเกษตรปลอดภัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี	๒๕๖๕
SCI-๒-๒.๔-๐๗	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ “ถ่านชีวภาพเพื่อการเกษตร” ดูดซับสารพิษจากผลไม้เหลือทิ้งทางการเกษตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์	๒๕๖๕
SCI-๒-๒.๔-๐๘	การสกัดและการเตรียมฟิล์มที่ย่อยสลายทางชีวภาพจากกัมมะขามร่วมกับพอลิไวนิลแอลกอฮอล์	อาจารย์ ดร.นันทรักษ์ รอดเกตุ	๒๕๖๕
SCI-๒-๒.๔-๙	การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันกากกาแฟ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกันต์ ปานปราณีเจริญ	๒๕๖๕
SCI-๒-๒.๔-๑๐	ความรอบรู้สุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และสถานะสุขภาพของประชากรวัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สอนทน	๒๕๖๕

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๙๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

	ทำงานก่อนเข้าสู่สังคมสูงวัยของจังหวัดเพชรบูรณ์และพิจิตร		
SCI-๒-๒.๔-๑๑	การศึกษาสารสำคัญและฤทธิ์ของตำรับยาเบญจกูลในการยับยั้งเซลล์มะเร็งท่อน้ำดี	อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย	๒๕๖๕
SCI-๒-๒.๔-๑๒	การใช้จุลินทรีย์ท้องถิ่นในการทำเกษตรระบบปลอดภัยด้วยรูปแบบการสร้างป่าครอบครัวในพื้นที่หลักด้าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์ ธนาวรรณ พิณะเวศน์	๒๕๖๕
SCI-๒-๒.๔-๑๓	มูลค่าทางเศรษฐกิจของพืชที่เป็นแหล่งอาหารปลอดภัย ในพื้นที่ป่าชุมชนโนนชาติ ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์ ธนาวรรณ พิณะเวศน์	๒๕๖๕
SCI-๒-๒.๔-๑๔	การพัฒนาถังหมักขยะอินทรีย์จากยางรถใช้แล้วและประยุกต์ใช้ปลูกพืช	อาจารย์ พรทวี กองร้อย	๒๕๖๕
SCI-๒-๒.๔-๑๕	การจัดการพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการประกอบอาชีพและเกษตรกรรมของตำบลนาจั่วในจังหวัดเพชรบูรณ์	อาจารย์ ศานิตย์ สุวรรณวงศ์	๒๕๖๕
SCI-๒-๒.๔-๑๖	การศึกษาฤทธิ์ในการบรรเทาอาการปวดและด้านการอักเสบของสมุนไพรที่ใช้ในการทำลูกประคบ	อาจารย์ ศุมาลีน ดีจันทร์	๒๕๖๕

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๒.๔	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๕๙.๒๖	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๒.๔	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๕๙.๒๖	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๔. คณะมีระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ ๕. บุคลากรมีศักยภาพสูงในการเผยแพร่งานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ ๖. บุคลากรกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงบประมาณสนับสนุนการทางวิจัยที่ดีมาก	๓. หากพัฒนาบุคลากรทุกหลักสูตรให้มีความสามารถในการพัฒนาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติได้ จะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพคณะอย่างต่อเนื่องในด้านการของกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ๔. ควรส่งเสริมให้บุคลากรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหาทุนวิจัยจากแหล่งงบประมาณภายนอก โดยอาจทำความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานอื่นเพื่อการขอทุน

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชฯ หรือตามแนวพระราชดำริ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดเป้าหมายและหน่วยงานรับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๒ พื้นที่ ได้แก่ ๑. จังหวัดเพชรบูรณ์ ๒. จังหวัดพิจิตร ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยและองค์การบริหารส่วนตำบลต่าง ๆ ผู้นำชุมชนต่าง ๆ ร่วมกันจัดแผนบริการของมหาวิทยาลัยและถ่ายทอดลงสู่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีพื้นที่เป้าหมายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตำบลหนองแม่นา ตำบลสะเดาะพง หมู่ที่๑,๒,๓,๔,๕,๑๓ ตำบลพุดาม ตำบลวังบาล ตำบลป่าเลา หมู่ที่ ๑,๒,๑๐ ตำบลนาป่า หมู่ที่ ๑,๓,๑๒,๑๕ หมู่ที่ ๑ ตำบลนางิ้ว หมู่ที่ ๕,๖,๘,๑๑ จังหวัดพิจิตร ตำบลสากเหล็ก ตำบลวังจันทน์ หมู่ที่๕,๖,๘,๙ ตำบลวังจันทน์ หมู่ที่๑,๓,๔,๕,๗,๘,๙ ตำบลหอไกร ตำบลห้วยพุก และประเด็นความต้องการรับบริการวิชาการมีดังนี้ ๑.การพัฒนาผลิตภัณฑ์โกโก้ ๒.การผลิตภัณฑ์ลูกอมสมุนไพร ๓.ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการแปรรูปอะโวคาโด (สลัด โรลอะโวคาโด, ไอศกรีมอะโวคาโด) ๔.ผลิตภัณฑ์มอสซาเรลล่าชีส และ แยมผลไม้ ๕.ชุดอุปกรณ์ควบคุมโซลาร์เซลล์ ๖.ผลิตภัณฑ์เทียนหอมจากถ่านชาโคลไม้มะขาม ๗.การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ๘.รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่	SCI-๓.๑-๑-๐๑ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง พื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการ เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๙๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน						
✓	✓	๒	จัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตาม ศาสตร์พระราชา หรือตาม แนวพระราชดำริ และ แผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่ มีการ กำหนด ตัว บ่งชี้ ความสำเร็จในระดับแผน และโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมประชุมกับ ตัวแทนหลักสูตรสาขาวิชาในการพิจารณาตัวชี้วัด พื้นที่เป้าหมาย พร้อมทั้งข้อชี้แนะ ความสำเร็จของ การดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รวบรวมจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปี งบประมาณ๒๕๖๖ โดยนำแผนบริการวิชาการเสนอ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อช่วย วิเคราะห์ตัวชี้วัด พื้นที่ดำเนินงาน หลังจากที่ได้ ข้อเสนอแนะของกรรมการทางคณะนำเสนอแนะมา ปรับปรุงแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อนักศึกษา ชุมชนหรือ สังคม ตามแผนบริการวิชาการที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณจากมหาวิทยาลัย ตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้บริการ วิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยแผนการใช้ประโยชน์ มีรายละเอียดดังนี้ ๑.การพัฒนานักศึกษา -ด้านความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และ ทักษะเพิ่มมากขึ้น -ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สามารถประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ๒.ชุมชน หรือสังคม -ด้านความพึงพอใจ -ด้านความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไป ถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน -ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อก่อให้เกิดรายได้ ต่อตนเองและครอบครัว ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรายงานตัวบ่งชี้ระดับ โครงการและแผน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ <table><tr><th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของเป้าประสงค์</th><th>หน่วยนับ</th><th>เป้าหมาย</th></tr><tr><td>๑.จำนวนโครงการ บริการวิชาการและ การถ่ายทอด เทคโนโลยีที่สร้าง ประโยชน์และความ เข้มแข็งแก่ชุมชน และสังคม</td><td>โครงการ</td><td>๑๘</td></tr></table>	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	เป้าหมาย	๑.จำนวนโครงการ บริการวิชาการและ การถ่ายทอด เทคโนโลยีที่สร้าง ประโยชน์และความ เข้มแข็งแก่ชุมชน และสังคม	โครงการ	๑๘	SCI-๓.๑-๒-๐๑ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง การ ให้บริการวิชาการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ SCI-๓.๑-๒-๐๒ แผนบริการวิชาการ แก่สังคม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ SCI-๓.๑-๑-๐๒ รายงาน การประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ SCI-๓.๑-๒-๐๓ รายงาน การประชุมประจำคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	เป้าหมาย									
๑.จำนวนโครงการ บริการวิชาการและ การถ่ายทอด เทคโนโลยีที่สร้าง ประโยชน์และความ เข้มแข็งแก่ชุมชน และสังคม	โครงการ	๑๘									

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๐๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน						
				<table><tr><td>๒.จำนวนแหล่งเรียนรู้ หรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</td><td>โครงการ</td><td>๒</td></tr><tr><td>๓.ร้อยละของการบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย</td><td>ร้อยละ</td><td>๘๐</td></tr></table> และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รายงานตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายทุกโครงการ ดังนี้ ๑.โครงการทางวิทย์ร่วมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้คณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ต้นทุน/กำไรของสินค้า ๓.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเม็ดจากพืชเศรษฐกิจสู่อาหารเลี้ยงสัตว์ ๔.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างช่องทางการขายสินค้าชุมชน ๕.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ออกแบบผลิตภัณฑ์ประเภทครีมทำความสะอาด เพื่อใช้ในครัวเรือน ๖. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขึ้นทะเบียนสินค้าชุมชน ๗. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง แนวทางการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์น้ำพริกสมัยใหม่ของชุมชน ๘. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง แนวทางส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อยกระดับรายได้แก่ชุมชน ๑๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนวดไทยเพื่อสุขภาพ ๑๕๐ ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ๑๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๑๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การแปรรูป อะโวคาโดเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการคำนวณต้นทุนเพื่อกำหนดราคาจำหน่าย	๒.จำนวนแหล่งเรียนรู้ หรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการ	๒	๓.ร้อยละของการบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย	ร้อยละ	๘๐	
๒.จำนวนแหล่งเรียนรู้ หรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการ	๒									
๓.ร้อยละของการบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย	ร้อยละ	๘๐									

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๐๑

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	คอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน										
				๑๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การเพิ่มพูนทักษะอาชีพเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยโซลาร์เซลล์และปั๊มนทรีย์ ๑๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การทำผลิตภัณฑ์เทียนหอมจากถ่านชาโคลไม้มะขาม เพื่อพัฒนาอาชีพในครัวเรือน ๑๕.โครงการส่งเสริมการแปรรูปมะขามฝักสู่ผลิตภัณฑ์แยมมะขาม ๑๖.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต วัดความสุขมวลรวมส่งเสริมกิจกรรมท่องเที่ยว โดยผู้ประกอบการ Social enterprise กระเป๋าดอกไม้ลอยได้ BCG ๑๗.โครงการ หลักสูตรสร้างทักษะการพิมพ์ลายใบไม้หมัสด้วยเทคนิค ๓D ๑๘.โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม ๕ คณะผู้สร้างชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนตามศาสตร์พระราชา											
✓	✓	๓	ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ ๒ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบันอย่างน้อย ๑ โครงการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการ ๑๘ โครงการ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้บริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รายงานผลการดำเนินการโครงการตามข้อ ๒ ดังต่อไปนี้ <table><tr><th>ลำดับที่</th><th>ชื่อโครงการ</th></tr><tr><td colspan="2">โครงการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม</td></tr><tr><td>๑</td><td> กิจกรรมที่ ๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้คณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ต้นทุน/กำไรของสินค้า จัดโครงการวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน หมู่ที่ ๖ ตำบลนาจั่ว อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบูรณ์ </td></tr><tr><td>๒</td><td> กิจกรรมที่ ๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างช่องทางการขายสินค้าในรูปแบบ Online และ Onsite จัดโครงการวันที่ ๑๔ – ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน หมู่ที่ ๑ ตำบลนาป่า อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบูรณ์ </td></tr><tr><td>๓</td><td> กิจกรรมที่ ๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชเศรษฐกิจสู่อาหาร </td></tr></table>	ลำดับที่	ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม		๑	กิจกรรมที่ ๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้คณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ต้นทุน/กำไรของสินค้า จัดโครงการวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน หมู่ที่ ๖ ตำบลนาจั่ว อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบูรณ์	๒	กิจกรรมที่ ๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างช่องทางการขายสินค้าในรูปแบบ Online และ Onsite จัดโครงการวันที่ ๑๔ – ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน หมู่ที่ ๑ ตำบลนาป่า อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบูรณ์	๓	กิจกรรมที่ ๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชเศรษฐกิจสู่อาหาร	SCI-๓.๑-๓-๐๑ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้บริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ SCI-๓.๑-๓-๐๒ โครงการ หลักสูตรสร้างทักษะการพิมพ์ลายใบไม้หมัสด้วยเทคนิค ๓D SCI-๓.๑-๓-๐๓ เล่มMOU ตำบลป่าเลา อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบูรณ์
ลำดับที่	ชื่อโครงการ														
โครงการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม															
๑	กิจกรรมที่ ๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้คณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ต้นทุน/กำไรของสินค้า จัดโครงการวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน หมู่ที่ ๖ ตำบลนาจั่ว อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบูรณ์														
๒	กิจกรรมที่ ๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างช่องทางการขายสินค้าในรูปแบบ Online และ Onsite จัดโครงการวันที่ ๑๔ – ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน หมู่ที่ ๑ ตำบลนาป่า อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบูรณ์														
๓	กิจกรรมที่ ๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชเศรษฐกิจสู่อาหาร														

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๐๒

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เลี้ยงสัตว์ โครงการวันที่ ๑๖ – ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร ๔ กิจกรรมที่ ๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างช่องทาง การขายสินค้าชุมชน จัดโครงการวันที่ ๑๗ – ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน หมู่ที่ ๖ ตำบลนาจ้ว อำเภอมือง เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๕ กิจกรรมที่ ๕ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ออกแบบผลิตภัณฑ์ประเภทครีมทำความสะอาด เพื่อใช้ในครัวเรือน จัดโครงการวันที่ ๒๓ – ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร ๖ กิจกรรมที่ ๖ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขึ้นทะเบียนสินค้าชุมชน จัดโครงการวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัด พิจิตร ๗ กิจกรรมที่ ๗ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง แนวทางการพัฒนา และออกแบบบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์น้ำพริกสมัยใหม่ของชุมชน จัดโครงการ วันที่ ๖ – ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบล นาป่า อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๘ กิจกรรมที่ ๘โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง แนวทางส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์เพื่อ ยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม จัดโครงการวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบล สะเดาพะง อำเภอลำค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๙ กิจกรรมที่ ๙ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์และ ออฟไลน์ เพื่อยกระดับรายได้แก่ชุมชน จัด โครงการวันที่ ๙-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบล สะเดาพะง อำเภอลำค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๐ กิจกรรมที่ ๑๐ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนวดไทยเพื่อสุขภาพ ๑๕๐ ชั่วโมง เพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ โครงการวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ – ๕ เมษายน ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบล หนองแม่นา อำเภอลำค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๑ กิจกรรมที่ ๑๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชุมชนเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น โครงการวันที่ ๗ – ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบล นาป่า อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๐๓

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๑๒ กิจกรรมที่ ๑๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การแปรรูป อะโวคาโดเพื่อเพิ่มมูลค่าทาง เศรษฐกิจและการคำนวณต้นทุนเพื่อกำหนดราคา จำหน่าย โครงการวันที่ ๑๖ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบล สะเดาพะง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบูรณ์	
				๑๓ กิจกรรมที่ ๑๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การเพิ่มพูนทักษะอาชีพเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยโซลาร์เซลล์และปุ๋ยอินทรีย์ โครงการ วันที่ ๒๑ – ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วม โครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบลนาจัว อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	
				๑๔ กิจกรรมที่ ๑๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การทำผลิตภัณฑ์เทียนหอมจากถ่านชาโคลไม้ มะขาม เพื่อพัฒนาอาชีพในครัวเรือน โครงการ วันที่ ๘ – ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบล ป่าเลา อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	
				๑๕ กิจกรรมที่ ๑๕ โครงการผลิตภัณฑ์แยม มะขาม หวาน โดยการ แปรรูปมะขามหวานฝัก เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานรากใน ๓ หมู่บ้าน ตำบลห้วยใหญ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ โครงการ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน ตำบล ห้วยใหญ่ อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	
				๑๖ กิจกรรมที่ ๑๖ โครงการทางวิทยุร่วมยกระดับ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น โครงการจัดไตรมาส ๑ และ ๒ โดยมี ผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้านในองค์การ บริหารส่วนตำบลวังจั่วใต้ , องค์การบริหารส่วน ตำบลวังจั่ว.และสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด เพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร	
				โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
				๑๗ กิจกรรมที่ ๑๗ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต วัด ความสุขมวลรวมส่งเสริมกิจกรรมท่องเที่ยว โดย ผู้ประกอบการ Social enterprise กระเป๋าดอกไม้ลอยได้ BCG จัดโครงการวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมี ผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ชาวบ้าน องค์การ บริหารส่วนตำบลสะเดาพะง, เกษตรอำเภอลำทะเมนชัย และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบูรณ์	
				โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนต้นแบบ	
				๑๘ กิจกรรมที่ ๑๘ โครงการ พัฒนาชุมชนนาจั่วสู่ ต้นแบบด้านเศรษฐกิจ BCG	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๐๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	คอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				จัดโครงการวันที่ ๙-๑๐ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย ๑ โครงการ ดังต่อไปนี้ ๑.โครงการ หลักสูตรสร้างทักษะการพิมพ์ลายไปไม้ห่มสีด้วยเทคนิค ๓D โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกได้แก่ วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา หมู่ ๑๐ จำนวน ๒๐ คน ตำบลป่าเลา อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เกิดประโยชน์กลุ่มวิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา ได้รับการคัดเลือกเป็นชุมชนต้นแบบของมหาวิทยาลัย ข้อตกลง MOU ได้รับงบประมาณพัฒนาท้องถิ่น ๒๕,๐๐๐ บาท กลุ่มวิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา ได้รับพัฒนาสินค้าหลัก สินค้ารอง และสินค้าใหม่ จัดแจ้งหมายเลขสินค้าชุมชน ๑๕ รายการ	
✓	✓	๔	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ ๒ และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ในวาระเพื่อพิจารณา โดยรายงานตามตัวบ่งชี้ของแผน สรุปได้ดังนี้ ๑.จำนวนโครงการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สร้างประโยชน์และความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวน ๑๙ โครงการ <u>ผลการประเมิน</u> : บรรลุ คณะมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการ จำนวน ๑๘ โครงการ ๒.จำนวนแหล่งเรียนรู้หรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กำหนดค่าเป้าหมาย ๒ โครงการ <u>ผลการประเมิน</u> : บรรลุ มีแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๒ โครงการ ๓.ร้อยละของการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย กำหนดค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ <u>ผลการประเมิน</u> : บรรลุ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย จำนวน ๑๘ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๓ ดังนี้ ได้แก่	SCI-๓.๑-๔-๐๑รายงานผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ SCI-๓.๑-๔-๐๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ SCI-๓.๑-๔-๐๓ รายงานการประชุมประจำคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๐๕

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๑.โครงการทางวิทยุร่วมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ คณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ต้นทุน/กำไรของสินค้า ๓.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การพัฒนาผลิต อาหารเม็ดจากพืชเศรษฐกิจสู่อาหารเลี้ยงสัตว์ ๔.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีเพื่อสร้างช่องทางการขายสินค้าชุมชน ๕.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ประเภทครีมทำความสะอาด เพื่อใช้ใน ครัวเรือน ๖. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขึ้น ทะเบียนสินค้าชุมชน ๗. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง แนวทางการพัฒนา และออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์น้ำพริกสมัยใหม่ ของชุมชน ๘. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง แนวทางส่งเสริม การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์ออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อยกระดับ รายได้แก่ชุมชน ๑๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนวดไทย เพื่อสุขภาพ ๑๕๐ ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว เชิงสุขภาพ ๑๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การพัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหารชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๑๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การแปรรูป อะโว คาโดเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการคำนวณ ต้นทุนเพื่อกำหนดราคาจำหน่าย ๑๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การเพิ่มพูนทักษะ อาชีพเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยโซลาร์เซลล์ และปุ๋ยอินทรีย์ ๑๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การทำผลิตภัณฑ์ เทียนหอมจากถ่านชาโคลไม้มะขาม เพื่อพัฒนาอาชีพ ในครัวเรือน ๑๕.โครงการส่งเสริมการแปรรูปมะขามฝักสู่ผลิตภัณฑ์ แยมมะขาม ๑๖.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต วัดความสุขมวลรวม ส่งเสริมกิจกรรมท่องเที่ยว โดยผู้ประกอบการ Social enterprise กระเป๋าดอกไม้ลอยได้ BCG ๑๗.โครงการ หลักสูตรสร้างทักษะการพิมพ์ลายไปไม้ หมี่ด้วยเทคนิค 3D	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๐๖

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๑๘.โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม ๕ คณะสู่การสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนตามศาสตร์พระราชา ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการในภาพรวม สรุปได้ดังนี้ ๑.ด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ ๒.ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕ ๓.ด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘	
✓	✓	๕	นำผลการประเมินตามข้อ ๔ ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำผลการประเมินความสำเร็จ และ ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการบริหารคณะจากการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ปรับปรุงแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยจัดทำเป็นร่างแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีรายละเอียดการปรับปรุงแผนดังนี้ ที่ประชุมมีมติให้โครงการบริการวิชาการมีลักษณะของการบูรณาการศาสตร์ของสาขาวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน และปรับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้ ๑.จำนวนโครงการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สร้างประโยชน์และความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม กำหนดค่าเป้าหมาย อย่างน้อย ๑๐ โครงการ มุ่งเน้นการบูรณาการศาสตร์สาขาต่าง ๆ ๒.ร้อยละของการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย จากกำหนดค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ เป็น และเพิ่มตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ๑.ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการตามแผน กำหนดค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ๒.จำนวนแหล่งเรียนรู้จากการบูรณาการศาสตร์ด้านต่างๆ กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ โครงการ และยังคงโครงการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่สังคมในแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อการบริการวิชาการจะได้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม ๓. ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อประเมินย้อนกลับถึงความยั่งยืนในพื้นที่ต่อเนื่อง	SCI-๓.๑-๕-๐๑ (ร่าง) แผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ SCI-๓.๑-๕-๐๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๐๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๑		๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

คะแนนที่ได้ =

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน ๖ ชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนทั้งหมด โดยสรุปได้ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่กำหนดทั้งหมด ๑๓ ชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ได้แก่ชุมชน ๑.ตำบลนาจั่ว ๒.ตำบลนาป่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ๓.ตำบลวังจั่ว ๔.ตำบลหอไกร จังหวัดพิจิตร โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลนาป่า ตั้งแต่ปี ๒๕๖๔ ในการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการรายวิชา งานวิจัย ในแผนพัฒนาท้องถิ่นปี ๒๕๖๓-๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาทั้ง ๔ ตำบลอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงาน ดังนี้

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๐๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตำบลนางัว จังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	ชื่อกลุ่ม	ชื่อสินค้าที่ขึ้นทะเบียน	รหัสผลิตภัณฑ์	ปีที่ขึ้นทะเบียน
๑	กลุ่มแปรรูปบ้านนางัวเหนือ	น้ำพริกเห็ดสามรส	๖๗๐๑๐๐๑๑๔๗-๐๐๒	๒๙ มีนาคม ๖๔
๒	กลุ่มแปรรูปบ้านนางัวเหนือ	ขนมทองพับ	๖๗๐๑๐๐๑๑๔๗-๐๐๑	๒๙ มีนาคม ๖๔
๓	กลุ่มกะยาสารท ป่าจันทร์	กะยาสารท ป่าจันทร์	๖๗๐๑๐๐๑๑๔๖-๐๐๑	๒๙ มีนาคม ๖๔
๔	จิรวรรตน์ จิรัชัยเชาวนนท์	มันเชื่อมนางัว	๖๗๐๑๐๐๑๑๕๙-๐๐๓	๒๕ กันยายน ๖๔
๕	จิรวรรตน์ จิรัชัยเชาวนนท์	ไส้ฮ้วนงัว	๖๗๐๑๐๐๑๑๕๙-๐๐๒	๑๙ กรกฎาคม ๖๕
๖	จิรวรรตน์ จิรัชัยเชาวนนท์	มันงัว	๖๗๐๑๐๐๑๑๕๙-๐๐๓	๒๕๖๖
๗	จิรวรรตน์ จิรัชัยเชาวนนท์	น้ำดื่มมะพร้าว	๖๗๐๑๐๐๑๑๕๙-๐๐๔	๒๕๖๖

ตำบลนาป่า จังหวัด เพชรบูรณ์

ลำดับ	ชื่อกลุ่ม	ชื่อสินค้าที่ขึ้นทะเบียน	รหัสผลิตภัณฑ์	ปีที่ขึ้นทะเบียน
๑	กลุ่มแม่บ้านนาป่า ม.๑	หมูหวาน	๖๗๐๑๐๐๑๑๐๓-๐๐๑	๒๐ มีนาคม ๖๔
๒	กลุ่มแม่บ้านนาป่า ม.๑	หมูสวรรค์	๖๗๐๑๐๐๑๑๐๓-๐๐๒	๓๐ มีนาคม ๖๔
๓	กลุ่มบ้านขนมหวาน	ขนมเปียะผอยทองไข่เค็ม	๖๗๐๑๐๐๑๑๔๘-๐๐๒	๓๐ มีนาคม ๖๔
๔	กลุ่มบ้านขนมหวาน	ขนมเปียะไส้ถั่วไข่เค็ม	๖๗๐๑๐๐๑๑๔๘-๐๐๑	๓๐ มีนาคม ๖๔
๕	กลุ่มบ้านขนมหวาน	ขนมเปียะไส้ถั่ว	๖๗๐๑๐๐๑๑๔๘-๐๐๓	๓๐ มีนาคม ๖๔
๖	กลุ่มบ้านขนมหวาน	ขนมเปียะกล้วยหอม	๖๗๐๑๐๐๑๑๔๘-๐๐๔	๓๐ มีนาคม ๖๔
๗	กลุ่มแม่บ้านนาป่า ม.๑๕	คุกกี้เห็ด	๖๗๐๑๐๐๑๑๕๘-๐๐๕	๒๕ กันยายน ๖๔
๘	กลุ่มแม่บ้านนาป่า ม.๑๕	น้ำพริกผักกาดหอม	๖๗๐๑๐๐๑๑๖-๐๐๖	๑๙ กรกฎาคม ๖๕

ตำบลวังจี้ จังหวัดพิจิตร

ลำดับ	ชื่อกลุ่ม	ชื่อสินค้าที่ขึ้นทะเบียน	รหัสผลิตภัณฑ์	ปีที่ขึ้นทะเบียน
๑	วังจี้ หมู่ที่ ๑	พริกแกงป่า	๖๖๐๙๐๐๐๑๕๒-๐๐๐๔	๑๙ กรกฎาคม ๖๕
๒	วังจี้ หมู่ที่ ๕	พริกกลาบ	๖๖๐๙๐๐๐๑๕๒-๐๐๐๑	๑๙ กรกฎาคม ๖๕
๓	วังจี้ หมู่ที่ ๖	พริกแกงเผ็ด	๖๖๐๙๐๐๐๑๕๒-๐๐๐๒	๑๙ กรกฎาคม ๖๕
๔	วังจี้ หมู่ที่ ๘	มูลไส้เดือน	๖๖๐๙๐๐๐๑๕๒-๐๐๐๓	๑๙ กรกฎาคม ๖๕
๕	น้ำยาล้างจานแฉะวาว	พริกแกงส้ม	๖๖๑๑๐๐๐๐๑๙-๐๐๐๔	๒๕ กรกฎาคม ๖๕
๖	น้ำยาล้างจานแฉะวาว	สบู่มะขาม	๖๖๑๑๐๐๐๐๑๙-๐๐๐๒	๒๙ มีนาคม ๖๔
๗	น้ำยาล้างจานแฉะวาว	พริกแกงเผ็ด	๖๖๑๑๐๐๐๐๑๙-๐๐๐๓	๒๙ มีนาคม ๖๔
๘	กลุ่มอาหาร	ไส้ฮั่วเห็ด	๖๖๑๑๐๐๐๑๔๐-๐๐๐๕	๒๕ กรกฎาคม ๖๕
๙	กลุ่มอาหาร	น้ำพริกเห็ด	๖๖๑๑๐๐๐๑๔๐-๐๐๐๑	๒๕ กรกฎาคม ๖๕
๑๐	กลุ่มอาหาร	ข้าวพริกโลก ๘๐	๖๖๑๑๐๐๐๑๔๐-๐๐๐๔	๙ กรกฎาคม ๖๕
๑๑	กลุ่มอาหาร	แหยมเห็ด	๖๖๑๑๐๐๐๑๔๐-๐๐๐๒	๙ กรกฎาคม ๖๕
๑๒	กลุ่มอาหาร	ข้าวหอมมะลิ	๖๖๑๑๐๐๐๑๔๐-๐๐๐๓	๙ กรกฎาคม ๖๕
๑๓	กลุ่มอาหาร	นวดแก่นัวลือค	๖๖๑๑๐๐๐๑๓๗-๐๐๐๑	๙ กรกฎาคม ๖๕
๑๔	กลุ่มอาหาร	ไส้ฮั่ว	๖๖๑๑๐๐๐๑๓๗-๐๐๐๒	๙ กรกฎาคม ๖๕
๑๕	กลุ่มอาหาร	สเปร์ตะไคร้หอม	๖๖๑๑๐๐๐๑๓๗-๐๐๐๑	๙ กรกฎาคม ๖๕
๑๖	กลุ่มอาหาร	แหยมหมูส้ม	๖๖๑๑๐๐๐๑๓๗-๐๐๐๓	๙ กรกฎาคม ๖๕

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๐๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตำบลหอไกร จังหวัดพิจิตร

ลำดับ	ชื่อกลุ่ม	ชื่อสินค้าที่ขึ้นทะเบียน	รหัสผลิตภัณฑ์	ปีที่ขึ้นทะเบียน
๑	ผลิตภัณฑ์น้ำยาล้างจานจากสมุนไพรบ้านเกาะยี่งลิง	สบู่มะขาม	๖๗๐๑๐๑๑๔๗-๐๐๒	๒๙ มีนาคม ๖๔
๒	กลุ่มส้มมาชีพชุมชนบ้านคลองขุด	สบู่สมุนไพร	๖๖๐๕๐๐๐๒๔-๐๐๐๓	๒๕ กรกฎาคม ๖๕
๓	กลุ่มส้มมาชีพชุมชนบ้านคลองขุด	สครับสมุนไพร	๖๖๐๕๐๐๐๒๔-๐๐๐๔	๒๕ กรกฎาคม ๖๕
๔	กลุ่มส้มมาชีพชุมชนบ้านคลองขุด	เส้นสานนวดนิ้วล็อก	๖๖๐๕๐๐๐๒๔-๐๐๐๖	๒๕๖๕
๕	กลุ่มส้มมาชีพชุมชนบ้านคลองขุด	ขนมทองพับ	๖๖๐๕๐๐๐๒๔-๐๐๐๘	๒๕๖๕
๖	กลุ่มส้มมาชีพชุมชนบ้านคลองขุด	สเปย์ตะไคร้หอมไล่ยุง	๖๖๐๕๐๐๐๒๔-๐๐๐๕	๒๕๖๕
๗	กลุ่มส้มมาชีพชุมชนบ้านคลองขุด	ยาดทสมุนไพรแห้ง	๖๖๐๕๐๐๐๒๔-๐๐๐๗	๒๕๖๕

ตำบล ป่าเลา จังหวัดเพชรบูรณ์ ๒๕๖๖

ลำดับ	ชื่อกลุ่ม	ชื่อสินค้าที่ขึ้นทะเบียน	รหัสผลิตภัณฑ์	ปีที่ขึ้นทะเบียน
๑	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา	กระเป๋าดำผ้าฝ้ายพิมพ์ลายใบไม้	๖๗๐๑๐๑๑๖๖-๐๐๐๗	๒๕๖๕
๒	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา	ถ่านไบโอชาร์	๖๗๐๑๐๑๑๖๖-๐๐๐๘	๒๕๖๕
๓	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา	น้ำผลไม้	๖๗๐๑๐๑๑๖๖-๐๐๐๑	๒๕๖๕
๔	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา	น้ำพริกแจ่วบอง (สุก)	๖๗๐๑๐๑๑๖๖-๐๐๐๒	๒๕๖๕
๕	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา	น้ำยาล้างจาน	๖๗๐๑๐๑๑๖๖-๐๐๐๓	๒๕๖๕
๖	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา	ผ้าคลุมไหล่ลายใบไม้	๖๗๐๑๐๑๑๖๖-๐๐๐๙	๒๕๖๕
๗	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา	ผ้าปูโต๊ะลายใบไม้	๖๗๐๑๐๑๑๖๖-๐๐๑๐	๒๕๖๕
๘	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา	ผ้าฝ้ายนุ่มลายใบไม้	๖๗๐๑๐๑๑๖๖-๐๐๑๑	๒๕๖๕
๙	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา	มะนาวดอง	๖๗๐๑๐๑๑๖๖-๐๐๐๔	๒๕๖๕
๑๐	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา	สบู่ฟ้าทะเลใจ	๖๗๐๑๐๑๑๖๖-๐๐๑๒	๒๕๖๕
๑๑	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา	สบู่สครับชาโคล	๖๗๐๑๐๑๑๖๖-๐๐๑๓	๒๕๖๕
๑๒	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา	เสื่อยัดพิมพ์ลายใบไม้	๖๗๐๑๐๑๑๖๖-๐๐๑๔	๒๕๖๕
๑๓	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา	ขนมพุมะกรูด	๖๗๐๑๐๑๑๖๖-๐๐๐๕	๒๕๖๕
๑๔	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา	แยมมะนาว	๖๗๐๑๐๑๑๖๖-๐๐๐๖	๒๕๖๕
๑๕	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา	ไบโอคอมโพส	๖๗๐๑๐๑๑๖๖-๐๐๑๕	๒๕๖๕

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๑๐

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕
จังหวัดเพชรบูรณ์	จังหวัดเพชรบูรณ์	จังหวัดเพชรบูรณ์
ตำบลป่า	ตำบลป่า	ตำบลป่า
ตำบลนาจั่ว	ตำบลนาจั่ว	ตำบลนาจั่ว
ตำบลมูลเหล็ก	ตำบลมูลเหล็ก	ตำบลหนองแม่นา
		ตำบลพุดาม
		ตำบลสะเดาะพง
		ตำบลป่าเลา
		ตำบลวังบาล
จังหวัดพิจิตร	จังหวัดพิจิตร	จังหวัดพิจิตร
ตำบลหอไกร	ตำบลหอไกร	ตำบลวังจั่ว
ตำบลห้วยพุก	ตำบลห้วยพุก	ตำบลวังจั่วใต้
ตำบลสากเหล็ก	ตำบลสากเหล็ก	ตำบลหอไกร
ตำบลวังจั่ว	ตำบลวังจั่ว	ตำบลห้วยพุก
ตำบลวังจั่วใต้	ตำบลวังจั่วใต้	

โดยได้ดำเนินการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่การลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาในชุมชน วางแผนการพัฒนา ตลอดจนการลงพื้นที่การบริการวิชาการ และติดตามผลการพัฒนาจากการลงชุมชน ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนา ๔ ตำบลอย่างต่อเนื่อง ข้อมูล ๔ ปี ย้อนหลังรายละเอียด ดังนี้

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ดำเนินการโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก จังหวัดพิจิตร งบประมาณ ๒,๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลสากเหล็ก อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร งบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดำเนินการโครงการวิทยาศาสตร์ร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลวังจั่ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก จังหวัดเพชรบูรณ์ งบประมาณ ๖๗๕,๐๐๐ บาท

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า การพัฒนาและต่อยอดของชุมชนทั้ง ๖ ชุมชน ได้แก่ ๑. อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๒. อำเภอวิเชียร จังหวัดเพชรบูรณ์ ๓.อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๔.อำเภอบางมูล จังหวัดพิจิตร ๕.อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร ๖.อำเภอหอไกร จังหวัดพิจิตร อย่างต่อเนื่อง ทำให้ชาวบ้านในชุมชน เห็นถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ โครงการยุทธศาสตร์ ส่งผลให้มีการตอบรับที่ดีในการร่วมการพัฒนาชุมชน ชาวบ้านสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดได้อย่างเป็นรูปธรรม เช่น การพัฒนาสินค้าชุมชน การขึ้นทะเบียนสินค้าชุมชน จากสำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอเป็นรูปธรรม และได้รับการพัฒนาระบบการขายทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ อีกทั้งโครงการสำรวจความต้องการบริการวิชาการ ผลการดำเนินงานพบว่า ชุมชนตอบรับการพัฒนางานวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มทักษะและส่งเสริมพัฒนาอาชีพ เช่น การทำปุ๋ยไล่เดือน การทำสินค้าสมุนไพร การทำแชมพูขิง การทำแชมพูมะกรูด การทำน้ำพริกกะทอน การทำสมุนไพรขมิ้น จากภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อจำหน่ายและเป็นผู้ประกอบการรายย่อย

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๑๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนโครงการ
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๖
จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	๑๓
ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๔๖.๑๕
ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕	๒๐
คะแนนที่ได้	๕

๑. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{๖ \times ๑๐๐}{๑๓} = ๔๖.๑๕$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{๔๖.๑๕ \times ๕}{๒๐} = ๑๑.๕๔ \text{ หรือเทียบเท่ากับ } ๕ \text{ คะแนน}$$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
SCI-๓.๒-๑-๐๑	แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
SCI-๓.๒-๑-๐๒	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร
SCI-๓.๒-๑-๐๓	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร จังหวัดเพชรบูรณ์
SCI-๓.๒-๑-๐๔	๑ โครงการ พัฒนาชุมชนนำสู่ต้นแบบด้านเศรษฐกิจ BCG ตำบลนาจั่ว อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
SCI-๓.๒-๑-๐๕	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างช่องทางการขายสินค้าในรูปแบบ Online และ Onsite ตำบลนาป่า อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
SCI-๓.๒-๑-๐๖	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ออกแบบผลิตภัณฑ์ประเภทครีมทำความสะอาด เพื่อใช้ในครัวเรือน ตำบลวังจั่ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๒	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๒	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๔. คณะมีการจัดทำระบบและกลไกการบริการวิชาการ และการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่ดีมาก และสามารถนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงในการวางแผนได้อย่างดี ๕. บุคลากรของคณะสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้ดี ๖. บุคลากรมีศักยภาพสูงในการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม	๑. เนื่องจากบุคลากรมีศักยภาพสูงในการขอทุนสนับสนุนการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมในทุกปี การศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้นคณะอาจจำเป็นต้องพัฒนาการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ ๔ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจคณะฯ ในด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ต้งามของท้องถิ่น โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการกิจกรรมดังนี้ ๑. เพื่อจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับพันธกิจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ในด้านการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบทอดและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ โครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้ ๑.โครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่นไทย “ผ้าย้อมไหมไทหล่ม” วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราช ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ๒.โครงการเสริมสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับบัณฑิตนักปฏิบัติด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และภาคีเครือข่าย ๘ ราชภัฏ “ค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่งเสริมและสร้างจริยธรรมและบูรณาการการเรียนรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาครั้งที่ ๘” ในระหว่างวันที่ ๖-๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์วัฒนธรรม ภาคเหนือตอนล่าง วังจันทน์ ริเวอร์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	Sci๔.๑-๑-๐๑แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๑๔

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๓.โครงการทำบุญสงกรานต์ สืบสานประเพณีไทย ในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖ ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
✓	✓	๒	จัดทำแผนด้าน ศิลปวัฒนธรรม วัฒนธรรมและความ เป็นไทยและกำหนด ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของ แผน รวมทั้งจัดสรร งบประมาณเพื่อให้ สามารถดำเนินการได้ ตามแผน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดทำแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ และงบประมาณในการดำเนินโครงการด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นดังนี้ วัตถุประสงค์/เป้าหมาย ๑. เพื่อจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับ พันธกิจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการ บริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความ เข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ในด้านการ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอดและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภายใน จังหวัดเพชรบูรณ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสอดคล้องกับพันธกิจ คณะวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ ๒.มีโครงการ/กิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ บูรณาการกับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ๓.มีการจัดโครงการ/ส่งเสริม อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอดและ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๑. โครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่นไทย “ผ้าย้อมไหมไทหล่ม” วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราช ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท ๒.โครงการเสริมสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาสำหรับบัณฑิตนักปฏิบัติด้วยกระบวนการทางวิ ศาสตร์และภาคีเครือข่าย ๘ ราชภัฏ “ค่ายอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อส่งเสริมและสร้างจริยธรรมและบูรณาการการ เรียนรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาครั้งที่ ๘” ในระหว่างวันที่ ๖-๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์วัฒนธรรม ภาคเหนือตอนล่าง วัง จันทร์ ริเวอร์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ๓.โครงการทำบุญสงกรานต์ สืบสานประเพณีไทย วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖ ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ)	Sci๔.๑-๑-๐๑ แผนทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๑๕

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๓	มีการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับปรุงประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ ตามคำสั่งแต่งตั้งโดยมีการชี้แจงเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนให้สาขาวิชามีส่วนร่วมในการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการร่วมกับโครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือโครงการของหลักสูตรสาขาวิชา ซึ่งมีผลการบูรณาการดังต่อไปนี้ โครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย “ผ้าย้อมไหมไทหล่ม” จัดขึ้นในวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ ซึ่งโครงการดังกล่าวมีกิจกรรมการบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมภูมิปัญญาชุมชน ๑๐๐ ปีคนไทหล่ม และกิจกรรมการย้อมสีไหมจากวัตถุดิบท้องถิ่น ได้แก่ ใบกะเพรา ,เหง้าขมิ้น ซึ่งการย้อมไหมดังกล่าว นั้น สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ได้พระราชทานสัญลักษณ์กุงไทยสีทอง ซึ่งหมายถึง เป็นผ้าไหมที่ผลิตโดยใช้เส้นไหมวัตถุดิบ และกระบวนการผลิตที่เป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านดั้งเดิมของไทยอย่างแท้จริง และในกระบวนการผลิตนั้นนักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับวงจรชีวิตของหนอนไหม ซึ่งมีการบูรณาการกับรายวิชา BIOL ๓๐๑ สัตววิทยา หัวข้อชีววิทยาของแมลง และนอกจากนั้นได้นำนักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นถิ่นของตำบลวังบาล ที่นำมาใช้เกี่ยวกับการย้อมสีไหม และการจัดทำยาต้มสมุนไพรท้องถิ่น โดยได้บูรณาการกับรายวิชา SCES๑๐๓ ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ หัวข้อ อนุกรมวิธานพืชและการจัดหมวดหมู่พืช และศึกษาความหลากหลายและการใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรในท้องถิ่นของตำบลวังบาล ทำให้รู้จักชื่อและส่วนต่าง ๆ ของพืชสมุนไพรที่จะนำมาใช้ประโยชน์ซึ่งจะได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการสนับสนุนการพัฒนาการใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรจากธรรมชาติในด้านต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น นอกจากการบูรณาการรายวิชากับโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แล้วนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการ ส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรสาขาวิชามีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการ โดยมีการดำเนินการดังนี้ ๑. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูลมี การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กับงานวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๑ วิชา ได้แก่ วิชา MATH๕๐๔ เรขาคณิตแบบยุคลิด กับงานวิจัยเรื่อง การสร้างและออกแบบลวดลายผ้าขิดยกดอกจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปคณิตศาสตร์	SCI-๔.๑-๓-๐๑ มคอ.๓ รายวิชา BIOL ๓๐๑ สัตววิทยา SCI-๔.๑-๓-๐๒ มคอ.๓ รายวิชา SCES๑๐๓ ความ หลากหลายทางชีวภาพ และการอนุรักษ์ SCI-๔.๑-๓-๐๓ มคอ.๓ รายวิชา MATH๕๐๔เรขาคณิต แบบยุคลิด SCI-๔.๑-๓-๐๔ มคอ.๓ รายวิชา โครงการวิจัยทาง ชีววิทยา

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๑๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	คอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๒. สาขาวิชาชีววิทยามีการบูรณาการกับรายวิชาเสริมทักษะทางชีววิทยา (BIOL๑๐๗) บูรณาการร่วมกับโครงการผู้ประกอบการหน้าใหม่ ผลิตรั้วกันเทียมหอมสมุนไพรอินทนิล ผู้รับผิดชอบโครงการ รศ.ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์ นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการผลิตเทียนโดยใช้พืชอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนำมาเป็นส่วนผสมของเทียนหอม ซึ่งเป็นการดึงเอกลักษณ์ของพืชประจำมหาวิทยาลัยคือ ดอกอินทนิล ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางอีกทางหนึ่ง และยังสามารถจำหน่ายเพื่อเป็นการหารายได้ให้กับนักศึกษาระหว่างเรียน โครงการวิจัยเรื่อง การจำแนกความหลากหลายทางพันธุกรรมของปลาชิวในในจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยเครื่องหมายโมเลกุล ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง นักศึกษาได้เรียนรู้และทราบถึงความสำคัญของปลาประจำถิ่น โดยเฉพาะกลุ่มปลาชิว บางชนิดมีสีส้มสวยงามโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชนท้องถิ่นถึงความสำคัญของปลาในท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และจากการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ชุมชนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปลาในท้องถิ่นของตนเอง อีกทั้งยังได้วางแผนร่วมกันหาแนวทางเพื่อการอนุรักษ์ต่อไป ๓.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีการบูรณาการกับรายวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและการพัฒนาเว็บไซต์ ผู้รับผิดชอบวิชาอาจารย์ยุภา คำตะพล โดยให้นักศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับวันสำคัญ และ ประเพณีที่ควรรู้ เพื่อจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ประกอบไปด้วย วันสำคัญทางศาสนา และ ประเพณี ทั้งนี้ต้องมีประเพณีที่เกี่ยวกับจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ วัฒนธรรมประเพณีประจำจังหวัดอีกช่องทางหนึ่ง	
✓	✓	๔	มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ	การดำเนินงานกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ร่วมดำเนินการกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม คณะทั้ง ๕ และกองพัฒนานักศึกษา ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการกำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาได้เข้าร่วมประชุมร่วมกับหน่วยงานที่มีการจัดทำ MOU ดังกล่าว และในการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กำหนดให้มีการติดตามการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้คณะกรรมการตามคำสั่งดังกล่าวมีหน้าที่ในการกำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อีกทั้งในการดำเนินโครงการตามแผนฯ ต่างๆ คณะวิทยาศาสตร์และ	SCI-๔.๑-๔-๐๑ คำสั่ง๒๖๒/๒๕๖๕ คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม นักศึกษาและ ศิลปะวัฒนธรรม SCI-๔.๑-๔-๐๒ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ SCI-๔.๑-๔-๐๓

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๑๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เทคโนโลยีได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อให้คณะกรรมการมีการกำกับติดตามการดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นอกจากการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับการดำเนินงานดังกล่าวแล้วนั้น ในการดำเนินงาน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาได้มีการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อติดตามการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เมื่อสิ้นปีการศึกษาได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนฯ และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะฯ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖	รายงานความสำเร็จแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
✓	✓	๕	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการรายงานความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นั้น คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีข้อเสนอแนะของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมดังนี้ ๑. เนื่องจากความถนัดของแต่ละศาสตร์สาขาวิชาแตกต่างกัน ประกอบกับโครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีค่อนข้างน้อย จึงส่งผลให้สาขามีส่วนร่วมในการบูรณาการกับโครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ค่อนข้างน้อย ดังนั้นจึงควรเพิ่มโครงการกิจกรรมด้านแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือเพิ่มเติมข้อมูลกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยฯ ที่นักศึกษามีส่วนร่วม	SCI-๔.๑-๕-๐๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ SCI-๔.๑-๕-๐๒ แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่ ๔.๑	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่ ๔.๑	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะมีการส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน ในรายวิชาต่าง ๆ งานวิจัย หรือการบริการวิชาการ และมีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกในการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อการพัฒนาโจทย์วิจัยและการบริการวิชาการด้านผ้าทอ (ครบวงจร) ของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๑๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสสร้างความเข้าใจและคุ้นเคยกับโลกแห่งความเป็นจริงของการทำงานและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่ตรงตามความต้องการของสังคมและองค์กรผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งมีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานดังนี้ ในช่วงนี้ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทางคณะได้มีการจัด KM เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยให้ความรู้ทางด้าน สหกิจแก่นักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และวิทยาศาสตร์การอาหาร โดยทางคณะได้เชิญผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.ศศิกานต์ ปานปรานีเจริญ ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเคมี มาให้ความรู้และแรงจูงใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ทำให้นักศึกษา จำนวน ๓ สาขาวิชาสนใจเข้าร่วมเพิ่มมากขึ้น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๑) ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ มกราคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๒๖-๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมศรีชมภู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รหัส ๖๒ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเชิงบูรณาการกับการทำงาน และเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานผลิตหลักสูตรในรูปแบบเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีนักศึกษาสาขาวิชาที่ผ่านการอบรมโครงการ ดังนี้ ๑. สาขาวิชาเคมี จำนวน ๑๒ คน ๒. สาขาวิชาชีววิทยา จำนวน ๘ คน ๓. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๐ คน ๔. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ คน ๕. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน ๗ คน ๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๕ คน	(sci-๕.๑-๐๑-๐๑) รายชื่อนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ) (sci-๕.๑-๐๑-๐๒) รายชื่อนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ (sci-๕.๑-๐๑-๐๓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ) (sci-๕.๑-๐๑-๐๔) รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๑

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๒๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																								
				๗. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๖ คน <table><tr><th>สาขาวิชา</th><th>ปีการศึกษา ๒๕๖๓</th><th>ปีการศึกษา ๒๕๖๔</th><th>ปีการศึกษา ๒๕๖๕</th><th>ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (แนวโน้มการเพิ่มขึ้น)</th></tr><tr><td>เคมี</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>ไม่มีน.ร.ที่สอบ</td></tr><tr><td>ชีววิทยา</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table> (sci-๕.๑-๐๑-๐๑) รายชื่อนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดจัดโครงการอบรมวิชาเตรียมสหกิจศึกษาประจำ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑) วันที่ ๑-๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ รหัส ๖๓ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีนักศึกษาสาขาวิชาที่ผ่านการอบรมโครงการ ดังนี้ ๑. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน ๕ คน ๒.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๘ คน ๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๗ คน ๔. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ คน (sci-๕.๑-๐๑-๐๒) รายชื่อนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แต่งตั้งคณะมีคณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ โดยมีหน้าที่ดังนี้ ๑. ประสานงาน กำกับดูแล ติดตาม การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ TQF และงานประกันคุณภาพการศึกษา และภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ทางด้านงานวิชาการจาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. ร่วมวางแผน และดำเนินงานทางด้านระบบและกลไกในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิต พร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต (sci-๕.๑-๐๑-๐๓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ) และได้จัดประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ได้มีวาระเสนอเพื่อพิจารณา เรื่อง การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้	สาขาวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (แนวโน้มการเพิ่มขึ้น)	เคมี	✓	✓	✓	ไม่มีน.ร.ที่สอบ	ชีววิทยา	✓	✓	✓	✓	คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม			✓	✓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร			✓	✓	เทคโนโลยีสารสนเทศ			✓	✓	วิทยาการคอมพิวเตอร์			✓	✓	มีนาคม ๒๕๖๖) (sci-๕.๑-๐๑-๐๕) รายงาน การประชุม คณะกรรมการ บริหารคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ (sci-๕.๑-๐๑-๐๖) รายงาน การประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ (sci-๕.๑-๐๑-๐๗) จัดทำ แผนจัดการ เรียนรู้แบบ บูรณาการกับ การทำงาน) sci-๕.๑-๐๑-๐๘) รายชื่อ ผู้เข้าร่วม โครงการ ส่งเสริมความ เข้าใจและ ความร่วมมือ ภายใต้แนวคิด CWIE ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๖
สาขาวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (แนวโน้มการเพิ่มขึ้น)																																									
เคมี	✓	✓	✓	ไม่มีน.ร.ที่สอบ																																									
ชีววิทยา	✓	✓	✓	✓																																									
คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓																																									
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม			✓	✓																																									
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร			✓	✓																																									
เทคโนโลยีสารสนเทศ			✓	✓																																									
วิทยาการคอมพิวเตอร์			✓	✓																																									

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๒๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																														
				แบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อประกอบในตัวบ่งชี้ใหม่ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ของงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะได้มีการเพิ่มเติมข้อมูลของหลักสูตรสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายละเอียดดังนี้ ๑. ระบบและกลไก การจัดการเรียนรู้ร่วมกับการบูรณาการกับการทำงาน ๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๓. รายละเอียดของคำอธิบายรายวิชา ๔. การจัดเวลาและตารางสอน โดยมีระบบการเชื่อมต่อระหว่างหลักสูตรสาขาวิชากับสถานประกอบการ มีระบบและกลไก สหกิจศึกษาและขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษา และระบบกลไก การปฏิบัติงานภาคสนาม Field work ในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีขั้นตอนการจัดทำแผนแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้ ๑.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กำหนดนโยบายให้มีการจัดแผนการเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาตาม มคอ. ๔ ๒.มีกระบวนการสำรวจความต้องการของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา ว่านักศึกษาท่านใดมีความประสงค์ต้องการจะไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ๓.มีกระบวนการติดต่อระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรสาขาวิชา ๔.มีระบบการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา ๕.มีการระบบและกลไกของสหกิจศึกษา ๖.มีการประเมินนักศึกษาที่เข้าไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา และคณะกรรมการได้พิจารณาและกลไก ของแผนการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งปรากฏอยู่ในรายวิชา ของแต่ละภาคการศึกษา สรุปข้อมูลรายละเอียดรหัสวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรหัสวิชาสหกิจศึกษาของแต่ละสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ <table><tr><th>ลำดับ</th><th>หลักสูตรสาขาวิชา</th><th>หลักสูตร</th><th>รหัสวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</th><th>รหัสวิชาสหกิจศึกษา</th></tr><tr><td>๑</td><td>ฟิสิกส์</td><td>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙</td><td>PHYS๘๐๒</td><td>PHYS๘๐๔</td></tr><tr><td>๒</td><td>เคมี</td><td>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙</td><td>CHEM๘๐๒</td><td>CHEM๘๐๔</td></tr><tr><td>๓</td><td>ชีววิทยา</td><td>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙</td><td>BIOL๘๐๒ or</td><td>BIOL๘๐๔</td></tr><tr><td>๔</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐</td><td>MATH๘๐๒</td><td>MATH๘๐๔</td></tr><tr><td>๕</td><td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐</td><td>SCPH๗๐๒</td><td>-</td></tr></table>	ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	หลักสูตร	รหัสวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	รหัสวิชาสหกิจศึกษา	๑	ฟิสิกส์	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	PHYS๘๐๒	PHYS๘๐๔	๒	เคมี	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	CHEM๘๐๒	CHEM๘๐๔	๓	ชีววิทยา	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	BIOL๘๐๒ or	BIOL๘๐๔	๔	คณิตศาสตร์	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	MATH๘๐๒	MATH๘๐๔	๕	สาธารณสุขศาสตร์	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	SCPH๗๐๒	-	(sci-๕.๑-๐๑-๐๙ ทำเนียบรายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรม)
ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	หลักสูตร	รหัสวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	รหัสวิชาสหกิจศึกษา																															
๑	ฟิสิกส์	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	PHYS๘๐๒	PHYS๘๐๔																															
๒	เคมี	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	CHEM๘๐๒	CHEM๘๐๔																															
๓	ชีววิทยา	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	BIOL๘๐๒ or	BIOL๘๐๔																															
๔	คณิตศาสตร์	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	MATH๘๐๒	MATH๘๐๔																															
๕	สาธารณสุขศาสตร์	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	SCPH๗๐๒	-																															

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๒๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																														
				<table><tr><th>ลำดับ</th><th>หลักสูตรสาขาวิชา</th><th>หลักสูตร</th><th>รหัสวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</th><th>รหัสวิชาสหกิจศึกษา</th></tr><tr><td>๖</td><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td><td>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙</td><td>FSAT๘๐๒ หรือ</td><td>FSAT๘๐๔</td></tr><tr><td>๗</td><td>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td><td>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙</td><td>SCES๖๐๒</td><td>SCES๖๐๔</td></tr><tr><td>๘</td><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙</td><td>SCCS๑๐๔</td><td>SCCS๑๐๖</td></tr><tr><td>๙</td><td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td><td>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙</td><td>SCIT๑๐๔</td><td>SCIT๑๐๖</td></tr><tr><td>๑๐</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (ค.บ.)</td><td>หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔</td><td>EDPT๒๐๒</td><td>-</td></tr></table> (sci-๕.๑-๐๑-๐๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่๑/๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำเรื่อง แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เข้าสู่วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาการประชุม ตามลำดับดังนี้ ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ (sci-๕.๑-๐๑-๐๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ) ๒. ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ (sci-๕.๑-๐๑-๐๖ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ) (sci-๕.๑-๐๑-๐๗ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน) อาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิดCWIE ประจำปีพ.ศ.๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสีทองและรูปแบบออนไลน์ กับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (sci-๕.๑-๐๑-๐๘ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิดCWIE ประจำปีพ.ศ.๒๕๖๖ อาจารย์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตร “ คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ” รายละเอียดดังนี้	ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	หลักสูตร	รหัสวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	รหัสวิชาสหกิจศึกษา	๖	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	FSAT๘๐๒ หรือ	FSAT๘๐๔	๗	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	SCES๖๐๒	SCES๖๐๔	๘	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	SCCS๑๐๔	SCCS๑๐๖	๙	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	SCIT๑๐๔	SCIT๑๐๖	๑๐	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (ค.บ.)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔	EDPT๒๐๒	-	
ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	หลักสูตร	รหัสวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	รหัสวิชาสหกิจศึกษา																															
๖	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	FSAT๘๐๒ หรือ	FSAT๘๐๔																															
๗	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	SCES๖๐๒	SCES๖๐๔																															
๘	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	SCCS๑๐๔	SCCS๑๐๖																															
๙	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	SCIT๑๐๔	SCIT๑๐๖																															
๑๐	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (ค.บ.)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔	EDPT๒๐๒	-																															

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๒๓

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																																																																															
				รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ <table><tr><th>ลำดับที่</th><th>ชื่อ - สกุล</th><th>สาขาวิชา</th></tr><tr><td>๑</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์</td><td>วิทยาศาสตร์ศึกษา (ปริญญาโท)</td></tr><tr><td>๒</td><td>อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ</td><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td></tr><tr><td>๓</td><td>อาจารย์ยุภา คำตะพล</td><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td></tr><tr><td>๔</td><td>อาจารย์ดวงจันทร์ สิริราช</td><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td></tr><tr><td>๕</td><td>อาจารย์ที่สนั่นทน ตรีนันท์รัตน์</td><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td></tr><tr><td>๖</td><td>อาจารย์ฐิณากันท์ นิธิวิทย์</td><td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td></tr><tr><td>๗</td><td>อาจารย์ศรัณญา ตรีเทศ</td><td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td></tr></table> รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ <table><tr><th>ลำดับที่</th><th>ชื่อ - สกุล</th><th>สาขาวิชา</th></tr><tr><td>๘</td><td>ผศ.เชมบริต ขุนราชเสนา</td><td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td></tr><tr><td>๙</td><td>ผศ.ธนาวรรณ สุขเกษม</td><td>ชีววิทยา</td></tr><tr><td>๑๐</td><td>อาจารย์กานต์ แยมพงษ์</td><td>ชีววิทยา</td></tr><tr><td>๑๑</td><td>อาจารย์วิไลพร ปองเพียร</td><td>เคมี (ลาออก)</td></tr><tr><td>๑๒</td><td>อาจารย์ชนากานต์ วิญญกุล</td><td>เคมี</td></tr><tr><td>๑๓</td><td>ผศ.รุจิรา คุ้มทรัพย์</td><td>เคมี</td></tr><tr><td>๑๔</td><td>อาจารย์ ดร.นันทกรักษ์ รอดเกตุ</td><td>เคมี</td></tr><tr><td>๑๕</td><td>ผศ.ดร.เสาวภา ชูมณี</td><td>เคมี</td></tr><tr><td>๑๖</td><td>ผศ.ดร.ศศิกันต์ ปานปรานีเจริญ</td><td>เคมี</td></tr><tr><td>๑๗</td><td>อาจารย์อัคกะบัณฑิต ปาทาน</td><td>เคมี</td></tr><tr><td>๑๘</td><td>อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล</td><td>คณิตศาสตร์</td></tr><tr><td>๑๙</td><td>อาจารย์กฤติกา บุณโชนไพศาล</td><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td></tr><tr><td>๒๐</td><td>อาจารย์พัฒนทิพย์ แก้วแกมทอง</td><td>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td></tr><tr><td>๒๑</td><td>อาจารย์พรทวี กองร้อย</td><td>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td></tr></table> รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ <table><tr><th>ลำดับที่</th><th>ชื่อ - สกุล</th><th>สาขาวิชา</th></tr><tr><td>๑</td><td>รศ.ทิวพร ชื่นผณี</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td></tr><tr><td>๒</td><td>อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักกระเน้ง</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td></tr><tr><td>๓</td><td>อาจารย์ ดร.สุพรรษา น้อยคนตี</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td></tr><tr><td>๔</td><td>อาจารย์อภิวินน์ คำภีระ</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td></tr><tr><td>๕</td><td>ผศ.ดร.สุนเกียรติ โพนแก้ว</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td></tr><tr><td>๖</td><td>อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td></tr><tr><td>๗</td><td>อาจารย์ศุภาวัลย์ นันดา</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td></tr></table> รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ <table><tr><th>ลำดับที่</th><th>ชื่อ - สกุล</th><th>สาขาวิชา</th></tr><tr><td>๑</td><td>อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนตี</td><td>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td></tr></table> รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" และการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน WILL คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <table><tr><th>ลำดับที่</th><th>ชื่อ - สกุล</th><th>สาขาวิชา</th></tr><tr><td>๑</td><td>อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ</td><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td></tr><tr><td>๒</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่สนั่นทน ตรีนันท์รัตน์</td><td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td></tr><tr><td>๓</td><td>อาจารย์ ดร.นันทกรักษ์ รอดเกตุ</td><td>เคมี</td></tr></table>	ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ปริญญาโท)	๒	อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๓	อาจารย์ยุภา คำตะพล	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๔	อาจารย์ดวงจันทร์ สิริราช	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๕	อาจารย์ที่สนั่นทน ตรีนันท์รัตน์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๖	อาจารย์ฐิณากันท์ นิธิวิทย์	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗	อาจารย์ศรัณญา ตรีเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	๘	ผศ.เชมบริต ขุนราชเสนา	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙	ผศ.ธนาวรรณ สุขเกษม	ชีววิทยา	๑๐	อาจารย์กานต์ แยมพงษ์	ชีววิทยา	๑๑	อาจารย์วิไลพร ปองเพียร	เคมี (ลาออก)	๑๒	อาจารย์ชนากานต์ วิญญกุล	เคมี	๑๓	ผศ.รุจิรา คุ้มทรัพย์	เคมี	๑๔	อาจารย์ ดร.นันทกรักษ์ รอดเกตุ	เคมี	๑๕	ผศ.ดร.เสาวภา ชูมณี	เคมี	๑๖	ผศ.ดร.ศศิกันต์ ปานปรานีเจริญ	เคมี	๑๗	อาจารย์อัคกะบัณฑิต ปาทาน	เคมี	๑๘	อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	คณิตศาสตร์	๑๙	อาจารย์กฤติกา บุณโชนไพศาล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๒๐	อาจารย์พัฒนทิพย์ แก้วแกมทอง	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๒๑	อาจารย์พรทวี กองร้อย	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	๑	รศ.ทิวพร ชื่นผณี	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๒	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักกระเน้ง	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓	อาจารย์ ดร.สุพรรษา น้อยคนตี	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๔	อาจารย์อภิวินน์ คำภีระ	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๕	ผศ.ดร.สุนเกียรติ โพนแก้ว	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๖	อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๗	อาจารย์ศุภาวัลย์ นันดา	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	๑	อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนตี	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	๑	อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่สนั่นทน ตรีนันท์รัตน์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	อาจารย์ ดร.นันทกรักษ์ รอดเกตุ	เคมี	
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา																																																																																																																		
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ปริญญาโท)																																																																																																																		
๒	อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ	วิทยาการคอมพิวเตอร์																																																																																																																		
๓	อาจารย์ยุภา คำตะพล	วิทยาการคอมพิวเตอร์																																																																																																																		
๔	อาจารย์ดวงจันทร์ สิริราช	วิทยาการคอมพิวเตอร์																																																																																																																		
๕	อาจารย์ที่สนั่นทน ตรีนันท์รัตน์	วิทยาการคอมพิวเตอร์																																																																																																																		
๖	อาจารย์ฐิณากันท์ นิธิวิทย์	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร																																																																																																																		
๗	อาจารย์ศรัณญา ตรีเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร																																																																																																																		
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา																																																																																																																		
๘	ผศ.เชมบริต ขุนราชเสนา	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร																																																																																																																		
๙	ผศ.ธนาวรรณ สุขเกษม	ชีววิทยา																																																																																																																		
๑๐	อาจารย์กานต์ แยมพงษ์	ชีววิทยา																																																																																																																		
๑๑	อาจารย์วิไลพร ปองเพียร	เคมี (ลาออก)																																																																																																																		
๑๒	อาจารย์ชนากานต์ วิญญกุล	เคมี																																																																																																																		
๑๓	ผศ.รุจิรา คุ้มทรัพย์	เคมี																																																																																																																		
๑๔	อาจารย์ ดร.นันทกรักษ์ รอดเกตุ	เคมี																																																																																																																		
๑๕	ผศ.ดร.เสาวภา ชูมณี	เคมี																																																																																																																		
๑๖	ผศ.ดร.ศศิกันต์ ปานปรานีเจริญ	เคมี																																																																																																																		
๑๗	อาจารย์อัคกะบัณฑิต ปาทาน	เคมี																																																																																																																		
๑๘	อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	คณิตศาสตร์																																																																																																																		
๑๙	อาจารย์กฤติกา บุณโชนไพศาล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร																																																																																																																		
๒๐	อาจารย์พัฒนทิพย์ แก้วแกมทอง	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม																																																																																																																		
๒๑	อาจารย์พรทวี กองร้อย	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม																																																																																																																		
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา																																																																																																																		
๑	รศ.ทิวพร ชื่นผณี	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																																																																																																		
๒	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักกระเน้ง	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																																																																																																		
๓	อาจารย์ ดร.สุพรรษา น้อยคนตี	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																																																																																																		
๔	อาจารย์อภิวินน์ คำภีระ	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																																																																																																		
๕	ผศ.ดร.สุนเกียรติ โพนแก้ว	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล																																																																																																																		
๖	อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล																																																																																																																		
๗	อาจารย์ศุภาวัลย์ นันดา	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล																																																																																																																		
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา																																																																																																																		
๑	อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนตี	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม																																																																																																																		
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา																																																																																																																		
๑	อาจารย์จิตรนันท์ ศรีเจริญ	วิทยาการคอมพิวเตอร์																																																																																																																		
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่สนั่นทน ตรีนันท์รัตน์	เทคโนโลยีสารสนเทศ																																																																																																																		
๓	อาจารย์ ดร.นันทกรักษ์ รอดเกตุ	เคมี																																																																																																																		

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๒๔

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																				
				รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" และการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน CWIE คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <table><tr><td>ลำดับที่</td><td>ชื่อ - สกุล</td><td>สาขาวิชา</td></tr><tr><td>๑</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภราก รสกุล</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td></tr><tr><td>๒</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td></tr><tr><td>๓</td><td>อาจารย์ศุภาวัลย์ นันตา</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td></tr><tr><td>๔</td><td>อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักกระนัง</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td></tr></table> รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร"คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" และการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน CWIE คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <table><tr><td>๕</td><td>รองศาสตราจารย์ ดร.ทิวพร ชันผนึก</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td></tr><tr><td>๖</td><td>อาจารย์อภิวินน์ คำภิระ</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td></tr><tr><td>๗</td><td>อาจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยนคร</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td></tr><tr><td>๘</td><td>อาจารย์ยุภา คำทะพล</td><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td></tr><tr><td>๙</td><td>อาจารย์จิตร์นันท์ ศรีเจริญ</td><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td></tr><tr><td>๑๐</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศนันท์ ตรีนันทรณ์</td><td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td></tr><tr><td>๑๑</td><td>อาจารย์ ดร.นันทกริช รัตตะ</td><td>เคมี</td></tr></table> (sci-๕.๑-๐๑-๐๙ ทำเนียบรายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรม)	ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภราก รสกุล	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๓	อาจารย์ศุภาวัลย์ นันตา	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๔	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักกระนัง	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๕	รองศาสตราจารย์ ดร.ทิวพร ชันผนึก	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๖	อาจารย์อภิวินน์ คำภิระ	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๗	อาจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยนคร	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๘	อาจารย์ยุภา คำทะพล	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๙	อาจารย์จิตร์นันท์ ศรีเจริญ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศนันท์ ตรีนันทรณ์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๑	อาจารย์ ดร.นันทกริช รัตตะ	เคมี	
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา																																							
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภราก รสกุล	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล																																							
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล																																							
๓	อาจารย์ศุภาวัลย์ นันตา	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล																																							
๔	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักกระนัง	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																							
๕	รองศาสตราจารย์ ดร.ทิวพร ชันผนึก	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																							
๖	อาจารย์อภิวินน์ คำภิระ	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																							
๗	อาจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยนคร	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																							
๘	อาจารย์ยุภา คำทะพล	วิทยาการคอมพิวเตอร์																																							
๙	อาจารย์จิตร์นันท์ ศรีเจริญ	วิทยาการคอมพิวเตอร์																																							
๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศนันท์ ตรีนันทรณ์	เทคโนโลยีสารสนเทศ																																							
๑๑	อาจารย์ ดร.นันทกริช รัตตะ	เคมี																																							
✓	✓	๒	มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรที่เปิดสอนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ KM ทางด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ และมีการกำกับติดตามจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการในเรื่องกำกับติดตามเกี่ยวกับการเข้าร่วมฝึกสหกิจกับหลักสูตร ๑๐ หลักสูตรสาขาวิชา และมีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด รายละเอียดของข้อมูลในฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชา สหกิจศึกษา ดังนี้ รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ <table><tr><th>สาขาวิชา</th><th>รหัสวิชา</th><th>รายวิชา</th><th>ภาคการศึกษาที่</th></tr><tr><td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td><td>SCIT๑๐๓ หรือ SCIT ๑๐๕</td><td>เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือเตรียมสหกิจศึกษา</td><td>๒/๒๕๔</td></tr><tr><td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td>SCPH๗๐๑ หรือ SCPH๘๐๓</td><td>เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขหรือเตรียมสหกิจศึกษา</td><td>๑/๒๕๖๕</td></tr><tr><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>SCCS๑๐๓ หรือ SCCS๑๐๕</td><td>เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการคอมพิวเตอร์ หรือเตรียมสหกิจศึกษา</td><td>๒/๒๕๖๔</td></tr></table>	สาขาวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคการศึกษาที่	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	SCIT๑๐๓ หรือ SCIT ๑๐๕	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือเตรียมสหกิจศึกษา	๒/๒๕๔	สาธารณสุขศาสตร์	SCPH๗๐๑ หรือ SCPH๘๐๓	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขหรือเตรียมสหกิจศึกษา	๑/๒๕๖๕	วิทยาการคอมพิวเตอร์	SCCS๑๐๓ หรือ SCCS๑๐๕	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการคอมพิวเตอร์ หรือเตรียมสหกิจศึกษา	๒/๒๕๖๔	(sci-๕.๑-๐๒-๐๑ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการสหกิจ) (sci-๕.๑-๐๒-๐๒ มคอ.๔)																				
สาขาวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคการศึกษาที่																																						
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	SCIT๑๐๓ หรือ SCIT ๑๐๕	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือเตรียมสหกิจศึกษา	๒/๒๕๔																																						
สาธารณสุขศาสตร์	SCPH๗๐๑ หรือ SCPH๘๐๓	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขหรือเตรียมสหกิจศึกษา	๑/๒๕๖๕																																						
วิทยาการคอมพิวเตอร์	SCCS๑๐๓ หรือ SCCS๑๐๕	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการคอมพิวเตอร์ หรือเตรียมสหกิจศึกษา	๒/๒๕๖๔																																						

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๒๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน																											
				ชีววิทยา	BIOL๘๐๑ หรือ BIOL๘๐๓	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพชีววิทยา หรือเตรียมสหกิจศึกษา	๒/๒๕๖๔																												
				เคมี	CHEM๘๐๑ หรือ CHEM๘๐๓	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเคมี หรือการเตรียมสหกิจศึกษา	๒/๒๕๖๔																												
				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	FSAT๘๐๑ หรือ FSAT๘๐๓	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หรือเตรียมสหกิจศึกษา	๒/๒๕๖๔																												
				วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	SCES๖๐๑ หรือ SCES๖๐๓	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หรือการเตรียมสหกิจศึกษา	๒/๒๕๖๔																												
				ฟิสิกส์	PHYS๘๐๑ หรือ PHYS๘๐๓	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพฟิสิกส์ หรือเตรียมสหกิจศึกษา	๑/๒๕๖๕																												
				คณิตศาสตร์	MATH๘๐๑ หรือ MATH๘๐๓	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือเตรียมสหกิจศึกษา	๒/๒๕๖๔																												
				คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	EDPT๑๐๓ EDPT๑๐๔	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน ๑ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน ๒	๑/๒๕๖๕ ๑/๒๕๖๖																												
ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มอบหมายให้หลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ทำแบบสำรวจความต้องการของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา ทั้ง ๙ สาขาวิชา ผลปรากฏว่ามีไปสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แยกตาม สาขาวิชา ดังนี้																																			
<table><tr><th colspan="3">ปีการศึกษา ๒๕๖๕</th></tr><tr><th>สาขาวิชา</th><th>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</th><th>สหกิจศึกษา</th></tr><tr><td>เคมี</td><td>- (นศ ๑๒ คน)</td><td>✓ (นศ ๑๒ คน)</td></tr><tr><td>ชีววิทยา</td><td>✓ (นศ ๖ คน)</td><td>✓ (นศ ๒ คน)</td></tr><tr><td>ฟิสิกส์</td><td>✓ (นศ ๔ คน)</td><td>-</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>✓ (นศ ๑๐ คน)</td><td>-</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td><td>✓ (นศ ๗ คน)</td><td>-</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td><td>✓ (นศ ๓ คน)</td><td>-</td></tr><tr><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>-</td><td>✓ (นศ ๖ คน)</td></tr></table>									ปีการศึกษา ๒๕๖๕			สาขาวิชา	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	สหกิจศึกษา	เคมี	- (นศ ๑๒ คน)	✓ (นศ ๑๒ คน)	ชีววิทยา	✓ (นศ ๖ คน)	✓ (นศ ๒ คน)	ฟิสิกส์	✓ (นศ ๔ คน)	-	คณิตศาสตร์	✓ (นศ ๑๐ คน)	-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	✓ (นศ ๗ คน)	-	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓ (นศ ๓ คน)	-	วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	✓ (นศ ๖ คน)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕																																			
สาขาวิชา	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	สหกิจศึกษา																																	
เคมี	- (นศ ๑๒ คน)	✓ (นศ ๑๒ คน)																																	
ชีววิทยา	✓ (นศ ๖ คน)	✓ (นศ ๒ คน)																																	
ฟิสิกส์	✓ (นศ ๔ คน)	-																																	
คณิตศาสตร์	✓ (นศ ๑๐ คน)	-																																	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	✓ (นศ ๗ คน)	-																																	
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓ (นศ ๓ คน)	-																																	
วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	✓ (นศ ๖ คน)																																	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๒๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																										
				<table><tr><td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td><td>-</td><td>✓ (นศ ๕ คน)</td></tr><tr><td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td>✓ (นศ ๔๒ คน)</td><td>-</td></tr></table> จากตาราง พบว่าสาขาที่เข้าร่วมสหกิจ ร้อยละ๔๔.๔๔% <table><tr><th colspan="3">ปีการศึกษา ๒๕๖๖</th></tr><tr><th>สาขาวิชา</th><th>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</th><th>สหกิจศึกษา</th></tr><tr><td>เคมี</td><td colspan="2">ไม่มีนักศึกษารุ่น ๖๓</td></tr><tr><td>ชีววิทยา</td><td colspan="2">ไม่มีนักศึกษารุ่น ๖๓</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td></td><td>✓ (นศ ๙ คน)</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td><td></td><td>✓ (นศ ๕ คน)</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td><td></td><td>✓ (นศ ๘ คน)</td></tr><tr><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>-</td><td>✓ (นศ ๘ คน)</td></tr></table> <table><tr><th colspan="3">ปีการศึกษา ๒๕๖๖</th></tr><tr><th>สาขาวิชา</th><th>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</th><th>สหกิจศึกษา</th></tr><tr><td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td><td>-</td><td>✓ (นศ ๘ คน)</td></tr><tr><td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td>✓</td><td>-</td></tr></table> จากตาราง พบว่าสาขาที่เข้าร่วมสหกิจ ร้อยละ๗๗% สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวน ๔ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทั้งนี้ก่อนที่จะมีการสหกิจศึกษานักศึกษาจะต้องผ่านการอบรมหลักสูตรสหกิจศึกษา หลักสูตรที่ผ่านการอบรม มีรายละเอียดข้อมูลดังนี้ ๑. หลักสูตรสาขาวิชาเคมี ๒. หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา ๓. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๔. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในแต่ละสาขาวิชาที่มีการสหกิจศึกษา ได้ร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดสำหรับวัดความสำเร็จของการออกสหกิจศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้ ตัวชี้วัดที่ ๑ นักศึกษามีงานวิจัยที่เกิดจากการออกสหกิจศึกษา อย่างน้อยสาขาวิชาละ ๑ ผลงาน ตัวชี้วัดที่ ๒ อาจารย์ในเทศมีการส่งผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ที่เกิดจากการต่อยอดองค์ความรู้ จากผลงานของนักศึกษาอย่างน้อย ๑ ผลงาน ตัวชี้วัดที่ ๓ สถานประกอบการสนับสนุนบุคลากร หรือวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำผลงาน	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	✓ (นศ ๕ คน)	สาธารณสุขศาสตร์	✓ (นศ ๔๒ คน)	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๖			สาขาวิชา	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	สหกิจศึกษา	เคมี	ไม่มีนักศึกษารุ่น ๖๓		ชีววิทยา	ไม่มีนักศึกษารุ่น ๖๓		คณิตศาสตร์		✓ (นศ ๙ คน)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		✓ (นศ ๕ คน)	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		✓ (นศ ๘ คน)	วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	✓ (นศ ๘ คน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖			สาขาวิชา	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	สหกิจศึกษา	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	✓ (นศ ๘ คน)	สาธารณสุขศาสตร์	✓	-	
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	✓ (นศ ๕ คน)																																													
สาธารณสุขศาสตร์	✓ (นศ ๔๒ คน)	-																																													
ปีการศึกษา ๒๕๖๖																																															
สาขาวิชา	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	สหกิจศึกษา																																													
เคมี	ไม่มีนักศึกษารุ่น ๖๓																																														
ชีววิทยา	ไม่มีนักศึกษารุ่น ๖๓																																														
คณิตศาสตร์		✓ (นศ ๙ คน)																																													
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		✓ (นศ ๕ คน)																																													
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		✓ (นศ ๘ คน)																																													
วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	✓ (นศ ๘ คน)																																													
ปีการศึกษา ๒๕๖๖																																															
สาขาวิชา	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	สหกิจศึกษา																																													
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	✓ (นศ ๘ คน)																																													
สาธารณสุขศาสตร์	✓	-																																													

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๒๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																													
				ซึ่งแต่ละสาขาวิชา ได้รับวัตถุประสงค์ในการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ในมคอ.๔ และรูปแบบการดำเนินการ ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">หลักสูตรสาขาวิชา</th><th colspan="2">รูปแบบการดำเนินการ</th><th rowspan="2">ผลการประเมินความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)</th></tr><tr><th>ฝึกประสบการณ์</th><th>สหกิจศึกษา</th></tr><tr><td>เคมี (นศ ๑๒ คน)</td><td>-</td><td>๑๒</td><td> เพื่อให้เป็นวิชาที่นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมด ประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงในสถาน ประกอบการ จะเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรง ทำงานเป็นทีม เป็นการเตรียมความพร้อมและปรับตัวให้สามารถทำงานได้จริง เมื่อสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การดูแลของพนักงานที่เลี้ยงจากสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาเคมี ซึ่งทางสาขาวิชาเคมี ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ </td></tr><tr><th>หลักสูตรสาขาวิชา</th><th colspan="2">รูปแบบการดำเนินการ</th><th rowspan="2">ผลการประเมินความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)</th></tr><tr><th></th><th>ฝึกประสบการณ์</th><th>สหกิจศึกษา</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมินจากการ ออกสหกิจศึกษา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๙๙</td></tr><tr><td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (นศ.ทั้งหมด ๕ จำนวน</td><td>-</td><td>✓ (นศ ๕ คน)</td><td> ๑.เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมองค์กร เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกันได้ ๓. เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน ๔. นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศจากสภาพแวดล้อมจริง ซึ่งทางสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมิน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๘๑ </td></tr><tr><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์ (นศ.ทั้งหมด ๖ คน)</td><td>-</td><td>✓ (นศ ๖ คน)</td><td> ๑.เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมองค์กร เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกันได้ ๓. เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน </td></tr></table>	หลักสูตรสาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการ		ผลการประเมินความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)	ฝึกประสบการณ์	สหกิจศึกษา	เคมี (นศ ๑๒ คน)	-	๑๒	เพื่อให้เป็นวิชาที่นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมด ประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงในสถาน ประกอบการ จะเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรง ทำงานเป็นทีม เป็นการเตรียมความพร้อมและปรับตัวให้สามารถทำงานได้จริง เมื่อสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การดูแลของพนักงานที่เลี้ยงจากสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาเคมี ซึ่งทางสาขาวิชาเคมี ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์	หลักสูตรสาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการ		ผลการประเมินความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)		ฝึกประสบการณ์	สหกิจศึกษา				บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมินจากการ ออกสหกิจศึกษา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๙๙	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (นศ.ทั้งหมด ๕ จำนวน	-	✓ (นศ ๕ คน)	๑.เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมองค์กร เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกันได้ ๓. เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน ๔. นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศจากสภาพแวดล้อมจริง ซึ่งทางสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมิน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๘๑	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (นศ.ทั้งหมด ๖ คน)	-	✓ (นศ ๖ คน)	๑.เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมองค์กร เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกันได้ ๓. เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน	
หลักสูตรสาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการ		ผลการประเมินความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)																															
	ฝึกประสบการณ์	สหกิจศึกษา																																
เคมี (นศ ๑๒ คน)	-	๑๒	เพื่อให้เป็นวิชาที่นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมด ประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงในสถาน ประกอบการ จะเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรง ทำงานเป็นทีม เป็นการเตรียมความพร้อมและปรับตัวให้สามารถทำงานได้จริง เมื่อสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การดูแลของพนักงานที่เลี้ยงจากสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาเคมี ซึ่งทางสาขาวิชาเคมี ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์																															
หลักสูตรสาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการ		ผลการประเมินความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)																															
	ฝึกประสบการณ์	สหกิจศึกษา																																
			บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมินจากการ ออกสหกิจศึกษา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๙๙																															
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (นศ.ทั้งหมด ๕ จำนวน	-	✓ (นศ ๕ คน)	๑.เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมองค์กร เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกันได้ ๓. เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน ๔. นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศจากสภาพแวดล้อมจริง ซึ่งทางสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมิน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๘๑																															
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (นศ.ทั้งหมด ๖ คน)	-	✓ (นศ ๖ คน)	๑.เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมองค์กร เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกันได้ ๓. เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน																															

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๒๘

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
							๔. นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศจากสภาพแวดล้อมจริง ซึ่งทางสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้วัด ความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมิน จากการออกสหกิจศึกษา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ๓.๙๒	
			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (นศ.ทั้งหมด ๗ คน)	✓ (นศ ๗ คน)			การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทำให้นักศึกษา ได้มีโอกาสบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในชั้นเรียนไปประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริง อันเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงภาคปฏิบัติ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้เข้าสู่การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนและงานที่มอบหมายให้นักศึกษามีส่วนร่วม ซึ่งทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมิน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ๓.๙๓	
			หลักสูตรสาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการ		ผลการประเมินความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)		
				ฝึกประสบการณ์	สหกิจศึกษา			
			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (นศ.ทั้งหมด ๓)	✓ (นศ ๓ คน)	-		เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกความชำนาญในการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งได้เรียนรู้และเข้าใจทักษะชีวิตในด้านต่างๆในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม นักศึกษาจึงควรทำความเข้าใจในประเด็นดังกล่าว เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมิน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ๓.๙๑	
			ชีววิทยา (นศ.ทั้งหมด๘)	✓ (นศ ๖ คน)	✓ (นศ ๒ คน)		เพื่อจัดการบริหารการฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม ให้อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสถานประกอบการ และนักศึกษา เข้าใจถึงจุดมุ่งหมายของการฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ชัดเจน และอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ ภาคสนามสามารถมอบหมายงาน ติดตาม และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ ภาคสนามได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และ นักศึกษาสามารถบรรลุผลเรียนรู้ตามที่กำหนด ซึ่งทางสาขาวิชาชีววิทยา	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๒๙

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
							ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๙๘	
				คณิตศาสตร์ (นศ.ทั้งหมด ๑๐)	✓ (นศ ๑๐ คน)	-	การฝึกงานจะเป็นการจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาในห้องเรียนหรือชั้นเรียนไปประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริง อันเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงภาคปฏิบัติ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้เข้าสู่การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชาในกรอบมาตรฐานหลักสูตร ซึ่งทางสาขาวิชา คณิตศาสตร์ ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๙๕	
				หลักสูตรสาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการ		ผลการประเมินความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)	
					ฝึกประสบการณ์	สหกิจศึกษา		
				ฟิสิกส์ (นศ.ทั้งหมด ๔)	✓ (นศ ๔ คน)	-	การฝึกงานจะเป็นการจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาในชั้นเรียนไปประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริง อันเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงในภาคปฏิบัติ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้เข้าสู่การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชาในกรอบมาตรฐานหลักสูตร ซึ่งทางสาขาวิชาฟิสิกส์ ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๘๗	

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน																														
				สาธารณสุขศาสตร์ (นศ.ทั้งหมด ๔๒)	✓ (นศ ๔๒ คน)		เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่ครอบคลุม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ซึ่งทางสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ บรรลุทุกข้อ โดย คะแนนของการประเมิน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๙๑																															
(sci-๕.๑-๐๒-๐๑ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการสหกิจ) (sci-๕.๑-๐๒-๐๒ มคอ.๕) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้ง ๙ หลักสูตรสาขาวิชา มีการกำกับติดตาม ให้หลักสูตร ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดย ให้ทุกหลักสูตรวิชา มีการนิเทศนักศึกษา รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตรสาขาวิชา</th><th>รูปแบบการดำเนินการกำกับติดตาม</th><th>นิเทศ (จำนวนครั้ง)</th></tr><tr><td>เคมี</td><td>หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกสหกิจศึกษา</td><td>๒</td></tr><tr><td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td><td>หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td><td>๒</td></tr><tr><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td><td>๒</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td><td>หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td><td>๒</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td><td>หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td><td>๒</td></tr><tr><td>ชีววิทยา</td><td>หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td><td>๒</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td><td>๒</td></tr><tr><td>ฟิสิกส์</td><td>หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้มีการพูดคุยสัมมนา</td><td>๒</td></tr><tr><td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td>หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td><td>๒</td></tr></table>									หลักสูตรสาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการกำกับติดตาม	นิเทศ (จำนวนครั้ง)	เคมี	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกสหกิจศึกษา	๒	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒	วิทยาการคอมพิวเตอร์	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒	ชีววิทยา	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒	คณิตศาสตร์	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒	ฟิสิกส์	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้มีการพูดคุยสัมมนา	๒	สาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒
หลักสูตรสาขาวิชา	รูปแบบการดำเนินการกำกับติดตาม	นิเทศ (จำนวนครั้ง)																																				
เคมี	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกสหกิจศึกษา	๒																																				
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒																																				
วิทยาการคอมพิวเตอร์	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒																																				
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒																																				
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒																																				
ชีววิทยา	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒																																				
คณิตศาสตร์	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒																																				
ฟิสิกส์	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้มีการพูดคุยสัมมนา	๒																																				
สาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรสาขา ออกนิเทศศึกษาตามสถานประกอบการ ตามที่ นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒																																				

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๓๑

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																						
✓	✓	๓	มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th><th colspan="2">ประเมินความสำเร็จ</th></tr><tr><th>บรรลุวัตถุประสงค์</th><th>ไม่บรรลุวัตถุประสงค์</th></tr><tr><td>นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมเตรียมความพร้อมในการฝึกงานกับสถานประกอบการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>(✓) นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ นักศึกษาจำนวน ๙๗ คน ได้ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครบตามจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๔</td><td>-</td></tr><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th colspan="2">ประเมินความสำเร็จ</th></tr><tr><th></th><th>บรรลุวัตถุประสงค์</th><th>ไม่บรรลุวัตถุประสงค์</th></tr><tr><td>คะแนนจากการประเมินในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งแบบสหกิจ และภาคสนามของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ ต้องได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</td><td>(✓) ซึ่งนักศึกษาที่เข้าสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคะแนนค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ทั้งหมด จำนวน ๙๗ คน</td><td>-</td></tr><tr><td>จำนวนชิ้นงานวิจัยที่มีส่วนร่วมกับชุมชน</td><td>(✓) นักศึกษาที่ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้งานวิจัย คนละ ๑ เรื่อง โดยร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชน ที่ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td><td>-</td></tr></table> (SCI-๕.๑-๐๓-๐๑) สรุปข้อมูลรายละเอียดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา๒๕๖๔) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด รายละเอียด ดังนี้ <table><tr><th colspan="3">การจัดทำผลงานบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการในการออกสหกิจศึกษา</th></tr><tr><th>ประเภท</th><th>สาขาวิชา</th><th>ผลงานร่วมกับสถานประกอบการ</th></tr><tr><td>นักศึกษา</td><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>ระบบคำร้องให้ปฏิบัติการแก้ไขดำเนินการป้องกัน Corrective Action -Prevention action Request (CAR-PAE) สถานประกอบการ บริษัท เค.เอ็ม.แพ็คเกจจิ้ง จำกัด (มหาชน)</td></tr><tr><td>นักศึกษา</td><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>ชื่อผลงาน เว็บไซต์ระบบหนังสือเวียน สถานประกอบการ โรงพยาบาลเพชรบูรณ์</td></tr><tr><td>นักศึกษา</td><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>ชื่อผลงาน เว็บไซต์ร้านค้าออนไลน์ E-commerce กรณีศึกษา Deohmshopping สถานประกอบการ บริษัท ซี แชนด์ กรุ๊ป จำกัด</td></tr><tr><td>นักศึกษา</td><td>ชีววิทยา</td><td>ชื่อผลงาน รายงานการปฏิบัติงานพิสูจน์หลักฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ สถานประกอบการ พิสูจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์</td></tr></table>	ตัวชี้วัด	ประเมินความสำเร็จ		บรรลุวัตถุประสงค์	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมเตรียมความพร้อมในการฝึกงานกับสถานประกอบการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	(✓) นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ นักศึกษาจำนวน ๙๗ คน ได้ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครบตามจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๔	-	ตัวชี้วัด	ประเมินความสำเร็จ			บรรลุวัตถุประสงค์	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	คะแนนจากการประเมินในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งแบบสหกิจ และภาคสนามของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ ต้องได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	(✓) ซึ่งนักศึกษาที่เข้าสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคะแนนค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ทั้งหมด จำนวน ๙๗ คน	-	จำนวนชิ้นงานวิจัยที่มีส่วนร่วมกับชุมชน	(✓) นักศึกษาที่ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้งานวิจัย คนละ ๑ เรื่อง โดยร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชน ที่ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	การจัดทำผลงานบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการในการออกสหกิจศึกษา			ประเภท	สาขาวิชา	ผลงานร่วมกับสถานประกอบการ	นักศึกษา	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ระบบคำร้องให้ปฏิบัติการแก้ไขดำเนินการป้องกัน Corrective Action -Prevention action Request (CAR-PAE) สถานประกอบการ บริษัท เค.เอ็ม.แพ็คเกจจิ้ง จำกัด (มหาชน)	นักศึกษา	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ชื่อผลงาน เว็บไซต์ระบบหนังสือเวียน สถานประกอบการ โรงพยาบาลเพชรบูรณ์	นักศึกษา	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ชื่อผลงาน เว็บไซต์ร้านค้าออนไลน์ E-commerce กรณีศึกษา Deohmshopping สถานประกอบการ บริษัท ซี แชนด์ กรุ๊ป จำกัด	นักศึกษา	ชีววิทยา	ชื่อผลงาน รายงานการปฏิบัติงานพิสูจน์หลักฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ สถานประกอบการ พิสูจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์	SCI-๕.๑-๐๓-๐๑ สรุปข้อมูลรายละเอียดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา๒๕๖๕
ตัวชี้วัด	ประเมินความสำเร็จ																																										
	บรรลุวัตถุประสงค์	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์																																									
นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมเตรียมความพร้อมในการฝึกงานกับสถานประกอบการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	(✓) นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ นักศึกษาจำนวน ๙๗ คน ได้ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครบตามจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๔	-																																									
ตัวชี้วัด	ประเมินความสำเร็จ																																										
	บรรลุวัตถุประสงค์	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์																																									
คะแนนจากการประเมินในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งแบบสหกิจ และภาคสนามของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๔ ต้องได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	(✓) ซึ่งนักศึกษาที่เข้าสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคะแนนค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ทั้งหมด จำนวน ๙๗ คน	-																																									
จำนวนชิ้นงานวิจัยที่มีส่วนร่วมกับชุมชน	(✓) นักศึกษาที่ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้งานวิจัย คนละ ๑ เรื่อง โดยร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชน ที่ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-																																									
การจัดทำผลงานบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการในการออกสหกิจศึกษา																																											
ประเภท	สาขาวิชา	ผลงานร่วมกับสถานประกอบการ																																									
นักศึกษา	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ระบบคำร้องให้ปฏิบัติการแก้ไขดำเนินการป้องกัน Corrective Action -Prevention action Request (CAR-PAE) สถานประกอบการ บริษัท เค.เอ็ม.แพ็คเกจจิ้ง จำกัด (มหาชน)																																									
นักศึกษา	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ชื่อผลงาน เว็บไซต์ระบบหนังสือเวียน สถานประกอบการ โรงพยาบาลเพชรบูรณ์																																									
นักศึกษา	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ชื่อผลงาน เว็บไซต์ร้านค้าออนไลน์ E-commerce กรณีศึกษา Deohmshopping สถานประกอบการ บริษัท ซี แชนด์ กรุ๊ป จำกัด																																									
นักศึกษา	ชีววิทยา	ชื่อผลงาน รายงานการปฏิบัติงานพิสูจน์หลักฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ สถานประกอบการ พิสูจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์																																									

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๓๒

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
				นักศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ ชื่อผลงาน เว็บไซต์ห้องห้องประชุมออนไลน์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ สถานประกอบการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ การจัดทำผลงานบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการในการออกสหกิจศึกษา ประเภท สาขาวิชา ผลงานร่วมกับสถานประกอบการ นักศึกษา เคมี ชื่อผลงาน การผลิตผงใบเตยด้วยวิธีการทำแห้งแบบพ่นฝอย (Spray dry) สถานประกอบการ บริษัท โกพลัสเฮลตี้ จำกัด นักศึกษา เคมี ชื่อผลงาน รวบรวมและเผยแพร่ นวัตกรรม การเรียนการสอน สถานประกอบการ โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ อาจารย์ - เคมี - วิทยาการคอมพิวเตอร์ - เทคโนโลยีสารสนเทศ - ชีววิทยา ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจากอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา ยังไม่ได้ดำเนินการส่งผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ที่เกิดจากการต่อยอดองค์ความรู้ จากผลงานของนักศึกษาอย่างน้อย ๑ ผลงาน สถานประกอบการ - สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ให้กับนักศึกษา ในการจัดทำผลงานบูรณาการ			
✓	✓	๔	มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำเรื่อง แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เข้าสู่วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาการประชุม ตามลำดับดังนี้ ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ <u>(sci-๕.๑-๐๔-๐๑)</u> ๒. ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ /๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ <u>(sci-๕.๑-๐๔-๐๒)</u> โดยมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดังนี้ ควรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการบูรณาการกับการเรียนการทำงานทุกสาขาวิชา โดยทางคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะให้แต่ละหลักสูตรนำไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และได้มีการปรับปรุงโครงสร้างและรายวิชา ของหลักสูตรให้ทันสมัยดังนี้ หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยมากขึ้นจากเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาฟิสิกส์ เปลี่ยนแปลงเป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาฟิสิกส์ และปรับปรุงให้เป็นรูปแบบ OBE เพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานของผู้ดำเนินการ CWIE หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จากเดิมหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล เปลี่ยนแปลง			<u>(sci-๕.๑-๐๔-๐๑)</u> รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <u>(sci-๕.๑-๐๔-๐๒)</u> รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <u>(sci-๕.๑-๐๔-๐๓)</u> โครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๓๓

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																																													
				เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์และปรับปรุงให้เป็นรูปแบบ OBE <u>และหลักสูตรการแพทย์แผนไทย ให้เป็นรูปแบบOBE</u> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีอาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (ค.บ.) ได้แก่ รองศาสตราจารย์ทิวพร ชื่นผณี และอาจารย์ ดร.สุพรรณน้อยนคร และสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนตี ได้เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ ผู้นิเทศ และผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ในสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM และได้รับเกียรติเชิญให้เป็นวิทยากรประจำกิจกรรมกลุ่ม โดยการจัดโครงการมีวัตถุประสงค์ดังนี้ ๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์นิเทศ ผู้นิเทศ ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ ของเครือข่ายฯ ให้สอดคล้องตามมาตรฐานของผู้ดำเนินการ CWIE ของสป.อว. ๒) เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมได้รับองค์ความรู้ มีศักยภาพ และสมรรถนะด้าน CWIE ที่จะนำไปใช้ในการดำเนินการ CWIE อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๓) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE x ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสีทอง (sci-๕.๑-๐๔-๐๓ โครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสีทอง) อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ได้ร่วมกัน ประชุมเกี่ยวกับปัญหาที่พบระหว่างที่ออกนิเทศ และปัญหาที่ทำให้ตัวชี้วัดไม่บรรลุตามแผน พบว่า อาจารย์มีการต่อยอดองค์ความรู้ของผลงานนักศึกษาได้นำมาเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ แต่ด้วยการใช้ระยะเวลา กระบวนการในการตีพิมพ์ จะใช้ระยะเวลานานพอสมควร จึงส่งผลกระทบต่อจำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ คณะกรรมการในที่ประชุม จึงมีมติให้ปรับตัวชี้วัดที่ ๒ จาก “อาจารย์นิเทศมีการส่งผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์” แก้ไขเป็น “ อาจารย์นิเทศมีการส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์”	วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสีทอง)																																																																													
x	x	๕	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีสาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา จำนวน ๔ สาขาวิชา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๕ รายละเอียดดังนี้ ข้อมูลระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา จำนวน ๔ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสาขาวิชาชีววิทยา <table><tr><th rowspan="2">สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา</th><th colspan="3">ปีการศึกษา 2562 (จำนวนนักศึกษา บัณฑิตการศึกษ)</th><th colspan="3">ปีการศึกษา 2563 (จำนวนนักศึกษา บัณฑิตการศึกษ)</th><th colspan="3">ปีการศึกษา 2564 (จำนวนนักศึกษา บัณฑิตการศึกษ)</th><th colspan="3">ปีการศึกษา 2565 (จำนวนนักศึกษา บัณฑิตการศึกษ)</th></tr><tr><th>ปีงบประมาณ (คน)</th><th>นักศึกษา (คน)</th><th>คิดเป็น เปอร์เซ็นต์ (%)</th><th>ปีงบประมาณ (คน)</th><th>นักศึกษา (คน)</th><th>คิดเป็น เปอร์เซ็นต์ (%)</th><th>ปีงบประมาณ (คน)</th><th>นักศึกษา (คน)</th><th>คิดเป็น เปอร์เซ็นต์ (%)</th><th>ปีงบประมาณ (คน)</th><th>นักศึกษา (คน)</th><th>คิดเป็น เปอร์เซ็นต์ (%)</th></tr><tr><td>เคมี</td><td>0</td><td>10</td><td>100%</td><td>0</td><td>11</td><td>100%</td><td colspan="3">ไม่มีคนรุ่น 61</td><td>0</td><td>12</td><td>100%</td></tr><tr><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>0</td><td>5</td><td>100%</td><td>6</td><td>9</td><td>66%</td><td>3</td><td>4</td><td>75%</td><td>0</td><td>6</td><td>100%</td></tr><tr><td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>8</td><td>2</td><td>25%</td><td>5</td><td>2</td><td>40%</td><td>0</td><td>5</td><td>100%</td></tr><tr><td>ชีววิทยา</td><td>5</td><td>2</td><td>40%</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>6</td><td>2</td><td>33%</td></tr></table>	สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา	ปีการศึกษา 2562 (จำนวนนักศึกษา บัณฑิตการศึกษ)			ปีการศึกษา 2563 (จำนวนนักศึกษา บัณฑิตการศึกษ)			ปีการศึกษา 2564 (จำนวนนักศึกษา บัณฑิตการศึกษ)			ปีการศึกษา 2565 (จำนวนนักศึกษา บัณฑิตการศึกษ)			ปีงบประมาณ (คน)	นักศึกษา (คน)	คิดเป็น เปอร์เซ็นต์ (%)	ปีงบประมาณ (คน)	นักศึกษา (คน)	คิดเป็น เปอร์เซ็นต์ (%)	ปีงบประมาณ (คน)	นักศึกษา (คน)	คิดเป็น เปอร์เซ็นต์ (%)	ปีงบประมาณ (คน)	นักศึกษา (คน)	คิดเป็น เปอร์เซ็นต์ (%)	เคมี	0	10	100%	0	11	100%	ไม่มีคนรุ่น 61			0	12	100%	วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	5	100%	6	9	66%	3	4	75%	0	6	100%	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0	8	2	25%	5	2	40%	0	5	100%	ชีววิทยา	5	2	40%	0	0	0	0	0	0	6	2	33%	(sci-๕.๑-๐๕-๐๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ประกาศผลการประกวดผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา	ปีการศึกษา 2562 (จำนวนนักศึกษา บัณฑิตการศึกษ)			ปีการศึกษา 2563 (จำนวนนักศึกษา บัณฑิตการศึกษ)			ปีการศึกษา 2564 (จำนวนนักศึกษา บัณฑิตการศึกษ)			ปีการศึกษา 2565 (จำนวนนักศึกษา บัณฑิตการศึกษ)																																																																								
	ปีงบประมาณ (คน)	นักศึกษา (คน)	คิดเป็น เปอร์เซ็นต์ (%)	ปีงบประมาณ (คน)	นักศึกษา (คน)	คิดเป็น เปอร์เซ็นต์ (%)	ปีงบประมาณ (คน)	นักศึกษา (คน)	คิดเป็น เปอร์เซ็นต์ (%)	ปีงบประมาณ (คน)	นักศึกษา (คน)	คิดเป็น เปอร์เซ็นต์ (%)																																																																						
เคมี	0	10	100%	0	11	100%	ไม่มีคนรุ่น 61			0	12	100%																																																																						
วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	5	100%	6	9	66%	3	4	75%	0	6	100%																																																																						
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0	8	2	25%	5	2	40%	0	5	100%																																																																						
ชีววิทยา	5	2	40%	0	0	0	0	0	0	6	2	33%																																																																						

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๓๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				มีแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้ - สร้างแรงจูงใจให้กับนักศึกษาในด้านความสามารถนำเสนอผลงานและประสบการณ์ในการทำงานกับบริษัท หรือโรงงานต่างๆ (อาจมีเงินเดือนในการฝึกงาน) - มีกระบวนการสหกิจของสถานศึกษา เข้าระบบการฝึกอบรมในแบบสหกิจศึกษา ดังนี้ - กระบวนการก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ๒.๑.๑ การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการ การทำงานและการใช้ชีวิต ๒.๑.๒ การพิจารณาคุณสมบัตินักศึกษา ๒.๑.๓ การคัดเลือกนักศึกษา ๒.๑.๔ การประกาศผลการคัดเลือก ๒.๑.๕ การทำจดหมายส่งตัวนักศึกษา - กระบวนการก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ๒.๒ กระบวนการระหว่างไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ๒.๒.๑ การรายงานตัวของนักศึกษา ณ สถานประกอบการ ๒.๒.๒ การส่งแผนการทำงานของนักศึกษา ๒.๒.๓ การรายงานความก้าวหน้า ๒.๓ กระบวนการหลังไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ๒.๓.๑ กิจกรรมหลังกลับจากสหกิจศึกษา ๒.๓.๒ การประเมินผล ๒.๓.๓ การสัมมนาระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา - ส่งนักศึกษาเข้าร่วมสถานประกอบการ โดยนักศึกษาต้องฝึกงานตามแผนของสถานประกอบการ (ส่วนหลักสูตรสาขาเคมีมีการกำหนดให้ส่งแผนของสถานประกอบการให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา ด้วย เพื่อพิจารณาชั่วโมงการฝึกงาน และภาระหน้าที่ของนักศึกษา) - อาจารย์ที่ปรึกษา ได้มีการกำหนดหัวข้อของงานวิจัยที่จะพัฒนาระบบ หรือชิ้นงานของสถานประกอบการกับตัวนักศึกษา และกำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานวิจัย - นักศึกษา และสถานประกอบการได้ชิ้นงาน หรือได้ระบบพัฒนา และทางมหาวิทยาลัยได้มีการประกวดผลงานวิจัย หรือระบบพัฒนาสถานประกอบการ ของนักศึกษา และเข้าสู่กระบวนการแข่งขัน ประกวดผลงานวิจัย ตามลำดับ แต่ละประเภท ดังนี้ งานสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษา การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และประกวดผลงานนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดดังนี้ <u>ด้านนวัตกรรมดีเด่น</u> <u>รางวัลชนะเลิศ</u> ชื่อผลงาน ระบบคำร้องให้ปฏิบัติการแก้ไขดำเนินการป้องกัน Corrective Action - Prevention action Request (CAR-PAE) สถานประกอบการ บริษัท เค.เอ็ม.แพ็คเกจจิ้ง จำกัด (มหาชน) ๑. นายจรงค์ วงญาติ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ <u>รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒</u> ชื่อผลงาน เว็บไซต์ระบบหนังสือเวียน สถานประกอบการ โรงพยาบาลเพชรบูรณ์	ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖) (Sci-๕.๑-๐๕-๐๒ เอกสารจากมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องประกาศผลการคัดเลือกผลงานนักศึกษา) (Sci-๕.๑-๐๕-๐๓ แบบรายงานผลการติดตามหลักสูตรที่มีการสร้างนวัตกรรม) (sci-๕.๑-๐๕-๐๔ ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖) (sci-๕.๑-๐๕-๐๕ บันทึกข้อความเรื่องขอความอนุเคราะห์เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์) (sci-๕.๑-๐๕-๐๖ เอกสารเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา) (sci-๕.๑-๐๕-๐๗ แบบสำรวจแนวทางการนำแนวทางปฏิบัติที่

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๓๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๑. นายสามละ สัมฤทธิ์ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒. นายธนภัทร เพ็งบุญรอด นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ รางวัลชมเชยอันดับที่ ๑ ชื่อผลงาน เว็บไซต์ร้านค้าออนไลน์ E-commerce กรณีศึกษา Deohmshopping สถานประกอบการ บริษัท ซี แซต กรุ๊ป จำกัด ๑. นายเดชาวัต ดั่งทำ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒. นางสาวจุฑามาศ วงศ์มานิตย์ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ รางวัลชมเชยอันดับที่ ๒ ชื่อผลงาน เว็บไซต์จองห้องประชุมออนไลน์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ สถานประกอบการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑. นายเกียรตริ ศรีมาติ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒. นางสาวสุพัฒตรา งามดี นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๓. นายปณวิชัย คุ่มศรี นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น รางวัลชนะเลิศ ชื่อผลงาน การผลิตผงใบเตยด้วยวิธีการทำแห้งแบบพ่นฝอย (Spray dry) สถานประกอบการ บริษัท โกพลัสเฮลตี้ จำกัด ๑. นางสาวดวงชีวัน เด็ดแก้ว นักศึกษาสาขาวิชาเคมี ๒. นางสาวแพรวพรรณ จันทรเดื้อย นักศึกษาสาขาวิชาเคมี รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ชื่อผลงาน รวบรวมและเผยแพร่ นวัตกรรมการเรียนการสอน สถานประกอบการ โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ ๑. นางสาวพัชรินทร์ สีคำจิ้น นักศึกษาสาขาวิชาเคมี รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ชื่อผลงาน รายงานการปฏิบัติงานพิสูจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์ สถานประกอบการ พิสูจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑. นางสาวปัณณมาพร ธนะกองแก้ว นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา (sci-๕.๑-๐๕-๐๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ประกาศผลการประกวดผลงาน นักศึกษาสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖) ๖. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมสหกิจศึกษา ได้เข้าร่วมการนำเสนอผลงาน แต่ละด้าน โดยทีมมหาวิทยาลัยนเรศวร ร่วมกับเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี ๒๕๖๖ วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรม อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา บรมราชินีนาถ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานสหกิจศึกษา ของนักศึกษาและการพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ของเครือข่าย รวมถึงการคัดเลือกผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ ด้วย โดยได้นักศึกษาที่ได้เข้าร่วม งานนิทรรศการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเครือข่าย CWIE ในวัน และสถานที่ดังกล่าว รายละเอียดดังนี้	ดีในการสหกิจศึกษา) (sci-๕.๑-๐๕-๐๘ หนังสือออกเรื่องขออนุญาตเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา ส่งไปยังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย และคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา) (sci-๕.๑-๐๕-๐๙ เอกสารเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา) (sci-๕.๑-๐๕-๑๐ แบบสำรวจแนวทางการนำแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา)

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๓๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																												
				<u>ประเภทที่ ๗ นักศึกษา CWIE มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมดีเด่น ห้อง QS๒๒๐๙</u> <u>ประเภท oral</u> ๑. นายขจรพงษ์ วงญาติ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒. นายสามล สัมฤทธิ์ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๓. นายธนภัทร เพ็งบุญรอด นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ <u>ประเภท poster</u> ๑. นายเดชาวัต ดั่งคำ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒. นางสาวจุฑามาศ วงศ์นันตย์ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๓. นางสาวพัฒนตรา งามดี นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ <u>ประเภทที่ ๕ นักศึกษา CWIE มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมดีเด่น ห้อง QS๒๓๐๑</u> <u>ประเภท oral</u> ๑. นางสาวเบญจมาพร ธนะกองแก้ว นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา <u>(sci-๕.๑-๐๕-๐๒ เอกสารจากมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องประกาศผลการคัดเลือกผลงานนักศึกษา)</u> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการติดตามหลักสูตรที่มีการสร้างนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน ประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งมีจำนวน ๒ หลักสูตรสาขาวิชา คือสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน รายละเอียด ดังนี้ <table><tr><th>ลำดับที่</th><th>หลักสูตรสาขาวิชา</th><th>ชื่อผลงานนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน</th><th>บูรณาการกับรายวิชา</th></tr><tr><td>๑</td><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>ระบบคำร้องให้ปฏิบัติการแก้ไขดำเนินการป้องกัน Corrective Action -Prevention action Request (CAR-PAE) สถาบันประกอบการ บริษัท เค.เอ็ม. แพ็คแกจิ้ง จำกัด (มหาชน)</td><td>สหกิจศึกษา</td></tr><tr><td>๒</td><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>ชื่อผลงาน เว็บไซต์ระบบหนังสือเวียนสถาบันประกอบการ โรงพยาบาลเพชรบูรณ์</td><td>สหกิจศึกษา</td></tr><tr><th>ลำดับที่</th><th>หลักสูตรสาขาวิชา</th><th>ชื่อผลงานนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน</th><th>บูรณาการกับรายวิชา</th></tr><tr><td>๓</td><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>ชื่อผลงาน เว็บไซต์ร้านค้าออนไลน์ E-commerce กรณีศึกษา Deohmshopping สถาบันประกอบการ บริษัท ซี แซด กรุ๊ป จำกัด</td><td>สหกิจศึกษา</td></tr><tr><td>๔</td><td>ชีววิทยา</td><td>ชื่อผลงาน รายงานการปฏิบัติงานพิสูจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์ สถาบันประกอบการ พิสูจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์</td><td>สหกิจศึกษา</td></tr><tr><td>๕</td><td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>ชื่อผลงาน เว็บไซต์ห้องประชุมออนไลน์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์</td><td>สหกิจศึกษา</td></tr></table>	ลำดับที่	หลักสูตรสาขาวิชา	ชื่อผลงานนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน	บูรณาการกับรายวิชา	๑	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ระบบคำร้องให้ปฏิบัติการแก้ไขดำเนินการป้องกัน Corrective Action -Prevention action Request (CAR-PAE) สถาบันประกอบการ บริษัท เค.เอ็ม. แพ็คแกจิ้ง จำกัด (มหาชน)	สหกิจศึกษา	๒	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ชื่อผลงาน เว็บไซต์ระบบหนังสือเวียนสถาบันประกอบการ โรงพยาบาลเพชรบูรณ์	สหกิจศึกษา	ลำดับที่	หลักสูตรสาขาวิชา	ชื่อผลงานนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน	บูรณาการกับรายวิชา	๓	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ชื่อผลงาน เว็บไซต์ร้านค้าออนไลน์ E-commerce กรณีศึกษา Deohmshopping สถาบันประกอบการ บริษัท ซี แซด กรุ๊ป จำกัด	สหกิจศึกษา	๔	ชีววิทยา	ชื่อผลงาน รายงานการปฏิบัติงานพิสูจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์ สถาบันประกอบการ พิสูจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์	สหกิจศึกษา	๕	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ชื่อผลงาน เว็บไซต์ห้องประชุมออนไลน์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	สหกิจศึกษา	
ลำดับที่	หลักสูตรสาขาวิชา	ชื่อผลงานนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน	บูรณาการกับรายวิชา																														
๑	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ระบบคำร้องให้ปฏิบัติการแก้ไขดำเนินการป้องกัน Corrective Action -Prevention action Request (CAR-PAE) สถาบันประกอบการ บริษัท เค.เอ็ม. แพ็คแกจิ้ง จำกัด (มหาชน)	สหกิจศึกษา																														
๒	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ชื่อผลงาน เว็บไซต์ระบบหนังสือเวียนสถาบันประกอบการ โรงพยาบาลเพชรบูรณ์	สหกิจศึกษา																														
ลำดับที่	หลักสูตรสาขาวิชา	ชื่อผลงานนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน	บูรณาการกับรายวิชา																														
๓	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ชื่อผลงาน เว็บไซต์ร้านค้าออนไลน์ E-commerce กรณีศึกษา Deohmshopping สถาบันประกอบการ บริษัท ซี แซด กรุ๊ป จำกัด	สหกิจศึกษา																														
๔	ชีววิทยา	ชื่อผลงาน รายงานการปฏิบัติงานพิสูจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์ สถาบันประกอบการ พิสูจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์	สหกิจศึกษา																														
๕	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ชื่อผลงาน เว็บไซต์ห้องประชุมออนไลน์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	สหกิจศึกษา																														

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																								
				<table><tr><td></td><td></td><td>สถานประกอบการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์</td><td></td></tr><tr><td>๖</td><td>เคมี</td><td>ชื่อผลงาน การผลิตผงใบเตยด้วยวิธีการทำแห้งแบบพ่นฝอย (Spray dry) สถานประกอบการ บริษัท โกพลัสเฮลตี้ จำกัด</td><td>สหกิจศึกษา</td></tr><tr><td>๗</td><td>เคมี</td><td>ชื่อผลงาน รวบรวมและเผยแพร่ นวัตกรรมการเรียนการสอน สถานประกอบการ โรงเรียนเซนต์เซฟิรีเพชรบูรณ์</td><td>สหกิจศึกษา</td></tr></table> (SCI-๕.๑-๐๕-๐๓ แบบรายงานผลการติดตามหลักสูตรที่มีการสร้างนวัตกรรม) ขั้นตอนการจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ แบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Google meet ได้นำวาระเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน ๒ เรื่องดังนี้ ๕.๑ เรื่อง สำรองความต้องการในการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ของแต่ละสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีเปิดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งในการประชุมครั้งนี้มีวาระเสนอเพื่อพิจารณา สรุปประเด็นได้ดังนี้ ๑. การจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ให้แก่นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. แนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีมติเห็นชอบ เลือกหัวข้อที่ ๑.ในการจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ให้แก่นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕.๒ การสรรหาวิทยากรในการจัดอบรม เกี่ยวกับองค์ความรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ให้แก่นักศึกษา และอาจารย์ในระดับหลักสูตร ซึ่งในการประชุม คณะกรรมการได้มีการเสนอให้หลักสูตรสาขาวิชาในคณะ ที่ได้เคยเข้าร่วมสหกิจศึกษา คือ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเสนอให้อาจารย์ในหลักสูตรดังกล่าวมาเป็นวิทยากรในการจัดประเด็น ในการจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ซึ่งคณะกรรมการวิชาการในที่ประชุมแจ้งให้ระบุเพียงสาขาวิชาเดียว ดังนั้นจึงมีการคัดเลือกโดยมีเกณฑ์การคัดเลือก ให้ยึดจำนวนนักศึกษาที่ออกฝึกสหกิจศึกษา ตามปีการศึกษาจำนวนมากที่สุด <table><tr><th>สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา</th><th>ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (จำนวนนักศึกษา)</th><th>ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (จำนวนนักศึกษา)</th><th>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (จำนวนนักศึกษา)</th><th>ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จำนวนนักศึกษา)</th><th>ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (จำนวนนักศึกษา)</th></tr><tr><td>เคมี</td><td>๑๐</td><td>๑๑</td><td>๖</td><td>ไม่มีคนรุ่น ๖๑</td><td>๑๒</td></tr></table> มีมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ เห็นชอบให้เลือกอาจารย์สาขาวิชาเคมี เพื่อมาเป็นวิทยากร เนื่องจากมีนักศึกษาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา เต็มจำนวนทั้งหมดเรียน ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ ในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ซึ่งในการประชุมครั้งนี้ คณะกรรมการวิชาการแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรมและได้มีการพิจารณา กำหนดขั้นตอนการจัดกิจกรรม ในการจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ให้แก่นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดขึ้นโดยจะสอดคล้องกับโครงการที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ และคณาจารย์			สถานประกอบการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์		๖	เคมี	ชื่อผลงาน การผลิตผงใบเตยด้วยวิธีการทำแห้งแบบพ่นฝอย (Spray dry) สถานประกอบการ บริษัท โกพลัสเฮลตี้ จำกัด	สหกิจศึกษา	๗	เคมี	ชื่อผลงาน รวบรวมและเผยแพร่ นวัตกรรมการเรียนการสอน สถานประกอบการ โรงเรียนเซนต์เซฟิรีเพชรบูรณ์	สหกิจศึกษา	สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (จำนวนนักศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (จำนวนนักศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (จำนวนนักศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จำนวนนักศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (จำนวนนักศึกษา)	เคมี	๑๐	๑๑	๖	ไม่มีคนรุ่น ๖๑	๑๒	
		สถานประกอบการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์																											
๖	เคมี	ชื่อผลงาน การผลิตผงใบเตยด้วยวิธีการทำแห้งแบบพ่นฝอย (Spray dry) สถานประกอบการ บริษัท โกพลัสเฮลตี้ จำกัด	สหกิจศึกษา																										
๗	เคมี	ชื่อผลงาน รวบรวมและเผยแพร่ นวัตกรรมการเรียนการสอน สถานประกอบการ โรงเรียนเซนต์เซฟิรีเพชรบูรณ์	สหกิจศึกษา																										
สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (จำนวนนักศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (จำนวนนักศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (จำนวนนักศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จำนวนนักศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (จำนวนนักศึกษา)																								
เคมี	๑๐	๑๑	๖	ไม่มีคนรุ่น ๖๑	๑๒																								

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๓๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ขั้นตอนในการสรุปแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ให้แก่นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการวิชาการได้สรุปแนวทางแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา มีทั้งหมด ๓ ขั้นตอน ดังนี้ ๑. การสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา ๒. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา (Cooperative Education) ๓. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แบบสหกิจศึกษา ขั้นตอนในการเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ให้แก่นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดการเผยแพร่แนวทางปฏิบัติ ดังกล่าว ที่มีอยู่ ๓ ขั้นตอน ให้แก่ ๔ คณะในมหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นต้น การสังเคราะห์ แบบฟอร์มการนำการจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ไปใช้ ซึ่งทางหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย รวมถึง ๔ คณะ นั้น ต้องส่งแบบฟอร์มกลับมายังคณะ เพื่อนำข้อมูล เข้าประชุมวิชาการ มาสังเคราะห์และสรุป ข้อดี ข้อเสีย เกี่ยวกับการจัดการสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ให้แก่นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (sci-๕.๑-๐๕-๐๔ ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖) <u>ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สรุปแนวปฏิบัติที่ดีคือ</u> ๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา ระดับคณะ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ รายละเอียดดังนี้ คณะได้จัดทำบันทึกข้อความผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ไปยังคณะ ทั้ง ๔ คณะ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสาขาวิชาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้ง ๑๑ สาขาวิชา พร้อมแนบเอกสารเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา และทั้งนี้ได้อบรมให้แต่ละคณะกรอกแบบฟอร์ม ในเอกสารแบบสำรวจแนวทางการนำแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา และส่งเอกสารแบบสำรวจกลับมายังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นประโยชน์แก่คณะอื่นเป็นแนวทางการปฏิบัติงานที่ดี และเพื่อเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนางานต่อไป (sci-๕.๑-๐๕-๐๕ บันทึกข้อความเรื่องขอความอนุเคราะห์เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์) (sci-๕.๑-๐๕-๐๖ เอกสารเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา) (sci-๕.๑-๐๕-๐๗ แบบสำรวจแนวทางการนำแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา) ๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา ระดับคณะ หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้ คณะได้จัดทำหนังสือออกเรื่องขออนุญาตเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา ส่งไปยังมหาวิทยาลัย ๒ แห่ง ดังนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย คณะวิทยาศาสตร์ มหาลัยพะเยา พร้อมแนบเอกสารเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา และทั้งนี้ได้ขอความอนุเคราะห์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กรอกแบบฟอร์ม ในเอกสารแบบสำรวจแนวทางการนำแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา และส่งเอกสารแบบสำรวจกลับมายังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็น	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๓๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ประโยชน์แก่คณะอื่นเป็นแนวทางการปฏิบัติงานที่ดี และเพื่อเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนา งานต่อไป ทั้งนี้คณะได้เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา ในจุลสารคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (sci-๕.๑-๐๕-๐๘ หนังสือออกเรื่องขออนุญาตเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และ แนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา ส่งไปยังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย และ คณะวิทยาศาสตร์ มหาลัษพะเยา) (sci-๕.๑-๐๕-๐๙ เอกสารเผยแพร่การจัดการสร้างองค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีใน การสหกิจศึกษา) (sci-๕.๑-๐๕-๑๐ แบบสำรวจแนวทางการนำแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสหกิจศึกษา) หลักสูตรสาขาวิชาที่มีแนวโน้มที่จะนำนักศึกษาเข้าสู่อการฝึกปฏิบัติการของ CWIE จำนวน ๒ หลักสูตร คือ ๑.หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการ ข้อมูล ๒หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๑ หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตรจะต้องอธิบายถึง ผลการ
ดำเนินงานที่ดำเนินการในสถานประกอบการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๔ หมายถึง การปรับปรุงแผนตามเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๑

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่๕.๑	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่๕.๑	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	๕ ข้อ	๔ ข้อ	๔ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๔๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ
เอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบปีการประเมิน

เกณฑ์ข้อ ๑, ๒, ๓, ใช้งบประมาณ

เกณฑ์ข้อ ๔, ๕, ๖, ๗ ใช้ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ - ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ รวมทั้งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ตลอดจนแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้การบริหารราชการ และการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยฯ เกิดผลสัมฤทธิ์ และนำข้อมูลบันทึกในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยผู้บริหารและคณาจารย์หลากหลายสาขาร่วมกันคิดอย่างบูรณาการในการกำหนดทิศทางซึ่งนำมาสู่แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้ดำเนินการจัดทำโครงการฯ ในวันที่ ๓-๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชลบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยการจัดกิจกรรมจำนวน ๓ วัน วิทยากรในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์ วิทยากรในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยการแบ่งกลุ่ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำออง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ หุ้เต็ม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ วิทยากรในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ หุ้เต็ม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง,	Sci-๕.๒-๑-๐๑ แผนปฏิบัติราชการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ระยะ ๕ ปี Sci-๕.๒-๑-๐๒ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕) Sci-๕.๒-๑-๐๓ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ Sci-๕.๒-๑-๐๔ รายงานแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ระยะ ๕ ปี

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๔๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			อนุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิสระ ตั้งสุวรรณ ดำเนินการตามกระบวนการดังนี้ ๑. วิเคราะห์ SWOT คือ ปัจจัยภายใน มีการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของคณะ ปัจจัยภายนอกมีการวิเคราะห์ โอกาสและอุปสรรคหรือภาวะคุกคาม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก และประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกัน ๒. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะจัดทำแผนยุทธศาสตร์ซึ่งประกอบไปด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก และประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน ๕ แผนปฏิบัติราชการ ได้แก่ ๑. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๑ การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริประยุตต์ใช้ศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการตามแผนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๒ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม ส่งเสริมการสร้างมูลค่าและพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการตามแผนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๓ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการตามแผนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดั้งเดิมและสืบสานภูมิปัญญาสร้างสรรค์ท้องถิ่นสู่สากล ดำเนินการตามแผนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๕. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๕ การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล ดำเนินการตามแผนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้ง ๕ แผน บรรลุเป้าหมาย คณะได้ทำการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์ของคณะกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของคณะ นำแผนปฏิบัติราชการ เข้าพิจารณาประชุมผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ซึ่งที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และนำเสนอระดับสถาบันเสนอให้พิจารณาเพื่ออนุมัติให้ความเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ วิสัยทัศน์ของคณะ คือ “ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งบริการทางวิชาการและวิจัย มุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่น” คณะมีหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ระดับปริญญาตรี ๑๐ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา (คป.) จำนวน ๑ หลักสูตร และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ระดับปริญญาโท ๑ ดังนี้ ระดับปริญญาตรี	Sci-๕.๒-๑-๐๕ แนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ.๒๕๖๕ Sci-๕.๒-๑-๐๖ รายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ Sci -๕.๒-๑-๐๗ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๑. หลักสูตรสาขาวิชาเคมี ๒. หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ ๓. หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา ๔. หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ๕. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ๖. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๗. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๘. หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล ๙. หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๑๐. หลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรศึกษา (คบ.) จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) จำนวน ๑ หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่บ่งบอกว่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ และมีความรู้ความสามารถที่จะนำองค์ความรู้เหล่านี้ไปถ่ายทอดให้กับชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่น วิสัยทัศน์ของคณะ มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย เนื่องจากวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ “เป็นมหาวิทยาลัยการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ที่ดี ๑ ใน ๑๐ ของกลุ่ม ๓ การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่(Area-Based and Community) ภายใน ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๘)” คือ นำองค์ความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นเหมือนกัน แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี ของคณะผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ จะนำมาใช้เป็นแนวทางในการทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนงานต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในประเด็นแผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๕ การบริหารคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยการติดตามการใช้จ่ายตามไตรมาสของคณะปีละ ๔ ครั้ง เพื่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ คณะได้มีการนำงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาจากมหาวิทยาลัย มาจัดสรรให้กับหน่วยงานภายในคณะ ได้แก่ หลักสูตรสาขาวิชา และสำนักงานคณบดี ซึ่งจะมีการจัดสรรจากสัดส่วนของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา จากนั้นหน่วยงานย่อยภายในคณะจะมีการจัดทำกิจกรรม/โครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามพันธกิจ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงและ	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๔๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ศิลปวัฒนธรรม และบริหารจัดการคณะ โดยจะนำเสนอ กิจกรรม/โครงการโดยพิจารณาจากการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการของคณะและพันธกิจของคณะ หน่วยงาน ย่อยเสนอกิจกรรม/โครงการมายังคณะ สรุปผล การประเมินแผนปฏิบัติราชการตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย คิด Sci-๕.๒-๑-๐๑ แผนปฏิบัติ ราชการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ระยะ ๕ ปี Sci-๕.๒-๑-๐๒ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕) Sci-๕.๒-๑-๐๓ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ Sci-๕.๒-๑-๐๔ รายงานแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ระยะ ๕ ปี Sci-๕.๒-๑-๐๕ แนวทางการจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๕ Sci-๕.๒-๑-๐๖ รายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ Sci-๕.๒-๑-๐๗ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามงบประมาณที่ ได้รับการจัดสรร และให้คณะรวบรวมจัดทำเป็นแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี การจัดหางบประมาณรายได้พิเศษของคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ดังนี้ ๑.รายได้จากศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โดย มีค่าบริการกับหน่วยงานภายนอก เช่น โรงเรียนในจังหวัด เพชรบูรณ์ หน่วยงานราชการ และผู้ที่สนใจ รายได้จากการ บริการศูนย์วิทยุ เป็นจำนวนเงิน ๑๑๓,๑๐๐ บาท (หนึ่งแสน หนึ่งหมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) หัก ๒๐% เป็นรายได้เขา มหาวิทยาลัยฯ เป็นจำนวนเงิน ๒๒,๖๒๐ (สองหมื่นสองพันหก ร้อยยี่สิบบาทถ้วน) รายได้เข้าสู่ศูนย์วิทยุ ๘๐% ๘๐,๔๘๐ บาท (เก้าหมื่นสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) เพื่อใช้ในคณะต่อไป ดังนี้	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๔๔

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																																																																																																																																																																																																										
				รายได้จากค่าใช้สอยจากศูนย์วิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2565 <table><tr><th>ลำดับ</th><th>ใบกำกับภาษี</th><th>เลขที่ใบ</th><th>ปีงบประมาณ</th><th>รายการ</th><th>รวมภาษี</th><th>รวม</th><th>รวมภาษี</th><th>รวม</th></tr><tr><td>1</td><td>17.11.64</td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>1 ๓๖</td><td>12,000.00</td><td>200.00</td><td>1,200.00</td></tr><tr><td>2</td><td>16.11.64</td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>4 ๓๖</td><td>40,000.00</td><td>1,000.00</td><td>4,000.00</td></tr><tr><td>3</td><td>18.11.64</td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>3 ๓๖</td><td>30,000.00</td><td>800.00</td><td>3,000.00</td></tr><tr><td>4</td><td>22.11.64</td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>2 ๓๖</td><td>20,000.00</td><td>500.00</td><td>2,000.00</td></tr><tr><td>5</td><td>25.11.64</td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>2 ๓๖</td><td>20,000.00</td><td>500.00</td><td>2,000.00</td></tr><tr><td>6</td><td>14.12.64</td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>3 ๓๖</td><td>30,000.00</td><td>750.00</td><td>3,000.00</td></tr><tr><td>7</td><td>18.01.65</td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>1 ๓๖</td><td>10,000.00</td><td>250.00</td><td>1,000.00</td></tr><tr><td>8</td><td>26.01.65</td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>7 ๓๖</td><td>70,000.00</td><td>1,750.00</td><td>7,000.00</td></tr><tr><td>9</td><td>26.01.65</td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>1 ๓๖</td><td>10,000.00</td><td>250.00</td><td>1,000.00</td></tr><tr><td>10</td><td>4.02.65</td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>3 ๓๖</td><td>30,000.00</td><td>750.00</td><td>3,000.00</td></tr><tr><td>11</td><td>17.02.65</td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>3 ๓๖</td><td>30,000.00</td><td>750.00</td><td>3,000.00</td></tr><tr><td>12</td><td>17.02.65</td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>1</td><td>10,000.00</td><td>250.00</td><td>1,000.00</td></tr><tr><td>13</td><td>24.02.65</td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>1</td><td>10,000.00</td><td>250.00</td><td>1,000.00</td></tr><tr><td>14</td><td>12.03.65</td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>4</td><td>40,000.00</td><td>1,000.00</td><td>4,000.00</td></tr><tr><td>15</td><td>07.07.65</td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>2</td><td>20,000.00</td><td>500.00</td><td>2,000.00</td></tr><tr><td>16</td><td>07.07.65</td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>1</td><td>10,000.00</td><td>250.00</td><td>1,000.00</td></tr><tr><td>17</td><td>07.07.65</td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>1</td><td>10,000.00</td><td>250.00</td><td>1,000.00</td></tr><tr><td>18</td><td>07.07.65</td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>2</td><td>20,000.00</td><td>500.00</td><td>2,000.00</td></tr><tr><td>19</td><td>18.07.65</td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>8</td><td>80,000.00</td><td>2,000.00</td><td>8,000.00</td></tr><tr><td>20</td><td></td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>1</td><td>10,000.00</td><td>250.00</td><td>1,000.00</td></tr><tr><td>21</td><td></td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>1</td><td>10,000.00</td><td>250.00</td><td>1,000.00</td></tr><tr><td>22</td><td></td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>1</td><td>10,000.00</td><td>250.00</td><td>1,000.00</td></tr><tr><td>23</td><td></td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>1</td><td>10,000.00</td><td>250.00</td><td>1,000.00</td></tr><tr><td>24</td><td>29.06.65</td><td>1700000000</td><td>๒๕.๐๓.๖๕</td><td>ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕</td><td>3</td><td>30,000.00</td><td>750.00</td><td>3,000.00</td></tr><tr><td colspan="5">รวมทั้งสิ้น</td><td></td><td>182,100.00</td><td>4,500.00</td><td>186,600.00</td></tr></table> ๒.รายได้ทางคณะฯ ดำเนินการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ วัตถุประสงค์เพื่อให้ นักวิจัยได้เผยแพร่ผลงานเป็นเวทีสำหรับการนำเสนองานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ กระตุ้นให้คณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา รวมทั้งผู้ที่สนใจ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ตลอดจนข้อคิดเห็น ในการพัฒนานักวิจัย และพัฒนาทักษะการนำเสนอ ผลงานวิจัยของนักศึกษา จากผลการดำเนินงานมีผู้่นักวิจัยเข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๑๐๐ บทความ เก็บค่าลงทะเบียนของผู้เข้าร่วมงานนำเสนอ เป็นจำนวนเงิน ๑๖๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสี่พันบาทถ้วน) หัก ๒๐% เป็นรายได้เขามหาวิทยาลัยฯ เป็นจำนวนเงิน ๓๒,๘๐๐ (สามหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน) คงเหลือทั้งสิ้น ๑๓๑,๒๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) นำรายได้ส่วนที่เหลือ บริหารจัดการโครงการและเป็นงบประมาณเพื่อใช้ในคณะต่อไป	ลำดับ	ใบกำกับภาษี	เลขที่ใบ	ปีงบประมาณ	รายการ	รวมภาษี	รวม	รวมภาษี	รวม	1	17.11.64	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1 ๓๖	12,000.00	200.00	1,200.00	2	16.11.64	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	4 ๓๖	40,000.00	1,000.00	4,000.00	3	18.11.64	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	3 ๓๖	30,000.00	800.00	3,000.00	4	22.11.64	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	2 ๓๖	20,000.00	500.00	2,000.00	5	25.11.64	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	2 ๓๖	20,000.00	500.00	2,000.00	6	14.12.64	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	3 ๓๖	30,000.00	750.00	3,000.00	7	18.01.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1 ๓๖	10,000.00	250.00	1,000.00	8	26.01.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	7 ๓๖	70,000.00	1,750.00	7,000.00	9	26.01.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1 ๓๖	10,000.00	250.00	1,000.00	10	4.02.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	3 ๓๖	30,000.00	750.00	3,000.00	11	17.02.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	3 ๓๖	30,000.00	750.00	3,000.00	12	17.02.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1	10,000.00	250.00	1,000.00	13	24.02.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1	10,000.00	250.00	1,000.00	14	12.03.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	4	40,000.00	1,000.00	4,000.00	15	07.07.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	2	20,000.00	500.00	2,000.00	16	07.07.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1	10,000.00	250.00	1,000.00	17	07.07.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1	10,000.00	250.00	1,000.00	18	07.07.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	2	20,000.00	500.00	2,000.00	19	18.07.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	8	80,000.00	2,000.00	8,000.00	20		1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1	10,000.00	250.00	1,000.00	21		1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1	10,000.00	250.00	1,000.00	22		1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1	10,000.00	250.00	1,000.00	23		1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1	10,000.00	250.00	1,000.00	24	29.06.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	3	30,000.00	750.00	3,000.00	รวมทั้งสิ้น						182,100.00	4,500.00	186,600.00	
ลำดับ	ใบกำกับภาษี	เลขที่ใบ	ปีงบประมาณ	รายการ	รวมภาษี	รวม	รวมภาษี	รวม																																																																																																																																																																																																																																							
1	17.11.64	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1 ๓๖	12,000.00	200.00	1,200.00																																																																																																																																																																																																																																							
2	16.11.64	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	4 ๓๖	40,000.00	1,000.00	4,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
3	18.11.64	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	3 ๓๖	30,000.00	800.00	3,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
4	22.11.64	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	2 ๓๖	20,000.00	500.00	2,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
5	25.11.64	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	2 ๓๖	20,000.00	500.00	2,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
6	14.12.64	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	3 ๓๖	30,000.00	750.00	3,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
7	18.01.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1 ๓๖	10,000.00	250.00	1,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
8	26.01.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	7 ๓๖	70,000.00	1,750.00	7,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
9	26.01.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1 ๓๖	10,000.00	250.00	1,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
10	4.02.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	3 ๓๖	30,000.00	750.00	3,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
11	17.02.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	3 ๓๖	30,000.00	750.00	3,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
12	17.02.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1	10,000.00	250.00	1,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
13	24.02.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1	10,000.00	250.00	1,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
14	12.03.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	4	40,000.00	1,000.00	4,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
15	07.07.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	2	20,000.00	500.00	2,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
16	07.07.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1	10,000.00	250.00	1,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
17	07.07.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1	10,000.00	250.00	1,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
18	07.07.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	2	20,000.00	500.00	2,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
19	18.07.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	8	80,000.00	2,000.00	8,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
20		1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1	10,000.00	250.00	1,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
21		1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1	10,000.00	250.00	1,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
22		1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1	10,000.00	250.00	1,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
23		1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	1	10,000.00	250.00	1,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
24	29.06.65	1700000000	๒๕.๐๓.๖๕	ค่าเช่าที่ดินจากศูนย์ ๑๖๕	3	30,000.00	750.00	3,000.00																																																																																																																																																																																																																																							
รวมทั้งสิ้น						182,100.00	4,500.00	186,600.00																																																																																																																																																																																																																																							
✓	✓	๒	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขั้นตอนในการคำนวณต้นทุนผลผลิตเป็นไปตาม ขั้นตอนที่กรมบัญชี กลางกำหนด โดยมีขั้นตอนทั้งหมด ๕ ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ ระบุผลผลิตของหน่วยงาน ผลผลิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขั้นตอนที่ ๒ ระบุกิจกรรมหลักที่เชื่อมโยงกับผลผลิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดกิจกรรมหลักที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยแบ่งได้ดังนี้	Sci-๕.๒-๒-๐๑ รายงานค่าใช้จ่ายของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ Sci-๕.๒-๒-๐๒ ตารางการเปรียบเทียบต้นทุนผลผลิต และการปันส่วนภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕																																																																																																																																																																																																																																										

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๔๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			จัดการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อ วิเคราะห์ความ คุ้มค่าของการ บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลใน การผลิตบัณฑิต และโอกาสใน การแข่งขัน	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม : ๑. การจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ หลักสูตร ๒. การพัฒนานักศึกษา ๓. การพัฒนาอาจารย์ ๔. การพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ ๕. การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ๖. การบริการวิชาการ ๗. การวิจัย ๘. การประกันคุณภาพการศึกษา ๙. การบริหารจัดการคณะ ขั้นตอนที่ ๓ ระบุหน่วยงานหลัก ที่มีหน้าที่โดยตรงในการ สร้างผลผลิต หรือมีส่วนร่วมในการสร้างผลผลิตของหน่วยงาน หลักที่รับผิดชอบในการสร้างผลผลิต (Functional Cost Center) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ได้มีการแบ่งศูนย์ต้นทุนหรือหน่วยงานหลัก ในการ สร้างผลผลิต และหน่วยงานสนับสนุน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ไม่มี หน้าที่โดยตรง ในการสร้างผลผลิตหลัก แต่ทำให้ที่ให้บริการ หน่วยงานหลัก โดยการแบ่งหน่วยงานปรากฏ ดังนี้ หน่วยงานหลัก : หลักสูตรสาขาวิชา ๑๐ หลักสูตร หน่วยงานสนับสนุน : สำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ขั้นตอนที่ ๔ แสดงการกระจายต้นทุนของหน่วยงาน สนับสนุนเข้าหน่วยงานหลักและแสดงการปันส่วนของ หน่วยงานหลักเข้าสู่กิจกรรม ค่าใช้จ่ายรวมที่นำมาคำนวณได้แก่ทรัพยากรที่ใช้ในการ ดำเนินการก่อให้เกิดผลผลิตของหน่วยงาน โดยให้รวมถึง ทรัพยากรที่เกิดจากทุกแหล่งเงิน ไม่ว่าจะเป็นเงินงบประมาณ เงินงบประมาณรายได้ และงบกลาง โดยได้แบ่งเป็น ค่าใช้จ่าย ทางตรง หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่สามารถระบุได้โดยตรงว่าเป็น ค่าใช้จ่ายของศูนย์ต้นทุนได้ และ ต้นทุนทางอ้อม หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่สามารถระบุเข้าสู่ศูนย์ต้นทุนได้ จำเป็นต้องอาศัย เกณฑ์การปันส่วนในการระบุค่าใช้จ่ายเข้าสู่ศูนย์ต้นทุน และได้ กำหนดการปันส่วนหน่วยงานสนับสนุนให้หน่วยงานหลักตาม หลักเกณฑ์ดังนี้ หน่วยงานหลัก : หลักสูตรสาขาวิชา ๑๐ หลักสูตร	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๔๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																								
				หลักเกณฑ์การปันส่วนหน่วยงาน : ปันส่วนให้กับหน่วยงานหลัก เป็นจำนวนงบประมาณ ๘๐ % ของยอดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย และปันส่วนให้แต่ละหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์จากการคำนวณหาค่า FTES ของแต่ละหลักสูตรมาเป็นเกณฑ์ที่ใช้ปันส่วน ดังนี้ ๑. การพัฒนานักศึกษา ๕๐ % ๒. การพัฒนาการเรียนการสอน ๓๐ % ๓. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ๑๐ % ๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๒ % ๕. การบริการวิชาการ ๓ % ๖. การวิจัย ๓ % ๗. การประกันคุณภาพ ๒ % ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณลงโครงการที่คณะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้ <table><tr><th>สรุปโครงการ</th><th>งบแผ่นดิน</th><th>งบ บกศ.</th><th>งบ กศ.ปช</th></tr><tr><td>โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF)สู่มาตรฐานสากล (ด้านวิทยาศาสตร์)</td><td>๓๗๖,๕๖๐</td><td>๖๓๓,๑๓๔</td><td>๙๐,๗๒๘</td></tr><tr><td>โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>๑๗,๕๘๕,๑๐๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น</td><td>๔๐,๐๐๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>โครงการพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม</td><td>๒๖๗,๕๑๒</td><td>๓๘,๐๖๖</td><td>-</td></tr><tr><td>โครงการเผยแพร่ถ่ายทอดความรู้และผลงานบริการวิชาการสู่สาธารณะ</td><td>๒๒,๒๖๘</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	สรุปโครงการ	งบแผ่นดิน	งบ บกศ.	งบ กศ.ปช	โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF)สู่มาตรฐานสากล (ด้านวิทยาศาสตร์)	๓๗๖,๕๖๐	๖๓๓,๑๓๔	๙๐,๗๒๘	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๗,๕๘๕,๑๐๐	-	-	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	๔๐,๐๐๐	-	-	โครงการพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม	๒๖๗,๕๑๒	๓๘,๐๖๖	-	โครงการเผยแพร่ถ่ายทอดความรู้และผลงานบริการวิชาการสู่สาธารณะ	๒๒,๒๖๘	-	-	
สรุปโครงการ	งบแผ่นดิน	งบ บกศ.	งบ กศ.ปช																										
โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF)สู่มาตรฐานสากล (ด้านวิทยาศาสตร์)	๓๗๖,๕๖๐	๖๓๓,๑๓๔	๙๐,๗๒๘																										
โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๗,๕๘๕,๑๐๐	-	-																										
โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	๔๐,๐๐๐	-	-																										
โครงการพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม	๒๖๗,๕๑๒	๓๘,๐๖๖	-																										
โครงการเผยแพร่ถ่ายทอดความรู้และผลงานบริการวิชาการสู่สาธารณะ	๒๒,๒๖๘	-	-																										

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๔๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
				ชน “สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ”				
				โครงการทบทวนแผนปฏิบัติการและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๐,๐๐๐	-	-	
				โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) สู่มาตรฐานสากล (ด้านสังคมศาสตร์)	๖๐,๑๙๐	-	-	
				โครงการดูแลและบำรุงรักษายานพาหนะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐,๐๐๐	-	-	
				โครงการพัฒนาคุณภาพและบริหารงานสำนักงานคณบดี	-	๕๓,๖๕๔	๑๐,๑๘๒	
				โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	-	๓๕,๐๐๐	-	
				โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	๓๔,๑๔๖	-	
				โครงการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทชุมชนตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๒๒๕,๔๐๐	-	-	
				โครงการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทชุมชนตำบลนาจ้ว อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	๑๘๐,๐๐๐	-	-	
				โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	๑๑๐,๐๐๐	-	-	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๔๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
				เพื่อช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ Offline และ Online ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร				
				โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ Offline และ Online ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	๒๒๐,๐๐๐	-	-	
				โครงการวิทยาศาสตร์ร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๔๐๐,๐๐๐	-	-	
				โครงการวิทยาศาสตร์ร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	๔๐๐,๐๐๐	-	-	
				โครงการพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อยกระดับมาตรฐานห้องปฏิบัติการวิจัยสนับสนุนการเรียนการสอน และการบริการวิชาการให้กับท้องถิ่น	๑,๖๖๐,๐๐๐	--	-	
				หน่วยงานสนับสนุน : สำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๔๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				หลักเกณฑ์การปันส่วนหน่วยงาน : ปันส่วนให้กับหน่วยงานสนับสนุน เป็นจำนวนเงิน ๒๐ % ของงบประมาณประจำปี ในการพัฒนาคณะ โดยนำมาคิดสัดส่วนย่อยให้กับกิจกรรม ต่าง ๆ ดังนี้ ๑. การพัฒนานักศึกษา ๕ % ๒. การพัฒนาอาจารย์ ๑๐ % ๓. การพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ ๖ % ๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๑% ๕. การบริการวิชาการ ๓ % ๖. การวิจัย ๓ % ๗. การประกันคุณภาพ ๒ % ๘. การบริหารจัดการคณะ ๗๐ % ขั้นตอนที่ ๕ สรุปผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ดังนี้ - หลักสูตรสาขาวิชาเคมี จำนวน ๓๖๕,๔๖๒.๖๘บาท/คน - หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา จำนวน ๑๘๕,๗๓๐.๙๗บาท/คน - หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน ๓๗๒.๓๒๖.๖๖ บาท/คน - หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน ๕๓,๔๒๗.๕๕ บาท/คน - หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑๕๔,๘๘๗.๗๖ บาท/คน - หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒๖๙,๖๕๑.๗๘ บาท/คน - หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๒๘๕,๗๙๙.๑๓ บาท/คน - หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐๗,๒๙๙.๘๖ บาท/คน -- หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๓๔,๐๙๒.๘๘ บาท/คน - หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล จำนวน ๕๐,๑๓๙.๒๖ บาท/คน - หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ จำนวน ๓๓๘,๖๘๔.๓๐ บาท/คน - หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา จำนวน ๒๔๐,๔๒๐.๒๖ บาท/คน ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ดังนี้	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๕๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ การคำนวณต้นทุนผลผลิตสูงสุด และหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ การคำนวณต้นทุนผลผลิตน้อยที่สุด และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีนโยบายเพิ่มจำนวนนักศึกษาเพื่อเกิดความคุ้มค่า การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ใช้ประเมินจากประเด็นการทำงาน ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านประสิทธิผล นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จบไปมีงานทำเพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๒๐ คะแนน ๔.๐๑ (เอกสารอ้างอิงรายงานผลสำรวจคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ หน้า ๒๖) ๒. ด้านประสิทธิภาพ นักศึกษาที่จบสามารถประกอบอาชีพได้ ซึ่งมีความขยันและอดทน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ ทำให้เกิดความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีคะแนนความพึงพอใจ ๔.๗๐ คะแนน (เอกสารอ้างอิงรายงานผลสำรวจคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ หน้า ๑๖) และเกิดความคุ้มค่าต่อการผลิตบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. ด้านผลกระทบ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตในการวางแผนการรับนักศึกษา ในแต่ละปีให้สอดคล้องความเป็นจริงและมีการวิเคราะห์ความสามารถในการหางานและบัณฑิตมีงานทำมากขึ้น ตลอดจนได้สำรวจคุณลักษณะของผู้ใช้บัณฑิตได้มีการดำเนินการวางแผนและจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต สร้างโอกาสในการแข่งขันโดยจัดโครงการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาและอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานต่อไป เป็นการประเมินผลการดำเนินงานตามพันธกิจที่ โอกาสในการแข่งขัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นสถาบันการศึกษาแห่งเดียวในจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา ให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง และเนื่องจากปีนี้เป็นปีแรกที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร จึงได้มีการเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่น ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตร	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๕๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาน้อยลงจึงทำให้มีต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยสูงขึ้น และสามารถเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา โดยใช้แหล่งเงิน จาก ๒ แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ที่มหาวิทยาลัยได้จัดสรรมาให้คณะ ในการรวบรวมข้อมูลเป็นการจัดเก็บข้อมูลย้อนหลัง จึงมีปัญหาและอุปสรรคในการวิเคราะห์ข้อมูล ทำให้ข้อมูลที่ได้ไม่สมบูรณ์ ขึ้นอยู่กับนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัย เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้กระจายอำนาจการใช้จ่ายงบประมาณมายังคณะในบางส่วน แต่บางส่วนก็บริหารจัดการโดยส่วนกลาง เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคา ไม่ได้แยกรายละเอียดถึงหลักสูตร เป็นต้น จึงไม่สามารถวางแผนการจัดเก็บข้อมูลได้ ทำให้สามารถจัดทำข้อมูลในขอบเขตที่หน่วยงานสามารถหาข้อมูลได้เท่านั้น	
✓	✓	๓	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย ๑ เรื่อง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงานดังนี้ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีคณบดีเป็นประธานกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผน ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ระดับคณะ โดยมีคณะกรรมการที่แต่งตั้งมาจากคณาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำนวน ๑๑ หลักสูตรมาร่วมกำกับติดตามการดำเนินงานหรือกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (SCI-๕.๒-๓-๐๑) ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายในการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงสามารถลดความเสี่ยงของการดำเนินงานให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้ ๒. คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงได้มีการจัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ประเด็นและปัจจัยของความเสี่ยง เมื่อวันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (ในรูปแบบออนไลน์) (SCI-๕.๒-๓-๐๒) โดยมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอก ได้แก่ การดำเนินการของคณะตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการและการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ทั้งนี้จากการประชุมสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงได้ทั้งสิ้น ๓ ประเด็น เรียงตามลำดับดังนี้ ๑) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวน	Sci-๕.๒-๓-๐๑ คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ๕๐๕/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยง ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ Sci-๕.๒-๓-๐๒ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความ เสี่ยง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ Sci-๕.๒-๓-๐๓ รายงานข้อมูลพื้นฐานของ สถานศึกษาที่เปิดสอน Sci-๕.๒-๓-๐๔ Website ของคณะและ สาขา

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๕๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน								
				ลดลง เป็นปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก คือ โอกาส ๕ ผลกระทบ ๔ ระดับความเสี่ยง ๒๐ ๒) หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป็น ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก คือโอกาส ๔ ผลกระทบ ๔ ระดับความเสี่ยง ๑๖ ๓) นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ไม่ผ่าน เกณฑ์การทดสอบมาตรฐาน ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็น ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในคือโอกาส ๔ ผลกระทบ ๔ ระดับความเสี่ยง ๑๖ ความเสี่ยงจากปัจจัยที่ควบคุมได้ ได้แก่ ความเสี่ยงที่๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนลดลง ที่เกิดจากปัจจัยภายนอกมีผล : ซึ่งปัจจัยเสี่ยงเรื่อง จำนวนนักศึกษาใหม่ปี ๒๕๖๕ ลดลง มากกว่าร้อยละ ๑๐% เมื่อเทียบกับปี การศึกษา ๒๕๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังตาราง <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>จำนวน (คน)</th></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๑๑๓</td></tr><tr><td>๒๕๖๕</td><td>๗๒</td></tr><tr><td>จำนวนที่ลดลง</td><td>๔๑</td></tr></table> ข้อมูลจากตารางจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าศึกษาต่อในปี ๒๕๖๕ ลดลง จำนวน ๔๑ คน เมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๒๘ ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ <u>ปัจจัยภายนอก</u> ๑. ประชากรลดลง ๒. สถาบันการศึกษาที่อยู่ในระบบของรัฐมีมากขึ้น ๓.การตัดสินใจของผู้ปกครองของนักศึกษา ๔.นักศึกษาอยากไปเรียนไกลบ้านมากกว่า <u>ปัจจัยภายใน</u> ๑.อาจารย์ บุคลากร มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการ ๒.พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ระดับความเสี่ยง : สูง แนวทางการจัดการความเสี่ยง : -คณะฯ ศึกษาและสำรวจข้อมูลของสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เช่น จำนวนนักเรียน ครูแนะแนว	ปีการศึกษา	จำนวน (คน)	๒๕๖๔	๑๑๓	๒๕๖๕	๗๒	จำนวนที่ลดลง	๔๑	Sci-๕.๒-๓-๐๕ ประชาสัมพันธ์เรื่องการรับนักศึกษาผ่าน facebook Sci-๕.๒-๓-๐๖ จัดทำวีดิทัศน์เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์คณะ Sci-๕.๒-๓-๐๗ รายงานการประชุมคณะดำเนินงานฝ่ายวิชาการ Sci-๕.๒-๓-๐๘ ผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Sci-๕.๒-๓-๐๙ สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖
ปีการศึกษา	จำนวน (คน)												
๒๕๖๔	๑๑๓												
๒๕๖๕	๗๒												
จำนวนที่ลดลง	๔๑												

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				จำนวนนักเรียนที่เป็นศิษย์เก่าที่เข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในรอบปีที่ผ่านมา - จัดทำวีดิทัศน์ แผ่นพับ เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ - เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดที่ใกล้เคียงที่มีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น facebook Line และทาง Youtube เป็นต้น - มีการจัดโครงการค่ายเยาวชนนักวิทยาศาสตร์ ผู้บริหาร อาจารย์ควรให้ความสำคัญ และหาวิธีหรือแนวทางในการให้นักศึกษาเข้ามาเรียนในสาขาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คณะกรรมการฯได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดแนวทางการจัดการความเสี่ยง ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาการดำเนินการ และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยนัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อรายงานผลการติดตามตามแบบฟอร์ม และจัดทำเป็นรายงานการติดตามการบริหารความเสี่ยงเพื่อเตรียมเสนอต่อผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <u>ความเสี่ยงที่ ๒</u> หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน : ปีการศึกษา '๒๕๖๕' นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนลดลงเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจากมี ๒ สาขาวิชา ที่ไม่สามารถเปิดรับนักศึกษาได้ ประกอบด้วย (๑) สาขาวิชาฟิสิกส์ และ (๒) สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล ดังนั้น คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงร่วมกับงานวิชาการของคณะฯ ได้ร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาดังกล่าว ได้ข้อสรุปว่า ทั้ง ๒ หลักสูตร เป็นหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๔ และยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๔ ซึ่งประกาศดังกล่าวมุ่งเน้นให้แต่ละหลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในประกาศ ส่งผลให้จำนวนหน่วยกิตรวมที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนมีจำนวนมาก นอกจากนี้เนื้อหาที่ได้กำหนดไว้ในประกาศเป็นเนื้อหาภาคทฤษฎี ทำให้หลักสูตรที่เปิดสอนไม่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน เนื่องจากหลักสูตรไม่ได้สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อข้อมูลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปัจจัยภายนอก	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๕๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน				
				๑. ความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๒. ความร่วมมือจากผู้ปกครอง ปัจจัยภายใน ๑. ความพร้อมด้านบุคลากร ๒. งบประมาณ ระดับความเสี่ยง : สูง แนวทางการจัดการความเสี่ยง : ๑. หลักสูตรและคณะคณะร่วมกันสำรวจความต้องการ ผู้ส่วนได้ส่วนเสียและผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับ การพัฒนาประเทศ จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้ (๑) หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (๒) หลักสูตรใหม่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาฟิสิกส์ (๔ ปี) การวิเคราะห์ผลของการบริหารความเสี่ยง ถือว่าบรรลุเป้าหมาย ที่ได้กำหนดไว้ หรือคณะ ฯ สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงได้ ๓.คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการติดตามผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ของประเด็นความเสี่ยง และนำผลมาวิเคราะห์ความเสี่ยง สรุปได้ว่า ปัจจัยเสี่ยง ๓ ด้าน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ปัจจัยเสี่ยงด้านที่ ๑ จำนวนนักศึกษาแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา ลดลง โดยผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๓.๑ งานวิชาการของคณะได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และรายชื่อศิษย์เก่าที่เข้าศึกษาต่อในปี ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเจาะกลุ่มเป้าหมายในการออกแนะแนวของคณะ ฯ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาที่เปิดสอน (SCI-๕.๒-๓-๐๓) รายละเอียดเบื้องต้น แสดงดังตาราง <table><tr><td>จังหวัด</td><td>จำนวนโรงเรียน ที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</td></tr><tr><td>เพชรบูรณ์</td><td>๔๕</td></tr></table>	จังหวัด	จำนวนโรงเรียน ที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	เพชรบูรณ์	๔๕	
จังหวัด	จำนวนโรงเรียน ที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย								
เพชรบูรณ์	๔๕								

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๕๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																														
				<table><tr><td>พิจิตร</td><td>๒๔</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๖๙</td></tr></table> ๓.๒ เมื่อได้สารสนเทศเกี่ยวกับโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดพิจิตร คณะและสาขาได้ร่วมกันจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารกับนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้ ๓.๒.๑ จัดทำ Website ของคณะและสาขา เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์รายละเอียดที่สำคัญของหลักสูตร เช่น โครงสร้างหลักสูตร อาจารย์ ผู้สอน จำนวนหน่วยกิต อาชีพ หลังสำเร็จการศึกษา (SCI-๕.๒-๓-๐๔) ๓.๒.๒ ประชาสัมพันธ์เรื่องการรับนักศึกษาผ่าน facebook ของคณะ (SCI-๕.๒-๓-๐๕) ๓.๒.๓ จัดทำวีดิทัศน์เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์คณะ และสาขาที่รับสมัครนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเผยแพร่ผ่านช่องทาง Line youtube facebook ของคณะ และ website ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (SCI-๕.๒-๓-๐๖) ๓.๓ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกันประชุม ทะเบียน (SCI-๕.๒-๓-๐๗)เพื่อกำหนด แนวทางในการออกแนะแนวของคณะ พบว่าการประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครนักศึกษา ผ่าน สื่อประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ เพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอและไม่สามารถสร้างแรงจูงใจ ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ามาศึกษาต่อในสาขาที่เปิดสอนในคณะได้ เนื่องจากคู่แข่งทางการตลาดใช้แนวทางที่ใกล้เคียงกัน คณะกรรมการฯ จึงมติให้เพิ่มการแนะแนวสัญจร ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่บริการ โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนที่มีศิษย์เก่าของโรงเรียนเข้ามาศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะฯ จึงได้จัดโครงการแนะแนวสัญจร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อมุ่งเน้นการสื่อสาร ไปยังกลุ่มเป้าหมายโดยตรง และข้อมูลการออกแนะแนวแสดงดังตารางด้านล่าง <table><tr><th>ครั้งที่</th><th>วันที่</th><th>เวลา</th><th>โรงเรียน</th><th>อำเภอ</th></tr><tr><td rowspan="2">๑</td><td rowspan="2">๑๒ ม.ค.</td><td>๑๐.๐๐</td><td>บ้านบุ่งคล้า</td><td>หล่มสัก</td></tr><tr><td>๑๔.๐๐</td><td>ผาแดงวิทยาคม</td><td>หล่มสัก</td></tr><tr><td rowspan="2">๒</td><td rowspan="2">๑๗ ม.ค.</td><td>๑๐.๐๐</td><td>หน้าศูนย์เครื่องมือกล</td><td>หล่มสัก</td></tr><tr><td>๑๔.๓๐</td><td>ผาเมืองวิทยาคม</td><td>หล่มสัก</td></tr><tr><td>๓</td><td></td><td>๐๙.๐๐</td><td>หล่มเก่าพิทยาคม</td><td>หล่มเก่า</td></tr></table>	พิจิตร	๒๔	รวม	๖๙	ครั้งที่	วันที่	เวลา	โรงเรียน	อำเภอ	๑	๑๒ ม.ค.	๑๐.๐๐	บ้านบุ่งคล้า	หล่มสัก	๑๔.๐๐	ผาแดงวิทยาคม	หล่มสัก	๒	๑๗ ม.ค.	๑๐.๐๐	หน้าศูนย์เครื่องมือกล	หล่มสัก	๑๔.๓๐	ผาเมืองวิทยาคม	หล่มสัก	๓		๐๙.๐๐	หล่มเก่าพิทยาคม	หล่มเก่า	
พิจิตร	๒๔																																		
รวม	๖๙																																		
ครั้งที่	วันที่	เวลา	โรงเรียน	อำเภอ																															
๑	๑๒ ม.ค.	๑๐.๐๐	บ้านบุ่งคล้า	หล่มสัก																															
		๑๔.๐๐	ผาแดงวิทยาคม	หล่มสัก																															
๒	๑๗ ม.ค.	๑๐.๐๐	หน้าศูนย์เครื่องมือกล	หล่มสัก																															
		๑๔.๓๐	ผาเมืองวิทยาคม	หล่มสัก																															
๓		๐๙.๐๐	หล่มเก่าพิทยาคม	หล่มเก่า																															

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																
				<table><tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">๒๐ ม.ค.</td><td>๑๒.๓๐</td><td>เมืองราดวิทยาคม</td><td>หล่มเก่า</td></tr><tr><td>๑๔.๐๐</td><td>หยกฟ้า</td><td>หล่มสัก</td></tr><tr><td rowspan="2">๔</td><td rowspan="2">๒๗ ม.ค.</td><td>๐๙.๓๐</td><td>วัชรชัย</td><td>เมืองฯ</td></tr><tr><td>๑๔.๓๐</td><td>อบจ.พช. (วังชมภู วิทยาคม)</td><td>เมืองฯ</td></tr><tr><td rowspan="3">๕</td><td rowspan="3">๓๑ ม.ค.</td><td>๙.๐</td><td>เสรีศึกษา</td><td>ชนแดน</td></tr><tr><td>๑๑.๐๐</td><td>ชนแดนวิทยาคม</td><td>ชนแดน</td></tr><tr><td>๑๔.๐๐</td><td>วังโป่งศึกษา</td><td>วังโป่ง</td></tr><tr><td>๖</td><td>๒ ก.พ.</td><td>๑๔.๓๐</td><td>เพชรบูรณ์วิทยา</td><td>เมืองฯ</td></tr><tr><td rowspan="2">๗</td><td rowspan="2">๓ ก.พ.</td><td>๑๐.๐๐</td><td>เพชรละคร</td><td>หนองไผ่</td></tr><tr><td>๑๓.๐๐</td><td>น้ำร้อนวิทยาคม</td><td>วิเชียรฯ</td></tr><tr><td rowspan="2">๘</td><td rowspan="2">๗ ก.พ.</td><td>๑๐.๐๐</td><td>เนินพิทยาคม</td><td>เมืองฯ</td></tr><tr><td>๑๓.๐๐</td><td>เทศบาล ๓ (ชาญวิทยา)</td><td>เมืองฯ</td></tr></table>		๒๐ ม.ค.	๑๒.๓๐	เมืองราดวิทยาคม	หล่มเก่า	๑๔.๐๐	หยกฟ้า	หล่มสัก	๔	๒๗ ม.ค.	๐๙.๓๐	วัชรชัย	เมืองฯ	๑๔.๓๐	อบจ.พช. (วังชมภู วิทยาคม)	เมืองฯ	๕	๓๑ ม.ค.	๙.๐	เสรีศึกษา	ชนแดน	๑๑.๐๐	ชนแดนวิทยาคม	ชนแดน	๑๔.๐๐	วังโป่งศึกษา	วังโป่ง	๖	๒ ก.พ.	๑๔.๓๐	เพชรบูรณ์วิทยา	เมืองฯ	๗	๓ ก.พ.	๑๐.๐๐	เพชรละคร	หนองไผ่	๑๓.๐๐	น้ำร้อนวิทยาคม	วิเชียรฯ	๘	๗ ก.พ.	๑๐.๐๐	เนินพิทยาคม	เมืองฯ	๑๓.๐๐	เทศบาล ๓ (ชาญวิทยา)	เมืองฯ	
	๒๐ ม.ค.	๑๒.๓๐	เมืองราดวิทยาคม	หล่มเก่า																																																	
		๑๔.๐๐	หยกฟ้า	หล่มสัก																																																	
๔	๒๗ ม.ค.	๐๙.๓๐	วัชรชัย	เมืองฯ																																																	
		๑๔.๓๐	อบจ.พช. (วังชมภู วิทยาคม)	เมืองฯ																																																	
๕	๓๑ ม.ค.	๙.๐	เสรีศึกษา	ชนแดน																																																	
		๑๑.๐๐	ชนแดนวิทยาคม	ชนแดน																																																	
		๑๔.๐๐	วังโป่งศึกษา	วังโป่ง																																																	
๖	๒ ก.พ.	๑๔.๓๐	เพชรบูรณ์วิทยา	เมืองฯ																																																	
๗	๓ ก.พ.	๑๐.๐๐	เพชรละคร	หนองไผ่																																																	
		๑๓.๐๐	น้ำร้อนวิทยาคม	วิเชียรฯ																																																	
๘	๗ ก.พ.	๑๐.๐๐	เนินพิทยาคม	เมืองฯ																																																	
		๑๓.๐๐	เทศบาล ๓ (ชาญวิทยา)	เมืองฯ																																																	
				ผลจากการออกแนะแนวเชิงรุก ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในช่วงเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๖ <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>จำนวน (คน)</th></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๑๑๓</td></tr><tr><td>๒๕๖๕</td><td>๗๒</td></tr><tr><td>๒๕๖๖</td><td>๑๐๙</td></tr></table> จากตารางข้างต้นเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษา ๒๕๖๕ กับจำนวนนักศึกษา ๒๕๖๖ มีผลทำให้จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นจำนวน ๓๗ คน ปัจจัยเสี่ยงด้านที่ ๒ หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้สาขาที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบ OBE เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะฯ ได้สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาฟิสิกส์และสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล เข้าร่วมอบรมดังนี้ ๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การออกแบบหลักสูตรในรูปแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) สู่มาตรฐานสากลด้วยเกณฑ์ AUN-QA เมื่อวันที่ ๑๐-๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ จัดโดยฝ่ายประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ปีการศึกษา	จำนวน (คน)	๒๕๖๔	๑๑๓	๒๕๖๕	๗๒	๒๕๖๖	๑๐๙																																									
ปีการศึกษา	จำนวน (คน)																																																				
๒๕๖๔	๑๑๓																																																				
๒๕๖๕	๗๒																																																				
๒๕๖๖	๑๐๙																																																				

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๕๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบหลักสูตร OBE (Outcome-based Education) และการเตรียมความพร้อมสู่ AUN-QA” เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณะครุศาสตร์ หลังจากที่เข้าอบรมทั้ง ๒ โครงการ อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๒ หลักสูตร ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้หลักการของ OBE โดยเริ่มต้นจากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SCI-๕.๒-๓-๐๘) มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ผลการดำเนินการได้หลักสูตรที่ปรับปรุงดังนี้ (๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ (SCI-๕.๒-๓-๐๙) (๒) หลักสูตรใหม่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาฟิสิกส์ (๔ ปี) อยู่ในระหว่างขั้นตอนการนำเข้าสภาวิชาการ ๔. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้ติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนความเสี่ยง ประจำปี ๒๕๖๕ (SCI-๕.๒-๓-๑๐) ๕. โดยมีคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ (SCI-๕.๒-๓-๑๐) และคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ (SCI-๕.๒-๓-๑๑) ได้เห็นชอบในการรายงานผลการบริหารความเสี่ยง และให้ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของปี ๒๕๖๖ ๖. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ มาเข้าที่ประชุมเพื่อดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ และความเสี่ยงใหม่ที่อาจจะเกิดขึ้นในปี ๒๕๖๖ ต่อไป	
✓	✓	๔	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการ	การบริหารงานของผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ๑๐ ประการ คือ ๑.หลักประสิทธิภาพ ๒.หลักประสิทธิภาพ ๓.หลักการตอบสนอง ๔.หลักการรับผิดชอบต่อ ๕.หลักความโปร่งใส	SCI-๕.๒-๔-๐๑ คำสั่งแต่งตั้งคณบดี และ คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี SCI-๕.๒-๔-๐๒ นโยบายการบริหารงานของ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๕๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ดำเนินงานอย่างชัดเจน	๖.หลักการมีส่วนร่วม ๗. หลักการกระจายอำนาจ ๘.หลักนิติธรรม ๙.หลักความเสมอภาค ๑๐.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ และจากการดำเนินงานของรอบปีที่ผ่านมา ผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินงานตามหลักธรรม ทั้ง ๑๐ ประการ ดังนี้ ๑.หลักประสิทธิผล ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ แผนการปฏิบัติราชการและแผนยุทธศาสตร์ตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วน ราชการหรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการ ปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์สุข ต่อประชาชนโดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทาง ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจนมีกระบวนการ ปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐานชัดเจนมีกระบวนการ ปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐานตามกระบวนการ PDCA อันประกอบด้วย (P) กำหนด KPI ในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดเป้าประสงค์โดยการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้ ดำเนินการจัดทำโครงการฯ ในวันที่ ๓-๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชลบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ของคณะให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยการจัดกิจกรรมมา จำนวน ๓ วัน วิทยากรในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สมาลี พิมพ์พันธุ์ วิทยากรในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยการแบ่งกลุ่ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุร เชษฐ เอี่ยมสำออง,ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ หุ้เต็ม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง,ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา,ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ วิทยากรในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ หุ้เต็ม,ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา,ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิสระ ตั้งสุวรรณ โดยนำข้อเสนอแนะจากการตรวจประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร่วมพิจารณา (D) ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการ ถ่ายทอดตัว KPI ระดับแผนยุทธศาสตร์ลงสู่แผนปฏิบัติราชการ ลงสู่การปฏิบัติในระดับหลักสูตรและรับการจัดสรร งบประมาณ ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคำนวณ	SCI-๕.๒-๔-๐๓ แผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี SCI-๕.๒-๔-๐๔ แผนปฏิบัติราชการคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๒๕๖๕ SCI-๕.๒-๔-๐๕ รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ SCI-๕.๒-๔-๐๖ เอกสารมอบหมายงานจาก คณบดีแก่รองคณบดี SCI-๕.๒-๔-๐๗ คำสั่งแต่งตั้งประธานหลัก สูตรสาขาวิชา SCI-๕.๒-๔-๐๘ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำคณะ SCI-๕.๒-๔-๐๙ รายงานผลแผนการปฏิบัติ ราชการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ SCI-๕.๒-๔-๑๐ โครงสร้างการบริหารงาน คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี SCI-๕.๒-๔-๑๑ ผลการประเมินการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญการศึกษา ๒๕๖๕

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๕๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																														
				โครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผน (C) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ให้บรรลุเป้าหมายโดยให้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแผนปฏิบัติราชการ มีการติดตามประเมินการดำเนินงานเป็นระยะ หรือตามไตรมาสเพื่อให้เกิดการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน(การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ) (A)ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาประเมินความสำเร็จของโครงการตาม KPI ตามแผนกลยุทธ์ และมาประกอบการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๕ (ร่าง) ผลการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้คณะวิทยาศาสตร์มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย KPI ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๑๔ โครงการ งบประมาณบำรุงการศึกษา จำนวน ๖ โครงการ งบประมาณ กศ.ปช จำนวน ๒ โครงการ บรรลุ ๒๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติราชการ ของคณะโดยอิงแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดังกล่าว และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังดำเนินงานตามตัวชี้วัดให้เกิดการประสิทธิผล ดังตารางต่อไปนี้ <table><tr><th>ลำดับที่</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>การบรรลุเป้าหมาย</th></tr><tr><td>๑</td><td>คณะมีหลักสูตรใหม่</td><td>๑ หลักสูตร</td><td>๑. การแพทย์แผนไทย ๒. คณิตศาสตร์ ๓. วิทยาศาสตร์ศึกษา (ป.เอก)</td><td>✓</td></tr><tr><td>๒</td><td>ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ</td><td>๑ ศูนย์</td><td>งานสมุนไพรรและเครื่องสำอาง</td><td>✓</td></tr><tr><td>๓</td><td>เครือข่ายงานวิชาการ</td><td>๑ เครือข่าย</td><td>อุทยานธรณีเพชรบูรณ์</td><td>✓</td></tr><tr><td>๔</td><td>อัตราการรับนักศึกษาใหม่</td><td>เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐</td><td>-</td><td>✗</td></tr><tr><td>๕</td><td>อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td><td>๒ ท่าน</td><td>๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์</td><td>✓</td></tr></table>	ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	๑	คณะมีหลักสูตรใหม่	๑ หลักสูตร	๑. การแพทย์แผนไทย ๒. คณิตศาสตร์ ๓. วิทยาศาสตร์ศึกษา (ป.เอก)	✓	๒	ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑ ศูนย์	งานสมุนไพรรและเครื่องสำอาง	✓	๓	เครือข่ายงานวิชาการ	๑ เครือข่าย	อุทยานธรณีเพชรบูรณ์	✓	๔	อัตราการรับนักศึกษาใหม่	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	-	✗	๕	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๒ ท่าน	๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์	✓	SCI-๕.๒-๔-๑๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบหลักสูตร OBE (Outcome-based Education) และการเตรียมความพร้อม AUN-QA” วันที่ ๑๖-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ SCI-๕.๒-๔-๑๓ โครงการการจัดการจัดการความรู้ Km ในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ SCI-๕.๒-๔-๑๔ เอกสารการให้บริการตรวจวิเคราะห์น้ำ SCI-๕.๒-๔-๑๕ โครงการแนะแนวการศึกษาสู่จรรยา SCI-๕.๒-๔-๑๖ รายงานผลคุณภาพบัณฑิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ SCI-๕.๒-๔-๑๗ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ SCI-๕.๒-๔-๑๘ โครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น SCI-๕.๒-๔-๑๙
ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย																															
๑	คณะมีหลักสูตรใหม่	๑ หลักสูตร	๑. การแพทย์แผนไทย ๒. คณิตศาสตร์ ๓. วิทยาศาสตร์ศึกษา (ป.เอก)	✓																															
๒	ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑ ศูนย์	งานสมุนไพรรและเครื่องสำอาง	✓																															
๓	เครือข่ายงานวิชาการ	๑ เครือข่าย	อุทยานธรณีเพชรบูรณ์	✓																															
๔	อัตราการรับนักศึกษาใหม่	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	-	✗																															
๕	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๒ ท่าน	๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์	✓																															

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๖๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
							๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธินาถณ์ นิธิยุวิทย์ ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศนันท์ ตรีนันทรรัตน์ ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.หยาดพิรุณศุภรากรสกุล		การจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๖ SCI-๕.๒-๔-๒๐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติราชการ SCI-๕.๒-๔-๒๑ การประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานอย่างมีคุณธรรม มีความโปร่งใสต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ SCI-๕.๒-๔-๒๒ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปี ๒๕๖๕ SCI-๕.๒-๔-๒๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ
				๖	อาจารย์ที่ได้รับรางวัลผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ	๑ ท่าน	๑. รางวัลนักวิจัยดีเด่น อาจารย์ดร.กัญญารัตน์ เดือนหงาย ๒. รางวัลนักวิจัยระดับดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชมปรีต ขุนราชเสนา	✓	
				๗	นักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	๑ ท่าน	-	×	
				๘	หลักสูตรระยะสั้น	๑ หลักสูตร	๑. หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ ๒. หลักสูตรนวดเท้า ๓. หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่หลักสูตร	✓	
				๙	ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑	วัดศรีฐานวราราม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	✓	
				๑๐	การจัดหารายให้กับคณะฯ	๕๐๐ ๐๐ บาท/ปี	๑.ประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๒ รายได้จากค่าลงทะเบียนจำนวน ๑๖๔,๐๐๐ บาท หักให้มหาวิทยาลัย	✓	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๖๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
						๒๐ % คงเหลือ ๓๒,๘๐๐บาท ๒.รายได้จาก ศูนย์วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ โดยมี ค่าบริการกับ หน่วยงาน ภายนอก เช่น โรงเรียนใน จังหวัด เพชรบูรณ์ หน่วยงาน ราชการ และผู้ที่ สนใจ รายได้ จากการบริการ ศูนย์วิทย์ เป็น จำนวนเงิน ๑๑๓,๑๐๐ บาท หัก ๒๐% เป็น รายได้เขา มหาวิทยาลัยฯ เป็นจำนวนเงิน ๒๒,๖๒๐รายได้ เข้าศูนย์วิทย์ ๘๐% ๙๐,๔๘๐ บาท		
				๒.หลักประสิทธิภาพ ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการ ออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือ การบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากร ด้านต้นทุน เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอน ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ดูได้จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการ ประเมินความพึงพอใจต่อ สิ่งอำนวยความสะดวกต่อการ จัดการเรียนการสอน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาระบบการ จัดการดำเนินงานประกันคุณภาพการ ศึกษา โดย คุณลักษณะ คณา กิจจรัส ได้มีการจัดระบบและกลไกงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ โดยระบบได้ผ่านเห็นชอบจาก คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำ				

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																
				คณะ และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังมีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติจำนวน ๑ โครงการ ดังนี้ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบหลักสูตร OBE (Outcome-based Education) และการเตรียมความพร้อม AUN-QA” วันที่ ๑๖-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมประกายทองมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยได้เชิญ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ดั่งวิเศษและ ผู้ช่วยศาสตราจารย์การันต์ เจริญสุวรรณ มาเป็นวิทยากร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะพิเศษให้เพียงพอตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเพื่อเตรียมความพร้อมให้หลักสูตรเตรียมความพร้อมสู่ AUN-QA โดยเป็นประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน ๓๐ คน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นการร่วมมือ ๓ คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ ผู้รับผิดชอบเป็นฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรที่เริ่มดำเนินการเป็นหลักสูตร OBE จำนวน ๓ หลักสูตร คือหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์(ค.บ.) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา และมีหลักสูตรสาขาวิชาได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและสามารถเปิดรับนักศึกษาในปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑ สาขา คือ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และในโครงการยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของเทคนิคการเขียนกระบวนการและการประเมินในตัวเองซึ่งเป็นระบบและกลไกจนทำให้หลักสูตรสาขานั้นมีการพัฒนาและเป็นแนวทางในการเขียนและส่งผลให้มีคะแนนผลการดำเนินงานมี ระดับคะแนนเพิ่มขึ้น จำนวน ๕ สาขา คือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ระดับคะแนนลดลง จำนวน ๖ สาขา คือ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ																	
				<table><tr><th>หลักสูตร</th><th>๒๕๖๓</th><th>๒๕๖๔</th><th>๒๕๖๕</th></tr><tr><td>หลักสูตรเคมี</td><td>๓.๕๗</td><td>๓.๘๒</td><td>๓.๗๓</td></tr><tr><td>หลักสูตรชีววิทยา</td><td>๓.๗๔</td><td>๔.๑๑</td><td>๔.๑๐</td></tr><tr><td>หลักสูตรฟิสิกส์</td><td>๓.๕๘</td><td>๓.๗๖</td><td>๓.๕๖</td></tr></table>	หลักสูตร	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	หลักสูตรเคมี	๓.๕๗	๓.๘๒	๓.๗๓	หลักสูตรชีววิทยา	๓.๗๔	๔.๑๑	๔.๑๐	หลักสูตรฟิสิกส์	๓.๕๘	๓.๗๖	๓.๕๖	
หลักสูตร	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕																		
หลักสูตรเคมี	๓.๕๗	๓.๘๒	๓.๗๓																		
หลักสูตรชีววิทยา	๓.๗๔	๔.๑๑	๔.๑๐																		
หลักสูตรฟิสิกส์	๓.๕๘	๓.๗๖	๓.๕๖																		

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๖๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																
				<table><tr><td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td><td>๔.๐๐</td><td>๓.๗๗</td><td>๔.๐๑</td></tr><tr><td>หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td><td>๓.๗๑</td><td>๓.๘๑</td><td>๓.๙๐</td></tr><tr><td>หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>๓.๕๐</td><td>๓.๗๑</td><td>๓.๖๓</td></tr><tr><td>หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td><td>๓.๖๘</td><td>๓.๖๘</td><td>๓.๕๖</td></tr><tr><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์</td><td>๓.๘๐</td><td>๓.๔๙</td><td>๓.๘๗</td></tr><tr><td>หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>๓.๖๒</td><td>๓.๗๓</td><td>๓.๖๗</td></tr><tr><td>หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา</td><td>๓.๕๐</td><td>๓.๕๕</td><td>๓.๗๕</td></tr><tr><td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td><td>-</td><td>๓.๔๕</td><td>๔.๐๙</td></tr></table> และฝ่ายงานสื่อสารองค์กรและพันธกิจสัมพันธ์ได้สร้างเว็บไซต์การติดตามโครงการบริการวิชาการ จนทำให้โครงการบริการวิชาการทุกโครงการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด และฝ่ายวิชาการมีโครงการแนะแนวการศึกษาสู่ผู้จบ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเป็นระบบการนำนักเรียนมาเรียนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น ๓.หลักการตอบสนอง ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริหารงานที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคิดหวังหรือความต้องการของประชาชน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างอย่างเหมาะสม เช่น การให้บริการตรวจวิเคราะห์น้ำและสารตัวอย่างให้แก่หน่วยงานทั้งภายนอกและภายใน ชุมชน จัดกิจกรรมโครงการ Open house และความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ เช่น โครงการส่งเสริมการทำงานวิจัยสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น โดยมีวิทยากรจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ความรู้และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ๔.หลักการรับผิดชอบ ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อตัวชี้วัด KPI เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคิดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงให้เห็นถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะอย่าง	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๔.๐๐	๓.๗๗	๔.๐๑	หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๗๑	๓.๘๑	๓.๙๐	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๕๐	๓.๗๑	๓.๖๓	หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๖๘	๓.๖๘	๓.๕๖	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๓.๘๐	๓.๔๙	๓.๘๗	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๖๒	๓.๗๓	๓.๖๗	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๕๐	๓.๕๕	๓.๗๕	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	-	๓.๔๕	๔.๐๙	
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๔.๐๐	๓.๗๗	๔.๐๑																																		
หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๗๑	๓.๘๑	๓.๙๐																																		
หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๕๐	๓.๗๑	๓.๖๓																																		
หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๖๘	๓.๖๘	๓.๕๖																																		
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๓.๘๐	๓.๔๙	๓.๘๗																																		
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๖๒	๓.๗๓	๓.๖๗																																		
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๕๐	๓.๕๕	๓.๗๕																																		
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	-	๓.๔๕	๔.๐๙																																		

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๖๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เหมาะสม โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้ ๑. การผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี ซึ่งสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๑๐๐ สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร ร้อยละ ๑๐๐ รองลงมาคือ สาขาวิชาฟิสิกส์ ร้อยละ ๘๕.๗๑ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๕.๗๑ สาขาชีววิทยา ร้อยละ ๗๕.๐๐ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ ๗๔.๔๒ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๖๖.๖๗ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ ๖๖.๖๗ ตามลำดับ ๒. พัฒนาและส่งเสริมการทำงานวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ตลอดจนการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ และมีการผลักดันให้อาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชามีการนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ชีววิทยา อาจารย์ในหลักสูตรมีการพัฒนาการเขียนบทความวิจัยไปลงในวารสารนานาชาติมากขึ้น เป็นต้น ๓. พัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตรได้มีการนำเสนอผลงานวิจัย ในการประชุมทางวิชาการ เช่น นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ นางสาวสุพรรณษา สิงห์สุข สาขาวิชาชีววิทยา ได้นำเสนอผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการ ทรัพยากรธรรมชาติสารสนเทศภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมครั้งที่ ๗ วันที่ ๘-๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ นางสาวนภิตี ธรรมรักษา สาขาชีววิทยา นำเสนอผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านทรัพยากรธรรมชาติและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้นำนักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการประชุมวิชาการระดับปริญญาดรศึกษาคอมพิวเตอร์ ภูมิภาคอาเซียนครั้งที่ ๑๑ โดยมีเครือข่ายความร่วมมือของมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน ๓๕ สถาบัน ในวันที่ ๑๖-๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ๔. ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นชุมชนอย่างหลากหลาย เช่น โครงการทางวิทยุร่วมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีหลักสูตรเข้าร่วมทุกหลักสูตร ในจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร ๕. การบริหารจัดการบุคลากรและกิจกรรมโครงการอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยมีความร่วมมือของทุกภาค	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๖๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ส่วนเริ่มตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณให้แก่ทุกหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองต่อจุดเน้นหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยที่คณะมีการจัดสรรงบประมาณ ๘๐ % ให้กับหลักสูตร และให้กับคณะ ๒๐ % ๕.หลักความโปร่งใส ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยบุคลากรของคณะสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้ ผ่านการประชุมของคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และการประชุมบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการอย่างเปิดเผยสามารถตรวจสอบได้ ดังนี้ ๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานโครงการและตรวจสอบประเมินผลการวางระบบควบคุมภายในจากคณะกรรมการตรวจสอบภายในระดับมหาวิทยาลัย เดือน มกราคม ๒๕๖๖ ๒. พิจารณาผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยมีคณะกรรมการซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตรสาขาวิชา โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบการพิจารณาในระดับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการพิจารณาในเดือน มีนาคม และ เดือน ตุลาคม ของทุกปี ๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วมรณรงค์ เพื่อสร้างการบริหารงานที่โปร่งใสเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน การประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โครงการ “อินทนิลซ่อสะอาด” การประชุมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่และการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ห้องประชุมสีทองมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ๖.หลักการมีส่วนร่วม ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือ ประเด็นที่สำคัญที่	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๖๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทางร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนา ผ่านผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการให้ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเป็นกรรมการบริหารคณะด้วย และทางคณะวิทย์ฯ ได้เชิญหน่วยงานภายนอก เข้าร่วมกิจกรรมของคณะ เช่น งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เป็นต้น จะเห็นได้ชัดเจนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เชิญศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต และคณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาเข้าร่วมในโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของระดับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริการวิชาให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบูรณาการกับทาง SME มีส่วนกับบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย การปรับปรุงหลักสูตรซึ่งมีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาวิพากษ์หลักสูตร เป็นต้น ๗.หลักการกระจายอำนาจ ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจทรัพยากร และการกิจจากส่วนราชการกลางให้แก่หน่วยงานภายในคณะ คือ รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี และหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากรโดยมุ่งเน้นการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการปรับปรุงกระบวนการและเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการโดยมีการกระจายอำนาจผ่านรองคณบดีและหัวหน้าสำนักงานคณบดี ตามการแบ่งส่วนราชการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การกระจายอำนาจผ่านคณะกรรมการบริหารคณะ และประธานหลักสูตรสาขาวิชาในการบริหารงบประมาณ และการบริการประชาชนผ่านการจัดทำโครงการต่าง ๆ และนำผลการดำเนินงานเข้าหารือ และรายงานผลในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ๘.หลักนิติธรรม ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถดูได้จาก	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๖๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				การประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งขั้นตอนการการประเมินสามารถตรวจสอบได้ แบบประเมินที่ใช้ในการประเมินผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และได้มาตรฐาน อีกทั้งหากมีข้อสงสัยในคะแนนการประเมินสามารถขอตรวจสอบได้ ๙.หลักความเสมอภาค ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่น ๆ เช่น การรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยไม่มีการแบ่งแยก มีความชอบธรรม โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีส่วนร่วมในการรับนักศึกษาด้วยการเป็นคณะกรรมการดำเนินการสอบรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย และการรับอาจารย์ใหม่ที่จะมาประจำหลักสูตรสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการรับอาจารย์ใหม่นั้นโดยการสอบคัดเลือกจากการสอบความรู้ความสามารถและความเหมาะสมตามคุณลักษณะและคุณสมบัติที่ตั้งไว้ในใบสมัคร การรับอาจารย์ โดยไม่แบ่งความชอบหรือไม่ชอบ มีความเป็นธรรม และคณะวิทยาศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการสัมภาษณ์ประสบการณ์การทำงานของอาจารย์ที่จะเข้ามาทำงาน ๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ในรอบปีที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์ เช่น การลงมติในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ การเลือกตั้งประธานหลักสูตรสาขาวิชา เป็นต้น	
✓	✓	๕	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ โดยได้ดำเนินการด้านการจัดการความรู้ภายใต้คณะกรรมการบริหารและ	Sci ๕.๒-๕-๐๑ ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การกำหนด

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๖๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	ดำเนินการจัดการความรู้ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ และมีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานดังนี้ กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ ภายใต้แผนการจัดการความรู้ ซึ่งได้กำหนดประเด็นความรู้ไว้ ๒ ประเด็น ซึ่งครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ได้แก่ ๑.การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่เน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน ๒. การพัฒนาการวิจัยของคณะให้มีศักยภาพและความเป็นเลิศ มีขั้นตอนการจัดการองค์ความรู้ ๗ ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ การบ่งชี้ความรู้ ทางคณะฯ ได้สำรวจความรู้การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่เน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับทักษะการสอนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่เน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผลปรากฏว่าอาจารย์แต่ละสาขามีทักษะความรู้ในระดับดี แต่ยังขาดเรื่องการบูรณาการ จึงสรุปมติให้มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาที่มีความรู้และรูปแบบของความรู้เป็นอย่างไรเพื่อเตรียมการจัดระบบการจัดการความรู้ต่อไป ขั้นตอนที่ ๒ การสร้างและแสวงหาความรู้ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดทำแผน KM ขึ้นในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และกำหนดจัดทำ Google form เพื่อสอบถามอาจารย์ในการใช้ทักษะ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่เน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาการวิจัยของคณะให้มีศักยภาพและความเป็นเลิศของอาจารย์แต่ละท่านเพื่อค้นหาความรู้และนำมาสรุปเพื่อแบ่งประเภทและแนวทางการจัดการความรู้ ขั้นตอนที่ ๓ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ เมื่อได้ข้อมูลจาก Google form แล้วทางคณะกรรมการจัดการความรู้ได้นำความรู้ที่ได้จากการสำรวจมาจำแนกประเภทความรู้และเรียงลำดับลำดับความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการจัดการความรู้จากนั้นนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาการจัดโครงการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลและได้ทราบความสำเร็จตามหัวข้อประเด็นการจัดการความรู้ทั้ง ๒ ข้อ ขั้นตอนที่ ๔ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดโครงการจัดการ	ประเด็นการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ Sci ๕.๒-๕-๐๒ คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ๕๒๒/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๕ Sci ๕.๒-๕-๐๓ แผนการจัดการความรู้ ประจำปี ๒๕๖๕ Sci ๕.๒-๕-๐๔ โครงการจัดการความรู้ (KM)

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๖๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ความรู้ในวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ สรุปประเด็นกระบวนการในการจัดการความรู้ (KM) เรื่องการบูรณาการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาการวิจัยของคณะให้มีศักยภาพและความเป็นเลิศ ได้เป็นหัวข้อ สหกิจศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัยได้มีการนำเสนอ และอภิปรายผลของการนำความรู้ดังกล่าวไปใช้จริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งมีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ๖๐ ท่าน โดยเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ สีหราช อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกันต์ ปานปรานีเจริญ และศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายนายกุลวิฑฒิ ภิรมย์ราช สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ รุ่น ๕๙ ได้ให้ความรู้และแชร์ประสบการณ์ในการลงทะเลเบียนวิชาสหกิจศึกษาซึ่งได้รับประโยชน์ในด้านการเตรียมการพร้อมในการทำงานควบคู่กับการทำวิจัยไปด้วยซึ่งจะเห็นได้ว่าการเรียนการสอนในในศตวรรษที่ ๒๑ที่เน้น Active Learning จะเป็นประโยชน์ต่อสแตกโฮลเดอร์ อาจารย์และนักศึกษา โดยผลการวิจัยในสถานประกอบการสามารถนำมาใช้ในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติได้อีกด้วย ผลงานวิจัยจากการลงสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ คณะวิทยาศาสตร์ได้รางวัลจากการประกวดผลงานนักศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดดังนี้ <u>ด้านนวัตกรรมดีเด่น</u> <u>รางวัลชนะเลิศ</u> ชื่อผลงาน ระบบคำร้องให้ปฏิบัติการแก้ไขดำเนินการป้องกัน Corrective Action -Prevention action Request (CAR-PAE) สถานประกอบการ บริษัท เค.เอ็ม.แพ็คเกจจิ้ง จำกัด (มหาชน) ๑. นายจรพงศ์ วงญาติ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ <u>รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒</u> ชื่อผลงาน เว็บไซต์ระบบหนังสือเวียน สถานประกอบการ โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ ๑. นายสามละ สัมฤทธิ์ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒. นายธนภัทร เพ็งบุญรอด นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ <u>รางวัลชมเชยอันดับที่ ๑</u> ชื่อผลงาน เว็บไซต์ร้านค้าออนไลน์ E-commerce กรณีศึกษา Deohmshopping สถานประกอบการ บริษัท ซี แซต กรุ๊ป จำกัด	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๑. นายเดชาวัต ด้วงทำ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒. นางสาวจุฑามาศ วงค์มานิตย์ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ <u>รางวัลชมเชยอันดับที่ ๒</u> ชื่อผลงาน เว็บไซต์ห้องประชุมออนไลน์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ สถานประกอบการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑. นายเกียรตรัตน์ ศรีมาตี นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒. นางสาวสุพัฒตรา งามดี นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๓. นายปณวิชัย คุ่มศรี นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร <u>ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น</u> <u>รางวัลชนะเลิศ</u> ชื่อผลงาน การผลิตผงใบเตยด้วยวิธีการทำแห้งแบบพ่นฝอย (Spray dry) สถานประกอบการ บริษัท โกพลัสเฮลตี้ จำกัด ๑. นางสาวดวงชีวัน เต็ดแก้ว นักศึกษาสาขาวิชาเคมี ๒. นางสาวแพรวพรรณ จันทร์เตื่อย นักศึกษาสาขาวิชาเคมี <u>รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑</u> ชื่อผลงาน รวบรวมและเผยแพร่นวัตกรรมการเรียนการสอน สถานประกอบการ โรงเรียนเซนโยเซฟศรีเพชรบูรณ์ ๑. นางสาวพัชรินทร์ สีคำจิ้น นักศึกษาสาขาวิชาเคมี <u>รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒</u> ชื่อผลงาน รายงานการปฏิบัติงานพิสูจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์ สถานประกอบการ พิสูจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑. นางสาวเบญจมาพร ธนะกองแก้ว นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา <u>ขั้นตอนที่ ๕ การเข้าถึงองค์ความรู้</u> ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเผยแพร่กระบวนการในการจัดการความรู้ เรื่อง สหกิจศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัยโดยจัดส่งเล่มความรู้ให้แก่คณะฯ ต่างๆ ทั้งหมด ๔ คณะ และเผยแพร่ให้แก่หลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๑๑ หลักสูตร เพื่อให้ทุกคณะ ทุกสาขาวิชาได้รับทราบและเข้าถึงองค์ความรู้นี้ และสามารถนำไปปรับใช้เพื่อเป็นแนวทางการสอนในรูปแบบใหม่ๆ ต่อไป	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				การจัดการความรู้ 2565 สหกิจศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ขั้นตอนที่ ๖ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการในการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง สหกิจศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัยผ่านระบบออนไลน์ซึ่งคณาจารย์ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจ และความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ในวันที่ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสีทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์อาจารย์ สารีลย์ กระจง ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ซึ่งทางคณะฯ แลกเปลี่ยนการจัดการความรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนในรูปแบบสหกิจศึกษาจะสามารถนำไปสู่การวิจัยที่เป็นเลิศได้ในรูปแบบความร่วมมือกับสถานประกอบการที่นักศึกษาได้ไปทำงานด้วย อย่างไรก็ตามการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ก็สามารถทำได้เช่นเดียวกัน ขั้นตอนที่ ๗ การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ ความรู้ที่ได้จากการจัดโครงการจัดการความรู้นำไปใช้ประโยชน์ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการเผยแพร่กระบวนการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง สหกิจศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัยในรูปแบบของรูปเล่ม ไปยัง ๔ คณะคือ ๑.คณะครุศาสตร์ ๒.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๓.คณะวิทยาการจัดการ ๔.คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเผยแพร่ไปยัง ๑๒ หลักสูตรสาขาวิชา คือ ๑.หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ ๒.หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล ๓.หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔.หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ๕.หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๗๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๖.หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗.หลักสูตรสาขาวิชาเคมี ๘.หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา ๙.หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ ๑๐.หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ๑๑. หลักสูตรการแพทย์แผนไทย ๑๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรศึกษา ซึ่งทุกหลักสูตรสาขาวิชาได้มีการตอบรับ และได้มีการนำองค์ความรู้เกี่ยวกับสหกิจศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัยต่อไป	
✓	✓	๖	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการกำกับติดตามการบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ โดยมีวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้ ๑. เพื่อให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน มีขีดสมรรถนะในการปฏิบัติงาน มีคุณภาพชีวิตและสุขภาพดีที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข ๓. เพื่อให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่ให้มีคุณภาพสูงสุด ๔. เพื่อให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมบนฐานความต้องการของท้องถิ่นโดยบูรณาการภูมิปัญญากับศาสตร์สากล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕. เพื่อให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย และเผยแพร่องค์ความรู้ที่สร้างขึ้นให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการติดตามให้ดำเนินการเป็นไปตามแผนงาน ดังนี้ ๑. คณะมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน	Sci๕.๒-๖-๐๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน Sci๕.๒-๖-๐๒ แผนพัฒนาบุคลากร Sci๕.๒-๖-๐๓ รายงานแผนพัฒนาบุคลากร

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๒. คณะกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาบุคลากรดำเนินโครงการตามที่กำหนดไว้ และรายงานผลการดำเนินโครงการ ๓. คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) ติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรโดยการประชุมอย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง รวมทั้งติดตามการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการกำกับติดตามแผนบริหารงานของคณะโดยคณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งได้มีการติดตามการดำเนินการตามแผนในวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะที่ได้มีการจัดการประชุมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา และให้มีการรายงานการใช้งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้ทุกไตรมาส ซึ่งจากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามแผนบริหารงานและการใช้งบประมาณของคณะสำหรับผู้รับผิดชอบในส่วนต่าง ๆ สำหรับการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุนในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการดำเนินการดังนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ (แผน ๔ ปี) และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยเป็นการจัดทำแผนเพื่อกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งการพัฒนาศึกษาต่อด้านการจัดทำตำแหน่งทางวิชาการ และการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามสายงาน และสามารถแยกได้ดังนี้ ๑. บุคลากรสายวิชาการ จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ ด้านศึกษาต่อ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ค่าเป้าหมาย ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ พัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิ โดยสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ปริญญาเอก) ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งสิ้น ๒๗ คน จากทั้งหมด ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕๓ และกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน ๑๐ คน สำหรับปี ๒๕๖๕ แผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งค่าเป้าหมายให้บุคลากรสายวิชาการศึกษาต่อใน	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๗๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																								
				ระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๒ คน ซึ่งมีบุคลากรสายวิชาการศึกษาต่อจำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุค่าเป้าหมายของแผน ฯ ดังตารางดังต่อไปนี้ <table><tr><td>กำลังศึกษาต่อในเวลา ๒๕๖๕</td><td>กำลังศึกษาต่อนอกเวลา ภาคเสาร์-อาทิตย์ ปี ๒๕๖๖</td></tr><tr><td>๑.อาจารย์กฤติวิทย์ ลิ้มกุล</td><td>๑.อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง</td></tr><tr><td>๒.ผศ.ตรีชฎา อุทัยดา</td><td>๒.ผศ.อิสระ ตั้งสุวรรณ</td></tr><tr><td></td><td>๓.อาจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง</td></tr><tr><td></td><td>๔.อาจารย์กานต์ แยมพงษ์</td></tr><tr><td></td><td>๕.ผศ.ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง</td></tr></table> ด้านตำแหน่งวิชาการ ค่าเป้าหมาย ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. รศ. และ ศ. - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีนโยบาย สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการทั้งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ รองศาสตราจารย์ ดังนี้ จำนวนของอาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปี ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งค่าเป้าหมายไว้ จำนวน ๕ คน คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปี ๒๕๖๕ ทั้งสิ้น ๖ คน ซึ่งอยู่ในขั้นตอนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมายของแผน ฯ จำนวนอาจารย์ที่ขอเสนอตำแหน่งผลงานทางวิชาการ ดังตารางต่อไปนี้ <table><tr><td>อาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๖๕ อยู่ในขั้นตอนดำเนินการ</td><td>อาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๖๖</td></tr><tr><td>๑.อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์</td><td>๑.อาจารย์ศุภาวัลย์ นันตา</td></tr><tr><td>๒.อาจารย์พรทวี กองร้อย</td><td>๒.อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปีกา ระนั่ง</td></tr><tr><td>๓.อาจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์</td><td>๓.อาจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อย นคร</td></tr><tr><td>๔.อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ</td><td>๔.ผศ.ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง</td></tr><tr><td>๕.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์</td><td></td></tr></table> จำนวนของอาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ ปี ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งค่าเป้าหมายไว้ จำนวน ๓ คน คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ ทั้งสิ้น ๓ คน คือ ๑.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	กำลังศึกษาต่อในเวลา ๒๕๖๕	กำลังศึกษาต่อนอกเวลา ภาคเสาร์-อาทิตย์ ปี ๒๕๖๖	๑.อาจารย์กฤติวิทย์ ลิ้มกุล	๑.อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง	๒.ผศ.ตรีชฎา อุทัยดา	๒.ผศ.อิสระ ตั้งสุวรรณ		๓.อาจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง		๔.อาจารย์กานต์ แยมพงษ์		๕.ผศ.ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง	อาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๖๕ อยู่ในขั้นตอนดำเนินการ	อาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๖๖	๑.อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์	๑.อาจารย์ศุภาวัลย์ นันตา	๒.อาจารย์พรทวี กองร้อย	๒.อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปีกา ระนั่ง	๓.อาจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์	๓.อาจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อย นคร	๔.อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ	๔.ผศ.ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง	๕.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์		
กำลังศึกษาต่อในเวลา ๒๕๖๕	กำลังศึกษาต่อนอกเวลา ภาคเสาร์-อาทิตย์ ปี ๒๕๖๖																												
๑.อาจารย์กฤติวิทย์ ลิ้มกุล	๑.อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง																												
๒.ผศ.ตรีชฎา อุทัยดา	๒.ผศ.อิสระ ตั้งสุวรรณ																												
	๓.อาจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง																												
	๔.อาจารย์กานต์ แยมพงษ์																												
	๕.ผศ.ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง																												
อาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๖๕ อยู่ในขั้นตอนดำเนินการ	อาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๖๖																												
๑.อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์	๑.อาจารย์ศุภาวัลย์ นันตา																												
๒.อาจารย์พรทวี กองร้อย	๒.อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปีกา ระนั่ง																												
๓.อาจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์	๓.อาจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อย นคร																												
๔.อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ	๔.ผศ.ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง																												
๕.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์																													

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๗๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน								
				กาญจน์ คุ้มทรัพย์ ๒.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์ ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์ (ได้รับแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) จำนวนของอาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑ คน คือ ๑.ผศ.ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง อยู่ระหว่างขั้นตอนดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมายของแผน ฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๐ “ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาหรือพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งครบถ้วนตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จะยื่นเรื่องเสนอขอประเมินผลการสอนไว้ล่วงหน้าก่อนการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ได้ และได้มีอาจารย์ที่ยื่นเสนอขอประเมินผลการสอนไว้ล่วงหน้า จำนวน ๔ คน อยู่ในขั้นตอนการดำเนินงาน ดังตารางต่อไปนี้ <table><tr><td>ยื่นเรื่องเสนอขอประเมินผลการสอนไว้ล่วงหน้า ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td><td>ยื่นเรื่องเสนอขอประเมินผลการสอนไว้ล่วงหน้า ระดับ รองศาสตราจารย์</td></tr><tr><td>๑.อ.ดร.นันทรักษ์ รอดเกตุ</td><td>๑.ผศ.เขมบริติ ขุนราชเสนา</td></tr><tr><td></td><td>๒.ผศ.ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว</td></tr><tr><td></td><td>๓.ผศ.ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล</td></tr></table> ด้านพัฒนาวิชาชีพ (ฝึกอบรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทางคณะจัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะความชำนาญงานและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งค่าเป้าหมายของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทางคณะจัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะความชำนาญงานและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ไว้จำนวน ๓ โครงการ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินงานไปอย่างน้อยทั้งสิ้น ๓ โครงการ เช่น ๑. โครงการเทคนิคการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ หลักสูตร (ออนไลน์) ให้กับคณาจารย์ เพื่อให้คณาจารย์มีการเตรียมความพร้อมการรับสมัครนักศึกษา ได้ทราบถึงเทคนิคการเตรียมข้อมูลการประชาสัมพันธ์ การเน้นทักษะด้านการตลาดของหลักสูตร การหาจุดเด่นของหลักสูตรสาขาวิชา	ยื่นเรื่องเสนอขอประเมินผลการสอนไว้ล่วงหน้า ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ยื่นเรื่องเสนอขอประเมินผลการสอนไว้ล่วงหน้า ระดับ รองศาสตราจารย์	๑.อ.ดร.นันทรักษ์ รอดเกตุ	๑.ผศ.เขมบริติ ขุนราชเสนา		๒.ผศ.ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว		๓.ผศ.ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	
ยื่นเรื่องเสนอขอประเมินผลการสอนไว้ล่วงหน้า ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ยื่นเรื่องเสนอขอประเมินผลการสอนไว้ล่วงหน้า ระดับ รองศาสตราจารย์												
๑.อ.ดร.นันทรักษ์ รอดเกตุ	๑.ผศ.เขมบริติ ขุนราชเสนา												
	๒.ผศ.ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว												
	๓.ผศ.ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล												

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๗๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				และการวางแผนการทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยโครงการครั้งนี้มีคณาจารย์ผ่านระบบออนไลน์ Zoom วันพุธที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดย มีผู้เข้าร่วมคณะผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๔๕ คน ๒. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๒งานวิจัยและนวัตกรรมสู่ตำบลท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยการนำเสนอผลงานในรูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ผ่านระบบออนไลน์ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ มีผู้เข้าร่วมโครงการและส่งบทความคณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา ในระดับอุดมศึกษาบุคลากรจากหน่วยงานต่างๆ และผู้สนใจทั่วไป จำนวนทั้งหมด ๑๐๐ คน วัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานและเป็นเวทีสำหรับการนำเสนองานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบหลักสูตรOBE(Outcome-based Education) และการเตรียมความพร้อมสู่ AUN-QA”วันที่ ๑๖ -๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ หอประชุมประกายทองคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๖ คน วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะพิเศษที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ๔.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานหลักของพนักงานมหาวิทยาลัย การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ รายปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะ และเป็นไปตามนโยบายหลักของมหาวิทยาลัย โดยให้มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย และสถานการณ์ในปัจจุบัน วันที่ ๖-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ (เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพพนักงานสายสนับสนุนในช่วงเดือน มีนาคม ๒๕๖๖ และต่อมาทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ติดต่อวิทยากรเพื่อดำเนินการต่อเนื่องให้กับบุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยเชิญท่านรองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง มาเป็นวิทยากรซึ่งวิทยากรดังกล่าวท่านมีช่วงเวลาว่างเป็นวันที่ ๖-๗	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				กรกฎาคม ๒๕๖๖ เนื่องจากท่านเป็นผู้ทรงภายนอกของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จึงทำให้ท่านมีเวลาว่างไม่ตรงกับช่วงเวลาของการเก็บข้อมูล) ๒. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนานตนเองจากหน่วยงานภายนอก - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบายสนับสนุนให้คณาจารย์ได้รับการพัฒนานตนเองจากหน่วยงานภายนอก โดยการเข้าร่วมอบรมโครงการสถาบันอุดมศึกษาปลอดผลิตภัณฑ์ยาสูบ สร้างสิ่งแวดล้อมให้ปลอดบุหรี่ ให้กับอาจารย์ในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาวิชาการด้านการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบในหลักสูตรการเรียนการสอน ในสถาบันอุดมศึกษา ในวันที่ ๒๔-๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องสัมมนา ๒-๓ อาคารเฉลิมพระบารมี ๕๐ ปี แพทยสมาคมแห่งประเทศไทย จังหวัดกรุงเทพมหานคร - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสถาบันอุดมศึกษาปลอดผลิตภัณฑ์ยาสูบ สร้างสิ่งแวดล้อมให้ปลอดบุหรี่ ให้กับอาจารย์ในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาวิชาการด้านการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบในหลักสูตรการเรียนการสอน ในสถาบันอุดมศึกษา วันที่ ๒๔-๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องสัมมนา ๒-๓ อาคารเฉลิมพระบารมี ๕๐ ปี แพทยสมาคมแห่งประเทศไทย จังหวัดกรุงเทพมหานคร - เข้าร่วมโครงการการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร FoSTAT Nestle' Quiz Bowl ๒๐๒๓ ภายในงาน Food Innovation Asia Conference ๒๐๒๓. ในวันที่ ๑๖-๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา จังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการและเข้าร่วมศึกษาดูงาน จำนวน ๔ คน และอาจารย์จำนวน ๕ ท่าน - เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคและแนวทางการนำเอาเกณฑ์ EDPEx สู่อุปกรณ์ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว จังหวัดเชียงใหม่ - เข้าร่วมปรึกษาหารือและนำเสนองานวิจัยด้านสมุนไพรและมะเร็งท่อน้ำดี ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องปฏิบัติการศูนย์วิจัย MRC Human Genetics Unit, Institute of Genetics and Cancer, University Of Edinburgh เมือง Edinburgh สหราชอาณาจักร - ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ถอดบทเรียน เรียนรู้ เล่าสู่กันฟัง - คิด - พัฒนางานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วน	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																			
				ภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕” ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมฟลอรา ครีค อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดเชียงใหม่ ๓. ผลการประเมินการสอนของอาจารย์จากนักศึกษา - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากแผนบริหารบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งค่าเป้าหมายจากการประเมินของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคการศึกษาที่ ๑ ระดับ คะแนนไม่ต่ำ ๓.๕๑ ของอาจารย์ทั้งหมด ซึ่งผลการประเมินของอาจารย์จากนักศึกษามีค่าเฉลี่ย ๓.๔๘ จากคะแนนเต็ม ๕ ทั้งหมด ๑๑ หลักสูตร และภาคการศึกษา ๒ ทุกรายวิชาผ่านระดับ คะแนนไม่ต่ำ ๓.๕๑ ของอาจารย์ทั้งหมด ซึ่งผลการประเมินของอาจารย์จากนักศึกษามีค่าเฉลี่ย ๔.๐๕ จากคะแนนเต็ม ๕ ทั้งหมด ๑๑ หลักสูตร บรรลุเป้าหมายของแผน ฯ ๔. ร้อยละของอาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย หรือการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย หรือการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย หรือการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ จำนวน ๒๘ เรื่อง โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ ๑.กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Scopus จำนวน ... เรื่อง ผลงานวิจัยตีพิมพ์ TCI ๑ จำนวน ๓ เรื่อง ผลงานตีพิมพ์วิจัย TCI๒ จำนวน ... เรื่อง จากทั้งหมด ๕ คน ดังตารางดังต่อไปนี้ <table><tr><th rowspan="2">สาขาวิชา</th><th colspan="3">ปี ๒๕๖๕ /จำนวนเรื่อง</th></tr><tr><th>Sco</th><th>TCI ๑</th><th>TCI ๒</th></tr><tr><td>๑ คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td><td>-</td><td>๓</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td>๓</td><td></td></tr></table> ๒.กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Scopus จำนวน ๑๒ เรื่อง ผลงานวิจัยตีพิมพ์ TCI ๑ จำนวน ๑๐ เรื่อง ผลงานตีพิมพ์วิจัย TCI๒ จำนวน ๒ เรื่อง จากทั้งหมด ๕๙ คนและมีการจัดประชุมวิชาการ จำนวน ๑ บทความ ดังตารางดังต่อไปนี้ <table><tr><th>สาขาวิชา</th><th>ปี ๒๕๖๕ /จำนวนเรื่อง</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	สาขาวิชา	ปี ๒๕๖๕ /จำนวนเรื่อง			Sco	TCI ๑	TCI ๒	๑ คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	-	๓	-	รวม		๓		สาขาวิชา	ปี ๒๕๖๕ /จำนวนเรื่อง			
สาขาวิชา	ปี ๒๕๖๕ /จำนวนเรื่อง																							
	Sco	TCI ๑	TCI ๒																					
๑ คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	-	๓	-																					
รวม		๓																						
สาขาวิชา	ปี ๒๕๖๕ /จำนวนเรื่อง																							

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๗๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																																	
				<table><tr><td></td><td>Sco</td><td>TCI ๑</td><td>TCI ๒</td><td>ประชุมวิชาการ</td></tr><tr><td>๑ เคมี</td><td>๒</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒ ฟิสิกส์</td><td>๓</td><td>๒</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๓ ชีววิทยา</td><td>๑</td><td>-</td><td>-</td><td>๑</td></tr><tr><td>๔ เทคโนโลยีอาหารฯ</td><td>๒</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>๕ การจัดการทรัพยากรฯ สิ่งแวดล้อม</td><td>-</td><td>๑</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๖ สาธารณสุขศาสตร์</td><td>-</td><td>๒</td><td>๒</td><td></td></tr><tr><td>๗ เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>๑</td><td>๑</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>๘ คณิตศาสตร์และ วิทยาการข้อมูล</td><td>๑</td><td>๑</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>๙ วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>๑</td><td>๒</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>๑๐ แพทย์แผนไทย</td><td>๑</td><td>๑</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>๑๑ วิทยาศาสตร์ศึกษา (บโท)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๒</td><td>๑๐</td><td>๒</td><td>๑</td></tr></table> คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ตั้งไว้ร้อยละ ๒๐ ๕. ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย จากหน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ๒๕ คน จากทั้งหมด ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๔๖ จาก ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๒๐ บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมหลักสูตรการบริหารงานอุดมศึกษาสายสนับสนุนระดับสูง (นบสส.) ในระหว่างวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ - ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเซนจูรี่พาร์ค กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ ท่าน โดยของบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ท่าน เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการบริหารงานสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล ๑.บุคลากรสายสนับสนุน ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทางคณะจัดขึ้นเพื่อพัฒนาความชำนาญงานและความเชี่ยวชาญของบุคลากรสายสนับสนุน		Sco	TCI ๑	TCI ๒	ประชุมวิชาการ	๑ เคมี	๒	-	-	-	๒ ฟิสิกส์	๓	๒	-	-	๓ ชีววิทยา	๑	-	-	๑	๔ เทคโนโลยีอาหารฯ	๒	-	-		๕ การจัดการทรัพยากรฯ สิ่งแวดล้อม	-	๑	-	-	๖ สาธารณสุขศาสตร์	-	๒	๒		๗ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๑	-		๘ คณิตศาสตร์และ วิทยาการข้อมูล	๑	๑	-		๙ วิทยาการคอมพิวเตอร์	๑	๒	-		๑๐ แพทย์แผนไทย	๑	๑	-		๑๑ วิทยาศาสตร์ศึกษา (บโท)	-	-	-		รวม	๑๒	๑๐	๒	๑	
	Sco	TCI ๑	TCI ๒	ประชุมวิชาการ																																																																		
๑ เคมี	๒	-	-	-																																																																		
๒ ฟิสิกส์	๓	๒	-	-																																																																		
๓ ชีววิทยา	๑	-	-	๑																																																																		
๔ เทคโนโลยีอาหารฯ	๒	-	-																																																																			
๕ การจัดการทรัพยากรฯ สิ่งแวดล้อม	-	๑	-	-																																																																		
๖ สาธารณสุขศาสตร์	-	๒	๒																																																																			
๗ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๑	-																																																																			
๘ คณิตศาสตร์และ วิทยาการข้อมูล	๑	๑	-																																																																			
๙ วิทยาการคอมพิวเตอร์	๑	๒	-																																																																			
๑๐ แพทย์แผนไทย	๑	๑	-																																																																			
๑๑ วิทยาศาสตร์ศึกษา (บโท)	-	-	-																																																																			
รวม	๑๒	๑๐	๒	๑																																																																		

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งค่าเป้าหมายของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทางคณะจัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะความชำนาญงานและความเชี่ยวชาญของบุคลากรสายสนับสนุน ไว้จำนวน ๑ โครงการ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินงานไปอย่างน้อยทั้งสิ้น ๑ โครงการ เช่น - โครงการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา และได้ดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพโดยรวม โครงการที่ได้ดำเนินงานอย่างน้อยทั้งสิ้น ๒ โครงการ เช่น ๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานหลักของพนักงานมหาวิทยาลัย การจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะ และเป็นไปตามนโยบายหลักของมหาวิทยาลัย โดยให้มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และสถานการณ์ในปัจจุบัน วันที่ ๖-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ (จากการที่ได้อบรมทำให้มีเจ้าหน้าที่บุคลากรจำนวน ๑ ท่าน คือนางสาวสุนิต สร้อยทอง ได้ดำเนินการส่งการประเมินค่างานในตำแหน่งที่สูงขึ้น และอยู่ในระหว่างการปรับแก้ไขเอกสาร) - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการไปพัฒนาตนเองจากหน่วยงานอื่นโดยการเข้าร่วมอบรมด้านวิชาการ ศึกษาดูงาน ฯลฯ เช่น - เข้าร่วมหลักสูตรการบริหารงานอุดมศึกษาสายสนับสนุนระดับสูง (นบสส.) ในระหว่างวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ - ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเซนจูร์พาร์ค กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ ท่าน - เข้าร่วมโครงการอบรมภาษาอังกฤษ English for fun ร่วมกับมหาวิทยาลัย อบรมให้กับบุคลากรภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุกวันพฤหัสบดี จำนวน ๔ สัปดาห์ เพื่อเพิ่มทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน ให้กับเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๕ คน ทุกวันพฤหัสบดี ระหว่างวันที่ ๒ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - เข้าร่วมอบรมการประยุกต์ใช้เครื่องมือขั้นสูงในการวิเคราะห์ธาตุและโลหะหนักอันตรายพร้อมวิธีมาตรฐานรับรอง	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๘๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน												
				ในตัวอย่าง ดิน น้ำ ปุ๋ย และพืชสมุนไพร ในระหว่างวันที่ ๓-๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เข้าร่วมการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและความรู้ในการพัฒนางานศูนย์วิทยาศาสตร์ ณ ห้องแล็บบริษัทนาไลติก เยนา อินสตรูเมนต์ (ประเทศไทย) ๓๕ หมู่ ๕ ๓๔๕, ตำบลคลองข่อย อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕ ไว้ที่ร้อยละ ๗๐ และบุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าได้รับการพัฒนาตนเองจากหน่วยงานภายนอก ทั้งสิ้น ๑๔ คน จากทั้งหมด ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๘๔ บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. จำนวนโครงการศึกษาดูงาน - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากร สายสนับสนุนศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อนำมาพัฒนาการปฏิบัติงาน โดยตั้งค่าเป้าหมายไว้จำนวน ๑ โครงการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดโครงการศึกษาดูงาน จำนวน ๑ โครงการ บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากการดำเนินตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสรุปได้ว่าดำเนินงานพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บรรลุเป้าหมาย ทุกโครงการที่แผนพัฒนาบุคลากรตั้งไว้ และได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร แผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรให้มีขีดสมรรถนะตามความต้องการของคณะเพื่อให้แผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายจึงกำหนดตัวชี้วัดของแผนไว้ ดังนี้ <table><tr><th>ลำดับที่</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>เกณฑ์การวัด</th><th>เป้าหมาย</th></tr><tr><td>๑</td><td>มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</td><td>มีบุคลากรทุกเข้าร่วมจัดทำแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</td><td>มากกว่า ๘๐% บรรลุ</td></tr><tr><td>๒</td><td>มีโครงการพัฒนาบุคลากรที่ดำเนินการได้ตามแผน</td><td>มีโครงการพัฒนาบุคลากร ที่ดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐</td><td>มากกว่า ๕๐% บรรลุ</td></tr></table>	ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด	เป้าหมาย	๑	มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	มีบุคลากรทุกเข้าร่วมจัดทำแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	มากกว่า ๘๐% บรรลุ	๒	มีโครงการพัฒนาบุคลากรที่ดำเนินการได้ตามแผน	มีโครงการพัฒนาบุคลากร ที่ดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	มากกว่า ๕๐% บรรลุ	
ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด	เป้าหมาย														
๑	มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	มีบุคลากรทุกเข้าร่วมจัดทำแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	มากกว่า ๘๐% บรรลุ														
๒	มีโครงการพัฒนาบุคลากรที่ดำเนินการได้ตามแผน	มีโครงการพัฒนาบุคลากร ที่ดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	มากกว่า ๕๐% บรรลุ														

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๘๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน								
				<table><tr><td>๓</td><td>มีรายงานผล/สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนทุกปี</td><td>มีรายงานหรือสรุปผลอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง</td><td>ดำเนินการสรุปผล ๒ ครั้ง ต่อปี บรรลุ</td></tr><tr><td>๔</td><td>มีร้อยละความสำเร็จของแผนตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้</td><td>ร้อยละของตัวชี้วัดที่ดำเนินการสำเร็จตามแผนต่อตัวชี้วัดทั้งหมด</td><td>มากกว่า ๗๐% บรรลุ</td></tr></table> จากการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งสำคัญที่ถือเป็นปัจจัยส่งผลต่อความสำเร็จของแผนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผนนั้น คือต้องมีแผนการดำเนินงานที่สามารถติดตามผลปฏิบัติ ติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๓	มีรายงานผล/สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนทุกปี	มีรายงานหรือสรุปผลอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	ดำเนินการสรุปผล ๒ ครั้ง ต่อปี บรรลุ	๔	มีร้อยละความสำเร็จของแผนตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้	ร้อยละของตัวชี้วัดที่ดำเนินการสำเร็จตามแผนต่อตัวชี้วัดทั้งหมด	มากกว่า ๗๐% บรรลุ	
๓	มีรายงานผล/สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนทุกปี	มีรายงานหรือสรุปผลอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	ดำเนินการสรุปผล ๒ ครั้ง ต่อปี บรรลุ										
๔	มีร้อยละความสำเร็จของแผนตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้	ร้อยละของตัวชี้วัดที่ดำเนินการสำเร็จตามแผนต่อตัวชี้วัดทั้งหมด	มากกว่า ๗๐% บรรลุ										
✓	✓	๗	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ	คณะได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะได้คะแนนการประเมินประกันคุณภาพมีคะแนนเฉลี่ยคือ ๔.๖๒ อยู่ในระดับดีมาก โดยการดำเนินงานตามปฏิทินขั้นตอนต่าง ๆ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยสรุปสาระสำคัญ ดังนั้นคณะจึงได้มีการปรับปรุงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้ ๑. ระบบการควบคุมคุณภาพ ๑.๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพตามพันธกิจอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ คุณภาพบัณฑิตและการจัดการเรียนการสอน คุณภาพของการวิจัย คุณภาพของการบริการทางวิชาการแก่สังคม คุณภาพของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยบูรณาการระบบการประกันคุณภาพเข้ากับการบริหารงานและการปฏิบัติงานปกติ ๑.๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำแผนงานในแต่ละด้านตามพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้กำหนดโครงการ/กิจกรรม ไว้ให้สอดคล้องกัน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงานไว้อย่างชัดเจน ในแผนปฏิบัติการ(Sci-๕.๒-๗-๐๒) และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดทำแผนการกำกับ	Sci-๕.๒-๗-๐๑ ปฏิทินการทำงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ Sci-๕.๒-๗-๐๒ แผนปฏิบัติการรายปี Sci-๕.๒-๗-๐๓ แบบติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ ระดับคณะในรอบ ๖ เดือน Sci-๕.๒-๗-๐๔ แผนการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕								

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๘๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (Sci-๕.๒-๗-๐๔) โดยมีกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ดังนี้ ๑.ต้องได้คะแนนงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะไม่น้อยกว่า ๔.๒๕ ๒.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องได้คะแนนในตัวบ่งชี้ประเภทระบบและกลไกขั้นตอนในระดับ ๕ คะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องได้คะแนนในตัวบ่งชี้ ๑.๘ หรือ ๒.๔ อยู่ในระดับ ๔.๒๕ ๑.๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดให้หน่วยงานภายในสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น คน งบประมาณ สถานที่ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยใช้คำสั่งแต่งตั้งคณะวิทยาศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ๑.๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดให้มีบุคลากรทำงานโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ และ กำกับติดตามการดำเนินงาน ๒. การตรวจสอบคุณภาพ ๒.๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒.๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบและติดตามผลการดำเนินงานทุก ๖ เดือน โดยใช้แบบติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา แบบติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพระดับคณะ)(Sci-๕.๒-๗-๐๓) ๒.๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำผลการประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะของปีที่ผ่านมาเข้าวาระการประชุมเพื่อพิจารณาและนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการ ๒.๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ผู้บริหารหน่วยงานติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานในการกำกับอย่างต่อเนื่อง โดยติดตามโดยใช้เอกสารติดตามและเข้าวาระการประชุมเพื่อติดตามในดำเนินงานและตรวจสอบงานประกันฯ ๒.๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้ง ๑๑ หลักสูตร เพื่อ	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๘๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				แลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตร ๓. การประเมินคุณภาพ ๓.๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-assessment report: SAR) เพื่อรองรับการตรวจประเมิน ๓.๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ในระดับคณะ ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และจัดให้มีการตรวจประเมินตามกรอบที่กำหนด ๓.๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำเสนอผลการดำเนินงานรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-assessment report: SAR) เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารคณะและเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ๓.๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำผลการดำเนินงานกลับมาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อจัดทำรูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-assessment report: SAR) ที่สมบูรณ์	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่๕.๒	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่.๕.๒	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๘๕

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ – ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งเน้นการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยคณะมีแนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยและได้แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับการดำเนินการในระดับหลักสูตรและคณะเพื่อร่วมพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะและมีตัวแทนของหลักสูตรอยู่ในคณะทำงาน อีกทั้งแต่งตั้งผู้แทนจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะของมหาวิทยาลัย ได้มีระบบและกลไกการติดตามการดำเนินงานการทำ SAR ในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยมีผู้รับผิดชอบของหลักสูตรละ ๑ คน เพื่อเป็นผู้ประสานการดำเนินงานและเป็นผู้นำเสนอรายงานความก้าวหน้าตามรอบของการติดตามให้กับทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับทราบถึงผลการดำเนินงาน โดยการนำเสนอแต่ละครั้งนั้นทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะเป็นผู้รวบรวมให้กับผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยได้อ่านและได้นำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงในการรายงานความก้าวหน้าในครั้งต่อไปเพื่อเป็นการทำให้หลักสูตรนั้นมีแนวทางในการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่สมบูรณ์ และเสร็จก่อนเวลาที่เวลาที่ตรวจประเมินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำปฏิทินการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ และมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบหลักสูตร OBE (Outcome-based Education) และการเตรียมความพร้อม AUN-QA” วันที่ ๑๖-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยได้เชิญ ท่านผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ดั่งวิเศษและ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัรินทร์ เจริญสุวรรณ มาเป็นวิทยากร โดยเป็นประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นการร่วมมือ ๓ คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ ผู้รับผิดชอบเป็นฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษา และในโครงการยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของเทคนิคการเขียนกระบวนการและการประเมินในตัวบ่งชี้ที่เป็นระบบและกลไกในระดับหลักสูตรจนเกิดการนำแนวทางปฏิบัติที่ดีให้เกิดผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมซึ่งตรงกับกลยุทธ์ของการ	Sci-๕.๓-๑-๐๑ระบบและกลไก ของหลักสูตร Sci-๕.๓-๑-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา Sci -๕.๓-๑-๐๓ ปฏิทินการทำงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ Sci-๕.๓-๑-๐๔ ระบบการติดตามของมหาวิทยาลัย ในรอบ ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน เป็นต้น

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๘๖

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในแผนการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งแผนดังกล่าวมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนค่อยๆ กำกับการติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรอย่างชัดเจน ในระดับหลักสูตรจนเกิดการนำแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยโครงการดังกล่าวนี้ได้มีหลักสูตรเข้าร่วมโครงการทุกหลักสูตร ดังนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ คณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดี ๑.หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ผศ.เชมปรีต ขุนราชเสนา ผศ.ดวงจันทร์ สีหาราช ๒.หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ผศ. ดร.กมล อยู่สุข ผศ.เพชรธยา แป้นวงษา อาจารย์วรรณวิวัฒน์ อินทอง ๓.หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผศ.วิลาสินี ตีปัญญา อาจารย์ ดร.กฤติกา บุรณโชคไพศาล อาจารย์ชุตินันท์ ศรีจันทร์วงศ์ ๔.หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว ๕.หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา รศ.ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี นางนินษา อินทร์พูล ๖.หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล อาจารย์ศุภาวัลย์ นันตา ผศ. ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล ๗.หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ อาจารย์อภิวัฒน์ คำภิระ อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักกระนัง ๘.หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา ผศ.สุรางค์รัตน์ พันแสง อาจารย์กานต์ แยมพงษ์ รศ. ดร.สมาลี พิมพ์พันธุ์ ๙.หลักสูตรสาขาวิชาเคมี อาจารย์ ดร.นันทรักษ์ รอดเกตุ อาจารย์ ดร.ชนากานต์ วิญญกุล ผศ.รุจิรา คุ่มทรัพย์ ๑๐.หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อาจารย์พรทวี กองร้อย อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนดี อาจารย์พินทิพย์ แก้วแกมทอง อาจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์ ๑๑.หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ อาจารย์ศรีัญญา ตริทศ ๑๒.หลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย อาจารย์ศุมาลีณ ตีจันทร์ ผู้ประสานงาน	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๘๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																														
				๑.นางสาวสุกัญญา ทับทอง นักวิชาการศึกษา ๒.นางสาวแสงจันทร์ สอนสว่าง นักวิชาการศึกษา ๓.นางลักขณ์คณา กิจจรัส งานประกันคุณภาพการศึกษา ท่านวิทยากรได้ให้ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะพิเศษให้เพียงพอตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเพื่อเตรียมความพร้อมให้หลักสูตรเตรียมความพร้อมสู่ AUN-QA และแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง การบริหารจัดการหลักสูตร ให้ข้อเสนอแนะในการเขียนและแนะแนวทางการเขียนเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำหนดค่าเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบของงานประกันคุณภาพการศึกษาและผู้รับผิดชอบจากคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคำสั่งที่ ๓/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลของการจัดโครงการดังกล่าวส่งผลให้ทางหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้คะแนนในการประเมินหลักสูตรในองค์ประกอบที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๑และ๕.๒ อยู่ในระดับ ๔ คะแนน หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา ในองค์ประกอบที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๑และ๕.๒ อยู่ในระดับ ๔ คะแนน หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ ในองค์ประกอบที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๑และ๕.๒ อยู่ในระดับ ๔ คะแนน ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ซึ่งเป็นผลมาจากการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบหลักสูตร OBE (Outcome-based Education) และการเตรียมความพร้อม AUN-QA” วันที่ ๑๖-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยได้เชิญ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ดั่งวิเศษและ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การันต์ เจริญสุวรรณ มาเป็นวิทยากร โดยเป็นประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นการร่วมมือ ๓ คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ ผู้รับผิดชอบเป็นฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษา และในโครงการยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของเทคนิคการเขียนกระบวนการและการประเมินในตัวบ่งชี้ที่เป็นระบบและกลไกในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ในตัวบ่งชี้ ๕.๑ และ ๕.๒ ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรในวันดังกล่าว โดยเปรียบเทียบตารางตัวบ่งชี้ ๔.๒, ๕.๑ และ ๕.๒ จำนวน ๒ ปี คือปี ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ตัวบ่งชี้</th><th colspan="2">สาขาชีววิทยา</th><th colspan="2">สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</th><th colspan="2">สาขาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</th></tr><tr><th>๒๕๖๔</th><th>๒๕๖๕</th><th>๒๕๖๔</th><th>๒๕๖๕</th><th>๒๕๖๔</th><th>๒๕๖๕</th></tr><tr><td>๓.๑ การรับนักศึกษา</td><td>๓</td><td>๓</td><td>๓</td><td>๓</td><td>๓</td><td>๓</td></tr><tr><td>๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</td><td>๔</td><td>๔</td><td>๓</td><td>๓</td><td>๓</td><td>๔</td></tr><tr><td>๔.๑ การบริหารอาจารย์</td><td>๔</td><td>๔</td><td>๔</td><td>๔</td><td>๔</td><td>๔</td></tr><tr><td>๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร</td><td>๔</td><td>๔</td><td>๔</td><td>๔</td><td>๔</td><td>๔</td></tr><tr><td>๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</td><td>๔</td><td>๔</td><td>๓</td><td>๔</td><td>๓</td><td>๔</td></tr><tr><td>๕.๓ การประเมินผู้เรียน</td><td>๔</td><td>๔</td><td>๔</td><td>๔</td><td>๔</td><td>๔</td></tr><tr><td>๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td><td>๔</td><td>๔</td><td>๔</td><td>๔</td><td>๓</td><td>๔</td></tr></table>	ตัวบ่งชี้	สาขาชีววิทยา		สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		สาขาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๓.๑ การรับนักศึกษา	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๔	๔	๓	๓	๓	๔	๔.๑ การบริหารอาจารย์	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔	๔	๓	๔	๓	๔	๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔	๔	๔	๔	๓	๔	
ตัวบ่งชี้	สาขาชีววิทยา		สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			สาขาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ																																																													
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๔	๒๕๖๕																																																													
๓.๑ การรับนักศึกษา	๓	๓	๓	๓	๓	๓																																																													
๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๔	๔	๓	๓	๓	๔																																																													
๔.๑ การบริหารอาจารย์	๔	๔	๔	๔	๔	๔																																																													
๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	๔	๔	๔	๔	๔	๔																																																													
๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔	๔	๓	๔	๓	๔																																																													
๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๔	๔	๔	๔	๔	๔																																																													
๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔	๔	๔	๔	๓	๔																																																													

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๘๘

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																														
✓	✓	๒	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีคณะกรรมการกำกับติดตาม ดำเนินงานตามระบบและกลไก โดยมีการคณะกรรมการติดตาม ได้แก่คณบดี,รองคณบดี,ตัวแทนหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการดำเนินงานการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ๑.ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาได้แจ้งเกี่ยวกับแผนการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้กับหลักสูตรที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ๑๑ หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นไปตามรอบการประเมินและระดับคณะ และได้กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กับทางคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทราบ โดยทางมหาวิทยาลัยได้มีกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในระหว่างวันที่ ๖ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ และระดับคณะจะเริ่มตรวจในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ดังนั้นควรให้หลักสูตรเตรียมความพร้อมในการรับตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เรียบร้อย ๒.ในภาคเรียนที่๑/๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ได้แจ้งเกี่ยวกับการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำนวน ๑๑ หลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้นำเสนอการรายงานการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร/คณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา การติดตามในรอบ ๖ เดือน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งานประกันคุณภาพการศึกษาสรุปได้ดังนี้คะแนนภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้คะแนนเท่ากับ ๒.๔๘ และแยกเป็นหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ได้ดังนี้ <table><tr><th>ลำดับ</th><th>หลักสูตร</th><th>รอบ๖เดือน</th></tr><tr><td>๑</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาเคมี</td><td>๓.๔๕</td></tr><tr><td>๒</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์</td><td>๑.๖๕</td></tr><tr><td>๓</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา</td><td>๑.๖๙</td></tr><tr><td>๔</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td><td>๒.๓๘</td></tr><tr><td>๕</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</td><td>๒.๗๓</td></tr><tr><td>๖</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>๑.๓๙</td></tr><tr><td>๗</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>๒.๐๐</td></tr><tr><td>๘</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td><td>๒.๙๙</td></tr><tr><td>๙</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td><td>๒.๑๕</td></tr></table>	ลำดับ	หลักสูตร	รอบ๖เดือน	๑	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๓.๔๕	๒	หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์	๑.๖๕	๓	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	๑.๖๙	๔	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๒.๓๘	๕	หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๒.๗๓	๖	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.๓๙	๗	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๒.๐๐	๘	หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒.๙๙	๙	หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๒.๑๕	Sci-๕.๓-๒-๐๑ แผนการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ Sci-๕.๓-๒-๐๒ แผนการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ Sci-๕.๓-๒-๐๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ Sci-๕.๓-๒-๐๔ แบบติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร /คณะ Sci-๕.๓-๒-๐๕ รายงานการประชุมประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ Sci-๕.๓-๒-๐๖รายงานการประชุมประจำ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ลำดับ	หลักสูตร	รอบ๖เดือน																																	
๑	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๓.๔๕																																	
๒	หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์	๑.๖๕																																	
๓	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	๑.๖๙																																	
๔	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๒.๓๘																																	
๕	หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๒.๗๓																																	
๖	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.๓๙																																	
๗	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๒.๐๐																																	
๘	หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒.๙๙																																	
๙	หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๒.๑๕																																	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๘๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																													
				<table><tr><td>๑๐</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td><td>๒.๙๑</td></tr><tr><td>๑๑</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา</td><td>๔.๐๐</td></tr></table> ๓.ในภาคเรียนที่๒/๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำเสนอเกี่ยวกับการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ การรายงานการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร/คณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา ในรอบ ๙ เดือน โดยทางคณะวิทยาศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการกำกับติดตามตามปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังนั้นงานประกันคุณภาพการศึกษาสรุปได้ดังนี้คะแนนภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้คะแนนเท่ากับ ๓.๓๔ และแยกเป็นหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ได้ดังนี้ <table><tr><th>ลำดับ</th><th>หลักสูตร</th><th>รอบ๙เดือน</th></tr><tr><td>๑</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาเคมี</td><td>๓.๔๕</td></tr><tr><td>๒</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์</td><td>๓.๖๗</td></tr><tr><td>๓</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา</td><td>๓.๒๘</td></tr><tr><td>๔</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td><td>๓.๑๐</td></tr><tr><td>๕</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</td><td>๓.๖๗</td></tr><tr><td>๖</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>๓.๐๙</td></tr><tr><td>๗</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>๓.๑๕</td></tr><tr><td>๘</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td><td>๓.๒๔</td></tr><tr><td>๙</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td><td>๓.๕๐</td></tr><tr><td>๑๐</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td><td>๓.๒๗</td></tr><tr><td>๑๑</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา</td><td>๔.๐๕</td></tr></table> ทางคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะกับหลักสูตรเพื่อเป็นการพัฒนาผลการดำเนินงานในการติดตามรอบ ๙ เดือน ว่าหลักสูตรสาขาวิชาควรมีการจัดเก็บข้อมูลและเอกสารหลักฐาน เพื่อเป็นการง่ายต่อการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และควรพัฒนาอาจารย์ให้มิตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และควรพัฒนาอาจารย์มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้น ๔.ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตรวจจริงโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ดังนี้ <table><tr><th>ลำดับ</th><th>หลักสูตร</th><th>ผลคะแนน</th></tr></table>	๑๐	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๒.๙๑	๑๑	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	๔.๐๐	ลำดับ	หลักสูตร	รอบ๙เดือน	๑	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๓.๔๕	๒	หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์	๓.๖๗	๓	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	๓.๒๘	๔	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๓.๑๐	๕	หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๓.๖๗	๖	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๐๙	๗	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๑๕	๘	หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๒๔	๙	หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๕๐	๑๐	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓.๒๗	๑๑	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	๔.๐๕	ลำดับ	หลักสูตร	ผลคะแนน	
๑๐	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๒.๙๑																																																
๑๑	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	๔.๐๐																																																
ลำดับ	หลักสูตร	รอบ๙เดือน																																																
๑	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๓.๔๕																																																
๒	หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์	๓.๖๗																																																
๓	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	๓.๒๘																																																
๔	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๓.๑๐																																																
๕	หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๓.๖๗																																																
๖	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๐๙																																																
๗	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๑๕																																																
๘	หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๒๔																																																
๙	หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๕๐																																																
๑๐	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๓.๒๗																																																
๑๑	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	๔.๐๕																																																
ลำดับ	หลักสูตร	ผลคะแนน																																																

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๙๐

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																	
				<table><tr><td>๑</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาเคมี</td><td>๓.๗๓</td></tr><tr><td>๒</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์</td><td>๓.๕๖</td></tr><tr><td>๓</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา</td><td>๔.๑๐</td></tr><tr><td>๔</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td><td>๔.๐๑</td></tr><tr><td>๕</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</td><td>๓.๗๐</td></tr><tr><td>๖</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>๓.๖๗</td></tr><tr><td>๗</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>๓.๖๑</td></tr><tr><td>๘</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td><td>๓.๙๐</td></tr><tr><td>๙</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td><td>๓.๕๖</td></tr><tr><td>๑๐</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td><td>๔.๐๙</td></tr><tr><td>๑๑</td><td>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา</td><td>๓.๗๕</td></tr></table> โดยคณะกรรมการประจำคณะได้ให้หลักสูตรสาขาวิชาได้นำข้อเสนอแนะจากผู้ตรวจประเมินไปปฏิบัติเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป และคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมบางหลักสูตรสาขาวิชาควรให้มีการพัฒนาเกี่ยวกับบทความวิจัยให้ทำงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับวารสารให้เพิ่มเติมมากขึ้น	๑	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๓.๗๓	๒	หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์	๓.๕๖	๓	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	๔.๑๐	๔	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๔.๐๑	๕	หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๓.๗๐	๖	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๖๗	๗	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๖๑	๘	หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๙๐	๙	หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๕๖	๑๐	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๔.๐๙	๑๑	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๗๕	
๑	หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	๓.๗๓																																				
๒	หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์	๓.๕๖																																				
๓	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	๔.๑๐																																				
๔	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๔.๐๑																																				
๕	หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๓.๗๐																																				
๖	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๖๗																																				
๗	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๖๑																																				
๘	หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๙๐																																				
๙	หลักสูตรสาขาวิชาการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๕๖																																				
๑๐	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	๔.๐๙																																				
๑๑	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๗๕																																				
✓	✓	๓	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ๘๐ % เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ ด้านบุคลากร เช่น ทางหลักสูตรและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบหลักสูตรในรูปแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) สู่มาตรฐานสากล ด้วยเกณฑ์ AUN-QA ในวันที่ ๑๐-๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยท่านวิทยากรคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป้าหมายเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร ละ ๓ ท่าน ทุกหลักสูตร คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา -คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นการร่วมมือ ๓ คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบหลักสูตร OBE (Outcome-based Education) และการเตรียมความพร้อม AUN-QA” วันที่ ๑๖-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ งบประมาณ ๒๐,๐๕๘ บาท ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยได้เชิญ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ดังวิเศษและ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ เจริญสุวรรณ มาเป็นวิทยากร โดยเป็นประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน ๓๐ คน ผู้รับผิดชอบเป็นฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษา และในโครงการยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของเทคนิคการเขียนกระบวนการ และการประเมินในตัวบ่งชี้ที่เป็นระบบและกลไก ดังนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ้มทรัพย์ คณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดี ๑.หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	Sci-๕.๓-๓-๐๑ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ Sci-๕.๓-๓-๐๒ โครงการ“ตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ Sci-๕.๓-๓-๐๓ ด้านการบริหารจัดการ ถ่ายรูปห้องประกันคุณภาพและเว็บไซต์ Sci-๕.๓-๓-๐๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบหลักสูตร OBE (Outcome-based Education) และการเตรียมความพร้อม AUN-QA” วันที่ ๑๖-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖																																	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๙๑

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ผศ.เชมปรีต ขุนราชเสนา ผศ.ดวงจันทร์ สีหาราช ๒.หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ผศ. ดร.กมล อยู่สุข ผศ.เพชรธยา แป้นวงษา อาจารย์วรรณวัฒน์ อินทอง ๓.หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผศ.วิลาสินี ตีปัญญา อาจารย์ ดร.กฤติกา บุรณโชคไพศาล อาจารย์ชชุรต์น์ ศรีจันทวงศ์ ๔.หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว ๕.หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา รศ.ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี นางนิษา อินทร์พูล ๖.หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูลอาจารย์ศุภาวัลย์ นันดา ผศ. ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล ๗.หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปักกระนัง ๘.หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา ผศ.สุรางค์รัตน์ พันแสง อาจารย์กานต์ แยมพงษ์ รศ. ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์ ๙.หลักสูตรสาขาวิชาเคมี อาจารย์ ดร.นันทักษ์ รอดเกตุ อาจารย์ ดร.ชนากานต์ วิญญกุล ผศ.รุจิรา คุ่มทรัพย์ ๑๐.หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อาจารย์พรทวี กองร้อย อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ น้อยคนดี อาจารย์พิมพ์ แก้วแกมทอง อาจารย์ธนาวรรณ พิณเวศน์ ๑๑.หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ อาจารย์ศรัญญา ตรีทศ ๑๒.หลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย อาจารย์ศุมาลิน ตีจันทร์ ผู้ประสานงาน ๑.นางสาวสุกัญญา ทับทอง นักวิชาการศึกษา ๒.นางสาวแสงจันทร์ สอนสว่าง นักวิชาการศึกษา ๓.นางลักษณ์คณา กิจจรัส งานประกันคุณภาพการศึกษา ด้านงบประมาณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดสรรงบประมาณส่งเสริมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษามายใน ระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตร โดยการจัดสรรงบประมาณตามระบบ SCH และงบประมาณส่วนกลาง ท่านคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ปี ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ในวาระเพื่อจัดสรร	Sci-๕.๓-๓-๐๕ ตาราง หลักสูตรที่ทำการปรับปรุง หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๙๒

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				งบประมาณให้แก่ หลักสูตรทั้ง ๑๒ หลักสูตร โดยจัดสรร ๘๐ % โดยคิดตามระบบ SCH และงบประมาณส่วนกลาง ในวาระเสนอเพื่อพิจารณาโดยให้หลักสูตรได้นำงบประมาณดังกล่าวไปจัดโครงการต่าง ๆ ตามตัวบ่งชี้ทั้ง ๑๓ ตัวบ่งชี้ในระดับหลักสูตร ได้นำงบประมาณไปจัดโครงการต่าง ๆ อาทิเช่น หลักสูตรสาขาวิชาเคมี หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดโครงการ/กิจกรรมดังต่อไปนี้ ๑.ในภาคเรียนที่๑/๒๕๖๕ หลักสูตรสาขาวิชาเคมีจัดโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเคมีหรือวิชาสหกิจศึกษา ได้ส่งนักศึกษาออกฝึกสหกิจ จำนวน ๑๒ คน จำนวน ๖ แห่ง คือ ๑.บริษัท รีเลิร์ช เอ็กซ์ จำกัด(สาขาใหญ่) ๒.พิสุนท์หลักฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๓.โรงเรียนเซนโยเซฟศรีเพชรบูรณ์ ๔.บริษัทแปซิฟิกไบโอเทค จำกัด ๕.บริษัทโกพลัสเฮลตี้ จำกัด ๖.พิสุนท์หลักฐานจังหวัดมหาสารคาม ช่วงเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๕ ๒.ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “UpSkill ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์” ๓.ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดวิชาสหกิจศึกษา ได้ส่งนักศึกษาออกฝึกสหกิจศึกษาจำนวน ๕ แห่งฝึก ด้านการบริหารจัดการ ๑. ห้องประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ห้องประชุมชั้น ๒ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลังใหม่) เพื่อติดตามการทำงานด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรทุกเดือนเพื่อให้หลักสูตรไหนมีปัญหา มาปรึกษากับรองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งทางคณะมีการประชุมติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามปฏิทิน ดังนี้ ติดตามข้อมูลขององค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานเดือน มกราคม ๒๕๖๖ ติดตามข้อมูลขององค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิตเดือน มกราคม ๒๕๖๖ ติดตามข้อมูลขององค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษาเดือน มีนาคม ๒๕๖๖ ติดตามข้อมูลขององค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์เดือน มีนาคม ๒๕๖๖ ติดตามข้อมูลขององค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน เดือน เมษายน ๒๕๖๖ ติดตามข้อมูลขององค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เดือน เมษายน ๒๕๖๖ ๒. เจ้าหน้าที่ฝ่ายประกันของคณะได้มีหนังสือแจ้งรายละเอียดและข่าวสารเกี่ยวกับงานประกันทุกเดือน โดยใช้ช่องทาง facebook โดยสร้างกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และระดับคณะ กลุ่ม Line และเว็บไซต์ของคณะ ในการแจ้งรายละเอียดข่าวสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ๓. ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สนับสนุนให้มีการถ่ายเอกสารหนังสือที่บุคลากรในคณะไปอบรมเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อแจกจ่ายให้แก่หลักสูตรทั้ง ๑๑ หลักสูตรเพื่ออ่านและทำความเข้าใจในเกณฑ์การประกันคุณภาพ และการจัดเก็บข้อมูล ๔. โครงการ“ตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะและหลักสูตร สาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๖-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ระดับคณะ ในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ๕. มีเว็บไซต์เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ทางคณะมีเว็บไซต์เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร และระดับคณะ อยู่ที่เว็บไซต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ผลรายงานการ	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ตามตัวบ่งชี้ คู่มืองานประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิทินการดำเนินงาน คำสั่ง ประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ๑. ด้านบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณในส่วนของการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รหัส ๖๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการจัดขึ้นในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๖ งบประมาณ ๖,๐๐๐บาท ซึ่งมีการให้ความรู้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเสริมทักษะ ในด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมทักษะ Soft skill และเทคนิคการเขียน resume เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ ๒. ด้านนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณบำรุง การศึกษาให้แก่ทุกหลักสูตรเพื่อนำไปใช้เกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษาของแต่ละ หลักสูตรโดยผ่านการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างตามตัวบ่งชี้ และตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตพึงประสงค์ เช่น <u>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล เช่น</u> ๑) กิจกรรมการประชุมสัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงานด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐ จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ ๑๖-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เป็นการประชุมสัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงานบทความวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์ เป็นเครือข่ายระหว่างสาขาวิชาคณิตศาสตร์จำนวน ๑๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๒) โครงการการเขียนเอกสารทางวิชาการโดยใช้โปรแกรม Latex อบรมให้นักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ โดยโปรแกรม Latex เป็นโปรแกรมการเขียนสมการทาง คณิตศาสตร์ และการจัดรูปแบบเอกสารให้เป็นสากล และโปรแกรมนี้ช่วยการเขียน เอกสารประกอบการสอน และตำราทางคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาฟิสิกส์ ๓)การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ <u>หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา เช่น</u> ๑) โครงการพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ นักศึกษาที่เข้าร่วม นางสาวสุพรรณษา สิงห์สุข,นางสาวนภิตี ธรรมรักษา, นางสาวเบญจมาพร ธนะกองแก้ว ได้รับรางวัล ผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ สูงสุด ๓ อันดับแรก ๒) โครงการสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษา การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และประกวดผลงานนักศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ นักศึกษาที่เข้าร่วม นางสาวเบญจมาพร ธนะกองแก้ว ได้รับรางวัลกิจกรรม และได้ เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยไปร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาเครือข่าย CWIE ภาคเหนือตอนล่าง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร ๓) ประกวดผลงานสหกิจศึกษาเครือข่าย CWIE ภาคเหนือตอนล่าง ณ มหาวิทยาลัย นเรศวร วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖ นักศึกษาที่เข้าร่วมนางสาวเบญจมาพร ธนะกอง แก้ว เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม <u>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น</u> ๑)กิจกรรมการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๑๐ (AUC๒) (The ๑๐th Asia Undergraduate Conference on Computing) วันที่ ๑๖-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ นักศึกษาที่เข้าร่วมเป็นนักศึกษชั้นปีที่ ๓-๔	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๙๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบออนไลน์ วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ นักศึกษาที่เข้าร่วมเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ ๓)โครงการพัฒนาศักยภาพและฝึกอบรมนอกสถานที่ทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ณ สถาบันเทคโนโลยีการผลิตสมิพล (SIMTEC) ตำบลบ่อวิน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ มีนาคม ๒๕๖๖ นักศึกษาที่เข้าร่วมเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓-๔ ๔) ผลงานของนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ร่วมเข้าประกวดแข่งขันโครงการในระดับมหาวิทยาลัย ชื่อผลงาน เว็บไซต์ห้องประชุมออนไลน์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ นักศึกษาเข้าร่วม นายเกียรติน ศรีมาติ,นางสาวสุพัตรา งามดี,นายปณวิทย์ คุ่มศรี ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ ๒ <u>หลักสูตรสาขาวิชาเคมี เช่น</u> ๑) โครงการศึกษาดูงานของสาขาเคมี ณ กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ ๒ จังหวัดพิษณุโลก และสถาบันวิจัยเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เพื่อเป็นประโยชน์และเพิ่มประสบการณ์ต่อการทำงานในอนาคต วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ๒)หลักสูตรมีการส่งเสริมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ด้านวิชาชีพให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงาน และมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพที่ต้องทำเมื่อสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีการจัดโครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีความรู้ และสามารถร่วมมือกับทางสถานประกอบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เช่น สเปรย์ตายผงใบเตย ผักไทยกิ่งสำเร็จรูป เป็นต้น อีกทั้งนักศึกษาได้เข้าร่วมนำเสนอการปฏิบัติสหกิจศึกษา และได้รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับ ๑ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา และพี่เลี้ยงทำหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษา ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ๓) จัดอบรมความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี แก่นักศึกษาทุกชั้นปี ทำให้นักศึกษาสามารถจำแนกประเภทของสารเคมี ของเสีย และทำการจัดเก็บได้ถูกต้อง ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ๔)อบรมออนไลน์เรื่องการจัดการสารเคมีในห้องปฏิบัติการตามระบบ ESPREL ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ <u>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เช่น</u> ๑)กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร FoSTAT-Nestle Quiz Bowl ๒๐๒๒ ในวันพุธที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ซึ่งในปีนีทางสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ (covid-๑๙) ทำให้สมาคมเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์แห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นผู้จัดงานได้จัดงานในปีนี ในรูปแบบออนไลน์เป็นครั้งแรก ๒) ศึกษาดูงานโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร พิษณุโลก กำแพงเพชร และสุโขทัย วันที่ ๗-๘ มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ซึ่งจัดให้นักศึกษาทั้ง ๔ ชั้นปี และอาจารย์สาขาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เข้าเยี่ยมชมโรงงานอุตสาหกรรม/สถานประกอบการเกี่ยวกับอาหาร ได้แก่ บริษัท น้ำตาลพิษณุโลก จำกัด บริษัท เฉาก๊วยชากังราวตราเพชร จำกัด สำนักงาน อ.ส.ค. ภาคเหนือตอนล่าง (โรงงานนมสุโขทัย)	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๙๕

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				และ บริษัท ไฟโรจน์ โพลทรีฟู้ด พืชุนโลก จำกัด ทั้งนี้เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ระบบและกระบวนการของการทำงานที่เกิดขึ้นจริงในโรงงานอุตสาหกรรมประเภทต่างๆ อีกทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เห็นแบบอย่างการนำความรู้ภาคทฤษฎีที่ได้เรียนรู้ภายในห้องเรียน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงต่อไป ๓) นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาในชั้นปีที่ ๔ โรงงานอุตสาหกรรมอาหาร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๕๖๐ ชั่วโมง) เพื่อให้นักศึกษาได้อยู่ในสถานการณ์จริงเสมือนการออกไปทำงาน ได้ใช้ความรู้ ความสามารถ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร ซึ่งถือเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาเพื่อไปปฏิบัติงานจริง <u>หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น</u> ๑) กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ที่ร่วมกับสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดเพชรบูรณ์ สิ่งแวดล้อมภายใต้ ๓ ในหลักสูตรการบริหารจัดการขยะ การตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การพัฒนาแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (BCG) การแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก pm๒.๕ เป็นต้น ๒) กิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ของหลักสูตรสาขาวิชา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๔ เพื่อทบทวนและเสริมสร้างความรู้ทักษะทางด้านภาษา โดยหลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ที่สอนมอบหมายงานหรือกิจกรรมที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษา เช่น การอ่านงานวิจัยภาษาอังกฤษ การใช้คำ ๓) กิจกรรมร่วมกับสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดเพชรบูรณ์ ในโครงการ การให้ความรู้การจัดการขยะอย่างยั่งยืน โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม อ.น้ำหนาว จ.เพชรบูรณ์ และโรงเรียนท่าดองพิทยาคม อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์ ๔) กิจกรรมอบรมการใช้คอมพิวเตอร์และเครื่องมือในงานด้านสิ่งแวดล้อม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๓ เพื่อเพิ่มทักษะทางด้านการใช้คอมพิวเตอร์ และเครื่องมือตรวจวัดสิ่งแวดล้อมที่จำเป็นสำหรับงานด้านสิ่งแวดล้อม ๓. ด้านอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการภายในคณะในลักษณะแบ่งงบประมาณ ๘๐ % ให้แก่หลักสูตรบริหารด้านต่าง ๆ เช่น หลักสูตรหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล ทางหลักสูตรมีอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน ๑ ท่าน อาจารย์กฤตวิทย์ ล้มกุลซึ่งมีแนวโน้มที่มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น เริ่มลาศึกษาต่อเมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ หลักสูตรยังมีที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน ๑ ท่าน คือผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภลากรสกุล และมีอาจารย์ที่ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ท่าน คือ ๑.อาจารย์ศุภาวัลย์ นันตา เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ <u>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (ค.บ.)</u> หลักสูตรยังมีอาจารย์ที่ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๓ ท่าน คือ ๑.อาจารย์อภิวัฒน์ คำภิระ เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ และเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ๒. อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปากะระทั่ง เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ และเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๖ ๓.อาจารย์ ดร.สุพรรณ น้อยนคร เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ และเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๖	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๙๖

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<u>หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา</u> มีอาจารย์จำนวน ๒ คน คือ ผศ.ดร.ธนา วรรณ สุขเกษม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอางซึ่งมีการปรับคุณวุฒิที่สูงขึ้นในระดับปริญญาเอกหลักสูตรยังมีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง ประกาศมหาวิทยาลัยที่ ๑๑๓๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพ์พันธ์ และมีอาจารย์ที่ได้ขอส่งผลงานเพื่อขอประเมินการสอนไว้ล่วงหน้า ๑ ท่าน ในตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อไป <u>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</u> หลักสูตรยังมีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิณารัณท์ นิธิวิทย์ ประกาศมหาวิทยาลัยที่ ๑๕๓๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ <u>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</u> หลักสูตรยังมีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๒ ท่าน คือ ๑.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนันทน์ ตรีนันทรรัตน์ ประกาศมหาวิทยาลัยที่ ๑๕๓๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช ประกาศมหาวิทยาลัยที่ ๒๔๕๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ และมีอาจารย์ที่ได้ขอส่งผลงานเพื่อขอประเมินการสอนไว้ล่วงหน้า ๑ ท่าน ในตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชมปรีด ขุนราชเสนา เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ เข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อไป <u>หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</u> หลักสูตรมีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๒ ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สอนทน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา ประกาศมหาวิทยาลัยที่ ๑๐๗๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ๔. ด้านหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามตัวบ่งชี้ ๕.๑ ในระดับหลักสูตร เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) สืบเนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ไม่มีนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทั้งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้ร่วมกันประชุมเพื่อกำหนดทิศทางของหลักสูตร และที่ประชุมมีมติคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตลาดแรงงาน ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder need) นอกจากนี้ที่ประชุมมติให้ ปรับปรุงระบบและกลไก การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยเพิ่มการศึกษาต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในระบบและกลไกข้อ ๒ ดังนี้ ๒. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ศึกษาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (มคอ.๑)	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๙๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีความทันสมัย ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และดำเนินการยกย่องหลักสูตรฉบับปรับปรุง" และผลการดำเนินการเป็นดังนี้ (๒.๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล ประธานหลักสูตรสาขาวิชา ได้ทำบันทึกถึงมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุญาตปรับปรุงหลักสูตร และมีมติให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ และ ศุภรากรสกุล อาจารย์ศุภาวัลย์ นันทาปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการยกย่องหลักสูตรฉบับปรับปรุง (๒.๒) คณะกรรมการยกย่องหลักสูตรฉบับปรับปรุง ตามข้อ ๑ ดำเนินการยกย่องหลักสูตรฉบับปรับปรุง โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล ดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในมหาวิทยาลัยประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นักศึกษา ศิษย์เก่า และมหาวิทยาลัย - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมหาวิทยาลัยประกอบด้วย สำนักงานสถิติจังหวัด บริษัทประกันชีวิต บริษัทซอฟต์แวร์สำหรับธนาคาร และกรมอุตุนิยมวิทยา ตารางการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรสาระสำคัญของสามารถสรุปได้พอสังเขปคือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกต้องการให้บัณฑิต มีสมรรถนะทางการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เช่น R หรือ SPSS รวมถึงมีทักษะการเขียนโปรแกรม เพื่อพัฒนาระบบงาน และทักษะการสื่อสารและนำเสนอผลงาน ดังนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีมติให้ปรับปรุงหลักสูตรเป็น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ โดยหลักสูตรที่ปรับปรุง ต้องสามารถจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเป้าหมายหรือผลลัพธ์โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและอาจารย์เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุผลลัพธ์นั้น ๆ ตามแนวทางของการ Outcome-Based Education (OBE) (๒.๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการตามคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ๕๐๘/๒๕๖๕ เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อทำการวิพากษ์หลักสูตรภายในเมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ และดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรภายนอกเมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองชุด (๒.๔.) การนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มอบให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หยาดพิรุณ ศุภรากร สกุล และอาจารย์ศุภาวัลย์ นันทา เป็นผู้เสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ และมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ แจ้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเพื่อดำเนินการต่อไป (๒.๕) การนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หยาดพิรุณ ศุภรากร สกุล และอาจารย์ศุภาวัลย์ นันทา เป็นผู้เสนอหลักสูตร ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่ประชุมมีมติเห็นชอบ และมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ แจ้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเพื่อดำเนินการต่อไป (๒.๖) การนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มอบให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หยาดพิรุณ ศุภรากร สกุล และอาจารย์ศุภาวัลย์ นันทา เป็นผู้เสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และที่	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๙๘

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ประชุมมีมติเห็นชอบ โดยให้มีการปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการวิชาเสนอแนะ และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป (๒.๗) การนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มอบให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หยาดพิรุณ ศุภรากร สกุล และอาจารย์ศุภาวิทย์ นันทา เป็นผู้เสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และที่ประชุมมีมติเห็นชอบ โดยให้มีการปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการสภาวิชาเสนอแนะ และนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป ประเด็นที่ ๒ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ ระบบและกลไก เพื่อให้หลักสูตรที่ปรับปรุงมีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ด้านคณิตศาสตร์ สถิติและวิทยาการข้อมูล คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาศัยระบบกลไกต่อไปนี้ในการพัฒนาหลักสูตร ๑. สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder need) ทั้งภายในและภายนอก ประกอบด้วยผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงพิจารณาสารสนเทศ จาก มคอ ๑ มคอ ๓-๗ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร ๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำข้อมูลจากที่ได้จากข้อ ๑ มาร่วมกันพิจารณาโครงสร้างของหลักสูตรให้สอดคล้องกับ มคอ ๑ โดยการปรับเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิม หรือเพิ่มเติมรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๓. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนของรายวิชา ใน มคอ ๓ หรือ มคอ ๔ ให้มีความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ ก่อนเปิดภาคเรียน ๔. อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ดำเนินการสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามกิจกรรมที่กำหนด ใน มคอ. ๓ หรือ มคอ. ๔ ๕. อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา จัดทำ มคอ. ๕ หรือ มคอ. ๖ ๖. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณา รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) เพื่อนำมาปรับปรุงให้เนื้อหาของแต่ละรายวิชาทันสมัย รวมถึงการเลือกรายวิชาใหม่ที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน เพื่อเปิดให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในรายวิชาเอกเลือก ๗. กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงสาระรายวิชา กระทบต่อ โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา หรือแผนการเรียน ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ “เรื่องแนวปฏิบัติ ขั้นตอน การพัฒนาหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตรและการปิดหลักสูตร” หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยามีการปรับปรุงหลักสูตร โดยออกแบบหลักสูตรชีววิทยา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ตามระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรซึ่งเป็นไปตามรอบระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี ให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถทางด้านชีววิทยาด้วยการบูรณาการความรู้ร่วมกับรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของสังคม และสามารถนำไปประกอบอาชีพที่หลากหลายที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศ โดยได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรจนแล้วเสร็จตามระบบและกลไก และได้การรับรองรับรองหลักสูตรที่ สกอ ในวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จากการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาชีววิทยาสืบปรับปรุง	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๙๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				พ.ศ. ๒๕๕๙ และเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นมา ซึ่งปี ๒๕๖๔ จะครบรอบการใช้หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ ๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อนำผลของการศึกษาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต แนวโน้มตลาดงาน และข้อคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเกี่ยวกับบริบทหลักสูตร และความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (มคอ.๑) แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ให้ครอบคลุม learning outcome ทิศทางการพัฒนา วิทยาการ และความก้าวหน้าทางด้านชีววิทยาในปัจจุบัน มาพิจารณาประกอบการยกร่างหลักสูตร ๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีมติในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ มอบหมายให้ ผศ.ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์ และ ผศ.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง เป็นกรรมการยกร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ๓. กรรมการตามข้อ ๒. ดำเนินการยกร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ๔. กรรมการตามข้อ ๒. วิพากษ์หลักสูตรภายในและภายนอก ครั้งที่ ๑ เป็นการวิพากษ์ภายใน กรรมการบริหารหลักสูตรได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายในจำนวน ๒ ท่านได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นุชจรี สิงห์พันธ์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้ แผนการพัฒนาหลักสูตร ควรปรับกลยุทธ์การพัฒนาให้ชัดเจน เช่น การพัฒนาปรับปรุงเนื้อหารายวิชาเฉพาะและกลยุทธ์การสอนการประเมินผลให้ทันสมัย ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะสาขาด้านคุณธรรมจริยธรรมควรตัดข้อ ๓ ออกเฉพาะเป็นนามธรรมเกินไป ด้านความรู้ และทักษะทางด้านปัญญาควรปรับให้ตรงและเฉพาะเจาะจงกับสาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ ๒ เป็นการวิพากษ์ภายนอก กรรมการบริหารหลักสูตรได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวน ๒ ท่านได้แก่ ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุพันธ์ กงบังเกิด ทำการวิพากษ์ภายนอกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ส่งแบบฟอร์มการวิพากษ์และหลักสูตรฉบับยกร่าง (มคอ. ๒) พร้อมกับสารสนเทศของบริบทหลักสูตร ซึ่งผู้วิพากษ์ภายนอกได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้ ปรับตารางรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายวิชาอนุกรมวิธาน BIOL๑๑๐ และรายวิชาความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ BIOL๖๐๓ มีจำนวนหน่วยกิตแค่รายวิชาละ ๒ หน่วยกิต ให้ตรวจสอบกลับไป ที่ มคอ.๑ ว่าเป็นไปตามที่ มคอ.๑ กำหนดไว้หรือไม่ การกำหนดความรับผิดชอบหลัก และความรับผิดชอบรองใน curriculum mapping ของแต่ละรายวิชาเฉพาะไม่จำเป็นต้องมีเยอะเกินไป เพราะจะส่งผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และผลการเรียนรู้ที่ย่างยากซับซ้อน การประกันคุณภาพหลักสูตรให้พิจารณารายปีของตารางตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของแต่ละปีให้เหมาะสม จุดเด่นของหลักสูตร ผู้รับผิดชอบมีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิจัย รายวิชาสนองนโยบาย กลยุทธ์ การพัฒนาภูมิภาคและการพัฒนาประเทศ นักศึกษาควรได้รับการส่งเสริมเน้นการทำโครงการวิจัยเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาพื้นฐานการเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ ๕. ผศ.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง นำเสนอหลักสูตรเพื่อการพิจารณาเห็นชอบ ของคณะกรรมการบริหารประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยคณะกรรมการมีมติเห็นชอบ และมอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผศ.ดร. กาญจน์ คุ้มทรัพย์ ตรวจสอบความถูกต้องร่วมกับประธานหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาพร้อมทั้งนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการและสภามหาวิทยาลัยต่อไป	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๐๐

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๖. ผศ.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง ผศ.ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์ และ อ.กานต์ แยมพงษ์ นำเสนอหลักสูตรเพื่อการพิจารณาเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓ และที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้มีการปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ และให้ส่งเล่มมาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุมสภาวิชาการในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ต่อไป ๗. ผศ.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง และ ผศ.ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์ นำเสนอหลักสูตรเพื่อการพิจารณาเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ และที่ประชุมมีมติเห็นชอบและให้ผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการและมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ต่อไป ๘. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ และส่งเล่มหลักสูตรให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อเตรียมเสนอหลักสูตรเพื่อการพิจารณาอนุมัติ ต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ ๙. ผศ.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง และ ผศ.ดร.สุมาลี พิมพ์พันธุ์ นำเสนอหลักสูตรเพื่อการพิจารณาเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในวันที่ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ ๑๐. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรส่งข้อมูลหลักสูตรให้นักวิชาการศึกษาคณะ ฯ ดำเนินการกรอกข้อมูลหลักสูตรเข้าระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHECO) เพื่อมหาวิทยาลัยและ สกอ. จะได้ดำเนินการตามระบบ CHECO เพื่อการพิจารณารับทราบหลักสูตร และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับทราบในระบบ CHECO เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ๑๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงาน ก.พ. รับทราบและรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ.ที่ นร.๑๐๐๔.๓/๑๐๑ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ ๑๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับการรับรองคุณวุฒิเพื่อรับรองการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๓๑ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖ การประเมินกระบวนการ และการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตรจากมติที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาชีววิทยาในการประเมินกระบวนการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตรตามระบบและกลไกในปี ๒๕๖๔ ได้ยึดมติที่ประชุมให้ถือระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตรเป็นแนวปฏิบัติเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป โดยมีการเพิ่มข้อเสนอแนะให้มีการเพิ่มผลสำรวจความต้องการบัณฑิตในท้องตลาดเป็นแนวทางในการออกแบบหลักสูตร และสาระวิชามีการแทรกงานวิจัยใหม่ ๆ เข้ามาร่วมในการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการพัฒนากระบวนการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร จากความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต และการสำรวจอาชีพของบัณฑิตที่จบออกไปมีงานทำด้านการพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นให้นักศึกษามีความเชี่ยวชาญด้านงานวิจัย นักศึกษาและอาจารย์ทุกท่านได้ร่วมกันสร้างงานวิจัย และนำนักศึกษาออกไปนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติและงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพการเป็นนักวิจัยและสามารถสร้างผลงานวิจัยให้ตนเองได้ครบทุกคน และภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ และภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ นักศึกษาที่ใช้หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙ ได้จบการศึกษา และในระหว่างนี้กำลังเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งข้อมูลในการประกอบอาชีพ	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๐๑

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน														
				ของบัณฑิตซึ่งยังมีข้อมูลที่ไม่ครบถ้วน อย่างไรก็ตาม จากการสำรวจเบื้องต้นพบ ภาวการณ์ตอบแบบสอบถามการมีงานทำ จำนวน ๙ คนจากจำนวนทั้งหมด ๒๔ คน ทางหลักสูตรสาขาวิชาจึงเสนอแนวทางในการสำรวจความคิดเห็นจากพี่เลี้ยงหรือสถานที่ให้การฝึกงานของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาที่ใช้หลักสูตร ๒๕๕๙ จากการนิเทศนักศึกษาฝึกงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร และสาระรายวิชาในรอบการปรับปรุงต่อไปให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และในการประชุมหลักสูตรเห็นชอบกับแนวทางในการจัดการกับทิศทางของหลักสูตรให้บัณฑิตจบและทำงานให้ตรงสาย ได้แก่ การประกอบอาชีพทางการศึกษา นักวิจัย นักวิชาการ และครู ซึ่งจากการพิจารณาการประเมินการออกแบบหลักสูตรเป็นไปตามแผน ประเด็นที่ ๒ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ ระบบและกลไก ทางหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาได้มีการจัดทำระบบและกลไกสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาซึ่งยึดถือระบบและกลไกนำมาปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งนี้ด้วย ระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรมีดังต่อไปนี้ ๑.สำรวจความต้องการหลักสูตรผ่านทางแบบสอบถามความต้องการบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต / บัณฑิต / นักศึกษาผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย /อาจารย์ประจำหลักสูตร และมคอ. ๓-๗ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร ๒.คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อมูลดังกล่าวมาร่วมกันพิจารณาโครงสร้างของหลักสูตรให้เป็นไปตาม มคอ.๑ โดยมีการปรับปรุงและบรรจุรายวิชาหรือเนื้อหาในรายวิชาที่มีการแทรกงานวิจัยหรือการค้นพบใหม่ ๆ ในประเด็นต่าง ๆ ๓.เมื่อหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจาก สปอว. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มอบหมายรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชา (มคอ. ๓-๔) ในหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขาวิชาอยู่เสมอ ก่อนเปิดภาคเรียน โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๔.หลักสูตรสาขาวิชาทำการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ใน มคอ. ๓-๔ ๕.อาจารย์ผู้สอนร่วมกันจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕-๖) ภายหลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาภายใน ๓๐ วัน ๖.มีการประชุมอาจารย์คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันในการนำผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕ และ มคอ.๖) มาปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา รวมถึงการพิจารณาถึงการเลือกรายวิชาใหม่ ๆ ที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน เพื่อเปิดให้นักศึกษาสามารถเลือกเป็นรายวิชาเอกเลือกได้ เช่น รายวิชา BIOL๔๐๙ ชีววิทยาปัญญาประดิษฐ์และเค็ดิ่งในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ๗.กรณีที่มีการปรับปรุงเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชาหรือรายวิชาเอกเลือกหลังจากที่มีการเปิดสอน ให้ทำการแก้ไขโดยใช้ สมอ.๐๘ หรือแผนการเรียนปรับปรุงยื่นให้กับคณะ และมหาวิทยาลัยรับทราบ ๘.มีการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานภายใต้โครงการยุวชนอาสา ตารางหลักสูตรที่ทำการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๕ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>สาขาวิชา</th><th>ปีหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง</th></tr><tr><td rowspan="4">วท.บ.๔ ปี</td><td>เคมี</td><td>ปรับปรุง ๒๕๖๔</td></tr><tr><td>ชีววิทยา</td><td>ปรับปรุง ๒๕๖๔</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td><td rowspan="2">ปรับปรุง ๒๕๖๖</td></tr><tr><td>เปลี่ยนแปลงเป็น คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์</td></tr><tr><td></td><td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>ปรับปรุง ๒๕๖๔</td></tr></table>	หลักสูตร	สาขาวิชา	ปีหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง	วท.บ.๔ ปี	เคมี	ปรับปรุง ๒๕๖๔	ชีววิทยา	ปรับปรุง ๒๕๖๔	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	ปรับปรุง ๒๕๖๖	เปลี่ยนแปลงเป็น คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์		เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปรับปรุง ๒๕๖๔	
หลักสูตร	สาขาวิชา	ปีหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง																	
วท.บ.๔ ปี	เคมี	ปรับปรุง ๒๕๖๔																	
	ชีววิทยา	ปรับปรุง ๒๕๖๔																	
	คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	ปรับปรุง ๒๕๖๖																	
	เปลี่ยนแปลงเป็น คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์																		
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปรับปรุง ๒๕๖๔																	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																					
				<table><tr><td></td><td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>ปรับปรุง ๒๕๖๔</td></tr><tr><td></td><td>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td><td>ปรับปรุง ๒๕๖๔</td></tr><tr><td></td><td>เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td><td>ปรับปรุง ๒๕๖๔</td></tr><tr><td>ส.บ.</td><td>สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต</td><td>ปรับปรุง ๒๕๖๖</td></tr><tr><td>ค.บ.๔ ปี</td><td>คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td><td>ปรับปรุง ๒๕๖๕</td></tr><tr><td>พท.บ.๔ ปี</td><td>การแพทย์แผนไทย</td><td>หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๖</td></tr><tr><td>ค.บ.๔ ปี</td><td>ฟิสิกส์ เปลี่ยนเป็น คบ.</td><td>ปรับปรุง ๒๕๖๖</td></tr></table> ๕. ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนวิธีการสอน แผนการบูรณาการกับงานวิจัยและบริการวิชาการ,งานศิลปะ เช่น ทางหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลังจากในปี ๒๕๖๕ ได้ดำเนินกิจกรรมการบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับการวิจัย การบูรณาการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้วนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันประชุมเพื่อทบทวนระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเห็นว่าหลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ คือ เป้าหมายเชิงปริมาณ มีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมครบทุกพันธกิจ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ หลักสูตรมีเครือข่ายการทำงานจากการบูรณาการ ทำให้เกิดผลดีต่อการเรียนการสอนนักศึกษา ซึ่งจะเห็นได้ชัดเจนจากการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรได้ปรับปรุงการบูรณาการจากเดิมบูรณาการกับโครงการบริการวิชาการของหลักสูตร ปรับเป็นบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับโครงการบริการวิชาการของหน่วยงานภายนอก คือ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดขึ้น ตามที่โครงการพัฒนาเด็ก ซี.ซี.เอฟ. จังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้การดูแลของสำนักงานมูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. เพื่อเด็กและเยาวชน ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้ดำเนินการโครงการ Day Camp สำหรับนักเรียน “การให้ความรู้การจัดการขยะอย่างยั่งยืน” ในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม อำเภอ น้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ และ ในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนท้าวผกิตยาคม อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งหลักสูตรได้นำอาจารย์ และนักศึกษา เข้าร่วมเป็นวิทยากรในการดำเนินโครงการในครั้งนี้ ผลจากการปรับปรุงที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม จากการดำเนินโครงการดังกล่าว ทำให้เกิดการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดเพชรบูรณ์ กับหลักสูตรเรื่อยมาในอีกหลายโครงการ หลักสูตรได้มีโอกาสนักศึกษาเข้าร่วมอยู่เสมอ และสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เล็งเห็นถึงความรู้ ความสามารถ การมีส่วนร่วม และทุ่มเทของนักศึกษาในหลักสูตร จึงได้มีการทำ MOU เพื่อวัตถุประสงค์ในการส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการร่วมกันในการจัดการศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพ และสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานได้จริง ตอบสนองตลาดแรงงาน ทางหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา จากการนำผลการประเมินผู้สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาปรับกระบวนการกำหนดอาจารย์ผู้สอนมีผลทำให้สามารถจัดอาจารย์ผู้สอนได้ตรงความเชี่ยวชาญ และเหมาะสมต่อผู้เรียนต่อไป ซึ่งทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำระบบและกลไกการกำหนดอาจารย์ผู้สอนมาเข้าที่		วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ๒๕๖๔		การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ปรับปรุง ๒๕๖๔		เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ปรับปรุง ๒๕๖๔	ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	ปรับปรุง ๒๕๖๖	ค.บ.๔ ปี	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ปรับปรุง ๒๕๖๕	พท.บ.๔ ปี	การแพทย์แผนไทย	หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๖	ค.บ.๔ ปี	ฟิสิกส์ เปลี่ยนเป็น คบ.	ปรับปรุง ๒๕๖๖	
	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ๒๕๖๔																								
	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ปรับปรุง ๒๕๖๔																								
	เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ปรับปรุง ๒๕๖๔																								
ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	ปรับปรุง ๒๕๖๖																								
ค.บ.๔ ปี	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ปรับปรุง ๒๕๖๕																								
พท.บ.๔ ปี	การแพทย์แผนไทย	หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๖																								
ค.บ.๔ ปี	ฟิสิกส์ เปลี่ยนเป็น คบ.	ปรับปรุง ๒๕๖๖																								

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๐๓

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ประชุมเพื่อร่วมกันพิจารณาประเมินกระบวนการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในรายงานการประชุมของหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ซึ่งมีมติที่ประชุมรับทราบ และเห็นว่าเป็นระบบที่เหมาะสมและเป็นแนวปฏิบัติต่อไป สาขาวิชาชีววิทยามีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามระบบคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์และมีการจัดทำคู่มือระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้สาขาวิชาได้กำหนดให้อาจารย์ทุกท่านจัดทำรูปแบบการเรียนของนักศึกษาก่อนทำการสอนเพื่อจัดเตรียมรูปแบบการสอนให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนของผู้เรียนตามคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนเพื่อทำการสอนภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๑ และ ๒/๒๕๖๕ มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน และการประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำวิชาทุกท่านได้นำแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการจัด การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปปฏิบัติตามประกาศ และมีการกำกับติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายละเอียดของรายวิชาและแผนการสอนโดยมีแนว การรับนักศึกษา มีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๓) ที่มีแนวการสอน โครงการสอน ประมวลการสอน (Course syllabus) ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสาขาวิชาชีววิทยา (มคอ.๔) และทุกรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร (มคอ.๒) และรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการจัด รายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและ ปฏิบัติการจริงจากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย ใน รายวิชาดังต่อไปนี้ รายวิชาสัมมนาทางชีววิทยา (BIOL๕๐๑) รายวิชาโครงการวิจัย ทางชีววิทยา (BIOL๕๐๒) และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพชีววิทยา (BIOL๕๐๑, BIOL๕๐๒) และทางหลักสูตรสาขาวิชาได้จัดโครงการทัศนศึกษาดูงานและฝึกอบรม นอกสถานที่ทางด้านชีววิทยา ได้แก่ ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพที่แก่ง บางระจัน และน้ำตกศรีดิษฐ์ ศึกษากระบวนการผลิตน้ำตาลที่โรงงานน้ำตาลจังหวัด กำแพงเพชร เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และค้นคว้าด้วยตนเองภายนอกห้องเรียน มีการจัด โครงการการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ โครงการอบรมสัมมนา เรื่อง “การ ประยุกต์เครื่องมือทางด้านอนุพันธุศาสตร์ ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ การใช้เทคนิคการ ตรวจทางอนุพันธุศาสตร์ ที่ทันสมัยและบูรณาการกับงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อการประยุกต์ใช้ ประเครื่องมือทางด้านอนุพันธุศาสตร์ สำหรับตรวจสอบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อ กระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เข้าใจในเนื้อหาสาระวิชาเพิ่มขึ้น แล้วสามารถ นำไปต่อยอดในการวิจัยซึ่งเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนที่ดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง และยังส่งผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการ สูงขึ้น จำนวน ๑ คนที่ประชุมจึงมีมติให้ใช้เป็นระบบและกลไกเพื่อดำเนินการในปี การศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป ผลการปรับปรุงเห็นเป็นรูปธรรม จากผลการปรับปรุงพัฒนากระบวนการกำหนดผู้สอนมีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็น รูปธรรมจากการที่นำผลสรุปการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ในปี ๒๕๖๕ และผลประเมินคุณภาพ การสอนตามรายวิชา เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๔ มาเป็น	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๐๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เกณฑ์ในการพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาเพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพต่อนักศึกษามากที่สุด ๖. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของทุกหลักสูตร เช่น ด้านอุปกรณ์การทดลอง, ด้านหนังสือตำรา วารสารต่างประเทศเกี่ยวกับงานวิจัย เป็นต้น ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาใน ระดับหลักสูตรตัวบ่งชี้ ๖.๑ ทุกหลักสูตรมีคะแนนในภาพรวม ๓.๕๕ คะแนน และมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้ ๑. ควรจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร ๒. ควรจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องและตรงกับความต้องการที่แท้จริงของนักศึกษา ๓. ควรมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรสาขาวิชา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของทุกหลักสูตร และได้ปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อเสนอแนะ เช่น หลักสูตรสาขาวิชาเคมี ๑. หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อพิจารณางบประมาณปี ๒๕๖๕ เกี่ยวกับงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ซึ่งได้จัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินประจำปี ๒๕๖๕ เป็นค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าซ่อม) และเป็นค่าวัสดุ (ซื้อวัสดุมาซ่อมและค่าซ่อมทั่วไป) และได้จัดสรรเงินงบประมาณเงินรายได้ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อเป็นค่าครุภัณฑ์ เช่น จัดซื้อสาร อุปกรณ์เครื่องแก้ว และเครื่องวัดความหนืด โดยมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และ มีการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เพื่อเข้าอบรมเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาตนเอง รวมถึงงบประมาณในการถ่ายเอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายและอาจารย์ผู้สอนร่วมประชุมเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็น พบว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นจากนั้นนำผลการประเมินไปปรับปรุง ในด้านต่างๆ ดังนี้ ๒.๑ ความพร้อมทางกายภาพ คือ - จากการสำรวจห้องปฏิบัติการ ๑๖๓๐๑ ๑๖๓๐๕ ๑๖๓๐๗ ที่ใช้ในการเรียนการสอน มีพัดลมชำรุด เปลี่ยนก๊อกน้ำใหม่ ซ่อมบำรุงตู้ดูดควัน และจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ให้เพียงพอต่อความต้องการและอำนวยความสะดวกของนักศึกษา เป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น - ที่พักนักศึกษา หลักสูตรได้มีการจัดซื้อชุดโต๊ะเก้าอี้ พัดลม มาจัดวางไว้ที่ชั้น ๓ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนั่งทำงานและนั่งพักระหว่างรอเรียน - ห้องเก็บสารเคมี ได้มีการปรับปรุงโดยจัดให้อยู่ในตัวอาคารชั้น ๓ โดยมีชั้นวางสารเคมีและจัดหมวดหมู่ตามตัวอักษร เพื่อให้สามารถสะดวกต่อการหยิบใช้งาน - ซ่อมแซมอ่างล้างอุปกรณ์ที่ชำรุดและซ่อมรอยรั่วท่อน้ำทิ้งในห้องปฏิบัติการชั้น ๓ อาคารสิรินธร ๑.ความพร้อมด้านอุปกรณ์ - หลักสูตรได้มีการจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ และพัดลมตั้งโต๊ะเพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษา - หลักสูตรได้มีการจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี ตลอดทั้งภาคการศึกษาซึ่งมีความเพียงพอต่อการใช้งานในการเรียนการสอน - หลักสูตรมีแผนการที่จะของบประมาณสนับสนุนเพื่อซื้ออุปกรณ์วิเคราะห์ทางเคมีขั้นสูง ซึ่งมีความจำเป็นในการเรียนการสอน	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๐๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																								
				๑.ความพร้อมด้านเทคโนโลยี - จากการสำรวจด้านสัญญาณ wifi โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ตรวจสอบเช็คสภาพให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๒.๔ ความพร้อมด้านการให้บริการ - หลักสูตรมีการบริการด้านหนังสือและงานวิจัยของนักศึกษา อาจารย์เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาที่สนใจ โดยมีการจัดระบบยืมคืน หนังสือ โดยเจ้าหน้าที่สาขาเคมี ซึ่งด้านหนังสือมีความเพียงพอต่อการสืบค้นของนักศึกษา ๓. หลักสูตรได้นำผลการประเมินและการสัมภาษณ์นักศึกษาเข้าที่ประชุมและเสนอขอจัดซื้อต่อคณะกรรมการการ ที่ประชุมเห็นชอบให้มีการดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สารเคมี เพื่อให้เพียงพอต่อนักศึกษา และจัดให้มีการจัดห้องพักให้กับนักศึกษาเพิ่มเติมที่อาคารสิรินธร และ อุปกรณ์โต๊ะ เก้าอี้ให้กับนักศึกษา ให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ๔. เจ้าหน้าที่หลักสูตรเคมีได้ทำการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังกล่าวโดย ขอใบเสนอราคาจากบริษัท/ตัวแทนจำหน่าย และทำการเปรียบเทียบราคา โดยพิจารณาคุณภาพ และราคาที่เหมาะสม และส่งใบเสนอราคาให้งานพัสดุดำเนินการจัดซื้อและดำเนินการตรวจสอบคุณภาพตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ๕. จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการเรียนการสอนสู่นักศึกษาและอาจารย์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเพียงพอให้เหมาะสมแก่นักศึกษาและอาจารย์ ซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปัจจุบันของหลักสูตรสาขาวิชาเคมี ประกอบไปด้วย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด wifi ตลอดจนการให้บริการสาธารณูปโภคต่าง ๆ ๖. ทำการประเมินผลการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษาทั้งหมด ๑๒ คน โดยเป็น ชั้นปีที่ ๔ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๓๓ อยู่ในระดับดี ด้านห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสม ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๓๓ อยู่ในระดับดี ด้านระบบบริการสารสนเทศ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๔๑ อยู่ในระดับดี ด้านการให้บริการห้องสมุด ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๓๓ อยู่ในระดับดี ด้านสนามกีฬาที่ออกกำลังกาย ที่นั่งอ่านหนังสือ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๒๕ อยู่ในระดับดี มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ อยู่ในระดับดี (รายงานการประชุม แจ้งผลการประเมินการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และทำการประเมินผลด้านบริหารจัดการของแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ พบว่าในหัวข้อ การดำเนินงานให้ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลประเมิน มีผลการประเมินอยู่ที่ ๔.๑๓ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี และได้นำผลการประเมินที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จากนั้นกรรมการหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์ระบบกระบวนการต่างๆ และวางแผนการจัดซื้อในปีต่อไป จึงทำให้ด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรสาขาวิชาเคมี ในปี ๒๕๖๔ นั้นมีคะแนน ๓ คะแนน ในปี ๒๕๖๕ คะแนนอยู่ที่ ๔ คะแนน เป็นต้น โดยมีตารางเปรียบเทียบดังนี้ ตารางการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ ๖.๑ ของทุกหลักสูตร <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>๒๕๖ ๓</th><th>๒๕๖ ๔</th><th>๒๕๖ ๕</th></tr><tr><td>หลักสูตรเคมี</td><td>๓.๐๐</td><td>๓.๐๐</td><td>๔.๐๐</td></tr><tr><td>หลักสูตรชีววิทยา</td><td>๔.๐๐</td><td>๔.๐๐</td><td>๔.๐๐</td></tr><tr><td>หลักสูตรฟิสิกส์</td><td>๓.๐๐</td><td>๓.๐๐</td><td>๓.๐๐</td></tr><tr><td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td><td>๔.๐๐</td><td>๓.๐๐</td><td>๔.๐๐</td></tr><tr><td>หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td><td>๔.๐๐</td><td>๔.๐๐</td><td>๔.๐๐</td></tr></table>	หลักสูตร	๒๕๖ ๓	๒๕๖ ๔	๒๕๖ ๕	หลักสูตรเคมี	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	หลักสูตรชีววิทยา	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	หลักสูตรฟิสิกส์	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	
หลักสูตร	๒๕๖ ๓	๒๕๖ ๔	๒๕๖ ๕																										
หลักสูตรเคมี	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐																										
หลักสูตรชีววิทยา	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐																										
หลักสูตรฟิสิกส์	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐																										
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐																										
หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐																										

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๐๖

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																												
				<table><tr><td>หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>๓.๐๐</td><td>๔.๐๐</td><td>๓.๐๐</td></tr><tr><td>หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td><td>๔.๐๐</td><td>๔.๐๐</td><td>๔.๐๐</td></tr><tr><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์</td><td>๔.๐๐</td><td>๓.๐๐</td><td>๔.๐๐</td></tr><tr><td>หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>๓.๐๐</td><td>๔.๐๐</td><td>๔.๐๐</td></tr><tr><td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td><td>-</td><td>๓.๐๐</td><td>๔.๐๐</td></tr><tr><td>หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา</td><td>๔.๐๐</td><td>๔.๐๐</td><td>๔.๐๐</td></tr><tr><td>รวมเฉลี่ย</td><td>๓.๖๐</td><td>๓.๕๕</td><td>๓.๘๒</td></tr></table> จากผลการดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับทุกหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ส่งผลให้คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในปี ๒๕๖๕ มีคะแนนในภาพรวม เท่ากับ ...๓.๘๒... และส่งผลให้หลักสูตรทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับหลักสูตร โดยมีผลการประเมินที่ได้คะแนน๓.๕๑.... ขึ้นไป จำนวน ๑๑ หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	-	๓.๐๐	๔.๐๐	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	รวมเฉลี่ย	๓.๖๐	๓.๕๕	๓.๘๒	
หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐																														
หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐																														
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐																														
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐																														
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	-	๓.๐๐	๔.๐๐																														
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐																														
รวมเฉลี่ย	๓.๖๐	๓.๕๕	๓.๘๒																														
✓	✓	๔	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ในวันที่ ๖-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ได้ตรงตามกำหนดระยะเวลาที่ตั้งไว้ - โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ ๒๓๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (แก้ไขเพิ่มเติม) คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ๒๔๗/๒๕๖๖ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เป็นผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของแต่ละหลักสูตรและเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมิน จัดสถานที่สำหรับการประเมิน เอกสารประกอบการประเมิน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๒๕๖๖ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา โดยสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรสาขาวิชา โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรสาขาวิชา ในการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรสาขาวิชาทุกหลักสูตรผ่านในองค์ประกอบที่ ๑ ทุกหลักสูตร และมีผลการประเมินเป็นดังนี้ ๑. หลักสูตรสาขาวิชาเคมี คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๗๓ ผ่าน ๒. หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา คะแนนการประเมินเท่ากับ ๔.๑๐ ผ่าน ๓. หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๕๖ ผ่าน ๔. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๕๖ ผ่าน ๕. หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๙๐ ผ่าน ๖. หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๗๐ ผ่าน	Sci-๕.๓-๔-๐๑วันตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรระหว่างวันที่ ๖-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ Sci-๕.๓-๔-๐๒ SAR ผลการประเมินหลักสูตร ทั้ง ๑๑ หลักสูตร ๒๕๖๕ Sci-๕.๓-๔-๐๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ Sci-๕.๓-๔-๐๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖																												

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๐๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๗. หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล คะแนนการประเมินเท่ากับ ๔.๐๑ ผ่าน ๘. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศคะแนนการประเมิน เท่ากับ ๓.๖๗ ผ่าน ๙. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๖๑ ผ่าน ๑๐. หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ คะแนนการประเมินเท่ากับ ๔.๐๙ ผ่าน ๑๑. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาคะแนนการประเมินเท่ากับ ๓.๗๕ ผ่าน ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ ๓.๗๙ คะแนน และในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีการดำเนินโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๖-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการทำการตรวจประเมิน แบ่งเป็นคณะกรรมการ ดังนี้ ๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชคนิน จงจิตวิมล ประธาน ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพรรณ จันทรมะณี กรรมการ ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.รัตน์ดิพร สำอางค์ กรรมการและเลขานุการ ๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย ๑. อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ ศรีบัวทอง ประธาน ๒. อาจารย์ ดร.สุวรรณี ปานเจริญ กรรมการ ๓. อาจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์ กรรมการและเลขานุการ ๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพรรณ จันทรมะณี ประธาน ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชคนิน จงจิตวิมล กรรมการ ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.รัตน์ดิพร สำอางค์ กรรมการและเลขานุการ ๔. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริชัย ไสกา ประธาน ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมินทร์ สุมาลัย กรรมการ ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา กรรมการและเลขานุการ ๕. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชคนิน จงจิตวิมล ประธาน ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพรรณ จันทรมะณี กรรมการ ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.รัตน์ดิพร สำอางค์ กรรมการและเลขานุการ	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๐๘

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				๖. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนดิพร สำอาง ประธาน ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชคณิต จงจิตวิมล กรรมการ ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพรรณ จันทรมะณี กรรมการและเลขานุการ ๗. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.นิทรา กิจธีระวุฒิมังษ์ ประธาน ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัช กนกเทศ กรรมการ ๓. อาจารย์อัมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์ กรรมการและเลขานุการ ๘. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมินทร์ สุมาลัย ประธาน ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ธีบุญเจริญ กรรมการ ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิโสพิธ บัวดา กรรมการและเลขานุการ ๙. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัช อารีราษฎร์ ประธาน ๒. อาจารย์ ดร.กนิษฐา อินธิจิต กรรมการ ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา กรรมการและเลขานุการ ๑๐. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย ๑. อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ ประธาน ๒. อาจารย์สิริวรรณ สมิทธิอาภรณ์ กรรมการ ๓. อาจารย์ชัชรัตน์ ศรีจันทวงศ์กรรม การและเลขานุการ ๑๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัช อารีราษฎร์ ประธาน ๒. อาจารย์ ดร.กนิษฐา อินธิจิต กรรมการ ๓. อาจารย์พนิตทิพย์ แก้วแกมทอง กรรมการและเลขานุการ คณะได้รวบรวมผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาและได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในวาระการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๐๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																																																																												
				<table><tr><th rowspan="3">หลักสูตร</th><th colspan="6">ผลการดำเนินการของหลักสูตร ๒๕๖๕</th><th rowspan="3">ค่าเฉลี่ย</th></tr><tr><th colspan="6">องค์ประกอบ</th></tr><tr><th>๑</th><th>๒</th><th>๓</th><th>๔</th><th>๕</th><th>๖</th></tr><tr><td>หลักสูตรเคมี</td><td>ผ่าน</td><td>-</td><td>๓.๓๓</td><td>๔.๓๓</td><td>๓.๕๐</td><td>๔.๐๐</td><td>๓.๗๓</td></tr><tr><td>หลักสูตรชีววิทยา</td><td>ผ่าน</td><td>๔.๑๗</td><td>๓.๖๗</td><td>๔.๓๓</td><td>๔.๒๕</td><td>๔.๐๐</td><td>๔.๑๐</td></tr><tr><td>หลักสูตรฟิสิกส์</td><td>ผ่าน</td><td>๔.๓๖</td><td>๓.๐๐</td><td>๓.๖๗</td><td>๓.๕๐</td><td>๓.๐๐</td><td>๓.๕๖</td></tr><tr><td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td><td>ผ่าน</td><td>๔.๕๔</td><td>๓.๓๓</td><td>๔.๓๓</td><td>๔.๐๐</td><td>๔.๐๐</td><td>๔.๐๑</td></tr><tr><td>หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td><td>ผ่าน</td><td>๔.๙๓</td><td>๓.๐๐</td><td>๓.๙๖</td><td>๔.๐๐</td><td>๔.๐๐</td><td>๓.๙๐</td></tr><tr><td>หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>ผ่าน</td><td>๓.๙๔</td><td>๓.๖๗</td><td>๓.๔๔</td><td>๓.๗๕</td><td>๓.๐๐</td><td>๓.๖๓</td></tr><tr><td>หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td><td>ผ่าน</td><td>๔.๗๔</td><td>๓.๐๐</td><td>๓.๒๖</td><td>๓.๕๐</td><td>๔.๐๐</td><td>๓.๕๖</td></tr><tr><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์</td><td>ผ่าน</td><td>๔.๒๐</td><td>๓.๕๐</td><td>๔.๓๓</td><td>๓.๕๐</td><td>๔.๐๐</td><td>๓.๘๗</td></tr><tr><td>หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>ผ่าน</td><td>๔.๑๓</td><td>๓.๓๓</td><td>๓.๘๑</td><td>๓.๕๐</td><td>๔.๐๐</td><td>๓.๖๗</td></tr><tr><td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td><td>ผ่าน</td><td>-</td><td>๒.๖๗</td><td>๔.๓๓</td><td>๔.๒๕</td><td>๔.๐๐</td><td>๔.๐๙</td></tr><tr><td>หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา</td><td>ผ่าน</td><td>๔.๙๐</td><td>๓.๐๐</td><td>๓.๖๗</td><td>๓.๗๕</td><td>๔.๐๐</td><td>๓.๗๕</td></tr></table>	หลักสูตร	ผลการดำเนินการของหลักสูตร ๒๕๖๕						ค่าเฉลี่ย	องค์ประกอบ						๑	๒	๓	๔	๕	๖	หลักสูตรเคมี	ผ่าน	-	๓.๓๓	๔.๓๓	๓.๕๐	๔.๐๐	๓.๗๓	หลักสูตรชีววิทยา	ผ่าน	๔.๑๗	๓.๖๗	๔.๓๓	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๑๐	หลักสูตรฟิสิกส์	ผ่าน	๔.๓๖	๓.๐๐	๓.๖๗	๓.๕๐	๓.๐๐	๓.๕๖	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	ผ่าน	๔.๕๔	๓.๓๓	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๑	หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ผ่าน	๔.๙๓	๓.๐๐	๓.๙๖	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๙๐	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	๓.๙๔	๓.๖๗	๓.๔๔	๓.๗๕	๓.๐๐	๓.๖๓	หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ผ่าน	๔.๗๔	๓.๐๐	๓.๒๖	๓.๕๐	๔.๐๐	๓.๕๖	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	๔.๒๐	๓.๕๐	๔.๓๓	๓.๕๐	๔.๐๐	๓.๘๗	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	๔.๑๓	๓.๓๓	๓.๘๑	๓.๕๐	๔.๐๐	๓.๖๗	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ผ่าน	-	๒.๖๗	๔.๓๓	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๐๙	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	ผ่าน	๔.๙๐	๓.๐๐	๓.๖๗	๓.๗๕	๔.๐๐	๓.๗๕	
หลักสูตร	ผลการดำเนินการของหลักสูตร ๒๕๖๕						ค่าเฉลี่ย																																																																																																										
	องค์ประกอบ																																																																																																																
	๑	๒	๓	๔	๕	๖																																																																																																											
หลักสูตรเคมี	ผ่าน	-	๓.๓๓	๔.๓๓	๓.๕๐	๔.๐๐	๓.๗๓																																																																																																										
หลักสูตรชีววิทยา	ผ่าน	๔.๑๗	๓.๖๗	๔.๓๓	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๑๐																																																																																																										
หลักสูตรฟิสิกส์	ผ่าน	๔.๓๖	๓.๐๐	๓.๖๗	๓.๕๐	๓.๐๐	๓.๕๖																																																																																																										
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	ผ่าน	๔.๕๔	๓.๓๓	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๑																																																																																																										
หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ผ่าน	๔.๙๓	๓.๐๐	๓.๙๖	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๙๐																																																																																																										
หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	๓.๙๔	๓.๖๗	๓.๔๔	๓.๗๕	๓.๐๐	๓.๖๓																																																																																																										
หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ผ่าน	๔.๗๔	๓.๐๐	๓.๒๖	๓.๕๐	๔.๐๐	๓.๕๖																																																																																																										
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	๔.๒๐	๓.๕๐	๔.๓๓	๓.๕๐	๔.๐๐	๓.๘๗																																																																																																										
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	๔.๑๓	๓.๓๓	๓.๘๑	๓.๕๐	๔.๐๐	๓.๖๗																																																																																																										
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ผ่าน	-	๒.๖๗	๔.๓๓	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๐๙																																																																																																										
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	ผ่าน	๔.๙๐	๓.๐๐	๓.๖๗	๓.๗๕	๔.๐๐	๓.๗๕																																																																																																										
				มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกระดับ โดยคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ได้เห็นข้อมูลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และได้มีข้อเสนอแนะตามหลักสูตรดังนี้ ๑.หลักสูตรควรมีการวางแผนในการออกแบบหลักสูตรในรูปแบบ OBE โดยกำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๔ ซึ่งใช้มาแล้ว ๑ ปี อย่างไรก็ตามเทคโนโลยีมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว และก้าวกระโดด ดังนั้นหลักสูตรจึงควรมีการวิเคราะห์เทคโนโลยีใหม่ๆ ในปัจจุบัน และวิเคราะห์รายวิชาเพื่อนำเทคโนโลยีใหม่ในปัจจุบันมาใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม และมีการประเมินผลจากการสอนจากการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ถึงผลกระทบกับนักศึกษา หรือ Outcome ที่เกิดขึ้นว่านักศึกษานำความรู้ และทักษะไปใช้ต่อยอดจนมีผลในเชิงประจักษ์ ๒.หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ																																																																																																													

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๑๐

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				(proceeding) บทความวิจัย/วิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น ให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ๓.หลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือทางด้านงานวิจัยภายในหลักสูตรสาขาวิชา หรือระหว่างหลักสูตรสาขา/คณะ/สถาบัน ๔.ในการดำเนินงานพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องของหลักสูตร ทำให้อาจารย์และนักศึกษาผลิตผลงานวิจัยได้เพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ โดยคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้เห็นข้อมูลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และได้มีข้อเสนอแนะตามหลักสูตรดังนี้ จากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งหมด ๑๑ หลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่ ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ในหลักสูตรสาขาวิชาเคมี-วท.บ. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceeding) บทความวิจัย/วิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น ให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และหลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือทางด้านงานวิจัยภายในหลักสูตรสาขาวิชา หรือระหว่างหลักสูตรสาขา/คณะ/สถาบัน , สาขาวิชาชีววิทยา วท.บ. (ควรกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพให้ชัดเจนให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ได้มาจากการวางระบบและกลไก เช่น ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ) และ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์-วท.บ. (จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ และติดตามแผนการพัฒนาอาจารย์ในตำแหน่งที่สูงขึ้น) และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรมีกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ทั้งการขอตำแหน่งทางวิชาการ, การผลักดันให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก งานพัฒนางานวิจัยในฐานะที่สูงให้เพิ่มมากขึ้น	
✓	✓	๕	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตร จากการประชุม ดังนี้ - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยผลของการประเมินทุกหลักสูตร ผ่านการประเมิน และมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้ จากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งหมด ๑๑ หลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่ ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรสาขาวิชาเคมี-วท.บ. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceeding) บทความวิจัย/วิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น ให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และหลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือทางด้านงานวิจัยภายในหลักสูตรสาขาวิชา หรือระหว่างหลักสูตรสาขา/คณะ/สถาบัน , สาขาวิชาชีววิทยา วท.บ. (ควรกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพให้ชัดเจนให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ได้มาจากการวางระบบและกลไก เช่น ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ) และ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์-วท.บ. (จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ และติดตามแผนการพัฒนาอาจารย์ในตำแหน่งที่สูงขึ้น) และทางคณะวิทยาศาสตร์และ	Sci-๕.๓-๕-๐๑ รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ Sci-๕.๓-๕-๐๒ แบบสรุปรายงานการตรวจ ประเมินประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ปี การศึกษา ๒๕๖๕

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๑๑

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																								
				เทคโนโลยี ควรมีกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ทั้งการขอตำแหน่งทางวิชาการ, การผลักดันให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก งานพัฒนางานวิจัยในฐานที่สูงให้เพิ่มมากขึ้น คณะมีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุง โดยใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ ปี ๒๕๖๕ ตารางแสดงค่าการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ ๑.๑ ทั้งหมด ๑๑ หลักสูตร <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>๒๕๖๓</th><th>๒๕๖๔</th><th>๒๕๖๕</th></tr><tr><td>หลักสูตรเคมี</td><td>๓.๕๗</td><td>๓.๘๒</td><td>๓.๗๓</td></tr><tr><td>หลักสูตรชีววิทยา</td><td>๓.๗๔</td><td>๔.๑๑</td><td>๔.๑๐</td></tr><tr><td>หลักสูตรฟิสิกส์</td><td>๓.๕๘</td><td>๓.๗๖</td><td>๓.๕๖</td></tr><tr><td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล</td><td>๔.๐๐</td><td>๓.๗๗</td><td>๔.๐๑</td></tr><tr><td>หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td><td>๓.๗๑</td><td>๓.๘๓</td><td>๓.๙๐</td></tr><tr><td>หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>๓.๕๐</td><td>๓.๗๑</td><td>๓.๖๑</td></tr><tr><td>หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</td><td>๓.๖๘</td><td>๓.๖๘</td><td>๓.๕๖</td></tr><tr><td>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์</td><td>๓.๘๐</td><td>๓.๔๙</td><td>๓.๘๗</td></tr><tr><td>หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>๓.๖๒</td><td>๓.๗๓</td><td>๓.๖๗</td></tr><tr><td>หลักสูตรการแพทย์แผนไทย</td><td>ยังไม่รับนศ.</td><td>ยังไม่รับนศ.</td><td>ยังไม่รับนศ.</td></tr><tr><td>หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</td><td>-</td><td>๓.๔๕</td><td>๔.๐๙</td></tr><tr><td>หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา</td><td>๓.๕๐</td><td>๓.๕๕</td><td>๓.๗๕</td></tr></table> ในหลักสูตรสาขาวิชาแพทย์แผนไทยยังไม่มีนักเรียนศึกษาอยู่ในระหว่างการพัฒนาหลักสูตรและได้แจ้งมหาวิทยาลัยในเรื่องของการรับนักศึกษาและถึงสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบในเรื่องของการรับนักศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะดำเนินการเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมีผลคะแนนเฉลี่ยหลักสูตรดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เทียบ ๓ ปีย้อนหลัง ดีขึ้นต่อเนื่องทั้งหมด ๔ หลักสูตร จากทั้งหมด ๑๑ หลักสูตร ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ <table><tr><th>ผลการประเมิน ๒๕๖๔</th><th>ผลการประเมิน ๒๕๖๕</th></tr><tr><td>ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๑๑ หลักสูตร</td><td>ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๑๑ หลักสูตร</td></tr></table>	หลักสูตร	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	หลักสูตรเคมี	๓.๕๗	๓.๘๒	๓.๗๓	หลักสูตรชีววิทยา	๓.๗๔	๔.๑๑	๔.๑๐	หลักสูตรฟิสิกส์	๓.๕๘	๓.๗๖	๓.๕๖	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๔.๐๐	๓.๗๗	๔.๐๑	หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๗๑	๓.๘๓	๓.๙๐	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๕๐	๓.๗๑	๓.๖๑	หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๖๘	๓.๖๘	๓.๕๖	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๓.๘๐	๓.๔๙	๓.๘๗	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๖๒	๓.๗๓	๓.๖๗	หลักสูตรการแพทย์แผนไทย	ยังไม่รับนศ.	ยังไม่รับนศ.	ยังไม่รับนศ.	หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	-	๓.๔๕	๔.๐๙	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๕๐	๓.๕๕	๓.๗๕	ผลการประเมิน ๒๕๖๔	ผลการประเมิน ๒๕๖๕	ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๑๑ หลักสูตร	ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๑๑ หลักสูตร	
หลักสูตร	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕																																																										
หลักสูตรเคมี	๓.๕๗	๓.๘๒	๓.๗๓																																																										
หลักสูตรชีววิทยา	๓.๗๔	๔.๑๑	๔.๑๐																																																										
หลักสูตรฟิสิกส์	๓.๕๘	๓.๗๖	๓.๕๖																																																										
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	๔.๐๐	๓.๗๗	๔.๐๑																																																										
หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๗๑	๓.๘๓	๓.๙๐																																																										
หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๕๐	๓.๗๑	๓.๖๑																																																										
หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓.๖๘	๓.๖๘	๓.๕๖																																																										
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๓.๘๐	๓.๔๙	๓.๘๗																																																										
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๖๒	๓.๗๓	๓.๖๗																																																										
หลักสูตรการแพทย์แผนไทย	ยังไม่รับนศ.	ยังไม่รับนศ.	ยังไม่รับนศ.																																																										
หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	-	๓.๔๕	๔.๐๙																																																										
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	๓.๕๐	๓.๕๕	๓.๗๕																																																										
ผลการประเมิน ๒๕๖๔	ผลการประเมิน ๒๕๖๕																																																												
ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๑๑ หลักสูตร	ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง ๑๑ หลักสูตร																																																												

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๑๒

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
				โดยมีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ – มกราคม ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๕ และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพดังต่อไปนี้ ๑.โครงการ “พัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสอบ ตามมาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๘-๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยเชิญท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จีรพรรณ พหลประเสริฐ มาเป็นวิทยากร ๒.โครงการ “พัฒนามาตรฐานภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน” ในวันจันทร์ที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์ โดยเชิญท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ มาเป็นวิทยากร ๓.โครงการ “สอบวัดความรู้ ตามมาตรฐานภาษาอังกฤษ นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” โดยเชิญท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จีรพรรณ พหลประเสริฐ มาเป็นวิทยากร ๔.จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยเชิญท่านผศ. ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง มาเป็นวิทยากร โดยทางหลักสูตรทั้ง ๑๑ หลักสูตรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเขียนผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแต่ละหลักสูตรกับท่านวิทยากร เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรของตัวเองให้มีผลการดำเนินงานที่สมบูรณ์และมีผลคะแนนที่เพิ่มขึ้นตามลำดับ	โดยมีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ – มกราคม ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๖ และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพดังต่อไปนี้ ๑.โครงการ พัฒนาสมรรถนะและความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายละเอียดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมหลัก พัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมย่อยที่ ๑ TOEFL ITP Boot Camp กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนอย่างน้อย ๘๐ คน กิจกรรมย่อยที่ ๒ Activating Communication Skills in English Camp กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนอย่างน้อย ๖๐ คน กิจกรรมย่อยที่ ๓ Communicative English in the ๒๑st Century กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนอย่างน้อย ๑๐๐ คน กิจกรรมย่อยที่ ๔ Level up LC English Camp กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.โครงการ ยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ๓.โครงการเสริมสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๑๓

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
				ผลการดำเนินงาน ๒๕๖๔ ในเรื่องการติดตามเกี่ยวกับการกำกับติดตามประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา ๑๑ หลักสูตรมีการติดตาม คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้ง มีส่วนการกระตุ้นให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ๒๙ คน ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน ๒๔ คน ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน ๕ คน ส่วนการกระตุ้นคณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการทำวิจัยให้ตีพิมพ์ในวารสารในฐานข้อมูล TCI ๑, TCI ๒ จำนวน ๒๑ บทความวิจัย ในการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้งนั้น ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะแก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยเชิญท่านผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม เป็นวิทยากร จนส่งผลให้คะแนนประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรอยู่ในระดับคะแนนที่สูงกว่า ๓.๔๐ อยู่จำนวน ๑๑ หลักสูตร	สำหรับบัณฑิตนักปฏิบัติ ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และร่วมกับภาคเครือข่าย ๘ ราชภัฏภาคเหนือ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ๔.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบหลักสูตร OBE (Outcome-based Education) และการเตรียมความพร้อม AUN-QA” วันที่ ๑๖-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ งบประมาณ ๒๐,๐๕๘ บาท ณ หอประชุมประภคทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยได้เชิญ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ดวงวิเศษ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ เจริญสุวรรณ มาเป็นวิทยากร โดยเป็นประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน ผู้รับผิดชอบเป็นฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษา และในโครงการยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของเทคนิคการเขียนกระบวนการและการประเมินในตัวบ่งชี้ที่เป็นระบบและกลไก เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรของตัวเองให้มีผลการดำเนินงานที่สมบูรณ์และมีผลคะแนนที่เพิ่มขึ้นตามลำดับ ผลการดำเนินงาน ๒๕๖๕ ในเรื่องการติดตามเกี่ยวกับการกำกับติดตามประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา ๑๑ หลักสูตรมีการติดตาม คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจำนวน ๓ ครั้ง มีส่วนการกระตุ้นให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ๓๔ คน ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน ๒๙ คน ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน ๕ คน ส่วนการกระตุ้นคณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการทำวิจัยให้ตีพิมพ์ในวารสารในฐานข้อมูล TCI ๑, TCI ๒ จำนวน ๑๑ บทความวิจัย ในการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรจำนวน ๓	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ครั้งนั้น และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบหลักสูตร OBE (Outcome-based Education) และการเตรียมความพร้อม AUN-QA” วันที่ ๑๖-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ งบประมาณ ๒๐,๐๕๘ บาท ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยได้เชิญ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ค้วงวิเศษ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์การันต์ เจริญสุวรรณ มาเป็นวิทยากร โดยเป็นประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน ผู้รับผิดชอบเป็นฝ่ายวิชาการ และงานประกันคุณภาพการศึกษา และในโครงการยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของเทคนิคการเขียนกระบวนการและการประเมินในตัวบ่งชี้ที่เป็นระบบและกลไก จนส่งผลให้คะแนนประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรอยู่ในระดับคะแนนที่สูงกว่า ๓.๕๑ อยู่จำนวน ๑๑ หลักสูตร ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการติดตามซึ่งทำให้หลักสูตรมีคะแนนมีคะแนนมากกว่า ๓.๕๑ ทุกหลักสูตร เป็นผลมาจากระบบและกลไกการติดตามของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีระบบและกลไกคอยกำกับติดตามการเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐาน และมีการเขียน SAR ของตัวชี้วัดในระดับคณะอย่างเป็นระบบ	
✓	✓	๖	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑๐ หลักสูตร และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ป.โท) จำนวน ๑ หลักสูตร รวมทั้งหมด จำนวน ๑๑ หลักสูตร และผ่านการประเมิน ครบทั้ง ๑๑ หลักสูตร ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด	Sci-๕.๓-๖-๐๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕๖ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

คุณภาพหลักสูตรดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ให้พิจารณาตามเกณฑ์ทั้ง ๒ ประเด็นดังนี้

๑.ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล ๒ ปีย้อนหลัง)

๒.ผลการประเมินคุณภาพฯ ของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง)

**กรณีที่หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การกำกับมาตรฐาน จะไม่พิจารณาผ่านเกณฑ์ข้อที่ ๕

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๑๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕.๓	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มรภ.พช.ที่.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
๕.๓	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะมีการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้มีผลการพัฒนาระดับหลักสูตรสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในภาพรวม	ควรพิจารณาจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรบางส่วนที่ยังมีแนวโน้มการดำเนินงานยังไม่ต่อเนื่องให้มีแนวโน้มการดำเนินงานที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
๑. การขับเคลื่อนให้ทุกสาขาวิชาดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงานหรือ CWIE ซึ่งปัจจุบันมีจำนวน ๔ สาขาวิชาจากทั้งหมด ๑๐ สาขาวิชา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๔๐ ๒. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ	๑.๑ ควรพิจารณาจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสาขาวิชาที่มีประสบการณ์ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงานหรือ CWIE ให้กับสาขาที่ยังไม่ได้ดำเนินการให้มีสัดส่วนที่มากกว่าร้อยละ ๕๐ หรือมากกว่าในทุก ๆ ปี ๑.๒ ควรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของแต่ละสาขาที่ดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงานหรือ CWIE และสรุปผลประเด็นปัญหาหรืออุปสรรคที่แต่ละสาขพบในด้านการปฏิบัติงานของนักศึกษา ด้านการนิเทศนักศึกษาและด้านการให้ความร่วมมือของสถานประกอบการหรือสถานปฏิบัติงานเพื่อนำมาหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ ๒. ควรพิจารณารายงานผลของแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ว่าบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายหรือไม่อย่างไรในแต่ละไตรมาส ซึ่งอาจสรุปจากการเสนอผลการดำเนินการดังกล่าวจากการที่นำเสนอกับคณะกรรมการบริหารคณะ โดยเฉพาะแผนปฏิบัติการทั้ง ๕ แผนว่ามีผลการดำเนินงานอย่างไร ๓.๑ ควรวิเคราะห์ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละสาขาให้เห็นอย่างชัดเจนเพื่อ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
๓. การรายงานการวิเคราะห์และสรุปต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละสาขาให้ชัดเจนและการหาแนวทางในการเพิ่มรายได้ให้กับคณะ ๔. การบริหารจัดการความเสี่ยงให้บรรลุตามตัวชี้วัดหรือปัจจัยเสี่ยงที่กำหนดทั้ง ๓ ด้าน คือด้านจำนวนนักศึกษาที่ลดลง ด้านหลักสูตรที่เปิดสอนไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และด้านจำนวนนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ CEFR ๕. การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน ๖. ความสอดคล้องของการดำเนินการจัดการความรู้ระหว่างแผนและโครงการ ๗. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	วางแผนหาแนวทางในการเพิ่มรายได้เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพให้กับทุกสาขาอย่างเท่าเทียมกัน ๓.๒ ควรพิจารณาประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะที่ยังมีนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้า เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาในการลดต้นทุนต่อหน่วยในภาพรวม ๓.๓ ควรพิจารณาจัดโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องความรู้ของคณาจารย์ในการจัดทำรายได้ทั้งในด้านการบริการวิชาการ การทำวิจัย หรือการทำนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้แต่ละสาขาเพื่อนำไปใช้ในการบริหารหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งของอาจารย์และนักศึกษา ๔. คณะควรพิจารณาวิเคราะห์สาเหตุการขับเคลื่อนแผนบริหารความเสี่ยงให้บรรลุทั้ง ๓ ปัจจัยเสี่ยงโดยเฉพาะความเสี่ยงด้านที่เกิดจากปัจจัยภายนอก คือด้านจำนวนนักศึกษาที่ลดลง เพื่อให้เกิดแผน วิธีการหรือแนวทางในการลดปัจจัยเสี่ยงให้มากที่สุดกับสาขาที่มีนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน ๕. คณะควรพิจารณาผลการดำเนินงานในแต่ละหลักธรรมาภิบาลว่ามีผลการดำเนินงานที่ส่งผลอย่างไรต่อผลสัมฤทธิ์ของพันธกิจ แผนปฏิบัติการ แผนยุทธศาสตร์ ทั้งนี้อาจจัดทำแผนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและวัดผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผน ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละหลักธรรมาภิบาล ๖. ควรพิจารณาความสอดคล้องของการดำเนินการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกันระหว่างแผนและโครงการที่จัดและควรสรุปผลการดำเนินการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการว่าบรรลุตามตัวชี้วัด และเป้าหมายหรือไม่ ๗. คณะรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน รวมทั้งวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องในการทำแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

การประเมินระดับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใน ๔ พันธกิจ รวมทั้งระบบการบริหารจัดการของคณะ โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ยใน
แต่ละพันธกิจ นอกจากนั้นมีการวิเคราะห์แยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ด้วย เพื่อให้ผู้บริหาร
คณะได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ,ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการ ประเมินของ คณะกรรมการ	หมายเหตุ ของการ ประเมินที่ ต่างจากที่ ระบุในSAR
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
องค์ประกอบที่ ๑							
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.	๓.๕๑ คะแนน	๔๑.๘๗/๑๑		บรรลุ	๓.๘๑	๓.๘๑	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละ ๑๕	๓๐/๖๔ ร้อยละ ๔๖.๘๘		บรรลุ	๕.๐๐	๕.๐๐	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ร้อยละ ๑๕	๓๖/๖๔ ร้อยละ ๕๖.๒๕		บรรลุ	๔.๖๙	๔.๖๙	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	๖ ข้อ ๕ คะแนน	๖ ข้อ		บรรลุ	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๖ ข้อ ๕ คะแนน	๖ ข้อ		บรรลุ	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	๕ ข้อ ๕ คะแนน	๔ ข้อ		ไม่บรรลุ	๔	๔	x
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗	๕ ข้อ ๕ คะแนน	๕ ข้อ		บรรลุ	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘	ร้อยละ ๑๐๐	๓/๑๑ ร้อยละ ๒๗.๒๗		ไม่บรรลุ	๑.๓๖	๑.๓๖	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๑					๔.๒๓	๔.๒๓	
องค์ประกอบที่ ๒							
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๗ ข้อ ๕ คะแนน	๗ ข้อ		บรรลุ	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	กลุ่มวิทยุเทคโนโลยี ๖๐,๐๐๐ บาท กลุ่มสังคม ๒๕,๐๐๐ บาท	-วิทยุเทคโนโลยี ๒,๕๓๖,๐๐๐/๕๗ ผลลัพธ์ ๔๔,๔๙๑.๒๓บาท -กลุ่มสังคม ๑,๓๘๗,๐๐๐/๕ ผลลัพธ์ ๒๗๗,๔๐๐บาท $\frac{3.71+5}{2}=4.53$		บรรลุ	๔.๓๖	๔.๔๘	X
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	กลุ่มวิทยุเทคโนโลยี ร้อยละ ๓๐ กลุ่มสังคม ร้อยละ ๒๐	วิทยุเทคโนโลยี ๒๑.๔/๕๙ ร้อยละ ๓๖.๒๗ = ๕ คะแนน กลุ่มสังคม ๓/๕ ร้อยละ ๖๐ = ๕ คะแนน $\frac{5+5}{2}=5$		บรรลุ	๕	๕	✓

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๑๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ,ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการ ประเมินของ คณะกรรมการ	หมายเหตุ ของการ ประเมินที่ ต่างจากที่ ระบุในSAR
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	ร้อยละ๓๐	๑๗/๒๕ ร้อยละ ๖๘		บรรลุ	๕	๕	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒					๔.๘๔	๔.๘๗	
องค์ประกอบที่ ๓							
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕ ข้อ ๕ คะแนน	๕ ข้อ		บรรลุ	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ร้อยละ๒๐	๖/๑๓ ร้อยละ ๔๖.๑๕		บรรลุ	๕	๕	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓					๕.๐๐	๕.๐๐	
องค์ประกอบที่ ๔							
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕ ข้อ ๕ คะแนน	๕ ข้อ		บรรลุ	๕	๕	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔					๕.๐๐	๕.๐๐	
องค์ประกอบที่ ๕							
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๕ ข้อ ๕ คะแนน	๕ ข้อ		บรรลุ	๕	๔	x
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๗ ข้อ ๕ คะแนน	๗ ข้อ		บรรลุ	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๖ ข้อ ๕ คะแนน	๖ ข้อ		บรรลุ	๕	๕	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕					๕.๐๐	๕.๐๐	
คะแนนเฉลี่ยรวม ทุกองค์ประกอบ/ทุกตัวบ่งชี้ (๑๘ ตัวบ่งชี้)					๔.๖๒	๔.๕๒	ดีมาก

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๒๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ ตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๕ ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ระดับคณะ

มาตรฐานที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						๐.๐๐ – ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑ – ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ – ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ – ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ – ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑	๘	๔.๘๔	๔.๗๕	๒.๕๙	๔.๒๓	ระดับดี
๒	๔	๔.๓๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๘๔	ระดับดีมาก
๓	๒	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๔	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๕	๓	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ระดับดีมาก
รวม	๑๘	๓	๑๐	๕		
ผลการประเมิน		๔.๓๙	๔.๙๐	๔.๐๓	๔.๖๒	ระดับดีมาก

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ ตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๕ ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ระดับคณะ (กรรมการประเมิน)

กรรมการ

มาตรฐานที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						๐.๐๐ – ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑ – ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ – ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ – ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ – ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑	๘	๔.๘๔	๔.๗๕	๒.๕๙	๔.๒๓	ระดับดี
๒	๔	๔.๓๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๘๗	ระดับดีมาก
๓	๒	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๔	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๕	๓	-	๔.๓๓	-	๔.๓๓	ระดับดี
รวม	๑๘	๓	๑๐	๕	๔.๕๒	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน		๔.๗๒	๔.๗๐	๔.๐๓	ดีมาก	

ส่วนที่ ๔
ภาคผนวก

ชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าข้อมูล
จำนวนหลักสูตร		
	S๐๑_๐๑: จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๑๑
	S๐๑_๐๒: -ระดับปริญญาตรี	๑๐
	S๐๑_๐๓: -ระดับ ป.บัณฑิต	
	S๐๑_๐๔: -ระดับปริญญาโท	๑
	S๐๑_๐๕: -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
	S๐๑_๐๖: -ระดับปริญญาเอก	
	S๐๑_๐๗: -จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	
	S๑๓_๑: จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	๑๑
	S๑๓_๒: -ระดับปริญญาตรี	๑๐
	S๑๓_๓: -ระดับ ป.บัณฑิต	
	S๑๓_๔: -ระดับปริญญาโท	๑
	S๑๓_๕: -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
	S๑๓_๖: -ระดับปริญญาเอก	
	S๑๔_๑: จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	-
	S๑๔_๒: -ระดับปริญญาตรี	
	S๑๔_๓: -ระดับ ป.บัณฑิต	
	S๑๔_๔: -ระดับปริญญาโท	
	S๑๔_๕: -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
	S๑๔_๖: -ระดับปริญญาเอก	
	S๔๘_๑: จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	
จำนวนอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา		
	S๐๔_๐๑: จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๖๔
	S๐๔_๐๒: -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๒๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าข้อมูล
	S๐๔_๐๓: -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	๓๔
	S๐๔_๐๔: -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	๓๐
	S๐๔_๐๕: จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	๒๘
	S๐๔_๐๙: จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๓๐
	S๐๔_๑๓: จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๖
	S๐๔_๑๗: จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย		
	S๑๑_๐๑: จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
	S๑๑_๐๒: -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๑_๐๓: -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๑_๐๔: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๑_๐๕: จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
	S๑๑_๐๖: -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๑_๐๗: -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๑_๐๘: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๑_๐๙: จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
	S๑๑_๑๐: -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๗
	S๑๑_๑๑: -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๑_๑๒: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๕
	S๑๑_๑๓: จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
	S๑๑_๑๔: -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๑_๑๕: -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๑_๑๖: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๑_๑๗: จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
	S๑๑_๑๘: -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๖๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าข้อมูล
	S๑๑_๑๙: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๑_๒๐: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๑_๒๑: จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
	S๑๑_๒๒: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๑_๒๓: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๑_๒๔: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
	S๑๒_๐๒: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (๐.๒๐)	
	S๑๒_๐๓: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑
	S๑๒_๐๔: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๐๕: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๐๖: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (๐.๔๐)	
	S๑๒_๐๗: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๐๘: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๐๙: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๑๐: มีการยื่นจดสิทธิบัตร (๐.๔๐)	
	S๑๒_๑๑: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๑๒: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๑๓: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๑๔: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ (๐.๖๐)	
	S๑๒_๑๕: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑
	S๑๒_๑๖: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๑๗: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๑๘: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ (๐.๘๐)	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๒๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าข้อมูล
	S๑๒_๑๙: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐
	S๑๒_๒๐: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๒๑: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๒๒: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ (๑.๐๐)	
	S๑๒_๒๓: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒
	S๑๒_๒๔: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๒๕: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓
	S๑๒_๒๖: ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (๑.๐๐)	
	S๑๒_๒๗: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๒๘: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๒๙: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๓๐: ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่	
	ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม	
	ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	
	ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคม	
	กรณีศึกษา	
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล	
	ซอฟต์แวร์	
	พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน (๑.๐๐)	
	S๑๒_๓๑: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๓๒: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๓๓: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๓๔: ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (๑.๐๐)	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าข้อมูล
	S๑๒_๓๕: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๓๖: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๓๗: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๓๘: ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (๑.๐๐)	
	S๑๒_๓๙: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๔๐: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๔๑: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๔๖: ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (๑.๐๐)	
	S๑๒_๔๗: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๔๘: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๔๙: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๕๐: ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (๐.๒๐)	
	S๑๒_๕๑: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๕๒: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๕๓: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๕๔: ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (๐.๔๐)	
	S๑๒_๕๕: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๕๖: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๕๗: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๕๘: ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (๐.๖๐)	
	S๑๒_๕๙: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๖๐: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๖๑: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๖๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าข้อมูล
	S๑๒_๖๒: ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (๐.๘๐)	
	S๑๒_๖๓: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๖๔: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๖๕: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๑๒_๖๖: ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (๑.๐๐)	
	S๑๒_๖๗: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๑๒_๖๘: -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๑๒_๖๙: -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๔๗_๑: มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (๐.๒๐)	
	S๔๗_๒: - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๔๗_๓: - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๔๗_๔: - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๔๘_๑: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (๐.๖๐)	
	S๔๘_๒: - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๔๘_๓: - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๔๘_๔: - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๕๐_๑: มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (๐.๖๐)	
	S๕๐_๒: - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๕๐_๓: - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๕๐_๔: - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	S๕๑_๑: ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (๐.๘๐)	
	S๕๑_๒: - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	S๕๑_๓: - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	S๕๑_๔: - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าข้อมูล
	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	
	S๑๗_๑: จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	๖
	S๑๗_๒: จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	๑๓
	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	
	S๔๕_๑: ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	๑๗
	S๔๕_๒: จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	๒๕

คณะผู้จัดทำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะที่ปรึกษา

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี พิมพันธ์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ หุ้เต็ม

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษา
รองคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและพันธกิจสัมพันธ์
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
รองคณบดีฝ่ายศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศาสตร์
ประยุกต์
รองคณบดีฝ่ายวิจัย
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ที่ปรึกษา

ฝ่ายวิเคราะห์และจัดพิมพ์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว
๒. นางลักษณคณา กิจจรัส

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพ
การศึกษาเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปดูแลฝ่ายประกัน
คุณภาพการศึกษา

ฝ่ายตรวจสอบ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ โพนแก้ว
๒. นางลักษณคณา กิจจรัส

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพ
การศึกษาเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปดูแลฝ่ายประกัน
คุณภาพการศึกษา

ฝ่ายออกแบบปก

๑. นายปริญญา ปราบพาลา

นักวิชาการโสตศึกษา